

Томская областная детско-юношеская библиотека



ТОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2012 ГОДУ



Томск

ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Организационно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАУК «ТОДЮБ»

В.П. Разумнова

« _____ » _____ 2013 год

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2012 году

Информационно-аналитический обзор

Томск

Составитель: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом
ОГАУК «ТОДЮБ»

Набор текста: Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом
ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор: Чичерина Н.Г. - заместитель директора по инновационной
деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск: Разумнова В.П. - директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках
Томской области в 2012 году /Сост. В.А. Небаева; Томская обл. дет.- юнош.
б-ка. – Томск, 2013. - 34с. – прил.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а
e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru
<http://www.odub.tomsk.ru>
☎ 265669

Вступление

2012 год в России был объявлен Годом российской истории, поэтому большая часть мероприятий, проводимых в библиотеках Томской области, была посвящена данной теме. Героическое прошлое России всегда находилось в центре патриотического воспитания молодёжи, которое неразрывно связано с духовно-нравственным и эстетическим воспитанием. Библиотеки не отступали от своей главной цели – приобщения к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Делали это посредством применения различных форм и методов работы: громких чтений, виртуальных экскурсий, фотовыставок, книжных выставок, тематических вечеров, Дней открытых дверей, устных журналов, театрализованных представлений, бесед, встреч с интересными людьми, Дней Памяти, литературно-музыкальных композиций, уроков мужества, заседаний клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, научно-практических конференции и др. Мероприятия проходили с использованием новейших телекоммуникационных технологий (презентации, виртуальные экскурсии и видео мосты) и др.

История родного края неотделима от истории Родины, поэтому в рамках Года российской истории в библиотеках было проведено много интересных и важных мероприятий по краеведению как районного, так и областного масштаба.

Одно из них, это Областной конкурс для муниципальных библиотек Томской области по краеведению и патриотическому воспитанию детей и юношества «Храним любовь к родной земле». Конкурс проходил с марта по ноябрь 2012 года в рамках Года российской истории и посвящался 200-летию юбилею Победы России в Отечественной войне 1812 года. Учредителем конкурса выступил Департамент по культуре и туризму Томской области, организатором - Томская областная детско-юношеская библиотека.

В конкурсе приняли участие 22 библиотеки из четырех городов: Асино, Колпашево, Стрежевой, Северск и восьми районов области: Александровский, Бакчарский, Кожевниковский, Каргасокский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский, Чаинский. На суд жюри было представлено 24 работы. Конкурс еще раз показал как много в Томской области талантливых, ищущих и мыслящих библиотекарей, которые любят свой заснеженный и суровый край, и как мастерски умеют передать свою любовь к родной земле читателям через яркие мероприятия и другие библиотечные формы работы.

Универсальная составляющая детских библиотек позволила работать по всем направлениям, но особенностью прошедшего года явилось выделение трёх направлений:

- Патриотическое воспитание,
- Экологическое просвещение,
- Краеведение.

Являясь обладателями ресурсов, представляющих собой значительный обобщённый социальный опыт, накопленный человечеством, библиотеки вели работу по социализации молодёжи, т. е. выполняли функции социализирующего института: способствовали становлению молодого человека, воспитанию социальной, гражданской и нравственной позиции.

Выделенные библиотеками направления деятельности обусловлены требованием времени, заинтересованностью пользователей, их запросами и читательской активностью.

В мониторинге 2012 г. «Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках Томской области» отражена деятельность библиотек по работе с детьми и молодёжью, руководителями детского чтения, представлен положительный опыт по привлечению населения к социокультурной жизни через книгу и библиотеку.

Библиотечная сеть

В Томской области количество государственных и муниципальных общедоступных библиотек на сегодняшний день составляет **328**, из них в состав библиотечной системы входят **208**.

Детских библиотек в области 10 - Александровская, Асиновская, Верхнекетская, Каргасокская, Колпашевская, с. Тогур Колпашевского района, Первомайская, Чаинская, Шегарская, Центральная детская библиотека ЗАТО Северск.

Детских отделов 14 – в Бакчарской, Зырянской, Кожевниковской, Кривошеинской, Парабельской, Тегульдетской центральных районных библиотеках и в 8 библиотеках МИБС г.Томска.

Детских абонементов 7 - в ЦБ г. Кедровый, в ЦБ с. Молчаново, в Томском районе: пос. Зональная Станция, пос. Моряковский Затон; с. Рыбалово ф.№1, в 2-х библиотеках МИБС г.Томска.

Имеются в области и другие структурные подразделения по обслуживанию детей: читальный зал – в ЦБ с. Молчаново и в трёх библиотеках МИБС г.Томска; сектор по работе с детьми - в библиотеках с. Могочино и с. Нарга Молчановского района, Детский центр экологической культуры «Гнездышко» в Побединской библиотеке – филиале Шегарского района.

В 2012 г. Детская библиотека г. Стрежевого вошла в состав МБУК «Многофункциональный социокультурный комплекс», в качестве структурного подразделения, исключая возможность отчитываться за свою деятельность перед Томской областной детско-юношеской библиотекой.

Качественное обслуживание читателей - детей предусматривает удовлетворение их культурно - досуговых потребностей, оказание помощи в духовно – нравственном росте, самопознании и самосовершенствовании, пропаганде ценности чтения и книги, поощрении их участия в общественной жизни.

Обслуживание юношества во всех библиотеках области ведется на общих основаниях, как сотрудниками детских библиотек и отделений, так и сотрудниками центральных библиотек и филиалов.

Библиотечные фонды: современное состояние

Основа деятельности любой библиотеки, это хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд. Однако большинство библиотек Томской области не в состоянии комплектовать свои фонды на должном уровне, поэтому возникает некоторый разрыв между потребностями читательской аудитории и возможностями библиотек эти потребности удовлетворить. Основным препятствием на пути эффективного комплектования традиционно является недостаточное финансирование. Библиотекарям приходится искать новые подходы к рачительному использованию небольших средств выделяемых на комплектование фонда. Одним из них является наличие достоверной информации о потребностях библиотеки в том или ином объёме отраслевой и другой литературы. Для этого библиотекари ежегодно проводят анализ читательских запросов, по картотеке отказов составляют списки литературы на доукомплектование, осуществляют прием книг от населения в дар, приобретают необходимую литературу на вырученные средства с платных услуг. Прделанная библиотекарями работа была не напрасна и наметила некоторые положительные изменения в сторону количественного и качественного улучшения фонда. В библиотеках продолжалась работа по организации информационного пространства. Характерной особенностью, которого были: аккумулярование ресурсов, как на традиционных, так и на иных видах носителей, это аудио и видеоматериалы, CDR и другая электронная продукция. Предоставление данной продукции потребителям.

Согласно отчетам, представленным в ТОДЮБ, совокупный фонд детских изданий в области в 2012 г. составил – 947575, в 2011 г. – 942595. Наблюдается увеличение фонда по сравнению с 2011 годом на 4980 экземпляров. Объем новых поступлений в 2012 г. составил - 27679 экз., в 2011 г. – 27659 экз.

Как и прежде небольшое поступление новой литературы не решает проблему морального и физического старения фонда. Библиотекари указывают на нехватку научно-популярной, художественной литературы, литературы краеведческого характера, периодических изданий для детей и молодежи. В связи с этим возникает необходимость особого подхода к обеспечению и сохранности библиотечного фонда. Так, например, в **Молчановском р-не** работает комиссия по сохранности и списанию книжного фонда. Регулярно рассматриваются вопросы по сохранности библиотечных фондов на районных семинарах. Сотрудники ЦБ в 2012 г. выезжали в командировки с целью:

- отбора книг на списание по различным причинам и для передачи из филиала в филиал;
- контроля правильности ведения учетных документов;
- оказания методической и практической помощи при проверке книжных фондов.

Проводили работу по выявлению причин образования пассивной части книжного фонда в филиалах. Ввели разъяснительную работу с читателями о правилах пользования библиотекой и обращении с книгой. Велась работа с задолжниками (звонки, письма, посещение читателей на дому и т.д.)

В **Верхнекетском р-не** библиотеки ЦБС, при записи всех читателей, знакомят с «Правилами пользования библиотекой». При просмотре фонда (в санитарные дни), убирают ветхие книги для ремонта. Ежемесячно устраивается санитарный день, во время которого проводится обеспыливание фонда, перенос старых газет в архив, перерабатываются старые журналы: наиболее интересный материал вырезается и складывается по папкам («Здоровый образ жизни», «Картины художников», «История вещей», «НЛЮ» и др.), которые потом предлагаются читателям для написания рефератов, докладов, сообщений. С задолженностью читателей библиотекари борются разными методами: сообщают на мероприятиях в классе, делают звонки по телефону, посещают на дому.

В г.**Северск** в ЦДБ в целях обеспечения сохранности фонда библиотекари реставрируют литературу с привлечением читателей (отремонтировано 1497 экз.), используют традиционные формы работы с читательской задолженностью: напоминания по телефону, письменные напоминания в образовательные учреждения.

В **Зырянском р-не** постоянно ведётся работа с задолжниками: библиотекари напоминают читателям о сроках сдачи по телефону, через одноклассников, классных руководителей. Поощряют тех читателей, которые вовремя сдают книги.

В **Кожевниковском р-не** деятельность всех отделов библиотеки была направлена на создание оптимальных условий хранения вверенных им фондов. Обеспечивалась своевременная обработка новой литературы, правильность ее расстановки, сохранность, соблюдались нормативные санитарно-гигиенические условия хранения.

В библиотеках, в рамках сохранности библиотечных фондов, проводились: санитарные дни, мелкая реставрация книг (подклейка, брошюрование). Проводились «Дни возвращенной книги» - в дни Книжкиной недели и на Всероссийский день библиотек (во всех библиотеках). Библиотекари принимали меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке. Осуществляли контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Проводили плановые проверки фондов.

Библиотечные кадры

В 2012 году численность библиотекарей, работающих в специализированных детских библиотеках (детских отделах, абонементах и т.д.) составила – 84 человека.

Уменьшение количества специалистов связано с выходом из состава библиотечной системы Томской области Детской библиотеки г. Стрежевого.

77 % специалистов имеют библиотечное образование. Средний возраст библиотекарей составляет – 49 лет. Большинство специалистов имеют стаж работы более 25 лет. Как показывает практика это квалифицированные кадры с большим опытом работы. Тем не менее, в современных условиях модернизации библиотечного дела невозможно обойтись без молодых кадров, которых, к сожалению, в библиотечной сфере очень и очень мало. Библиотекари со стажем стараются не отставать от времени и повышают свой профессиональный уровень, участвуя в региональных, областных, районных семинарах и профессиональных конкурсах. Библиотекари области поступают и обучаются в профильных учебных заведениях. Например, в **Верхнекетском р-не** в 2012 году поступили в Томский колледж культуры и искусства на заочное отделение 4 сотрудника библиотеки (2 – из ЦБ, 1 - из ДБ, 1 - из п. Палочка).

Библиотекарь **Чаинского филиала** Фатеева С.И. обучается в Томском колледже культуры и искусства. Библиотекарь Центральной библиотеки Чаинского р-на Краснопёрова О.Н. продолжает обучаться в филиале Российского Государственного Социального Университета.

В **Кожевниковском р-не** доброй традицией стало проведение мероприятий под названием «Да кто же он такой - библиотекарь?» - посвящение начинающих библиотекарей в профессию. В 2012 г. посвящение состоялось для библиотекарей из Еловского, Новосергеевского филиалов и центральной библиотеки.

В **Тегульдетском р-не** в марте 2012 г. проходило чествование библиотечных работников в связи с юбилейной датой – 55-летием Детской библиотеки. В 1957 г. 29 марта Детская библиотека впервые открыла свои двери для юных читателей. На День чествования в Детскую библиотеку были приглашены все библиотекари когда-либо работающие в ней. Была оформлена фотовыставка, на которой разместились фотографии библиотекарей, старые и новые здания Детской библиотеки. Библиотекари – ветераны смогли познакомиться с деятельностью библиотеки в настоящее время, пообщаться со своими коллегами. Страницы альбома под названием «Из истории нашей библиотеки» перенесли библиотекарей в их юность, когда они только начинали свою профессиональную деятельность. На торжественном собрании в клубе глава района Красов В.А. поблагодарил всех за работу и вручил Детской библиотеке денежную премию для пополнения книжного фонда. Руководитель комитета по культуре Дахно Н.С. вручила каждому библиотекарю благодарственные письма, а администрация библиотеки сладкие подарки. Читатели Детской библиотеки пришли со словами благодарности и с музыкальными номерами. Как отметили библиотекари, такие мероприятия очень важны для повышения статуса профессии, осознания её важности и востребованности.

Возможно, настало время библиотекарям активнее заявлять о своей профессии, становиться более открытыми для общества, повышать инновационную активность и распространять инновационные идеи на другие библиотеки. И тогда меньше придётся говорить о катастрофическом старении кадров и падении престижа библиотечной профессии.

Контрольные показатели

Количество читателей детей в библиотеках области в 2012 г. составило – 89698, в 2011 г. – 92833, наблюдается уменьшение на 3135 чел.

Уменьшение числа читателей библиотекари объясняют следующим образом:

- большинство семей имеют компьютер, поэтому необходимую информацию дети могут найти в Интернете, а так как дети стали реже читать для души, то меньше возникает необходимость в посещении библиотеки,

- в последние годы пополнились новой, современной литературой школьные библиотеки, что в свою очередь вызвало отток читателей в сторону школьных библиотек,
- уменьшение количества жителей-детей. Семьи с детьми уезжают в город, так как считают, что у детей в городе больше возможности для самореализации и выше качество жизни.

Количество посещений в 2012 г. составило – 1292604, в 2011 г. – 1009420, т.е. увеличилось на 283184.

Увеличение количества посещений в детских библиотеках связано с активизацией применения в работе библиотек интерактивных форм работы и увеличение количества массовых мероприятий.

Книговыдача детской литературы в библиотеках области составила в 2012 г. – 2314891, в 2011 г. – 2413235, т.е. уменьшилась на 98344.

Понижение книговыдачи напрямую связано с понижением количества читателей.

Посещаемость - важнейший показатель популярности и востребованности библиотеки. Средний показатель посещаемости детьми библиотек области составил - 14.41.

Читаемость, характеризует интенсивность чтения пользователей библиотеки. Среднеобластной показатель читаемости составил в 2012 г. – 25.80, в 2011 г. – 25.99. Показатель читаемости остается достаточно высоким и превышает нормативный показатель, который соответствует 20-23. Все библиотеки области имеют высокий показатель читаемости.

Обращаемость – величина, являющаяся оптимальным уровнем использования фонда. В 2012 г. средний показатель обращаемости составил – 2.44, в 2011 г. – 2.56.

В библиотеках области средний коэффициент обращаемости выше нормы. По районам ближе всего к нормативным показателям Кожевниковский р-он – 1.8 и Александровский р-н - 1.9, Первомайский, Тегульдетский, ЗАТО Северск – 1.7.

Книгообеспеченность одного читателя по области составила – 10.56, в 2011 г. – 10.15. Показатель находится в пределах нормы.

Контрольные показатели детских библиотек Томской области с учётом данных ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» в 2012 г.

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| - Количество читателей – 117489, | Читаемость – 25.21 |
| - Количество посещений – 1564704, | Посещаемость – 13.31 |
| - Объём фонда – 1184775, | Обращаемость – 2.50 |
| - Общая книговыдача – 2962298, | Книгообеспеченность – 10.08 |

Справочно-библиографическая деятельность библиотек

Библиотека, решающая вопрос привлечения новых пользователей и сохранения имеющихся, должна позаботиться о профессионально организованном справочно-библиотечном обслуживании (СБО), где важную роль играет накопленный информационный потенциал библиотеки. Справочно-библиографический аппарат является неким инструментом, который раскрывает состав, содержание фонда библиотеки и даёт сведения о нём. Качественное обслуживание читателя, выполнение его запросов предполагает совершенствование СБО, поэтому в последние годы активно применяются ресурсы Интернет. Доступ в Интернет расширяет справочно-поисковый аппарат библиотек – его составными частями становятся все существующие в сети библиографические, справочные, энциклопедические издания, в том числе электронные каталоги крупнейших библиотек, библиографические базы данных, авторитетные

энциклопедии, словари и справочники. Это значительно сокращает время на поиск информации, как библиографической, так и фактографической.

Одна из задач библиографической деятельности состоит в формировании грамотного пользователя, совершенствовании его навыков поиска информации, творческой деятельности и познавательной активности. Анализ присланных отчетов показал, что библиотеки области уделяют этому направлению деятельности большое внимание.

Совершенствование справочно-библиографического аппарата

СБА является необходимой основой всех библиотечно-библиографических процессов. С помощью СБА составляются библиографические пособия, организуется информирование читателей, выполняются справки, даются различные консультации, происходит доукомплектование фонда. К функциям СБА относятся: поисковая, коммуникативная, ознакомительная, просветительная.

Справочно-библиографический аппарат детских библиотек представлен следующими каталогами и картотеками: систематический каталог для младшего, среднего и старшего школьного возрастов, алфавитный каталог, алфавитный указатель заглавий произведений художественной литературы, систематическая картотека статей, картотека персоналий. Традиционно ведутся краеведческие, экологические картотеки (каталоги).

В целях наиболее полного раскрытия фонда, кроме традиционных картотек, в библиотеках создаются самые различные тематические картотеки.

В Детской библиотеке **Кривошеинского р-на** создана и ведется картотека журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки». Картотека помогает маленьким читателям быстрее найти нужный материал даже без помощи библиотекаря.

В **Бакчарском р-не** в Детской библиотеке создана картотека «Детские писатели», в Парбигской центральной библиотеке созданы тематические картотеки: «Мир сказок», «Азбука живой природы», «Мир детей и подростков». В 2012 г. для юношества оформили картотеку «Гроза 1812года». В Вавиловской библиотеке обновляются и используются спросом картотеки: «Муравейник», «Свирель», «В мире животных» - пополняются они по мере поступления материала.

В **Верхнекетском р-не** в библиотеках оформлены картотеки: «Подписные издания», «Брошюры», краеведческая картотека, картотека информирования, систематическая картотека статей. Картотеки по теме «Краеведение» ведутся в библиотеках сел Нибега, Сайга, Катайга, Клюквинка, Палочка, п. Центральный, п. Дружный, п. Ягодное, в Детской библиотеке ведутся тематические картотеки:

- «Экология» для всех групп читателей;
- «Наркомания – знак беды» для юношества;
- «Очевидное-невероятное» для средних и старших классов;
- «В помощь организаторам досуга» для РДЧ;
- «Картотека персоналий» для РДЧ;
- «Картотека методических материалов» для РДЧ;
- «Картотека частушек», для учащихся РДЧ;
- «Картотека загадок» для всех групп читателей.

В г. **Асино** в библиотеках помимо основного СБА для детей оформлены и пополняются тематические картотеки для определенных групп пользователей. Например,

- Картотека заглавий произведений художественной литературы;
- «Библиотека в школе» - для руководителей детского чтения;
- «У сороки на хвосте» - для учащихся 5 – 9 классов;
- «Маленький большой солдат» - для 3 – 7 классов;
- «Все обо всем» - для 3 – 5 классов;
- «Приключения и фантастика» - для 5 – 9 классов;

- «А у нас во дворе - 5 – 9 классов.

Система каталогов каждой из библиотек-филиалов представлена алфавитным и систематическим каталогами. На фонды детской литературы в библиотеках-филиалах отдельных каталогов нет.

Картотеки библиотеки-филиала № 1 (г. Асино):

«Что губит нас» (7 – 11 классы),

«Мы пешеходы, мы пассажиры» (2 – 6 классы),

«А у нас во дворе» (5 – 9 классы),

«Что я знаю о ЕГЭ?»,

«Методическая копилка» (для руководителей детского чтения) и др.

В **Парабельском р-не** в библиотеках удовлетворить запросы читателей помогают тематические картотеки:

- «В помощь библиотекаря»,

- «Экология»,

- «Краеведение» и др.

В Детской библиотеке оформляются тематические папки, буклеты – памятки «Как найти нужную литературу», которые помогают читателю сориентироваться в фонде библиотеки.

В **Зырянском р-не** в отделе по работе с детьми кроме алфавитного и систематического каталога созданы картотеки периодических изданий, картотеки «Что? Где? Когда? (5-9 кл.), «Разные разности». В Берлинском филиале ведётся картотека периодических изданий, картотека по краеведению «Эти сердцу милые края», по экологии «Путешествие в мир животных и растений», «Экология сегодня», картотека «Прочти о родном крае».

В **Каргасокском р-не** в Детской библиотеке созданы алфавитный и систематический каталоги, БД массовых мероприятий (сценарии)-46, тематические картотеки. В целях наиболее полного раскрытия книжного фонда созданы картотеки для детей:

- «Зеленый дом» (экология) для уч-ся 2-7 классов,

- «Моя страна Сибирь» (краеведение) для уч-ся 2-7 классов,

- «Писатели земли Томской» (краеведение) для уч-ся 4-7 классов,

- «По дорогам сказки» для дошкольников и уч-ся 1-х классов,

- «Фантастика и приключения» для уч-ся 3-7 классов,

- «Россия-история и судьба» для уч-ся 5-7 классов.

Вертикосская сельская библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги.

При подготовке рефератов и к олимпиадам школьники используют картотеки:

Для детей:

- «Природа и человек» литературно-художественные издания для детей,

- «Хочу все знать» литература серии «Узнай мир», «Энциклопедия Знатока»,

- «Что есть что»,

- «Зачем и почему»

Для юношества:

- «Умникам и умницам» - научно-популярные издания серий «Я познаю мир», «Сто великих»,

- «История государства Российского» - литература исторического содержания, включающая серии «Моя Родина-Россия», «История России», «Политические портреты».

Во всех сельских библиотеках имеются алфавитные каталоги и краеведческие картотеки.

В библиотеке Неготской пополняются картотеки:

- «Волшебные места, где я живу душой» 5-9 кл.,

- «Славили Отчизну меч и слово» 7-9 кл.,

- «Папа, мама и все, все, все...»,

- «Травяная кладовая» (о лекарственных растениях) 5-9 кл..
- В Тевризской и Павловской сельских библиотеках созданы картотеки:
- «Азбука здоровья»,
 - «Вредные привычки», (юношество),
 - «Край сибирский» 2-7 кл. и др.

Справочно-библиографическое обслуживание

В 2012 г. библиотеки выполняли большое количество справок и вели тетради учета выполненных справок. Руководители детского чтения получали необходимые консультации.

В Чаинском р-не в Детской библиотеке общее количество выполненных справок составило - 1638, число консультаций - 35. Выполненные справки фиксируются в Дневнике справок. Справочно-библиографическое обслуживание осуществляется всеми библиотекарями ДБ. В библиотеках - филиалах выполненные справки записываются в специальные тетради учета библиографических справок.

Большое место в работе Детской библиотеки **Кривошеинского р-на** занимает справочное обслуживание читателей. С каждым годом растет количество читательских запросов, которые библиотекари стараются удовлетворить, но это не всегда удается из-за отсутствия необходимых справочных изданий. В течение 2012 г. было выполнено справок - 260, из них:

- тематические - 143,
- адресные - 73,
- на библиографическое уточнение - 42
- фактографические – 2. Справочную работу осуществляют все работники, справки фиксируются в тетради учета справок.

По детскому отделению Центральной библиотеки **г. Кедровый** общее число выполненных справок для читателей – детей составило – 890; для руководителей детского чтения по Центральной библиотеке - 12. Выполненные справки фиксируются в книге учёта справочной работы библиографом (стандартная форма), и в упрощенной форме библиотекарем детского абонемента (ежедневным подсчетом количества по видам справок без регистрации обращающихся).

В **МИБС г. Томска** справочно-информационное обслуживание пользователей проводилось в режиме «запрос-ответ» на основе карточных каталогов и картотек, справочного фонда, электронного каталога МИБС, правовых систем «Гарант» и «Консультант», «Кодекс», CD – дисков, ресурсов Интернет. Учёт справок велся во всех структурных подразделениях 26 библиотек.

В Верхнекетском р-не выполненные справки составили:

- по Детской библиотеке ЦБС для детей – 183;
- по Детской библиотеке для РДЧ – 8;
- по ЦБС – 1092

Справки фиксируются в «Тетради учета библиографических справок» непосредственно в ходе их выполнения.

В Зырянском р-не в отделе по работе с детьми осуществляется библиографическое информирование детей, руководителей детского чтения. В основе деятельности лежит работа по выполнению групповых и индивидуальных справок, рекомендация книг и статей. Общее число выполненных справок для детей, руководителей детского чтения за 2012 год по детскому отделению составило – 1113, по ЦБС – 2838. Справки фиксируются в тетради, где есть отметка о их выполнении.

В Шегарском р-не в Детской библиотеке выполнено 705 справок, по ЦБС – 2790, большинство из них тематические. Справки фиксируются в «тетради справок», где

указывается дата, тема запроса, кто обратился, источник выполнения, отдел и фамилия выполнившего запрос.

В г. **Асино** в библиотеках общее число выполненных справок составило:

Дети:- по детскому отделению МЦБ - 471,

Юношество:- по детскому отделению МЦБ - 28,

- по МЦБС – нет данных.

Руководители детского чтения:

- по детскому отделению МЦБ – 47,

- по МЦБС – нет данных.

В ЦДБЗАТО **Северск** число выполненных справок для читателей составило – 9351. Справки традиционно фиксируются во всех подразделениях обслуживания по типам (в листках ежедневного учета работы, Дневниках). Наметилась явная тенденция снижения количества читательских обращений с запросами.

В **Каргасокском р-не** общее число выполненных справок для читателей – детей составило - 915, 112 справки даны руководителям детского чтения. Выполнение справок фиксируется в тетрадях учёта библиографических справок, их ведут все работники библиотек. Кроме того, в Детской библиотеке ведётся картотека «Трудных вопросов». В ней отражается информация об источниках по наиболее сложным запросам читателей. Большинство выполненных справок по школьной программе.

В **Тегульдетском р-не** отказов на запрашиваемые библиотечно-библиографические справки в 2012 году не было. В Детском отделении в 2012г. на 34 справки выдано меньше чем в 2011г. Это связано с тем, что у большинства читателей есть компьютеры и Интернет, а в библиотеке Интернета нет. Справки библиотекари выполняют с помощью справочного аппарата библиотеки.

В г. **Колпашево** по МБУ «Библиотека» общее число выполненных справок для детей составило – 3796. В Центральной детской библиотеке – 2600 (РДЧ – 444, юношеству – 506, детям – 1650). Выполненные справки фиксируются в Дневниках работы библиотеки в части 3 «Учёт выполненных библиотечных справок».

В **Александровском р-не** в Детской библиотеке в 2012г. общее количество справок, выполненных для читателей составило 500 (тематические – 169, адресные – 122, фактографические – 129, уточняющие – 80). Обращение пользователей за библиографической справкой из года в год уменьшается, так как почти у всех в настоящее время есть компьютер, что позволяет найти информацию самому, потратив меньше времени. Меньше стали обращаться в библиотеку руководители детского чтения, в 2012г. их было 16, это учителя, воспитатели, музейные работники, работники социального приюта.

Библиографическое информирование

С каждым годом поток информации растёт, усиливается информационная роль библиотек. Одной из наиболее актуальных составляющих работы библиотек является библиографическое информирование - доведение до потребителей информации (в соответствии с их запросами или потребностями).

В библиотеках Томской области используются самые разные формы библиографического информирования, одна из них - Дни информации. В программу Дней информации могут входить: выставки-просмотры различных материалов из фондов библиотеки, обзоры, беседы у выставки, консультации приглашенных специалистов, просмотры видеоматериалов, библиографические списки литературы. Информирование об изданиях может дополняться элементами обучения библиотечно-библиографическим знаниям, экскурсией по библиотеке.

В **Молчановской** межпоселенческой централизованной библиотечной системе в течение года проходили Дни информации: «Обо всем на свете в журнале и газете», «Все

новинки на виду». В детском читальном зале Центральной библиотеки прошел День – просмотр православных книг «Введение в храм слова». В Сулзатской сельской библиотеке прошли тематические Дни информации: «Шьем, вяжем, вышиваем», «Вяжем для детей», «Книги по овощеводству», «Вязание крючком». Наргинская сельская библиотека провела Дни информации: «Лучшим читателям – новые книги» (знакомство с новой литературой, поступившей в библиотеку), «С новой книгой назначена встреча» (новинки для детей), «Что оставим потомкам?» (экологическая тема). В Тунгусовской сельской библиотеке прошли Дни информации: «Твое здоровье в твоих руках», «Зеленая планета», «Вам, абитуриенты», «Семья, общество, забота».

В Центральной детской библиотеке г. **Северска** за год было проведено 12 «Дней информации», в том числе к Всемирному дню информации - презентация информационно-библиографического пособия о собаках «За службу, героизм и верность».

В **Кожевниковском р-не** Детская библиотека занимается в основном индивидуальным информированием, на котором находятся 20 человек. Это - работники дошкольных учреждений (воспитатели, методисты, музыкальные руководители), реабилитационного центра «Радуга», СЦ «Дельфин», библиотекари. По мере поступления новой литературы в библиотеке проводятся «Дни информации». В 2012 году их было – 2.

В Детской библиотеке **Чаинского р-на** библиографическое информирование осуществлялось на обзорах литературы, библиотечных уроках, беседах. В процессе информирования возникали некоторые трудности, а именно, недостаточно источников информации по темам:

- книги по радиотехнике, радиоэлектронике,
- история российских храмов,
- книги о Великой Отечественной войне для младшего и среднего школьного возраста.

В **Шегарском р-не** в 2012 году во всех библиотеках системы проводились дни информации: в Детской библиотеке – 3, по сельским филиалам – 68.

По мере поступления новой литературы в течение года оформлялись тематические выставки и проводились Дни информации для читателей младшего, среднего и старшего школьного возраста:

- «Внимание! Новинки!»,
- «Корзина новинок»,
- «Карусель книжных новинок»,
- «Новинки библиотек»
- «В стране фантазии, проказ, проказ и озорных затей»

и др.

В процессе информирования основные трудности были связаны с недостаточностью материала по конкретному обращению, либо не удовлетворяло её качество.

В сельских филиалах трудности в процессе информирования возникали в связи с недостаточностью источников информации. При обращении библиотекарей за помощью все запросы были удовлетворены, но отсутствие Интернета сказывается на оперативности выполнения. Также не всегда находится в достаточном объёме материал для рефератов, докладов, выступлений и др.

В г. **Асино** количество абонентов информирования составили:

-руководители детского чтения по детской библиотеке – 24, дети – 29, групповое информирование – 3. Трудности, возникающие в процессе информирования, библиотекари указывают следующие:

- недостаточность источников информации (темы, необеспеченные информацией: экология, ОБЖ, политика, отечественная и зарубежная история XX века, история моды, история вещей, языкознание, фольклор, телекоммуникации, компьютерные технологии,

спорт, современные общественные движения и партии, гадания, анатомия и физиология, краеведение, архитектура, вспомогательная литература для изучения творчества современных писателей, государство и право, конституция, профориентация).

- трудности при подписке (недостаточное финансирование и, как следствие, сокращение количества наименований подписных изданий).

- трудности при комплектовании фондов (недостаточное комплектование и обновление фонда).

- неоперативное поступление источников информации (в том числе по читательским запросам).

- другие причины (недостаточно компетентная формулировка запросов пользователями).

- усложнение с каждым годом запросов, ориентированных на режим «вопрос - ответ».

Дни информации в 2012 году были проведены:

20 февраля – «Радуга новинок»,

19 июля – «Новинки! Новинки! Новинки!»,

14 октября – «Книги детства».

В **Каргасокском р-не** формирование информационной культуры читателей приоритетное направление деятельности библиотек. Во всех библиотеках осуществляется библиографическое информирование читателей всех возрастных категорий, а также руководителей детского чтения. В тесном контакте работают с педагогами школьных и воспитателями дошкольных учреждений библиотекари Детской библиотеки, Сосновской, Вертикосской, Нововасюганской, Новоюгинской, Тымской сельских библиотек, с. Неготка. Основная тематика запросов педагогов-предметников – литература по своему профилирующему предмету, подготовка к олимпиадам. Воспитателями востребованы темы по дошкольной педагогике и психологии, методический материал по правилам дорожного движения, правила поведения около водоемов, материал для проведения детских праздников. В каждой библиотеке ведется картотека индивидуального и группового информирования. Количество абонентов информирования в ДБ – 7.

В процессе информационного обслуживания возникали следующие трудности:

- в Детской библиотеке недостаточное количество отраслевой литературы на абонементе, малая экзemplарность художественных произведений по школьной программе. Та же картина наблюдается и в библиотеках района.

- недостаточно источников информации по темам:

- биографии современных композиторов (за информацией обращаются учащиеся музыкальной школы),

- литература по отдельным темам по краеведению (история предприятий Каргаска, сказки Сибири, легенды о Томске),

- литература о профессиях (проза и стихи),

- произведения отдельных авторов.

Причины недостаточности источников информации: ограниченность фонда справочных и энциклопедических изданий в библиотеках сельских поселений, недостаточное финансирование для обновления фондов.

В Детской библиотеке при поступлении новых книг проводили Недели новинок. В эти дни в читальном зале и абонементе работали выставки книг «Новинки года», «Новинки. Новинки. Новинки.», «Новые книги ждут вас». Всего было проведено 5 Недель информации. Проводились обзоры новых книг, рекомендательные беседы, обновлялись шорт-листы.

В г. **Колпашево** в Муниципальном бюджетном учреждении «Библиотека» проводились 9 раз Дни информации новых поступлений литературы, для детей – 4. Центральной детской библиотекой выпущено издание в помощь воспитателю «Дошкольное детство»: новые методические пособия по работе с дошкольниками. Вып.1.

Красочное пособие было подарено воспитателям. Пособие снабжено списком рекомендательной литературы. В нём библиотекари ЦДБ обращаются с просьбой посетить Детскую страничку на сайте МБУ «Библиотека».

В библиотеке **г. Кедрового** проводилось информирование о новых поступлениях литературы для родителей и для семей, имеющих под опекой детей. В процессе информирования главная трудность - несоответствие современных справочных изданий запросам, как маленьких, так и взрослых читателей. Книга, по мнению читателей должна быть ярко иллюстрирована и содержательна. Из источников информации недостаточно материалов по краеведению (художественной литературы томских писателей для младшего школьного возраста: о природе и истории области, геологической картине области). Существуют определённые сложности по плановому комплектованию фонда, так как основной источник комплектования - местные магазины, библиотекари подают им списки на необходимую литературу, но в итоге мало из желаемого удается приобрести. Дни информации проходили в апреле. Была оформлена выставка книг для больших и маленьких людей с ограниченными возможностями «Социальная интеграция» - родителям, воспитателям, педагогам, логопедам.

Сложности в предоставлении информации возникали из-за несоответствия современных справочных изданий запросам читателей. Чтобы удовлетворить требования читателей - родителей в информации о воспитании молодого поколения библиотекари использовали журнал «Семья и школа». В начале года прошло информирование заинтересованных групп пользователей о Федеральном законе от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Формирование информационной культуры

Нацеленность сотрудников библиотек на инновации способствует постоянному поиску новых возможностей формирования информационной культуры в библиотеке. Большим многообразием в библиотеках Томской области отличаются занятия по воспитанию информационной культуры у детей и молодежи. Популярны индивидуальные и групповые беседы о культуре чтения. При обучении активно используются библиотечные уроки, которые сопровождаются практическими заданиями и игровыми моментами.

В ЦДБ **г. Северска** было проведено 64 библиотечных уроков по программам для дошкольников 5-6 лет и школьников 1-9 классов. Количество заявок на проведение БЗ снижается: 2011 г. - 70, 2010 г. - 85, 2009 г. - 102. Для руководителей детского чтения разработаны материалы: Календарь знаменательных дат – 2013 г., информационное пособие «Северск-2012. События и факты», методико-библиографическое пособие по патриотическому воспитанию «Нам есть чем гордиться, нам есть, что хранить», для взрослых и детей: информационное пособие «Варакушка-символ 2012 года» (эл. версия), пособие «Мы не гости на планете» (эл. версия), рекомендательные списки: «Первым буду Я!» о сибирских первоцветах, эл. версии списков для сайта - «У книжек нет каникул», о книгах серии «Заветная мечта», аннотированные списки журналов «Молодежные хиты», «Периодика для детей», «Периодика для родителей», «Периодика для руководителей детского чтения», экологические журналы, книги для семейного чтения «Вместе с папой мы играем!»; книжные закладки «Прочти книги о войне», «Немеркнувший подвиг сибиряков», «Солдаты Великой Отечественной». Совместно с Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск и МАУ «Ресурсный центр образования» разработан и издан буклет о проекте «Цветущий Северск».

В библиотеках **Бакчарского р-на** за год было проведено 22 библиотечных уроков, темы были такие:

- «Хорошая книга – твой друг» (Вавиловская ЦБ),
- «Периодика в нашей жизни», «Правила обращения с книгой» (Высокоярская ЦБ),
- «Без них и сказка не сказка», о художниках – иллюстраторах (Богатырёвский ф №2),
- «История книги» (эл. презентация), «Страна журналия» (Отдел детской литературы),
- «Мои первые энциклопедии» (Парбигская ЦБ) и др.

В Верхнекетском р-не сотрудники библиотек считают, что читателей необходимо научить самостоятельно искать нужную им информацию. Для этого в библиотеках они проводят работу по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. За 2012 год в библиотеках было проведено 26 библиографических уроков. Были проведены экскурсии по библиотеке для самых маленьких, обзоры периодики, знакомства со словарями и энциклопедиями, обучение грамотной работе с картотеками и каталогами. В п. Катайга было проведено 3 библиотечных урока, всего охвачено 28 детей. Учащиеся ознакомились с культурой чтения, периодическими изданиями для разных возрастов, правилами бережного отношения к книге, методами самостоятельной работы с литературой. В Клюквинской библиотеке прошли уроки: «В мире словарей», «Умные книги-энциклопедии», «В гостях у словарей» - дети узнали, где найти значение тех или иных слов, правильное написание и произношение слов, как отыскать нужную информацию. В п. Центральном прошли уроки: «Моя большая энциклопедия», «Работа со справочными изданиями», «Знакомство с библиотекой».

Детская библиотека продолжила занятия по программе «Информационная культура дошкольников и учащихся 1-8 классов». За 2012 год было проведено 5 уроков. В январе дошкольники Верхнекетского детского сада были приглашены на библиотечный урок «История книги», где узнали все о правилах поведения в библиотеке, об обращении с книгами, о посещении библиотеки. 7 мая библиотекарь Трифонова Н.Н. провела конкурсно-игровую программу для учеников 1 кл БСШ № 2 – «Прощание с Букварем». 7 июня традиционно прошел библиотечный урок с участниками летнего лагеря «Эрудит» при БСШ №1 – «Знакомство со справочной литературой». 11 и 25 октября учащиеся 1 «Б» и 1 «Г» кл. БСШ №1 побывали в гостях в «Книжкином доме», где в игровой форме узнали правила пользования библиотекой, ответили на вопросы сказочной викторины, познакомились с самыми красивыми книгами читального зала.

В Зырянском р-не в отделе по работе с детьми библиотекари работали по программе библиотечно-библиографического факультатива: «Знакомьтесь, библиотека!». В 2012 г. были проведены библиотечные уроки «История создания книги» для 3-4 классов, «Книжкин дом» экскурсия для дошкольников, «Путешествие Домовёнка Кузьки» знакомство с библиотекой для первых классов. С 12 по 16 ноября в библиотеке прошла Неделя первоклассников, все первоклассники с. Зырянского были посвящены в читатели.

В г.Колпашево всего за 2012г. было проведено 64 экскурсии по библиотекам и 64 урока посвящённых ББЗ.

В Чаинском р-не в Детской библиотеке в течение 2012 года регулярно проводились обзоры новых поступлений, книжные выставки, библиотечные уроки, беседы, которые раскрывают фонд библиотеки для каждого читателя, будь то ребенок или взрослый.

«Где живут книги» экскурсии – знакомство с библиотекой,

«Зимние сказки» - обзор книг о новогодних и рождественских праздниках,

«Журнальная среда» - обзор периодики для начальных классов,

«Все журналы в гости к вам» обзоры периодики,

«В мире дельфина и осьминога» - обзор книг С.Сахарова,

«Дверь в волшебный мир» - библиотечный урок (художники иллюстраторы, элементы книги. Обзоры книг с выставки «Для вас детишки, озорные книжки» (к юбилею авторов Э.Успенского, Г. Остера),

«Ищем интересную книгу» - библиотечный урок – поиск,

«Книжка, книжка, где ты есть, я хочу тебя прочесть» библиотечные уроки, выбор книг на абонементе,

«Этим книгам много лет и у каждой свой секрет»: издания 40 – х - 60 – х годов из фонда Детской библиотеки.

«Тайная сила букв» - познавательного игрового медиа часа ко Дню славянской письменности и культуры был проведен в детской библиотеки для учащихся восьмых классов.

«Страна читателей» - медиа путешествие в историю книг и библиотек. Эта встреча со старшеклассниками прошла накануне Общероссийского дня библиотек, была посвящена книге и библиотеке. Ребята узнали, откуда берет начало книга, про древние способы передачи информации. Где и когда появились первые книги. О происхождении бумаги, и когда появились книги на Руси. Для присутствующих было удивление, что в первых книгах текст писали слитно для экономии места. (Прочитали пословицы написанные слитно). Также ребята услышали интересную информацию о возникновении древних библиотек. О первых библиотеках на Руси, в России. И, конечно же, об истории библиотечного дела в Чаинском районе, создании Подгорнской библиотеки и Детской библиотеки. А как они были удивлены, что на должность библиотекаря приглашали ученых, писателей, поэтов. В филиалах также проводится работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний. Наиболее интересными были: беседа о том, как правильно читать книгу «Научи меня, книжка, читать». Была показана презентация «Старая, старая книжка» - об истории создания книги. «Ты пришел в библиотеку» - так назывался библиотечный урок -знакомство для подготовительной группы. Для учащихся 1-2 классов были проведены библиотечный урок «Откуда азбука пошла?»; для 4-6 классов «Книга на Руси Первопечатник И. Федоров» и др.

В **МИБС г.Томска** мероприятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний проходили следующим образом: при записи в библиотеку с пользователями проводились индивидуальные консультации по правилам пользования библиотекой, предлагалось ознакомиться с правовыми документами, режимом работы библиотеки и т.д. Для дошкольников и школьников всех возрастов проводились библиотечные уроки по обучению методике оформления списков использованной литературы для рефератов, докладов и обзоров, а также игровые мероприятия, способствующие развитию библиотечно–библиографической грамотности. Всего за отчетный год было проведено 255 библиотечных уроков для детей до 14 лет.

Культурно – массовая деятельность библиотек. Основные направления деятельности.

Патриотическое воспитание

Тема патриотического воспитания, любви к Родине постоянно находится в поле зрения библиотек. Понятие «патриотизм» не является статичным, застывшим. Исторические изменения, развитие общества, изменения в социальной действительности, обогащают это понятие. Но, как и прежде, это чувство гордости за свое Отечество, за его историю, свершения. Это стремление сделать свою страну краше, счастливее, богаче...

Современное развитие России показывает, что идеи патриотизма востребованы и вносят неоценимый вклад в обеспечение национальной безопасности, духовно-нравственного единства общества, сплочения народа. А потому работа библиотек по данному направлению актуальна, важна и востребована.

На сегодняшний день библиотеками накоплен немалый позитивный опыт патриотического воспитания граждан различных возрастных и социальных категорий. Использование разнообразных форм познавательной и культурно-досуговой деятельности,

тесное взаимодействие с ветеранами войны и труда, с общественностью служат залогом результативности в деле гражданско-патриотического воспитания.

В библиотеках создаются условия и возможности для успешной деятельности по формированию у новых пользователей глубоких знаний исторического прошлого Родины, чувства гордости за ее героев, любви к Отечеству, осознания личной ответственности за судьбу своей страны.

Отлично способствует патриотическому воспитанию историческое просвещение, которому в 2012 году в библиотеках уделялось особое внимание в связи с Годом российской истории и 200-летним юбилеем Победы России в Отечественной войне 1812 года. Вот несколько примеров.

В 2012 г. Центральная городская библиотека г. **Северска** реализовывала программу патриотического воспитания детей и юношества «Священная для русского война...». Цель программы: формирование патриотического самосознания детей и юношества, воспитание чувства уважения к героическому прошлому своей страны, причастности к судьбе родного Отечества. В рамках программы использовались разные формы библиотечной работы, это книжно-иллюстративные выставки, дайджесты, интерактивные игры, мультимедийные обзоры, литературно-музыкальные композиции и праздники. Пользователям библиотеки был представлен архивный материал, рассказывающий о роли Томичей в Отечественной войне 1812 года, что естественным образом вызывало у молодых людей гордость за своих предков. Результатом реализации программы в последующем должно стать возрождение традиций военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств у молодого поколения, повышение читательского интереса детей и юношества к литературе об Отечественной войне 1812 года, создание и размещение на сайте МБУ «Центральная городская библиотека» информационных продуктов по данной теме.

Детская библиотека – филиал МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система **Чаинского р-на**» в 2012 г. знакомила пользователей библиотеки с классическими литературными произведениями, музыкальными шедеврами, произведениями живописи, посвященными Великому Бородинскому сражению. Составной и яркой частью этой деятельности стали электронные презентации, рассказывающие о героических людях – участниках Великого Бородинского сражения. В библиотеке проводились: литературно-музыкальные композиции, игры-путешествия для учащихся 5-6 классов, вместе с учителями русской литературы и истории проводились уроки мужества, посвященные Отечественной войне 1812 года.

Масштабным событием 2012 года в культурно-досуговой деятельности МИБС **Города Томска** стал ежегодный городской конкурс детского творчества «Юные таланты старого города». Тема конкурса – «Славные дела государства Российского» активизировала интерес юных читателей к истории родной страны. Всего в конкурсе приняло участие 386 юных томичей от 7 до 16 лет. МБ «Центральная» работала по программе гражданско-патриотического воспитания «Память». В рамках программы проводились культурно-досуговые, просветительские мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний истории России. В 2012 году к акции «В память о Великом подвиге», организованной МБ «Центральная», присоединились все муниципальные библиотеки. Участники акции писали письма, адресованные ветеранам войны и труженикам тыла, в которых выражали свою признательность и с помощью сотрудников библиотек складывали свои послания в солдатский треугольник. Всем участникам вручались специальные значки с символикой акции. В библиотеке «Центральная» была организована «полевая почта», где собирались все письма. Акция привлекла внимание детей младшего и среднего школьного возраста, старшеклассников и студентов. 9 мая на параде в честь Дня Победы сотрудники МИБС присоединились к колоннам демонстрантов и вручили

письма и цветы ветеранам со словами благодарности и поздравлениями. Всего в акции приняло участие 320 человек, из них 224 – молодёжь и дети.

Интересным мероприятием стал конкурс «Великая Победа» в МБ «Сибирская». Юные читатели, дети из близлежащих школ и детских садов, своими руками создавали поздравительные открытки с Днём Победы для ветеранов Великой Отечественной войны. 7 мая состоялось подведение итогов. На праздник были приглашены все участники конкурса вместе с родителями. Сотрудники библиотеки подготовили электронную презентацию, с помощью которой рассказали детям историю появления первых открыток, о том, какими открытки были в годы Великой Отечественной войны и какими стали в наши дни. Мероприятие проходило в рамках программы «История государства Российского». Всего в празднике приняло участие 138 человек, из них 123 – дети.

В 2012 г. «Библиотечная информационная система» г. **Стрежевого** реализовывала программу «Люблю и знаю свою Родину». Цель программы: формирование патриотического сознания, чувства преданности и любви к родному городу, Отечеству, народу через популяризацию исторической литературы, государственных праздников, организацию культурно-просветительских мероприятий. В рамках программы осуществлялось комплектование библиотечных фондов краеведческой и патриотической литературой. Велась собственная полнотекстовая база данных «Краеведение». МИБС г. Стрежевого принимала активное участие в городской целевой программе «Патриотическое воспитание граждан на территории городского округа Стрежевой». Оказывала помощь в организации и проведении городского фестиваля «Хоровод дружбы», проведении городского конкурса художественной декламации «Мой город – героям 1812 года» и др. Программа реализовывалась через разнообразные формы и методы работы, это массовые культурно-просветительские мероприятия – встречи с интересными людьми, игровые программы для детей, театрализованные представления, конкурсы. Работа библиотек в рамках данной программы освещалась на страницах газеты «Северная звезда».

Детская библиотека МУ «Культурно – спортивный комплекс» **Александровского сельского поселения** работала по программе «Патриот», которая реализуется на протяжении 10 лет и направлена на воспитание у детей гордости за свою Родину, за её героическое прошлое, уважение к подвигу предков и соотечественников. В 2012 г. к работе в рамках действующей программы были подключены дошкольные учреждения, школы, сотрудники паспортно-визовой службы, комитет по делам молодёжи, социальный приют для детей «Надежда». Для большей заинтересованности читателей библиотекари старались разнообразить мероприятия, сочетая книгу, музыку, кино, включая слайд-шоу и элементы театрализации. Положительными факторами реализации программы «Патриот» можно считать повышение интереса к книге, увеличение количества читателей и посещения библиотеки, освещение работы библиотеки в СМИ.

В **Зырянском р-не** коллектив центральной библиотеки вместе со своими юными читателями, в конце апреля 2012 г. организовали и провели акцию «Спасибо тебе, победитель!». Каждому ветерану, проживающему в Зырянском районе, а их осталось только 20 человек, была подготовлена и отправлена по почте, поздравительная открытка, сделанная своими руками, со словами благодарности. 4 мая прошёл ежегодный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Стихов победный звон». Дети читали стихи о Родине, Великой Отечественной войне, о подвиге и героизме.

Главное направление в работе библиотек **Верхнекетского р-на** в 2012 г. было патриотическое. Главные задачи:

- помощь в развитии исторического мышления,
- привлечение читателей к чтению исторической литературы.

Детская библиотека провела ряд мероприятий по программе патриотическое воспитание: «Слава тебе, победитель-солдат!», «И мы живем, и мы опять войну встречаем», «Триединство России», «Поля ратной славы», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Во времена былые». Каждое мероприятие сопровождалось тематическими выставками, просмотрами слайдов, оформлением фотоколлажей, презентаций. В течение года действовала книжная выставка – «Недаром помнит вся Россия...», учащиеся от начальной школы до старшеклассников использовали материалы с выставки для написания эссе, сочинений, заучивания стихотворений и др. К празднованию Дня Победы библиотекарь Н.Н. Трифонова провела классные часы в 1-х, 3-х, 10-х классах. На них были приглашены: Ююкин Д.В. – ветеран войны, Огладэк З.А. – Ленинградка - блокадница, Голанова К.А., чье детство выпало на годы войны. Ученики узнали обо всех тяготах фронтовой жизни, о цене куска хлеба, просмотрели презентации военной тематики, послушали военные песни. На летних каникулах дети из районного лагеря отдыха были участниками мероприятий: «Триединство России», «Поля ратной славы», «Овеянные славою флаг наш и герб». Библиотекарь Ходзицкая С.В. познакомила участников библиотечных мероприятий с историей флага, герба и гимна России, какую ценность они представляют для государства, при ком на Руси были введены эти символы, какое значение они имеют для нас сейчас. Библиотекарь Жарикова Н.А. подготовила и провела интеллектуальную игру «Поле чудес» по теме «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» в 5 «А» кл. Дети «окунулись» в атмосферу военных сражений, были предложены интересные вопросы по фактам битвы. Дети вспомнили фамилии знаменитых военачальников, места битвы с французами, покрутили настоящий барабан, зарабатывая очки. В финал вышли самые эрудированные ученики, а победителем оказалась Коньшина Алена. Каждая тройка игроков была поощрена призом. Все дети получили сладости.

В поселковых библиотеках тоже прошел ряд мероприятий по патриотическому воспитанию:

В п. Клюквинка была организована игра-путешествие «Сыны и дочери планеты голубой» ко дню Космонавтики, «По дорогам Победы», «Вечный свет...» - ко Дню Победы, «Ты тоже родился в России» - час мужества (ко Дню народного единства), «Бородинская битва» - к 200-летию Отечественной войны.

В п. Нибега были оформлены выставки «Они защищали Родину», «Война, народ, победа», «Навеки в памяти народной», «История России». Прошла беседа для детей - «Во славу Отечества».

В п. Катайга библиотекарь провела викторину-беседу «Символы России», классный час – «Защитники Отечества», конкурсно-игровую программу «Солдатом быть – Родине служить». В ноябре состоялась беседа-викторина «День единства», оформлена выставка «Во славу Отечества». Для учеников среднего звена было мероприятие – «Роль полководцев в Отечественной войне 1812 года».

В п. Сайга библиотекарь Батькова О.М. провела для подростков совместно с военкоматом конкурсное мероприятие «Аты-баты, шли солдаты».

В п. Лисица прошел литературно-исторический праздник, посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года - «День защитника Отечества».

В п. Дружный библиотекарь вместе с кружком «Самоделкин» провели беседу «Спасибо деду за Победу» и подготовили поделки-подарки ветеранам войны. На неделе детской книги был проведен экскурс в историю «Александр Невский» и обзор – «Бородино». Интересно прошла викторина «Военные профессии» и другие мероприятия.

Тема патриотического воспитания имеет огромный потенциал и дает безграничные возможности для творческого развития как детей, подростков и молодежи, так и самих библиотекарей

Экологическое просвещение

В Томской области все библиотеки занимаются экологическим просвещением, но только самые лучшие в данном направлении имеют статус Центров экологического просвещения 2-го уровня (всего их 12) и являются методическими центрами для сельских библиотек. (См. приложение №5). Обладая хорошей информационной базой, доступностью для всех категорий населения, эти библиотеки являются той структурой, через которую постоянно транслируется экологическая информация, ведется просвещение в интересах устойчивого развития, пропагандируется важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений. Весь свой многолетний опыт работы библиотеки направили на то, чтобы к читателю пришло осознание - решение экологической проблемы возможно только через понимание человеком своего «я» в природе и своей ответственности за землю на которой живёшь.

Для привлечения внимания читателей к литературе экологической тематики все мероприятия, проводимые в библиотеках, строятся на интересном материале с привлечением художественных средств: поэзии, музыки, изобразительного искусства.

Высоким профессиональным уровнем отличаются целевые программы, реализуемые районными библиотеками и их филиалами. Большинство из них направлено на конкретные задачи оптимизации экологической ситуации в своей местности на основе формирования экологического сознания, воспитания экологической культуры.

Для того чтобы работа носила системный характер и была наиболее эффективной, в библиотеках создаются экологические объединения и клубы по интересам. Например, клуб «Свирелька» в МБУ «Кривошеинская центральная межпоселенческая библиотека», в Могочинской библиотеке МУК «Молчановская МЦБС» экологический клуб «Грин-Сити», в Межпоселенческой центральной библиотеке клуб «Юные друзья природы», в Центральной библиотеке **Чаинского р-на** клуб «Золотая сотка», в Детской библиотеке **г.Асино** работает клубное формирование экологической направленности «Родничок». Заседания клуба в 2012 г. проходили согласно утверждённому плану один раз в месяц.

Библиотеки области, занимая активную позицию в решении экологических проблем своего города, района, поселка, находят поддержку у читателей. Более эффективно используя проверенные на практике методы и развивая инновационные формы работы, они не только подтверждают свой статус социальных институтов в сфере просвещения и образования, но и все активнее выступают консолидаторами в решении неотложных жизненных проблем. Предметом пристального внимания библиотекарей становятся значимые природоохранные мероприятия: День птиц, День Земли, День защиты от экологической опасности, День окружающей среды и др.

Практикуются в библиотеках такие формы работы как интерактивные игры и конкурсы.

В МУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система **Зырянского р-на**» были проведены районные конкурсы:

- «Растения – Земли украшения» - (июнь-сентябрь 2012 года) районный конкурс гербариев и флористических работ, для детей от 10 до 15 лет.
- «Забавные зверушки» - (сентябрь-октябрь 2012 года) районный конкурс поделок, посвященный 130-летнему юбилею Бориса Житкова и Всемирному Дню защиты животных, для детей от 7 до 15 лет.
- «Живи, планета» - районный конкурс экологического рисунка
- «Как прекрасен этот мир!» - (апрель – 2012года) районный конкурс чтецов поэтических строк о природе, участники - дети от 7 до 15 лет

В МКУ «Тегульдетская ЦБС», в рамках программы «Мы в ответе за будущее планеты» для детей с 1 по 5 классы был проведен осенний бал «Осень! Славная пора!».

Среди школьников среднего звена прошли конкурсы на лучшую эко стенгазету и конкурс рисунков «Осенний вернисаж».

В Детской библиотеке **г. Асино** проходил II районный конкурс рукотворной книги «Твоя книга», посвященный Году экологии.

В Детской библиотеке **Верхнекетского р-на** была проведена конкурсно-развлекательная программа «Мусорознайка», библиотекарь Ходзицкая С.В., используя игровые формы работы с детьми, выявила экологическую проблему и вызвала у детей желание следить за чистотой поселка, леса, реки. В п. Клюквинка с помощью библиотеки прошел массовый праздник «День Земли», призывающий участников с пониманием относиться к экологии родного края. Познавательный час «Тайны морских глубин», игра «Тайна зеленого леса», викторина «Самые маленькие жители нашей планеты» - через такие мероприятия дети учатся бережно относиться к родной природе, знать экологические правила и выполнять их.

В **г. Кедровом** в Центральной библиотеке третий день Недели детской книги был посвящён природе. В командной интерактивной игре «Это мы не проходили», ребятам предстояло выяснить, насколько хорошо они знают родную природу, которая как никогда, нуждается в защите, заботе и любви. В ходе этого дня, читатели узнали о взаимосвязи человека и природы, о растениях, животных, воздухе в природе, о влиянии человека на экологию, услышали звуки воды, узнали о чудесах природы России. Кроме этого, библиотекари вместе с читателями проводят акции местного значения, носящие как теоретический, так и практический характер: уборка мусора у водоемов, озеленение прилегающей к библиотеке территории, изготовление скворечников, подкармливание птиц зимой и др.

Например, в Заводском филиале МБУК «Межпоселенческая библиотека **Парабельского района**» прошла акция «Резной скворечник для пернатых». Дети мастерили скворечники и развешивали их на деревьях. В других библиотеках библиотекари вместе с читателями подкармливают птиц во время зимы, а весной занимались озеленением прилегающих к библиотеке территорий.

В Ермиловском филиале МБУК «Межпоселенческая библиотечная система **Чаинского р-на**» цикл библиотечных мероприятий традиционно включает в себя ежегодное проведение акций по благоустройству и озеленению села под девизом «Чистое и красивое село». Участниками акции являются не только библиотекари и читатели, но и большинство жителей села. В Ново-Коломинском филиале экологический урок-экскурсия «Человек на планете Земля» завершился уборкой от мусора и озеленением прилегающей к библиотеке территории. Дети единогласно приняли решение – библиотечные мероприятия по экологии завершать добрыми делами для окружающего мира.

В Суйгинской библиотеке **МУК «Молчановская МЦБС»** была проведена экологическая операция «Школьный дворик», День птиц, в рамках которого учащиеся 5, 6 классов мастерили скворечники.

В библиотеке п. Палочка **Верхнекетского р-на** прошла работа по проекту «Легким движением руки мусор превращается...» (по применению бытового мусора). Проект проходил в 3 этапа: 1 – фотовыставка бытовых отходов; 2 – изготовление клумб, поделок из отходов; 3 – Подведение итогов и награждение участников.

В целях раскрытия книжного фонда по экологии библиотеками были проведены следующие мероприятия: в Центральной детской библиотеке **г. Колпашево** был проведён марафон по творчеству К.Г. Паустовского «Человек-дитя природы» (к 120 - летию со дня рождения писателя.), совместный проект с районным управлением образования. В экологическом проекте по творчеству писателя – природоведа участвовали школы городского поселения и Тогура. Благодаря экологическому марафону начальное звено

обучающихся приобщилось к активному чтению увлекательных книг неповторимого писателя.

В Детской библиотеке **Чаинского р-на** прошёл познавательный медиа час «**Открывая Красную книгу...**» - по страницам Красной книги России. Цель этого мероприятия - привлечение внимания детей к проблемам охраны природы, познакомить со структурой Красной книги, историей охраны природных ресурсов в России.

В Детской библиотеке **Парабельского р-на** воспитание у детей экологической грамотности начинается через знакомство с творчеством писателей: Сладкова Н, Пришвина М, Паустовского Н и др.

В **Молчановском р-не** в Центральной библиотеке для учащихся 5 кл. был проведён литературный час «Русские поэты о птицах и зверях», который закончился конкурсом стихов «Эти замечательные животные». Библиотечные мероприятия сопровождали книжно - иллюстративные выставки: «Эти забавные животные», «Открой дверь в зелёный мир», «Лес проснулся ото сна, снова к нам пришла весна» и др.

В библиотеках **Бакчарского р-на** были оформлены книжные выставки «Мир природы в книгах», «Лесная аптека», «Встречаем пернатых друзей» и др.

Цикл библиотечных выставок был оформлен для читателей в Детской библиотеке **Чаинского р-на**:

- «Тревожные страницы» - книжно - журнальная выставка – предупреждение по красной книге,
- «Библиозоопарк» - журнально – предметная выставка,
- «Овощная лавка» - выставка – загадка,
- «Соседи по планете» - выставка – путешествие,
- «Похвальное слово лошади» - выставка – вернисаж.

В **Каргасокском р-не** в библиотеках были оформлены книжные выставки:

- «Тайны и загадки нашей планеты» 5-11 кл.
- «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты» 1-6 кл.
- «Цветы - наши нежные друзья» 5-9 кл. и др.

Формы работы в библиотеках по экологическому просвещению самые разнообразные. Главное то, что и у библиотекарей, и у населения есть чувство сопричастности к распространению знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды. Происходит расширение диапазона сотрудничества социально значимых организаций и библиотек районов области.

Краеведение

Роль библиотек в краеведческом информировании трудно переоценить: из всех учреждений и организаций, занимающихся краеведением, библиотеки обладают универсальным фондом документов и остаются наиболее доступными для всех категорий пользователей. Существующая система библиотек Томской области охватывает самые отдаленные и малонаселенные территории, где сельские библиотеки являются единственными источниками краеведческой информации для населения. Библиотечное краеведение охватывает все направления деятельности библиотек. Но главным остается, прежде всего, информирование читателей о различных краеведческих материалах. Краеведческое информирование осуществляется по нескольким направлениям:

- СБО – справочно-библиографическое обслуживание – выполнение разовых информационных запросов пользователей.
- Массовое информирование – направленное на пропаганду краеведческого фонда библиотек посредством книжных выставок, обзоров, бесед, Дней информации, рекомендательных списков литературы и других форм библиотечной работы.

- Краеведческое просвещение, целью которого является распространение краеведческих знаний и развитие информационных потребностей.

- Поисковая и исследовательская деятельность, результатом которой должны стать новые источники краеведческой информации (библиографическая продукция, документы первичной информации).

Дефицит книжных изданий библиотекари пытаются компенсировать с помощью копий отсутствующих в фонде документов, а также неопубликованных источников краеведческой информации (устная история). Многие библиотеки ведут поисково-исследовательскую работу по истории своих населенных пунктов, собирают сведения о замечательных земляках, воспоминания старожилов, а также фотографии и ксерокопии личных документов. Огромную роль играют сельские библиотеки в краеведческом просвещении населения. Используя всё многообразие форм библиотечной работы, они информируют своих читателей о новых краеведческих изданиях, о юбилейных датах в истории края и своего населенного пункта, о судьбах земляков, о творчестве самодеятельных композиторов и поэтов Томской области.

Вот несколько ярких примеров работы библиотек по краеведению:

- Центральная детская библиотека МБУ «Библиотека» г. **Колпашево** реализовала проект «Литературно-краеведческий марафон как инновационная форма работы по привлечению детей к познанию родного края». Цель проекта: повысить интерес детей к истории и литературному наследию родного края. В рамках проекта ЦДБ совместно с районным Управлением образования и краеведческим музеем подготовили и провели три крупномасштабные акции для учащихся начальных классов школ города и района. Были проведены четыре творческих конкурса: рисунков, чтецов, сочинений, краеведческая викторина. Результатом работы по проекту стало: увеличение количества читателей, выдачи краеведческой литературы, приобретение современного оборудования (проектор и экран), налаживание партнерских отношений со смежными по профессии организациями и учреждениями.

- **ЦБ МУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»** реализовала проект «Улицы родного города: знакомые незнакомки». Цель проекта: развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; активизация краеведческой работы среди детей. Проект реализуется с 2007 года. За время его существования на основе собранных материалов были проведены различные мероприятия с ребятами подготовительных групп из детских садов, с учащимися школ и училищ города. Составлены и напечатаны сборники по краеведению, силами библиотекарей краеведческого отдела традиционно проводятся тематические экскурсии по городу, ведется поисково-исследовательская работа. Реализация проекта повлияла на качественные показатели, проявившиеся в следующем: юные читатели были вовлечены в поисково-исследовательскую деятельность, её результатами пользовались учителя и учащиеся при подготовке к урокам истории Сибири, географии Томской области и внеклассным мероприятиям. Работа в проекте дала старт созданию «Архива фотографий улиц и переулков Асино». Молодые люди и представители старшего поколения с интересом познакомились с историей своей Малой Родины.

Центральная библиотека **Чаинского р-на** работала по двум программам: «Посёлок красив людьми» и «Известное – неизвестное Подгорное», цель которых сформировать в библиотеке краеведческий материал, привлечь внимание общественности к истории села, создать электронные краеведческие ресурсы, сформировать информационные фотоподборки по темам: История семьи, природа родного края, поэты земляки, улицы Подгорного. Информация об этих программах была размещена на страницах местной газеты «Земля Чаинская». Жители села Подгорное откликнулись на призыв участия в

данных программах и приносили в библиотеку интересные фотографии, воспоминания старожилов, заметки об интересных и важных событиях, происходящих в районе. В читальном зале была оформлена фотовыставка «Известное – неизвестное Подгорное», на которой были представлены раритетные снимки из собранного фотоархива, который насчитывает 700 фотографий. Все они оцифрованы и занесены в полнотекстовую краеведческую базу данных «Исток». На томском телевидении в программе Вести-Томск был показан сюжет о фотовыставке. Фотоэкспозиция «Земля Чаинская» была представлена на первом областном фестивале «Томские кочки» в с. Первомайское. Совместно с местной газетой «Земля Чаинская» был объявлен конкурс «Где эта улица, где этот дом?». Жители села активно участвовали в конкурсе, угадывая по фотографии, что это за здание, где оно находится. «Село моё родное» - под таким названием прошло в Детской библиотеке виртуальное путешествие по улочкам с. Подгорное. На данном мероприятии ребята вспомнили как называются улицы и переулки райцентра. С 2011 г. реализуется издательский краеведческий проект «Земля Чаинская». В результате краеведческой и поисковой работы фонд ЦБ пополнился уникальными краеведческими электронными ресурсами. Эти ресурсы находятся в свободном доступе. Реализуется электронный проект «Моё село красивый уголок России». Цель проекта: создание новых электронных краеведческих ресурсов и популяризация местного краеведения. В летописи Чаинского района яркой страничкой выделяется история **села Леботёр**. Библиотекарь Башагурова И.А. с огромной любовью собрала, систематизировала, описала историю своего села, события и жизнь односельчан, представив читателям и пользователям библиотеки информацию на электронных и бумажных носителях.

В библиотеках **Каргасокского р-на** краеведение не только приоритетное направление работы, но и опытная площадка для инновационных идей и проектов. В 2012 году в районе по инициативе Центральной библиотеки состоялись два конкурса: эколого-социальных видеоклипов «Будем жить!», музыкальных видеоклипов «Медвежий мыс». Библиотекари предложили своим землякам рассказать о любимом селе средствами мультимедиа, эта идея понравилась очень многим. Участниками конкурсов стали: школьники, студенты, работающая молодёжь, люди среднего возраста. Конкурсные работы размещались на неофициальном сайте о Каргаске и Каргасокском районе, количество просмотров в эти дни составило более 11000, а в дни интерактивного голосования количество посещений сайта было рекордным. Отсюда можно сделать вывод, что такая форма работы особенно привлекательна, современна, эффективна и действенна для молодого поколения. Она даёт прекрасный стимул для творчества и самовыражения. В Центральной библиотеке была оформлена книжная выставка «Краеведческий бестселлер». Коллекция лучших книг о Каргасокском районе подобрана на основе анализа статистики библиотеки. В неё вошли самые читаемые и получившие наивысшую оценку краеведческие издания последнего десятилетия: литературно-художественный альбом Тамары Калёновой и Игоря Крамаренко «Край таёжный, край заветный», трёхтомник избранных произведений Вадима Макшеева, трилогия Леонида Ситникова «Земляки», материалы гуманитарного проекта «Прощение и память», литературно-краеведческий издательский проект «Новое имя». Выставка экспонировалась на областном фестивале «Томские кочки» в с. Первомайское летом 2012 года. Рекламное сопровождение выставки: серия буклетов, комплект закладок, слайдовая презентация, подарочный диск с электронной версией выставки.

В **Первомайском р-не** среди библиотек, занимающихся краеведением можно выделить библиотеку д Туендат, которая была открыта в августе 1969 года. С тех пор основным направлением деятельности библиотеки является краеведение. В начале, это были небольшие выставки, посвященные истории села. На них были представлены документы, фотографии, предметы быта. Выставки вызывали большой интерес у

читателей библиотеки. Они подходили, интересовались, задавали вопросы. Многие жители села стали приносить и дарить экспонаты (старые семейные фотографии, вещи, домашнюю утварь, поделки и т.д.) В 2004 году при библиотеке был создан краеведческий кружок «Наши истоки», который работает в настоящее время. Библиотекарь Каравачкая И.В. и члены кружка собирали и записывали воспоминания жителей деревни. Собранный материал и воспоминания обрабатываются и оформляются в тематические и персональные папки, ведётся исследовательская работа. В 2012 г. библиотека начала работать по программе «Мой край родной». Целевая группа - ребята от 7 до 15 лет. Особенность реализации программы состоит в том, что при проведении мероприятий используются местные материалы, хранящиеся в комнате – музее. Там же проводятся мероприятия, что позволяет лучше раскрыть изучаемый материал, ту или иную тему.

В **Кожевниковском р-не** в библиотеке с. Зайцево воспитание у детей любви к родному краю, уважения и гордости к его истории, возрождения народных традиций, обычаев и культуры осуществляется через знакомство детей с русским фольклором, прикладным искусством, работами мастеров и мастериц-рукодельниц. В библиотеке с. Вороново подобная работа осуществляется через деятельность клуба «Домовёнок», который посещают дети 8-12 лет, работу музея «Истоки», которая ориентирована на юношество и взрослых пользователей и конечно публикации об известных, героических людях села в районной газете «Знамя труда».

Главными составляющими деятельности Тунгусовской библиотеки **Молчановского р-на** являются краеведение, патриотическое, нравственное воспитание подрастающего поколения. С 1 июня 1996 года в Тунгусовской библиотеке под руководством библиотекаря Мищенко Н. М. работает детский клуб «Непоседы». Ребята с энтузиазмом и воодушевлением ведут поисковую, исследовательскую работу по краеведению. Собирают информацию о прошлом села, традициях и обычаях старожилов, судьбах земляков. Более 40 детей и подростков прошли гражданскую школу кружка «Непоседы». Силами библиотекаря и членов клуба написана летопись и хронология села Тунгусово. Работа над летописью продолжается по сей день, находят новые факты, люди, фотографии. Оформлен альбом «Земли родной минувшая судьба», где помещены воспоминания односельчан, материалы о земляках, ветеранах ВОВ. Собирается материал и написаны работы: «Топонимика родного края», «Краеведческий словарь», «История улиц села Тунгусово». Проведена исследовательская работа «Тунгусовская Ленинская роща – уникальный памятник природы». Этот памятник природы требует сохранения мероприятий, поэтому «Непоседы» взяли шефство над рощей, следят, чтобы не вырубались хвойные деревья, не разрушались муравейники, убирают свалки, ведут беседы среди населения. Написана история Тунгусовской школы, которая была открыта еще до Октябрьской революции как церковно-приходская. Потом стала семилеткой и в дальнейшем средней школой, где обучается 146 детей. Ежегодно «Непоседы» своими заботливыми руками создают новые страницы истории Тунгусовской школы, работают над альбомом «Учительские династии». Материалы хранятся в школьном музее. Большая краеведческая поисковая работа была проведена по случаю 50 - летнего юбилея Тунгусовского детского дома малолетних инвалидов. Собирается богатейший исторический материал о детском доме. Исследовательская работа «Здесь сердцу детскому тепло» на районной краеведческой конференции заняла 2 место и была отмечена в области. Ребята проделали большую работу по сбору и написанию истории Тунгусовской больницы, нашли и установили связь с родственниками первых врачей. Были собраны воспоминания врачей, медицинских работников, редкие фотографии из личных архивов. Все это хранится в краеведческом музее. Еще одно очень важное направление в работе «Непосед», это история исчезнувших деревень Молчановского района. В течение 10 лет были собраны материалы и написаны истории деревень: Стрежное, Петропавловка,

Шегаровка, Харск, Полозово. В настоящее время ребята ведут поисковую работу, встречаются с потомками жителей деревни Березовка, Б-Татош.Тунгусовской библиотекой в тесном сотрудничестве с сельской администрацией и Домом культуры в рамках акции «Малым селам – духовное возрождение», были проведены юбилеи сел: Тювинка и Большой Татош (100 лет со дня основания), Князевка (105 лет) и др.

ВКривошеинском р-не в Пудовской библиотеке на протяжении многих лет собирается материал об односельчанах: их жизни, подвигах, достижениях в труде. В 2012 году работа ведётся в рамках программы «Вернись к своим истокам». Целевая группа - учащиеся 8-11 классов, время, когда важнейшее значение имеет принцип связи исторического прошлого с сегодняшней жизнью, воспитание ценности достижений прошлого, когда расширяется кругозор учащихся, и, конечно, воспитывается чувство любви и уважения к своей маленькой Родине, своему городу, своей семье.

За время реализации проекта активизировалась работа краеведческого объединения, расширилась связь библиотеки со школой, общественностью села, администрацией поселения и домом культуры. Учащиеся были привлечены к научно-исследовательской деятельности, представляя ее результаты на конкурсах разного уровня. Накопленный материал использовался для проведения библиотечных мероприятий, связанных с краеведческой тематикой, а средства массовой информации отражали эту деятельность библиотеки на страницах местной газеты.

Несомненно, работа библиотек по краеведению будет продолжаться, и развиваться, пробуждая у людей чувства причастности к судьбе своей Малой родины.

Исследовательская деятельность

Для развития библиотек необходимы многие факторы, одним из них является исследовательская деятельность. Результаты исследований используются практически во всех библиотечных процессах. Например, в управлении библиотекой, комплектовании фонда, в обслуживании читателей, в рамках программно-проектной деятельности и др. Вся исследовательская и аналитическая деятельность библиотек направлена на улучшение обслуживания читателей и совершенствование библиотечной деятельности.

В Детской библиотеке **Каргасокского р-на** было проведено анкетирование среди учащихся 3-7 классов. Результаты анкетирования показали, что в чтении детей и подростков преобладают произведения русских классиков и классической детской литературы. Литература по краеведению и истории страны бывает востребована в дни праздничных дат и крупных исторических событий. Самыми популярными среди респондентов стали авторы: Р. Стайн «Ужасики». Э. Хантер, Сестры Воробей, Е. Вильмонт, Ж.Уилсон, Н. Матвеева, Д. Емец и др. Авторы из школьной программы: С. Маршак, Н. Носов, В. Драгунский, А. Барто и др. Анкетирование показало, что чтение детей стало целенаправленным и обусловленным конкретными образовательными и информационными потребностями. Чтение для души ушло на второй план.

В читальном зале был проведен опрос 50 пользователей библиотеки на предмет предпочтения тех или иных периодических изданий. Результат опроса показал, что девочки - дошкольницы, девочки - учащиеся начальных классов предпочитают журналы «Принцесса», «Играем с Барби», «Маша и медведь», «Шишкин лес». Девочки 4 – 6-х классов предпочитают журналы «Непоседа», «Чародейки», «Феи». Девочки 7 – 9 классов – журналы «Все звёзды», «Мои секреты», «Девичья правда». Мальчики - дошкольники, ребята начальных классов любят читать, просматривать журналы «Губка Боб», «Трансформеры», «Тачки», «Барбоскины». Мальчики 4–6 классов предпочитают журналы «Том и Джерри», «Трансформеры», «Приключения Скуби-Ду». Выводы, сделанные после проведения анкетирования следующие: те периодические издания, которые редко спрашиваются читателями, в дальнейшем выписываться библиотекой не будут, а будут

заменены на те, которые востребованы читателем. Что касается литературы, то практически все читательские интересы и требования на литературу были удовлетворены за счет собственного фонда. Спрос на редко спрашиваемые произведения удовлетворялся за счёт фонда Центральной библиотеки или, если это было небольшое произведение по содержанию, копировали и выдавали ксерокопии.

В библиотеках **Шегарского р-на** основные формы изучения потребностей и запросов пользователей сельскими филиалами – это анализ читательских формуляров, учёт запросов читателей и выявление рейтинга читательских симпатий (методом наблюдения). Устные опросы самая распространённая форма исследования в сельских филиалах, так как число читателей - детей в некоторых библиотеках составляет 50-100 чел. В более крупных филиалах и в Детской библиотеке, где число читателей превышает 100 человек, проводится выборочное анкетирование среди разных возрастных групп. В прошедшем году также проводились письменные опросы.

В **Побединской библиотеке** проводилось анкетирование среди учащихся 1-9 классов на тему: «Для чего вы читаете?». Результаты анкетирования показали, что 49 % ребят читают чтобы получить новые знания (информацию), 28% ребят хотят стать умнее и грамотнее, расширить кругозор, улучшить интеллект, 17% - интересно провести время (книги для души), 6% молодых людей читают для того, чтобы занять время. Исходя из ответов видно, что «чтение для души» отходит на второй план. В этой же библиотеке, был проведен письменный опрос среди детей старшего школьного возраста «Какую литературу любите больше читать?» (перечень по жанрам). Количество опрошенных – 70 человек. В результате опросов выяснилось, что 15% респондентов предпочитают литературу приключенческую и фантастику, 9% предпочитают исторические романы, 28% романы для девочек, 2% юмористические произведения, 7% интересуется справочная литература. Результаты опросов были учтены библиотекарями при формировании книжного фонда.

В **Чаинском р-не** в библиотеках по изучению читательских интересов использовали следующие методы: вели тетрадь отказов литературы, спрашиваемой читателями, но не имеющейся в фонде; для читателей в детской библиотеке красочно оформленная папка «Эту книгу стоит прочитать. Советуют читатели» постоянно пополнялась новыми отзывами. После проведения любого мероприятия, библиотекари обращали внимание на количество востребованной литературы по теме мероприятия. Подобные наблюдения и анализ востребованной литературы позволяют библиотекарям правильно укомплектовать фонд библиотек.

Сотрудниками Детской библиотеки **г. Асино** регулярно проводятся устные опросы пользователей и анализ устных читательских отзывов на предмет изучения предпочтений, актуальности тем и форм массовых мероприятий. Результаты опроса и пожелания респондентов учитываются библиотекарями при подготовке библиотечных мероприятий. В 2012 году по желанию пользователей библиотеки библиотечные мероприятия были посвящены: правам ребёнка, экологическим катастрофам, культурным традициям разных стран и др. Результативность подобной деятельности очевидна: увеличивается количество участников массовых мероприятий, дети проявляют активность при подготовке и проведении интерактивных игр в рамках библиотечного мероприятия.

Рекламная деятельность библиотек

Библиотечная реклама формирует имидж библиотеки, закладывает в сознание пользователей её неповторимый облик и формирует определенные читательские ассоциации. И если они положительные, то это сказывается на действиях пользователей - посещение библиотеки, взаимодействие с библиотекарями, участие в её деятельности.

Библиотекари **Чаинского р-на** считают, что от эффективности рекламы зависит посещаемость мероприятий, поэтому они стараются творчески подходить к составлению текста рекламы, дают объявления в районную газету о проводимых мероприятиях, оформляют выставки. По итогам голосования 2012 года в Детской библиотеке создана папка «Самая интересная книга». В этой папке отзывы ребят о лучших прочитанных книгах в 2012 году. С её содержанием может ознакомиться любой пользователь библиотеки.

Для того чтобы активно и по возможности максимально использовать библиотечные ресурсы, сотрудники библиотек **Зырянского р-на** используют разнообразные формы и методы своей деятельности, учитывая личностные и возрастные особенности, запросы и нужды своих пользователей. Библиотекари, стремясь поднять авторитет библиотеки в глазах общественности, стараются расширить контакт с населением. Прежде всего, это живое общение, устная реклама. Они предлагают свои услуги через СМИ, размещают информацию на сайте центральной библиотеки Зырянского района (сайт создан в 2012 году).

В **Шегарском р-не** библиотекари размещают объявления о библиотечных мероприятиях в местах массового скопления людей (магазины, остановочные комплексы, школы, детские сады). В Детской библиотеке ребятам младшего возраста раздавались пригласительные билеты для родителей с просьбой записать ребенка в библиотеку. Информацию о днях новой книги читатели получали через устные объявления и объявления на стендах. Рекламу о библиотечных услугах библиотекари стараются сделать красочной, яркой, доступной. Только в этом случае ребята обращают на неё внимание, и она достигает своей цели.

В 2012 году библиотекари анализировали эффективность выставочных работ, и пришли к выводу, что выставки, оформленные с использованием иллюстраций, портретов, вещей и игрушек привлекали больше внимание читателей и соответственно книги с таких выставок брались чаще. Творческий подход и фантазия в оформлении выставки наиболее эффективна в привлечении внимания к ней. Так, например, в Анастасьевском филиале библиотекарем Коваленко Н. В. были оформлены выставки для малышей, чтобы привлечь их внимание. Нина Викторовна использовала необычные формы, например, такие как выставка одной книги, говорящие книжные выставки. Проводить говорящие книжные выставки библиотекарю помогали активные ребята, которые на мероприятиях посвященных какой-либо книге, рассказывали одноклассникам свои впечатления после её прочтения. Как оказалось, дети прислушиваются к мнению сверстников, и с интересом читают книги, которые им посоветовали друзья. Таким образом, были представлены новые поступления. В краеведческой работе совмещались книжная выставка и выставка экспонатов из музея.

В Маркеловской сельской библиотеке привлекали внимание читателей такие книжные выставки как, выставка-викторина, посвященная дню рождения К. И. Чуковского «Добрый дедушка корней». Выставка пользовалась большим успехом у детей, каждый хотел ответить на вопрос сказочного героя, те, кто затруднялся ответить, могли взять книжку из раздела «Найди ответы в книгах» и поискать правильный ответ. На книжной выставке «Открой книгу, и чудеса начнутся», были представлены самые красочные и яркие книжки, которые с удовольствием разбирались детьми, поэтому выставку постоянно приходилось пополнять.

В **Молчановском р-не** библиотекари проводили ознакомительные экскурсии по библиотекам, рассказывая о фондах, информационных возможностях, досуговой деятельности. В Центральной библиотеке, Наргинской, Могочинской, Тунгусовской библиотеках оформлены информационные стенды, где собираются материалы, документы, касающиеся жизни и деятельности местного сообщества и библиотеки:

- «Панорама библиотечной жизни»;
- «Наши лучшие читатели».

В Центральной библиотеке стало традицией ежегодно готовить информационно - рекламные тематические стенды, фотовыставки:

- «Мое село – красивый уголок России»;
- «Островок красоты на вашем участке»;
- «Молчаново вчера»;
- «Любимые книги детства»;
- «С книгой по жизни»;
- «Возрождение Храма Преображения Господня»;
- «Книжный дом нам встречу дарит» и др.

Приобретены информационные магнитные доски, где размещается информация о проводимых мероприятиях, и план библиотечных мероприятий на ближайшее время. Огромную значимость в библиотечной рекламе имеет взаимодействие библиотек и региональных СМИ. Данное содружество способствует продвижению чтения, является действенным механизмом привлечения читательского интереса к книге, создания нового и позитивного образа книги и библиотеки.

В 2012 году в местных газетах «Знамя», «Молчановские вести» было опубликовано более 40 статей и заметок о библиотеках, библиотекарях, массовых мероприятиях, читателях, выдающихся людях села и др. В 2011 году в МБУК «Молчановская МЦБС» был создан сайт <http://molchanovo.ucoz.ru>, который позволил раскрыть работу библиотек Молчановского района для широкой общественности, привлечь новых пользователей, показать новые возможности библиотек.

В Верхнекетском р-не рекламная деятельность – обязательная часть работы библиотеки. Продолжается многолетнее сотрудничество с местной районной газетой «Заря Севера». На ее страницах библиотеки района давали информацию о проводимых мероприятиях. В Детскую библиотеку приглашалось местное телевидение. На неделю детской книги, на осенние, зимние каникулы в обязательном порядке оформляется большой красочный плакат-приглашение, который помещается при входе в библиотеку, кроме этого, в школах и в местах массового посещения людей вывешиваются объявления, рассылаются приглашения на крупные массовые мероприятия. При входе в Детскую библиотеку расположен «Уголок читателя», где дети могут познакомиться с «Правилами поведения в библиотеке», научиться бережно относиться к книге и т.д. Там же размещён стенд «Поздравляем победителей!» с грамотами и дипломами. Информацию несет и рекламный стенд, который находится на абонементе «Для вас, читатели!». Здесь читателям предлагается информация о новинках, о мероприятиях, которые будут проводиться в ДБ, об Областных конкурсах и т.д.

Реклама книжного фонда – важная часть работы библиотеки по привлечению читателей. Библиотекари района детский фонд рекламируют посредством ярких, цепляющих внимание разделителей. В библиотеках для рекламы книжного фонда практикуются три основных категории книжных выставок. В первую очередь, это выставки «с продолжением» - циклические выставки. Они действуют постоянно, их содержание и пополнение меняется или с поступлением новинок по данной теме, или внутри меняется тематический блок, посвященный значимому событию, факту, празднику. Примеры таких выставок: «Верхнекетье – мой край любимый» (книги и материалы о Верхнекетском районе, поселке Белый Яр, его людях); «Любимый город – Томск (история и современность г. Томска и области) и др. Вторая категория выставок – тематические. Они подготавливаются к памятным и значимым датам, посвящаются интересным явлениям культуры. Третий тип выставок – книжно-иллюстративные. Такие выставки не только выполняют информационную задачу, но часто становятся

эстетическим оформлением библиотеки. На этих выставках расположены фотографии, репродукции, предметы обихода.

Большое значение имеет информация об услугах библиотеки. Во всех библиотеках района на видном месте размещен прейскурант цен на платные услуги, утвержденный директором МАУ «Культура». Информирование об услугах также проводится в устной форме, в беседах при записи в библиотеку, перерегистрации.

В **Каргасокском р-не** библиотекари считают что, для формирования среди населения представления о деятельности библиотек важнейшим средством является библиотечная реклама в СМИ, красочные объявления, афиши, оформление информационного пространства помещений библиотек. В Детской библиотеке большое внимание уделялось для внутренней рекламы и оформлению информационного пространства: красочные книжные выставки, плакаты, афиши, фотогазеты.

- Фотогазета «Праздник в библиотеке» была оформлена 4 раза
- Афиши, объявления о мероприятиях оформлялись в течение года
- Акция «Прочитал книгу, посоветуй другу» проводилась с июня по август
- «Поздравляем книголюбителей» - фотогазета победителей Летнего чтения была оформлена в сентябре,
- «Информационное бюро» стенд о работе библиотеки обновлялся весь год.

В сентябре 2012 года в газете «Северная правда» в №116 была опубликована статья «Стали первыми» о победе в конкурсе проектов, в №118 газеты вышла статья «Ключ от лета» о победителях конкурса Летнего чтения.

Информация о деятельности библиотек размещалась на сайте Каргасокской центральной библиотеки.

В **Кожевниковском р-не** для усовершенствования рекламной деятельности среди библиотек был проведен районный конкурс «На лучший буклет о библиотеке». Все участники конкурса оформили буклеты, сопроводили их текстом, но не все из них имели визуальную и информационную привлекательность. В итоге, жюри отметило буклеты библиотекарей Батуринского и Елгайского филиалов, в них хорошо продумано и содержание и оформление.

Реклама библиотечных ресурсов, услуг и продукции, комплекс мероприятий и средств, осуществляемых библиотеками, в конечном итоге воздействуют на потребителя информации в желательном для библиотеки направлении.

В **Колпашевском р-не** Центральной детской библиотекой было подготовлено репортажей в прессе и на ТВК – 53. Продвижение чтения осуществлялось путём публикаций в местной печати статьями: «Есть страна Читалия», «Книжное государство», «Почемучки спешат в библиотеку» и много других.

Техническое оснащение детских библиотек.

Информатизация детских библиотек

Как показывает практика, внедрение в деятельность библиотек современной техники позволяет расширить ассортимент библиотечных услуг, повлиять на улучшение информационного пространства библиотек, а использование мультимедийных технологий дает возможность сделать библиотечные мероприятия более интересными, яркими, запоминающимися. Использование новых технологий сокращает время выполнения информационных запросов читателей, поднимает уровень обслуживания, престиж библиотеки, делает её современной. Несмотря на ограниченность средств, библиотекари Томской области стараются улучшить техническое содержание библиотек. Для приобретения современной техники используются различные средства: бюджетные, спонсорские, проектные.

В 2011 г. в детских библиотеках было - 57 компьютеров и 33 единицы множительной техники, в 2012 г. стало – 62 и 35. Все библиотеки оснащены проекционным оборудованием, музыкальными центрами, имеют цифровые фотоаппараты. Современная техника используется рационально: осуществляется поиск необходимой информации для читателей через Интернет, происходит знакомство с сайтами других библиотек и создаются собственные. В Центральные библиотеки г.Асино, г.Колпашево, г.Стрежевого, ЗАТО Северск, с. Кожевниково, с.Каргасок, с.Парабель, с.Подгорное, пос.Зональный, с.Зырянское созданы сайты, которые активно используются населением. На сайтах созданы Детские странички, где размещается информация о деятельности Детских библиотек. Отдел по работе с детьми с.Парабель имеет свой сайт, который полноценно функционирует.

Техника используется при оформлении рекламных буклетов, закладок, пригласительных билетов на библиотечные мероприятия, создаются компьютерные презентации, копируется методическая и библиографическая литература и т.д. Сотрудники Детских библиотек начинают включаться в работу по ретро-вводу в электронный каталог RUSLAN (ДБ г.Асино); Детская библиотека г.Колпашево ведёт ЭБД «Досуг детей и подростков в г.Колпашево»; Детский отдел с. Парабель ведёт ЭК на детскую литературу и электронную краеведческую картотеку совместно с Центральной районной библиотекой.

Детские библиотеки и детские отделы в большинстве своём находятся в одном здании с центральными библиотеками, они имеют возможность пользоваться техникой центральных библиотек. Кроме этого, большая часть сотрудников центральных библиотек ведут электронные каталоги, где отражается вся вновь поступившая литература, в том числе детская и юношеская.

Изменения на улучшение с приобретением современной техники только наметились, но проблема ещё осталась. Детские библиотеки, как и прежде, нуждаются в оснащении техникой нового поколения. Что способствовало бы улучшению обслуживания молодых читателей и положительно влияло на имидж библиотеки и библиотекаря.

Организационно-методическая деятельность

За прошедший год библиотекарями Томской области было сделано 92 выезда в сельские библиотеки с оказанием методической и практической помощи, в 2011г. – 93 выезда. В 2012 г. было проведено – 30 районных семинаров, производственных совещаний не проводилось, в 2011 г. проведено – 15 семинаров и 5 совещаний.

Выезды с оказанием методической помощи осуществлялись в следующих направлениях: планирование работы, библиотечная статистика, индивидуальная работа с читателями, информационно-библиографическая деятельность библиотек, активные формы работы в библиотеке, выставочная деятельность и др.

В г. Асино сотрудники ЦБ и ДБ посетили библиотеки-филиалы следующих населённых пунктов: д. Цветковка, д. Мало-Жирово, с. Минаевка, с. Батурино, п. Большой Кардон, п. Светлый, с. Новиковка. Им была оказана методическая помощь по проведению массовых мероприятий, оформлению книжных выставок, проведению обзоров, составлению положений и планов работы клубных формирований и кружков.

В Молчановском р-не в 2012 г. с оказанием методической помощи сотрудники ЦБ посетили следующие библиотеки:
Соколовская библиотека - ф№6 - Планирование работы, месячные планы, библиотечная статистика, работа с читателями,
Сарафановка библиотека - ф№8 - Работа с читателями, массовая работа. Информационно-библиографическая работа. Каталоги.

Майковская библиотека – ф№13 - Планирование работы, месячные планы, библиотечная статистика,

Тунгусовская библиотека – ф№7 - Работа с читателями, библиотечная статистика,

Игрековская библиотека – ф№9 - Работа с читателями, массовая работа. Информационно-библиографическая работа,

Сулзатская библиотека – ф№16 - Работа с читателями, массовая работа. Информационно-библиографическая работа. Каталоги,

Суйгинская библиотека- ф№11 - Работа с читателями, массовая работа. Информационно-библиографическая работа. Каталоги,

Н-Федоровская библиотека – ф№17 - Работа с читателями, библиотечная статистика.

В библиотеках ведутся тетради «Тетрадь замечаний и предложений» куда записываются предложения, замечания сроки выполнения. Поэтому, все замечания находятся на контроле у руководителей центральных районных библиотек.

Особое место в методической деятельности отводится семинарам, так как они дают возможность получить как теоретические знания, так и практические навыки.

В **Молчановском р-не** были проведены следующие районные семинары: «Молчановская МЦБС: достижения, проблемы и перспективы развития» (22.03.2012г.), «Формы и методы работы сельских библиотек по привлечению читателей» (15.10. 2012г.)

В **Парабельском р-не** кроме районного семинара, на котором рассматривались вопросы деятельности библиотек сельских поселений, были проведены выездные семинары в Нельмачевский и Заводской филиалы. На семинарах библиотекари делились своим опытом работы, были представлены показательные массовые мероприятия. Библиотекарей учили самостоятельной, творческой деятельности, развивали навыки применения и использования инновационных технологий.

В **Кожевниковском р-не**, организован целый комплекс мероприятий по повышению квалификации сельских библиотекарей. Цель - развитие профессиональных компетенций библиотечных сотрудников разного уровня, стимулирование творческой и профессиональной активности библиотекарей для обеспечения эффективной работы библиотек. В 2012 г. самыми интересными были:

- семинар «Формирование информационной культуры личности», который проходил для библиотекарей сельских и школьных библиотек района. Говорили о том, что формирование информационной культуры начинается в семье, к нему подключаются СМИ, школа, вуз, затем оно продолжается на протяжении всей жизни человека. Особая роль в формировании информационной культуры принадлежит библиотекам. На семинаре библиотекари познакомились с тем, что входит в понятие «информационная культура», с основными этапами работы с информацией, рассмотрели, что относится к информационным ресурсам библиотеки, как нужно организовать информационное пространство для читателей, в чём преимущества модельной библиотеки. Библиотекарям была предложена подборка материалов, которые они смогли взять с собой,

- на Круглом столе «Массовая работа библиотеки: формы и их эффективность» библиотекари-практики рассказали молодым и начинающим библиотекарям о формах библиотечных мероприятий, которые они используют в работе с разными группами читателей: Васина С.В. об организации досуга детей, Дмитриева Г.Н. о встречах в клубе «Золотой возраст», Фёдорова Е.Н. о «Буккроссинге» и «Читальных залах у библиотеки», Тихонова Н.Д. и Романченко Н. В. о мультимедийных презентациях, которые делают мероприятия интересными, зрелищными и современными. Методист, подготовила буклеты по формам и методам массовой работы, познакомила с готовыми компьютерными презентациями. Собравшиеся пришли к выводу, что методика массовой работы по сути своей многообразна, но требует от библиотекарей творческого подхода, гибкого мышления, постоянного поиска нестандартных решений,

- в «Школе библиотечных знаний», для библиотекарей, не имеющих специального образования, проходили индивидуальные и групповые занятия по основам библиотечной профессии.

В течение года осуществлялось индивидуальное обучение библиотекарей по темам: «Освоение новых информационных технологий», «Поиск информации в Интернете» (Вороновский филиал), «Создание компьютерных презентаций» (МЦБ), «Основы работы на компьютере» (Уртамский, Зайцевский филиалы) и другие.

В **Бакчарском р-не** был проведён районный семинар «Актуальные вопросы организации библиотечного обслуживания сельского населения». На нём была дана оценка аналитических справок деятельности библиотек р-на, обзор специализированных периодических изданий, прошёл обмен опытом работы.

В **Чаинском р-не** в марте прошёл семинар работников культуры. На библиотечной секции были подведены итоги работы 2011 года. Рассмотрели вопросы патриотического воспитания в профессиональном формате, досуговые формы библиотечных мероприятий, обмен опытом и др.

В **Шегарском р-не** на районных семинарах были рассмотрены следующие темы:

- Анализ работы с детьми за 2011 год (замечания и предложения),
- Основные показатели работы, отчётность,
- Обзор методической литературы по работе с детьми.

Библиотекарям были даны рекомендации по проведению массовых мероприятий, предложены темы, даны сценарии.

Важной формой повышения профессионального мастерства могут служить профессиональные конкурсы. Так, в 2012 г. в **МИБС г. Томска** прошёл конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди библиотечных специалистов, где в присутствии жюри нужно было провести открытое мероприятие для юных читателей библиотеки по предварительно разработанному сценарию.

В **Кожевниковском р-не** был проведен конкурс среди библиотекарей системы: «На лучшую организацию работы библиотек по программам летнего чтения «Книга в летнем рюкзаке». После подведения итогов лучшими признана работа Осинковского и Зайцевского филиалов. В этих библиотеках библиотекари не только проводят мероприятия, а оформляют для своих читателей буклеты, закладки, карты путешествий, что делает программу чтения более увлекательной, разнообразной и интересной. Конкурсными материалами могут пользоваться все библиотекари района.

Что объединяет все Центральные библиотеки области, так это то, что в их универсальных фондах выделен хороший фонд методических материалов, который пополняется ежегодно. Этим фондом пользуются не только библиотекари, но и преподаватели, воспитатели детских садов, методисты, работники клубов, социальные работники, РБЧ, студенты гуманитарных вузов и др. Кроме этого, лучшие методические и библиографические материалы копируются и передаются в сельские библиотеки области.

Заключение

В 2012 году библиотеки оставались востребованными населением Томской области, являясь информационными, культурными, просветительскими, досуговыми центрами. Повысилась посещаемость библиотек, но, к сожалению, количество читателей от этого не увеличилось.

В 2012 году внимание библиотек было сосредоточено, как и прежде на поддержке и развитии чтения, но при этом основными, как и в 2011 году оставались следующие направления: патриотическое воспитание, экологическое просвещение, краеведение.

Продолжалась работа по программам и проектам по работе с молодёжью, где активными помощниками выступали партнёры библиотек.

Библиотеки принимали активное участие в областных конкурсах, фестивалях, слетах, акциях, организованных Томской областной детско-юношеской библиотекой и др. организациями. Выступали организаторами районных конкурсов, фестивалей, месячников, акций по привлечению к чтению, сохранению духовных и нравственных ценностей.

С использованием библиотечных сайтов усовершенствовалась рекламная деятельность библиотек, способствуя раскрытию библиотечной жизни города, района, села. Поввысилось количество посещений, в том числе за счёт удалённых пользователей. Организационно – методическая деятельность продолжала развиваться, применяя новые формы и методы работы, но при этом исследовательская работа библиотек оставалась на уровне 2011 года и это плохо, так как результаты исследований способны подсказать правильность выбранного направления в обслуживании читателей и пользователей библиотек.

Однако в развитии детских библиотек и всего библиотечного обслуживания детей и юношества области есть немало **проблем**:

Серьезной проблемой, по-прежнему, остается качество и количество библиотечного фонда на селе. Библиотеки приобретают очень мало новой литературы, что приводит к старению фондов и снижению востребованности у читателей.

Техническое оснащение Детских библиотек не соответствует требованиям времени, отсюда теряется их привлекательность и не растёт количество читателей.

Внедрение информационных технологий в практику работы с детьми и юношеством требует постоянной и серьезной финансовой поддержки со стороны областной администрации, Департамента по культуре и туризму Томской области и местных администраций, на что из года в год надеются библиотекари.

Остается острой проблема с кадрами. На сегодняшний день замены уходящему составу библиотечных кадров нет. Молодые люди не считают профессию библиотекаря привлекательной для себя.

Из представленного выше материала явственно следует, что библиотеки области накопили богатый опыт работы в приобщении юных читателей к чтению и книге, в творческом использовании целого арсенала средств и методов. Однако еще есть неиспользованные резервы - библиотекам необходимо активнее включаться в программы сельских и районных муниципальных образований, нужно экспериментировать, разрабатывать социально-значимые проекты, больше взаимодействовать с другими учреждениями. Другими словами, современные условия требуют от библиотечных учреждений адекватного реагирования на социальный запрос и обеспечения интересов населения в информационной сфере.