

Реализация профориентационной деятельности в условиях каникулярного отдыха детей на базе круглогодичного загородного Центра «Солнечный»

Диль Софья Викторовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска

Аннотация:

В статье рассматривается опыт реализации профильных и профориентационных смен, реализуемых на базе структурного подразделения МАОУ «Планирование карьеры» круглогодичного образовательного многофункционального Центра «Солнечный».

Центр «Солнечный» – это загородный лагерь, который располагается в 20 км от Томска в п. Калтай, работающий круглогодично. Каждые каникулы в программах профильных смен принимают участие до 240 детей в возрасте от 7 до 17 лет – это, во-первых, обучающиеся Центра «Планирование карьеры», обучающиеся ОУ г. Томска, реже – Томского района, Томской области, а в период летних каникул дети и из других регионов.

В феврале 2017 года Центр «Солнечный» первым из всех учреждений Томской области, организующих детский загородный отдых, получил лицензию на образовательную деятельность, тем самым подтвердив еще раз, что основным компонентом всех программ, реализуемых в Центре «Солнечный», является образовательный компонент. **И, являясь структурным подразделением, Центр «Солнечный» продолжает миссию МАОУ «Планирование карьеры» – обеспечение личностного и профессионального самоопределения обучающихся.**

Центр «Солнечный» реализует профильные и профориентационные смены на протяжении всего учебного года в период каникул. Таким образом, например, за 2018-2019 учебный год было реализовано 9 профильных смен (осенняя, зимняя, дополнительная смена для первоклассников, весенняя, 5 летних профильных смен). Каждая смена имеет свои особенности, каждая смена это всегда что-то новое, неповторимое. С 2013 года мы еще ни разу не воспользовались своими старыми наработками и, надеясь на плохую память наших детей, не реализовали смену повторно. И конечно же, с одной стороны разнообразить, а с другой стороны выстроить логику в разработке смен и внести некоторую стабильность, нам помогают наши социальные партнеры.

Во-первых, МАОУ СОШ №40. В рамках договора о ресурсном взаимодействии мы реализуем для детей из данного ОУ на базе Центра «Солнечный» программу внеурочной деятельности «Профильные и профессиональные пробы». Каков механизм? Педагоги дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры» в период реализации программы смены проводят для обучающихся МАОУ СОШ №40 профессиональные пробы в первой половине дня, во второй половине дня дети включаются в общую программу. Тем самым, школа организывает внеурочную деятельность, а Центр «Солнечный» выполняет муниципальное задание и план набора.

Еще одним нашим социальным партнером в вопросах организации внеурочной деятельности стала **СОШ №53**. Только в данном сотрудничестве другой формат – это уже не каникулярный отдых для детей, а Клуб выходного дня с обязательным включением профориентационной составляющей в виде профессиональных проб, т.е. дети, заезжая в Центр «Солнечный» на выходные, не только отдыхают и весело проводят время, но и в игровой форме получают знания и практические навыки в определенной профессии.

Возвращаясь к каникулярному отдыху детей, хочется отметить следующего социального партнера – это **ИМЦ г. Томска**.

Каждые осенние и весенние каникулы ИМЦ г. Томска совместно с МАОУ «Планирование карьеры» реализует смену «Служба школьной медиации». Механизм тот же – ИМЦ набирает детей, в первой половине дня для них организуется образовательная деятельность (только здесь уже ее реализуют специалисты в области медиации, не педагоги МАОУ «Планирование карьеры»), а во второй половине дня дети включаются в общую программу.

К традиционным партнерам относятся **танцевальные коллективы города Томска** (студия современного танца «Контраст», два коллектива Дома народного творчества «Авангард» - коллектив «Авангард» и коллектив «Россияночка»), которые помогают нам реализовывать летнюю смену художественно-эстетической направленности. Т.е. мы понимаем, что мы хороши в профориентации, но не сильны в творчестве. И, не стесняясь, зовем к нам профессионалов в определенной области, и предлагаем совместными усилиями организовать и провести смену.

К таковым относится и **Летняя физико-математическая школа ТГУ**, совместно с которыми мы организует смену уже третье лето.

Подводя итог, можно сказать, что Центр «Солнечный» – превосходный пример **интеграции дополнительного образования и детского отдыха**, единственное в области учреждение загородного детского отдыха, ставящего во главу своей деятельности профориентацию. Сегодня мы вполне определенно можем сказать, что нам **удалось за пять лет превратить** обычный лагерь отдыха и оздоровления в **уникальный многофункциональный образовательный центр**, обладающий широким набором средств и ресурсов для поддержки профессионального самоопределения детей не только в каникулярное время, но и на протяжении всего учебного года. И конечно же, расширяющийся список наших социальных партнеров способствует реализации профориентационных программ на более высоком и качественном уровне.