

Библиотека – территория возможностей

Доронина Евгения Александровна,
директор МБУК «Бакчарская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»,
Томская область

Библиотека — это место, где каждый может найти что-то для себя. Для людей с ограниченными возможностями здоровья книга — это окно в мир, друг и помощник. А ещё библиотека становится центром общения и связи с удивительным миром литературы.

Одна из задач библиотеки — помогать людям с ограниченными возможностями здоровья получать информацию и проводить свободное время. Особенно это важно для детей, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

В рамках Районной целевой программы «Доступная среда» и реализации Национального проекта «Культура» всё больше муниципальных библиотек адаптируются для людей с ограниченными возможностями. В Центральной библиотеке и детской библиотеке с Бакчар созданы все условия, чтобы дети инвалиды чувствовали себя комфортно, установлен специальный пандус, при капитальном ремонте расширили входы, сделали тактильные таблички и информационные тактильные знаки, указывающие режим работы и названия кабинетов, сделана санитарная комната, отвечающая требованиям. Для людей с ограниченными возможностями здоровья в этих библиотеках есть кнопка вызова персонала, приобретена инвалидная коляска. Благодаря современным технологиям жизнь людей с ограниченными возможностями стала проще.

В Центральной библиотеке есть стационарные системы для распознавания, увеличения и озвучивания текста для слепых и слабовидящих читателей. В фойе библиотеки есть информационный терминал, где можно узнать о структуре библиотеки, услугах и мероприятиях. Приобретены книги со шрифтом Брайля. При формировании фондов учитывается приобретение книг с крупным шрифтом.

В библиотеках проводятся культурно-просветительские и досуговые мероприятия для разных групп читателей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей.

Формы и методы, используемые библиотекарями, являются для детей инвалидов и детей с ОВЗ социокультурной реабилитацией. Социокультурная реабилитация — это комплекс организационных приемов и методов, направленных на развитие и восстановление нарушенных или утраченных способностей детей с инвалидностью. Эти методы включают культурно-досуговую деятельность и предоставление услуг, которые соответствуют интересам, потребностям и потенциальным возможностям детей.

Наши библиотеки являются неотъемлемой частью системы социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основные аспекты социокультурной реабилитации:

1. Организация досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Коррекционная работа, направленная на полное или частичное устранение, или компенсацию ограничений жизнедеятельности и развитие личности ребёнка.
3. Получение знаний, понятий о реальных явлениях, осознание окружающего мира, связи с окружающими людьми и использование этих знаний в практической деятельности для преобразования мира.
4. Эстетическое освоение мира, сущности и творчества по законам красоты.
5. Эмоциональная составляющая позволяет получать удовольствие, что существенно меняет образ жизни человека.

Социокультурная реабилитация в библиотеке помогает ребёнку с ограниченными возможностями адаптироваться в стандартных социокультурных условиях, участвовать в культурно-досуговой деятельности, заниматься посильной работой и приобретать навыки

поиска и использования информации, необходимой для жизни. Данная деятельность способствует повысить самооценку и раскрыть творческий потенциал детей, развивает жизненно важные познавательные навыки, представляет собой мощное образовательное и реабилитационное средство.

Главная задача, которую ставят библиотекари, — это социализация ребенка в обществе других детей. В библиотеке ребенок не чувствует себя одиноким, он активно или пассивно участвует в работе, приобщается к миру книги, получает доступную информацию и проявляет себя в творчестве, повышает свою самооценку. Библиотекари, готовя мероприятия, учитывают возраст и особенности детей. Если дети приходят организованно, мы поддерживаем тесную связь с педагогом. В нашей работе используются разнообразные формы: библиотечные часы, творческие мастер-классы, экскурсии, беседы, индивидуальная работа, чтение книг и многое другое. Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны.

Рассмотрим более подробно коррекционные технологии, применяемые в условиях наших учреждений.

Книготерапия – чтение книг вслух детям с инвалидностью особенностями здоровья очень нравится. Дети общаются с героями произведений, отвечают на вопросы о них, сопереживают обсуждая разные ситуации. Библиотекари часто знакомят ребят с периодическими изданиями, зачитывая интересную информацию, учат пользоваться журналами.

Игротерапия широко используется нашими библиотекарями, встраивая игру в мероприятие мы делаем его более привлекательным. Игра снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, расширяет способности детей к общению, увеличивает диапазон доступных ребенку действий с предметами. В игре дети выражают эмоции, манипулируя средствами игры. Это могут быть игры в образах, игры, основанные на литературных произведениях, на импровизированном диалоге, на сочетании пересказа и инсценировки. В настольных играх мы видим взаимодействие детей друг с другом, отсутствие барьеров у детей инвалидов и детей с ОВЗ, развивается память, внимание, мелкая моторика. Очень наглядно видно это при настольной игре «Балансиры», где роль каждого игрока важна, дети понимают своё участие в общем деле, ответственность за конечный результат. В Центральной библиотеке есть комната семейного чтения, в которой имеется интерактивная песочница. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ это целая процедура реабилитации: песок снимает напряжение, усталость, проецируемые картинки развивают внимание, с помощью них ребенок изучает окружающий мир. Интерактивный стол помогает ребенку запоминать буквы, цвета, цифры.

Интеллектуальная игра, или викторина, может быть как частью библиотечного мероприятия, так и самостоятельным событием. Участникам такие игры очень нравятся, и они с нетерпением ожидают следующих встреч, так как все мероприятия готовятся с учетом особенностей детей инвалидов и детей с ОВЗ. Данный вид игр часто используем в летний период, когда к нам приходят дети из центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Арт-терапия помогает ребёнку выразить свои мысли, чувства, получить свою порцию успеха, принять участие в конкурсах выйти в социум, получить заряд энергии и положительных эмоций. Наши юные читатели с большим удовольствием занимаются в библиотеке творчеством: рисуют, лепят пластилином, моделируют из бумаги, создают поделки из природного и бросового материала и многое другое. На творческих мастер-классах ребята работают с клеевым пистолетом, ножницами, соблюдая технику безопасности. С 2022 года в рамках международной эстафеты доброты детская библиотека-филиал проводит выставку декоративно-прикладного и художественного творчества среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я вам дарю тепло своей души». Каждая работа на выставке интересная, оригинальная, индивидуальная. Для студентов техникума

и детей из центра помощи детям проводятся экскурсии по выставке, викторины и чаепития с подведением итогов. Конечно во время проведения этих мероприятий вручаются памятные подарки и Дипломы участникам творческой выставки.

На сотрудников библиотеки возлагается важная задача — научить детей встраиваться в общество, почувствовать себя равными, принятыми и нужными. Поэтому мы не можем работать с детьми-инвалидами отдельно от других читателей. Очень важно планировать и организовывать работу с ними, включая совместную деятельность родителей или лиц, их заменяющих, и здоровых детей.

Совместная работа со здоровыми детьми создает условия для расширения контактов, завязывания новых отношений и получения опыта общения в свободной творческой атмосфере. Среди задач общедоступной библиотеки основными остаются предоставление равного доступа к информационным ресурсам и удовлетворение потребности в чтении.

В МБУК «Бакcharская МЦБС» в 2024 года проведено 170 мероприятий, в которых приняли участие 495 детей-инвалидов.

Повысить самооценку ребенка можно, привлекая его к участию в творческих проектах и конкурсах. Например, наша межрайонная акция «Спасибо за победу» посвященная Дню победы, позволила каждому участнику сохранить память о павших дедах и отцах в Великой Отечественной войне. Среди них были и дети с инвалидностью и особенностями здоровья.

В рамках духовно-нравственного просвещения дети с инвалидностью и ОВЗ из филиала Кривошеинского техникума и Центра помощи детям посещают Рождественские мероприятия – интерактивные выставки и мастер-классы.

Ежегодно учащиеся техникума целыми группами приходят на митинг, посвященный дню памяти жертв политических репрессий, который организует Центральная модельная библиотека. После митинга все ребята посещают интерактивную выставку в библиотеке и слушают истории о трудных временах становления Бакcharского района.

Ежегодно в рамках Декады инвалидов проводятся мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья и мероприятия, направленные на воспитание милосердия и сострадания. Для успешной и перспективной работы МБУК «Бакcharская МЦБС» сотрудничает с филиалом Кривошеинского техникума, Центром помощи детей, оставшихся без попечения родителей Бакcharского района, средними школами и детскими садами, предшкольной группой, воскресной школой.

Хочу поделиться нашей реальной историей. Ежедневно к нам приходит подросток Иван (имя изменено). Каждый день он приветствует сотрудников Центральной и детской библиотеки словами «здравствуйте дорогие мои». Иван любит смотреть фильмы про войну, потом рассказывать сюжетную линию, всегда радуется победе наших. Любит рассматривать книги о военной технике. Не очень охотно участвует в творческих мастер-классах, считая себя уже взрослым для этого. Участвует в интеллектуальных викторинах и играх, отвечая на вопросы. Ивану 17 лет, он ребенок особенный и мы все его любим. Он непосредственный и не по годам мудрый. Библиотека для Ивана место, где его уважают, всегда выслушают, предоставят возможность проявить себя и всегда ждут – для него, как и для остальных детей, это территория возможностей.

Библиотеки становятся всё более доступными для всех категорий инвалидов, а работники библиотек делают всё возможное, чтобы создать условия для реализации культурных и духовных потребностей читателей и стать для них местом доверия и жизненных интересов. Это помогает нашим «особым» читателям, как Иван, быстрее включаться в общественную жизнь, адаптироваться и чувствовать себя счастливее.