



**Детские библиотеки
Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск.**

Информационный вестник
Выпуск 8

Томск 2007

Департамент по культуре
Администрации Томской области

Томская областная детско-юношеская библиотека



Организационно – методический отдел

***Детские библиотеки Томской области:
Опыт. Проблемы. Поиск.***

Информационный вестник

Выпуск 8

Томск - 2007

Уважаемые коллеги!

В восьмом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» Вы познакомитесь с деятельностью библиотек Кожевниковского, Чаинского, Шегарского, Первомайского районов.

Опытом работы с Вами поделятся сотрудники ТОДЮБ.

Благодарим всех за сотрудничество.

С уважением,

Небаева В.А. – заведующая
организационно-методическим
отделом ТОДЮБ.

Библиотекари ТОДЮБ – практикам

В библиотеку - за информационной культурой.

Работа по программе формирования информационной культуры детей и молодежи в Томской областной детско-юношеской библиотеке.



*Духанина Л. Г., заведующая
справочно-библиографическим отделом
ТОДЮБ*

Современное информационное общество требует от читателей навыков грамотного поиска, отбора и анализа необходимой информации. Главной задачей библиотеки как информационного центра становится формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Томская областная детско-юношеская библиотека ежегодно обслуживает более 28 тысяч пользователей. Основная часть наших читателей - учащиеся различных образовательных учреждений города - школ, гимназий, средних специальных и высших учебных заведений. Более 14 тысяч читателей - дети до 14 лет, 9,8 тысячи - от 15 до 24 лет.

В целях формирования информационной культуры наша библиотека использует самые разнообразные формы работы: библиотечные уроки, экскурсии, беседы, обзоры, Дни библиографии, индивидуальные и групповые консультации и др.

Ежегодно в библиотеке всеми подразделениями проводится около 300 экскурсий, выполняется более 8 тысяч справок и консультаций.

Основная работа по формированию информационной культуры наших читателей ведется сотрудниками справочно-библиографического отдела.

В адрес детских и юношеских библиотек нередко упреки в том, что студенты первых курсов вузов совершенно неподготовлены к серьезной работе по поиску информации.

Перед нами была поставлена задача разработки интересной программы по формированию информационной грамотности у детей и молодежи.

Была просмотрена, проанализирована литература по теме, познакомились с опытом работы других библиотек. Многие юношеские библиотеки ведут занятия по типу кружков или курсов со старшеклассниками и студентами. Но в основном библиотеки идут по пути разработки старых тем занятий, включения в них новых приемов работы. Понравилась идея Мурманской областной детской библиотеки проведения занятий по тематическим блокам.

Обобщив просмотренный материал, сотрудники справочно-библиографического отдела разработали обучающую программу «В библиотеку – за информационной культурой», которая ставит своей целью воспитание информационной культуры учащихся и

студентов, обучение доступу к информации, формирование навыков работы с информацией и помощь в применении этих умений на практике.

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста, студентов колледжей и 1 - 2 курсов высших учебных заведений. Мы пока намеренно не взяли учащихся младших классов. В начальной школе они чаще всего получают достаточный минимум библиотечных знаний. На уроках чтения, уроках литературы учитель сам может рассказать об истории книги, ее создании, о структуре книги, а в школьной библиотеке им рассказывают о разных книгах, авторах, знакомят с периодическими изданиями, их особенностями.

Начиная со среднего звена, школьникам приходится чаще обращаться в более крупные библиотеки для подготовки рефератов, сообщений, подготовки к экзаменам. Самый большой процент запросов, поступающих в справочную службу нашей библиотеки - это запросы от учащихся старших классов, студентов. Мы сталкиваемся с тем, что наши посетители не могут правильно сформулировать запрос, не могут самостоятельно подобрать литературу по каталогам, не могут обобщить и проанализировать предоставленную им информацию.

Читателей приходится обучать минимуму библиотечной грамотности: как пользоваться каталогами, картотеками, как

заполнять бланки требований. С посетителями проводятся краткие беседы, консультации у каталогов. Постепенно читатели осваивают эти «элементарные» знания поиска необходимой информации. Но значительно сложнее научиться критически оценивать, организовывать и эффективно использовать найденную информацию и это более длительный процесс.

Эту задачу как раз и призвана решить программа «В библиотеку - за информационной культурой». Программа рассчитана на последовательное формирование знаний и умений пользования книгой, библиотекой, другими информационными ресурсами и технологиями, знакомит учащихся с основными информационными понятиями, учит самостоятельному поиску и выбору информации в библиотеках и других центрах информации, умению пользоваться информационными источниками, включая базы данных, компьютеры, Интернет и другие современные технологии.

Программа состоит из 3-х циклов, каждый из которых включает систему занятий, построенных с учетом возрастных особенностей учащихся, в каждом цикле по 4 обучающих занятия и одно итоговое.

Первый цикл «Учись быть читателем» для учащихся 5-8 классов. В него включены такие темы:

1. «Будем знакомы!». Знакомство с библиотекой, экскурсия.

2. «Ты и твоя книга». Книга и ее создатели, структура книги. Периодические издания.

3. «Наши помощники». Словари, энциклопедии, справочники.

4. «Книжкин дом» в компьютере». Электронный каталог, базы данных.

5. «Книгочей». Итоговое занятие.

Второй цикл «Волшебный мир информации» для учащихся 9-11 классов, учащихся лицеев, гимназий. Темы занятий:

1. «Информация от «А» до «Я». Основные библиографические и информационные понятия.

2. «Путешествие в страну СПА». Выбор книг в библиотеке (каталоги, картотеки, открытый доступ, выставки и др.)

3. «Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет». Электронные каталоги, БД, Интернет.

4. «Книга в твоих руках». Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзывы.

5. «Компьютерный марафон». Итоговое практическое занятие.

Третий цикл «В стране по имени «Поиск» для студентов колледжей, ВУЗов - Темы занятий:

1. Помощник в выборе литературы - библиография.

2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

3. «Медиатека в библиотеке». Нетрадиционные носители информации.

4. «Искусство чтения». Методы самостоятельной работы с литературой. Планы, конспекты, тезисы, рефераты.

5. Библиографическое описание документов (теория и практика - составление списка литературы).

Дополнением к занятиям в каждом цикле является знакомство с выставками в библиотеке, обзоры новинок, тематические обзоры.

Наиболее заинтересованными в проведении занятий по программе оказались руководители учреждений среднего специального и высшего образования. В некоторых учебных заведениях наша программа «В библиотеку – за информационной культурой» была включена в учебный план (были заключены договора между библиотекой и учебными заведениями о совместной работе). В этом случае эффективность занятий очень высокая.

Особо следует отметить сотрудничество с Томским педагогическим колледжем. Ежегодно все студенты первых курсов этого заведения проходят у нас практические занятия по 3 циклу. В дополнение к теоретическому материалу для них проводятся экскурсии по библиотеке, обзоры новинок педагогической литературы.

С большим успехом прошли занятия со студентами первых курсов Томского филиала Современного Гуманитарного Университета.

В процессе работы по программе были подготовлены руководство по пользованию электронным каталогом ТОДЮБ, анкета для итогового занятия. Анкетирование помогает оценить эффективность проведенных занятий.

Мы постарались сделать темы занятий наиболее привлекательными для наших читателей, использовать при их проведении современные технологии, интересные игровые приемы.

Увлекательно проходят занятия по теме «Наши помощники - словари, энциклопедии, справочники». Занятие строится по принципу игры «Что? Где? Когда?». В соревновании участвуют две команды, что повышает интерес участников игры к быстрому и правильному поиску ответов на поставленные вопросы. Занятия с использованием электронных ресурсов проводятся в электронном читальном зале библиотеки.

Программа «В библиотеку - за информационной культурой» носит открытый и примерный характер и мы готовы корректировать темы занятий с учетом новых идей и требований времени.

Внедрение новых информационных технологий в практику

библиотечного обслуживания, заставляет библиотекарей применять их и в процессе воспитания информационной культуры детей и молодежи. Многие библиотеки создают мультимедийные курсы основ информационной грамотности.

В 2006 году мы начали разработку слайд-программы «В библиотеку – за информационной культурой» для младших школьников. Уже разработаны два занятия по этой программе по темам «Знакомство с библиотекой» и «Энциклопедии, словари, справочники». С начала учебного года используем эти разработки во время проведения библиотечных уроков и экскурсий по библиотеке.

В ближайшее время планируем выставить слайд -занятия для младших школьников на web-сайте библиотеки в разделе «Информационная культура» (http://odub.tomsk.ru/index_work.php?id=79). На этой странице сайта также выставлена программа занятий «В библиотеку - за информационной культурой» и полнотекстовый вариант сборника «В стране библиотечных уроков: Из опыта работы библиотек области».

В заключении хочется еще раз подчеркнуть, что совместная работа библиотекарей и педагогов учебных заведений сделает работу по воспитанию информационной культуры наших читателей более эффективной.

Наша пресса – на все интересы

Методические рекомендации



Небаева В.А , заведующая организационно – методическим отделом ТОДЮБ

Периодические издания в библиотеках востребованная часть фонда,

так как в них содержится оперативная информация. Именно в периодике так ощутим пульс времени. Девиз газеты – новость и оперативность. Девиз журнала – основательность. Строгая периодичность – это одна из основных характеристик периодических изданий. На обложке каждого журнала или на первой странице газеты указаны номер издания и дата выпуска.

Газета. На первой странице газеты рассказывается, обычно, о самых важных мероприятиях, произошедших в нашей стране и за рубежом. Заголовок почти всегда обозначает тему статьи. Путеводителем по газете служат рубрики и заголовки. Сопоставив заголовок статьи с рубрикой, под которой она помещена, почти всегда можно понять тему очерка, фельетона, репортажа. Необходимо остановить своё внимание на фамилии журналиста.

Журнал. Ориентированию в журналах помогают перечни содержания. Однако в них включаются не все публикации. По заглавию статей не всегда можно определить, какую информацию они несут. Ориентированию помогает то, что отрывки статей,

имеющих продолжение на других страницах журнала, нередко оканчиваются стрелками, а в конце такого рода публикаций ставятся знаки окончания: точки или квадратики. Много интересной информации можно получить из журналов, даже при беглом их просмотре.

Над созданием только одного номера журнала или газеты работает штат сотрудников: редактор, корректор, бильдредактор, журналист.

Редактор – это руководитель издания. Он определяет цели и задачи журнала. На нём лежит ответственность за подготовку материала и выпуск номера.

Бильдредактор – от него зависит, каким будет внешний вид журнала или газеты. Слово бильдредактор образовалось от слияния немецкого слова bild – «картинка» и слова «редактор». Вот и получилось – редактор, расставляющий картинки.

Корректор – отвечает за исправление грамматических ошибок и опечаток. Без него ни одно издание не выйдет.

Журналист – автор газетного или журнального материала. Он может объяснить тот или иной факт и заставить задуматься. Это работа для ответственных и неравнодушных людей.

Развёртывая работу с периодическими изданиями, библиотекари оказывают помощь читателям в удовлетворении их запросов, формировании художественного вкуса и культуры

чтения. Не менее важно повышение авторитета библиотеки, увеличение читательского спроса на периодику и как следствие, приток читателей в библиотеку.

В копилку профессионалам

Названия выставок периодических изданий вы можете использовать в своей работе.

- «Наша пресса – на все интересы»
- «Газета – окно в мир, где живёт твой кумир»
- «Что лист печатный нам готовит»
- «Страна Журналия»
- «По страницам модных журналов»
- «О чём рассказывают журналы» - *названия выставок, так или иначе связанных с представлением периодики.*
- Литературная диета для гурманов»
- «Прогулки во времени и пространстве» (*периодические издания по истории, научной фантастике*)
- «Природы чистая душа»
- «Это Земля – твоя и моя»



В детских библиотеках области

От сердца к сердцу.

Из опыта работы детской библиотеки
Чаинского района.

Булдакова Л.Б., заведующая детским отделом ЦБС

Чаинского района

Сострадание, милосердие - слова и понятия, не чуждые нашему духу. Дети, старики, инвалиды - извечные три категории граждан, о которых мы все обязаны проявлять пристальную заботу. Дети - поскольку еще не могут защитить себя, старики - поскольку уже не могут. Инвалиды - категория особая.

Состояние здоровья таких людей существенно ограничивает их в выборе профессии, создает определенные трудности в учебе, в общении с окружающими. В процессе социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями роль библиотек переоценить невозможно. Эта проблема довольно острая. Число детей с ограниченными возможностями с каждым годом увеличивается.

Особую работу мы проводим с детьми - инвалидами. Ограниченный круг общения таких детей затрудняет нормальный процесс познания мира, им труднее справляться с одиночеством. Вынужденная оторванность ребёнка с ограниченными возможностями от своих здоровых сверстников ведет еще к большему отставанию в развитии не только физическом, но и личностном. Поэтому такие дети нуждаются в душевной теплоте, любви искреннем участии. И в этом наша библиотека приходит на помощь. Это не дань моде, а

естественное сострадание ближнему своему. Чем раньше мы протянем руку ребенку в этой непростой ситуации, тем быстрее, легче, менее болезненно пройдет его вхождение в большую жизнь.

Ребенок инвалид с раннего возраста не должен чувствовать себя изгоем нашего общества, ему особенно нужны праздники в жизни. И библиотека в меру своих сил помогает сделать жизнь своего маленького читателя насыщенной и интересней. Мы прививаем любовь к чтению, к знаниям, к книгам, библиотека дарит общение с близкими по духу сверстниками и взрослыми, помогает ребенку адаптироваться в сфере здоровых сверстников. Кроме всего прочего в стенах библиотеки мы устраиваем веселые праздники специально для ребятшек, презентации, книжные выставки и многое другое.

В своей работе мы исходим, прежде всего, из того, что инвалид является полноценным и социально полезным членом общества. Кроме того, среди людей с ограниченными физическими возможностями немало ярких творческих индивидуальностей.

Уже не первый год Детская библиотека сотрудничает с Чаинской коррекционной школой-интернатом 8 типа (умственно - отсталые дети) и ОГУ «СРЦН» Чаинского района. В этом центре живут дети из неблагополучных и социально - опасных семей со всего нашего и соседних районов,

нуждающихся в особой заботе государства. Во время проживания в реабилитационном центре дети посещают нашу библиотеку и становятся участниками всех наших мероприятий.

В детской библиотеке с 2001 года работает клуб «Веселая семейка», созданный для детей с ограниченными возможностями. Главная цель работы клуба - увлечь ребят атмосферой библиотечного действия, «завести» их, чтобы они почувствовали себя здесь как дома и сполна зарядились энергией радостного общения. Для детей проводятся праздники, утренники к различным знаменательным событиям, конкурсы (в том числе - и детского творчества), познавательно-игровые программы. И уже стало традицией проводить мероприятия для этой категории детей в декаду инвалидов, которая проходит в начале декабря.

Так, дети из реабилитационного центра, принимали участие в игровой программе «Экспедиция к предкам» наравне с другими читателями нашей библиотеки. Участники мероприятия попробовали представить себя на месте людей каменного века. Читальный зал был превращен в импровизированную пещеру: шкуры «диких зверей», наскальные рисунки, копья, стрелы. В центре зала - импровизированный костёр, вокруг которого на «шкурах» с удовольствием расселись племена Диких кабанов и Эль-Тамир. Эта встреча открыла всем

присутствующим дверь в прошлое, в историю нашего мира и человека. Наши читатели узнали о том, из чего изготавливали орудия в каменном веке, чем занимались люди того времени.

Дети с ограниченными возможностями особенно талантливы. Они пробуют сами создавать красивые изделия и полезные вещи. В детской библиотеке была оформлена выставка работ детей из коррекционной школы-интерната «Посмотри, какое чудо!». Читальный зал превратился в выставочный, где на стеллажах рядом с книгами разместились настоящие творения юных мастеров: панно из лент и природного материала, вязаные игрушки и комплекты для малышей, грелки на чайники и салфетки. Все эти работы выполнены с любовью и усердием. С экспозицией приходили знакомиться целые классы и малыши с родителями. А настоящим праздником для участников выставки детского творчества стала презентация «Народные промыслы», подготовленная работниками библиотеки. Все ребята, чьи работы были представлены на выставке, получили подарки.

Ребята, какими бы они не были, здоровыми или больными, это всегда самая благодарная, открытая читательская аудитория. Они жаждут познаний, тянутся к красочным детским журналам и книгам, активно участвуют в конкурсах и фестивалях. На «Фестивале игры и игрушки» ребята узнали о происхождении различных игрушек, сами побывали в роли своей любимой

игрушки, «создавали» своими руками матрёшек, читали свои собственные стихи о любимой игрушке, пели песни об игрушках, танцевали «Танец матрёшек» и «Пьеро». А при расставании каждый ребёнок получил на память замечательную игрушку.

Не менее интересной была и наша следующая встреча. На этот раз мы отправились на литературно-познавательную экскурсию «В мире игрушек». Для проведения этого мероприятия была оформлена книжно-предметная выставка «В мире игрушек». При помощи мультимедийных средств дети наглядно познакомились с игрушками разных веков и народов. Они с удовольствием рассказывали о своих самых любимых игрушках. А в конце этого увлекательного путешествия в гости к ребятам пришёл весельчак Петрушка и провел с ними игру «Литературные прятки».

Самый любимый детский праздник - Новый год. И уже традицией стали новогодние встречи в клубе «Веселая семейка». Встречи проходят в разной форме: конкурсы, викторины, игровые программы, сказочные кафе, поле чудес, костюмированные утренники. И пусть у участников наших мероприятий не всё гладко получается, зато какое счастье наблюдать, как горят их глаза, с каким воодушевлением дети пытаются высказаться, выразить свою мысль.

Клуб «Веселая семейка» продолжает свою работу

совместно с Центром социальной поддержки населения Чаинского района. Доброжелательная атмосфера, внимание, традиционные чаепития стали доброй традицией заседаний клуба.

Работая с социально - незащищенными детьми и инвалидами мы стараемся чтобы они не чувствовали себя отчужденно. Пытаемся охватить своей работой как можно больше таких детей, сделать её более полезной. Все это позволяет дарить детям радость общения со здоровыми сверстниками, разнообразить их жизнь, поверить в свои собственные силы и возможности. И мы надеемся, что эта работа обязательно принесет добрые плоды.

Будь добр к природе, человек!

Экологическое воспитание и просвещение в библиотеках МУ
«МЦБС Кожевниковского района Томской области».

*Ефимович О.Н., заведующая методико-
библиографическим отделом
ЦРБ Кожевниковского района*



Вопросы экологии, сохранения окружающей среды и влияние её на человека являются важными сегодня для нашего общества. Любовь к природе и бережное отношение к ней, как

известно, воспитываются с детских лет, поэтому роль библиотек в этом процессе очень велика. Библиотекари Кожевниковской ЦБС (сотрудники центральной районной библиотеки, детского отдела и 20 сельских библиотек - филиалов) уделяют особое внимание и накопили определенный опыт работы по экологическому воспитанию и просвещению детей и подростков. Возможно, это связано с тем, что, проживая в сельской местности, мы ближе к природе, чем городские жители. В своей деятельности мы не одиноки, у нас есть замечательные партнёры ОГУ «Облкомприрода», Отдел Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области по Кожевниковскому району, и конечно, школы нашего района.

Работая по экологическому направлению, библиотекари решают следующие задачи: обеспечивают доступной информацией читателей по вопросам экологии, охраны природы и человека, привлекают внимание детей к экологическим проблемам родного края, учат детей эстетическому восприятию природы, бережному и доброму отношению к ней и друг к другу, вовлекают детей в конкретные дела, направленные на охрану природы и окружающей среды.

В этом очень полезными оказались наши экологические конкурсы, по которым мы работаем с 2002 года.

Первые 2 конкурса «Давайте сохраним ромашку на лугу»

мы проводили самостоятельно. Видя и оценив нашу деятельность, специалисты комитета по экологии нашего района стали нас поддерживать, с тех пор мы работаем с ними в тесном контакте. Затем мы начали принимать участие в областных экологических конкурсах, так появились проекты - «Будь добр к природе, человек!», «Люби прекрасный этот мир!», «Протяни руку природе!», «Я хочу дружить с природой!».

В библиотеках оформляются яркие, красочные выставки, библиотекари проводят экоинформины, медиа-уроки по Красной книге Томской области, интересные познавательные игры, конкурсные программы, игры - путешествия, экологические часы, праздники и другие мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности. В сельских библиотеках организованы Экологические клубы - в Текинском филиале для младших школьников «Почемучки», в Базойском для старшеклассников «Меридиан». Библиотекари выступают инициаторами и организуют экологические отряды по уборке территорий в своих селах.

Все эти мероприятия направлены на приобщение детей к миру природы, к пониманию её ценности в жизни каждого человека и своей причастности к её сбережению.

Каждый из этих проектов имеет свои особенности. Чтобы привлечь ребят к участию в них, мы старались придумать что-то

необычное, что их могло бы заинтересовать. «Давайте сохраним ромашку на лугу» и «Люби прекрасный этот мир!», это были конкурсы творческих работ. Активность ребят была велика, на конкурсы они представили рисунки, рассказы, стихи, книжки-раскладушки, поделки из природных материалов. Всего более 80 работ. В них ребята сумели показать любовь к родной природе, выразить беспокойство за будущее планеты и своих сел.

Выставка конкурсных работ «Здесь Родины моей начало», посвященная юбилею нашего района, целый месяц экспонировалась в читальном зале детской библиотеки. В конкурсе участвовало более 50 ребят самого разного возраста, из разных сел района. Ребята смогли увидеть необычное в самом обыкновенном. В своих рисунках они показали красоту природы родного края, выразили любовь к своей малой Родине. На районном празднике в день молодёжи мы представили конкурсные работы ребят в парке культуры и отдыха, где жители смогли с ними познакомиться.

С 2005 года библиотекари центральной библиотеки выступают и в роли экскурсоводов. Нами был разработан экскурсионный маршрут, подготовлены экскурсии по селу Кожевникову. Экскурсоводы-библиотекари знакомят жителей и гостей района с достопримечательностями нашего села, рассказывают о его истории, знакомят с предприятиями

райцентра, природными условиями и экологической ситуацией в районе, с замечательными уголками природы. Обязательно привозят гостей на берег реки Оби, в парк культуры и отдыха, если это подростки, то предлагают поучаствовать в очистке берега реки, территории парка от мусора, (предлагаются перчатки и мешки). Проведено более 50 экскурсий.

В 2006 году библиотекари работали по реализации проекта «Протяни руку природе!», они привлекали ребят к участию в конкурсе экологических знаков и плакатов и конечно, проводили мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности. Каждая библиотека стремилась найти необычную форму работы с читателями. Так в детском отделе центральной библиотеки для учащихся младших классов прошел цикл мероприятий «Листая Красную книгу». Ребята узнали о редких, исчезающих растениях и животных обитающих в Томской области. На природоведческой игре «Цветы, которые летают», посвященной бабочкам, библиотекарь старалась объяснить ребятам, что охранять и беречь надо не только редкие экземпляры, но и все живое на нашей прекрасной планете. Очень понравились школьникам среднего возраста познавательная программа «Лесной серпантин» в Уртамской библиотеке, игра-путешествие «В гости к Берендею» в Новосергеевском филиале, экологический час «Ты в ответе за планету» в Староювалинском филиале. Ребята узнали много

нового из жизни растений и животных: как они приспосабливаются к среде обитания, как живут в соседстве друг с другом, какую пользу приносят людям. В Базойской библиотеке для старшеклассников был проведен экологический час «Как прекрасна планета земля». Используя музыкальные произведения, книги библиотекарь показала школьникам загадочную, удивительную красоту окружающего нас лесного мира. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, познакомились с книгами на выставке «Живая планета».

Работа по проекту «Протяни руку природе!» выпала на летнее время, поэтому для привлечения детей к чтению в летний период и участию их в этом проекте были разработаны красочные буклеты. Ребята заполняли их, а для этого они обращались в библиотеки, знакомились с выставками, просматривали книги, готовили экологические знаки и плакаты в защиту природы.

На конкурс было представлено более 60 работ, многие из них заслуживали внимания. По итогам проекта лучшие работы ребят были отмечены дипломами и памятными призами. В настоящее время эти работы используются в природоохранной деятельности.

За счет средств комитета по экологии пополняются фонды периодических изданий наших библиотек, приобретаются призы

для победителей конкурсов и участников мероприятий, библиотекам выделяются рекламные материалы, брошюры, календари, книжки - раскраски и другие издания.

Сегодня наши библиотекари не только занимаются экологическим просвещением, но и активно участвуют в районных акциях «Каждой усадьбе - цветущий сад», «Трудовой десант», «Чистая вода», здесь они организуют жителей сел на уборку улиц, территорий вокруг школ, библиотек, очистку берегов водоёмов, разбивают цветники, сажают кустарники и деревья, участвуют в рейдах по благоустройству.

Сотрудники центральной библиотеки, вместе со своими читателями - участниками клуба «Во саду ли, в огороде», проводят весенние выставки распродажи цветочной и овощной рассады, выставки первоцветов, осенних букетов.

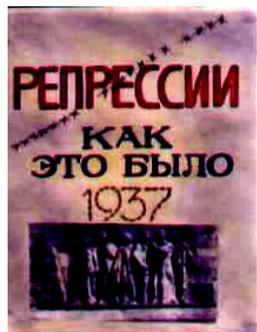
Очень хорошо по экологическому направлению работают сотрудники детского отдела центральной библиотеки. Они участвовали в 1 туре 4 Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения, были удостоены Диплома второй степени и Грамоты комитета по культуре.

Библиотекари Текинского, Борзуновского, Базойского, Новопокровского, Староювалинского и других филиалов, коллектив ЦБС за активное участие в природоохранительных и

эколого-просветительских мероприятиях неоднократно награждались почетными грамотами Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области. Всеми нашими мероприятиями мы стараемся показать подрастающему поколению и жителям района, что человек не только царь природы, но и её составная часть, и что от состояния экологии, без всякого преувеличения, зависит наше будущее.

Боль людская.

Работа библиотек Первомайского района по краеведению.



Абрамова Н.Л., заведующая детской библиотекой Первомайского района.

Библиотечная жизнь Первомайского района тесно переплелась с жизнью района и немыслима одна без другой. В 2006 г. библиотеки продолжали активно работать и помимо проведения сугубо библиотечных мероприятий принимали активное участие в мероприятиях районного масштаба. Таким, например, стало открытие в районе *«Камня скорби»* жертвам сталинских репрессий. Инициаторами этого стала группа ребят из школьного краеведческого объединения «Юный исследователь» во главе с их руководителем

Мартыненко Юрием Анатольевичем. Этот вопрос был подробно освещен в местной прессе и по местному телевидению. В марте месяце на базе Первомайской библиотеки прошел урок памяти *«Репрессии - как это было»*. Была организована встреча школьников с людьми, испытавшими на себе всю тяжесть этой нелегкой доли. В начале мероприятия заведующая центральной библиотекой Маркова Любовь Александровна рассказала о репрессиях, как об историческом факте, затем слово было предоставлено Юрию Анатольевичу и его ребятам, которые познакомили всех присутствующих со своим проектом. Закончилось мероприятие беседой ребят с гостями, которые рассказали о том времени. В мае месяце по инициативе Администрации Первомайского района на базе районного Дома культуры прошел благотворительный трехчасовой марафон *«Боль людская»*, направленный на сбор средств для установки Камня скорби в селе Первомайское. Вести марафон было предложено библиотекарям детской библиотеки. Вопрос о репрессиях на самом деле довольно сложный, из рассказов гостей, прибывших на марафон со всего района, имел место следующий факт. В числе репрессированных, а затем реабилитированных оказался человек, который был полицаем во время войны у гитлеровцев (*его узнали по фотографии*). И это не единичный факт. Отсюда отношение к установлению памятника у населения было не однозначным. Ну а

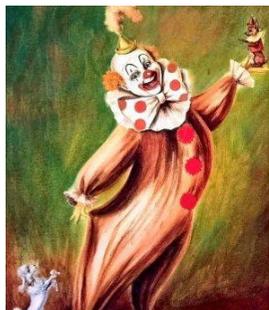
если посмотреть на репрессии как на исторический факт! Тридцать седьмой год стал годом массовых репрессий ни в чем не повинных людей: партийных и советских работников, колхозных руководителей, рядовых колхозников, при этом лучших из лучших - ударников и стахановцев, зачинателей колхозного движения, бывших партизан, участников Гражданской войны. При этом безвинно страдали и их семьи: жены, дети, братья и сестры. Все они были репрессированы - многие расстреляны, остальные загнаны в ссылки и лагеря, а малыши в детприемники и детские дома. Имена многих, безвинно убиенных, неизвестны. Их сталинская репрессивная машина превратила в лагерную пыль. Тысячи и десятки тысяч людей с клеймом «враг народа» канули в неизвестность. Наш долг - помнить о прошлом! Средства на установку «Камня скорби» были собраны, в сентябре месяце он торжественно был открыт вблизи Первомайской церкви. Мы рады, что внесли в это дело свой вклад.

Цирк приехал

Активные формы работы с детьми.

Абрамова Н.Л., заведующая детской библиотекой Первомайского района.

«Цирк приехал» - так назывался праздник, который прошел в Деревне Туендат. Он был рассчитан на детскую аудиторию, собралось



около пятидесяти человек детей, представление было организовано библиотекарем Каравацкой Ириной Владимировной совместно с работниками местного Дома культуры. Праздник был посвящен юбилею всеми любимого актера и клоуна Юрия Никулина. В фойе была оформлена выставка «Наш любимый клоун и актер», где были использованы статьи о Ю. Никулине из газет и журналов, книги о нем и о цирке, поделки из бумаги (*клоуны*). Главными действующими лицами были: - ведущий, клоуны Проша и Антоша. В представлении принимали участие клоуны, акробаты, фокусники, шумовой оркестр, гномы, были даже дрессированные собачка и петух. Мероприятие удалось! Такого типа (цирковое) представление прошло в первый раз. Мероприятие прошло весело и празднично. В процессе подготовки были задействованы почти все дети начальных классов, им было очень интересно принять участие в цирковом представлении. На мероприятие пришли мамы и бабушки ребят, которые с удовольствием посмотрели программу, а ушли все в хорошем настроении. Многие говорили устроителям праздника искренние слова благодарности.

Соединение библиотечных и клубных форм работы всё чаще встречаются в деятельности библиотек области при подготовке массовых мероприятий. Это даёт возможность объединить усилия работников библиотек, клубов и, что очень

важно, подключить самих читателей к процессу создания праздника. Способствует сплочиванию детей и родителей общим делом, помогает быть ближе друг другу.

«Журнальный коктейль»

Привлечение к чтению периодических изданий.



Косова Н.В., заведующая детской библиотекой Шегарского района.

В детской библиотеке был проведён конкурс, посвящённый периодическим изданиям. В нём приняли участие читатели детского и юношеского возраста. Три недели до конкурса, в читальном зале библиотеки действовала выставка периодических изданий, привлекая внимание читателей своей красочностью, расположением материала, броскими заголовками. На ней были представлены разнообразные журналы, которые выписывает библиотека.

Состоял конкурс из двух этапов:

- Нужно было ответить на вопросы, касающиеся журналов на выставке. *(Можно использовать вопросы, касающиеся периодики в целом. Например: Автор газетного или журнального материала (журналист), Постоянный раздел в газете или журнале (рубрика), Кто отвечает за исправление грамматических ошибок?*

(корректор), Что означает цифра, написанная на обложке журнала? (порядковый номер журнала), Он главный в издательстве. Приводит в порядок авторские материалы (редактор), С него начинается знакомство с текстом, расположен по центру, напечатан крупными буквами (заголовок)).

- Изготовить макет собственного журнала: придумать название и содержание. Вот тут то девочки проявили фантазию. Придумали различные названия: «Подруга», «Мой дом», «Настоящий друг», «Выбери свой стиль», «Твой выбор» и др. Их журналы касались моды, домоводства и животных. Внутри каждого изготовленного журнала были фотографии или рисунки, вырезки из различных журналов.

На подведении итогов участницы с удовольствием разглядывали макеты друг друга.

Мероприятие завершилось чаепитием, где ребята все еще продолжали делиться впечатлениями и обсуждали результаты конкурса.

Рабочий стол методистов ТОДЮБ

Уважаемые коллеги!

Сообщаем Вам, что в 2008 году ТОДЮБ планирует провести два областных семинара. Предварительная тематика и сроки

проведения:

- «Дети и молодежь на пути вхождения в информационное общество» II кв.
- «Информатизация детских библиотек области: состояние, проблемы, перспективы» IV кв.
- Памятные даты 2008 г.: Литература и искусство
- Что? Где? Как? Выпуск 12
- Карьера - Ньюс. Вып. 6
- Обслуживание детей и юношества в публичных библиотеках Томской области в 2007 году
- Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск. Информационный вестник. Вып. 9
- Чтобы бодрым быть весь день. Вып. 3
- «Детское и юношеское чтение – потенциал развития общества»: исследование детского и юношеского чтения в библиотеках Томской области. Вып.3 и др.

Содержание

Библиотекари ТОДЮБ – практикам

- В библиотеку - за информационной культурой.
Работа по программе формирования информационной культуры детей и молодежи в Томской областной детско-юношеской библиотеке. с. 4
- Наша пресса – на все интересы. Методические рекомендации с. 13

В детских библиотеках области

- От сердца к сердцу. Из опыта работы детской библиотеки Чаинского района. с. 16
- Будь добр к природе, человек! Экологическое воспитание и просвещение в библиотеках МУ «МЦБС. Кожевниковского района Томской области» с. 22
- Боль людская. Работа библиотек Первомайского района по краеведению. с. 30
- Цирк приехал. Активные формы работы с детьми. с. 33
- «Журнальный коктейль». Привлечение к чтению периодических изданий. с. 34

Рабочий стол методистов ТОДЮБ

- Уважаемые коллеги! с. 38

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком

Подписано к печати 01.09.2007 г.

Заказ 269 Тираж 50 экз.

г. Томск, пр. Ленина, 2-А. Ризография.
Лицензия № 12-012