

**«Равные возможности»: роль Уртамской модельной библиотеки в работе с воспитанниками школы-интерната имени Ю.И. Ромашовой (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**

Дмитриева Галина Николаевна,  
заведующая Уртамской модельной  
сельской библиотекой  
МКУ «Межпоселенческая  
централизованная библиотечная  
система Кожевниковского района»,  
Томская область

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Проблемами детей с ОВЗ занимаются не только медицинские и педагогические работники, но и сотрудники библиотек. Уртамская модельная библиотека социальный партнер школы - интернат. Чаще всего в библиотеку приходят разновозрастные дети. Учитывая это, сотрудник библиотеки выстраивает программу таким образом, чтобы было интересно и большим, и маленьким. Главная задача – создать комфортные условия для детей, чтобы каждое общение с детьми в стенах библиотеки воспринималась ими с огромной радостью и желанием встретиться снова.

В каждом конкретном случае важно получить заранее информацию о возрасте, размере группы и сопровождении. Большое значение имеет выбор интересной темы и формы работы, что помогает ребятам повысить настроение, расслабиться, отвлечься и повеселиться. Любая игровая форма работы с такими детьми даёт положительный результат и вызывает эмоциональный отклик.

Часто в нашей работе используются познавательно-развлекательные мероприятия: для детей мы устраивали праздник «Нам вместе веселей». В гости к детям пришли клоун и скоморох, вместе с ними дети окунулись в веселую и дружескую атмосферу. Участникам понадобилась смекалка, сообразительность, внимание и ловкость для участия в конкурсах и играх. Хорошо подготовленный праздник прошел на одном дыхании, никого не оставил равнодушным. Детям очень понравилось. атмосфера в зале была раскрепощенной, домашней и доброжелательной. В завершении программы все получили сладкие призы.

Для детей была подготовлена викторина «Детских книжек хоровод». К этому мероприятию в библиотеке была оформлена выставка «Книжное царство». На полках размещались русские народные сказки, сказки русских и зарубежных авторов. Дети с удовольствием листали красочно иллюстрированные страницы, и отгадывали загадки.

Школьники не только любят посещать библиотеку, но и приглашают к себе в гости, это очень отзывчивые и доброжелательные дети. Я с удовольствием посещаю мероприятия, организованные в школе-интернате. Каждый год у них проходит конкурс чтецов «Живая классика». И этот год не исключение, дети читали отрывки из произведений русских и советских классиков М. Зощенко, Ушинского, Абрамова. Причем ребята выбирают большие отрывки и заучивают их наизусть. Читают с душой очень проникновенно, порой у членов жюри и у зрителей от такого чтения выступают слезы.

В нашей работе специально разрабатываем для данной категории детей мастер-классы. Мастер-класс – это всегда праздник, они задействованы в процесс творчества, им интересно мастерить руками, они очень стараются, работают кропотливо. Я заранее продумываю и самостоятельно осваиваю процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические возможности детей с ОВЗ. Для поделок из бумаги нужно приготовить бумагу цветную, клей, ножницы. К новому году наши ребята сделали новогодние елочки. Форма елочки из картона была подготовлена, а оформляли дети поделку по желанию. Открытка получилась очень красивой. Все мастер-классы проходят

в легкой и доступной форме. В процессе работы очень важен индивидуальный подход. Всем уделяется внимание, каждый ребенок получает поддержку и одобрение.

Также дети с удовольствием посещают экскурсии в библиотеку «Дом, где живут книжки», подготовленную к неделе детской книги. Мы провели праздник «Разноцветные странички» и «Сибирской старины уклад», где они познакомились с бытом и традициями русского народа. Каждая встреча с этими детьми наполнена взаимными, положительными эмоциями: радостью, душевной теплотой, нежностью, любовью. Они смягчают наши сердца, делают их чуточку лучше и добрее.