

«Душа человека заключается в его делах»

Генрик Ибсен



КАРЬЕРА – НЬЮС

Выпуск 6

Департамент по культуре
Томской области



Томская областная детско-юношеская библиотека

Карьера - Ньюс

Информационный вестник

Выпуск 6

Томск 2008

Составители:

Шаповалова Л.Н. - гл. библиотекарь отдела обслуживания ТОДЮБ.

Редактор:

Небаева В.А. - зав. организационно-методическим отделом ТОДЮБ.

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. - директор ТОДЮБ.

КАРЬЕРА – НБЮС: Информационный вестник. Вып. 6. /Сост. Л.Н. Шаповалова; Томская обл. дет.-юнош. б-ка. – Томск, 2008. – 42 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 А

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

<http://www.odub.tomsk.ru>

☎ 265669

Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного заказчиком. Подписано к печати: Заказ

Тираж 50. Ризография. Лицензия № 12-0128

г. Томск, пр. Ленина, 2 а.

Тел. 41-67-69, 41-85-70

8-913-845-7225

Вступительная статья

В данном выпуске информационного вестника представлены практические материалы (тренинговые занятия, сценарии мероприятий) из опыта работы главного библиотекаря Центра профориентации и психологической поддержки детей и юношества ТОДЮБ Шаповаловой Л.Н. Вестник рассчитан на школьных психологов, библиотекарей, работающих с детьми и юношеством, классных руководителей, старшеклассников, студентов, а так же на широкий круг читателей.

Это издание рекомендуется всем кто занимается вопросами профориентации, психологии личности, планированием карьеры.

Твоя карьера

Имидж библиотекаря.

В гармонии с внешним и внутренним обликом

*Шаповалова Л.Н. - гл. библиотекарь отдела обслуживания
ТОДЮБ.*



Сегодня понятие «Фирменный стиль библиотеки» всем знаком не только в теории, но и на практике. Многие учреждения активно занимаются созданием своего индивидуального «лица», имиджа. Первым шагом к разработке фирменного стиля библиотекаря служит внешний и внутренний облик. Поэтому, должно быть установлено определенное требование к внешнему облику персонала, включая одежду, прическу, макияж, аксессуары, к внутреннему облику вежливость, тактичность, деликатность, точность, обязательность, пунктуальность.

Это особенно важно для персонала, обслуживающего читателей, а также специалистов, представляющих библиотеку перед общественностью (методист, маркетолог и т.п.).

Одежда сотрудников может иметь различную степень нормативности – от униформы до простых мелких деталей, выполненных в фирменном стиле (например, бэйдж - ламинированная нагрудная карточка с указанием фамилии, имени, отчества и должности), особой расцветки галстук, лучшие цвета делового платья – темно-синий, рыжевато-коричневый, бежевый, темно-коричневый, серый, умеренно-синий. Наименее подходящие цвета – зеленый, оранжевый, ярко-красный. Нельзя забывать и о такой составляющей внешнего облика сотрудницы, как прическа. Раскрашенные волосы, выбритые по последней моде локоны могут быть очень привлекательными, но плохо гармонировать со служебной обстановкой и не всегда создают благоприятное впечатление. Украшения, без которых женщины себя не мыслят, не должны

быть слишком крикливыми и вычурными. Но самое главное внешний облик библиотекаря должен гармонировать с его внутренним обликом.

От того, как библиотекарь ведет себя в обществе, коллективе, насколько владеет навыками общения, культурой речи, в какой степени он знает тонкости профессионального этикета: деловой переписки, телефонных разговоров, во многом зависит успех его работы. Знание этикета всегда способствует профессиональному росту, обеспечивает спокойную, творческую, доброжелательную атмосферу в рабочем коллективе, что в свою очередь, отражается на библиотечной среде, привлекает в библиотеку читателей.

Соблюдение библиотекарем профессионального этикета предполагает повседневное благожелательное и уважительное отношение ко всем посетителям библиотеки: независимо от их социального статуса, занимаемой должности, возраста, внешнего вида и др.

В соблюдении правил этикета раскрывается культура профессионала, соответствующий уровень его воспитанности.

Библиотекарям хорошо известны важнейшие принципы этикета: вежливость, тактичность, деликатность, точность, обязательность, пунктуальность. Они являются для нас, библиотекарей, слагаемым успеха в работе. Однако, анализируя уровень культуры обслуживания читателей в некоторых учреждениях, приходишь к выводу, что еще не все специалисты уделяют им достаточное внимание. Поэтому будет не лишним подробнее рассмотреть эти важные для нас требования.

Вежливость создает атмосферу доброжелательности, свидетельствует о высокой культуре и уважении к окружающим.

Правила этикета предписывают библиотекарю встречать посетителя приветливой улыбкой. Известно, что улыбка – одно из основных качеств культурного человека.

Если в библиотеке при общении с читателем возникает ощущение дискомфорта, нервозности, а, может быть, и враждебности, кто первый должен

улыбнуться и исправить морально-психологический климат? Конечно библиотекарь!

Иногда в библиотеку приходят такие читатели, которые своим поведением не заслуживают уважения, так как употребляют отнюдь не изысканные выражения в общении, как с библиотекарем, так и с окружающими. Тут уж явно улыбки неуместны, какими нормами этикета здесь можно воспользоваться? Ответить грубостью на грубость? Повторить нецензурную лексику? Но ведь известно, что зло порождает только зло. Снизойти до уровня грубого посетителя библиотекарь никак не может. Напротив, в этой ситуации необходимо вспомнить о корректности: умении взять себя в руки, держаться в рамках общепринятых приличий в любой сложной для профессионала обстановке.

Только достойный выход из конфликтной ситуации прибавит авторитета библиотекарю и убедит читателя, что библиотека – это учреждение высокой культуры.

Важное качество библиотекаря – профессиональный такт, который выражается в уважении к посетителям, понимании того, что им нужно и интересно. Для этого библиотекарь заботится о том, чтобы его мысли заставили всерьез задуматься о сказанном, побудили к желанным действиям. Тактичный библиотекарь проявляет чувство меры в выражениях эмоций, знает границу, которую нельзя перешагнуть в разговоре, при личных и служебных отношениях. Тактичность поможет библиотекарю понять, что волнует в данный момент читателей, как обойти острые темы, которые могут вызвать конфликт, и, напротив, какие нужно найти слова или совершить действия, которые помогут человеку, успокоят и снимут напряжение.

Важны в этикете библиотекаря точность и обязательность. Один из основных принципов библиотечного обслуживания – точно и своевременно выполнять заказ на литературу. Библиотекари, в свою очередь, предъявляют к читателю ряд требований по соблюдению точности и обязательности:

правильно формировать запрос и заполнять листок требования, вовремя возвращать книги, бережно с ними обращаться и др.

Нарушение этих правил влечет за собой негативную реакцию библиотекаря, недоверие к читателю со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Лучших же читателей библиотека поощряет: оказывает им дополнительные услуги, рассказывает о них в средстве массовой информации, составляет стенды фотографий уважаемых посетителей библиотеки внимание к читателям заботящихся о соблюдении норм этикета, во многом способствует повышению престижа самой библиотеки.

Если библиотека не заботится о своем престиже, нарушает принятые на себя обязательства, читатель тоже наказывает библиотеку: покидает ее стены, создает ей негативную рекламу.

Для престижа библиотеки весьма важна и такая форма этикета как пунктуальность. Пунктуальный библиотекарь заблаговременно придет на мероприятие, приведет себя в порядок, обсудит с организаторами тонкости проведения предстоящего выступления. Нет более бестактного отношения к слушателям и организаторам, чем опоздание. Принцип пунктуальности распространяется и на требование все делать своевременно: сдавать отчеты, оформлять документацию, готовить массовые мероприятия.

Цель изучения этикета и имиджа в библиотеке заключается не только в том, чтобы показать, как важно для сотрудника библиотеки действовать в соответствии с нормами этикета, но и в том, чтобы обсудить более важные сферы библиотечной деятельности. Сведения и навыки в этой области помогут библиотекарю в различных ситуациях: научат правильно строить межличностное общение.

Мир профессий

Сестра-геронтолог

Виды ответственности

- посещение пожилых людей;
- консалтинг;
- покупка продуктов;
- выполнение функций няни;
- решение вопросов с оплатой счетов, квартплатой, получением пенсии и др.;
- создание уютной атмосферы в доме;
- организация посещений врачей и специалистов;
- сопровождение на прогулке;
- содействие в получении социальной помощи;
- умывание и купание пожилых людей.

Описание видов работ

Совершенствование медицинской помощи, улучшение условий жизни и возрастающее осознание необходимости здорового образа жизни во многих странах мира помогают людям прожить дольше и полноценнее. В настоящее время в России старение общества происходит достаточно быстро. Увеличивается число престарелых родителей, которые могут рассчитывать только на себя. Нуждаются в помощи инвалиды. Мест в государственных лечебницах мало. Частные же лечебные и оздоровительные заведения пока немногочисленны и весьма дороги.

Приглашение няни на определенное время - реальный выход во многих случаях. И потому профессия сестры-геронтолога получает все большее признание в обществе.

Когда такая сестра отправляется к пациенту, она берет с собой все необходимое (шприцы, медикаменты, лосьон для умывания и т.д.). По пути она покупает продукты питания и все, что необходимо. Нередко няня -

единственная живая душа, с кем общается пожилой человек. Поэтому чувство сострадания к пожилому и немощному человеку, желание и умение помочь ему, ободрить, подлечить, да и просто по-человечески поговорить с ним - неперенные качества сестры-геронтолога. Во многом она делает то же самое, что и ее коллега в поликлинике. Однако мобильный характер работы, отсутствие помощи коллег, разнообразие оказываемых ею услуг требуют гораздо большего профессионализма.

Факты

Средний уровень жизни в России - один из самых низких в мире. Это обстоятельство обуславливает острую необходимость улучшения медицинского обслуживания пожилых людей.

Требования к кандидату

Личностные качества:

- общительность;
- физическая выносливость;
- сочувствие людям;
- творческий подход к делу;
- аккуратность;
- психологическая устойчивость;
- доброжелательность;
- терпеливость.

Общепрофессиональные умения и навыки:

- организационные способности;
- готовность служить людям (пациентам);
- самомотивация;
- умение убеждать;
- готовность работать вне офиса;
- наличие профессионального чутья;
- отличное знание профессии;
- базовые знания по геронтологии;

- навыки практической психологии;
- опыт продуктивной работы.

Образование

Медицинский колледж, училище. Желателен опыт работы.

Место работы

Городские, районные медицинские службы и организации, благотворительные фонды, культовые организации.

Возможная карьера

Возможна традиционная карьера медицинского работника, а также специализация в новых направлениях (геронтофизиотерапевт, искусственное кормление и т.д.)

Тенденции

Изменение структуры населения, тенденция к росту средней продолжительности жизни, расширение запросов на геронтологическое обслуживание наглядно проявляются во всем мире, в определенной мере - и в России. Безусловно, эта тенденция имеет будущее.

Домохозяйка/горничная

Виды ответственности

- чистка помещений;
- приготовление пищи;
- покупка продуктов, напитков и т.д.;
- стирка и глажение белья;
- уход за садом, огородом;
- выполнение обязанностей няни для ребенка;
- выгуливание собаки;
- забота о престарелых, больных членах семьи;
- ведение учета домашних расходов;
- приготовления к встрече гостей, к торжественным обедам и праздникам. *Описание видов работ*

Повседневная работа домохозяйки/горничной не сводится только к уборке и приготовлению пищи, хотя включает и это. Работа по дому в действительности - весьма ответственное дело, и она требует импровизации, гибкости, сочувствия к близким и т.п.

Времена, когда эта работа была грязной и тяжелой, к тому же мало оплачиваемой, ушли. Тот, кто может пригласить горничную, как правило, имеет все необходимое технологическое оборудование: пылесос, стиральную машину, кухонный комбайн, микроволновую печь и т.д. Главное же - это умение создать и поддерживать в доме благоприятную атмосферу.

Приятное окружение семьи, хорошая зарплата, современная домашняя технология компенсируют некоторое чувство униженного, бесперспективного положения домохозяйки/горничной.

Факты

Сегодня в России профессия домохозяйки/горничной из единичной и уникальной снова превратилась в популярную и распространенную. Для людей старшего возраста нередко это возможность дополнительного заработка в весьма приемлемых условиях.

Требования к кандидату

Личностные качества:

- физическая выносливость;
- сочувствие людям;
- опрятность и аккуратность;
- бережливость;
- честность и неприятие пороков;
- здравый смысл;
- общительность;
- трудолюбие;
- бережливость;
- психологическая устойчивость;
- доброжелательность;

- терпеливость.

Общепрофессиональные умения и навыки:

- организационные способности;
- самомотивация;
- готовность служить клиенту;
- умение экономить средства клиента;
- опыт в уборке, стирке, приготовлении пищи;
- любовь к детям, собакам и другим животным;
- опыт продуктивной работы.

Образование

В ряде профессиональных колледжей есть предметы по домоводству. Однако лучшее образование здесь - это практический опыт.

Место работы

Семья.

Возможная карьера

В этой профессии нет карьеры. Возможна иная работа или (для молодых людей) открытие своего агентства по обслуживанию на дому.

Менеджер по связям с общественностью

Виды ответственности

- ◆ телефонные переговоры с пресс-службами и журналистами;
- ◆ подготовка новых статей;
- ◆ продвижение имиджа фирмы, ее главы;
- ◆ подготовка пресс-релизов и статей;
- ◆ организация пресс-кампаний;
- ◆ организация встреч с журналистами;
- ◆ деловое общение с прессой и целевыми группами потребителей товаров и услуг;
- ◆ реклама и продвижение услуг;

Описание видов работ

Когда, например, усиливается движение общественности за охрану окружающей среды, химические заводы и другие, экологически опасные предприятия, публикуют материалы о том, как они защищают окружающую среду. Это и есть воздействие на общественность, организованное специальными менеджерами. Их основная задача - поддерживать и постоянно улучшать имидж компании в глазах общественности. Это достигается различными средствами: репортажами о благотворительной деятельности компании, о поддержке культуры, образования, искусства, спорта; информацией об отличных условиях работы, усилиях в области исследований развития, о переподготовке кадров, о социальной ответственности компаний.

Когда вы читаете в газете, что те или иные виды товаров и услуг отличаются лучшими качествами, что те или иные фирмы помогают пенсионерам, городу и т.д., то вряд ли думаете о том, что организация таких публикаций - работа менеджеров по связям с общественностью. Основное средство его работы - телефон.

Ориентируясь на общественность, менеджер не рекламирует в «лоб» товары и услуги; он усиливает позитивное восприятие имиджа и тем самым опосредованно осуществляет продвижение отмеченных товаров и услуг.

Менеджер стремится к тому, чтобы пресса давала положительное освещение той сферы, где действует компания. Но, с другой стороны, прессу больше интересует негатив. Менеджер стремится иметь постоянные контакты с прессой и регулировать появление информации.

Менеджер по связям с общественностью работает либо в специализированном агентстве, либо в специальном отделе большой компании, организации (государственной или частной).

Факты

Во время экономического спада усиливаются рекламные кампании; фирмы не тратят много средств на связь с общественностью. Ярко выраженные формы связи с общественностью свидетельствуют о здоровой

экономике. В России сегодня процветает реклама и только набирает силу связь с общественностью.

Требования к кандидату

Личностные качества:

- ◆ здравый смысл;
- ◆ аналитические способности;
- ◆ творческий подход к делу;
- ◆ общительность;
- ◆ сочувствие людям;
- ◆ способность к импровизации;
- ◆ способность к овладению иностранными языками;
- ◆ качества лидера;
- ◆ сильный и твердый характер.

Общепрофессиональные умения и навыки:

- ◆ качества исследователя;
- ◆ конструктивные идеалы;
- ◆ социальная ответственность;
- ◆ умение убеждать;
- ◆ умение чувствовать запросы прессы;
- ◆ самомотивация;
- ◆ организационные способности;
- ◆ готовность работать вне офиса;
- ◆ наличие профессионального чутья;
- ◆ владение иностранными языками;
- ◆ умение работать в команде;
- ◆ умение вести деловые переговоры;
- ◆ отличные знания в области “Public Relation” (связи с общественностью);
- ◆ базовые знания по экономике;

- ◆ навыки практической психологии;
- ◆ готовность работать в экстремальных ситуациях;
- ◆ опыт публикации материалов;
- ◆ умение продвигать товары и услуги;
- ◆ журналистские способности.

Образование

Университетское образование со специализацией «связи с общественностью». Опыт журналистской работы.

Место работы

Агентства по связям с общественностью, отделы крупных компаний, пресс-отделы городских служб, правительственных и других организаций.

Возможная карьера

После некоторого периода подготовки внутри компании молодой специалист становится ответственным за тот или иной сектор: пресса, журналы, радио, Т V и т.д.

Эффективная работа может обеспечить должность руководителя отдела по общественным связям или место пресс-секретаря в компании.

Успешная работа в агентстве дает возможность сотрудничать с солидными клиентами или пользоваться специальным бюджетом. Лучшее будущее - это успешное продвижение на рынке своей собственной фирмы.

Тенденции

Если сегодня очевидно быстрое развитие средств информации, то нетрудно предсказать и перспективное будущее для менеджеров по связям с общественностью. По мере стабилизации общества для компаний, политиков, различных лоббистских групп становится все более важным представить себя в выгодном свете.

Бизнес в этой сфере становится все более и более профессиональным.

Страховой брокер

Виды ответственности

- продвижение страховой политики;

- анализ потребностей клиентов;
- развитие страховой стратегии;
- разработка мер индивидуальной страховой защиты;
- убеждение клиентов;
- прогноз возможных происшествий;
- общение и сотрудничество со страховыми компаниями;
- обсуждение выплат со страховыми компаниями;
- предложение мер против возможных разрушений, иных негативных последствий;
- контроль;
- проведение рекламных кампаний;
- ведение дел бухгалтерского учета;
- работа в офисе.

Описание видов работ

Страховые брокеры призваны финансово защитить компании, отдельных граждан от всякого рода неприятных случайностей, как-то: пожары, кражи, транспортные происшествия, травмы и т.п. Профессионализм страхового брокера заключается в том, что он находит наилучший способ финансовой компенсации в подобных случаях. Профессионально работающие брокеры не имеют ничего общего с наивным предпринимательским бизнесом в этой отрасли, развитом сегодня в России. Тысячи малоопытных молодых людей на улице или среди друзей, по телефону или факсу пытаются продать страховки наивным людям и заработать свой процент от этих сделок.

Настоящая работа профессионального страхового брокера заключается в сервисном консультировании клиента. Он, прежде всего, имеет дело с бизнес-сектором; учитывая конкретные потребности своего клиента, разрабатывает наилучшие способы защиты своего клиента и наиболее надежные виды страхования.

Глубокое знание страхового рынка, законодательства, возможных условий, сопутствующих или мешающих реализации страховок, здесь абсолютно необходимы.

Страховому брокеру необходима также способность произвести финансовую оценку той или иной конкретной потребности клиента. Всякая перестраховка выливается в дополнительные суммы денег; заниженное же страхование в случае происшествий приносит убытки. Уметь найти золотую середину - задача брокера. Конкуренция среди брокеров значительна, однако профессиональные и надежные брокеры всегда найдут своих клиентов. Лучшая реклама для страхового брокера - это "сарафанное радио", устная реклама от клиента к клиенту.

Как правило, страховой брокер специализируется в конкретном направлении страхового рынка, поэтому, работая с клиентом, он практически всегда сотрудничает с тремя-четырьмя брокерами, специалистами по другим направлениям. Доход брокера напрямую связан с результатами его деятельности.

Требования к кандидату

Личностные качества:

- аналитические способности;
- здравый смысл;
- гибкость;
- неприятие коррупции;
- творческий подход к делу;
- трудолюбие;
- бережливость;
- сочувствие людям;
- терпеливость;
- общительность;
- аккуратность;
- физическая выносливость.

Общепрофессиональные умения и навыки:

- умение добиться расположения клиента и внушить ему доверие к себе;
- наличие профессионального чутья;
- самомотивация;
- умение убеждать;
- готовность работать вне офиса;
- готовность ставить и решать проблемы;
- готовность служить клиенту;
- владение навыками делового общения и сотрудничества;
- умение экономить средства организации, клиента;
- умение вести деловые переговоры;
- опыт продаж;
- умение продвигать товары и услуги;
- навыки практической психологии;
- умение работать в команде;
- отличные знания в одной из отраслей страхования;
- базовые знания в страховом деле;
- владение техническими средствами.

Образование

Профессиональная подготовка в области страхового дела и практический опыт работы в страховой компании.

Место работы

Страховые компании, брокерские фирмы, страховые отделы больших компаний.

Возможная карьера

Перспективным для успешно работающего страхового брокера является открытие собственного дела. Как правило, для руководства страховой

компанией необходима вузовская подготовка в данной профессиональной сфере.

Тенденции

Российский страховой бизнес развивается достаточно быстро. Прочное место на этом рынке занимают международные компании, ибо интернационализация бизнеса ведет к интернационализации страхового рынка. Для начинающего специалиста опыт работы в таких компаниях открывает хорошие перспективы на страховом рынке.

Познай себя

Психологический тренинг гармоничных детско-родительских взаимоотношений.

Знакомство участников тренинга друг с другом

Упражнение № 1 «Ребенок в нас»

Бросая мяч, участники обращаются друг к другу с фразой «Мне кажется, в детстве ты была ...» В ответ каждый согласиться или не или нет с данной ему характеристикой. Это упражнение помогает участникам глубже познакомиться, кроме того, способствует активизации детского состояния, что создает базу для дальнейшей психокоррекционной работы.

На наши взаимоотношения с детьми оказывают влияние установки, сформированные еще в детстве нашими родителями, независимо от нашего желания – пока мы не осознаем их. Если же установка осознана – она перестает верховодить нами, мы можем ее изменить.

Упражнение № 2 «Родительские установки»

Закройте глаза, сделайте несколько глубоких вдохов и медленных, плавных выдохов - и на фоне расслабленного состояния вспомните свою родительскую семью, свое детство. Как реагировали родители на ваши шалости, капризы, проступки? Как бы вы закончили следующие предложения: «Дети плохо себя ведут потому что...», Непослушный ребенок это...», Родители должны...»? Затем после выхода из состояния расслабления, участники делаются своими переживаниями и мыслями по поводу родительских установок.

Понять ребенка - значит услышать его чувства.

Упражнение № 3 «Принятие чувств»

Участники делаются на микрогруппы по 4-5 человек, каждая из которых получает задание переформулировать неэффективные родительские ответы так, чтобы были приняты чувства ребенка.

«Не смей его бить! Это же твой брат!» («Ты можешь злиться на брата, но бить его нельзя».)

«Не бойся. Собака тебя не тронет». («Симпатичный пес....Но если боишься – давай перейдем на другую сторону»)

«Улыбнись. Все не так плохо, как тебе кажется» («Я бы тоже расстроился. Но, может, мы вместе найдем выход?»)

«Подумаешь – укол! Даже малыш не боится, а ты... (Да, укол это – больно. Если ты боишься, можешь взять меня за руку».)

Упражнение № 4 «Наказание»

Участникам предлагается вспомнить ситуацию, когда они были наказаны своими родителями. Необходимо получить для себя ответы на следующие вопросы: Что вы чувствовали тогда? Каковы были ваши телесные ощущения? О чем вы тогда думали? Что вам хотелось сделать?

Представление свободы выбора

Наиболее эффективным методом общения с детьми, по мнению специалистов, является предоставление им свободы выбора во всех ситуациях, где это объективно возможно, и возможности испытать на себе последствия избранного ими образа действий.

Упражнение № 5 «Дисциплина»

Каждый участник кратко описывает на карточке типичную ситуацию для его семьи ситуацию, когда необходимы какие-либо дисциплинарные меры по отношению к ребенку. Эти карточки перемешиваются, родители распределяются по парам. Каждая пара вытягивает себе карточку с описанием ситуации, которую надо решить с помощью предоставленного выбора и выявления его логических последствий. Затем происходит групповое обсуждение найденных решений.

Установление границ дозволенного поведения

Представление свободы выбора и выявление логических последствий этого выбора - не единственные методы установления необходимой дисциплины. Мы предлагаем родителям познакомиться со ступенчатой системой установления запрета по методу Х. Джайнотта:

1. Признать, что некоторые желания вполне может возникнуть у ребенка («Я понимаю, что тебе хочется...»).
2. Четко определить запрет на какое-либо действие («Но я не могу позволить тебе это делать сейчас, так как...»).
3. Указать, каким образом ребенок может осуществить свое желание.
4. Помочь ребенку выразить свое законное недовольство («Конечно, тебе это не нравится...»)

Упражнение № 6 «Неформальное общение».

Группа делится на «родителей» и «детей». «Дети» выходят за дверь, каждый придумывает проблему, с которой он хотел бы обратиться к «родителю». «Родители» получают инструкцию не реагировать на просьбы ребенка под предлогом занятости, усталости и т.п. в течение нескольких минут идет ролевое проигрывание ситуаций. Затем участники меняются ролями. Однако новые «родители» получают противоположную инструкцию: отреагировать на слова ребенка максимальным вниманием, отзывчивостью, предложить свою помощь и поддержку.

Упражнение № 7 «О ком я забочусь».

Необходимо составить список людей, о которых каждый участник заботиться на данном этапе своей жизни. Как правило, люди забывают внести в этот список себя.

Упражнение № 8 «Весы обязанностей»

Предлагается составить два списка: первый – «Мои обязанности по отношению к ребенку»; второй – «Обязанности ребенка по отношению ко мне». Сопоставление, «взвешивание» этих списков дает повод для обсуждения степени справедливости сложившейся ситуации.

Упражнение № 9 «Имидж семьи»

Разобрать виды семей показать преимущество полной семьи.

Существуют различные виды семей. Рассмотрим наиболее распространенные в современном обществе:

- полная семья (наличие обоих супругов)

- неполная семья (один из супругов отсутствует)
- поздняя семья (супруги создали семью в достаточно зрелом возрасте)
- незарегистрированный брак (фактическое сожительство мужчины и женщины)

Для того чтобы разобраться в преимуществах и недостатках различных семей заполним таблицу.

Упражнение № 10 «Стили родительского поведения»

Существует несколько классификаций стилей родительского поведения, познакомимся с наиболее распространенными из них.

Участники делятся на 4 подгруппы. Каждая подгруппа внимательно знакомится с карточками, где в тексте дается характеристика стиля родительского поведения. Необходимая информация вносится в таблицу.

Название стиля родительского поведения;

Положительные моменты применения стиля;

Отрицательные последствия применения стиля.

В копилку мастера

Профессии, какие они?

Что такое профессия?

Библиотекарь: Дорогие ребята! Поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии.

(дети называют профессии)

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много! О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Расскажите, какие у них профессии?

Чем занимаются ваши родные и близкие?

Какая профессия у вашей мамы? А у папы?

Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими?

Мужчины изготавливали орудия для охоты-луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать? Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев,

шить, вышивать, вязать. Мальчики – мастерить, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держаться на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.

Например, великий композитор Вольфганг Амадей Моцарт в пять лет, уже давал публичные концерты. А в двенадцать лет получил звание академика. Как это случилось, написано в книге В.Суслова «Твое дело»: «Надо было выполнить задание, и на это давалось три часа. Звания хотели получить опытные заслуженные мастера, и задания давались нешуточные. Легко сказать: экзамен на академика! Каждого запирали в комнату на три часа, чтобы не было никакого обмана! И Моцарта запирали. А он через полчаса стучит: отпирите! Думали, что мальчик испугался, разволновался. А он протягивает написанные листы – все сделал. И сделал прекрасно».

Но так бывает не всегда! Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит его. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и людям.

Твое призвание

*Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.*

*Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.*

*Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,*

*Учитель выучит всему-
Научит грамоте, письму.*

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

Вопросы и задания. Ответьте на вопросы.

- Что помогает артистам войти в образ героя?
- Каких артистов кино, театра, цирка, балета вы знаете?
- Где работает библиотекарь?
- Какие качества необходимы водителю?
- В чем состоит работа воспитателя детского сада?
- К какому врачу вы идете на прием, если заболел зуб?
- Кто делает красивые прически?
- Людей, какой профессии называют «огнеборцами»? Почему?
- Кто шьет людям одежду?
- В чем состоит работа продавца?
- Кто шьет и чинит обувь?
- Какие строительные профессии вы знаете?
- Кто учит детей в школе?
- Кто растит пшеницу в поле?
- Где служат моряки?
- Что главное в профессии менеджера?
- Какими качествами должен обладать бухгалтер?
- Кто водит самолеты?

Отгадайте загадки

Объясните, как вы догадались, какие слова помогли вам найти отгадку.

Сегодня играла я Бабу – Ягу,

А завтра Снегурку сыграть я смогу.

(Актриса)

С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.

Сними я хожу гулять,
Их укладываю спать.
И, конечно же, люблю
Я профессию свою.
(Воспитатель)

Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой
Догадались ли, ребята,
Кто следит за чистотой.
(Дворник)

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«Ноль-Один» мы наберем,
Его на помощь позовем.
(Пожарный)

Складывает цифры,
Цифры вычитает.
Доходы и расходы
В отчете представляет
Здесь доход, а здесь расход.
Ничего не пропадет!
(Бухгалтер)

Мы защитники страны,
Тренированы, сильны.
Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы,
Службу мы несем везде:
На земле и на воде.
(Военнослужащие)

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет.
(Спасатель)

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу.
(Повар)

Из просеянной муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки сайки
Кто он? Угадайка-ка!
(Пекарь)

Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он.
Побелил он потолок,
Сделать нам ремонт помог.
(Маляр)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины.

(Врач)

У него серьезный вид,

За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой

Охраняет наш покой.

(Милиционер)

Он приучает детишек к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки,

Научит детей и читать,

И писать,

И складывать цифры,

И вычитать.

(Учитель)

У него товаров горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед-

Все он людям продает.

(Продавец)

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу.

(Парикмахер)

Сошьет он платье, брюки,

Обрадует обновой.

Скажут: «Золотые руки

У этого...»

(Портного)

Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом

(Строители)

Игра в слова

Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессиям: артиста, врача, библиотекаря, водителя, пожарного, учителя и т.д.

Объясните свой выбор.

Словарь: огонь, простуда, учебник, платье, стрижка, ножницы, стихийное бедствие, стрижка, пожарная машина, урожай, шляпа, книга, пальто, новый дом, туфли, сапоги, русский язык, овощи, больной зуб, доска и мел, ангина, весы, бесстрашный, каска, модная прическа, бульон, скорая помощь, хлеб, «Книжкина неделя», самолет, военная форма, подводная лодка, швейная машинка, роль, подводная лодка, кирпичи, корабль.

Угадайте, какая профессия у человека

Весы, прилавок, товар (Продавец)

Каска, шланг, вода (Пожарный)

Сцена, роль, грим (Артист)

Читальный зал, книги, читатель (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо (Повар)

Поле, пшеница, урожай (Фермер)

Доска, мел, учебник (Учитель)

Руль, колеса, дорога (Водитель)

Маленькие дети, игры, прогулки (Воспитатель)

Топор, пила, гвозди (Плотник)

Кирпичи, цемент, новый дом (Строитель)

Краски, кисти, побелка (Маляр)

Болезни, таблетки, белый халат (Врач)

Ножницы, фен, модная прическа (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море (Моряк)

Небо, самолет, аэродром (Летчик)

Составьте рассказ о профессиях

Ребята составляют маленькие рассказы о профессиях и объясняют, какие качества нужны человеку этой профессии? Какими знаниями должен обладать человек этой профессии? В чем она заключается?

Содержание

Вступительная статья	с. 1
Твоя карьера	
Имидж библиотекаря. В гармонии с внешним и внутренним обликом	с. 2
Мир профессий	
Сестра-геронтолог	с. 8
Домохозяйка/горничная	с. 12
Менеджер по связям с общественностью	с. 15
Страховой брокер	с. 20
Познай себя	
Психологический тренинг гармоничных детско-родительских взаимоотношений	с. 26
Профессии, какие они?	
Что такое профессия?	с. 31