

# Томская областная детско-юношеская библиотека



## ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2010 ГОДУ



**Томск**

Томская областная детско-юношеская библиотека

Организационно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_

Директор ТОДЮБ  
В.П. Разумнова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 год

# **ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**в 2010 году**

Информационно-аналитический обзор

Томск

Составитель: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом  
ТОДЮБ

Набор текста: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом  
ТОДЮБ

Редактор: Чичерина Н.Г. - заместитель директора по координации

Ответственный за выпуск: Разумнова В.П. - директор ТОДЮБ

Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках  
Томской области в 2010 году /Сост. В.А. Небаева; Томская обл. дет.- юнош. б-  
ка. – Томск, 2011. - 26 с. – прил.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а  
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru  
<http://www.odub.tomsk.ru>  
☎ 265669

## Вступление

Деятельность библиотек за прошедший год показала их способность и готовность адекватно реагировать на влияние внешних и внутренних факторов, оперативно адаптироваться в условиях непрерывно меняющейся среды.

Библиотеки области вели разностороннюю работу по различным направлениям с применением современных форм и методов, учитывая, что библиотека для молодого поколения источник широчайшей информации, необходимой в процессе образования, место комфортного общения со сверстниками и проведения культурного досуга.

Главным аспектом деятельности библиотек в 2010 г. являлась поддержка и развитие чтения. Библиотеки работали по программам по привлечению к чтению, куда составной частью входили летние программы чтения, например, «Лето и книга», «Летний читальный зал», «Лето. Книга, Библиотека» и др. Новое рождение получила такая форма привлечения к чтению как Чтение вслух.

Благодаря работе сельских библиотекарей, читатели из сел были активными участниками Областных конкурсов, акций, эстафет проходящих на базе ТОДЮБ. Дети и подростки из сел Томской области, принимали участие в V Межрегиональном фестивале – конкурсе детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир!», в полюбившемся многим конкурсе гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик», конкурсе историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!» и др.

На территории Томской области была успешно проведена патриотическая культурно-просветительская эстафета «Дела и подвиги отцов – глазами юных».

Повышать профессиональный уровень библиотекарей области помогали семинары, тренинги, круглые столы, проводимые ТОДЮБ в 2010 году.

2-3 ноября 2010 г. в Томске была проведена III Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». На базе библиотеки проходила работа секции «Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения». Часть заседания Секции прошла в формате видео - интернет - конференции с Республиканской детско-юношеской библиотекой Республики Бурятия по теме «Молодежь. Экология. Туризм».

В 2010 г. в практику повышения квалификации лаконично вписались заочные областные семинары: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и юношества в условиях библиотеки», «Современные концепции библиотечного обслуживания детей и юношества». Такая форма работы очень удобна тем, что любой библиотекарь, не выезжая за пределы своего района, мог принять участие в семинаре, поместив свое выступление на сайте ТОДЮБ, ознакомившись с выступлениями других специалистов или приняв участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых в формате семинара.

Неотъемлемой частью библиотечной деятельности стала библиотечная реклама, позволяющая наглядно демонстрировать достижения в сфере обслуживания читателей, предоставления им разнообразных и необходимых услуг, информационного продукта, способствующая укреплению связи с общественностью, различными организациями и ведомствами, занимающимися воспитанием детей и юношества. В прошедшем году библиотеки в основном занимались «некоммерческой рекламой», направленной на достижение социальных, образовательно-просветительских, воспитательных, общественных целей, популяризируя здоровый образ жизни, нравственные ценности, толерантность.

## **Библиотечная сеть**

В Томской области количество государственных и муниципальных общедоступных библиотек на сегодняшний день составляет **281**, из них в сельской местности **245** библиотек.

Детских библиотек в области 10 - Александровская, Асиновская, Верхнекетская, Колпашевская, Первомайская, Стрежевская, с. Тогур Колпашевского района, Чаинская, Шегарская, Центральная детская библиотека ЗАТО Северск.

Так как была проведена реорганизация МУ «Культурно – досуговый библиотечный центр» Каргасокского сельского поселения, с 2010 г. Детская библиотека стала отделом Межпоселенческой центральной районной библиотеки (МЦРБ)

Детских отделов 14 – в Бакчарской, Зырянской, Каргасокской Кожевниковской, Кривошеинской, Парабельской, Тегульдетской центральных районных библиотеках и в 7 библиотеках МИБС г.Томска.

Детских абонементов 7 - в ЦБ г. Кедровый, в ЦБ с. Молчаново, в Томском районе: пос. Зональная Станция, пос. Моряковский Затон; с. Рыбалово ф.№1, в 2-х библиотеках МИБС г.Томска.

Имеются в области и другие структурные подразделения по обслуживанию детей: детский абонемент и читальный зал – в ЦБ с. Молчаново и в двух библиотеках МИБС г.Томска; сектор по работе с детьми - в библиотеках с. Могочино и с. Нарга Молчановского района, Детский центр экологической культуры «Гнездышко» в Побединской библиотеке– филиале Шегарского района.

Качественное специализированное обслуживание детей заключается в удовлетворении их культурно - досуговых потребностей, оказании помощи в духовном росте, самопознании и самообразовании, пропаганде ценности чтения и книги, поощрении их участия в общественной жизни.

Обслуживание юношества во всех библиотеках области ведется на общих основаниях, как сотрудниками детских библиотек и отделений, так и сотрудниками центральных библиотек и филиалов. Изменений в обслуживании юношества в библиотеках не наблюдается. Книжный фонд библиотек и другие информационные ресурсы на сегодняшний день не в состоянии в полной мере удовлетворить запросы и потребности молодых людей.

## **Библиотечные фонды: современное состояние**

Характерной особенностью современного периода является рост объема информации и необходимость обеспечения оперативного доступа к ней. Задача библиотек - соблюдение прав потребителей на поиск и получение необходимой информации, организация информационного пространства в котором аккумулируются ресурсы, как на традиционных, так и на иных видах носителей: аудио и видеоматериалы, CDR и другой электронной продукции.

Согласно отчетам, представленным в ТОДЮБ, совокупный фонд детских изданий в области в 2010 г. составил – 968230, в 2009 г. – 1021285. Наблюдается уменьшение фонда по сравнению с 2009 годом. В 2010 г. в библиотеки поступило – 31325 экз. книг, выбыло – 41306 кн. Таким образом, выбытие фонда по-прежнему превышает поступление.

В 2010 г. расходы на новые поступления книг в расчете на 1-го читателя – ребенка, в среднем составили – 35 руб. 16 коп., в 2009 г. – 33 руб. 91 коп.

На периодические издания – в 2010 г. в расчёте на 1-го читателя - ребёнка потрачено – 18 руб. 76 коп., в 2009 году - 15 руб. 45 коп.

Данные цифры показывают, что динамика роста практически не наблюдается. Происходит старение фонда, мизерное поступление новой литературы не решает проблему. Библиотекари указывают на катастрофическую нехватку периодических изданий для детей и молодежи.

## Библиотечные кадры

В 2010 году численность библиотекарей, работающих в специализированных детских библиотеках (детских отделах, абонементов и т.д.) составила – 88 человек. 75 % специалистов имеют библиотечное образование. Средний возраст библиотекарей составляет – 47 лет. Большинство библиотекарей имеют стаж работы 20 - 25 и более лет. Забота о кадрах сегодня – это забота о будущем библиотек, их развитии и востребованности. Довольно сложная кадровая ситуация сложилась в **Межпоселенческой централизованной библиотечной системе Кожевниковского района**, где работает 30 библиотечных сотрудников, 57% из них не имеет специального образования. В последние два года в системе активно меняются кадры, уходят на пенсию специалисты с библиотечным образованием, на смену приходят сотрудники, которых необходимо обучать. В 2010 году в системе была предпринята продуманная кадровая политика. Методическим отделом была разработана качественно новая программа дифференцированного обучения библиотечных кадров с учётом образования, стажа библиотечной работы, использовались предпочтительные для библиотекарей формы обучения, рассматривались интересующие сотрудников библиотек темы. Целью работы было: развитие профессиональных компетенций библиотечных сотрудников разного уровня, стимулирование творческой и профессиональной активности библиотекарей для обеспечения эффективной работы библиотек.

Задачи включали в себя:

- обучение начинающих библиотекарей и библиотекарей со стажем работы, но не имеющих специального образования необходимым теоретическим и практическим основам библиотечной профессии;
- проведение мероприятий по адаптации сотрудников в коллективе и обучение библиотечной деятельности;
- повышение профессионального мастерства библиотекарей - практиков;
- обеспечение обновления их знаний и умений в соответствии с современными требованиями;
- обучение новым информационным технологиям;
- выявление творческого потенциала библиотекарей системы;
- стимулирование их деятельности, содействуя созданию положительного имиджа библиотек и др.

**МУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система»** активно проводит работу по обучению и повышению квалификации библиотечных работников. Так продолжила свое обучение в Томском областном колледже культуры и искусства Швора Т.О. – заведующая Игрековским филиалом № 9. Учреждение оплатило 12000 рублей за счёт экономии за две учебные сессии (в 2009 и 2010 году). Как успешно обучающаяся и получающая первое специальное образование Татьяна Олеговна переведена на освободившееся бюджетное место. Ей будет оказана материальная помощь в размере 1 тыс. рублей за каждую сессию (по условиям коллективного договора).

В МУ **«Библиотечная информационная система» г. Стржевого** был разработан спецкурс «Начинающему библиотекарю». Так как в библиотеку приходят работать люди, не имеющие специального образования, то возникла необходимость создания специализированного курса. В него входили занятия по следующим темам:

- Вхождение в коллектив (психологическая адаптация),
- Библиотечный фонд: организация, расстановка, сохранность,
- Библиотечное обслуживание читателей: индивидуальная работа с читателем, массовая работа, наглядная – организация выставок и т.д.,
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА),
- Информационно-библиографическое обслуживание читателей,

- Программная деятельность библиотеки.

В **МИБС г. Томска** традиционным стало проведение (1-2 раза в год) «Дня молодого библиотекаря и специалиста».

В **МУК «Межпоселенческая библиотечная система Чаинского района»** уделяют внимание обучению библиотекарей: библиотекарь Чаинского филиала Фатеева С.И. обучается в Томском областном колледже культуры и библиотекарь Центральной библиотеки Красноперова О.Н. в филиале Российского Государственного Социального Университета.

Обучение библиотечных кадров способствует осуществлению качественного обслуживания читателей, умению работать в команде, решению библиотечных проблем, пробуждению инициативности и энтузиазма, планированию и реализации проектов и программ.

Сотрудники библиотек области имели возможность повысить свой профессиональный уровень в мае 2010 года в Томске на конференции «Библиотеки и знание: вызовы современного общества», проходившей в рамках РБА.

Возможность периодического обучения кадров реализуют областные библиотеки: Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина и Томская областная детско-юношеская. ТОДЮБ проводит ежегодно два областных семинара по актуальным проблемам библиотечного обслуживания детей и юношества, стажировки сотрудников библиотек Томской области на своей базе, выезжает на места с целью проведения кустовых и районных семинаров, оказания практической помощи, организации показательных мероприятий.

В 2010 году на базе Томской областной детско-юношеской библиотеки состоялась работа секции «Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения» в рамках работы III Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». На конференции были представители всех публичных библиотек Томской области, многие выступали с докладами, рассказывая о своей деятельности.

К 65-летию Великой Победы был проведен заочный межрегиональный семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и юношества в условиях библиотеки» и заочный семинар «Современные концепции библиотечного обслуживания детей и юношества».

Такая форма работы как заочные семинары позволяет библиотекарям из самых удаленных районов Томской области познакомиться с докладами по теме семинара, и представить свой опыт работы.

### **Контрольные показатели**

Количество читателей детей в библиотеках области в 2010 г. составило – 90348, в 2009 г. – 82648, т.е. на 7700 чел. больше чем в 2009 г.

Количество посещений в 2010 г. составило – 960698, в 2009 г. – 891384, т.е. увеличилось на 69314.

Увеличение количества читателей в детских библиотеках связано с активизацией работы библиотек по выявлению и привлечению к чтению потенциальных читателей, улучшением рекламой деятельности библиотек, усовершенствованием проектной и программной деятельности.

Книговыдача детской литературы в библиотеках области составила в 2010 г. – 2393724, в 2009 г. – 2263829, т.е. увеличилась на 129895 экз. книг.

Активная деятельность по изучению читательских интересов детей, педагогов, воспитателей, т.е. руководителей детского чтения и предоставлению им необходимой информации позволила уменьшить количество отказов по литературе, тем самым, повысив показатель книговыдачи.

Таким образом, идет рост по трем основным контрольным показателям.

Посещаемость - важнейший показатель популярности и востребованности библиотеки. Средний показатель посещаемости детьми библиотек области составил - 10.63, что соответствует нормативному показателю.

Самая большая посещаемость библиотек в Кожевниковском районе – 20.50, в г.Кедровом – 15.70, в Зырянском районе – 15.00, Каргасокском – 13.00.

Планомерная работа с родителями, бабушками и дедушками по привлечению к семейному чтению, проведение громких чтений в залах библиотек, открытие и работа летних читальных площадок, все это, способствовало увеличению интереса, как к библиотеке, так и чтению.

Читаемость, характеризует интенсивность чтения пользователей библиотеки. Среднеобластной показатель читаемости составил в 2010 г. – 26.49, в 2009 г. – 27.39. Показатель читаемости остается достаточно высоким и превышает нормативный показатель, который соответствует 20-23. Все библиотеки области имеют высокий показатель читаемости.

Обращаемость - величина являющаяся оптимальным уровнем использования фонда. В 2010 г. средний показатель обращаемости составил – 2.47, в 2009 г. – 2.21; при нормативном показателе 1.8 – 2.0. В целом в библиотеках области коэффициент обращаемости достаточно стабильный, в пределах нормы.

Книгообеспеченность одного читателя по области составила – 10.71, в 2009г. - 12.35. Показатель снижен, но остается в пределах нормы.

Как было указано ранее, выбытие фонда по-прежнему превышает поступление, а когда при этом происходит повышение количества читателей, то снижение показателя книгообеспеченности неизбежно. Что и произошло в детских библиотеках Томской области в 2010 г.

### **Справочно-библиографическая деятельность библиотек**

Качественное обслуживание пользователя библиотеки напрямую зависит от профессионально организованного справочно-библиотечного обслуживания (СБО), где важную роль играет накопленный информационный потенциал библиотеки. Справочно-библиографический аппарат является неким инструментом, который раскрывает состав, содержание фонда библиотеки и даёт сведения о нём. Основная задача библиографической деятельности состоит в формировании грамотного пользователя, совершенствование его навыков поиска информации, творческой деятельности и познавательной активности.

Анализ присланных отчетов показал, что библиотеки области уделяют этому направлению деятельности большое внимание.

### **Совершенствование справочно-библиографического аппарата**

В любой библиотеке СБА является необходимой основой всех библиотечно-библиографических процессов. С помощью СБА составляются библиографические пособия, организуется информирование читателей, выполняются справки, даются различные консультации, происходит доукомплектование фонда. Говоря о функциях СБА необходимо отметить поисковую, коммуникативную, ознакомительную и просветительную функции.

Справочно-библиографический аппарат детских библиотек представлен следующими каталогами и картотеками: систематический каталог для младшего, среднего и старшего школьного возрастов, алфавитный каталог, алфавитный указатель заглавий произведений художественной литературы, систематическая картотека статей, картотека персоналий. Традиционно ведутся краеведческие, экологические картотеки (каталоги).

В целях наиболее полного раскрытия фонда, кроме традиционных картотек, в библиотеках создаются самые различные тематические картотеки.



В **Кривошеинском районе** в детской библиотеке создана картотека «Наш великий Пушкин» о жизни и творчестве великого поэта.

В **Зырянском районе** в Детской библиотеке были подготовлены и распространены библиографические списки в помощь учителям предметникам: «Человек познает Вселенную» - рекомендательный список литературы по астрономии, «В далекое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны...» - рекомендательный список литературы в помощь учителю истории, «Дайте планете шанс!» - рекомендательный список литературы по экологии, «Для дошколят, заботливых родителей и работников детских дошкольных учреждений», «Музыка-кудесница» - список сказок о музыке и музыкальных инструментах, которые помогают добру и справедливости.

В Берлинском филиале **Зырянского района** создана картотека методических разработок «Приходите к нам на праздник», к которой обращаются как дети, так и взрослые читатели библиотеки.

В Детской библиотеке г. **Асино** оформлены и пополняются картотеки «Маленький большой солдат» - 3-7 кл., «А у нас во дворе» для учащихся 5-9 кл., «Библиотека в школе» - руководителям детского чтения и др. В библиотеке № 1 были оформлены библиографические списки: «Мужество на всю жизнь», «Летнее чтение с увлечением»

Во всех библиотеках г. **Стрежевого** есть алфавитный и систематический каталоги, картотеки газетно-журнальных статей, в детской библиотеке есть электронный каталог, электронные картотеки: «Краеведение», «Экология».

В библиотеке - клубе г. Стрежевого оформлены и постоянно пополняются картотеки для детей и родителей:

- «Домашние вечеринки» - 1-9 кл.
- «По страницам журнала ЗОЖ» - 5-9 кл.
- «Мой ребенок» - родителям.
- «Мамин класс» - родителям.

Библиотекарями были подготовлены рекомендательные, библиографические списки, буклеты, памятки для детей:

- «Где блины, там и мы» - 1-4 кл.
- «Диета для волос» - 5-9 кл.
- «Ни дня без загадочных происшествий» - 7-11 кл. и др.

Были подготовлены библиографические указатели, памятки для родителей:

- «Что делать, если ребенок не любит читать?».
- «Десять шагов к письму».
- «Первоклассник: советы врача».
- «Синдром третьей четверти» и др.

В **Шегарском районе** в детской библиотеке был оформлен буклет «Осторожно! Природа! в помощь работе с литературой по экологии и библиографический указатель литературы «Я расскажу вам о войне» для учащихся 5-7 классов.

В филиалах для читателей были подготовлены списки рекомендуемой литературы по самым разным темам:

- «Любимое чтение в детском саду» - младший возраст.
- «Человек на войне» - средний возраст.
- «Фантазируем, творим, играем» - средний возраст.

В **Александровском районе** в Детской библиотеке был подготовлен библиографический список для ребят среднего и старшего возраста «Была война...» (стихи о Великой Отечественной войне).

В **Парабельском районе** библиотекарями Детской библиотеки был подготовлен рекомендательный список литературы для учащихся 1-4 классов «Дорога к Победе».

В **Тегульдетском районе** сотрудники Детской библиотеки подготовили рекомендательный список литературы о Великой Отечественной войне «Это все, правда».

Всё это было. Не забудьте!». Для ребят 3 –го класса был выпущен рекомендательный список «Что читать летом?»).

В рамках работы программы «Чтение – дело семейное» библиотекари Детской библиотеки **Чаинского района** подготовили памятку «Научите ребенка любить книгу», которая пользуется успехом у родителей и памятку «Не делай больно, приласкай». Был подготовлен буклет для родителей «Как устроить праздник».

### **Справочно-библиографическое обслуживание**

В 2010 г. библиотеки выполняли большое количество справок и вели тетради учета выполненных справок. Руководители детского чтения получали необходимые консультации.

Общее число выполненных справок по **МИБС г. Томска** за 2010 год составил 94659. Отдельно учет предоставленных справок читателям детям до 14 лет не ведется. Библиотеки МИБС – универсальные библиотеки, обслуживающие все категории пользователей. Во всех библиотеках читатель любой возрастной категории может воспользоваться карточными алфавитными и систематическими каталогами, а также электронным каталогом МИБС.

Общее число выполненных справок библиотеками **Первомайского района** составило 3468. Справки фиксируются в специальных тетрадях запросов. Осуществляют справочно-библиографическое обслуживание все работники детской библиотеки.

В детской библиотеке **Парабельского района** работает безлимитный, высокоскоростной Интернет, который позволяет качественно и быстро выполнять библиографические справки, если в фонде библиотеки нет нужной справочной литературы.

В основе справочно-библиографического обслуживания Детской библиотеки **Зырянского района** была работа по выполнению групповых и индивидуальных справок, рекомендация книг и статей по тематике запросов. В 2010 году отказов читателям практически нет, так как появилась дополнительная возможность выполнять справки через сеть Интернет.

В практику справочно-библиографической работы библиотек входит оказание платных услуг: выполнение справок с помощью Интернет, подбор литературы по теме, «ночной абонемент» - выдача на дом справочной литературы и других документов.

### **Библиографическое информирование**

Библиографическое информирование осуществляют все библиотеки Томской области. Им охвачены, прежде всего, работники образования - учителя школ, преподаватели ПТУ, воспитатели детских садов, методисты, студенты, а также школьники и учащиеся ПТУ.

В библиотеках ведутся картотеки индивидуального и группового информирования, проводятся Дни специалиста, Дни библиографии. В то же время, процесс информирования в библиотеках области осложняется тем, что поступление источников информации осуществляется не оперативно. Например, библиотекари г. **Колпашево** указывают на то, что нужных изданий нет в прайс-листах, это осложняет поиск заявленной читателями литературы. Тем не менее, в МУ «Библиотека» в 2010 г. было проведено 15 Дней информации, среди них 4 для детей.

Библиотекари **Чаинского района** осуществляют как индивидуальное, так и групповое информирование, но трудности встречаются из-за недостатка источников информации и недофинансирования комплектования книг и периодических изданий.

В **Парабельском районе** среди абонентов индивидуального информирования преобладают школьные библиотекари и учителя начальных классов. На коллективном информировании состоят коллективы детских садов, приютов, Детского дома творчества,

клубов. Особым интересом этих абонентов пользуется литература по народным ремеслам, прикладному искусству и сценарии массовых мероприятий к различным праздникам.

В **Александровском районе** библиотекари отмечают следующую тенденцию – большим спросом у читателей стала пользоваться литература по отраслям знаний, которой по-прежнему не хватает. Поэтому сотрудники библиотек стараются оперативно доносить информацию до абонентов о поступлении новой литературы, как отраслевой, так и художественной. Острой остается проблема комплектования фонда детской литературой, так как финансирование снижается, а книжная продукция не становится дешевле.

В **г. Кедровом** библиотекари также отмечают трудности, возникающие с информированием населения о новой литературе. Прежде всего, это:

- не соответствие современных справочных изданий запросам маленьких читателей. Уже недостаточно, чтобы книга была ярко иллюстрированной, важно чтобы она была и содержательной;

- из источников информации не хватает материалов по краеведению (художественной литературы томских писателей для младшего школьного возраста; о природе и истории области, геологической картине области);

- недостаточно финансируется подписка;

- из-за отдаленности района, недостаточного финансирования затруднено комплектование библиотечного фонда необходимой литературой (сложно производить плановое комплектование фондов, так как основной источник комплектования - местные магазины, библиотекари готовят списки на необходимую литературу, но в итоге не все желаемое удается приобрести).

В **МИБС г. Томска** с целью информирования о новых поступлениях для детей, работников образовательных учреждений и организаторов детского досуга в библиотеках постоянно действуют выставки: «Опыт, который стоит перенять» (МБ «Академическая»), «На журнальной поляне» (МБ «Бригантина»), «Лучшие книги для детей», «Отдыхай, но читать не забывай» (МБ «Истоки»), «Ура! Новые книги!», «Здоровье на все 100!», «Вкусные книги» (МБ «Солнечная»), «Экология. Человек. Общество», «Экология XXI век» (МБ «Северная»), «Спешите прочитать!» (МБ «Фламинго»), «Ярмарка педагогических идей».

В **Верхнекетском районе** в библиотеках целью информационного обслуживания читателей является ориентация всей работы библиотек на удовлетворение индивидуальных и групповых запросов читателей, их полнота и оперативность. По мере поступления новой литературы библиотеки района проводят смотры новой литературы, обзоры, дни информации, оформляют выставки новых поступлений. Библиотеки проводят текущее информирование – для РДЧ. Сотрудники библиотеки сообщают им информацию о проводимых конкурсах, мероприятиях, о новых поступлениях книг и DVD-дисках устно и в виде красочных объявлений. Индивидуальных абонентов информирования в 2010 г. было 56 человек, групповых абонентов информирования - 22. Библиотекари отмечают, что если в Детской библиотеке практически материал всегда находят, то на селе бывают трудности с поиском информации. Недостаточно информации по следующим темам: психология, техника, спорт. Трудности возникают при подписке и комплектовании из-за недостатка средств.

### **Формирование информационной культуры**

Формирование информационной культуры у детей и юношества является неотъемлемой частью работы всех публичных библиотек Томской области. Эта работа проводится регулярно и интересно. Библиотекари проводят мероприятия, включающие теоретические, практические и итоговые занятия, используют различные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний: библиографические игры,

путешествия, экскурсии, практические занятия. Часто библиотечно-библиографические уроки сопровождают музыка, песни, театрализованные сценки, конкурсы и т.д. В создании и проведении уроков широко применяются компьютерные технологии. Например, слайд – фильм, так часто используемый библиотекарями, позволяет крупным планом показать большому количеству ребят элементы библиографического описания, процесс поиска информации и его результаты. А красочные слайды не только привлекают к себе внимание, но и помогают процессу запоминания. Наиболее результативны те мероприятия, в подготовке которых дети сами принимают активное участие.

В 2010 г. в детской библиотеке **Чаинского района** были проведены циклы мероприятий по основам информационных знаний:

- «Умелый читатель» - библиотечные уроки по работе с элементами книги,
- «Волшебный цветок» - библиотечные уроки по структуре книги,
- «Где у этой книги дом?» - урок-игра,
- «Пестрые страницы» - обзор-игра,
- «Я прочитал и тебе советую» - библио - реклама книг и др.

Традиционно библиотечные уроки проходят в библиотеках – филиалах. Так в Бундюрском филиале интересно прошел урок «Древние библиотеки». Дети рассматривали на картинках, какими были библиотеки много лет назад, узнали историю первых библиотек, сравнили их с современными библиотеками.

В Ново – Коломинском филиале учащимся 5-8 кл. был показан медиаурок и беседа «Элементы книги», а старшеклассники узнали, как правильно составлять список используемой литературы из библиотечного урока «Библиографическое описание источников». Реальную помощь в поиске нужной информации учащимся 9-11 кл. оказали библиографическая игра-поиск «Главный спутник любознательных – энциклопедия», урок – поиск «Я пишу отзыв о книге» прошедшие в Чаинском филиале.

В детской библиотеке г. **Стрежевого** продолжил работу клуб «**Библиограф**», цель которого научить детей самостоятельно работать с книгой, повысить интерес к чтению научно-познавательной литературы, заинтересовать детей справочной литературой, научить пользоваться ею. В течение года члены клуба «Библиограф» помогали читателям дошкольного и младшего школьного возраста выбрать необходимую книгу на абонементе, а также расставляли книги на полки, помогая работе библиотекарей. Каждый раз после заседания клуба библиотекари проводили викторину, победители которой получали почетное звание волонтера – помощника библиотекаря. В рамках заседания клуба прошло 8 занятий.

В **Зырянском районе** Детская библиотека реализовала программу «Знакомьтесь, библиотека!». В рамках программы и библиотечно-библиографического факультатива проводились мероприятия:

- «Книжкин дом» - библиотечный урок для первоклассников;
- «Книжная цивилизация» - презентация, беседа;
- «Структура книги» - библиотечные уроки для младшего школьного возраста с показом презентации;
- «Мир открывает тайны» беседа, познавательная игра об энциклопедиях, словарях, справочниках;
- «Страна журналия» - игра-путешествие.

В **МИБС г. Томска** в течение года проводились индивидуальные консультации и обучение поиску в ЭК, библиотечные уроки для дошкольников и младших школьников по программе «Помогайка» («Академическая» «Дом семьи», «Солнечная»), библиотечные уроки для школьников среднего и старшего звена по обучению методике оформления списков использованной литературы, рефератов, докладов, обзоров, игровые мероприятия, способствующие развитию библиотечно–библиографической грамотности.

Всего за отчетный год было проведено 216 библиотечных уроков и экскурсий, 14148 индивидуальных консультаций, консультаций по поиску информации в ЭК МИБС, обучающих занятий по работе со сканером и компьютерными программами.

В библиотеках **г. Асино** в течение года проходило много мероприятий по пропаганде ББЗ. Так, в библиотеке - филиале № 1 ребят младших классов познакомили с такими понятиями как «читатель», «формуляр читателя», «библиотека», «книжная выставка», «книжные стеллажи», на уроках говорили о роли и значении библиотеки. Для ребят 5 классов были проведены беседы-обзоры «Газеты и журналы для детей младшего возраста». Ребята познакомились с такими понятиями как «газета», «журнал», «заметка», «статья», «журналист» и др. Шестиклассников библиотекари познакомили со справочными изданиями: энциклопедиями, словарями, справочниками. Учащиеся 7 классов узнали о работе художника-оформителя, искусстве книгоиздания. Восьмиклассники на практических занятиях работали с каталогами, картотеками. В библиотеке с.Филимоновка для ребят 1-4 классов была проведена беседа «Будь здорова, книжка» о правильном обращении с книгой. В библиотеке с. Батурино была проведена познавательно-развлекательная программа «Любимые книги» для 3-5 классов. Библиотекарь с. Минаевка провела библиотечное занятие «Приключения словаренка» для 1-4 классов.

В Детской библиотеке **Тегульдетского района** оформлен уголок «Азбука библиотеки», который представляет собой путеводитель по храму культуры. В библиотеках района традиционно проходят ознакомительные экскурсии для детей дошкольного возраста.

Детская библиотека **Верхнекетского района** продолжила занятия по программе «Информационная культура дошкольников и учащихся с 1 по 8 класс». За 2010 год было проведено 7 библиотечных уроков. Сотрудники библиотеки участвовали в празднике для учащихся 1 «Б» кл. БСШ №1 - «Прощание с азбукой», была проведена игра-викторина «Составь пословицу», в которой приняли участие 24 читателя. Был проведен библиотечный урок для воспитанников ДОУ №1 - «Знакомство с библиотекой», присутствовало 17 человек. Традиционно провели библиотечный урок для участников летнего лагеря при БСШ №1 на тему «Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями». С октября началась работа по совместному проекту с учителем истории БСШ №1 Домниной Г.О. «Веков, связующая нить», одной из задач которого было познакомить ребят со справочными изданиями библиотеки и дать им необходимые знания для самостоятельного поиска необходимой литературы по курсу «История Отечества» и др.

Все библиотеки-филиалы Верхнекетского района также проводят библиотечные уроки для своих юных читателей, от дошкольников до учащихся старших классов. Это экскурсии по библиотеке, обзоры периодики, знакомство со словарями и энциклопедиями, обучение грамотной работе с картотеками и каталогами. Например, Катайгинская библиотека в 2010 г. провела 4 библиотечных урока, 2 экскурсии по библиотеке «Выбор книг в библиотеке», «Твой первые словари и справочники». Библиотекарь Клюквинской библиотеки рассказала ребятам – «Как пользоваться каталогами», «Как пользоваться картотеками», провела викторину «Справочная литература», урок грамотеев «Секреты словаря», «Литературный дилижанс Даля». Библиотека-филиал п. Лисица – на весенних каникулах провела библиотечный урок - «Планета Периодики», на осенних каникулах – «В стране Журналии».

### **Культурно – массовая деятельность библиотек.**

#### **Проекты, программы.**

Сегодня уже нет необходимости говорить о важности проектно-программной деятельности библиотек, так как библиотекари этой деятельностью занимаются достаточно успешно, показывая количественные и качественные результаты.

Сейчас есть смысл говорить о том, что эту работу необходимо совершенствовать, превращая проекты и программы в ключевой фактор, определяющий успех и расширение библиотечной деятельности.

Библиотеки, в большинстве своем, реализуют социальные проекты, ставят своей целью воспитание будущего поколения.

В г. **Колпашево** Детской библиотекой была реализована программа для родителей детей дошкольного возраста «Читаем вместе». Она была разработана совместно с воспитателями ДДОУ №3 и № 14 для родителей детей младших групп. Задачи программы были следующие:

- Привлечение родителей к семейному чтению.
- Рекомендации для прочтения произведений, входящих в золотой фонд детской литературы.
- Расширение содержания детского чтения в возрасте от 3 до 5 лет.

В содержание работы входило:

- Оформление библиотекарями стенда для родителей «Читаем вместе» в фойе младших групп детского сада №3. Размещение на нем высказываний известных русских писателей о пользе детского чтения, привлекательности детской литературы, размещение информации о психологических аспектах совместного чтения детей и родителей.
- Размещение материала на стенде о В. Г. Сутееве - «Я счастлив, что посвятил себя детям». Стеновые сообщения представляли биографию современного писателя, обзор творчества с цветными изображениями обложек, рекомендации для родителей.
- Был оформлен стенд - «Настоящая поэзия – великое богатство». Родители познакомились с детским фольклором, малышковой поэзией, с русскими и зарубежными поэтами. Яркие обложки книг сопровождала полезная психолого-педагогическая информация для семейного чтения.

С родителями была проведена беседа - «Читайте детям сказки», где речь шла о важности сказки в жизни маленького человека.

В конце года на информационном стенде был развернут буклет по творчеству Виталия Бианки. В рамках программы «Читаем вместе» состоялось мероприятие под названием «Его сказки – перевод с лесного». На воскресную встречу в библиотеку были приглашены воспитатели, воспитанники ДДОУ №3 и их родители. Присутствующие на мероприятии познакомились с интересными биографическими моментами писателя-природоведа, узнали о воспитательном аспекте творчества Бианки. Малыши тоже не остались в стороне, они представили сценку из сказки «Теремок», изображали себя насекомыми из сказки «Приключения муравья». С большим удовольствием отгадывали лесные загадки, решали кроссворд, просмотрели видеоклип «Бианки и его герои». В заключении состоялась видеопрезентация сказки «Хвосты». На дом мамы и папы получили в подарок буклеты «Его книги – азбука лесной жизни». Программа продолжит работу в следующем году.

В с. **Каргасок** сотрудниками Детской библиотеки для детей младшего школьного возраста, посещающих реабилитационный центр «Улыбка» была разработана целевая программа «Мир детства» (дети в возрасте от 6 до 10 лет.)

Цель программы: психологическая поддержка образовательной деятельности ребенка и его творческого развития.

Посещение библиотеки как считают библиотекари, несет и воспитательные функции. Библиотекари, работая с детьми, стараются вызвать у ребенка положительные эмоции, пробудить доброе и доверительное отношение к окружающим людям и, конечно же, способствовать развитию интереса к книге, формированию читательской активности.

Библиотекари Детской библиотеки г. **Стрежевого** реализуют программу «Библиотечно-социальная служба». Цель программы воспитание толерантного отношения, работа с социально-незащищенными категориями населения по обеспечению интересным и содержательным досугом, по повышению уровня правовой грамотности.

Партнерами в реализации программы являются:

- специальная коррекционная школа №8,
- реабилитационный центр,
- коррекционные группы д/с «Колобок»

Продолжил свою работу пункт выдачи для слабовидящих и незрячих «Говорящие книги».

В рамках программы работает клуб «Друзья книги» для детей с ограниченными возможностями, которые посещают Реабилитационный центр. С радостью и волнением приходят дети вместе с родителями, воспитателями на очередное заседание, на встречу с книгой. Игровые программы, кукольные спектакли, встречи с литературными героями, викторины, загадки, розыгрыши, призы - все это ждет ребят при встрече.

На одном из заседаний дети в очередной раз ощутили атмосферу чудесных произведений С. Я. Маршака. Несмотря на разный возраст детей, никто из них не остался равнодушным к добрым, смешным, забавным, а главное – незабываемым героям, созданным детским поэтом. Дети искренне смеялись над «человеком рассеянным», «Дамой, сдававшей в багаж...», вместе с ведущими увлеченно повторяли считалки, разгадывали загадки С. Я. Маршака.

Традиционно в рамках программы библиотекари проводят Весеннюю неделю добра. В 2010 г. она прошла с 16 по 27 апреля.

На протяжении многих лет библиотеки г. Стрежевого эффективно работают по программе «Чтение». Цель программы: привлечение читателей в библиотеки, пробуждение у детей устойчивого интереса к книге, развитие детей на фоне положительного отношения к чтению и благотворного воздействия хорошей книги, работа с родителями, педагогами.

В 2010 году продолжилась работа по возрождению традиций семейного чтения. Заметно увеличилось количество родителей, посещающих вместе с детьми детскую библиотеку, особенно в выходные дни. В рамках программы «Чтение» прошел Финал Годовой программы чтения «Я люблю читать!» и презентация Годовой программы чтения «У детской книжки - юбилей!». В течение 2010 года в рамках Программы в Детской библиотеке прошло 19 кукольных спектаклей: «Заяц и черепаха», «Утёнок Дорофей», «Эко - теремок», «Чей клюв лучше?», «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». «Сказка о глупом мышонке».

Согласно традиции в первых числах января в детской библиотеке проводилась акция «**Вытяни счастливый номер**». В конце декабря все читатели библиотеки познакомились с условиями перерегистрации, которая началась сразу после Нового года.

С 5 - 9 января для читателей разыгрывалась лотерея «Один из пяти», 100 первых читательских номеров. Пришедших в этот день читателей ждал «Волшебный ящик», откуда каждый получал номер для себя. Каждый пятый номер был с сюрпризом. Читатели проявили активность, участвуя в акции, всего в ней приняли участие 300 человек.

**В Кривошеинском районе Володинская** сельская библиотека реализовала проект: «Русь православная». Цель проекта: Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций.

Задачи проекта:

- Доукомплектовать фонд библиотеки литературой православной тематики.
- Предоставить возможность общения читателям с отцом Евгением.
- Предоставить читателям возможность проводить православные обряды.
- Увеличить число пользователей библиотеки.

Меняется время – меняются интересы читателей, и необходимо эти интересы четко отслеживать, чтобы сразу постараться их удовлетворить. Осознав, что у читателей возрос интерес к православной литературе, а фонды давно устарели, библиотекарь обратилась к Архиепископу Ростиславу с просьбой о помощи. Архиепископ Ростислав откликнулся на просьбу и подарил большую подборку книг. В библиотеке была организована выставка «Русь православная», часть книг передана в районную библиотеку. В районной газете была помещена информация о выставке, и о том, что в библиотеке состоится встреча

жителей села с отцом Евгением. Встреча состоялась 14 марта, а уже 27 марта по просьбе жителей состоялась служба в библиотеке.

Примечательно, что на встречу пришли и дети, и люди старшего поколения. 27 марта 21 житель села смогли присутствовать на службе и пройти обряд крещения. Главная цель состояла в том, чтобы предоставить жителям села выбор и возможность проводить православные обряды, увеличить число пользователей услуг библиотеки.

Результатом данной работы стало:

- Предоставление читателям возможности читать православную литературу, жителям села проводить православные обряды, создание условий для духовно-нравственного становления личности.

Особое внимание заслуживает Проект: «Володинские дружные волонтеры» (ВДВ) Цель проекта: Предупреждение малолетнего правонарушения, через волонтерское движение, формирование навыков здорового образа жизни, позитивного мировоззрения, вовлечение подростков в занятия физической культурой и спортом, организация культурно-досуговой деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать уважительное отношение к закону,
- Вести здоровый образ жизни,
- Оказать волонтерскую помощь ветеранам, инвалидам,
- Помочь подросткам усвоить нормы поведения и моральные ценности через чтение,
- Приобщить подростков к различным формам досуга (спортивные секции, праздники, походы, интеллектуальные игры),
- Создать условия для проявления подростками своих возможностей и талантов.

Партнеры: Преподаватели «Володинской СОШ» (совместно с учителем Бакунчевой Т.И. и спортивным тренером Бакунчевой Л.). Название проекта придумали сами мальчишки, по принципу: «Как корабль назовешь, так он и поплывет». «Володинские дружные волонтеры», сокращенно «ВДВ», начали свою деятельность с того, что повели подростков в поход. Перед походом собрали у всех сигареты, подростки целый день не курили. Дети впервые увидели карьер, где брали песок и гравий, катались верхом на лошадях, играли в волейбол и футбол. После похода стали встречаться в стенах библиотеки каждый вторник. Понятно, что подросткам действительно не хватает общения, не хватает внимания, а если учитывать, что некоторые состоят на учете в детской комнате милиции, им не хватает тепла, строгости в хорошем смысле слова. Общим серьезным делом ВДВ была уборка памятника погибшим воинам, посадка деревьев, занятия в тире. Участниками клуба был подготовлен Новогодний утренник, сделана горка для детей детского садика, проведена викторина «Гимнастика для ума». На заседаниях клуба были проведены тренинги по правовым вопросам и по проблемам профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции «Человек и его здоровье», просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего», занятия в тире, обучение компьютерной графике, встречи с психологами, тренинги. В планах – поездка в исправительное учреждение и встреча со священником. Диапазон мероприятий широк. Мы надеемся, что встречи принесут плоды добра, сочувствия и понимания своего места в жизни. Руководители клуба «ВДВ» учат видеть в каждом человеке личность, уважать себя и других, понимать, принимать, верить в себя. Стараются не запрещать, а направлять, не принуждать, а убеждать, не командовать, а организовывать. И дорогого стоят услышанные слова Афанасьева Саши: «Меня зовут не Афоня, а Саша!».

Результаты работы клуба «ВДВ»:

- Снятие подростков с учета детской комнаты милиции: С. Клопова, И. Федорова.
- Сделана снежная горка для детей детского сада.
- Организация свободного времени подростков.
- Волонтерская помощь инвалиду Музыкаевой П.И.

Газета «Районные вести» от 20 марта: «Мартовский сюрприз. ... Заболела, ученики заметили и пришли в солнечный денек, почистили снег. Я очень благодарна



мальчишкам...С.Клопов, А.Иванов, Г. Чернов, И.Федоров, А. Игнатов. Как хорошо, что не перевелись в молодом поколении доброта, а еще уважение к старшим и милосердие...Люблю. Уважаю. П. Музыкина.»

В с. **Зырянское** Детская библиотека на протяжении всего года работала по программе «Путешествие по литературным созвездиям» - это книжные выставки, беседы, викторины, творческие занятия в помощь образовательному процессу. В 2010 г. была продолжена начатая в 2009 году работа по программе «Мир волшебных книг» - совместный проект с подготовительной группой Муниципального Дошкольного Образовательного учреждения «Зырянский детский сад общеразвивающего вида №1» в помощь подготовке детей к обучению в школе.

Для учителей предметников были изданы рекомендательные списки литературы под названием «Информация в помощь педагогу».

В память о библиотечных встречах и в знак благодарности за сотрудничество, были оформлены и вручены экспресс – фото каждому классу.

**Библиотечный комплекс «КСК» Александровского сельского поселения** реализует программу «Чтение». Цель программы: развитие у детей интереса к чтению, повышение их образовательного уровня, знакомство с творчеством отечественных и зарубежных писателей. Приобщение к чтению через игры и развлечения. В рамках программы работала летняя открытая площадка. В сентябре были подведены итоги «Летней программы чтения», которые нашли свое отражение на плакате «Лучшие читатели. Лето – 2010».

БК «КСК» реализует программу «Патриот». Цель программы: воспитание у детей гордости за свою Родину, любви к ближнему. В 2010 г. в рамках программы было много мероприятий посвященных 65-летию Великой Победы. Например, конкурс детских рисунков «Война глазами детей». Силами двух библиотек - детской и взрослой был проведен тематический вечер «Колокола памяти», для учащихся 6-10 классов. Трижды за год было проведено торжественное вручение паспортов «Человек и гражданин». Традиция соблюдается уже пятый год.

**МУК «Шегарская муниципальная централизованная библиотечная система»** три года работает по программе «Общение без границ». Данная программа реализуется Детской библиотекой и Центром профилактики социального сиротства. Цель программы: обеспечить культурный досуг детям, находящимся на дневном пребывании в Центре, приобщить к книге и чтению.

**МУК «Межпоселенческая библиотечная система Чаинского района»** работала по программе «Чтение – дело семейное». Какие компоненты входят в эту работу:

- Информационная поддержка семьи.
- Воспитание творческого читателя.
- Возрождение традиций семейного чтения.
- Организация совместной деятельности детей и родителей.

В рамках программы работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- Просветительская деятельность.
- Приглашение к совместному чтению.
- Индивидуальные встречи.
- Издательская деятельность.
- Анкетирование.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, это индивидуальные беседы с библиотекарем, психологом.

В библиотеке действует постоянная выставка «Все начинается с семьи» со следующими разделами: - «Воспитание в семье», «Окружающий мир», «Готовимся к школе», «Уроки занимательного труда», «Растем играя».

В рамках программы работает школа творческого чтения «Библионик», где дети учатся быть читателями, умеющими полноценно воспринимать искусство слова, анализировать

художественный текст. Цель занятий: чтение должно стать для библиофилов внутренней необходимостью, а жажда общения с книгой должна сопровождать их всю жизнь.

В **МИБС г.Томска** были реализованы общесистемные программы: «Культура здоровья», «Культура добрососедства», «Открывая мир» и программы разработанные отдельными библиотеками: «Спасибо говорим учителям» - МБ «Академическая», «Семена добра» - МБ «Лада», «Курс на успех» - МБ «Солнечная», «Память» - МБ «Центральная».

Программа МИБС «Культура здоровья» реализуется в 3-х направлениях: «Горькие плоды сладкой жизни», «Красота и здоровье», «Здоровый дух».

Направление «Горькие плоды сладкой жизни» ориентировано на профилактику вредных привычек среди молодежи. Образ жизни формируется обществом, в котором живет человек, или самопознанием. Поэтому формирование здорового образа жизни – задача не медицинская, а прежде всего, просветительская и воспитательная, направленная на формирование у молодых людей системы ценностных ориентаций и установок, активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни, соблюдение принципов здорового образа жизни и сознательного отказа от саморазрушающего поведения.

Используя свои ресурсы и принцип активного включения молодежи в творческие процессы, основываясь на предполагаемых предпочтениях целевой группы – молодежи, выбирались различные формы проведения мероприятий: видеопозаказы, лекции, беседы, книжные выставки: «Как справиться с компьютерной зависимостью», «Курить не модно!», «Горькие плоды сладкой жизни», «Расплата за кайф!...» - далеко не полный перечень освещаемых тем.,

Библиотеки сегодня не только место, где можно почитать книги, но и важнейший ресурс по развитию взаимопонимания между людьми, территория диалога культур, площадка постоянного общения между представителями различных социальных групп. Поэтому библиотеки МИБС г.Томска имеют возможность вести уважительный рассказ о культурах, традициях, взглядах других людей на примерах мировой художественной литературы, используя современные информационные технологии. В рамках программы «Культура добрососедства» поднимаются непростые вопросы: нетерпимость к другим людям, интолерантное поведение, националистические предрассудки. Работа ведется в сотрудничестве с национальными центрами г. Томска, Областным краеведческим музеем и с другими заинтересованными организациями, работающими в области толерантной социализации. Проведение Дней национальных культур, игр – кругосветок, встреч с интересными людьми, представителями различных национальностей, направлены на формирование отрицательного отношения к негативным проявлениям интолерантного поведения друг к другу, к людям других национальностей, расширение этнокультурного кругозора населения г. Томска, развитие навыков толерантного взаимодействия в социуме.

Данные примеры нам показывают что, работая по проектам и программам библиотеки тем самым:

- а) расширяют круг партнеров,
- б) привлекают в библиотеки новых читателей,
- в) осваивают новые информационно-библиотечные технологии, позитивно развиваются,
- г) формируют престижный образ библиотеки в сознании населения, спонсоров, представителей местных органов власти и управления, общественных организаций и т.д.

В **г.Асино** в зале краеведения библиотечно - эстетического центра, реализуется программа для детей «Нет, не ушла война в преданье». В рамках программы проходили: уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведен районный конкурс детских рисунков «Война глазами детей», состоялась автобусная экскурсия по городу «Солдат Великой той войны» для воспитанников Центра реабилитации. Горожанам запомнилась выставка детских рисунков «Война глазами

детей», так как открытие ее состоялось на открытой библиотечной площадке и жители города могли принять участие в выборе победителей конкурса в номинации «Приз зрительских симпатий». По итогам районного конкурса рисунков издан буклет.

В **Верхнекетском районе** к 65-летию со дня Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне Детская библиотека подготовила и провела ряд мероприятий по программе «Ничто не забыто, никто не забыт», используя в своей работе самые разнообразные библиотечные формы и методы. Для более результативного подбора книг о ВОВ маленькими читателями – учащимися младших классов, была подобрана литература и оформлена в удобной для них форме – ящик выбора «Где-то гремит война». В течение года были оформлены книжно-иллюстративные выставки – «Твои ровесники сражались», «Дети военной поры», «1418 дней войны», «Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне...». В читальном зале был оформлен стенд «Юные герои Великой Отечественной войны», где были размещены фотографии пионеров-героев и рассказ о подвигах юных героев. На абонементе разместили фотоколлаж «Великая Отечественная Война» в произведениях живописи». В апреле-мае был проведен конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», в котором приняло участие более 30 читателей. На награждение лучших участников этого конкурса и победителей областного конкурса «Россия, Родина моя!» были приглашены работники местного телевидения, которые сняли и показали сюжет о торжественном награждении наших читателей. Несколько работ были использованы в оформлении сборника «Ветераны ВОВ Верхнекетского района», изданного работниками Центральной библиотеки. Сотрудники библиотеки ежегодно участвуют в подготовке школьного конкурса чтецов о Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной». Организаторами этого конкурса являются педагоги БСШ №1, а библиотекари делают подборку стихов, оформляют книжные выставки по теме и принимают участие в работе жюри. К юбилею Победы был проведен цикл мероприятий «Герои Великой Отечественной Войны». Были подготовлены слайд-презентации о Н.Кузнецове «Я люблю жизнь!», о Д.М. Карбышеве «Подвиг во имя жизни», о молодогвардейцах «Бессмертие», о томичах-героях ВОВ «Уходил на войну сибиряк» - на основе которых было проведено 9 уроков мужества для уч-ся 1- 8 классов. В феврале были проведены 3 урока памяти «Ленинград – жив!» для учащихся 5 – 7 классов. Для самых юных читателей – воспитанников старшей группы ДОУ №1 и подготовительной группы при БСШ №1 были проведены уроки памяти «Во славу Отечества!», где в доступной для них форме, в виде беседы-рассказа с показом красочно-иллюстрированных книг о подвигах бойцов в ВОВ было рассказано о войне. Ребята слушали, затаив дыхание, для них это пока все как страшная сказка.

### **Исследовательская деятельность**

Все больше библиотек включаются в исследовательскую деятельность, так как это становится профессиональной необходимостью.

В библиотеках **Шегарского р-на** проведено изучение читательских интересов, эффективности библиотечной рекламы, выставочных работ.

Библиотекарями **Каргасокского района** было проведено «Изучение читательских потребностей педагогов и воспитателей». Главная причина, побудившая провести данную работу, состояла в том, что за последние 7-8 лет заметно снизилась читательская активность данной категории респондентов. В ходе исследования выявлены новые темы, на которые нужно уделить дополнительное внимание при формировании фонда педагогической литературой, чтобы поддерживать постоянный интерес этой группы пользователей.

Сотрудники **Асиновской детской библиотеки** регулярно проводят исследования на предмет актуальности, предпочтения тем и форм массовых мероприятий. Это в свою очередь способствует улучшению проведения массовых мероприятий в эстетическом плане и содержательном наполнении.

В течение лета и начала осени в рамках изучения комфортности библиотечной среды Детской библиотекой проводилось анкетирование по следующим темам: «Библиотека – пространство для читателей», «Библиотечная среда». Количество читателей, участвовавших в анкетировании «Библиотека – пространство для читателей» было 400 человек (10 % от общего количества читателей).

Исследование показало, что большинство читателей любят свою библиотеку и приходят в нее обычно раз в неделю или раз в месяц, причем часто с родственниками и друзьями. В библиотеке большинство читателей проводят за одно посещение в среднем 20 минут и чувствуют себя комфортно. Около 17 процентов читателей обычно проводят в библиотеке больше часа, но 20 процентов любят быстрое обслуживание (не задерживаются более 5 минут).

Больше половины читателей библиотеки являются представителями женского пола. Основная группа читателей – это дети в возрасте от 7 до 14 лет, учащиеся средней школы. Самое любимое место в библиотеке у читателей - читальный зал, а больше всего не нравится внешний вид библиотеки и окружающее библиотеку пространство, поэтому большинство читателей хотели, чтобы библиотека переехала в новое большое и комфортное помещение со всеми удобствами, современной мебелью, где будут работать кафе, магазинчик с книгами, канцтоварами и фонтан.

Читатели хотят видеть библиотеку и окружающее ее пространство как эстетически организованную предметно-пространственную архитектурную среду, удачно вписанную в городской ландшафт и инфраструктуру, организованную как рекреативную зону и обеспечивающую оптимальные условия для работы и отдыха пользователей библиотеки (как детей, так и взрослых). Успешный перевод этих условий в архитектурный материал предопределяет грамотность функционального решения пространства. Зонирование пространства (библиотека, магазин, кафе, детская площадка, фонтан, летняя площадка, зимний сад и др.) помогает снять психологические и физические нагрузки, возникающие в монотонной информационной среде.

В опросе «Библиотечная среда» участвовало 60 человек, не являющихся пользователями библиотеки. Опрос показал, что большинство его участников в свободное время любят читать книги и общаться с друзьями, на втором месте стоят посещения культурных мероприятий, компьютер, телевизор. Почти все участники опроса знают, где находится библиотека. Большинство респондентов считают, что здание библиотеки ничем не выделяется среди других архитектурных сооружений города, кроме этого отмечают недостаточность комфортности библиотечного пространства.

Для каждого пользователя комфорт – это наличие, каких-то определенных условий: лестница, комнатные растения, диваны, отдельные комнаты для чтения и т.д. Для 8% респондентов необходимым условием библиотечного комфорта является наличие возможности работать в Интернете, для 7% - наличие большого количества интересных книг, мнения респондентов разные, но рассматривать их нужно как важные составляющие общего понятия - «библиотечная среда».

В МУ «БИС» г. Стрежевого в рамках празднования Общероссийского дня библиотек был проведён экспресс-опрос «Что для тебя значит библиотека?», в котором приняли участие 55 читателей Детской библиотеки. Возраст участников опроса 9-14 лет. В результате экспресс-опроса выяснилось, что для 18 респондентов Детская библиотека представляется огромным хранилищем знаний. 12 респондентов написали, что в библиотеке можно подготовиться к урокам, узнать много интересного и отдохнуть, почитав хорошую книгу в читальном зале. Для 14 участников опроса библиотека - это викторины, ребусы, кроссворды, разгадать которые, можно только прочитав предложенные книги. 11 респондентов ответили, что библиотека – это островок творчества, где они могут проявить свой талант, участвуя в театрализованных представлениях, различных конкурсах чтецов.

Результаты опроса позволили сделать следующие выводы: детская библиотека вносит весомый вклад в дело формирования высокообразованной и культурно – развитой личности, являясь для своего читателя центром получения информации и проведения культурного досуга.

Детская библиотека **с. Парабель** проводила анкетирование среди читателей детей на предмет востребованности библиотеки и оценки ее работы. Большинство респондентов ответили, что деятельность библиотеки известна, а библиотека востребована. Положительно охарактеризовали библиотечную рекламу, в частности отметили давнишние связи с местной газетой «Нарымский вестник».

В **МБ «Фламинго»** г. Томска было проведено анкетирование, целью которого явилось получение информации о читательских предпочтениях, т.е. какая именно литература нужна пользователям. В анкетировании принимали участие дети возрастных групп до 10 лет и с 10 до 14 лет. Итоги анкетирования помогли библиотекарям обратить внимание на комплектование фонда той художественной литературой, которая была отмечена большинством респондентов.

В **Кожевниковском районе** в Детской библиотеке изучение эффективности массовых мероприятий проходит постоянно, самым эффективным является метод опроса, который помогает выяснить, насколько удалось то или иное мероприятие. При анализе учитывается количество охваченных мероприятиями читателей, количество взятых книг, психологическое воздействие мероприятия на читателей, желание посетить подобные мероприятия еще раз и т.д. Опросы читателей в сельских филиалах показывают, что детям больше нравятся: театрализованные праздники, игровые программы, конкурсы, викторины.

Ведется индивидуальная работа по изучению интересов читателей: анализируются читательские формуляры, проводится анкетирование. Эффективность книжных выставок определяется количеством взятых с выставок книг и дополнительной литературы по теме выставки. Эффективность обзоров литературы и периодики определяется количеством взятых читателями книг и периодики.

В **Тегульдетском районе** в Детской библиотеке методами оценки эффективности массовой работы считают отзывы учителей, родителей и детей о проведенных мероприятиях. Кроме этого, учителя школ приглашают библиотекарей провести то или иное массовое мероприятие на территории школы, так как библиотекари это делают профессионально с использованием театрализации, в основе которой лежат художественные произведения, народные сказки, легенды, мифы.

### **Участие библиотекарей области в семинарах и конференциях**

С 16 по 21 мая город Томск гордо именовался библиотечной столицей России, в эти дни здесь проходил Всероссийский библиотечный Конгресс, XV Ежегодная Конференция РБА. Тема юбилейной пятнадцатой ежегодной сессии Конференции Российской библиотечной ассоциации – **«Библиотеки и знание: вызовы современного общества»**.

Библиотекари области приняли участие в работе заседаний секций, круглых столов, в обсуждениях и дискуссиях, где поднимались важные для всех библиотек проблемы.

18 мая в ТОДЮБ прошло заседание Секции «Молодые в библиотечном деле», на котором рассматривалась стратегия развития молодежной кадровой политики в библиотечном деле. Участникам Секции были представлены результаты различных исследований: - первого этапа исследования «Молодежный кадровый ресурс отрасли», проводимого в рамках Секции; - исследования, посвященного изучению читательского представления образа библиотекаря; - результаты исследования по востребованности информационных ресурсов разными категориями читателей, проведенного молодыми специалистами. Были заслушаны доклады о деятельности молодых специалистов, объединенных в самостоятельные Советы; о социальном партнерстве как формате

деятельности молодых библиотекарей. Заведующая отделом обслуживания Томской областной детско-юношеской библиотеки Хорошко Е.В. выступила с сообщением «Библиотекарь и современность: поиск образа».

19 мая на свой форум собрались представители детских, юношеских и школьных библиотек. В актовом зале школы № 40 состоялось совместное заседание этих трех секций, посвященное актуальной для всех проблеме «Библиотеки для молодого поколения: стратегии развития в непрерывно меняющихся условиях». Что нужно сделать библиотеке, чтобы современный подросток, молодежь пришли в библиотеку, каково соотношение в их чтении печатных и электронных источников, какие требования к кадровому обеспечению библиотеки предъявляются сегодня – основные проблемы, затронутые в выступлениях участников заседания. С интересом были заслушаны выступления наших коллег: - «Через книгу к добру и миру» Колчанаевой Л.В., заведующей отделом массовой работы ТОДЮБ; - «Духовно-исторические чтения как один из аспектов духовно-нравственного воспитания молодого поколения» Кизеевой Т.А., заместителя директора Асиновской централизованной библиотечной системы; - «От малой Родины до гражданина России: из опыта работы по краеведческому и патриотическому направлениям деятельности библиотек» Ефимович О.Н., методиста «Межпоселенческой централизованной библиотечной системы Кожевниковского района»; - «Социализация подростков и молодежи в условиях библиотеки. Формирование социально активной личности» Корешковой Л.Д., главного библиотекаря организационно-методического отдела ТОДЮБ. Выступление заведующей библиотекой с. Володино Кривошеинского района Шенелевой Т.Н. «Сельская библиотека и позитивное мировоззрение в современных условиях» было признано лучшим и отмечено бесплатной подпиской на газету «Библиотека в школе».

Во второй половине дня в стенах Томской областной детско-юношеской библиотеки продолжалась работа Секции детских библиотек и Секции юношеских библиотек. Тематика заседаний этих секций касалась информационно-коммуникационных технологий в сервисах детских и юношеских библиотек, обсуждались проблемы и перспективы развития. Участие в работе этих секций обогатило томских библиотекарей новыми знаниями, дало представление о том, как развиваются различные направления работы в других регионах. Достаточно полно была представлена и работа ТОДЮБ. С интересом коллегами были заслушаны выступления: - «Мастера иллюстрации детям. Путешествие по WEB-сайту» Валуевской Л.П., заведующей отделом искусств; - «Формирование коллекций полнотекстовых документов» Чичериной Н.Г., заместителя директора по координации; - «WEB-сайт – информационный ресурс Томской областной детско-юношеской библиотеки» Духаниной Л.Г., заведующей справочно-библиографическим отделом; - «Проектная деятельность как эффективный инструмент продвижения чтения» Тихоновой Е.В., заместителя директора по работе с читателями; - «Знания и опыт ТОДЮБ – библиотекам области» Небаевой В.А., заведующей организационно-методическим отделом. Интересные выступления были подготовлены Мамневой О.Е., заместителем директора Центральной детской библиотеки ЗАТО Северск; Косовой Н.В., заведующей Шегарской детской библиотекой; Булдаковой Л.Б., заведующей детской библиотекой Чаинского района; Нестеровой Н.Б., заместителем директора МУ «Библиотека» г. Колпашево и другими коллегами, но, к сожалению, не всем удалось выступить из-за недостатка времени. В выступлениях на заседании Секции детских библиотек освещался перспективный опыт библиотек, предложены идеи для их развития, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, которые могут придать новые импульсы для развития и стать основой для корпоративных проектов детских библиотек России. Часть заседания Секции прошла в формате видео-интернет-конференции. Был проведен медиамост (по skype) с Ленинградской областной детской библиотекой, в ходе которого показаны возможности развития творческих способностей детей с помощью on-line коммуникаций. Диалог в on-line режиме стал не

только интересным и необычным эпизодом в структуре профессиональной встречи, но и своеобразной иллюстрацией, демонстрирующей новые возможности детской библиотеки по обмену знаниями, идеями, установлению профессиональных контактов.

Участники заседания Секции юношеских библиотек обсуждали вопросы организации интеллектуального, информационного досуга. О методах привлечения в библиотеку различных групп молодежи с учетом широкого спектра возможностей для небиблиотечных форм общения, разнообразия источников получения информации, переориентации на восприятие электронных текстов, активного использования для их чтения мобильных устройств рассказала Л.В.Алимова (Российская государственная библиотека для молодежи). Обсуждались проблемы создания развивающейся самоорганизующейся системы живого культурно-информационного пространства библиотеки, способствующего творческому саморазвитию молодежи.

В рамках Круглого стола «Проблемы библиотечного обслуживания мультикультурного населения» по инициативе ТОДЮБ библиотеки Томской области достойно представили Кириллова Н.М., заведующая инновационно-методическим отделом Асиновской межпоселенческой централизованной библиотечной системы и Сопыряева М.А., ведущий библиотекарь Детской библиотеки Верхнекетского района.

Огромная удача, что Всероссийский библиотечный конгресс проходил в Томске и библиотекари Томской области могли воспользоваться этим, встретиться с представителями библиотечного сообщества, принять участие в работе секций и круглых столов, повысить свою квалификацию.

Но по-прежнему остается проблемой отсутствие финансирования командировочных расходов, что осложняет выезды сотрудников библиотек, как из библиотек – филиалов Томской области, так и центральных библиотек. Хотя, по словам библиотекарей, именно участие в семинарах, общение с коллегами на библиотечных форумах даёт новый импульс и желание работать по-новому.

### **Рекламная деятельность библиотек**

Реклама библиотек и библиотечных услуг в Томской области представлена: выпуском афиш, программ, закладок, буклетов, раздаточного и информационного материала рекламного характера, информационными стендами в Детских библиотеках, устной рекламой, выставками новых поступлений, участием в городских, районных мероприятиях, оформлением и предоставлением пользователям прейскуранта услуг, сотрудничеством со СМИ. Библиотечная реклама позволяет воздействовать на потребителя информации в желательном для библиотек направлении.

Библиотеки с. Парабель сотрудничают с газетой «Нарымский вестник», с. Первомайское с газетой «Заветы Ильича», с. Александровское с газетой «Северянка», с. Подгорное с газетой «Земля чаинская», Верхнекетского района с газетой «Заря Севера», Бакчарского района с газетой «Бакчарская жизнь».

В библиотеке **п. Ягодное Верхнекетского района** создана и плодотворно работает детско-юношеская газета «Канаречки». Основателем, руководителем и редактором которой, является библиотекарь Кукшинская И.В. Девиз: «Газета – это окно в мир, чаще заглядывайте в него». Наверное поэтому, в газете отражается деятельность библиотеки, участие детей и молодежи в делах поселка, организация и участие в благотворительных и социально значимых акциях, публикуются стихи ребят и заметки на самые разные темы. Несколько выпусков газеты были посвящены 65 – летию Победы, где были опубликованы стихи детей о Великой Отечественной войне и Великой Победе, о жителях п. Ягодное, о близких и родных чье детство и юность совпали с этой трагической датой для нашей страны. Один из выпусков газеты был посвящен году Учителя. Газета дала возможность детям и молодежи передать слова благодарности любимым учителям, школе, признаться в верной дружбе своим друзьям – одноклассникам.

Примером хорошо организованной внутрибиблиотечной рекламы может служить Детская библиотека **Бакчарского района**. Здесь есть стенд «Детская библиотека предлагает» на котором помещена информация о библиотеке: правила пользования, сведения о проводимых мероприятиях, конкурсах, платных услугах. Оформлен фотостенд «Дела библиотечные». На нем размещены фотографии книжных выставок, массовых мероприятий, проводимых в библиотеке. Материалы периодически обновляются. Для участия в библиотечных мероприятиях детям вручаются пригласительные билеты и книжные закладки по разным темам. В библиотеке традиционно организуются выставки творческих работ, как читателей Бакчарской детской библиотеки, так и читателей библиотек района. Посетители библиотеки могли познакомиться с работами из соленого теста (с. Хуторское). Огромный интерес вызвали игрушки, выполненные в технике модульного оригами Александрова Павла, учащегося 2 класса. Никого не оставила равнодушным персональная выставка рисунков Ветшановой Анны, выпускницы художественного отделения школы искусств. Для поощрения активных читателей и привлечения новых были подведены итоги чтения за 2009 г. Каждого ребенка сфотографировали и оформили стенд «Галерея звезд библиотеки».

По областному радио прозвучала информация о работе Большегалкинского филиала № 2 и ее кружке «Фитографика». Ребята делали работы путем разбрызгивания краски на бумагу. Таким способом были изготовлены картины по произведениям А.П. Чехова «Три сестры», «Нахлебники», «Верочка». Эти и другие работы были выставлены в детской библиотеке. Был проведен мастер-класс руководителем кружка «Фитографика» Фокиной Т.А.

Центральная библиотека **Молчановского района** отметила в 2010 г. свой 100-летний юбилей. Именно реклама, как утверждают библиотекари, дает возможность рассказать о коллективе и наглядно показать возможности библиотеки, чтобы привлечь новых читателей. Она помогает сформировать привлекательный имидж библиотеки и развивать формы и методы работы с пользователями. Библиотекари района активно сотрудничали с газетами «Знамя» и «Молчановские вести». Опубликовано более 50 статей практически обо всех интересных и значимых мероприятиях, конкурсах, акциях, коллективе библиотеки, активных читателях в рубриках:

- «К юбилею Молчановской библиотеки».
- «Наш талантливый читатель».
- «В дни школьных каникул».
- «Листая разных лет события».
- «Советуют огородницы» и др.

В читальном зале Центральной библиотеки продолжил работу «Читательский кооператив», оформлен альбом - «Мы и наши читатели», который постоянно пополняется новым материалом.

Хорошая реклама благотворительной акции «Подари книгу библиотеке» дала прекрасный результат – 753 экз. книг были переданы в дар библиотеке жителями района.

В Центральной библиотеке были оформлены стенды: «Мы отмечаем юбилей!», «Наш лучший читатель»; «С книгой по жизни»; «Я и книга в объективе». Была оформлена большая красочная стенгазета: «Прошли года...Библиотека, 100-летний отмечает юбилей»; «Моя любимая библиотека»- из истории детской библиотеки.

В каждом зале библиотеки представлен перечень платных услуг и расценки. Красочные афиши, приглашения, стенды, плакаты, стенгазеты размещаются не только в библиотеке, но и в школах. Эффективная реклама библиотеки осуществлялась в рамках массовых мероприятий – конкурсов, игровых программ, презентаций, литературных вечеров, творческих встреч и др.



## **Техническое оснащение детских библиотек.**

### **Информатизация детских библиотек**

Внедрение в деятельность библиотек современной техники позволяет расширить ассортимент библиотечных услуг, улучшить оформление библиотек, а использование мультимедийных технологий дает возможность сделать библиотечные мероприятия более интересными и наглядными. Использование новых технологий позволяют библиотекарям сократить время выполнения информационных запросов читателей, поднять уровень обслуживания, престиж библиотеки. Несмотря на ограниченность средств, библиотекари Томской области стараются улучшить техническое содержание библиотек. Для приобретения современной техники используются различные средства: бюджетные, спонсорские, проектные.

В 2010 г. в детских библиотеках было 37 компьютеров, в 2009 г. – 25, в 2010 г. – 30 единиц множительной техники, в 2009 г. – 24.

Судя по отчетам, в библиотеках, где есть современная техника, она используется рационально. Прежде всего, это поиск необходимой информации для читателей через Интернет, знакомство с сайтами других библиотек, подготовка рекламных буклетов, закладок, создание компьютерных презентаций, копирование методической и библиографической литературы и т.д.

А так как Детские библиотеки и детские отделы в большинстве своём находятся в одном здании с центральными библиотеками, то есть возможность и она реализуется практически всеми библиотеками, пользоваться техникой центральных библиотек. Кроме этого, сотрудники центральных библиотек ведут электронные каталоги, где отражается вся вновь поступившая литература, в том числе детская и юношеская.

К сожалению, в представленных отчетах проблема плохого оснащения Детских библиотек современной техникой не отражена, тем не менее, она существует. Об этом говорит хотя бы тот факт, что Детские библиотеки эксплуатируют чужую технику, привлекая кадры Центральных библиотек. В идеале же, Детские библиотеки должны быть оснащены собственной необходимой техникой и конечно кадрами, которые могли бы эту технику обслуживать.

Практика работы детских библиотек показывает и подтверждает необходимость и неизбежность их технического оснащения на современном уровне.

### **Организационно-методическая деятельность**

Библиотечная деятельность, как и любая другая, должна развиваться, а без профессионального обучения и повышения квалификации библиотечных кадров это сделать невозможно.

Здесь как раз на помощь приходит методическая деятельность библиотек.

За прошедший год библиотекарями было сделано 95 выездов в сельские библиотеки с оказанием методической помощи, в 2009г. – 79, хотя, библиотекари указывают на то, что осуществлять выезды в районы с каждым годом становится труднее.

В 2010 г. проведено - 13 районных семинаров, в 2009 г. - 14, производственных совещаний проведено – 7, в 2009 г. – 17. Проведено - 4 стажировки, в 2009 г. - 3.

Хочется отметить методическую деятельность в Кожевниковском, Каргасокском, Молчановском районах, в г. Колпашево, Стрежевом, Асино.

В МУ «**Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района**» был проведен Круглый стол «Библиотечное дело Кожевниковского района: состояние и перспективы развития». Присутствовали на нем библиотекари системы, школьные библиотекари, руководители района, главы поселений. Вниманию участников круглого стола были предложены: фотовыставка «Знакомьтесь МЦБС», выставка «Панорама библиотечной жизни», презентации о деятельности библиотек системы. Сотрудники центральной библиотеки познакомили собравшихся с состоянием и перспективами развития системы, организацией библиотечного

пространства для детей, комплектованием библиотечных фондов сельских библиотек. Участники круглого стола рассмотрели вопросы взаимодействия органов местного самоуправления и сельских библиотек в формировании культурной среды села, а также о сотрудничестве школьных и муниципальных библиотек района. Деловая игра «Находка года – 2010» была нацелена на активизацию творческого потенциала библиотекарей, стимулирование их деятельности, формирование готовности библиотекарей к инновационной деятельности. Так как библиотекари системы работают творчески, с выдумкой, используют в своей практике разнообразные формы и методы, сотрудники пяти библиотек района поделились со своими коллегами тем новым, интересным, что появилось в их работе за последний год.

Библиотекари Фурсова Т.Ф., Зайцевский филиал и Полушина Т.М., Новопокровский филиал много внимания уделяют возрождению народных традиций, обычаев, культуры русского народа. Они проводят праздники, встречи двух поколений, водят с детьми хороводы, разучивают народные песни, игры. Симанович Т.А. – библиотекарь Песочнодубровского филиала привлекает детей дошкольного и младшего школьного возраста к чтению. С этой целью в библиотеке организован клуб «Читайка», который с удовольствием посещают не только дети, но и их родители. Здесь проходят литературные праздники, юбилеи книг - с пирогами, викторинами и конкурсами. Библиотекарь Фёдорова О.Г, Базойский филиал рассказала об использовании игровых форм в экологическом воспитании детей. Выступления сопровождались компьютерными презентациями. Подобные мероприятия по повышению квалификации формируют у библиотекарей навыки критического осмысления своей работы, развивают умение анализировать собственную деятельность, стимулируют внедрение в практику библиотеки инноваций и их элементов.

В «Школе библиотечных знаний», которая работает в ЦБС Кожевниковского района, прошли практикумы:

- «Введение в библиотечную работу».
- «Организация клубов по интересам в библиотеке».
- «Работа с фондом и каталогами».

На «Днях библиотечного общения» рассматривали следующие вопросы:

- Итоги прошедшего года.
- Проведение Всероссийского дня библиотек.
- Участие библиотек в районных мероприятиях.
- Выступления библиотекарей о посещении областных мероприятий по повышению квалификации.
- Участие библиотек в районных и областных ярмарках и другие.

Программа ноябрьского Дня библиотечного общения была очень насыщенной: директор МЦБС Попова Н.Е познакомила собравшихся с итогами аттестации, провела беседу – презентацию «Этические нормы библиотечного общения». Довольно интересными были выступления: заведующей Вороновским филиалом Романченко Н.В., которая поделилась впечатлениями о поездке в Москву и библиотекаря Базойским филиалом Фёдоровой О.Г. о научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», проходившей в городе Томске. Заведующая методическим отделом проконсультировала библиотекарей по вопросу заключения договоров обслуживания с читателями библиотек и в заключение встречи провела деловую игру «Проверочный урок» по итогам занятий в «Школе библиотечных знаний», среди библиотекарей, не имеющих специального библиотечного образования.

Методическая работа в МУ «БИС» г. Стрежевого была направлена на оказание помощи библиотекам системы по достижению цели и выполнению задач МУ «БИС», выявление и распространение инновационного опыта, повышение квалификации библиотечных кадров, создание нормативно - инструктивной базы. Поскольку в библиотеку приходят работать люди, не имеющие специального образования,

методистами разработан спецкурс «Начинающему библиотекарю», который включает в себя следующие темы:

- Вхождение в коллектив (психологическая адаптация).
- Библиотечный фонд: организация, расстановка, сохранность.
- Библиотечное обслуживание читателей: индивидуальная работа с читателем; массовая работа; наглядная – организация выставок.
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).
- Информационно - библиографическое обслуживание читателей.
- Программная деятельность библиотеки.

Семинар - совещание библиотечных работников **МУК «Молчановская МЦБС»** был проведен на базе Молчановской межпоселенческой центральной библиотеки, где рассматривались следующие вопросы:

- Вопросы комплектования и сохранности книжного фонда МЦБС. Итоги смотр-конкурса на лучшую организацию книжных фондов и каталогов.
- Информационно – библиографическое обслуживание и пропаганда библиотечно-библиографических знаний в сельских библиотеках.
- Социальные проекты на территории Томской области.
- Массовая работа современной библиотеки.
- Юбилейная презентация журнала «Мурзилка» и др.

Стажировку прошли библиотекари: Мищенко Н.М. - заведующая Тунгусовской библиотекой № 7; Бембель Г.В. - заведующая Н-Федоровской библиотекой № 17.

Во время стажировки библиотекари рассмотрели следующие вопросы: работа сельской библиотеки с читателями, читательская картотека, читательский формуляр, библиотечная статистика и др.

Одним из основных направлений методической деятельности в **МУ «Культурно - досуговый библиотечный центр» Каргасокского сельского поселения** было и остается оказание помощи библиотекам по всем направлениям библиотечной работы:

- Развитие творческой инициативы библиотечных кадров посредством организации профессиональных конкурсов районного уровня.
- Формирование активного инновационного поведения библиотечных специалистов в продвижении информационных продуктов и услуг.

В начале 2010 г. по «зимнику» осуществлялись выезды в библиотеки поселений (14 библиотек) с проверкой ведения документации, состояния и раскрытия книжного фонда, информационного обслуживания пользователей. Также были организованы выезды в близлежащие библиотеки. Всего осуществили 18 выездов. Каждая сельская библиотека готовила показательное массовое мероприятие, посвященное 65 – летию Великой Победы. Жюри, отсмотрев все представленные мероприятия, выявили 3-х победителей, которым на районном фестивале «Мы нашей памяти верны» были вручены Дипломы и поощрительные призы. Ими стали: Ср. Тымская сельская библиотека – заведующая библиотекой Ванеева Н.А. - 1 место, за литературно-музыкальную композицию «Скорее смерть испугается нас...»; Тымская сельская библиотека - заведующая библиотекой Сухушина А.В. – 2 место, за литературно-музыкальную композицию «Страницы огненной летописи»; Вертикосская сельская библиотека – заведующая библиотекой Имамова И.А. – 3 место, за час мужества «Голос памяти» и Ст. Югинская сельская библиотека – заведующая библиотекой Терехова Е.Н., за представленную литературно-музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам». Также на конкурс были представлены библиографические указатели военной тематики для всех возрастных групп. В связи с тем, что сельские библиотеки значительно удалены от райцентра, наиболее приемлемым способом оперативно решать вопросы, и контролировать деятельность библиотек являются еженедельные «Дни информации» (т.е. один день выхода сельских библиотек на связь с Центральной библиотекой).

Для библиотек Томской области стало уже традицией проводить межрайонные семинары, которые охватывают два и более районов. Тема семинара обычно согласовывается заранее, главное условие ее выбора, это актуальность и востребованность. Так, например, в МУ «Библиотека» Колпашевского городского поселения был проведен межрайонный семинар «Муниципальные библиотеки сегодня: традиции и инновации» совместно с коллегами из Чаинского района. На семинаре решались вопросы по союзу новаций и традиций, по привлечению в библиотеку «нечитателей», по психологии публичного выступления, режиссуре массовых мероприятий.

В Центральной детской библиотеке был проведен Круглый стол, на котором были представлены творческие отчёты Детского эколого-биологического центра и Центральной детской библиотеки. Детскую библиотеку представляли библиотекари: Богер Е. В. и Толмачёва О. М.

Методическая помощь библиотекарям Колпашевского района оказывалась в течение всего года в организации цикла выставок «Рукотворное чудо», массовых мероприятий, в подготовке краеведческого марафона.

**МИБС г. Томска** методическую помощь библиотекам оказывала через проведение «Дня руководителя» (1 раз в месяц), «Дня молодого библиотекаря и специалиста» (1-2 раза в год), проведения «круглых столов», конференций, разработку единой документации по основной деятельности (формы отчетной и учетной документации), методических рекомендаций по их заполнению.

Сотрудники отдела обслуживания оказывали методическую помощь библиотекам в разработке внутрибиблиотечных программ, координировали участие библиотек в общесистемных программах «Литературное пространство России», «Литературное пространство города», «Культура добрососедства», «Культура здоровья», «Открывая мир».

В **Верхнекетском районе** проводились консультации по телефону, высылались сценарии мероприятий по запрашиваемым темам, рассылались письма об областных конкурсах. В 2010 году на районном семинаре работников культуры ведущий библиотекарь Детской библиотеки Трифонова Н.Н. подготовила и провела для библиотечных работников мастер-класс по проведению фольклорного вечера «Святый вечер, добрый вечер».

Новые работники проходят практикум в Детской и Центральной библиотеках. Актуальные вопросы библиотечной работы рассматриваются на районном семинаре работников культуры. Он проходит обычно 1 раз в год, в феврале – марте месяце. Других возможностей собраться нет, т.к. нет достаточного финансирования на командировочные расходы, и добираться очень трудно из-за огромных расстояний и плохих дорог. Библиотекари если по своим личным делам приезжают в Томск, то в обязательном порядке заходят в ТОДЮБ за решением каких – либо профессиональных вопросов или получением методических и библиографических материалов, где часто публикуются работы библиотекарей Верхнекетского района.

В библиотеках области действуют программы дифференцированного обучения библиотечных кадров с учётом образования, стажа библиотечной работы, используются предпочтительные для библиотекарей формы обучения, рассматриваются интересующие их темы. Проводятся Круглые столы, в рамках Школ библиотечных знаний проводятся деловые игры, нацеленные на активизацию творческого потенциала библиотекарей, стимулированию их деятельности, формированию готовности библиотекарей к инновационной деятельности.

## Заключение

Детских библиотек в Томской области стало на одну единицу меньше, детских отделений на единицу больше. Библиотеки, как и прежде, остаются востребованными населением Томской области, являясь информационными, культурными, просветительскими, досуговыми центрами.

В 2010 году внимание библиотек было сосредоточено на поддержке и развитии чтения:

- приобщении к чтению классической художественной литературы и лучших образцов современной литературы,
- поддержки дополнительного образования,
- привлечении к семейному чтению.

Библиотеки продолжают расширять круг партнёров, создавая и реализуя совместные программы и проекты по работе с детьми и юношеством.

Библиотеки активно участвуют в областных конкурсах, фестивалях, слетах, акциях, организованных Томской областной детско-юношеской библиотекой и др. организациями. Выступают организаторами районных конкурсов, фестивалей, месячников, акций по привлечению к чтению, сохранению духовных и нравственных ценностей.

Развивается рекламная деятельность библиотек, способствуя раскрытию библиотечной жизни города, района, села. Привлекая тем самым потенциальных читателей.

Организационно – методическая деятельность библиотек не теряет своих позиций, применяются новые формы и методы работы.

Однако в развитии детских библиотек и всего библиотечного обслуживания детей и юношества области есть немало **проблем**:

Серьезной проблемой, по-прежнему, остается качество и количество библиотечного фонда на селе. Библиотеки приобретают очень мало новой литературы, что приводит к старению фондов и снижению востребованности у читателей.

Техническое оснащение Детских библиотек не соответствует требованиям времени. Внедрение информационных технологий в практику работы с детьми и юношеством требует постоянной и серьезной финансовой поддержки со стороны областной администрации, Департамента по культуре Томской области и местных администраций, чего не происходит в настоящее время.

Государство и правительство в последние годы издало немало документов, в которых указывается, что библиотечное обслуживание детей должно быть приоритетным, что читающие дети - это будущее нации. К сожалению, не всегда на местах помнят об этом и не делают все для того, чтобы детские библиотеки не нуждались ни в чем, особенно в комплектовании самыми лучшими книгами.

Остается очень острой проблема с кадрами. На сегодняшний день замены уходящему составу библиотечных кадров нет, молодые специалисты если и приходят в библиотеки, то для того чтобы наработать минимальный стаж работы 2-3 года и найти более привлекательное место в плане оплаты труда и социального пакета.

Сегодня говорить о полноценном библиотечном обслуживании детского и юношеского населения Томской области не приходится. У библиотекарей есть стремление улучшения ситуации, но не все, к сожалению, зависит только от них.

