



ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ Когалым
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

ПРОЕКТ «СКАЗКОТЕРАПИЯ»

направленный на коррекцию и профилактику речевых нарушений у группы дошкольников компенсирующей направленности, и для детей с тяжелыми нарушениями речи

2024

город Когалым

В настоящее время задержка речевого развития у детей дошкольного возраста наблюдается, чуть ли не у каждого второго ребенка. Также от развития речи зависит и развитие познавательных процессов у ребенка: память, мышление, воображение, внимание. Речь является основным средством человеческого общения. Без нее человек, ребенок не имеет возможности получать и передавать большое количество информации. У детей с различными нарушениями речи имеются существенные отклонения от нормы в речевом и психомоторном развитии .





Цель проекта: развитие диалогической и монологической речи у группы воспитанников компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, обогащение словаря через приобщение художественной литературы.

Задачи:

- формирование активности в речевом общении;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- способствование освоения умений диалогической и связной монологической речи;
- развитие интереса к театрализованной игре;
- социокультурная адаптация особенных детей, и дальнейшая интеграции в общество и жизни в целом.



На современном этапе система дошкольного воспитания строится именно на передаче дошкольникам знаний и сохранении здоровья, в том числе психологического благополучия. Поэтому необходимо развивать речь через развитие познавательных процессов, используя как традиционные методы, приёмы и игры.

В результате коррекционной деятельности здоровьесберегающего проекта «Сказкотерапия» возможно отметить положительные результаты:

- ✓ у детей сформировалось умение слушать и пересказывать сказки;
- ✓ они научились вступать в диалог друг с другом и с педагогом;
- ✓ их речь стала более связной, интересной для слушателя;
- ✓ монологическая речь - обогатилась интонационной выразительностью;
- ✓ дошкольники могут инсценировать небольшие отрывки из сказочных произведений;
- ✓ социально-культурная интеграция и адаптация дошкольников компенсирующей направленности, и детей с тяжелыми нарушениями речи.



«Герои русских сказок», игра-путешествие



«Книжкин дом», ознакомительная экскурсия по центральной городской библиотеке

