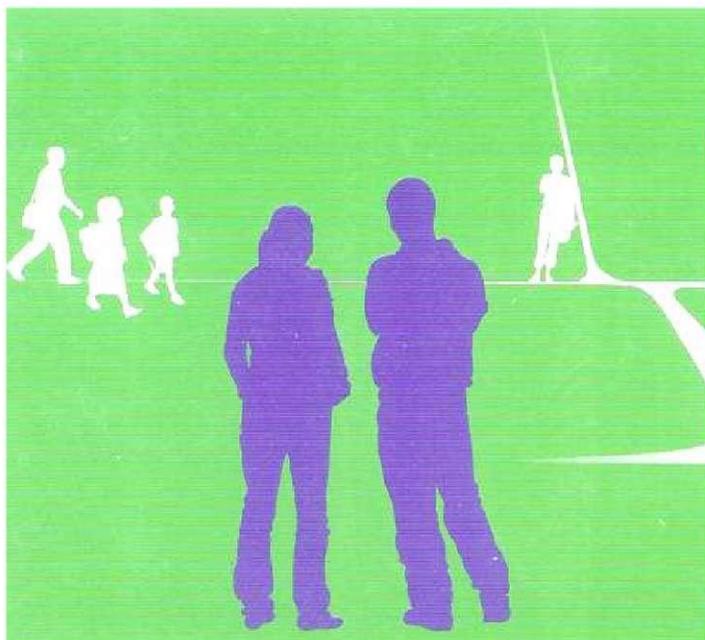


Правовое поле для юных граждан России



Департамент по культуре
Томской области

Томская областная детско-юношеская библиотека



Правовое поле для юных граждан России

Сборник методических материалов по правовому
просвещению из опыта работы ТОДЮБ

Томск 2009

Составитель:

Вахренёва З.И. - главный библиотекарь отдела обслуживания ТОДЮБ.

Редактор:

Тихонова Е.В. - заместитель директора по работе с читателями ТОДЮБ.

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. - директор ТОДЮБ.

Правовое поле для юных граждан России: сборник методических материалов по правовому просвещению из опыта работы ТОДЮБ / Томская обл. дет.-юнош. б-ка. – Томск, 2009. – 27 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 А

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265672

Законы бывают разные - живые и мертвые, полезные и вредные, а их отсутствие вообще может приводить к катастрофическим последствиям.

*Председатель Государственной
Думы Томской области
Б. А. Мальцев «Слово о законе»*

Введение

«Дети и подростки, осведомленные о своих правах и обязанностях, механизмах защиты своих прав, имеют более активную гражданскую позицию, более ответственны, могут на деле защитить себя и близких, уважительнее относятся к правам других граждан. Поэтому знание детьми своих прав – это не только требование Конвенции о правах ребенка, но и повседневная реальная необходимость». - А. Головань, уполномоченный по правам ребенка г.Москвы.

Задачу правового просвещения молодого поколения ставит перед нами Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев. В 2000 - 2001 гг. во многих регионах России на базе массовых библиотек были открыты Публичные центры правовой информации. Совместно с учреждениями образования разрабатывались программы для школьников. За период их деятельности появились и первые результаты правового всеобуча: если раньше для отстаивания своих прав человек обращался к высокому начальству или дяде с «большими кулаками», то сегодня каждый знает, что для решения правовых вопросов нужно написать обращение в судебные и правозащитные инстанции.

Библиотеки сегодня являются единственной общедоступной базой для формирования правовой

культуры населения и для обеспечения открытого доступа к правовой и социально значимой информации.

Необходимо принять во внимание тот факт, что библиотеки остались единственным государственным институтом, который оказывает основные виды информационных услуг бесплатно.

Приоритетным направлением деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки (ТОДЮБ) является работа по правовому просвещению детей и юношества, формированию у них навыков социально-активного поведения, эффективной реализации своих прав и свобод.

В библиотеке работает Информационный центр правовой и психологической поддержки детей и молодежи.

Основные задачи центра:

- Просвещение детей и молодежи в области прав человека.

- Обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодежи.

- Обеспечение методической литературой для преподавания прав человека

- Тренинги, занятия, выставки, конкурсы по правам человека для детей и молодежи.

Информационный центр правовой и психологической поддержки детей и молодежи проводит школу юного правоведа, тренинги для педагогов, конкурсы, познавательные игровые программы, встречи с представителями правопорядка, выставки литературы.

В ТОДЮБ в помощь читателям работают справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Законодательство России».

Социальными партнерами библиотеки в вопросах правового просвещения детей и молодежи являются:

- Департамент образования Администрации г. Томска;
- Департамент по вопросам семьи и детей Томской области;
- Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации Томской области;
- Молодежный парламент Томской области;
- ООО «КонсультанТЪ»;
- ТРОО «Томский исследовательский центр по правам человека»;
- Томское региональное отделение «Добровольное общество любителей книги России».

Библиотека осуществляла правовые проекты для детей и взрослых, например, областной проект «Защити своё право», направленный на повышение правовой компетенции выпускников детских домов (2007г.) и международный проект «Интернет-технологии – социальным педагогам» по программе «Обучение и доступ к Интернет» при поддержке некоммерческой корпорации «Проект Хармони, Инк» (2001г.).

Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»

Среди разнообразных форм правового просвещения в библиотеке большой интерес у юных читателей вызывает ежегодный детско-юношеский конкурс творческих работ «Я и мои права», который в 2009 году проводился уже в восьмой раз. Он был организован с марта по июнь и посвящался Году молодежи в Российской Федерации.

Цель конкурса - изучение юными гражданами своих прав и обязанностей; знакомство с Конвенцией о правах человека, правах ребенка; обсуждение вопросов толерантности, терпимости, взаимопонимания и

уважительного отношения к окружающим; поддержка и поощрение детско-юношеского творчества.

На конкурс поступило более 100 работ из города Томска и 8 районов Томской области. Это исследования, презентации, сочинения, рассказы, стихотворения, рисунки, плакаты, поделки. В конкурсе приняли участие дети, подростки, старшеклассники и студенты от 7 до 18 лет.

Для победителей конкурса были определены I, II, III места, а также поощрительные дипломы в номинациях: «Глубина раскрытия темы», «Лучшая литературная работа», «Лучший рисунок», «Оригинальность», «Активная гражданская позиция», «Нетрадиционный подход», «Лучшая презентация» и др.

В Год молодежи для участников конкурса была объявлена специальная тема: «Легко ли быть молодым?»

3 июня 2009 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке состоялось награждение победителей. Оно прошло в торжественной обстановке в присутствии членов жюри и почетных гостей.

Директор Томской областной детско-юношеской библиотеки Валентина Петровна Разумнова отметила, что многие проекты по правовому направлению находят поддержку у наших партнеров и помощников в лице Государственной Думы Томской области, Молодежного парламента Томской области при Государственной Думе Томской области; ООО «КонсультантЪ»; ТРОО «Томский Исследовательский Центр по правам человека»; ТРОО «Добровольное общество любителей книги». Именно эти организации помогли в проведении областного конкурса «Я и мои права» в 2009 г.

Победительницей конкурса стала Разумова Анастасия, 18-летняя студентка ТЭПК (с.Берлинка, Зырянский район). Она сочинила сказку «Путешествие в

Бесправию» о том, как школьник Вася Чуйкин попал в страну «Бесправию» за издевательство над одноклассником Янко. Правитель этой страны «Указ Указович» и его помощники «Послушай» и «Принудила» приговорили его к пожизненному проживанию в «Бесправии». Янко с помощью птицы «Шанс» вызволил из неволи своего обидчика Васю и других заключенных.

Главный специалист Департамента по культуре Томской области Никитина И.М. и заместитель директора ООО «КонсультантЪ» Лапин А.В. вручили дипломы за 2 место. Оно было присуждено пятиклассникам Кульменеву Кириллу, Фionину Илье, ученикам Вавиловской СОШ Бакчарского района. Мальчики провели исследование «Температура прав человека в моей школе». Цель работы: изучить свою школу под микроскопом «Прав человека», провести анализ климата прав человека в школе. Вывод – средняя температура в школе 34 градуса из 48 возможных.

3 место поделили 2 участника:

Коллектив учащихся «Правовые детки - 2» МОУ Лицей №7 г.Томска. Их работа о семейном праве «Семья» была посвящена обзору областных целевых программ в Томской области в «Год семьи», рассказу о том, что было проведено, о результатах этой работы и о лучших семейных династиях г.Томска.

Головнина Ирина, 14 лет (с.Новая Бурка, Бакчарский район), подготовила сочинение «Легко ли быть молодым?». «Для чего я живу на земле и в чем мое предназначение? Чего могу добиться в этой жизни я, и хватит ли мне сил, упорства, терпения? ... У меня есть одно главное преимущество – я молодая! И у меня все впереди, и я все смогу!»

Эта тема звучала во многих творческих работах, сочинениях, исследованиях и презентациях участников. Конкурс показал, что сегодня многие ребята стали всерьез задумываться о том, что их ждет во взрослой жизни.

Менеджер по некоммерческим проектам компании ООО «КонсультантЪ» Казакова Т.Б. и писатель, член Томской писательской организации Колыхалов В.А. вручая дипломы в номинации «Легко ли быть молодым?» подчеркнули, что правовые знания нужны подросткам и молодежи не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях. Формирование нравственно устойчивой личности невозможно без знания своих прав: не зная свои права, человек не будет уважать права других людей. Дипломы и подарки были вручены Фадееву Константину, Оловянишниковой Татьяне (9 класс, Кисловская СОШ, Томский район) в номинации «Активная гражданская позиция».

Председатель ТРОО «Томский Исследовательский Центр по правам человека» Кандыба Н.В. отметил, что, несмотря на положительные сдвиги в продвижении правовых знаний в обществе, остается еще много проблем. Прежде всего – это большая дистанция между законами и их исполнением. И об этом тоже писали ребята в своих работах.

Председатель ТРОО «Добровольное общество любителей книги» Юрастов В.А. вручил специальный приз «Большую книгу сказок» в номинации «Оригинальность» самой юной участнице конкурса Бакакиной Наталье, ученице 2 класса, СОШ № 33 г. Томска и пожелал ей, чтобы в дальней жизни у девочки все складывалось отлично, а добро всегда побеждало зло, как в хороших, добрых сказках.

Специальные дипломы от Молодежного парламента Томской области номинантам вручил член Молодежного парламента Томской области при Государственной Думе Томской области Ильяшенко В.С. Он пригласил ребят активнее участвовать в социальных и политических проектах на территории своего проживания.

Пронина Наталья, педагог Дома детского творчества «Планета», была отмечена Благодарственным письмом оргкомитета как активный помощник в организации конкурса и руководитель детско-юношеского творчества.

Библиотека выразила особую благодарность компании ООО «КонсультантЪ», которая предоставила специальные призы, рекламную и сувенирную продукцию для финалистов конкурса.

Украшили праздник концертные номера в исполнении юных артистов Детской музыкальной школы № 2. Участники конкурса вместе с литературным героем Пиратом разгадывали кроссворд, пели веселую песню о правах.

С работами конкурсантов можно было познакомиться на выставке «Я и мои права». А сочинения и исследования победителей конкурса можно прочитать на страницах сайта библиотеки в разделе «Творчество юных». Много теплых слов прозвучало от участников конкурса в адрес организаторов и жюри. А еще пожеланий, чтобы библиотека расширяла территорию правовых знаний!

Победители конкурса

1 место

Разумова Анастасия, 18 лет, студентка ТЭПК, с. Берлинка, Зырянский район.

2 место

Кульменев Кирилл, Фионин Илья, 5 класс, МОУ «Вавиловская СОШ», Бакчарский район.

3 место

Головнина Ирина, 14 лет, 8 класс, с. Новая Бурка, Бакчарский район.

Коллектив учащихся «Правовые детки - 2» МОУ Лицей № 7 г.Томска.

Специальные дипломы в номинациях от Молодежного парламента Томской области получили:

- Часовских Кристина в номинации «Глубина раскрытия темы», 10 класс, СОШ № 7, г. Колпашево.

- Еремина Виктория в номинации «Лучшая литературная работа», 10 класс, п. Ягодное, Верхнекетский район.

- Ряшенцева Анастасия в номинации «Активная гражданская позиция», 7 класс, с. Бакчар.

- Гнеткова Виктория в номинации «Легко ли быть молодым?», 8 класс, СОШ № 2, г.Асино.

- Гвозденко Антон в номинации «Легко ли быть молодым?», 9 класс, МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа», Тегульдетский район.

- Фомин Антон в номинации «Легко ли быть молодым?», МОУСОШ № 28 г. Томска.

- Коллектив учащихся ОГОУ «Общеобразовательная школа-интернат «Мариинская гимназия–интернат» г. Томска в номинации «Лучший рисунок».

- Ярманов Александр в номинации «Глубина раскрытия темы», 11 класс, Северский лицей, ЗАТО Северск.

- Слинко Виктория в номинации «Оригинальность», 9 класс, Кисловская СОШ, Томский район.

- Михайлова Дарья в номинации «Лучшая презентация», 10 класс, СОШ с. Новоколомино, Чаинский район.

Дипломы в номинациях:

- Турчак Юлия в номинации «Активная гражданская позиция», 4 класс, СОШ № 4, г. Колпашево.

- Кузьмина Елена в номинации «Право в моей жизни», 5 класс, СОШ № 4, г. Колпашево.

- Коллектив учащихся 1 «В» класса СОШ № 1 п.Белый Яр Верхнекетского района в номинации «Лучший рисунок».

- Зорина Дарья, Будникова Анна в номинации «Активная гражданская позиция», 2 класс, СОШ № 2, п. Белый Яр, Верхнекетский район.

- Новикова Анастасия в номинации «Активная гражданская позиция», 4 класс, п. Белый Яр, Верхнекетский район.

- Петрушина Виктория, Тихонова Анастасия, Захарова Анастасия, Качина Алена в номинации «Нетрадиционный подход», 10 класс вечерней общеобразовательной школы с. Бакчар.

- Аганина Анастасия в номинации «Оригинальность», 5 класс МОУ «Вавиловская СОШ», Бакчарский район.

- Коллектив учащихся 3, 5 классов МОУ Вавиловская СОШ, Бакчарского района в номинации «Оригинальность».

- Бакакина Наталья в номинации «Оригинальность», 2 класс, СОШ № 33, г. Томск.

- Коллектив учащихся 2 «А» класса МОУ СОШ № 33 г. Томска в номинации «Лучший рисунок».

- Чалкова Анастасия в номинации «Оригинальность», 6 класс, СОШ № 30, г. Томск.

- Коллектив воспитанников МОУ ДОД Дома детского творчества «Планета» 5 «А» класс, МОУ СОШ № 2 г. Томска в номинации «Лучшая презентация».

- Латушко Каролина в номинации «Оригинальность», 6 класс, СОШ № 37, г. Томск.

- Ковальчук Ирина в номинации «Лучший рисунок», 6 класс, МОУ «Моряковская СОШ», Томский район.

- Фадеев Константин, Оловянишникова Татьяна в номинации «Активная гражданская позиция», 9 класс, Кисловская СОШ, Томский район.

Активные организаторы конкурса и руководители детского творчества были отмечены благодарственными письмами оргкомитета.

«Все вправе знать о праве».

Права человека и права ребенка в историческом контексте. Беседа.

Право человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность человека что-то делать, осуществлять. Право человека – это то, что соответствует его природе и что разрешено законами.

Путь человечества к нынешнему пониманию прав человека был тернистым и долгим. Пока не было государства и законов, права человека существовали в виде нравственных возможностей (разрешений, одобрений, поощрений). Такие права существуют до сих пор. Это, например, право на уважение, на свою точку зрения и т. д. Они играют очень важную роль в жизни человека, но к правовым нормам отношения не имеют. Законы, порожденные государством, перевели права человека из нравственного понятия в юридическое.

В первых известных истории государствах права человека были весьма ограничены. В Древнем Востоке закон отличался жестким, иногда жестоким отношением к человеку, нередко был кастовым. О каких правах мог мечтать раб? Даже право на жизнь ему не было обеспечено. Вместе с тем активно развивалось и совершенствовалось гражданское законодательство, регулировавшее главным образом имущественные взаимоотношения. Особенно совершенно в этом отношении было римское право, которое до сих пор составляет основу гражданских кодексов многих государств. Из этого факта следует, что имущество и отношения, в которые люди вступали по его поводу, значительно больше интересовали жителей древних государств, чем человек как таковой. Люди были не равны по сословным, имущественным, религиозным, национальным и другим признакам. А юридическое неравенство людей делает невозможным реализацию прав и свобод человека. Следовательно, права и свободы находятся в прямой зависимости от типа государственного устройства: они невозможны в несвободных, тоталитарных государствах и являются принадлежностью государств, свободных, демократических.

Первым шагом в числе тех, что приблизили торжество прав человека, было принятие английской хартии вольностей в 1215 году. В ней, в частности, сказано: «Ни один человек не будет арестован и заключен в тюрьму, или лишен имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан... иначе как по законному приговору равных ему и по закону страны».

В Соединенных Штатах Америки, победивших в войне за независимость, дело с правами человека пошло успешнее. Создатели американской Конституции объявили народ суверенным, т. е. установили, что правительство не

должно вмешиваться в осуществлении им своей свободы. Это важное положение было закреплено в Билле о правах в 1791 году в виде десяти поправок к Конституции.

История развития института прав человека в России и сопредельных странах зависела от особенностей национальной культуры и религии народов, ее населяющих. До татаро-монгольского нашествия правовые нормы, регулировавшие общественные отношения на Руси, соответствовали нормам, которые были зафиксированы в различных европейских «правдах»: чем выше стоял человек на общественной лестнице, тем на большую защиту закона он мог рассчитывать. Неравенство углубилось после осуществления реформ Петра I. Десятки тысяч крестьян и мастеровых были насильно согнаны на строительство северной столицы, флота, на уральские рудники и заводы. Екатерина II окончательно оформила крепостное право крестьян. Отменено оно было в 1861 году. Но реформы остановились на полпути, крестьянское малоземелье сохранилось. Реформы не обеспечили политической устойчивости страны. Революционное движение к тому времени набрало разрушительные обороты.

Возможно, недооценка многими россиянами прав человека в определенной мере обусловила приход к власти режима, для которого права и свободы человека были «буржуазными предрассудками». Придя к власти, большевики сразу же сделали ставку на диктатуру. Начались аресты и расстрелы без судов. Ценность человеческой жизни упала до нуля.

После смерти Сталина маховик репрессий несколько приостановился.

Однако, диссидентское движение правозащитников, появившееся в 1970-х, к началу 1980-х было разгромлено.

И только в 1993 году была принята новая Конституция Российской Федерации, вторая глава которой посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Каково же понимание прав человека в современном мире?

По окончании Второй мировой войны, унесший миллионы человеческих жизней, многие в мире поняли, что если права человека, его честь и достоинство попираются в отдельных странах, то и весь мир может быть легко вовлечен в новый кровавый конфликт. Нужно было придумать что-то такое, что было бы посильнее государства. Нужен такой защитник, который мог бы заставить государство поступиться своими интересами и заботиться о своих гражданах, чтобы не случилось. Миссию такого защитника взяла на себя международная организация ООН.

Организация Объединенных Наций – международная организация, основанная в 1945 году. Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке. ООН создана державами-победительницами после окончания Второй мировой войны. Главной ее задачей является поддержание международного мира и безопасности, а также сотрудничество между государствами. Начав действовать, ООН приняла ряд документов по важным вопросам.

Один из важнейших документов, вобравший в себя многовековые чаяния людей во всех уголках планеты, - Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года. Ее основное значение заключается в том, что впервые в истории человечества были сформулированы для осуществления во всех странах основные права и свободы человека, которые во всем мире рассматриваются как стандарты, на основе которых, например, создаются разделы конституций о правах граждан.

Всеобщая декларация прав человека провозглашает: право на жизнь, свободу и равенство; свободу от жестокости, произвола и беззакония; право на свободу личной жизни, передвижения, гражданства; право на создание семьи и владение имуществом; право на свободу совести и религии; право на свободу информации, общественно-политической деятельности, участия в управлении страной. Вот основные права, о которых нужно знать каждому.

О правах человека, на основе Всеобщей декларации прав человека создано много документов. Их можно разделить на две большие группы: декларации и конвенции.

Декларация не имеет обязательной силы, это – рекомендация. В ней провозглашаются основные принципы.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для всех государств, которые к нему присоединились, то есть подписали, ратифицировали. Широко известны международные конвенции: о дискриминации в области труда и занятий, о борьбе с дискриминацией в области образования, о рабстве, о статусе беженцев, о правах ребенка.

Для того, чтобы вы как следует прочувствовали, насколько изменилось законодательство в мире в сторону гуманности, скажем, что в государствах Древнего мира определенную категорию населения могли продать в рабство на за свои, а за чужие грехи; по произволу определенного лица. Их могли лишить всяческих средств к существованию, либо убить, по нашим понятиям совсем ни за что: например за непочтительность. И все это не считалось преступлением. Кто же были эти бесправные люди? Это дети.

Несмотря на то, что времена поменялись, богатство и нищета по-прежнему соседствуют в мире. Миллионы детей лишены самого необходимого, умирают от голода и болезней, не получают образования, не имеют никаких жизненных перспектив. ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.

Правам ребенка (им согласно документу является человеческое существо в возрасте до 18 лет) в Конвенции посвящено 40 статей. Их принято делить на несколько групп.

1. Основные права: на жизнь, имя, гражданство и др.

2. Права, призванные обеспечить детям нормальную семейную жизнь.

3. Права, призванные обеспечить свободное развитие личности ребенка: право на свободу мнений, свободу совести, религии.

4. Права, сохраняющие здоровье и содействующие физическому развитию детей.

5. Права, обеспечивающие нормальное культурное развитие детей, в частности право на образование.

6. Права, защищающие ребенка в необычных, опасных ситуациях: на войне, в заключении и др.

Конвенция является самым полным документом, в котором права ребенка обладают силой норм международного права. Конвенция ценна и тем, что представляет собой обязательство на будущее: она призвана создать благополучные условия для развития

детей, которым предстоит построить справедливый, гуманный мир.

Напомним, что любым правом надо уметь пользоваться цивилизованно, культурно. Нельзя забывать о других людях. Они имеют такие же права, что и вы. Приведем пример. Старшеклассник Дима, прочитав о том, что может свободно выражать свое мнение, попытался реализовать это право, то и дело перебивая учительницу, задавая ей десятки вопросов, споря с ней по поводу и без повода.

- Дима, ты мешаешь мне работать, - сказала учительница.

Дима ответил, не в чем не сомневаясь:

- А я имею право, вот и в Конвенции записано.

На что учительница заметила:

- Не сочти за труд, посмотри внимательно, что написано во второй части статьи 13. А в ней сказано, что осуществление права свободно выражать свое мнение может подвергаться некоторым ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы для уважения прав и репутации других лиц.

В Конвенции о правах ребенка положений об обязанностях детей нет. И, тем не менее, без разговора об обязанностях не обойтись. Если человек не понимает, как связаны права и обязанности, тогда он не умеет пользоваться своей свободой.

В сущности, положения Конвенции о возможных ограничениях некоторых прав и свобод являются косвенным напоминанием об ответственности. Ответственности главным образом моральной. Она призывает уважать друг друга. Но ответственность бывает и правовой. Она наступает за нарушение и неисполнение законов. Но это отдельная тема для разговора. Чтобы завершить наш разговор о Конвенции ООН о правах

ребенка, напомним слова древнего мудреца Ювенала - «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.

«Посоветуйся с законом».

Игровая программа для старшеклассников и учащихся НПО.

Игра состоит из двух заданий. Первое называется «Юридическая азбука», это, так называемая разминка, второе – «Заморочки», это разбор конкретных ситуаций. Играть можно двумя командами или одной группой.

«Юридическая азбука»

Участникам игры предстоит по описанию, предлагаемому ведущим, определить и назвать юридический термин.

А – Факт нахождения подозреваемого или обвиняемого вне места совершения преступления в момент его совершения. (Алиби)

Б – Устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации. (Банда)

В – Народное собрание на Руси в X – XIV веках. (Вече)

Г – Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. (Гражданин)

Д – Выборный представитель населения в органы власти или самоуправления. (Депутат)

И – Человек (организация), предъявляющий иск. (Истец)

К – Основной закон государства. (Конституция)

Л – Специализированное кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого имущества. (Ломбард)

М – Форма правления, при которой власть принадлежит единоличному главе государства. (Монархия)

Н – Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц и организаций в пользу государства. (Налог)

О – Лицо, которому поручена охрана интересов, личных и имущественных прав недееспособных лиц. (Опекун)

П – Документ, удостоверяющий гражданство. (Паспорт)

Р – Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. (Референдум)

С – Возраст, по достижении которого лицо становится полностью дееспособным. (Совершеннолетие)

Т – Частный охранник, осуществляющий на договорной основе защиту жизни и здоровья. (Телохранитель)

У – Синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности. (Ущерб)

Ф – Богиня правосудия в греческой мифологии. (Фемида)

Х – Грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчей чужого имущества. (Хулиганство)

Ш – Денежное взыскание, мера материального воздействия. (Штраф)

Э – Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. (Эмансипация)

Ю – Система судебных учреждений, судебное ведомство. (Юстиция)

Я – Добровольное личное обращение лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в соответствующие органы. (Явка с повинной)

«Заморочки»

1. Нецензурная брань учащихся в школе — это издержки культуры или противоправное деяние? (КоАП, ст. 158, мелкое хулиганство).

2. В любом ли возрасте лицо может быть привлечено к уголовной ответственности? (УК, ст. 20, с 16 лет, а в отдельных случаях — с 14 лет).

3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников? (УК ст. 20, 163, да).

4. В каких случаях к несовершеннолетнему могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия? (УК, ст. 90, впервые, преступление небольшой или средней тяжести).

5. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в школе учащимся, не желающим писать контрольную работу? (УК, ст. 20, 207, преступление).

6. С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав? (СК, ст. 56, с 14 лет).

7. С какого возраста ребенок вправе обращаться в органы опеки за защитой своих прав? (СК, ст. 56, до 14 лет, после 14 лет вправе самостоятельно обращаться в суд).

8. С какого возраста учет мнения ребенка в ходе судебного или административного разбирательства обязателен? (СК, ст. 57, с 10 лет).

9. Откуда может взяться имущество в собственности несовершеннолетнего? (СК, ст. 60, доходы, дар, наследование, приобретение на средства ребенка).

10. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей — отец или мать? (СК, ст. 61, равенство прав родителей).

11. На ком по закону должен лежать основной груз выполнения обязанностей в отношении детей — на отце или на матери? (СК, ст. 61, равенство прав и обязанностей).

12. У 15-летней Петровой родился ребенок. Кто вправе осуществлять родительские права? (СК, ст. 62, сама Петрова, до 16 лет совместно с опекуном).

13. Освобождаются ли родители от обязанности содержать своего ребенка в случае лишения их родительских прав? (СК, ст. 71, не освобождаются).

14. Почему законодательство не допускает приема на работу лиц моложе 15 лет, а при определенных условиях — 14 лет? (КЗОТ, ст. 63, необходимо получение образования).

15. Что могут самостоятельно делать со своим имуществом несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет? (ГК, ст. 26, распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами).

16. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства? (Конституция РФ, ст. 17, с рождения).

17. Может ли 12-летний подросток разрешить своим друзьям поиграть на компьютере, подаренном ему на день рождения? (СК, ст. 60, с согласия родителей).

18. Кем в соответствии с законодательством осуществляется защита прав и интересов ребенка? (СК, ст. 56, родителями, органами опеки, прокурором, судом).

19. Можно ли уважать человеческое достоинство ребенка, который делает все наперекор родителям и не уважает их? (Конституция РФ, ст. 21, обязаны).

20. Может ли организация отказать (в связи с большим объемом работ) 17-летней работнице, желающей пойти в отпуск в июле? (КЗОТ, ст. 267, нет).

21. Какие, по-вашему, сделки можно считать мелкими бытовыми, которые могут самостоятельно совершать малолетние? (ГК, ст. 28, мелкие бытовые сделки, не требующие нотариального удостоверения).

22. Какие обязанности государств по отношению к детям сформулированы в Конвенции о правах ребенка? (Охранять и защищать права детей).

23. На кого конкретно Конвенция о правах ребенка возлагает ответственность за защиту прав и интересов детей? (На родителей).

24. Какие конкретные права детей предусмотрены Конвенцией о правах ребенка? (На жизнь, выживание и развитие, уважение взглядов и индивидуальности, свободу выражения мнений, свободу совести, свободу ассоциаций).

«Сказка ложь, да в ней намек...».

***Викторина для младшего и среднего школьного
возраста.***

1. Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

2. Почему обитатели двора в сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка, какое право они

этим нарушали? (Он был не похож на других, нарушено право на сохранение индивидуальности.)

3. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (Право на неприкосновенность жилища.)

4. Какое право нарушил Иван-царевич в сказке «Иван-царевич и серый волк»? (Право на владение личным имуществом.)

5. Каким правом пользовалась лягушка в сказке В. Гаршина «Лягушка-путешественница»? (Право на свободное передвижение.)

6. Какое право нарушили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв братца? (Право на свободу.)

7. Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий сверчок Буратино в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик»? (Правом на образование.)

8. Какое право нарушили лиса Алиса и кот Базилио, хитростью выманив у Буратино пять золотых монет? (Право на личную собственность.)

9. Вспомните сказку А.С. Пушкина «О попе и о работнике его Балде». Кто из персонажей сказки воспользовался своим правом на труд? (Балда.)

10. Вспомните сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить связанной в лесу? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.)

Новое в законодательстве

В последний период был принят ряд федеральных и областных законов по правовому регулированию положения детей и подростков в нашем обществе:

Закон о внесении изменений в Кодекс Томской области «Об административных правонарушениях». Принят постановлением Государственной Думы Томской области от 28.05.2009 N 2316.

Статья 3.18. Несоблюдение установленных требований к обеспечению мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда.

1. Допущение нахождения несовершеннолетнего в возрасте до восемнадцати лет в ресторанах, барах, рюмочных, в магазинах товаров только сексуального характера...влечет наложение административного штрафа на индивидуального предпринимателя в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностное лицо - от трех тысяч до десяти тысяч рублей; на юридическое лицо - от десяти тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на родителей (лиц, их заменяющих) - от одной тысячи пятисот до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, - от одной тысячи пятисот до пяти тысяч рублей.

2. Допущение нахождения несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет в ночное время в осенне-зимний период (с 1 ноября по 31 марта) с 22 часов до 6 часов следующего дня, в весенне-летний период (с 1 апреля по 31 октября) с 23 часов до 6 часов следующего дня без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для

обеспечения доступа к сети Интернет, а также реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных общественных местах, определяемых в соответствии с установленным порядком, - влечет наложение административного штрафа на индивидуального предпринимателя в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностное лицо - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридическое лицо - от трех тысяч до десяти тысяч рублей; на родителей (лиц, их заменяющих) - от одной тысячи до трех тысяч рублей; на лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, - от одной до трех тысяч рублей.

Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 30.12.2008) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2008 N 23 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 - 2010 годах».

Федеральный закон от 24.02.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Закон Томской области от 26 августа 2002 (ред. От 01.06.2009) N 68-ОЗ «Об основных гарантиях прав ребенка на территории Томской области»

Закон Томской области от 16.12.2004 N 253-ОЗ (ред. от 26.12.2008)
"О социальной поддержке граждан, имеющих несовершеннолетних детей"

Закон Томской области от 08.09.2009 N 173-ОЗ
"О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях"

Закон Томской области от 07.06.2006 N 121-ОЗ
(ред. от 14.09.2009)
"Об утверждении областной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан на территории Томской области на 2006 - 2010 годы"

Закон Томской области от 10.09.2003 N 109-ОЗ
(ред. от 08.07.2009)
"О социальной поддержке инвалидов в Томской области"

Закон Томской области от 10.04.2006 N 53-ОЗ
(ред. от 09.02.2008)
"О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Томской области"

Закон Томской области от 11.09.2007 N 201-ОЗ
(ред. от 09.04.2009)

"О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении"

Закон Томской области от 11.09.2007 N 188-ОЗ
(ред. от 04.05.2009)

"О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющих закрепленного жилого помещения"

Закон Томской области от 17.05.2007 N 92-ОЗ
(ред. от 03.04.2008)

"Об утверждении областной целевой программы "Дети Томской области" на 2007 - 2010 годы"

Постановление Государственной Думы Томской области от 31.01.2008 N 922

"О Стратегии развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года"

Закон Томской области от 06.04.2009 N 47-ОЗ
"О профилактике правонарушений в Томской области"

Содержание

Введение	с.1
«Я и мои права» Областной конкурс творческих работ	с.3
«Все вправе знать о праве». Беседа	с.10
«Посоветуйся с законом». Игровая программа	с.17
«Сказка ложь, да в ней намек...». Викторина	с.21
Новое в законодательстве	с.22