

«Вместе мы можем больше» – из опыта работы Центральной библиотеки села Кожевниково МКУ «МЦБС Кожевниковского района

Дунаева Антонина Александровна,
библиотекарь центра детского чтения
МКУ «МЦБС Кожевниковского района»,
Томская область

В России, как и во всем мире, наблюдается рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По данным Росстата, общая численность детей с инвалидностью в России к 2022 году составляла 617 тыс. человек. За последние двадцать лет их количество в нашей стране увеличилось в 12 раз, а по прогнозам, уже в ближайшие десять лет число их достигнет полтора миллиона человек. Такие дети нуждаются в особом внимании и заботе.

Согласно нормативно-правовым документам, регулирующим библиотечное обслуживание в России, библиотека призвана содействовать процессу интеграции детей с ОВЗ в общество, обеспечению равных прав на образование, получение необходимой информации в различных областях знания.

Более десяти лет библиотека работает со службой помощи семье и детям Кожевниковского района, которая непосредственно занимается детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместная работа заключается в проведении библиотечных мероприятий, как в библиотеке, так и с выходом на базу образовательного учреждения и на другие площадки.

За эти годы библиотекари провели множество разнообразных по тематике и форме мероприятий. Это и библиотечные уроки, экологические часы, игровые программы и др.

В процессе работы с детьми с ОВЗ учитываются организационные моменты, способности и возможности детей. Часто группа состоит из разновозрастных детей (от 5 до 14 лет). Учитывая это, мы выстраиваем программу таким образом, чтобы было интересно и большим, и маленьким. В каждом конкретном случае важно заранее получить информацию о возрасте, размере группы и сопровождении. С детьми всегда находится их воспитатель - человек, которого дети знают, которому доверяют.

Выбор интересной темы и формы работы помогает ребятам повысить настроение, расслабиться, отвлечься и повеселиться. Любая игровая форма работы с такими детьми даёт положительный результат и вызывает эмоциональный отклик.

В работе с такими детьми мы применяем одну из самых популярных форм – мастер-классы. Для детей мастер-класс – это всегда праздник, они задействованы в процесс творчества, им интересно мастерить своими руками. Все мастер-классы проходят в легкой и доступной форме. Библиотекарь заранее продумывает и самостоятельно осваивает процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические и умственные возможности детей. В процессе работы очень важен индивидуальный подход. Всем уделяется внимание, каждый ребенок получает поддержку и одобрение.

Сотрудники центральной библиотеки являются активными участниками районных мероприятий (благотворительных марафонов, программ «Маршрут надежды и добра», акций. Приятно, что родители во время программы не стоят в стороне, а активно выполняют задания вместе с детьми, а специалисты обмениваются опытом работы.

Часто в нашей работе мы используем познавательно-развлекательные мероприятия: театральные представления, подвижные игры, интерактивные викторины, специально разработанные для данной категории детей. Как правило, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов. Всё мероприятия оформлены музыкальным сопровождением.

Специалисты службы помощи семье и детям проводят для библиотекарей обучающие мастер-классы, на которых делятся опытом, как работать с такими детьми.

Библиотекари системы ежегодно проходят повышение квалификации. В ходе обучения большое внимание уделяется анализу законодательной нормативной базы, определяющей правовые нормы библиотечного обслуживания лиц с ОВЗ, особенностям создания доступной среды для людей с ОВЗ в библиотеке. В центре внимания изучение инклюзивных образовательных процессов в сфере библиотечного обслуживания, формы и методы работы библиотек с детьми с ОВЗ.

Библиотека для детей является доступным местом, а подчас центром общения и досуга. Сотрудники библиотеки стремятся внести положительные изменения в их жизнь, используя в своей работе все ресурсы: свою душу, знания, умения. Мы стараемся создать комфортные условия, чтобы каждое общение с особыми детьми в стенах библиотеки воспринималось ими с огромной радостью и желанием встретиться снова.