

Томская областная детско-юношеская библиотека



ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2009 ГОДУ



Томск

Томская областная детско-юношеская библиотека

Организационно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОДЮБ
В.П. Разумнова

« _____ » _____ 2010 год

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2009 году

Информационно-аналитический обзор

Томск

Составитель: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом
ТОДЮБ

Набор текста: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом
ТОДЮБ

Редактор: Чичерина Н.Г. - заместитель директора по координации

Ответственный за выпуск: Разумнова В.П. - директор ТОДЮБ

Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках
Томской области в 2009 году /Сост. В.А. Небаева; Томская обл. дет.- юнош. б-
ка. – Томск, 2010. - 23 с. – прил.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru
<http://www.odub.tomsk.ru>
☎ 265669

Вступление

Указом Президента РФ Дмитрия Медведева 2009 год был объявлен в Российской Федерации Годом молодежи. Главными задачами Года провозглашены: развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активное привлечение к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Задачи, поставленные президентом РФ во многом созвучны с теми задачами, которые решают библиотеки, работая с детьми и молодежью, так как для молодого поколения библиотека по-прежнему остается центром интеллектуального роста, морального становления, духовного общения.

Прошедший год показал, что просветительская функция библиотек касалась буквально всех аспектов жизни молодого читателя, предоставляя ему нужную информацию в сфере права, морали, нравственности, здорового образа жизни, культуры, искусства, досуга. Главным аспектом деятельности библиотек являлась поддержка и развитие чтения.

Благодаря работе сельских библиотекарей, читатели из сел были активными участниками Областных конкурсов, акций, эстафет проходящих на базе ТОДЮБ. Так в 2009 году с февраля по ноябрь в Томске и области была проведена областная эстафета молодежного чтения «Молодое поколение читает». В эстафете приняла участие молодежь в возрасте от 15 до 24 лет. Активными участниками стали молодые люди из г. Томска, г. Кедрового, Верхнекетского, Бакчарского, Первомайского, Кожевниковского, Томского районов. На эстафету были представлены отзывы о прочитанных книгах, среди них: зарубежная и русская классика, фантастика, приключения, детективы, а также книги современных писателей. Большое количество работ было посвящено творчеству таких писателей, как П. Коэльо, М. Булгаков, С. Лукьяненко, Н. Гоголь. Несколько работ написано о творчестве томских писателей: Т. Мейко, Б. Климычева. Активные участники эстафеты не только написали о своих любимых книгах, но и высказали свое мнение о значении чтения для молодежи. Алена Ревера (д. Вавиловка, Бакчарский район) в своей работе написала: «...Я задумалась: неужели все о нас так плохо думают? Только и слышно, что мы невоспитанные, наглые ..., у которых цель в жизни - покурить и побить кого-нибудь. И редко кто скажет, что у девушки, идущей навстречу, за спиной золотая медаль и три сессии на пятерки. А мы, студенты, читаем. Да-да. Не удивляйтесь. Мы еще в школе прочитали и Толстого, и Достоевского, и Тургенева. И это не веселенькие детективчики Донцовой и прочих "творителей" современной литературы. Мы читаем классику, античную литературу и много еще такого, что перечислить нельзя на одной странице». Творческие работы о прочитанных книгах, о роли чтения в жизни молодежи размещались на сайте Томской областной детско-юношеской библиотеки.

В рамках эстафеты в библиотеках области были проведены культурно-просветительские мероприятия по продвижению чтения в молодежной среде с участием волонтеров (активных читателей): читательские встречи с писателями, конференции, диспуты, обсуждения литературных произведений, рекомендованных для прочтения библиотекарями или предложенных самими молодыми читателями.

Эстафета показала – молодое поколение читает, любит книгу и дорожит книгой, а библиотекари могут и должны активно использовать в работе новые и традиционные формы по привлечению к чтению, чтобы число читающей молодежи увеличилось.

Томская областная детско-юношеская библиотека, как методический центр по работе с детьми и юношеством помогала и помогает библиотекарям области быстрее адаптироваться к новым реалиям библиотечной жизни, выстраивать общую стратегию развития библиотек, планировать совместную деятельность, вносить предложения по усовершенствованию библиотечной деятельности.

Повышать профессиональный уровень библиотекарей области помогали семинары, тренинги, круглые столы, проводимые ТОДЮБ в 2009 году. Большим достижением ТОДЮБ в прошедшем году стало проведение межрегионального научно-практического семинара «Социализация личности детей и молодежи в условиях современного общества». Целью семинара было желание продемонстрировать имеющийся опыт работы, обсудить проблемы и совместно определить пути их решения.

На этот профессиональный форум собрались библиотекари всех систем и ведомств: представители районных и сельских библиотек Томской области, Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина, Томской городской муниципальной библиотечной системы, библиотекари школ, профтехучилищ, вузов Томска и области, гости из Москвы и соседних регионов - Новосибирска, Кемерово, Барнаула. Заочное участие в работе семинара приняли специалисты из Ростова-на-Дону, Хасавюрта, Ханты-Мансийска, Омска, п. Шушенское Красноярского края.

Кроме библиотекарей данный форум собрал тех, кто обеспокоен будущим страны, воспитанием молодого поколения – представителей Департамента общего образования, Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области Молодежного парламента и др.

В рамках семинара состоялось пленарное заседание и три секционных, каждое из которых было посвящено одному из направлений деятельности библиотек по социализации: «Чтение как фактор социокультурного развития детей и молодежи»; «Электронные ресурсы библиотек как средство интеллектуального формирования растущей личности»; «Проектная деятельность библиотеки как средство развития творческой активности детей и молодежи». Завершил работу семинара дискуссионный круглый стол «Формирование позитивного мировоззрения в молодёжной среде», в ходе которого были затронуты различные аспекты этой проблемы: реализация творческого потенциала детей и молодежи с помощью библиотеки; воспитание этнической толерантности; формирование духовного мира молодого поколения; роль книги в воспитании патриотизма; экологическое воспитание и культура здорового образа жизни; социальная активность молодежи.

Участники семинара пришли к выводу, что успешная социализация молодого поколения невозможна без формирования позитивного мировоззрения детей и молодежи, без объединения усилий всех заинтересованных сторон.

Библиотеки, как ни какие другие учреждения должны формировать позитивный образ, так как в перспективе именно дети и юношество становятся для них ключевой целевой аудиторией.

В данном аналитическом обзоре акцент сделан на работе библиотекарей области с читателями - подростками и юношеством.

Библиотечная сеть

В Томской области количество государственных и муниципальных общедоступных библиотек на сегодняшний день составляет **281**, из них в сельской местности **245** библиотек.

Детских библиотек в области 11 - Александровская, Асиновская, Верхнекетская, Каргасокская, Колпашевская, Первомайская, Стрежевская, с. Тогур Колпашевского района, Чаинская, Шегарская, Центральная детская библиотека ЗАТО Северск.

Детских отделений 14 – в Бакчарской, Зырянской, Кожевниковской, Кривошеинской, Парабельской, Тегульдетской центральных районных библиотеках и в 8 библиотеках МИБС г.Томска.

Детских абонементов 7 - в ЦБ г. Кедровый, в ЦБ с. Молчаново, в Томском районе: пос. Зональная Станция, пос. Моряковский Затон; с. Рыбалово ф.№1, в 2-х библиотеках МИБС г.Томска.

Имеются в области и другие структурные подразделения по обслуживанию детей: детский абонемент и читальный зал – в ЦБ с. Молчаново и в двух библиотеках МИБС г.Томска; сектор по работе с детьми - в библиотеках с. Могочино и с. Нарга Молчановского района, Детский центр экологической культуры «Гнездышко» в Побединской библиотеке– филиале Шегарского района.

Специализированное обслуживание детей заключается в удовлетворении их потребностей в духовном росте, самопознании и самообразовании; пропаганде ценности чтения и книги; интеграции в социокультурную среду общества через чтение.

Обслуживание юношества во всех библиотеках области ведется на общих основаниях, как сотрудниками детских библиотек и отделений, так и сотрудниками центральных библиотек и филиалов. Существенных изменений в обслуживании юношества в библиотеках не наблюдается. Книжный фонд библиотек и другие информационные ресурсы на сегодняшний день не в состоянии в полной мере удовлетворить запросы и потребности молодых людей.

Библиотечные фонды: современное состояние

Состояние библиотечного фонда, условия комфорта и профессионализм библиотекарей – вот три основных фактора, которые оказывают первостепенное влияние на выбор читателями библиотеки. Остановимся на первом факторе, т.е. состоянии библиотечного фонда. Недостаток полезной, нужной, современной книги влечёт за собой ухудшение обслуживания читателей, их потерю, создание отрицательного имиджа библиотеки. Нельзя забывать о том, что наряду с печатными изданиями, все большим спросом пользуются аудио и видеоматериалы, CDR и другая электронная продукция, значимость которой с каждым годом увеличивается, особенно среди молодого читателя.

Согласно отчетам, представленным в ТОДЮБ, совокупный фонд детских изданий в области в 2009 г. составил – 1021285, в 2008 г. – 1069734. Наблюдается уменьшение фонда по сравнению с 2009 годом. По-прежнему выбытие фонда превышает поступление.

В 2009 г. расходы на новые поступления книг в расчёте на 1-го читателя – ребёнка, в среднем, составили – 33 руб. 91 коп. (в 2008 году – 39 руб. 82 коп.)

На периодические издания – в 2009 году в расчёте на 1-го читателя ребёнка потрачено – 15 руб. 45 коп. (в 2008 году - 23 руб. 87 коп.)

Данные цифры показывают, что в 2009 году по сравнению с 2008 годом наблюдалось снижение выделения денежных средств на пополнение периодических изданий и книжного фонда детских библиотек.

Показатель книгообеспеченности по библиотекам области, в среднем, составил на одного читателя – 12.35 (следует помнить, что уменьшилось количество читателей), хотя он ниже чем в 2008 г. – 12.53, но, тем не менее, немного превышает норматив. Он показал, что библиотеки, находясь в 2009 г. в более сложном финансовом положении, чем в 2008 г.

сумели правильно организовать расходование денежных средств, старались найти более дешевые торгующие литературой организации, приобретать самую необходимую литературу: справочную, научно-познавательную и художественную для детей, подростков и молодёжи.

Библиотечные кадры

В библиотеках Томской области проблема библиотечных кадров по-прежнему остаётся актуальной. Молодые люди не видят ничего привлекательного в низкооплачиваемой, бесперспективной, не престижной работе в библиотеке. Процесс старения кадров продолжается.

В 2009 году численность библиотекарей, работающих в специализированных детских библиотеках (отделах обслуживания детей) составила – 88 человек. 75 % специалистов имеют библиотечное образование. Средний возраст библиотекарей составляет – 48 лет. Большинство библиотекарей имеют стаж работы 20 - 25 и более лет.

Забота о кадрах сегодня – это забота о будущем библиотек, их развитии как информационных, образовательных, культурно-досуговых центров. Именно такой подход к проблеме кадров осуществляет **МУК «Молчановская МЦБС»**. Так, в 2009 году Калинина О.В. – заведующая Гришинским филиалом № 4, закончила Томский областной колледж культуры и искусства (2007-2009 гг.). Ей выплачивалась материальная помощь в размере 1 тыс. рублей за каждую сессию из фонда экономии заработной платы (по условиям колдоговора). В 2009 году поступила учиться в этот же колледж Швора Т.О. – заведующая Игрековским филиалом № 9 (2009-2011гг.) Обучение будет проводиться за счет предприятия (в отчетном году оплачено 12 тыс. рублей). Будет оказана материальная помощь в размере 1 тыс. рублей за каждую сессию (по условиям колдоговора).

В **Межпоселенческой централизованной библиотечной системе Кожевниковского района** в ноябре прошло «Посвящение в профессию библиотекаря». Цель мероприятия состояла в том, чтобы познакомить молодых сотрудников (в библиотеки системы пришли работать пять молодых сотрудников) с коллективом МЦБС, провести для них праздник. На празднике молодые сотрудники познакомились с историей развития библиотек и профессии библиотекаря, приняли клятву верности профессии, получили памятки начинающих библиотекарей, поздравления и добрые пожелания.

В 2009 году в **МУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»** был проведен профессиональный конкурс «Библиотекарь года». Победительницей конкурса стала Шелепнева Лариса Викторовна, библиотекарь Детской библиотеки г.Асино.

Осуществление подобных мероприятий позволяет подчеркнуть значимость библиотечной профессии, способствует нахождению новых идей и нужных решений.

Для осуществления качественного обслуживания библиотекари стараются повышать свою квалификацию: одни путём профессионального общения на семинарах, конференциях, другие получением высшего и среднего библиотечного образования. Все библиотекари изучают профессиональные издания. Возможность периодического обучения кадров реализуют областные библиотеки: Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина и Томская областная детско-юношеская. ТОДЮБ проводит ежегодно два областных семинара по актуальным проблемам библиотечного обслуживания детей и юношества, стажировки сотрудников библиотек Томской области на своей базе, выезжает на места с целью проведения кустовых и районных семинаров, оказания практической помощи, организации показательных мероприятий.

В 2009 году состоялись: областной семинар «Библиотека для детей и юношества – пространство правовых знаний» (14-15 апреля) и межрегиональный научно-практический семинар «Социализация личности детей и молодёжи в условиях современного общества» (17-18 ноября).

На областном семинаре рассматривались различные аспекты взаимодействия учреждений культуры, государственных и общественных организаций в целях формирования правового пространства для детей и молодёжи, проблемы создания в массовых библиотеках информационно-правовых центров для этих категорий читателей. Организаторы семинара надеются, что воспитание правовой культуры детей и молодежи станет одним из приоритетных направлений деятельности библиотек области.

Проведение межрегионального научно-практического семинара стало для Томской областной детско-юношеской библиотеки большим событием и достижением. Библиотекарям Томской области, обслуживающим детей и юношество, представилась возможность поделиться своим опытом работы и послушать коллег из других регионов России. Профессиональный опыт библиотек Томской области богат и разнообразен, поэтому проведение такого рода мероприятий по повышению квалификации библиотекарей не только возможен, но и необходим.

**(См. приложение № 7)*

Контрольные показатели

Количество читателей детей в библиотеках области в 2009 г. составило – 82648 в (2008 г. – 85345), т. е. на 2697 читателей меньше, чем в 2008 г.

Количество посещений в 2009 г. составило – 891384 в (2008 г. – 921357), т.е. уменьшилось на 29973

Книговыдача детской литературы в библиотеках области составила в 2009 г. – 2263829, в (2008г. – 2475356), т.е. уменьшилась на 211527 экз.

По трем основным контрольным показателям идет снижение. Объясняется это рядом объективных причин, а именно: резким снижением финансирования, подготовкой к новой оплате труда, уменьшением количества жителей – детей в районах области, отменой массовых мероприятий из-за сильных морозов и эпидемии гриппа.

Посещаемость - важнейший показатель востребованности и популярности любой библиотеки. Средний показатель посещаемости детьми библиотек области остался на уровне 2008 года - 10.79 и соответствует нормативному показателю.

Самая большая посещаемость библиотек в Кожевниковском районе – 20.00, в г.Кедровом – 19.34, в Зырянском районе – 15.00, Кургасокском – 14.00

Читаемость, характеризует интенсивность чтения пользователей библиотеки. Среднеобластной показатель читаемости составил в 2009 г. – 27.39 в (2008 г. – 29.00), Показатель читаемости остается достаточно высоким и превышает нормативный показатель, который соответствует 20-23. Все библиотеки области имеют высокий показатель читаемости.

Обращаемость величина, являющаяся оптимальным уровнем использования фонда. В 2009 г. средний показатель обращаемости составил – 2.21; (в 2008 г. – 2.31) при нормативном показателе 1.8 – 2.0. В целом в библиотеках области коэффициент обращаемости достаточно стабильный, в пределах нормы.

Книгообеспеченность одного читателя по области составила – 12.35 (в 2008г. - 12.53). Показатель стабильный, в пределах нормы.

**Основные показатели деятельности детских библиотек области в 2006 - 2009 гг. см. в Приложении № 2;*

**Основные сводные показатели деятельности детских библиотек области в 2004 - 2009 гг. см. в Приложении №3.*

**Средние контрольные показатели деятельности детских библиотек области в 2006 - 2009 г. см. в Приложении № 4.*

Справочно-библиографическая деятельность библиотек

Справочно-библиотечное обслуживание (СБО) отвечает на реальные запросы пользователей. В процессах СБО наиболее полно используется накопленный информационный потенциал библиотеки. Профессионально и качественно

организованный справочно-библиографический аппарат сообщает о наличии документа в библиотеке и даёт его характеристику (сведения о нём). Истинный авторитет библиотеки во многом определяется качеством СБО в ней. Формирование грамотного пользователя, совершенствование его навыков поиска информации, одна из основных задач библиографической деятельности библиотек в целом и библиотек Томской области в частности.

Анализ присланных отчетов показал, что библиотеки области уделяют этому направлению деятельности большое внимание.

Совершенствование справочно-библиографического аппарата

Справочно-библиографический аппарат детских библиотек представлен следующими каталогами и картотеками: систематический каталог для младшего, среднего и старшего школьного возрастов, алфавитный каталог, алфавитный указатель заглавий произведений художественной литературы, систематическая картотека статей, картотека персоналий. Традиционно ведутся краеведческие, экологические картотеки (каталоги).

В целях наиболее полного раскрытия фонда, кроме традиционных картотек, в библиотеках создаются самые различные тематические картотеки.

В **Тегульдетском районе** в детской библиотеке создана картотека «Великие и знаменитые» по страницам журнала «Маруся», «Мне 15», «Ромео и Джульетта». Эта картотека о певцах, музыкантах, музыкальных группах. На протяжении многих лет библиотекари собирали материалы из журналов прошлых лет на эту же тему, но, как оказалось справочного материала всё равно не хватает.

В Детской библиотеке **г. Асино** были оформлены и пополнялись картотеки «У сороки на хвосте» для учащихся 5-9 кл., «А у нас во дворе» для учащихся 3-9 кл. В библиотеке - филиале №1 г. большим спросом среди читателей пользуется картотека «Мы - пешеходы, мы – пассажиры, «Что губит нас».

В детской библиотеке **Парабельского района** создана рекомендательная картотека для учащихся 1-9 кл. «Прочитал сам - поделись с другом». Посредством картотеки дети не только рекомендовали друг другу книги и журналы для прочтения, но и знакомились друг с другом.

В центральной библиотеке **г. Кедрового** для обеспечения образовательной программы «Художественное наследие Сибири» подготовлен рекомендательный список для учителей начальной школы об изданиях по краеведению для популяризации среди учеников.

Сотрудниками центральной библиотеки **Первомайского района** к 200 - летию со дня рождения Н.В. Гоголя был подготовлен библиографический список «Творческое наследие Н.В. Гоголя».

В детской библиотеке **Зырянского района** были подготовлены рекомендательные списки литературы: «Посмотри вокруг и удивись», «Еще раз о любви», «Готовимся к школе» и др.

Во всех библиотеках **г. Стрежевого** есть алфавитный и систематический каталоги, картотеки газетно-журнальных статей, в детской библиотеке есть электронный каталог, электронные картотеки: «Краеведение», «Экология». Продолжается работа по обновлению действующих печатных картотек, которые востребованы читателями. На сегодняшний день наиболее востребованы следующие картотеки:

- «Это нам задавали» (1-4 кл.)
- Картотека стихов «Стихи такие разные, а вместе все прекрасные» (1-5 кл.)
- Картотека художественных произведений «Золотая полка» (3-4 кл.)
- «Жизнь замечательных людей» (6-11 кл.)
- «Что нам читать?» (2-3 кл.)
- «В мире искусства» - архитектура, живопись (5-8 кл.)
- «Здесь Родины моей начало» - краеведение (4-8 кл.)

- Картотека по литературоведению (4-8 кл.)
- «Библиотека мировой литературы» (5-8 кл.)
- «Стихи огненных лет» - поэзия ВОВ, (5-8 кл.)
- «Моя страна Сибирь» - краеведение (5-9 кл.)
- «Подросток. Стилль жизни – здоровье» (5-8 кл.) и др.

В библиотеке - клубе г. Стрежевого оформлены и постоянно пополняются картотеки:

- «Все для девочек»
- «Литературное наследие Сибири»
- «Молодежная субкультура».

В детской библиотеке **Каргасокского района** в целях наиболее полного раскрытия книжного фонда созданы картотеки для детей:

- «Зелёный дом» (экология)
- «Моя страна Сибирь» (краеведение)
- «Россия-история и судьба» и др.

Ведётся картотека «Трудных вопросов». В ней отражается информация об источниках по наиболее сложным запросам читателей.

В **Чаинском районе** библиотекари детской библиотеки подготовили для родителей рекомендательные списки литературы: «Что читать малышу 3-5 лет. Книги о живой природе», «Что читать малышу 3-5 лет. Рассказы и сказки русских писателей», библиографический указатель «Хочу сделать сам».

В **Шегарском районе** сотрудники центральной, детской, библиотек – филиалов составляли списки рекомендованной литературы для читателей разных возрастов, по самым разным темам:

- «По тропам Российской истории» ф. № 1 (средний, старший возраст)
- «Помнит мир спасённый» ф. № 8 (старший школьный возраст)
- «Я выбираю жизнь» ф. № 11 (7-11 кл.)
- «Занимательная энтомология» ф. № 12 (средний возраст) и т.д.

Были подготовлены закладки - рекомендательные списки: «Тебе, будущий воин», «Твой кумир», «Твой читательский гид»; памятка – закладка «Что мы знаем о чрезвычайных ситуациях ф. № 13 и др.

Справочно-библиографическое обслуживание

В 2009 г. библиотеки выполняли большое количество справок, вели тетради учета выполненных справок. Руководители детского чтения получали необходимые консультации.

В **Кожевниковском районе** число выполненных справок для читателей детей и руководителей детского чтения: по детскому отделению МЦБ – 3060, МЦБС -27000 (в том числе, с использованием Интернет; электронных БД). Справки фиксируются в дневниках библиотек, справочно-библиографическое обслуживание осуществляют библиотекари детского отдела, сельских филиалов, если справки сложные или требуют больших затрат времени библиотекари обращаются к библиографу межпоселенческой центральной библиотеки.

Детские библиотеки стараются включать новые информационные технологии в библиографическую работу, что, безусловно, сказывается на повышении уровня этой деятельности. Например, в центральной библиотеке **Кривошеинского района** справочно-библиографическое обслуживание детей осуществлялось с помощью Интернет, СПБ «Консультант Плюс», электронных изданий, собственного электронного каталога.

В **Молчановском районе** библиотекари привлекали к поиску информации Интернет, а также собственный электронный каталог.

В отделе по работе с детьми **Парабельского района** для удовлетворения запросов пользователей использовали скоростной Интернет, периодически пополнялся

электронный каталог новых поступлений документов и электронная краеведческая картотека книг и статей.

В **Стрежевской** детской библиотеке использовали в справочно-библиографическом обслуживании электронный каталог центральной библиотеки.

В **Колпашевской** детской библиотеке на помощь читателю приходят полнотекстовые ЭБД «Литературное Колпашево» и «Край».

Общее число выполненных справок по **МИБС г. Томска** за 2009 год - 99266. Отдельно учет предоставленных справок читателям детям до 14 лет не ведется. Библиотеки МИБС – универсальные библиотеки, обслуживающие все категории пользователей. Во всех библиотеках читатель любой возрастной категории может воспользоваться карточными алфавитными и систематическими каталогами, а также электронным каталогом МИБС.

В практику справочно-библиографической работы библиотек входит оказание платных услуг: выполнение справок с помощью Интернет, подбор литературы по теме, «ночной абонемент» - выдача на дом справочной литературы и других документов.

Библиографическое информирование

Неотъемлемой частью деятельности библиотек является библиографическое информирование работников образования - учителей школ, преподавателей ПТУ, воспитателей детских садов, методистов, студентов, а также школьников и учащихся ПТУ.

В библиотеках ведутся картотеки индивидуального и группового информирования, проводятся Дни специалиста, Дни библиографии. В то же время, процесс информирования в библиотеках области осложняется тем, что поступление источников информации осуществляется не оперативно. Например, в детскую библиотеку **г. Колпашево** справочники для поступающих в ВУЗы приходят с опозданием на год. Нет возможности выписать дорогие, но нужные читателям издания, такие как «Игромания». Тем не менее, в МУ «Библиотека» за 2009 г. было проведено 14 Дней информации.

В **Кожевниковском районе** в библиотеках, в процессе информационного обслуживания возникают трудности из-за недостаточного финансирования комплектования книг и периодических изданий. Библиотекари центральной библиотеки и детского отдела, помня о том, что библиотека выполняет множество функций одна из которых образовательная, провели в 2009 году День информации «Семья и школа» для учителей и родителей школы № 2 райцентра. Родители и учителя с удовольствием познакомились с изданиями, которые им предлагались на выставке, получили консультации от библиотекарей по изданиям и услугам библиотеки. Библиограф подготовила списки электронных изданий и видеофильмов (в помощь преподавателям) из фонда центральной библиотеки. Совместно с учителями провели 10 медиа - уроков, в помощь школьной программе и для расширения кругозора школьников:

- «Россия – Родина моя» (провели 2 раза)
- «Природные зоны мира»
- «Блокада Ленинграда»
- «Три поры осени» (провели 3 раза)
- «На рыбалке» (о рыбах) (провели 3 раза)
- «О Барсиках и Мурзиках» (провели 3 раза) и другие.

В **МИБС г. Томска** индивидуальное и коллективное информирование проводилось в 18 библиотеках. Библиотеки тесно сотрудничали с различными общественными, образовательными учреждениями. Информировали различные коллективы о новинках литературы по разным отраслям знаний: педагогике, психологии, медицине, организации досуга. Информировали о методической литературе по работе со школьниками, темах проектно-исследовательской деятельности школьников по экологии, преподавании экологии в школе, экологии Томской области, коррекционной педагогике, о здоровом образе жизни и многим другим темам. Среди коллективных абонентов: Академлицей,

ЦДТ «Луч», ДШИ, ДК, ДДЦ «Ариэль, педагоги гимназий № 55 и № 56. Всего за 2009 год информировано 250 абонентов из них: 33 коллективных и 217 индивидуальных.

Трудности в процессе информирования в 2009 г. были связаны с трудностями финансирования подписки на периодические издания, в результате чего сократился объем выписанных газет и журналов. Комплектование книжного фонда осуществлялось неравномерно, т.к. активное финансирование началось лишь в четвертом квартале. Ограничение временных рамок в совокупности с действующим Законодательством РФ №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» минимизировали возможность выбора необходимой библиотеке литературы. Недостаток площадей для книгохранилища в библиотеках «Солнечная», «Радуга» создавали неудобства в обслуживании пользователей. В ряде случаев библиотекарям приходилось довольствоваться внутрисистемным книгообменом, а не пополнением фонда своей библиотеки.

Сотрудники детской библиотеки **Александровского района** провели анализ запросов читателей и сделали выводы, что повысился спрос на литературу о домашних животных, на книги по компьютерным технологиям, о мистике, гаданиях и др. К большому сожалению, удовлетворять потребности читателей становится сложнее из года в год. По-прежнему не хватает литературы по истории Сибири, природе Томской области, в частности нет Красной книги Томской области.

Опираясь на ту немногочисленную литературу, которая поступила в фонд библиотеки, библиотекарями центральной библиотеки и детской были проведены два «Дня информации». В общей сложности их посетил 81 человек. Выдача новых книг составила 110 экз. О новинках сообщали в местной газете.

В **Шегарском районе** в 2009 г. в процессе информирования читателей трудности были связаны с тем, что печатных источников недостаточно для удовлетворения запросов пользователей. Как показал опрос в детской библиотеке, процесс информирования был бы более качественным, если бы в библиотеке был доступ в Интернет. В сельских библиотеках информирование идет еще сложнее, т.к. новой литературы поступает мало. И всё же библиотекари по мере поступления литературы проводили Дни информации, как для детей, так и для взрослых. В филиале № 1 прошел цикл дней информации для учащихся среднего и старшего возраста с целью знакомства с фондом (81 – 83 отделы).

В библиотеке достаточное количество критической и биографической литературы о творчестве русских и советских писателей и поэтов. Но для самостоятельного изучения она не востребована, поэтому библиотекарь провела День информации для учащихся 8 – 9 классов и познакомила их с литературой. Была оформлена говорящая выставка, на которой были представлены произведения Пушкина, критическая литература, биографические сведения о нем и анализ творчества. О каждой книге с выставки прозвучал краткий рассказ, также были зачитаны отрывки из произведений. По такому типу прошло 5 дней информации в разных возрастных группах. Для специалистов библиотеками системы проводились Дни информации:

- «Есть у нас такие книги» (для работников ДК) – Ф. № 3, 12

- «К нам книга новая пришла» (для учителей) – Ф. № 8

- «Книжное ассорти: новинки» - (для воспитателей дома – интерната) – Ф. № 13

Во всех библиотеках **Каргасокского района** осуществлялось библиографическое информирование читателей всех возрастных категорий, а также руководителей детского чтения. В процессе работы возникали те же трудности, что в библиотеках других районов области: недостаточно отраслевой и краеведческой литературы, маленькая экзemplярность художественных произведений по школьной программе. По мере поступления новой литературы в детской библиотеке были проведены 3 «Недели информации». В рамках недели проводились обзоры литературы, рекомендательные беседы, размещалась реклама в «Северной правде» и в передаче «Детский калейдоскоп» на КСТВ.

В МЦБС Молчановского района для преподавателей и учащихся ПУ№37 (будущих поваров, барменов) был проведен День информации «Открой книгу, найди путь к успеху». В работе использовались медиа – материалы, специальная литература в помощь будущим кондитерам, барменам. Это долгожданные книги, привезенные по специальному заказу. Полученная информация, новая литература дали возможность ребятам использовать свои знания на практике.

Формирование информационной культуры

Формирование информационной культуры у детей и юношества неотъемлемая часть работы всех публичных библиотек. В библиотеках Томской области эта работа проводится регулярно и интересно, так как работа от случая к случаю не приносит заметной пользы. Библиотекари-библиографы проводят мероприятия, включающие теоретические, практические и итоговые занятия, используют различные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний: библиографические игры, путешествия, экскурсии, практические занятия. Широко используются индивидуальные консультации у каталогов.

В 2009 г. с 15 по 25 ноября в центральной библиотеке **Первомайского района** была проведена «Декада информационно-библиографических знаний» для учащихся 9-10 классов. Целью проведения декады было: познакомить ребят с возможностями и ресурсами библиотеки, дать основы информационных знаний, научить школьников старших классов рациональным приемам поиска и анализа информации, вооружить методикой информационного самообслуживания. Более 70 старшеклассников приняли участие в декаде. Каждому из них был вручен буклет «Справочно-библиографический аппарат библиотеки: каталоги и картотеки».

В детской библиотеке г. **Стрежевого** продолжил работу клуб «Библиограф», цель которого научить детей самостоятельно работать с книгой, повысить интерес к чтению научно-познавательной литературы, заинтересовать детей справочной литературой, научить пользоваться ею. В течение года члены клуба «Библиограф» помогали читателям дошкольного и младшего школьного возраста выбрать необходимую книгу на абонементе, а также расставляли книги на полки, помогая работе библиотекарей. Каждый раз после заседания клуба библиотекари проводили викторину, победители которой получали почетное звание волонтера – помощника библиотекаря.

В МИБС г. **Томска** в течение года проводились индивидуальные консультации и обучение поиску в ЭК, библиотечные уроки для дошкольников и младших школьников по программе «Помогайка» («Академическая» «Дом семьи», «Солнечная»), библиотечные уроки для школьников среднего и старшего звена по обучению методике оформления списков использованной литературы, рефератов, докладов, обзоров, игровые мероприятия, способствующие развитию библиотечно-библиографической грамотности. Библиотечные уроки воспитывают у учащихся тягу к исследовательской работе, чем, конечно же, повышают престиж книги и чтения. Эта работа приносит свои плоды: читатели осваивают рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, знакомятся с технологией подготовки и оформления результатов самостоятельной работы. Библиотечные уроки способствуют повышению интереса детей к книге, учат навыкам чтения книг, воспитывают культуру чтения, повышают любознательность, помогают в обучении, расширяют кругозор. Ребята с удовольствием посещают библиотечные уроки, т.к. подача нужной, полезной информации сопровождается веселыми викторинами и играми, процесс обучения проходит в легкой игровой форме.

В библиотеках **Чаинского района** в течение года регулярно проводились обзоры новых поступлений, книжные выставки, библиотечные уроки, которые раскрывали фонд библиотек. В детской библиотеке проводились библиотечные уроки с элементами рекламы «Герои книг на книжных полках», библиотечные уроки - знакомство «Книжные выставки, какие тайны они скрывают?». В Новоколосинской библиотеке были

подготовлены видеопрезентации для старшеклассников «Как правильно оформить реферат» и «Структура книги». Для юношества в центральной библиотеке проходили медиауроки, игры, библиотечные уроки, обзоры: «Как написать реферат», «От наскального рисунка до диска», «Как написать курсовую работу» и др.

Культурно – массовая деятельность библиотек

Объявленный Год Молодежи заставил подкорректировать работу библиотек, позволил обратить особое внимание на молодежную аудиторию, учитывая, что молодёжь является самой динамичной и восприимчивой частью пользователей библиотек, требующей к себе особого внимания и отношения. В 2009 году работа библиотек с молодыми читателями велась по разработанным программам, что придало ей логическую завершенность, позволило выстроить чёткую цепь мероприятий, активизировать информационные потребности молодёжи.

Например, сотрудники Межпоселенческой центральной библиотеки **с. Кожевникова** в течение года работали по программе «Познавая - созидать и сохранять». Цель программы: Привлечение молодежи в библиотеку, воспитание потребности в чтении и осознании необходимости пользования библиотечными ресурсами, проведение мероприятий по популяризации чтения.

С целью привлечения молодёжи к книге, чтению, проведению свободного времени в библиотеках сотрудники библиотек организовывали для молодых людей различные конкурсные программы:

- «Алло, мы ищем таланты» - этот конкурс ежегодно проводят Борзуновская библиотека и Дом культуры. Определяется тема, а молодые люди сами ищут способы её воплощения. Проводились программы: «В мире рыцарей», «Самые, самые», «Она звалась Татьяна», «Самый умный читатель» и другие. В Ерестнинском филиале была проведена молодёжная программа ко Дню Святого Валентина «Всё начинается с любви» и игровая программа ко дню молодежи «Наше время молодое...». Молодежные программы «Один день из армейской жизни» и «А ну-ка девушки!» прошли в Батурином филиале.

В 2009 году ЦДБ г. **Колпашева** начала работу по программе патриотического воспитания юных читателей «Сохраняя – возрождаем!». Цель программы – воспитание достойных граждан нашей страны. Задачи программы: укрепление связи поколений, повышение интереса читателей к литературе о подвигах россиян, формирование патриотических чувств детей и подростков. В рамках первого направления «Мы – граждане Страны великой» была проведена Неделя информации «Любителям истории» по новым историческим книгам для подростков и юношества. Слова Н. Рубцова: «Россия, Русь, храни себя, храни!», ставшие девизом мероприятий по патриотическому воспитанию отражают идею продвижения великого исторического прошлого в сознание подрастающего поколения.

МИБС г. Томка работала по программе «Книга. Молодость. Успех». Цель программы: формирование положительного имиджа читающей молодёжи, развитие её творческого потенциала, активное привлечение к чтению посредством организации культурного досуга, воспитание патриотизма и гражданской ответственности. Содействие нравственному развитию молодого поколения, повышение его образовательного уровня, равно как и творческих способностей – всё это было составляющими целями работы МИБС. Основой для реализации программы являлись: информационные, кадровые и материальные ресурсы МУ МИБС. Всего в рамках программы было проведено 105 мероприятий, которые посетили 1687 человек. Некоторые библиотеки системы откликнулись на программу созданием своих внутрибиблиотечных программ. Например, библиотека «Эврика» разработала программу «Молодёжь и библиотека: грани взаимодействия», целью которой было привлечение молодёжи в библиотеку, содействие гражданско-патриотическому, нравственному и духовному становлению молодёжи, её самоопределению в жизни и раскрытию творческого потенциала. МБ «Солнечная»

работала по программе «Курс на успех», которая рассчитана на несколько лет. В рамках программы был создан центр интеллектуального досуга для современного молодого поколения, с помощью которого решались задачи по развитию творческого потенциала молодёжи посредством привлечения к чтению, активизации молодёжных инициатив, созданию новых форм культурно насыщенного досуга молодых людей, воспитанию их социальной активности, профилактике асоциальных явлений. Библиотека «Академическая» работала по программе «Молодое поколение выбирает библиотеку!». Реализовывая свою программу, сотрудники библиотеки стремились повысить авторитет библиотеки в глазах молодёжи, сделать её центром интеллектуального развития через использование книжных, электронных и информационных ресурсов. Все библиотеки МИБС г.Томска в 2009 году активизировали работу с молодёжью, хотя, она всегда была на должном уровне и добились тех результатов каких ожидали от реализации программы «Книга. Молодость. Успех».

В 2009 году МУ «БИС» г. Стрежевого работала по программам: «Чтение», межведомственной профилактической программе «Подросток», «Библиотека и образование»: подпрограмма «Право», «Чистое дыхание планеты», «Дорога, которую мы выбираем» по профориентации, «Я выбираю жизнь» и др.

Более 15 лет в Библиотеке-клубе г. Стрежевого работает клуб «Ева» для подростков. Программа клубных занятий разнообразна и охватывает почти все аспекты подростковых интересов. Например: психологические тренинги, которые помогают подросткам адаптироваться в мире взрослых, учат их общаться и смотреть на мир с позитивной точки зрения, игровые, развлекательные программы, делающие их досуг интересным и насыщенным. В 2009 году клуб расширил состав своих участников и теперь на многих заседаниях присутствуют мальчики. В марте с читателями подросткового возраста был проведён лекторий «Мы все разные, и это здорово!». Цель мероприятия – формирование толерантного мышления у подростков, уважения прав, индивидуальности и неповторимости других людей.

В рамках подпрограммы «Право» в читальном зале центральной библиотеки постоянно действуют выставки по правовой тематике для широкого круга пользователей, в том числе для подростков. В течение года реализовывался план МУ «БИС» по предупреждению безнадзорности, алкоголизма, наркомании и правонарушений несовершеннолетних.

В МЦБС Молчановского района была реализована программа по профориентации «Как живёшь молодежь?» и авторская программа Л.И. Завражновой (зав. сектором МЦБ) «Абитуриент». В рамках программы для учащихся 11 класса МСОШ № 1 был проведен классный час «Выбери своё. Выбери лучшее. Выбери будущее». В ответственную пору выбора будущей профессиональной карьеры выпускникам нужен добрый совет, интересная и полезная информация, которую, по мнению библиотекарей, дает журнал «Абитуриент». Старшеклассники и учащиеся ПУ №37 были приглашены на презентацию книги М.М. Двиняниновой «Хорошие люди – земли украшение». Эта книга о тех, кто жил и трудился, кто живёт и трудится на Молчановской земле. Все они – этой земли украшение. Участники встречи – герои книги делились воспоминаниями, рассказывали о своей профессии, о людях работавших рядом, говорили о жизни сегодняшней, о мечтах и потерях, о любви к родному селу и каким бы хотели его видеть.

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с историческими событиями, которые переживала наша страна, некоторые из них были одновременно трагическими и радостными. Так, цикл мероприятий, проведённых в **Тунгусовской библиотеке Молчановского района**, был посвящен выводу Советских войск из Афганистана. Для учащихся 9-11 классов была подготовлена встреча с воинами-интернационалистами «Без отметки в календаре». К мероприятию в библиотеке был оформлен стенд «Есть рана на сердце России по имени Афганистан», где была помещена информация об афганцах – земляках и подготовлена беседа «Шли мальчишки не за

славой». В **Могочинской** библиотеке ко Дню Победы для 8-10 классов был проведен литературный вечер «**Как мы неистово любили!**». Юношам и девушкам военной поры досталась нелегкая судьба. Война разлучила многие любящие сердца, многие не встретились с любимыми, солдаты остались лежать на полях сражений той беспощадной войны. Их невесты остались вдовами.

«Их похоронки с милыми венчали,
Не в дымке молодость их скрылась,
А в дыму – в дыму войны...»

Страшная война не ожесточила людей. Они любили, ждали, верили. Любовь была главным источником силы, стимулом выжить, победить, защитить Родину, своих любимых. Наши мальчишки и девчонки не видели войны, они не знают, как страшно провожать любимого человека на верную смерть. У них другие проблемы. Но они должны знать, как это было и это было основной мыслью проведенных мероприятий. В **Наргинской** библиотеке в 2009 году был проведен спортивный праздник, посвященный Дню молодежи. Совместно с Домом творчества и досуга, спортивным комитетом была подготовлена праздничная программа, которая прошла на стадионе 27 июня. Интересное, яркое зрелище соответствовало духу праздника. В спортивных состязаниях приняли участие молодежные команды. Каждая команда, тщательно готовясь к выступлению, придумала свой гимн, приветствие, лозунги. Программу и призы для участников спонсировала администрация поселения. Библиотека подготовила сценарий и выступающих, оформила фотовыставки «Как живешь, молодежь?», «Ребята с нашего двора».

В **МЦБС Кривошеинского района** большинство мероприятий в 2009 году были адресованы именно молодым: «О спорт! Ты – мир» - устный журнал, на который пригласили участников сельских спортивных игр. Начался он с награждения победителей. Глава местной администрации и специалист по физкультуре и спорту поздравили присутствующих и пожелали дальнейших побед. Работники библиотеки подготовили для виновников торжества видеопрезентацию по боевым видам спорта и викторину на спортивную тему.

Профориентационная работа библиотекарей помогает выпускникам школ определиться в своем будущем, а, значит, сориентироваться в жизни. Ведь выбор профессии – дело серьезное. Информационный час «Путевка в жизнь» преследовал именно такую цель: помочь молодым найти свое место в современном мире, выбрать из перечня предложенных профессий ту, которая наиболее полно соответствует характеру, способностям человека, которая востребована на рынке труда и т.д.

Цель любого проводимого библиотекой мероприятия - получение новой полезной информации, расширение кругозора участников. «Брейн-ринг», «Эрудит-аукцион», «Зарядка для ума», «Калейдоскоп познавательных игр», фольклорная игра «Преданья старины глубокой», «Блиц-викторины» – все эти мероприятия прошли оживленно, весело, в атмосфере дружеских состязаний. Ребята не стеснялись, если не знали правильного ответа, отстаивали свою точку зрения, искренне радовались, получая за победу символические призы.

Использование мультимедийных средств позволяет подготовить красочные и интересные мероприятия, в которых молодежь принимает активное участие. Запоминающимися получились праздники, посвященные Дню студентов и Дню Святого Валентина – «Итак, она звалась Татьяной» и «Под знаком Купидона». Но современную молодежь привлекают не только развлекательные мероприятия. Серьезный разговор состоялся со студентами колледжа о проблемах русского языка, его чистоте. Не секрет, что в речи молодых присутствует много бранных слов, засоряющих речь современного человека. Особенно поразил слушателей тот факт, что кристаллы воды меняются под воздействием слов и даже мыслей. В начале встречи ребятам было предложено заполнить анкету «Сквернословие в моей жизни». На вопрос: «Используешь ли ты в своей речи

бранные слова?» Многие ответили положительно, признав, что это очень плохая привычка.

Уроки мужества, проведенные накануне 9 мая, на которые библиотеки традиционно приглашают учеников средней школы, прошли с большим успехом. Ребята внимательно слушали рассказы о героях Великой Отечественной войны – взрослых и совсем юных, о том, как писатели и поэты посвятили их подвигам свое творчество. «О людях, что ушли не долюбив, не докурив последней папиросы», «Набат войны нам вновь стучит в сердца» – так были названы уроки мужества.

10 мая 2009г. замечательной поэтессе, фронтовичке Юлии Друниной исполнилось бы 80 лет. Накануне юбилея и Дня Победы был проведен литературный вечер «Война и любовь Юлии Друниной». Никого не может оставить равнодушным ее героическая и трагическая судьба, проникновенные, лирические и романтические стихи. Современники отмечали, что в их жизни не встречалось такого другого человека, который бы настолько был предан своей стране, так любил бы Родину, как она. Все это нашло отражение в ее творчестве.

В **МЦБС Первомайского района** для читателей юношеского возраста были проведены литературно-музыкальные вечера: «Афганистан болит в моей душе» - встреча с участником боевых сражений в Афганистане Пановым Юрием Владимировичем, «Надежды маленький оркестрик» - мультимедийный урок, посвященный 85 – летию со дня рождения Булата Окуджавы, «Вечер на хуторе Диканька» - мультимедийный урок – викторина для старшеклассников к 200 – летию со дня рождения Н. В. Гоголя и др. Продолжил свою работу клуб для старшеклассников «Школа этикета».

В **Дубровском филиале Зырянского района** было проведено не совсем обычное мероприятие для молодежи. Библиотекарь организовала велосипедные гонки. Ребята восприняли это мероприятие на «Ура». Было придумано название велосипедным гонкам – «Молодость вперед!». Участниками стали учащиеся 8-9 классов и молодежь, которая учится в техникумах, университетах. Заранее обсудили велосипедный маршрут. Для гонок выбрали теплый день. Участников проинструктировали о правилах дорожного движения, о правилах безопасности, выбрали жюри, объявили старт. Болельщиков собралось много, и каждый переживал за своих участников гонки. Дети приготовили участникам велопробега призы, грамоты. По итогам этой гонки жюри объявило, что победила дружба. Ребята все были довольны. Закончилось мероприятие чаепитием, где ребята делились своими впечатлениями. Тема спорта объединила всех его поклонников, которых в Зырянском районе много. В **Красноярском филиале** совместно с клубным работником был подготовлен и проведен музыкально-литературный вечер «Любовь – волшебная страна» для молодежи с их же участием.

В **Чаинском районе** многообразная деятельность библиотек неразрывно связана с патриотическим воспитанием. Есть особая тема, которая обязательно присутствует в работе библиотек – это тема Великой Отечественной войны. Так, в детской библиотеке ко Дню Победы была оформлена книжно – иллюстративная выставка «Военные дороги сибиряков» и для всех параллелей классов проведен медиаурок «Золотые звезды томичей». Для юношества в центральной библиотеке был проведен исторический экскурс «Сыны Отечества – защитники земли русской», литературный вечер «А мы такие молодые» о писателях фронтовиках: Ю.Бондареве, В. Астафьеве, Б. Васильеве, В. Быкове.

К 200 – летию Н. В. Гоголя в центральной библиотеке для юношества состоялась презентация виртуальной выставки «Известные страницы из жизни Гоголя». Цель которой состояла в популяризации произведений писателя и повышения интереса к изучению его творчества, была достигнута.

Муниципальная центральная библиотека г.Асино второй год реализует целевую программу «Край мой – гордость моя». В рамках данной программы проходят Марковские чтения. В 2009 году они начались с районной викторины «Годы. Книги. Жизнь», опубликованной на страницах местных газет. Была организована экскурсия в

библиотеку им. Г. М. Маркова с учащимися ПУ №8, школьниками 8-9 классов. Были проведены медиауроки «Георгий Марков в родных краях». Ребята узнали о жизни и творчестве писателя-земляка, о его близких родственниках. Несколько раз Филипп Тараторкин, внук Г. М. Маркова, посещал родину своего деда. Для учащихся училищ был сделан обзор части марковского фонда «Автографы друзей». Состоялось награждение победителей районной викторины «Годы. Книги. Жизнь». Победителям были вручены дипломы и призы. В заключение Марковских чтений прошли уроки Памяти «Г.М. Марков – писатель – земляк, литературный критик и общественный деятель» с учащимися 6-9 классов школы №2. Ко всем мероприятиям были изготовлены красочные афиши, пригласительные буклеты, победители конкурсов награждались дипломами и сертификатами.

Особое по своей значимости мероприятие было проведено совместно с администрацией Асиновского городского поселения и Советом ветеранов Асиновского района - вечер Памяти «По дорогам войны...» (с презентацией), посвященный 65 – летию со дня полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.) и 66 - летию победы в Сталинградской битве. К этим знаменательным датам была оформлена развернутая иллюстративная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя...». На мероприятие были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, награжденные медалью «За оборону Сталинграда», участники снятия блокады Ленинграда, жители блокадного Ленинграда, учащиеся школ города.

В **Верхнекетской МЦБС** была реализована программа «Год молодежи». В рамках этой программы проводились мероприятия для подростков и юношества. Библиотекари не только проводили мероприятия, но и давали качественную и количественную оценку. Пришли к такому выводу, что удавшимися можно назвать те мероприятия, которые включают в себя визуальные формы воздействия на аудиторию (просмотр фильма и обсуждение).

МЦБС Парабельского района уделила особое внимание знаменательной дате - 200 – летию Н. В. Гоголя. По системе прошло большое количество литературных вечеров и часов, викторин, где шёл разговор о жизни и творчестве писателя. Был организован конкурс рисунков «...И строка каждая рисунком хочет стать...» - в Кирзаводском филиале, «Гоголевские чтения» - в Заводском филиале. Особенно запомнился литературный спектакль «Мир мечты и сказок» для 8-9 кл., который прошёл в отделе по работе с детьми, ребята встретились с Солохой и Чёртом, Вакулой и Оксаной... Всё было как в настоящей Диканьке: Чёрт месяц похищал, Солоха прятала Чуба и др. Познание великого писателя продолжалось литературной викториной «Гений Гоголя», обзором и беседой о жизни и творчестве писателя. К мероприятию была оформлена библиотечная выставка «Гоголь - художник, мыслитель».

Образовательная деятельность в области краеведения находит выражение в различных формах: создание при библиотеках краеведческих кружков, книжных выставок, стендов, альбомов, организация встреч с интересными людьми. Проходят декады краеведения, которые вмещают в себя: уроки, часы, беседы, краеведческие ринги. В течение года в районе был объявлен и проведён фотоконкурс по краеведению «Моё любимое село». В нём принимали участие дети от 8 до 15 лет и отдельные семьи. Все они вложили немало сил и вдохновения в большую и интересную деятельность по сбору материала, документов и фотоматериалов по истории семьи, села. Участники конкурса рассказывали о жизни, традициях семей, дополняли работы семейными фотографиями. По окончании конкурса в отделе была оформлена книжная выставка из представленных работ «Моё любимое село».

В **Шегарском районе** Служба помощи семье и детям проводила акцию «Суд над вредными привычками», в рамках которой проходили тренинги, мотивационные встречи, профилактические беседы. Самое активное участие в этой деятельности принимала детская библиотека, где каждую неделю с детьми групп дневного пребывания

проводились тематические беседы. Одна из тем касалась здорового образа жизни и вредных привычек. Ребята выступали не только в роли слушателей, но и принимали активное участие в разговоре. Они задавали приглашенным специалистам вопросы и с большим вниманием слушали ответы. Вопросы были следующего порядка: «Будут ли трудности у человека, состоящего на учете у врача – нарколога, при получении удостоверения?», «Как быстро формируется зависимость?», «Что опаснее – наркотики, алкоголь или сигареты?» и др.

В **«Библиотечном комплексе» Александровского сельского поселения** для ребят среднего и старшего звена была проведена интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне 1812 года?». Несколько десятков школьников районного центра стали её участниками. Ребята показали глубокие знания данной темы, присылали правильные, развернутые ответы на вопросы викторины. Участники викторины были награждены дипломами и денежными призами.

Запоминающимся событием для ребят было получение паспортов, которое состоялось в центральной библиотеке. С получением паспорта ребята вступают в пору гражданской зрелости, поэтому ведущие этого мероприятия – работники библиотеки перед торжественной минутой вручения паспортов предложили ребятам сдать своеобразный экзамен. Вопросы «экзамена» включали в себя проверку знаний по государственной символике, государственным праздничным датам, знаменательным датам в истории России. На память об этом важном дне ребятам были вручены сувениры.

В 2009 году в **МЦБС Каргасокского района** продолжила свою работу «Школа краеведческих знаний» - одна из наиболее эффективных, популярных и востребованных форм работы с юношеством. Всего за год прошло 8 занятий, которые посетили 180 каргасокских школьников. Некоторые изменения произошли и в программе «Школы».

Если в прошлые годы вводный урок по истории Каргаска проводился в традиционной лекционной форме, то в 2009 году он дополнен виртуальной экскурсией «Каргасок. Лики времени». Слушатели «Школы» теперь имеют возможность не только познакомиться с основными вехами истории родного посёлка, но и своими глазами увидеть в сегодняшнем облике села приметы его славного исторического прошлого.

Было продолжено сотрудничество с военно-патриотическим клубом школы № 1. На встречах ребята узнали о героях-земляках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, об историческом прошлом и современном состоянии своего посёлка, с интересом знакомились с новыми изданиями по военной технике и авиации, по истории и современным видам вооружения, с книгами о великих полководцах.

В **Тегульдетском районе в МУ «ЦБ с филиалами»** был проведен конкурс «Я ребёнок – Я человек», посвященный Году молодежи в России. В конкурсе была объявлена специальная номинация «Легко ли быть молодым?». Ребята-участники конкурса представили свои работы в виде сочинений, рисунков, стихов, отражающие все аспекты жизни молодёжи.

Библиотеки **Бакчарского района** в 2009 году активно занимались пропагандой творчества Н.В. Гоголя, большинство мероприятий было проведено для юношества. В Чернышевском ф. №3 прошёл тематический вечер «Гоголь просит к столу». Вниманию читателей были предложены отрывки из произведений писателя, в которых описывается приготовление традиционных украинских блюд (галушек, вареников). В конце праздника желающим были розданы рецепты блюд от Гоголя, и всех накормили настоящим украинским борщом. В Высокоярской центральной библиотеке была оформлена выставка «Художественные открытия Н.В.Гоголя». Кроме книг на ней демонстрировались иллюстрации к произведениям классика, книжные закладки, письма писателя. Для детей проведена игра – беседа «Путешествие в Миргород в бричке с Гоголем».

В 2009 году исполнилось 40 лет событиям, произошедшим на острове Даманском. Там погиб земляк бакчарцев – Алексей Кузнецов. Многие библиотеки провели мероприятия, посвященные этой дате. Так, в Кенгинском ф. №1 прошла беседа «Памяти

Алексея Кузнецова». Вниманию читателей были представлены копии документов (фотография А.Кузнецова, свидетельства о рождении, смерти, телеграмма отцу о смерти сына, удостоверение к медали «За отвагу», письма родителям от друзей Алексея и др.). В беседе с читателями использовались воспоминания матери, сестры, учителей, опубликованные в местной газете.

В детской библиотеке была проведена акция «Поздравь ветерана». Дети вместе с библиотекарями поздравили ветеранов с днем Победы, читали им стихи, дарили подарки.

В МУ Кедровская ЦБС были проведены мероприятия в помощь профессиональному самоопределению молодёжи, выбору своего места в жизни. В библиотеке организована и постоянно действует выставка «Окно в мир профессий», к которой обращаются не только выпускники школ, но и учителя, родители. Было проведено мероприятие, посвященное ремёслам. Возрастной охват мастериц – от юного до солидного возраста. Задуманная обзором по ремеслам выставка в итоге вылилась в авторские мини представления. Показанные работы вызвали восхищение у ребят и взрослых, побуждали сделать что-нибудь подобное самому.

МУ Кедровская ЦБС участвует в муниципальных целевых программах. В 2009 году была реализована программа «Патриотическое воспитание граждан на территории МО «Город кедровый». Для школьников всех возрастов проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, которые формируют духовно-нравственные качества, сохраняют культурные, исторические традиции.

Библиотеки работали по программе «Социальная гостиная в условиях малого города». Цель программы – создание условий для сохранения семьи, повышение самооценки членов социально незащищённых групп, через привлечение к участию в массовых мероприятиях, вовлечение в творческие занятия, оказание психологической поддержки и консультирование по выбору литературы.

Итак, в работе библиотек области с детьми и юношеством сложилась стабильная система основных направлений, она достаточно устойчива, при этом разнообразна, гибка и чутко реагирует на все необходимое новое, востребованное, актуальное. Традиционно ведущими направлениями с уверенностью можно назвать военно-патриотическое воспитание, краеведение, правовое воспитание, экологическое просвещение, популяризацию чтения. Много внимания уделяется организации досуга и чтения детей и юношества во время каникул, привлечению в библиотеки социально незащищённых категорий читателей, профилактической и профориентационной деятельности.

Организационно-методическая деятельность

Библиотеки, выполняющие методические функции, несли ответственность за обучение персонала библиотек профессиональным знаниям, умениям и навыкам. Как и раньше предпочтение отдавалось творческой инициативе, повышению ответственности, качеству и оперативности выполнения поставленных задач. Основными направлениями методической деятельности в 2009 году были:

- *Анализ деятельности библиотек района, составление сводных планов и отчетов;*
- *Оказание практической, консультативной помощи, выезды на места;*
- *Внедрение нового в практику работы библиотек с детьми и юношеством;*
- *Повышение профессионального мастерства библиотечных работников; проведение совещаний, семинаров, стажировок, консультаций;*
- *Предоставление библиотекам-филиалам новых методических материалов.*

За 2009 год сотрудниками библиотек - методических центров было сделано 79 выездов в филиалы (в 2008 году - 78). Количество выездов практически на уровне 2008 года. Хотя, библиотекари указывают, что осуществлять выезды в районы с каждым годом становится труднее.

В отчетном году проведено 14 районных семинаров (в 2008 году 14), 17 совещаний (в 2008 году 8), 3 стажировки (в 2008 году 5).

Новые условия жизни предъявляют новые требования к библиотечным специалистам, а это в свою очередь, выдвигает на передний план необходимость непрерывного образования библиотекарей, поддержания их профессиональной формы на современном уровне. Библиотекари как никогда нуждаются в обмене опытом работы, рекомендациях специалистов по комплектованию фондов, библиографической деятельности, внедрению автоматизированных технологий, рекламе библиотечной жизни и т.д.

В Томской области сложилась и поддерживается разноуровневая, взаимодополняющая система повышения квалификации специалистов муниципальных библиотек: библиотеки, ушедшие на поселения, обращались за помощью в районные центральные библиотеки, в ТОДЮБ, Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства. Районная библиотека, оставив статус методического центра, передавала знания, полученные на областном уровне библиотекам своего района. ТОДЮБ проводила областные семинары, на которые приглашались библиотекари города и области, заинтересованные в совершенствовании библиотечного обслуживания детского и юношеского населения. Договор о сотрудничестве ТОДЮБ и Томского областного учебно-методического центра культуры и искусства позволил проводить совместные выездные обучающие семинары для библиотекарей области.

Основной формой в системе повышения квалификации по-прежнему остаются семинары, на которых рассматривается самый широкий круг вопросов, актуальных для всего библиотечного дела в целом и библиотек конкретного района в частности. При подготовке и проведении семинаров используются лекции, обзоры литературы, обмен опытом, консультации, показательные мероприятия, «круглые столы», тренинговые занятия ...

В МЦБС Кожевниковского района для библиотекарей, не имеющих специального библиотечного образования, было проведено 7 семинаров: «Основы библиотечной профессии» (основные технологические процессы, учёт, отчётность); «Организация и оформление книжного фонда сельской библиотеки»; «Массовые формы библиотечной работы»; «Выставочная деятельность библиотек» и другие.

В МУК «Молчановская МЦБС» было проведено два семинара: семинар-совещание библиотечных работников «Молодежная политика сельских библиотек Молчановской МЦБС», и на базе Наргинской сельской библиотеки – филиала №3 семинар – совещание библиотечных работников МУК «Молчановская МЦБС» «Инновационному региону – инновационная библиотека».

В Шегарском районе на базе центральной библиотеки были проведены следующие семинары: семинар «Подведение итогов 2008 г.», на котором с помощью компьютерной презентации сотрудники центральной и детской библиотек представили обзор деятельности Шегарской ЦБС, работа с детьми библиотек района, анализ отраслевого состава книжного фонда структурных подразделений, справочно-библиографическая работа. Присутствовало – 26 специалистов; семинар – тренинг «Обслуживание целевой группы пользователей». В течение семинара библиотекари заполнили анкету «Организационная и корпоративная культура Шегарской МЦБС», участвовали в тренинге «Сценарий для библиотеки», в игре – тренинге «Программа библиотечных уроков». Присутствовало – 23 специалиста; семинар «Планирование и отчетность: новые требования». В ходе семинара библиотекари познакомились с новыми сроками подачи планов и отчетов, были розданы методические рекомендации по составлению годовых планов и отчетов и даны пояснения. Присутствовало – 20 специалистов.

Повышение квалификации библиотекарей осуществляется не только на семинарах, но и на профессиональных конкурсах, традиционно проходящих в библиотеках Томской области.

В **г.Стрежевом** библиотекари, работающие с детьми и подростками, приняли активное участие в профессиональном конкурсе «Реклама библиотечных услуг». Победителями конкурса в номинации «Выставочная работа библиотек» стала Н.М. Абашева, зав. детским сектором; победителем в номинации «Массовая работа» стала О.А. Тупицына, старший библиотекарь детской библиотеки.

В **МЦБС Кожевниковского района** был проведён конкурс «Лучший сценарий года». В 2010 году будет выпущен сборник «Лучшие сценарии 2009 года». Он будет распространён среди районных библиотек.

В **Каргасокском районе** среди библиотек был проведён районный профессиональный смотр - конкурс, посвящённый Году молодёжи. По итогам конкурса победителями были определены 3 библиотеки, которым были вручены Дипломы и поощрительные призы:

- 1 место - Ср. Тымская сельская библиотека (заведующая Ванеева Н.А.)
- 2 место - Ст. Югинская сельская библиотека (заведующая Терехова Е.Н.)
- 3 место – Вертикосская сельская библиотека (заведующая Имамова И.А.)

Библиотекари детской библиотеки **Александровского сельского поселения** традиционно вместе с работниками центральной библиотеки участвуют в районном конкурсе на новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории, который ежегодно объявляет администрация сельского поселения. В 2009 году сотрудники детской библиотеки в конкурсе среди бюджетных организаций заняли 2 место. Летом за участие в конкурсе на лучшую прилегающую территорию получили грамоту и телефонный аппарат.

В **МИБС г. Томска** методическая помощь оказывалась через проведение ежемесячного «Дня руководителя», «Дня молодого библиотекаря и специалиста», круглых столов, конференций. Для организаторов досуга и заведующих Муниципальных библиотек в 2009 г. в рамках образовательного семинара «Томские библиотечные встречи – 2009» проходил семинар «Роль публичных библиотек в социальной политике города». Был проведён круглый стол «Организация детского досуга в летний период», где сотрудники библиотек делились опытом и планами по организации и проведению детского досуга в период летних каникул.

В 2009 году библиотеки обратились к исследовательской деятельности, понимая важность и необходимость этой работы.

В **МЦБС Кожевниковского района** было проведено исследование «Портрет библиотекаря в интерьере МЦБС». Цель - выявление уровня профессиональной компетентности и социального развития коллектива и наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной квалификации. По окончании исследования сделаны следующие выводы: Подавляющее большинство участников исследования, а их 30 человек, получают удовольствие от своей работы, несмотря на низкую заработную плату. Всех их волнуют проблемы библиотек, они понимают, что перемены нужны, что многие библиотеки не соответствуют современным требованиям.

Библиотекари понимают необходимость в постоянном повышении профессионального уровня через систему мероприятий проводимых методическим отделом и через самообразование. Методико-библиографическому отделу при составлении плана мероприятий по повышению квалификации важно учитывать пожелания библиотекарей, планировать больше мероприятий, где библиотекари могли бы обменяться опытом в процессе свободного информационного общения, высказать своё мнение.

В то же время в системе высок процент библиотекарей, не имеющих специального библиотечного образования 53%, поэтому необходимо рекомендовать им кроме обучения в «Школе библиотечных знаний», (занятия организованы и проходят в центральной библиотеке) получать библиотечное образование через систему заочного обучения.

Учитывая стабильность кадров, увеличивающийся средний возраст специалистов, влекущий за собой старение коллектива, необходимо при появлении вакантных мест отдавать предпочтение молодым специалистам до 35 лет, имеющим специальное гуманитарное образование.

Анализируя в целом кадровый состав системы, а также каждого работника в отдельности, можно отметить, что большинство библиотекарей осознают предназначение библиотек в обществе, видят перспективы своей деятельности, внедряют в практику инновации, своей деятельностью стараются формировать положительный образ библиотеки в своём поселении.

Исследования, которые проводили библиотекари в 2009 году, касались не только и не столько кадрового состава библиотек, сколько организации работы с читателями, выяснения потребностей и предпочтений потребителей.

В **Зырянской МЦБС** в отделе по работе с детьми было проведено социологическое исследование среди учащихся 8-х классов школ Зырянского района. Цель этого исследования: помочь молодым людям лучше узнать себя, а библиотекарям наиболее эффективно выстроить работу с молодёжью. В результате этой работы сделаны следующие выводы: помочь подростку ориентироваться в многообразии знаний и ситуаций, возобновить работу дискуссионного клуба «Доверие» для подростков, организовать тренинги личностного роста «Познавая себя» и коммуникативных умений «Среди людей», помочь подростку сохранить свою неповторимость и др.

В **Первомайской МЦБС** было проведено исследование юношеского чтения «Чтение в жизни подростка». Цель данного исследования: узнать, какие книги читают старшеклассники, или что бы они хотели прочитать. Ответы ребят помогли библиотекарям наметить дальнейшую работу, а именно: пробуждать интерес к чтению лучших книг, восполнять фонд недостающей литературой, способствовать лучшему раскрытию уже имеющегося фонда библиотеки через рекламные кампании, привлекая к этому библиотечные формы работы.

Большая исследовательская кампания была проведена в **Шегарской МЦБС**, в неё входило: анализ читательских формуляров, учёт запросов читателей и выявление рейтинга читательских симпатий (методом наблюдения). Выявление общего отношения читателей к фонду и к отделам фонда через устные опросы в сельских филиалах, т. к. число читателей детей в некоторых библиотеках составляет 50 – 100 чел. В более крупных филиалах и в детской библиотеке, где число читателей составляет от 100 чел. и выше, проводилось выборочное анкетирование среди разных возрастных групп.

Интересы пользователей с целью предоставления информационных и библиотечных услуг в 2009 году изучались устно в детской библиотеке, в читальном зале, среди читателей среднего и старшего школьного возраста. Опрошено было около 70 человек. Были сделаны следующие выводы: качеством предоставления информации читатели довольны, но большинство респондентов высказали пожелание по поводу наличия интернета в детской библиотеке, с целью более оперативного поиска материала.

В целом звучали ответы, которые, так или иначе, касались более полного технического оснащения библиотеки. Многие хотели бы иметь возможность пользоваться в детской библиотеке интернетом и цветным ксероксом, а также иметь возможность пользоваться справочной литературой и энциклопедиями дома.

Все это в очередной раз доказывает, что библиотека еще не в полной мере удовлетворяет запросы пользователей в силу недостаточно оснащенной материально-технической базы.

Среди читателей среднего и старшего школьного возраста Гусевским филиалом было проведено исследование «Ты и библиотека», цель которого была – изучить потребности в информационных и досуговых услугах, выявление мнения читателей о составе фонда, режиме работы, узнать их отношение к информационным и досуговым мероприятиям. Какая библиотека нужна молодому поколению? Какая функция должна в ней преобладать: культурно-досуговая или образовательно-информационная? Был

использован метод анкетирования. В анкетировании участвовало 20 человек: учащиеся 7-11 классов. В итоге получились следующие результаты:

На вопрос «Любишь ли ты книги?» 8 человек ответили «да» и 5 «нет», 7 респондентов ответили уклончиво.

Интересная тенденция: чем младше возрастная группа, тем с большей охотой посещает она библиотеку. Что касается чтения, приоритет остается за художественной литературой, причём для внеклассного чтения. На втором месте – периодические издания, на третьем месте – отраслевая литература.

Рекомендация библиотекаря по выбору литературы для чтения по результатам анкетирования – на первом месте, советы окружающих – на втором.

На вопрос «Чем помогают посещения библиотеки?» большинство ответили «В изучении школьной программы», меньшинство – «В заполнении досуга». Недостаточное финансирование привело к обеднению фондов. Не случайно только 8 респондентов удовлетворены их состоянием, 5 хотели бы увидеть в библиотеке нетрадиционные носители информации, 7 – больше новых книг. Массовые мероприятия привлекают 10 читателей, у 3-пользуются спросом книжные выставки, 4- интересуют обзоры. Общее мнение – мероприятия лучше проводить вне библиотеки, так как в ней нет технических средств для проведения мероприятий.

«Престижна ли сейчас профессия библиотекаря?» 15 утверждают «Нет, так как она низкооплачиваемая».

Чем заполняют свой досуг? Достаточно ли в селе возможностей для интересного его проведения? 6 – чаще смотрят телепередачи, 5 – не мыслят отдых без чтения книг, 2 – заняты домашними делами, 3 – хотели бы свой досуг проводить в спортзале или на дискотеках.

Выводы: анкетирование показало, что в основном подростки приходят в библиотеку, если того требует учебная программа. На досуге же 10 респондентов предпочитают общение со сверстниками.

В МЦБС была проанализирована эффективность рекламных кампаний: рекламные листки, объявления, плакаты вызывали интерес у детей и привлекали их внимание. Если вывешивались объявления о мероприятиях, и извещалось о них дополнительно, то и детей было на них больше. В детской библиотеке ребятам младшего возраста раздавались пригласительные для родителей с просьбой записать ребенка в библиотеку. Информация о днях новой книги давалась через устные объявления и вывешивалась на стендах. На рекламу о библиотечных услугах ребята обращали внимание, если она была красочно оформлена.

Действеннее всего реклама в том случае, если она проходит комплексно: как-то устно, письменно или в виде раздаточного материала передаваемого лично в руки.

Была проанализирована эффективность выставочных работ. Выставки, оформленные с использованием иллюстраций, портретов, вещей и игрушек привлекали больше внимания читателей и соответственно книги с таких выставок пользовались спросом. Также, книги из фонда, малоиспользуемые ребятами, с выставки брались чаще, чем когда они просто стояли на полках.

В г.Асино в детской библиотеке была организована фотовыставка-интервью «Про меня, про книги, про библиотеку». Параллельное исследование, проводившееся со школьниками младшего и среднего звена, показало, что чтение для ребят, это важное занятие, которое развивает ум, помогает учиться, узнать много нового и интересного.

В МИБС г. Стрежевого в целях изучения проблемы чтения подростков и исследования социокультурной среды потенциальных пользователей детской библиотеки было проведено анкетирование «Как живёшь, подросток?». Анкетирование показало, что современные подростки:

- Предпочитают проводить свое свободное время у телевизора и в компании друзей.
- Читать любят литературу легкого жанра.

- Правильно определяют что такое «здоровый образ жизни», но, тем не менее, в кругу приятелей, друзей пьют пиво, курят, употребляют спиртные напитки.
- Главной поддержкой и опорой в трудную минуту считают друга (подругу).
- Главной целью в жизни девочки считают получение хорошего образования, высокооплачиваемой работы и создание семьи, а мальчики – создание семьи, хорошую работу и отдых.
- В большинстве своем правильно понимают смысл выражения: «Свою жизнь я строю своими руками». Почти половина (48%) из числа анкетированных подростков считает, что это выражение соответствует их жизненной позиции.

Участие библиотекарей области в семинарах ТОДЮБ

Наиболее популярными формами повышения квалификации среди библиотекарей области являются семинары, школы мастерства, практические занятия.

В 2009 году на базе ТОДЮБ состоялись: областной семинар «Библиотека для детей и юношества – пространство правовых знаний» (14-15 апреля) и межрегиональный научно-практический семинар «Социализация личности детей и молодёжи в условиях современного общества» (17-18 ноября). В целом в семинарах приняли участие 200 человек (60 чел. из сельских библиотек).

Отсутствие финансирования командировочных расходов осложняет выезды сотрудников библиотек, как из библиотек – филиалов Томской области, так и центральных библиотек. Хотя, по словам библиотекарей, именно участие в областных семинарах даёт новый импульс и желание работать по-новому.

Обучающие семинары в ТОДЮБ: мониторинговое участие сотрудников библиотек области см. в Приложении № 7

Техническое оснащение детских библиотек.

Информатизация детских библиотек

Внедрение в деятельность библиотек современной техники сегодня необходимо и очевидно. Как утверждают библиотекари, с внедрением в практику компьютерных технологий расширился ассортимент библиотечных услуг, улучшилось оформление библиотек, использование мультимедийных технологий дало возможность сделать мероприятия более интересными и наглядными. Использование новых технологий позволяют библиотекарям сократить время выполнения информационных запросов читателей, поднять уровень обслуживания. И это притом, что детские библиотеки не могут похвастаться хорошим техническим оснащением. Несмотря на ограниченность средств, библиотекари Томской области стараются улучшить техническое содержание библиотек. Для приобретения современной техники используются различные средства: бюджетные, спонсорские, проектные.

В 2009 г. в детских библиотеках было: 25 компьютеров (в 2008 г. – 23), 13 - принтеров, (в 2008 г. – 12), 11 – ксероксов (в 2008 г. – 11).

Судя по отчетам, библиотекари рационально используют современную технику, поступающую, хоть и медленно, в детские библиотеки.

Детские библиотеки и детские отделы в большинстве своём находятся в одном здании с центральными библиотеками, поэтому есть возможность и она реализуется практически всеми библиотеками, пользоваться техникой центральных библиотек. Кроме этого, сотрудники центральных библиотек ведут электронные каталоги, где отражается вся вновь поступившая литература, в том числе детская и юношеская.

Практика работы детских библиотек, особенно последние годы, показывает необходимость и неизбежность их технического оснащения.

Заключение

- Система библиотечного обслуживания населения в области сохранилась; количество библиотек не изменилось. Библиотеки, как и прежде, остаются востребованными населением Томской области, являясь информационными, культурными, просветительскими, досуговыми центрами.

- В 2009 году внимание библиотек было сосредоточено на приоритетных направлениях:

– воспитание у детей и юношества любви к Отечеству, «малой Родине»;

– пропаганда литературы в помощь духовному, культурному развитию личности молодого читателя, экологическому просвещению, воспитанию здорового образа жизни и т. д.

– приобщение к чтению классической русской художественной литературы и лучших образцов современной литературы в рамках Года молодежи, Года Н. В. Гоголя.

- Библиотеки продолжают развивать социальное партнёрство, видя в этом не только новую грань библиотечной деятельности, но и одну из возможностей остаться на плаву. Создают и реализуют совместные программы и проекты по работе с детьми и юношеством.

- Библиотеки области активно участвуют в областных конкурсах, фестивалях, слетах, акциях, организованных Томской областной детско-юношеской библиотекой и др. организациями. Выступают организаторами районных конкурсов, фестивалей, месячников, акций по привлечению к чтению, сохранению духовных и нравственных ценностей.

- Стабильное место в деятельности библиотек заняла реклама, способствуя раскрытию библиотечной жизни города, района, села.

Однако в развитии детских библиотек и всего библиотечного обслуживания детей и юношества области есть немало **проблем**:

- Серьезной проблемой, по-прежнему, остается качество библиотечного фонда на селе. Приобретение новой литературы находится на низком уровне, что приводит к старению фондов и снижению востребованности их у читателей. Государство и правительство в последние годы издало немало документов, в которых указывается, что библиотечное обслуживание детей должно быть приоритетным, что читающие дети - это будущее нации. К сожалению, не всегда на местах помнят об этом и не делают все для того, чтобы детские библиотеки не нуждались ни в чем, особенно в комплектовании самыми лучшими книгами.

- В систему приходят работать люди смежных профессий, с гуманитарным образованием, но не с библиотечным (*из-за низкой заработной платы молодёжь не идёт учиться в библиотечные учебные заведения*). В результате тратится много времени на обучение сотрудников, а гарантии, что они останутся в системе, нет.

- Внедрение информационных технологий в практику работы с детьми и юношеством требует постоянной финансовой поддержки со стороны Департамента по культуре Томской области и местных администраций, чего не происходит в настоящее время.

Поэтому не приходится говорить о полноценном обслуживании детского и юношеского населения, использовании документов на различных носителях, создании привлекательного для данных категорий читателей облика библиотек. Сегодня, как никогда, библиотекам приходится снова и снова доказывать свою необходимость обществу, органам власти, различным социальным структурам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Расходы на комплектование детской литературы 2006 - 2009 гг. (руб.)

№	Наименование р-на	Расходы на приобретение книжных изданий								Расходы на приобретение периодических изданий							
		На одного жителя				На одного читателя				На одного жителя				На одного читателя			
		2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
1	Александровский	17.30	10.50	17.40	20.50	47.30	31.40	44.60	52.30	9.10	12.00	16.70	17.10	25.00	35.80	43.20	43.60
2	Асиновский	0.30	4.70	12.50	30.00	0.30	6.30	17.60	25.00	7.20	5.70	6.20	28.00	8.00	7.60	8.70	24.00
3	Бакчарский	104.2	0.00	18.30	10.50	125.2	0.00	22.80	12.00	17.80	11.70	13.20	13.70	18.30	13.20	14.20	13.80
4	Верхнекетский	217.0	0.00	81.00	Данных нет	256.0	0.00	95.00	Данных нет	86.20	105.00	113.60	Данных нет	101.0	123.00	133.00	Данных нет
5	Зырянский	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	25.00	59.00	20.00	58.00	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	4.60	8.10	7.90	6.00
6	Каргасокский	22.50	81.60	61.00	Данных нет	22.70	96.70	76.00	Данных нет	4.10	9.30	11.10	18.90	4.20	7.40	16.30	14.30
7	г.Кедровый	34.09	16.12	9.63	10.28	116.98	57.96	33.64	32.94	Данных нет	Данных нет	Данных нет	17.02	41.60	45.23	50.51	30.36
8	Кожевниковский	37.54	Данных нет	Данных нет	3.80	69.65	12.82	18.50	7.00	4.70	Данных нет	5.00	5.40	8.80	10.78	10.70	10.00
9	Колпашевский	Данных нет	Данных нет	42.90	31.67	Данных нет	71.44	87.50	66.00	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	15.35
10	Кривошеинский	32.61	11.40	19.90	9.20	68.93	17.50	11.70	8.90	9.25	8.20	11.60	3.40	11.99	12.50	6.90	3.30
11	Молчановский	28.20	36.40	12.40	9.40	42.00	52.20	17.70	13.30	Данных нет	9.90	9.20	9.20	Данных нет	13.20	13.10	13.10
12	Парабельский	32.40	52.30	42.00	13.10	35.80	61.30	63.50	18.50	20.30	19.70	Данных нет	18.50	22.40	23.10	Данных нет	26.00
13	Первомайский	24.70	33.60	21.60	19.70	30.30	41.00	29.00	21.40	9.90	10.70	10.70	5.60	12.20	13.10	14.30	5.25
14	ЗАТО Северск	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет
15	г.Стрежевой	10.98	17.58	50.09	73.71	28.52	29.03	81.45	130.78	5.17	6.32	6.24	7.40	13.44	10.43	10.15	13.13
16	Тегульдетский	64.17	Данных нет	12.57	26.30	65.77	17.29	24.98	27.20	2.61	Данных нет	4.36	7.13	2.67	1.54	8.66	6.70
17	Томский	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет
18	Чанский	24.04	21.03	19.60	15.40	19.05	18.50	10.70	10.73	8.97	10.10	18.00	17.00	11.30	13.37	9.83	11.90
19	Шегарский	29.52	20.40	18.40	21.20	35.61	24.80	22.30	24.70	8.00	9.10	8.80	9.00	9.70	11.05	10.60	10.50
20	г. Томск	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет
	В среднем по области	45.30	23.51	29.28	21.05	65.94	35.13	39.82	33.91	14.86	18.14	18.05	12.66	19.68	21.83	23.87	15.45

Основные показатели деятельности детских библиотек области в 2006 - 2009 гг.

№	Наименование р-на	Количество читателей				Количество посещений				Количество книговыдач				Нагрузка на 1 библиотечного работника по числу читателей (в среднем)			
		2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
1	Александровский	920	960	1010	1011	8110	7548	8107	8208	26000	27166	28800	30243	460	480	505	505
2	Асиновский	5280	8057	8183	7743	35900	59540	58397	60459	116402	222936	222327	261302	104	239	195	215
3	Бакчарский	2176	2072	2134	2233	29513	31931	31115	25458	61487	60203	60099	55071	491	587	588	558
4	Верхнекетский	1607	2343	2284	Данных нет	34592	36632	26040	Данных нет	44478	90002	228005	Данных нет	536	538	538	Данных нет
5	Зырянский	3174	3173	3204	3037	45615	45368	48052	46531	96793	97436	102106	103348	733	763	759	766
6	Каргасокский	4394	3746	3847	3625	57861	56363	54676	52758	146643	136999	133633	133996	183	517	160	134
7	г.Кедровый	612	545	593	522	7560	8033	8385	10678	14787	19214	21082	19468	612	545	593	552
8	Кожевниковский	3710	3641	3485	3455	68216	65386	71776	70214	126950	130112	137002	130568	169	780	158	157
9	Колпашевский	9651	5809	5781	5975	170733	61766	63968	63844	171138	164934	173790	178097	145	591	609	617
10	Кривошеинский	2495	1547	1552	1560	24808	17389	17236	17274	108331	109020	45042	45084	514	773	517	780
11	Молчановский	3614	3649	3490	3327	34672	39857	44797	38720	82363	81076	87445	92376	290	692	233	221
12	Парабельский	2086	2137	2132	2158	25982	29268	30176	30082	54564	62331	65573	68682	122	657	1066	660
13	Первомайский	2970	2894	2817	2678	35936	35127	33641	33442	98448	102853	92358	91995	692	570	385	301
14	ЗАТО Северск	10840	10825	11584	11642	113708	110265	109676	115508	294111	268247	281358	303033	602	601	644	647
15	г.Стрежевой	3050	4695	4740	5843	28560	32492	35755	41075	72993	101772	121776	123264	508	782	948	723
16	Тегульдетский	1313	1778	1583	1367	12330	16056	18397	17897	26029	30837	32658	29728	1313	1580	1583	930
17	Томский	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет
18	Чанский	3083	2562	1202	1279	44713	4125	15298	16562	109983	49546	52490	48985	732	733	670	649
19	Шегарский	3753	1852	1629	1673	55272	13596	13325	13317	112409	40190	40132	20342	925	926	814	836
20	г. Томск	Данных нет	24241	24095	23520	Данных нет	235866	232540	229357	Данных нет	547358	549680	528247	Данных нет	1028	Данных нет	Данных нет
	Всего по области	64728	86526	85345	82648	834081	906518	921357	891384	1763909	2342232	2475356	2263829	507	636	609	544

Основные сводные показатели деятельности детских библиотек области в 2004 – 2009 гг.

№	Показатели библиотек	Период					
		2004	2005	2006	2007	2008	2009
1.	Численность библиотечных работников	335	337	226	136	88	88
2.	Количество читателей	67753	62841	64728	86526	85345	82648
3.	Количество посещений	811684	728031	834081	906518	921357	891384
4.	Количество книговыдач	1929990	1855536	1763909	2342232	2475356	2263829
5.	Объем фонда	1087593	1023137	1123599	997937	1069734	1021285
6.	Объем новых поступлений	30428	19259	40327	40818	41861	30804
7.	Выбытие из фонда	62275	59068	68707	70128	32978	38410
8.	Обращаемость	1.77	1.81	1.56	2.34	2.31	2.21
9.	Читаемость	28.40	29.52	27.25	27.06	29.00	27.39
10.	Посещаемость	11.90	11.58	12.88	10.47	10.79	10.78
11.	Книгообеспеченность 1-го читателя	16.05	16.28	17.35	11.53	12.53	12.35
12.	Нагрузка на 1-го библиотечного работника по количеству читателей	691	557	507	636	609	544
13.	Охват населения (детей) библиотечным обслуживанием	81%	80%	82%	83%	82%	82%

В 2008 - 2009 гг. учитывалось количество сотрудников, обслуживающих детей в специализированных библиотеках (детские библиотеки, детские отделы, детские абонементы и т. д.).

Средние контрольные показатели деятельности детских библиотек области в 2006 - 2009гг.

№	Наименование р-на	Читаемость				Обращаемость				Посещаемость				Книгообеспеченность			
		2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
1	Александровский	28.20	28.30	28.50	29.90	1.60	1.70	1.90	2.00	8.80	7.90	8.00	8.10	17.50	16.40	15.10	14.80
2	Асиновский	19.10	27.60	27.20	33.70	2.90	2.60	2.80	5.30	4.60	7.30	7.10	7.80	7.20	6.20	6.40	7.70
3	Бакчарский	27.20	29.10	28.10	24.70	2.30	2.40	2.40	2.00	12.30	15.40	14.60	11.40	9.90	9.50	10.00	12.00
4	Верхнекетский	26.00	27.00	26.30	Данных нет	2.50	2.40	2.50	Данных нет	10.10	11.00	10.50	Данных нет	17.00	11.54	17.00	Данных нет
5	Зырянский	27.00	28.00	32.00	34.00	3.00	3.20	3.20	3.30	10.00	14.00	15.00	15.00	9.00	9.00	9.00	10.00
6	Каргасокский	33.00	36.00	34.70	36.00	1.20	1.07	1.30	1.30	13.00	15.00	14.20	14.00	27.08	28.60	27.00	26.00
7	г.Кедровый	26.60	35.30	36.00	35.30	2.40	2.70	2.80	2.70	12.90	14.70	14.00	19.34	7.00	7.40	12.50	13.03
8	Кожевниковский	34.20	35.70	39.00	37.00	1.60	1.80	1.80	1.80	18.40	18.00	20.60	20.00	17.00	14.20	15.00	15.00
9	Колпашевский	30.80	30.90	30.40	29.80	Данных нет	Данных нет	2.50	2.75	10.50	10.60	10.40	10.70	Данных нет	11.45	12.58	12.20
10	Кривошеинский	29.10	29.10	29.00	29.00	3.20	3.10	3.20	3.20	11.10	11.20	11.10	11.00	8.20	9.30	9.30	8.90
11	Молчановский	25.00	24.80	25.00	27.80	1.60	1.20	1.30	1.50	8.60	9.00	12.80	11.63	15.37	16.90	18.80	15.30
12	Парабельский	19.50	20.20	20.10	20.10	2.70	2.60	2.90	2.80	7.50	7.80	7.80	7.80	16.30	17.60	6.90	7.00
13	Первомайский	39.70	36.40	40.00	38.90	3.00	2.70	2.90	2.80	11.90	10.20	10.60	10.00	10.05	13.10	13.80	13.50
14	ЗАТО Северск	27.13	24.78	24.30	26.02	1.70	1.51	1.60	1.70	10.48	10.18	9.50	9.92	14.50	13.40	15.54	15.28
15	г.Стрежевой	23.90	21.60	25.60	26.40	3.00	4.00	4.30	4.00	9.30	6.90	7.50	7.80	3.10	3.20	5.80	6.40
16	Тегульдетский	15.20	14.40	20.60	18.40	1.50	0.80	1.00	1.10	7.10	7.10	11.60	10.10	10.00	13.20	15.80	8.00
17	Томский	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет	Данных нет
18	Чанский	36.60	39.10	28.50	35.23	2.38	2.15	2.20	2.00	10.50	10.90	8.30	9.30	15.30	19.10	12.90	13.50
19	Шегарский	24.10	24.70	24.60	24.30	2.01	2.00	2.00	1.90	8.00	8.40	8.10	8.00	10.00	12.01	12.00	13.00
20	г.Томск	Данных нет	22.57	22.81	22.46	Данных нет	4.60	4.45	4.13	Данных нет	9.73	9.65	9.75	Данных нет	4.90	5.12	5.43
	В среднем по области	27.25	27.06	29.00	27.39	1.56	2.34	2.31	2.21	12.88	10.47	10.79	10.78	17.35	11.53	12.53	12.35

Культурно-массовая деятельность библиотек с детьми и юношеством в 2009г.

№	Исполнители	Формы работы Наименования мероприятий	Сроки проведения	Аудитория
Целевые программы, проекты, акции.				
	г. Асино Центральная библиотека, детская библиотека	- «Маршрут здоровья» (антинаркотическая акция) - «Звездопад» (проект по эстетическому развитию детей) - «Край мой - гордость моя» (программа) - «Экология и библиотека» (программа)	2006 г.-2009 г. 2006 г.-2009 г. 2008 г.-2009 г. 2008 г. 2009 г.	Дети и юношество Дети Дети и юношество Дети
	Александровский р-н «Библиотечный комплекс»	- «Чтение» (программа по чтению) - «Живая природа» (программа по экологии) - «Патриот» (гражданско-патриотическая программа)	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Дети Дети Дети
	Бакчарский р-н Центральная библиотека	- «К ветерану на дом» (акция) - «Мир вокруг нас» (экологическая программа)	2009 г. 2009 г.	Дети Дети и юношество
	Верхнекетский р-н Центральная библиотека, детская библиотека	- «Информационная культура дошкольников и учащихся 1 - 8 кл.» (программа) - «Создаём книгу сами» (проект)	2009 г. 2009 г.	Дети и подростки Дети
	Зырянский р-н Детская библиотека, библиотеки р-на с. Дубровка	- «Мы хотим жить в чистом селе» (акция) - «Молодость вперед» (велосипедные гонки, посвященные спорту и здоровому образу жизни)	2009 г. 2009 г.	Дети и юношество Юношество
	Кожевниковский р-н Центральная библиотека, детская библиотека, библиотеки р-на	- «Моя Россия – свет и сила» (проект) - «Познавая – созидать и сохранять» (программа) - «Чтение – праздник души» (месячник) и др.	2009 г. 2007 г. -2009 г. 2009 г.	Дети и юношество -«- -«-
	МУ «Библиотека» г. Колпашево ДБ с.Тогур	- «Читающий город» (программа) - «Сохраняя - возрождаем» (программа по патриотическому просвещению) - «Мы очень мало знаем о войне» (литературная конференция) - «Томская земля-Родина моя» (марафон) - «Жил в чернильнице колдун» (проект) - «Здесь Родины моей начало» (программа)	2008 г.-2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г.	Дети и юношество Дети и юношество -«- -«- Дети Дети и юношество
	Молчановский р-н Центральная библиотека, библиотеки р-на	- «Наш талантливый читатель» (проект) - «От всей души» (акция)	2009 г. 2009 г.	Дети и взрослые Дети и юношество
	Парабельский р-н Детская библиотека	- «Чтение, книга, лето, я - друзья» (программа по чтению) - «Пусть будет голубой планета» (программа)	2009 г. 2009 г.	Дети и подростки Дети
	МИБС г. Томск	- «Книга. Молодость. Успех» (программа) - «Молодые дарования Томска» (подпрограмма) - «Молодежная планета» (подпрограмма) - «Легко ли быть молодым?» (подпрограмма) - «Литературное пространство России» (программа) - «Радуга чтения» (проект) и др.	2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г.	Юношество -«- -«- -«- Дети и юношество -«-
	г. Стрежевой МУ «Библиотечная информационная система»	- «Чтение» (программа) - «Библиотека и образование» (программа) - «Право» (подпрограмма) - «Чистое дыхание планеты» (подпрограмма) - «Библиотечно-социальная служба» (совместная программа с обществом «Добродей», Реабилитационным центром и специальной коррекционной школой.) - «Люблю и знаю свою Родину» (программа)	2004-2009 г. 2004-2009 г. 2004-2009 г. 2004-2009 г. 2006-2009 г. 2006-2009г.	Дети и юношество -«- -«- -«- -«- -«- -«-

		- «Я выбираю жизнь» (программа) и др.	2008 г.-2009 г.	
Чаинский р-н Детская библиотека		- «Жить в согласии с природой» (программа) - «Чтение – дело семейное» (программа)	2005 г.-2009 г. 2007- 2009 г.	Дети Дети и юношество
Шегарский р-н		- «В гармонии с природой» (проект) - «Общение без границ» (проект) - «Патриотическое воспитание детей и юношества 2009-2010 г. г.» (проект) и др.	2008 г.-2009 г. 2009 г. 2009 г. г.	Дети и юношество -« -«
Конкурсы, фестивали				
г. Асино Центральная библиотека, детская библиотека		- «V конкурс эскибриса юных художников г. Асино» - «Волшебное перо». XV - районный литературно-поэтический конкурс детского творчества - «Бал Золушки» (конкурс юных читателей) - «Зимние узоры-2009» (районный конкурс детского рисунка) - «Читатель года-2009» (конкурс на лучшего читателя)	2005 г.-2009 г. 1993 г.-2009 г. 2006 г.-2009 г. 2007 г.-2009 г. 2009 г.	Дети и юношество -« Дети Дети Дети
Зырянский р-н Детская библиотека		- «Новогодняя и Рождественская открытка» (конкурс рисунков) - «Живи планета» (конкурс рисунка) - «Чудеса, да и только» (конкурс рисунков и поделок) - «Растения – Земли украшения» (конкурс гербариев и флористических работ) и др.	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Дети Дети и подростки Дети и юношество Дети и подростки
Кривошеинский р-н Детская библиотека Библиотеки района		- «О спорт! Ты мир!» (конкурс) - «Нянька» (конкурс)	2009 г. 2009 г.	Дети и юношество -«
г. Колпашево Библиотеки		- «Первая капель» (конкурс)	2009 г.	Дети и юношество
Молчановский р-н Центральная библиотека пос.Нарга		- «Живая строка» (конкурс художественного слова) - «Спортивный праздник» (посвященный Дню молодежи)	2009 г. 2009 г.	Дети и юношество -«
МИБС г.Томск		- «Праздник книги» - «Мастерская Самоделкина» - «Юные таланты старого города – 2009» (конкурс)	2008 г.-2009 г. 2009 г. 2008 г.- 2009 г.	Дети и юношество -« -«
Парабельский р-н		- «...И строчка каждая рисунком хочет стать...» (конкурс) - «Моё любимое село» (фотоконкурс)	2009 г. 2009 г.	Дети и юношество -«
МУ «Библиотечная информационная система» г. Стрежевой		- «Во весь голос» (конкурс художественной декламации)	2009 г.	Дети и юношество
Тегульдетский р-н		- «Я ребенок – я человек» (правовой конкурс) - «Я познаю мир» (экологический конкурс)	2009 г. 2009 г.	Дети и подростки -«
Чаинский р-н		- «Село мое-Подгорное!» (семейный конкурс) - «Домашний экологический музей» (семейный конкурс) и др.	2009 г. 2009 г.	Дети и взрослые -«
Шегарский р-н		- «Суперчитатель 2009» (конкурс - библиомарафон)	2009 г.	Дети и юношество
Клубы, кружки				
Названы клубы, кружки о которых в отчетах предоставлена наиболее полная информация.				
Александровский р-н Библиотека п. Ларино		«Что? Где? Когда?» (клуб по экологии)	2008 г.-2009 г.	Дети

г. Асино Центральная библиотека, детская библиотека	- «Горница» (литературно – музыкальное кафе) - «Капитошка» (клуб для детей) - «Экобукварёнок» (клуб для детей) - «Друзья книги» (клуб для детей) - «Клуб любителей чтения» (клуб для детей по краеведению) и др.	2006 г.-2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г.	Дети и юношество Дети -« -« -«
Бакчарский р-н Библиотеки с. Вавилонка с. Большегалкинское с. Плотниково с. Поротниково	- «Мастерилака» - «Скоморохи» (создают куклы, проводят спектакли) - «Вдохновение» - «Вдохновение» - «Глиняная сказка»	2003 г.-2009 г. 2005 г.-2009 г. 2006 г. -2009 г. 2006 г. -2009 г. 2006 г. -2009 г.	Дети -« -« -« -«
Верхнекетский р-н Детская библиотека Библиотеки п. Катайга п. Ягодное п. Сайга п. Степановка п. Лисица	- «Семь Я» (семейный клуб) - «Веселая горница» (фольклорный клуб) - «Колобок» (театр кукол) - «Здоровье» (о методах оздоровления) - «Весёлые ребяташки» (клуб – актив) - «Экозаврик» - «Золотой ключик» (семейный клуб) - «Юный краевед» и др.	1985-2009 г. 2009 г. 2003 г.-2009 г. 2003 г.- 2009 г. 2003 г.-2009 г. 2003 г.-2009 г. 2003 г.-2009 г. 2000 г.-2009 г.	Дети и юношество Дети Дети Дети Дети Дети и юношество Дети и юношество Дети
Зырянский р-н Детская библиотека библиотека с. Берлинка с. Цыганово с. Причулымка	-«Доверие» (клуб для подростков) - «Мастерица» - «Умелые руки» - «Друзья библиотеки» - «Вечерка» и др.	2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г. 2009 г.	Юношество Дети Дети Дети Юношество
Каргасокский р-н Детская библиотека	- «Гнёздышко» (семейный клуб) - «Умелые руки» (подготовка поделок) - «Мудрая сказка» (кружок сказкотерапии) и др.	2007 г. - 2009 г. 2009 г. 2007 г.-2009 г.	Дети и юношество -« Дети
Кожевниковский р-н Детский отдел Библиотеки с. Базой с. Еловка с. Борзуновка с. Уртам с. Тека	-«Радужка» (работа с социально - незащищёнными слоями населения) -«Экологический клуб» (работа с юношеством) - «Домовенок» (работа с детьми из малообеспеченных семей) - «Непоседы» (работа с детьми и подростками) - «Мастерилака» (работа с социально - незащищёнными слоями населения) -«Почемучки» (работа с младшими школьниками)	2003- 2009 г. 2009 г. 2003- 2009 г. 2004-2009 г. 2003-2009 г. 2009 г.	Дети и юношество Юношество Дети -« -« -«
Кривошеинский р-н Детская библиотека с. Володино	- «Свирелька» (экологический клуб) - «Володинские дружные волонтеры» (клуб для подростков)	2000 г.-2009 г. 2009 г.	Дети Юношество
Муниципальное учреждение «Библиотека» г. Колпашево	- «Свет мой, зеркальце» (здоровый образ жизни будущих мам) - «Тюрючок» (клуб для умелых рук, поделки из подручного материала)	2006 г.-2009 г. 2006 г.-2009 г.	Дети и юношество Дети
Молчановский р-н Центральная библиотека Библиотеки р-на	- «Вдохновение» (клуб любителей поэзии) -«Юные друзья природы» (экологический клуб) - «Встреча» (клуб любителей поэзии) - «Малышок» (эколого-краеведческий) - «Непоседа» (краеведческий кружок) - «Юность»	2005 - 2009 г. 2008 г.-2009 г. 2005 г.- 2009 г. 2005 г.- 2009 г. 2005 г.- 2009 г. 2009 г.	Дети и юношество Дети Дети -« Юношество
МИБС г. Томск	- «Юный дизайнер» (клуб) - «Мастерская Самоделкина (кружок) - «Непоседа» (кружок) и др.	2006 г.- 2009 г. 2006 г.- 2009 г. 2006 г.- 2009 г.	Дети Дети -«
Парабельский р-н Детская библиотека Заводской филиал Библиотека п. Кирзавод	- «Юный кинолюбитель» (видео клуб) - «Изюминки» (детская студия) - «Юный почтальон» - «Макроне» (клуб для девочек) - «Домовенок» (1-5 кл.)	2009 г. 2006 г.-2009 г. 2009 г. 2004-2009 г. 2006 г.-2009 г.	Дети -« -« Дети и юношество Дети

Организационно-методическая деятельность ЦБ области в 2009 г.

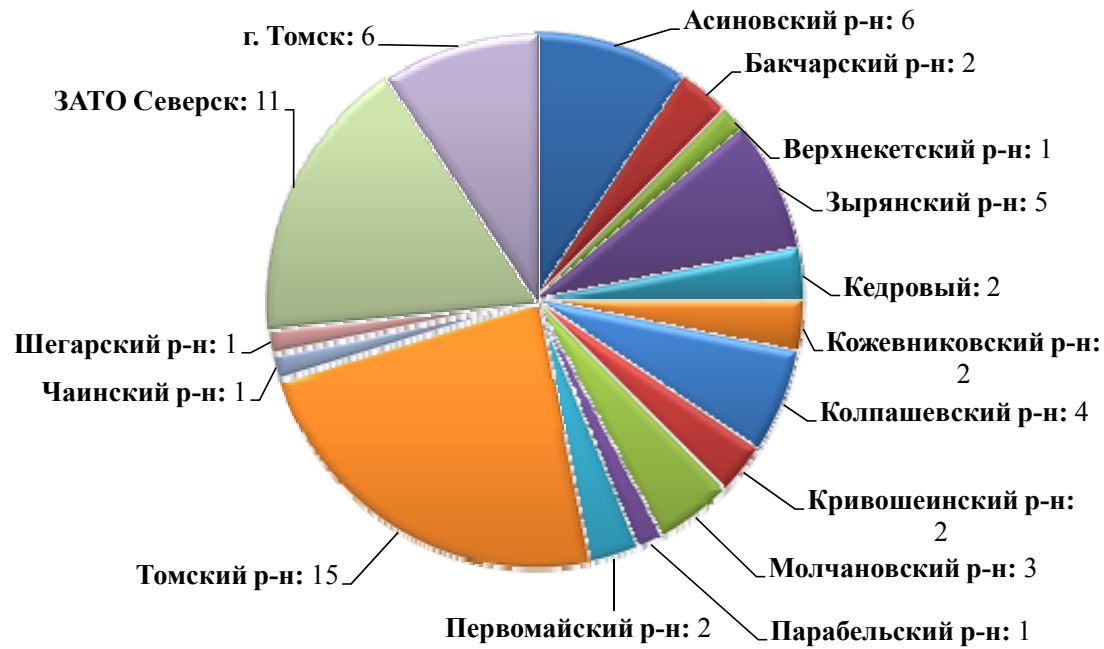
№	Исполнители	Формы работы Наименования мероприятий	Сроки проведения	Аудитория
Семинары, совещания, школы мастерства				
	Асиновский р-н	- «Библиотекарь года-2009»	2009 г.	Библиотекари р - на
	Верхнекетский р-н	- «Семинар работников культуры»	2009 г.	Библиотекари р - на
	Зырянский р-н	- «Библиотеки-новому поколению» (районный семинар) - Проведено социологическое исследование среди молодежи района с целью улучшения библиотечного обслуживания.	2009 г. 2009 г.	Библиотекари р-на Молодёжь района
	Кривошеинский р - н	- «Краеведческая работа в сельской библиотеке» (семинар) - «Библиотека – территория семьи» (семинар) - «От игры к знаниям»	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Библиотекари р - на -«- -«-
	Кожевниковский р - н	- «Школа библиотечных знаний» - «Мы здесь живём, и край нам этот дорог...» (презентация и выступление о деятельности Киреевской библиотеки на Всероссийских Павленковских чтениях в Томске) - «Находка года – 2009» (деловая игра)	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Библиотекари р - на -«- -«-
	г.Колпашево МУ «Библиотека»	- «Малые Павленковские чтения» - «Планирование библиотечной, творческой работы» и др.	2009 г. 2009 г.	Библиотекари р – на -«-
	Молчановский р - н	- «Молодежная политика сельских библиотек Молчановской МЦБС» (семинар-совещание) - «Инновационному региону – инновационная библиотека» (семинар-совещание) - «Работа школы передового опыта»	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Библиотекари р - на -«- -«-
	Парабельский р-н	- «Анализ деятельности филиалов по работе с детьми в 2008 г. Основные направления работы библиотек в 2009г.» (районный семинар)	2009 г.	Библиотекари р - на
	Первомайский р-н	- «Чтение в жизни подростка» (исследование)	2009 г.	Учащиеся 8-9 кл.
	МИБС г.Томска	- «День руководителя» - «Томские библиотечные встречи - 2009» - «День молодого библиотекаря и специалиста» и др.	2008 г.-2009 г. 2009 г. 2008 г.-2009	Библиотекари г. Томска -«- -«-
	г. Стрежевой центральная, детская библиотеки	- «Начинающему библиотекарю» (спецкурс) - «Реклама библиотечных услуг» (профессиональный конкурс) и др.	2009 г. 2009 г.	Библиотекари города -«-
	Чанский р - н	Семинары: -«Проектная деятельность школьных библиотек» - «Система деятельности школьных библиотек по сохранению традиций и внедрению инноваций»	2009 г. 2009 г.	Библиотекари р-на -«-
	Шегарский р-н	- «Подведение итогов 2008» (семинар) - «Обслуживание целевой группы пользователей» (семинар-тренинг) - «Планирование и отчетность: новые требования»	2009 г. 2009 г. 2009 г.	Библиотекари р-на -«- -«-

Обучающие семинары в ТОДЮБ: мониторинговое участие сотрудников детских библиотек области 2004-2009 г.

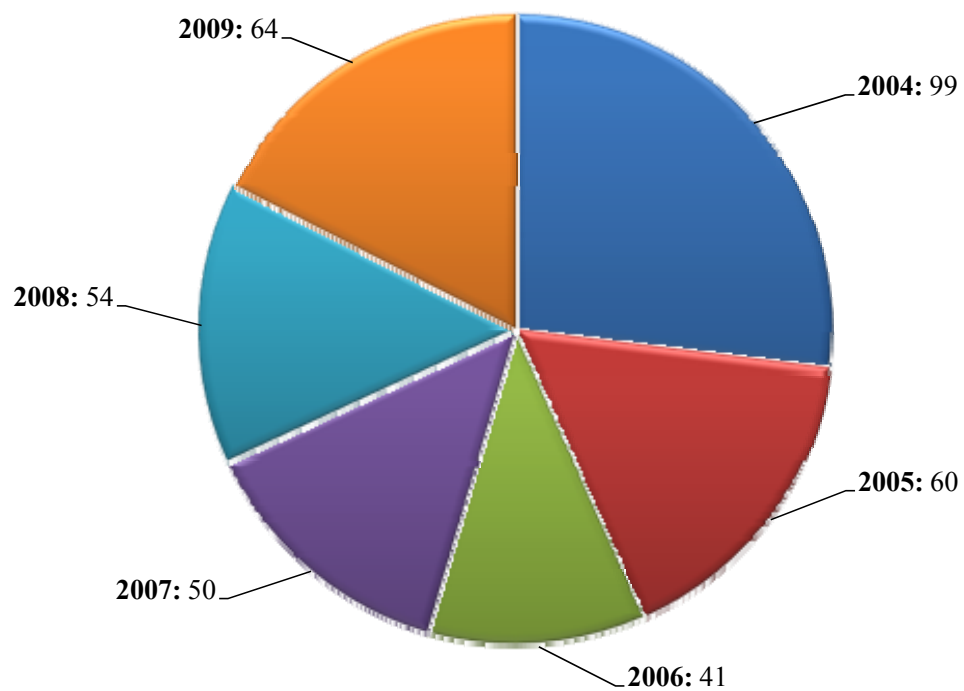
Приложение № 7

Наименование р-на	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Всего
Александровский	0	2	0	0	0	0	2
Асиновский	6	5	7	4	2	6	30
Бакчарский	14	4	5	2	6	2	33
Верхнекетский	5	2	2	1	5	1	16
Зырянский	19	13	5	6	4	5	52
Каргасокский	0	0	1	1	1	0	3
г.Кедровый	2	2	1	1	1	2	9
Кожевниковский	5	2	1	5	7	2	22
Колпашевский	8	1	1	1	3	4	18
Кривошеинский	7	3	4	1	1	2	18
Молчановский	5	4	1	2	3	3	18
Парабельский	1	0	0	1	0	1	3
Первомайский	3	5	4	2	1	2	17
г.Стрежевой	0	1	0	0	1	0	2
Тегульдетский	5	4	2	1	2	0	14
Томский	5	2	3	3	1	15	29
Чаинский	4	1	0	2	0	1	8
Шегарский	5	4	1	1	2	1	14
ЗАТО Северск	5	5	3	10	7	11	41
МИБС г. Томск				6	7	6	19
Всего	99	60	41	50	54	64	368

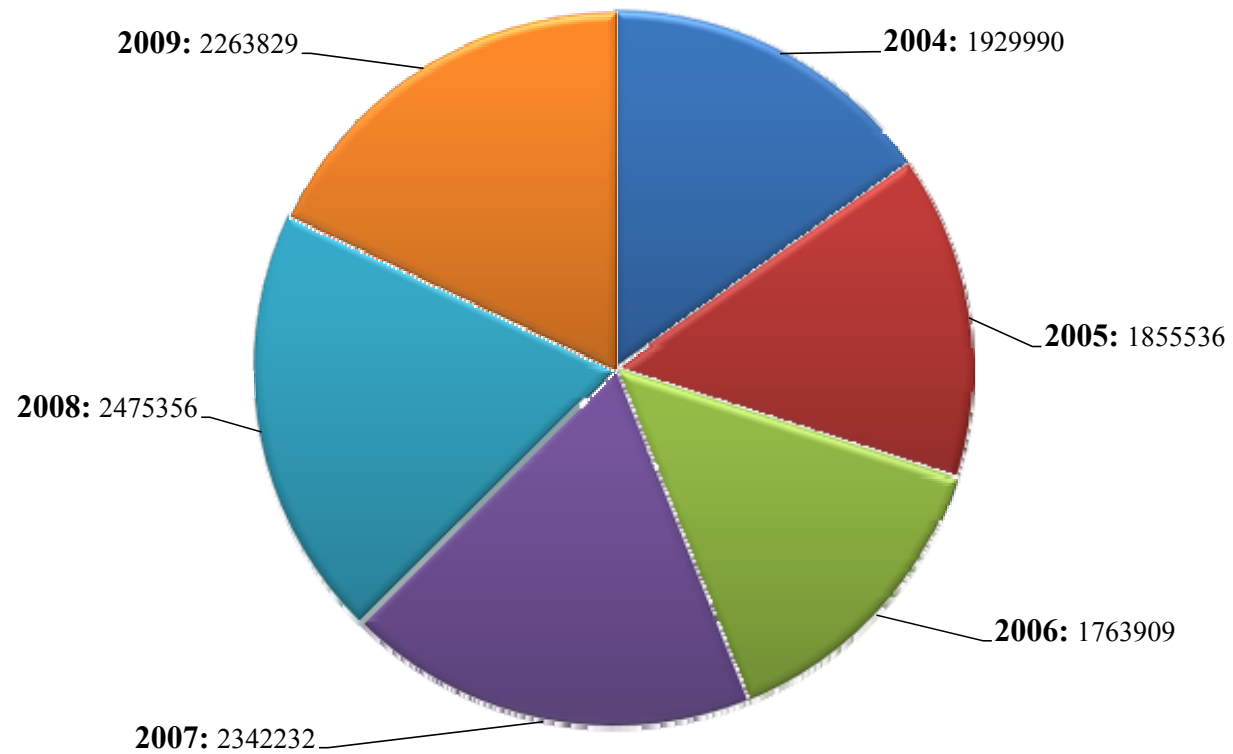
Обучающие семинары ТОДЮБ 2009 г.



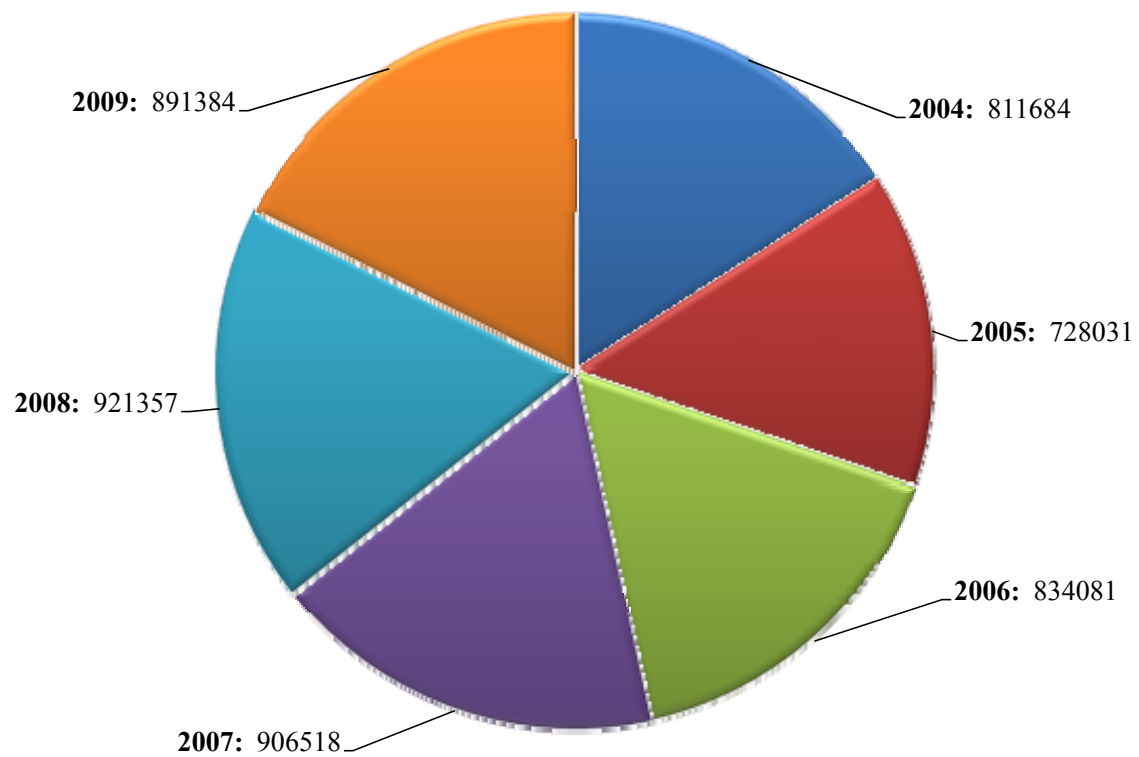
Обучающие семинары ТОДЮБ 2004-2009 гг.



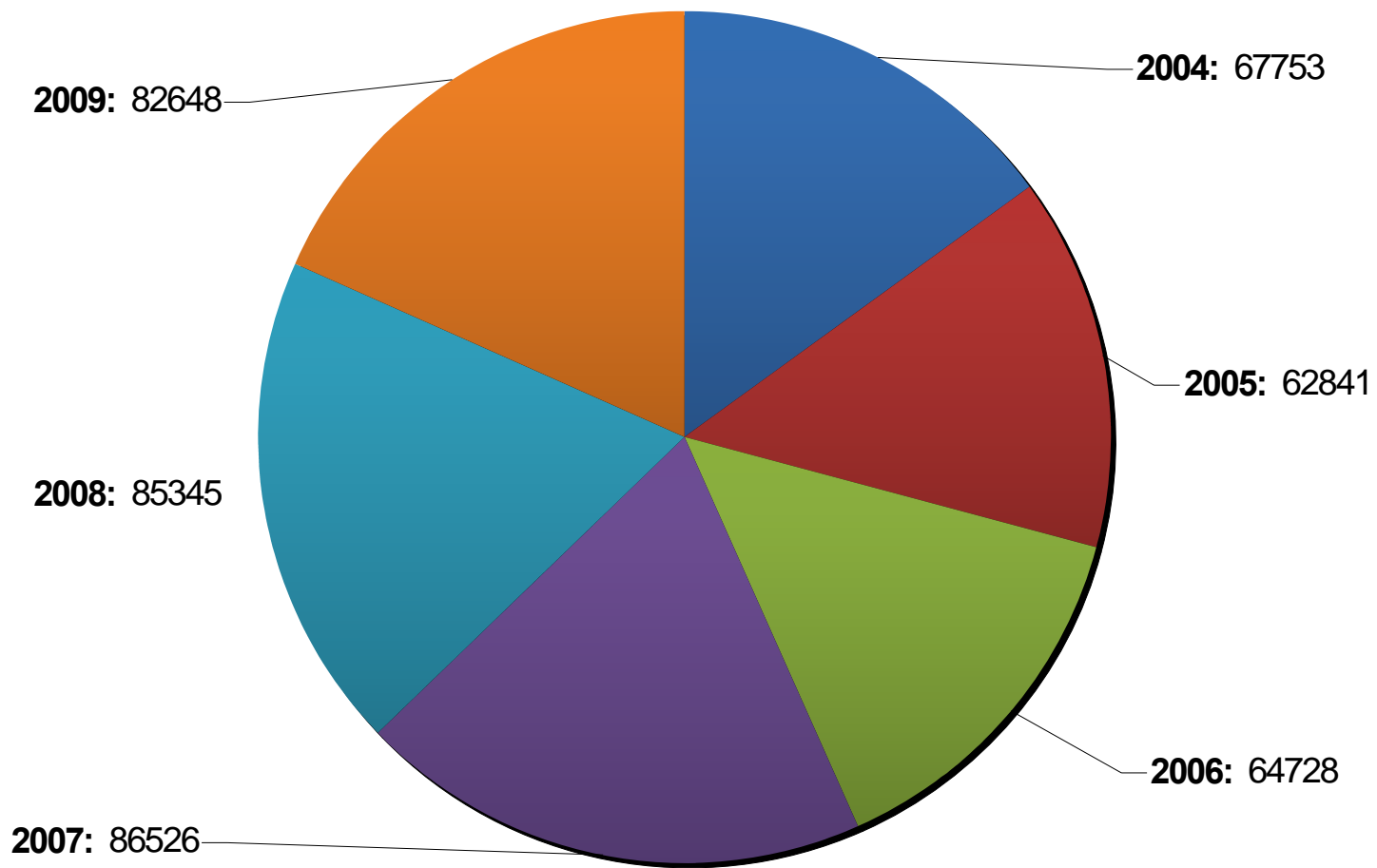
Количество книговыдачи (дети)



Количество посещений (дети)



Количество читателей (детей)



Фотоотчёт – 2009

МУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»



Вечер Памяти «По дорогам войны...»



Фотовыставка «История в лицах»



Экскурсия «Улицы хранят имена героев»



В библиотеке Г.М. Маркова

МУ «Библиотека» г.Колпашево



Литературная конференция «Мы очень мало знаем о войне»



Выставка «Предметы дивной старины»

**МУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система
Кожевниковского района»**



Акция флэш-моб в с. Кожевниково



Школа библиотечных знаний



Посвящение в библиотекари
молодых сотрудников

МУК Шегарская МЦБС



«Тайна волшебного папоротника».
Побединская библиотека



Детская библиотека
проводит 1 июня

МУ Кедровская ЦБС



Беседа – диалог «Путь в профессию»



PR – компании



Шегарский район.
с. Монастырка



с. Кожевниково.
Центральная библиотека



Шегарский район. Летний участок
Малобрагинской библиотеки



Шегарский район. ДБ
«Художественный мир Гоголя»



с. Молчаново. Центральная библиотека. «Книги разные и важные»



г. Асино
Библиотечно-эстетический центр

