О правах детей в Российской Федерации

Департамент по культуре
Администрации Томской области

Томская областная
детско-юношеская библиотека
Справочно-библиографический отдел

О правах детей в Российской Федерации

Информационный дайджест

Томск-2005

Составление и компьютерный набор:
Сушинская И. Г., ведущий библиотекарь ТОДЮБ

Редактор:
Духанина Л. Г., заведующая справочно-библиографическим отделом ТОДЮБ

Ответственный за выпуск:
Чичерина Н. Г., заместитель директора по координации ТОДЮБ

О правах детей в Российской Федерации: информационный дайджест / Сост. И. Г. Сушинская; Томская обл. детско-юношеская б-ка. – Томск, 2005. – 67 с.

Информационный дайджест «О правах детей в Российской Федерации» содержит материалы из периодических изданий за 2003-2005 гг., отражающие решение проблем по основным направлениям социальной политики государства в интересах несовершеннолетних граждан нашей страны.

Особый интерес представляют краеведческие материалы: «Проблемы детей и молодежи Томской области», «Законы Томской области о правах ребенка».

Ко всем разделам сборника предлагается дополнительный материал.

Информационный дайджест будет интересен широкому кругу читателей - и детям, и родителям, и педагогам – всем тем, кого волнуют вопросы прав ребенка.

ТОДЮБ 634061 г.Томск, пр.Фрунзе, 92а
e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru
http://www.odub.tomsk.ru

ООН, признавая важность широкого привлечения общества к проблеме прав человека, необходимости роста «грамотности в области прав человека», объявила период с 1995 по 2005 г.г. Десятилетием просвещения в области прав человека.

Вступление

Нет! Дети были и дети будут. Дети не захватили нас врасплох и ненадолго. Дети – не мимоходом встреченный знакомый, которого можно наспех обойти, отделавшись улыбкой и поклоном. Дети составляют большой процент человечества, населения, нации, жителей, сограждан – они наши верные друзья.

Я. Корчак. «Право ребенка на уважение»

Дети в условиях современной России — наша тревога и забота, наша боль, и необходимы усилия по привлечению внимания общества, государства, семьи, всех взрослых к проблемам положения не защищенных законом и правом маленьких граждан — будущего страны.

На положение и роль детей, как социальной группы в данном государстве и обществе, влияет состояние и уровень развития экономики государства, отношение государства, общества, взрослых к детям; создание достаточных и справедливых условий для выживания и развития детей, для защиты прав каждого ребенка, прежде всего посредством принятия специальных законов или, в целом, формирования и реализации адекватной по отношению к детям политики государства.

Всякое уважающее себя, цивилизованное общество заботится о том, чтобы его юные граждане не только росли в нормальных человеческих условиях, имели семью, были обеспечены жилищем, одеждой, питанием, но и получили образование, выработали в себе чувство достоинства, самоуважения, уважения к окружающим людям, народам другой национальности, расы, веры, культуры. Из каждого ребенка должна сформироваться нравственно устойчивая личность, а это невозможно без **знания ребенком своих прав:** не зная свои права, ребенок не будет уважать права других людей.

Детство — активно трансформирующийся элемент общества, на его изменения влияют множество факторов и условий. Главными факторами, оказывающими влияние на него сегодня в масштабах мирового сообщества, являются **развитие и внедрение идеи прав ребенка и осознание и усвоение им этих прав.**

Тяготы детского мира: Независимый доклад о положении детей в России // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 3-4.

Положение детей в России

В стране, которая находится сейчас в условиях демографического кризиса, главным богатством является не газ, не нефть, не природные ресурсы.
Главное богатство – это ее дети.
Карл де Рой, представитель ЮНИСЕФ в России и Беларуси

Положение детей — это совокупность условий, сложившихся в обществе для выживания и развития детей:
уровень материального обеспечения их жизни и здоровья, состояние здравоохранения, система образования, воспитательных возможностей семьи, общественной и государственной заботы о детях, законодательных норм, отстаивающих права и интересы молодого поколения.

Начиная с 1990 года, Российский детский фонд представлял обществу доклады о положении детей — сначала в СССР, а затем в России. После 1996 года такие доклады стали готовить

государственные структуры, что в определенной степени изменило их суть. Отдельные негативные позиции положения современного российского детства в них лишь называются, причины же этих явлений не раскрываются и не анализируются, не предлагаются пути их решения. В связи с этим РДФ в 2002 году подготовил и издал свой независимый доклад «Дети России на пороге XX1 века». И вот новый независимый доклад «Тяготы детского мира». Он подготовлен НИИ детства РДФ в рамках его многолетнего мониторингового проекта о положении детей в России.

Одна из особенностей современного положения детей в российском обществе определена как **социальная депривация.** Этим термином обозначается лишение, ограничение, недостаточность тех или иных условий, материальных и духовных ресурсов, необходимых для выживания и развития каждого ребенка. Дети в реальной жизни сталкиваются с алкоголизмом, наркоманией, асоциальным поведением, стяжательством, воровством. В менее опасной для общества форме, но не менее значимой для психики и души ребенка социальная депривация проявляется в неполных, конфликтных семьях, там, где родители находятся на грани развода, и т.п.

Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве РФ, координирующая вопросы сокращения числа беспризорных детей, еще раз признала, что детская безнадзорность является следствием современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией социальной среды.

Разделяя это заключение, понимаешь, что в современной России, по существу, забыта одна из фундаментальных потребностей человека — потребность в уважении и любви. Отсутствие возможности ее удовлетворения выкидывает ребенка на улицу.

Одним из показателей явного неблагополучия в положении российских детей является рост в последние 10 лет детской преступности. Ряды несовершеннолетних преступников постоянно пополняются из числа детей так называемой «группы риска». Она имеет тенденцию к своему увеличению. К примеру, если в 1990 г. число подростков, доставленных в ОВД России, составило 585,7 тысяч, то уже в 1998 г. — 1 миллион 209 тысяч человек, правда, в 2002 г. эта цифра несколько снизилась -1.099.753 человек.

Ухудшение условий жизни семьи, снижение до опасно недопустимого уровня успеваемости в школе, утрата ребенком дружественной ему социально позитивной образовательной среды и криминализация ближайшего окружения, безработица родителей в сочетании с ранее проявившейся зависимостью от алкоголя и наркотиков, порождают вынужденное и опасное безделье подростков и объективно приводят их в криминальные группировки.

Общество обеспокоено адекватностью принятых в России правовых норм правосудия в отношении несовершеннолетних. Создание ювенального правосудия не только в сокращении пути несовершеннолетнего правонарушителя от следствия до судебного заседания, но и в предупреждении самого факта правонарушения, в определении той меры и формы наказания, которая поможет спасти ребенка, удержать его от правонарушения в дальнейшем.

В мае 2001 г. состоялось заседание Совета безопасности, который пришел к выводу о том, что ситуация с бездомными детьми в стране «ставит под угрозу национальную безопасность и общественную стабильность».

«Если о духовном и физическом здоровье нации судить по подросткам и молодежи, то не будет большим преувеличением сказать: здоровье нашей нации в опасности», — заявил Генеральный прокурор Владимир Устинов в Государственной Думе во время парламентского обсуждения вопроса 20 февраля 2002 г. Несовершеннолетние в России все чаще совершают преступления и сами становятся жертвами преступлений. В

течение последних пяти лет, отметил В. Устинов, Прокуратурой заведено 190 дел о незаконной торговле детьми. За 2001 год было привлечено к уголовной ответственности более одного миллиона малолетних правонарушителей, что вдвое превышает число правонарушений несовершеннолетних 10 лет назад.

В марте 2002г. Правительство Российской Федерации приняло специальное **Постановление от 13.03.2002 № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год».**

Среди российских подростков наблюдается рост наркомании. Статистика показывает, что вероятность привыкания несовершеннолетнего к сильным наркотикам в 7,5 раз выше, чем взрослого. При этом, несмотря на серьезность проблемы, нет юридического механизма, который заставлял бы несовершеннолетних наркоманов проходить лечение.

В последние годы было создано 13 различных правительственных программ с целью помочь бездомным детям, но ни одна из них не добилась видимого результата.

В январе 2003 г. Президент России В. В. Путин критиковал Правительство за его неспособность решить эту проблему.

До января 2003 г. четыре министерства отвечали за осуществление прежней правительственной программы под названием «Дети России», цель которой была сократить количество беспризорников в стране. Однако, по мнению Кремля, министерства не достигли ощутимых результатов и оказались неспособными даже провести точный подсчет всех беспризорных детей в России.

Тяготы детского мира: Независимый доклад о положении детей в России // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 3-24, 49-72.

Беспризорность и безнадзорность – одна из наиболее острых проблем российского общества. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, растет в Российской Федерации из года в год : 658,2 тыс. человек в 1999 г., 662,2 тыс. – в 2000 г., 682,2 тыс. – в 2001 г., 700 тыс. в 2002 г. Только у 5% социальных сирот родители умерли, а у 95% родители просто отказались от своего ребенка или лишены родительских прав.

В 1999 г. Министерством образования с участием специалистов Госкомстата России и других ведомств был проведен единовременный учет российских детей, не посещавших школы. На указанный период их было выявлено около 100 тыс. человек. К началу 2002 г. эта цифра увеличилась и составила 368 тыс. Именно столько детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет официально не посещают образовательные учреждения. При этом учитываются лишь российские дети, постоянно проживающие и постоянно зарегистрированные в той или иной местности. А ведь в стране появилась огромная масса беженцев и вынужденных переселенцев, чье фактическое количество и местонахождение (включая детей школьного возраста) до сих пор не поддается точному статистическому учету.

За январь и февраль 2002 г. в органы внутренних дел МВД, ГУВД и УВД субъектов Российской Федерации было доставлено 71677 безнадзорных и находящихся в трудной жизненной ситуации детей и подростков.

Подобные процессы происходят на фоне постоянно снижающейся численности детской популяции. По данным Центра демографии и экологии человека РАН, в 1991 г. в стране насчитывалось 40,1 млн. детей и подростков в возрасте от рождения до 17 лет, а в 2002 г. – 31,5 млн.

То есть за последнее десятилетие детей и подростков в России стало меньше на 8,6 млн. человек.

Детская безнадзорность и беспризорность в РФ: Общие проблемы исследования безнадзорности и беспризорности: Социальный портрет современного беспризорника // Беспризорник. – 2005.- № 1. – С. 2-17. – (Проблема).

В мае 2004 года Правительство РФ приняло постановление, которое многие специалисты сочли серьезным шагом на пути к легализации наркотиков.

Теперь можно спокойно иметь при себе 9 продажных доз героина и быть полностью уверенным, что, если тебя задержат правоохранительные органы, против тебя не будет возбуждено уголовное дело. Таким образом, развязываются руки низовому звену наркобизнеса, открываются двери для эффективной ненаказуемой наркоторговли.

Теперь наркотики будут свободно продаваться на улицах // Дитя человеческое. – 2005. – № 1. - С. 26-27.

Среди опрошенных уличных детей каждый четвертый оказался вовлеченным в занятия проституцией.

Комитет по правам ребенка ООН рекомендовал России по итогам XXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН 8 октября 1999 г. принять все необходимые меры для ускорения процесса реформирования законодательства, в том числе в области защиты детей от порнографии, от любого рода насилия и жестокого обращения, от сексуальных злоупотреблений как в семье , так и вне ее. Это работа не завершена.

Проблемы несовершеннолетних правонарушителей. Проституция среди несовершеннолетних девочек // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 54-56.

По Постановлению Правительства был образован Межведомственный оперативный штаб по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, направленной на борьбу с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Этому штабу было предоставлено право заслушивать на своих заседаниях руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам работы по предупреждению беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Был намечен целый ряд важных конкретных мер, которые смогли бы погасить рост детской безнадзорности и преступности.

Вителис С. «Плюсы и минусы» нового законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Защити меня. – 2004. - № 1. – С. 2-6. – (Ребенок в беде).

Дополнительные материалы

1. Болковая С. Л. Работа комиссий по делам несовершеннолетних / С. Л. Болковая // Защити меня. – 2005. - № 1. – С. 22-25; 52-53. – (Региональный опыт).

2. Детская безнадзорность и беспризорность в РФ: Общие проблемы исследования безнадзорности и беспризорности: Социальный портрет современного беспризорника // Беспризорник. – 2005.- № 1. – С. 2-17. – (Проблема).

3. Пилипенко Р. Опека / Р. Пилипенко // Человек и закон. – 2004 - № 8 – С. 51-58. – Реалии: детские судьбы.

4. Проблемы социального сиротства в России и пути выхода из кризиса // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6.– С. 56-64.

5 Сравнительный социальный портрет беспризорника в прошлом и настоящем // Беспризорник. – 2005.- № 1. – С. 18-22. – (Школа выживания).

6. Приказ Министерства внутренних дел РФ «О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел» // Дитя человеческое. – 2004. - № 5-6. - С. 35-40. – (Официальные документы).

7. О положении детей в Российской Федерации: 2002 год: Государственный доклад / Министерство труда и социального развития Российской Федерации. - М.: Б. и., 2002. - 119 с.: ил. В прил.: Перечень основных нормативных правовых актов по вопросам детства, принятых в 2001 году; статистические данные, характеризующие положение детей в Российской Федерации.

8. Положение детей в мире. 2003 год: С детскими фотографиями и рисунками/ Детский фонд ООН.-Б. м.: [unicef], [2002].- IV, [VI], 120 с.: ил. + 12 л.

Права ребенка в России в соответствии с положениями Конвенции ОНН о правах ребенка

Права ребенка — это совокупность законодательных норм, направленных на защиту интересов маленького человека во всех сферах жизнедеятельности.

1924 г. – Лига наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка, в которой намечены меры по ликвидации детского рабства и торговли детьми, ограничению детского труда и искоренению проституции среди несовершеннолетних.

20.11.1959 г. – **Генеральная Ассамблея ООН приняла декларацию прав ребенка,** в которой провозглашается необходимость защиты прав детей.

20.11.1989 г. – Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая сегодня является наиболее распространенным документом по правам детей, содержащим признание гражданских, культурных, политических и социальных прав ребенка, а также особых мер защиты, необходимых для этой возрастной категории. Первый раз в истории дети получили Конвенцию, защищающую их очевидные права.

1990 г. — Генеральная Ассамблея ООН приняла Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей, а также «План действий по осуществлению этой декларации».

Огнева Л. Д. Защита прав ребенка // Дошкольная педагогика. – 2004 – сент. – окт. – С. 63.

29.05.1993 г. – Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления.

Распоряжение Президента РФ о подписании Российской Федерацией Конвенции о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновлении (удочерения). 26 июня 2000 г.

Согласно Конституции, Российская Федерация является социальным государством, т.е. государством, которое заботится о своих гражданах, и, прежде всего, детях, и создает им благоприятные условия для жизни.

Россия ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка в 1990 году, в числе первых 20 государств мира и взяла на себя обязательства по ее выполнению.

24 июля 1998 г. в России был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Основная идея принятого документа заключается в том, что текст закона содержательно соответствует Конвенции ООН о правах ребенка. Он в какой-то мере основан на опыте других стран, принявших ранее подобные законодательные акты.

К моменту принятия этого закона некоторые права ребенка как гражданина уже были закреплены в Конституции РФ, в Гражданском и особенно, в Семейном кодексе РФ, принятом Государственной думой РФ 8 декабря 1995 года.

В Семейном кодексе есть даже специальный раздел (IV) «Права несовершеннолетних детей».

Чем особенно ценен **закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»** – он не только устанавливает основные гарантии прав ребенка и законных интересов каждого ребенка России. Государство тем самым признает детство важным этапом жизни человека и утверждает приоритет удовлетворения его основных социально-экономических потребностей. Одновременно государство указывает пути реализации этого, определяя их как «проведение специальной государственной политики в интересах детей».

Закон состоит из 5 глав и 25 статей.

Наиболее важные статьи закона.

Глава II «Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ». Статья 8 этой главы называется «Установление государственных минимальных стандартов основных показателей качества жизни детей». Этот перечень включает в себя следующий объем социальных услуг по: бесплатному образованию, медицинскому обслуживанию, профориентации, социальному обслуживанию и защите, реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, права на жилище, организации оздоровления и отдыха, квалифицированной юридической помощи.

Последующие статьи этой главы (9, 10, 11. 12 и т. д.) подробно описывают меры по защите этих прав.

Так, например, при осуществлении деятельности в области образования и воспитания определены меры по созданию учащимися собственных детских объединений и органов их самоуправления, образованию института договоров этих объединений с администрацией учебных заведений и т. д.

Статья 14 этой главы – «Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию».

Статья 15 – «Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». А к этой категории детей относятся: дети-инвалиды, получающие социальные пенсии; дети-сироты; растет постоянно число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом и умственном развитии (за последние 10 лет их численность увеличилась в 20 раз), детей, употребляющих наркотики, алкоголь, детей бездомных, склонных к бродяжничеству, совершающих различные правонарушения (по статистике таких почти 1 млн. человек), не посещающих школу (около 2-х млн.), а голодных и полуголодных в нынешних условиях социально-экономической нестабильности не счесть, ибо резко упал уровень жизни большинства семей, имеющих несовершеннолетних детей, чей прожиточный минимум ниже всякой нормы.

Статья 18 - «Государственная поддержка общественных объединений (организаций) и иных некоммерческих организаций, граждан, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов детей» (хотя, по существу, содержание этой статьи дополнительной поддержки, к примеру «Российского детского Фонда, со стороны государства не сулит).

Статья 21 – «Финансирование мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей» (Этой статьей определено, что финансирование целевых программ защиты детей и поддержки детства законодательно закреплено за федеральными

и региональными бюджетами и другими внебюджетными источниками.)

Статья 22 – «Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации» где определено, что Государственный доклад Правительства РФ ежегодно должен представляться на рассмотрение палат Федерального собрания РФ и публиковаться в официальном печатном органе.

Статьей 23 определен судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального Закона.

Определен также круг лиц: родители, лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, охране здоровья, развития социального обслуживания ребенка «и иные мероприятия с его участием», в установленном порядке могут обратиться в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причинного его здоровью, имуществу, а также морального вреда» (заметим, что сам ребенок самостоятельно в суд по этим позициям, по-прежнему обратиться не может!).

Заключительная статья 25 – «Приведение нормативных правовых актов в соответствии с настоящим «Федеральным Законом».

Российская Федерация: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Дитя человеческое. – 1998 - № 4-5. – С. 4-9.

После ратификации Российской Федерацией международных соглашений Правительство РФ приняло ряд основополагающих законов, определяющих основные направления государственной социальной политики в отношении детей и семьи, и акты президентских федеральных программах по улучшению положения детей и семьи.

Ряд указов Президента Российской Федерации адресовался детям. Так, Указ Президента РФ от 16.11.2001 г. № 1328 «О президентской программе «Дети России» на 2001-2002 гг.» в последующие годы был дополнен новыми Указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации. Программа эта была продлена, действует и в настоящее время. В целевую программу «Дети России» на 2003-2006 годы входят подпрограммы «Здоровый ребенок», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты» и «Дети-инвалиды».

Цель программы: улучшение качества жизни и здоровья детей, решение проблем неблагополучия детей, в том числе, детской безнадзорности и беспризорности; государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов; формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Финансирование Программы из федерального бюджета в 2003 — 2006 гг. определено в размере 6739,62 Миллионов руб., а за счет консолидированного бюджета всех уровней составит 20377, 99 миллионов руб.

Конвенция ООН о правах ребенка – как она реализуется в нашей стране // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 4–13.

Законы, касающиеся защиты прав ребенка, в России либо не выполняются, либо написаны так, что только усугубляют положение детей. К такому выводу пришли авторы Альтернативного доклада о реализации Российской Федерацией Конвенции о правах ребенка. Доклад, подготовленный несколькими правозащитными неправительственными организациями, будет представлен в ООН по правам ребенка в сентябре 2005 года. В нем содержатся сведения, несколько расходящиеся с официальной точкой зрения на положение детей в России.

Кроме недействующих законов есть законы напрямую дискриминационные, нарушающие права ребенка, прописанные в Конституции.

Например, закон, отменяющий необходимость согласия органов опеки на совершение сделок с недвижимостью, где

прописаны несовершеннолетние. Этот документ, принятый в конце 2004 года под давлением крупных риэлтеров, в десятки раз увеличит количество бездомных детей, считают авторы доклада.

Главным «деструктивным» нормативным актом правозащитники безоговорочно признают 122-й закон.

Самое страшное последствие этого закона – это децентрализация ответственности за защиту прав детей.

Главную мысль доклада озвучила на общественных слушаниях Наталья Яковлева, уполномоченный по правам ребенка.

- Пытаться как-то улучшить российское законодательство в сфере защиты прав ребенка, - сказала она, - бесполезно. Единственный выход – это полностью с нуля переписывать все законы, затрагивающие интересы детей.

Ключарева Н. «Все законы о защите детства надо переписывать»: Так считают авторы Альтернативного доклада о положении детей в России. // Первое сентября. – 2005. - № 38 – С. 1.

Дополнительные материалы

1. «Детская конституция»: Как, опираясь на законы, действительно защищать права детей // Библиотечка РГ. – 2005. - № 11.

2. Есть закон о правах ребенка! / Е. М. Рыбинский // Дитя человеческое – 1998. - № 4-5. – С. 2-3.

3. Защита прав ребенка в России в соответствии с положениями Конвенции ОНН о правах ребенка: перечень нормативных актов РФ по состоянию на 31.03.2004 // Дошкольная педагогика. – 2004 – сент. – окт. - (Приложение).

Права детей в семейных отношениях (личные, имущественные, жилищные)

В Конвенции ООН о правах ребенка говорится:

Статья 5.

Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

Статья 3.

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Наиболее важным законодательным актом в этой сфере прав детей является **Семейный кодекс Российской Федерации: В редакции федеральных законов от 15 ноября 1997.**

Семейный Кодекс — основополагающий акт, определяющий права детей на содержание в семье, права и обязанности (ответственность) родителей, указание брачного возраста, условия расторжения брака, раздела имущества, брачного договора, установление отцовства, алиментные обязанности, лишение родительских прав и т.д.

Правоспособностью человек обладает с рождения, а дееспособностью наделяется с 18 лет. Действующее законодательство определяет начальный возраст трудовой деятельности с 15 лет. Паспорт выдается человеку в 14 лет.

Конвенция ООН о правах ребенка и Семейный кодекс РФ устанавливают, что «ребенком» признается лицо, не достигшее возраста 18 лет, т.е. совершеннолетия. В главах 11-12 Семейного кодекса РФ «Права несовершеннолетних детей» и «Права и обязанности родителей» (статьи 54-78) определены некоторые права детей по тем или иным позициям.

Специальные главы Кодекса посвящены правам и обязанностям родителей по воспитанию детей, по их материальному содержанию. Предусматривается возможность лишения родительских прав в случае злоупотребления ими. Подробно изложены правила установления и признания отцовства в отношении внебрачных детей, алиментные обязанности родителей и других членов семьи, отчима, мачехи, порядок уплаты и взыскания алиментов на детей.

Особая глава Семейного кодекса касается прав несовершеннолетних детей в первоначальной ячейке общества:

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. **Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками**

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах. (Кузнецова Е. Определение порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя/ Е. Кузнецова // Человек и закон. – 2004. - № 6. – С. 92-96. – Право на каждый день: закон, комментарий, практика).

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (законными представителями), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью недееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими

правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет - в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 57. **Право ребенка выражать свое мнение.**

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Конвенция ООН о правах ребенка – как она реализуется в нашей стране // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 4–13.

Права детей как членов семьи - имущественные, жилищные - предусмотрены соответственно Гражданским и Жилищным кодексами Российской Федерации, а также нормативными актами, связанными с приватизацией жилищного фонда. С учетом внесенных в них дополнений они устанавливают гарантии для детей, направленные на обеспечение их прав на жилую площадь, где они проживают совместно с родителями. Имеются также нормы Гражданского процессуального кодекса РФ об особенностях рассмотрения в суде дел, связанных с защитой имущественных прав несовершеннолетних. Эти права в суде защищают их родители, опекуны и другие законные представители.

Чайка Ю. Я. Инструкция о порядке государственной регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним // Домашний адвокат. – 2004. - № 8. – С. 29-31.

Дополнительные материалы

1. Былинский В. Детский суицид /В. Былинский// Защити меня! – 2005. - № 1. – С. 34-35. – Ребенок в беде.

2. Дмитриева Н., Черкасова Е. Жестокое обращение с детьми в семье /Н. Дмитриева, Е. Черкасова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 1. – С. 17-18.

3. Игорева Е. Виноват уж тем, что родился: [жестокость и насилие по отношению к «цветам жизни» продолжают расти и расширяться] /Е. Игорева // Человек и закон. – 2004 - № 2. – С. 17-18. – Внимание: подросток.

4. Кравчук Н Защита прав ребенка в семье /Н. Кравчук // Защити меня. – 2004. - № 3. – С. 38-40. – Нет домашнему насилию.

5. Материалы «круглого стола» «Право ребенка на семью: проблемы семейного устройства детей-сирот», г. Москва, 28 марта 2005 г. – Защити меня! – 2005. - № 2. – С. 2-11, 20-27, 34-41, 45-49, 52-53.

6. Международный конгресс «Российская семья» (Москва, 26-27 февр. 2004): Резолюция // Дитя человеческое. – 2004. - № 1-2. – С. 4-14, 18-20.

7. О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков: письмо Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51 – 102ин/22-03 // ОБЖ. – 2004. - № 7. – С. 5.

8. Олейников А. Без права и защиты /А. Олейников // Первое сентября. – 2004. - № 54. – С. 1 – Осторожно, дети.

9. Птицына Т. «Чужие»: [О правах ребенка] /Т. Птицына // Учительская газета. - 2004. - 1 июня (№ 22). - С.5.

10. Семейный кодекс Российской Федерации: В редакции федеральных законов от 15 ноября 1997 г. N 140- ФЗ, от 27 июня

1998 г. N 94-ФЗ, от 2 января 2000 г. N 32-ФЗ/ [Ведущий ред. Е. Ю. Румановская].-М.; СПб.: ДИЛЯ, 2002.- 91, [3] с.

10. Филиппов Н. Ах, зачем я на свет появился?..: [о наказаниях детей в семье] / Н. Филиппов // Человек и закон. – 2004. - № 6. – С. 6-12. – Территория детства: события, факты.

Охрана здоровья детей

Конвенция ООН о правах ребенка говорит о необходимости государств-участников заботиться об охране прав детей на здоровье:

«Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка» (статья 6, п.2).

Более 30 законодательных и нормативно-правовых актов определяют в РФ права детей на различного рода медицинскую помощь, охрану здоровья в младенческом и подростковом возрасте, диспансерное наблюдение и лечение в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Ряд законодательных актов направлены на охрану материнства и детства, в частности, **Кодекс законов о труде Российской Федерации** предоставляет работающим женщинам в связи с беременностью и материнством отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком, запрещает привлекать беременных женщин и женщин, имеющих детей, к ночным и сверхурочным работам, ограничивает для них командировки, гарантирует прием на работу беременных женщин и женщин, имеющих детей, и т.п.

В **Конституции Российской Федерации** в статьях 7, 20, 39, 41 и 42 закреплено право на охрану здоровья граждан и, прежде всего детей. Особо отметим статью 41, где сказано:

«1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы, охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию».

Следует также особо отметить ряд Федеральных законов, Указов Президента и постановлений Правительства, в которых прописано, как должно выполняться конституционное право граждан России (в том числе и детей) на здоровье. К ним, прежде всего, относятся: **«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г.».**

В последнее время было принято немало указов Президента РФ, федеральных законов и постановлений Правительства по проблемам здоровья детей.

Но, состояние здоровья детей в 2002 году выглядело неутешительно. В ходе Всероссийской диспансеризации осмотрено 30 миллионов 400 тысяч детей (94,6%). По данным диспансеризации, 32,1% детей признаны здоровыми (1 группа здоровья), 54,7% имеют функциональные отклонения или факторы риска заболеваний (II группа здоровья), 16,2% — хронические заболевания (III-IV- V группы здоровья). Часто и длительно болеющие дети и подростки составили около 5%.

Несколько снизилась (впервые за многие годы) заболеваемость туберкулезом. В 2002 году 6254 детям был впервые установлен такой диагноз, в 2001 году - 7370 человек. ВИЧ - инфицированных в России 238 тысяч (в 2001 г. - 87177 человек). Высокая заболеваемость у девочек до 15 лет. В 2002 году 45,1 тысяч зарегистрированных болело сифилисом, переданным половым путем.

Питание детей. В течение последних лет наблюдается перекос в потреблении хлеба, хлебопродуктов, сахара, картофеля, дети потребляют крайне недостаточно мяса, рыбы, яиц, фруктов и овощей, растительного масла.

Особенно важно грудное вскармливание - около 70% детей первого года жизни нуждаются в смешанном или искусственном вскармливании.

Школьные столовые сокращаются, лишь 23% школьников принимают горячую пищу 2-3 раза в день. Число детей, пользующихся столовой, сократилось на 30%, а среди старшеклассников - не превышало 10%.

После некоторой стабилизации в 2001 году отмечен рост общей заболеваемости детей в областях, подвергшихся радиационному загрязнению (на 34%). Динамика общей заболеваемости происходит за счет радиационно-индуцированной патологии, в частности, заболеваний эндокринной системы.

На детей, как и на всех граждан, распространяется действие статьи 41 Конституции РФ о праве каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь, которая в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Последующим законодательством о здравоохранении, в первую очередь, Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан предусматриваются права детей на различного рода медицинскую помощь, охрану здоровья в младенческом и подростковом возрасте, на диспансерное наблюдение и лечение в общеобразовательных учреждениях, связанных с пребыванием в нем детей.

Как пишет в статье «Врачи ставят школе «неуд» главный санитарный врач России Геннадий Онищенко («Российская газета», 25.07.03), «Нынешние больные дети в обозримом будущем станут папами и мамами. Здоровых детей? Вряд ли».

Вопросы оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки детей, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья нашли отражение в утвержденной Правительством РФ «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года». Однако только за 2001 и 2002 годы до 36,9 процента выросло число учебных заведений, которые требуют капитального ремонта. 30,6 процента школ живут без водопровода, 22,8 процента - без центрального отопления, 43,9 процента - без канализации. К третьей группе сан - эпидблагополучия относятся 18 процентов общеобразовательных учреждений, 15 процентов школ-интернатов. Что такое «третья группа»? Она означает неудовлетворительное состояние по всем гигиеническим нормативам. Более всего это относится к начальным школам, школам-интернатам в сельской местности.

Как следует из уже опубликованных в печати документов, дальнейшая работа в области охраны материнства и детства в стране будет строиться в соответствии с концепцией развития здравоохранения и медицинской науки на 2001-2005 годы и на период да 2010 года, а также Программой социально-экономического развития Российской федерации на среднесрочную перспективу до 2004 года. Она будет направлена на:

•улучшение качества медицинской помощи, основанного на стандартизации и доказательной медицине;

•разработку принципов профилактики и снижения материнской и младенческой смертности с учетом дифференциации подходов в различных регионах;

•дальнейшее развитие и совершенствование медико - генетической службы, в том числе пренатальной диагностики;

•разработку методов прогнозирования и профилактики нарушений репродуктивного здоровья с учетом возрастно-половых и профессиональных особенностей населения;

•разработку и внедрение эффективных медицинских

технологий в диагностике, лечении и реабилитации нарушений репродуктивной функции.

Разработка программы «Психическое здоровье детей», в которой должно быть предусмотрено:

•создание диагностических центров и разработка скринирующих методов для ранней диагностики нервнопсихических отклонений у детей;

•внедрение системы коррекционного обучения и воспитания детей с недостатками в умственном и психическом развитии в рамках общеобразовательных и детских дошкольных учреждений, особенно в сельской местности.

Мероприятия по охране окружающей среды, включающие:

•совершенствование природоохранного законодательства;

•принятие комплекса водоохранных мер, в том числе совершенствование технологии водоочистки, улучшение водопроводных хозяйств, создание эффективной системы мониторинга за состоянием питьевой воды и атмосферного воздуха;

•осуществление постоянного медицинского контроля |за состоянием здоровья населения, в первую очередь детей и женщин, проживающих на загрязненных территориях;

•решить на федеральном уровне вопрос об организации школьного питания для детей 1-11 классов за умеренную плату и бесплатного — для детей из малоимущих семей.

Проблемы здоровья детей: почему оно вызывает беспокойство и тревогу как у родителей, так и у государства и общества в целом? // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 18-24.

К концу 2005 года Совет Федерации планирует создать проект закона «Об охране здоровья детей и подростков в Российской Федерации».

По данным Минздрава, только 10% школьников относится к числу здоровых, 50% имеют патологию, 40% находятся в группе риска.

Одной из самых опасных зон для детей является школа. По данным специалистов института возрастной физиологии РАО, именно со школой связано от 20 до 40% негативных факторов, ухудшающих здоровье детей. Ученые РАО даже придумали особый термин – школьные факторы риска. В их числе: стрессовая педагогическая тактика, интенсификация учебного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников.

Печально знаменитый 122-й ФЗ фактически снял с государства ответственность за обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дашковская О. Законов о защите детства все больше: А детей все меньше // Первое сентября. – 2005. - № 37. – С. 1

Дополнительные материалы

1. Базарный В. Объединим усилия: Но ответственность за здоровье нации должно нести государство // Учительская газета. – 2003. - № 17. – С. 6. – (Социальная защита).

2. Как соблюдаются права ребенка: Справка Прокуратуры РФ к докладу о выполнении в РФ Конвенции о правах ребенка // Дитя человеческое. – 1998. -.№ 1. – С. 20-23.

3. Каменский С. В зонах экологического риска проживают восемьдесят процентов детей: Таково заключение специалистов Министерства здравоохранения // Первое сентября. – 2003. - № 27. – С. 1. – (Опасность)

4. Космачева Е. Риторические вопросы практической конференции: Государственная программа «Здоровый ребенок» существует лишь на бумаге // Первое сентября. – 2003. - № 8. – С. 7. – (Лечебная педагогика).

5. Молодцова В. Заговор Министров: Новые СанПиНы, и не только они, обсуждались в обстановке полной секретности // Учительская газета. – 2003. - № 39. – С. 7.

6. Рычкова С. В. Состояние здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2003. - № 4. – С. 4-5. – (Здоровье наших детей).

Защита прав детей-инвалидов

Как сказано в государственном докладе о положении детей (2003 г.), в Российской Федерации на начало 2003 года численность детей-инвалидов, получающих социальную пенсию и состоящих на учете в органах социальной защиты населения, составила 641,9 тысяч человек, что на 2,5% меньше чем на начало 2002 года. Наряду с существенным сокращением (на 33,4 тысяч) абсолютной численности детей-инвалидов доля детей-инвалидов в общей численности детского населения несколько увеличилась и в 2002 г. составила около 2%.

Среди причин, способствующих возникновению инвалидности у детей, главными являются: ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия ' труда женщин, рост травматизма, недостаточные возможности для здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей, особенно матерей.

Среди детей-инвалидов самая многочисленная возрастная группа от 8 до 14 лет, группа от 15 лет и старше составляет 28%, группа в возрасте 4-7 лет - 17%, до 3-х лет -12,7%. Мальчиков-инвалидов - 59%, девочек - инвалидов - 41%. Подавляющее большинство детей-инвалидов воспитываются в семье. В структуре детской инвалидности за 2002 год, по сравнению с 2001 годом, произошли следующие изменения: удельный вес психических расстройств составил 21,1% (в 2001 году - 20%), врожденные аномалии развития (пороки развития, информации и хромосомные нарушения) составили - 18,3% (в 2001 году - 16%), болезни нервной системы - 18% (в 2001 году - 19%), заболевания органов дыхания остаются на уровне 6%, травмы составили 4% (в 2001 г. - 5%).

Из числа детей, признанных инвалидами в связи с психическими расстройствами, около 70% дети с умственной отсталостью.

Решение проблем реабилитации детей-инвалидов с целью вовлечения их в социальную жизнь и обеспечения развития их личности осуществляется в рамках индивидуальных программ реабилитации, разработка которых регламентирована Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (1995 г.); Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Социальная поддержка инвалидов на 2000-2005 годы» от 14.01.2000 № 36; и другие нормативно-правовые акты, принятые в 1995-2002 г.г, позволили создать в системе социальной защиты населения комплекс реабилитационных учреждений для детей-инвалидов. Дальнейшее развитие получили учреждения для детей-инвалидов в системе здравоохранения и образования.

Более активно стала использоваться база интернатных учреждений для детей-инвалидов: при них открываются реабилитационные отделения дневного пребывания для детей-инвалидов, воспитывающихся в семье. За последние годы в детских реабилитационных центрах прошли реабилитацию около 145 тысяч детей-инвалидов и более 90,5 тысяч семей, имеющих детей-инвалидов, получили консультации и необходимую социальную помощь.

В учреждениях социального обслуживания семьи и детей получили помощь 322,8 тысяч семей с детьми-инвалидами.

Аудиологический скрининг новорожденных позволил уменьшить число детей-инвалидов с нарушением слуха на 15-20%.

Средства программы являются основным источником обеспечения слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих детей техническими средствами как индивидуального, так и коллективного пользования.

В 2002 г. изготовлено и поставлено 10808 слуховых аппаратов различных модификаций в органы социальной защиты населения всех 89 субъектов Российской Федерации, 11173 единицы индивидуальных и типовых протезных изделий получили дети, находящиеся в детских домах-интернатах и реабилитационных центрах. Существующая система профессиональной подготовки инвалидов ориентирована на потребности современного рынка труда.

Комплексная реабилитация и многоуровневая профессиональная подготовка в настоящее время осуществляется в системе социальной защиты населения в 42 специализированных образовательных учреждениях по 23 специальностям и 34 профессиям. В учреждениях начального и среднего профессионального образования получают образование 8000 инвалидов и детей-инвалидов. По получению профессии трудоустраивается от 60% до 80% выпускников.

Вошло в практику совместное проведение фестивалей творчества детей-инвалидов, спартакиад по различным видам спорта, конференций и семинаров по проблемам детской инвалидности с привлечением внебюджетных средств.

Несмотря на проводимые в Российской Федерации мероприятия по улучшению условий жизни, медицинского обслуживания, повышению качества образования, трудовой и профессиональной подготовки детей и подростков-инвалидов, остается нерешенным целый комплекс социальных, экономических, педагогических и медицинских вопросов.

Проблемы здоровья детей: почему оно вызывает беспокойство и тревогу как у родителей, так и у государства и общества в целом?: [охрана прав детей-инвалидов] // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 20-21.

Первого июня на Пушкинской площади прошел необычный митинг. Большинство его участников – больные дети. С помощью неравнодушных взрослых они пытались отстоять свое право ходить в школу наравне со всеми.

Ключарева Н. Образование – право для всех // Первое сентября. 2005 - № 39. – С. 1.

Дополнительные материалы

1. Иванова-Гладильникова Н. Дети-инвалиды с отклонениями в умственном развитии тоже должны учиться // Защити меня. – 2004. - № 2. – С. 4-5.

2. Кольчужников Г. …Не голосовали – 96.7%: Партия власти игнорирует любые законопроекты, улучшающие положение детей-инвалидов // Первое сентября. – 2005. - № 39. – С. 1.

3. Колосков С. О. восстановлении права родителей детей-инвалидов на бесплатное пользование общественным транспортом / С. Колосков // Защити меня! – 2005. – № 1. – С. 14. – (Дети-инвалиды).

4. Чепурных Е. Яркая жизнь для больного ребенка: Такой она становится стараниями взрослых: Беседа с заместителем Министра образования Еленой Чепурных // Учительская газета. – 2003. - № 49. – С. 7. – (Социальная защита).

Государственная социальная политика по улучшению положения детей

Вряд ли общее положение российских детей можно «оторвать» от общего социально-экономического положения в государстве.

Учитывая, что положение детей в мире с каждым годом становится все хуже и хуже: они становятся жертвами войны и насилия, агрессии, дискриминации, эксплуатации, подвергаются различным заболеваниям, растет их смертность еще в младенчестве, многие отлучаются от семьи, не получают должного образования, воспитания и развития, ООН подчеркивает, что значительно улучшить положение детей можно лишь в случае реализации новой этики в отношении детей - «этики, при которой дети будут пользоваться приоритетом при распределении ресурсов общества, как в благоприятные, так и в трудные времена и которая будет подразумевать, что дети в первую очередь должны пользоваться результатами успехов человечества и в последнюю очередь страдать от его неудач».

Как же реализуется социальная политика, закрепленная в законе **«Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации»**?

К примеру, читаем запись в Законе: «Установление и соблюдение государственных минимальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом региональных различий данных показателей». Очень важная запись, однако, фактически ни один государственный орган даже не приступил к попытке разработать хотя бы на теоретическом уровне эти «государственные минимальные стандарты основных показателей качества жизни детей». А какое это «качество жизни» - можно сделать вывод из анализа реализации еще одной цели детской политики - «государственная поддержка семьи в целях полноценного воспитания детей, защиты их прав и т.д.».

Одним из важнейших законодательных актов в области социально-правовой защиты и помощи детям является **Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г. (Национального плана действий в интересах детей)»,** в настоящее время принят План действий до 2010 года. Впервые в российской законодательной практике появился термин - «**государственная социальная политика по улучшению положения детей»**. Как определено в этом документе, общая цель государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации состоит в преодолении нарастания негативных тенденций и стабилизации положения детей, создании реальных предпосылок для дальнейшей положительной динамики процессов жизнеобеспечения детей.

Необходимость реализации прав детей на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и международными обязательствами, а также конкретные проблемы современного положения детей обусловили выбор в качестве приоритетных следующих основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации:

- укрепление правовой защиты детства;
- поддержка семьи как естественной среды жизнеобеспечения детей;
- обеспечение безопасного материнства и охраны здоровья детей;
- улучшение питания детей;
- обеспечение воспитания, образования и развития детей;
- поддержка детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах.

Для реализации указанного закона, а, значит, и государственной политики в интересах детей по распоряжению президента РФ была введена должность Уполномоченного по правам ребенка.

В г. Москве Мосгордумой 6 февраля 2002 г уполномоченным по правам ребенка назначен Алексей Головань - опытный защитник прав детей, руководитель неправительственной организации «Соучастие в судьбе», немало сделавший для помощи детям-сиротам.

По состоянию на 1 февраля 2003 года в стране действуют 15 уполномоченных по правам ребенка. 12 - на уровне субъектов Российской Федерации (республики Северная Осетия-Алания, Чеченская, Краснодарский и Красноярский края, Волгоградская, Ивановская, Калужская, Кемеровская, Новгородская, Самарская области, гг. Москва и Санкт-Петербург) и 3 - на уровне муниципальных образований (Арзамазский район Нижегородской области, г. Волжский Волгоградской области, г. Екатеринбург).

В 5 субъектах пост уполномоченного по правам ребенка введен на основании законов субъектов Российской Федерации (Краснодарский и Красноярский края, Кемеровская, Самарская области, г. Москва). В остальных - на основании актов глав исполнительной власти субъектов Федерации. Из 15 уполномоченных - трое работают на общественных началах (Ивановская и Новгородская области, г. Волжский Волгоградской области).

Однако положение с правами, в том числе и детей, в Российской Федерации вызывает глубокую озабоченность. Обобщение итогов рассмотрения поступивших, в частности, к Уполномоченному по правам человека в 2001 году жалоб и обращений граждан на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих свидетельствует о том, что **в стране происходят нарушения экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав детей.**

В целях усиления влияния на реализацию прав ребенка, в 2002 году между Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации О.О.Мироновым и Председателем РДФ А. А.Лихановым было заключено специальное соглашение. В нем была особо подчеркнута забота о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, к примеру, сказано: «Необходимо создание условий для социальной адаптации и социализации воспитанников и выпускников детских учреждений, а также помощь при вхождении во взрослую жизнь воспитанников опекунских, приемных и патронатных семей. Особая проблема - защита жилищных прав этих детей. Их обеспечение должно быть гарантировано бюджетом каждого субъекта Федерации. В порядке реализации Российской Федерацией рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка по развитию системы независимого государственного и общественного контроля за соблюдением прав детей необходимо учредить в Российской Федерации должность Уполномоченного по правам ребенка.

Государственная социальная политика в интересах детей: эффективна ли она? // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 64-65.

По инициативе Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Министерства труда России в 1998 году в Санкт-Петербурге, в числе первых пяти регионов РФ, в которых наилучшим образом налажена работа по защите прав детей, была введена должность Уполномоченного по правам ребенка.

В настоящее время Уполномоченный по правам ребенка возглавляет Отдел по защите прав и законных интересов ребенка Комитета по труду и социальной защите населения Правительства Санкт-Петербурга, куда вы можете обратиться по телефону 444-79-12, если права ребенка нарушены

Огнева Л. Д. Защита прав ребенка // Дошкольная педагогика. – 2004. - № 5. – С. 63. – (Информация).

Дополнительные материалы

1. Артюх Е. Самые бедные – дети: Необходимо повышение цены на труд / Е. Артюх // Человек и закон. – 2004. – №2. – С. 19-20. – (Внимание: подросток.).

2. Дополнения РОО «Право ребенка» к проекту Меморандума «круглого стола» «Формирование и реализация социально-правовой политики в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации». Пояснительная записка // Защити меня. – 2003. - № 4. – С. 35-38.

3. Коврижных Ю. Шаги молодежной политики / Ю. Коврижных // Человек и закон. – 2004. - № 2. – С. 15-16. – (Внимание: подросток).

4. Куприянова Н. Начало становления института уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ // Защити меня. – 2003. - № 2. – С. 4-8. – (Уполномоченный по правам ребенка).

5. Малевич Н. Страна должна быть матерью для своих детей // Семья и школа. – 2005. - № 7. С. 2-3.

6. Предложения по совершенствованию организации системы защиты детства и семьи, защиты прав детей в Российской Федерации / Проект документа Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации // Защити меня. – 2003. - № 30. – С. 31-34.

7. Птицына Т. «Чужие» : [О правах ребенка] / Т. Птицына // Учительская газета. – 2004. – № 22. – С. 5.

Права детей на образование

Право на образование относится к сущностным правам человека и гарантируется обществом, ибо образование охватывает не только познавательные потребности, но и физическое, социальное, эмоциональное, этическое и духовное развитие детей, что соответствует их интересам и учитывает уникальные способности и потребности каждого ребенка.

Без соблюдения прав детей невозможно существенно изменить уровень образованности учащихся, создать условия для всестороннего развития их личностей. Гуманизация образовательного процесса - это требование сегодняшнего дня.

В Конвенции ООН о правах ребенка говорится: **Статья 28.**

«1. Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;

с) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;

д) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства - участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение

человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией».

В Российской Федерации действуют более 20 законодательных и нормативно-правовых актов о правах ребенка по вопросам получения образования, воспитания, доступа детей к культурным ценностям общества. **Государственная политика Российской Федерации в области образования отражена в Федеральной программе развития образования.** Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. была одобрена концепция модернизации российского образования.

Конституция РФ и Закон РФ «Об образовании» (принят еще 25.10.91 г.), гарантируют российским детям получение обязательного начального образования, право на получение среднего и высшего образования, свободу вероисповедания, светский характер образования и в то же время не препятствуют преподаванию религиозно-познавательных дисциплин, а также право на свободный выбор языка обучения.

В законе **«Об образовании»** наряду с положениями о гарантированном государственном бесплатном образовании говорится и о правовых нормах, касающихся дополнительных платных образовательных услуг и платных негосударственных образовательных учреждений, о порядке платы за содержание детей в дошкольных учреждениях, в частности, об освобождении от платы родителей детей с недостатками в физическом и умственном развитии и некоторых других категорий. Имеются также нормативные акты о порядке выплаты стипендий и оказания в других формах социальной поддержки студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, о льготном обеспечении стипендиями детей-сирот, детей-инвалидов, а также пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, о компенсации затрат родителей на эти цели. Есть и нормативные акты об отдельных льготах учащимся из многодетных семей (бесплатный проезд на транспорте, бесплатное питание в общеобразовательной школе, профучилище и некоторые другие), об устройстве на учебу детей-беженцев и вынужденных переселенцев.

Приводятся также ссылки на **Основы законодательства РФ о культуре** - о праве каждого человека без ограничения на гуманитарное и художественное образование и - из **Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте** – о физическом воспитании детей, о бесплатном предоставлении физкультурно-спортивных услуг детям-сиротам, инвалидам.

В **Конституции Российской Федерации** о правах детей на образование, воспитание и культуру говорится в трех статьях:

Статья 26.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятиях.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44.

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Как же реализуются эти права в нашей стране?

К сожалению, существующие сегодня механизмы реализации и защиты прав детей в области образования несовершенны.

Обязательное условие для реализации прав детей на образование - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Учащиеся должны иметь ясное представление о своих правах и о способах реализации этих прав, понимать свою ответственность за осуществление прав, необходимость уважения к правам других людей. В каждом образовательном учреждении должна быть программа, помогающая учащимся реализовать свои права.

Соблюдение прав детей в огромной степени зависит от уровня правовой культуры их родителей. На данном этапе школа не занимается повышением правовой культуры родителей. Только в редких случаях соблюдение
тех или иных прав детей обсуждается на родительских собраниях. Безусловно, родители могут и сами ориентироваться в документах правового характера, однако таких справочников для родителей не существует.

Стоит позаботиться и о повышении уровня правовой культуры учителей. Нередко учителя сами нарушают права детей, проявляют педагогический произвол, не задумываясь об этом. Многие учителя по давно сложившемуся стереотипу относятся к детям как к учащимся, которые должны при любых условиях выполнять свои обязанности.

Проблема повышения уровня правовой культуры руководителей образовательных учреждений сегодня очень важна. Именно они разрабатывают и утверждают нормативные школьные документы, многие из которых непосредственно связаны с соблюдением прав детей. И одних знаний нормативных актов тут недостаточно. Руководителям российского образования всех уровней необходимо выработать особый тип мышления, основанного на правовых знаниях, этических ценностях и философском мировоззрении.

В последнее время много нареканий у общественности вызывает единый государственный экзамен (ЕГЭ), который проводится в стране уже третий год. В 2003 году его сдавали около 600 тысяч школьников в 48 субъектах РФ.

Одна из причин сомнения - в недемократичности ЕГЭ. Так, в статье «Нелегитимный эксперимент в образовании» («Независимая газета», 10.06.03) доктор педагогических наук профессор В. С. Аванесов отмечает, что ЕГЭ не может быть государственным, как это обозначает вторая буква в аббревиатуре. Хотя бы потому, что ни одно демократически ориентированное государство не вправе воздвигать барьеры перед своими гражданами. Это запрещает Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.). Россия ратифицировала ее и тем самым взяла на себя обязательства: не закрывать для какого-либо лица или группы лиц доступ к образованию любой ступени или типа; обеспечить равный для всех доступ к образованию. Некоторые другие известные российские ученые полагают, что единый государственный экзамен приведет к дискриминации детей из бедных семей (в Великобритании, к примеру, для студентов из этих семей выделяют до 40% всех мест в вузах).

И, наконец, Закон не позволяет Правительству РФ принимать подобное нововведение без разрешения Госдумы

РФ. Проведение широкомасштабного социально-педагогического эксперимента фактически нелигитимно.

Соблюдение прав детей в системе образования имеет важнейшее значение не только для развития системы образования, но и для общества в целом. Гуманизация системы образования невозможна без ее демократизации, суть которой - государственные и педагогические гарантии соблюдения прав личности в системе образования.

А вот некоторые фактические данные:

По официальным статистическим данным, на 01.01.2003 г. в России работало 64,5 тыс. государственных общеобразовательных учреждений с числом обучающихся 18,2 млн. детей. В этом же учебном году из общего количества школ в стране в сельской местности работало 43,7 тыс. государственных школ.

Многие дети не посещают школу из-за невозможности до нее добраться - ездить надо за несколько километров, а транспорта нет (в советский период – транспорт выделяли колхозы), из-за того, что не на что купить тетради, учебники, не во что одеться.

Эти данные взяты из государственного доклада о положении детей в России за 2003 г. Кстати, из доклада в доклад переходят данные о детях, которые никогда не учились и не были зачислены в школу. Фиксируется появление в российском обществе слоя безграмотных людей, отмечаются грубые нарушения прав учащихся.

Конвенция о правах ребенка: как она реализуется в нашей стране. Права детей на образование // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 6-9.

Дополнительные материалы

1. Капустняк Д. Счет 3:2 в пользу Минздрава: Минобразованию не удалось до конца отстоять свои позиции: [о новых санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах] // Учительская газета. – 2003. - № 37. – С. 8-9.

2. Кулиничева Н. Первый раз – в первый класс: [закон об образовании] / Н. Кулиничева // Человек и закон. – 2004. - № 9 – С. 66-68. – (Право ребенка).

3. Лыков В. Школьник на распутье [о нарушениях в школах Конвенции о правах ребенка] / В. Лыков // Человек и закон. – 2003. - № 3. С. 16-20.

4. Мельников И. Корыстная авантюра // Дитя человеческое . – 2005. - № 1. – С. 4-7. – [Власть торопится: реформа образования будет проводиться быстро и радикально].- (Что пишет российская пресса о детях).

5. Оверчук Т. И. Дошкольное образование в России на современном этапе // Обруч. – 2004.- № 1. – С. 3-7. – (Проблема).

6. Павлова Л. Какие права у родителей школьников: [беседа с адвокатом] / беседовала Т. Шишова // АиФ. Семейный совет. – 2001. - № 17. – С.3.

Право на защиту

Ребенок – это мотылек над бурной рекой жизни.
Что надо сделать, чтобы он летал безопасно?
Ему надо помочь, чтобы у него отрасли крепкие, упругие крылья.
Без погожего детства вся жизнь человека будет искалеченной.
Я. Корчак. «Исповедь мотылька»

Ребенок — это самостоятельный субъект права и одновременно объект особого внимания и защиты общества и государства.

В последнее время стала весьма популярной идея защиты прав, в том числе защиты прав ребенка, путем обращения в международные органы. Однако практические возможности

защиты прав конкретного ребенка на международном уровне ограничены.

Из сделанного обзора международных механизмов защиты прав ребенка, наиболее эффективным из них является Европейский суд по правам человека. Однако, принимая решение об обращении в Суд, следует помнить, что с момента обращения и до вынесения Судом решения пройдет несколько лет. Кроме того, составить жалобу с учетом всех тонкостей международного права весьма сложно, и лучше всего будет обратиться к юристу, специализирующемуся именно в этой области.

(Кравчук Н. Права ребенка могут защитить международные органы / Н. Кравчук // Защити меня. – 2004 - № 1. – С. 15-16.)

Законодательства многих стран предусматривают право граждан обращаться за защитой прав в международные органы по правам человека. В России это право гарантировано ст. 46 Конституции РФ. С 1 января 1992 года россияне могут жаловаться на Российскую Федерацию в комитет по правам человека ООН по поводу нарушений прав человека, так как Российская Федерация приняла на себя обязательства соблюдать права человека и признала юрисдикцию Комитета по правам человека ООН.

(Мартынюк А. Защищаем свои права в ООН / А. Мартынюк // Человек и закон. – 2005. - № 3. – С. 102-106. – (Юридическая консультация). - В содерж.: Образец жалобы в комитет по правам человека ООН в Женеве и адрес организации.)

Многие несовершеннолетние граждане России убеждены, что пока им не стукнет восемнадцать прав у них с гулькин нос. В этот период за них практически все решают родители. Тем не менее, это не совсем так.

(Орлов А. Права от взрослых: [права несовершеннолетних] / А. Орлов // Студенческий меридиан. – 2004. - № 4. – С. 58-59. – (Юридическая консультация). - В содерж.: Основания для приобретения несовершеннолетними дееспособности в полном объеме. Основные имущественные права несовершеннолетних.)

Во многих странах мира уже давно функционирует ювенальная юстиция - правосудие для несовершеннолетних.

Действующее на сегодня законодательство по защите прав детей, его практическое применение пока не в состоянии обеспечить решения тех сложнейших проблем, которые стоят перед государством в связи с ростом беспризорности, безнадзорности и «омоложением» подростковой преступности, широким распространением в последнее время наркомании среди детей.

Согласно демографическим прогнозам, к середине XXI века люди моложе 30 лет будут составлять почти половину населения планеты. И вот, учитывая возрастную категорию большинства потребителей наркотиков - до 30 лет, можно полагать, что под угрозой оказывается генофонд страны. Наряду с этим возрастает и степень опасности, которой подвергается ребенок в нашем обществе, поскольку криминальная среда не только угрожает ему сама по себе, но и стремится вовлечь несовершеннолетнего в преступный мир, прикрываясь перед судом его недееспособностью либо ограниченной дееспособностью.

Одним из основных путей, который мог бы способствовать разрешению этих кричащих, вопиющих проблем, является воссоздание в России ювенальных судов. Почему «воссоздание»? Дело в том, что именно Россия была одним из первых государств, внедривших еще в 1910 году ювенальные суды (в то время эта система считалась наиболее передовой в Европе). Кстати, в ряде субъектов Российской Федерации уже предпринимаются первые самостоятельные шаги в части дополнения системы общей юстиции такими специализированными элементами, которые позволили бы защитить права детей и подростков, а также

максимально учесть при расследовании, определении и исполнении наказаний особенности личности подростка, условия и причины совершенного им противоправного действия.

Этот опыт показывает, что ювенальный судья, имеющий специальные знания в области детской психологии и, что особенно важно, реабилитологии, обеспечивает принятие оптимального судебного решения, направленного на социализацию ребенка-правонарушителя и защиту прав ребенка, находящегося в социально опасном положении. Здесь особенно важно, что ювенальный суд, принимая решение, рассматривает ребенка не как объект репрессии, а как субъект реабилитации, что обеспечивает уже на первичной стадии профилактику правонарушений.

Необходимость введения ювенального правосудия предусматривают и Конвенция о правах ребенка и рекомендации Комитета ООН по правам ребенка. В этих замечаниях Комитета ООН по правам ребенка, в частности, сказано: «Комитет рекомендует государству-участнику предпринять все необходимые меры для того, чтобы ускорить процесс реформирования законодательства, особенно в деле отправления правосудия по делам несовершеннолетних и ювенального уголовного правосудия, защиты прав детей-инвалидов, защиты детей от порнографии, защиты детей от всех видов насилия, злоупотребления, включая насилие в семье, и введение стандартов и механизмов контроля в отношении детских учреждений всех типов». Для России нет более важной задачи.

Правительство Российской Федерации уже приняло Федеральную целевую программу развития судебной системы России на 2002 - 2006 годы, подводя экономическую базу под это реформирование.

Создание ювенальной юстиции поможет детству отстаивать и защищать свои права, дарованные ему конвенцией ООН.

Конвенция ООН о правах ребенка – как она реализуется в нашей стране: Судьба ювенальной юстиции // Дитя человеческое. – 2003. - № 5-6. – С. 11-13.

Дополнительные материалы

1. Вителис С. Уголовная ответственность или реабилитация / С. Вителис // Правозащитник. – 2002. - № 1
– С. 51-61. (Подросток и закон)

2. Головань А. Кому нужны проблемы? : [О правах ребенка: Беседа с Уполномоченным по правам ребенка Москвы А. Голованем / Записала Татьяна Птицына] // Учительская газета. – 2004. – 1 июня (№ 22). – С. 4.

3. О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав/ Интервью с Л. Тропининой // Защити меня. - 2005. - № 1. – С. 19-23. – (Помоги детям сегодня).

4. Яковлева Н. Специализация правосудия в отношении несовершеннолетних как одна из форм защиты прав ребенка // Защити меня. – 2005. – С. 7-9. – (Ювенальная юстиция).

Российский Детский фонд: забота о детях

Общественные объединения и организации играют важную роль в решении проблем детства. Они участвуют в разработке и реализации государственных федеральных, региональных и местных программ по вопросам развития, воспитания, образования детей, охраны здоровья, организации их отдыха и досуга, выступают с самостоятельными программами и реализуют их, уделяя при этом особое внимание детям, нуждающимся в попечении общества.

В 1987 году был создан Советский детский фонд имени В. И. Ленина - первая общественная благотворительная организация в СССР. В конце 1991 года, после распада СССР, на базе отделений Советского детского фонда во всех бывших союзных республиках были созданы самостоятельные Детские фонды, в том числе и Российский детский фонд - ныне наиболее эффективно

работающая авторитетная организация, выполняющая долгосрочные благотворительные программы федерального и регионального уровней, отметившая 14 октября 2002 года 15 лет со дня создания.

Российский детский фонд - не имеющая членства некоммерческая организация, осуществляющая в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», действующим законодательством Российской Федерации, нормами международного права, Конвенцией ООН о правах ребенка и настоящим Уставом свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

Основная цель Российского детского фонда определена как формирование средств на основе добровольных взносов организаций, отдельных граждан, других, не запрещенных законом поступлений и использование их для защиты прав ребенка, укрепления авторитета и роли семьи, упрочения социального статуса детства в обществе, привлечения духовного потенциала общества к воспитанию подрастающего поколения, повышения ответственности всех граждан перед обществом за факты негативного отношения к детям и подросткам, нарушения их прав, укрепления социальной базы воспитания, образования, досуга и общения детей, моральной и материальной поддержки юных талантов во всех областях знаний.

За годы своего существования Детский фонд оказал помощь нуждающемуся детству на сумму, равную в долларовом эквиваленте около 167 миллионов долларов США.

Российский детский фонд выполняет в 72 регионах Российской Федерации 16 общероссийских и местных программ для детей: «Семейный детский дом», «Теплый дом» - это конкретная как материальная, так и организационно-методическая помощь государственным интернатным учреждениям; «Дар жизни» - организация с помощью американского миллионера К. Вейсхаута операции детям (в США) на открытом сердце - более 550 детей прооперировано; «Детский церебральный паралич» - лечение детей в 15 реабилитационных центрах России, созданных с помощью РДФ; «Детский диабет»; «Глухие дети» - приобретение слуховых аппаратов для детей; «За решеткой - детские глаза» - конкретная материальная помощь подросткам, оказавшимся в воспитательных колониях, детям, находящимся в домах ребенка женских колоний; «Фронтовые дети Чечни» - сбор средств и устройство на операции детей-ампутантов из Чечни; «Срочная социальная помощь» - оказание материальной помощи (обувь, одежда, лекарство) нуждающимся детям; программа «Юному таланту» - более 100 стипендий Правления РДФ одаренным детям и около 1000 - в местных объединениях; «Детская библиотека» - почти на 5 миллионов рублей подарено книг детским библиотекам; «Тютчевский дом» - восстановление исторического памятника «Городская усадьба XVI-XVIII веков Милославских, Гагариных-Тютчевых».

Заботясь о духовном развитии подрастающего поколения, РДФ направляет работу издательства «Дом» и выпускает журналы: «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Дитя человеческое» - педагогическо-просветительский журнал для тех, кто работает с детьми; «Божий мир» (журнал для детей и юношества, направленный на православное воспитание подрастающего поколения), «Зарубежный роман».

Целый ряд проектов и программ РДФ осуществляется через НИИ детства РДФ, который впервые в современной России разработал научные основы для формулирования и формирования в дальнейшем государственной социальной политики в интересах детей.

По заказу РДФ в 1999 и 2000 годах Институт подготовил два доклада о положении детей в стране «Белая книга детства» и «Дети России на пороге XXI века», которые стали его своеобразной «визитной карточкой».

Благотворительность в пользу детства - одно из направлений работы Фонда. К сожалению, традиции российской

благотворительности были утрачены. Их приходится, как бы заново возрождать.

И, тем не менее, Российский детский фонд из года в год собирает значительные благотворительные суммы для нуждающихся детей страны.

Что делают неправительственные организации для российских детей. – Дитя человеческое . – 2003. - № 5-6. – С. 66-72.

Дополнительные материалы

1. Зорина Т. Автопоезд милосердия, или «Рождественская сказка» // Защити меня. – 2004. - № 1. – С. 20.- (Фонд - детям).
2. Иванова В. О детях и для детей // Дитя человеческое. – 2005. - № 1. – С. 10-13.
3. Корж. В. Подарки Деда Мороза // Дитя человеческое. – 2005. - № 1. – С. 14. – (Хроника Детского Фонда).
4. Сконина К. Содружество живет: Очередной слет волонтеров детства // Дитя человеческое. – 2003. – № 5-6. – С. 36-39.

Проблемы детей и молодежи Томской области

Томская область выиграла гранд российско-американской программы «Помощь детям-сиротам России» в размере 70 тысяч долларов. Эти средства пойдут на создание региональной модели профилактики социального сиротства. Известно, что эта система будет разработана с учетом опыта США, где 30 лет назад отказались от бесполезных детских домов и приютов.

Не будет детдомов – исчезнет и сиротство: //Буфф-сад. – 2005. - № 26. - С. 3. – (Томские хроники).

Наша горячая линия готова принять информацию о жестоком обращении с детьми или других проблемах с этим связанных. По факту звонка наши инспекторы выезжают на место. Но помогают, как правило, только сердобольные граждане. Хотя мы гораздо больше могли бы сделать, если бы работники учреждений здравоохранения и педагоги также не ленились с нами сотрудничать, и эта проблема была всеобщей.

Лушева А. Детство начинается в казенном доме / Беседа с начальником подразделения по делам несовершеннолетних УВД Томской области Надеждой Ивановной Соловьевой // Буфф-сад. – 2004. – 25 марта. – С. 5.

В Томской области помимо закона «Об основных направлениях государственной молодежной политики», существует порядка сорока нормативно-правовых документа в этой сфере. Например, в 2003 году принята областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан на территории Томской области на 2004-2005 годы». С октября 2002 года действует программа «Обеспечение жильем молодых семей и специалистов на территории Томской области на 2002-2010 годы», в 2003 году 535 молодых семей получили субсидии.

Тайлашева Е. Молодежь в законе // Буфф-сад. – 2004. – 23 сент. – С. 8.

Детдома у нас не пустуют, постоянно пополняясь новыми воспитанниками. Многие, сбежав из постылого дома, начинают бродяжничать, идут на преступления. Только в Томской области сегодня более 3 тысяч детей и подростков состоят на учете в милиции. Более 5 тысяч были доставлены в органы за безнадзорность и совершенные правонарушения.

К сожалению, далеко не все безнадзорные дети подлежат учету, вздыхает Надежда Соловьева, начальник подразделения по делам несовершеннолетних УВД Томской области. - Даже на

уровне государства нет точных сведений о том, сколько их в России. Сегодня в Томской области немало социально неблагополучных детей. Есть категория детей без жилья. Частично проблему безнадзорности у нас в области снимают приюты, реабилитационные центры. Снимают, но не решают.

В 2002 году в Томской области открылась спецшкола - интернат открытого типа на 72 человека, куда помещают детей и подростков, еще не совершивших общественно опасных деяний с направлениями комиссий по делам несовершеннолетних.

Судьбы безнадзорных и беспризорных детей трагичны. Иной раз этому способствуют не только родительская беспечность, но и наши законы.

По закону при живых родителях никто не может стать опекуном фактически брошенного ребенка. Неважно, воспитывают они его или нет.

Для кого принимаются законы - разве не для нас с вами? Разве не для того, чтобы каждый мог жить спокойно и быть уверенным в правовой защите?

Самое интересное: на сегодняшний день в нашей стране нет ни одной государственной структуры, которая бы отвечала за социально-психологическое состояние семьи. Есть закон, согласно которому родители несут уголовную ответственность за жестокое обращение с детьми. В Томской области, к примеру, через суд уже прошло более 40 подобных дел. За 2003 год инспектора по делам несовершеннолетних собрали 314 материалов на лишение горе-отцов и матерей родительских прав. Но, увы, ситуация не меняется.

Зоркольцева Э. Кто защитит беспризорника? // Красное знамя. – 2003. – 14 окт. – С. 1, 4.

Свой способ помочь детям, оставшимся без внимания родителей, предлагает Томский общественный фонд «Центр общественного развития». В 2004 году он совместно с областной администрацией в рамках американской программы «Помощь детям-сиротам в России» проводит конкурс проектов по теме «Профилактика социального сиротства». В нем могут принять участие общественные и некоммерческие организации, муниципальные учреждения. Единственное условие – они должны быть из сел области. Там гораздо острее стоит проблема социального сиротства.

Адрес «Центра общественного развития»: Томск, пр. Фрунзе, 137/1, 3-й этаж.

Чтоб сделать детей счастливее: Получить деньги под социальный проект может каждый // Томская неделя – 2004. - № 18. – С. 10.

Заключение

Во **Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей** отмечено: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы». Им необходима особая помощь и защита. Взрослые должны протянуть детям сильную и твердую руку, памятуя при этом, что, когда сегодняшние дети вырастут, они протянут свою руку постаревшему взрослому человеку.

В представленных материалах дается общая оценка положения детей современной России. Из отслеженных материалов можно сделать вывод: несмотря на многочисленные Указы Президента РФ, законодательные и нормативно-правовые акты, проекты и программы по детской проблематике, принятые за прошедшие годы, кардинальных положительных изменений в сторону улучшения положений детей в России не произошло.

Находясь в начале XXI века, все мы, кто имеет отношение к детям, исполнены надеждой, что Российская Федерация, как и все международное сообщество, сумеет в будущем сделать максимум для того, чтобы дети наконец-то стали жить полноценной жизнью, были здоровы, не испытывали нищеты и дискриминации, получали качественное образование, могли всесторонне

развиваться и пользоваться всеми правами, которыми их наделили и обещали выполнять как ООН, так и практически все государства мира, а, значит, в настоящее время мы - нынешние взрослые граждане России.

Приложения

Перечень основных законодательных актов, защищающих права детей в РФ

О семье:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Жилищный кодекс РСФСР;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2002 г. № 191 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2002 году» (с изм. и доп. от 19 июля 2002 г.);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2002 г. № 363 «О подпрограмме «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации (2002-2005 годы)» федеральной целевой программы «Молодежь России (2001-2005 годы)».
6. Распоряжение президента РФ от 1 августа 2002 г. № 357-рп «О выделении средств из резервного фонда Президента РФ в целях обеспечения социальной защиты детей»;
7. Семейный кодекс Российской Федерации: В редакции федеральных законов от 15 ноября 1997;
8. Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. N 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 198 «О компенсационных выплатах семьям с детьми, обучающимся и другим категориям лиц»;
10. Федеральный закон Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
11. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
12. Федеральный закон от 13.01.2001 № 1-ФЗ «О внесении изменений в статью 15 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
13. Федеральный закон от 30.05.2001 № 67-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в статью 4 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей»;
14. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ»;
15. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных нарушениях».

О здоровье:

1. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 290 ФЗ;
2. Федеральный закон «О внесении дополнения в статью 28 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 27.05.2000 № 78-ФЗ;
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» от 25.02.2000 № 163;
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Социальная поддержка инвалидов на 2000-2005 годы» от 14.01.2000 № 36;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. «Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях Российской Федерации, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2002 года № 323 «Об утверждении Правил предоставления бесплатного питания с молочной кухни (выплаты ежемесячной денежной компенсации при отсутствии молочной кухни) для детей до 3-х лет, постоянно проживающих на территории зон радиоактивного загрязнения вследствие аварии на Чернобыльской АЭС»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 года № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2002 года № 387 «О финансировании оздоровления детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации» (с изм. и доп. от 19 июля 2002 года).

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2005 года» от 31.08.2000 № 1202 - р;

10. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».

Об образовании:

1. «Гражданский кодекс РФ, части I и II, от 26.01.96 № 14-ФЗ»;

2. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов РСФСР»;

3. Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-1; «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»; «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» от 27 апреля 1993 г., № 4868-1;

4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 25 октября 1991 г. № 3266-1 в редакции Федерального закона РФ от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ;

5. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

6. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа»;

7. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861;

8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124;

9. Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений и дополнений в «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.03.2000 № 212;

10. Постановление Правительства Российской Федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 04.10.2000 № 751;

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»; концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Одобрена Правительством 25 октября 2001 г.;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности»;

15. Указ Президента РФ от 08.02.2001 № 136 «О внесении изменений в некоторые Указы Президента РФ по вопросам установления стипендии и социальных выплат»;

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

17. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ;

Законы Томской области о правах ребенка

1. Постановление Государственной Думы Томской области от 24.04.2005 N 1864 "Об информации по итогам проверки прокуратурой Томской области соблюдения в 2004 году учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законодательств направленных на защиту прав детей указанной категории»;

2. Постановление Администрации Томской области от 28.12.2004 N 96а "О мерах по реализации закона Томской области "О социальной поддержке граждан, имеющих несовершеннолетних детей";

3. Распоряжение главы администрации (губернатора) Томской области от 2.09.2002 N 376-Р «О создании рабочей группы по разработке нормативно-правовых документов для трудоустройства детей с девиантным поведением»;

4. Постановление главы администрации (губернатора) Томской области от 23.03.1999 N 102 (ред. от 04.02.2002) "О координационном совете по обеспечению социальных прав и интересов детей Томской области»;

5. Закон Томской области от 19.08.1999 N 28-ОЗ (ред. от 15.12.2004) "О социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в Томской области»;

6. Закон Томской области от 15.12.2004 N 246-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Содержание

Вступление 3

Положение детей в России 4

Права ребенка в России в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка 12

Права детей в семейных отношениях (личные, имущественные, жилищные) 19

Охрана здоровья детей 25

Защита прав детей-инвалидов 32

Государственная социальная политика по улучшению положения детей 36

Права детей на образование 41

Право на защиту 49

Российский Детский Фонд: забота о детях 53

Проблемы детей и молодежи Томской области 57

Заключение 60

Приложения

Перечень основных законодательных актов, защищающих права детей в РФ 61

Законы Томской области о правах ребенка 66

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком
Подписано к печати: 15.06 2005 г. Заказ
Тираж 40 экз.
Ризография. Лицензия № 12-0128.
г. Томск, пр. Ленина, 2а.
Тел.: 59-15-32