



**Детские библиотеки
Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск.**

Информационный вестник
Выпуск 7

Томск - 2007

Департамент по культуре
Администрации Томской области



Томская областная детско-юношеская
библиотека
Организационно-методический отдел

**Детские библиотеки Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск**

Информационный вестник

Выпуск 7

Томск-2006

Уважаемые коллеги!

Составитель:
Небаева В.А. – зав. организационно- методическим отделом

Ответственный за выпуск:
Разумнова В.П. – директор ТОДЮБ

Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск:
Информационный вестник. Вып.7 /Томская обл. дет.-юнош. б - ка.-
Томск, 2006.-с.42

В седьмом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» вы познакомитесь с деятельностью детской библиотеки Шегарской ЦБС, библиотеки п. Лисица Верхнекетской ЦБС, методической работой Кожевниковской центральной библиотеки, деятельностью Центральной районной библиотеки с. Молчаново.

Благодарим всех за сотрудничество.

С уважением,
Небаева В.А. – заведующая
организационно-методическим
отделом ТОДЮБ.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru
☎ 265669

Библиотекари ТОДЮБ - практикам

Детские праздники в библиотеке: методические рекомендации

Небаева В.А., заведующая

организационно - методическим отделом ТОДЮБ

Уважаемые коллеги, по вашей просьбе мы продолжаем публиковать материалы, касающиеся организации культурного досуга детей и подростков в библиотеках и информационно - культурных центрах.

В последние годы библиотеки области в тесном контакте работают со школами, дошкольными учреждениями, музыкальными и художественными школами. Практикуется проведение совместных праздников для детей и подростков.

Детский праздник - явление очень сложное, где нередко соседствуют веселое и грустное, минуты шумного оживления и молчаливой душевной сосредоточенности. Организация праздника требует продуманных слов и действий, так как является показателем культуры, душевного такта, эрудированности организаторов праздника.

Как же подготовить праздник? С чего начать? Допустим, что в организации праздника участвуют два и более учреждений, работающих с детьми. Прежде всего, необходимо:

- Создать штаб праздника. В него входят: библиотекари, классные

руководители (воспитатели) и родители.

- Определить цели и четко сформулировать главные задачи задуманного мероприятия.

- Затем надо составить рабочий план праздника. При составлении плана нужно учитывать мнение всех сторон.

- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения, правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.

- Чтобы праздник удался, нужно создавать предпраздничное настроение. Оно всегда связано с ожиданием чего-то приятного, доброго, сказочного. Предвкушение праздника - это лишь начало, нужно поддерживать праздничный дух.

Не забудьте о сюрпризах. Детям необходимо знать, что на празднике их ждет что-то интересное и таинственное. Это может быть новое в оформлении зала библиотеки, или классной комнаты, где будет проходить мероприятие, подарки, неожиданный гость и т. д.

Организируйте праздничное общение. Дети любят то, что помогает им общаться друг с другом энергично, увлеченно, весело. Интересная игровая программа, концерт, капустник, если их готовят сами ребята, будут ими приняты с восторгом и могут стать хорошей традицией. И еще одно незыблемое правило - добровольность участия в празднике. Праздник - это радость! А

радость не бывает по принуждению. Если детям обещан интересный праздник, если он их коллективное творение, не понадобятся распоряжения насчет обязательной явки. Общность пережитых чувств обогащает эмоциональный опыт детей, а сам массовый праздник, вызвавший совместные переживания и радостные чувства, становится эффективным средством в системе воспитательной работы библиотекаря, воспитателя. Влияние массовых праздников на ребенка зависит от отношения к ним детей. Почти все ребята, пришедшие на праздник, хотят быть не только зрителями, но и участниками действий. Приемы, помогающие стереть грань между аудиторией и исполнителями, могут быть разнообразными: коллективное пение, ответы на забавные вопросы, конкурсы, игры.

Успех массового праздника обеспечивается использованием комплекса средств эмоционально - нравственного воздействия на его участников. Ведущее место в нем принадлежит слову, содержащему основную информацию, влияющему на интеллект, воображение, чувства детей. Воздействие слова усиливают средства наглядности: демонстрация кинофрагментов, слайдов, оформление места проведения праздника. Музыкальное

оформление играет огромную роль в любом празднике. Феномен музыки состоит в том, что знакомые мелодии вызывают у человека ассоциативный ряд, помогают воссоздать нужные зрительные

образы, готовят к встрече с участниками торжества. Музыкальная партитура праздника очень важна, фоновая музыка, музыка, которая сопровождает стихотворные сценарии и так далее. Музыкальное оформление удобнее записать на одну кассету и несколько раз сделать «прогон» записи, чтобы в праздничный день не было заминок.

Игра - это полноправное слагаемое праздника. Иногда игре бывает тесно в одном помещении, тогда она выходит за рамки зрительного зала. Ее шаги можно услышать в фойе, коридорах, даже, на улице. Дети познают мир, играя.

Соревнование - важный компонент любого праздника. Небольшое по времени соревнование укрепляет чувство принадлежности к своему коллективу, формирует навыки сотрудничества. Дружная совместная работа приведет к тому, что соперничество станет содружеством.

На празднике должны возникать моменты интеллектуального, волевого, эмоционального напряжения и эмоциональной разрядки (шутки, песни, игры). Если дети плохо слушают, отвлекаются, шалят, значит, праздник однообразен, вял, скучен и его организаторам есть над чем задуматься.

- Встреча с интересным человеком - значимая часть многих школьных праздников. У нас множество замечательных людей, чья жизнь, дела и подвиги - пример для многих поколений. И как

важно, чтобы этот человек смог выступить ярко, убедительно. Гость, возможно, сам во всем разберется, сумеет выступить как нужно, но так бывает не всегда. В детской аудитории важно не только знать что, но и как сказать. А это большое искусство. Организатору праздника необходимо вовремя прийти на помощь всем, кто в этом нуждается. Как бы ни был знаменит гость, нужно встретиться с ним заранее, чтобы поделиться замыслом, высказать просьбы, пожелания, договориться о времени выступления. К приходу гостя необходимо подготовить цветы и сувениры.

Оформление зала также играет важную роль. Чтобы оформить зал красиво, ярко и со вкусом, необходимо знать меру, то есть, чтобы украшения не «забивали» друг друга. Проявляйте фантазию, выдумку при минимальной затрате времени, сил и денег. Оформление праздников не должно повторяться.

Не следует портить стены, прибывая плакаты, украшения гвоздями, не прикрепляйте канцелярскими кнопками, не приклеивайте клейкой лентой-скотчем, потому что останутся следы. Если хотите что-то поместить на стене, укрепите под потолком узкую деревянную рейку или тонкий металлический прут и к ним привешивайте на нитках или леске то, что хотите.

Прибегайте больше к веселым неожиданностям, сюрпризам: оформите плакаты, подготовьте фотомонтажи, приглашения, афиши, программы праздника, объемные маски,

картинки на окнах (их рисуют акварельными красками, гуашью, тушью, мелом). Можно изготовить трафареты из картона с цветами, улыбающимся солнышком, бабочками, осенними листьями, снежинками и так далее. Можно развесить воздушные шары, на которых следует нарисовать веселые рожицы, написать пожелания, «нарядить» шары в шляпки, парики, панамки, косынки.

Афиша праздника - важная составляющая праздника. Ее следует делать яркой и запоминающейся. Изобразительный язык афиши предельно условен. Никаких узоров, орнаментов. Несколько нужных деталей, подскажут, что ожидает гостей. Например, если вы хотите показать кукольное представление - можно изобразить на афише куклу и ширму, если фокусы - чародея в маске с волшебной палочкой. Главное, чтобы афиша была необычная и привлекательная.

Программа праздника также очень важна. Ее назначение то же, что и афиши, но преобладает не изображение, а текст. Возможны самые разные варианты: «Только сегодня и только у нас!», «Спешите видеть и слышать!».

Во время подготовки и проведения праздника очень важно наладить контакт с родителями, в этом случае они охотно станут вашими помощниками.

Предпраздничные репетиции - важный этап в подготовке

праздника. Чтобы они были продуктивны, нужно учитывать следующие моменты: репетировать надо по частям, по эпизодам; если номер готов, незачем «мучить» исполнителей до генеральной репетиции. Старайтесь проводить репетиции тщательно, репетируйте массовые сцены. Обращайте внимание на стыковку кино и текста, музыки и слайдов. Это наиболее уязвимые части праздника.

Успех праздника зависит и от учета возрастных особенностей ребят. Наибольший воспитательный результат чаще всего достигается, когда праздник рассчитан на одну возрастную группу. Но осуществление возрастного подхода не означает, что не может быть интересных и необходимых праздников для разновозрастных коллективов. В этом случае важно при распределении обязанностей по подготовке и проведению праздника учитывать, что у школьников разных возрастных групп уровень знаний и умений, опыт общественной работы неодинаковы.

Организация массового праздника предполагает, прежде всего, своевременную подготовку. Иногда о празднике вспоминают слишком поздно и начинают готовиться к нему с судорожной поспешностью. Часто в таких случаях результат никого не удовлетворяет.

Очень важен анализ проведенного мероприятия, совместное

обсуждение. Во время обсуждения, участникам и организаторам праздника нужно задать три вопроса: Что у нас получилось хорошо? Что у нас было плохо? Что нужно учесть на будущее? Если те и другие научатся замечать, что и почему им не удалось, они будут избавлены от ошибок в будущем.

В детских библиотеках области

Новые идеи - новые возможности

Небаева В.А., заведующая
организационно - методическим отделом ТОДЮБ.

Современная детская библиотека представляет собой информационный, общественный, образовательный и культурный

центр. Для того чтобы она имела свой неповторимый, отличный от других образ, необходимо решить задачу, связанную с созданием её имиджа. Одним из главных элементов решения этой задачи является библиотечный дизайн. Как известно, создание дизайна требует соблюдения его основ: содержательности, уместности, пропорциональности, целостности,



сдержанности и точности. Из этих слагаемых складывается сила его воздействия и визуальная привлекательность. И от того,

насколько талантливо применяются на практике слагаемые дизайна, будет зависеть желание читателей посетить библиотеку, возрастет её востребованность.



Процесс создания комфортных условий для читателей в библиотеках области идёт непрерывно. Достаточно много найдено художественных решений, новых идей по библиотечному

дизайну. Библиотекари стараются создать читателям комфортную и удобную среду. Примером этому может служить Детская библиотека Шегарской ЦБС. К празднованию Нового года в этой библиотеке начинают готовиться задолго до праздника, да и как иначе, ведь в оформлении библиотеки не может быть мелочей. Она в новогодние каникулы должна быть праздничной и нарядной, поэтому в холле библиотеки, на абонементе, в читальном зале



можно было увидеть любимых героев сказок, мультипликационных фильмов, символ 2006 года - собаку.

Для оформления библиотеки

использовались различные подручные материалы: ватман разной плотности - уникальный и одновременно доступный материал. Он легко скручивается, сгибается, долго не теряет созданную форму. Вата - легкий, пушистый, мягкий материал. Он больше всего похож на снег, поэтому используется для изображения снега, снежных сугробов.

Сотрудники библиотеки в оформлении использовали аппликацию, так как простой и объемной аппликацией достигается высокая художественная выразительность. Использовался в оформлении библиотеки такой тёплый и «живой» материал, как дерево: пенёк, заборчик, сказочный домик - всё это пример стилистического единства элементов.



Читальный зал в детской библиотеке небольшой, но ведь и читатели предпочитают заниматься в небольших уютных читальных залах. Столы в читальном зале расположены так, чтобы

читатель, когда поднимает глаза от книги, мог остановить своё внимание, эмоционально «разрядиться» на пейзаже за окном, картинах, цветах.

В библиотечной среде важны все детали, поэтому к оформлению

библиотечных выставок сотрудники библиотеки подходят творчески с выдумкой. Прежде всего, выставка не должна потеряться в общем оформлении библиотеки, она должна быть «видимой», «зримой». Поэтому на выставках помещались игрушки, фотографии, иллюстрации, поделки детей, фигурки сказочных персонажей. Творчески оформленные выставки вызывали у детей целый всплеск эмоций, что повлияло на формирование положительного имиджа библиотеки.

Можно по-разному оценить достоинства и оформление этой библиотеки. Но забыть её невозможно.

Работа - возможность для самовыражения



Небаева В.А., заведующая
организационно -
методическим отделом ТОДЮБ.

Из отчёта о работе Верхнекетской ЦБС с
детьми и юношеством.

Небольшое помещение Лисицынской
сельской библиотеки дышит уютом.

Читальный зал украшают множество
цветов и книжные выставки на любой

вкус: «Страницы истории нашей Родины», «Земля - наш дом», «Путь к себе», «Литературный календарь», «Все для дома», «Вести с домашней фермы».

Книжный фонд библиотеки на конец 2005 года составлял 8136 экземпляров книг, плюс 417 журналов. В библиотеке 200 читателей. В прежние годы, по словам заведующей Лисицынской библиотеки Людмилы Алексеевны Буславьевой, читали больше. Библиотека насчитывала 380 - 400 читателей. В настоящее время, для такого поселка, как Лисица, и этой цифры достаточно.

Людмила Алексеевна работает в библиотеке одиннадцать лет, за это время все читатели ей стали, как родные. Она хорошо знает их литературные пристрастия и вкусы. Старается удовлетворить их запросы.

Старшеклассники обязательно получают литературу по школьной программе, взрослые читатели детективы, произведения зарубежных писателей, периодические издания. Чтобы привлечь юное поколение к книге, в библиотеке для учащихся начальных классов проводят: громкие чтения, викторины по услышанному или прочитанному литературному произведению.

Людмила Алексеевна является вдохновителем «Семейного клуба», существующего при Лисицынском Доме культуры более десяти лет. По неизменной традиции участники клуба собираются по воскресеньям. Мамы с детьми, бабушки с внуками, сидя за чашкой чая, обсуждают житейские проблемы, беседуют по душам. Во время каждого заседания клуба проходят тематические мероприятия. Среди них - путешествие в этическую грамматику

«Хорошие манеры в рисунках и примерах», литературно-лирическая композиция «В марте есть такой денек», посвященная Международному женскому дню, экскурсия в лес «Игры, шутки, песни собрали нас вместе» и другие

За большую совместную работу с Домом культуры п. Лисица и творческое отношение к делу, заведующая библиотекой-филиалом № 6 Людмила Алексеевна Буславьева награждена почетной грамотой районного отдела культуры. Имеет благодарность главы Макзырского сельского поселения за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также диплом лауреата районного конкурса проектов по патриотическому воспитанию «Тебе. Победа!»

Людмила Алексеевна переполнена замыслами и идеями, собрала и систематизировала краеведческий материал по истории п. Лисица и библиотеки. Неугомонная и активная, она находится в постоянном поиске. Для нее работа - не повседневная рутина, а возможность самовыразиться, сделать жизнь своих односельчан интереснее и разнообразнее.

Слагаемые методической деятельности

Кожевниковской центральной библиотеки

Небаева В.А., заведующая организационно-методическим отделом ТОДЮБ.

Из отчёта о работе Кожевниковской ЦБС с детьми и юношеством.

Методическим отделом Кожевниковской центральной библиотеки в 2005 году была проделана следующая работа:

- проводился анализ деятельности библиотек района;
- проводились мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников, совершенствованию деятельности библиотек; формированию информационных ресурсов по библиотечному делу.

Анализ деятельности библиотек системы проводился для выявления нового, интересного в работе библиотек, а также недостатков в работе и выработки мер их устранения.

Было проведено анкетирование «Библиотека глазами детей». Данное исследование проводилось в детском отделе центральной районной библиотеки.

Задачи, которые библиотекари ставили перед собой, следующие:

- Определить роль библиотеки в жизни ребенка и роль библиотекаря в руководстве чтением;
- Выяснить значение чтения в жизни ребенка;
- Определить место библиотеки в системе источников информации

и удовлетворения читательских запросов детей.

В опросе участвовало 66 респондентов. Возраст опрошенных от 8 до 13 лет.

Вопросы анкеты:

1. В каком возрасте ты записался в библиотеку?

- В дошкольном - 23 чел. 35%
- В начальных классах – 31 чел. 47%
- В среднем школьном возрасте - 12 чел. 18%

Вывод:

Значительная часть респондентов записалась в библиотеку в дошкольном возрасте. Это говорит о том, что родители детей были заинтересованы в том, чтобы дети посещали библиотеку, знакомились с творчеством детских писателей, развивались.

У 47% респондентов начало посещения библиотеки совпадает с начальной школой, когда начинают изучать разные предметы. У ребят появляется стимул для чтения и посещения библиотеки.

2. Для чего ты посещаешь библиотеку?

- Читать интересные книги - 31 чел. 47%
- Узнавать что-то новое. - 28 чел. 42%
- Расширять свой кругозор. - 21 чел. 32%
- Готовить рефераты. - 9 чел. 14%

Вывод:

Большая часть детей посещает библиотеку для того, чтобы

почитать интересные книги, узнать что-то новое, расширить свой кругозор, что свидетельствует о том, что дети самостоятельно посещают библиотеку и выбирают книги в соответствии со своими интересами. Только 9% посещают библиотеку, для того чтобы подготовить выступление или реферат.

3. Нравится ли тебе в нашей библиотеке?

- Да -61 чел. 92%
- Нет -5 чел. 8%

Вывод:

Очень радует, что 92% респондентов посещают библиотеку с удовольствием, им нравится бывать здесь. Небольшая часть детей не любит здесь бывать. Это, может быть, связано с какими - то причинами: нелюбовью к чтению, неудачным общением с библиотекарем

4. Любишь ли ты читать?

- Да-56 чел. 85%
- Нет-2 чел. 3%
- Иногда-8 чел. 12%

Вывод:

85 % респондентов любит читать, это здорово, так как на сегодняшний день есть такая тенденция, что интерес к чтению у детей падает. 12 % ответили, что им нравится читать иногда, возможно это зависит от настроения наших респондентов. Только

3% опрошенных не любит читать. Это говорит о том, что эти дети не приучены к чтению, но им приходится обращаться в библиотеку, возможно из-за учебы либо по настоянию родителей.

5. От кого ты узнаешь об интересных книгах, которые стоит прочитать?

- От друзей-28 чел. 42%
- От библиотекарей - 36 чел. 55%
- От учителей, родителей - 18 чел. 27%

Вывод:

Здесь мы попытались определить роль библиотекаря в руководстве чтением читателей-детей. 55% узнают об интересных книгах от библиотекарей - это очень хороший результат, если учесть, что от друзей 42%, от учителей и родителей 27%, с ними опрошенные общаются ежедневно, а с библиотекарями только 3-4 раза в месяц.

6. Как ты выбираешь книги в библиотеке?

- Самостоятельно - 50 чел. 76%
- По совету библиотекаря - 28 чел. 42%

Самостоятельно выбирает 76% респондентов, 42% по совету библиотекаря. Возможно, ребята хорошо ориентируются в открытом фонде литературы, и самостоятельно могут подобрать книги в соответствии со своими интересами. Хотя доля выбора книг по рекомендации библиотекаря велика, это говорит о том, что ребята прислушиваются к советам библиотекарей.

8. Посещаешь ли ты мероприятия в библиотеке?

- Да-30 чел. 45%
- Нет- 8 чел. 12%
- Редко-28 чел. 43%

Вывод:

45% респондентов ответили, что посещают мероприятия, проводимые в библиотеке. 43% - иногда, 12% - не посещают вообще, возможно ребята не всегда знают о проводимых мероприятиях. В этом случае необходимо расширить рекламу мероприятий, привлекать детей к их проведению, продумать репертуар массовых мероприятий.

9. Разговариваешь ли ты с библиотекарем?

- Да- 61 чел. 92%
- Нет-3 чел. 5%
- Редко-2 чел. 3%

Вывод:

92% опрошенных разговаривает с библиотекарем, возможно ребятам не хватает общения в семье, друзьями, поэтому они делятся с библиотекарем не только мнением о прочитанном, но и рассказывают о своих увлечениях, делах в школе, дома.

10. Люди, которые работают в библиотеке, какие они, опиши?

- Добрые-48 чел. 73%
- Умные-29 чел. 44%

- Приветливые - 29 чел. 44%
- Мудрые-13 чел. 20%
- Все знают-24 чел. 36%
- Противные-1 чел. 1%
- Злые-1 чел. 1%
- Надоедливые-2 чел. 3%
- Хорошие-6 чел. 9%

11. Каким бы ты хотел видеть библиотекаря?

- Веселым-35 чел. 53%
- Добрым-30 чел. 45%
- Красиво одетым-9 чел. 14%
- С красивой прической - 6 чел. 9%
- В специальной форме-4 чел. 6%
- Таким, какой есть-26 чел. 39%
- Улыбающимся-28 чел. 42%

Вывод:

Всегда интересно узнать, что думают о тебе читатели. Как выяснилось, приходя в библиотеку, дети хотят видеть библиотекаря веселым, добрым, улыбающимся, красиво одетым, с красивой прической, в специальной форме. 39% респондентов устраивают библиотекари такие, какие есть.

12. Что надо сделать, чтобы ребятам нравилась ходить в библиотеку?

Некоторые ребята не ответили на этот вопрос, некоторые ответы повторялись несколько раз. Ребята хотят, чтобы в библиотеке:

- Проводили больше интересных мероприятий, конкурсов;
- Рассказывали о мероприятиях, которые проводятся в библиотеке;
- Чтобы чаще появлялись интересные новые книги и журналы⁴
- Знакомили с книгами, которые есть в библиотеке;
- Были с ребятами добрее;
- Приглашали на праздники;
- Рассказали о библиотеке и книгах;
- Сами должны захотеть, а уговаривать или завлекать бесполезно;
- Надо говорить, что в библиотеке очень много книг и можно поиграть;
- Нужно, чтобы каждый нашел то, что интересно именно ему;
- Чтобы были развлечения;
- Рассказали все о библиотеке;
- Надо заинтересовать книгами;
- Пусть библиотекарь всегда будет веселым и добрым. Относится ко всем детям хорошо.

Результат:

С итогами анкетирования были ознакомлены библиотекари центральной библиотеки и детского отдела, библиотекари сельских филиалов. В результате проведенного исследования библиотекари детского отдела запланировали мероприятия: по

пропаганде книжного фонда: (выставки, тематические полки, обзоры, премьеры книг); различные литературные конкурсы, викторины; расширить рекламу библиотечных мероприятий (к выставкам разрабатывать объявления, призывающие обратить внимание на выставку, на информационном стенде постоянно размещать информацию о проводимых мероприятиях и т.д.); подготовить материал о библиотекарях, библиотеке и её услугах.



Сельские библиотеки Томской области

Центр культурной жизни села

Небаева В.А., заведующая
организационно - методическим отделом ТОДЮБ.

Из отчёта о работе Молчановской ЦБС

Библиотека - читальня в селе Молчаново была открыта при содействии сибирского просветителя, книгоиздателя и мецената Петра Ивановича Макушина. А произошло это событие в один из

последних декабрьских дней далёкого 1910 года. Всего 171 книгу могла предложить читальня своим посетителям в день открытия. Но какую радость, какой восторг у сельчан вызвали книги! Ведь они открыли «окно» в большой мир. Читателями стали 83 жителя села. А первым библиотекарем был врач Николай Иванович Светлов. Специального помещения для библиотеки не было. Книги были размещены в местной больнице. Но сам факт открытия массовой библиотеки имел по тому времени огромное значение: жители далёкой глубинки царской империи увидели маленький луч света, проникающий через толщу однообразной скучной жизни.

Сегодня Молчановская центральная библиотека - это информационный, правовой, образовательный и культурно - досуговый центр для населения района, методический центр для 13 библиотек - филиалов.

Фонд библиотеки содержит книги, газеты, журналы, аудиокассеты и видеофильмы, CD - диски, единый информационный массив правовой базы данных «Консультант Плюс», Интернет - ресурсы.

Поиск информации и обработка литературы ведется как традиционным способом, так и в автоматизированном режиме. Для этого имеются 6 компьютеров.

Библиотека предлагает оперативное и качественное обслуживание пользователей на абонементных и в читальных залах,

услуги межбиблиотечного абонемента; подборку литературы по различным темам; поиск информации в Интернете; обучающие программы, а также энциклопедии, словари, справочники на компакт-дисках. Использование медиатеки в проведении бесед и других массовых мероприятий существенно повышает уровень обслуживания читателей, наполняет работу библиотекарей интересным содержанием. Сегодня услугами библиотеки пользуются более 3,5 тысяч читателей, которым за год выдаётся 79 тысяч экземпляров различных изданий. Самая большая группа пользователей - учащиеся общеобразовательных школ, профессионального училища № 37, студенты вузов, техникумов.

Коллективом библиотеки ведётся огромная работа по оказанию помощи в образовании, по гражданскому и эстетическому воспитанию, краеведческому и экологическому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, организации досуга населения. ЭТОЙ цели служат районные библиотечные программы «Край родной», «Библиотека и образование», «Старшее поколение», «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Социальная поддержка инвалидов», «Летний отдых детей», «Мир вокруг нас». Успешно сотрудничают молчановские библиотекари со средними общеобразовательными школами села, профессиональным училищем, детскими садами, музыкальной школой, Центром народного творчества и досуга,

Домом детского творчества, редакцией районной газеты «Знамя», советом ветеранов, центром социальной поддержки населения, комитетом по охране окружающей среды.

В библиотеке постоянно проводятся беседы, экскурсии, тематические вечера и литературные праздники, встречи с местными поэтами, оформляются книжные выставки. 16 лет работает литературно-музыкальная гостиная «Гармония», 11 лет - клуб «Огородник», 9 лет - клуб любителей поэзии «Вдохновение» и другие клубы по интересам.

Несколько лет Молчановская библиотека участвует в программе Пушкинского мегапроекта «Книги для российских библиотек на территории Томска и Томской области» В 2005 году библиотека стала призером бесплатного комплекта книг в количестве 535 экземпляров на сумму 50 тысяч рублей.

Большое внимание уделяют библиотекари культуре обслуживания читателей, оформлению интерьера библиотеки, созданию уюта, привлекательной для читателей атмосферы.

Приятно бывать в этом храме книги, где трудятся увлеченные своей профессией люди.

По материалам командировок

Акция «Читающее общество – духовная Россия» - в районах области

Тихонова Е. В., зам. директора ТОДЮБ по работе с читателями.



В октябре 2006 сотрудники Томской областной детско-юношеской библиотеки Тихонова Е.В., заместитель директора по работе с читателями и Небаева В.А., заведующая

организационно-методическим

отделом, совершили агитационный выезд на автомобиле в районы Томской области - Шегарский, Кривошеинский, Молчановский. В составе делегации принимал участие томский поэт Михаил Андреев. Выезд осуществлялся в рамках Широкомасштабной культурно-просветительской акции ТОДЮБ на территории

Томской области «Читающее общество – духовная Россия». Цель акции - продвижение книги, поддержка чтения, привлечение в библиотеки потенциальных читателей.



Акция реализуется в течение 2006 года. За этот период в Томской областной детско-юношеской библиотеке состоялись многочисленные культурно-просветительские мероприятия для читателей разного возраста, заметно активизировалась работа массовых библиотек в районах области по привлечению новых читателей, организованы книжные выставки с участием творческих работ детей и молодежи, читательские праздники, встречи с писателями и многое другое.

К приезду областных гостей в центральной библиотеке Молчановского района был приурочен праздник «Читатель года - 2006». Все сельские филиалы библиотечной системы (16 филиалов) выдвинули на этот конкурс своих кандидатов среди читателей - самых активных и преданных друзей книги. По итогам конкурса были определены победители - 1, 2, 3 места и активные участники в различных номинациях: «Самый активный читатель и

помощник библиотеки», «Самый читающий класс», «Самая читающая семья» и др. Они были отмечены дипломами, благодарностями за активное участие в акции. В дополнение к дипломам победители получили



памятные призы, значки, книжные закладки и ручки с символикой акции, подготовленные ТОДЮБ. Подарком для всех присутствующих стала творческая встреча с Михаилом Андреевым - известным томским поэтом, неоднократным лауреатом Всероссийского конкурса «Песня года», автором популярных песен. Михаил Васильевич рассказал участникам встречи о своих стихах, о работе в поэтическом и песенном жанре, ответил на многочисленные вопросы ребят и взрослых, подписал автографы на книгах и закладках, сфотографировался на память. В Шегарском и Кривошеинском районах участники агитвыезда посетили центральные библиотеки - взрослую и детскую, где также были организованы встречи с библиотекарями, общение с детьми и молодежью. Им были переданы рекламные материалы - закладки, буклеты, плакаты; сувенирная продукция - значки, ручки с символикой акции. Все участники агитвыезда получили много теплых слов и благодарные отзывы в свой адрес.

В ноябре 2006 г. состоялся очередной агитационный выезд в Кожевниковский район Томской области в рамках Широкомасштабной культурно-просветительской акции по привлечению к чтению на



территории Томской области «читающее общество - духовная Россия». В составе агитационной делегации были сотрудники библиотеки Е.Тихонова, Л.Корешкова, поэт М. Андреев и корреспондент газеты «Томский вестник» Т. Веснина. Делегация посетила Центральную районную библиотеку, где состоялось праздничное подведение итогов районного конкурса «Читатель года». Почти все поселковые библиотеки района выдвигали на конкурс своих претендентов в различных номинациях: «Самый читающий класс», «Самая читающая семья», «Самый активный помощник библиотеки», «Самый активный читатель» и др. После того, как участники конкурса представили в жюри свои творческие работы, анкеты, защитили свои читательские формуляры, были определены лучшие из лучших. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоялось на празднике «Лучший читатель района» в детском отделении Центральной районной библиотеки. Праздничную программу открыла директор библиотеки О.А. Гуревич. Она отметила, что идея проведения конкурса в рамках областной акции нашла живой отклик среди юных читателей. Культурно-просветительские мероприятия по привлечению к чтению в течение года проходили во всех сельских



филиалах района и ребята с удовольствием принимали в них участие. Специально к заключительному празднику сотрудники и активные читатели районной библиотеки подготовили театрализованную игровую программу «Путешествие в книжное царство - сказочное государство». Участники праздника прошли «суровые» сказочные испытания на знание детских произведений. В итоге, книжные злодеи убедились, что настоящие читатели найдут выход из любой ситуации, а книга всегда поможет советом. Сотрудники ТОДЮБ рассказали ребятам о том, какие интересные мероприятия для читателей проводятся в других районах области, в том числе и в областной библиотеке. Пригласили всех желающих принять участие в областном конкурсе творческих работ «Чтение – праздник души».

Дипломы, подарки, памятные закладки, ручки, значки и детские журналы победителям и активным участникам акции в Кожевниковском районе вручали О.А Гуревич, Е.В.Тихонова, Л.Д. Корешкова, М. Андреев, Т. Веснина. Гости дали ребятам ответственное задание: каждому активному читателю привести в библиотеку двух нечитающих друзей. Затем Татьяна Веснина поприветствовала участников встречи, пожелала ребятам, как можно дольше дружить с хорошими книгами. Поэт Михаил Андреев рассказал читателям о себе и своем творчестве, ответил на многочисленные вопросы, подписал автографы на память. По



отзывам читателей, праздник им очень понравился. Часто звучал вопрос «А когда вы приедете еще?». Затем в Районном Доме культуры, где собралось около 600 человек разного возраста, состоялась творческая встреча с поэтом М. Андреевым. Ведущая встречи

Тихонова Е.В. рассказала о проекте «Читающее общество - духовная Россия», одной из целей которого является популяризация томских авторов, знакомство с их произведениями. Рассказ о жизни и творчестве М.Андреева, вопросы от зрителей и ответы автора сопровождались видео презентацией, музыкальными клипами и аудиозаписями, подготовленными сотрудниками ТОДЮБ. В завершении встречи М. Андреев подписал многочисленные автографы.

В ноябре 2006 г. состоялась ещё одна интересная поездка, сотрудники ТОДЮБ Тихонова Е.В., Чичерина Н.Г, Финовская Е.А. вместе с поэтом М. Андреевым совершили агитационный выезд в п. Кисловка Томского района, в



рамках Широкомасштабной культурно-просветительской акции по привлечению к чтению «Читающее общество - духовная Россия».

В поселковой библиотеке состоялась встреча «Чтение - праздник души». На празднике присутствовали Габдулганиев Ришат Раифович – депутат и Каряка Валентина Ивановна – администратор п. Кисловка.

«Читать не вредно!», «Записался в библиотеку сам, запиши друга!» - под таким девизом выезжали сотрудники ТОДЮБ в районные библиотеки области в течение всего года. На праздничной встрече в детской библиотеке п. Кисловка состоялось подведение итогов конкурса «Читатель года». Жюри определило самых активных читателей поселка в разных номинациях: самая читающая семья, самый активный помощник библиотеки, самый активный читатель, читаю в библиотеке с дошкольного возраста и др. Организаторы акции приготовили для победителей дипломы и памятные призы, которые были торжественно вручены под дружеские аплодисменты. В конце программы состоялось творческое общение читателей с поэтом Михаилом Андреевым. Разговор шел о его стихах и песнях, о судьбах поэтов и поэзии, о вдохновении и творческом восприятии мира. Выяснилось, что одна из победителей конкурса читателей, Котикова Кристина, тоже сочиняет стихи, и даже занималась у М.Андреева в творческой лаборатории на фестивале «Устами детей говорит

мир». Наверное, активным участникам и читателям библиотеки праздник запомнится надолго еще и потому, что в этот день весь поселок остался без электричества, и встреча проходила при свечах, что добавило аудитории атмосферу теплоты и задушевности.



Рабочий стол методистов ТОДЮБ

Уважаемые коллеги!

Сообщаем Вам, что в 2007 году ТОДЮБ планирует провести два областных семинара. Предварительная тематика и сроки проведения:

«Молодые сотрудники в библиотеке» II кв.

«Роль библиотек в воспитании здорового образа жизни детей и молодёжи» IV кв.

В 2007 году планируются следующие издания:

- Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск. Информационный вестник. Вып. 8
- «Читаем вместе: Информационный вестник. Вып. 1
- Обслуживание детей и юношества в публичных библиотеках

Томской области в 2006 году

- Памятные даты 2007г.: Литература и искусство
- Что? Где? Как? Выпуск 11
- Карьера - Ньюс. Вып. 5
- Чтобы бодрым быть весь день. Вып. 2

Сотрудники Томской областной детско-юношеской библиотеки продолжают свою работу по «Целевой комплексной программе дополнительной профессиональной подготовки библиотечных кадров Томской области» (2005 - 2008 г. г.)

В рамках программы для библиотекарей Томской области сотрудники ТОДЮБ подготовили лекции по следующим темам:

- «WEB – сайт информационный ресурс для пользователя»,
- «Использование электронных изданий в детской библиотеке»,
- «Профориентационное направление работы в современных условиях библиотеки»,
- «Имидж библиотекаря: гармония внутреннего и внешнего облика»,
- «Издательская деятельность ЦБ в помощь работе библиотекам ЦБС Томской области»,
- "Библиографическая запись в формате RUSMARC с использованием АБИС «Руслан»: практический опыт»,
- «Электронные ресурсы для детей и юношества. Создание,

совершенствование, использование»,

- «Проблемы современной педагогики - отражение в электронном каталоге»,
- «Формирование - библиотечно-библиографической культуры юных читателей: традиционные и современные аспекты»,
- «Моя Россия - Томская земля»: новая литература по краеведению (обзор),
- «Умение понимать друг друга: взаимоотношения библиотекаря и читателя»,
- «Библиотека и культурно - нравственное воспитание детей и юношества: Опыт и перспективы»,
- «Библиотека в помощь формированию гражданина и патриота: взаимодействие образовательных учреждений и учреждений культуры»,
- «Формирование толерантности. Новый взгляд на проблему»,
- «Любовь к малой родине - источник любви к России: патриотическое воспитание детей через приобщение к истории родного края»,
- «Активизирующие формы работы с детьми - как основа нравственно - патриотического воспитания»
- «Очищающее душу искусство: эстетическое воспитание средствами отдела искусств ТОДЮБ».
- «Мастера иллюстраций - детям: путешествие по Web - сайту».

Семинары (выездные)

«Библиотека как информационно – культурный центр детства».

Темы:

- «Активные формы работы с читателями».
- «Направления работы с детьми и юношеством: экология, краеведение, профориентация, здоровый образ жизни, права и обязанности, толерантность»
- «Роль библиотеки в образовании и просвещении» - «Воспитание информационно – грамотного пользователя»
- «Использование медиатеки в культурно – нравственном воспитании»

«Профориентационная работа сельской библиотеки»

Темы:

- «Профориентация как один из компонентов общечеловеческой культуры»
- «Информационное обеспечение профориентационной работы в школе»
- «Традиционные, бланковые методики тестирования.
- «Активные формы, игровые методики в профессиональном самоопределении».

«Сельская библиотека – музей»

Темы:

- «Дизайн, его возможности в создании национального колорита сельской библиотеки».
- «Библиотечно-музейная деятельность: обмен опытом.
- «Знакомство детей и молодежи с традициями и обычаями национальной культуры»
- «Краеведческая работа средствами библиотечно-музейных экспонатов».

«Библиотерапия - задачи, подходы, методы».

Темы:

- «Библиотерапия – введение в проблему».
- «Сказкотерапия и игровые методы развития творческой личности».
- «Библиотерапия и дети – инвалиды»
- «Опыт работы библиотек в области библиотерапии и коррекционной педагогики».

«Конкурсы – возможности для творчества»

Темы:

- «Подготовка регламентирующих документов»
- «Работа по привлечению детей и юношества в конкурсах»
- «Установление партнерских связей с организациями»
- «Привлечение внебюджетных средств»

- «Итоги конкурса, отражение в СМИ»

Выездные лекции и выездные семинары можно заказать у методистов ТОДЮБ по тел. 26-56-69

Содержание

Библиотекари ТОДЮБ – практикам

Детские праздники в библиотеке:
методические рекомендации с. 2

В детских библиотеках области

Новые идеи - новые возможности с. 10

Работа - возможность для самовыражения с. 14

Слагаемые методической деятельности

Кожевниковской центральной библиотеки с. 17

Сельские библиотеки Томской области

Центр культурной жизни села с. 25

По материалам командировок

Акция «Читающее общество – духовная Россия» -
в районах области с. 29

Рабочий стол методистов ТОДЮБ с. 37

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком

Подписано к печати 05.03.2007 г.

Заказ 88 Тираж 35 экз.

г. Томск, пр. Ленина, 2 – А. Ризография.

Лицензия № 12-0128