

## **Библиотека как центр адаптации и социализации детей с особенностями развития**

Лантина Любовь Михайловна,  
заведующая отделом библиотечного обслуживания №3  
МБУ «Библиотека» Колпашевского района

МБУ «Библиотека» Колпашевского района не стоит в стороне от решения острой проблемы, связанной с просвещением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, развитием их творческих способностей, организацией культурного досуга. Особую актуальность данное направление библиотечной деятельности приобрело в Год семьи. Оказание помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья — это одна из задач учреждения культуры и естественная нравственная потребность.

Ведь библиотека — это учреждение, в котором организуется интеллектуальный досуг и общение детей разного возраста и разных возможностей, в том числе имеющих проблемы со здоровьем. Особые дети могут получить в библиотеке навыки культуры общения со своими сверстниками, проявить свои творческие способности, полноценно и интересно провести свой досуг. Известно, что чтение оказывает большое терапевтическое воздействие на ребёнка, помогает социальной адаптации детей.

Не секрет, что дети с ограниченными возможностями здоровья очень часто изолированы от общества, они замкнуты, что ведёт к низкой социальной адаптации и коммуникативным трудностям. Также большие сложности испытывают родители таких детей, которые иногда остаются один на один со своими проблемами и испытывают потребность в эмоциональной поддержке окружающих.

Отдел библиотечного обслуживания №3 МБУ «Библиотека» Колпашевского района уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, работа по социализации и адаптации особых детей дошкольного и школьного возраста в данном отделе активно ведётся с 2022 года.

Партнёрами отдела библиотечного обслуживания №3 в данной деятельности выступают образовательные учреждения МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова» и МАДОУ №9, с которыми организовано тесное сотрудничество. Инклюзия в данных образовательных учреждениях практикуется очень активно: в классах и группах дошкольного образования наравне с обычными детьми обучаются дети с особыми образовательными потребностями (с речевыми нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с расстройством аутистического спектра, дети с задержкой развития).

Для таких смешанных групп детей наше учреждение предлагает формы библиотечного обслуживания, которые носят развивающий, коррекционный, игровой, сказкотерапевтический характер.

Библиотекари отдела работают с обучающимися первых и вторых классов средней общеобразовательной школы №2 г. Колпашево по разработанной сотрудниками программой «КНИГА открывает МИР». Главной целью создания программы является формирование самостоятельной читательской активности, развитие творческого потенциала, коммуникативных умений, которые обеспечивают становление личности младшего школьника, привлечение новых читателей и формирование у них положительного имиджа чтения и комфортной среды в библиотеке.

Для нас важно, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие смешанные группы, чувствовали себя в библиотеке на равных со здоровыми сверстниками.

Виды совместной работы по привлечению интереса к библиотеке и чтению обучающихся с особенностями здоровья необычайно многообразны:

- **постоянно действующие занятия** (беседы, часы познания, медиа путешествия), работающие в течение всего учебного года;

- **эпизодические** (викторины, конкурсы, инсценировки).

Выбор форм, приёмов и методов зависит от способностей детей, и возможностей библиотеки.

Тесное сотрудничество с МАДОУ №9 г. Колпашево, позволяет проводить мероприятия различных форм для четырёх групп дошкольников, посещающих это образовательное учреждение. Одна из групп также является инклюзивной, где наряду с нормотипичными детьми занимаются дети с ОВЗ.

Проводя занятия для школьников и дошкольников, библиотекари используют средства наглядной агитации, готовят яркие познавательные презентации с видео и аудиоматериалами по теме, привлекают детей с инвалидностью в интерактивный формат взаимодействия, в котором они сами становятся активными участниками процесса.

В начале 2024 года заведующий отделом библиотечного обслуживания №3 провела на базе МАДОУ №9 по приглашению воспитателя-дефектолога Дудкиной Натальи Викторовны, работающей с группой дошкольников с расстройством аутистического спектра (РАС), первое пробное интегрированное библиотечное мероприятие «Ёжик».

На первое библиотечное мероприятие для обучающихся с РАС были приглашены 5 человек возрастом 5-6 лет. Ребята проявили интерес к наглядному материалу занятия, который библиотекарь принесла для знакомства с данным лесным животным. Дети проявили большой интерес к изучению игрушек-ёжиков (мягкая игрушка, вязаная игрушка, пластмассовая игрушка, игрушка-антистресс). С помощью взрослого ребята брали предметы в руки, трогали их, проявляли значительный тактильный интерес. Читая тактильную книгу и ощупывая элементы книг пальчиками, слушая сказку и стихи, зачитываемые библиотекарем, дети с особенностями здоровья познакомились с данным животным.

После данного пробного библиотечного мероприятия родители изъявили желание совместно с детьми с расстройством аутистического спектра посетить библиотеку.

Так, в марте 2024 года в отдел библиотечного обслуживания №3 впервые пришла мама с особенным ребёнком Гошей. Для них была подготовлено индивидуальное занятие «Встреча с книгой». Главной задачей сотрудников библиотеки на данном мероприятии было – привлечение внимания ребёнка к книгам через наглядные предметы. Так, подготовленные для ребёнка книжки о машинах выглядели как игрушечные машинки, которые ребёнок с удовольствием брал в руки и играл, после чего библиотекарь обратил внимание Гоши на яркие иллюстрации книги о машинках. Другая книга, подготовленная для ребёнка, о цыплятах, была представлена малышу через заводного цыплёнка, игрушку, которую ребёнок пытался сам завести и отправить гулять по столу. Яркой выставкой книг и сопровождающих игрушек, удалось привлечь пристальное внимание ребёнка с расстройством аутистического спектра. Несмотря на то, что изначально первое посещение библиотеки планировалось в пределах 15-20 минут, мама с Гошей были в библиотеке больше часа и выразили желание приходить к нам ещё. Теперь они постоянные читатели отдела.

Чуть позже в библиотеку для знакомства пришла группа организованная сотрудниками МАДОУ №9: мамы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра и другие нарушения развития, сотрудники учреждения. Для них, заведующей отделом была подготовлена беседа-обзор по литературе для особенных детей. Ведь помочь родителям в отборе детской литературы, доступной и понятной ребёнку, книг для совместного чтения – очень важно! На данном мероприятии особым вниманием пользовались тактильные книги.

Тактильное восприятие открывает детям с аутистическими расстройствами окружающий мир предметов. Такие малыши объём знаний в буквальном смысле получают на ощупь. Тактильные книги «Кто это?», «Вот так рот!», «Вот так нос!» (с изображением разных животных) особенно привлекли внимание детей, они долго рассматривали изображения животных, трогали мягкую шерстку шиншиллы,

шелковистые пёрышки попугая, ребристую поверхность ёжика и других животных. Тактильные книги — это удивительные книжки для особых детей. С их помощью можно играть и обучать ребенка одновременно. Библиотека в этот день приобрела новых читателей.

Как показывает опыт работы с детьми, имеющих инвалидность разных категорий, для них библиотерапия – это прививка доброты, терпимости, жизнестойкости против страха и неудач. Для многих детей с ОВЗ мир открывается именно через книгу. Родители вместе с детьми с удовольствием рассматривали тактильные книги с изображением животных, яркие и красочные книги с плотными страницами, книги из серии «Послушай наши голоса» и книжки-малышки. Многие родители с удовольствием в неформальной комфортной обстановке общались между собой с библиотекарем, сотрудниками МАДОУ №9.

Работать с особенными детьми невозможно без контакта с другими специалистами, работа которых так же направлена на социокультурную реабилитацию детей с ограниченными возможностями. В конце текущего года МБУ «Библиотека» заключило Договор о сетевом сотрудничестве с клубом «Мы вместе», организованном на базе МАОУ «СОШ №2 им. Ф.А.Трифоновна», руководителем которого является логопед Перемитина Ирина Николаевна. Клуб создан, чтобы оказывать информационную, психологическую и педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам, помочь им научиться общаться с другими людьми, найти друзей и стать полноценными членами общества, научиться противостоять, иногда несправедливому к ним отношению. Клуб «Мы вместе» - это клуб единомышленников-родителей, имеющих особенных детей, желающих объединить усилия для помощи детям в социализации и адаптации. В декабре для участников клуба в стенах нашей библиотеке прошло две встречи, где их ждала увлекательная экскурсия по библиотеке и знакомство с удивительным миром книг, а так же литературно-познавательная игра и беседа-путешествие в таинственный мир ледяной Антарктиды. На таких встречах дети учатся чувствовать себя увереннее, учатся дружбе и взаимопомощи, и, конечно же, развиваются.

Процесс реального включения в активную жизнь социума тех детей, которые имеют трудности в физическом развитии, в том числе с ментальными особенностями, очень непростой, но мы надеемся, что наша работа поможет сделать их жизнь более насыщенной и интересной. Если мы будем рядом, то сумеем помочь им адаптироваться в окружающем мире, обрести хотя бы частичку утраченных радостей жизни, встречаясь со сверстниками и радушными сотрудниками библиотеки.