

Работа по профориентации школьников в Асиновской детской библиотеке

Сальникова Ольга Владимировна, главный библиотекарь детской библиотеки МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника, его готовности к выбору будущей профессии важная проблема. Школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, потому профессиональную подготовку следует начинать как можно раньше. Библиотеки как профориентационные учреждения традиционно предоставляют источники информации, их задача – повысить информационную культуру и грамотность школьников, научить ориентироваться в многообразии мира профессий. Сегодня этого уже недостаточно и многие библиотеки используют весь спектр форм и методов работы по профориентированию.

В Асиновской детской библиотеке благодаря тому, что сотрудники пришли в профессию из других сфер деятельности, разработан и реализуется цикл тематических специализированных часов «Калейдоскоп профессий», для проведения которых необязательно привлечение специалистов из других учреждений. Это очень удобно, поскольку не всегда приглашённые специалисты могут покинуть рабочие места для участия в библиотечных мероприятиях, а работать в этом направлении часто приходится вне плана без достаточной предварительной подготовки. Сотрудники детской библиотеки, используя знания первого профессионального образования, накопленный опыт работы в других профессиональных сферах, воспоминания об интересных случаях из профессиональной деятельности вполне могут без особых усилий для подготовки заинтересовать слушателей.

В минувшем году такой опыт работы использовался впервые. Были охвачены профессии библиотечной, медицинской, педагогической, лесоперерабатывающей сфер деятельности, военное дело. Знакомя слушателей с темой мероприятия, ведущие говорили и о собственной осведомлённости в предлагаемой теме, предупреждали о личном опыте работы. Именно этот факт производит благоприятное влияние на качество восприятия информации, особенно интересны для детей рассказы о сложных или каверзных случаях, произошедших с рассказчиком или его сотрудниками в прежней профессии. Параллельно ребята узнавали в каких учебных заведениях Томска готовят специалистов этих областей, какие дисциплины изучают будущие специалисты, и каким школьным предметам следует уделить больше внимания, если выбор в пользу предлагаемых специальностей уже сделан.

Вышеизложенная форма работы не исключила проведение мероприятий с привлечением профессионалов из различных сфер деятельности. На часы информации «Мой путь к профессии» библиотекари приглашают представителей таких специальностей, знакомство с которыми сопровождается возможностью использования инвентаря, оборудования, средств индивидуальной защиты, примеркой спецодежды.

Ежегодно в свой профессиональный праздник сотрудники асиновской центральной библиотеки устраивают День открытых дверей, который знакомит ребят с историей библиотеки и особенностями её внутренней работы. Библиотекари не только делятся с детьми секретами профессии, но и вспоминают забавные ситуации, задают шуточные вопросы.

Кроме того, Асиновский центр занятости населения ежегодно по окончании учебного года устраивает ярмарки профессий «Открытие трудового лета». Городских и сельских школьников, участвующих в мероприятии, группы профессионалов различных сфер деятельности знакомят с особенностями своих специальностей. Асиновская библиотечная система не остаётся в стороне, представляет профессию библиотекаря привлекательной для молодых людей, разрушая стереотип о том, что библиотекарь – женская профессия.

Итогами профориентационной работы является не только помощь молодым людям в выборе профессии, но и приток новых читателей в библиотеку, поддержание связи с предприятиями и организациями района, сбор сведений о местном рынке труда и учебных заведениях региона.