

*Детское и юношеское  
чтение – потенциал  
развития общества*

Информационный вестник

Выпуск 1



Департамент по культуре  
Томской области



Томская областная детско-юношеская  
библиотека  
Организационно-методический отдел

***Детское и юношеское чтение –  
потенциал развития общества:  
исследование детского и юношеского  
чтения в библиотеках Томской области***

**Выпуск 1**

Томск - 2007

**Составитель сборника:**

Небаева В.А. - заведующая организационно – методическим отделом ТОДЮБ  
Корешкова Л. Д. - ведущий библиотекарь организационно – методического  
отдела ТОДЮБ

**Ответственный за выпуск:**

Разумнова В. П.- директор ТОДЮБ

**«Детское и юношеское чтение – потенциал развития общества»:**

исследование детского и юношеского чтения в библиотеках Томской области.  
Вып.1 / Сост.: Небаева В.А., Корешкова Л. Д. - Томская обл. дет.- юнош. б-ка. -  
Томск, 2007.- 33 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а  
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru  
<http://www.odub.tomsk.ru>  
☎ (8-382-2)-265669

Уважаемые коллеги!

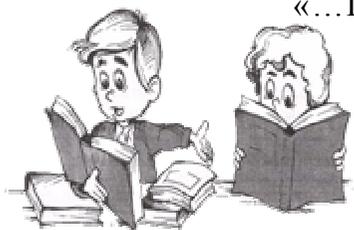
Сотрудники организационно – методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки в течение трёх лет планируют издать три выпуска методического материала, посвящённого исследованию детского и юношеского чтения в библиотеках Томской области под общим названием **«Детское и юношеское чтение – потенциал развития общества»**.

В первом выпуске вы познакомитесь с результатами исследования детского чтения в библиотеках Томской области. Исследование было проведено в рамках областной широкомасштабной культурно – просветительской акции «Читающее общество – духовная Россия. Благодарим всех библиотекарей принявших участие в данном исследовании.

Всем желаем творческих успехов

Небаева В.А., заведующая  
организационно-методическим  
отделом ТОДЮБ.

«...Привейте человеку вкус к чтению и  
предоставьте ему возможность



читать,  
и Вы неизбежно сделаете его счастливым ...»

Джон Хершел

## **Исследование детского чтения**

Корешкова Л. Д., ведущий библиотекарь  
организационно – методического отдела

ТОДЮБ

Активное чтение – важная часть жизни современного человека, развивающая его образное мышление, ум, душу и его творческие способности.

Томская областная детско-юношеская библиотека выступила инициатором и организатором проведения областной широкомасштабной культурно-просветительской акции «Читающее общество- духовная Россия», которая стартовала в январе 2006 года. Основная цель этой акции - активизация работы библиотек Томской области по продвижению книги и чтения среди детей и юношества, поддержка семейного чтения.

ТОДЮБ предложила объединить усилия всех библиотек области для привлечения к чтению детей и

молодежи. В январе 2006 года был объявлен областной смотр-конкурс библиотек «Читаем вместе». В течение года в библиотеках области проходили встречи с писателями, литературные вечера, а также районные конкурсы «Чтение – праздник души».

Заставить любить книгу невозможно; и библиотекари области своей работой доказывали, как важно сделать так, чтобы ребенок сам потянулся к книге.

В рамках акции «Читающее общество – духовная Россия» было проведено исследование чтения, в котором приняли участие детские библиотеки:

- Колпашевского
- Асиновского
- Молчановского
- Тегульдетского
- Верхнекетского
- Первомайского
- Бакчарского районов.



Целью исследования стало изучение детского чтения в библиотеках Томской области. Объект исследования – дети от 6 до 10 лет.

Было опрошено 1000 человек.

В профессиональной печати приводятся сведения о том, что в среднем ребенок приходит в библиотеку два-три раза в месяц.

Результаты анкетирования, проведенного в библиотеках области, показали, что 43% респондентов посещают библиотеку один раз в неделю.

- 24 % опрошенных ребят ответили, что приходят в библиотеку 1 раз в месяц.

- 12% дали ответ – часто (чаще 1 раза в неделю).

- 12% приходят в библиотеку, когда есть время.

- 3% ходят в библиотеку каждый день.

- 3% - 1 раз в год.

- 0,5% посещают библиотеку только во время каникул.

На вопрос анкеты «Посещал ли ты выставки и массовые мероприятия, проводимые в нашей библиотеке?» даны ответы:

- Да – 68%
- Нет – 22%
- Не помню – 10%

Это говорит о том, что большая часть опрошенных детей посещает выставки и массовые мероприятия в библиотеках постоянно.

Интересно было узнать, кто же оказывает наибольшее влияние на выбор книг читателями-детьми. На вопрос «От кого ты узнаешь о книгах, которые нужно прочитать?» ответили:

- от библиотекарей – 48%
- от учителей – 37%
- от родителей – 32%
- от друзей – 18%
- 5% ответили – выбираю книги самостоятельно.



Некоторые респонденты дали несколько вариантов ответа на этот вопрос.

Приятно было отметить, что наибольшее влияние на выбор книг, по результатам анкетирования, оказывают библиотекари. Большое влияние учителей, видимо, можно объяснить тем, что в анкетировании участвовали, большей частью, школьники начальных классов. Велик оказался и процент родительского участия в выборе литературы детьми.

Формирование подлинного читателя – долгая кропотливая работа, требующая творчества и взаимопонимания. Но есть надежда, что совместными усилиями семьи, библиотеки, школы можно вырастить «человека читающего» с самого раннего детства.

И библиотекари, и родители нередко сетуют на то, что современные дети мало и неохотно читают. А потребность в

чтении и его необходимость крайне велика.

В последние годы много говорится о том, что у детей преобладает деловое чтение, т.е. чтение с целью получения информации. Проведенное детскими библиотеками анкетирование показало, что в районах области дело обстоит иначе.

На вопрос «Чтение для тебя - это...» ответы были такими:

- Отдых, развлечение – 65%
- Познание нового – 47%
- Помощь в учебе – 37%

Некоторые дети давали несколько вариантов ответа на этот вопрос. Но и, учитывая это, можно с уверенностью сказать, что в районах области у детей преобладает досуговое чтение, т.е. чтение для отдыха.

Наибольшей любовью у детей пользуются фантастика, сказки, ужасы и мистика, детские детективы и приключения.

На вопрос, «Какие книжки ты любишь читать?» ответы распределились таким образом:

- сказки, фантастика, ужастики – 49%
- веселые, смешные, развлекательные – 44%
- о природе, животных и растениях – 31%
- о технике и научных открытиях – 11%
- о сверстниках, их делах и отношениях – 7%

Таким образом, на первом месте стоит развлекательное

чтение.

Познавательное чтение находится на втором месте.

Немного настораживает ситуация в детском чтении, когда книги о сверстниках и отношениях друг с другом стоят на последнем месте и составляют всего 7%. Возможно, этим можно объяснить неумение детей общаться между собой. Детям не интересны проблемы и переживания человека, даже если он их сверстник. Гораздо больше их привлекают мистические сюжеты и герои, живущие в фантастическом, нереальном мире.

Интересно распределились приоритеты в вопросе «Назови своего любимого писателя или свою самую любимую книгу, которым ты присудил бы первый приз».

Самым любимым писателем у детей

в районах Томской области оказался

А.С.Пушкин. Ему отдано первое место (14%).

Э.Успенский и Н.Носов разделили второе место в детском чтении (7%).

На третье место читатели поставили А.Барто (5%).

Любимая книга современных детей «Гарри Поттер». Дж.

Ролинг заняла четвертое место (4%), лишь немного опередив «Белоснежку» С.Прокофьевой (3%).

На следующей ступеньке читательского рейтинга стоят:

- Д.Емец «Таня Гроттер», «Мефодий Буслаев»;



- Т.Александрова «Приключения Домовенка Кузи»;

- В.Драгунский «Денискины рассказы»;

- Р.Л.Стайн. Детские ужастики.

Эти произведения находятся в ряду наиболее популярных книг у детей.

Не теряют своей актуальности и сказки. Наиболее часто в анкетах встречаются сказки Братьев Grimm и Ш.Перро, а также А.Толстого «Приключения Буратино» и, любимые детьми, сказочные повести А. Волкова.

Среди наиболее читаемых детских авторов можно еще назвать Фиону Келли (детские детективы), Г.Остера, И.Колфера «Артемис Фаул», К.С.Льюиса «Хроники Нарнии» и классика детской литературы К.Чуковского.

Значительную роль в детском чтении играют периодические издания: 81% опрошенных читателей дали ответ, что читают детские газеты и журналы.

Самым популярным оказался журнал «Мурзилка» - 33%.

На втором месте «Классный журнал» - 18%.

Третье место в читательском рейтинге поделили журналы «Барби» и «Принцесса» - 17%.

Детский журнал «Тошка» попал на четвертое место – 12%.

В числе наиболее популярных журналов:

- «Простоквашино»

- «Маруся»
- «Микки Маус»
- «Том и Джерри»
- «Миша»
- «Веселые картинки»
- «Ералаш»
- «Ведьма»
- «Юный эрудит»
- «Винни Пух»



Из детских газет называют «Жили-были» и «Добрята».

То, что журнал «Мурзилка» оказался самым популярным, скорее всего, говорит о том, что в районах области количество наименований периодических изданий очень низкое (колеблется от 3 до 5), выбор, как мы видим, не велик. Лишь в Колпашевской детской библиотеке в анкетах называются журналы «Все звезды», «Геоленок», «А почему?», «Маленький садовник», «Юный натуралист».

На основе анализа анкет можно сделать вывод, что в чтении детской периодики также преобладает досуговое чтение. Преимущественно дети читают развлекательные журналы с комиксами, веселыми историями.

При правильном подборе газеты и журналы могли бы составлять значительную часть фонда, дающую возможность

использовать их информационный потенциал при отсутствии необходимых читателю книг.

Библиотекари, причастные к обеспечению детского чтения, решают ответственную задачу: наряду с удовлетворением читательских запросов и интересов юного поколения постепенно формируют не только сегодняшнего, но и завтрашнего читателя, его потребности, вкус и читательскую культуру.

Помочь ребенку пробудить интерес к чтению лучших книг – задача взрослых, будь это родитель, учитель или библиотекарь.

Библиотекари формируют потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, помогают реализовать личностный потенциал молодых читателей.

Библиотеки, работающие с читателями - детьми, занимают ведущее место в распространении книги и содействуют чтению и образованию человека на протяжении всей его школьной жизни, формируя умных и талантливых людей, определяющих дальнейшее экономическое, социально - культурное и духовно-нравственное развитие общества.

Список использованной литературы:

1. Болдова И. Взрослый подход к детскому жанру. Проблемы чтения// Библиотека. – 2006.- № 9. –С.53-55.

2. Головки С. Книгочей – тинейджер? Это реально!// Библиотека.-2006. - № 10. – с.6-10.
3. Полищук М. Что читают тинейджеры? (результаты социологического исследования)// Новая библиотека. – 2005. -№ 1. – С.10-12.
4. Россинская С. О чтении, и не только о нём: Обмен опытом // Новая библиотека. – 2006. - № 10. – С.26-27.
5. Тихомирова И. Право не читать: что из этого следует. Культура чтения// Школьная библиотека. – 2006. - № 5. – С.23-27.
6. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: Методический словарь – справочник для библиотекарей. – М. Школьная библиотека, 2004. – 248с.



### **Читать не вредно**

Ушакова Е. В., главный библиотекарь  
отдела обслуживания ТОДЮБ

В первом полугодии 2006 года Центром чтения ТОДЮБ было проведено социологическое исследование для выявления литературных предпочтений читателей разного возраста, регулярно посещающих нашу библиотеку. Участникам социологического опроса были предложены три анкеты. (См. Приложение) Анкета

«**Читать не вредно**», определяла круг чтения взрослых читателей нашей библиотеки. *(Данные по анкете будут опубликованы в следующих изданиях).*

Следующая анкета называлась «**Сказочная книга рекордов**». Детям предлагалось ответить на 12 вопросов. Самые маленькие читатели библиотеки должны были назвать самого домовитого и хозяйственного сказочного героя, вспомнить лучших книжных кашеваров, определить самого отчаянного сказочного путешественника и др.

Всего на вопросы анкеты ответило 580 человек.

Из них - девочки составили 70%.

Мальчики составили 30%. Со всеми вопросами дети справились вполне успешно.

- На вопрос - Самый домовитый и хозяйственный сказочный герой? ребята ответили - домовёнок Кузька. Оказывается, малыши хорошо знают творчество замечательной русской писательницы Т. Александровой и героя её сказок - маленького забавного домовёнка Кузьку и всю его семью.

Отвечая на второй вопрос - Самое зеркальное книжное королевство? дети вспомнили сказку В.Губарева «Королевство кривых зеркал» и сказку английского

писателя Л.Кэрролла «Алиса в стране Чудес».

99% респондентов - детей успешно справились с ответом на третий вопрос - Лучший сказочный хрюкающий строитель? и правильно назвали имя героя сказки С.Михалкова «Три поросёнка» - умного Наф - Нафа.

Четвёртый вопрос анкеты - Вечно юная фея, живущая в доброй детской сказке? не был труден для детей. Практически все назвали фею Розовой страны Стеллу из сказок А. М. Волкова о волшебнице Изумрудного города.

Пятый вопрос анкеты предполагал различные варианты ответа. Ребятам необходимо было назвать самое любимое сказочное королевство, царство, или страну. 70% детей вспомнили чудесные русские сказки, 10% остановили свой выбор на волшебной стране, в которой побывала смелая девочка Элли и её пёсик Тотошка, и 20% ребят не смогли дать ответ.

На шестой вопрос анкеты - Самый красивый, «драгоценный» сказочный город? 90% читателей правильно назвали Изумрудный город из сказки А. М. Волкова.

Мальчики и девочки очень любят стихи С.Я. Маршака, поэтому седьмой вопрос - Самый рассеянный человек на

свете? не вызвал у ребят затруднения. 99,5% школьников дали правильный ответ.

На восьмой вопрос анкеты - Твой самый любимый герой: а) сказочный, б) мультяшный, дети ответили: доктор Айболит, Винни-Пух, капитан Врунгель, Карлсон.

50% девочек считают самыми любимыми героями - сказочных красавиц, таких как Белоснежка, Русалочка, Мальвина. Мальчикам больше по душе Незнайка, Мюнхаузен.

Примерно 60% детей отдают предпочтение российским мультфильмам, 40% больше нравятся герои Уолта Диснея.

На девятый вопрос анкеты - Лучшие книжные «кашевары»? 90% ответили, назвав героев произведений Н.Носова.

Самым трудным для детей оказался десятый вопрос, который звучал так: Самая неожиданная сказочная находка? На него смогли ответить только 40% читателей, из них девочки составляют примерно 30%.

С одиннадцатым вопросом - Самый отчаянный сказочный путешественник? справилось 95% детей. Были названы имена таких детских любимцев, как

мышонок Пик, почтальон Печкин, Чебурашка, Незнайка, капитан Врунгель.

На двенадцатый вопрос - Какую книгу ты мечтаешь получить в подарок? дети отвечали с большим удовольствием. Девочки мечтают о сборниках сказок Ш.Перро, братьев Гримм, рассказов В.Бианки, Н.Сладкова. Мальчики хотят получить в подарок книги о Гарри Поттере, различные энциклопедии. Самые младшие дети хотели бы иметь дома русские народные сказки, книжки о Барби, стихи А.Усачёва, А. Барто. Как показал опрос, дети, в отличие от взрослых, больше любят поэзию, чем прозу. Примерно 90% из 100% опрошенных регулярно читают стихи С.Я.Маршака, С.Михалкова, Э.Успенского.

Последняя анкета называлась **«Отвечаем всей семьёй»**. На её вопросы ответило 30 семей постоянных читателей библиотеки. Читателям было предложено ответить на 10 вопросов. Первый вопрос анкеты: «Какие книги составляют «золотой фонд» вашей семейной библиотеки»: 80% респондентов назвали книги русских и зарубежных классиков, таких как А.С.Пушкин, П.П.Бажов, Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Д.Дефо, М.Твен, Д.Лондон. Среди детских книг были названы

сказки В.Ф.Одоевского, А.Погорельского, С.Т.Аксакова. Второй вопрос звучал так: Как часто пополняется ваша семейная библиотека? а) каждый месяц, б) по праздникам, в) очень редко. Примерно у 20% читателей семейная библиотека пополняется ежемесячно, 60% пополняют свои фонды по праздникам, и 20% не имеют материальной возможности часто покупать новые книги. Третий вопрос предполагал, что ребята назовут любимые книги детства своих пап, мам, а так же свои собственные любимые книжки. Около 40% респондентов - детей ответили, что родители вспоминают сказки русских писателей, книжки А.Н.Толстого, В.Сутеева, Е.Чарушина, В.Бианки, В.Драгунского. Детям очень нравятся сказки В.Гауфа, Х.К.Андерсена, Т.А.Гофмана, стихи и сказки Э.Успенского. Около 70% ребят с удовольствием читают книги современных детских писателей, таких как М.Блинова, Т.Крюкова, А.Гиваргизов, Е.Липатова, Н.Городецкая, и др. Ответы респондентов на четвёртый вопрос анкеты, показали, что в 95% российских семей по прежнему сохраняется славная традиция бережно сохранять и передавать по наследству самые лучшие и интересные книги. Отправляясь в дальний путь, семьи наших читателей

возьмут с собой книги Донцовой, Устиновой, книги по астрологии, сказки К.И.Чуковского.

Следующий вопрос анкеты был предназначен исключительно для взрослых. Бабушки и дедушки, папы и мамы вспоминали книжные предпочтения своих детей и внуков, те интересные книги, с которыми они впервые встретились в библиотеке. Были названы энциклопедии «Семь чудес света», «Техника вокруг нас», «Индейцы», рассказы В. Чаплиной, Н.Сладкова, журналы по рукоделию, такие как «Сандра», «Верена», «Валя-Валентина». Результаты анкетирования показали, что в целом 95% семей читают много и регулярно. Пользуются популярностью такие журналы как, «Работница», «Крестьянка», «Здоровье», «Огонёк», «Домашний компьютер», «За рулём», «Маруся», «Дом», «Строительство», «Фазенда». Отвечая на вопрос: Самые, самые, самые..., дети и взрослые называли самые «умные» книги 20 века, имена самых весёлых детских поэтов, и многое др. Самые интересные детективы, по мнению наших читателей, это книги Артура Конан Дойля, Агаты Кристи. Самые весёлые детские поэты - Г.Остер, С.Маршак, К.Чуковский, Б.Заходер. Самой доброй сказкой были названы: знаменитая «Золушка»

Ш.Перро, русская народная сказка «Теремок», «Конёк-Горбунок» П.П.Ершова. Самыми «умными» книгами 80% читателей назвали всевозможные справочники, энциклопедические издания, книги А.Солженицына, В.Распутина, В.Астафьева.

Анализ результатов проведённого исследования показал, что в чтении детей большое место занимает познавательная книга, хотя первенство, как и прежде, принадлежит досуговому чтению.

### **Даёшь библиотечную науку!**

Бурмистрова Н. С., зав. отделом МУ  
«Библиотека»  
г. Колпашево

Проводя исследовательскую работу по изучению личностных и профессиональных качеств моих коллег, основываясь на их оценке нашими читателями и самими сотрудниками, я провела мини-опрос и анкетирование в стенах библиотеки и в 6-ых классах (73 чел.) СОШ №5, которая находится рядом с нашей библиотекой, и почти все дети этой школы являются нашими читателями. Возраст респондентов-детей от 12-ти до 16-ти лет.

Возраст респондентов-взрослых - 25 лет и старше. Это члены

нашего коллектива, 7 человек.

Объект исследования - сотрудники библиотеки.

Предмет исследования - оценка личностных и профессиональных качеств библиотекаря пользователями и самими сотрудниками.

Методы сбора информации:

- Анкетирование
- Тестирование
- Мини-опрос.

#### **Анкета «Что о нас думают наши читатели?»**

1. Нравится ли тебе в нашей библиотеке?

Отметь один из вариантов ответов:

- Да
- Нет
- Не всегда

2. Для чего ты ходишь в библиотеку?

- Читать интересные книги
- Узнавать что-то новое
- Выполнять задания учителя

3. С каким цветом ты сравнил бы библиотеку?

- Белый
- Красный
- Розовый
- Зелёный
- Синий

- Коричневый

- Чёрный

4. Разговариваешь ли ты с библиотекарем?

- Да
- Нет
- Редко

5. Люди, которые работают в библиотеке... Какие они?

- Добрые
- Умные
- Приветливые
- Всё знают
- Красиво одеты
- Злые
- Надоедливые

6. Как вас обслуживают?

7. Что надо сделать, чтобы ребятам нравилось ходить в библиотеку?

8. Если бы ты был президентом, что бы ты сделал для библиотеки?

На **первый вопрос** анкеты ответы распределились таким образом

Да	61,5%
Нет	4,1%
Не всегда	21,4%
Не был	11,5%

На **второй вопрос** анкеты ответы распределились следующим образом

Читать интересные книги	53,8%
Узнавать что-то новое	34,6%
Выполнять задания учителя	38,46%

На **третий вопрос** анкеты ответы распределились следующим образом

Белый	23%
Красный	19,2%
Розовый	19,2%
Зелёный	15,38%
Синий	11,5%
Коричневый	7,6%
Чёрный	3,8%

**Белый цвет** символизирует единство, равенство, чистоту.

**Красный цвет** символ отваги, олицетворяет могущество, огонь и порыв.

**Розовый цвет** символизирует реализацию индивидуального и коллективного потенциала.

**Зелёный цвет** символизирует гармонию и равновесие, олицетворяет ясность и понимание.

**Синий цвет** символизирует ясность мысли, порядок.

**Коричневый цвет** символизирует поглощение, сплочённость, олицетворяет сдержанность.

**Чёрный цвет** символизирует дисциплину, содержательность, прозорливость.

Девочки выбрали цвета: белый - 26%, красный и зелёный - по 20 %, розовый - 13%. Одна девочка сравнила библиотеку с чёрным цветом, но на вопрос «Люди, которые работают в библиотеке. Какие они?» ответила: «Приятные». Мальчики выбрали: розовый - 27%, белый – 18%, красный - 18%, 9% мальчиков выбрали два цвета - белый и красный.

На **четвёртый вопрос** анкеты ответы распределились таким образом

Да	50%
Нет	25%
Редко	25%

Девочки: «Да» - 69%, «Нет» - 7,6%, «Редко» - 23%

Мальчики менее общительны, предпочитают молчать. Выбрали ответы: «Да» -27,27%, «Нет» - 45,45%, «Редко» - 27,27%.

На **пятый вопрос** анкеты ответы распределились таким образом

Умные	44%
Добрые	57%
Приветливые	46%

Всё знают	19,2%
Красиво одеты	15,3%
Злые	3,8%
Надоедливые	3,8%

Девочки ответили: «Умные» - 58,3%, «Добрые» - 84,6%, «Приветливые» - 76,9%, «Всё знают» - 15%, «Красиво одеты» - 15%. Многие выбирали сразу несколько качеств.

Мальчики ответили: «Умные» - 50%, «Добрые» - 50%, «Приветливые» - 25%, «Всё знают» - 37,5%, «Красиво одеты» - 25%, «Злые» - 12,5%, «Надоедливые» - 12,5%.

#### Рейтинг личностных качеств библиотекарей

I место – добрые,

II место - приветливые,

III место - умные,

IV место - всё знают,

V место - красиво одеты,

VI место - злые.

Что ж, может быть, действительно мы с этими мальчиками бываем злые, а может, они нерадивые читатели и нашу требовательность принимают за такую черту характера как злость. Но судя по результатам ответов, мы не злые.

На **шестой вопрос** анкеты респонденты ответили следующее: «Отлично!», «С улыбкой, вежливо», «Идеально. Все

библиотекари отзывчивы, стараются выполнить каждую просьбу», «Обслуживание устраивает», «Отлично!», «Очень хорошо», «Помогают найти книги», «Здесь очень добрые и отзывчивые библиотекари», «Прекрасно».

На **седьмой вопрос** анкеты респонденты ответили следующее:

- заказывать больше интересных книг;
- чтобы был большой выбор литературы;
- чтоб давали общаться;
- возможность смотреть фильмы;
- расклеить объявления;
- в библиотеке всё, что надо, уже есть.

Хорошее пожелание было высказано - «чтоб давали возможность общаться». Часть респондентов идёт в библиотеку, надеясь встретиться здесь с одноклассниками, с друзьями, побыть среди сверстников в уютной, отличной от школьной, обстановке. Хорошую возможность для общения дают массовые мероприятия. Возможно, их надо чаще проводить.

На **восьмой вопрос** анкеты респонденты ответили:

Даже если бы читатели были президентами, то библиотеке они дали бы не много. По количеству набранных голосов ответы распределились (*в порядке убывания*) таким образом: купил (а) бы

новые книги,

дал (а) бы деньги для развития библиотеки, сделал (а) бы ремонт в библиотеке, сделал (а) бы в библиотеке кинотеатр. Часто встречались пожелания в ответах не брать с детей деньги.

Судя по тому, как оценивают наши личностные и профессиональные качества пользователи, наши библиотекари имеют достаточно высокий уровень культуры и профессионализма. В дальнейшей своей работе мы постараемся учесть все пожелания респондентов.

Приложение

Анкета

**«Читать не вредно»**

**1. Какую литературу Вы предпочитаете: классическую или современную?**

**2. Ваши любимые писатели 20 века:**

- а) русские авторы
- б) зарубежные авторы

**3. Что Вам больше по душе - поэзия или проза?**

**4. Как часто Вы читаете исторические повести, романы?**

**5. Ваше отношение к экранизации романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»?**

**6. Считаете ли Вы себя любителем:**

- а) фантастики
- б) приключенческой литературы
- в) книг о природе
- г) детективов
- д.) ужасов

**«Сказочная книга рекордов»**

**7. В какое время суток Вы читаете чаще всего?**

- а) утром
- б) днем
- г) вечером
- д.) ночью

**8. В десятку моих самых любимых книг я бы включил.**

**9. Ваши читательские планы на будущее:**

- а) в ближайшее время я собираюсь посетить библиотеку и ознакомиться с книжными новинками
- б) посетить книжную выставку
- в) взять книгу домой (на абонементе, в отделе искусств, в иностранном отделе)
- г) побывать в книжном магазине и купить пару интересных книг
- д.) заказать книги по почте, через Интернет

1. Самый домовитый и хозяйственный сказочный герой?
2. Самое зеркальное книжное королевство?
3. Лучший сказочный хрюкающий строитель?
4. Вечно юная фея, живущая в доброй детской сказке?
5. Твоя любимая сказочная страна? (царство, королевство)
6. Самый красивый, «драгоценный» сказочный город?
7. Самый рассеянный человек на свете?
8. Твой самый любимый герой:
  - а) сказочный
  - б) мультяшный
9. Лучшие книжные «кашевары»?
10. Самая неожиданная сказочная находка?
11. Самый отчаянный сказочный путешественник?
12. Какую книгу ты мечтаешь получить в подарок?

Приложение

Анкета

«Отвечаем всей семьей»

**1. Какие книги составляют «золотой фонд» вашей семейной библиотеки:**

- а) взрослые
- б) детские

**2. Как часто пополняется ваша семейная библиотека:**

- а) каждый месяц
- б) по праздникам
- в) очень редко

**3. Любимые книги детства:**

- а) папы
- б) мамы
- в) твои

**4. Есть ли в вашей семье традиция бережно сохранять и передавать от поколения к поколению интересные книги?**

**5. Эти книги наша семья возьмет с собой в путешествие:**

- а) папа
- б) мама
- в) я

**6. Вопросы для родителей, бабушек и дедушек:**

- а) Первая книжка вашего малыша?
- б) Нравятся ли вашим детям книжки «Про уса́тых и хвостатых»?
- в) Однажды я с детьми (внуками) пришел в библиотеку. Подошел к

книжной полке,  
увидел новую книгу \_\_\_\_\_  
и сразу захотел ее прочесть сам или  
своим детям и внукам

**7. Вопросы для детей:**

а) Любимый папин журнал, газета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) Мой лучший друг советует мне прочесть \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в) Эти книги, газеты, журналы любят мои бабушка и дедушка

**8. Самые, самые, самые (вопросы для всей семьи)**

а) Самые «умные» книги 20 века? \_\_\_\_\_

б) Самый веселый детский поэт? \_\_\_\_\_

в) Самая добрая сказка? \_\_\_\_\_

г) Самый интересный детектив, роман? \_\_\_\_\_

**9. Эту книгу мы с удовольствием почитаем снова:**

- а) папа
- б) мама
- в) я

**10. Как часто ваша семья посещает библиотеку?**

- а) взрослые
- б) дети

## Содержание

Исследование детского чтения	С.2
Читать не вредно	С.13
Даёшь библиотечную науку!	С.21

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком

Подписано к печати

Заказ      Тираж 35 экз.

г. Томск, пр. Ленина, 2 – А. Ризография.

Лицензия № 12-0128