

**ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
В ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕКАХ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2005 ГОДУ**



**Томск 2006**

**Томская областная детско-юношеская библиотека  
Организационно-методический отдел**



**ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В ПУБЛИЧНЫХ  
БИБЛИОТЕКАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
в 2005 году**

**Информационно-аналитический обзор**

**Томск 2006**

Составители:

Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом ТОДЮБ

Духанина Л.Г. - зав. справочно-библиографическим отделом ТОДЮБ

Набор текста:

Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом ТОДЮБ

Ответственный за выпуск:

Чичерина Н.Г., зам. директора по координации ТОДЮБ

Обслуживание детей и юношества в публичных библиотеках Томской области  
в 2005 году /Сост. В.А. Небаева, Л.Г. Духанина; Томская обл. дет.-юнош. б-ка. -  
Томск, 2006 - 51с.

ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

e-mail: [office@odub.lib.tomsk.ru](mailto:office@odub.lib.tomsk.ru)

<http://www.odub.tomsk.ru>

тел.: 8-3822-26-56-69

«Моё видение новой библиотеки таково:  
соединить литературу и жизнь нынешних детей,  
где книги - не просто и не только чтение,  
но и спасательный круг в судьбе реального ребенка»  
А. А. Лиханов

## Вступление

Основные направления, по которым развивается библиотечная деятельность Томской области, в целом соответствуют общероссийским тенденциям, прежде всего, это реорганизация и модернизация библиотечной сети в связи с введением Закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Хочется верить, что запланированная реорганизация не ухудшит положение библиотек, которые обеспечивают выполнение государственных гарантий на услуги, предоставляемые на нерыночной основе. Особенно это характерно для детских библиотек, так как это единственное бесплатное для детей учреждение культуры, где собрана лучшая мировая литература и где есть специалисты, которые могут рассказать об этой литературе, где есть место для культурного времяпровождения детей и молодежи.

Библиотеки, обслуживающие детей и юношество в библиотеках Томской области остаются востребованными. Это объясняется тем, что библиотеки по сравнению с другими учреждениями культуры - общедоступны. Дети видят в них не только храм знаний, но и теплый, уютный дом, где можно пообщаться со сверстниками и друзьями. Где можно не только почитать, приготовить домашнее задание, но и поучаствовать в развлекательно-познавательных мероприятиях, интеллектуальных играх.

В последние годы в библиотеках области увеличилось количество читателей из социально незащищенных слоёв населения, нуждающихся в социальной поддержке и реабилитации. С такими пользователями библиотекари ведут коррекционную работу с помощью литературы и искусства, используя при этом, компьютерные технологии.

Периодическое изучение потребностей читателей позволяет библиотекарям ориентироваться в сложном мире детей и подростков и оказывать им своевременную и квалифицированную помощь, организовывать содержательный, культурный досуг, как детям, так и родителям. Сегодня работа библиотек с семьями приобретает новое, более глубокое значение. Детская библиотека становится центром общения родителей и детей на основе общих интересов через клубы семейного чтения, совместные мероприятий для детей и родителей.

Важным фактором работы библиотек Томской области является налаживание партнерских отношений с учреждениями и организациями, работающими с детьми и юношеством: школами, дошкольными учреждениями, в летний период с оздоровительными лагерями. Работа в партнерстве позволяет: реализовывать совместные проекты, стимулировать развитие новых идей и новых путей деятельности, привлекать ресурсы общественных организаций, тем самым экономить временные и финансовые ресурсы.

Дальнейшее существование и развитие детских библиотек будет во многом зависеть от их умения вписаться в современную жизнь общества, государства, быть необходимыми своим потребителям.

## **Библиотечная сеть**

В 2005 году библиотечная сеть не претерпела существенных изменений, детей и юношество обслуживали 324 массовых библиотеки.

*Детских библиотек в области 10* - Асиновская, Зырянская, Каргасокская, Колпашевская, Кривошеинская, Парабельская, Первомайская, Тегульдетская, Стрижевская, Центральная детская библиотека, ЗАТО Северска.

*Детских отделений 7* - в Александровской, Бакчарской, Верхнекетской Кедровской, Кожевниковской, Чаинской, Шегарской центральных библиотеках;

*Детских абонементов 5* - в ЦБ г. Кедровый, в ЦБ с. Молчаново, в Томской ЦБС: пос. Зональная Станция, пос. Моряковский Затон; Ф.№1 с. Рыбалово.

Кроме детского абонемента в *ЦБ с. Молчаново открыт детский читальный зал.*

*В городе Томске, в структуре МИБС 24 библиотеки, в восьми из них выделены детские отделы,* обслуживание детей в остальных библиотеках осуществляется в общем порядке с другими категориями читателей. До 2004 года в МИБС работали четыре специализированные детские библиотеки.

В сельских филиалах области обслуживание детей также осуществляется в общем порядке с другими категориями читателей.

Обслуживание юношества во всех библиотеках области ведется на общих основаниях, как сотрудниками детских библиотек и отделений, так и сотрудниками центральных библиотек и филиалов. Развитие библиотечного обслуживания юношества в библиотеках Томской области остается, как и прежде проблематичным, так как новые веяния времени, новые информационные технологии предъявляют все более сложные требования к обслуживанию молодежи, чего на сегодняшний день библиотеки области предоставить не в состоянии по объективным причинам.

## **Информационные ресурсы**

*«Детские библиотеки должны располагать диапазоном развивающих материалов всех форматов, включая печатный (книги, периодика, комиксы, брошюры), медиа (компакт диски, DVD, кассеты), игрушки, обучающие игры, программное обеспечение».*

*«Руководство для детских библиотек». IFLA. Секция библиотек для детей и подростков. - С.9.*

Значимым показателем эффективности работы библиотеки является фонд документов, используемый в обслуживании читателей. Сегодня наряду с печатными изданиями, все большим спросом пользуются аудио и видеоматериалы, CDR и другая электронная продукция. От того, насколько фонд отвечает потребностям и

запросам читателей, зависит их отношение к библиотеке, ее востребованность. Потребности детей только формируются, поэтому они больше всего нуждаются в новой литературе, причем эстетически оформленной. Главное требование к фонду детской библиотеки - достаточность, современность и эстетика документов, предназначенных детям. Каково же положение с комплектованием фондов библиотек области детской литературой?

Согласно отчетам, представленным в ТОДЮБ, *совокупный фонд детских изданий в области в 2005 году составил - 1023137 экз. документов (в 2004 году - 1087593 экз.) За год фонд уменьшился на 59068 экз.*

Исключение из фондов библиотек всей печатной детской продукции, как и в прошлые годы, превышает ее поступление. *В 2005 году в фонды библиотек поступило - 19259 экз. документов; выбыло - 59068 в (2004 году поступило -30673 экз., выбыло - 62744)* Такая ситуация вызывает тревогу, так как сокращение фонда из года в год увеличивается. Кроме этого, катастрофически стареет, изнашивается книжный фонд, недостаточно отраслевой, справочной, художественной литературы, книг по учебным программам. *Согласно международным нормам, в фонды ежегодно должно вливаться не менее 5% новых изданий. Приток новых поступлений в детских библиотеках области составляет 1,9 %.* Как видим, до международного уровня детским библиотекам области еще далеко. Наименьшее количество новых детских изданий поступило в фонды Первомайской ЦБС - 61 экз., Кривошеинской ЦБС - 218 экз., Кедровской ЦБС - 234 экз., Тегульдетской ЦБС - 241 экз. В других ЦБС количество новых поступлений колеблется от 269 до 9781 экз. К международному уровню по обновлению фондов не приблизилась ни одна из ЦБС. Таким образом, шансы читателей сельских библиотек на получение новинок детских изданий минимальные.

*В 2005 году расходы на новые поступления книг в расчете на 1-го читателя - ребенка, в среднем, составили - 29 руб. 44 коп. (В 2004 году - 22 руб. 53 коп.).* В суммарном выражении можно говорить о некотором росте денежных средств, но в связи с удорожанием печатной продукции приобрести на них литературы удается меньше. Большинство новых изданий поступает в единственном экземпляре, и пополняются только центральные библиотеки. Это приводит к тому, что читатели-дети отдаленных сел не имеют возможности получить новую литературу и для них эта ситуация выливается в лишение прав на доступ к информации вообще.

Отдельного разговора заслуживает проблема формирования фондов периодическими изданиями. Этот вид информации пользуется у читателей огромным спросом, так как позволяет восполнить пробелы фондов «свежей» информацией. *В 2005 году расходы на новые поступления периодических изданий на 1-го читателя - ребенка, в среднем, составили 15 руб. 23 коп., в 2004 году - 20 руб. 87 коп..*

Расходы на новые поступления периодических изданий в расчете на 1-го читателя, не только не увеличиваются, но ещё и уменьшились по сравнению с уровнем показателей 2004 года. Показатель книгообеспеченности по ЦБС области в среднем составил на одного читателя -16.28 (в 2004 году - 16.05). Увеличение книгообеспеченности читателей в 2005 г. по сравнению с 2004 г. совсем не говорит о том, что положение с комплектованием фондов библиотек улучшилось, уменьшилось количество читателей - детей в библиотеках области, о чём библиотекари указывают в отчетах

В 2005 году в библиотеках области проводилась работа по анализу фондов, с целью определения соответствия читательским запросам, улучшения качества комплектования, выявления изданий для ремонта.

С 1 по 30 августа 2005 года в *Верхнекетской ЦБС* проводилось исследование на тему «Информационные потребности и запросы читателей - детей младшего школьного возраста». Респондентами были учащиеся 1-4 классов. Исследование позволило выделить два основных мотива побуждающих детей к чтению:

а) *чтение для души* - когда дети хотят узнать из книг что-то новое, необычное, выбирая при этом книги яркие, красочные, с красивыми иллюстрациями и очень веселые;

б) «*деловое чтение*» - чтение для выполнения школьного задания (написание рефератов, подготовка к олимпиадам по предметам, чтение по дополнительным спискам, рекомендованным учителями - предметниками).

Не все запросы читателей библиотека может удовлетворить, так как в фонде недостаточно новой отраслевой литературы, книг по краеведению, декоративно - прикладному искусству, художественной литературы, литературы в помощь дополнительному образованию. Выводы, сделанные в ходе исследования, помогут библиотекарям в будущем улучшить комплектование фонда, его качественный и количественный состав.

В *детской библиотеке г. Колпашево* было проведено исследование по использованию книжного фонда малого читального зала. В итоге было изъято 30 экземпляров книг по причинам: дублетности, не использования в течение длительного времени, эстетическим соображениям, морально устаревших.

Серьезное исследование по изучению информационных потребностей жителей - детей в помощь образованию, было проведено *детской библиотекой г. Стрежевого*. По результатам исследования был сделан вывод о необходимости качественного комплектования фонда библиотеки литературой в помощь учебному процессу. Следовательно, фонды библиотеки должны комплектоваться постоянно, учитывая спрос пользователей на учебную литературу. Результаты данного исследования в дальнейшем будут представлены на защите городской целевой программы «Информатизация системы образования».

Традиционно и на очень хорошем профессиональном уровне проводят исследования *библиотекари центральной районной библиотеки с. Кожевниково*. В 2005 г. в рамках анализа деятельности библиотек Кожевниковской ЦБС было проведено анкетирование по теме «Библиотека глазами детей». Данное исследование проводилось в детском отделе центральной районной библиотеки. Задачи, которые ставили перед собой библиотекари, были следующими:

- Определить роль библиотеки в жизни ребенка и роль библиотекаря в руководстве чтением.
- Выяснить значение чтения в жизни ребенка.
- Определить место библиотеки в системе источников информации и удовлетворения читательских запросов детей.

С итогами анкетирования были ознакомлены библиотекари центральной библиотеки и детского отдела, сельских филиалов. В результате проведенного исследования библиотекари детского отдела запланировали мероприятия: по пропаганде книжного фонда, расширению рекламы библиотечных услуг.

*В центральной библиотеке г. Кедровый в 2005 г. дважды проводилась «Акция бережливости». Её инициаторами выступили школьники. Кроме бесед о бережном отношении к книге в ходе акций было проведено обучение мелкому и сложному ремонту книг и отремонтировано 198 экземпляров.*

Во всех библиотеках области проводились ежемесячно санитарные дни для обеспыливания книг и генеральные уборки помещения. В течение года проводился ремонт книг силами библиотекарей и читательского актива. Большая работа велась с читательской задолженностью. Должникам звонили по телефону, рассылали письма, лично беседовали о возвращении книг в библиотеку. Привлекали к этой работе читательский актив.

Понимая свою ответственность перед читателями, библиотекари стараются и прилагают все усилия в решении проблем комплектования, расширяя источники дополнительного финансирования для приобретения документов.

*Детская библиотека с. Тегульдет оказала платные услуги на сумму 25041 руб. 20 коп. Спонсорская помощь библиотеке была оказана ДРСУ в размере 2000 руб. На вырученные средства приобретена необходимая литература, диски, картриджи, призы для читателей, активно участвовавших в библиотечных мероприятиях. Детской библиотекой Чаинской ЦБС на вырученные средства с платных услуг, которые составили 8000 руб. были приобретены книги и канцтовары. В Детском отделе Центральной библиотеки с. Бакчар израсходовано 8000 руб. с платных услуг на приобретение необходимой литературы. Традиционно Детская библиотека Парабельской ЦБС на полученные средства с платных услуг приобретает литературу для детей. На 3000 руб. было приобретено 93 экз. книг. На приобретение отраслевой литературы и литературы повышенного спроса, библиотекари Детской библиотеки Шегарской ЦБС потратили 5426 руб., полученные с платных услуг. Детская библиотека Зырянской ЦБС потратила на приобретение детской литературы, картриджей и другие библиотечные нужды 7748 руб. с платных услуг.*

*Платные услуги оказывали в Молчановской, Кривошеинской, Колпашевской, Верхнекетской, Каргасокской, Александровской, Асиновской ЦБС. К сожалению, не во всех отчетах указывается полученная сумма за прошедший год, поэтому нет возможности указать общую сумму по библиотекам области.*

*В целом вывод по информационным ресурсам детских библиотек таков: отставание формирования фондов детских библиотек от требований сегодняшнего дня приводит к неудовлетворению читательского спроса, связанного с получением образования, организации культурного досуга, общения, в котором так нуждаются дети и юношество, подрывает авторитет библиотеки и чтения в глазах юного читателя.*

## **Библиотечные кадры**

В последние годы в библиотечном сообществе активно обсуждается проблема библиотечных кадров, престижности библиотечной профессии. Сегодня, как никогда, в силу объективного развития общества, обострилась потребность библиотек в специалистах нового типа, обладающих высоким уровнем профессионализма, широким кругозором, владеющих новыми компьютерными технологиями и умеющих обучить детей информационной культуре и культуре пользования компьютерами. В детских библиотеках работа библиотекаря требует



знаний не только библиотечного дела, но и педагогики, возрастной психологии. Он должен уметь общаться с детьми, содержательно и интересно организовывать их досуг, помогать в выполнении школьных заданий, готовить малышей к школе.

Действительность такова, что низкий уровень оплаты труда, отсутствие гарантий продвижения по службе, отсутствие каких - либо социальных льгот, отсутствие возможности привлекать выпускников вузов, приводят к падению престижа профессии библиотекаря, старению кадров. Эта проблема касается и библиотек Томской области. В библиотеках практически нет притока молодых специалистов. Знания и умения уже опытных сотрудников не всегда соответствуют времени.

*В 2005 году численность библиотекарей в ЦБС области, обслуживающих детей и юношество, составила 337 человек (40 из них работают в детских отделениях при центральных библиотеках и детских библиотеках, а остальные - это работники филиалов ЦБС).*

*Более 68% специалистов имеют библиотечное образование. Средний возраст 40 - 45 лет. (Приложение № 10). Большинство библиотекарей имеют стаж работы более 20 лет. (Приложение № 11).*

Сотрудники детских библиотек в основном заняты обслуживанием читателей, проводят большую массовую работу, участвуют в мероприятиях своих городов и поселков, практически обеспечивают, хоть и с большими трудностями, информационную и документную поддержку образования, поскольку школьные библиотеки комплектуются в основном учебниками.

Все библиотекари нуждаются в повышении квалификации, в профессиональном общении, а некоторые из них - и в получении высшего библиотечного образования. К сожалению практика централизованного направления молодежи в вузы в настоящее время почти отсутствует. Возрождение ее могло бы помочь возрождению библиотек. Повышению квалификации в ряде ЦБС препятствует отсутствие средств, хотя возможности периодического обучения кадров достаточно хорошо реализуют областные библиотеки (ТОДЮБ проводит ежегодно два областных семинара по актуальным проблемам библиотечного обслуживания детей и юношества, стажировки сотрудников ЦБС на своей базе, выезжает на места с целью участия в районных семинарах и оказания практической помощи...) и Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства.

## **Контрольные показатели**

### **Основные контрольные показатели:**

*Количество читателей детей в библиотеках области в 2005 году составило 62841 человек, (в 2004 году - 67753 человека) т. е. на 4912 читателей меньше, чем в 2004 году. Уменьшение количества читателей - детей повлекло за собой уменьшение количества посещений.*

*Количество посещений в 2005 году составило 728031, в 2004 году 811684, уменьшилось на 83653.*

Снижение количества читателей и количества посещений объясняется уменьшением населения детского возраста, падением общего уровня культуры населения, закрытием неперспективных сел.

*Книговыдача детской литературы в библиотеках области составила в 2005 году 1855536 экз., в 2004 году 1929990 экз., т.е. на 1662537 экз. меньше.*

*Библиотечным обслуживанием в области охвачено 80% населения детей. Охват детского населения чтением практически остался на уровне 2004 года, потеряв 1%. Библиотекари объединяли усилия по привлечению детей к чтению с детскими садами, школами, интернатами, детскими домами и пр. организациями.*

*Практически все ЦБС работают по целевым программам, улучшилась работа с социально незащищенными слоями населения, библиотечная деятельность рекламируется библиотекарями через средства массовой информации.*

*Основные показатели деятельности детских библиотек области по ЦБС в 2003 - 2005 годах, см. в Приложении № 6, Основные сводные показатели деятельности детских библиотек области в 2001 - 2005 годах, см. в Приложении №7, Основные показатели библиотечного обслуживания юношества в 2003 - 2005 годах см. в Приложении № 8.*

### ***Средние контрольные показатели:***

*Посещаемость - важнейший показатель востребованности и популярности любой библиотеки. Средний показатель посещаемости детьми библиотек области составляет 11.58, в 2004 году этот показатель составлял 11.90. Самая большая посещаемость в Кожевниковской ЦБС - 18.00 в, Зырянской ЦБС -16.00, Бакчарской ЦБС - 13.50, Кедровской ЦБС - 13.25. Колпашевской ЦБС -12.60, Каргасокской ЦБС - 12.40.*

*Показатель, являющийся определяющим при анализе работы библиотеки и характеризующий читательскую активность - это читаемость. Среднеобластной показатель читаемости составил в 2005 году - 29.52, в 2004 году - 28.4. Читаемость остается достаточно высокой и превышает нормативный показатель, который соответствует 20 - 23.*

*Высокая читаемость наблюдается в Первомайской ЦБС - 38.00, Кожевниковской - 35.00, Колпашевской ЦБС - 34.00, Зырянской ЦБС - 34.00, Каргасокской ЦБС - 32.30, Кедровской ЦБС - 30.40.*

*Коэффициент обращаемости библиотечного фонда, является показательной характеристикой интенсивности использования фонда библиотеки.*

*Средняя обращаемость фонда составила - 1.8 (в 2004 году 1.7).*

*Самый высокий коэффициент обращаемости библиотечного фонда приходится на Зырянскую ЦБС - 3.5, Первомайскую ЦБС - 3.2, Асиновскую ЦБС -3, Колпашевскую ЦБС - 3, Стрижевскую ЦБС - 3, Кедровскую ЦБ -2.7, Парабельскую ЦБС - 2.5, Верхнекетскую ЦБС - 2.5.*

*В среднем по области книгообеспеченность одного читателя составила -16.2 (в 2004 году -16)*

*Средние контрольные показатели деятельности детских библиотек области в 2003 - 2005 годах см. в Приложении № 9.*

## **Справочно-библиографическая деятельность библиотек**

*Справочно-библиографическая деятельность всегда являлась показателем высокого уровня работы библиотек. Анализ присланных отчетов показал, что*

библиотеки области уделяют этому направлению большое внимание. Справочно-библиографическое обслуживание детей и юношества в 2005 году велось, в основном, в традиционных формах, его осуществляли библиотекари ДБ, ДО, сотрудники филиалов.

### ***Совершенствование справочно-библиографического аппарата***

Справочно-библиографический аппарат детских библиотек в целом - традиционен: Это систематический каталог для младшего, среднего и старшего школьного возраста, алфавитный каталог, алфавитный указатель заглавий произведений художественной литературы, систематическая картотека газетно-журнальных статей, персоналий. Традиционно ведутся краеведческие картотеки (каталоги).

В целях наиболее полного раскрытия фонда, кроме традиционных картотек, в библиотеках создаются самые различные тематические картотеки: - по экологии «Эта хрупкая планета» (*Каргасокская ЦБС*), - в помощь организаторам досуга, педагогам «Наши руки не для скуки» (*Зырянская ДБ*), «А у нас во дворе» (*Асиновская ДБ*), «Наркомания - знак беды» (*Верхнекетская ЦБС ДО*).

В *Колташевской детской библиотеке* пользуются спросом видеокартотека и аудиокартотека. Не все библиотеки могут похвастаться достаточно богатым справочно-библиографическим фондом (СБФ). На общем фоне выделяется СБФ *Молчановской ЦБС* - более 2 тыс. экземпляров. В 2005 году *Кривошеинская ЦБС* пополнила фонд справочных изданий на 157 экз.

К сожалению, фонд библиографических пособий утрачивает свою актуальность, приходит в негодность из-за ветхого состояния. Поэтому становится актуальным самостоятельное создание пособий самых различных жанров, типов и видов.

В 2005 году рекомендательные списки были посвящены 60-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Мальчишки в сорок первом...» в *Стрижевской ЦБС*, «Снова в памяти ожили дни фронтовые» в *Каргасокской ЦБС*, «Дети военной поры» в *Верхнекетской ЦБС*, а также рекомендательные списки для РДЧ - «Умел дитя родить - умей, и учить» в *Чаинской ЦБС*, «Мамы, прочтите это малышам» в *Каргасокской ЦБ*. Для школьников создавались рекомендательные списки по темам: «Писатели мира о маленьких страдальцах» - *Чаинская ДБ*, «Я и мои права» - *Шегарская ЦБС*, «Сказки со всего света» - *Стрижевская ДБ* и др.

Работники *Кривошеинской ЦБС* составили 47 библиографических списков по различным темам, и даже смогли выпустить библиографические указатели.

Не все ЦБС занимаются выпуском библиографических пособий, рекомендательных списков литературы. Выпуск собственных указателей поднимает уровень информационно-библиографической работы библиотек и библиотекарям необходимо обратить на эту работу более серьезное внимание.

### ***Справочно-библиографическое обслуживание***

Радует то, что библиотеки ЦБС выполняют большое количество справок, практически везде ведутся тетради учета выполненных справок.

В *Стрижевской ДБ* выполнено 6703 справки, в *Асиновской ДБ* около 3000 справок, в *Кожевниковском ДО* - 2800, в *Колташевской ДБ* - 2249.

Многие ЦБС дали анализ справочной работы за истекший период: в процентном соотношении показали выполнение по типам справок, назвали категории потребителей информации, для которых больше всего выполнялось справок. Основная часть справок - тематические.

Использование новых информационных технологий, безусловно, поднимает библиографическую работу на совершенно новый уровень. К сожалению, процесс автоматизации и компьютеризации не затронул большинство библиотек области, и как следствие, нет возможности выполнять запросы пользователей с помощью новых информационных технологий. Однако такие примеры есть.

В *Кривошеинской ЦБС* справочно-библиографическое обслуживание осуществляется с помощью Интернет, СПБ «Консультант Плюс», электронных изданий, собственного электронного каталога.

В *Молчановской ЦБС* привлекают к поиску Интернет, а также собственный электронный каталог, объем которого более 3 тыс. записей.

В *Стрижевской ЦБ* используют в справочно-библиографическом обслуживании электронный каталог ЦБ.

В практику справочно-библиографической работы входит оказание платных услуг: выполнение справок с помощью Интернет, подбор литературы по теме, «ночной абонемент» - выдача на дом справочной литературы, сценариев.

Трудности в информационной работе вызывает недостаток современных изданий по многим отраслям знаний, в первую очередь, по педагогике, психологии, краеведению, профориентации.

### ***Библиографическое информирование***

Большое внимание в ЦБС области уделяется библиографическому информированию работников образования - учителей школ, преподавателей ПТУ, воспитателей детских садов. Хорошо налажена эта работа, в *Кривошеинской ЦБС*, где на индивидуальном информировании - 54 работника дошкольных учреждений, учителя школ, в *Первомайской ЦБ* в 2005 году проведен «День информации» для организаторов детского досуга. В *Чаинской ЦБ* проведено 2 районных семинара для школьных библиотекарей.

В большинстве библиотек ведутся картотеки индивидуального и группового информирования.

К сожалению, такие традиционные формы информационно-библиографической работы как Дни специалиста, Дни библиографии практически не проводятся. В 2005 году только *Колташевская ЦБ* провела один День специалиста.

В основном, проводятся Дни информации по теме «Новые книги». Особенно хорошо эта работа налажена в *Молчановской, Бакчарской, Кожевниковской ЦБС*, которые провели в 2005 году большое количество Дней информации.

В практику библиографического информирования входит создание дайджестов по наиболее актуальным темам. Такой пример есть, хоть и в единственном числе: *Колташевская ЦБ* выпустила дайджест «Праздники народов Севера».

## Формирование информационной культуры

В целом, в библиотеках области хорошо налажена работа по воспитанию библиографической и информационной грамотности детей и молодежи.

Практически во всех ЦБС эта работа проводится регулярно и интересно. Библиотекари используют различные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний: это библиографические игры, путешествия, экскурсии, практические занятия, и даже зачеты. Широко используются индивидуальные консультации у каталогов.

В *Первомайской ЦБС* интересно проводятся занятия в п. Беляй. Цикл занятий называется «Запрос получен - начинаем поиск» с настоящим экзаменом в конце занятий.

В *Колпашевской ЦЦБ* занятия ведутся по программе «Страна по имени Поиск». Занятия проводятся по таким интересным темам, как: «Компьютер, каталоги, картотеки в помощь учебному процессу», «Читать периодику модно? Класно?», «Экскурсионное агентство приглашает», «Гримерный книжный цех» и др.

В *Стрижевской ЦБ* работает клуб «Библиограф» для учащихся 4-6-х классов, организован лекторий «Школа информационного комфорта» по воспитанию информационной культуры. В 2005 году в рамках лектория прошло 28 занятий по темам: «Рациональные приемы работы с книгой», «Современные методы поиска информации», «Методы самостоятельной работы с учебными пособиями» и др.

Очень интересен опыт проведения библиотечных уроков в *Базойском сельском филиале Кожевниковской ЦБС* - библиотечные уроки включены в расписание занятий в сельской школе.

*Справочно-библиографическая деятельность библиотек, использование традиционных и новых форм справочно-библиографического обслуживания позволяют читателям стать активными потребителями информации.*

*Но для того чтобы поднять уровень библиографического обслуживания необходимо:*

- дальнейшее развитие библиографического информирования специалистов, работающих с детьми и молодежью (проведение Дней специалиста, Дней библиографии, создание дайджестов информации);

- обратить внимание на создание пособий различных жанров и видов, восполняя нехватку библиографических изданий, пополнять Справочно-библиографический фонд;

- в структуре ЦБС иметь должность библиографа по детской литературе, от которого зависит качественная организация библиографической работы с детьми и юношеством;

- центральным библиотекам взять на себя обязанность оказывать помощь библиотекам-филиалам в СБО, повышении квалификации библиотекарей, распространении передового опыта внутри ЦБС.

## Культурно-досуговая деятельность библиотек

*«Библиотека - для ребенка любого возраста - должна быть местом открытым, дружелюбным, привлекательным, в чем-то необычным»*

*«Руководство для детских библиотек». IFLA.  
Секция библиотек для детей и подростков. - СЮ.*

Приоритетными направлениями массовой работы библиотек с детьми и юношеством в 2005 году были:

- *Патриотическое;*
- *Экологическое.*

*Продолжалась работа по краеведению, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию.*

*Очень активно работали библиотеки области с социально незащищенными слоями населения, в том числе с детьми-инвалидами, сиротами и детьми из неблагополучных семей.*

### ***Патриотическое направление в работе с детьми и юношеством***

В 2005 году активизировалась работа библиотек по патриотическому воспитанию и приобщению к литературе о Великой Отечественной войне. Это и понятно, вся страна отмечала великую дату - 60-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

*Библиотеки Верхнекетского района* участвовали в конкурсе проектов по военно-патриотическому воспитанию, посвященному Победе в Великой Отечественной войне. Организатором конкурса был Комитет по молодежной политике при Администрации Верхнекетского района.



Вечер встречи с участниками Великой Отечественной войны.  
Верхнекетская ЦБС

Детское отделение Центральной библиотеки Верхнекетской ЦБС выбрало темой проекта «Дети военной поры». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: встречи читателей с участниками ВОВ, тружениками тыла. Были проведены циклы бесед о героях войны, о городах-героях, проведен конкурс рисунков о войне, проведена викторина на тему «У войны не женское лицо». Для старшеклассников проведен конкурс «Один день из армейской жизни». Библиотека с. Степановка Верхнекетского района участвовала в конкурсе проектов с темой «Чтоб

не забылась та война...». В рамках проекта был проведен конкурс рисунков «Гремела грозная война...». Все участники конкурса были отмечены дипломами, благодарственными письмами и подарками.

В Первомайской ЦБС был проведен конкурс «Библиотекарь - 2005», посвященный 60-летию Великой Победы.



Конкурс «Библиотекарь - 2005».  
Первомайская ЦБС

В конкурсе приняли участие три человека: Ульянова Светлана Анатольевна, библиотекарь п. Узень, Машаргина Ирина Валентиновна, библиотекарь п. Орехово, Абрамова Наталья Леонидовна, заведующая центральной детской библиотекой. На конкурс нужно было представить: книжную выставку, обзор книжной выставки, сценарий мероприятия, проведение мероприятия.

Были оформлены книжные выставки по темам: «Награды, опаленные войной» (рядом с книгами были представлены настоящие военные ордена и медали, дети могли их взять в руки и рассмотреть), «Женщины на войне», «Я прошёл по той войне» (о военных корреспондентах). Проведены мероприятия: литературная композиция «Во имя павших и живых» (о жителях п. Узень, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны), урок памяти «Маленькие герои большой войны».



Урок памяти «Маленькие герои большой войны».  
Первомайская ЦБС

Урок памяти затем успешно прошёл в центральной детской библиотеке в канун праздника Победы. На него были приглашены ученики четвертых классов. Репортаж с мероприятия был показан по местному телевидению. В оформлении мероприятия оказали помощь местные краеведческий и школьный музеи. Многие ребята в первый раз в жизни увидели, и подержали в руках пионерские атрибуты: галстук, горн, барабан, пионерские значки. Оформленная к мероприятию выставка вызвала интерес

даже у старшего поколения. Они с трепетом подходили к выставленным предметам, брали их в руки и говорили: «Кажется, как недавно это было. А ведь это наша история».

*Центральная библиотека Каргасокской ЦБС* разработала программу районного смотра - конкурса на лучшую библиотечно-досуговую форму работы. Цель конкурса состояла в том, чтобы активизировать деятельность библиотек - филиалов и библиотечно-досуговых центров ЦБС по патриотическому воспитанию населения, формировать у детей и молодёжи уважение к памяти защитников Отечества. Конкурс массовых мероприятий проводился с января по март 2005 года.

Жюри в составе представителей Отдела культуры и Центральной библиотеки выезжали в командировки во все поселки района для просмотра творческих отчетов. Подведение итогов проходили в апреле на заключительном фестивале в селе Каргасок на сцене Районного дома культуры.

*Библиотеки Молчановской ЦБС* работали по программе «Вечный огонь памяти». Более семидесяти мероприятий было проведено к юбилею Победы.

У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясших миллионы жизней, отбросивших назад цивилизации, разрушив всякие ценности, созданные человеком.

В преддверии замечательной даты - 60-летия Победы, в *Кривошеинской ЦБС* была проведена огромная работа: для учащихся школ и старших дошкольников были проведены уроки мужества, часы памяти, беседы, обзоры, книжные выставки. Для учащихся 3 классов был проведен урок памяти «Нам не забыть вас, ребята» (о пионерах - героях). Была проведена районная викторина по истории Великой Отечественной войны, её участниками были учащиеся 5-9 классов. Цель проведения викторины - способствовать формированию у подрастающего поколения гражданской и патриотической позиции, расширению исторических знаний и представлений о Второй мировой войне. На суд жюри было представлено 112 работ. Награждение победителей состоялось на районной научно - практической конференции «Давным-давно была война». Участникам викторины были вручены грамоты и памятные призы.

В мае в Детской библиотеке прошел конкурс стихов среди учащихся начальных классов «Если мы войну забудем, вновь придёт война». Победители также были награждены грамотами, призами и благодарственными письмами.

Центральная библиотека провела конкурс творческих литературных работ «Помни войну, помни героев». В конкурсе приняли участие 38 человек. Работы ребят были представлены в публицистическом, поэтическом, художественном жанре, в форме интервью. Все участники и победители конкурса получили заслуженные призы.

В библиотеке с. Володино традиционно к празднованию Дня Победы проводится час поэзии, посвященный поэту - фронтовику Эдуарду Асадову, чья жизнь до сих пор является примером героизма и подвига.

В *Бакчарской ЦБС* патриотическому воспитанию уделялось первостепенное значение. Было проведено много мероприятий, посвященных 60 - летию Победы. Коллектив ЦБС использовал самые разные формы работы: книжные выставки, устные журналы, уроки памяти, тематические вечера, встречи с ветеранами. Мероприятия отличались многообразием тем. Во многих филиалах была затронута тема «Дети и война». В детском отделе Центральной библиотеки и библиотеке с.



Высокий Яр были проведены обзоры литературы «Война вошла в мальчишество моё». В этих же библиотеках был проведен конкурс рисунков «Война глазами детей». Городам - героям был посвящен устный журнал, прошедший в детском отделе Центральной библиотеки с. Бакчар. В библиотеке с. Парбиг был проведен тематический вечер «Мы славим подвиг тружеников тыла». На вечер были приглашены ученики 1-4 классов и жительницы села, которые приближали Победу своим самоотверженным трудом. Дети приготовили литературно - музыкальную композицию. Библиотекари многих филиалов познакомили читателей с подвигами советских людей. О них ребята узнали из беседы «Возьми себе в пример героя», урока памяти «Нам не забыть вас, ребята» и др.

В Бакчарском районе прошёл конкурс - фестиваль поэтического творчества «И память мне покоя не даёт». В нём приняли участие 43 человека. Дети рассказывали стихи о войне. Болью и гордостью было пронизано каждое стихотворное слово. На конкурсе присутствовали ветераны войны, они не могли сдержать слёз.

Очень серьёзно к Празднованию Дня Победы отнеслись библиотеки *Зырянской ЦБС*. В детской библиотеке прошла вахта памяти «Живи и помни». В рамках вахты памяти были проведены литературно - музыкальная композиция «Детство, опаленное войной», классный час «Животные на войне», литературный час «Книги, опалённые войной», где говорилось о том, как книга поднимала моральный дух, воодушевляла солдат на подвиг.

В библиотеке с. Богословка *Зырянской ЦБС* состоялась литературно - музыкальная композиция «Я видел, на земле есть ад» с участием бывшего узника концлагеря «Бухенвальд». В библиотеке с. Берлинка был проведён ринг «Известные и неизвестные земляки», оформлен стенд «Эхо памяти», посвященный Герою Советского Союза В. И. Смирнову - бывшему ученику Берлинской школы.

В канун Дня Победы были подведены итоги двух конкурсов: рисунков под названием «Нам помнить и жить» и историко-поисковых работ «Помним войну, помним героев, помним уроки». Итоги данных мероприятий показали, что работа библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи не напрасна.

В *Кожевниковской ЦБС* был проведён цикл мероприятий, посвященных 60 - летию Победы. В Центральной районной библиотеке прошла встреча «У нас у всех с войною счеты».



Встреча  
«У нас у всех с войною счеты».  
Кожевниковская ЦБС

На встрече присутствовали учащиеся старших классов и старейшие жители с. Кожевникова. Старожилы вспоминали свою юность, которая совпала с тяжёлыми

годами войны. В библиотеке с. Вороново для юношества прошел вечер - встречи «Далеко за линией фронта», были оформлены книжные выставки «Дети и война», «Бессмертен тот, Отечество кто спас», «Они защищали Родину» (о воинах - земляках). В библиотеке д. Ерестная были проведены уроки мужества: «Письмо неизвестному солдату», «Книга памяти», проведена беседа «Дети и война» (о пионерах - героях).



Стендовая выставка в  
Центральной библиотеке с.  
Кожевникове

Среди библиотек Кожевниковского района был проведен конкурс «Воины - земляки» - на лучший материал (альбом, папки) об участниках Великой Отечественной войны. Все библиотеки представили материалы с фотографиями, сведениями о воинах - земляках, тружениках тыла, копиями военных писем, удостоверений о награждении. По итогам конкурса библиотеки были награждены памятными подарками.

Работа библиотек *Тегульдетской ЦБС* к празднованию Дня Победы отличалась разнообразием форм и внутренним содержанием. В Детской библиотеке был проведен утренник «Слава тебе, победитель солдат», литературно - музыкальная композиция «Склоняем головы пред вами», посвященная защитникам Ленинграда. Состоялась встреча с участником войны «Живут среди нас ветераны». Чествование ветерана «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной» провела Полигонская библиотека - филиал. Тематический вечер «Нам сорок первый не забыть, нам сорок пятый славить» Красногорская библиотека-филиал. Прошел вечер «Они сражались за Родину» в Покровской библиотеке - филиале. Утренник «Запомни, эти люди ленинградцы» прошёл в Берегаевской библиотеке. Библиотекарь рассказала о блокаде Ленинграда, ребята читали стихи на военную тему. Литературно - музыкальная композиция «Уходил на войну сибиряк» была подготовлена Четской библиотекой. К мероприятиям были оформлены книжные выставки.

### ***Экологическое просвещение детей и юношества***

Экологическая деятельность библиотек Томской области уже имеет свою историю. Более 10 лет они ищут эффективные пути формирования экологической культуры населения.

Библиотеки Томской области четыре раза принимали участие во Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения. В 2005 году они участвовали в I туре IV Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения. В нем приняли участие 22 библиотеки из 9 районов: Каргасокское, Кожевниковского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Тегульдетского,

Чаинского, Шегарского. Из городов: Томска, Стрежевого, Кедрового, Колпашево, ЗАТО Северск.

Неоднократно принимали участие во Всероссийском экологическом конкурсе библиотеки из Каргасокского района. В 2001г. Звание дипломанта конкурса получила центральная районная библиотека, звание лауреата в том же году получила библиотека школы № 87 г. Северска. Победу во Всероссийском экологическом конкурсе 2000 - 2001 г. одержала библиотека «Северная» г. Томска. Постоянными участниками областных туров Всероссийских смотров-конкурсов работы библиотек по экологическому просвещению населения являются библиотеки: Молчановского, Парабельского, Первомайского, Чаинского районов. Городов: Томска, Стрежевого, Кедрового, Колпашево, Северска. Участию библиотек в таком серьёзном конкурсе, как Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения предшествовала очень серьёзная, кропотливая, в то же время, творческая работа.

Экологическое воспитание, просвещение детей и подростков является одним из приоритетных направлений в работе библиотек *Кожевниковской ЦБС*. В 2005 году по экологическому проекту «Люби прекрасный этот мир!» работали: Детский отдел Центральной районной библиотеки и 20 сельских библиотек - филиалов. Целью всех проводимых библиотекарями мероприятий являлось приобщение детей к миру природы, к пониманию её ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном зелёном доме. Сотрудники библиотек особое внимание уделяли читателям младшего и среднего школьного возраста, так как эти дети очень добрые, любознательные, но у них не хватает знаний и опыта.

*Зырянская ЦБС* работала по программе «Лесная академия». В рамках программы проводилось очень много различных мероприятий, объединённых общей экологической тематикой. Среди игровых мероприятий заметное место заняла игра «Умники и умницы» по аналогии с телевизионной передачей. Проходило несколько отборочных туров, в которых участвовало 32 человека. В итоге были сформированы три возрастные группы: младший школьный возраст, средний школьный возраст, учащиеся 8-9 классов. Получить приз могли не только участники игры, но и болельщики, которые активно работали и отвечали на дополнительные вопросы. Запомнилась детям и взрослым экологическая акция - шествие «Берегите землю!». Проведению акции предшествовала большая подготовительная работа: изготовление флажков, плакатов с лозунгами, оповещение через СМИ жителей с. Зырянского об акции - шествии. Решено было провести акцию совместно с Комитетом по охране окружающей среды 5 июня. Дети и взрослые, собравшись вместе, прошли по улицам села, держа в руках зеленые флажки и плакаты с лозунгами: «Не развод огонь без необходимости», «Не разорь гнезда и муравейники!», «Не ломай ветки деревьев и кустарников», «Природа - это дом, украшенный трудом» и др. Вся колонна вслух, под команду библиотекаря произносила речевки природоохранной тематики. По окончании шествия была проведена «Экологическая эстафета» по аналогии с телевизионной игрой «Форд Баярд» и конкурс рисунков на асфальте.

Тема охраны природы, сбережения природных богатств по значимости и актуальности занимала одно из ведущих направлений библиотечной работы в *Молчановской ЦБС*. За 15 лет работы в этом направлении сложилась определённая система в пропаганде знаний по экологии, накоплен интересный опыт работы с

детьми и взрослым населением. В большей степени работа была направлена на экологическое просвещение подрастающего поколения. Молчановская ЦБС работала по программе «Вокруг нас мир». Программа предусматривала работу с дошкольниками, учащимися школ, ПУ № 37 и взрослым населением.

Детская библиотека *Парабельской ЦБС* четыре года работает по программе «Пусть будет голубой планета!». Программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста. Цель программы: научить ребёнка познавать мир шире и глубже, чтобы сохранить его красоту и приумножить его богатства.



Экологический праздник  
«Наш мудрый добрый лес».  
Асиновская ЦБС

Здоровый образ жизни и экологическое просвещение населения являлись одним из приоритетных направлений деятельности общего читального зала *Асиновской ЦБС* в 2005 году. Программа «Библиотека. Экология. Информация» ставила своей целью: формирование у читателей «экологического» мышления, развитие и поддержание знаний о состоянии окружающей среды, развитие навыков анализа обобщения и использования информации.

Основы взаимоотношений человека и природы закладываются с детского возраста. Приобщить детей к миру природы, пониманию её ценностей в жизни каждого человека, своей причастности к сохранению и защите животных и птиц, такова была цель работы программы «Экологическая азбука для малышей», действовавшей в Детской библиотеке *Чаинской ЦБС*. Большая работа по экологическому просвещению проводилась и другими библиотеками Чаинской ЦБС: экологическая игра «По следам минувшего» была проведена в Усть-Бакчарском филиале, игра «Мир вокруг нас» прошла в Ново - Коломенской библиотеке, среде обитания птиц была посвящена игра «Пернатые незнакомцы» в Бундюрской библиотеке, там же была проведена игра «В муравьином царстве», где ребята путешествовали по лабиринтам муравейника. Экоэкскурсию для ребят провела библиотекарь в Чаинском филиале. Дети наблюдали за дружным семейством поляночки: цветами, насекомыми, птицами. Поняли, что все на ней гармонично и красиво. Главное суметь эту красоту сохранить.

В *Стрежевом МУ «БИС»* разработана и реализуется долгосрочная программа по экологическому просвещению «Чистое дыхание планеты». Более пяти лет работает эко - клуб «ННН», работает Школа экологического воспитания.

### ***Работа с социально-незащищенными слоями населения***

В 2005 году в библиотеках Томской области увеличилось количество читателей из социально незащищенных слоев населения, нуждающихся в социальной

поддержке и реабилитации. В увеличении количества таких пользователей нет случайности. Библиотекари стали вести активную работу по привлечению детей, подростков, относящихся к этой категории населения в библиотеки.

Традиционно в рамках областной декады инвалидов в Детском отделе Центральной библиотеки *Шегарской ЦБС* проходят мероприятия для детей и взрослых с ограниченными возможностями. В 2005 году была проведена игровая программа «Мы ждем вас!». На мероприятии кроме детей - инвалидов, присутствовали их родители и волонтеры.



Игровая программа «Мы ждём вас!». Шегарская ЦБС

Волонтеры показывали детям фокусы, играли с ними в игры. Активными были не только дети, но и взрослые. Поощрительные призы получили все участники мероприятия.

*Каргасокской ЦБС* был разработан проект «Организация досуговой деятельности для детей и родителей из неблагополучных семей и летней занятости детей из семей группы риска». Сроки реализации проекта с 1 июня по 30 ноября 2005 года. Была создана группа детей в составе четырнадцати человек из многодетных и неполных семей. Возраст детей от 7 до 14 лет. Работа в рамках проекта позволила библиотекарям оказывать конкретную помощь в решении проблемы взаимоотношения в семье, адаптации детей в обществе, организации занятости, развитии творческих способностей, расширении информационного пространства ребенка.

В феврале 2005 года *Парабельская ЦБС* приняла участие в конкурсе социальных программ, направленных на профилактику социального сиротства с проектом «Организация досуга детей 3-6 лет в библиотеках района» и выиграла его. На средства, выделенные под программу, было закуплено все необходимое для занятий с детьми - сиротами и попавшим в трудные жизненные ситуации: компьютер, литература для дошкольников, игры, краски, карандаши, бумага, пластилин, музыкальный центр и многое другое.

В г. *Стрежевом*, в Детской библиотеке МУ «Библиотечная Информационная Система» в рамках программы «Библиотечно-социальная служба» было проведено одиннадцать мероприятий под общим названием «Мы живём среди людей». Библиотека - клуб реализовала проект по сказкотерапии «Ступени» для детей коррекционного класса СШ №6. К Международному дню инвалидов была проведена игровая программа «Добро на лошадке». Участниками мероприятия были дети из реабилитационной и обычной группы детского сада «Колобок». В Детской библиотеке была проведена беседа на тему «Добрые дела на все времена». За участие

в «Весенней неделе добра», за проведение добрых и полезных дел Стрижевской «БИС» было вручено благодарственное письмо от Администрации г. Стрежевого.

## Организационно-методическая деятельность центральных библиотек

Методическая деятельность, как и всё библиотечное дело, под влиянием социально - политических и экономических факторов претерпела значительные изменения. Сегодня предпочтение отдаётся творческой инициативе, повышению ответственности, профессиональной социализации личности библиотекаря. Включение его в осмысленную профессионально - продуктивную деятельность, превращение его из специалиста, владеющего определённой суммой знаний, в профессионала, имеющего собственное представление о смысле своей работы, её содержании и результатах.








Основными направлениями методической деятельности ЦБ Томской области в 2005 году были:

- Анализ деятельности библиотек района, составление сводных планов и отчетов;
- Координация деятельности библиотек района;
- Оказание практической и методической помощи сельским филиалам: выезды на места, консультативная помощь;

Выявление и распространение всего нового в практике работы библиотек с детьми и юношеством;

- Повышение профессионального мастерства библиотечных работников; проведение совещаний, семинаров, стажировок, консультаций;
- Оперативное предоставление библиотекам-филиалам новых методических материалов.

*За 2005 год сотрудниками ЦБ области было сделано:*

-  80 выездов в филиалы (в 2004 году 150);
-  11 семинаров (в 2004 году 26);
-  6 совещаний (в 2004 году 15);
-  2 конкурса профессионального мастерства (в 2004 году 7);
-  5 стажировок (в 2004 году 7);
-  более 180 консультаций;
-  подготовлено и распространено по филиалам более 300 экземпляров методических и библиографических материалов.

Методическая деятельность центральных библиотек в 2005 году значительно ослабла по сравнению с тем, как эта работа велась в 2004 году. Специалисты центральных библиотек объясняют такую ситуацию низким финансированием, отсюда невозможность выезда в сельские библиотеки, а библиотекарям из села в центральные библиотеки. Тем не менее, в методической деятельности можно отметить ряд интересных мероприятий.

В Первомайской ЦБС прошёл третий конкурс на звание библиотекаря года. Он был посвящен военной тематике - Великой Отечественной войне, В конкурсе приняли участие три человека: Ульянова Светлана Анатольевна, библиотекарь п. Узень, Машаргина Ирина Валентиновна, библиотекарь п. Орехово, Абрамова

Наталья Леонидовна, заведующая Центральной детской библиотекой. Все задания конкурса были связаны с библиотечной деятельностью. Результат зависел от того, насколько творчески и профессионально грамотно подготовились участницы конкурса. Постарались все, показали свои знания и умения, но победу одержала Наталья Леонидовна Абрамова.

*В с. Мельниково Шегарской ЦБС*, в Центральном доме творчества проводился районный конкурс работающей молодёжи «Мы - молодые». Цель конкурса - развитие социальной активности молодых людей и выявление их творческих и организаторских способностей. Участниками конкурса были: Надежда Косова, заведующая Детской библиотекой, Татьяна Каличкина, руководитель вокального кружка РДК, Анжелика Николаева, корректор газеты «Шегарский вестник» и Виктория Булдакова, педагог дополнительного образования Центрального дома творчества. Конкурс предусматривал: написание сочинения - рассуждения на одну из предложенных тем, представление себя красочно и необычно, рекламу товара, проведение мероприятия посвященного какому - либо событию. Жюри трудно было выбрать лучшую из конкурсанток, все они оказались талантливы, задорны, умны. Однако по итогам конкурса, обладательницами первого места стали В. Булдакова и Н. Косова.

Хорошо организована работа по повышению квалификации сотрудников в *Кожевниковской ЦБС*. За истекший год проведены следующие семинары: «Формирование положительного имиджа библиотеки», «Муниципальная библиотека - центр общественной и культурной жизни села». Был проведен круглый стол по теме «Я предлагаю свой опыт», проводились практикумы для библиотекарей, не имеющих профессионального специального образования.

*В Зырянской ЦБС* был проведен тренинг - семинар «Права человека» с участием ТРОУ «Комиссии по правам человека в Томской области, семинар «Муниципальная библиотека – культурный, образовательный и информационный центр».

*В Стрижевской «БИС»* в течение года работали «Школа молодого библиотекаря» для молодых специалистов; «Школа профессионального мастера» для библиотекарей со стажем работы до 3-х лет; проводились курсы повышения квалификации. *Подробнее о методической деятельности ЦБ области см. в Приложении №11*

Традиционно происходит обмен методическими изданиями между библиотеками области. Благодаря такой деятельности ТОДЮБ уже около десяти лет выпускает сборник «Что? Где? Как?», куда входят сценарии массовых мероприятий, проведенных в библиотеках области.

Особой популярностью, как отмечается в отчетах, пользуются методические материалы ТОДЮБ. В 2005 году в библиотеки области выслано более 20 наименований. Были высланы издания по экологии, здоровому образу жизни, профориентации, правам ребёнка и другим темам.

### ***Участие библиотекарей области в семинарах ТОДЮБ***

Наиболее популярными формами повышения квалификации среди библиотекарей являются семинары и школы мастерства. В 2005 году в двух областных семинарах, проводимых ТОДЮБ по темам «Библиотеки Томской области - детям и юношеству: идеи, планы, действия»; «Работа библиотек области по

активизации чтения подрастающего поколения» приняли участие 60 человек. Наиболее активно участвуют в семинарах сотрудники Кривошеинской, Асиновской, Бакчарской, Верхнекетской, Зырянской, Кожевниковской, Колпашевской, Молчановской, Чаинской, Шегарской ЦБС, сотрудники библиотек, ЗАТО Северск.

*Обучающие семинары в ТОДЮБ: мониторинговое участие сотрудников ЦБС области см. в Приложении № 12.*

Эффективной формой повышения квалификации является методическая мастерская, где каждый специалист может поделиться с коллегами своим опытом работы, приобрести новые знания.

## **Информатизация детских библиотек**

Необходимо признать, что процесс автоматизации в библиотеках области идет, пусть и не быстрыми темпами. Наличие компьютерной техники теперь можно отметить не только в ЦБ области, но и в детских библиотеках. Там, где компьютерной техники нет, при необходимости библиотекари детских библиотек могут пользоваться компьютерной техникой центральных библиотек. Детские библиотеки приступили к созданию информационных ресурсов и автоматизированной обработке книг. В большинстве случаев эту работу ведут сотрудники отделов комплектования центральных библиотек. Например, в *Молчановской, Кривошеинской, Кедровской и Кожевниковской ЦБС*. В конце 2005 года, согласно договору между ТОДЮБ и библиотеками Томской области, детские библиотеки получили возможность осуществлять электронную доставку документов. Призываем активнее использовать возможности электронной доставки документов. Это укрепит статус детской библиотеки как информационно - образовательного центра и значительно расширит информационные возможности и спектр услуг, оказываемых детям и юношеству. Автоматизация библиотечных процессов не начата в *ЦБ Первомайской ЦБС, ЦБ Бакчарской ЦБС, в ЦБ Асиновской ЦБС* возможность пользоваться компьютерной техникой для создания электронных каталогов и баз данных появилась в январе 2005 года.

## **Техническое оснащение детских библиотек**

Несмотря на ограниченность средств, библиотекам все же удалось улучшить техническое оснащение. Внедрение новых информационных технологий в работу детских библиотек, заставляет искать и находить всевозможные средства (бюджетные, спонсорские, проектные) на приобретение компьютерной техники, видео, аудио, множительной техники. Так, *благодаря Главе Администрации Зырянского района Детская библиотека* приобрела два телевизора, две игровых приставки «Сига». *Детская библиотека г. Стржежево* имеет множительную, видео-, аудио-технику, компьютер, в *ЦБ Верхнекетской ЦБС* есть компьютер, принтер, ксерокс. Значительным приобретением *ЦБ Шегарской ЦБС* стал компьютер, оснащенный колонками и принтером, ксерокс используется при распечатке документации и методических материалов, в *ЦБ Александровской ЦБС* имеется ксерокс, компьютер, телевизор, видеоманитофон, магнитола. Вся эта техника имеет своё применение в работе с читателями. В *ЦБ Молчановской ЦБС* для обслуживания



детей имеется компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр. Отрадно отмечать, что в детских библиотеках области за отчетный год увеличилось количество ксероксов, т.к. именно ксерокопирование является весьма востребованной детьми и молодежью услугой. *Всеми библиотеками давно отмечено, что техническая оснащенность библиотеки позволяет ей привлекать больше внебюджетных средств. Причем прослеживается закономерность: чем больше библиотека получает из бюджета, тем больше она зарабатывает собственных средств. В конечном итоге оснащение детских библиотек техникой будет способствовать лучшему обслуживанию читателей, повышая их статус современного, культурного учреждения.*

## **Заключение**

Библиотеки области решают одну из главных задач культурного становления личности - приобщают детей и юношество к чтению. Библиотеки по-прежнему остаются важнейшими востребованными информационно-культурными центрами, помогающими социализации личности. Они бесплатно предоставляют информацию, много делают для организации содержательного досуга и общения детей и юношества. Накоплен большой опыт по информационному обеспечению образования, по патриотическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения. Библиотеки области принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в регионе. Не смотря на все трудности, библиотеки не только выжили, но и находят возможности развиваться, улучшать свой имидж в глазах населения.

Важным моментом в работе библиотек Томской области явилось налаживание партнерских отношений с учреждениями и организациями, работающими с дошкольными учреждениями. Разнообразные программы по работе с дошкольниками принесли определенные плоды - их количество в библиотеках увеличилось.

В 2005 году увеличилось количество читателей из социально незащищенных слоев населения, нуждающихся в социальной поддержке и реабилитации. С такими пользователями библиотекари ведут коррекционную работу, используя при этом ресурсы библиотек.

*Дальнейшая деятельность библиотек области с детьми и юношеством зависит от нескольких условий. Назовем самые главные:*

- *Сохранение существующей системы библиотечного обслуживания детей и юношества, которые гарантируют осуществление прав подрастающего поколения на доступ к информации, достижениям отечественной и мировой культуры (в идеальном варианте существующую систему надо улучшить, создавать структурные юношеские подразделения: юношеские отделения, абонементы, кафедры);*

- *Включение библиотечных программ работы с детьми и юношеством в областные и местные программы развития, касающихся проблем детства и молодежи, информатизации, образования и культуры;*

- *Осуществление в полном объеме финансирования библиотечной работы с детьми и юношеством. Финансирование комплектования фондов и информатизации детских библиотек должно стать приоритетным. «Дети - достойное «вложение средств». Для поддержания на должном уровне и повышения*

*качества материалов и предоставляемых услуг детским библиотекам необходим бюджет». (Руководство для детских библиотек». IFLA. Секция библиотек для детей и подростков. - С. 8).*

*- Продолжение практики повышения заработной платы библиотечных работников, возможность получения высшего и среднего специального образования, повышения квалификации.*