

Проект «Сказкотерапия» в Центральной городской библиотеке г. Когалым

*Новоселова Альмира Мунировна,
заведующий отделом отраслевой литературы
Центральной городской библиотеки
МБУ «Централизованная библиотечная система»
г. Когалым*

Дети – самые благодарные и внимательные слушатели, активные читатели. Для ребёнка важно внимание и уважение, которое он получит, находясь в незнакомом пространстве. Ему важно понять, что можно свободно зайти в любое общественное место, где он должен уметь выстроить элементарную коммуникацию: здороваться, не бояться спросить, понимать, как вести себя в данном месте, следовать правилам.

В основе библиотечного проекта «Сказкотерапия» лежит умение сотрудников использовать терапевтические свойства литературы для дошкольного возраста. Это, в первую очередь, сказки, благодаря которым у ребенка происходит развитие воображения, обогащение словарного запаса, а также развитие творчества и фантазии. Проект разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы. Данный проект базируется на использовании арт-терапевтической технологии «Сказкотерапия» для работы с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. По каждому направлению авторами представлено подробное планирование деятельности детей (мероприятия, цели, задачи, сроки, участники). Помимо работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в активную социальную жизнь города Когалыма и приобщению их к мероприятиям Библиотеки, проект направлен на активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Данный проект является инновационным для библиотеки и предполагает большую кропотливую работу по подбору литературы для дошкольников, подготовке и проведению мероприятий, соответствующих заявленной возрастной и психологической категории.

Сотрудники библиотеки работают с двумя группами детей с различными нарушениями речи из Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее МАДОУ) «Сказка» города Когалыма у которых имеются различные нарушения речи. Возраст: от 3 до 5 лет, и от 5 до 7 лет. С детьми всегда находится их постоянный воспитатель — человек, которого дети знают, которому доверяют. Совместная работа заключается в проведении библиотечных мероприятий. Формы и методы различные — совместные акции, встречи, мастер-классы, громкие чтения. Проект «Сказкотерапия» реализуется в Центральной городской библиотеке с 2023 года. Всего проведено 12 мероприятий, которые посетило 123 ребенка.

Для детей с ОВЗ важно, чтобы привлечение к чтению проходило без принуждения, было основано на интересе, успехе, доверии. Главная задача библиотекаря — создать комфортные условия для каждого ребенка, чтобы посещение библиотеки «особыми» детьми воспринималось с огромной радостью, ведь это выход в большую жизнь из своего замкнутого маленького мира и возможность общаться с другими людьми.

К каждому занятию обязательно готовится электронная презентация, видеоролик или другой наглядный материал. Для достижения поставленной цели необходимо хорошо чувствовать аудиторию, уметь быстро перестраиваться в процессе занятия. Разнообразные формы работы, правильное построенное мероприятие даёт 100% результат усвоения материала. В работе по обслуживанию детей с особыми потребностями используется различные библиотечные формы и методы — как традиционные, так и инновационные технологии социальной и культурно-досуговой деятельности. Как показывает опыт

работы с детьми с ОВЗ разных категорий, библиотерапия — это прививка доброты, терпимости, жизнестойкости против страха и неудач.

Для многих детей с ОВЗ мир открывается именно через книгу. Из имеющихся в библиотеке книг сформировали специальный фонд для детей с ОВЗ. В него вошли книги с крупным шрифтом, книги-игрушки, книги-раскладушки, книги с картонированными страницами, которые удобны для детей с нарушенной моторикой рук. Благоприятное воздействие на детей оказывают громкие чтения. При этом используются самые разные способы — комментированное чтение, чтение с элементами театрализации, перевоплощения. Один из самых действенных способов библиотерапии — сказкотерапия. Психотерапевтическая значимость сказок заключается в том, что в них всегда обнаруживаются некие необычные средства, помогающие герою справиться с препятствиями, трудностями.

Обязательная часть мероприятия - мастер-класс. Библиотекарь заранее продумывает и самостоятельно осваивает процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические и умственные возможности детей. В процессе работы очень важен индивидуальный подход.

Форма занятия с театральными куклами предоставляет детям возможность реализовываться как личностям, приобретать коммуникативные навыки. Через театральное действие снимается психоэмоциональная нагрузка, пробуждается умение проявлять сочувствие. Так же проводятся занятия по изотерапии, которые способствуют развитию у детей внимания, воображения, мышления, нормализации речи. В процессе терапии специалисты вводят двигательную активность и смену деятельности.

Благодаря реализации проекта «Сказкотерапия» удалось организовать комплексную работу специалистов с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с МАДОУ «Сказка» Проведение мероприятий проекта внесло большой вклад в организацию в городе Когалым системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, а также их семьям.

Данный проект доказал свою эффективность, так как руководители групп дошкольников с нарушениями речи отмечают, что дети с удовольствием посещают мероприятия в рамках проекта, после посещения дети становятся более активнее и внимательнее, у них снижается чувство тревожности, неуверенности в себе, что также положительно влияет на развитие речи ребенка.

Реализация проекта способствовала развитию инклюзивного образования на муниципальном уровне, в соответствии с комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного образования Ханты-Мансийского Автономного округа Югра.