



**Детские библиотеки
Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск.**

Информационный вестник
Выпуск 6

Департамент по культуре
Администрации Томской области



Томская областная детско-юношеская
библиотека
Организационно-методический отдел

**Детские библиотеки Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск.**

Информационный вестник

Выпуск 6

Томск-2006

Составители:

Небаева В.А. – зав. организационно- методическим отделом
ТОДЮБ

Набор текста: Небаева В.А. – зав. организационно-
методическим отделом ТОДЮБ

Ответственный за выпуск:

Чичерина Н.Г. – зам. директора по координации ТОДЮБ

Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы.
Поиск: Информационный вестник. Вып.6/Томская обл. дет.-
юнош. б-ка.- Томск, 2006.-с.36

Уважаемые коллеги!

В шестом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» с вами делаются интересными сценариями мероприятий библиотекари Верхнекетской, Кожевниковской ЦБС, Томской областной детско-юношеской библиотеки.

В разделе «По материалам командировок» знакомим вас с результатами поездки заместителя директора по работе с читателями ТОДЮБ Тихоновой Е. В. в Кривошеинский район Томской области.

Благодарим всех за сотрудничество.

С уважением,
Небаева В.А. – заведующая
организационно-методическим
отделом ТОДЮБ.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 А

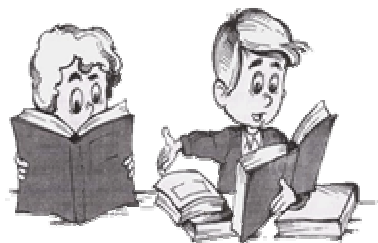
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669

В детских библиотеках области

«Мир открывает тайны...»

Библиотечный урок



Кожевниковская ЦБС

Составитель:

Третьякова С.А., библиограф.

Ведущий: Есть хорошее слово - «почему». С него начинается всякое открытие. Если бы не этот вопрос, мы бы до сих пор пребывали в уверенности, что плоская Земля стоит на трёх китах...

Каждое «почему» помогает вам, ребята, развиваться и познавать мир. Чем чаще вы задаете вопрос, тем образованнее становитесь. Какие книги чаще всего становятся вашими помощниками? Энциклопедии, словари, справочники... *(рассказ о том, по какому принципу построены справочные издания, как ими пользоваться).*

Настало время начать игру! *(Ученики делятся на две команды.)* Конкурсов будет несколько. За каждый правильный ответ в любом конкурсе игрок получит жетон. В конце игры мы подсчитаем, у какой команды окажется больше жетонов.

Конкурс «Скажите, почему...»

Ведущий: Каждый вопрос начинается со слов «Скажите, почему...».

Вопросы у вас на столах. Одна команда задает вопросы другой команде.

Вопросы 1 команды:

... медицинская энциклопедия называется «Медицинской»,

... «энциклопедия» называется «энциклопедией»,

...музыкальный инструмент «саксофон» так называется.

Вопросы 2 команды:

... «матриархат» называется «матриархатом»,

...«микроскоп» называется «микроскопом»,

...«Масленица» называется «Масленицей».

Конкурс «А как правильно?»

Ведущая: Вопросы обеим командам.

(За правильный, полный и быстрый ответ команда получает дополнительное очко).

В золотой клубочек спрятался дубочек. *(Желудь).*

Ответили вы правильно, а, знаете, как пишется это слово? Какая книга поможет вам в этом? *Ответ: Орфографический словарь.*

Как вы напишете слова: почерк, помощник, лестница, павильон...

Какая книга поможет вам в этом?

Ответ: *Орфографический словарь, Словарь трудностей русского языка.*

Конкурс «Сложи и ответь!»

У вас на столах лежат карточки (*Каждой команде выдается по три карточки: на одной стороне картинка, на другой - относящийся к ней вопрос*). Нужно ответить, в каком издании можно найти ответ на вопрос.

Задание 1 команде:

- Солнце / Всё о Солнце. (*Энциклопедический словарь юного астронома*).

- Горы / Что такое горы? (*БСЭ т.7, стр. 136*)

Задание 2 команде:

- Электрический ток / Что такое электрический ток? (*Энциклопедический словарь юного физика*)

- Хвойный лес / Всё о хвойном лесе. (*«Лесная энциклопедия». стр. 520 - 522*).

Следствие ведет библиограф.

Библиограф: Библиография - это наука или искусство? Это умение ориентироваться в потоке информации, анализировать источники, выбирать пути, логически мыслить. «Нельзя знать все, но можно и должно знать, что и где лежит, в каком направлении нужно двигаться, чтобы иметь нужное знание», - заметил один мудрый человек. Библиограф - почти сыщик.

Конкурс «Детектив»

Поскольку все мы сегодня сыщики, нам необходимо

вспомнить имена своих всемирно известных коллег! (*Шерлок Холмс и доктор Ватсон, Эркюль Пуаро, мисс Марпл, комиссар Мегрэ и др.*). Побеждает команда, которая назовёт большее количество имён знаменитых сыщиков.

Конкурс «Биографическая мозаика»

Библиограф: Как вы знаете, у каждого сыщика имеется специальная картотека, куда он заносит сведения об интересующих его людях. Есть такие сведения и у меня (*Биобиблиографический словарь*).

Задание 1 команде: Найдите биографические сведения о Н.В. Гоголе, М.Ю. Лермонтове.

Задание 2 команде: Найдите биографические сведения о А. С. Пушкине, И.С. Тургеневе.

Конкурс «По заявкам читателей»

Ведущая: Сейчас мы проведем конкурс, в ходе которого вы попробуете выполнить «заявки» читателей.

Вопросы 1 команде:

1. Любители исторических романов требуют расследовать причину гибели Петра III. Где об этом можно прочитать? (*История государства российского. Жизнеописание. XVIII век*)
2. При рассмотрении дела об ограблении дома свидетель сообщил, что воров спугнул некто Домовой. Ребята из клуба «Детектив» хотят знать, кого свидетель имел в виду. Кто такой Домовой?

(Словарь Даля, смотрим значение слова - Домовой).

Колпашникова В.Е.
зав. Детской библиотекой.

Вопросы 2 команде:

От читателей, увлеченных всемирной историей, поступило два вопроса:

1. Что имели в виду древние римляне, называя чужеземцев варварами? (Людей, говорящих на непонятных языках и чуждых их культуре древние римляне называли варварами. Значение слова смотрим в «Популярном энциклопедическом словаре»).
2. Поклонники приключенческой литературы просят выяснить личность Лжедмитрия I. (История государства российского XVII век.)

Конкурс «Широкий кругозор»

Ведущая: Объясните значения слов, которые недавно вошли в массовую речь?

- нувориш, рефлексия, вербальный.

(Используется «Словарь иностранных слов»).

Настало время подвести итоги.

Команда, набравшая за время игры большее количество жетонов, становится победительницей.



«Как стать неболейкой»

Конкурс семей

Верхнекетская ЦБС
Составитель:

Оформление: Книжная выставка «Если хочешь быть здоров», карточки с номерами 1,2,3,4, листы бумаги, ручки. Для оценки конкурсов выбирается жюри.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Тема нашей сегодняшней встречи «Как стать неболейкой». При встрече люди издревле желали друг другу здоровья: «Здравствуйте, доброго здоровья!», «Как ваше драгоценное здоровье?». И это не случайно. Ведь еще в Древней Руси говорили: «Здоровье дороже богатства», «Здоровье не купишь», «Дал бог здоровья, а счастье - найдем».

Действительно, здоровье необходимо каждому человеку. В большей степени здоровье зависит от самого человека, но на наше здоровье также влияют: образ жизни, состояние окружающей среды - природы. Древние греки, например, мало болели, и долго жили. Отчего же им так везло? А все очень просто: пищу ели растительную, мяса употребляли мало, табак не знали, вино пили только разбавленное. Но самое главное - с детства до преклонных лет закалялись и неустанно пребывали в движении. Дети у древних греков, учась в гимназии, полдня занимались науками, а полдня - физкультурой.

Вы, ребята, сколько часов в неделю занимаетесь спортом? (ответы детей). В среднем два часа в неделю. Отсюда можно сделать вывод, для улучшения здоровья этого недостаточно.

Мы, библиотекари, хотим, чтобы вы, наши читатели, -

были развиты физически и духовно. Были целеустремленными и жизнерадостными людьми. Мы хотим, чтобы вы, - юное поколение, наше будущее, научились укреплять свое здоровье, а в этом деле нет мелочей.

Сегодняшняя игра проходит под девизом

«В здоровом теле - здоровый дух».

Итак, у нас сегодня играют семейные команды. (Ведущий представляет семьи, которые участвуют в конкурсе, знакомит с составом жюри).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Блиц - турнир

- Как называется повышение устойчивости своего организма к воздействию неблагоприятных метеорологических и других факторов внешней среды? (Закаливание).
- Если не выросли зубы мудрости, значит, человек глуп. Так ли это? (Нет).
- «Съешь завтрак сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу». Кому принадлежит это высказывание? (А.В.Суворову).
- Как называют любителей купания зимой в ледяной воде? (Морж).
- Что означает в переводе с латинского слово «витамин»? (Жизнь).
- Что опаснее: ожог паром или кипятком? (Паром – температура 374 градуса, кипятком - температура 100 градусов).
- О чем предупреждает Минздрав? (Курение опасно для вашего здоровья).
- Кто придумал доктора Пилюлькина? (Н.Носов).

-Какой вирус вызывает синдром приобретенного иммунодефицита? (ВИЧ).

- Раньше ее называли «вода из Кельна», а как сейчас мы называем эту жидкость? (Одеколон).

- Как называется река, на берегах которой жили пациенты доктора Айболита? (Лимпопо).

- На изготовление, какого продукта пошли остатки пшеничной, ячневой, ржаной муки, подметенные и собранные в местах ее хранения? (Колобка).

Ведущий: Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. А знаете ли вы, что 10 % здоровья - заложено в нас генетически, 5 % - дает медицина, а 85% - зависит от нас самих, от нашего образа жизни. Поэтому без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. И часто мы, растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.

Продолжим наш конкурс, вопросы вам предлагаются из разных отраслей знаний, но они все имеют отношение к здоровью человека.

Называется конкурс - «Великолепная семерка».

Вам нужно будет при ответе включить логическое мышление, на ответ дается всего 5 секунд. Кто из семей наберет наименьшее количество баллов в этом конкурсе - выбывает из игры. Жюри внимательно слушает и подсчитывает очки.

- При словах «богатое застолье» сразу представляется искристое вино, ароматный шашлык или плов, гора пельменей или мантов, разнообразные салаты. Но шашлык, пельмени и вино не считаются символом достатка в доме.

Мяса может и не быть, но **это** обязано быть даже в самой бедной семье. **Что это?** (Соль).

- В средние века были изобретены специальные наперстки, сделанные из очень тонкой кожи. Их натягивали перед едой. Зачем? (Чтобы не обжечься).

- Этот вам ныне известный пищевой продукт в XIII веке в Западной Европе впервые вошел в употребление в качестве губной помады для знатных дам. Через 200 лет ему нашли новое применение - стали использовать для осветительных ламп. И только примерно с XVI века стали употреблять в пищу. Назовите этот продукт. (Сливочное масло).

- Скир, чал, сузьма, премшик, хурднта, теляме, сукман, кумыс, йогурт и еще десятки, а то и сотни названий - и это все бесконечное разнообразие продуктов получается из одного исходного сырья. Какого? (Из молока. Так звучат названия молочных продуктов на разных языках народов СНГ).

Литература

- Английская поговорка говорит: «Когда много поваров, то плох и бульон». Какая аналогичная поговорка есть в русском языке? (У семи нянек дитя без глаза).

- Назовите два известных рассказа А.П.Чехова, где действие разворачивается вокруг полости рта, причем, в крайне запущенном состоянии. («Хирургия», «Лошадиная фамилия»).

- Назовите самое лучшее лекарство от жара, по мнению Карлсона. (Варенье).

- «...- Имя я себе совершенно спокойно могу избрать. Пропечатаю в газете и шабаш!

- Как вам угодно именоваться?
- Полиграф Полиграфович.

- Где вы, интересно знать, откопали такое?
- Домком посоветовал. По календарю искали.
- Фамилию позвольте узнать.
- Фамилию я согласен наследственную принять.
- Как-с? Наследственную? Именно?»

Какую же фамилию решил взять этот герой? (Шариков, роман М. Булгакова «Собачье сердце»).

История

- Когда враги - византийцы преподнесли этому знатному русичу отравленную пищу, он догадался, что в ней есть яд, и отказался есть. После этого в знак способности к предвидению он получил прозвище, которое вы знаете благодаря поэме А.С.Пушкина. Какое это прозвище? («вещий Олег»);

- Легенда гласит: «Однажды Афина и Посейдон поспорили, кто из них более достоин того, чтобы его именем греки назвали свою столицу. Решили: чей подарок окажется более по душе горожанам, тот и выиграет спор. Афина ударила о землю посохом, и появилось оливковое дерево, Посейдон шваркнул трезубцем о скалу, и из скалы забил источник, Вода в жаркой Элладе - величайшая ценность. Почему же греки все-таки предпочли подарок Афины? (Вода была соленая, ведь Посейдон - бог морей).

- Как назывались в Древней Греции празднества и состязания, которые устраивали в честь бога Зевса с 776 года до н.э. в Олимпии 1 раз в 4 года? (Олимпийские игры).

- В стрессовом состоянии в организме вырабатываются

опасные токсины. Каким способом, чаще всего не зависящим от человеческой воли, особенно у женщин, как отмечал Гиппократ, эти токсины выводятся из организма? (Со слезами).

Медицина

- «Пожилой возраст» - от 60 до 70 лет, «Старческий возраст» - от 75 до 80 лет. А как геронтологи называют людей старше 90 лет? (Долгожители).

- Название этой болезни происходит от греческого слова «нарке», что в переводе означает «оцепенение и мания». О какой болезни идет речь? (О наркомании).

- В середине IX века викинги, впервые вышли к знойным берегам Средиземного моря. Не встретив серьезного сопротивления со стороны богатых приморских городов, они, тем не менее, вскоре были вынуждены убраться восвояси. Викингов напугала внезапно поразившая их «кожная болезнь». Что было ее причиной? (Южное солнце, загар. Викинги, никогда не знавшие жаркого южного климата, получили солнечные ожоги).

- Назовите произведения художественной литературы, где рассказывается о профессии врача. (М.А. Булгаков «Необыкновенные приключения доктора», А.П. Чехов «Хирургия», В.Ф. Панова «Спутники» и др.).

География

- Эти небогатые республики получили свое название благодаря большой траве, растущей на многих южных материках; их плоды очень любят обезьяны. Как называются эти республики? (Банановые).

- На ежегодных народных празднествах старейшины

адыгейских селений избирают королеву красоты. Каждая из претенденток должна доказать, что ее красота неподдельна. Что она для этого делает? (Умывается).

- В ЮАР, в окрестностях небольшого городка Апингтон, разбиты роскошные виноградники. Во время уборки созревших ягод их целыми самосвалами свозят на большие, размером с футбольное поле, площадки из бетона, да так и оставляют, а зачем? (Так делают изюм).

- На Новый год в Японии кушанья, поданные на стол, имеют особое значение, так рисовое печенье символизирует изобилие, горох - здоровье, а что символизируют длинные тонкие макароны? (Долголетие).

Зет или «Точное попадание»

Ведущий: Я буду задавать вопросы, и читать варианты ответов. Ваша задача - выбрать правильный ответ, подняв при этом карточку с номером варианта.

- В арабской сказке «Али - Баба и 40 разбойников» главарь шайки проник в дом Али-Бабы для того, чтобы его убить. Хозяин радушно принял гостя, пригласил за стол. Но атаман упорно отказывался от пищи из-за одной особенности ее приготовления. В чем заключалась эта особенность?

а. Пищу готовили не в казане, а на углях

б. Пищу посолили (по мусульманским законам, если отвесть посоленную пищу, то враг перестанет быть врагом)

в. Внешний вид пищи не вызывал аппетита

г. Пищу приготовила женщина.

- В XVIII веке Петр I утвердил орден. Это была чугунная восьмиугольная пластина с ошейником и весом 6 кг. 600 гр. Ношение этого ордена было обязательно. Как называется

этот орден?

- а. За богатырскую силу
- б. За здоровый образ жизни
- в. За добычу лечебного металла
- г. За пьянство

Завершился тур конкурса **«Великолепная семерка»**. Пока счетная комиссия ведет подсчет баллов, я зачитаю вам одно письмо. Оно пришло в библиотеку от Зелибобы:

«Здравствуйте, друзья! Сегодня я не смогу прийти на урок к вам, потому что у меня ухудшилось здоровье. Болит голова, в глазах - «звездочки», все тело вялое. Доктор говорит, что мне нужно правильно питаться. Я составил себе меню: торт с лимонадом, чипсы, леденцы, зефир, пепси-кола, Это моя любимая еда. Наверное, я скоро буду здоров. Зелибоба.»

Скажите, друзья, прав ли Зелибоба, составив для себя такое меню, чтобы поправиться? (*ответы детей*). Какие советы вы дали бы ему? Почему надо есть овощи и фрукты? (Они богаты витаминами). Сейчас мы в этом убедимся. Послушайте загадки про овощи, и постарайтесь дать ответ - это задание для всех.

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла,
Ты посоли ее немножко,

Ведь, правда, вкусная, (Картошка).

А вы знаете, что наша любимая картошка - иностранка. На наши поля она прибыла из-за океана. Первое время картошку выращивали любители редких растений не на грядках, а в цветочных горшках. Французская королева даже украшала свое платье цветами картофеля, а вареный

картофель подавали на обед только королю. Постепенно она распространилась и из лакомства превратилась в пищу бедняков. В кожуре картофеля есть особые вещества, которые помогают нам выздоравливать во время простуды. Поэтому хорошо делать картофельные ингаляции.

Красна, как кровь, называется (Морковь).

Хочешь вырасти сильным - ешь морковь, В ней содержится витамин - А, его еще называют витамином роста. А еще морковный сок с медом помогает при кашле. Кто хочет иметь хорошее зрение, должен есть морковь и пить морковный сок.

Хоть я сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла,
Крепка, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы? Я (Свекла).

А вы знаете, что сок свеклы наши предки использовали для лечебных целей. Его закапывали в нос при насморке.

А на этой грядке-
Горькие загадки.
33 одежды - все без застежки.

Кто их раздевает
Тот слезы проливает (Лук).

В луке есть вещества, которые защищают человека от болезней. Эти вещества очень сильно пахнут и вызывают слезы, когда мы чистим лук. Но зато он помогает нам не болеть. Есть такая поговорка - «Лук - от семи недуг». Он помогает человеку быть здоровым.

Еще один наш защитник:

маленький, горький, луку брат.

Отгадали? (Это - чеснок).

Лук и чеснок используют для профилактики гриппа.

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи.

Меня в них ищи! (Капуста).

Квашеная капуста - это наш сибирский лимон. В ней живет витамин С. Мелко порубленная, заправленная тертым яблоком, луком, растительным маслом, да еще и клюквой, она просто необходима нам зимой. Чем овощи еще полезны для нас?

Овощи хороши не только тем, что содержат витамины. Многие из них имеют лечебные свойства, которыми пользовались еще в старину. Необходимо помнить эти народные средства и использовать их. А чтобы не заболеть, нужно проводить профилактику. Чаще есть чеснок, лук, квашеную капусту.

Ведущий: Семьи готовились к сегодняшней встрече, и, конечно же, следующее задание выполнят быстро. Нужно показать знание пословиц и поговорок о здоровье. Ведь, как известно, «В здоровом теле - здоровый дух». Даем вам 3 минуты для написания пословиц и поговорок. Мы в это время с болельщиками будем отгадывать загадки о витаминах, овощах, и конечно, о здоровье.

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот звук.

(Сердце)

Тридцать два молотят,

Один наворачивает.

(Язык и зубы)

Мы ей пользуемся часто,

Хоть она, как волк, зубаста.

Ей не хочется кусать.

Ей бы дали почесать. (Расческа)

Чтоб увидеть себя, -

Посмотри на него.

Больше я про него

Не скажу ничего. (Зеркало)

Близнецы в одном седле

Держатся за уши:

Помогают нам в беде.

А не бьют баклуши. (Очки)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Я под мышкою посижу,

И что делать - укажу.

Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (Градусник)

Бел, как снег,
в чести у всех,
Нравлюсь вам,
Но вред зубам. (Сахар)

Какой болезнью никто не
болеет на Земле? (Морской)

Костяная спинка,
На спине щетинка. (Зубная
щетка)

В одной комнатухе соседи
живут:
Одни все кусают, другие -
жуют. (Зубы)

Ведущий: Пока жюри проверяет задание наших конкурсантов, давайте вспомним основные правила гигиены (Читает по плакату)

- Приучи себя мыть руки, лицо и шею каждое утро и каждый вечер перед тем, как ложиться спать.
- Когда моешь руки, потри щеткой кончики пальцев, чтобы вычистить грязь из - под ногтей.
- Ноги мой перед сном каждый день.
- Чисти зубы утром и на ночь.
- Принимай горячий душ или ходи в баню не реже, чем

раз в неделю. Горячая вода промывает от пыли и пота поры, которыми дышит наша кожа.

- Вернувшись с улицы, обязательно вымой руки.
- Научись сам следить за ногтями и стричь их.

Наша кожа покрыта мельчайшими отверстиями - порами. Одни из них впитывают кислород из воздуха и помогают нам дышать, другие выделяют жир, смягчающий кожу, третьи - пот. А вместе с ним и скапливающие в организме некоторые вредные вещества. Пыль и пот забивают мельчайшие поры нашей кожи. От этого кожа становится вялой. Она хуже защищает организм.

Давным-давно один богач захотел устроить пышный праздник в честь своего родственника, В торжественном шествии должны были появиться колесницы с изображением статуи. Богач решил найти хорошенького мальчика, покрыть его золотой краской и поставить на пьедестал, как статую. Затею одобрили. В тот же вечер 5-летний сын бедного каменотеса из пригородного села - самый красивый ребенок во всей деревне - выбежал на улицу весь золотой с ног до головы. Он весело смеялся. Но радость ребенка была недолгой. Постепенно он стал чувствовать на себе какую-то тяжесть. Все тело стягивало, было трудно дышать. Всю ночь он не спал, а утром был совсем больным, С трудом выстоял мальчик все шествие на колеснице, а когда праздник кончился, он, всеми забытый упал в траву и там лежал и стонал. Мальчику казалось, что страшное золото душит его, он потерял сознание и бредил. Ведь золотая краска закрыла наглухо все поры, кожа мальчика стала словно мертвой. Под утро мальчик дрожал от холода.

Покрытый густой позолотой, кожа его уже не согревала. «Золотой мальчик» умер от воспаления легких. Печальная история. Очень жаль мальчика.

Ведущий: Скажите мне, ребята, когда вы просыпаетесь утром, то, что делаете? Зарядку. Давайте с вами немного разомнемся, сделаем упражнения. И лучше всего делать упражнения под живую, энергичную музыку. Кто из родителей может сказать, под какие спортивные марши можно провести нашу физкультминутку? («Спортивный марш» И.Дунаевского, «Трус не играет в хоккей», «Темп», «Гимнастика» и другие)

Итак, слушайте меня!

Вы стоите на площадке,
Начинаете зарядку!
Руки вверх, подняли выше,
Опустили - четко дышим.

Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяем все опять.

Упражнение второе.
Руки вверх, ноги врозь,
Так давно уж повелось.
Три наклона сделай вниз,
На четыре - поднимись.

Гибкость всем нужна на свете,
Будем наклоняться, дети!
Раз - направо,

Два - налево,
Все мы делаем умело.

Приседанья каждый день
Прогоняют сон и лень.
Приседай пониже —
Вырастешь повыше!

Раз, два, три, четыре -
Будешь самым сильным в мире.

В заключение, в добрый час,
Пошагаем мы сейчас.

Раз, два, три, четыре,
Будем в дружбе жить и мире.

Молодцы, будем надеяться, что вы будете всегда делать зарядку! Следующее задание **«Витаминка»** для наших конкурсантов. За правильный ответ семейная команда получает витаминку. Каждой семье предлагаем по 10 карточек с вопросами, за 5 минут надо подготовить ответы на все вопросы. Если вы не знаете ответа, можно воспользоваться подсказкой - книгами-энциклопедиями с книжной выставки *«Если хочешь быть здоров»*. Та семья, которая быстрее находит ответы на все вопросы, отвечает первой. А мы с болельщиками в это время отгадываем загадки.

Как вы думаете, ребята, кроме зарядки и спортивных занятий, что еще может помочь выглядеть человеку свежим и здоровым? (*ответы детей*) Верно, правильное питание.

Отгадывая загадки, мы с вами познакомимся с

полезными для здоровья человека растениями.

- Стоят в поле сестрички,
желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

- Ах, не троньте меня,
обожгу и без огня! (Крапива)

- Сидит Федосья,
распустивши волосья. (Лук)

- У лесной дороги он растет;
Ногу поранил - обязательно спасет. (Подорожник)

- В земле сидит, хвост вверх глядит,
Сахар из нее можно добыть,
вкусный борщ сварить (Свекла)

- Клейкие почки, зеленые листочки,
С белой корой стоит под горой. (Береза)

- Пушистый цветок, качнул ветерок,
Ой! И шапка долой! (Одуванчик)

- Весной растет, летом цветет,
Осенью осыпается, а цветок-то медок.
Лечит от гриппа, кашля и хрипа. (Липа)

- Закутан ребенок в 100 пеленок. (Капуста)

- Что за плод! Шкатулочка с секретом!

Семена - стекляшечки на вид,
Все прозрачные, все розового цвета,
Потрясешь - как странно, - не звенит. (Гранат)

- Весной зеленела, летом загорела,
Осенью надела красные кораллы. (Рябина)

- Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко. (Яблоко)

- Белые душистые цветы дают черные, вязкие плоды.
(Черемуха)

- Старым молодость вернет, слабым - силу придает.
Болезнь любая, как мишень, для корня жизни, для...
(Женьшень)

Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти дети, птицы, и медведи. (Малина)

- Я желтая, я круглая, на мне кожурка смуглая.
Сижу на грядке крепко, зовут меня все ... (Репка)

- Какое из ранних сибирских растений называют сибирским
чесноком? (Колба).

Ведущий: Следующий конкурс для семейных команд
называется «Задания от Пилюлькина».

Пилюлькин:

- Этот элемент абсолютно необходим для
функционирования щитовидной железы. Как он называется?

(Йод)

- Мы с вами знаем, что можно лечить людей таблетками, уколами, отварами из лекарственных трав. Но с давних времен людям известно лечение камнями. Но чтобы лечиться правильно, - нужно знать, какой камень подходит определенному человеку. Где можно найти материал о действии камней-целителей? (Павлова Л. И. «Семейная медицинская энциклопедия».- М.:Терра, 2000.- С. 532 - 547)

- Обычные люди их едят, а боксеры предпочитают их бить.

(Груши)

- Где найти ответ на вопрос «Почему нам необходим витамин «С»? (Энциклопедия «Все обо всем». - М.: «Ключ С»,1995. Т.4. -С.297.

- Как называется аппарат для измерения температуры тела?
(Термометр)

Все мы, сидящие здесь, знаем, что спорт полезен для здоровья? Чем именно он полезен?

(Энциклопедия «Все обо всем». Т.10. - С.375)

- Эта болезнь заключается в хождении ночью в состоянии неполного сна. (Лунатизм)

- 96% людей в нашем мире праворукие, и только 4% - левши. Нам кажется, что это очень неудобно - от дверных ручек, замков, отверток, музыкальных инструментов, - и до таких мелочей, как пуговицы на нашей одежде - предназначены для праворуких людей. Нужно ли переучивать левшу? И кого из известных культурных деятелей, художников, артистов левшей вы можете назвать? (Энциклопедия «Все обо всем». Т. 4. - С. 274.)

- Где найти ответ на вопрос «Лечат ли сказки»?

(Энциклопедия «Все обо всем». Т. 8. - С. 416)

- Как в Европе звали ученого с именем Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина? (Авиценна)

- Почему одни дети, когда вырастают, становятся высокими, а другие низкорослыми? Отчего зависит рост человека?
(Энциклопедия «Все обо всем». Т. 6. - С. 293)

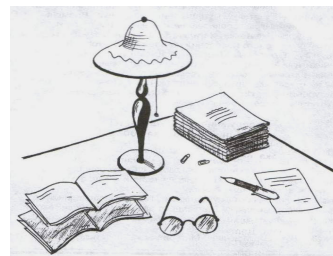
- Назовите имя английского двойника доктора Айболита?
(Доктор Дулитл)

- Все вы знаете, как опасны для здоровья грязные руки? Найдите материал об этом? (Энциклопедия «Я познаю мир». Медицина. М.:АСТ,1995. - С. 173)

- Хорошо прочитать медицинские советы, узнать что-то новое о лечении. А если вам нужно сделать какую-либо косметическую операцию, или получить консультацию в томской стоматологической клинике, - то куда надо обратиться? (Выпуск журналов «Ваше здоровье»).

Ведущий: Сейчас жюри сообщит нам итог последнего конкурса, и подсчитает общий результат. Мы поздравляем семью победителей сегодняшней игры и желаем всем участникам стать неболейками. Закаляйтесь, будьте здоровы.

Библиотекари ТОДЮБ - практикам



**«Уроки французского»
Валентин Распутин
Обсуждение прочитанного**

Томская областная
детско-юношеская библиотека

Составитель:
Колчанаева Л.В. ,
заведующая отделом массовой работы.

Библиотекарь: Дорогие ребята, сегодня мы с вами поговорим о рассказе Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского». Но прежде, остановимся на его биографии. Родился Валентин Григорьевич Распутин 15 марта 1937 года в Иркутской области, в поселке Усть-Уда, расположенном на берегу Ангары, в 300-х км от Иркутска. И рос в этих же местах в деревне Ашаланка. Его отец крестьянствовал, работал в леспромхозе, служил и воевал. Мать была домохозяйка. Формировала душу будущего писателя сибирская природа.

Детство писателя пришлось на годы войны. Начальную школу он закончил в 1948 году. Жизнь была трудной, полуголодной. В то же время, это было время крайнего проявления людской общности, когда люди против больших и малых бед держались вместе.

Научившись читать, Распутин навсегда полюбил книгу. Чтение для него не было просто удовольствием – оно было и осталось работой над собой, и работой немалой.

Библиотека была в деревне очень маленькой – всего 2 полки книг и читать разрешалось только в школе. И пришлось эти книги воровать Валентину, они с другом залезали в библиотеку, брали книгу, уносили, прочитывали, а затем возвращали на место. За лето он прочитал все книги в библиотеке и от этого почувствовал себя несчастным человеком. В деревне старики называли его «грамотеем», а старухи приходили за помощью. И он охотно читал им вслух редкие весточки от родных.

В пятый класс Валентина отправили в Усть-Уда - райцентр. До этого из его деревни никто не учился в районе, он был первым.

Матери Валентина было очень трудно растить одной троих детей, не легче было отпустить Валентина в райцентр. Ему тогда было 11 лет.

Мучительно было расставаться Распутину -мальчишке с дорогим его сердцу селом, с матерью. Тяжело было ехать к чужим людям почти за 50 километров от родного дома.

Все те трудности, которые испытал писатель вдали от милой родины, он описал в рассказе «Уроки французского».

Усть-Удинскую школу Распутин закончил в 1954 году и поступил на историко-филологический факультет Иркутского государственного университета. Он хотел стать учителем. Любил Толстого, Достоевского, Лескова, Тютчева, Фета.

Много раз Распутин рассказывал, как случайное обстоятельство заставило его писать и привело в журналистику.

На третьем курсе историко-филологического факультета Иркутского университета он остался без стипендии, и тогда друзья нашли ему работу в иркутской газете. Вначале Распутин писал небольшие заметки, затем публикации стали серьезнее, и еще до защиты дипломной работы его взяли в штат редакции. Увлечение литературой, сочинительством переросло в будущую профессию – писатель.

Первый рассказ вышел в 1961г. «Я забыл спросить у Лешки». В 1966 г. вышла его первая книга «Край возле самого неба».

Валентин Григорьевич Распутин напишет ещё много книг, повестей, рассказов. Но рассказ «Уроки французского» останется в душе, как маленького, так и взрослого читателя навсегда.

«Уроки французского» (вопросы для обсуждения)

- Во сколько лет начал самостоятельную жизнь главный герой рассказа? (11 лет).
- Что заставлял есть сестренку главный герой рассказа и почему? (Глазки от картофеля, зерна овса и ржи, чтобы развести посадки в животе. Был голод).
- Сколько денег выиграл по облигациям старик Илья (400р.) и что за это получил главный герой? (Ведро картошки за то, что разбирался в номерах облигаций).
- Как учился герой рассказа? (На отлично, кроме французского).
- Как звали учительницу французского языка? (Лидия Михайловна).
- Что передавали мальчику из деревни? (Хлеб, картошку, иногда баночку творога).
- Чем голод в городе отличался от голода в деревне? (В деревне лес, река, вырвать, выкопать, перехватить), (в городе чужие люди, чужие огороды).
- Что такое «чика»? - (Игра на деньги с битами).
- Опишите игру.
- Сколько денег посылала мать мальчику? (5 руб.) - Сколько можно было купить молока на базаре (5 поллитровых банок).
- Из-за чего случилась драка? (Никогда и никому еще не прощалось, если в своем деле он вырывался вперед. Выигрыши).
- Сколько выигрывал главный герой (1 руб.).
- Опишите Лидию Михайловну
- Что было в первой посылке? (Макаронны, сахар, гематоген).
- В какую игру предложила играть Лидия Михайловна? (Замеряшки)

- За что уволили Лидию Михайловну? За игру).

Библиотекарь: Дорогие ребята, завершилось обсуждение произведения. У каждого из вас сложилось своё мнение о нем. Но с тем, что рассказ утверждает в нас лучшие человеческие качества: крепость духа, доброту, сострадание, любовь к родной земле, очевидно.

По материалам командировок

Юбилей закончился – работа продолжается



Томская областная
детско-юношеская библиотека

Тихонова Е. В., заместитель директора
по работе с читателями.

16 декабря 2005 года
состоялся мой выезд в
командировку в Кривошеинский район Томской области.
Цель командировки: участие в региональной встрече
руководителей и актива районных музеев. Тема встречи
«Основные направления работы школьных музеев, домов
детского творчества в свете реализации Государственной
программы «Патриотическое воспитание молодежи 2006 –
2010 гг.»

Организатор встречи – Томский областной совет
ветеранов войны и труда. Участники встречи –
представители образования, культуры, руководители
музеев патриотического, краеведческого направления,
активные участники поисковой и музейной работы – дети и
подростки. На встречу приехали представители 5 районов:
Шегарского, Кожевниковского, Кривошеинского, Чаинского,
Молчановского и г. Томска.

Открыли совещание председатель Томского областного совета ветеранов Моисеев Г.А. и ответственный секретарь Луговская А.М., Затем гостей поприветствовал Глок Л. Э. – начальник Департамента общего образования Администрации Томской области. Среди выступающих были также Бударин В.Н. – директор Областного краеведческого музея, Плетнева Л.М. – преподаватель ТГУ, археолог, Мельников М.Ф. – глава Администрации Кривошеинского района и др.

В работе конференции приняли участие: Лобыня Варварва Тимофеевна – сотрудник краеведческого музея с. Кривошеино; Федоров Виктор Петрович – руководитель музея областной станции юных туристов; Косов Владимир Николаевич – руководитель муниципального краеведческого музея Шегарского района (экспозиционная, поисковая работа; военно-спортивный клуб при музее); Калинина Нина Никитична – Володинская СОШ, школьный эколого-краеведческий музей; Добровольская Светлана Константиновна – Кожевниковский школьный музей; Молчановский музей «Поиск»; Мищенко Надежда Михайловна - Тунгусовский военно-патриотический музей СОШ; Васильев Алексей Владимирович - ассоциация оборонно-спортивных клубов ТО и др.

Работа в первой половине дня проходила в краеведческом музее п. Кривошеино, затем состоялось возложение венков к Монументу Славы, после перерыва все участники переместились в общеобразовательную школу, где продолжили обсуждение вопросов за круглым столом.

На встрече был подведен итог работе по патриотическому воспитанию молодежи в год 60-летия Победы. Было отмечено, что в ходе реализации мероприятий по программе патриотического воспитания в 2001 – 2005 гг. накоплен огромный исторический, поисковый исследовательский материал. Он собран в местных

краеведческих и школьных музеях, клубах, библиотеках. Очередная задача, которая ставится на период 2006 - 2010 гг. – это сохранение культурного наследия родного края, оформление и обработка накопленных документов, создание печатных сборников, экспозиций, использование их в патриотическом воспитании. В связи с этим, на учреждения образования, культуры возложена задача совершенствования форм деятельности, методическое обеспечение, увековечивание памятников и военно-мемориальная работа / журнал «Патриот Отечества» №8, 2005 г./.

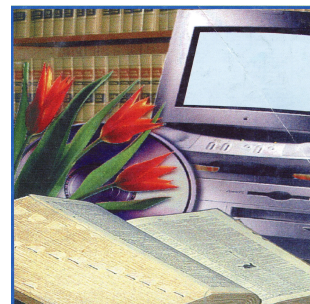
Было отмечено, что работа на местах осуществляется через школы, музеи, а также библиотеки, для которых Томская областная детско-юношеская библиотека является методическим центром. Много теплых слов прозвучало в адрес конкурса «Дела и подвиги отцов – глазами юных» и других акций, где инициатором выступала ТОДЮБ. В рамках круглого стола Тихонова Е.В. выступила с информацией о работе библиотеки по патриотическому направлению, о перспективных планах. Выступление сопровождалось видео презентацией. От имени главы Кривошеинского района ТОДЮБ была награждена Благодарственным письмом.

По итогам встречи было принято «Обращение» участников к жителям Томской области собирать, сохранять и передавать следующим поколениям все, что осталось нам от отцов и дедов.

Рабочий стол методистов ТОДЮБ

Всем! Всем! Всем!

Уважаемые коллеги!



Сообщаем Вам, что в 2006 году ТОДЮБ планирует провести два областных семинара.

Предварительная тематика и сроки проведения:

- «Экологическая культура детей и юношества: роль библиотеки в её формировании»(II кв.)
- «Фонды детских библиотек: проблемы и решения» (IV кв.)

В 2006 году планируются следующие издания:

- *Памятные даты 2007г.: Литература и искусство
- *Что? Где? Как? Выпуск 10.
- *С книгой по дорогам детства. Информационно-аналитический сборник по проведению областной широкомасштабной, культурно – просветительской акции «Читающее общество-духовная Россия»
- *Природа Томской области. Дайджест –CD ROM
- *Читайте хорошие книги. Рекомендательный указатель современной детской литературы
- *Томские писатели – детям. Библиографический указатель
- *Книги писателей – лауреатов литературных премий. Рекомендательный список
- *ТОДЮБ в печати за 2005 год. Дайджест
- *Посмотри вокруг с любовью. В помощь экологическому воспитанию детей и юношества

Дорогие единомышленники!

Если Вы хотите рассказать своим друзьям, коллегам о самых интересных событиях библиотечной жизни Вашего района, то ТОДЮБ с огромным желанием предоставит Вам такую возможность. На сайте ТОДЮБ адрес: <http://www.odub.tomsk.ru> можно поместить информацию о конкурсах, фестивалях, праздниках, творческих мастерских, встречах с интересными людьми нашего Сибирского края.

Ждем от Вас сообщения:

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

☎ 8-382-265669

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые коллеги!	1
В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ ОБЛАСТИ	
«Мир открывает тайны...»: Библиотечный урок	2
«Как стать неболейкой»: Конкурс семей	7
БИБЛИОТЕКАРИ ТОДЮБ – ПРАКТИКАМ	
«Уроки французского»: Обсуждение прочитанного	27
ПО МАТЕРИАЛАМ КОМАНДИРОВОК	
Юбилей закончился – работа продолжается	31
РАБОЧИЙ СТОЛ МЕТОДИСТОВ ТОДЮБ	
Всем! Всем! Всем!	34

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком

Подписано к печати 18.09.2006 г.

Заказ 229 Тираж 35 экз.

г. Томск, пр. Ленина, 2 – А. Ризография. Лицензия № 12-0128