

Томская областная детско-юношеская библиотека



ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2011 ГОДУ



ТОМСК

Томская областная детско-юношеская библиотека

Организационно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОДЮБ
В.П. Разумнова

«_____» _____ 2012 год

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2011 году

Информационно-аналитический обзор

Томск

Составитель: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом ТОДЮБ

Набор текста: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом ТОДЮБ

Редактор: Чичерина Н.Г. - заместитель директора по инновационной деятельности

Ответственный за выпуск: Разумнова В.П. - директор ТОДЮБ

Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках Томской области в 2011 году /Сост. В.А. Небаева; Томская обл. дет.- юнош. б-ка. – Томск, 2012. - 37 с. – прил.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

<http://www.odub.tomsk.ru>

☎ 265669

Вступление

В 2011 г. панорама библиотечной жизни Томской области была интересна и разнообразна. Библиотеки предоставляли пользователям широкий спектр информационных услуг, способствовали образовательному процессу, творческому и профессиональному росту, личностному совершенствованию.

Библиотечный фонд формировался с расчетом на потребности детей и молодежи, внедрялись новые информационные технологии. В обслуживании читателей использовались инновационные методы и формы работы.

Разнообразие социокультурной жизни способствовало переосмыслению функциональных особенностей библиотек, делая их более открытыми и доступными для всех групп пользователей.

Задача библиотек состояла не только в качественном обслуживании, но и привлечении потенциального читателя в библиотеку. Для этого осуществлялись следующие шаги: библиотеки принимали активное участие в реализации социальных областных и районных программ, становились инициаторами проведения акций и конкурсов, направленных на популяризацию книги и чтения. Библиотечная реклама, прочно вошедшая в деятельность библиотек, способствовала раскрытию возможностей библиотек и их перспективного развития.

Аналитическая, исследовательская деятельность библиотек была направлена на выявление недочетов в работе, их осмысление и исправление, а также выявление положительного опыта работы и его активное распространение среди библиотек Томской области.

Универсальная составляющая детских библиотек позволила работать по всем направлениям, но особенностью прошедшего года явилось выделение трёх направлений:

- Нравственно - патриотическое воспитание,
- Экологическое просвещение,
- Краеведение.

Выделение того или иного направления деятельности не происходит стихийно, оно обусловлено требованием и заинтересованностью читателей, их запросами и читательской активностью.

Многие библиотеки Томской области, перечисленные направления вели в рамках долгосрочных проектов и программ, целью которых являлось расширение информационных услуг для детей и молодежи. Основными задачами - осуществление просветительской, образовательной и воспитательной функций. Кроме того, работа по проектам позволила библиотекам получить и освоить дополнительные финансовые поступления.

Особая, но очень важная роль отводилась в библиотеках налаживанию партнерских отношений с различными учреждениями и организациями, в том числе и общественными, заинтересованными в социализации молодого поколения. Среди них: дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, образовательные учреждения, входящие в систему НПО и СПО, детские дома творчества, дома культуры, социальные службы, СМИ и др.

В мониторинге 2011 г. «Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках Томской области» отражена деятельность библиотек по работе с молодежью и привлечению их к социокультурной жизни через книгу и библиотеку.

Библиотечная сеть

В Томской области количество государственных и муниципальных общедоступных библиотек на сегодняшний день составляет **283**, из них в сельской местности **244**.

Детских библиотек в области 10 - Александровская, Асиновская, Верхнекетская, Колпашевская, с. Тогур Колпашевского района, Первомайская, Стрежевская, Чаинская, Шегарская, Центральная детская библиотека ЗАТО Северск.

Детских отделов 15 – в Бакчарской, Зырянской, Каргасокской, Кожевниковской, Кривошеинской, Парабельской, Тегульдетской центральных районных библиотеках и в 8 библиотеках МИБС г.Томска.

Детских абонементов 7 - в ЦБ г. Кедровый, в ЦБ с. Молчаново, в Томском районе: пос. Зональная Станция, пос. Моряковский Затон; с. Рыбалово ф.№1, в 2-х библиотеках МИБС г.Томска.

Имеются в области и другие структурные подразделения по обслуживанию детей: детский абонемент и читальный зал – в ЦБ с. Молчаново и в двух библиотеках МИБС г.Томска; сектор по работе с детьми - в библиотеках с. Могочино и с. Нарга Молчановского района, Детский центр экологической культуры «Гнездышко» в Побединской библиотеке – филиале Шегарского района.

Качественное специализированное обслуживание детей заключается в удовлетворении их культурно - досуговых потребностей, оказании помощи в духовном росте, самопознании и самообразовании, пропаганде ценности чтения и книги, поощрении их участия в общественной жизни.

Обслуживание юношества во всех библиотеках области ведется на общих основаниях, как сотрудниками детских библиотек и отделений, так и сотрудниками центральных библиотек и филиалов. Изменений в обслуживании юношества в библиотеках не наблюдается.

Библиотечные фонды: современное состояние

Хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд, это основа деятельности любой библиотеки. Однако большинство библиотек Томской области не в состоянии комплектовать свои фонды на должном уровне. Поэтому происходит некоторый разрыв между потребностями читательской аудитории и возможностями библиотек эти потребности удовлетворить. Главным препятствием на пути эффективного комплектования традиционно является недостаточное финансирование. Библиотекарям приходится искать новые подходы к рачительному использованию небольших средств выделяемых на комплектование фонда. Одним из них является наличие достоверной информации о потребностях библиотеки в том или ином объеме отраслевой и другой литературы. Для этого библиотекари ежегодно проводят анализ читательских запросов, по картотеке отказов составляют списки литературы на доукомплектование, осуществляют прием книг от населения в дар, приобретают необходимую литературу на вырученные средства с платных услуг. Прделанная библиотекарями работа только наметила некоторые положительные изменения, но не изменила ситуацию в целом. Поэтому возникла необходимость по-новому взглянуть на проблему организации фонда, его качественного наполнения и доступности, раскрытия библиотечных ресурсов в целом. Прошедший год во многих библиотеках области был отмечен новым подходом к организации информационного пространства. Характерной особенностью, которого были: аккумуляирование ресурсов, как на традиционных, так и на иных видах носителей, это аудио и видеоматериалы, CDR и другая электронная продукция. Предоставление данной продукции потребителям.

Согласно отчетам, представленным в ТОДЮБ, совокупный фонд детских изданий в области в 2011 г. составил – 942595, в 2010 г. – 968230. Наблюдается уменьшение фонда по сравнению с 2010 годом на 25635 экземпляров. В 2011 г. в библиотеки поступило – 27659 экз. книг, выбыло – 41275 экз. кн. Таким образом, выбытие фонда по-прежнему превышает поступление.

В 2011 г. расходы на новые поступления книг в расчете на 1-го читателя – ребенка, в среднем составили – 61 руб. 03 коп., в 2010 г. – 35 руб. 16 коп. Несмотря на то, что расходы на новые поступления книг в расчёте на одного читателя ребёнка увеличились в два раза, повлиять на увеличение фонда библиотек они не смогли. Согласно данным Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям на сентябрь 2010 г. средняя цена на одну книгу (детская литература) составила – 192 руб.00 коп. К июню 2011 г. она составила – 199 руб. 00 коп.

В библиотеках Томской области самый низкий показатель расходов на приобретение книжных изданий на одного читателя ребёнка в Тегульдетском р-не, он составил - 15 руб.03 коп., и в Кожевниковском р-не – 17 руб. 40 коп.

Самый высокий показатель расходов на приобретение книжных изданий на одного читателя ребёнка в г. Стрежевом, он составил – 103 руб. 57 коп. и в Верхнекетском р-не – 99 руб. 00 коп.

На периодические издания – в 2011 г. в расчёте на 1-го читателя - ребёнка потрачено – 25 руб. 14 коп., в 2010 году - 18 руб. 76 коп

Данные цифры показывают, что динамики роста не наблюдается. Как и прежде мизерное поступление новой литературы не решает проблему морального и физического старения фонда. Библиотекари указывают на нехватку научно-популярной, художественной литературы, периодических изданий для детей и молодежи.

Библиотечные кадры

В 2011 году численность библиотекарей, работающих в специализированных детских библиотеках (детских отделах, абонементах и т.д.) составила – 88 человек. 76 % специалистов имеют библиотечное образование. Средний возраст библиотекарей составляет – 48 лет. Большинство специалистов имеют стаж работы 20 - 25 и более лет. Как показывает практика это квалифицированные кадры с большим опытом работы. Тем не менее, в современных условиях модернизации библиотечного дела невозможно обойтись без повышения качественного профессионального уровня специалистов. В связи с этим практически все библиотеки уделяют большое внимание различным формам обучения своих специалистов.

На базе Центральной библиотеки г. **Стрежевого** уже несколько лет существует профессиональный клуб «Библионик», действует Школа инновационного творчества, цель которой формирование активных творческих кадров, знакомство с инновационным опытом других библиотек, выдвижение новых идей, и реализация их на базе библиотек города Стрежевого.

Повышению квалификации сельских библиотекарей большое внимание уделяется в **Молчановском р-не**, их приглашают на стажировки, практикумы, методические мастерские, тренинговые занятия. Данные мероприятия способствуют не только повышению квалификации библиотечных кадров, но и увеличивают эффективность и качество деятельности библиотек. В Центральной районной библиотеке прошли стажировку: Мищенко Н.М.- зав. Тунгусовской библиотекой - ф № 8 и Бембель Г.В. - зав. Н-Федоровской библиотекой ф № 17. Тема обучения «Работа сельской библиотеки с читателями: читательская картотека, читательский формуляр, библиотечная статистика».

В **Кожевниковском р-не** для библиотекарей, не имеющих специального образования, действует «Школа библиотечных знаний». В 2011 г. прошли групповые занятия по темам: «Основы библиотечной профессии» (основные технологические процессы, учёт, отчётность), «Фонд библиотеки: учёт, сохранность, расстановка. Составление актов на списание документов из фонда», «Информационная и справочно-библиографическая работа в библиотеке», «Аналитическое описание документов», «Библиотечная реклама», «Книжные выставки в современном интерьере библиотеки», «Программно-проектная деятельность», «Планирование. Отчётность в библиотеке». В рамках повышения квалификации библиотечных кадров проводились районные семинары, дни библиотечного общения, профессиональные конкурсы, Круглые столы, использовались другие формы работы. Библиотекари **Зырянского р-на** считают, что для достижения профессиональной компетенции необходима работа по самообразованию, так как, чем глубже библиотекарь уходит в индивидуальный поиск, тем более он способен принять точку зрения других и заставить их понять себя.

В **Тегульдетском р-не** два библиотекаря из Тегульдетского МУ «ЦБС с филиалами» проходили обучение в Томском областном колледже культуры и искусств им. Шишкова. Практически все библиотекари Тегульдетского района в 2011 г. получили сертификаты после обучения в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина на семинаре по теме «Библиотековедение. Программно-проектная деятельность».

Большинство библиотекарей отмечают, что наиболее эффективная форма повышения квалификации - семинары, где отводится значительное место практическим занятиям, мастер – классам, методическим мастерским, показательным мероприятиям.

Что касается заочных семинаров, то их положительная сторона состоит в том, что позволяет библиотекарям из самых удаленных районов Томской области познакомиться с докладами, сообщениями, электронными презентациями и представить свой опыт работы.

Контрольные показатели

Количество читателей детей в библиотеках области в 2011 г. составило – 92833, в 2010 г. – 90348, т.е. увеличилось на 2485.

Количество посещений в 2011 г. составило – 1009420, в 2010 г. – 960698, т.е. увеличилось на 48722.

Увеличение количества читателей в детских библиотеках связано с активизацией работы библиотек по выявлению и привлечению к чтению потенциальных читателей, улучшением рекламой деятельности библиотек, усовершенствованием проектной и программной деятельности.

Книговыдача детской литературы в библиотеках области составила в 2011 г. – 2413235, в 2010 г. – 2393724, т.е. увеличилась на 19511 экз. книг.

Активная деятельность по изучению читательских интересов детей и молодёжи, педагогов, воспитателей, т.е. руководителей детского чтения и предоставлению им необходимой информации

позволила уменьшить количество отказов по литературе, тем самым, повысив показатель книговыдачи.

Таким образом, идет рост по трем основным контрольным показателям, что характеризует работу библиотек как положительную.

Посещаемость - важнейший показатель популярности и востребованности библиотеки. Средний показатель посещаемости детьми библиотек области составил - 10.87, что соответствует нормативному показателю.

Планомерная работа с потенциальными читателями, руководителями детского чтения, проведение акций по чтению, популяризация семейного чтения, открытие и работа летних читальных площадок, все это, способствовало увеличению интереса, как к библиотеке, так и чтению.

Читаемость, характеризует интенсивность чтения пользователей библиотеки. Среднеобластной показатель читаемости составил в 2011 г. – 25.99, в 2010 г. – 26.49. Показатель читаемости остается достаточно высоким и превышает нормативный показатель, который соответствует 20-23. Все библиотеки области имеют высокий показатель читаемости.

Обращаемость – величина, являющаяся оптимальным уровнем использования фонда. В 2011 г. средний показатель обращаемости составил – 2.56, в 2010 г. средний показатель обращаемости составил – 2.47; при нормативном показателе 1.8 – 2.0

В библиотеках области средний коэффициент обращаемости выше нормы. По районам ближе всего к нормативным показателям Кожевниковский р-он – 1.7 и ЗАТО Северск – 1.9

Книгообеспеченность одного читателя по области составила – 10.15, в 2010 г. – 10.71. Показатель находится в пределах нормы.

Справочно-библиографическая деятельность библиотек

Библиотека, решающая вопрос привлечения новых пользователей и сохранения имеющихся, должна позаботиться о профессионально организованном справочно-библиотечном обслуживании (СБО), где важную роль играет накопленный информационный потенциал библиотеки. Справочно-библиографический аппарат является неким инструментом, который раскрывает состав, содержание фонда библиотеки и даёт сведения о нём. Качественное обслуживание читателя, выполнение его запросов предполагает совершенствование СБО, поэтому в последние годы активно применяются ресурсы Интернет. Доступ в Интернет расширяет справочно-поисковый аппарат библиотек – его составными частями становятся все существующие в сети библиографические, справочные, энциклопедические издания, в том числе электронные каталоги крупнейших библиотек, библиографические базы данных, авторитетные энциклопедии, словари и справочники. Это значительно сокращает время на поиск информации, как библиографической, так и фактографической.

Одна из задач библиографической деятельности состоит в формировании грамотного пользователя, совершенствовании его навыков поиска информации, творческой деятельности и познавательной активности.

Анализ присланных отчетов показал, что библиотеки области уделяют этому направлению деятельности большое внимание.

Совершенствование справочно-библиографического аппарата

СБА является необходимой основой всех библиотечно-библиографических процессов. С помощью СБА составляются библиографические пособия, организуется информирование читателей, выполняются справки, даются различные консультации, происходит доукомплектование фонда. К функциям СБА относятся: поисковая, коммуникативная, ознакомительная, просветительная.

Справочно-библиографический аппарат детских библиотек представлен следующими каталогами и картотеками: систематический каталог для младшего, среднего и старшего школьного возрастов, алфавитный каталог, алфавитный указатель заглавий произведений художественной литературы, систематическая картотека статей, картотека персоналий. Традиционно ведутся краеведческие, экологические картотеки (каталоги).

В целях наиболее полного раскрытия фонда, кроме традиционных картотек, в библиотеках создаются самые различные тематические картотеки.

В **Верхнекетском р-не** в Детской библиотеке выделены и ведутся тематические картотеки:

- «Экология» - для всех групп читателей;
- «Наркомания – знак беды» - для юношества;
- «Очевидное – невероятное» - для учащихся средних и старших классов;
- «В помощь организаторам досуга» - для РДЧ и других читателей;

- «Картотека частушек» - для читателей и РДЧ;
- «Картотека загадок» - для всех групп читателей и др.

В библиотеке п. Ключевка, в картотеку «Экология» были добавлены разделы: «Лето – 2011 года», в краеведческую картотеку – «Выборы – 2011 года», в картотеку газетно-журнальных статей – «Апокалипсис», «Год космонавтики», «НЛО», «Чернобыль: 20 лет спустя».

В **Парабельском р-не** выделены тематические картотеки: «В помощь библиотекарю», «Экология», «Краеведение» и др. В Детской библиотеке оформляются тематические папки, буклеты – памятки «Как найти нужную литературу», которые помогают читателю сориентироваться в фонде библиотеки.

В **г. Асино** в библиотеках помимо основного СБА для детей оформлены и пополняются тематические картотеки для определенных групп пользователей. Например,

- Картотека заглавий произведений художественной литературы;
- «Библиотека в школе» - для руководителей детского чтения;
- «У сойки на хвосте» - для учащихся 5 – 9 классов;
- «Маленький большой солдат» - для 3 – 7 классов;
- «Все обо всем» - для 3 – 5 классов;
- «Приключения и фантастика» - для 5 – 9 классов;
- «А у нас во дворе - 5 – 9 классов.

Система каталогов каждой из библиотек-филиалов представлена алфавитным и систематическим каталогами. На фонды детской литературы в библиотеках-филиалах отдельных каталогов нет.

В библиотеке-филиале № 1 г. Асино оформлены картотеки: «Что губит нас» для 7 – 11 классов, «Мы пешеходы, мы пассажиры» - для 2 – 6 классов.

В **Бакчарском р-не** в Детской библиотеке создана картотека «Детские писатели», в Парбигской центральной библиотеке созданы тематические картотеки: «Мир сказок», «Азбука живой природы», «Мир детей и подростков». В Вавиловской библиотеке созданы и используются спросом картотеки: «Муравейник», «Свирель», «В мире животных» - пополняются они по мере поступления материала.

В **г. Стрежевом** во всех библиотеках есть алфавитный и систематический каталоги, картотеки газетно-журнальных статей. Центральная библиотека создает электронный каталог «Книги», электронный каталог полнотекстовых статей «Краеведение», которыми имеют возможность пользоваться все библиотеки города. В Детской библиотеке продолжается работа по обновлению действующих печатных картотек, которые востребованы читателями. На сегодняшний день популярностью пользуются следующие картотеки:

- «Это нам задавали» - для ребят 1-4 классов;
- Картотека стихов «Стихи такие разные, а вместе все прекрасные» - для учащихся 1-5 классов;
- Картотека художественных произведений «Золотая полка - для учащихся 3-4 классов;
- «В мире искусства»: Архитектура, живопись» - для учащихся 5-8 классов;
- «Здесь Родины моей начало» - краеведение для 4-8 классов;
- «Моя страна Сибирь» - краеведение для 5-9 классов;
- «Подросток. Стиль жизни - здоровье» - для ребят 5-8 классов;
- «Живые голоса истории» - к юбилею Бородинской битвы - для учащихся 5-8 классов;
- «Литературное наследие Сибири» - для учащихся 1-8 классов и др.

В Библиотеке - клубе оформлены и постоянно пополняются картотеки для детей и родителей:

- «Домашние вечеринки» - для учащихся 1 - 9 кл.;
- «По страницам журнала ЗОЖ» - для ребят 5-9классов;
- «Мой ребенок» - родителям;
- «Мамин класс» - родителям;
- «Обычаи и традиции народов мира» - для учащихся 1 - 11 кл.;
- «Юбилейные страдания»: картотека праздников – для учащихся 1- 9 кл.;
- «Загадки. Загадки. Загадки» - для дошкольников;
- «Все о космосе» - для учащихся 1 - 9 кл.;
- «Эрудит - игры» - для учащихся 1 - 9 кл. и др.

Библиотеки **МИБС г.Томска** – универсальные библиотеки, обслуживающие все категории пользователей, поэтому имеют справочно-библиографический аппарат, предназначенный только для детей, как отмечают библиотекари, нецелесообразно. Во всех библиотеках читатели могут воспользоваться карточными алфавитными и систематическими каталогами, а также электронным каталогом МИБС. Доступ к электронному каталогу возможен и вне стен библиотек – через Интернет на сайте МИБС www.library.tomsk.ru.

Справочно-библиографическое обслуживание

В 2011 г. библиотеки выполняли большое количество справок и вели тетради учета выполненных справок. Руководители детского чтения получали необходимые консультации.

Большое место в работе Детской библиотеки **Кривошеинского р-на** занимает справочное обслуживание читателей. По словам библиотекарей, с каждым годом растет количество читательских запросов, которые библиотекари стараются удовлетворить, но это не всегда удается. В течение 2011 г. было выполнено справок - 236, из них: тематические – 184, адресные – 41, на библиографическое уточнение – 10 и др. Справочную работу осуществляют все работники библиотеки.

В **Верхнекетском р-не** общее число выполненных справок для читателей составило 1711, для детей – 1601, для РДЧ – 110. Выполненные библиографические справки регистрируются в «Тетради учета выполненных справок».

В **ЦДБ ЗАТО Северск** число выполненных справок для читателей составило - 12046. Справки фиксируются во всех подразделениях обслуживания по типам (ежедневный учет работы, Дневники учета). Количество выполненных справок, как указывают библиотекари, ежегодно снижается.

В **Чаинском р-не** общее число выполненных справок в Детской библиотеке составило - 2759. Выполненные справки фиксируются в Дневнике справок. Справочно-библиографическое обслуживание осуществляется всеми библиотекарями ДБ. В библиотеках- филиалах выполненные справки записываются в специальные тетради учета библиографических справок.

В **Бакчарском р-не** общее число выполненных справок для читателей – детей составило – 706, для молодёжи 327. Учет справок ведется в «Тетради выполненных справок».

В **Парабельском р-не** библиографических справок для детей было выдано – 1168, для руководителей детского чтения – 126. Справки фиксируются в специальной тетради «Учёт библиографических справок». Методика выполнения справок следующая: приём запроса, изучение темы запроса, определение круга и последовательности просмотра источников; библиографический поиск, отбор, группировка материала и оформление справки. В основном преобладают справки тематические. Дети стали меньше обращаться за справками, так как почти у каждого в доме есть компьютер, где можно найти нужную информацию.

В **Каргасокском р-не** общее число выполненных справок для читателей – детей составило - 1052, 103 справки даны руководителям детского чтения. Выполнение справок фиксируется в тетрадях учёта библиографических справок, их ведут все работники библиотек. Кроме того, в Детской библиотеке ведётся картотека «Трудных вопросов». В ней отражается информация об источниках по наиболее сложным запросам читателей. Большинство выполненных справок по школьной программе.

В **г. Стрежевом** в Детской библиотеке общее число выполненных справок составило – 6701, тематические из них – 1569, адресные – 2791, фактографические – 1038, уточняющие – 1303. Справочно-библиографическое обслуживание осуществляют работники отделов обслуживания.

В **Шегарском р-не** в Детской библиотеке выполнено 758 справок, большинство из них тематические. Справки фиксируются в «тетради справок», где указывается дата, тема запроса, кто обратился, источник выполнения, отдел и фамилия выполнившего запрос.

В **Зырянском р-не** в Детской библиотеке все справки выполняются очень быстро благодаря получению дополнительной информации через сеть Интернет. Не у всех библиотекарей филиалов есть такая возможность, поэтому сотрудники Центральной библиотеки оказывают помощь в подборе информации для выполнения некоторых библиографических справок. Недостаток состоит в том, что пользователь библиотек – филиалов получает нужную информацию не всегда своевременно. Так, например, библиотекарь Богословского филиала, вполне справедливо считает: «Чтобы в наших услугах нуждалось население, мы должны соответствовать сегодняшнему дню. На данный момент эта задача почти невыполнима (автор говорит о своей библиотеке). Не имея новой литературы и компьютерной техники, мы не отвечаем требованиям времени, а значит, не удовлетворяем читательские информационные запросы. Единственное, чем мы можем заинтересовать население – это организация и проведение досуговых мероприятий: праздников, развлекательно-познавательных игр».

Библиографическое информирование

Из года в год поток информации растет, усиливается информационная роль библиотек. Одной из наиболее актуальных составляющих работы библиотек является библиографическое

информирование - доведение до потребителей информации (в соответствии с их запросами или потребностями).

В библиотеках Томской области используются самые разные формы библиографического информирования, одна из них - Дни информации. В программу Дней информации могут входить: выставки-просмотры различных материалов из фондов библиотеки, обзоры, беседы у выставки, консультации приглашенных специалистов, просмотры видеоматериалов, библиографические списки литературы. Информирование об изданиях может дополняться элементами обучения библиотечно-библиографическим знаниям, экскурсией по библиотеке.

В Детской библиотеке **Каргасокского р-на** Дни информации «Интересное об известном» были посвящены поступлению новых книг в фонд абонемента и читального зала. На абонементе была оформлена книжная выставка – просмотр «Новые книги ждут вас», проведены рекомендательные беседы и обзоры литературы. В апреле 2011 г. прошла Неделя экологической информации «Наш дом – земля». С новой, красочной, полезной литературой могли познакомиться ребята 2-4-х классов и все желающие.

В **Александровском сельском поселении** в «Библиотечном комплексе МУ «КСК» Дни информации посетило 135 человек, книговыдача составила 373 единицы книг и журналов.

Творческий подход к проведению Дней информации отличает библиотеки **Парабельского р-на**. Как правило, в такие дни, оформляются выставки новых поступлений и проводятся обзоры новинок. Тематические подборки литературы сопровождаются рекомендательными списками литературы. Примером может служить Заводской филиал, где традиционно по полугодиям выходит бюллетень «Новые поступления: бери и читай».

В г. **Колпашево** в Муниципальном бюджетном учреждении «Библиотека» для детей 9 раз проводились Дни информации новых поступлений литературы. К одному из них был подготовлен рекомендательный указатель «Детство без жестокости и слез».

В **Шегарском р-не** во всех библиотеках системы по мере поступления новой литературы проводились Дни информации: «Внимание! Новинки!», «Книжка новая пришла», «Праздник новой книги», «Для вас ребяташки, новые книжки», «Тайны, загадки, сенсации» и др. В Анастасьевской библиотеке систематически проводятся Дни информации для читателей среднего и старшего школьного возраста. Дети – активные читатели библиотеки принимали участие в рекомендации той или иной литературы своим сверстникам. Они прочитали 2-3 книги, подготовили краткую информацию о содержании каждой из них, свой отзыв и представили аудитории прочитанные книги. Ребята рассказали своим сверстникам о том, кому адресованы эти книги, чем они интересны и почему они советуют их прочитать. Этот метод знакомства с книгой показал, что ребята охотнее берут книги, которые им порекомендовали их ровесники.

Библиографическое информирование осуществляется через картотеки индивидуального и группового информирования, проводятся Дни специалиста, Дни библиографии.

В то же время, процесс информирования в библиотеках области осложняется тем, что поступление источников информации осуществляется не оперативно. Например, библиотекари г. **Колпашево** указывают на то, что нужных изданий нет в прайс-листах, это осложняет поиск заявленной читателями литературы.

В **Александровском сельском поселении** библиотекари отмечают, что в библиотеку стали меньше обращаться руководители детского чтения, так как нет спрашиваемой литературы по истории Сибири, очень мало литературы по видам рукоделия, не хватает книг о домашних животных.

В г. **Кедровом** библиотекари отмечают трудности, возникающие с предоставлением населению литературы по краеведению, книг томских писателей и поэтов. Сложности в предоставлении информации возникали из-за несоответствия современных справочных изданий запросам читателей. Чтобы удовлетворить требования читателей - родителей в информации о воспитании молодого поколения библиотекари использовали журнал «Семья и школа».

В начале года прошло информирование заинтересованных групп пользователей о Федеральном законе от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В **Верхнекетском р-не** в 2011 г. Дни информации и Дни специалиста не проводились. Хотя, в индивидуальном порядке информирование 31 абонента осуществлялось. Трудности в процессе библиографического информирования, к сожалению, остаются прежние: недостаточно источников информации, нет выхода в Интернет.

В г. **Асино** в Детской библиотеке были проведены Дни информации «К нам новая книга пришла», «Новинки! Новинки! Новинки!», «Горизонты познания». Библиографическим

информированием охвачены: руководители детского чтения – 25, дети – 35, 3 группы пользователей библиотеки каждая из которых объединена общими интересами. Не смотря на то, что библиотекари работают в плане библиографического информирования, этот процесс связан с определенными трудностями. Например, запрашиваемые темы, такие как, экология, ОБЖ, политика, отечественная и зарубежная история XX века, декоративно-прикладное творчество (ремёсла), история моды, история вещей, языкознание, фольклор, телекоммуникации, радиоэлектроника, компьютерные технологии, спорт, и др. необеспечены информацией. Возникали трудности при подписке (недостаточное финансирование и, как следствие, сокращение количества наименований подписных изданий), при комплектовании фондов (недостаточное комплектование и обновление фонда), неоперативное поступление источников информации (в том числе по читательским запросам), усложнение с каждым годом запросов, ориентированных на режим «вопрос - ответ» и др.

В **Молчановском р-не**, в Молчановской межпоселенческой централизованной библиотечной системе в течение года прошли следующие Дни информации: «Все новое для вас», Дни информации для членов клуба «Литературные встречи» под названием «Здравствуй, новая книга!», «Женский детектив, как зеркало русской жизни», «Неделя новой книги», «Новости книжного мира». К 100-летию со дня рождения Георгия Мокеевича Маркова была проведена читательская конференция «Певец земли сибирской» с показом фильма о творчестве Маркова и обсуждением его книг «Строговы» и «Соль земли». На Днях информации читателям были предложены новые книги, говорили о современных авторах и книгах, делились впечатлениями о прочитанном. На детском абонементе прошел День информации «Приглашает книгоград».

В Центральной детской библиотеке **ЗАТО Северск** были проведены «Дни информации» - 9, в т.ч. экобенефис под названием «Белая трясогузка-крылатый символ года» к Всемирному дню информации (26 ноября).

В **МИБС г. Томска** справочно-информационное обслуживание пользователей, в том числе и детей, обеспечивали сотрудники абонементов и читальных залов, сотрудники информационных служб, созданных в библиотеках «Академическая», «Компьютерный мир», «Северная», «Сибирская», «Солнечная», «Фламинго», «Центральная», «Эврика», «Юность», а также сотрудники Центральной информационной службы (ЦИС). Библиографическое информирование пользователей осуществлялось посредством таких традиционных форм работы, как массовое, индивидуальное и коллективное информирование. Массовое библиографическое информирование в библиотеках МИБС реализовывалось посредством книжных выставок, обзоров литературы, списков новых поступлений. В 2011 году появилась новая форма информирования – через сайт МИБС и библиотеки стали активно осваивать эту нишу. На сайте в течение года можно было познакомиться с виртуальными выставками: «Мы – дети галактики» (МБ «Северная»), «Полюбите этот мир» (МБ «Лесная», с библиографическими списками: «Народы. Имена. Судьбы» (МБ «Кольцевая»), «Книги для чтения родителями детям», «Новые поступления литературы по логопедии», «Новые поступления литературы по педагогике», «Новые поступления литературы по психологии» (МБ «Дом семьи»), «Библиотечные новинки по всем отраслям знаний» и др. С помощью массового информирования обеспечивается регулярное ознакомление читателей о новых поступлениях в фонд, их реклама. Для информирования пользователей о газетах и журналах в библиотеках создан в печатном и электронном вариантах «Сводный каталог периодических изданий, выписанных библиотеками МИБС на 2011 год». Библиотеки МИБС тесно сотрудничают с различными общественными, образовательными учреждениями, информируют коллективы о новинках литературы по разным отраслям знаний. Среди коллективных абонентов: Академлицей», д/с №24, д/с №81 (МБ «Академическая»), ДШИ №6, ДК «Светлый», школа №65 (МБ «Алые паруса»), школа-интернат №1, д/с № 121, ДДТ «Искорка» (МБ «Кольцевая»), школы № 23, №44 (МБ «Сибирская»), д/с № 28, №102, школа №58 (МБ «Солнечная»), коллективы педагогов и родителей школы №35 (МБ «Степановская»), лицей № 7 (МБ «Фрегат»), педагоги изостудий «Спектр» и «Золотая рыбка», ДДЦ «Ариэль», гимназий №№55, 56 (МБ «Эврика»), коллектив педагогов школы №36 (МБ «Юность»).

Индивидуальное информирование осуществлялось при посещении библиотек, по телефону, по электронной почте в 18 библиотеках МИБС. Особенно активно работают с индивидуальными абонентами библиотеки: МБ «Юность», «Кольцевая», «Северная». Всего за 2011 год в МИБС г. Томска было проинформировано 240 абонентов из них: 34 коллективных и 206 индивидуальных.

Формирование информационной культуры

Нацеленность сотрудников библиотек на инновации способствует постоянному поиску новых возможностей формирования информационной культуры в библиотеке. Большим многообразием в библиотеках Томской области отличаются занятия по воспитанию информационной культуры у детей и молодежи. Популярны индивидуальные и групповые беседы о культуре чтения. При обучении активно используются библиотечные уроки, которые сопровождаются практическими заданиями и игровыми моментами.

В Детской библиотеке **Чаинского р-на** проводились библиотечно-библиографические уроки: «Добро пожаловать в библиотеку», «Умелый читатель», «Дверь в волшебный мир» (посвященный художникам – иллюстраторам), «Как найти интересную книгу и полюбить чтение», и др. Учащимся старшего школьного возраста показаны медиауроки «Как правильно оформить реферат» и «Структура книги».

Для юношества, это старшеклассники средней школы, студенты СПТУ и др. в Центральной библиотеке были проведены: медиауроки, игры, библиотечные уроки, обзоры: «Электронный каталог», «От наскального рисунка до диска» (история источников информации), «Кулинарный эдем» (урок игра по истории кулинарии), «Древние библиотеки», урок – игра «В мире денег», «Бисерные фантазии» история бисера и др.

Ежегодно в сентябре первоклассники приходят в Новоколоминскую библиотеку на библиотечный урок «Новый читатель пожаловал к нам!». Ребята получают первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой, отгадывают загадки, участвуют в конкурсах. В библиотеках – филиалах стали уже традиционными библиотечные уроки на темы: «Структура книги», «Правила пользования картотекой, каталогом».

В г. **Стрежевом** в Детской библиотеке в рамках пропаганды библиотечно-библиографических знаний продолжил работу клуб «Библиограф», цель которого научить детей самостоятельно работать с книгой, повысить интерес к чтению научно-познавательной литературы, заинтересовать детей справочной литературой, научить пользоваться ею. С ребятами были проведены: библиоуроки «Как ориентироваться в библиотеке?», «Сокровищница всех богатств человеческого духа. История книги», библиографическая игра «К сокровищам родного слова», беседа – практика о структуре книги «Через века и страны», игра-соревнование «Путешествие по словарям» и др. Одно из заседаний клуба было посвящено истории возникновения письменности. Членам клуба была представлена слайдовая презентация, которая наглядно продемонстрировала разные способы письма. Дети узнали, что такое узелковое письмо, глиняные таблички, восковое письмо, папирус, пергамент, берестяное письмо, когда и где появилась бумага, как выглядели первые книги. Был проведен обзор книг об истории письменности, которые ребята с удовольствием взяли домой. В конце мероприятия был подведен итог всему вышесказанному, и дети пришли к выводу, что письменность – это настоящее сокровище, которым сумел овладеть человек.

В библиотеках **Бакчарского р-на** по пропаганде библиотечно-библиографических знаний было проведено 19 библиотечных уроков: «Книжкин дом» - Вавиловская библиотека, «Листая энциклопедии», «Из чего сделана наша книга» - Высокоярская библиотека, «Научно-познавательная литература для младших школьников», «Структура книги» - Большегалкинская библиотека №2 и др. 18 библиотечных экскурсий позволили ребятам открыть новый мир книг и чтения.

В **Парабельском р-не** дети из подготовительных групп детских садов и первоклассники, которые приходили знакомиться с библиотекой, в заключение библиотечного урока получали яркие пригласительные билеты, где указывался адрес, номер телефона и время работы библиотеки.

В **Тегульдетском р-не** в Детскую библиотеку на экскурсию были приглашены ребята из детского сада «Ромашка» - 4 группы и 4 группы из предшколы. Для ребят – дошколят была проведена экскурсия по библиотеке, в рамках экскурсии прошла беседа на тему «Береги книгу» и викторина по сказкам. Работа с ребятами из этих групп продолжалась весь год, они были самыми активными участниками всех библиотечных мероприятий.

В библиотеках г. **Асино** в течение года проходило много мероприятий по формированию информационной культуры. Так, например, в Детской библиотеке было проведено 7 экскурсий, в рамках Недели детской книги прошло библиотечное занятие «Художественная мастерская». В филиале № 1 г. Асино прошли библиотечные занятия: «Что такое? Кто такой?», «Книжкин дом», «Как Маша в книжке побывала». В филиале № 4 с. Ново-Кусково за год проведено 4 библиотечных занятия: два на тему пользования справочной литературой и два о правилах пользовании алфавитным каталогом. «Первый раз в библиотеке» - так называлась экскурсия, которая была проведена в филиале № 5 с. Филимоновка, кроме этого прошли библиотечные

занятия: «Как пользоваться справочной литературой», «Будь здорова, книжка». В филиале № 8 с. Минаевка прошли библиотечные занятия для детей младшего школьного возраста: «Необычная книга», «Структура книги», «Книжный город», «Поиграем в сказку», «Малышкина книжка». В филиале № 12 с. Новиковка был проведен цикл библиотечных занятий для учащихся начальной школы. Библиотечное занятие для школьников «Человек читающий» по периодическим изданиям было подготовлено библиотекарями филиала № 23 г. Асино.

В **Центральной Детской библиотеке ЗАТО Северск** было проведено 70 библиотечных уроков по программам для дошкольников и школьников 1-9 кл.

Во всех библиотеках **Верхнекетского р-на** проводились библиотечные уроки для читателей разного возраста, от дошкольников до учащихся старших классов. Ребята обучались работе с картотеками и каталогами, словарями и энциклопедиями. Например, в библиотеке п. Сайга были проведены библиотечные уроки – «Путешествие в книжку», «Энциклопедия о войне», «Работа со справочной литературой». В п. Клюквинка проведены следующие уроки: «В мире библиотеки» - для 1 кл., «В мире словарей» - для 7 кл., «Литературный дилижанс В. Даля» - для 8 кл., «Лучший друг – энциклопедия» - для 9 кл., «Как пользоваться справочной литературой» - для учащихся 2 класса и др.

В **Зырянском р-не** Детская библиотека работала по программе библиотечно-библиографического факультатива «Знакомьтесь, библиотека!». В 2011 г. была реализована программа «Библиотека от «А» до «Я», которая в себя включала ряд мероприятий по библиотечно-библиографическим знаниям: «История книги», «Структура книги», «Энциклопедии. Словари. Справочники», «Как пользоваться БСЭ», «Страна журналия» и др.

В **МИБС г.Томска** мероприятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний проходили следующим образом: при записи в библиотеку с пользователями проводились индивидуальные консультации по правилам пользования библиотекой, предлагалось ознакомиться с правовыми документами, режимом работы библиотеки и т.д. Для обучения читателей технологиям поиска информации в 2011 году в библиотеках МИБС проводились консультации и обучение поиску в ЭК. Для дошкольников и школьников всех возрастов проводились библиотечные уроки по обучению методике оформления списков использованной литературы для рефератов, докладов и обзоров, а также игровые мероприятия, способствующие развитию библиотечно-библиографической грамотности. Всего за отчетный год было проведено 247 библиотечных уроков и экскурсий, 14160 – индивидуальных консультаций, консультаций по поиску информации в ЭК МИБС, обучений работе со сканером и компьютерными программами.

Культурно – массовая деятельность библиотек.

Основные направления деятельности.

Приоритетными направлениями работы библиотек с детьми и молодежью в 2011 г. были следующие:

- Нравственно - патриотическое воспитание,
- Экологическое просвещение,
- Краеведение.

Нравственно - патриотическое воспитание

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795 была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». Библиотечное сообщество Томской области принимает активное участие в реализации данной программы.

В **Александровском р-не** Детская библиотека продолжала работу по программе «Патриот». Цель программы: воспитание у детей гордости за свою Родину, любви к ближнему. Через книгу знакомить детей с историей своей страны, традициями и обычаями своего народа.

Так как 2011 г. был объявлен в России Годом космонавтики, то библиотекари не могли обойти вниманием данную тему. По просьбе учителей для учащихся среднего звена общеобразовательной школы был проведен час памяти «Космонавт № 1», посвященный Ю. А. Гагарину. Кадры кинохроники, слайды с фотографиями из жизни космонавта и его семьи красочно дополняли рассказ библиотекарей о детстве Юры, о подготовке Гагарина в отряде космонавтов, о семье, о дружеских отношениях с детьми. Мероприятие завершилось викториной о космосе. В течение года продолжали своё сотрудничество с паспортно-визовой службой по торжественному вручению паспортов «Гражданин! Это звучит гордо!».

В библиотеках **г. Стрежевого** реализовывалась программа «Люблю и знаю свою Родину».

Цель программы: воспитание у юных стрележчан чувства патриотизма, привязанности к родной земле, языку, культуре, традициям через организацию массовых мероприятий, популяризацию государственных праздников. Ярким событием в жизни города стал городской фестиваль национальных культур и традиций народов, проживающих на территории г. Стрележского «Хоровод дружбы». В феврале на площадях детской и центральной библиотек состоялся большой праздник «Без прикрас и слово не баско». В Детской библиотеке была оформлена выставка детского рисунка «Что я знаю о войне?». В ней приняло участие 28 детей.

2011 год – преддверие большого юбилея – 200 летия победы России в Отечественной войне 1812 г., поэтому библиотеки активно работали в данном направлении. Читателям была представлена книжная панорама «Война 1812 года в стихах и прозе», проведён час литературы «Бородинское сражение в романе Льва Толстого», подготовлена интеллектуальная игра «Подвигу доблести – память и честь». В Детской библиотеке читателям была предложена беседа с показом слайдов «О подвигах, о доблести, о славе...», посвященная юбилею Бородинской битвы. Перед глазами школьников развернулась история России и мира. Чередой лиц прошли национальные героико-освободители и генералы Отечественной войны. Ребята узнали, что за один день Бородинской битвы погибло почти 46 тысяч российских солдат.

В **Тегульдетском р-не** в работе с читателями по патриотическому воспитанию библиотекари использовали разные формы - утренники, игровые программы, конкурсы, беседы, обзоры литературы у книжных выставок. В Детской библиотеке были проведены утренники: «Вперёд, мальчишки!» - для учащихся 1 кл. и «Наши папы» - для ребят 2 и 3 кл.; конкурс знатоков русской истории. В Полигонской библиотеке был проведен утренник «Великой Победе посвящается...» для ребят 1 – 6 кл., оформлена выставка детских рисунков о войне. В Берегаевской библиотеке прошли игровые программы: «Сильные, ловкие, смелые», «Города – герои» для детей 5 и 6 кл.

Библиотечные мероприятия по патриотическому воспитанию сопровождались книжными выставками «История вокруг нас», «Борцы за мир», «9 мая – День Победы», «Всё помнится, никто не позабыт», «Этот день мы приближали как могли» и др.

Многообразная деятельность библиотек **Чаинского р-на** неразрывно связана с патриотическим воспитанием. Главной целью этого направления является развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, как важнейших духовных ценностей. Есть особая тема, которая обязательно присутствует в работе библиотек – это тема Великой Отечественной войны. Сельские библиотеки всегда принимают активное участие в подготовке и проведении митингов к 9 мая. Совместно с Домами культуры проводят встречи с ветеранами, работниками тыла, праздники: День Победы, День Матери, День семьи. В Детской библиотеке ко Дню Победы читателям были представлены выставки: «О подвигах, о доблести, о славе...», «Из - за парты на войну». Для всех параллелей классов были проведены уроки мужества с медиа презентацией «Есть такое слово - выстоять». Юным читателям библиотекари показали и рассказали о самых крупных битвах в Великой Отечественной войне. В Ново – коломинском филиале на книжной выставке «Немеркнущий подвиг народа» были представлены документальные книги о Великой Отечественной войне, повести и рассказы о партизанах и пионерах-героях, стихи фронтовых поэтов. С героическим подвигом земляков в годы войны школьники 5-6 кл. ознакомились, посмотрев медиаурок «Уходил на войну сибиряк...». Для учащихся 6-11 кл. Ко Дню защитника Отечества совместно со школой проведена конкурсно-патриотическая программа «За честь и отвагу». Участники игры вспоминали даты известных битв, фамилии доблестных русских полководцев, героев сражений и т.д. Ко Дню Победы в библиотеке села Леботер, была оформлена выставка - просмотр «Помним и гордимся». У выставки был проведён обзор литературы «Помним и гордимся» и урок – презентация для учащихся 4 кл. «Томичи в боях за Родину». 9 мая проведён торжественный митинг «Минувших лет святая память».

2011 год объявлен годом российской космонавтики, и библиотеки Чаинского района не остались в стороне от этого события. В Детской библиотеке читателям была предложена книжная выставка «Знаете, каким он парнем был!». С интересом прошел космический час «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» и конкурс эрудитов ко дню космонавтики «Шаг во вселенную». «Космос – дорога без конца» - под таким названием в Ново – Коломинском филиале ко Дню космонавтики была оформлена книжная выставка и совместно с учителем физики Н.И.Редькиной проведён брейн-ринг «Первые в космосе». Научно-популярные книги с выставки помогли учащимся 5-9 кл. решить нелёгкие космические задачи и победить в конкурсах: нарисовать маску инопланетян и объяснить с ними при помощи пантомимы, в условиях невесомости съесть космический завтрак и решить космический кроссворд. В Леботерской библиотеке была организована книжная выставка «Сын Земли и звезд», для учащихся начальных классов проведен

урок «Сын земли», а для ребят среднего звена вечер – открытие «Первопроходцы. Авиация и космонавтика» и др. мероприятия. Для юношества разработана и реализуется программа «Шаг» - школа активного гражданина. Юношество из числа пользователей составляет 16%, но для библиотекарей эта одна из приоритетных групп читателей, т.к. уже сегодня мы формируем читательский вкус. От того, что сегодня читает молодежь, в немалой мере зависит, в каком мире мы будем жить завтра, какие нравственные законы будут преобладать в обществе. Цель программы: формирование духовно – нравственного потенциала подрастающего поколения, воспитание патриотизма. В рамках программы были проведены следующие занятия:

- «Чтобы жить достойно». Турнир знатоков права;
- «По следам оборванной песни» - к юбилею М. Джалиля литературно – музыкальная гостиная;
- «Гордые символы нашей державы» (День Конституции) Информ - час;
- «Липкие сети паука»- Час размышления;
- «Поговорим о странностях любви» - Музыкально – игровой вернисаж;
- «С любовью о маме» - литературно – музыкальная гостиная;
- «Чернобыльская катастрофа: жизнь до и после» - урок – память;
- «Российской землей рожденный» - к 300-летию со дня рождения М.Ломоносова: вечер – портрет и др.

В Бакчарском р-не в Детской библиотеке была проведена акция «Я помню». В течение месяца при выдаче книги о войне ребятам вручали открытку и небольшую книжку, в которой был описан военный эпизод. В Чумакаевском филиале дети были приглашены на беседу «Что пережили наши деды». Кроме рассказа библиотекаря о тех тяжёлых годах, ребятам читали письма фронтовиков, которые еще сохранились в некоторых семьях. В День памяти и скорби в Вавиловской центральной библиотеке была проведена беседа «Память должна говорить» о трагических событиях военной поры, боевых подвигах, дети читали стихи о начале войны. В Парбигской центральной библиотеке со школой была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?». Под музыку ребята читали стихи от имени детей военного времени. Минутой молчания почтили память погибших. В Большегалкинском филиале в канун 9 мая библиотекарь вместе с детьми навестила тружеников тыла (фронтовиков в селе не осталось), поздравили с праздником, подарили открытки, сделанные своими руками, исполнили для них песни, прочитали стихи. В Высокоярской центральной библиотеке ко Дню Победы делали флажки и развешивали по улицам села. Отмечали в библиотеках День защитника Отечества: оформляли книжные выставки, проводили игровые часы, весёлые конкурсы.

В Кривошеинском р-не нравственно – патриотическое воспитание включает в себя воспитание любви к Родине, формирование целостной личности, здорового образа жизни, правовой культуры. В Детской библиотеке были проведены следующие мероприятия: познавательные часы «День защитника Отечества», «Закон о правах ребёнка», конкурс – игровая программа «Я и мои права», уроки мужества «Так пусть навеки сохранится, здесь память светлая о Вас», «Он наш земляк. Он наша слава», «Памятники славы..Памятники бессмертия...» и др. В течение всего года в библиотеке с. Пудовка активно велась работа по патриотическому воспитанию, целью которой было воспитание у подростков чувства благодарности и уважения к ветеранам и павшим героям ВОВ, равнодушного отношения к истории родного края. К дате начала Великой Отечественной войны был проведён конкурс сочинений «Моя семья и война». Детям была дана возможность рассказать о том, как война повлияла на жизнь и характеры их близких, как выдержка, мужество и доброта помогли им выжить, выстоять и победить. Была проведена беседа «Есть такое слово – выстоять» цель мероприятия воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы войны. Урок мужества «Сыны полков» был проведен для учащихся 1-4 классов и посвящён детям военного времени, их подвигам. Библиотекарь зачитала строки из повести В. Катаева «Сын полка». Для учащихся 8-10 классов был проведён урок памяти «Одна судьба, одна беда связала крепко их ...» главная задача урока - донести до учащихся мысль о том, что в годы репрессий никто не был застрахован от необоснованных обвинений. По окончании урока школьникам дана была возможность познакомиться с литературой, представленной на книжной выставке «Одна судьба, одна беда связала крепко их ...».

С 2009 года Центральная детская библиотека **г. Колпашево** работает по программе «Сохраняя – возрождаем». Цель программы – воспитание достойных граждан нашей страны. Задачи программы: укрепление связи поколений, повышение интереса читателей к литературе о подвигах россиян, формирование патриотических чувств юных граждан.

Программа включает в себя четыре направления:

- «Мы - граждане Страны великой»;
- «Равнение на Победу»;
- «Земной поклон родному краю»;
- Возрождение национальных традиций.

В рамках программы были проведены интерактивные встречи в библиотеке под названием «Истории старого портфеля». Детям эти мероприятия очень понравились, да и как иначе, ведь они могли увидеть аттестат старого образца, тетрадь тридцатилетней давности, попытались выводить буквы чернилами с помощью ручки, которой писали ученики в 1940 – 50 годах. В 9 – 11 классах СОШ № 5 прошли обзоры краеведческим изданиям «Колпашевские школьники о Великой Победе». В медиабеседе «Это не должно повториться» семиклассникам рассказали об узниках концентрационных лагерей. Прозвучали отрывки из книг А. Иванова, М. Шолохова, С. Алексеева, К. Воробьева. Учащиеся 3 кл. СОШ №7 подготовили литературно-музыкальную композицию для ребят детских садов «Я очень мало знаю о Войне». Принял маленьких гостей читальный зал библиотеки. Сотрудники библиотеки рассказали детям о начале войны, о блокаде Ленинграда, а школьники проникновенно читали стихи о молодёжи того времени. Вспомнили подвиг Зои Космодемьянской, Тани Савичевой и многих других. Одним из самых впечатляющих моментов было исполнение всеми участниками песни «Пусть всегда будет солнце». Заключительным аккордом мероприятия стал приход и участников, и зрителей к мемориалу Славы. Библиотекарь объяснила, чьи фамилии выбиты на памятной стеле. Дети возложили цветы к мемориалу.

В работе библиотек **Парабельского р-на** по-прежнему военно-патриотическое воспитание занимает особое место и проводится систематически. Стали традиционными часы и уроки мужества. В Нельмачевском филиале периодически проходят исторические чтения военно-патриотической тематики. Так, к 70 – летию со дня начала войны было проведено военно-патриотическое чтение «Живая память войны» для ребят 1-5 классов. В Детской библиотеке Парабельского района неделя памяти «Живые - помните» была проведена с использованием медиапрезентаций. В Нестеровском филиале была оформлена фотовыставка – вернисаж «Великой Победе посвящается», её могли посетить все жители села. В Новиковском филиале состоялся митинг «Живи и помни». Ровно в 4 часа утра дети и взрослые пришли к памятнику погибшим землякам с зажженными свечами. Почтили память минутой молчания, зажгли «вечный огонь», читали стихи, слушали воспоминания ветеранов войны, труда. Затем все вместе пошли на берег реки, там, у костра пили чай из смородины, слушали воспоминания, встречали рассвет.

Библиотеки **Каргасокского р-на** активно включились в работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, с целью ознакомления с историей Российского государства, его героическим прошлым, воспитания уважения к защитникам Родины.

Во всех библиотеках прошли циклы мероприятий, посвященные Дню защитника Отечества:

- «Моя Родина – Россия» - книжная выставка, игровая программа в Среднетымской библиотеке,
- «Нашей армии солдаты» - игровая программа в Сосновской библиотеке,
- «Курс молодого бойца»: игровая программа библиотеки БДЦ с.Большая Грива. В этой программе участвовали родители и дети,
- «Солдат всегда солдат: конкурсная программа – библиотека БДЦ с.Киндал,
- «А ну-ка, мальчики»: игровая программа – библиотека с. 5-й км.

Традиционными в библиотеке с. Неготка стали проводы молодых ребят в армию. В торжественной обстановке, но по-семейному прошли мероприятия в апреле месяце «В армию иду» и в октябре месяце «Наступило время призывное». В Детской библиотеке Каргасокского района прошла Вахта памяти «Минувших лет святая память», посвященная 66 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Она включала в себя цикл мероприятий:

- «Здесь говорят одни лишь камни» - урок мужества о героях Брестской крепости, 4-6 кл.,
- «Крепости не сдаются» - книжные выставки для ребят 2-6 кл.,
- «В книжной памяти мгновения войны» - книжная выставка, обзор литературы для учащихся 3-5 кл.,
- «Эхо нашей памяти» - викторина для учащихся 3-6 кл. и др.

В Детской библиотеке **г. Асино** был проведен районный конкурс рукописной книги «Войны не знали мы, и всё же». Цель конкурса - приобщение детей к историческому и литературному наследию страны. Выставка работ участников (54 работы) впервые была представлена 9 мая на открытой площадке и вызвала большой интерес среди жителей города. Инсталляция работ продолжалась более месяца (с 9 мая по 22 июня – 90 экскурсий, 261 посетитель) и завершилась 22 июня часом памяти «Поклонимся великим тем годам». Для детей дошкольного возраста на

территории детского сада «Журавушка» была проведена видеопрезентация «Отечественная война»

Много самых разных мероприятий по патриотическому воспитанию было проведено в библиотеках-филиалах Асиновского района. Например, в филиале № 1 прошла конкурсная программа «Юнармейцы», литературно-музыкальная композиция «Вас помнит мир спасенный», тематический час «Подвиг защитников Ленинграда» и др. В филиале № 4 с. Ново-Кусково прошли беседы - презентации «И матушка Россия будет помнить нас», «День народного единства очень значим для всех нас». В филиале № 5 с. Филимоновка был проведён обзор книжной выставки «Трудные шаги к Победе» и тематический час «И песня тоже воевала» и др.

В с. **Молчаново** по просьбе председателя районного Общества инвалидов в Центральной библиотеке был проведён вечер памяти, посвящённый 25-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Коллектив библиотеки готовился к этому мероприятию основательно, с большой ответственностью перед гостями. Вечер памяти «Они закрыли ядерный пожар...» получился трогательным, пронзительным до слёз. С героями встречи познакомились ребята из Профессионального училища № 37. Они подготовили слова приветствия и благодарности за мужество и стойкость этих людей. Чернобыльцы - настоящие герои - такой вывод сделали ребята.

В г. **Томске** муниципальная библиотека «Центральная» работала по программе гражданско-патриотического воспитания «Память». Основной деятельностью стало проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний об истории нашей страны. В рамках программы библиотека организовала акцию «В память о Великом подвиге», посвященную 66-летию Победы в Великой Отечественной войне. К акции подключились все библиотеки МИБС. Цель мероприятия заключалась в актуализации значения Великой Отечественной войны в истории страны и судьбе народа среди жителей Томска, поддержание духовно-нравственного начала на примере тех, кто ковал Победу на фронте и в тылу. Участники акции писали письма, адресованные ветеранам войны и труженикам тыла, в которых выражали свою признательность и с помощью сотрудников библиотек складывали свои послания в солдатский треугольник. Всем участникам вручались специальные значки с символикой акции. В библиотеке «Центральная» была организована «полевая почта», где собирались все письма. Акция привлекла внимание не только детей младшего и среднего школьного возраста, но также старшеклассников и студентов. После окончания акции письма, написанные ими, были переданы в Кировский совет ветеранов г. Томска. По итогам акции в библиотеку записались 52 новых читателя, из них 28 детей.

Экологическое просвещение

Пропаганда экологических знаний среди детей и юношества - одно из ведущих направлений работы библиотек **Кривошеинского р-на**. В Детской библиотеке проходил цикл мероприятий, направленных на экологическое просвещение. Так в начале летних каникул работники библиотеки объявили конкурсную викторину «Лето», где ребятам предложили ответить на вопросы о лете, был проведён конкурс рисунков «Береги свою планету». Итоги викторины были подведены в сентябре. В викторине приняло участие 10 человек, учащиеся 2-6 классов, ответы на вопросы у всех участников были правильными, поэтому все ребята были награждены Грамотами и призами. Были проведены обзоры, беседы, оформлены выставки, посвященные экологической теме: «Вода! Вода!», «Загадки о цветах», «Птицы леса - красота Земли», «Эта хрупкая планета», «Экологические катастрофы», «Мир природы», «Дивная пора», «Зеленый глобус», «День Ивана Купалы», «День моря»; «Юбилей Ю.Д.Дмитриев», «День животных» и т.д. Экологическая тематика прослеживалась во всех заседаниях клуба «Свирелька». Одно из них проходило под названием «Лес встречает нас с тобой». На этом заседании ребята больше узнали о лесе, какой бывает лес, о его обитателях, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. Следующее заседание клуба называлось «Как звери лес от мусора спасали». Это заседание было приурочено ко дню охраны окружающей среды. Детей разделили на две команды - «Белочки» и «Кикиморы». В рамках заседания клуба была проведена игра «Зоопарк», где ребята громко и дружно отвечали на вопросы ведущего, изображали голоса животных и птиц, сначала по одному, а затем все вместе, кто начинал смеяться - выходил из игры. В игре «Кошачий аукцион», ребята называли произведения или мультфильмы (фильмы), где говорилось бы про котиков. На заседании клуба «Осенняя палитра», ребята выполняли творческие задания «Дорисуй и раскрась картинку». Ребята раскрашивали заготовленный для них рисунок, дорисовывали листья, осенние цветы, солнце и т.д. Интересным было составление «Панно из листьев» - каждый участник получил листок бумаги, клей, засушенные листья и цветы, ножницы и другие предметы, необходимые для работы, и стал

создавать картину. В конечном итоге получилось замечательное, яркое, разноцветное панно. Все мероприятия по экологии сопровождались выставками, на которых были представлены: книги, рисунки, картины, поделки. Все участники награждались небольшими призами. Для ребят юношеского возраста - студентов экономико-промышленного колледжа, в один из дней защиты от экологической опасности, который традиционно проводится по всей России с 15 апреля по 5 июня, Центральная районная библиотека подготовила конкурсно - познавательную программу «Эта хрупкая планета». Она прошла в форме большого путешествия по удивительной книге природы. На страницах этой «книги» студентам предстояло разгадывать загадки о природе, вспоминать животных - рекорсменов, знакомиться с редкими, необычными, а также полезными растениями. Остановили своё внимание на страницах «Знатоки родной природы» и «Про зеленые леса», и это не удивительно, ведь речь шла о той природе, которая окружает нас каждый день, о том, как ее беречь и приумножить. В завершение встречи юноши и девушки познакомились с «Красной книгой» Томской области и «Красной книгой» Российской Федерации. Электронная презентация, безусловно, явилась украшением всей программы. Необходимо отметить, что при подготовке и проведении мероприятий отдел обслуживания активно использует новые технологии.

В **Чаинском р-не** реализуется программа «Жить в согласии с природой». Цель программы – формирование активной гуманистической позиции и равнодушного отношения к окружающему миру. Она ориентирована на юных читателей и предполагает через различные мероприятия дать детям представление о многообразии окружающей среды, воспитать бережное отношение к родной природе. МУК «МЦБС Чаинского района» является базовым центром второго уровня экологического образования и просвещения населения Томской области. Детская библиотека Чаинского района с 2003 года реализует программу «Экологическая азбука». Цель программы: приобщение детей к миру природы, пониманию ее ценностей, экологическому просвещению и воспитанию экологической культуры. В реализации работы по программе партнерами и союзниками библиотеки выступают: ОГУ «Облкомприрода», районный комитет охраны природы, Дом детского творчества, художественная школа, преподаватели биологи, экологии, природоведения в общеобразовательной школе. Все встречи с детьми проходили интересно, увлекательно с использованием игровых моментов. Приветствовались различные виды творческих занятий, выполнение домашних заданий. Проводились экскурсии, беседы, игры, викторины, путешествия, конкурсы, экологические праздники, медиапрезентации. В рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности Детской библиотекой было проведено 14 мероприятий, на которых присутствовало 324 человека. В библиотеке созданы и являются хорошими помощниками при подготовке мероприятий информационные ресурсы экологической тематики. Ежегодно библиотека подписывается на периодические издания: «Лазурь», «Свирель», «Свирелька», «Юный натуралист», «Тошка». Все ресурсы раскрываются посредством книжных экспозиций, выставок - просмотров. Сформирована тематическая папка сценариев и разработок «Экология», которая активно использовалась библиотекарями сельских филиалов. Помимо массовых мероприятий Детская библиотека выполняла информационные запросы по экологической тематике. При этом эффективно использовались и традиционный фонд и медиатека. Сложные справки помогали выполнять Интернет.

«Эко-чудо Чаинского района» - под таким названием прошел районный семейный творческий конкурс среди детей и их родителей, организованный Центральной библиотекой. Чаинцам было предложено найти рядом со своим домом, в лесу, у речки необыкновенно красивые места или яркий цветок, или звонкий родник, или неповторимый животный мир и т.д. В общем, все то, что радует наши глаза и сердце и попробовать передать это чудо в фотографии, рисунке, поделке, в стихотворении, прозе и представить на конкурс. Всего было представлено 36 работ в разных номинациях. Жюри не просто было выделить лучшие, особенно, в номинации фотография, потому что работы действительно были интересными. Лучшие работы участников конкурса были удостоены дипломами и призами. Все остальные участники отмечены сертификатами и призами за участие в конкурсе. А еще читатели могли проголосовать за понравившуюся фотографию, автор которой получил «приз зрительских симпатий». Ею оказалась Клименко Даша – юная читательница детской библиотеки.

Значительной составляющей экологического просвещения повсеместно является краеведение. Оно позволяет обращаться к практическим проблемам экологии родного края (села, области). Так на краеведческих мероприятиях ребята познакомились с животным и растительным миром нашей области и района, экологической обстановкой.

Центральная детская библиотека г. **Северска** продолжила работу как базовый центр второго уровня по экопросвещению. Было организовано 93 выставки, проведено для читателей всех возрастных категорий 357 мероприятий, которые посетило 6929 детей. По программе «Ключи от природы» прошло 13 мероприятий для 356 детей 1-4 классов. Организована всебиблиотечная акция «Пусть зима будет доброй для птичек». Участники акции должны были подкармливать птиц зимой. В Дни защиты от экологической опасности проведен опрос «Природа благодарит меня...». Приняло участие в нем 152 ребенка. Подготовили и провели 49 мероприятий для 1020 ребят к Международному году лесов и году борьбы с мусором в Томской области. Для дошкольников проведены конкурсы лесных загадок, комментированные чтения произведений о природе, экопутешествия и беседы «Лесные правила», «Уши, лапы и хвосты» и др. Для учащихся 1-4 кл. прошло путешествие по страницам экожурналов, беседы «Осторожно, огонь!», литературно-музыкальные композиции «Цветы весны» и др. Для учащихся средних и старших классов прошли: Декада знаний «Дайте планете шанс!», часы интересной информации «По Красной книге», экоигры «Природы храм», парад сибирских первоцветов «Улыбка весны» и др. В рамках целевого проекта – городского конкурса летнего чтения «Северские дети – самые читающие на свете» организована эколаборатория «Растения родного города», в которой участники конкурса готовили творческо-исследовательские работы в форме дневников чтения, экологических сказок и рассказов, оригинальных цветочных композиций из бумаги. На городском празднике «Давай, почитаем, Северск!» работала экоплощадка «Цветик-семицветик» - аукцион лекарственных растений Томской области, оригами-акция «Цветы для красоты».

Экологическое просвещение в библиотеках **Асиновского р-на** представлено циклом различных мероприятий. Например, в Детской библиотеке был проведен медиаурок «Кошачье семейство», книжно-иллюстративная выставка и беседы «Сказания о лекарственных растениях» проводились с июня по сентябрь. Читателей знакомили с обычаями и обрядами, связанными со сбором и использованием лекарственных трав на Руси. «Таинственный волшебник лес», так называлась книжная выставка, оформленная в детской библиотеке, где проходили обзоры литературы экологической тематики. В филиале № 1 для начальных классов была проведена игровая программа «Страницы Красной книги листая, ты много полезного узнаешь». Для учащихся старших классов прошла игра – путешествие «Земля — наш дом», проведен тематический час «Чернобыль – незабытое старое», встреча с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Валерием Александровичем Павловым – кавалером ордена мужества, просмотр видеоролика об аварии. В филиалах проходили познавательно-игровые программы, тематические часы, обзоры литературы у книжных выставок, устные журналы, экологические уроки и др. мероприятия

Библиотеки г. **Стрежевого** реализуют подпрограмму «Чистое дыхание планеты». Цель данной подпрограммы – полнее реализовывать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечить основы экологической ответственности юных граждан города, приобщить детей и подростков к миру природы, к пониманию её ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сохранению и защите братьев наших меньших, «зелёного дома» возможно через обращение к книге и информации. В Детской библиотеке работает клуб «ННН» для учащихся младших классов, который осуществляет свою деятельность с целью воспитания у детей чувства любви и бережного отношения к природе родного края путём пропаганды лучших книг о природе, её роли в жизни каждого человека. В рамках заседания клуба проходили: познавательно - игровые программы, выставки – викторины, беседы – размышления, театрализованные представления.

В **Каргасокском р-не** Детская библиотека работала по эколого-краеведческой программе «Земля - наш дом, где мы живём и дышим». Формированию нового видения природной среды, с которой взаимодействует человек, способствуют различные книжно – иллюстративные выставки, выставки – диалоги, выставки – конкурсы, выставки – обзоры, выставки – персоналии писателей – натуралистов. Данная форма работы активно использовалась библиотекарями в работе по пропаганде экологических знаний. Кроме этого проводились мероприятия, включающие в себя игровые моменты. Например, в программу проведения часа познания «В жабыем царстве, лягушачьем государстве» были включены игровые и музыкальные паузы. Участники игры «Накорми лягушку» должны были попасть мячом в рот лягушки. В игре «Пение на болоте» - дети изображали поющих лягушек (свистели, мяукали, лаяли и т.д.). Зоологический час «Приглашаем в зоопарк» проводился несколько раз: для дошкольников д/с № 34, детей из реабилитационного центра и учащихся 2-х кл. Читальный зал был оформлен в виде зоопарка. Были нарисованы макеты животных в клетках. Около каждого животного висела табличка с описанием зверя. Детей познакомили с историей возникновения зоопарков. Не обошли вниманием обитателей весёлого

зоопарка, организованного в библиотеке. Рассказали о каждом и даже покормили их. Дети должны были положить тот продукт, которым питается животное. Дети читали стихи о животных, отгадывали загадки, фотографировались с макетами животных. Дети из д/с № 34 нарисовали рисунки к выставке «Наш весёлый зоопарк».

Детская библиотека **Парабельского р-на** реализовывала программу «Пусть будет голубой планета». Цель программы: привлечь детей к культурному и природному наследию родного края. Программа имеет два раздела: «Мир вокруг нас», «Наш дом – планета Земля». Библиотеки района, в меру своих возможностей, тоже старались внести посильный вклад в решение экологических проблем через работу с читателями, проводя массовые мероприятия, индивидуальные беседы, оформляя наглядную агитацию и т.д. В Заводском филиале прошёл мастер – класс по изготовлению скворечников «Резной скворечник для пернатых». Скворечники дети развешивали на деревьях. Интересная конкурсная программа «Три стихии» была проведена в Нестеровском филиале для 6-7 классов. Конкурс проходил в три раунда:

- «Обитатели суши» - о животных и змеях,
- «Покорители воздуха» - о насекомых и птицах,
- «Жители водной стихии» - о рыбах и морских животных.

В Новиковском филиале прошла акция «Сделай чище село своё родное» - дети ходили по селу и собирали мусор. Раскрытию фонда по экологии способствовали книжные выставки к мероприятиям, а также постоянно действующие.

В г. **Колпашево** в библиотеке №1 прошло игровое костюмированное представление, открывшее летний сезон – «В погоне за летом». Баба – яга вместе с ребятами совершила путешествие в страну «Лето», учила ребят, как нужно вести себя в лесу, как разжечь костёр, рассказывала о пользе лекарственных трав и о вреде ядовитых...Развлекательно-познавательное мероприятие «Посиделки на болоте» было посвящено обитателям болот – лягушкам. Ребята узнали о видах лягушек, об их образе жизни, необычных способностях. Мероприятие сопровождалось звуками болота, кваканьем лягушек. Русская народная сказка «Две лягушки» была с удовольствием инсценирована детьми. В Центральной детской библиотеке 20 раз прошёл осенний праздник «В гостях у Огородничка и Лесовичка». Праздник имел ошеломительный успех у детей, потому что он весёлый, озорной, музыкальный, в котором активное участие принимали все гости библиотеки. Юные читатели декламировали стихотворения, «перебирали ягоды», отбирали грибы съедобные от поганок. Сложное задание под названием «полоса препятствий» вызывало общий восторг присутствующих: ребята проходили через обруч, перепрыгивали через лужи, обходили кустарники, преодолевали разные препятствия. Друзья библиотеки рассказывали о полезных свойствах картошки, морковки, капусты и т.д. Буквально на одном дыхании прошёл 14 раз экологический праздник, посвящённый встрече зимы. Читатели познакомились с приметами зимы, пословицами, поговорками. Разнообразные игры приводили детей в восторг.

В **Зырянском р-не** в День Земли – 22 апреля все желающие принимали участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях. В Детской библиотеке в этот день проходил конкурс чтецов стихов о природе «Как прекрасен этот мир», который прошёл в рамках программы по экологическому просвещению. В конкурсе приняли участие 32 человека из разных сел Зырянского района. Пока жюри подводили итоги конкурса чтецов, состоялось награждение победителей районного конкурса экологического рисунка «Живи, планета». В этом конкурсе приняли участие 58 детей, проживающих в Зырянском районе, в возрасте от 6 до 15 лет. Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» интересен и полезен тем, что дети, прежде чем выбрать одно из стихотворений для декламации должны были перечитать много замечательных поэтических строк. Да и сама поездка победителей отборочного этапа в районный центр в центральную библиотеку привлекла к участию в конкурсе.

В **Александровском р-не** библиотеки реализуют программу по экологии «Живая природа». Цель программы: знакомство с миром растений и животных, охрана окружающей среды. В 2011 г. в рамках программы для ребят были проведены: обзор жизни и творчества Е. И. Чарушина, экологический круиз «Твои пернатые друзья», кукольное представление «Лесные жители», театрализованное представление «Кто виноват?», конкурсы, посвящённые животным и насекомым и др.

В **Бакчарском р-не** в целях раскрытия книжного фонда и рекомендации лучшей литературы по экологии в библиотеках были оформлены книжные выставки «Зелёный щит планеты», «Птицы под нашим окном» (для оформления привлекались рисунки ребят), «Золотая волшебница осень», «Зимушка-зима». В Высокоярской Центральной библиотеке на выставке «Природа вокруг нас» помимо книг были представлены поделки из природного материала и работы по флористике. В

2011г. Высокоярской библиотекой с ОГУ «Облкомприрода» был заключён договор на финансирование проекта «Неделя леса», посвящённая сибирскому кедру. В рамках проекта были проведены игры, беседы, викторины, конкурсы. Летом ходили с детьми в поход в лес, собирали природный материал для поделок. В Богатырёвском ф. № 2 прошли: тематическая беседа «Путешествие капельки воды», экологический урок «Мелодии весны», игра-путешествие «Это земля твоя и моя», игра «День воды» и др.

Опираясь на приведённые примеры можно с уверенностью сказать, что в библиотеках Томской области идёт активное формирование системы непрерывного экологического образования молодого поколения.

Краеведение

В небольшом городке, районном центре или посёлке краеведение играет огромную роль, занимает особое место. Именно оно позволяет библиотеке приобрести свой облик, сделать ее не похожей на другие. В каждом районе Томской области библиотечное краеведение имеет свои особенности и свои традиции. Кто-то силён поисковой и исследовательской работой, кто-то – работой краеведческих клубов и т.д. Практикуется разработка краеведческих программ и проектов, а в некоторых накоплен богатый и интересный опыт по литературному краеведению.

На протяжении многих лет сотрудники библиотек **Бакcharского р-на** ведут большую работу по сбору краеведческого материала. Это биографии, воспоминания людей, судьбы которых связаны с историей района, села. Эти материалы используются при проведении массовых мероприятий. В Парбигской Центральной библиотеке оформлены папки: «Окно в историю района», «Из прошлого нашего села», «Из истории Бакcharского района». В Поротниковской Центральной библиотеке действует фотостенд, посвящённый ветеранам Великой Отечественной войны, выставка, посвящённая погибшим землякам в Афганистане, выставка предметов деревенского быта, костей ископаемых животных. Создан уголок крестьянского быта в Большегалкинском ф. № 2, закончена работа над альбомами «Село такое есть», «Труженики тыла». Библиотекари на мероприятиях знакомят ребят с историей сел, рассказывают о старожилах и переселенцах, о людях прославивших свой край. Сотрудники Районной центральной библиотеки с учащимися ПУ № 35 провели тематический вечер «История фамилии, история семьи», был проведен устный журнал «Мой отчий край ни в чем неповторим». Ребятам понравилась презентация «Удмурты – наши соседи», которая продолжила цикл мероприятий предыдущих годов «Путешествие по Бакcharу». Ребята узнали о том, что удмурты на Бакcharской земле появились в 1910 году по Столыпинской реформе и живут на ней по сей день. Библиотекари рассказали об исторической родине этого народа, его обычаях, национальной одежде, кухне. В продолжение мероприятия была проведена акция «Протяни руку дружбы». Учащиеся составляли карту национальностей класса. Ладони разного цвета обозначали разные национальности. Ученики приклеивали бумажные ладони на карту – плакат. Карта ясно показала, что класс многонационален, есть в нём русские, украинцы, армяне, татары. Презентация «Талант, возвращенный Сибирью» познакомила учащихся 10 – х классов с жизнью и творчеством томского писателя Г.М. Маркова, его биографией на томской земле, работой в Союзе писателей СССР. Рассказали о библиотеке в Новокусово, построенной на средства писателя, который перечислил Ленинскую премию за роман «Сибирь» на строительство библиотеки. Учащимся были розданы закладки «100 лет Маркову Г.М.», с библиографией и фильмографией писателя и буклеты «Сын и певец Сибири». К юбилею Бакcharского района в фойе библиотеки была оформлена фотовыставка «Бакchar мой – капелька России», где были размещены фотографии села 50–60 х годов. Рядом поместили фотографии этих же зданий в современном виде. С электронной версией этой выставки библиотека посетила Бакcharскую СОШ и общежитие ПУ №35.

В **Первомайском р-не** основным направлением работы библиотеки с.Туендат является краеведение. Сбор информации и его систематизация осуществляется с 1997 года. С тех пор собрано много ценного исторического материала, который используется при оформлении библиотечных выставок. Большим интересом у читателей библиотеки пользуются выставки, посвященные истории села, где представлены документы, фотографии, предметы быта. Собранный библиотекарем и сельчанами материал стал ядром музея, открывшегося в 2005 г. в Доме культуры. Работа музея направлена на накопление и распространение знаний об историческом прошлом села, воспитание любви к Родине, формирование гражданской ответственности у молодого поколения. В настоящее время в музее хранится много экспонатов. Среди них:

- конституция Сталина 1936 года;
- листы « Псалтыря » 1910 – 1913 года издания;

- книга Г. Бичер – Стоу «Хижина дяди Тома» 1901 года издания;
- денежные знаки достоинством 25, 10, 5, 3, 1 рубль 1910, 1909, 1905 и 1898 годов;
- облигация государственного военного краткосрочного займа 1916 года на сумму 100 рублей, многие другие экспонаты и документы.

Собранный материал и воспоминания обрабатываются и оформляются в тематические и персональные папки. В этом библиотекарю помогают помощники – школьники, которые посещают краеведческий кружок «Наши истоки». Он был создан в 2004 году при Туендатской библиотеке. Вместе с ребятами проводятся экскурсии по музею, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла. Дети – члены кружка записали воспоминания «детей войны». Тема Великой Отечественной войны в музее представлена следующими материалами: личными документами, фотографиями, воспоминаниями участников ВОВ, предметами быта. Оформлены и постоянно пополняются папки «Военное детство», «Погибшие и пропавшие без вести», «Воины - интернационалисты» и др. Данный материал используется школьниками в проводимых мероприятиях к 9 мая, в подготовке к конференциям и конкурсам. Члены кружка «Наши истоки» участвовали в районной краеведческой конференции «Россия – это мы», окружной краеведческой конференции «Страницы истории земли Томской», в областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских и литературных работ «Россия, Родина моя» и областном конкурсе «О чём рассказала легенда моего народа». На последний конкурс были представлены две работы «Кедры - часовые», «Баюрово, Архангельское, Туендат». В настоящее время библиотека работает по краеведческой программе «Мой край родной». Она разработана для учащихся 1 – 9 классов и рассчитана на 3 года. Основная цель программы – воспитать у школьников любовь к своей малой Родине через изучение прошлого и настоящего деревни. Особенность программы в том, что она разработана в основном на местном материале. Программа включает в себя встречи, беседы, тематические уроки, громкие читки, конкурсы рисунков, литературные гостиные, уроки памяти, экскурсии и др. Благодаря краеведению сохраняется история деревни для будущего поколения. Интерес к нему никогда не угаснет, всегда будут люди, которых будет интересовать эта тема, пока будет интерес к истории деревни, будет жить и сама деревня. Ведь история это прошлое, а без него нет настоящего, нет и будущего.

Одним из приоритетных направлений работы библиотек **Молчановского р-на** стало краеведение. Библиотеки реализуют проект «Молчановская межпоселенческая центральная библиотека - историко-краеведческий ресурсный центр для населения Молчановского района «Семья. Род. Отечество». В июле состоялось заседание круглого стола «Украинцы в Сибири». Это мероприятие проходило в рамках международного культурного обмена Сибири и Украины. Гостями и участниками Круглого стола были сотрудники кафедры музеологии ТГУ Э. И. Черняк и О.М.Рындина, представители центра украинской культуры «Джерело» А.А.Макаревич, председатель черниговского землячества в Томске М. Я. Худобец. Состоялась презентация сборника материалов «Источники и информационные технологии в презентации и трансляции культурного наследия». Открывая встречу, Г.А.Малыгина отметила, что именно сельская библиотека становится собирателем, хранителем и проводником культурных традиций, обеспечивает преемственность поколений. В сборник вошли исследовательские работы молчановцев. Воссозданные по архивным данным, по воспоминаниям своих родственников семейные хроники об освоении суровых сибирских просторов, об укладе жизни, семейных обычаях и традициях заслужили высокую оценку слушателей. Разговор получился интересным для всех участников встречи, а это были и взрослые, и учащиеся МСОШ №2. Задавались вопросы, строились планы. Яркий национальный колорит украсил встречу. Была развёрнута выставка украинского быта, вышивки, сувениры. Гостей потчевали традиционными украинскими блюдами: варениками, салом, молодой картошечкой с укропом, малосольными огурчиками. Звучала украинская речь, пелись песни. Профинансировала это мероприятие Молчановская сельская администрация. Библиотека получила в дар сборники материалов. Доброй традицией стала проводимая Центральной библиотекой презентация книг земляков. На высоком творческом подъёме прошла презентация книги Василия Антоновича Евдокимова «Моё сердце тебе нараспашку». Поэтические вечера прошли в Тунгусовской библиотеке под названием «Согрей свой край любовью» и в Наргинской под названием «Творчество сближает сердца». Литературные вечера – встречи с местными поэтами, цель их – пропаганда творчества местных самобытных поэтов, поиски талантливых земляков, воспитание любви и уважения к родному краю, людям села. Как правило, самодеятельные поэты пишут о красоте родной природы, о любви к ней, о сельской жизни, людях окружающих нас. Заставляют задуматься подрастающее поколение, оглянуться по сторонам, научиться видеть прекрасное, самобытное в обыденной жизни. В

Тунгусовской библиотеке работает творческий кружок для младших школьников «Золотое перышко», юные поэты публикуют свои стихи в местной газете «Знамя».

В Верхнекетском р-не Детская библиотека провела ряд мероприятий по краеведению для старшеклассников Бакчарской средней школы № 1. Ребятам запомнился краеведческий час «Ему покорилося небо». Вначале мероприятия была показана видео-презентация «Наш любимый Белый Яр», затем Ветлицин В.В., бывший лётчик малой гражданской авиации рассказал ребятам о своём жизненном пути, о том, как он пришёл в авиацию. Владимир Владимирович очень интересно описывал работу лётчиков в Верхнекетском небе, ребята долго не отпускали ветерана, задавали много вопросов. В библиотеке п. Катайга Верхнекетского района краеведение является ведущим направлением работы: выделен фонд краеведческой литературы, который активно используется при оформлении книжных выставок, подготовке библиотечных мероприятий. В 2011г. были оформлены книжно-иллюстративные выставки «Таёжный посёлок», «Моё Верхнекетье», проведены викторины «Путешествие по родному краю», «Так начиналась Катайга», конкурсная программа «На грибной полянке», «С днём рождения, Катайга» и др.

В Тегульдетском р-не, в рамках празднования 100 – летнего юбилея посёлка, в библиотеках был проведён районный конкурс «Тегульдет - далёкий и близкий». Конкурс проходил в трёх номинациях: рисунки, авторская песня, декоративно-прикладное искусство. Берегаевская библиотека отличилась тем, что приняла участие во всех 3-х номинациях. Сотрудники районной библиотеки в сентябре проводили конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина, мой край». Все дети, принявшие участие в конкурсе получили небольшие призы. Кроме крупных мероприятий юбилейной дате были посвящены викторины, беседы, игровые программы, вечера, встречи с интересными людьми и т.д.

«БИС» г. Стрежевого реализует программу «Люблю и знаю свою Родину». Цикл мероприятий под общим названием «Моя малая Родина» действует в рамках данной программы. В 2011 году Стрежевой отмечал свой юбилей, ему исполнилось 45 лет! 23 апреля в Центральной библиотеке прошёл конкурс чтецов и театральных коллективов малых форм «Стрежевому - 45! Посвящается!» Конкурс проходил в рамках городского фестиваля «На волне города». В нем приняли участие более 60 стрежевчан в возрасте от 5 лет и старше. Стихи, проза и театральные миниатюры были представлены участниками на суд жюри и зрителей. Каждый номер был по-своему оригинален и интересен. Все номера, представленные на конкурс - это творческий подарок родному городу к юбилею! Для своих читателей Детская библиотека приготовила и провела много интересных и познавательных мероприятий. Беседу - путешествие «Мой отчий край ни в чём не повторим!» посетили дети летнего оздоровительного лагеря. Знакомство с историей края проходило в виде показа слайдов, в котором дети узнавали знакомые места, памятники города, рассматривали, как выглядел город в далеком прошлом. Также ребята поиграли в различные игры, «половили рыбу», поиграли в «ромашку», отгадывали названия улиц. А в читальном зале всем читателям предлагалась вниманию фотовыставка «Славный город Стрежевой». В сентябре состоялась презентация новой книги для детей А.Б. Блиновой «Звонкая радуга», которую подготовили и провели библиотекари Детской библиотеки. После презентации книгу можно было приобрести в домашнюю библиотеку. В преддверии юбилея города Муниципальным учреждением «Библиотечная информационная система» был объявлен конкурс детского рисунка «Я рисую Стрежевой!». В конкурсе были определены номинации: «Стрежевой настоящий и будущий – глазами детей»; «Семь чудес Стрежевого». Конкурс проходил в двух возрастных категориях: от 6 до 10 лет; от 11 до 14 лет. Всего в конкурсе приняло участие более 30 участников. С юбилеем города поздравили стрежевчан участники поэтических чтений «Город мой, в стихах воспетый» - читатели Детской библиотеки. Они прочитали стихи местных поэтов. Всем чтецам был вручен сертификат участника и буклет. В сентябре в библиотеке-клубе прошел литературно-музыкальный час «Мне хотелось бы побывать в том городе...». В рамках цикла «Моя малая Родина» ведется большая работа по комплектованию фонда краеведческими изданиями. В Центральную библиотеку и Библиотеку-клуб поступают региональные газеты «Северная звезда», «Томская нефть», «Красное знамя», «Томский вестник», «Томская неделя». В архиве периодических изданий хранятся все местные и областные газеты. Детская библиотека также получает местные периодические издания. Всего в МБУ «БИС» г. Стрежевого на конец года по краеведению числится 941 экз. книг, только за год поступило 131 книга.

В Колпашевском р-не МБУ «Библиотека» реализует программу «Сохраняя -возрождаем». Третий раздел программы посвящён краеведению и носит название «Земной поклон родному краю». В рамках программы библиотекари знакомили ребят с родным городом Колпашево, историей края, творчеством писателей – земляков. Одна из игровых программ была посвящена творчеству В.И.

Кудрявцевой и называлась «Весёлые смешинки. Автор озорных, весёлых стихов родилась в Колпашево, может, поэтому её стихи так понятны и любимы детьми, проживающими в Колпашевском районе. Сотрудники Центральной детской библиотеки совместно с районным управлением образования, Колпашевским краеведческим музеем организовали четвертый районный краеведческий марафон «Маленький город в большой стране». Конкурс охватил 200 школьников. На первом этапе марафона 2-4 классы всех школ города и района представили на суд жюри сочинения «История Колпашева в лицах». Герои детских рассказов – это бабушки и дедушки ребят или известные люди района. Ребята подробно и уважительно рассказали о трудовых свершениях, о времени, снабдили сочинения множеством фотографий. Отраднo, что и сельские школы приняли участие в названном конкурсе. На втором этапе прошёл праздник – конкурс чтения детских стихотворений «Люблю тебя, моя Сибирь!». В конкурсе чтецов участвовало 27 детей, состязались 2-4 классы. В конкурсе принимали участие юные чтецы из посёлков Саровки, Новогорного, Мараксы. Четвёртое направление программы «Возрождение национальных традиций». В рамках программы на базе Центральной детской библиотеки работала школа селькупской истории и традиций под названием «Туссайока» («Искорка»). Координаторами школы были Н. П. Иженбина – представитель коренного малочисленного народа Севера и главный библиотекарь Центральной детской библиотеки Т.А. Отрощенко. О работе уникального клуба «Туссайока» дважды в «Советском Севере» писала корреспондент О.Сорокина. Русской народной культуре и обычаям были посвящены мероприятия в библиотеке № 1 г.Колпашево. Например, день Герасима – грачевника наши предки отмечали 17 марта, когда люди выходили в поле встречать первых весенних птиц. В марте библиотекари для детей 2-4 классов организовали Праздник грачиной каши. В октябре на «Капустной вечеринке» дети узнали, когда люди заготавливали капусту и как праздновали это событие. Закончилось мероприятие чаепитием с пирогами с капустой.

В **Чаинском р-не** многие библиотеки работают по краеведению. И это неудивительно, ведь именно библиотеки собирают, хранят, пропагандируют местную историю и культуру. В библиотеках ведется летопись села, создаются папки – накопители, фотографии. Так, например, в Гришкинском филиале прошел КВН по теме «Красивые просторы», по самым знаменитым местам Томской области и Чаинского района, конкурс фотографий «Отчий ты мой край». Пользовалась у читателей спросом книжная выставка «Томская архитектура». Библиотекарь Леботерского филиала к 100-летию Г.М. Маркова, создала веб – сайт, о жизни и творчестве писателя. В Чаинском филиале постоянно действует выставка «Как живешь, село родное», состоялась фото – выставка «Чаинские просторы», на которой можно было увидеть фотографии, полистать альбомы с природой села и его окрестностями в разное время года. Беседа по книгам Г.Маркова «Певец земли Сибирской» проведена в Новоколминском филиале для самых взрослых читателей, которые с удовольствием читают книги советского периода. Для ребят из ДЮСШ в Детской библиотеке был проведен познавательный час «Спортивная гордость Томичей». Они узнали о томичах – олимпийцах и тех спортсменах, которые достигают высоких результатов. В Варгатерском филиале в теплой обстановке был проведен литературно – поэтический час по творчеству М.Андреева «Родом Чаинский». В Детской библиотеке постоянно действующая краеведческая выставка «Этим краем горжусь - я отсюда», пользуется спросом. К ней обращаются, когда нужно написать реферат, подготовить доклад, небольшое сообщение или просто, если есть желание познакомиться с историей своего края.

В библиотеках **Кривошеинского р-на** краеведение является одним из главных направлений в работе. Традиционно проводятся беседы, обзоры литературы оформляются книжные выставки. В 2011г. были проведены: беседа «История нашего края»; беседа «Томские писатели» (К 105 - летию со дня рождения А.П.Казанцева); беседа - викторина «И сердце радуется до слез, что я рожден Сибирь тобою». Благодаря проводимым в библиотеке мероприятиям ребята узнали о жизни и творчестве детской томской писательницы Т.Е. Мейко, прочитали её сказки «Ромашка» и «Солнце и туча», рисовали иллюстрации к этим сказкам. Были оформлены книжные выставки и проведены обзоры литературы: «Край, где нам посчастливилось родиться», «Край Кедровый», «Томские писатели – детям». Продолжается работа над созданием папки – альбома «Здесь Родины моей начало» (из истории с.Кривошеино и Кривошеинского района). Интересна краеведческая деятельность библиотеки с. Белосток Кривошеинского района, основанная на уникальности села в котором живут польские переселенцы. У них своя культура, свои традиции, тесная связь поколений. Работает музей, коллекция которого пополняется благодаря активной работе библиотекаря и всего населения Белостока. Традиционными стали краеведческие конкурсы на

лучшее сочинение об истории села, своего рода, фамилии, проводятся встречи с местными поэтами и известными в Томской области людьми.

В Детской библиотеке **Асиновского р-на** в рамках Недели детской книги прошли мероприятия под общим названием «Сибирские сказания». Была проведена познавательно-развлекательная программа, участники которой узнали о том, что называется «Лукоморьем», о том, что существует Томское Лукоморье, вспоминали сибирские сказки, сибирских писателей. Отдельным блоком подавалась информация о жизни и творчестве Г. М. Маркова (видеопрезентация «Сибирский летописец»).

В библиотеках-филиалах были проведены следующие мероприятия:

Филиал № 1, г. Асино - Обзор жизни и творчества Г. М. Маркова, включивший просмотр фрагментов фильма «Наш земляк Г.М. Марков» и книжный обзор «Сибирью зачарованный»; «Где эта улица?» - видеоэкскурсия по улицам микрорайона ТРЗ, которые носят имена героев – И. Черных, О. Кошевого, Ю. Гагарина, Ф. Дзержинского; «Живой след на земле» - устный журнал (о жизни и деятельности Г.М.Маркова и А.Л.Кузнецовой).

Филиал № 2, г. Асино - Встреча с писателем А.Б. Лещиком. Разговор о новой книге «Гостинцы для Ясека».

Филиал № 4, с. Ново-Кусково - «Певец Сибири» - беседа, экскурсии (15 раз); «Край мой сибирский - родина малая» - конкурс рисунков; «Писатель большого таланта» - беседа, презентация.

Филиал № 5, с. Филимоновка - «Мой край родной» - конкурс рисунков.

Филиал № 6, п. Большой Кордон - «Писатель - земляк Марков» - тематический час.

Филиал № 8, с. Минаевка - «Фишка» - громкие чтения, обсуждение прочитанного; «Моё родное село» - игра-путешествие.

Филиал № 12, с. Новиковка - «Наш земляк Г. М. Марков» - литературный час, обзор выставки.

Филиал № 14, с. Ягодное - «Люби и знай свой край родной» - читальный зал под открытым небом. На мероприятиях дети не только читали книги о природе, но занимались изучением и сбором трав для гербария.

Филиал № 15, д. Мало-Жирово - «Твой сын Причулымье» - обзор жизни и творчества Маркова.

Филиал № 16, с. Больше-Дорохово - «Дед Фишка» - громкие чтения.

Филиал № 17, д. Цветковка - «Твой сын, Причулымье» - обзор книжной выставки, громкие чтения; «Г. М. Марков» - обзор жизни и творчества Маркова.

Филиал № 23, г. Асино - «Мы живём в Асино» - беседа о родном крае (семейное мероприятие); «Г. М. Марков наш писатель, земляк» - обзор жизни и творчества, громкие чтения.

Филиал № 25, п. Причулымский - «Годы. Книги. Жизнь» - обзор жизни и творчества Маркова, громкие чтения; «Твой сын, Причулымье» - обзор выставки, беседа; Экскурсии в краеведческий музей (летний период).

В **Каргасокском р-не** в Межпоселенческой центральной районной библиотеке успешно работает «Школа краеведческих знаний». Библиотекари считают, что данная форма работы остаётся одной из наиболее эффективных, популярных и востребованных при популяризации знаний о родном крае. В 2011 г. программа школы включала 8 занятий – видеолекций, виртуальную экскурсию и библиотечный урок: «Парад героев»: видеолекторий, «Литературная карта Каргасокского района»: видеолекторий, «Земля переселенцев. История формирования этнического состава населения Каргасокского района видеолекторий, «Спасская церковь. История Каргасокского храма»: видеолекторий, «Жемчужина земли Томской»: видеолекторий, «Каргасок: Лики времени»: виртуальная экскурсия, «Информационные ресурсы библиотеки в помощь историко-краеведческой работе»: библиотечный урок. Всего состоялось 17 занятий школы, которые посетили 295 школьников Каргаска. Самыми активными слушателями Школы по-прежнему остаются члены военно-патриотического клуба «Патриот» СОШ № 1. Дополнительная информация о работе «Школы краеведческих знаний» размещена в локальном доступе и включает в себя весь массив информации о Каргасокском районе собранный сотрудниками библиотеки. В 2011 г. в Центральной библиотеке был организован круглый стол «Непростые уроки истории» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Томский Север: земля каргасокская – боль и гордость России». Состоялась презентация специального фонда проекта «Прощение и память», которому было дано название «30 октября». Основу фонда составляет коллекция изданий, подаренная библиотеке Томским отделением общества «Мемориал», материалы проекта «Прощение и память», архив неопубликованных документов, собранный силами библиотеки. Подготовлены библиографические издания: «Репрессии на Томском севере. Спецпереселенцы», «История тоталитаризма в России» в 2-х частях. В целях привлечения читателей в Центральной

библиотеке постоянно обновлялось новыми экспозициями «АРТ – фойе». Неизменным интересом пользуются у посетителей библиотеки выставки изделий декоративно-прикладного искусства из цикла «Творчество наших читателей». Вниманию читателей «Каргасок уходящий» был представлен в рисунках петербургской художницы Натальи Штырц. Запомнились посетителям и читателям библиотеки выставка акварелей Н. Беспалько «Десять маленьких шедевров».

2011 г. для **Парабельского р-на** был особенный, юбилейный, ему исполнилось 75 лет, поэтому работе по краеведению уделялось большое внимание. Сотрудники библиотек повышали у детей интерес к чтению книг краеведческой тематики, приобщали к истории края через занимательный материал, который собран и оформлен в виде тематических папок и альбомов. В библиотеках оформлялись книжные выставки, обновлялся материал в краеведческих уголках. В связи с юбилеем проводилось большое количество различных мероприятий: циклы краеведческих часов, уроков, посиделок, вечеров встреч с интересными людьми поселка и т.п., где дети узнали много нового и полезного о историко-культурном наследии региона, духовных ценностях прошлого.

В МИБС г. Томска в 2011 г. был реализован PR – проект «Знай свой край. Цель проекта - популяризация краеведческих знаний и историко-культурных традиций города среди детей и подростков. Форма реализации проекта – краеведческая викторина, способствующая пробуждению интереса к истории родного края, его культуре и традициям, расширению кругозора, а также популяризации чтения и активизации читательского интереса в тесном сотрудничестве с телекомпанией ТВ-2 (Утренний телеканал «Успеваем»). В рамках проекта были проведены две телевикторины. Съёмки проходили в муниципальной библиотеке «Сибирская» в апреле и августе 2011 года. Videовопросы транслировались в прямом эфире в течение трёх месяцев. Данные викторины пользовались популярностью у юных жителей Томска. Муниципальная библиотека «Сибирская» работала в рамках программы «Преодоление» по предоставлению детям с ограниченными возможностями доступа к информации о родном крае, по расширению кругозора и стимулированию познавательной активности к чтению, к истории и традициям родного края, продолжая сотрудничество библиотеки и специализированных образовательных учреждений. В течение года сотрудники библиотеки организовывали и проводили краеведческие уроки, познавательные мероприятия по изучению родного края: литературные викторины, игры с использованием наглядных материалов. Всего было проведено 6 мероприятий, которые посетило 63 человека.

Исследовательская деятельность

Вся исследовательская деятельность в библиотеках проходит благодаря инициативе и энтузиазму самих библиотекарей, так как они видят в этом профессиональную необходимость.

На сайте **Парабельской Детской библиотеки** был проведён опрос «Что вы любите читать?». Итоги опроса были учтены при комплектовании фонда детской литературы.

В Зырянском р-не в Детской библиотеке велась работа по изучению читательских интересов. Библиотекари предлагали читателям различные анкеты. По результатам анкетирования планировалась и проводилась дальнейшая работа с читателями. Например, составлялись индивидуальные и групповые планы работы по привлечению к чтению. Читателей - детей заинтересовала такая форма опроса как «Солнечный круг пожелания вокруг», где на плакате ребятам предлагалось разместить отзывы о библиотечном мероприятии, прочитанной книге, книжной выставке и т.д.

В библиотеках **Шегарского р-на** изучение потребностей и запросов пользователей осуществлялось через анализ читательских формуляров, устные опросы, выборочное анкетирование среди разных возрастных групп. Так, в Детской библиотеке интересы пользователей – детей младшего и школьного возраста изучались методом устного опроса. Респонденты, их было 60 человек, ответили, что довольны той литературой, которая предоставлена им для прочтения. Сожаление же высказали читатели по поводу того, что в библиотеке редко проходит День новой книги.

Библиотекари **Каргасокского р-на** для наиболее эффективного удовлетворения информационных запросов пользователей регулярно проводили анализ справочно-библиографической работы: тетрадей учёта библиографических справок, картотек отказов. Работа по изучению читательских интересов проводилась в форме бесед-опросов, бесед при записи новых читателей. Был проведён опрос среди детей и подростков. Опрос 500 респондентов показал, что учащиеся 1-7 классов часто обращаются за литературой по школьной программе. Среди мотивов чтения большинство респондентов указали учебную деятельность и любознательность. Для чтения на досуге у ребят большим спросом пользуются книги авторов: Р. Стайна, В. Гусева, Е. Вильмонт, Э. Успенского, С.

Прокофьевой, В. Сутеева и др. При выборе литературы подростки предпочитают прислушиваться к мнению сверстников или опираются на личный опыт и вкус.

В **Кедровской ЦБС** при анализе запросов среди читателей - детей отмечена тенденция понижения спроса на справочную информацию по всем типам справок по сравнению с предыдущим годом. Падение интереса детей можно связать с расширением личных возможностей пользователей вследствие доступности Интернета, позволяющего удовлетворить запросы, не выходя из дома.

В библиотеках **Молчановского р-на** методами оценки эффективности обслуживания читателей и удовлетворения их потребностей считают: анкетирование; устный опрос; тетрадь отзывов; индивидуальные беседы; анализ читательских формуляров. Устный опрос 30 читателей от 15 до 50 лет показал, что читатели устали от детективов, любовных романов и пр., всё чаще спрашивают книги современных авторов прозаиков, произведения сибирских писателей, книги о родном крае, о прошлом и настоящем Томской области. Родители и дети хотят видеть на книжных полках библиотек самые разные книги. Нужна хорошая современная детская литература: художественная, краеведческая, о природе и животных, научно-познавательная, фольклор. В Центральной библиотеке был проведён опрос 50 пользователей от 18-65 лет. Респондентам задавали следующий вопрос: «Какой вы читатель: идеальный, талантливый или поверхностный?». Многие из них ответили, что уже набили оскомину красочно оформленные, напичканные рекламной продукцией журналы, любовные романы и детективы. Все хотят читать хорошие книги и журналы, внушающие добрые чувства и благородные мысли, которые побуждают к достойным поступкам. Проанализировав ответы, библиотекари пришли к выводу, что библиотеку посещает вдумчивый читатель, имеющий литературный вкус, желающий читать хорошую, умную литературу.

В библиотеках **Кривошеинского р-на** проводилось анкетирование по изучению читательских интересов перед составлением проекта для участия в областном конкурсе «Книга. Читатель. Библиотека». Давно и прочно обосновалась в библиотеках такая форма работы с читателями как книжные выставки. По эффективности выставочной работы ведётся тетрадь отзывов о прочитанных книгах, взятых с выставок. Анализируя отзывы читателей, сотрудники библиотек обращают внимание на то, какая дана оценка содержательной составляющей и внешней привлекательности библиотечных выставок.

В **МИБС г.Томска** в течение 2011 г. велась активная исследовательская работа. Так, в отчётный период, было проведено пять социологических исследований на базе муниципальных библиотек, рассчитанных на читателей всех возрастов, в том числе детей, подростков и юношей:

- проведён телефонный опрос пользователей, не прошедших перерегистрацию в библиотеке в 2009 – 2010 г. Цель телефонного опроса – выявление причин, по которым читатель прекратил посещать библиотеку,

- проведён опрос пользователей о работе с электронным каталогом и сайтом МИБС. Цель опроса – изучение степени популярности сайта и электронного каталога МИБС среди пользователей, а также выявление их пожеланий относительно работы сайта и электронного каталога,

- проведёно анкетирование пользователей для выявления их потребностей в комплектовании библиотечного фонда. Цель анкетирования – оценка качества имеющегося библиотечного фонда (по содержанию, видовому составу) и его пополнение,

- проведён опрос учителей начальных классов пяти школ города. Цель опроса – сбор рекомендательных списков для комплектования детского фонда библиотек,

- проведёно анкетирование пользователей библиотек МИБС об эффективности работы выставок и культурно-досуговых мероприятий. Цель анкетирования – выявление пожеланий и потребностей пользователей при организации и проведении того или иного мероприятия/выставки.

Цель исследовательской работы библиотек направлена на улучшение обслуживания и привлечение в библиотеку потенциальных читателей. В исследовательской деятельности библиотек Томской области наблюдается динамика развития с преобладанием социологических и культурологических исследований.

Рекламная деятельность библиотек

Цель библиотечной рекламы сегодня – изменить общественное мнение в пользу чтения и библиотеки. Реклама библиотек и библиотечных услуг в Томской области представлена: выпуском афиш, программ, закладок, буклетов, раздаточного и информационного материала рекламного характера, информационными стендами, устной рекламой, выставками новых поступлений, участием в городских, районных мероприятиях, оформлением и предоставлением

пользователям прейскуранта услуг, сотрудничеством со СМИ. Библиотечная реклама позволяет воздействовать на потребителя информации в желательном для библиотек направлении.

В Зырянском р-не библиотекари, стремясь поднять авторитет библиотек в глазах общественности, старались расширить контакт с населением, используя живое общение и устную рекламу. Предлагали услуги библиотек через СМИ, размещали информацию на сайте Зырянского р-на. Использовали другие средства печатной рекламы: листовки, буклеты, памятки, закладки, рекомендательные списки. Форма листовки позволяла исполнять роль книжной закладки с краткой информацией, памяткой о библиотеке. Буклет выполнял функции путеводителя по библиотеке, информируя посетителей о ресурсах и услугах библиотеки. Пользователям библиотеки понравились экспресс-фото, это анализы массовых мероприятий с фотографиями участников, которые вручались после библиотечной встречи в знак благодарности за сотрудничество. Участники конкурсов получали грамоты, дипломы, благодарственные письма, которые были не только яркими и красочными, но ещё и содержали полезную информацию, цитаты, крылатые выражения о книге, библиотеке, творчестве.

В МИБС г. Томска на протяжении года библиотеками активно использовались средства наружной и внутрибиблиотечной рекламы. В библиотеках проводились экскурсии, целью которых было рассказать детям и юношеству города о библиотеках, о библиотечных услугах и о культурно-досуговых мероприятиях. В мае во всех библиотеках МИБС проводились экскурсии для дошкольников, первоклассников и младших школьников. В течение года проводилась рассылка пресс-релизов и других информационных материалов в большинство средств массовой информации города Томска. В основной список рассылки были включены газеты «Томский вестник», «Аргументы и факты», «Вечерний Томск», «Комсомольская правда», «Красное знамя», журнал «Телесемь», телекомпании ТВ-2, ГТРК, ТНТ-Томск, радиостанции «Сибирь», «Радио России – Томск», радио «Маяк», «Эхо Москвы в Томске» и другие. Кроме традиционных СМИ, пресс-релизы МИБС широко публиковались в интернет-СМИ – таких, как <http://afisha.westsib.ru>, <http://obzor.westsib.ru>, <http://vesti70.ru>, <http://vtomske.ru>, <http://tomsk.ru>, а также на сайте управления культуры Администрации Города Томска <http://admin.tomsk.ru>. Всего за 2011 год в томских средствах массовой информации было опубликовано 192 материала о деятельности МИБС, из них 80 публикаций посвящены детям, подросткам и юношам.

В Чаинском р-не библиотекари считают, что о деятельности библиотек, прежде всего, свидетельствуют наглядные формы предоставления библиотечных услуг. Необычными, интересными объявлениями и плакатами они приглашали своих читателей на мероприятия в библиотеку. Чтобы было видно работу библиотек района, о ней рассказывали на страницах местной газеты «Земля Чаинская». За 2011 год о детской библиотеке было опубликовано 5 статей, публиковались объявления – приглашения на мероприятия, проводимые в библиотеке. Информационные ресурсы рекламировали через выставочную деятельность. С появлением современной оргтехники – компьютера, принтера, сканера – стало возможным создание печатной продукции рекламного содержания и персональных приглашений на библиотечные мероприятия.

Библиотекари **г. Асино** самым эффективным способом распространения информации о предстоящих и прошедших библиотечных мероприятиях считают СМИ, это районная еженедельная газета «Диссонанс», местная телевизионная компания и радио. Результативными являются афиши массовых мероприятий, книжных выставок. Яркими и запоминающимися читатели отметили буклеты по материалам выставок «Зимние узоры – 2011», программки литературно-музыкального кафе «Горница», все программки творческих вечеров, где сообщалась информация об участниках и организаторах библиотечных мероприятий.

В Молчановском р-не в Центральной библиотеке и библиотеках Наргинской, Могочинской, Тунгусовской оформлены информационные стенды, где представлены материалы, документы, касающиеся жизни и деятельности местного сообщества и библиотеки: «Панорама библиотечной жизни», «Наши лучшие читатели» и др. В Центральной библиотеке стало традицией ежегодно готовить информационно - рекламные тематические стенды: «Красота и уют среди клумб и грядок»; «Удивительный мир детства» - персональная выставка молодого фотодизайнера; «Любимые книги детства»; «Негромкая мелодия пейзажа»; публикации в СМИ и др.

Чтобы реальные и потенциальные читатели библиотеки не забывали о ней, библиотекари стараются чаще напоминать о себе через местные газеты «Знамя», «Молчановские вести». В 2011 г. библиотечной деятельности было посвящено 60 публикаций, это планы мероприятий на месяц, статьи о библиотеках, библиотекарях, массовых мероприятиях, читателях, выдающихся людях села и др.

В **Каргасокском р-не** для популяризации библиотеки и её деятельности использовали СМИ. Большое внимание уделялось оформлению информационного пространства, составной частью которого являлись: красочные книжные выставки, плакаты, афиши. Регулярно издавались фотогазеты «Праздник в библиотеке», «Читатели зажигают звёзды». О достижениях Детской библиотеки можно было узнать из материалов, помещённых на информационном стенде. В Нововасюганской сельской библиотеке был оформлен «Уголок библиотечных новостей», в котором отражались знаменательные даты, помещались списки лучших читателей, обзоры новых журналов. В библиотеке с. Неготка оформлен рекламный «Уголок читателя», там можно было найти информацию о правилах пользования библиотекой, перечень платных услуг, объявления о предстоящих мероприятиях, списки новых поступлений в библиотеку. В Нововасюганской сельской библиотеке с приходом новых работников активизировалась деятельность по привлечению читателей. Одним из способов рекламы библиотечных услуг стало распространение календарей среди населения. Большие настольные календари с красочными фотографиями библиотеки и библиотечных мероприятий были предложены крупным организациям и учреждениям посёлка. Карманные календари с изображением библиотеки и расписанием работы стали отличным подарком жителям села в День открытых дверей. В Тымской библиотеке сами читатели рекламировали понравившиеся книги, помещая отзывы о прочитанных книгах в заведённом для этих целей журнале «Лучшая книга».

Библиотеки **г. Стрежевого** на протяжении многих лет сотрудничают с местным телевидением ТРК СТВ, публикуют свои материалы в газетах «Северная звезда», «Томская нефть». Рубрика «Литературный мир» в Ежедневнике на телеканале СТВ - это реклама библиотечного фонда, в том числе и детского - наблюдение показывает, что книги, о которых идет речь в программе, спрашиваются читателем сразу после эфира.

Информационные сюжеты о библиотечных мероприятиях регулярно выходят в информационном выпуске «Факт». В 2011 году это были сюжеты: о литературном конкурсе «Зимний сад», Неделе детской книги; о Дне библиотек. Неоднократно демонстрировался рекламный ролик «Библиотека в стиле рэп». Деятельность библиотечных специалистов по формированию и поддержке интереса к чтению является приоритетной. В современных условиях все средства информации сосуществуют друг с другом. Партнерские отношения библиотеки, телевидения и печатных СМИ во многом помогают не утратить традиции книжной культуры. И в Стрежевом, во многом благодаря телевидению, библиотека остается одним из самых посещаемых культурных объектов. Посещение массовых мероприятий в 2011 году составило 17500, для сравнения в 2010 году библиотечные мероприятия посетили 17401 человек.

В ЦДБ **г. Колпашево** рекламная деятельность осуществлялась следующим образом: на массовых мероприятиях районного масштаба библиотекари раздавали пригласительные билеты на праздничную встречу, посвящённую Дню семьи «За чайком, за бараночкой». Осуществлялась раздача буклетов о ресурсах и деятельности МБУ «Библиотека». В фойе библиотеки были размещены информационные письма - приглашения на областные конкурсы, эстафеты, фестивали – «Участуй и побеждай!». В СМИ публиковались приглашения на мастер-классы по вязанию одной спицей, обучению технике квиллинга и т.д. Реклама - буклет экологических журналов была размещена в автобусе «Читай, Колпашево!» Традиционным стало проведение акции «Читаем под открытым небом». Столики с новыми журналами располагались у цветочной клумбы. Звучала весёлая музыка. Для развлечений ребятам предлагались настольные игры, фломастеры, игрушки, скакалки. Прохожие с любопытством разглядывали библиотеку, освещённую солнцем, и подходили полистать новые издания. Такая яркая демонстрация периодики приумножила количество читателей и посетителей.

В **Шегарском р-не** во всех библиотеках системы оформлены информационные стенды или уголки информации для читателей, на которых размещаются сведения о книгах – юбилеях года, о писателях, о планах работы библиотеки, объявления о конкурсах, о периодических изданиях, получаемых в библиотеке. Вывешиваются объявления в школах и ДК, а также в местах массового скопления детей. В «Шегарском вестнике» в течение года печатались статьи о работе библиотек системы. Всего за год библиотекари и корреспонденты газеты на страницах «Шегарского вестника» разместили 12 публикаций о деятельности библиотек. Интересная информация о деятельности библиотеки размещалась на сайте Шегарского р-на. Листки информации периодически раскладывались на абонементе и в читальном зале Детской библиотеки о мероприятиях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. В практику работы библиотек системы уверенно вошла такая форма работы, как акции, с целью привлечения читателей в библиотеку. В Побединской библиотеке была проведена акция «Приведи друга», в результате которой в

библиотеку записалось 4 человека. Благодаря акции «Подари книгу» фонд библиотеки пополнился на 195 экз. В Маркеловской библиотеке прошла акция «Читатель - библиотеке, библиотека - читателю». За время акции в дар библиотека получила 60 книг, из них 38 детских. Во всех библиотеках в конце года подводятся итоги и выявляются «Лучшие читатели года». В некоторых библиотеках библиотекари делают устные сообщения в магазинах и местах массового скопления людей о поступлениях новой литературы и периодических изданий.

В **Бакчарском р-не** в Детской библиотеке оформлен фотостенд «Дела библиотечные». На нём помещены фотографии книжных выставок, массовых мероприятий, проводимых в библиотеке. В течение года фотографии обновлялись, добавлялся новый текстовый материал. Для участия в библиотечных мероприятиях детям вручали пригласительные билеты. В Детской библиотеке были организованы выставки творческих работ. Посетители библиотеки могли познакомиться с работами ребят из кружка «Глиняная сказка» Поротниковской ЦБ, вязаными игрушками читателей Высокоярской библиотеки.

Такие выставки пользуются вниманием, привлекают читателей в библиотеку. В Детской библиотеке оформлен стенд «Галерея звезд библиотеки», где помещены фотографии лучших читателей библиотеки.

Техническое оснащение детских библиотек.

Информатизация детских библиотек

Нет сомнения в том, что внедрение в деятельность библиотек современной техники позволяет расширить ассортимент библиотечных услуг, повлиять на улучшение информационного пространства библиотек, а использование мультимедийных технологий дает возможность сделать библиотечные мероприятия более интересными, наглядными, запоминающимися. Использование новых технологий сокращает время выполнения информационных запросов читателей, поднимает уровень обслуживания, престиж библиотеки. Несмотря на ограниченность средств, библиотекари Томской области стараются улучшить техническое содержание библиотек.

Для приобретения современной техники используются различные средства: бюджетные, спонсорские, проектные.

В 2010 г. в детских библиотеках было - 37 компьютеров и 30 единиц множительной техники, в 2011 г. стало – 57 и 33. Все библиотеки оснащены проекционным оборудованием, музыкальными центрами, имеют цифровые фотоаппараты.

Судя по отчетам, в библиотеках Томской области современная техника используется рационально: осуществляется поиск необходимой информации для читателей через Интернет, происходит знакомство с сайтами других библиотек и создаются собственные. В Центральных библиотеках г.Асино, г.Колпашево, г.Стрежевого, ЗАТО Северск, с.Парабель, пос.Зональный созданы сайты, которые активно используются населением. Техника используется при оформлении рекламных буклетов, закладок, пригласительных билетов на библиотечные мероприятия, создаются компьютерные презентации, копируется методическая и библиографическая литература и т.д. А так как Детские библиотеки и детские отделы в большинстве своём находятся в одном здании с центральными библиотеками, то они имеют возможность пользоваться техникой центральных библиотек. Кроме этого, большая часть сотрудников центральных библиотек ведут электронные каталоги, где отражается вся вновь поступившая литература, в том числе детская и юношеская.

В представленных отчетах проблема оснащения Детских библиотек современной техникой практически не отражена, тем не менее, она существует. Детские библиотеки в такой же мере, как и библиотеки для обслуживания взрослого населения, имеют право на оснащение техникой нового поколения. Что способствовало бы улучшению обслуживания молодых читателей и благотворно влияло на имидж библиотеки и библиотекаря. В настоящее время Детские библиотеки в основном эксплуатируют чужую технику, привлекая кадры Центральных библиотек.

Организационно-методическая деятельность

За прошедший год библиотекарями Томской области было сделано 93 выезда в сельские библиотеки с оказанием методической и практической помощи, в 2010г. – 95 выездов.

В 2011 г. было проведено – 15 районных семинаров, 5 производственных совещаний, 6 стажировок, в 2010 г. проведено – 13, 7 и 5 соответственно.

В **г.Асино** оказание методической помощи по работе с детьми сотрудникам библиотек-филиалов осуществлялось следующим образом: давались рекомендации по разработке положений клубных формирований, корректировалась плановая работа, проводились обзоры периодических изданий, распечатывались и рассылались по библиотекам методические материалы, давались необходимые

консультации. Состоялся выезд с оказанием методической и практической помощи в организации массовых мероприятий в библиотеку-филиал с. Ново-Кусково, в районную библиотеку с. Первомайское на флеш-моб «Открой книгу» с докладом и презентацией о методах и формах работы.

В Верхнекетском р-не в 2011г. заведующая Детской библиотекой Сопыряева М.А. посетила библиотеки п. Нибега, п. Ягодное, п. Сайга, п. Центральный, п. Дружный, были даны консультации по вопросам работы платного абонемента, по учёту детей в читальных залах, по работе индивидуального и группового информирования. Сотрудники Детской библиотеки приняли участие в проведении районного семинара школьных библиотекарей.

В Каргасокском р-не одним из основных направлений методической деятельности было и остаётся оказание методической помощи библиотекам по всем направлениям библиотечной работы. Кроме этого, организация методической деятельности способствовала развитию творческой активности библиотечных кадров посредством организации профессиональных конкурсов районного уровня, формированию активного инновационного поведения библиотечных специалистов в продвижении информационных продуктов и услуг. В начале 2011 г. осуществлялись выезды в библиотеки поселений с проверкой ведения документации, состояния и раскрытия книжного фонда, информационного обслуживания пользователей. Также были организованы выезды в близлежащие библиотеки. Основными задачами было: выявление и распространение инновационного опыта в библиотеках, комплексное оказание методической помощи. Внимание уделялось нормативным документам, регламентирующим деятельность библиотек. В марте в Детской библиотеке была проведена библиовстреча на тему «Территория творческого чтения детей: программная деятельность Детской библиотеки».

В Кожевниковском р-не составлен целый комплекс мероприятий системы повышения квалификации. Цель - развитие профессиональных компетенций библиотечных сотрудников разного уровня, стимулирование творческой и профессиональной активности библиотекарей для обеспечения эффективной работы библиотек. В «Школе библиотечных знаний», для библиотекарей, не имеющих специального образования, (в том числе и школьных библиотек) прошли групповые занятия по темам: «Основы библиотечной профессии» (основные технологические процессы, учёт, отчётность), «Фонд библиотеки: учёт, сохранность, расстановка. Составление актов на списание документов из фонда», «Информационная и справочно-библиографическая работа в библиотеке». «Аналитическое описание документов», «Библиотечная реклама», «Книжные выставки в современном интерьере библиотеки», «Программно-проектная деятельность», «Планирование. Отчётность в библиотеке». Проведены районные семинары: «Выставка – форма активная», «Библиотека и инновационный поиск». На семинаре «Выставка – форма активная». Библиотекарям была представлена презентация, из которой библиотекари поняли, что выставки – это своеобразная визитная карточка библиотеки. По ним судят не только о фонде, но и о стиле работы библиотеки в целом. Круглый стол состоялся на базе Вороновской модельной библиотеки «Информационные ресурсы библиотек в помощь развитию и сохранению села». Здесь обсудили роль библиотек как центров муниципальной, правовой, краеведческой информации. Библиотекари сегодня активно участвуют в общественной жизни сел, районных мероприятиях, предлагая и используя свои ресурсы: книги, журналы, медиа-видео-издания для удовлетворения информационных потребностей жителей района. Романченко Н.В., заведующая Вороновской библиотекой показала презентацию о своей модельной библиотеке, провела экскурсию по музею «Истоки». Были проведены Дни библиотечного общения: - 14 октября на Дне библиотечного общения библиотекарям представлена презентация – консультация «Пишем проект». Рассмотрели вопросы: что даёт проектная деятельность библиотекам, с чего надо начинать проектирование, основные этапы написания проекта, характерные ошибки, которые надо избегать при написании проектов. У выставки «В помощь библиотекарю» был проведён обзор профессиональных изданий для библиотекарей, среди которых: журнал «Игровая библиотека» с материалами на дисках, сборники из серии «Детская библиотека: Библионяня», где представлены сценарии мероприятий для учащихся разных возрастов. Библиотекари района проводят много интересных мероприятий для жителей района, оформляют выставки, участвуют в праздниках, которые проходят в сельских поселениях, но, к сожалению, рассказать о своей работе не умеют, поэтому на встречу была приглашена Светлана Майкова, журналист районной газеты, которая дала сельским библиотекарям рекомендации по подготовке информации для районной газеты.

- На следующем Дне библиотечного общения рассматривали вопросы организации эффективной библиотечной рекламы. Библиотекари познакомились с консультацией – презентацией

«Библиотечная реклама», получили буклеты «Реклама. Реклама, Реклама», где отражены основные требования библиотечной рекламы, примеры рекламы, библиотеки и мероприятий.

Был проведён районный конкурс на лучшую библиотечную рекламу «Эта обычная необычная реклама». Проведено посвящение в профессию. «Да кто же он такой - библиотекарь?». Проведена деловая игра «Поиск ведёт библиограф».

В г. **Колпашево** в ноябре состоялся районный сбор актива «Наше поколение». Его организовал ДЮОЦ и Центральная детская библиотека. Тема совещания «Мой город-моя забота». ЦДБ и Совет ветеранов руководили площадкой гражданско-патриотического воспитания «Связь поколений». Результатом работы стал проект по патриотическому воспитанию созданный совместно со старшеклассниками села Инкино. Районное мероприятие Детского эколого-биологического центра ко Дню птиц – «Давайте помогать пернатым вместе» проводилась на базе ЦДБ, в состав жюри были включены и сотрудники библиотеки. Сотрудники ЦДБ входили в состав оргкомитета МУ «Библиотека» конкурса «Мой городок – душа России». Библиотекари оказали методическую помощь в составлении тематического плана по литературному наследию Сибири для начальных классов СОШ № 6. Помощь в планировании работы была оказана библиотеке №5 Кадетского корпуса. Осуществлялась методическая помощь педагогическим коллективам школ города и района, массовым и школьным библиотекам по подготовке марафонов начального звена обучения др.

В **Молчановском р-не** было проведено 2 районных семинара библиотечных работников:

1. «Сельские библиотеки: проблемы развития и перспективы» (22.03.2011г.), где рассматривались вопросы:

- Итоги работы Молчановской МЦБС за 2010 год;
- Информационно-библиографическая работа сельских библиотек;
- Состояние единого книжного фонда МЦБС;
- Достижения и проблемы сельских библиотек (обмен опытом);
- Библиотека в сфере реформ учреждений социальной сферы;
- Модельная сельская библиотека – центр местного сообщества;
- Районная программа «История села - история края».

2. «Краеведческая работа, как средство привлечения внимания общественности к сельской библиотеке» (18. 10. 2011г.) Рассматривались вопросы:

- Историческое и культурное наследие села. Пути сотрудничества с музеями, архивом, общественными организациями);
- «Молчановская межпоселенческая центральная библиотека – историко - краеведческий ресурсный центр для населения Молчановского района «Семья. Род. Отечество»;
- Краеведческая работа, как важнейший элемент гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения» и др. Стажировку прошли два библиотекаря: Мищенко Н.М., заведующая Тунгусовской библиотекой и Бембель Г.В., заведующая Н-Федоровской библиотекой. Стажировались по теме «Работа сельской библиотеки с читателями: читательская картотека, читательский формуляр, библиотечная статистика».

Сотрудники Детской библиотеки **Первомайского р-на** оказали практическую помощь Торбеевской и Куяновской библиотекам в передаче фонда. Кроме этого библиотекари получили индивидуальные консультации по расстановке и оформлению фонда детских книг, по проведению массовых мероприятий, изготовлению рекламной продукции. В целом, сотрудники Детской библиотеки используют следующие формы методической помощи: консультации, подбор и распространение тематических материалов, сценариев, посещение библиотек, проведение стажировок и др.

Заключение

Библиотеки, как и прежде, остаются востребованными населением Томской области, являясь информационными, культурными, просветительскими, досуговыми центрами.

В 2011 году внимание библиотек было сосредоточено, как и прежде на поддержке и развитии чтения, но при этом чётко выделились направления работы: патриотическое воспитание, экологическое просвещение, краеведение.

Продолжалась работа по программам и проектам по работе с молодёжью, где посильную помощь оказывали партнеры и помощники библиотек.

Библиотеки принимали участие в областных конкурсах, фестивалях, слетах, акциях, организованных Томской областной детско-юношеской библиотекой и др. организациями. Выступали организаторами районных конкурсов, фестивалей, месячников, акций по привлечению к чтению, сохранению духовных и нравственных ценностей.

С использованием библиотечных сайтов усовершенствовалась рекламная деятельность библиотек, способствуя раскрытию библиотечной жизни города, района, села. Привлекая тем самым потенциальных читателей.

Организационно – методическая деятельность продолжала развиваться, применяя новые формы и методы работы.

Однако в развитии детских библиотек и всего библиотечного обслуживания детей и юношества области есть немало **проблем**:

Серьезной проблемой, по-прежнему, остается качество и количество библиотечного фонда на селе. Библиотеки приобретают очень мало новой литературы, что приводит к старению фондов и снижению востребованности у читателей.

Техническое оснащение Детских библиотек не соответствует требованиям времени. Внедрение информационных технологий в практику работы с детьми и юношеством требует постоянной и серьезной финансовой поддержки со стороны областной администрации, Департамента по культуре Томской области и местных администраций, чего не происходит в настоящее время.

Остается острой проблема с кадрами. На сегодняшний день замены уходящему составу библиотечных кадров нет, молодые специалисты если и приходят в библиотеки, то для того чтобы наработать минимальный стаж работы 2-3 года и найти более привлекательное место в плане оплаты труда и социального пакета.

Завершая обзор деятельности библиотек Томской области по обслуживанию детей и молодёжи, следует отметить, что работали библиотеки в 2011 году в непростых условиях, но при этом сохранили статус информационно - культурных и досуговых центров сообщества.

