

ЮНЫЙ ПАТРИОТ



Департамент по культуре
Администрации Томской области

Томская областная детско-юношеская библиотека



ЮНЫЙ ПАТРИОТ

**Сборник методических материалов по
патриотическому воспитанию**

Составитель:
Колчанаева Л.В. – заведующая отделом массовой работы ТОДЮБ

Хорошко Е.В. – главный библиотекарь организационно-методического отдела ТОДЮБ

Олешкевич Е.Г. – главный библиотекарь методического отдела

Набор текста:
Некрасова Т.Ю.

Ответственный за выпуск:
Разумнова В.П. – заместитель директора по работе с читателями
ТОДЮБ

Юный патриот. Сборник методических материалов по патриотическому воспитанию/Сост. Л.В. Колчанаева; Олешкевич Е.Г., Хорошко Е.В. - Томская обл. дет.- юнош. б-ка. - Томск, 2005.-60 с.

✉ТОДЮБ 634050 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru
<http://www.odub.tomsk.ru>
☎(8-382-2)-265669, 265674

Томск 2005

«Нравственно-патриотическое воспитание молодежи формами и методами библиотеки».

Разумнова В.П., заместитель директора Томской областной детско-юношеской библиотеки

В 2002 году на парламентских слушаниях при президенте РФ «Библиотечное обслуживание детей в РФ» отмечалось, что в настоящее время наблюдается снижение информационных ресурсов, утрата духовных основ, культурных традиций в области воспитания и просвещения.

В связи с этим сегодня перед государством и обществом выдвинуты такие значимые задачи, как необходимость формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, моральных и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества.

И поэтому, значительно возросла роль детских и юношеских библиотек. Они - хранители и приемники исторической и культурной памяти народа, а также посредники в ее передаче последующим поколениям. На библиотеки возлагается особая миссия: содействие в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи, в подготовке их к дальнейшей самостоятельной жизни.

Библиотеки в настоящее время являются востребованными широкой общественностью. В России проживает 34 млн. детей. Читатели – дети составляют 35%, на селе их доля достигает 45%. Охват детей и подростков, проживающих на территории Томской области составляет 80%.

Томская областная детско-юношеская библиотека – это самая крупная специализированная библиотека для детей и молодежи на территории Томской области. Она координирует деятельность государственных детских, юношеских и муниципальных библиотек области. Является методическим и ресурсным центром по работе с детьми и юношеством, информационно - культурным

центром, предоставляющим широкий спектр услуг, центром чтения и творческого развития.

ТОДЮБ ежегодно обслуживает 28 тысяч читателей, из них детей – 14 тыс., юношества – 9,5 тыс., руководителей детского чтения (педагогов, воспитателей, родителей) – 3,5 тыс. Ежедневно библиотеку посещает 900 читателей.

Нравственно-патриотическое воспитание молодежи – далеко не новая тема в работе библиотек области, в том числе в деятельности ТОДЮБ. Эта тема всегда входила в круг ее интересов, прежде всего как работа с книгой, как пропаганда литературы в помощь школьной программе, как одна из граней нравственного воспитания подрастающего поколения.

Коллективом ТОДЮБ была разработана комплексная программа «Растим патриотов России». Она включает в себя работу не только с детьми, начиная с дошкольного возраста, но и с руководителями детского чтения.

При разработке программы были проведены социологические исследования «Твои размышления о патриотизме». Они определили основные направления деятельности:

- воспитание любви к Родине, к «малой Родине»;
- воспитание любви и интереса к истории России;
- правовое просвещение, толерантность;
- эколого-патриотическое воспитание;
- воспитание любви к родному слову, родному языку, литературе и культуре.

ТОДЮБ как методический центр для библиотек области постоянно поддерживает связь с сельскими, школьными библиотеками и библиотеками начального профессионального образования, оказывает консультационную, практическую помощь, проводит обучающие семинары, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию:

В ноябре 2004 года прошел очередной семинар «Библиотека и патриотическое воспитание молодого поколения в современной

России». В его работе приняли участие библиотекари со всех районов Томской области.

На семинаре прозвучали такие темы:

- «Патриотизм: история, сущность и основные формы проявления»;
- «Гражданский патриотизм в гражданском обществе»;
- «Воспитание гражданственности: новый взгляд на проблему»;
- «Любовь к малой родине – источник любви к России».

Были даны рекомендации по подготовке к празднованию 60-летия Победы.

В работе семинара приняли участие: сопредседатель Правления Томского областного историко-просветительного, правозащитного и благотворительного общества «Мемориал» Тренин Б. П.; кандидат исторических наук, доцент Томского государственного университета Шевелев Д.Н.; заместитель начальника Департамента по культуре Администрации Томской области Огурцова М.В.; заместитель директора центра "Семья" Страшко Н.Н.; менеджер молодежных программ Фонда "Сибирь-СПИД-Помощь" Кондинская Ю.А. и многие другие.

Ежеквартально в библиотеке проходят дни специалиста для преподавателей, воспитателей, методистов образовательных учреждений.

Темы последних из них: «Растим патриотов России»; «К истокам истории родного края», «Юный патриот».

Хорошей формой стимулирования деятельности библиотек области по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения является регулярно проводимые нашей библиотекой смотры-конкурсы библиотек. Так в 2000 году был объявлен смотр-конкурс в форме историко-поисковой экспедиции «Война в судьбе моей семьи», посвященный 55-летию Победы, в котором приняли участие библиотеки области. В ходе экспедиции собран уникальный материал о подвигах наших земляков во время

войны, как на фронте, так и в тылу. Эти материалы хранятся в фонде библиотеки и активно используются читателями.

В 2003 году прошел конкурс на лучший методический материал по краеведению "Волшебные места, где я живу душой".

Главной целью конкурса было:

- включение сельских библиотек Томской области в подготовку и празднование 400-летия г. Томска и 200-летия Томской губернии;
- активизация работы библиотек по краеведению;
- выявление и распространение лучшего опыта работы библиотек по данному направлению.

Работы на конкурс представили библиотеки из 14 районов области, городов Кедрового, Колпашево, Томска. Каждая работа по-своему интересна и достойна внимания - ведь это культурный опыт, история, традиции, которые по крохам собирают работники сельских библиотек, сохраняют и знакомят с ними подрастающее поколение. По итогам конкурса в трех выпусках издан сборник лучших методических конкурсных материалов «Волшебные места, где я живу душой», который разослан во все библиотеки области и учреждения дополнительного образования.

Издание методических и библиографических пособий в помощь организации мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию является одним из аспектов методической деятельности библиотеки. Ежегодно библиотека издает до 16 методических изданий. Особо востребованными стали сборники: «Детство, опаленное войной»; «Ритм жизни и память истории»; «Дни воинской славы России»; «Моя Россия – Томская земля».

Как ресурсный, информационный центр ТОДЮБ располагает фондом в 215 тыс. экз., в том числе: CD - диски, аудио и видеоматериалы, грампластинки – 16300 экземпляров. 70 тыс. экземпляров – это издания нравственно-патриотического содержания.

Фонды библиотеки представлены в электронном каталоге, что позволяет использовать информацию в удаленном доступе.

Деятельность библиотеки отражена на WEB-сайте ТОДЮБ. Там же отражена информация по нравственно-патриотическому направлению. Пользователи сайта могут познакомиться с новым списком литературы в помощь патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России», который поможет в организации мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию, с 2004 года представлены полнотекстовые БД «Томичи в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.)». В год 60-летия Победы БД поможет школьникам, студентам найти полную и достоверную информацию по этой теме.

Сегодня библиотеки области работают как с подрастающим поколением, так и со взрослыми, с теми, кто занимается воспитанием. Особенно активно в этом проявляют себя библиотеки в сельских глубинках, они являются зачастую центрами культурно-просветительской деятельности. При библиотеках работают различные молодежные клубы и объединения, направленные на краеведческо-поисковую, военно-патриотическую деятельность, толерантность, формирование гражданского, правового сознания молодежи, здорового образа жизни. Развивается добровольческое и волонтерское движение.

ТОДЮБ как информационный, культурный центр чтения и творчества является организатором культурно-просветительской и досуговой деятельности детей и подростков.

Если в работе с дошкольниками и младшими школьниками библиотекари ставят во главу угла эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается еще одна педагогическая задача – помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, в осмыслении человеческих ценностей и идей.

Значительное место в работе библиотеки занимают клубы, объединения, факультативы. Меняются темы, формы и методы, но остается самое главное - непосредственная работа с читателями, живое общение.

Дети младшего и среднего возраста занимаются в литературных клубах: «Лукоморье», «Лицей», «В стране литературных героев», - где они знакомятся с лучшими образцами мировой и отечественной литературы, общаются с томскими писателями.

Проверена временем и востребована руководителями детского чтения программа литературного развития детей «Книги нашего детства». Она рассчитана на 3 года обучения. Успехи Программы заметны. Дети, занимающиеся по этой Программе, становятся активными читателями библиотеки и легко ориентируются в книжном потоке. Они становятся лидерами чтения среди своих сверстников, свободно говорят о прочитанных книгах, умеют грамотно излагать свои мысли.

Сегодня среди читателей особо востребован клуб "Юный краевед". Он собирает на свои заседания всех, кто неравнодушен к истории своего родного края, кому интересно прошлое и настоящее родного города. Заседания клуба ведут известные люди – писатели: Сергей Заплавный, Александр Казанцев, Борис Климычев, историк Витольд Славнин, педагог-фенолог, участник Великой Отечественной войны Валентин Руцкий, сотрудники краеведческого музея. Семейный клуб выходного дня «Воскресенье» собирает детей и родителей на встречи уже в течение 10 лет. Цели и задачи клуба:

- организация мероприятий, направленных на укрепление семьи;
- воспитание у детей любви к богатому культурному наследию русского народа;
- привлечение к семейному чтению.

На заседаниях участники клуба знакомятся с историей народного костюма, традициями русского чаепития, открывают для себя имена русских сказителей. И каждый раз сотрудникам библиотеки помогают организовать и проводить эти встречи сами читатели.

Не первый год при библиотеке работают информационные Центры:

- Центр правовой информации. (Совместный проект с ТРО "Комиссией по правам человека в Томской области", ТРОО "Томскими исследовательскими центрами по правам человека");

- Информационный Центр психологической поддержки и профориентации детей и юношества (Совместный проект с Томским областным Центром профессиональной ориентации молодежи).

Создание этих Центров позволило придать новый акцент, новое звучание работе по формированию активной гражданской позиции, социальной ориентации и адаптации молодого человека в обществе.

Формы работы с юными читателями в Центрах разнообразны: беседы, обзоры, консультации психологов-профориентаторов, встречи с представителями правопорядка и правозащиты, мастерами различных профессий, тренинги, презентации лицеев начального профессионального образования, а так же широкомасштабные акции - областные конкурсы.

На протяжении 3-х лет проходит ежегодный областной конкурс детских творческих работ «Я и мои права», инициатором которого является наша библиотека. Участие в конкурсе принимают ребята от 7 до 17 лет.

В 2003 году по инициативе Председателя государственной Думы Томской области Б.А. Мальцева в библиотеке прошел конкурс творческих работ для старшеклассников "Законы для Томичей". Цель конкурса - привлечь внимание молодежи к деятельности законодательного собрания области, способствовать формированию гражданской активности юных томичей.

Участниками конкурса стали старшеклассники 8-11 классов.

В помощь подготовке к конкурсу в библиотеке была оформлена выставка материалов о деятельности Государственной Думы Томской области. Посетители выставки имели возможность познакомиться с законами Томской области, материалами из истории томского парламента, фотоматериалами, биографиями

отдельных депутатов, а также задать вопросы и получить консультацию по написанию работы.

В ходе конкурса в библиотеке состоялась встреча старшеклассников с Б. А. Мальцевым. Председатель Государственной Думы Томской области рассказал о работе Думы, о том, как она формируется и какие законы принимает. Спикеру Думы были заданы вопросы: какие последствия могут иметь для области неприятности ЮКОСа, как реализуются различные социальные программы, кто занимается "пиаром" власти, какие законы крайне необходимы для области.

Работы, присланные на конкурс, очень разнообразны: аналитические, в которых участникам удалось серьезно проанализировать многие стороны деятельности депутатов, исследовательские - с привлечением большого количества фактического материала. Многие работы имеют четкую гражданскую позицию. Участники конкурса для своих исследований и проектов выбрали следующие темы: "Из истории томского парламентаризма", "Бюджетный процесс", "Символика Томска", "История одного закона", "Деятельность Государственной Думы Томской области для молодежи", "Когда я стану депутатом", "Женщина-депутат", "Как работает закон" и другие. Информация о конкурсе представлена на сайте Областной Думы и нашей библиотеки.

Подобные акции учат подрастающее поколение вырабатывать собственную позицию, свое отношение к происходящему в стране, к родному краю, помогают увидеть собственный возможный вклад в историю своего Отечества.

10 лет наша библиотека является инициатором Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир», на который собираются ребята, не равнодушные к литературе, писательскому мастерству – будущие поэты и прозаики.

Фестиваль проходит в рамках областной программы «Культура Томского края».

Учредители Фестиваля: Департамент по культуре Администрации Томской области, Департамент общего образования Администрации Томской области, Управление культуры Администрации г. Томска, Управление начального профессионального образования Администрации Томской области, Департамент социальной защиты населения Администрации Томской области, Союз детских организаций Томской области, Участниками фестиваля ежегодно становятся более двухсот человек.

Цели и задачи этого фестиваля-конкурса:

- Выявление и поддержка талантливых в литературном жанре детей разных национальностей и социальных групп, проживающих в Томском регионе, обеспечение им возможности получать высокопрофессиональную оценку и поддержку со стороны писателей-профессионалов, организаторов.
- Привлечение детей и подростков к духовному общению, к литературным и культурным ценностям.
- Создание условий для диалога поколений, представителей разных национальностей и социальных групп.

Для детей самая важная и интересная часть фестиваля – это занятие в творческих лабораториях, которые ведут писатели-профессионалы: Борис Климычев, Вадим Макшеев, Михаил Андреев, Александр Казанцев, Александр Рубан, Вениамин и Владимир Колыхаловы, Татьяна Мейко, Ольга Комарова. В 2000 г. он был посвящен 55-летию Победы, в 2004 году – юбилею города Томска.

Нашему фестивалю стало тесно в рамках Томской области. Назрела необходимость литературного сотрудничества писателей и детей в рамках Сибирского региона. Неоднократно звучали просьбы к организаторам фестиваля принимать на конкурсный просмотр работы детей соседних территорий: Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краёв.

Традиционно – каждый год в библиотеке накануне празднования Дня Победы проводится литературная декада

«Венок славы», которая включает в себя выставки книг военно-патриотической тематики и публикаций, встречи с участниками, ветеранами войны и труда.

Особый успех среди юных читателей имели презентации книг: «Тыловики» Томского писателя Вен. Колыхалова и сборника стихов «Родиться русским» Анатолия Киприяновича Мастеренко, автор этой книги – морской офицер в отставке, почетный читатель библиотеки.

В преддверии празднования 60-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне активизировалась работа по военно-патриотическому воспитанию детей и юношества.

В очередной раз в 2004 году в канун Дня памяти и скорби погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне в библиотеке была организована встреча с ветеранами войны и тружениками тыла, членами Совета ветеранов микрорайона Центральный. Возглавляет этот совет Машкова Анастасия Ивановна - ветеран Великой Отечественной войны и добрый друг библиотеки. Многие ветераны - не только читатели нашей библиотеки, но и добрые и верные друзья. На очередной встрече ветераны поделились своими воспоминаниями с юными читателями, ответили на вопросы детей и взрослых. Вместе с ребятами пели песни военной поры. Встреча оставила добрый след в сердцах детей и ветеранов.

Участники встречи были тронуты той добротой, заинтересованностью, с которой молодое поколение выразило им свою признательность. Ребята с интересом рассматривали боевые награды, фронтовые фотографии и выразили желание вновь встретиться.

В 2004 г. наша библиотека стала инициатором проекта – проведения широкомасштабной культурно-просветительской акции на территории Томской области "Помним войну, помним героев, помним уроки!". Она посвящена 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция поддержана Федеральным агентством по культуре и

кинематографии Российской Федерации в рамках Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (2001 - 2005 годы) и Департаментом по культуре Администрации Томской области.

Цели и задачи акции:

- Формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания; активизация краеведческой, историко-поисковой работы среди детей и подростков Томской области в преддверии празднования 60-летия Великой Победы;
- Укрепление связи между поколениями - ветеранами и молодежью;
- Привлечение детей и подростков к чтению патриотической литературы; развитию интереса к книге - источнику знаний об истории Отечества;
- Развитие и поддержка детского и юношеского творчества в духе патриотизма.

Акция включила в себя:

- встречи с ветеранами войны и труда;
- презентации выставок военно-патриотической тематики;
- проведение областного конкурса историко-поисковых, литературных работ "Дела и подвиги отцов - глазами юных";
- областной праздник "Породнимся со славой!";
- открытие выставки конкурсных работ детей и молодежи "Нам помнить и жить";
- издание сборника историко-поисковых и литературных работ участников конкурса "Мы - дети и внуки России, мы будем хранить, словно клад, традиции наши святы!".

Хотелось бы более подробно остановиться на конкурсе историко-поисковых, литературных работ **"Дела и подвиги отцов - глазами юных"**, который подвел свои итоги на празднике «Породнимся со славой».

Конкурс организован для детей и молодежи от 12 до 20 лет. Цели и задачи конкурса созвучны задачам широкомасштабной акции.

Идею конкурса поддержали: Военный комиссариат Томской области, Областной совет ветеранов войны и труда, ТРО «Добровольное общество любителей книги России», ТРО Союза писателей России.



Читателей библиотеки п. Ягодное Верхнекетского р-на приветствует представитель Военного комиссариата Томской области, полковник К.В. Алтунин.

Участниками конкурса стали ребята из 11 районов Томской области и г. Томска. На конкурс было представлено 219 работ. «Они стали не только кладезем для профессиональных исследователей истории и литературных произведений о войне. Ребячьи сочинения дышат уважением к своим родным и близким. Драгоценными эти поисковые литературные работы можно назвать без колебания», - так писала журналистка Светлана Сырова о работах, присланных на конкурс в газете «Все для вас». (-2004г.).



Кривошеева О.А., директор ТОДЮБ, Никитина И.М., главный специалист Департамента по культуре Администрации Томской области вручают призы и дипломы номинантам конкурса.

Многие работы юных участников конкурса о войне оказались просто замечательными, но самым лучшим признан очерк Алексея Максимцова из села Мельниково Шегарского района. «Война в судьбе моей семьи» - не только развернутое сочинение о своем прадеде. Алексей собрал в своей работе воедино всю семью: фотографии детей (их в семье так и называли: «довоенными» и «послевоенными»), внуков и правнуков. Он вычертил генеалогическое древо, в основе которого – прадед, сумевший не только защитить Родину, но и создать крепкую семью.

Без волнения нельзя читать рассказ старшеклассницы из села Мазалово Чичкановой Евгении «Надя – фронтовичка», в котором она поведала о судьбе своей бабушки, ушедшей на фронт в 16 лет, приписав себе годы. «Надя стала санинструктором, почти сразу попала под обстрел и спряталась под трупы убитых. Немцы ходили по полю и протыкали штыками мертвых людей. Четыре раза пронзили штыки обе ноги живой Надюши, которая стиснула зубы от боли. Но ни слова, ни звука не проронила она. Потом раненая, истекая кровью, долго ползла она до своих. Дошла Надежда до Берлина. В ту весну Победы было ей всего 19 лет. После войны жизнь у Надежды сложилась несладко: ее муж, красавец-офицер, отец двух детей, ушел к ее лучшей подруге. Потом сын утонул. И вот выпивает теперь, приговаривая: «Убьем трех фрицев – и перекур». С войны поговорка осталась. Те страшные времена считает она лучшими в жизни годами. Я смотрю на фотографию Нади и думаю, что чувствовали они, такие девчонки, во что верили, на что надеялись? Что было в них такое, что помогало им вынести, перетерпеть и остаться людьми? А в нас это есть? И что это? Сила духа, любовь к Родине, стойкая убежденность в чем-то? Я не знаю...»

Комитет «Память» совета старшеклассников Моряковской школы посвятил свою работу вдовам воинов, погибших в годы ВОВ. Ребята провели большую поисковую работу: разыскали всех вдов погибших воинов по Моряковскому сельскому округу, встретились с этими женщинами и записали воспоминания об их нелегкой жизни. Судьба каждой из этих женщин заслуживает глубокой благодарности подрастающего поколения. В год начала войны они проводили своих мужей на фронт, ни одна из них не дождалась их обратно. На их долю выпала тяжелая участь ожидания, до сих пор свято хранят они память о своих мужьях. Члены комитета «Память» собрали все документы военных лет: фотографии, фронтовые письма, «похоронки», листовки, пожелтевшие фронтовые газеты.

В коллективной работе школьников с. Красный Яр «Летопись Великой Отечественной войны с. Красный Яр» собраны сведения о 18 ветеранах ВОВ, проживающих в родном селе. «Мы гордимся своими земляками», - пишут ребята, - и бесконечно будем помнить о них». В их историко-поисковой работе собран материал о нелегких судьбах защитников Отечества, об их боевых подвигах и наградах.



Выступление Руцкого В.Г., заслуженного учителя Российской Федерации, ветерана Великой Отечественной войны, награжденного Орденом ВОВ II степени.

Активное участие в конкурсе приняли учащиеся средней школы №1 с. Молчаново, члены школьного музея «Поиск». Их

работы посвящены ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в Молчановском районе. Встречаясь с ветеранами, пережившими тяжкие годы войны, старшеклассники увидели в них людей, для которых сегодняшний день неотделим от прошлого. Следопыты изучали солдатские письма, воспоминания, в своих работах ребята размышляли о героическом прошлом своих земляков, рассказывали об их жизни в настоящее время.

Ученики средней общеобразовательной школы №2 г. Колпашево представили историко-поисковые работы на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». В работах они собрали все сведения о своих родственниках, участниках войны, тружениках тыла. На страницах работ ребята рассказали о нелегких судьбах своих дедов и прадедов. По крупицам дети собирали сведения о своей семье, составляли генеалогические древа. «Мы не хотим быть Иванами, родства не помнящими», - слова одной из работ.

Финальный областной праздник «**Породнимся со славой!**» собрал в библиотеке более 150 гостей самого разного возраста. Среди них были организаторы и участники конкурса из многих уголков Томской области, представители жюри, ветераны, в том числе: Председатель Областного совета ветеранов войны и труда Моисеев Г.А.; Представитель Военного комиссариата Томской области полковник Алтунин К.А.; Главный специалист Департамента по культуре Администрации Томской области Никитина И.И.; Председатель Совета ветеранов микрорайона Центральный Машкова А.И., ветераны войны и труда; Председатель ТРО «Добровольное общество любителей книги России» - Юрастов В.А., а так же известные люди нашего края, депутаты, писатели: Руцкий В.Г. - заслуженный учитель России, ветеран Великой Отечественной войны, награжденный орденом Великой отечественной войны II степени, Пичурин Л.В. - депутат городской Думы, члены Союза писателей России – Климичев Б.Н., Колыхалов Вен.А.



Активные участники и организаторы акции «Помним войну, помним героев, помним уроки!». В центре: заместитель директора ТОДЮБ Разумнова В.П. и председатель Томского областного Совета ветеранов войны и труда Моисеев Г.А.

Праздничная программа включала в себя обзор присланных на конкурс работ, цитаты и выдержки из сочинений участников, вышедших в финал.

Выступления ветеранов войны и труда, награждение победителей и активных участников конкурса чередовалось с музыкальными подарками юных музыкантов - студентов Томского областного музыкального училища. Они замечательно исполнили песни военной поры. Душевный теплый настрой продолжила актриса театра юного зрителя Галина Кука. Проникновенные слова звучали от родителей, руководителей, ветеранов. Праздник получился со слезами на глазах. События выстроились так, что к концу встречи в зале свершилось истинное единение. Преподаватель литературы (с. Мельниково) Ольга Николаевна Левчугова, проявившая огромный энтузиазм, чтобы работы ее детей попали на конкурс, сама призналась уже на празднике: «Этим конкурсом пробудили и мою совесть. Мне захотелось поехать к своей старенькой маме, потерявшей на войне

3-х сыновей и ослепшей от слез, поговорить с ней, записать, сходить в музей и собрать крупницы памяти о своих родных».

На празднике состоялось открытие выставки «Нам помнить и жить» работ участников Областного конкурса историко-поисковых и литературных работ «Дела и подвиги отцов - глазами юных».



Фрагменты выставки «Нам помнить и жить» работ участников областного конкурса «Дела и подвиги отцов – глазами юных».

Конкурс вызвал большой интерес у средств массовой информации, у читателей библиотеки и жителей г. Томска и Томской области. Информация о конкурсе представлена на Всероссийском сайте, сайте Администрации Томской области и библиотеки.

Лучшие работы опубликованы в сборнике **"Мы - дети и внуки России, мы будем хранить, словно клад, традиции наши святыة!"**, который станет достойным вкладом молодых в Празднование 60-летия Великой Победы!

Презентация сборника состоится в преддверии празднования Дня Победы на областном слете юных патриотов.

Таким образом, можно сделать вывод, что детские и юношеские библиотеки области в современных условиях являются для подрастающего поколения школой гражданского становления и патриотического воспитания, а для общества – возможностью влияния на детей и подростков.



Ветераны войны и труда и юные участники Областного конкурса историко-поисковых и литературных работ «Дела и подвиги отцов – глазами юных» на финальном празднике «Породнимся со славой».

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации и проведении Областного детско-юношеского конкурса историко-поисковых, литературных работ «Дела и подвиги отцов - глазами юных»
(9 мая – 28 ноября 2004г.)

*Культурно-просветительская акция
«Помним войну, помним героев, помним уроки!»
в рамках Государственной программы
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации» (2001 - 2005 годы).*

I. Учредители и организаторы конкурса.

- 1.1. Учредителем данной акции являются Федеральное агентство по культуре и кинематографии Российской Федерации и Департамент по культуре Администрации Томской области.
- 1.2. Организационные вопросы возлагаются на Томскую областную детско-юношескую библиотеку г. Томска.

II. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания; активизация краеведческой, историко-поисковой работы среди детей и подростков в преддверии празднования 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной Войне, в год 200-летия Томской губернии и 400-летия г. Томска.
- 2.2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, укрепление связи между поколениями.
- 2.3. Привлечение детей и подростков к чтению патриотической литературы, развитие интереса к книге - источнику знаний об истории Отечества.
- 2.4. Выявление и поддержка детского и юношеского творчества в духе патриотизма.

III. Этапы проведения конкурса «Дела и подвиги отцов - глазами юных».

1 этап: 9 мая – 10 ноября 2004 г. Сбор информации, оформление, сдача материала, экспонирование работ в библиотеках, в учреждениях общего,

начального профессионального образования и Домах творчества юных в районах области и г. Томске.

II этап: 10 - 22 ноября 2004 г. Пересылка работ в Томскую областную детско-юношескую библиотеку.

III этап: 28 ноября 2004 г. Подведение итогов и награждение победителей состоится на областном празднике **«Породнимся со славой!»**, а также пройдет открытие выставки конкурсных работ детей и молодежи **«Нам помнить и жить»** в Томской областной детско-юношеской библиотеке по адресу г. Томск, пр. Фрунзе 92/1., ост. «Тверская».

IV. Организация, условия участия в конкурсе.

- 4.1. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет и жюри.
- 4.2. Оргкомитет и жюри подводят итоги I и II этапов и готовят материалы к III этапу.
- 4.3. Участие в конкурсе могут принять дети и подростки от 12 до 20 лет, проживающие в г. Томске и Томской области.
- 4.4. Иногородние участники-победители I этапа конкурса направляются на праздник **«Породнимся со славой»** за счет средств местного бюджета.
- 4.5. Материалы высылаются по адресу: 634061, г. Томск, пр. Фрунзе, 92/1, Томская областная детско-юношеская библиотека, e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru. Областной конкурс «Дела и подвиги отцов – глазами юных».

V. Награждение победителей.

5.1. Для победителей конкурса будут определены I, II, и III места, а также номинации: «Лучшая историко-поисковая работа», «Неизвестный герой», «Наследие отцов», «Активная гражданская позиция», «Связь поколений», «Свет Победы» - лучшая проза и поэзия, «Война в судьбе моей семьи», «Малая Родина» лучшая работа о воинах-земляках, «Все для фронта и для Победы», «Улица Героя-земляка», «Дети войны».

- 5.2. Победители и номинанты будут награждены памятными призами и подарками.
- 5.3. Организации, учреждения, школы, конкретные лица, принимающие участие в подготовке и проведении конкурса, награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами оргкомитета.

5.4. Работы участников-победителей конкурса «Дела и подвиги отцов – глазами юных» будут опубликованы в сборнике историко-поисковых и литературных работ «Мы – дети и внуки России, мы будем хранить, словно клад, традиции наши святыне!».

VI. Состав жюри.

Председатель жюри:

Руцкий В.Г. – заслуженный учитель РФ, ветеран Великой Отечественной войны

Члены жюри:

Омельченко В.В. – Военный Комиссар Томской области

Климычев Б.Н. – Председатель Томского отделения Союза писателей России

Моисеев Г. А. – Председатель Томского областного совета ветеранов войны и труда

Андреев М.В. – Поэт, член Томского отделения Союза писателей России

VII. Состав оргкомитета.

Председатель:

Кривошеева О.А. – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

Члены оргкомитета:

Разумнова В.П. – заместитель директора ТОДЮБ.

Колчанаева Л.В. – заведующая отделом массовой работы ТОДЮБ

Тихонова Е.В. – заведующая отделом искусств ТОДЮБ

Контактная информация: 26-56-72, 26-56-74, 44-17-71
e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru

План мероприятий ТОДЮБ по подготовке и празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне (2005г.)

№ п/п	Название мероприятия, основная тема, участники	Сроки проведения
Праздники, встречи, конкурсы		

1.	Встреча участников и победителей конкурса историко-поисковых и литературных работ «Прикоснемся к подвигу отцов» с ветеранами Великой Отечественной и читателями ОДЮБ.	Май
2.	«Венок славы». Литературная декада. Выставки, беседы, встречи.	1-10 мая
3.	«Томичи на фронтах Великой Отечественной». Уроки мужества. (5 мероприятий)	Февраль, апрель
4.	«Война. Народ. Победа». Заочная викторина.	Январь-апрель
5.	«Фронтовые дороги». Встречи с ветеранами ВОВ Советского района и молодыми защитниками отечества. (6 встреч)	Январь-июнь
6.	«Песня боевая, фронтовая, душевная». Музыкальный час для детей и юношества. (9 мероприятий).	1-9 мая
7.	«Они сражались за Родину». Цикл бесед о юных героях Великой Отечественной. (12 мероприятий)	Ежемесячно
8.	«Русский солдат умом и силой богат». Литературно-музыкальный вечер.	Февраль
Выставочная деятельность, презентации книжных выставок, книг		
9.	Цикл выставок «Воинская слава России» к памятным и победным датам Великой Отечественной войны совместно с музеями Славы г. Томска (10 выставок)	В течение года
10.	Выставка литературных, историко-поисковых работ детей и молодежи «Нам помнить и жить» (совместно с Областным военкоматом)	Январь, февраль
11.	Презентация книги «Кто был для фронта мал». Серия «Из истории земли Томской». Совместно с Государственным архивом Томской области.	Май
12.	Создание постоянно действующей экспозиции документов ветеранов ВОВ Южного округа и микрорайона «Центральный».	В течение года
13.	Выставка рисунков участников конкурса «Салют, Победа!»	Май
Справочно-библиографическая, информационная деятельность		
14.	День информации: «Великая отечественная война. Люди. События. Факты».	Апрель

15.	Создание и пополнение тематической картотеки «Ради жизни на земле...» Великая Отечественная в произведениях художественной литературы.	В течение года
16.	Ведение раздела в систематической картотеке статей «Была Война. Была Победа» К 60-летию Победы.	В течение года
17.	Размещение на web-сайте ОДЮБ информации о проведении в ОДЮБ юбилейных и памятных мероприятий, посвященных 60-летию Победы.	В течение года
Методическая деятельность		
18.	«Патриотическое воспитание детей и юношества в условиях библиотеки». Областной семинар для библиотекарей области, работающих с детьми и подростками.	Апрель
19.	«Юный патриот». День специалиста для воспитателей ДОУ, методистов и социальных педагогов приютов и детских домов.	Февраль
Издательская деятельность		
20.	«Юный патриот». Издание информационно-методического сборника.	Февраль
21.	«Великая Отечественная война. Люди, события, факты». Подготовка и издание указателя литературы.	Май
22.	Сборник методических рекомендаций, посвященный 60-летию Победы.	Апрель

«Породнимся со славой».

(Сценарий торжественного вечера, посвященного подведению итогов конкурса историко-поисковых и литературных работ «Дела и подвиги отцов – глазами юных»)

Вед. 1. В 2005 году исполняется 60 лет нашей победе в Великой Отечественной войне. Эта война была серьезным испытанием,

которое с честью выдержала наша страна за свою долгую историю. На полях сражений и в трудовом тылу решалась не только судьба государства, но и будущее мировой цивилизации. И никогда не померкнет подвиг солдата, вставшего на смерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу. И наш долг – передать память об этом и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям.

Вед. 2. Да, время неумолимо идет вперед, но вместе с тем, оно не властно над памятью народа. Великая Отечественная война - это история нашей Родины, наших родных и близких. Она занимает исключительно важное место в судьбе каждого из нас.

Вед. 1. «Открыв старинный бабушкин альбом,
Я фотографию нашла там фронтовую,
В углу подписано: «4 батальон»,
И строй солдат шагает на передовую.
И там же дедово письмо домой нашла.
Открыла, помолчала и прочла.
(Но с болью в горле отдались мне те слова,)
«Ну, здравствуй, дорогая! Как дела?
Сейчас доходим мы до Сталинграда,
Враг не сдается, все чего-то ждет!
Я получил четвертую награду.
Наш полк идет вперед.
Еды хватает. Ранен я немного.
В бою фашиста пуля догнала.
А завтра снова дальняя дорога,
Прорвемся, может скоро до Днепра!»
И тут конец письма отцовского домой:
(Нет больше строчки моего дедули.)
А дальше подчёрк уж пошел другой:
«Мы не спасли его от пули...»
Он был солдатом храбрым и умелым,
Но вышел из окопа за водой...»

Вед. 2. С этих стихов Гришаковой Ксении из села Новокривошеино мы начнем перелистывать страницы воспоминаний о Великой Отечественной Войне.

Вед. 1. «Я смотрю на фотокарточку, на которой дедушка Иосиф сфотографирован с бабой Ниной перед самой войной, люблюсь их красотой и невольно думаю, что именно такие мужественные мужчины и женщины смогли пережить все тяготы войны, только такие люди возродили Родину из пепла. И забывать об этом никогда нельзя». Попова Александра, с. Кривошеино.

Вед. 2. Великая Отечественная война стала рубежом в жизни каждого человека.

«Мой дедушка Зитов Иван Игнатьевич часто говорил о войне: «Жизнь была одна, война одна и смерть одна. Но один умирал человеком, другой подлецом». Он был летчиком и попал на фронт летом 1943 на страшную битву, на Курскую дугу. Был сбит в первом бою, лежал в госпитале, летать больше не мог, но стал разведчиком и дошел до Берлина».

Из работы Авдеева Алексея, Лучановская средняя школа.

Вед. 1. «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». И нет страшнее строчек простого и безыскусного рассказа фронтовика о первых днях пребывания на фронте:

«В первые дни было не по себе, а потом привык. Обороняясь, мы уже знали какой снаряд летит, и куда он упадет. Шрапнель – рвется в воздухе, мало убивает, но много калечит».

О своем дедушке Фатеева Татьяна, город Колпашево.

Вед. 2. Послушайте несколько строк из рассказа сапера о фронтовых буднях: «Под старой Руссой за один день довелось разминировать 250 мин, за такое по тем временам орден полагался. Меня же наградили медалью. И вот почему. Шли мы строем по проселочной дороге, и вдруг я увидел курительную трубку. Красивая такая, не мог удержаться от соблазна. Поднял. Заметил

это командир: «Сапер ведь, а такие ошибки делаешь, - сказал он.- А вдруг она провололочкой с миной связана была бы? Сам бы погиб и товарищи бы пострадали». Вместо наказания мне медаль и вручили а не орден. А трубку ту командиру подарил на память я». Эти строки взяты из работы 11-классника Максимцова Алексея из Шегарки, посвящена прадеду – Александру Ивановичу Максимцову.

Вед. 1. Читая работы ребят, присланные на конкурс, кажется, что перед глазами оживают страшные события Великой Отечественной Войны.

«Мой прадед Божко Матвей Семенович, первый свой танковый бой принял в Сталинграде. А на Курской дуге уже командовал танковой ротой. Прохоровское сражение, по воспоминанию моего деда – это стальная мясорубка. Сквозь смотровые щели ничего не было видно, и если в поле зрения попадал крест, намалеванный на броне немецкого танка, то тут же стреляли. Он подбил танк и самоходку и был представлен к ордену Красного знамени, который получил уже в госпитале».

Божко Роман, школа № 15.

Вед. 2. В каждый дом ворвалось холодное и безжалостное дыхание войны. Поставив одних в солдатский строй, а других к станкам, ковать победу далеко в тылу. О трагической судьбе своих прадедушек Рябова Михаила Ефремовича и Старостина Константина Ефимовича, написала Самарская Алина из Колпашево.

Михаила Ефремовича ценили на производстве как специалиста и дали ему бронь, но крутого нрава был прадедушка Алины и его слова о том, «что раз он сказал, что пойдет воевать за Родину, то никто ему в этом помешать не сможет». Эти слова до сих пор живут в нашей семье. В 1942 году он попал в плен, дважды бежал, а, попав к своим, был отправлен в штрафбат, где и погиб.

Вед. 1. Другой прадедушка Константин Ефимович – три раза собирал вещмешок и три раза получал отказ. Начальника цеха хим. завода не могли отпустить. Но свой долг Родине Константин Ефимович отдал сполна, перекрыв задвижку с ипритом во время аварии и получив страшные ожоги, потеряв зрение, слух, пролежав 72 дня в больнице, этот поистине героический человек смог выздороветь и даже побывал в побежденной Германии в 1947 году.

Вед. 2. Ширяева Анна, учащаяся 5 класса, школы № 4, рассказала о прадедушке – танкисте, который под городом Ротзилин, когда подбили его танк, проявил смекалку, пересел на немецкую «Пантеру» и бил немцев уже на их же танке, помогая наступающей Красной армии. К концу войны грудь танкиста была украшена орденом Отечественной Войны II степени, орденом Красной Звезды и десятью правительственными наградами.

Вед. 1. Что же помогало этим людям держаться в суровых условиях войны, не впадать в отчаяние, не замкнуться, помогать товарищам, спасать жизни и проявлять сострадание – это русский характер, оптимизм, вера в победу и юмор.

Вед. 2. «Мой прадед Александр Иванович очень походил на героя Александра Твардовского – Василия Теркина. После боя прадед «поднимал дух» солдат, как он говорил, песнями и плясками. Это помогло ему пройти всю войну и не сломаться». Из работы Максимцова Алексея, село Мельниково.

Вед. 1. Еще один маленький эпизод из 1418 дней войны. «Юмор помогал людям выжить на войне. Шли бои, но солдатская кухня работала аккуратно. И во время обеда началась бомбежка, все кинулись в укрытие, когда обстрел закончился, все вернулись к обеду, только молодой командир отказался от еды и тогда мой дедушка сказал: «Так я возьму твою порцию, умирать, так сытым». Фатеева Татьяна, город Колпашево.

Вед. 2. Для вас выступают замечательные люди – ветераны.

Вед. 1. «О минувшей войне необходимо знать все. Надо знать и чем она была, с какой безмерной душевной тяжестью были связаны для нас дни отступлений и поражений, и каким безмерным счастьем была для нас Победа. Надо знать и о том, каких жертв нам стоила война, какие разрушения она принесла, оставив раны в душах людей и на теле земли».
(Константин Симонов).

Вед.2. « Я впервые увидела похоронку, выцветший клочок бумаги, наверно, где-то в окопе командир, писал на нем: «Погиб, защищая социалистическую Родину! Это все, что осталось от мужа, брата, отца...».

(Лукинович Александра, Бакчар)

А сколько таких похоронок приходило в села и города нашей необъятной Родины, сколько вдов и сирот продолжали жить, работать и верить в победу, а после войны все еще надеяться, что вернуться самые дорогие и близкие.

Вед. 1. «Вдовы России», так называется работа девочек из села Моряковский затон о вдовах, живущих в их селе.

(Авторы работы: Аплина Лилия, Гаранина Татьяна, Ленокурова Татьяна).

Сухие цифры статистики, но сколько в них горя...

Куклина Анна Егоровна.

Муж – Илья Николаевич, ушел на фронт в ноябре 1941 года, пропал без вести 1 октября 1942 года. (Похоронка пришла в 1947 году).

Шадрина Клавдия Куприяновна.

Муж – Николай Семенович, ушел на фронт в 1941 году – в октябре 1942 года пропал без вести.

Вед. 2.

Еремина Мария Афанасьевна.

Муж- Сергей Иванович, ушел на фронт 1941- в марте 1945 погиб.

Шубина Мария Владимировна.

Муж – Александр Дмитриевич, ушел на фронт в 1941 году, пропал без вести в августе 1941.

Петинова Феоктиста Дмитриевна.

Муж – Павел Федорович, погиб в апреле 1945г.

Вед. 1. «В моей семье как реликвию хранят вырезанную из районной газеты статью об Анисье Михеевне Терещенко и ее погибшем сыне. Я люблю писать стихи, и к 60–летию победы написала стихотворение памяти моего земляка Михаила Терещенко. Шамина Люда, Красный Яр, село Кривошеино.

Вед. 2.

Май 43

Николин день.

Повестку получил сыночек

И мать заплакала.

«Ведь на войну идет

Ее опора и звоночек».

И приходили письма в старый дом

В скупых строках любовь и уважение

К единственной на свете и родной,

Что так ждала солдата возвращенье.

Гордилась мать: кровинушка ее,

Готовился стать летчиком военным.

Но первый вылет в бой для паренька

Последним стал под куполом осенним.

В таежный край послание пришло,

Что без вести пропал стрелок воздушный

И плакала ночами мать

Уткнув лицо свое в подушку.

Вед. 1.

И больше полусотни лет

Ждала Анисья сына Михаила.

Молилась вечерами у икон

Надежду и мечту хранила.

И вера та ей выжить помогла,

Преодолеть печали и невзгоды

И весточка до матери дошла -

Минуя расстояния и годы.

У деревушки, что зовется Мясной бор

Нашли останки самолета,

Вещ. доки летчиков лихих,

Что не вернулись из полета.

И комсомольский документ

Держала мать так бережно, так свято,

В ладонях матери он пламенел

Как сердце юноши – солдата.

Почтили память земляки

На митинге у обелиска,

Сирень роняла лепестки

На фотографию парнишки.

Вед. 2.

Поколение солдат Великой Отечественной понесло огромные потери. Было подсчитано, что из каждых 100 воевавших, в живых осталось только 3-е.

Вед. 1. О судьбе Григория Афанасьевича Гаврилова, нам написали две его землячки: Клюева Полина и Итбаева Гуля из села Трубачево, Шегарского района. «В апреле 1941 года Григорий был призван в армию, а в июне началась война, и в одном из боев он попал в плен. И начались для Григория Афанасьевича долгие годы концентрационных лагерей с 1941 по 1945. Украина, Польша, Германия, Норвегия. Что пережил этот человек, знает только он. В 1945 году его освободили английские солдаты, вес его тела составлял 45 килограмм. Вернувшись домой, он работал трактористом в родном колхозе.

Вед. 2. Женщина и война, два несовместимых слова. Но в Годы Великой Отечественной войны они были неразделимы. Женщины вставали к станкам, сидели за рулем комбайна и трактора, сеяли и пахали, рыли окопы, принимали участие в боях наравне с мужчинами. Этим женщинам – труженицам и защитницам Родины, посвящено немало нежных, восхищенных и благодарных строк в работах наших участников.

Вед. 1. Чичканова Евгения написала нам о своей бабушке Наде. «Мне 15 лет. Надя была на полтора года старше меня. Прибавив себе возраст, она ушла на фронт. Я часто думаю: как решилась Надя выбрать себе такую долю? Она добровольно шла на страх, на боль, на муки и смерть. На единственной ее военной фотографии ей 18 лет. Красивая девчонка с огромными глазами и нежной полуулыбкой, а на плечах погоны, на груди два боевых ордена и пять медалей. Была она санинструктором.

Вед. 2. Самый страшный бой для Нади был под деревенькой, название которой уже давно затерялось. Немцы окружили девушку вместе с ранеными. И пришлось Наде притвориться мертвой. А немецкие солдаты начали протыкать штыками всех, лежащих на земле. Надя получив 4 раны, смогла сдержать свой крик, и поэтому осталась жива.

Из воспоминаний ее сестер, она вспоминала военные годы. Как самые лучшие годы своей жизни. Страшно это, конечно, ведь человек рожден не для того, чтобы воевать.

Вед. 1. «Боевая подруга» – так назывался танк в годы Великой Отечественной войны, построенный на средства женщины, у которой в первые месяцы войны погиб муж. Имя этой женщины – Мария Васильевна Октябрьская. Она жила в годы эвакуации в нашем городе. Мария Васильевна не только собрала деньги на танк, но и сама стала членом экипажа – механиком–водителем. В одном из боев она была смертельно ранена и скончалась в госпитале. За героизм и мужество, проявленное в боях за Родину,

она была представлена к званию героя Советского Союза». Из работы Федоровой Юли, школа-гимназия № 56.

Вед. 2. Письма с фронта самый дорогой подарок для тех, кто ждал весточек от родных и близких в те суровые и страшные годы войны. Историю одного фронтового письма решила нам рассказать Шпортий Ирина, Белоярская средняя образовательная школа, Тегульдетский район.

Ее бабушка во время ВОВ была 12-летней девочкой, и долгими зимними вечерами она и другие деревенские дети вязали носки и варежки для солдат Красной Армии, а затем отправляли их на фронт.

Вед.1. Случилось так, что одна из посылок, которые были отправлены на фронт, попала в часть, где воевал бабушкин брат. Через некоторое время пришло письмо с фронта – от Ивана. Он сообщал, что в часть его пришла посылка из родного села. Бойцам были розданы варежки, носки. Ему достались носки. Как же он был рад, вдыхая, до боли в горле такой знакомый и родной запах. Потом он описывал в письме, как во время боя попал с двумя бойцами в окружение, были ранены, долго лежали в окопе. А когда добрались до своих, то у его товарищей были отморожены пальцы на ногах, а у Ивана было все в порядке. Он писал, что его ноги грели родные носки. Это письмо бабушка получила ко дню своего рождения. До сих пор она вспоминает, что дороже подарка – письма с фронта, у нее никогда не было. Брат погиб в 1943 году, а до самого конца войны приходили в деревню письма с фронта с благодарностью от неизвестных солдат.

Вед. 2. Что можно почувствовать, держа в руках истлевшие письма с фронта, с выцветшими чернилами, размытыми строчками: любовь, ненависть, радость, удивление, прочитаем одно из них: «Милые мои, детки!

Пройдут года, и страшная действительность нашего времени, принесшая сотням миллионов людей тяжелые страдания и горе, уничтожившая десятки миллионов цветущих и полнокровных

жизней – называемая войной, для вас будет иметь совершенно иную окраску. Для вашего времени слово война будет носить уже некий поэтический оттенок. Вы будете воспринимать этот страшный ад в хороших стихах, замечательных картинах, кинофильмах, в прекрасной музыке.

Вед. 1. Все это будет призвано разжигать ваше воображение, будить ваш молодой задор и крепче крепкого укреплять в вас чувство патриотизма, безграничную любовь к своей Родине, а к воинам, павшим смертью храбрых, в борьбе с проклятым фашизмом – благоговейные воспоминания. Ваш отец.....»

Это письмо, адресованное детям и жене - Быстровой Евфамии Алексеевне, пришло к нам из далекого 1943 года. Но такое чувство, что оно написано для нас, живущих сегодня. Чтобы мы помнили, какой ценой завоевана свобода нашей Родины. Сегодня у нас в гостях тот человек, кому было адресовано это письмо – Быстрова Евфамия Алексеевна, почетная читательница и добрый друг нашей библиотеки.

Вед. 2. «Мало остается людей, перед которыми мы в вечном долгу, которые не за страх, а за совесть сражались и отстаивали независимость своей Родины, будущее своих детей и внуков.

В нашем селе осталось 3 участника Великой Отечественной войны, и среди них мой прадед Дыдко Егор Александрович, бывший фронтовой разведчик, великий труженик и глава большой, трудовой династии. Низкий тебе поклон, дорогой мой человек». Желтышева Ангелина, Шегарский район.

Вед. 1. Самый юный участник конкурса Шитц Артур, которому 7 лет, написал в своей работе: «Я не видел своего прадеда, Цупенко Семена Мироновича, он умер в 1989 году, а я родился в 1997, но все говорят, что я очень похож на него. Мы бережно храним все, что связано с прошлым нашей семьи. Светлая память всем, кто сражался в годы Великой Отечественной Войны».

Вед. 2. Вся история войны от событий 1941 года, до победного 1945, представляет собой эпопею невиданного героизма. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди земли снова и снова будут возвращаться к нашей победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством.

Вед. 1. 27 миллионов сыновей и дочерей потеряла наша Родина в этой войне...

...Пусть каждый из вас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей, и пусть этот вопрос всегда будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших? Склоним голову перед величием их подвига. Минутой молчания почтим память не вернувшихся с войны.



Дорогие друзья!

Историко-поисковые и литературные работы детей и подростков по итогам конкурса «Дела и подвиги отцов – глазами юных!» в рамках широкомасштабной культурно-просветительской акции на территории Томской области «Помним войну, помним героев, помним уроки!» размещены на Всероссийском сайте «Всероссийская эстафета «Равнение на Победу!» 2004 - 2005 www.ravnenie-na-pobedu.ru

Если вы его откроете - будет ссылка **"Ветераны и молодежь"**, далее в тексте еще одна ссылка - **"Дела и подвиги отцов - глазами юных!"**, далее - внизу текста, после описания конкурса, размещены сочинения детей (тоже идут ссылки по названиям сочинений).

Ребята, принявшие участие в конкурсе, могут увидеть свои работы на сайте. Заинтересованные организации (школы, библиотеки и др.) могут использовать этот сайт для работы.

Кроме того, на сайте размещены страницы всех регионов. Если открыть главную страницу сайта - есть ссылка **"Эстафета"**, затем ссылка на регионы - **"Текстовая версия карты"**, затем нужно выйти в ссылку **"Сибирский федеральный округ"** и в нем уже нужно открыть **Томскую область**.

Эта информация размещена на сайте Администрации Томской области <http://www.pobeda.tomsk.ru/>, в разделе **«Ветераны и молодёжь»**, а также на сайте Томской областной детско-юношеской библиотеки <http://www.odub.tomsk.ru/>, верхняя строка меню **«Учимся, отдыхаем»**, в разделе **«Конкурсы и фестивали»**.

Томская областная детско-юношеская библиотека – методический центр по работе с руководителями детского чтения.

ТОДЮБ, являясь методическим центром для руководителей детского чтения, оказывает им методическую и консультативную помощь в учебном и воспитательном процессе детей и юношества.

* * *

По вопросам организации работы с руководителями детского чтения обращаться к ведущему библиотекарю:

**Олешкевич
Елене Гельевне**

Ежеквартально в библиотеке проходят Дни специалиста, которые организуются с целью информационной поддержки воспитателей, социальных педагогов дошкольных учреждений, детских домов, приютов, центров дополнительного образования.

Дни специалиста помогают руководителям детского чтения получить максимум информации о передовых педагогических методиках, о новых методических пособиях по всем направлениям и проблемам воспитательной работы. В рамках Дней специалиста для воспитателей и педагогов организуются выставки новинок, обмен опытом, встречи с писателями, художниками, краеведами, психологами и педагогами.

Предлагаем вашему вниманию материалы, которые были использованы для подготовки и проведения Дней специалиста, организованных воспитателей, педагогов детских дошкольных учреждений, детских домов и приютов в 2004г. Материалы подобраны в помощь организации работы по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста по следующим темам:

- «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Юный патриот» (к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне).



*Наш адрес: 634061 г. Томск **ОДЮБ**, пр. Фрунзе, 92/1
Ост. Тверская
Тел. 26-56-72, 26-56-74*

* * *

e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru
www. odub.tomsk.ru

* * *

Томск 2004

В программе:

12.30 – 13.00

Регистрация участников

13.00

«Особенности патриотического воспитания дошкольников». (Из опыта работы).

- Коробкова С.А., старший воспитатель МДОУ №101.

13.20

«Воспитание гражданственности у детей- новый взгляд на проблему».

- Федотова О.В., ведущий библиотекарь ОДЮБ.

13.40

«Мы живем в России».

- Обзор книг – Олешкевич Е.Г., ведущий библиотекарь ОДЮБ.

Областная детско-юношеская библиотека



***«Патриотическое воспитание
дошкольников»***

День специалиста

В помощь воспитателям, социальным педагогам дошкольных учреждений, детских домов и приютов.

14 октября



Библиотека в помощь формированию гражданина и патриота

(Обзор литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного, младшего школьного возраста)

Олешкевич Е.Г. –

гл. библиотекарь ТОДЮБ

В настоящее время детские библиотеки, используя различные формы работы, стараются донести до детей смысл таких понятий, как «патриотизм», «мужество», «подвиг».

Большинство авторов, занимающихся подготовкой пособий по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников, видят его суть в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному краю и семье, к истории и культуре своей Родины.

Разъяснению таких понятий как Отчизна, Родина, будет способствовать издание «Колокола времен», составленное

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новицкая М.Ю. наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.-М.:Литка-Пресс,2003.-200с.
2. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учебное пособие.- М., 2003.-с.12-16.
3. Герб, флаг и гимн России: Изучение государственных символов... Методические рекомендации/Составитель М.К.Антошин. - М.: Айрис-пресс,2003.- 224с.
4. Волина В.В. Моя Москва.-2001.-336с.- (для воспитателей, учителей, родителей).
5. Методические рекомендации по проведению «Урока гражданина» в первом классе/Герб, флаг и гимн России...-М.,2003.-с.28-30.
6. Особенности патриотического воспитания дошкольников.//Обруч.- 2003.-№6.-стр.32-33.
7. «Ты Россия моя...» тематическое комплексное занятие//Колокола времен – стр. 39-45. автором Л.И. Жук. Тематическое занятие «Ты Россия моя...», входящее в пособие, ознакомит ребят со столицей нашей России – Москвой и ее достопримечательностями, с воинами-защитниками, с мастерами-умельцами. В основу этого занятия заложен диалог с детьми, которые имеют возможность поразмышлять, поделиться своими знаниями. Вашему вниманию предлагается небольшой фрагмент занятия:
Ребята, «Жить – Родине служить!» - говорили в старину русские люди. Храбрые богатыри, смелые воины защищали страну от многочисленных врагов. Каких защитников Родины вы знаете из сказок, былин, исторических книг?
Дети называют богатырей: Илью Муромца, Добрыню Никитича, князей: Александра Невского, Дмитрия Донского и других.

Занимаясь патриотическим воспитанием детей, нельзя обойтись без рассказов о государственной символике России. Особое внимание необходимо обратить на подачу информации, чтобы она не была чрезмерно серьезной и скучной для детей.

В книге психолога И.А. Агаповой «Патриотическое воспитание в школе», дается небольшое сообщение о гербе, гимне и флаге. подача материала адаптирована для дошкольников и младших школьников: «Автор слов Гимна России вам всем знаком. Это знаменитый писатель и драматург Сергей Михалков. Вы многие читали его стихи: «Дядя Степа», «На прививку», «Фома»».

С государственной символикой знакомит книга «Герб, флаг и гимн России». В ней даны методические рекомендации проведения «Урока гражданина» для первоклассников. Предлагается поговорить с детьми о флаге, гербе и гимне. Послушать песню «С чего начинается Родина». Рекомендуется начать знакомство с малой Родины, и постепенно подвести к пониманию того, что город, где живут дети – часть большой страны, которая называется Россия, а все мы россияне.

Книга «Моя Москва», написанная известным педагогом Валентиной Васильевной Волиной, адресована учителям и воспитателям. В ней в доступной форме рассказывается об основании Москвы, ее истории, о Красной площади, Кремле, подобраны замечательные стихи о Москве:

Нет тебе на свете равных,
Стародавняя Москва, -
Блеском дней, веки славных,
Будешь ты всегда жива!

Эти строки посвятил столице известный поэт В.Я. Брюсов, а начать разговор о столице нашей Родины предлагается так: «Много городов есть у матушки России: красивых, гордых, величественных, со славной древней историей, с гостеприимными жителями, но все же Москва занимает среди них особое место». Интересным будет занятие, в

котором рассказывается, почему наша столица называется Москвой. Версий очень много, а детям интереснее всего послушать народные сказания и легенды. Вот одна из них – былинная версия:

«Постаревший и ослабевший Илья Муромец, некогда могучий богатырь, возвращался домой. В пути настигла его смерть, и был похоронен он под высоким курганом у большой реки. Вдруг на могиле что-то послышалось. Давайте и мы прислушаемся.

Будто вздох прошел: «Надо мощь ковать!»

И второй вздох дошел – только: «Мощь кова...».

В третий раз дошло – только: «Мос...кова».

Так и стала зваться река Москва. Именно река дала название столице».

Шестой номер журнала «Обруч» за 2003 год полностью посвящен теме патриотического воспитания. Авторы размышляют о том, как может меняться содержание патриотического воспитания в современных условиях. О чем следует рассказывать детям? О том ли, что Россия – самая большая страна в мире? А может сделать акцент на любви к малой родине, к родному дому?

Своим опытом работы делятся педагоги Подольского района Московской области. Изучение государственной символики они считают основой патриотического воспитания, и предлагают вопросы к занятию «Беседа о гербе России для дошкольников и младших школьников:

1. Какая птица изображена на гербе России? (Орел).
2. Сколько голов у орла? (Две).
3. Что расположено над головой орла? (Три короны).

(Всего блок из 14 вопросов).

Для детей постарше можно взять вопросы посложнее в журнале «Читаем, учимся, играем» - № 9, за 2004 год.

1. Изображение какого животного было предшественником двуглавого орла? (Лев, пожирающий змею).

2. Что означает изображенный на гербе всадник, поражающий копьем дракона? (Победу добра над злом).

В номере этого же журнала также дается список литературы в помощь патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников, который поможет более интересно провести занятия с детьми.

Актуальна статья-диалог «Новый патриотизм» («Обруч» - 2003г., №6) тележурналиста Л.Г. Парфенова и зав. кафедрой педагогики дошкольного воспитания Московского государственного педагогического университета С.А. Козловой. Авторы считают, что в дошкольном возрасте основой патриотизма является элементарное чувство привязанности: к дому, детскому саду, игрушке, воспитательнице. Понятие патриотизм рассматривается комплексно, ведь воспитание в детях чувства ответственности, чувства собственного достоинства, честности - тоже основа патриотического воспитания. Теоретическая база у нас в России разработана хорошо, неплохо если это дает в дальнейшем эффект на практике. Например, для сравнения – в Испании патриотическое воспитание не выделено в отдельную проблему. Но в каждом детском саду есть флаг, герб страны, и все малыши знают гимн. Все просто: дети знают, что живут в Испании, что страна их прекрасная, теплая и, говоря языком взрослых, демократическая. Позитивное восприятие Родины за границей значительно сильнее, чем у нас.

Цикл занятий для детей, посвященный 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, можно начать с занятия о понятии герой в целом: «Герой готов на подвиг и на бой» или «Славный герой – богатырь Илья Муромец».

Для проведения занятия можно воспользоваться материалом из журнала «Дошкольное воспитание» - (№12 за 2003 года). Кто такой герой? Кого мы называем героем? Какие подвиги совершили? На все эти вопросы есть подробные ответы. Ребятам можно рассказать о славном богатыре Илье

Муромце, прочитать былину, а также вместе с ними нарисовать русского богатыря так, как его представляет ребенок.

На занятии о Великой Отечественной войне, необходимо подчеркнуть, что во время войны было совершено много героических подвигов, назвать имена героев, рассказать о детях-героях. Прочитать рассказы о подвигах детей и провести беседу, основываясь на содержание рассказов. Эти и другие рекомендации даются в рубрике «Советы воспитателю», в книге А.Д. Жарикова «Растите детей патриотами». Данное издание вполне подходит для работы по военной тематике, адресовано оно воспитателям детских садов. В рубрике – «Расскажите детям»: помещены небольшие истории об Александре Матросове, Александре Покрышкине и рассказы о войне: «Юный адъютант», «Комарик», «Земляника».

В методическом сборнике З.А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи» студенткой факультета дошкольного воспитания МГПУ разработано занятие под названием «Не я участвую в войне – Она участвует во мне» (для детей седьмого года жизни). Целью этого тематического занятия стало ознакомление дошкольников с произведениями о Великой Отечественной войне. Значительное место уделяется письмам солдат с фронта, их содержанию и настроению: «Ребята, знаете, какие письма приходили с войны? Они были треугольной формы. Иногда закончить письмо не удавалось – звучал приказ к бою. И тогда солдат, свернув бумагу треугольником, торопясь, писал, указывая адрес своего дома и передавал письмо почтальону». На таком занятии ребята узнают много нового и интересного.

Воспитанию у детей любви к своей Родине, посвящен номер журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки». №4 за 2003г. Авторы журнала выбрали материал с одной целью – увлечь детей историей страны, в которой они живут, чтобы слова Родина, Отчизна, мама, родители стали для ребятшек самыми важными. Вашему вниманию предлагается

сценарий торжества, посвященного Дню Победы – «Марш Победы» (составитель Т. Шорыгина). В него включены стихи, песни, танцы, ребята узнают об основных событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны. В словаре хореографа дается полное описание танцев. Фольклорный праздник можно провести на основе методической разработки «Вместе нам весело», в которой представлены загадки, пословицы, частушки. Дается список литературы для проведения и дополнения данного материала, включены стихи о России.

О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю
Твои проселки, перелески –
Все, что без памяти люблю...

А. Жигулин

С символом России – березой ребятам поможет ознакомиться сценарий «Свет родных берез». На занятии рекомендуется организовать прослушивание мелодии и песен о березе, просмотр картин Левитана «Березовая роща», Саврасова «Грачи прилетели», Куинджи «Березовая роща». В разработке представлены замечательные стихи, посвященные березам нашей

России: Белокурые березки – образ Родины моей. В развлекательной форме составлен сценарий «Белая береза» Н.

Цветковой в журнале №4 за 2004г. «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» с загадками, шутками



Лесовичка, с веселыми частушками.

Интересные рекомендации по патриотическому воспитанию даются в этом же номере Мариной Владимировной Шамсутдиновой. Она предлагает искать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными – это игра-инсценировка, кукольный спектакль. Дана разработка кукольной миниатюры «Как Таня искала героя», после которой идет обсуждение с детьми по следующим вопросам:

1. Какой поступок мы называем героическим?
2. Герой – человек, который ничего не боится. Так ли это?
3. Хотели бы вы стать героем? И т.д..

В ходе беседы вопросы можно варьировать, исходя из ответов детей. В заключение предлагается игра «Какой он герой?». Детям предлагается встать в круг и, передавая звезду по кругу, называть качества героя: смелый, умный, любит свою Родину, защищает слабых и т.д..

Интересный тематический час «Как не любить мне эту землю» представлен в книге: «Сценарии школьных праздников». Книга пятая: материал представлен с элементами фольклора, содержит много стихов, красив язык изложения:

«Необозримая ширь полей. Развесистые белоствольные березы. Разливы рек. Степей необъятный простор.

Это – Россия.

Ты посмотришь в ясное голубое небо. Идешь лесными тропинками. Сидишь у прохладной речки.

Это – Россия.

Древние стены Кремля. Блеск куполов над храмами. Жизни минувшей след.

И это Россия.

Руки матери. Ее песни у твоей колыбели. Душистый хлеб за праздничным столом.

Это тоже Россия!»

Подводя итог, следует отметить, что отдельные занятия по нравственно-патриотическому воспитанию вряд ли смогут дать настоящий результат. Для этого необходима комплексная система работы и разнообразные формы проведения занятий с детьми.

email:

office@odub.lib.tomsk.ru

www.odub.tomsk.ru



* *

*

*По вопросам организации
работы с руководителями детского чтения обращаться к главному
библиотекарю:*

**Хорошко
Елене Вадимовне**

* * *

*Наш адрес: 634061 г. Томск
ТОДЮБ, пр. Фрунзе, 92/1
Ост. Тверская
Тел. 26-56-72, 26-56-74*

* * *

Томская областная
детско-юношеская библиотека



«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
День специалиста

**К 60-летию победы в Великой
Отечественной войне**

В помощь организации
работы воспитателям,
социальным педагогам
дошкольных учреждений,
детских домов и приютов.



Томск 2005

17 февраля

12.30 – 13.00

Регистрация участников

В программе:

13.00

**«Организация литературных, историко-поисковых конкурсов
по патриотическому воспитанию детей». (Из опыта работы)**

- Колчанаева Л. В.,
заведующая отделом
массовой работы ТОДЮБ.

13.20

**«Использование средств художественной
выразительности на
занятиях с
дошкольниками».**

-Белоконь С. П., главный библиотекарь ТОДЮБ

13.40

«Война. Мужество. Подвиг.»

Обзор книг, периодических
изданий.

- Хорошко Е. В., главный библиотекарь ТОДЮБ

Список литературы:

1. Герасенко А. Дети Великой Отечественной войны// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2004.- №12.-с.17 –21.
2. Грищенко З. А. Не я участвую в войне – она участвует во мне// Ты детям сказку Расскажи.– М., 2003.- с.133 – 138.
- 3.День Победы// Стихи к праздникам.-М.,2004.-с.37- 45
- 4.Ермакова Л. Они сражались за Родину!//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2004.- №4.- с.10.
- 5.Зурабова К. Как воспитать защитника?// Дошкольное воспитание.-2003.- №2.-с.39 – 42.
- 6.Русский характер: рассказы о Великой Отечественной войне.- Ярославль,2003.-64с.- (библиотека мужества)
- 7.Харитонов Н. этих дней не смолкнет слава// Дошкольное воспитание.- 2005.- №1.-с.3-5.
8. Шорыгина Т. С днем Победы!// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.-2001.- №2.с.27-30.

Война. Мужество. Подвиг.

(Обзор литературы к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне в помощь организации работы воспитателей детских дошкольных учреждений, детских домов и приютов).

В государственной программе: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2001-2005 годы», утвержденной Правительством РФ в феврале 2001г., сказано: «Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Родина, Отечество... в корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей является готовность встать на ее защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. 9 мая 2005 года наша страна будет отмечать 60-летие Победы в Великой Отечественной войне. Готовятся отметить эту знаменательную дату учреждения культуры, образовательные учреждения всех типов и видов, в том числе и дошкольные.

Мероприятия, посвященные этой дате, могут проводиться в различной форме. Их цель - познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, воспитать чувство уважения и благодарности ко всем кто защищал Родину. Н. Харитонов (старший воспитатель ДООУ №2399 г. Москвы) в

своей статье «Этих дней не смолкнет слава», опубликованной в №1 журнала «Дошкольное воспитание», предлагает систему мероприятий, посвященных 60-летию Победы: 1. Конкурс на самое выразительное чтение стихов детских поэтов «Почему ты шинель бережешь?». 2. Уроки мужества на тему «Герои москвичи Великой Отечественной войны». 3. Занятие «Летчики-герои». 4. Утренник «Этих дней не смолкнет слава». 5. Выставку-смотр рисунков по теме «Этот день Победы», «Они сражались за Родину».

Накануне крупных мероприятий необходимо провести с детьми занятия, дающие общее представление о событиях тех героических лет. На конкретных примерах мужества и героизма русских людей необходимо создать представление о подвиге всего народа во время войны. В этом вам может помочь справочник дошкольника: «История», в котором большое место уделяется истории Великой Отечественной войны.

В справочнике описываются основные события войны: блокада Ленинграда, битва за Москву, оборона Сталинграда, Курская битва, партизанская война в тылу врага.

В детском чтении особое значение принадлежит произведениям художественной литературы о Великой Отечественной войне. Писатель Сергей Петрович Алексеев в своем творчестве интересно и поучительно рассказывает о Великой Отечественной войне, о советских воинах и их подвигах.

В юности С. Алексеев был летчиком. После Победы он учил детей в школе, а, став детским писателем, создал целую библиотеку книг по Отечественной истории.

Цикл рассказов С. Алексеева «Богатырские фамилии» посвящен событиям и людям-участникам Великой Отечественной войны. Рассказ «Московское небо» начинается с эпизода, который показывает планы фашистов: «Было это еще до начала Московской битвы. Размечтался в Берлине Гитлер.

Гадает: как поступить с Москвой? Думал, думал, решил Москву затопить водой.

- Сразу погибают все: люди, дома и Московский Кремль!

Прикрыл он глаза. Видит: на месте Москвы бездонное плещется море».

Нечеловеческие планы фашистов не осуществились. Почему? Об этом книга, состоящая из семи разделов. Каждый раздел предваряет краткое вступление (где и когда происходил бой, каково его значение для хода войны) далее следуют рассказы о героях и подвигах.

Знакомя детей с историческими личностями, С. Алексеев, вместе с тем, создает обобщенный, художественный образ солдата, защитника своего народа. В книге много шуток, но они не мешают показу трагедии войны. Назовем некоторые из рассказов: «Талалихин» - о летчике, который ночью протаранил фашистский самолет и остался в живых; «Геннадий-Сталинградович» - о пятилетнем мальчике, ставшем сыном полка; «Таня Савичева» - о девочке из блокадного Ленинграда.

О событиях Великой Отечественной войны повествуют книги, вышедшие в серии «Библиотека мужества», которая включает произведения военной поры, прошедшие проверку временем, повести и рассказы, на которых воспитано не одно поколение детей.

Рассказы замечательных прозаиков Л.С. Соболева, Б.Н. Полевого, Л.А. Кассиля, И.А. Туричина повествуют о ребятах, чье детство было опалено войной, о тех, кто мужественно защищал свою Родину. Герои этих книг воплощают черты русского характера: беззаветную преданность своей Родине, отвагу, учат стойко переносить невзгоды и лишения. В повести-сказке «Крайний случай» замечательного русского писателя Ильи Афроимовича Туричина (1921-2001) главный герой – русский Богатырь солдат Иван мужественно сражается против фашиста Фрица - рыжего лиса. Иван олицетворяет образ

русского солдата – сильного, доброго, мужественного защитника Родины.

Подготовить торжественные праздники, утренники, посвященные 60-летию Победы, помогут практические разработки: сценарии, лекции, викторины, литературно-музыкальные композиции, помещенные в выпусках журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Начальная школа», «Читаем, учимся, играем», а также в книге «100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе».

Во втором номере за 2001г. журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» представлен сценарий «С днем Победы», посвященный 9 мая. Автор сценария педагог Татьяна Шарыгина предлагает яркий праздник для детей 5-7 лет. Она является также автором стихотворений, используемых в сценарии. В постановку включены стихи, песни, танцевальные номера, посвященные событиям Великой Отечественной войны. В приложении к сценарию даются ноты и описание движения танцев.

Интересные рекомендации и практические материалы проведения мероприятий даны в книге «100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе». Эта книга представляет собой описание опыта работы воспитателей, методистов и психологов «Материнской школы» (Московская экспериментальная площадка на базе государственного образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1835») и предназначена для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов. Авторы предлагают не только описание сценариев и праздников, но и результаты размышлений педагогического коллектива о социальной и культурной сути праздников. Авторы отмечают, что в последнее время праздник Дня Победы незаслуженно забывается в детских образовательных учреждениях.

9 мая - это день памяти дедов и прадедов, которые не щадили свою жизнь во имя жизни последующих поколений. Предлагаются этапы проведения этого празднования:

Подготовительный этап. В течение одной-двух недель до торжества знакомить детей с событиями и героями Великой Отечественной войны. Им необходимо рассказать о таких вещах, как война и мир, чувство долга и мужество, память и уважение подвига.

На первом этапе празднования желательно организовать поход или поездку по памятным местам боевой славы и возложить цветы.

На втором этапе подготовить и провести праздничный концерт в честь дня Победы.

Кульминацией праздника может стать встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Дети в благодарность могут сделать и вручить подарки ветеранам и участникам торжества. (Рисунки, аппликации и т.д.).

Представленные материалы помогут воспитателям дошкольных учреждений и педагогам в организации и проведении мероприятий, конкурсов, смотров, торжественных праздников, посвященных 60-летию Победы.

**Список материалов в помощь организации работы
воспитателей, педагогов детских дошкольных
учреждений, школ, приютов.**

(К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне).

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 80с.
2. Булыка О. Мы будем вспоминать. Материалы конференции // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 11. – 2004. – с. 8-22.
3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина /Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение. – 1984. – 303 с.
4. Герасенко А. Дети Великой Отечественной войны: Библиографический список // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 12. – 2004. – с. 17-21.
5. Воробьева Т. «Маленькая история про большую войну» Конспект занятия // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 10. – 2004. – с. 6-7.
6. Гриценко З.А. «Не я участвую в войне – Она участвует во мне» // Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи. – М., 2003. – с. 133-138.
7. День защитника Отечества. Сценарий // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 12. – 2004. – с. 24-27.
8. Ермакова Л. Они сражались за Родину! Сценарий, посвященный солдатам ВОВ//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 10. – 2004. – с. 4-6.
9. Завадская Н. Любимые песни военных лет. Рассказы, песни, фотодокументы. – М.: Сов. композитор, 1987.
10. Зурабова К. Как воспитать защитника? // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 2. – с. 39-42.
11. Луконина Н.Н. День Победы – праздник дедов (праздничное занятие для детей подготовительной группы) //Веселая нотка, 2003, №2, с.1-2.
12. Маныгина Н. Великая Отечественная война в произведениях живописи //Воспитание школьника, 2004, № 10, с.22-29.
13. Пименов В.А. Ехали солдатушки землю охранять. (Сценарий о защитниках Отечества) // Пименов В.А. Времена года. – М., 2000. – с. 57-66.
14. Рязских М. Песня в строю //Сценарии школьных праздников. – М., 2001. – 128с.
15. «100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе».-М.:Астрель, 2001.-288с.
16. Семяновский Ф. Как это было. Методические рекомендации // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 10. – 2004. – с.7.
16. Сысоев В.П. Александр Дейнека. – М.: Изобразит. искусство. – 1989.
18. Туберовская О. В гостях у картин. Рассказы о живописи. – Л.: Дет. лит. – 1973.
19. Харитонов Н. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – с. 3-5.
20. Храмова Р.А. Поклонимся великим тем годам. Материал для литературно – музыкальной композиции //Начальная школа. – 2000. - № 3. – с. 92-97.
21. Храмова Р.А. Сделали все, что могли. Музыкально – поэтическая композиция к 60-летию Победы // Начальная школа. – 2004. - № 12. – с. 13-16.
22. Шелехов М.М. Солдатская кукла. Пьеса – сказка //Читаем, учимся, играем. – 2002, № 1, с.24-37.
23. Шорыгина Т. Марш Победы // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - № 4. – 2003. – с. 19-22.

Произведения российских писателей о Великой Отечественной войне.

1. Алексеев С.П. Рассказы об обороне Ленинграда. – М.: Дрофа, 2003. – 80с.: ил. – (Честь и отвага).
2. Был трудный бой...: Стихи. – М.: Дет. лит. , 1985. – 56 с., ил. – (Пою мое Отечество).
3. День Победы //Стихи к праздникам. Сборник /Сост. Позина Е., Калугина М., 2004. – с. 37-45.
4. История. Справочник дошкольника /С.В. Новиков. – М.: Слово, 1998.–348 с.
5. Кассиль Л.А. Держись капитан! – Ярославль: Академия развития, 2003. – 64 с.: ил. – (Библиотека мужества).
6. Митяев А.В. Рассказы о ВОВ. – М.: Дрофа – Плюс, 2005. – 64 с. – (Внеклассное чтение).
7. Митяев А.В. Шестой – неполный: Рассказ. – М.: Дрофа, 2002. – 144с.: ил. – (Честь и отвага).
8. Михалков С.В. Быль для детей. – М.: Сов. России, 1980. – 96 с.
9. Печерская А.Н. Дети – герои ВОВ: Рассказы. – М.: Дрофа – Плюс, 2005. – 64 с.
10. Полевой Б. Н., Пантелеев А.И., Платонов А.П., Лавренев Б.А. Маленький солдат. Рассказы о ВОВ. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 64 с.: ил. – (Библиотека мужества).
11. Соболев Л.С., Полевой Б.И. Кассиль А.А., Толстой А.Н. Русский характер: Рассказы о ВОВ. – Ярославль: Академия развития. – 2003. – 64 с.: ил. – (Библиотека мужества).
12. Туричин И.А. Крайний случай. Повесть – сказка о ВОВ. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 64 с. – (Библиотека мужества).
13. Туричин И.А., Богданов Н.В., Внуков Н.А. Защитники: Рассказы о ВОВ. – Ярославль, 2003. – 64 с.: ил. – (Библиотека мужества).

Содержание	Стр.
1. «Нравственно-патриотическое воспитание молодежи формами и методами библиотеки».	1-20
2. Положение об организации и проведении Областного детско-юношеского конкурса историко-поисковых, литературных работ «Дела и подвиги отцов – глазами юных».	21-23
3. План мероприятий ТОДЮБ по подготовке и празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне (2005г.)	24-25
4. «Породнимся со славой». Сценарий торжественного вечера, посвященного подведению итогов конкурса историко-поисковых и литературных работ «Дела и подвиги отцов - глазами юных».	26-38
5. Томская областная детско-юношеская библиотека – методический центр по работе с руководителями детского чтения.	39
6. «Патриотическое воспитание дошкольников». Программа дня специалиста.	40-41
7 «Библиотека в помощь формированию гражданина и патриота». (Обзор литературы по патриотическому воспитанию)	42-49
8. «Юный патриот». Программа дня специалиста.	50-51
9. «Война. Мужество. Подвиг». (Обзор литературы по патриотическому воспитанию).	52-56
10. Список материалов в помощь организации работы воспитателей, педагогов детских дошкольных учреждений, школ, приютов. (К 60-летию Победы).	57-58
11. Произведения российских писателей о Великой Отечественной войне.	59



Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком

Подписано к печати

Заказ _____ Тираж 60 экз. _____

г. Томск, Ризография.

Лицензия № 12-0128