

«Мы вместе»: опыт работы детских библиотек Омской области с читателями с ОВЗ

Гурьян Зинаида Петровна,
заместитель директора БУК Омской области
«Областная библиотека для детей и
юношества»

Последнее десятилетие отмечено заметными переменами в отношении государства и общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. На разных уровнях и в разных сферах жизни им стало уделяться гораздо больше внимания.

Выполнению задач по созданию благоприятных условий для улучшения качества жизни инвалидов в Омской области способствует реализация региональной программы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов». С 2022 года Омская областная библиотека для детей и юношества и детские библиотеки Любинского и Полтавского муниципальных районов используют в работе с читателями с ограниченными возможностями здоровья оборудование на сумму 851158,81 руб., приобретенное за счет средств регионального и федерального бюджетов.

Библиотечные специалисты, работающие с особой категорией детей, используют различные формы и методы работы, которые способствуют полезному времяпрепровождению детей, снятию у них психологического напряжения через вовлечение в разнообразную творческую деятельность, предоставление образовательной информации в доступной и увлекательной форме.

В Омской областной библиотеке для детей и юношества в рамках инклюзивного клуба «Мы вместе» созданы условия для физической доступности учреждения и для содержательного творческого взаимодействия детей и молодежи с различным уровнем сохранности здоровья на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Инклюзивный клуб «Мы вместе» – это дружба и творчество на равных, а также сотрудничество родителей и специалистов библиотеки с целью улучшения качества жизни детей и молодежи с инвалидностью. Основная идея клуба «Мы разные, но мы вместе».

Работа клуба строится на индивидуальных и групповых занятиях в литературной гостиной библиотеки с погружением в мир музыки и русской поэзии. Это беседы, практические занятия, игровые тренинги, экскурсии, концертно-выставочные мероприятия, книжные выставки, чтение стихов вслух, прослушивание, разучивание и исполнение музыкальных произведений. Руководитель клуба – психолог, кандидат педагогических наук, преподаватель музыки Дикаева Елена Сергеевна. В практике работы центральное место занимает индивидуальная работа с членами клуба. Занятия направлены на решение проблем конкретных детей и подростков с инвалидностью: интеллектуальных, речевых, двигательных, координационных, эмоционально-волевых, поведенческих. Каждому возрастному периоду соответствует определенный уровень поэтического, музыкального материала, который помогает понять и разрешить психологические проблемы и удовлетворить психологические потребности участников клуба.

Актуальным направлением в деятельности клуба является дистанционное общение с маломобильными детьми и молодежью. Дистанционные занятия позволяют преодолеть социальную депривацию, это дружба и творчество без границ и расстояний, нивелирующие разобщенность, заменяющие негативные эмоции на позитивные. На сайте Омской областной библиотеки создан раздел «Инклюзивный клуб «Мы вместе», который содержит информацию о клубе, фотографии и видео занятия. Раздел был создан в период вынужденного социального дистанцирования в 2020 году.

В результате многолетней работы клуба в библиотеке более 200 детей и семей, воспитывающих ребенка с инвалидностью, получили пользу от реализации практики. Пять членов клуба являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня,

включая международные; три члена клуба являются неоднократными лауреатами премий Мэра города Омска и Губернатора Омской области за достигнутые успехи в области культуры; четыре члена клуба получили среднее профессиональное, один высшее образование в сфере культуры и искусства и находятся на трудовом этапе социализации. Один человек в настоящее время является студентом Омского музыкально-педагогического колледжа. Более 300 специалистов сферы культуры и искусства прослушали курс лекций по теме «Социокультурная реабилитация людей с инвалидностью в учреждениях культуры».

Специалисты библиотеки обеспечивают техническую и информационную составляющую, а также соответствующую «среду погружения». Основная цель работы клуба – развитие коммуникативных и творческих навыков детей в специально организованном пространстве библиотеки с помощью специального оборудования для особой категории читателей.

Серьёзной проблемой для «особенных» детей является полная или частичная изоляция от здоровых сверстников. Работа **Полтавской детской библиотеки** в рамках разработанного авторского проекта ««Наша работа – о человеке забота» призвана сглаживать различия между детьми, развивать их коммуникативные способности. В рамках проекта проводится большая коррекционная и реабилитационная работа с семьями, где есть дети с ограниченными физическими и психическими возможностями, а также работа с детьми инвалидами для их реабилитации и социальной адаптации в обществе средствами библиотечного обслуживания. Проект предусматривает изучение интересов и потребностей детей инвалидов, приоритетное обслуживание их родителей, учителей, воспитателей. Для них подбирается литература по увлечениям и интересам детей, по организации домашнего обучения и т.д. Дети имеют возможность познакомиться друг с другом, адаптироваться в обществе. В библиотеке сложился определённый опыт проведения таких форм работы, как семейные праздники, утренники, литературно-музыкальные вечера, тематические обзоры, громкие чтения, обсуждения книг, кукольные спектакли и т.д. В комплексе форм работы активно используются сказкотерапия и музыкотерапия. Полтавская детская библиотека тесно сотрудничает с Полтавским отделением общественной организации «Всероссийского общества инвалидов», комплексным центром социального обслуживания населения Полтавского района», Полтавским детским домом, Адаптивной школой-интернатом.

В 2022 году проект **Исилькульской центральной детской библиотеки** с жизнеутверждающим названием «Всё на свете можешь ты!» стал победителем второго конкурса фонда Президентских грантов. Благодаря поддержке фонда на базе библиотеки была создана детская студия анимации для детей 10-12 лет с легкой формой ограниченных возможностей здоровья и без таковой.

Проект «Лети, журавлик!» реализуется **Любинской центральной детской библиотекой им. М.Ф. Удовиченко** в течение 7 лет при сотрудничестве с социальными партнёрами – Любинскими школами, на базе которых работают специальные (коррекционные) классы для детей с нарушением интеллекта и ОВЗ. Также библиотека тесно сотрудничает с Комплексом социального обслуживания населения Любинского района.

В **Таврической центральной детской библиотеке** продолжает действовать проект Студия литературного развития для детей с ограниченными возможностями здоровья «Филиппок». Цель проекта – создание комфортной среды для психологической и социальной адаптации детей с ОВЗ, а также выявления и развития у детей творческих и литературных способностей. Основные направления деятельности библиотеки в рамках проекта: привлечение особенных детей и их родителей к совместному чтению, создание благоприятных, комфортных условий в библиотеке для реализации творческих способностей детей и неформального общения таких детей со своими сверстниками.

Положительным результатом деятельности данного проекта в 2023 году является увеличение числа активно пользующихся услугами библиотеки детей с ОВЗ и их родителей, а также увеличение количества участников ежегодного районного литературно-творческого конкурса для особенных детей «Вдохновение через чтение».

Работе с инвалидами большое внимание уделяется также во многих детских библиотеках Омского региона. Эта работа проводится в рамках созданных клубов для читателей с ОВЗ и во взаимодействии с действующими на территории региона общественными организациями инвалидов, учреждениями системы комплексного социального обслуживания населения.

Так как в регионе накоплен достаточно большой опыт работы с особой категорией читателей, в 2023 году специалистами Омской областной библиотеки для детей и юношества было принято решение: четырнадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства посвятить теме [«Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»](#), которое состоялось в ноябре прошлого года.

Межрегиональная школа библиотечного мастерства виртуальная, ее занятия проводятся на сайте библиотеки в течение многих лет. С 2010 по 2019 годы Школа библиотечного мастерства носила название «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества». Начиная с 2020 года изменился ее формат, темы виртуальных занятий меняются с учетом пожеланий участников и возможностей библиотеки организатора.

В 2023 году для участия в четырнадцатом виртуальном занятии Школы-2023 зарегистрировались специалисты из 22 регионов Российской Федерации: Иркутской, Кемеровской, Кировской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тверской, Тюменской, Ульяновской областей, Красноярского края, Республик Карачаево-Черкессия, Мордовия, Чечня, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, в том числе из Омской области. Это представители 89 библиотек, четырех средних общеобразовательных школ и Московского издательско-полиграфического колледжа имени И. Федорова. Участниками занятия стали более 130 специалистов, которые прислали 76 материалов по теме «Инклюзивный подход в работе библиотеки с читателями с ОВЗ»: статьи из периодических изданий, автореферат диссертации, методические рекомендации, видеоролики, рекомендательные списки литературы, проекты, программы, обзоры литературы, буклеты, сценарии и слайд-презентации и другие материалы. [Все материалы](#) доступны на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

О том, что эта тема актуальна говорят 3208 просмотров страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в 2023 году на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества. На каждого зарегистрированного участника Школы-2023 пришлось в среднем по 18 просмотров страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»; на форуме Школы-2023 было зарегистрировано 568 просмотров; в рубрике «Материалы» зарегистрировано 1778 просмотров; каждый участник в среднем просматривал документы 10 раз. Занятие Школы-2023 вызвало положительные отзывы, например, участники написали: «Формат вполне устраивает, традиционно, но очень понятно и удобно. Представленные материалы всегда можно использовать в своей работе (что мы и делаем). Радует, что география участников с каждым годом расширяется».

Мы очень признательны всем участникам за серьезную работу, благодаря которой, общими усилиями накоплен огромный опыт по данному направлению работы библиотек в нашей стране. Раздел Школы «Материалы» доступен постоянно.

В 2024 году тема Школы «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями», которая позволяет поделиться опытом работы библиотек в данном направлении, включая и работу с читателями с ограниченными возможностями

здоровья. Приглашаем к просмотру материалов всех заинтересованных специалистов и руководителей детского и молодежного чтения.



Фото 1 Инклюзивный клуб «Мы вместе» Омской областной библиотеки для детей и юношества

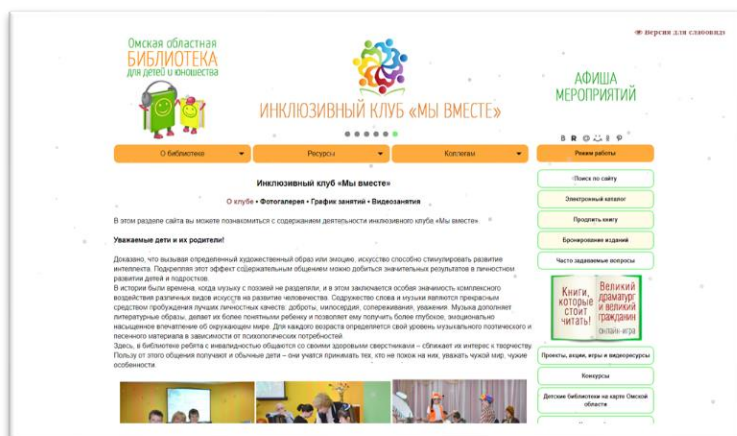


Фото 2 На сайте Омской областной библиотеки создан раздел «Инклюзивный клуб «Мы вместе»»

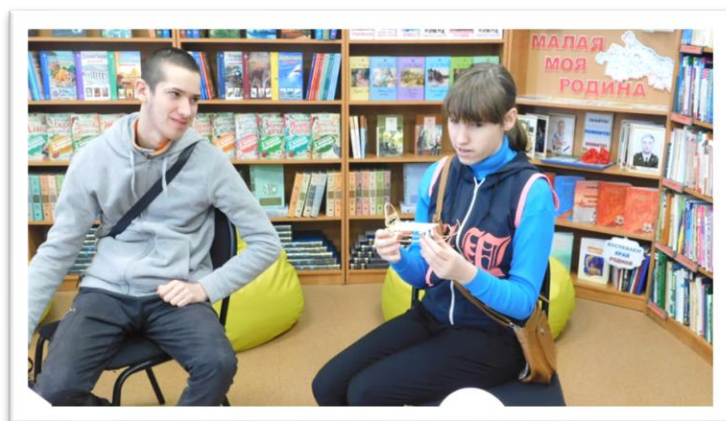


Фото 3 Студия литературного развития для детей с ограниченными возможностями здоровья «Филиппок» Таврической центральной детской библиотеки



Фото 4 Страница Межрегиональной школы библиотечного мастерства на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества