

Н 2

Администрация Томской области

ОГУ «Областной комитет охраны окружающей среды  
и природопользования»

Комитет по культуре и туризму Администрации Томской области

Областная детско-юношеская библиотека

# НАШ ДРУГ – ЧУДЕС- НИЦА ПРИРОДА

сборник сценариев для экологического просвещения детей и подростков



Томск 2001

*Администрация Томской области*

*ОГУ «ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
и ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»*

*КОМИТЕТ по КУЛЬТУРЕ и ТУРИЗМУ Администрации Томской области  
ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО -  
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА*

## **НАШ ДРУГ – ЧУДЕСНИДА ПРИРОДА**

*сборник сценариев для экологического просвещения детей и подростков*

*ТОМСК 2001*

Ответственный редактор: Л.В. Колчанаева      *главный библиотекарь ОДЮБ*

Редколлегия:      В.П. Разумнова      *зам директора ОДЮБ*  
   Н. И. Космодемьянская      *сотрудник ОГУ «Облкомприрода»*

© ОДЮБ, ОГУ «Облкомприрода», 2001 год  
*сборник сценариев для экологического просвещения детей и подростков*

ВСТУПЛЕНИЕ.....	4
<b>I    ПРО ЗЕЛЕННЫЕ ЛЕСА И ЛЕСНЫЕ ЧУДЕСА.</b> Цикл мероприятия для учащихся 3-й классов. Е.В.Ушакова	
ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА. Экологический урок-беседа.....	5
УЗНАЙ ДЕРЕВО ПО ОПИСАНИЮ. Игротека.....	8
РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАС ЛЕЧАТ. Сценарий праздника.....	9
<b>II    ПОД БЕРЕЗОВЫМ НАВЕСОМ СЯДЬ, ПОСЛУШАЙ СКАЗКИ ЛЕСА. ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.</b> В.П. Разумнова, Е.В. Хорошко	
КОНКУРС «ЛЕСОЗНАЕВ» .....	13
ТРАВУШКА-МУРАВУШКА. Театрализованное представление.....	16
БЫТЬ МОЖЕТ, ВСЯ ПРИРОДА - МОЗАИКА ЦВЕТОВ... Игровые конкурсы.....	22
<b>III   ПОЛНА ЗАГАДОК ЧУ ДЕСНИЦА-ПРИРОДА.</b> Экологические игры, конкурсы для детей среднего и старшего возраста. О.Н.Колесникова	
ПОЛНА ЗАГАДОК ЧУДЕСНИЦА-ПРИРОДА. Экологическая игра-конкурс.....	28
УЗНАЙ РАСТЕНИЕ. Эковикторина.....	31
<b>IV    ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ.</b> З.И. Вахренева	
ЭКОЗНАЙКА. Обзор литературы на экологическую тематику.....	33
ВСЕ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ ПРИРОДОЙ, ДАВАЙТЕ ЖЕ, ДРУЗЬЯ, ЕЕ БЕРЕЧЬ. Сценарий праздника.....	35

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Для того чтобы лучше узнать мир, совсем не обязательно совершать далекие путешествия. Дерево, травинка, цветок - это тоже часть мира, часть природы. Только надо уметь видеть в малом - большое, в привычном - прекрасное.

Природа не только радуется, но и нуждается в помощи и защите. Эта мысль звучит во многих произведениях Виктора Петровича Астафьева - как во взрослых, так и в написанных для детей.

Сам писатель о своих книгах говорит так: «Мне хотелось бы внушить людям, что все, что окружает нас: от зеленой травинки, малой беззащитной птахи, таежного зверька, земли, рожаящей хлеб, неба, дающего нам возможность дышать, солнца, согревающего нас, - все-все это есть часть нашей жизни, то есть и нас самих, потому что человек тоже есть создание природы, ее дитя, и как дитя родное, должно относиться к своей матери-земле, дающей нам возможность жить и радоваться жизни».

В данный сборник мы включили материалы, которые разрабатывались и были использованы при работе с детьми и подростками библиотекарями Областной детско-юношеской библиотеки г. Томска.

Надеемся, что сборник найдет широкое применение в библиотеках, школах, детских летних оздоровительных лагерях и площадках, а проведенные с его помощью мероприятия пробудят у девочек и мальчишек желание глубже, всесторонне изучить и понять законы развития природы, полюбить и сохранить все живое.

# 1. ПРО ЗЕЛЕННЫЕ ЛЕСА И ЛЕСНЫЕ ЧУДЕСА

Цикл мероприятий для учащихся 3-6 классов

*Е.В.Ушакова*

Здравствуй, лес,  
Дремучий лес.  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозового?  
Что нам шепчешь на заре  
Весь а росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утай:  
Ты же видишь, мы свои.  
С. Погореловский

## ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА

*Экологический урок-беседа*

Что такое лес? На этот вопрос обычно отвечают: это кусты, мхи, травы, грибы, ягоды и, конечно, деревья. Деревья в лесу разные. Сколько деревьев в наших лесах! И у каждого свои загадки, тайны, своя история, свой особый характер, свой секрет. Он на ладошке зеленого листа, в строении хвойной иголки, в форме и цвете смолистой шишки. Одни деревья такие домашние (выгляни в окошко - увидишь рядом). Другие разбежались по тайге, по морским побережьям, забрались высоко в горы. Одно дерево любит больше света, другое предпочитает держаться в тени. Одному подавай влажную почву, а другое и на песках укоренится. Мир дерева прекрасен и неповторим. Войдем в него.

### Береза

Издавна дружат люди с березой, с незапамятных времен хранят любовь к этому замечательному дереву, доброй нашей белоствольной красавице.

У наших предков славян была богиня по имени Берегиня, мать всех богатств на земле. А почитали ее в образе священного белого дерева - березы. Слово «береза» восходит к понятию «белый» - по необыкновенному цвету коры дерева. А знаете ли вы, что береза - это целый род? В нем 140 видов. Они отличаются друг от друга формой листьев, рисунком коры и строением веток.

Много секретов хранит это дерево. Вот один из них: в жаркий июльский зной подойди к березе и коснись ее ствола рукой. Он совсем не нагревается на солнце. В чем причина этого явления? Белый цвет отражает солнечные лучи. Вот и березу цвет ее коры предохраняет от ожогов: сама кора у нее тонкая, не то, что у дуба или сосны, которым не страшны горячие лучи.

Много пользы приносит людям береза: париться в бане березовым веничком, готовить лекарства из почек и листьев, утолять жажду березовым соком научились люди с давних времен.

Любит русский народ белоствольную березку, посвящает ей стихи, поет о ней песни.

### Липа

Липа, как и береза - народная любимица. На Руси ее особенно любили. Под липой водили веселые деревенские хороводы. Без липы не мыслил жизни ни один крестьянин.

Рогожки, веревки, лапти - все это делалось из липы. «Сосна кормит, липа обувает». Вот как говорили в народе. Деревянные части гармоний и сегодня делают из липы. А посуда? И простая, и с золотой хохломской росписью. Податливая у липы древесина, мягкая, послушна острию ножа или резцу. Вырезай, что угодно, без особых усилий. Вот такое это дерево. Теплое. Легкое. Поющее.

## Рябина

Нередко бывает так: если растение нам хорошо знакомо, мы и не обращаем на него внимания.

Рябина. Как много пользы приносит она человеку. Во-первых, ягоды. Прихваченные морозом, они вкусны даже сырые. А варенье из рябины еще лучше. Высушенную и размолотую рябину добавляют для аромата в кондитерские изделия, из нее делают кисели и компоты.

Но не только повара и кондитеры ценят рябину. Из твердой и тяжелой древесины этого дерева делают детали машин. А огородники используют ее листья в измельченном виде для предохранения от порчи картофеля.

Рябиной кормятся многие птицы. А как хороши ее яркие, красные гроздья на фоне только что выпавшего пушистого снега. И только незнающие или равнодушные люди могут сказать: «Подумаешь, рябина!».

## Хвойные деревья

Узнать хвойные деревья легко. Почти все они - вечнозеленые. И вместо листьев у них - иголки, хвоя. Хвоя бывает разная. У одних деревьев она твердая и колючая, у других - мягкая, как трава. Бывает хвоя длинная, как вязальные спицы, и такая же толстая. Зеленые хвоинки - те же листья, только необычной формы. Без зеленых листьев дерево не могло бы дышать, получать от солнца свет и тепло. Нет у хвойных деревьев и привычных цветов. Это растение с шишками. В шишках находятся семена, из которых вырастают молодые деревца. Семена в шишках - любимое лакомство многих лесных зверей. Даже хозяин леса - медведь забирается за шишками на деревья.

Люди тоже любят полакомиться кедровыми орешками. Живут хвойные деревья долго. Всего хвойных на земле - 600 различных видов. Большинство из них растут в северном полушарии.

С давних пор люди оценили замечательные свойства сосны. Это было почти 300 лет назад. Моряки, на корабле шедшие в Канаду, один за другим заболевали цингой. Выжила лишь часть команды, и только благодаря тому, что эти матросы послушали советов индейцев и стали пить настой сосновой хвои. На обратном пути корабль попал в жестокий шторм. И снова сосна спасла моряков - на этот раз своей прочностью. Корабль был сделан из сосновых досок. Лишь много лет спустя открыли секрет чудодейственного соснового настоя: оказалось, что он содержит в большом количестве витамин С, необходимый человеку. И даже в наше время открывают все новые и новые полезные качества сосны. Ей действительно не страшны ни морозы, ни жара, ни засуха, ни ветры. Одного лишь боится сосна - темноты. Ей нужно много света и солнца.

Сибирь - царство кедров, этих могучих красавцев тайги. У старых кедров стволы такие толстые - вдвоем не обхватишь. Мохнатые ветви спускаются до самой земли. Хвоя у кедра в два раза длиннее сосновой и втрое гуще. Стоят великаны-кедры, как сторожа, в длинных, до пят, шубах. На фоне яркого синего неба виднеются вершины молодых кедров - длинные, заостренные, как пики. А у старого кедра сразу несколько вершин. Главную вершину то мороз повредит, то медведь отломит, когда за шишками лезет. В тайге много любителей кедровых орехов - бурундуки, мыши, птицы.

Кедровка - родственница вороны, и кричит очень, похоже. Она выбирает из шишек орехи, заглатывает их в зоб и летит с тяжелым грузом на вырубку или старое пожарище, где и закапывает орехи в мох, в гнилые пни, землю. Это - кладовые на зиму. За зиму кедровка все

орехи съесть не может. Много орехов остается. Весной они прорастают. Из них лет через 50 вырастают деревья. Так кедровка сажает кедровые леса.

Ель совсем не похожа на сосну. Ее еще издали можно отличить по всегда острой макушке. На макушке ветки короткие. Чем ниже по стволу ветвь, тем она длиннее. Оттого крона ели напоминает пирамиду. Крона ели густая и плотная. Она пропускает мало света. Поэтому в ельнике всегда полумрак. Там выживают лишь растения, которые любят тень. Особенно темно в молодом еловом лесу. Тонкие елки стоят густо. Лесники называют такой лес жердняком. В жердняке не встретишь ни травы, ни мха, лишь слой подстилки из сухой хвои. В еловых лесах находят убежище многие звери и птицы.

Пихта похожа на ель. Но вблизи отличить их нетрудно. У ели хвоя колючая, у пихты - мягкая. Под елью лежат пустые шишки, под пихтой - ни одной. Они рассыпаются еще на ветвях, и вниз падают одни чешуйки. А самое главное отличие - кора разная. У ели кора вся в трещинах, а у пихты ствол гладкий. И запах у пихты особенный. Живет пихта до 100 лет. Падают отжившие деревья, и травы вновь захватывают отнятое у них место.

Все знают, что острые и твердые иголки хвойных деревьев могут больно колоться, дотрагиваются до них осторожно. А вот у лиственницы длинные ярко-зеленые хвойные ветки не только не колются, а наоборот, очень мягки и шелковисты. Лиственница - доброе дерево, ласковое. Она близкая родственница сосны и ели. Почему же хвойному дереву дали такое имя - лиственница? Дело в том, что в отличие от других хвойных деревьев она каждый год меняет свой зеленый наряд. Осенью хвоинки у нее опадают, а весной появляются новые, как листья у лиственных деревьев. Ее древесина удивительно прочна, не поддается гниению даже в воде, и очень ценится в строительстве. Лиственница неприхотлива, растет на разных почвах. Может расти и далеко на севере, в тундре, где не встретишь других деревьев. Лиственница не боится вечной мерзлоты. Живут лиственницы 300-500 лет.

### Конкурс «Лесознаев»

1. Где теплее зимой - в ельнике или березняке? (В ельнике, там гуще ветки, они хорошо задерживают снег и ветер.)
2. У какого дерева листья дрожат? (У осины.)
3. Почему нижние ветви у сосны отмирают, а у ели нет? (Сосна - светолюбивое дерево.)
4. Какое дерево цветет позже всех? (Липа)
5. Почему погибает лес, когда вырубают старые дуплистые деревья? (В их дуплах гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых.)
6. Какое дерево называют «пионером»? (Березу, она раньше других вырастает на месте вырубок, пожарищ, на заброшенных полях.)
7. О каком дереве говорят - «кормилец тайги»? (О кедре)
8. Почему у березы молодые листочки клейкие? (Смолистые вещества защищают листья от заморозков.)
9. Когда плачут березы? (Весной)
10. Есть ли у дерева «лишние ветки»? (Это нижние ветви деревьев, лесоводы говорят, что нижние ветки работают «на себя». Они тратят на дыхание больше вещества, чем производят сами. Поэтому некоторые нижние ветки у деревьев МОЖНО обрезать.)

### УЗНАЙ ДЕРЕВО ПО ОПИСАНИЮ

#### *Игротека*

Цель этого мероприятия - выяснить, что детям известно о деревьях, растущих в лесу (возраст деревьев, отличительные особенности, использование в медицине, промышленности). При проведении игротеки можно использовать загадки, пословицы, поговорки. Стихи, сказки, рассказы детских писателей помогут ребятам ответить на предложенные вопросы.



- Шишки мелкие. Молодые шишки зеленые, похожи на осенние огурцы «крючки». *(Сосна)*
  - Весной заглянешь в лес - качается на полянке пыльное облачко. Душистым медовым ароматом веет от него. Это зацвела белоснежная красавица. *(Черемуха)*
  - В самый непогожий день это дерево выглядит так, будто солнцем освещено. Не у всякого живописца найдутся в палитре такие краски, в которые наряжается сентябрьскими деньками это дерево - желтые, бурые, красные, а еще оранжевые, пурпурные, лимонные. *(Клен)*
  - Под этим деревом пустых шишек никогда не найдешь. Они рассыпаются еще на ветвях, и вниз падают одни чешуйки. *(Пихта)*
  - Осенью созревают шишки крупные, как груши, и такие же тяжелые. Шишки падают вниз, задевают ветки, с силой врезаются в мох. *(Кедр)*
- Весной на ветвях появляются мелкие, как грецкий орех, шишки, незрелые - красного цвета. Издали кажется, что это цветы. К осени семена из них высыпаются, шишки темнеют, становятся похожими на сушеные грибы. *(Лиственница)*
- Из коры делают лекарство, добывают дубильные вещества, необходимые для обработки кожи, цветы щедро раздают пыльцу и нектар, необходимые пчелам. *(Ива)*
  - Что это за дерево? Его знает каждый: гладкий ствол с зеленовато-серой корой, небольшие, почти круглые, с неровными краями листья. Сверху лист яркий, зеленый, а снизу - зеленовато-серый. Подул ветер, и лист тотчас же начал дрожать. *(Осина)*
  - Стройное, высокое дерево. Выше сосны и выше ели. Ветки редкие, хвоя на них негустая, мягкая, держится весь год. *(Лиственница)*
  - Бывает, изо всей силы всадил в полено топор, а оно целехонькое, да еще топор никак не вытащишь - завяз. С большим трудом удастся расколоть полено. Слои у него неровные, плохо отделяются друг от друга. Вязкое дерево - недаром же зовется ... *(Вяз)*
  - С этим деревом связано представление о силе, мощи и красоте. Однако оно не только красиво, но и полезно: оно растет там, где трудно расти другим деревьям. *(Дуб)*
  - Это дерево нужно и врачам, и пчеловодам, и химикам и кожевникам. Ягодами этого дерева кормятся многие птицы. Как хороши яркие, красные гроздья на фоне только что выпавшего пушистого снега. *(Рябина)*
  - Из почек и листьев этого дерева готовятся лекарства, вениками парятся в бане, жаркими дровами топят печь. Из коры плетут лукошки, туеса, корзинки *(Береза)*
  - Древесина высоко ценится во многих областях промышленности, из желудей приготавливают кофе, из коры - дубильные вещества. *(Дуб)*
  - Это дерево в лесу сразу видно. У него ствол, как начищенный самовар: медно-красный, блестит на солнце. *(Сосна)*
  - Это дерево называют зеленым санитаром города. Оно задерживает дымовые частицы, вредные газы, очищает городской воздух от пыли *(Тополь)*.
  - Шишки узкие и длинные, как морковки. Семена в них мелкие и с крылышками. *(Ель)*
  - Всем известно это красивое дерево. Ветви у него длинные, гибкие и часто спускаются до самой земли. Поэтому у дерева грустный, «плачущий» вид. *(Ива)*
  - Лапти, кули, рогожи, веревки, посуда, кадки под мед и под квашню, корыта. Какое дерево шло на изготовление этих необходимых в крестьянском хозяйстве предметов? *(Лина)*

## РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАС ЛЕЧАТ

*сценарий праздника*

### Действующие лица:

Баба Яга  
Айболит  
Душица

Крапива  
Ландыш

Лесная полянка. Старичок в белом халате и шапочке, в очках, с большим чемоданчиком в руках. Это известный врач и знаток лекарственных растений доктор Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я приехал к вам в гости, чтобы рассказать о чудесных свойствах трав и растений, которые называют лекарственными.

Лес был первой аптекой, в которую наши древние предки обращались за лекарствами. Еще три тысячи лет до нашей эры люди готовили настои и отвары, сиропы и порошки из различных цветов и трав. При раскопках дворца одного ассирийского царя были обнаружены двадцать две тысячи глиняных табличек. Некоторые из них были посвящены врачеванию лекарственными средствами. Крупнейший мыслитель своего времени, врач Древней Греции Гиппократ в своем научном труде подробно описал двести тридцать шесть видов лекарственных растений, которые тогда применялись в медицине. На Руси лечение травами также известно очень давно. Этим занимались ведуньи, волхвы и знахари. Под покровом тайны знания передавались от отца к сыну или от матери к дочери. Использование лекарственных трав в России приняло особо широкий размах в середине XVIII века, когда царем Алексеем Михайловичем был создан специальный «Аптекарский приказ», ведавший снабжением лекарственными травами царского двора, армии и др.

В 1654 г. в Москве была организована первая в России медицинская школа, где готовили аптекарей. Были созданы специальные аптекарские огороды-сады, где разводили лекарственные растения. Постепенно знания о целебных свойствах растений стали собирать воедино. Создавались первые ботанические книги. Древние сочинения по лечению травами так и назывались: «травники», «зельники», «цветники». В них приводились описания растений и обязательно давались их рисунки. Ведь только знание может творить чудеса и открывать лечебные свойства трав.

**Баба Яга:** Э, нет, милый братец. Только колдовская сила делает травы целебными.

**Айболит (удивленно):** Баба Яга?!

**Баба Яга:** Ну, уж не такая я Яга, а сейчас я даже совсем не Яга.

*Айболит смотрит на нее. Действительно, в кокетливом фартучке, повязанная светлым платочком, Баба Яга кажется обычной старушкой.*

**Баба Яга:** Сейчас, ребята, я покажу вам настоящие чудеса. «Крибля, крабля, Бум-барут! Пусть все цветы и травы оживут!»

*Растения оживают и церемонно раскланиваются.*

**Баба Яга:** Расскажите, где растете  
И в какое время вас  
Собирают про запас,  
У кого какие части  
Колдовской послушны власти.

**Душица:** Я расту в лесах, на склонах  
И на холмиках зеленых.  
Запах крепок и душист.  
Ну а мой зеленый лист  
Всем идет на чай.  
Как зовусь я, отгадай!

**Крапива:** Лучше ты меня не тронь

Жгусь я больно, как огонь.

**Ландыш:** У меня к ребятам просьба  
Убедительная есть.  
Рвут весной меня повсюду,  
Вяну я в букетах зря.  
Повсеместно истребленье  
Мне грозит сейчас, друзья!

**Одуванчик:** Горю в траве росистой  
Головкой золотистой  
Но вот померк, потух.  
И превращаюсь в пух.

**Невысокое растение с округлыми пушистыми листьями:** А вот теперь, ребята, послушайте и мою загадку-сказку. Давным-давно жила на свете одна семья. Жила дружно, счастливо. Но вот однажды заболела мать и вскоре умерла. Ссутулился хозяин дома, затихли песни и радостные игры у ребятшек. Прошло время. Новая хозяйка появилась в осиротевшем доме. С виду вроде бы красивая, молодая. Но стали замечать люди, что в доме что-то неладно. Мачеха говорит тепло, а холодом веет, проведет рукой по волосам - словно репьев насажает. Как пригрело весеннее солнце, младшая дочь от тоски стала на косогор к речке бегать, слезы выплакивать. Как-то раз подняла голову, а у ног цветочек желтенький расцвел. В тот день навсегда исчезла мачеха, след простыл. А цветок каждую весну появляется. Посмотрит, хорошо ли детям, и снова пропадает. На его месте летом листья вырастают, сверху холодные, как мачехины руки, а снизу теплые, мягкие, словно руки матери.

**Мать и мачеха** - так назвали меня люди.

**Медуница:** Это прозвище недаром  
У красивого цветка.  
Капля сочного нектара  
И душиста, и сладка!  
От простуды излечиться  
Вам поможет...

**Клевер луговой, красный:**  
Голодный шмелик  
Вздыхает тяжело –  
Поест бы кашки...  
Да вот же «кашка»!  
Попробуй, шмелик  
В ней сок медовый –  
Шмелям и пчелам  
Обед готовый.

**Фиалка душистая:**  
На солнечной опушке  
Малышка расцвела,  
Лилловенькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится.  
Не любит лезть вперед.  
Но кто-то ей поклонится  
И бережно возьмет.

**Айболит:** Много пользы приносят лекарственные растения людям: одуванчик помогает при болезни глаз, заболеваниях печени, обладает успокаивающим и снотворным действием,

возбуждает аппетит. Медуницу используют как отхаркивающее, кровоостанавливающее средство, водный настой травы пьют при кашле, болях в горле. *Кратива* лечит заболевания суставов, туберкулез, радикулит. *Фиалка* необходима при неврозах, сердцебиении, бессоннице. Лекарства из *ландыша* применяют при пороках сердца, сердечной недостаточности. *Душица* - надежное потогонное, мочегонное, отхаркивающее средство. *Клевер* необходим при малокровии.

**Баба Яга:** Лечить-то они лечат. Но знают ли ребята, как правильно собирать лекарственные растения?

**Айболит:** Давай, Баба Яга, напомним нашим маленьким друзьям эти простые, но в то же время очень важные правила.

**Правило 1.** ПОЧКИ собирайте только ранней весной, во время их набухания. НАЗЕМНУЮ ЧАСТЬ РАСТЕНИЙ (траву, листья, цветки) заготавливают в конце весны - в начале лета. КОРНИ и КОРНЕВИЩА выкапывают поздней осенью (в сентябре, октябре).

**Правило 2.** Собирая лекарственные растения, не трогайте поблекшие, объединенные насекомыми цветы и травы. Не губите растения, не выдирайте их с корнем, не топчите место сбора.

**Правило 3.** При сборе ЦВЕТКОВ пользуйтесь ножницами. ПОЧКИ срежьте ножом. КОРУ с деревьев нельзя состругивать. Сделайте 2-3 надреза и осторожно отделите полоски.

**Правило 4.** Нельзя набивать корзины растениями, плотно утрамбовывать. От этого они могут испортиться. Чтобы растения не слеживались, слой от слоя (толщиной в 5-7 см) полезно переложить веточками.

**Баба Яга:** Ребята, еще несколько лекарственных растений хотят загадать свои загадки. Давайте послушаем их.

1) Я не приметное, невзрачное растение. Мои цветочки так малы, что не сразу разглядишь их среди других трав. Но увидишь треугольнички - плоды - и тут же догадаешься, кто я. Плоды мои - это стручки, похожие на заплечную сумку, которую носили с собой пастухи в старину. Поэтому меня и назвали .... (пастушьей сумкой).

2) Меня считают опасным для домашних животных. Мол, попаду я в сено, поедят такого сена овцы, козы, коровы, лошади и отравятся. Недаром я ношу грозное имя ... (зверобой).

3) Каждый мой лист, как перышко птицы, собран из многих маленьких листиков-пушинок. Таких, листиков-пушинок у меня чуть не целая тысяча. Вот и назвали меня... (тысячелистник).

4) Расту я на краю поля возле дороги. Высоко поднимаю свои ярко-желтые головки. Видно их издали. Как зацвету, загорюсь огнем, знайте - лето в разгаре. Вот тут иной раз и сорвет меня хозяйка, принесет домой и повесит на стенку, чтобы не водились в доме мухи, разные жучки и паучки - не любят насекомые моего резкого запаха. Посмотришь на мои желтые головки - словно ягоды рябины зреют. Вот так, за сходство с рябиной, и дали люди мне еще одно название - «дикая рябинка» (пижма).

5) Пройдешь июльским днем возле луговой речушки, подле озера, и вслед за тобой разольется душистый аромат. Сорвешь мою веточку, разотрешь в руках, и обдаст тебя запах с неповторимым холодком. Недаром меня «холодянкой» прозвали. Нет травы душистее ... (мяты).

**Айболит:** Ну вот, сбор лекарственных растений закончен. Теперь наступает следующий важный этап - сушка сырья. КАК ПРАВИЛЬНО СУШИТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ?

**Баба Яга:** Запомните, ребята. Сушить наземную часть растения (листья, цветы) можно в любом сухом, хорошо проветриваемом помещении. Лучше всего на чердаке. Корни и корневища можно сушить на открытом воздухе, на солнце. Ягоды и плоды сушат в печах, сушилках, на противнях. Правильно высушенное сырье обладает следующими признаками: корни и корневища легко ломаются с треском, а не гнутся. Высушенные плоды, сжатые в комочек, должны рассыпаться, а не оставаться слипшимися. Если растения не досушить или высушить неправильно, они могут загнить. Но нельзя и пересушивать лекарственное сырье, так оно теряет свои лечебные свойства.

**Айболит:** А сейчас -

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ - ЛЕЧЕБНЫХ ТРАВ СЕКРЕТЫ

1. В растительном царстве насчитывается до десяти тысяч видов ядовитых растений, это очень много. Не все знают, что существуют такие растения, которые даже трогать нельзя, а тем более брать в рот. Так что если вы, ребята, встретите в лесу незнакомое растение, лучше не прикасайтесь к нему, пройдите мимо. Оно может оказаться ядовитым.

2. Урожай «зеленой аптеки» неодинаков по годам. И собирать его нужно так, чтобы ценные запасы не исчезали, а все время восполнялись.

3. Не выкапывайте молодые растения, дайте им подрасти.

4. Не собирайте травы из года в год на одних и тех же местах, чтобы не истощились их запасы.

5. Используйте лекарственные растения (крапиву, одуванчик, медуницу и другие) для приготовления супов, щей. Молодые листья подорожника можно добавлять в омлеты, запеканки, каши, пюре. Многие растения используются для приготовления травяных чаев (душица, зверобой, малина, шиповник, брусника).

### Викторина «Растения задают вопросы»

1. Какой цветок на Руси издавна считали «жизненным эликсиром»? (Одуванчик)
2. Любимое растение домашних кошек, получившее в народе название «кошачья трава». (Валериана)
3. Прекрасное средство против моли, блох, клещей. (Полынь горькая)
4. Какая ягода входит в меню космонавтов? Про нее говорят, что она улучшает зрение. (Черника)
5. Вас укусила пчела. Как снять боль? Что делать? (Приложить к месту укуса лист подорожника.)

**Баба Яга** (*обращаясь к растениям*): Спасибо вам, друзья, за то, что вы пришли к нам в гости. Мы надеемся, что ребята твердо запомнят наши советы.

**Айболит**: Вы услышали сегодня много полезных сведений. Берегите цветы и травы, деревья и кустарники. Всегда помните о том, что природа - это кладовая нашего здоровья.

## II. ПОД БЕРЕЗОВЫМ НАВЕСОМ СЯДЬ, ПОСЛУШАЙ СКАЗКИ ЛЕСА

### Цикл мероприятий для детей среднего и старшего возраста

*В.П. Разумнова, Е.В. Хорошко*

### КОНКУРС «ЛЕСОЗНАЕВ»

В конкурсе принимают участие две команды. За правильный ответ присуждается один балл. Ответы оценивает ведущий. После трех-четырех вопросов дети читают стихи о природе. Конкурс можно проводить в парке или сквере.

**Ведущий**: В живой природе все устроено удивительно разумно и правильно. Проживающие вместе сообщества растений и животных образуют экологические цепочки. И в каждом месте на Земле, в каждой экологической системе экологические цепочки свои.

Давайте вместе посмотрим, как выглядит экологическая цепочка нашего леса. Посмотрим на полянку. Деревья, травы и кустарники из воды, углекислого газа, минеральных питательных веществ строят на свету свои листья. Тут как тут любители зеленых листочков - травоядные животные. Это зайцы и белки, да и многие птицы. Все они с удовольствием едят то, что сделали растения. Но на каждом шагу травоядных животных подстерегают хищники - волки, лисы. И вот что удивительно. Стоит только кого-нибудь убрать из этой цепочки, как вся экологическая система начинает разрушаться. Например, не стало бы в лесу хищников. Тогда бы зайцам и лосям раздолье! Но рано радоваться. Когда у зайцев и лосей не останется врагов,

они съедят всю траву, все деревья и кустарники в лесу - и лес погибнет! Кроме того, волки выполняют санитарную функцию, потому что питаются в основном больными и слабыми животными - ведь их легче поймать! И если бы не волки - больные зайцы и лоси заражали бы здоровых. И тем самым способствовали распространению опасных заболеваний. Поэтому лесу без волков никак не прожить. Такую же роль своеобразных санитаров играют, например, хищные птицы - совы, ястребы и некоторые другие. Или вот змеи. Они едят мышей и мелких грызунов - сусликов, хомяков и прочую компанию.

А не станет вдруг змей, так мышей столько расплодится, что они все подчистую съедят, а потом примутся и за сельскохозяйственные поля.

Раньше, когда люди не знали об экологических цепочках и системах, они делили всех животных на полезных и вредных. Волки и хищные птицы, мол, вредные, а травоядные животные и птицы - полезные. А оказывается, все полезны и каждый вносит свой вклад в сохранение экологической системы. Поэтому, если встретите в лесу змею - не убивайте ее! Вы ее не тронете - и она вас не тронет.

Лес - сложный организм, и все живое в нем - от травинки до векового дерева, от микроба до оленя - связано друг с другом и друг в друге нуждается.

### Вопросы к конкурсу

1. Какой лес шумит, а какой шелестит? (Лиственный - шелестит, сосновый - шумит.)
2. Сколько лет живет хвоя у ели? (5-7 лет)
3. Почему на коре деревьев образуются трещинки? (Древесина нарастает в толщину быстрее, чем кора.)
4. Какие деревья дружат с муравьями? (Осина, черемуха, бузина, калина. Они подкармливают насекомых сладкой жидкостью. Она выделяется из специальных нектарников, расположенных у основания листа - муравьи постоянно «ходят в гости» к этим деревьям и охраняют «хлебосольных хозяев» от вредных гусениц.)
5. Это дерево очень любит свет и совсем не может жить в тени. И не случайно оно получило название «дочь солнца». Что это за дерево? (Лиственница)
6. Какое дерево цветет позже всех? (Липа)
7. Какую роль играет ива для берега реки, водохранилища? (Корнями укрепляет берег, защищает водоем от испарения.)
8. Какое хвойное дерево осенью теряет иголки? (Лиственница)
9. Почему в сосновом лесу мы видим много отмерших сучьев, а у деревьев зеленеют только верхушки? (Сосна - светолюбивое растение. Если сучья получают мало света, они отмирают.)
10. Листья, какого дерева в лесу опадают зелеными? (Ольха)
11. У березы ствол даже в самую сильную жару не нагревается. Почему? (Белый цвет отражает солнечные лучи.)
12. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (Они моложе и дольше живут.)
13. Из древесины какого дерева делают карандаши? (Кедр)
14. Какое дерево боятся насекомые? Подсказка: это дерево не боится заморозков. (Черемуха)
15. Какое дерево можно назвать «музыкальным»? (Ель. В еловых лесах встречаются деревья с прямым стволом, гладкой корой и тонкими гибкими сучьями. Это резонансные ели, Из них делают скрипки и другие музыкальные инструменты.)
16. Какое из известных деревьев можно назвать «медовым»? (Липа)
17. В честь какого дерева назван месяц, соответствующий апрелю, в древнем русском календаре? Как назывался этот месяц? (Береза, месяц березол)
18. При каком русском царе был издан указ об охране лесов? (При Петре 1)
19. Какое дерево плачет перед дождем? (Остролистный клен)
20. Какое дерево несколько раз в день переодевается? (Осина)
21. Листья, какого дерева предохраняют картофель от порчи? (Рябина)

22. Почему у елей в лесу зеленеют все ветки, даже те, что у земли? (Хвоя елей может жить и при затемнении.)
23. Какое дерево очень капризно «в детстве»? Оно не выносит ни мороза, ни ветра, ни ярких солнечных лучей. (Дуб)
24. Откуда пошло это странное название - вяз? (Когда дерево рубят, топор вязнет в древесине, так как у вяза она слоистая, неровная.)
25. Почему древние римляне называли сосну «палое» (скала)? (Сосна жизнестойкое дерево, боится только темноты.)
26. Какой кустарник является чемпионом по фитонцидам? (Можжевельник)
27. Под каким хвойным деревом никогда не увидишь шишек? (Под пихтой.)
28. Из какого дерева делают спички? (Из осины.)
29. Близкий родственник тополя (Осина).
30. Что означает кедр по-гречески? (Сосна)

### Стихотворения для чтения в ходе конкурса

Голубенький, чистый  
Подснежник цветок!  
И подле сквозистый  
Последний снежок...

*А.Н. Майков*

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Повязалась сосна.

*С.А. Есенин*

Колокольчики мои  
Цветики степные!  
Что глядите на меня,  
Темно-голубые?

*А.К. Толстой*

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

*С.А. Есенин*

Как молоком облитые,  
Стоят сады вишневые,  
Тихохонько шумят;  
Пригреты теплым солнышком  
Шумят повеселевшие  
Сосновые леса.

*Н.А. Некрасов*

Вылетела первая пчелка.  
Полетела по ранним цветочкам.  
О красной весне поразведать,  
Скоро ль будет гостья дорогая,  
Скоро ли луга зазеленеют,  
Скоро ль у кудрявой у березы  
Распустятся клейкие листочки,  
Зацветет черемуха душиста.

*А.С. Пушкин*

Черемуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые  
Что кудри, завила.

*С.А. Есенин*

Уж верба вся пушистая  
Раскинулась кругом,  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом...

*А.А. Фет*

**Ведущий:** Вот и закончился наш бал. А на прощание предлагаем вам отгадать загадки о лекарственных травах.

### Загадки

Что за травка угощает  
На лугах, в лесной глуши  
Человека - добрым чаем,  
Пчел - нектаром от души?  
(*Иван-чай*)

Собираешься в дорогу.  
Все в походе может быть.  
А какие травы могут  
Быстро кровь остановить?  
(*камыш, тысячелистник, полевой хвощ*)

Это что за чудо - травы,  
Могут каждому помочь?  
Приложи их к бородавкам -  
Уберутся вскоре прочь.  
*(чистотел, росянка)*

Я расту в округе смело,  
И бывает даже так:  
Я вцепляюсь озверело  
В коз, овец и злых собак.  
*(репей)*

Из речных растений кто же  
Плотной сетью пузырьков  
Ловит маленьких рыбешек,  
Ловит маленьких рачков?  
*(пузырчатка)*

Из растений я, пожалуй,  
Больше всех ребят страшу:  
Острых множество кинжалов  
При себе всегда ношу.  
*(чертополох)*

Я лечил не раз когда-то  
Партизан в глухом краю:  
Заменял собою вату  
Тем, кто ранен был в бою.  
*(мох сфагнум)*

Тает снег... Весны начало...  
Из-под снега выхожу.  
Покажу цветы сначала,  
Листья позже покажу.  
*(мать-и-мачеха)*

Я трава, цвету все лето,  
Сея запах за версту,  
Очень ярким желтым цветом  
Даже осенью цвету.  
*(калужница)*

## Литература

1. Крутогоров Ю.А. Рассказы о деревьях. М., 1987, 111 с.
2. Козлова Т.А. и др. Растения леса. М., 2000, 63 с.
3. Буктышнов А.Д. и др. Леса (Природа мира). М., 1981, 316 с.

## «ТРАВУШКА-МУРАВУШКА» (ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ)

*театрализованное представление*

### Действующие лица

**Фармагнозис** - знаток лекарственных растений. В белом халате и шапочке, с большой книгой под мышкой.

**Баба Яга** - косматая, но не страшная, повязана светлым платочком и в кокетливом фартучке.

Группа растений, оказывающих успокаивающее и снотворное действие:

**Балерина, Хмель, Пион, Пустырник, Пассифлора, Стефания** - ходят плавно и говорят тихо, ровно.

Группа растений - биогенные стимуляторы:

**Жень-Шень, Заманиха, Лимонник, Чай, Радиола** - все говорят и ходят очень энергично

**Элеутерококк** - любит позубоскалить и ко всем цепляется

**Крапива** - в обиду себя не дает

**Крапивята** - не очень смелые, поют писклявыми голосами

Группа растений с разными свойствами:

**Сосна, Ландыш, Калина, Лук, Чеснок, Липа.**



Исполнителя роли растений должны быть снабжены их названиями (на головы растений налеты «короны» с названиями, дети также одеты в костюмы с элементами, изображающими растения). В зале укреплены стенды и подборки о лекарственных травах. В сценарии использованы книги А.Ф. Германа, Г.И. Кадата, Н.А. Яненко-Хмелевского.

**Фармагнозис:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня, в праздник Знания к вам приехал я, Фармагнозис, чтобы рассказать о чудесных свойствах трав и растений, которые называют лекарственными. Неожиданно рядом с Фармагнозисом появляется **Баба Яга**.

**Баба Яга:** Ну, уж о чудесах буду рассказывать я.

**Фармагнозис** (*удивленно*): Баба Яга...

**Баба Яга:** Ну, уж и не такая Яга...

**Фармагнозис:** А кто же?

**Баба Яга:** Ведунья, Знахарка, ну, уж если никак не можешь забыть, что я Баба Яга, то называй меня просто ... колдуньей, сестрицей.

**Фармагнозис:** Чьей сестрицей?

**Баба Яга:** Твоей.

**Фармагнозис:** Моей?

**Баба Яга:** Скажи, что значит твое имя Фармагнозис, если перевести его с греческого языка?

**Фармагнозис:** Лекарственный.

**Баба Яга:** Лекарственный-то, лекарственный, но еще и колдовской, и яд... так что родственники мы с тобой, дорогой мой колдовской брат, только я постарше лет на триста. И будем мы с тобой сегодня рассказывать ребятам о целебных травах вместе.

**Фармагнозис:** Но ведь только знание может творить чудеса и открывать лечебные свойства трав.

**Баба Яга:** Э, нет, милый братец. Только колдовская сила делает травы целебными.

**Фармагнозис:** Не будем спорить. Пусть ребята сами решат, что же в целебных травах колдовского и о чем наука фармагнозия - об изучении лекарственных трав или о колдовстве.

**Баба Яга** (*сидит притихшая и обиженная*): Очень ты меня обидел тем, что все мои чудеса перед ребятами раскрыл, но уж одну чудо я сегодня совершу! Крибля, крабля, Бумбарут! Пусть картинки оживут!

*Гаснет свет. И когда он опять загорается, в зале появляются растения — крапива и группа валерианы.*

**Фармагнозис:** Разрешите вам представить наших гостей. (*Представляет растения, а они церемонно раскланиваются.*)

Пассифлора и Пион - всем приносят крепкий сон.

Валериана и Пустырник - успокоят, снимут стресс.

А Стефания и Хмель - от бессонницы излечат. Через несколько недель.

*(Обращается к растениям.)*

Расскажите, где растете. И в какое время вас собирают про запас.

**Баба Яга:** У кого какие части

Колдовской послушны власти.

**Пион:**

Семена мои целебны –

При гастритах пьют настой.

Корни - убивают яды

И снимают в почках боль.

У меня одна беда:

Зацветаю я когда,

То цветов моих краса  
Всем бросается в глаза.  
И в букеты рвут меня,  
Я боюсь их как огня!  
Я прошу вас, пощадите  
И пионы зря не рвите!

**Валериана и Хмель:** Ах, как грустно это, право,  
Для кого-то мы забава.

**Пассифлора и Стефания:** Мы, признаться вам, с трудом  
Забываем прежний дом.  
Из Америки, Вьетнама  
Мы сюда привезены.  
Наши годы приживанья  
Были холодны, трудны.  
Хоть растем мы на Кавказе,  
Но для нас, лесных лиан.  
Лучше климат жарких стран.

**Фармагнозис** (*обращается к Пассифлоре и Стефании*):

Вы большие привереды,  
Вас не знали наши деды.  
Тридцать лет назад мы вас  
Привезли к нам на Кавказ.  
Что ж, растите без причуд,  
Вас растить - тяжелый труд.

**Баба Яга** (*сидит на стуле, зевает и начинает засыпать*):

Очень грустно что-то стало.  
Начала я засыпать.  
Эй, Пустырник, Валериана,  
Не хотите ли сплясать?

**Валериана:** Я сплясать была бы рала,  
Только там, где мы растем,  
Не попляшешь даже летом.  
Потому что мох кругом.  
Ведь растем мы на болоте,  
Правда, по своей охоте.  
И вообще, я целый день  
Укрываю листья в тень.  
Я расту, где есть прохлада.  
Там искать мой корень надо.

**Хмель:** Валерина, Валериана,  
Не отказывайся зря.  
С нами танец пусть танцуют  
Наши верные друзья

**Стефания и Пассифлора:**  
Ах, станцуем менуэт,  
Лучше танца просто нет!

*Растения танцуют менуэт, к концу танца засыпают стоя, а Баба Яна и Фармагнозис спят сидя на стуле. Входит новая группа растений, все шумят и с удивлением смотрят на спящих.*

**Радиола:** Ах, какая скукота!  
Не откроют даже рта.

Посмотрите, все уснули,  
Нас, наверно, обманули!

**Заманиха** (*говорит, и все время приплясывает, притоптывает*):

Мы пришли к вам веселиться,  
Поплясать и порезвиться,  
Я, поверьте, ни минуты.  
Просидеть так не могу.  
От избытка, видно, силы  
То скачу я, то бегу.

**Жень-Шень** (*строго*): Радиола, чай, лимонник,  
Заманиха и левзея.  
Чтоб на бал нам всем явиться,  
Чья, скажите мне, затея?

**Радиола:** Я была совсем не прочь  
Здесь попеть и поплясать.

**Лимонник:** Ну, и мне хотелось силу  
Всем ребятам показать.

**Женьшень:** Значит, все не против были!  
Мой приказ - чтоб пробудили  
Вы заснувший здесь народ.  
Так, не мешкая, вперед!  
Пойте, смейтесь и пляшите,  
Но все травы пробудите.  
Пусть шумит весельем бал,  
Чтоб никто здесь не зевал!

*Танцуют быстрый танец, поют песни.*

**Фармагнозис** (*просыпаясь*): Рад представить вам гостей я,  
Заманиха. Чай. Левзея,  
Радиола и Лимонник -  
Я ваш" искренний поклонник,  
А Жень-Шень - ваш предводитель.  
Наших дум давно властитель.  
Всех давно вас знаю я,  
Вы полезны нам, друзья.  
Расскажите без утайки.  
Где растете вы сейчас,  
И когда вас собирают,  
Как хранят, как сушат вас.

**Радиола:** Корень мой народ недаром  
Называет «золотым»,  
Помогает нам настойка,  
И здоровым, и больным.  
Если силы на исходе –  
Тридцать капель натошак,  
И усталость и сонливость  
Одолеть мне так, пустяк.  
Если заболел всерьез,  
То не лей напрасно слез.  
По рецепту докторов  
Принимай мою настойку - весел будешь и здоров!

**Левзея:** У меня названий много.  
Любят лошади, коровы

Листья сочные жевать,  
Чтобы на ходу не спать.  
Но всего ценнее - корень,  
Что храню я под землей.  
На Алтае и в Сибири  
Каждый знает корень мой.

**Лимонник:** О лимоннике китайском  
Вам охотники расскажут  
И в кедровнике лиану  
И разыщут и покажут.  
Кисти красных, спелых ягод  
Лес сентябрьский украшают,  
Хоть кислей они лимона, но их люди собирают.  
Съест в тайге охотник  
Горсть сушеных ягод кислых  
И без усталости гоняет  
Соболей, оленей быстрых.

**Чай:** Чай китайский я зовусь  
Но везде я приживусь,  
Климат теплый, где и влажный.

**Заманиха:** В Приамурье мы растем,  
Весь приморский край наш дом.  
Но целебные коренья  
Нам приносят невезенья.  
Ищут люди каждый день  
Чудодейственный Жень-Шень,  
Но, не зря ему родня,  
Ищут люди и меня.  
И безжалостно копают,  
Стебель мой зазря ломают.  
Но и в нем заключена  
Сила, что корням дана.  
И поэтому прошу я,  
Не ломайте их впустую,  
А из листьев и стеблей  
Фармацевты приготовят  
Силу, бодрость для людей.

**Жень-Шень:** Я – Жень-Шень - чудесный корень.  
Если кто-то сильно болен,  
Разыщите корень мой,  
И поправится любой.  
Вам настойка из Жень-Шеня,  
Аппетит вернет и смех,  
Ведь Жень-Шень обозначает -  
Чудо «корень-человек».

**Элеутерококк** *(неожиданно появляется из двери)*  
Вот так раз! Ну и родня!  
Все забыли про меня!

**Радиола, Чай:** Он опять нас разыскал.

**Заманиха:** Значит, будет здесь скандал!

**Элеутерококк** *(ребятам):* Я - Элеутерококк!  
Всем хочу себя представить.  
Вас хочу я рассмешить  
И немножко позабавить.

За колючки я зовусь,  
Извиняюсь, «чертов куст»;  
Я всегда готов подражаться  
И колючками цепляться.

*(Смотрит на Жень-Шеня, обращаясь к нему)*

Ну а, в общем, я красив,  
Я спокоен, не болтлив...

**Лимонник:** Всем хорош ты, но характер...

**Заманиха:** Как колючее злодейство.

**Чай:** Ты колючками, впиваясь  
Людам ранишь кожу, руки.

**Жень-Шень:** Собирать тебя, приятель,  
Просто истинные муки.

**Радиола:** Ты цепляешься, скандалишь.

**Заманиха:** И поэтому на бал  
Брат Жень-Шень тебя не звал.

**Элеутерококк** *(вдруг замечает стоящую невдалеке крапиву)*  
Фи, да здесь чертополох!

**Крапива** *(отдавая в громкоговоритель приказы крапивятам)*  
Чтобы твой язык присох!  
Знай, милейший, я - Крапива,  
Не таращся, я - не диво.  
Ну, а пользы от меня -  
Рассказать не хватит дня.  
Эй, крапивные побеги.  
Прекратите все набег.  
Мой приказ - не лазить вам.  
По оврагам и садам.  
Пыль стряхнуть, принарядиться  
И на бал сюда явиться!

*Появляются крапивята.*

Эй, веселые ребята!  
Молодые крапивята,  
О крапиве спойте нам.  
Кто споет всех веселее,  
Приз тому я сладкий дам.

**Крапивята** *(поют частушки):* Из крапивных из листочков  
Вкусные салаты.

**Элеутерококк** *(перебивает и передразнивает их):*  
Только к ним добавить нужно  
Лук, яйцо, томаты.

*Колет колючками крапивят и мешают им петь.*

**Крапивята:** А в салате из крапивы  
Много витаминов С.

**Элеутерококк:** Те, кого им угощают, изменяется в лице.

*Крапивята с криками «Ой» убегают.*

**Радиола:** Ай да братец!

**Заманиха:** Отличился! Просто ужас! Просто стыд!

**Жень-Шень:** Ну, чему тут удивляться,  
Весь в колючках и не брит.

**Крапива** (*в громкоговоритель, сильно рассержена*):  
Эй, укроп, чеснок, калина.  
Ландыш, липа, лук, сосна  
Крапивятам помогите.

**Крапивята:** Помощь очень нам нужна.

**Крапива** (*Элеутерококку*): Эй, колючка!  
Ну, держись!  
Расступись! Посторонись!

*Входят Лук, Чеснок, Ландыш и другие.*

**Фармагнозис:** Что-то очень уж задирист  
Гость наш, всех перепугал.

**Элеутерококк:** Ах, так вы сказать хотите,  
Что колючий я нахал?!

**Сосна:** Успокойся и послушай,  
Много здесь лечебных трав.  
Издавна добирались мы сюда  
Не для забав.

**Лук и Чеснок:** Мы собрались, чтоб ребятам  
Разобраться в нас помочь.

**Валериана и ее группа** (*Элеутерококку*):  
Ах, понюхай, выпей, милый.  
*Начинают танцевать и кружиться ее круг него. Элеутерококк засыпает.*  
Будет спать он, будто ночь.  
Танцуют медленный хоровод.

**Фармагнозис:** Вот спасибо, Валериана.  
А теперь, друзья, продолжим  
Всем полезный Знания бал.  
И гостей, наверно, новых  
Представлять бы я не стал.

**Баба Яга:** Хорошо они знакомы  
Хвойно-лиственным лесам,  
Рыхлым грядкам огородным.  
И оврагам, и садам.

**Фармагнозис:** Но не все, наверно, знают,  
В чем полезность их для нас,  
И поэтому о каждом  
Расскажу я вам сейчас.  
К нам, друзья, приехал в гости  
Майский ландыш, вот он здесь.

**Ландыш:** У меня к ребятам просьба  
Убедительная есть.  
Рвут весною нас повсюду,  
Вянем мы в букетах зря.  
Повсеместно истребленье  
Нам грозит сейчас, друзья!

**Фармагнозис:** Должен всем я вам сказать,  
Что нельзя их собирать.

**Лук и Чеснок:** Что сказать нам о себе?  
В нас не только фитонциды.

Что микробам так страшны.  
Мы содержим витамины,  
Что, бесспорно, всем нужны.  
И поэтому, чтоб реже  
Приходилось нам болеть,  
В каждом доме лук, чеснок  
Круглый год должны иметь.  
Тот, кто с нами крепко дружит.  
Никогда не занедужит.

**Калина:** Собирать мою кору  
Нужно раннею весною.  
Останавливают кровь  
При кровотечениях мною.  
Чудодейственный отвар  
Может пить и млад и стар!  
Ну, а осенью подарок,  
Кисти ягод огневых,  
Рвите на зиму, ребята,  
Много витаминов в них!

**Липа:** Липа - средство от простуды,  
Знают все о том повсюду.  
Хоть невзрачен липы цвет,  
Но полезней чая нет.  
При ангилах и простудах  
Пьют целебный липы чай.

**Фармагнозис:** Говорят, когда болеют:  
«Ну-ка, липа, выручай!»  
Из сосны древесный уголь  
Получают, скипидар.

**Сосна:** А еще из нас, ребята,  
Получают канифоль.  
В медицине ей по праву  
Отвели большую роль.  
Из нее клеол готовят.  
Всем хирургам нужный клей.

**Фармагнозис:** Вы еще даете деготь,  
Что для нас еще важней,

**Фармагнозис:** О немногих рассказали  
Мы растениях целебных.

**Баба Яга:** Я услышала сегодня  
Много сведений полезных  
И должна признать, что каждый, кто растений жизнь узнал, может стать,  
как Фармагнозис, равным даже колдунам.

**Фармагнозис:** Вот и все, что мы хотели  
Вам сегодня рассказать.

*Все растения берутся за руки и уходят змейкой из зала.*

# БЫТЬ МОЖЕТ, ВСЯ ПРИРОДА - МОЗАИКА ЦВЕТОВ ...

*Игровые конкурсы для детей среднего школьного .возраста*

Конкурсы проводятся между двумя командами, которые формируются из присутствующих детей.

## Разминка

1. «Любознательным и внимательным» (проводится со всеми присутствующими)

**Ответ: Кто это? Что это?**

- Герой сказки, от которого текут слезы (Чипполино)
- Какие птицы вместо гнезд роют норы? (зимородок, ласточка-береговушка)
- Кто на себе свой домик носит? (улитка) Кто ногами слышит? (кузнечик)
- Место жительства царевны-лягушки (болото) Кто чуть было не женился на Дюймовочке? (крот)
- У какого зверя птичий клюв? (утконос)
- Самая маленькая лошадь (пони)
- Салат с квасом (окрошка)

2. **Викторина «Загадочный винегрет»** (ответившие правильно становятся участниками игры)

На кусточки, под листочки  
Кто-то бусы бросил, -  
Все поляны в синих точках  
У зеленых сосен.  
Что за ягода созрела, погляди-ка,  
Ну, конечно, это ягода ...  
(Черника)

Шел я в лес через болото.  
Вдруг тревожно свистнул кто-то.  
Оглянулся я - зверек  
Встал у норки, как пенек.  
Я не стал взводить курок –  
Пусть живет себе...  
(Сурок)

Я - капелька лета  
На тоненькой ножке  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот рад поклониться,  
А имя дала мне родная земля.  
(Земляника)

Хоть и не молоток,  
А по дереву стучит.  
За каждой малой щелочкой  
Внимательно следит.  
Ходит в шапке красной,  
Акробат прекрасный,  
Деревьям всем приятель...  
Кто же это?  
(Дятел)

Хитрым хвостом замечает свой след,  
Чтоб не держать за поступки ответ...  
(Лиса)

Как это скучно.  
Сто лет без движенья  
В воду глядеть  
На свое отраженье.  
Свесила ветки с обрыва  
Тихая, грустная...  
(Ива)

Кто, как только жарко станет  
Шубу на плечи натянет,  
А нагрянет холод злой –  
Скинет с плеч ее долой.  
(Лес)

Она под осень умирает,  
И вновь весною оживает,  
Иглой зеленой выйдет к свету,

Горбоносый, длинноногий  
Великан ветвисторогий  
Ест траву, кустов побеги,



С ним тягаться трудно в беге.  
Коль такого довелось  
Встретить, знай, что это...  
(Лось)

Растет, цветет она все лето  
Коровам без нее беда  
Она их главная еда!  
(Трава)

Кто сидит на крепкой,  
В бурых листьях ножке  
У дорожки?  
И не мал, и не велик.  
Ну конечно...  
(Боровик)

Отбор игроков закончен, ребята разделяются на две команды, каждая из которых придумывает себе название.

Игра состоит из семи конкурсов. Конкурсные вопросы написаны каждый на отдельной карточке и перед очередным конкурсом раскладываются на столе. Игроки поочередно подходят к столу, берут карточку, зачитывают вопрос и готовят ответ.

Если команды затрудняются с ответом, в игру включаются зрители. За каждый правильный ответ команда получает цветной жетончик.

Конкурс 1. «Что мы знаем об охране природы»

Конкурс 2. «Природный гидрометцентр»

Конкурс 3. «Кто кого обижает в природе?»

Конкурс 4. «Лесная аптека»

Конкурс 5. «Угадай, кто это?»

Конкурс 6. «Собери букет»

Конкурс 7. «Юный художник».

В перерывах между конкурсами проводится «Минута полезной информации».

### **Конкурс 1 «Что мы знаем об охране природы»**

1. Вы увидели в лесу гнездо птицы. Как вы должны вести себя дальше? (Не трогать яйца руками. Не брать в руки птенцов. Не вытаптывать траву у гнезда.)
2. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (фотоохота)  
Какого писателя-натуралиста называют «смелый фотоохотник»? (Николая Сладкова)
3. Назовите причину лесных пожаров. (Непотушенный костер, окурок, молния)  
В какой книге о лесном пожаре пострадал маленький зайчик? (К.Паустовский «Заячьи лапы»)
4. Как правильно разжечь в лесу костер? (Выбрать место подальше от деревьев, снять дерн и положить его подальше от огня. Когда костер будет залит водой, убрать головни, уложить дерн, полить.)
5. Пришел один мальчик в лес за грибами. Нашел один боровик, а разрыл вокруг весь мох и подстилку, выискивая мелкие грибочки. Какой вред он нанес природе? (Погубил грибницу, возраст которой 300-500 лет.)
6. Весной, когда у берез начинается сокодвижение, вы часто идете в лес за соком. Что вы должны сделать после того, как возьмете у березы сок? (Замазать отверстие в стволе).

### **Конкурс 2. «Природный гидрометцентр»**

(Как определить погоду на завтра, наблюдая за животными, насекомыми, растениями)

Каждая примета написана на отдельной карточке.

### **Народные приметы хорошей погоды**

1. Рано просыпаются мухи. Чуть свет вылетают из ульев пчелы.
2. Ласточки и стрижи летают высоко.
3. Комары-толкуны толкутся столбом.
4. Поздно вечером сильно трещат кузнечики.
5. Божья коровка, взятая на руку, быстро взлетает.
6. Соловей поет всю ночь.
7. Птицы весело поют.
8. Раскрыты цветы кувшинки.
9. Голуби воркуют.
10. Паук усиленно плетет сети (к сухой погоде).

### **Народные приметы скорого дождя и ненастья**

1. Рыба не клюет - она сыта.
2. Пчелы сидят в улье и громко гудят.
3. Муравьи не спешат на работу. Закрыты все ходы.
4. Крот нагребает высокие холмики.
5. Одуванчик складывает свой пушистый зонтик.
6. Ласточки летают над самой землей. Кричат кулики.
7. Куры купаются в пыли, воробьи нахохлились.
8. Возле цветов желтой акации кружится много насекомых.
9. Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.
10. Все цветы на лугу сильно пахнут.

### **Конкурс 3**

#### **Игра-соревнование «Кто кого обижает в природе»**

На отдельных карточках написаны названия животных, птиц. Нужно подобрать пары.

Цапля	лягушка
Щука	плотва
Кошка	мышка
Лиса	заяц
Стриж	мошка
Ястреб	голубь

### **Конкурс 4**

#### **«Лесная аптека»**

Так же, как и в предыдущих конкурсах, вопросы пишутся на отдельных листочках. Участники отвечают поочередно.

1. Вы натерли ногу в пути. Как облегчить боль? (Приложить лист подорожника.)
2. Какая ягода заменяет лимон? (Тыква, в ней есть лимонная кислота.)
3. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник)
4. Какую траву любят кошки? (Валериану)
5. Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? (Отвар листьев - хорошее средство от кашля.)
6. Лечит ли человека красавица-березка? Какая ее часть лечебная? (Почки, листья ранней весной)

7. Вы простыли, заболели. И мама сразу вспоминает лесную ягоду. Какую? (Малина)

8. У вас ангина. И на помощь приходит цветок. У него два названия, он ярко-оранжевого или желтого цвета. Растет в лесу. (Ноготки, календула)

### **Конкурс 5** **«Угадай, кто это?»**

По описанию нужно узнать растение или животное.

1. Эта птица прилетает рано, едва появляются первые проталины. Мы рано слышим пение этой птицы. Иногда птичка поднимается так высоко (до 150 м), что ее не видно, и кажется, будто удивительные звуки вместе с лучами солнца льются с голубого неба. Что это за птичка? (Жаворонок)

2. Сейчас уже невозможно определить, когда этот грызун стал «нахлебником» человека. Во всяком случае, очень давно. Уже многие тысячелетия они живут рядом с людьми и досаждают им. Вред, приносимый этими маленькими, изящными и даже симпатичными зверьками, огромен. Кто это? (Мышь)

3. Эти птицы прилетают в конце апреля. Их появление - всегда праздник. Сразу оживают моховые болота, топкие берега рек, когда слышатся мощные, трубные голоса птиц. Птицы крупные, размах крыльев более двух метров, ноги длинные. Летают клином. (Журавли)

4. Это растение иногда называют цветком солнца. Его семена любят и дети и взрослые. Из семечек делают масло и сладкое лакомство. Назовите растение и лакомство. (Подсолнух, халва)

5. У этого овоща много и противников, и поклонников. Им лечат и лечили все болезни от насморка и зубной боли до чумы. Однако еще в Древней Греции людям, поевшим этот овощ, запрещалось входить в храм Афродиты, потому что их дыхание «является стеной, исключающей всякое общение, этот запах невыносим». (Чеснок)

6. На кухне, где состоялось свидание Феи с Золушкой, наверняка были разные овощи. Золушке нужна была карета, для того, чтобы попасть на бал. Фея выбрала один овощ и превратила его в карету. Что это за овощ? (Тыква)

7. Это животное симпатичное и очень полезное. Мы всегда радуемся встрече с ним на лесной тропе. Но иногда его берут домой. И хотя он очень любит молоко, в доме ему плохо: паркет никогда не заменит траву и землю, а бетонные стены - деревья. И хозяевам квартиры животное тоже мешает: ночью бегаёт по комнатам, топчет, не даёт спать. (Еж)

8. В русских наших лесах, пожалуй, нет дерева мощнее и красивее. В народных сказках и былинах недаром поминается дерево-богатырь. Крепок его ствол. Растет оно очень медленно. Живет до 1000 лет. (Дуб)

9. Ее можно увидеть и на севере и у нас. Цветет поздней весной. Плоды созревают медленно. Ягоды жестки и невкусны. Летом их не клюют птицы и не трогают люди. Но тронутая морозом ягода вкусна и ароматна. Умелые хозяйки варят из нее варенье. Оно немного горьковато. Эту ягоду любят дрозды. (Рябина)

10. Это дерево часто упоминается в народных песнях. В старину деревом обсаживали большие проезжие части (большаки). Из коры плели легкие лапти, удобные кошель, высокие туески. Простые люди называют это дерево очень ласково. Как? Что это за дерево? (Липа)

### **Конкурс 6** **«Собери букет»**

На карточках дается название цветка. По названиям нужно собрать весенний, летний и осенний букет.

Лилия ландыш мак астра георгин василек тюльпан подснежник колокольчик пион гладиолус ромашка

## Конкурс 7 «Юный художник»

Приглашаются по одному участнику из каждой команды. Ведущий показывает только им двоим карточку, на которой написано название животного, насекомого или растения, которое им нужно нарисовать на альбомном листе. Например, муравья. Юные художники рисуют, а команды отгадывают, что именно.

### Минута полезной информации

Скорость, с которой летают некоторые птицы

Щегол	28 км/час
Ястреб-перепелятник	40 км/час
Сорока	56 км/час
Голубь	62 км/час
Грач	72 км/час
Стриж	108 км/час
Орел	160 км/час

Максимальный возраст некоторых птиц

Щегол	23 года
Жаворонок	24 года
Соловей	25 лет
Сова	60 лет
Филин	71 год
Ворона	120 лет

На какой высоте летают птицы

Скворец	50-100 м
Голубь	до 100 м
Мелкие птицы	до 100 м
Ворона	2500 м
Журавль	до 4500 м

Журнал «Начальная школа» №6 1991 г стр.55

Самые маленькие птицы.

Колибри. Живет в тропиках Америки. Колибри размером со шмеля, вес 2 г.

Королек. Живет в Европе, и у нас, в Сибири. Вес 5-6 г.

Самая большая змея - анаконда. Ее длина 6-7 м, иногда 8 м.

Гадюке в день требуется пищи в 100 раз меньше собственного веса.

«Я познаю мир». Детская энциклопедия. Животные. М., 1996, стр.544

### III. ПОЛНА ЗАГАДОК ЧУДЕСНИЦА-ПРИРОДА

Экологические игры, конкурсы для детей среднего и старшего возраста

*О. Н. Колесников*

#### Полна загадок чудесница-природа

*Экологическая игра-конкурс*

Растения - это кислород!

Растения - это пища!

Растения - это красота!

Для проведения конкурса «Полна загадок чудесница-природа» были оформлены выставки книг и поделок из природного материала «Чудеса своими руками», «Среди трав и цветов», «Зеленая аптека». Залы представляли плакаты, сочинения, рефераты ребят на темы: «Береги леса родные - наши радости земные», «Летопись леса», «О чем плачет природа».

Для более полного понимания изучаемой темы были подготовлены небольшие театрализованные представления, посвященные лекарственным растениям, проведены игровые познавательные программы в виде бесед и викторин по темам: «Под березовым навесом сядь, послушай сказки леса». «Зачем елке иголки? (целебные свойства хвойных деревьев)», «Березовая карусель», «Травушка-муравушка» (лекарственные растения).

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодняшнее наше занятие пройдет в форме игры-конкурса между двумя командами. Тема нашей встречи - лекарственные растения Томской области - Почему растения? Попробуйте представить себе, что из нашей жизни исчезли бы все растения. Не стало бы ни тополей, ни берез, ни крапивы у забора, пропал бы одуванчик и подорожник. И дом сразу бы опустел. Исчезла бы вся деревянная мебель, ткани, различные продукты питания - чай, кофе, сахар, варенье, крупы. Нет мыла, духов, лекарств, а также книг, бумаги, резиновой обуви. Растения - это еще и то, без чего мы не сможем жить - это воздух, кислород.

Хотелось бы сказать о месте лекарственных растений среди других. В нашей стране тысячи растений. В давние времена говорили: «Три орудия есть у врача - слово, растение и ноги». Каждому полезно знать о свойствах трав, чтобы разумнее пользоваться сокровищами леса, приумножать их для будущих поколений.

#### 1 тур

##### Конкурс «Визитная карточка»

оценивается в 3 балла

Команды должны представить: название, эмблему, приветствие, костюмы.

##### Конкурс «Домашнее задание»

оценивается в 3 балла.

Команды представляют: рисунки лекарственных растений Томской области, частушки шите природы (8-9 штук), «Зашифрованное письмо-лото».

#### 2 тур

##### Встреча команд

##### Вопросы-загадки

Каждая команда придумывает вопросы о полезных и вредных свойствах растений. Например:

- Яблоня - полезное растение?
- Подорожник - лекарственное растение?
- Какие дрова самые лучшие?
- Сосна - хороший или плохой строительный материал?
- Какую траву любят кошки?
- Какое растение улучшает зрение?
- Ягоды, каких растений можно собирать весной из-под снега?
- Сколько лекарственных растений в Томской области?
- Настой, какого растения применяется при кашле?
- Какое растение помогает при малокровии?

### Конкурс капитанов «Фиточай»

Капитанам команд предлагается за 5-7 минут составить рецепт чая из трав и лесных растений. Затем каждый зачитывает рецепт своего чая и рассказывает о его достоинствах. Жюри определяет победителя.

Примеры рецептов:

1. Фиточай «Не болей, головушка»  
2 ложки пижмы, 2 ложки подорожника, 2 ложки зверобоя, 5 ложек душицы
2. Фиточай «Не чихай, не кашляй»  
1 ложка череды, 2 ложки мать-и-мачехи, 2 ложки подорожника, 4 ложки черемухи

### Конкурс «Суд над растениями»

От каждой команды выбираются:

- судьи, которые выносят окончательный приговор;
- присяжные, которые выносят решения «виновен», «не виновен»;
- адвокаты, защитники подсудимого;
- прокуроры- обвинители подсудимого;
- подсудимые - растения.

Пример:

Ведущий рассказывает о **крапиве**, о том, какой вред, и какую пользу она приносит человеку, животным и природной среде.

Обвинители-прокуроры говорят о вреде крапивы, например; «жжется, вредный сорняк».

Защитники-адвокаты требуют оправдания крапивы, говорят о пользе, которую она приносит, например: «из крапивы готовят вкусный и полезный суп».

Присяжные выносят приговор «виновен» или «не виновен». По поводу крапивы приговор - «не виновен».

Судьи выносят приговор: «В связи с тем, что вина крапивы и вред от нее намного меньше пользы, которую она приносит, крапиву признать невиновной и полезной для человека. Обвинителей-прокуроров, которые напрасно обвинили крапиву, признать виновными и приговорить к большому штрафу».

Включается музыкальная заставка.

### Конкурс «Нарисуй растение»

От каждой команды выбирается по одному участнику, которые с завязанными глазами должны нарисовать любое растение, например: подсолнух, ромашку, розу, василек, ландыш.

На выполнение рисунка отводится 5-7 минут. Побеждает тот, чей рисунок образнее и выразительнее.

## Конкурс болельщиков.

Ведущий задает вопросы болельщикам

1. У вас во время похода начался кашель, вы простудились, купаясь в реке. Какие растения из перечисленных можно использовать:

- а) череда; б) мать-и-мачеха; в) подорожник; г) черемуха

правильный ответ: мать-и-мачеха, подорожник

2. При головной боли используются разные растения. Выберите из перечисленных те, что помогают при головной боли:

- а) пижма; б) подорожник; в) зверобой; г) душица

правильный ответ: пижма, душица

3. Вы поранили ногу, у вас кровотечение. Какое растение можно использовать для остановки крови?

- а) крапива; б) ромашка; в) полынь; г) череда

Правильный ответ: крапива

У вас разболелись десна. Какое растение можно применить для лечения?

- а) валериана; б) зверобой; в) лопух; г) мох сфагнум

Правильный ответ: зверобой

4. У вас пропал аппетит. Настой какой травы вы будете пить для улучшения аппетита?

- а) крапива; б) лопух; в) череда; г) подорожник;

Правильный ответ: подорожник

## Игра «Сколько детей у растения?»

От каждой команды выбирается по 3 человека. Участникам выдается: яблоко, подсолнух, перец, баклажан, шишка, кабачок.

Задача игроков - подсчитать, сколько растений может вырасти из семечек одного плода. Размеры плодов должны быть одинаковыми у обеих команд. По команде ведущего начинается подсчет семечек. Побеждает тот, кто посчитает первым. Жюри проверяет полученный результат.

После объявления победителей ведущий спрашивает: «Зачем растению так много детей?». По результатам ответов также выбирается победитель - лучший знаток жизни растений.

## Конкурс ребусов

Участникам предлагают разгадать ребусы (на стр. 40).

## Узнай растение

### Экологическая викторина

#### **А - арахис**

Родина этого растения - Бразилия. Некоторые цветки у этого растения расцветают под землей. Там они себя опыляют в нераскрытом бутоне. Плоды тоже образуются под землей. Что это за растение?

#### **Б - бадан**

Если в горах случится пожар, когда весь лес сгорит дотла, а дожди смоят остатки почвы, наступит раздолье для сибирской камнеломки. Кажется, что обожженные камни уже никогда больше не покроются зеленью. Но проходит совсем немного времени, лет 15, и среди камней появляются толстые, овальные и блестящие листья - лепешки. Что это за растение? Сколько лет живет - никто не знает. Сто двадцать, сто пятьдесят, а может, тысячу?

#### **В - валериана**

Растет на сырых лесных опушках и полянках. Прямой стебель, мелкие бледно-розовые цветки собраны в пучки. Это одно из самых известных лекарственных растений.

### **Г - горошек мышиный**

Относится к семейству бобовых. Растет по лугам, полям и кустарникам. Цветки синие, с фиолетовым отливом, собраны в длинные кисти. Стебли лазающие: с помощью усиков они цепляются за соседние растения. Листья перистые, сложные, заканчиваются усиком. Это растение кормовое и медоносное. Семена этого растения - хороший корм для птиц.

### **Д- дурман**

Неприятно пахнущее растение высотой до 50 см. Принадлежит к семейству пасленовых. Листья крупные, яйцевидные, цветы белые, сидят поодиночке в развилках ветвей. Плод - колючая семенная коробочка величиной с грецкий орех. Растет на пустырях, в огородах по обрывам. Растение ядовитое, но может использоваться как лекарственное, для лечения бронхиальной астмы.

### **Е - ежа сборная**

Растет на лугах, полянах и опушках леса. Один из самых распространенных злаков. Мелкие колоски сидят пучками на конце жестких веточек стебля, образуя метелку. Листья узкие, длинные, слегка шероховатые. Название растения связано с тем, что соцветие напоминает ежа. Одна из лучших кормовых трав.

### **Ж – жень-шень**

Корневище этого растения добывают с большой осторожностью. Копают костяной палочкой, поцарапаешь - загниет. Когда перевозят, заворачивают в берестяной конверт, кладут мох, сыплют горсть лесной земли, боятся подсушить, боятся намочить. Корень, какого растения так оберегают?

### **З - звездчатка лесная**

Растет в тенистых лесах, в кустарниках. Цветет с половины апреля по июль. Относится к семейству звездчатых. Это изящное растение с белыми цветами, похожими на звезду, отсюда и название. Лепестки у цветка вдвое длиннее чашелистиков. Листья супротивные, заостренные. Сорванное, быстро вянет. Плод - коробочка. Это растение ядовито.

### **И - Иван-чай**

Самый лучший медонос. Из листьев получают вкусный ароматный чай. Это растение - «землепроходец», оно первым появляется на лесных вырубках, на местах лесных пожаров.

### **К - кисличка**

Растение ростом со спичечный коробок. Стебля нет - одни листья, которые содержат много щавелевой кислоты. Это очень нежное создание. Любит влагу и темноту. Семена его обладают удивительным приспособлением для дальних путешествий. Сырые, они становятся липкими и прилипают к листочкам деревьев. Лист уносит ветер, а с ним и семена этого растения. А, кроме того, лист этого растения - эмблема Ирландии. Л-ландыш майский

Растет в тенистых уголках леса, в долинах рек. Мелкие, белые похожие на колокольчики душистые цветки собраны в красивую кисть на верхушке стебля. Цветки изящно свешиваются в одну сторону. Цветы посещают пчелы и шмели. Два круглых листа овальной формы охватывают стебель. Плоды - яркие оранжево-красные ягоды - поедают осенью лесные птицы. Это ядовитое и вместе с тем ценное лекарственное растение. Цветки с сильным запахом используют для приготовления духов. Семейство лилейные.

Родился ландыш в майский день  
И лес его хранит.  
Мне кажется - его задень,  
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,  
И птицы, и цветы...  
Давай послушаем. А вдруг  
Услышим - я и ты?

*Е. Серова*

### **М - медуница лекарственная**

Растет в редких лиственных и смешанных лесах, среди кустарников, на опушке. Цветы мелкие, красивые, в начале розовато-красные, позже становятся фиолетово-синими. Собраны цветки на конце стебля в соцветия-завитки. У каждого цветка - зеленая пятизубчатая чашечка и трубчато-ворончатый венчик из пяти сросшихся лепестков. Это растение медоносное, его



посещают пчелы и шмели. Листья на стебле шершавые, продолговатые, заостренные. Нижние листья растения нежны и вкусны и могут быть использованы для приготовления весенних салатов, супов. Растение применяется в народной медицине. Семейство бурачниковые.

#### **Н - недотрога**

Цветы этого растения всегда висят под плоскими листочками. Кроме цветов, на этом растении есть и плодики - будто маленькие бутылочки с продольными бороздками. Стоит дотронуться до такой «бутылочки», как раздастся легкий треск и она исчезнет.

#### **О - одуванчик лекарственный**

Растет повсюду - на лугах, в садах, огородах, у дорог. Корзинки желтых язычковых с золотистым хохолком растений сидят на конце безлистого стебля-стрелки. К вечеру и в сырую погоду цветков «засыпает» - корзинка цветков плотно закрывается зелеными листочками. Выемчатые листья собраны в прикорневую розетку. После цветения на месте корзинки образуется шарик с легкими летучими семенами, имеющими вид «парашутиков», от дуновения ветерка они легко разлетаются. Растение медоносное. Листья одуванчика богаты витаминами и употребляются в виде весеннего салата, прожаренные и размолотые, примешивают к кофе. Корни и листья этого растения применяются в медицине. Семейство сложноцветные.

#### **П - пижма**

Народное название этого растения - дикая рябинка. Если его повесить в комнате на стене, то в доме не будут водиться разные жучки, паучки и даже мухи.

#### **Р - радиола розовая.**

Народное название - «золотой корень». Многолетнее травянистое растение с мощным толстым корневищем. Стеблей несколько, они прямые, ветвистые. Встречается на Алтае, на Дальнем Востоке. Повышает умственную работоспособность, применяется при заболеваниях нервной системы, желудка, при упадке сил.

#### **Т - тысячелистник**

Каждый лист растения, как перышко птицы, собран из многих небольших листиков-пушинок. Чай из этого растения повышает аппетит, а листья останавливают кровь и заживляют раны. Это любимое кушанье кроликов. На грядках, возле которых оно растет, овощи здоровые, враги-насекомые на них не нападают.

#### **Ф - фиалка душистая**

Встречается в лесах, парках. Цветки сине-фиолетовые, иногда белые, имеют пять лепестков, из которых два направлены вверх, два вбок, один вниз. В сырую погоду цветоножка сгибается, и цветок оказывается под листом. Листья округлой формы, молодые листья свернуты. Семена разносятся муравьями. Цветки пахучие, из них добывается эфирное масло.

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла

В траве она хоронится,  
Не любит лезть вперед.  
Но кто-то ей поклонится  
И бережно возьмет.

*Е. Серова*

#### **Х - хохлатка**

Цветки растения совсем небольшие, собраны в нарядную кисточку. У каждого цветка, будто небольшой хохолок. Это первоцвет.

#### **Ц - цикорий**

У этого растения цветы голубые, похожие на звездочки, раскрываются утром раньше всех. Его не пугает засуха, корни цикория уходят глубоко в землю, чуть ли не на полтора метра, если не хватает влаги. Это растение обладает целебными свойствами, а из его корней делают напиток, похожий на кофе.

#### **Ч - чистотел**

Это высокое травянистое растение с мелкими желтыми цветами, собранными в зонтики, не зря так названо. В народе считается, что сок этого растения уничтожает бородавки, а также и другие заболевания кожи.

#### **Щ - щавель конский**

Многолетнее травянистое растение. Цветки мелкие, невзрачные, зеленые, собраны в мутовки. Растет на зеленых лугах, по берегам рек, на лесных полянах. Растение лекарственное, заготавливают корневище. Препараты используют как вяжущее средство в малых дозах, и как слабительное в больших.

#### **Э - элеутерококк колючий.**

Многолетний колючий кустарник с мощной корневой системой. Его ветви и побеги покрыты шипами. Листья на длинных черешках. Цветки мелкие, на длинных цветоножках. Плоды черные. Растет на Южном Сахалине, в Приморье, то есть на Дальнем Востоке. Препараты из корней и корневища восстанавливают силы чрезмерно утомленных людей, применяются при многих болезнях. Семейство аралиевых.

## **IV. ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ**

*З.Н. Вахренева*

### **ЭКОЗНАЙКА**

*Обзор детской литературы и методических материалов для педагогов*

В начале третьего тысячелетия сегодняшние мальчишки и девчонки станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них совершенно необходимы чувство любви к природе, уважение ко всему живому, забота о нем, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Пришла пора воспитывать детей в гармоничном сосуществовании с природой. Вопреки концепции коммунистического периода человек рассматривается не как царь и повелитель природы, а как ее часть, как частица всего космоса, находящегося в органической взаимосвязи с ним. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде.

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий нас мир природы. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу - задача и долг взрослых: родителей, педагогов. Сделать это необходимо как можно раньше, уже с первых шагов ребенка на родной земле.

Ознакомление детей с природой является одним из основных направлений в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Осуществить работу по этому направлению более полно, интересно и грамотно поможет библиотека.

Библиотека располагает универсальным фондом. Поэтому распространение экологических знаний - одна из составляющих задач самой библиотеки. При этом она использует самые разнообразные формы, на которых я остановлюсь здесь подробнее, рассказывая о книгах по основным разделам природоведения для дошкольников.

Вступая в возраст «почемучек», особенно в 5-6 лет, ребенок задает много вопросов. Ответить на них родителям и воспитателям поможет детская литература.

Например, телевизионные передачи о фантастических приключениях вызывают множество вопросов о космосе. Ответы можно найти в книге Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». В интересной и доступной форме книга отвечает на вопросы: «Что такое Солнце? Далеко ли от Солнца мы находимся? Солнце большое или маленькое? Сколько звезд на небе?»

В «Почемучке» расстояние от Земли до Солнца объясняется при помощи сравнения времени, за которое можно добраться до Солнца, если идти пешком, ехать в карете, на автомобиле, лететь в самолете или ракете.

Красочный атлас «Мир вокруг нас» дает представление о Земле, материках, океанах, природных зонах и их обитателях, показывает сравнительную величину Солнца и других планет.

Разговаривая с детьми о нашей планете Земля, ее обычно называют голубой. Чтобы объяснить это название, нужно рассказать об атмосфере, свойствах воздуха. Тут поможет книга Р. Кошурниковой «Почему муха упала в обморок». Здесь дается много интересных опытов с воздухом, в частности, «почему муха упала в обморок». Говоря о значении чистого воздуха для человека и о сохранении чистой воздушной среды Земли, Р. Кошурникова рассказывает о том, как «растения делают кислород». Наши леса она называет «зеленым пылесосом».

Теперь я расскажу о книгах про полезные и удивительные растения. Тут сразу вспоминаются классики Пришвин и Бианки.

В дошкольном возрасте необходимо учить детей различать и называть наиболее типичные, часто встречающиеся в данной местности деревья, кустарники, травянистые растения. В лесу можно показать ребятам деревья и кустарники, ягоды и грибы. А на лугу - познакомить с цветущими травянистыми растениями. Интересно провести беседу о них поможет книга А. Онегова «Тропинка полевая». В ней говорится о самых распространенных травах наших полей: это мать-и-мачеха, которую еще называют сибирским подснежником, цикорий, кипрей, пастушья сумка, василек полевой, подорожник, зверобой. Эти растения не только красивые, но и полезные, о чем и рассказывает автор-

Об удивительных свойствах наших растений пишет М. Аспиз в книге «Чудо - листья». Читатель узнает о всевозможных листьях - похожих на сковородки, кувшины, стрелы, веера. Листья могут ловить насекомых, служить компасом. Книга объясняет, почему листья необходимы всем нам, почему без них не могут жить ни люди, ни животные.

Знакомится с животным миром планеты дети начинают с домашних животных. Тут помогут детские писатели Чарушин, Сладкое, Сахарнов, Бианки.

В областном детско-юношеском центре есть большая подборка методических материалов для педагогов. В заключение приводим одну из наших разработок.

### **«Угадай, кто я?» конкурс для детей младшего возраста**

Участники разделяются на 2 команды, каждая из которых получает конверт с заданием или задание - описание внешности и образа жизни какого-либо животного, насекомого и т.д. Дети должны угадать название животного и разыграть для другой команды немую сценку из басни, сказки или рассказа, в которых действует это животное.

#### **Задание для 1й команды**

Эти существа живут дружно, в одном многоэтажном доме. Хозяйство у них крепкое, налаженное. Они известны всем своим трудолюбием: строят, запасают пищу, защищаются. Там, где стоит их дом, не встретить гусениц. На свет эти существа появляются из личинок. Кто это? (*Муравьи*)

#### **Задание для 2й команды**

Она очень любопытна. У нее острый слух, зрение и нюх. Питается она мышами, х чувствует их даже под снегом. Но поедает она также и растительную пищу. У нее ценный красивый мех. Кто это? (*Лиса*)

Пока команды выполняют задания, ведущий работает с болельщиками, которые в самом начале игры тоже делятся на 2 команды. Правильные ответы болельщиков добавляют 1 балл команде.

#### **Задания болельщикам**

1. Ведущий бросает мяч болельщикам и называет какое-то растение. Ребенок должен быстро сказать, где оно растет. Например: ромашка - луг, ель - лес.

2. Ведущий бросает мяч болельщикам и называет какое-то животное. Ребенок должен быстро сказать, домашнее это животное или дикое. Например: курица - домашнее, кабан - дикое.

# ВСЕ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ ПРИРОДОЙ, ДАВАЙТЕ ЖЕ, ДРУЗЬЯ, ЕЕ БЕРЕЧЬ!

## Сценарий праздника

В зале звучит музыка. На стенах и столах представлены выставки детских рисунков, лесных даров, букетов, диковинок.

**1. Ведущий:** Вот вы, ребята, вошли в наш уютный дом. Оглянитесь вокруг повнимательнее, быть может, вам доведется сделать неожиданные открытия. Мы оформили для вас разнообразные выставки (следует короткий рассказ о рисунках и поделках, о ребятах, чьи работы здесь представлены).

В заключение приводится высказывание М.Пришвина «Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю. Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу - значит охранять Родину.»

**2.** Звучит песня Ю.Антонова «Не рвите цветы». Выходят дети в костюмах цветов, трав, зверей, грибов, птиц и начинают хоровод.

Далее проводится конкурс на лучший костюм.

**3.** В исполнении группы чтецов звучат стихи о красоте природы, о том, что она нуждается в нашей заботе и защите.

Дерево, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.  
Нор звериных, птичьего гнезда  
Разорять не будем никогда!  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Хорошо живется с нами рядом!  
Прекрасна, прекрасна Родная Земля.  
Зеленые доли, леса и поля,  
И синяя в море вода.

Берегите Землю!  
Горят костры по всей России,  
Горят костры в краю родном.  
О многом землю мы просили,  
Земля нас просит об одном:

«Меня вы берегите, люди,  
Мои леса, мои поля.  
Что будет с вами,  
Коль не будет всего,  
Что вам дает Земля?!»

И, гласу вешему внимая,  
Я по привычке с давних пор  
Все уголечки приминаю,  
Когда гашу ночной костер.

Я помню: истина святая.  
Что я хозяин, а не гость.  
И крошки хлебные сметаю  
По дедовски, в сухую горсть.

И травы зря я не сминаю,  
И зря зерна не оброню.  
Добро земное сохраняя,  
Свое я бережно храню.

Свое оберегаю свято.  
Тому научен дедом я.  
Плачу тебе я доброй платой  
За доброту твою, Земля!

Берегите землю! Берегите!  
Жаворонков в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем.  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!  
Берегите времени крутые повороты,  
Радость вдохновенья и работы,  
Древнего родства живые свойства.  
Дерево надежд и беспокойства,  
Откровение Земли и Неба,  
Сладость жизни, Молока и Хлеба.  
Берегите доброту и жалость.  
Чтоб они за храброго сражались.

Русский лес  
1. Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес.

А будет жажда мучить,  
То мне лесовичок  
Средь зарослей колючих  
Покажет родничок.  
Нагнусь к нему напиться –  
И видно все до дна.  
Течет вода-водица  
Вкусна и холодна.

2. Нас ждут в лесу рябина,  
Орехи и цветы.  
Душистая малина  
На кустиках густых.  
Ищу грибов поляну  
Я, не жалея ног,

А если и устану –  
Присяду на пенек.  
Лес очень любит пеших,  
Для них совсем он свой.  
Здесь где-то бродит леший  
С зеленой бородой.  
Жизнь кажется иною,  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность, лес шумит.

4. Под веселую музыку выходят дети  
в костюмах грибов, исполняют танец и поют  
«грибные частушки».

### Грибные частушки

Здравствуй, Лес Березович!  
Здравствуй, дуб и клен!  
А тебе, боровичок,  
До земли поклон.

Шоколадная папаха  
Белый шелковый мундир.  
Посмотрев, опенок ахнул:  
«Настоящий командир!»

Не играйте, вы, опятьки,  
До темна с Ванюшей в прятки,  
Окажите Ване честь -  
В кузовке местечко есть!

Сколько лет тебе, сморчок?  
Ты по виду - старичок.  
Удивил грибок меня:  
«Возраст мой - всего два дня!»

Раскрасавец мухомор  
Вырос под дубами  
И затеял разговор  
С прочими грибами:

«Эй, сестрички-невелички,  
Сыроежки и лисички!  
Мне вас жалко от души –  
Вы совсем не хороши!»

Он смеялся над волнушкой,  
Называл ее дурнушкой,  
И надменно, свысока,  
Оглядел боровика.

Он у рыженьких опят  
Высмеял веснушки,  
Он обидел всех подряд  
На лесной опушке.

### «На лужайке» сценка

Действующие лица:

**Девочка-ромашка**  
**Травяная ведьма**

**Девочка-ромашка** (*сидит с букетом лекарственных трав в руках*):

Много трав растет полезных  
На земле страны родной.  
Могут справиться с болезнью  
Мята, пижма, зверобой.

**Травяная ведьма:**

Я хочу тебе, дружок,  
Дать в букет еще цветок.  
(*протягивает пучок дурмана*)

**Девочка-ромашка:**

Разгадала твой обман!  
Посмотрите, вот дурман –  
Ядовитая трава.  
Разболится голова  
От подарка твоего  
Забирай назад его!  
(*Травяная ведьма убегает*)

**Девочка-ромашка:**

Ох, уж эта Травяная ведьма! Так и  
норовит сделать гадость. То корешок  
ядовитый подсунет, то траву несъедобную.  
(*Крадучись, возвращается Травяная  
ведьма*)

**Травяная ведьма:**

Я одумалась, ребята.  
 Лучше вместе в лес пойдем,  
 Соберем шалфей и мяту,  
 Нежных ландышей нарвем.  
 Дома их поставим в воду...

**Девочка-ромашка:**

Поняла я, братцы, сразу  
 Хитрый замысел ее.  
*(Загораживает ребят от Травяной  
 ведьмы, та грозит Девочке-ромашке ку-  
 лаком)*

**Девочка-ромашка:**

Мы растенья эти знаем.  
 Бережем и охраняем  
 От таких лихих, как эта,  
 Собирательниц букетов.  
 В Книгу красную они  
 Уж давно занесены.  
 Мы их рвем не на потеху,  
 Отнесем мы их в аптеку.  
 Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

**Ведущий** читает стихи Е.Серовой «Зеленая страна»

Я люблю побродить  
 По зеленой стране.  
 Здесь друзей заводит  
 Очень нравится мне.

На сюрпризы горазд  
 Молчаливый народ  
 И за то, что отдаст.  
 Ничего не берет.

В той стране - благодать,  
 Удивительный свет.  
 Вот бы нам разгадать:  
 В чем тут главный секрет?

Загляни-ка со мной  
 В эту славную жизнь  
 И с Зеленой страной  
 Навсегда подружись.

Ведущий загадывает ребятам загадки, проводит лесную викторину.

**Во сыром бору  
 (лесные загадки)**

- ✓ Что выше леса? (Солнце)
- ✓ Мягко, а не пух, Зелен, а не трава. (Мох)
- ✓ В лесу выросло, из лесу вынесли. На руках плачет, а кто слушает, скачет. (Балалайка)
- ✓ На поляне девчонки в белых рубашках, в зеленых полушалках. (Березы)
- ✓ Рос шар бел, дунул ветер - шар улетел. (Одуванчик)
- ✓ Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)
- ✓ Шли плотнички без топоров,  
 Срубили избу без углов. (Муравейник)
- ✓ Без языка, а говорит.  
 Без ног, а бежит. (Ручей)
- ✓ В лесу иду пустым-пусто,  
 А из леса - густым-густо. (Корзина с грибами)
- ✓ На лесной поляне красуется Татьяна –  
 Алый сарафан, белые крапинки. (Мухомор)
- ✓ Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь)
- ✓ На гору бегом, а с горы кувырком. (Заяц)
- ✓ Не дровосек, не плотник, а первый в бору работник. (Дятел)

**Лесная викторина**

Когда цветет береза? (Апрель-май)

Какое дерево древние греки считали священным? (Дуб)

Какие лесные растения обладают целебными свойствами? (Ландыш, рябина, ромашка и др.)

Какие три вида лесных растений используют в пищу? (Грибы, ягоды, орехи)

Какие птицы едят грибы? (Глухари)

У этого гриба много названий: дедушкин табак, мышинная баня, чертов табачок. А как его еще называют? (Гриб-дождевик)

Какие грибы появляются первыми? (Сморчки, строчки)

Из листьев каких лесных растений можно заваривать чай? (трава «Иван-чай», малина, черника, земляника)

Из какого дерева делают спички? (Осина)

Какое дерево цветет первым, а какое - последним? (Ольха, липа)

Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза)

У каких деревьев осенью - краснеют листья? (Клен, рябина)

Из какого дерева делают пианино? (Ель)

Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и березовые)

Какое, дерево чаще всего высаживают в городах? (Липа)

Почему сосну высаживают для укрепления песков, а ель нет? (У сосны глубокая корневая система, а у ели - поверхностная)

Один из участников праздника читает стихотворение И. Мазнина «Давайте дружить!»

Давайте, люди,  
Дружить друг с другом,  
Как птицы с небом,  
Как ветер с лугом.  
Как парус с морем,  
Трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте, люди, любить планету.  
Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,  
Что будет делать без нас она?  
Ты, дружок, смотри не подкачай!  
Правдивым быть и добрым обещавай!

Не обижать ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса, простор полей –  
Все зовется Родиной твоей.

### **Ведущий проводит литературно-экологический аукцион «Мир природы в русской литературе»**

Ребята должны вспомнить художественные произведения, названия которых связаны с животными, растениями или явлениями природы. Победителем становится тот, кто вспоминает больше всех произведений и выбывает из игры последним.

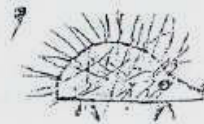
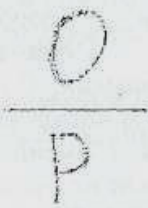
Например, сказки «Три медведя», «Лиса и волк», «Петушок - золотой гребешок», произведения писателей: С. Михалков «Три поросенка», К. Чуковский «Чудо-дерево».

М. Лермонтов «Три пальмы», С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Катаев «Цветик-семицветик». П. Бажов «Каменный цветок», Б. Житков «Морские истории» и т.д.

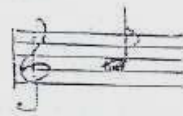
В заключение праздника проводится награждение победителей конкурсов рисунков и поделок, костюмов, викторины и аукциона.



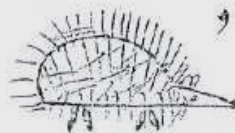
(Птичка)



(Полоски)



(Землянка)



(Червяк)