

С книгой открывая мир природы



Департамент по культуре Томской области
Томская областная детско-юношеская
библиотека



«С книгой открывая мир природы»

Сборник методических материалов

Томск-2011

Составитель:

Корешкова Л.Д. – ведущий методист организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Чичерина Н.Г. – заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Разумнова В.П. – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

«С книгой открывая мир природы»: Сборник методических материалов / Сост. Корешкова Л.Д.; Томская обл. дет. - юнош. б - ка.- Томск, 2011.- 73 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669, 265146

От составителя

Уважаемые коллеги!

На протяжении многих лет Томская областная детско-юношеская библиотека является базовым центром первого уровня в области экологического образования населения Томской области, методическим и ресурсным центром. Одним из актуальных аспектов методического обеспечения экологического просвещения является издательская деятельность по вопросам экологии, осуществляемая специалистами ТОДЮБ.

В данном сборнике, подготовленном по итогам областного смотра-конкурса работы библиотек **«Экология родного края»**, нашел отражение лучший опыт библиотек Томской области по экологическому воспитанию и просвещению населения.

Конкурс проходил в апреле - октябре 2011 года по инициативе Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды и Томской областной детско-юношеской библиотеки при поддержке Департамента по культуре Томской области.

Как библиотека с помощью своих форм работы может изменить экологическую ситуацию? Какие задачи в экологической деятельности библиотек наиболее актуальны? Какие инновации используются библиотекарями-экологами? Об этом вы узнаете, изучив этот сборник.

Библиотеки как часть многоуровневой системы экологического просвещения

*Корешкова Л. Л., ведущий методист
организационно-методического отдела Томской
областной детско-юношеской библиотеки*

Характерной чертой нашего времени стало понимание того, что судьбу природы определяет уровень экологической культуры человека и общества. Формирование нового общественного экологического сознания невозможно без активного участия библиотек.

В Томской области сформировался значительный отряд библиотекарей, взявших на себя миссию экопросветителей. Экологическое воспитание стало одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек. В рамках «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006-2010 гг.» создана трехуровневая система Центров экологического образования. *Базовым центром первого уровня*, осуществляющим методическое обеспечение на уровне области, является Томская областная детско-юношеская библиотека. В областном центре такую функцию осуществляет библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска.

Как показывает сложившаяся в Томской области практика, многообразная и систематическая деятельность по экологическому просвещению возможна благодаря тесному сотрудничеству библиотек и учреждений, ведущих профессиональную природоохранную деятельность. Подтверждением этому стал **областной смотр-конкурс работы библиотек «Экология родного края»**, организованный специалистами Томской областной детско-юношеской библиотеки, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и ОГУ «Облкомприрода».

Определилась группа библиотек, которые осуществляют на достаточно высоком уровне экологическое просвещение. Эти

библиотеки являются *базовыми центрами второго уровня*, на сегодняшний день их двенадцать. Это центральные библиотеки большинства районов Томской области и Центральная детская библиотека г. Северска.

Познакомившись с опытом работы центров экологического просвещения в библиотеках Томской области, можно сделать выводы:

- укрепились взаимодействия библиотек с районными комитетами по экологии, учреждениями образования и средствами массовой информации, что позволяет эффективно вести работу по улучшению экологической ситуации в районах, а также способствует повышению статуса и социальной значимости библиотек;
- библиотеки, располагая большим опытом работы по экологическому просвещению, научились выделять проблемы, затрагивающие людей, обеспечивать оперативной информацией пользователей.

Подводя *итоги* областного смотра - конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения «**Экология родного края**», можно с уверенностью сказать, что библиотеки не только занимают активную эколого-просветительскую позицию, но и являются инициаторами конкретных природоохранных дел.

На конкурсе, проходивший с апреля по октябрь 2011г., поступили работы из 18 библиотек области. В них представлен интересный опыт эколого-просветительской работы муниципальных библиотек, который имеет информационную и методическую ценность. В каждой библиотеке обозначилось только ей присущее своеобразие, свой оригинальный подход к экологическому просвещению.

Конкурс показал, что развивается и совершенствуется профессионализм сотрудников библиотек, активно используются инновационные формы работы, которые отвечают ожиданиям читателей, несут познавательную информацию, являются зрелищными, эмоциональными и, главное, полезными.

Положением о конкурсе были определены следующие номинации:

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности муниципальная библиотека»;
- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности сельская библиотека»;
- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности детская библиотека»;
- «Лучший библиотekarь-эколог».

В номинации *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности муниципальная библиотека»* победителем стал *Библиотечно-эстетический центр г. Асино*. Как истинные эко-просветители, сотрудники библиотеки вырабатывают в детях навыки экологического мышления, чтобы приобретенные знания в дальнейшем преобразовались в прочные убеждения. Приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, экология здоровья – одно из важнейших направлений работы этого учреждения. Ежегодная молодежная акция «Маршрут здоровья», районный конкурс «Земля – наш дом» - лишь небольшая часть осуществляемой библиотекой работы.

Межпоселенческая библиотека Парабельского района удостоена второго места за активную эколого-красведческую деятельность, в которую включены все филиалы библиотечной системы этого северного района. Третье место досталось *Центральной библиотеке города Кедровый* за конкурсную работу «Экологическое воспитание: новые формы работы и совершенствование старых». Библиотека активно использует интерактивные слайдовые презентации, внедряя новые технологии в традиционную тематику экологических мероприятий.

В номинации *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности детская библиотека»* первое место досталось *Центральной детской библиотеке г. Северска*. В конкурсной работе отражена сложившаяся в библиотеке целостная система экологической деятельности. Материал подан очень полно и творчески продуманно. Библиотека ведет электронную красведческую базу, реализует программу «Тебя природа ждет не только в гости», а созданные сотрудниками детской

библиотски Экоцентр и «Эколаборатория» активно вовлекают детей в природоохранную деятельность.

Занявший второе место *отдел по работе с детьми Межпоселенческой центральной районной библиотеки села Каргасок* работает по программе «Земля – наш дом, где мы живем и дышим». Приоритет этой программы – экологическое воспитание читателей с самого раннего возраста, формирование экологической культуры, воспитание любви к родному краю.

Третье место заслуженно получила *Централизованная библиотечная система Первомайского района* за реализацию программы «Пусть радостью наполнится душа твоя, Земля!». Эколого-просветительская деятельность ведется на высоком уровне с использованием информационных ресурсов и вовлечением читателей в совместную деятельность.

Номинация *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности сельская библиотека»* показала, что и маленькая библиотека может осуществлять большую природоохранную деятельность. Победитель в этой номинации *Борзуновская библиотека-филиал Кожевниковского района* ведет многолетнюю работу по экологическому просвещению, реализует экологические проекты, выступает организатором акций по благоустройству и озеленению села.

Володинская сельская библиотека-филиал Кривошеинского района, занявшая второе место, осуществляет эколого-краеведческие проекты «Гео: мир вокруг нас», «Юный эколог», «Володино: вчера, сегодня, завтра» в тесном взаимодействии с партнерскими организациями.

Удостоенная третьего места *Минаевская библиотека-филиал Асиновского района*, работая по программе «Моя малая Родина», благоустраивает территорию вокруг библиотеки, активно участвует в жизни села.

Очень сложно было определить победителя в номинации *«Лучший библиотекарь – эколог»*, так как все заявленные на конкурс работы были достойны награждения. В итоге победителем была названа *Екатерина Николаевна Дериглазова, заведующий Суйгинской сельской библиотекой-филиалом Молчановской межпоселенческой централизованной*

библиотечной системы. Экологическая деятельность является приоритетным направлением работы библиотеки, реализующей проект «С малой Родины мой начинается Россия», а библиотекарь является одним из создателей детского лесничества «Тасжник».

Занявшая второе место *Надежда Геннадьевна Фоменко, ведущий библиотекарь Побединской сельской библиотеки Шегарского района*, с 2008 года работает по долгосрочной программе «Краски и звуки родной природы» со школьниками 1-9 классов. Ее силами в библиотеке создан и активно действует Детский центр экологической культуры «Гнездышко».

Ведущий библиотекарь Новоколоменского филиала Чаинского района Екатерина Сергеевна Бухаркина представила на конкурс проект «Узнать, понять, сберечь», который реализуется в рамках программы «Природа просит защиты». За этот проект, цель которого – воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить природу, библиотекарь получила третье место.

Многие работы, представленные на конкурс, оказались достойны поощрения, поэтому жюри было принято решение ввести дополнительные номинации.

Детская библиотека Межпоселенческой централизованной библиотечной системы Чаинского района отмечена в номинации **«Воспитание экологической культуры детей через чтение и любовь к родной природе»** за работу по долгосрочной программе «Экологическая азбука».

Одним из главных принципов деятельности *Молчановской межпоселенческой централизованной библиотечной системы* является непрерывность и воспитание у детей чувства причастности и ответственности за окружающий мир посредством практического участия в решении экологических проблем. Поэтому ей присужден диплом в номинации **«Экология. Безопасность. Жизнь»**: **Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности».**

В номинации **«Творческий подход и поиск новых форм эколого-просветительской деятельности»** отмечена *Детская*

библиотека Шегарской межпоселенческой централизованной библиотечной системы. В библиотеке оформлен экологический сектор, ежегодно проводятся районные экологические конкурсы, используются разнообразные формы работы: эколото, блиц-конкурс, игра-путешествие, выставка-игра, экологический марафон.

Номинация *«Активное создание в библиотеке экологических клубов как формы эколого-просветительской деятельности»* учреждена для *Кривошеинской центральной межпоселенческой библиотеки*, которая ведет экологическое просвещение с помощью объединений и клубов: детского экологического клуба «Свирелька» и взрослого клуба любителей цветов «Флора».

За большой вклад в эколого-просветительскую деятельность почетными грамотами Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области были награждены центры экологического просвещения первого уровня: библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы г.Томска и ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Смотр-конкурс работы библиотек «Экология родного края» подтвердил, что библиотеки области оказывают большое влияние на формирование экологического мышления населения, успешно налаживают партнерское взаимодействие, способствуют расширению источников информации о состоянии окружающей среды, вовлекают людей в активные природоохранные действия.

Отряд библиотечарей - экопросветителей расширяется и, возможно, скоро произойдет пополнение в списке библиотек, признанных базовыми центрами экологического воспитания и просвещения.

**«Пернатые зимовщики»: час познания
в рамках библиотечной акции
«Пусть зима будет доброй для птичек»**

*Монасырова М.В., ведущий библиограф МУ ЗАТО
Северск «Центральная детская библиотека»*



Синяя косынка,
Тёмненькая спинка,
Маленькая птичка,
Звать её – (синичка!)
(Слайд на экране)

Ребята, почему на экране появилось стихотворение именно об этой птице? *(Ответы детей)* Может у нее сегодня праздник? *(Ответы детей)*

И это действительно так! 12 ноября по народному календарю отмечается праздник - *Зиновий Синичник*.

К этому времени синицы шумными стайками появляются возле наших домов, а это на Руси считалось признаком скорого прихода морозов. «Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит», - гласит русская поговорка. Наши предки верили, что синица может предсказывать будущее, и считали ее вещей птицей.

У этого дня есть свои приметы: если в этот день выпадает снег, то оттепели продлятся до 21 ноября. Как правило, в это время к нам прилетают птицы-зимники, то есть те птицы, которые у нас зимуют.

Ребята, давайте проведем **«Птичий аукцион»**.

Вы по очереди будете называть птиц, которые живут у нас зимой. Будьте внимательны, не повторяйтесь. Тот, кто назовёт птицу последним и будет победителем.

Давайте же повторим, какие это птицы:

- воробей
- ворона
- дятел
- поползень

- свиристель
- синица
- сойка
- сорока
- снегирь
- щегол
- чечётка

Предлагаю вам ещё одну игру. Она называется «Угадай, кто это?». (Слайд) По определенной части птицы дети должны угадать ее.

К 12 ноября в народе мастерили и устанавливали кормушки. Кто из вас запомнил, как в народе называли этот ноябрьский день? (*Ответы детей*)

Значит, и нам с вами самое время приниматься за дело! Ведь, к середине ноября у нас в Сибири уже стоит настоящая зима – мороз, снегопады. Птицам становится трудно добывать себе корм. Не успела наестся за короткий световой день – и синичка уже может не дожить до рассвета. Специалисты – орнитологи подсчитали: только одна из 10-ти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время года и встречает весну.

Но каждый из нас может помочь птицам. Догадались как? Моя загадка будет вам подсказкой:

Здесь и гам, и птичье пенье,

Здесь есть даже угощенье:

Крошки хлеба и пшено.

Угадайте, что это? (*Кормушка*) Правильно!

Можно, конечно, оборудовать подкормочную площадку в тихом месте, расчистив снег прямо на земле. А можно сделать кормушку своими руками и регулярно в течение долгой сибирской зимы подсыпать в неё корм.

Этим летом у нас в библиотеке работала *экологическая лаборатория*. Здесь происходило много интересного. В том числе ребята готовили кормушки своими руками. А мы их сберегли для сегодняшней встречи. Ребята могут нам рассказать, как и из чего ее можно сделать. И даже показать уже

готовые кормушки. *(Рассказы детей участников эколаборатории).*

Давайте посмотрим на экран и узнаем, из чего же ещё можно сделать кормушки. Для этого надо внимательно прочитать памятки в книгах, которые мы вам сегодня предлагаем.

Для птиц можно приготовить разнообразный корм. Это могут быть семена подсолнечника, овса, репейника, клена, плоды калины, рябины и бузины, семечки арбуза и дыни, тыквы. Собирайте их в августе-сентябре, пока они еще не осыпались. Ну, а птицы сами выберут своё любимое блюдо.

Давайте посмотрим, какие же кулинарные пристрастия есть у разных зимующих птичек. Внимание на экран!

- **Воробьи** – крошки хлеба, крупа, различные семена.
- **Синицы** – кусочки несоленого сала, мясо, творог.
- **Щеглы** – семена репейника, подсолнечника.
- **Снегири** – плоды рябины, калины, клёна, липы.
- **Свиристели** – сочные плоды рябины, калины, бузины, шиповника.
- **Дятлы** – несоленое сало и мясо.

Семена подсолнечника едят почти все птицы. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов, творог, кашу, корки сыра тоже можно давать птицам. Но всегда при этом необходимо также соблюдать несложные правила.

Правила подкормки птиц:

- не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки и т.д. в которых вы принесли корм для птиц;
- подкармливать желательно в одном и том же месте, в одно и тоже время; птицы привыкнут и будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно; нежелательно подкармливать время от времени, в морозы пища нужна каждый день, иначе птицы могут погибнуть;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Я предлагаю сегодня положить начало доброй традиции и всем вместе обустроить возле библиотеки птичью столовую. А

вы, ребята, собираясь к нам в следующий раз, не забудьте захватить с собой угощение для птичек: горстку семечек, пшена.

На память о нашей встрече мы дарим вам листовки. Такие же кормушки вы легко можете сделать дома. Пусть птички всю зиму чувствуют нашу заботу. А весной они непременно отблагодарят нас радостным и весёлым пением!

Завершаем нашу встречу замечательным стихотворением о добром отношении к пернатым друзьям:

Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв –
Стая серых воробьёв.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.



Текст листовки

Читатель!

Приглашаем тебя стать участником акции

«Пусть зима будет доброй для птичек!»

Давай вместе позаботимся

о воробышках, снегирях, синичках!

Они очень ждут твоего угощения - семечек или крупы.

Корм можно оставить в библиотеке.

А птички радостно споют:

*«Дети, вас благодарим,
Всем «спасибо» говорим,
Не страшны нам холода,
Если будет нам еда!»*

Экологический круиз по Красной книге

Вяткина О.А., библиотекарь МУ ЗАТО Северск
«Центральная детская библиотека»

Ребята, какие отрасли науки вы знаете? (ответы). Конечно, всем известны такие науки как математика, химия, биология, физика. А есть еще особая наука, которая изучает природу и то, как всё в ней взаимосвязано. Эта наука называется экология – от греческого «эйкос», что значит «дом».

При чем тут дом? Природа – наш общий дом: и для людей, и для зверей, и для растений. В природе все находится в равновесии. Возьмем такой пример: в одной области живут волки и зайцы. Охотники уничтожили почти всех волков. Количество зайцев настолько увеличилось, что они съели все посевы. Наступил голод. Люди нарушили природное равновесие, за что сами и поплатились.

Вот тут-то и вступает в дело наука экология. Её задача – следить, чтобы такого никогда не происходило. Нелегко приходится ученым-экологам. Слишком часто люди нарушают равновесие природы, сами разрушают наш общий дом. Как они это делают?

Вот пример из книги В. Танасийчука «Экология в картинках»: *«Плыл по морю огромный корабль. Он вез в трюмах нефть. Перед рассветом случилась беда. Корабль наскочил на подводную скалу. Люди спаслись на шлюпках, но вся нефть вытекла в море. Все пляжи и прибрежные скалы покрылись черной пленкой. Настало страшное время и для людей, и для природы.*

Первыми пострадали птицы – они садились на покрытую нефтяной пленкой воду и уже не могли взлететь: нефть склеивала перья. Погибли тысячи птиц. Затем пришла очередь ракушек – мидий, устриц. Они задыхались, ведь нефть не пропускала в воду кислород. Погибли водоросли. А рыбы и прочие морские животные просто уплыли подальше.

Закрылись на берегу курорты и гостиницы – никто не хотел купаться в грязной воде. Нечего стало ловить рыбакам.

Так от крушения одного лишь корабля пострадало целое побережье».

Ужасная катастрофа. Но все же в ней не было злого умысла человека. Чья-то ошибка – может быть. Но бывает когда люди намеренно наносят вред природе? Это как если бы человек стал разрушать свой дом: выбил бы двери и окна, прорубил дыры в крыше...

Перед вами две книги писательницы Беллы Дижур – «Жалобная книга природы» и «Почему ты оставил друга». В них – истории, большей частью печальные. Эти истории – о животных, которых больше нет или вот-вот не станет. Вот рассказ о морской корове. *(Зачитывается отрывок из книги).*

А скольких животных, растений, насекомых еще истребили люди? Очень, очень много. Вот только некоторые из них: странствующие голуби, дикие лошади – тарпаны, американские бизоны, маленькие зебры квагги...

Некоторые другие животные и растения тоже под угрозой: все мы знаем африканских слонов, горилл, синих китов. Этих животных осталось совсем немного из-за того, что охотники-браконьеры уничтожают их в огромных количествах. Другие виды животных, растений, насекомых в опасности потому, что человек разрушает ту местность, на которой они живут. Вот пример из книги Беллы Дижур – печальная история эскимосского кроншнепа. *(Зачитывается отрывок из книги).*

Вот сколько вреда наносят некоторые неразумные люди природе! Конечно, не все люди такие. Есть и те, которые помогают защищать нашу планету, борются с теми, кто вредит окружающей среде.

Как они это делают? Во-первых, ученые стараются сделать заводы и фабрики как можно более безвредными, усовершенствовать их. Многие государства принимают законы о защите природы. И, конечно, создаются заповедники.

Что такое заповедники? Это охраняемые участки земли, на которых запрещено охотиться, рубить деревья, строить предприятия. Природа там сохраняется в своем естественном состоянии. Заповедники есть по всему земному шару.

Писатели Г. Скребицкий и В. Чаплина написали книгу об одном из заповедников Белоруссии, который называется Беловежская пушча. Издавна в этих местах водились огромные зубры, туры, а также олени, косули, лоси. Здесь охотились цари. Когда оружие было примитивным, охота большого урона нанести не могла. Но появились ружья – и обитатели Беловежской пушчи оказались под угрозой.

В Великую Отечественную войну по этой территории проходила немецкая армия. Лес во многих местах был порублен, сожжен, а звери истреблены. После войны всё долго и трудно восстанавливали. Теперь здесь строго запрещена охота и рубка леса, а поголовье почти вымерших зубров восстановилось и увеличилось.

Еще один заповедник – Аскания-Нова. Он находится на юге, в степях Украины. Это самый необычный заповедник в мире. Здесь собраны животные со всех уголков земного шара: ламы, бизоны – из Америки, зебры, фламинго – из Африки, страусы – из Австралии...

Об этом заповеднике тоже написано много книг. Вот, например, книга Роберта Папикьяна «Заповедник в степи». Она рассказывает о том, какие звери живут здесь, как о них заботятся ветеринары, ученые, рабочие.

Кто такой ветеринар? Это врач, который лечит животных. Обычно это домашние животные – лошади, коровы, собаки, кошки... Но иногда приходится ветеринару лечить и слонов, и тигров, и медведей.

Писатель Виталий Коржиков написал об одном из таких врачей книгу, которая называется «Рассказы о тасжном докторе». Этого доктора звали Исаак Иванович Миролубов. Всю свою жизнь он посвятил лечению птиц и зверей, домашних и диких. А ведь ветеринар – не самая легкая профессия: у пациентов есть и страшные клыки, и острые когти, и крепкие копыта. Однажды доктору Миролубову пришлось лечить огромного пятнистого питона, который способен задушить самого сильного человека... *(Зачитывается отрывок из книги).*

Вот сколько делают люди для защиты природы! А ещё они создали особую книгу, куда записывают растения и

животных, которым грозит опасность. Даже цвет обложки этой книги будто предупреждает: внимание! Тревога! Что это за книга, ребята?

Красная книга. В нашей стране она была создана в 1974 году. Существуют разные Красные книги: в одни записывают животных, в другие – растения. Свои Красные книги есть в разных областях нашей страны, в том числе и в нашей Томской области. Оказывается, и в нашей области есть животные и растения, которым нужна защита. Это ёж, выхухоль, уж, из рыб – таймень и сибирский осстр. В Красную книгу нашей области попал даже фламинго! Регулярно по 2-3 фламинго залетают на территорию Томской области во время перелетов.

Есть в нашей Красной книге и растения – например, кандык сибирский, несколько видов полыни, насекомые – жук-плавунец, разные шмели, бабочка павлиний глаз. Есть щитень – живое ископаемое.

К сожалению, количество страниц Красной книги с каждым годом все увеличивается. Давайте подумаем, что мы можем сделать, чтобы сберечь природу? Есть простые правила. Вы, конечно, все их знаете.

1. В лесу, в парке, на природе нельзя рвать цветы, ломать ветки деревьев. Нельзя разорять птичьи гнезда, разрушать муравейники.

2. В походе, на даче всегда надо тушить за собой костры. Нельзя бросать, где попало мусор – фантики, бутылки, пакеты.

3. Нельзя мучить зверей и насекомых – отрывать крылья бабочкам, кидать камнями в птиц. Также это относится к кошкам и собакам.

Несложно соблюдать эти правила, правда? Я уверена, что вы так и делаете. Только так, начиная с малого, мы можем помочь природе.

Итак, ребята, мы с вами узнали, как люди вредят природе. А как они ее защищают? Чем занимается наука экология? И что можете сделать вы, чтобы помочь природе?

Все вы выберете свой путь в жизни. Может быть, кто-то из вас станет экологом. Но давайте навсегда запомним, что природу, наш общий дом, и его нужно поддерживать в порядке

сообща. Это нужно всем нам. А начать нужно с малого – съев мороженое, выбросить обертку в урну, а не на землю, залетевшего в дом шмеля не прихлопнуть, а выпустить на волю, удержаться и не сорвать красивый цветок... Пусть это будет ваш первый шаг по пути защиты природы.

«Целительная сила воды»

Беседа для школьников, посвященная Всемирному дню воды,
который отмечается 22 марта



*Лисица Т.И., библиотекарь зала
периодики Библиотечно-эстетического
центра г. Асино*

«Вода была дана волшебная власть
стать соком жизни на Земле»
Леонардо да Винчи

Около 70% земной поверхности состоит из воды, 97,5% которой является соленой. Большая часть пресной воды находится в виде пара в атмосфере или в виде льда в ледниках. Для обеспечения жизненных потребностей человека, животных и растений остается 0,3% пресной воды.

В результате круговорота воды в природе, осуществляющегося благодаря солнечной энергии, под воздействием которой происходит испарение, затем выпадение осадков и их просачивание в почву, мы постоянно имеем в своем распоряжении водные ресурсы.

Жизнь изначально возникла в воде. Человеческое тело, по большей части, состоит из воды. Для осуществления нормального обмена веществ в организме мы ежедневно нуждаемся в определенном количестве хорошей, чистой воды. Суточная потребность человека - 2,5литра.

В древности люди создавали свои поселения только поблизости от источников свежей воды - на берегах рек или возле родников и ключей. Эти источники, имевшие жизненно-важное значение, почитали, охраняли и освящали. Количество и

качество питьевой воды определяли состояние здоровья и численность общины.

Сегодня, в эпоху технического прогресса водные ресурсы расходуются крайне неразумно. Водопроводная вода в наших домах, хотя и очищенная, имеет мало общего с живой водой прошлого. Ценная дождевая вода стекает в канализацию, теряется из-за спрямления русел рек. Канализационные отходы часто попадают прямо в реки, которые несут свои воды в соленые моря.

Мы должны проникнуться сознанием важности сохранения и восстановления водных ресурсов.

Вода - одно из самых уникальных и загадочных веществ на Земле. Природа этого вещества до конца непонятна. Долгое время вода считалась элементом неделимым и лишь в 1766 году ученые Г. Кавендиш (Англия) и затем в 1783 году А. Лавуазье (Франция) показали, что вода не простой химический элемент, а соединение водорода и кислорода в определенной пропорции. После этого открытия химический элемент, обозначаемый как H_2 , получил название «водород», которое можно истолковать как «порождающий воду».

Дальнейшие исследования показали, что вода, обладает уникальной структурой и не менее уникальными свойствами, это позволяет поддерживать нормальную температуру тела человека на одном уровне и жарким днем и прохладной ночью. Она играет главенствующую роль в процессах регулирования теплообмена, создавая комфортное состояние при минимальных энергетических затратах.

Человеческое тело на 50 -80% процентов состоит из воды, причем содержание воды с момента рождения и до момента смерти постоянно снижается - происходит процесс уплотнения, который невозможно остановить, даже если пить много воды.

Разные части тела имеют различное содержание воды: кровь -85%, внутренние органы -70%, жировая ткань - 10-30%, кости - 22%, зубы -10%. Вода абсолютно необходима для всех ключевых систем жизнеобеспечения человека. Она переносит по кровеносной системе в растворенном состоянии тысячи

необходимых для жизни веществ, разносит из кишечника питательные вещества по тканям живого организма.

Жизненно важное равновесие может быть нарушено вследствие недостаточного потребления воды, ее чрезмерного выделения из организма, недостатка минералов и воздействия на наше жизненное пространство искусственных электромагнитных частот. При усиленном потоотделении, неумеренном употреблении кофе и чая, злоупотреблении алкоголем, в результате побочных эффектов от приема определенных лекарств наблюдается чрезмерное обезвоживание организма. Если же организм получает слишком мало воды, необходимой для производства крови и лимфы, все связанные с этой системой функции осуществляются в ограниченном масштабе, вследствие чего возникают различные болезненные симптомы: повышенное кровяное давление, пониженное кровяное давление, боли в сердце, расстройства пищеварения.

Для оздоровления организма, без всякой опасности для здоровья рекомендуется употребление горячей питьевой воды. В процессе кипения вода получает дополнительную энергию, площадь ее поверхности увеличивается, молекулы приобретают структуру, которая облегчает усвоение воды клетками.

С незапамятных времен человеку известны удивительные свойства талой воды. Замечено, что вблизи тающих родников растительность всегда пышнее. Полив талой водой ускоряет прорастание семян, повышает урожайность сельскохозяйственных культур, при употреблении талой воды растут привесы в животноводстве.

Талая вода, в отличие от обычной, по своей структуре очень похожа на жидкость, содержащуюся в клетках растительных и живых организмов. Она биологически активна и легко усваивается. Улучшает обмен веществ и усиливает кровообращение, снижает количество холестерина в крови и успокаивает боли в сердце, способствует продлению жизни. Глоток чистой талой воды тонизирует, в ней есть заряд энергии, бодрости и легкости. Талая вода освежает и молодит кожу, которая перестает нуждаться в кремах и лосьонах.

Лед всегда чист химически. В структуре льда практически не бывает примесей. Именно поэтому снежинки всегда белые, а льдинки на поверхности грязной лужи практически прозрачные. Именно феномен замерзания и таяния воды играет роль гигантского очистительного процесса. Вода на Земле постоянно очищает сама себя.

Хорошим и надежным целительным средством является морская вода. Мы мечтаем об отпуске на берегу моря. Где прохладная вода, морской ветер, чистый воздух и изменчивые солнечные лучи создают оздоровительный эффект. Морская вода, насыщенная солями и минералами, способствует во время купания интенсивному обмену веществ.

Целебными свойствами обладает минеральная вода. Но она не подходит для ежедневного, длительного употребления. Особую осторожность следует соблюдать детям, пожилым людям и больным. Покупать минеральную воду лучше в стеклянной таре.

Бедная минералами родниковая вода в наибольшей степени соответствует представлениям о природной питьевой воде. Организм прекрасно усваивает эту воду и ее можно пить без всякой опаски. Бегущая из крана вода непригодна для приготовления пищи и питья без предварительной обработки. Для этих целей служат фильтры для очистки воды.

Как лечебный фактор, вода широко применяется во всех сферах человеческого общения. Полезно для поддержания здоровья – водолечение. К водолечебным процедурам относятся ванны горячие и холодные, контрастные души, общие и частичные обливания водой, обтирания снегом, влажные укутывания, а также русская баня с парильней и суховоздушная финская баня.

Вода обязательна для жизни на земле. Для человека и его жизнедеятельности вода является более ценным природным богатством, чем нефть, газ, железо, уголь, ибо она незаменима. Как и воздух, она является количественно неисчерпаемым природным ресурсом. Но всему живому в биосфере нужна не просто вода как вещество, а вода соответствующего качества, имеющая определенную прозрачность, температуру,

сопутствующие примеси и т.д. Статистика показывает, что 80% всех заболеваний в мире вызвано неудовлетворительным качеством питьевой воды.

Истинный эликсир жизни - вода. Ее могучий потенциал слишком мало изучен и совершенно недостаточно используется во благо нашему здоровью. Научитесь радоваться стакану чистой воды, освежающему дождю, насладитесь прогулкой вдоль берега моря, реки. Это станет началом восстановления гармонии между вами и водой.

«Зеленые страницы»

Сценарий закрытия районного экологического конкурса

*Косова Н.В., заведующий детской библиотекой
МУК «Шегарская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»*



Ведущий: Прости, Земля, прости,
прости....
Мы, люди, так тебя обидели,
Груз совести за это нам нести:
На многое смотрели... и не видели...
Мы думали тогда – так было надо:
Мы рьяно жгли, сушили и рубили,
И вот теперь за это нам награда:
Цветущие сады, поля на гниль и пыль
сменили.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы подвести итоги экологического конкурса «Зеленые страницы».

Все мы знаем, что экология – это наука. Ученые - экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений, животных и человека. И ни для кого не секрет, что экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния человека на природу.

Давайте отправимся с вами в экологическое путешествие по нашему краю: по лесам, рекам, болотам. Откроем маленькие тайны природы, поучимся охранять ее, узнаем некоторые

секреты. Финалом этого путешествия станет награждение победителей и поощрение активных участников конкурса. А для начала *разминка*:

Если дымно и туманно
Так, что вам не видно ног,
Это значит – воздух грязный.
Тот туман зовется – (*смог*)!
Не собирайте здесь грибы,
И не сушите вы гербарии.
Завод когда-то здесь стоял,
На нем случилась вдруг (*авария*)
Вокруг машины, стук и грохот –
Не идет ничто на ум.
Знайте, что для человека
Очень вреден этот (*ицум*)
Если что-то нам не жалко,
То несем скорей на свалку.
Загрязняют землю, воды
Бытовые все (*отходы*)

Появляется Флора.

Флора: Узнала я, что вы здесь собрались, и пришла к вам. Ведь я очень хорошо знаю о том, какие экологические проблемы возникают из-за влияния человека на природу. Принесла я вам жалобные телеграммы от многих лесных и сказочных жителей. Вот, например, одна из них, срочная (*передает ведущему*).

Ведущий читает: «Срочно! От Бабы Яги. Пропадаю, погибаю. Сломала последнюю костяную ногу о мусор, который туристы оставили».

Флора: Вот вам и первая проблема – засорение окружающей среды. Неправильно многие люди стали вести себя в лесу. Кто расскажет, как же нужно вести себя в лесу, что можно, а что нельзя там делать.

Ведущий: Сейчас мы с вами проведем небольшой конкурс. Двое участников с завязанными глазами собирают «мусор» с поляны. Побеждает тот, кто больше соберет.

Флора: А вот еще одна телеграмма, от вороны: «Это что же такое делается, граждане? Родное гнездо разорили, без крыши над головой оставили на старости лет. Я теперь не ворона получаюсь, а бомж. Примите срочно меры... Иначе я погибну».

Ведущий: Да, это тоже одна из серьезных экологических проблем – резкое сокращение биологического разнообразия на планете. Ежегодно в мире гибнет несколько видов животных и растений. Например, вы знаете кто такой вомбат? Это сумчатый грызун, живет в Австралии, напоминает бурого медвежонка. У него есть одна особенность – за 10 минут он способен прогрызть дыру в толстой бревенчатой стене. Это животное находится на грани вымирания. А почему это происходит, ребята? Может потому что люди не берегут окружающий мир, что мало о нем знают? Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете то, что вас окружает.

Вопросы: «Самый, самый...»

- Самая крупная водоплавающая птица? (пингвин императорский)
- Самый лучший прыгун в высоту? (леопард, 5,5 м)
- Самая маленькая птица? (колибри, 57 мм от клюва до хвоста)
- Самое долгоживущее животное? (черепаха – 300 лет)
- Самая большая ягода? (тыква, арбуз)
- Самая длинная змея (анаконда, до 10 м)
- Самая крупная птица (страус, высота до 3 м)
- Кто самый сильный на земле в мире природы? (муравей)
- Самое умное морское животное? (дельфин)
- Самое крупное млекопитающее? (синий кит, 160 т)
- Самый лучший прыгун в высоту? (кенгуру, до 9 м)
- Самое высокое животное? (жираф, 5 м)
- Самый большой оксан? (Тихий)
- Самое глубокое озеро в мире? (Байкал)
- Самое крупное яйцо? Чье? (страусиное – 1,5 кг)
- Самый быстрый зверь? (гепард)

Флора: А вот сообщение от белого медведя: «Срочно помогите! Айсберги тают. Скоро не на чем будет плавать».

Эта проблема очень серьезна – «парниковый эффект». Кто-нибудь знает, что это такое? (*ответы ребят*) Постепенное повышение температуры по всей земле приводит к таянию ледников, а значит, повышается уровень воды во всем мире.

Ведущий: Тут еще сообщение от Красной шапочки: «У бабушки в огороде солнце выжгло всю капусту. Не с чем делать пироги. Помогите».

А это произошло потому, что нарушился озоновый слой. Вы знаете ребята, что это такое и где находится этот слой? Озон скапливается на высоте 15-60 км, образует защитный экран, который спасает нас от ультрафиолетовых лучей. Если озона становится мало, то появляются «озоновые дыры». Одной из причин их появления оказываются обычные аэрозоли: лак для волос, освещители воздуха и другие спреи, в этих баллончиках содержатся вещества, разрушающие озоновый слой.

Флора: опять же многое происходит от незнания. Поэтому мне сегодня хотелось бы убедиться, что у вас есть знания о природе и окружающем мире. А проверить это мне поможет игра «*Вода, воздух, земля и огонь*».

(Любому игроку бросается мячик со словами: «вода», поймавший должен назвать какую-нибудь рыбу или обитающее в воде животное; «воздух» - называют птицу; «земля» - животное; если огонь – мяч назад).

Ведущий: осталось еще одно сообщение, оно от белочки: «Не могу найти ни одной шишки на дереве. После дождя они все попадали».

А попадали они похоже после кислотного дождя. Это тоже одна из экологических проблем. Кто знает, откуда берутся кислотные дожди? Они бывают после выбросов или аварий на заводах. Кто-то из вас мог видеть летом после дождя на лужах желтую пленку, после таких дождей обычно желтеют огурцы на грядках.

Флора: Я тоже хотела бы задать вам вопросы, чтобы проверить ваши знания:

- 1) Как в старину называли Уральские горы? (каменный пояс)
- 2) Какая змея плюется? (кобра)
- 3) Где ухо у кузнечика? (на ноге)

- 4) Самая высокая трава? (бамбук)
- 5) С какого года издается Красная книга? (с 1966 года)
- 6) Сколько кг. мусора в день выбрасывает в среднем человек? (2,5 кг.)
- 7) Куда на зиму исчезают лягушки? (впадают в спячку)
- 8) Сколько ног у паука? (6)
- 9) Кто больше кусается: комар или комариха? (комариха)
- 10) Сколько глаз у стрекозы? (6)

А теперь вопрос для самого внимательного: кто скажет, сколько экологических проблем мы сегодня рассмотрели и сможет их перечислить. (5). Все эти проблемы возникают под влиянием человека. И только в силах людей все изменить.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей:

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши.

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна

И помни истину простую:

Нас много, а она одна! (В. Шефнер)

«Какой прок от болот?»

Эколого-краеведческая познавательно-игровая программа
ко Дню водно-болотных угодий (2 февраля)

*Горбунова Е.Г., Башиурова Н.М.,
сотрудники детской библиотеки-филиала
МУК «МЦБС Чаинского района»*

Библиотекарь 1:

Все обходят это место.

Здесь земля как будто тесто.

Здесь осока, кочки, мхи.

Нет опоры для ноги.

Ребята, что это за место такое? Верно, это болото (*просмотр слайдов и на их фоне звучит стихотворение*):

Здесь, где так вяло свод небесный
На землю тощую глядит.
Здесь, погрузившись в сон
железный,
Усталая природа спит...



Библиотекарь 2: С древних времён люди побаивались болот. Говорили, что там живут лешие, водяные, вурдалаки, кикиморы (*слайды*) – всякие придуманные в сказках существа. Какими их только не представляли: и с рогами, и мохнатыми, и с копытами, и с хвостами! А тут ещё какой-то таинственный свет вдруг появлялся на болотах. Иногда огоньки двигались – наверняка веселилась всякая нечисть! А страшный хохот, разносившийся ночами над притихшими туманными болотами! И трясины, бездонные топи, грозившие засосать без следа и пешего, и конного. И ведь как болота маскируют опасные места – кажется, перед тобой такая красивая травяная полянка с цветами, а под ней... топь.

Кочки, травы, мхи, водная гладь, небольшие кустарники и деревья на островках. Всё застыло. И всё окутано туманами, которые так часты на болотах. Болота обходили стороной. А если уж надо было идти через него, то шли осторожно. Длинной палкой-слогой нащупывали заветную тропку в неподвижной воде, заросшей тиной.

Но постепенно люди поняли, что болот не надо бояться, перестали верить в нечистую силу. И болота открыли человеку свои тайны.

Библиотекарь 1: Вы скажете: «Ну что интересного и полезного можно найти в каком-то болоте? И какая от него польза?» Сегодня мы попробуем разгадать некоторые тайны болота: ведь мы с вами живём в самом настоящем болотном краю. Наша область является частью крупнейшего на Земле заболоченного района, который некогда называли торфяно-болотной страной, «царством Кощея», поскольку большая часть

её территории трудно проходима, а в отдельных местах – недоступна. Такова наша Западно-Сибирская равнина и её неотъемлемая часть – Томская область (*слайд-карта*). Заболоченность области 50%: с высоты птичьего полёта открываются колоссальные пространства ржаво-жёлтых массивов болот с голубыми «окнами» многочисленных озёр. Как известно, в прошлом большую часть современной территории Томской области называли Нарымским краем. А само слово «Нерым» или «Нарым» на остяцком и означает «болото».

Библиотекарь 2: Болота – копилки воды, образовавшиеся на месте небольших озёр и рек, полностью заросших. В зависимости от типа водно-минерального питания растений болота подразделяются на несколько групп. Некоторые из названий болот, возможно, вам хорошо знакомы. Слово «рям» обозначает кочковатое болото (*Воробьёва И. Язык земли*). Галья – «чистые» (т. е. без дерновьев) моховые болота, поросшие кочками с мелким кустарником.

Библиотекарь 1: Так что же мы можем найти именно на наших сибирских болотах? (*загадываем загадки, показываем слайд с ответом и рассказываем об этих растениях и животных из указанных источников*).

Я – болотное растение,

Конопатят мною стены. (*Мох, слайды со сфагнумом*)

Больше всего на болоте **мхов**. Пушистым зелёно-бурым, коричневатым ковром они покрывают все кочки и углубления. Самый распространённый среди мхов – **сфагнум**. В переводе с греческого его название значит «губка». Как вы думаете, почему? А потому, что его ветви одеты в микроскопические листочки, способные поглощать в 20-30 раз больше влаги, чем весят сами! Сфагнум – хороший антисептик, поэтому его используют в медицине. Он хорошо греет, поэтому птицы и звери используют его в своих гнёздах и норах. Люди издавна конопатили мхом избы. Забивали щели между брёвнами. А на подушке, набитой этим мхом, хорошо спится, и, говорят, бывают приятные сны. (*Гамбиев А. Кто на болоте живёт: Гуленкова М. Растения болот*).

Библиотекарь 2:

В «кошеевом» царстве на моховой кочке

Розеткой лежат медвяные листочки.

Их сок, как росинки на солнце сверкает,

Бесславную смерть комарам обещает. (*Росянка, слайд*)

Росянки – хищники. Их листочки опушены длинными красными ресничками, на концах которых блестят капельки прозрачного клейкого сока. Блестящие капельки привлекают насекомого, но стоит ему сесть на листок – и оно пропало. Листок загибается, охватывая добычу. А через 2-3 суток от насекомого остаётся только оболочка, ведь блестящие капельки напоминают по своему составу желудочный сок животных.

Ещё одно растение-хищник, произрастающее в наших болотах, это **пузырчатка**, необычное и редкое растение, оно насекомоядное (*слайд*). Каждый мелкий пузырек, находящийся на изящных подводных листочках - сложный ловчий аппарат, клапан которого открывается только внутрь. Плавающие в воде микроскопические рачки, мелкие водяные насекомые, водоросли, случайно прикасаясь к пузырьку, способствуют быстрому открыванию клапана. Миг... и жертвы пузырьчатки оказываются внутри полости своеобразного “капкана”. Выбраться из него они уже не смогут, а желёзки, расположенные на стенках пузырьков, поглотят жертву. Вот так приспособились росянка и пузырьчатка к жизни на болотах.

Библиотекарь 1: Очень многие болотные растения целебные, их используют как в народной, так и в официальной медицине. Это сабельник (*слайд*), багульник (*слайд*), различные виды плаунов (*слайд*), трифоль или вахта трёхлистная (*слайд*). Последняя названа так потому, что её красивые белые соцветия хорошо заметны даже в темноте и предупреждают путника о водоёме или топком месте: трилистник как бы несёт вахту вокруг опасного места, предупреждая, что дальше идти нельзя.

Библиотекарь 2: Но основные сокровища наших болот – всевозможные ягоды.

Стебелёк – как нитка,

И растёт не прятко,

Зато ягоды красны

И на ветке до весны. (*Клюква, слайд*)

Почему-то многие люди обрывают ягоды клюквы ещё зелёными. А ведь ягоды, собранные неспелыми, при хранении в течение месяца теряют почти треть своей массы. Через три месяца около 40% ягод оказываются гнилыми. А в спелых ягодах гнилыми оказываются лишь 2-4%. Впечатляющая разница, не так ли?

Библиотекарь 1:

Листики - с глянецом,

Ягодки – с румянцем,

А сами кусточки –

Не выше кочки. (*Брусника, слайд*)

Нежная фея – бусы на шее,

Голубые блики – кругленькие слитки,

Платье из листков – зелёных лоскутков,

Её имя простое – как небо, голубое,

Кого встречает – тому бусинки дарит. (*Голубика, слайд*)

Даже за Полярным кругом

Я цветаста и густа

И малину лучшим другом

Я считаю неспроста. (*Морошка, слайд*)

На болотах ещё очень много интересных растений. Вот некоторые из них: пушица, подбел, белокрыльник, различные виды осок (*слайды*).

Библиотекарь 2: Как мы уже выяснили, растительный мир наших болот богат и разнообразен. А если он так богат, значит, может прокормить великое множество разных животных. И это на самом деле так.

(*Загадываем загадки, ответы выводим на экран*).

Встали братья на ходули,

Ищут корма на пути.

На бегу ли, на ходу ли –

Им с ходулей не сойти. (*Журавли, слайд*)

Это самые крупные из птиц, живущих в России. Размах крыльев достигает двух с половиной метров, а рост - 1,5 метра. Они обладают сильным и звонким голосом, который разносится на расстояние около километра. Но люди их видят и слышат

нечасто. Многие виды журавлей, гнездящихся на наших болотах, находятся на грани исчезновения, поэтому занесены в Красную книгу.

Судьба журавлей сегодня зависит от нас, людей. Осушая лесные болота, люди вытесняют журавлей. Одним из способов сохранить исчезающий вид является его содержание и разведение в неволе с последующим возвращением их в природу. Как это происходит, вы можете узнать из статьи Т. Кашенцевой «Журавлиная колыбель» (*Муравейник*, 2000, №3).

Библиотекарь 1: Увидеть сорокопута (слайд) в природе случается не часто, потому что он обитает в труднодоступных районах верховых болот. Внешне эта птица ничем не напоминает хищника, если, конечно, не брать во внимание крючковатый клюв. Ростом она немного поменьше сороки, но по форме и окраске оперения её можно спутать с известной нам белобокой. Отсюда и название такое – сорокопут. Подробнее о них узнать можно из статьи Ивана Назарова «Сорокопут – птица скрытная» (*Муравейник*, 2000, № 6).

Библиотекарь 2: Орлан-белохвост (слайд) – очень близкий сородич знаменитого беркута. Прямо-таки царь-птица бескрайних дальневосточных и сибирских просторов. Очень интересный случай описан Сергеем Кучеренко в статье «Короли неба» (*Юный натуралист*, 2002, №6), о том, как один орлан привлёк человека, для того, чтобы спасти своего сородича, получившего заряд картечи в грудь и обречённого на долгую и мучительную смерть.

Библиотекарь 1: Скопа (слайд) настолько свободолюбива, что неволя для неё немыслима. Даже гнездо у этих птиц – сооружение монументальное: до полутора метров в поперечнике. Но, видно, скопе это и нужно: чтобы и у себя дома было просторно, как в небе. Много интересного об этой птице вы узнаете в статье С. Кучеренко «Рыбный орёл» (*Муравейник*, 2004, № 7).

Библиотекарь 2: И ещё очень много разных видов животных, птиц, насекомых населяют наши болота (*продолжаем загадывать загадки*).

Петь люблю рассветной тишью

И влюблён я в песнь свою
Так, что ничего не слышу,
Когда только запою. (*Глухарь: слайды*)

Наилучшие для *глухаря* уголья – сосняк по сфагновому болоту, окружённый сосновыми борами с примесью сли. О глухарях вы, наверное, много знаете. А если прочитаете статью Н. Руковского «Жизнь глухаря» (*Муравейник*, 2003, № 4), то узнаете ещё много интересного.

Библиотекарь 1:

Очень многих удивляю
Тем, что я в лесном краю
Лишь одна из птиц меняю
Шубу на зиму свою (*Белая куропатка, слайды*)

Белая куропатка – жительница моховых болот. Она дважды в год полностью меняет цвет своего оперения. В нашей фауне нет больше птицы, кто бы так хорошо приспособился бегать по рыхлому снегу. Её пальцы, голые летом, к зиме так густо обрастают перьями, что лапы становятся похожими на заячьи. И поэтому оставленный птицей след представляет собой дорожку шириной в ладонь. Посмотришь на такую тропиночку и, кажется, что какое-то существо в крохотных валеночках пробежало по поверхности снега. Об этой птице вы узнаете из статьи Н. Руковского «Птица в валенках» (*«Юный натуралист»*, 2002, №2).

Библиотекарь 2:

Мёрзнут птицы, зябнут звери.
Я ж в морозы не тужу,
Потому что я из перьев
Чудо-валенки ношу. (*Рябчик, слайд*)

Библиотекарь 1:

С ветки на ветку,
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал. (*Белка, слайды*)

Векша – так раньше называли *белку* на Руси. Интересно, что векшами именовались ещё и блоки – крутящиеся колёса каких-либо механизмов с жёлобом для нити, цепи или каната. Возможно, выражение «как белка в колесе» имеет непосредственное отношение к этому факту. Своей красотой белка способна пленить сердце каждого. Даже самые равнодушные к природе люди при встрече с белкой не в силах сдержать своё восхищение. У неё роскошная шубка, торчащие ушки с длинными кисточками на концах, похожие на пуговицы глаза. Но, пожалуй, самое главное достоинство – это длинный пушистый хвост. Он всегда аккуратно расчёсан. При прыжках с дерева на дерево он служит одновременно и парашютом, и рулём. А во время сна ещё и одеялом. Очень много нового и интересного вы узнаете из статей (*Назаров И. У родильного дома белки*// *Муравейник*, 2005, №5; *Вишневский В. Белка или векша*// *Свирель*, 2006, №12; *Арбузов Е. Лесная акробатка*// *Юный натуралист*, 2002, №8; *Константинов В. Сказки и быль про белку*// *Свирель*, 2002, № 7).

Библиотекарь 2:

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось, слайды.*)

Лоси живут в разных климатических зонах. Встречаются они и на болотистых равнинах. Питаются различными травянистыми и древесно-кустарниковыми растениями, а также мхами, лишайниками и грибами. В конце лета и осенью поедают опавшую листву и иногда ягоды черники и брусники. Ближе к зиме они обкусывают побеги и ветви деревьев и кустарников – свой основной корм в зимний период. За сутки взрослый лось съедает летом около 35 кг корма, а зимой – 12-15. А всего за год лосю необходимо около 7 тонн. Как живут лоси, можно ли судить о возрасте лося по рогам, полюбоваться замечательными фотографиями вы сможете в статьях (*Мацеевич А. Лоси*// *Свирель*, 2000, №3; *Руковский Н. Из записок следопыта (По следам лося)*// *Муравейник*, 2007, № 10)

Библиотекарь 1:

Что за зверь такой опасный:
Непрменно лаз найдёт
И съедобные припасы
Из зимовья унесёт. (*Росомаха, слайды*)

Размером она с небольшую собаку, но обликом сильно смахивает на бурого медведя. Как у всех представителей семейства кунных, у неё есть прианальная железа, выделяющая такой неприятный и стойкий запах, что всё живое мчит от него прочь. Сергей Кучеренко рассказывает о том, как он неделю отмывался от запаха, полученного от росомахи. Чем питается и как живёт эта вредливая проказница и как однажды она избавилась от преследования собаки при помощи своего запаха вы узнаете из статей (С. Кучеренко «По следу росомахи»// *Муравейник*, 2006. №12; Новиков Б. *Мои росомашки*// *Муравейник*, 2007. №10).

Библиотекарь 2:

С давних пор живу в Сибири
Без неё я не могу.
Самым пышным мехом в мире
Я прославил всю тайгу. (*Соболь, слайды*)

И, действительно, зимний волосяной покров *соболя* удивительно нежен и густ. На каждый остевой волос приходится до 25 ворсинок подпуши, а на квадратном сантиметре поверхности тела размещается до 13000 волос. Мягкий шелковистый мех с густой подпушью надёжно защищает зверьков от зимней стужи. Численность соболей подвержена резким колебаниям в зависимости от условий среды обитания. Как говорится, год – густо, три – пусто. О нём подробнее можете узнать (*Булавинцев В. Соболь // Свирель*, 2004, №5; *Булавинцев В. Ступает мягко по следу соболь...*// *Муравейник*, 2005. №1.)

Библиотекарь 1:

Знает мало кто, пожалуй:
Приподнявшись над землёй.
Я шиплю совсем не жалом,
А шершавой чешуей. (*Гадюка, слайды*)

Врагов у *гадюки* хоть отбавляй. Заснула на солнцепёке, не успела почувствовать шаги человека – короткий удар палкой по голове – и жизнь её окончена. Гибнут змеи под копытами скота. Хищные птицы не прочь попробовать змеиного мяса. А защита у неё ото всех одна – пара слабых, как рыбы косточки, ядовитых зубов, убранных в складку нёба наподобие лезвия перочинного ножа. Нанести удар змея может, только широко раскрыв пасть.

В заболоченных лесах мест подходящих для змеиной зимовки не так уж и много. В зимовальном логове при температуре ниже 2-4 градусов гибель спящих рептилий неминуема. Осенью сползаются змеи отовсюду к зимовальным логовам. Тянутся чёрные, серые да коричневые ручейки-змейки в облюбованные их предками гнёзда. О гадюках вы узнаете из статьи В. Булавинцева «Из жизни гадюки» (Свириль, 2000, №8)

Библиотекарь 2:

Подростала – хвост растила,

Платье тёмное носила.

Подросла – зелёной стала,

Хвост на всёла поменяла. (*Лягушка, слайды*)

Остромордая лягушка заселяет открытые низинные болота и заболоченные берега озёр. Основа корма - различные насекомые. Зимует в зарослях заболоченных водоемов в колодцах-копанях и на суше недалеко от воды в ямах с гниющей растительностью, в расщелинах почвы, в норах грызунов. Болото для неё и надёжное укрытие, и место, где можно кормиться и выводить потомство. Ранней весной гроздь лягушачьей икры видны почти в каждой болотной луже. Глядишь – и уже вывелись головастики. А потом и новое поколение лягушек вылезло на кочку.

Библиотекарь 1:

Из-за тебя бью себя,

Из-за себя бью тебя.

А когда убью тебя,

Прольётся кровь моя. (*Комар, слайды*)

Летом на болотах начинают докучать **комары**. Их назойливость не знает границ. Ради того, чтобы насосаться

крови, комары готовы рисковать своей жизнью – в это время они наиболее уязвимы. Люди придумывают всевозможные хитрости, чтобы избавиться от комаров. Однако, всё напрасно. Комары кусали и будут кусать. Чтобы нам было не так обидно отдавать кровь неизвестно за что, прочитайте статью Анатолия Садчикова о комарах, их жизни и развитии «Несистребимое комариное племя» (*Муравейник. 2005. № 5*)

Библиотекарь 2: Говоря о болоте, нельзя не сказать о торфе – ценнейшем сырье, которое дают нам болота. *Торф (слайды)* способен аккумулировать объем воды, переносимый всеми реками и речушками нашей планеты. С виду торф – чёрная или тёмно-коричневая масса, но если растереть кусочек его и рассмотреть в увеличительное стекло, то видны волокна, крохотные листики, стебельки мха, травинки и другие остатки растений, которые из года в год отмирают, очень медленно разлагаются и ложатся слоями друг на друга. Через несколько десятков или сотен лет на болоте возникнет торфяная залежь. Образуется торф только на болотах, откуда его и добывают. Торф – хорошее топливо, отличное удобрение, строительный и изоляционный материал.

Библиотекарь 1: Итак, мы с вами убедились, что болота – это уникальная, с редкими видами животных и растений экологическая система, своеобразные заповедники. В России болот много. Но каждое болото имеет свой неповторимый внешний облик, и вряд ли вам удастся побродить по двум абсолютно одинаковым.

Библиотекарь 2: И в нашей области в 2006 году создан комплексный (ландшафтный) заказник «**Васюганский**» в Бакcharском районе (*слайды*). *Большое Васюганское болото* – крупнейшая болотная система северного полушария планеты – мировой природный феномен. Заказник – это участок болота площадью 509045га, что составляет 1,6 % площади Томской области.

Он создан с целью сохранения уникального природного комплекса и его рационального использования. Глобальная экологическая значимость Большого Васюганского болота признана национальными и международными

природоохранными организациями. Его размеры (более 5 млн. га, оно находится приграничных районах Томской, Новосибирской, Омской и Тюменской областей) и сложная ландшафтная структура поражают. Кроме того, Васюганское болото – огромное хранилище запасов пресной воды, место обитания краснокнижных видов птиц (орлан-белохвост, скопа, беркут, серый сорокопут), а также большого количества животных. Здесь растут редкие и исчезающие виды растений, немало ценных ягодников (клюква, брусника, морошка).

Библиотекарь 1: Актуальность создания особо охраняемой территории в пределах Васюганской болотной системы обусловлена реальной угрозой сохранности ее ландшафтов. Её западная часть уже в значительной степени изменена в процессе обустройства и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Томской области планирует придать заказнику «Васюганский» статус объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Библиотекарь 2: 2 февраля каждого года отмечается **всемирный День водно-болотных угодий**. Весь мир заинтересован в том, чтобы болота Западной Сибири оставались в естественном состоянии, так как они способны поглощать и удерживать углекислый газ атмосферы, фильтровать и поглощать другие токсичные элементы. В природе всё взаимосвязано и каждая экосистема ценна и необходима.

На главный вопрос сегодняшней встречи мы можем ответить: прок от болот есть и очень большой. И поэтому к их осушению нужно подходить разумно.



«Путешествие в жабье царство, лягушачье государство»

Литературно-экологическое путешествие для детей

*Анисимова Л.П., заведующий отделом по работе с детьми
Абрамова И.С., библиотекарь отдела по работе
с детьми Кargasокской межпоселенческой
центральной районной библиотеки*

Цель путешествия: знакомство детей с окружающим миром, с земноводными.

Оформление зала в виде болота: заросли камышей, гладь воды с кувшинками, болотными растениями, болотные кочки, кругом вязанные куклы-лягушки.

Ведущая: Ребята! Сегодня мы хотим вас пригласить в необычное место, в такое, где я сама еще не бывала. Возможно, что и вы там ни разу не были. Интересно вам узнать, что же это за место? *(Ответы детей)*. Вы сами его назовёте, если правильно отгадаете загадку. Слушайте.



Не вода, не суша,
На лодке не переплывёшь
И ногами не пройдешь. *(Болото)*.

Ребята, скажите, а что же это за место такое - болото? Чем оно отличается, например, от речки? (Вода в речке течет, а в болоте стоит. В речной воде много рыб, а на болоте много лягушат)

А кто ещё живет на болоте? (жабы, лягушки, змеи, насекомые). Вот в лягушачье государство вас всех я и приглашаю.

А расскажу-ка я вам сказку,
Не очень короткую,
Да и не очень длинную,
А такую как раз
Как от меня до – вас

Верьте аль не верьте,
Жила на белом свете

Болотная квакушка,
Зеленая лягушка.

Жила она в трясинс,
Ела слизней на осине,
Квакала: «Ква-ква-ква-ква,
Подавайте комара!»

Журавль мимо проходил
И лягушку проглотил.
В животе темно и сыро,
Страшно, тошно и уныло.

Глупая лягушка взывала
Так, что голова заныла,
В висках застучало
Тут и сказочке...конец.
Да нет, конечно же, начало!

Это присказка ведется,
Сказка же сейчас начнется.

Итак, мы отправляемся в путешествие. А помогать нам путешествовать в лягушачьем государстве будет волшебный платочек.

Эка невидаль, лягушка, скажите вы! На самом деле мы очень мало знаем об этом удивительном существе! Лягушка - существо земноводное, ей очень хорошо живётся в воде, на земле, в лесу и на болоте. *(Взрет в руку куклу-лягушку).*

Рассмотрим её внимательно: она гладкая, с холодной и мокрой кожей, с лупоглазой мордочкой и перспончатыми лапками. Бывают росточком совсем крохи не более 1 сантиметра, но встречаются и гиганты до 33 см., весом до 3,5 кг, как арбуз среднего размера. Лягушки - чемпионы по прыжкам в длину: в случае опасности некоторые из них совершают 3-х метровые прыжки. Лягушки не только плавают или скачут, они могут летать как птицы. Веслоногие лягушки могут пролетать расстояние в 10-12 метров *(показать иллюстрации)*

Это присказка велась,
Вот и сказка началась.

Что вы знаете о *(задумчиво вспоминает название лягушки).*

Вот: Суринамская пипа!

Ты знаком без сомненья с нею?
Не знаком?!
Как же так!
Ай-ай-ай!
За тебя я краснею!
Можно панду не знать,
Туатару или
Белоголового сипа-
Но нельзя же не знать,
Что за зверь
Суринамская пипа.

Придется вам с нею познакомиться поближе. А живет она не близко - в Южной Америке. А ну-ка, платочек, вперед! *(Взмахивает)*.

Ага, вот и прилетели. *(Говорит очень тихо)*: Часы где-то тикают. Потерял кто-то? Поищем... Да тут лягушка - совершенно удивительная! То есть она выглядит, как обычная лягушка, попавшая под асфальтовый каток, - длина и ширина её по 20 см, с морды сползают лоскуты кожи, глаза маленюкие (ни дать, ни взять бульдог) и вдобавок «тикает»! *(Показать иллюстрацию)*.

Вдруг на спине этой лягушки начали открываться крышечки, штук сто - и из-под них стали выползать маленькие лягушата и разбегаться в разные стороны. Когда все детки убежали, мамаша стала тереться спиной и содрала всю старую кожу вместе с яичками. Да это же то, что мы искали...

Ведущая: Здравствуйте, уважаемая лягушка!

Пипа (2-я ведущая в образе): Я не лягушка. Я - Пипа, а точнее суринамская пипа.

Ведущая: Уважаемая Пипа!... Я так поражена появлением ваших деток из вашей спины. Это просто какое-то чудо.

Пипа: Среди нас есть много необычных мам и пап. Например, древесная лягушка в Африке носит икру во рту, пока из неё не выведутся головастики, лягушки-вешлоноги приклеивают икринки к брюшку, лягушка заботливая - это она так называется - свою икру проглатывает и дети живут в её желудке, а головастиков она выплевывает в воду.

Когда маленькие головастики превращаются в симпатичных лягушат, мамы учат их плавать в специальном водоёме, который называется лягушатник.

Знаете ли вы, что у нас, лягушек, есть...зубы? Во время охоты за живностью нас не останавливают размеры добычи, главное, чтобы она оказалась во рту. Однако проглотить большескрылую бабочку или крупного жука нелегко. И здесь мы применяем способ.

Ведущая: Какой?

Пипа: Ни за что не догадаешься: с помощью своих глаз! Когда пища попадает в рот, специальные мешки втягивают глазные яблоки настолько глубоко внутрь ротовой полости, что они проталкивают пищу в глотку.

Ведущая: Да-а-а...лягушкам лучше палец в рот не класть. А чем ещё питаются лягушки, кто скажет? *(ответы детей)*

А теперь я расскажу вам сказку:

Однажды лягушка увидела комара и захотела его съесть. Раскрыла рот, поднатужилась и – хватить в себя воздух! Влетели лягушке в рот...*(быстро перечисляет)*: 2 мошки, за мошками 5 бабочек, за бабочками дуг с одуванчиками и коровой, дом с печкой, мальчик с велосипедом. Дед с бородой, баба с ведрами, село с улицами, лес с грибами, гора с облаками, река с рыбаками, море с пароходами, небо с солнцем и звёздами.

Всё уместилось в животе у лягушки, не поместился только один маленький комар - жужжит он, ну совсем рядом! Рада бы лягушка комара схватить, да брюхо полное, больше ничего не вмещает. Раскрыла лягушка рот, выдохнула всё обратно. Появилось на свете... *(быстро перечисляет)*: небо с солнцем и звёздами, море с пароходами, река с рыбаками, гора с облаками, лес с грибами, село с улицами, баба с ведрами, дед с бородой. Мальчик с велосипедом, дом с печкой, дуг с одуванчиками и коровой, 5 бабочек, 2 мошки.

А комар над лягушкой так и вьётся. Потянулся лягушкин язычок за ним. Тянется, растёт длиннее и длиннее. Дотянулся язычок до комара, и расти перестал. Тут лягушка комара и поймала.

Пипа: Да любим мы комариком побаловаться. Недаром ведь про нас говорят:

Скачет звсрушка -
Не рот, а ловушка.
Попадет в ловушку
И комар и мушка.

А мы сейчас и посмотрим, попадет или нет.

Игра «Накорми лягушку»

Из картона вырезана лягушка с широко раскрытой пастью, задача игроков - попасть в рот лягушки. Бросают маленький мячик или другой небольшой предмет по очереди 10 раз. Подсчитывают количество попаданий. Можно пригласить 2 команды по 5 игроков.

Ну, как вы, ребята, думаете, удалось вам накормить лягушку? Ой, а ведь у нас есть и враги. Они охотятся за нами. Отгадайте загадку:

Пёстрая крикуша
Ловит лягушек,
Ходит в развалочку,
Спотыкалочку. (*Утка*)

А вот другая загадка:

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тюкнет клювом наугад -
Ищет в речке лягушат. (*Аист. Цапля*).

Пипа: Да, все они охотятся за лягушками. А как это происходит? Сейчас мы увидим. У нас на болоте есть всё, чтобы превратиться в аиста. А кто из ребят станет аистом? Решит считалка (*выбирают аиста*):

Раз, два, шишел-мышел,
На болото аист вышел.

Начинаем *игру «Аист и лягушки»*. Игра рассчитана на 6-8 детей. Рисуем мелом игровое поле. Оно должно походить на большое красивое озеро. «Лягушки» (игроки) сидят в озере. Они не могут выпрыгивать на сушу. Они поют, прыгают, но следят за аистом. Вокруг озера бегает аист. Ему нельзя заходить в воду, но он может перепрыгивать с островка на островок. При этом

должен дотронуться до лягушки. Каждая пойманная лягушка выбывает из игры. Самую проворную лягушку ожидает приз.

Песенка лягушат:

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли дружно подышать.
Лягушата, лягушата,
Мы веселые ребята.

Ква-ква-ква-ква,
У нас дружная семья.
Кому надо помочь?
Мы помочь всем не прочь.

Ведущая: Наше путешествие продолжается. У разных народов жабы и лягушки пользуются большой популярностью. Их всегда боялись убивать, так как считали, что вместе с лягушкой в дом входит удача, что лягушка приносит в дом деньги, является предвестником хорошего и нового. О лягушках сложено и написано немало сказок. Какие вы знаете сказки? («Царевна-лягушка», «Лягушка-путешественница», «Теремок», «Дюймовочка»). А теперь **вопросы:**

1. В какой сказке «Прибегали лягушата, поливали из ушата?» (*К. Чуковский. «Путаница»*)
2. Кто жил у Федоры в кадучке? (*Лягушки. К. Чуковский «Федорино горе»*)
3. «Старая жаба сказала: «Вот мой сынок! Он будет твоим мужем. Вы славно заживете у нас в тине». Назовите невесту. (*Дюймовочка*)

Пипа: Молодцы, ребята! Вижу, что книжки читаете и вы наверняка знаете, как мы замечательно поём. Как поют мои сестрицы? (*ответы детей*)

Вы ошибаетесь. Не все лягушки квакают, только один вид - озёрные. А вот травяные - урчат, остромордые - булькают, лягушка-бык мычит, как корова, жемчужная квакша поёт как птица, жаба-свистун издаёт звуки, похожие на свист, когда человек подзывает собаку, бразильская жаба мяукает, как котенок, а в Японии веслоногая лягушка поёт как соловей. Ну, может, конечно, и не соловей, но японцам нравится и её держат дома вместо канарейки. Удивительные мы все-таки создания.

Нам даже памятники есть. Например, в Париже у здания Пастеровского института и в Японии, в городе Токио.

Объявляет *конкурс знатоков*. Приглашает 3-х игроков к барабану. *Задание*: Назовите самую крупную лягушку, которая живет в Африке. Её вес около 4 кг, рост до 35 см., 6 букв. (*Голиаф*). Объявить имя победителя.

Ведущая: Лягушки занесены в Красную книгу. Кавказская крестовка и камышовая жаба занесены в Красную книгу Российской Федерации. Озерная лягушка занесена в Красную книгу Томской области. Самый крупный вид - 15-17 см.

Лягушки и жабы - хранители равновесия в природе. Представьте себе природную цепочку: комары-лягушки-аисты. Вообразите, если в этой цепи исчезнут лягушки. О, как безудержно будут размножаться комары и уменьшаться количество аистов. Одна травяная лягушка поедает за сутки до 7 насекомых, за лето больше тысячи опасных для человека мух, комаров, жуков и не допускает, чтобы эти существа размножались сверх меры. И самих лягушек тоже поедают аисты, цапли, чайки, хищные птицы, барсуки, выдры, норки, сноты, а также хищные рыбы. Жизнь всех этих животных тоже зависит от лягушек и жаб. Поэтому мы не должны уничтожать их!

Как сказал храбрый лягушонок из сказки Варвары Мазняк «Приключения храброго Лягушонка»: «...подарить радость своего сердца всему живому, кто тебя окружает. И тогда твоё сердце станет чисто-лучистым, как солнце! А ты - самым счастливым на свете!». Ребята! Берегите всё живое!

Викторина по книге Б. Житкова «Рассказы о животных» для учащихся 2-4 классов

*Абрамова И.С., библиотекарь отдела по работе
с детьми Каргасокской межпоселенческой
центральной районной библиотеки*

Между прочим, книга тоже
Юбилеем может быть.

Кто прочтёт, уже не сможет
Насовсем её забыть.

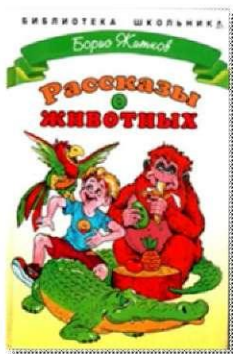
Уважаемый маленький читатель!

В 2010 году у книги Бориса Житкова «Рассказы о животных» был юбилей. Ей исполнилось 75 лет. Приглашаем тебя принять участие в викторине.

Задание 1: Ты поймешь, конечно, сразу:

Здесь в этом тексте зашифрованы рассказы!

«Однажды, под вечер, собрались друзья Тихон Матвеевич и Мышкин и давай друг другу рассказывать всякие были и небылицы: про слона, про волка, про обезьянку, про кенгуру и как эта «кенгура» носит своих малышей в сумке на животе, как галка украла часы и кольцо, как охотник и собаки убегали от медведя и медведь не догнал их, как мангуста ловит змей и про то, как слон спас хозяина от тигра. Но вот за дверью раздалось жалобное мяуканье.



- «Кто это?» - спросил Тихон Матвеевич.
- «Беспризорная кошка», - ответил Мышкин.
- «Давай дадим ей молока!».
- «Сию минуту-с!» - Сказал Мышкин и выпустил кошку».

(Ответ: рассказы «Вечер», «Тихон Матвеевич», «Мышкин», «Про слона», «Про волка», «Про обезьянку», «Кенгура», «Галка», «Охотник и собаки», «Медведь», «Мангуста», «Как слон спас хозяина от тигра», «Беспризорная кошка», «Сию минуту-с!»).

Задание 2: Надеемся, что вы уже читали рассказы Б. Житкова «Галка», «Охотник и собаки», «Беспризорная кошка». Да? Ну, тогда вам будет легко ответить на следующие вопросы:

Рассказ «Галка»

1. Что украла галка у сестры и бабушки?
2. Кто нашел пропажу?
3. Что ещё успела насобирать галка-воровка?
4. Какие предметы любят собирать галки и сороки?

Рассказ Охотник и собаки»

1. На кого отправился охотиться охотник?
2. Что случилось на обратном пути?
3. Кто спас охотника?
4. Как охотник отблагодарил спасателей?

Рассказ «Беспризорная кошка»

1. Почему в городе не было кошек?
2. Почему Рябка иногда во время дождя не прятался в своей будке?
3. Почему Мурку пришлось отвезти рыбакам?

Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хорошо знаете героев рассказов Бориса Житкова. Но если вы прочитаете все книги этого замечательного писателя, вас ждет еще много интересных открытий!

«Ах, эта стерлядь!»

Познавательно-развлекательная программа
для взрослых и детей

*Фоменко Н.Г., ведущий библиотекарь
Побединской библиотеки
МУК «Шегарская МЦБС»*



Цель: расширить кругозор жителей села при проведении массовых форм библиотечной работы, направленных на сохранение экологической среды Сибири.

Задачи: научить совмещать праздничное веселье с познавательной деятельностью,

используя и возрождая народные традиции.

Девиз познавательно-развлекательной программы: «Изучай и защищай».

Адресная аудитория: На территории поселения есть целые династии любителей - рыбаков. Для этих семей были изготовлены пригласительные билеты в виде рыбки.

Учитывались интересы всех участников мероприятия: взрослых зрителей, подростков и детей младшего возраста. В познавательно - развлекательную программу были включены элементы неожиданности и сюрпризы.

Продолжительность мероприятия - 1 час 20 минут.

Место проведения мероприятия выбрано неслучайно. Это самое рыбное место побединского поселения.

Оформление: Название мероприятия «Ах, эта стерлядь» оформлено на ватмане и размещено на перевернутом корне соснового дерева. В центре размещена бутафорская стерлядь в зарослях травы. Оформлен плакат «Звездный рыбак». На столе представлены на конкурс рыбные блюда и надпись на бутафорской рыбе «Поглядим, что едим!». Оформлена выставка фотографий «Полюбуйся: рыбная симпатия!»

Реквизит: Два ведра, две удочки, бумажные рыбки на скрепках, ласты, юбочка, платок, бутафорский «комар» на палочке, упаковочная бумага, лента.

Призы: Вручение призов делает каждый праздник неповторимым, радостным и запоминающимся. Для награждения рыбаков в номинациях приготовлены *веселые смайлики*: «Мудрый рыбак», «Старый рыбак», «Блестящий рыбак», «Потрясающий рыбак», «Романтический рыбак», «Добрый рыбак», «Заядлый рыбак», «Прикольный рыбак», «Щедрый рыбак», «Крутой рыбак».

Книжные закладки - рецепт рыбного блюда «Лакомься на здоровье!» в виде рыбки.

Ведущая ведет программу в образе «золотой рыбки».

Первая страница: «Родник жизни»

Ведущая:

Здравствуйте, земляки!

Здравствуйте, рыбаки!

Здравствуйте, гости, городские!

Настройтесь все на праздничную волну!

Сегодня мы с вами отметим один из самых любимых праздников жителей нашего поселка «День рыбака». Какой сегодня чудесный день! И как хороша погода! Нашу

познавательно-развлекательную программу «Ах, эта стерлядь!» мы начнем с девиза: «Изучай и защищай!»

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется – Природа,

Давайте вместе все ее беречь! (М. Пляцковский)

Место мы выбрали не случайно, считается, что именно здесь самая клёвая рыбалка, а значит, сегодня всем рыбакам светит удача!

Ведущая: (мечтательно) А какой улов! Нашим рыбакам сегодня точно повезет! И они отправятся домой с богатым уловом! Их ведра будут полны, рыбаки останутся довольны и мы с вами порадуемся за них!

Ведущая: Уважасмыс, рыбаки! Мы приглашаем вас продемонстрировать свое мастерство! Пришло время забрасывать удочки! Не забывайте подкармливать рыбку! (Объявить конкурсы рыболовов на реке удочкой)

Конкурсы:

- На самую первую пойманную рыбу
- На самую большую рыбу
- На самую маленькую рыбу
- На самую длинную рыбную цепочку
- На самый большой по весу улов

Ведущая: Ну, рыбаки! Ни пуха, ни пера!

Ни щучки, ни чешуйки!

В общем, хорошего улова!

Вторая страница: «Подводное царство»

Ведущая:

Водный мир многообразен,

Интересен и прекрасен.

Расскажу я вам о них -

Обитателях обских

Среди них одна особа

Выделяется особо

Обитатель здешних мест

Вызывает интерес...!

Дорогие зрители! Оседлые рыбы – это рыбы, живущие и размножающиеся в водоеме одного типа. К ним относятся стерлядь, карась, щука, окунь, налим, елец, лещ.

Сегодня мы с вами познакомимся со стерлядью, которая обитает в бассейне Днепра, Дона, Урала, Камы, Удмуртии, Башкортостан, в Пермском крае, Кировской области. Ну, и конечно же обитает в нашей Оби.

Сейчас мы с вами будем говорить об этой рыбе – красавице. Наверное, много для себя вы откроете нового.

Несмотря на свою сравнительно небольшую величину, длина взрослой стерляди обычно достигает 40-60 см. и масса 0,5-2кг. Предельный возраст стерляди около 30 лет. Это ценная промысловая рыба и она является едва ли не самым замечательным видом из всего семейства осетровых.

Главные факторы уменьшения численности этой рыбы – загрязнение рек промышленными и бытовыми стоками (стерлядь весьма чувствительна к загрязнению воды и содержанию в ней кислорода), негативное влияние оказывает процесс обмеления рек и немаловажную роль играет браконьерство.

Следует заметить, что, подобно всем другим рыбам, она первые годы растет очень быстро, но достигнув половой зрелости, растет уже более в толщину.

Дело в том, что стерлядь по преимуществу обитает в самых глубоких местах реки и притом держится постоянно на дне, так сказать пресмыкается по дну, ведет очень скрытый образ жизни. Только по вечерам или ночам она выходит на мелкие места – в траву и к берегам и обыскивает все углубления и норки прибрежья или же всплывает наверх и робко, точно крадучись, перевертывается вверх брюхом и ловит ртом падающих в воду насекомых. Стерлядь любит песчаное или хрящеватое дно, чистую, прохладную и быстротечную воду.

Во всякое время года стерлядь ведет общественный образ жизни и в одиночку встречается довольно редко. Она не совершает таких больших переходов, как другие осетровые рыбы: так как она круглый год живет в пресной воде. Тем не менее, начиная с ранней весны, со вскрытия реки и до поздней

осени, она кочует с одного места на другое и только зимою держится на одном месте. В это время она избирает для своего пребывания самые теплые, а, следовательно, самые глубокие слои воды и залегает на дно.

В такие ямы стерлядь собирается в большом количестве, иногда тесными рядами, даже в несколько слоев, и большую часть зимы лежит неподвижно. Со вскрытием реки стерлядь выходит из своего зимнего оцепенения и, как только начнет прибывать вода, начинается ее ход. Она устремляется вверх против течения для нереста.

Наибольшая масса стерлядей нерестится в то время, когда вода достигает самого высокого уровня и перестает прибывать или даже идет на убыль. Это происходит примерно в мае, обычно в руслах верховий рек. Весь нерест продолжается около двух недель (по приметам рыбаков – с цветения черемухи). Икра клейкая и отличается своим темным цветом, самки откладывают ее на каменисто-галечниковый грунт.

Развивается икра около 4-5 дней. Самостоятельное питание молодых рыбок начинается через две недели после их выхода, как только они лишатся желточного пузыря. Стерляжки мальки питаются на каменистых грядках личинками мошек и комаров и другими мелкими личинками насекомых.

Ведущая:

В обских ласковых глубинах

Обитает осетрина

Насыщенная на дне

Ждет добычу в глубине

Дорогие, друзья! Существует много поверий и легенд об осетре. С давних времен на земле хантов и манси использование природных богатств этими народами направлено на то, чтобы не навредить природе. Они брали от природы ровно столько, сколько необходимо для проживания. Берегут и охраняют ханты свои просторы. И мы с вами должны беречь и охранять нашу природу.

В ханты-мансийской мифологии рыбы считаются родственниками друг другу. Осетр и стерлядь приходится зятьями, нельма – племянником, муксун – племянницами

налиму. Поэтому нельзя варить в одном котле теста – налима, зята – осетра и зята – стерлядь.

Собские ханты, как мужчины, так и женщины, не употребляли в пищу сырой осетровой икры... Осетровый хрящ вытаскивали целиком, подвешивали для просушки у костра, только затем перерезали и клали в котел с рыбой. Ели хрящ без использования острых и железных предметов.

Ханты Малой Оби собирались на берегу иставляли угощение для духов.

По угорским легендам, во время великого потопа спаслись только те люди, чей плот был сколочен позвонками осетра и накрыт «семислойной палаткой из кожи осетра или стерляди».

На реках Малая Обь женщины не разделявали осетра, являвшихся, по представлениям ханты, пуговицами на поясе богатыря Тэк ики.

Женщины могли резать и есть любую рыбу, однако во время выезда на летний рыболовный промысел на реку Обь, придерживались общих запретов.

При нарушении табу по отношению к осетру, было принято отливать металлические изображения, которые хранились среди домашних святынь. В противном случае, как считали ханты, несчастье могло постигнуть весь род.

В настоящее время осетр занесен в Красную книгу Российской Федерации в связи с резким сокращением численности осетрового стада.

Третья страница «Игралочки»

Пока наши конкурсанты ловят рыбу для ухи, мы проведем игры со зрителями.

Возможно взрослые немного волнуются, поэтому первый конкурс **«Поймай «золотую рыбку»** для малышей. Я приглашаю маленьких участников блеснуть своей сноровкой. Сегодня у вас есть шанс озолотиться!

Малыши, все приготовились? Ну, вот и отлично! Итак, для начала сосредоточьтесь. Возможно, для вас это задание сложное. Поэтому задача взрослых - поддержать участников аплодисментами.

В народе говорят: «Какой рыбак, такой и улов». Посмотрим кто у нас самый везучий! Осталось только «золотую рыбку» поймать! (ведущий вручает зимние удочки, привязанные к ним магниты и ведра с бумажными рыбками, на которых закреплены скрепки).

Задание: Кто быстрее поймает из ведра удочкой с магнитом всех рыбок со дна, но вас ждет сюрприз, среди них должна оказаться «золотая рыбка». Кто ее поймает тот и победитель!

Итак, начали! Держи! Тяни! Да с крючка не упусти! (Пауза) Мне сказали по секрету, что такую рыбку уже поймали! А ну-ка, детвора, смотри вокруг себя! У кого в руках «золотая рыбка»? Ай, да молодцы! Вот тебе и рыбаки! Вот дела! И правда, «золотая рыбка!»

В нашем следующем конкурсе могут принять участие подростки и взрослые.

Игра «Упакуй рыбу»

Задание: Связать руки. Какие? Одному - левую, другому - правую! Связали? Молодцы! Оставшимися руками вы должны упаковать рыбу в оберточную бумагу и соответственно украсить вспомогательными материалами.

Игра: «Веселый водолаз» - для взрослых.

Вам известна эта игра? Нет?! Тогда слушайте ее условия. Очень важно оценить свои силы, главное - не сделать ни одного неверного движения. Чтобы все выглядело красиво и гармонично! (ведущий выдает участникам ласты, короткую юбочку, платочек)

Задание: под музыку вы должны исполнить танец «маленьких ершей». Чей танец привлекательней, тот и победитель!

Ведущая: Все, что вам будет сейчас необходимо, это знания и юмор. Итак, для вас:

Викторина «Рыбные знатоки»

1. Какая рыба санитар наших водоемов? (Щука)
2. Могут ли рыбы жить в земле? Какие? (Карась. На зиму караси закапываются в иле и выживают даже тогда, когда в холодные бесснежные зимы мелкие стоячие водоемы промерзают до самого дна)

3. Всегда ли погибает замороженная рыба? *(Нет. Замороженные рыбы выживают, если у них не промерзли кровеносные сосуды. Хорошо переносят замораживание налим, окунь, карась)*
4. Какая из наших рыб живет дольше всех? *(Щука. До 10 лет)*
5. Когда запрещена ловля? *(В нерест)*
6. Кто мне перечислит всю рыбу, которая водится в нашей Оби? *(лещ, язь, окунь, ерш, налим, карась, щука, елец, муксун, нельма, сырок, стерлядь, осетр...)*
7. Что такое «хул нянь» по ханты - мансийски? *(пирог с рыбой)*
8. Какая рыба находится под охраной и внесена в Красную книгу? *(осетр)*
9. Могут ли у стерляди заболеть зубы? Есть ли вообще у нее зубы? *(А как же она ест?)*
10. Какое «грозное оружие» имеет стерлядь? *(Колючки)*
11. Карась в ведре с сырой травой в холодное время может жить более 12 часов. Как же он дышит, если впитывать кислород они могут только из воды? *(Кожей)*
12. Слепленная щука не теряет ориентации в воде и безошибочно хватает движущуюся рыбку. Какой орган чувств помогает ей ориентироваться? *(Боковая линия)*
13. Кто был предком аквариумной золотой рыбки? *(Карась. Из него в Китае еще в 10 веке была выведена золотая рыбка)*
14. Какая рыба в нашей стране получила свое название по такому признаку: у нее на теле нет чешуи? *(Гольц)*
15. Какую рыбу на Руси называли еще и пескозоб? *(Пескарь)*
16. Рыба эта бывает и морской, и речной. А название свое она получила за большие, очень большие глаза. Назовите ее. *(Окунь от слова «око» - глаз)*

Ведущая:

А вы любите загадки? (Да!)

Отгадайте их тогда

Медлить здесь совсем не нужно,

Отвечайте быстро, дружно!

Загадки

- С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица! **(рыба)**

- Кости на спине, а щука не проглотит! (ерш)
- Полез в воду один, а вылез с семьей! (невод с рыбой)
- На одном конце - чудак,
А на другом – червяк! (рыбак с удочкой)
- Опасней всех в реке она,
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом такая злюка.
Конечно, это ...(Щука)

(за правильные ответы вручаются закладки с рецептами)

Ведущая: Находясь на рыбалке, нашим милым рыбакам всегда надоедают комары. Так вот сейчас мы с вами проведем **танцевальный марафон «Поймай комара»**.

Задание: Взявшись за руки, вы должны организовать круг и исполнить танец под музыку. Во время танца нужно любым способом уклониться от укуса комара, не переставая танцевать, не разъединяя рук и не выходя из круга.

Музыка! Ну что ж, посхали! *(Зрители аплодисментами подбадривают танцующих)*

Дорогие рыбаки, у вас, наверно, ноги затекли, и поплавок перед глазами расплывается! А не прочь ли вы *разминку* сделать! *(Ведущий читает текст, сопровождаемый движениями, рыбаки и зрители повторяют).* **Разминка:**

Волны, волны по реке,
Рыба вся на глубине.
Она посуху не ходит,
Рыба плавает в воде.

Рыбки плавали, ныряли (движение руками) в чистой, светленькой воде. То сожмутся, разожмутся (движение плечиками), то заруются в песок (движение руками).

Четвертая страница «Богатый улов»

Ведущая: Дорогие друзья! Настало время подведения итогов конкурса рыбаков.

Посчитасм- ка!
Да, взвешаем-ка!
Да, померим-ка рыбку вашу!
Эх, погода хороша!
И рыбалка весела!

Кто-то отправится домой с богатым уловом! Да еще с призами! *(зачитать фамилии победителей вес и длину рыбы)*. По окончании победителей просим подойти к плакату «Звездный рыбак», обвести свою руку и оставить в ней автограф. *Вручить смайлики конкурсантам по следующим номинациям:*

➤ **Мудрый рыбак**

(Рыбак, который себе на уме и мудрит что-то с червяками, тихо склонив над ними голову. Одним словом, тихо сам с собою)

➤ **Старый рыбак**

(Тот, который только научился ходить и сразу же отправился на рыбалку)

➤ **Блестящий рыбак**

(Тот на одежде, которого всегда присутствует чешуя, это точно блестящий рыбак)

➤ **Потрясающий рыбак**

(Тот, который по настоящему душой любит природу, восхищается своим уловом, содержит все рыбацкие принадлежности в идеальном состоянии)

➤ **Романтический рыбак**

(Тот, который все время лежит на диване и мечтает вот бы сходить на рыбалку...! Вот такого рыбака мы сейчас с вами должны найти среди присутствующих)

➤ **Добрый рыбак**

(Поймает рыбку, снова отпустит ее на волю)

➤ **Крутой рыбак**

(Не столько рыбы поймал, сколько любит преувеличить)

➤ **Заядлый рыбак**

(Думает только о рыбе, рыбачит даже во сне, забыв о семье)

Подведение итогов конкурса блюд «Поглядим, что едим!»

Ведущая: Дорогие, друзья! Наша программа подходит к завершению. И мы хотим вам поведать о том, что для проведения сегодняшнего праздника, место было выбрано неслучайно! Именно здесь находятся ямы, в которые стерлядь стадами залегает на дно.

В былые времена селькупы, населявшие эти места, посыпали берег зерном, окропляли водой, и мысленно благодарили предков за эти священные места.

Посетители святого места делали три почетных круга по солнцу, взявшись за руки. В качестве даров своим богам жители Приобья приносили ленточки и лоскутки материи, повязывали их на священном дереве. Вот и мы, вспомнив их традиции, сделаем то же самое. *(Ведущий насыпает берег зерном, окропляет водой, все желающие повязывают разноцветные ленточки на дерево).*

Сегодня мы постарались донести до вас много интересного и полезного. Давайте и мы с вами будем беречь и охранять природу своего края, соблюдать обычаи и традиции коренных жителей Сибири.

Итак, до новых встреч, друзья!

Раздаются информационные листовки. Ведущая всех приглашает к столу для дегустации рыбных блюд, представленных на конкурсе, и ухи, приготовленной на костре.

«У природы нет плохой погоды»
Викторина, посвященная 100-летию
Первомайской метеостанции

*Маркова Л. А., заведующий отделом
обслуживания читателей Центральной
библиотеки МУ «ЦБС Первомайского района»*

1. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молниями? *(Зевс)*
2. Как по-китайски будет звучать словосочетание «Большой ветер»? *(Тайфун или тай фын).*
3. Какие стихи сделали популярного кинорежиссера Эльдара Рязанова ещё и популярным поэтом? *(в кинофильме «Служебный роман» звучит песня «У природы нет плохой погоды» на стихи Э. Рязанова, музыка А. Петрова).*
4. Сколько дней шёл дождь, приведший к всемирному потопу? *(40 дней).*

5. Согласно народным приметам, что будет, если на лужах появляются пузыри? (*Дождь будет затяжным*).
6. Какой поэт любит грозу в начале мая? (*Ф. И. Тютчев*)
7. Благодаря кому обычная фраза «Ой, кажется, дождь собирается» стала знаменитой? (*Пятачок, герой сказки А. Милна «Вини Пух и всё, всё, всё...»*).
8. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (*Зонт*)
9. Как можно одним словом обозначить следующую фразу: «Состояние атмосферы в рассматриваемом месте в определенный момент или за ограниченный промежуток времени»? (*Погода*)
10. Как на морском языке прозвучит: «Северо-западный ветер»? (*Норд-вест*)
11. В каком литературном произведении герои спасаются от тропического ливня в покинутом насекомыми термитнике? (*Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан»*)
12. С каким выдающимся человеком благодаря снежной буре познакомился Петр Гринев в произведении А. Пушкина «Капитанская дочка»? (*С Емельяном Пугачевым*)
13. Как звали первого русского человека, увидевшего муссонные дожди своими глазами? (*Афанасий Никитин, путешествие в Индию*)
14. Какой дождь бывает для многих ёлок последним в их жизни? (*Дождь – новогоднее украшение из фольги*)
15. Каким атмосферным явлениям дают женские имена? (*Ураганам*)
16. В каком романе действует герой, фамилия которого Лужин? (*Ф. Достоевский «Преступление и наказание»*)
17. Как называют человека – профессионала, специализирующегося на предсказании погоды? (*Синоптик*)
18. Где на земном шаре не шёл, не идёт, и вряд ли будет идти дождь? (*На Южном полюсе и на Северном*)
19. Какие соревнования никогда не состоятся, если не будет ветра? (*Парусная регата*)
20. Как называется в России короткий период тёплой погоды в начале осени? (*Бабье лето*)

21. Для чего учитеcя стишок: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»? *(С помощью этого стихика легко запомнить цвета радуги: красный, оранжевый...)*
22. На что, по мнению В. Добрынина, похож туман? *(«Синий туман похож на обман»).*
23. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? *(Ласточки и стрижи. К дождю они летают очень низко над землёй).*
24. Кто мог вызвать сильнейший ураган, произнеся такое заклинание: «Сусака, масака, рэма, гэма, буридо, фуридо, сэма, пэма, фэма!» *(Волшебница Гингема, сказка А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»)*
25. Кто пытался выяснить у дождя, где находится его любимая? *(«У дождя я спрашивал: «Где моя любимая?», стихи Владимира Кириона, песня известна в исполнении Сергея Никитина)*
26. Каких живых существ, ведущих ночной образ жизни, можно увидеть при дневном свете только после продолжительного дождя? *(Дождевые черви)*
27. Какое атмосферное явление всемирно прославило англичанку Вивьен Ли и американца Кларка Гейбла? *(ветер, к/ф «Унесённые ветром», исполнители главных ролей)*
28. Кто из славянских языческих богов занимался в небесной канцелярии распределением дождя? *(Даждь-бог)*
29. Какая достопримечательность позволила посёлкам Оймякон и Верхоянск войти во все мировые метео-рологических справочники? *(Здесь находится полюс холода России - 70 градусов С)*
30. Название какой птицы предупреждает о приближении ненастья? *(Буревестник)*
31. Какое атмосферное явление, по последним гипотезам ученых, наши предки трансформировали в образе Змея Горыныча? *(Смерч)*
32. Как звали девушку, которая больше всего боялась жаркой погоды? *(Снегурочка)*
33. Какая болезнь особенно обостряется во время резкого изменения величины атмосферного давления? *(Гипертония)*

34. При каком природном явлении трагически закончилась жизнь одной из героинь А. Н. Островского? (*пьеса «Гроза»*)
35. Какая погода ожидается, по прогнозу Леонида Гайдая, на улице Дербасовской? (*«На Дербасовской хорошая погода, на Брайтон-бич опять идут дожди»* к/ф Л. Гайдая)
36. Какие цвета имеет радуга? (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый*)
37. В названии произведений часто можно встретить природные явления. Вспомните их. (*«Гроза» А. Островского, «Метель» А.С.Пушкина, «Желтый туман» А. Волкова, «Далекая радуга» А. и Б. Стругацкие, «Унесенные ветром» М.Митчелл, «Бурный полустанок» Ч.Айтматова*)

«В Лесном царстве, Премудром государстве»

Познавательная экологическая игра
для детей среднего школьного возраста

*Бухаркина Е.С., библиотекарь
Новоколомнинского филиала
МУК «МЦБС Чаинского района»*

Игра не требует большой подготовки. Лесному царю костюм можно соорудить из веток, травы и цветов.

В центре библиотеки или классной комнаты на троне (на стуле) - Лесной царь. Рядом с двух сторон стоят Стражники с топорами (лезвия изготовлены из фольги). На полу возле ног Царя примостился придворный Шут. Он может смешить Царя и зрителей: дудеть в свою лесную дудку, подтрунивая над неверными ответами.

В игре участвуют 7 игроков. И только трое смогут дойти до финала; один из них станет победителем и получит сокровища Лесного царя. А, возможно, и уйдёт ни с чем.

Действующие лица:

Ведущие 2 чел.

Семь игроков

Лесной царь

Стражники царя 2 чел.

Придворный Шут

1-й ведущий: В сегодняшней игре принимают участие 7 игроков. Все остальные являются болельщиками. Игрокам необходимо достичь Лесного царства, Премудрого государства. Это может сделать только один из вас. Победителя встретит Лесной Царь. И если этот игрок понравится Царю, он щедро наградит победителя.

2-й ведущий: А первоочередная ваша задача – выйти на 2-й уровень. Для этого вы должны правильно ответить на 2 вопроса. Тема нашей игры называется **«Мир вокруг нас»**. Кто из вас желает участвовать? *(Если желающих окажется много, можно провести отборочный тур. Претенденты исполняют какой-либо номер художественной самодеятельности – поют частушки или куплеты из песен, читают строки из стихов о природе, о животных, о деревьях, о цветах, а также могут назвать пословицы о флоре и фауне)*

Итак, начинаем познавательную экологическую игру **«В лесном царстве, Премудром государстве»**.

Я вам буду называть 7 слов, взаимосвязанных между собой, то есть ассоциации. А вы скажете, к какому предмету эти слова относятся. Например: дрова, дерево, лес, листья, сок, серёжки, веники. Что это такое? *(дети отвечают)*. Правильно – берёза.

У нас в первом раунде речь пойдёт о животных. Вопросы и загадки будут заданы поочерёдно каждому игроку: семь вопросов – семь игроков.

1-й ведущий: Задания для первого раунда:

1-е задание: Я вам называю семь ассоциаций, вы мне говорите, о ком идёт речь.

Бурый, косопалый, ревьёт, берлога, мёд, малина, тайга. (Ответ: медведь)

2-е задание: Теперь поступим наоборот: я вам даю слово, вы называете мне семь ассоциаций. Слово – *пингвин*.

(Дети могут назвать ассоциации: Антарктида, птица, водоплавающая, не летает, чёрно-белая, холод, льдина)

3-е задание: И вновь я даю семь ассоциаций, вы – слово.

Чешуекрылые, красивые, гусеницы. Адмирал, насекомые, опыление растений. Махаон. (Ответ: бабочка)

4-е задание: Я называю слово, вы – семь ассоциаций.

Слово – сорока. (Ассоциации: птица, белобока, крылья, чёрно-белая, прилетела, новости, сплетница...)

2-й ведущий: **5-е задание:** Снова говорим вам семь ассоциаций, вы – слово. *Длинный язык, насекомые, долотообразный клюв, долбит, прочный череп, пёстрый, дуло. (Дятел)*

6-е задание: Вспомните семь ассоциаций к слову *петух*.

(Рано встаёт, поёт, домашняя птица, деревенский будильник, боец, перья, шпоры)

7-е задание: И, наконец, ещё семь ассоциаций.

Острые зубы, шерсть, сторож, будка, ошейник, цепь, верный друг. (Собака)

1-й ведущий: Вы отлично справились с первым, самым лёгким заданием. А теперь вопросы будут усложняться и, возможно, не все игроки смогут пройти на второй уровень и приблизиться к Лесному царству. Посмотрим, как вы знаете загадки.

Загадки для первого раунда:

(Загадывают поочерёдно для каждого игрока)

1. Какие животные спят с открытыми глазами? *(рыбы, змеи)*
2. Какая рыба переносит самые лютые морозы? *(налим)*
3. Назовите зверька с самой драгоценной шкуркой? *(соболь)*
4. У каких животных каждый день растут зубы? *(у бобра и зайца)*
5. Как называется наука, изучающая собак? *(кинология)*
6. Для чего птицы глотают камешки?
(у птиц нет зубов, камни помогают измельчать пищу)
7. Кто такие альбиносы и почему они долго не живут?
(Это белые животные. У них нет защитной окраски, поэтому они резко выделяются на общем фоне и их быстрее съедают хищники)

2-й ведущий: Сейчас будут вопросы посложнее.

8. Дёготыш ещё не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он?
(кукушонок)

9. Чем отличаются бегемоты от гиппопотамов?
(это название одного и того же животного)
10. Самое большое наземное животное? (слоп)
11. Чем опасна комнатная муха? (переносчик многих заболеваний)
12. Почему кошка часто умывается? (чтобы смыть с себя все запахи)
13. Какие ноги у жирафа длиннее – задние или передние?
(одинаковые)
14. Какое животное одомашнено первым? (собака)

1-й ведущий: Пока жюри подводит итоги первого раунда, я проведу небольшую игру со зрителями. Победитель получит приз.

Игра со зрителями

1. У кого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (муравьи)
3. Глаза на рогах, а дом на спине. (улитка)
4. Из куста шипуля, за ногу тяпуля. (змея)
5. С бородой родился, никто не удивился? (козёл)
6. Кто побывал в космосе до человека? (собаки Белка и Стрелка)
7. Как спит летучая мышь? (вниз головой)
8. В последнее время в Норвегии начался массовый отлов птиц, внесённых в Красную книгу. Виной тому – фильмы и книги о Гарри Потере. Назовите эту птицу. (полярная сова)
9. Каких птиц больше всего? (скворцов и воробьёв)
10. Какое насекомое при своём появлении вызывает аплодисменты? (моль)

(Жюри оглашает результаты 1-го раунда)

2-й ведущий: А сейчас те участники нашего состязания, которые правильно ответили на два вопроса, поднимаются на 2-й уровень. И они всё ближе и ближе к Лесному царству. Посмотрите, Лесной царь что-то хочет передать через своих приближённых выбывающим игрокам. (Выбывающим игрокам вручаются призы)

Вопросы для второго уровня будут сложнее. Они касаются серьёзных экологических проблем. Задаваться они

будут всем участникам одновременно. Два игрока, ответившие на большее количество вопросов, доходят до 3-го уровня.

Вопросы для второго раунда:

1. Как правильнее поступить с бытовыми отходами, которые ежегодно в мире накапливаются миллиардами. Сжигать или перерабатывать? *(Мусоросжигательные печи для уничтожения этих отходов производят вредные выбросы в атмосферу. Новые технологии позволяют получать из отходов самые разнообразные материалы.)*

2. Какая опасность угрожает птицам? *(Места обитания загрязняются или разрушаются: лесные пожары, разливы нефти на поверхности морей, а также отлов и добыча редких видов птиц)*

3. Почему морские черепахи под угрозой исчезновения?

(Основная причина охота на них из-за вкусного мяса и красивых панцирей. Кроме того, мешает и развитие туризма: черепахи производят гораздо меньше потомства, т.к. их пугает шум и свет отелей. Учёные-экологи переносят черепахи яйца в безопасные места, чтобы вылупилось как можно больше черепахаток)

4. Когда была издана Красная книга в нашей стране? *(В 1978 г. «Красная книга СССР». Позднее, в 1983 г. издана «Красная книга РСФСР»)*

5. Для чего издаются Красные книги? *(Выявление и учёт тех видов организмов, которые могут исчезнуть и для сохранения которых нужны специальные меры защиты)*

1-й ведущий:

6. Жила ли в Африке Квагга? *(Квагга - самое известное из крупных и красивых африканских животных, вымерших по вине человека во второй половине 19 века. Кваггу уничтожали сотнями во время грандиозных облавных охот. Это ближайшая родственница зебры. Полосы у неё были лишь на голове и шее, ноги и брюхо имели светло-серую окраску, а спина и бока светло-коричневую.)*

7. Какую речную рыбу называют санитаром? *(щуку, она поедает больную рыбу)*

8. Какие птицы кормят своих птенцов птичьим молоком? *(голуби и пингвины)*
9. Почему может погибнуть лес, если вырубить старые дуплистые деревья? *(в дуплах гнездятся птицы и живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых)*
10. Где теплее зимой – в ельнике или березнике? *(в ельнике, т.к. здесь гуще ветки; они хорошо задерживают снег и ветер)*
11. О каком дереве говорят - «кормилец тайги»? *(о кедре)*
12. Какое растение называют лучшим другом туриста *(подорожник, т.к. он заживляет раны)*
13. При каком царе был издан указ об охране лесов? *(при Петре-I)*

Да, нелёгкими были задания второго раунда. Но вы отвечали достойно. И вот настало время определить, кто из игроков сможет пройти на 3-й уровень. А пройдут только 2 участника, набравших наибольшее количество баллов. Давайте послушаем, что нам скажет уважаемое жюри.

Сейчас Лесной царь укажет нам на двух игроков, которые прошли на 2-й уровень *(выбывающим игрокам Царь вручает призы)*.

2-й ведущий: Молодцы! Вы хорошо играли! Но у нас определились два финалиста. И только один из них сможет достичь Лесного царства, Премудрого государства: Это тот, кто ответит на наибольшее количество вопросов. Кроме того, в финале он должен правильно ответить на один-единственный вопрос. И если Лесному царю понравятся ответы, то он отдаст победителю все призы. Может быть, никто и не получит сокровища Лесного царя. Итак, внимание! Игра накаляется. Кто же из двух игроков будет победителем?!

1-й ведущий: Вопросы для третьего раунда:

1. Какие съедобные грибы появляются первыми? *(сморчки, строчки)*
2. У каких растений пустыни вместо листьев иголки? *(у кактусов)*
3. Откуда пошло это необычное название дерева – вяз? *(когда это дерево рубят, топор вязнет в древесине из-за её слоистости)*

4. Какис туфельки невозможно надеть на ноги? *(туфельки простейшие организмы)*

5. Сколько лет растёт сосна? *(300-400 лет)*

6. У какого овоща два имени? *(томат – помидор)*

2-й ведущий:

7. Сколько ног у пауков? *(8)*

8. Что ест зимой рыба? *(ничего, она спит)*

9. Какой цветок в течение нескольких дней меняет свою окраску? *(медуница – розовый, синий, фиолетовый)*

10. Почему у берёзы молодые листочки клейкие? *(смолистые вещества защищают растения от заморозков)*

11. О каком насекомом сочинили небылицу, будто оно вползает в ухо спящему человеку и перегрызает ему перепонку? *(уховёртка или двухвостка)*

1-й ведущий: Вот у нас и определился финалист. Это.... *(называет)*. Выбывающему игроку Лесной царь передаёт приз, а победителю мы объясним правила игры. Он уже достиг Лесного царства и сможет заработать все призы, если ответит на единственный вопрос. Если финалист ответит неправильно, то ничего не получит, и все сокровища останутся у Лесного царя. Отвечать надо, не торопясь, чтобы не ошибиться. Можно использовать несколько подсказок, но за каждую из них Лесной царь забирает одно сокровище.

Итак, слушайте внимательно! Самый трудный и самый важный вопрос для вас задаёт сам Лесной царь. *(Всего у Царя для победителя приготовлено 6 призов)*

Лесной царь: У какого животного семейства пресмыкающихся язык длиннее тела? *(Хамелеон)*

Подсказки:

1. Длина туловища достигает до 60 см.

2. Большинство этих пресмыкающихся свёртывают хвост спиралью, обхватывая сучья.

3. Питаются насекомыми, которых захватывают очень длинным языком.

4. У А.П.Чехова есть рассказ, который называется именем этого пресмыкающегося.

5. В течение пяти минут может полностью сменить свою окраску в зависимости от обстановки.

Так называют и беспринципного человека, часто меняющего свои взгляды под воздействием чего-либо.

Лесной царь: Молодец! Теперь я вижу, что не напрасно хранил свои сокровища. Ты правильно ответил(а) на самый последний и самый трудный вопрос! (*Шут победно дудит в свою лесную дудку*)... Можешь взять себе оставшиеся сокровища.

2-й ведущий: А наша игра закончилась. Мы видим, что Лесной царь доволен ответами участников игры и может даже сфотографироваться с ними на память.

«Наш дом – Земля»

Интерактивная презентация – викторина для детей



*Мурзина А. Н., библиотекарь
детского абонемента
МУ Кедровская ЦБС*

Презентация – викторина построена таким образом, что последовательность туров может определяться в произвольном порядке. Переход на нужный слайд настроен с помощью гиперссылок.

После того, как участник ответил на вопрос, по щелчку мыши появляется картинка с ответом. Возврат в меню данного тура – кнопка в правом нижнем углу слайда.

Презентация подготовлена к празднику «День Земли». Работать с презентацией помогут управляющие кнопки в виде глобусов.

Цель – познакомить детей с праздником «День Земли», сформировать интерес к окружающему миру, воспитать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Земля наш дом

У каждого человека есть свой дом. Есть он и у тебя. Ты живешь в нем вместе с мамой и папой. Но у всех людей есть еще один большой общий дом - наша прекрасная планета Земля.

Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

Небо похоже на огромный голубой потолок, а земля, по которой мы ходим, - это пол. Для всех светит одно большое солнце. Нас поливает дождик, словно душ, и обдувает ветерок.

Однажды очень давно люди решили доплыть до края земли. Они сели на корабль...и после многих дней плавания опять возвратились домой, но уже с другой стороны. Так люди узнали, что Земля круглая, как мяч.

Вот так наша планета Земля выглядит из космоса (*слайд*).

День Земли

День Земли - это праздник, который отмечают люди всех национальностей и вероисповеданий.

День Земли - это гражданская инициатива, которая призвана объединять всё население планеты в деле защиты окружающей среды. Символ Дня Земли - Зелёная греческая буква Θ на белом фоне. День Земли ежегодно отмечается во многих странах мира 22 апреля, в день весеннего равноденствия.

Традиция его празднования лежит в 40-х годах 19-го века, когда известный общественный деятель Америки Джон Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на постоянное место жительства в пустынные места штата Небраска. Здесь на строительство домов активно вырубались одинокие деревья, которых и без того в штате было очень немного. Джон Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. В 1882 году в штате Небраска объявили 22 апреля официальным праздником – Днем Дерева.

Первый День Земли в США отметили 22 апреля 1970 года, в память о катастрофе 1969 года возле города Санта-Барбары.

Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных.

В этот день 20 миллионов американцев вышли на улицы своих городов, призывая власти к решению экологических проблем. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, пели песни, воспевающие красоту окружающего мира.

С 1994 года этот день объявлен всемирным. К этому времени ученые смогли подсчитать, что угроза тотального уничтожения человечества возможна через 300 – 1000 лет.

С 1997 года День Земли начали отмечать и в России. Это самая массовая и масштабная природоохранная акция. В этот день решаются важнейшие задачи по благоустройству и озеленению городов, сельских поселений, уменьшению загрязнения земель промышленными выбросами и твердыми бытовыми отходами.

Викторина «Рекорды земли»

1. Самая великая река

Амазонку считают самой большой рекой мира. Она содержит две трети мировых запасов пресной воды. В неё впадает более 5 тысяч рек. Ширина реки достигает 20 км, глубина – 70 м. Амазонку окружают тропические леса, здесь почти нет жителей, так как леса эти непроходимы.

2. Самое глубокое озеро

Чемпионом среди озёр планеты по глубине является Байкал. Его глубина достигает 163 м. Длина озера почти равна расстоянию от Москвы до Петербурга. Байкальская вода отличается уникальной чистотой и прозрачностью. Озеро вместило в себя десятую часть всего мирового запаса пресной воды. В Байкале особый животный мир. Здесь обитает более 1500 видов живых существ. В их числе байкальская нерпа – единственный вид пресноводных тюленей.

3. Самая большая пустыня

Самая большая пустыня – Сахара. Она находится в Африке и занимает четвертую часть её территории. Пустыня представляет собой океан волнистых песчаных барханов. Песок подчиняется лишь силе ветра. Иногда ураган поднимает в

воздух и переносит на большие расстояния тучи песка. В таких бурях порой бесследно исчезают целые поселения. Но Сахара – это не только пески. Значительную часть её площади занимают бесплодные каменистые равнины.

4. Самый грандиозный водопад

Самый грандиозный водопад находится на реке Ниагаре в Северной Америке. Двумя островами он делится на три части. Огромный поток воды с шумом низвергается с высоты 50 метров! По ночам разноцветные прожекторы подсвечивают водопад, усиливая впечатление от необыкновенного зрелища.

5. Самое низкое место

Самое низкое место на Земле – Мёртвое море. Оно расположено на границе Израиля и Иордании и лежит в глубокой впадине на отметке 397 метров ниже уровня Мирового океана. В нём отсутствует жизнь, поэтому море и называют Мёртвым. Это самое солёное море на Земле. В одном литре его воды содержится 300 г соли. В его воде невозможно утонуть. Поверхность воды легко удерживает человека. Он может лежать в воде и читать!

6. Самое быстрое животное

Самое быстрое животное на Земле – гепард. У этого зверя из семейства кошачьих пятнистая шкура, длинный хвост и маленькая изящная голова. Преследуя жертву, он мчится со скоростью 110 и даже более километров в час. Правда, бежать с такой скоростью гепард может недолго.



7. Самое медлительное животное

Чемпион по медлительности – ленивец. Он всю свою жизнь проводит в полусонном состоянии, уцепившись длинными когтями за ветки деревьев. Животное питается листьями, цветками, фруктами; легко переносит голод, может долго обходиться без воды. Передвигаться по земле ленивцам мешают длинные когти. Поэтому они ложатся на брюхо и, уцепившись за землю, подтягивают тело. Такое передвижение очень медленное, но позволяет им перебраться с одного дерева на другое.



8. Самое аккуратное животное

Самое аккуратное животное – барсук. Живёт зверёк в лесу в длинной и глубокой норе, которую всегда содержит в образцовой чистоте. Дно норы он устилает свежими листьями, постоянно убирает высохшую подстилку и приносит свежие листья и траву. Он наводит порядок и у входа в нору.

9. Самое крупное животное

Самое крупное животное на планете – синий кит. Он достигает длины 33 метра и веса в 150 тонн! С помощью огромного языка он через китовый ус отцеживает морскую воду изо рта и удерживает крохотных рачков, которыми питается. За день кит из огромной массы воды добывает для себя тонну пищи.

10. Самая большая рыба

Самая большая рыба – китовая акула. Весит она, как десять автомобилей, а в длину достигает 14 метров. У нее очень красивая окраска – на синеватом фоне белые крапинки. Китовая акула втягивает воду в широко раскрытую огромную пасть и процеживает ее, задерживая планктон и мелкую рыбешку. Китовая акула очень медлительная и не опасная для человека.

11. Самая крупная птица

Самая крупная птица на земле – страус. Она обитает в Африке. Ее рост почти 3 метра, а вес – более 80 килограммов. Страус не может летать, но зато прекрасно бегает. Он даже может догнать скачущую лошадь. Длинные и сильные ноги страуса – грозное оружие. Их ударами он может обороняться даже от львов.

Яйцо страуса – самое большое среди птиц. Оно весит полтора килограмма.

12. Самая маленькая птица

Самая маленькая птица – колибри. Она обитает в тропических лесах Южной Америки. Весит колибри полтора грамма, а длина ее – меньше 6 сантиметров, причем на длинный клюв и хвост приходится половина длины птицы. Питается колибри цветочным нектаром. Птичка, как вертолет, зависает перед цветком и, свернув язык в трубочку, высасывает из него

нсктар. Колибри единственная птичка, которая может летать хвостом вперед!

13. Самая закаленная птица

Императорский пингвин живет в Антарктиде, на земле вечных льдов и самых лютых морозов. В темную полярную ночь самка пингвина откладывает единственное яйцо, передает его отцу и сразу же уходит в море на поиски пищи. Будущий папа-пингвин кладет яйцо на лапы и прикрывает его особой складкой кожи на брюхе. В течение трех месяцев он высидживает потомство. Тысячи пингвинов самцов сбиваются в плотную кучу, согревая друг друга. За время высидживания пингвин не ест и его вес уменьшается вдвое.

14. Самая быстрая птица

Самая быстрая птица – сокол сапсан. Паря на большой высоте, он высматривает добычу. Заметив жертву, он со скоростью, достигающей 320 километров в час, пикирует на нее. Никто из живых существ на планете не может даже близко приблизиться к этому результату!

15. Самое крупное дерево

Самое крупное дерево – секвойя. Оно растет в Америке, в штате Калифорния и поражает своим внушительным видом. Высота деревьев достигает 100 метров и живут 3500 лет.

16. Самое крупное водное растение

Самое крупное водное растение – лилия Виктория амазонская. Ее двухметровые круглые листья выдерживают вес до 50 килограммов. Загнутые по краям, они напоминают сковородку. Цветы Виктории достигают размера футбольного мяча. На рассвете они закрываются и погружаются в воду. С наступлением сумерек бутоны всплывают и вновь распускаются.

17. Самое крупное дерево

Дерево с самым толстым стволом – баобаб, растущий в Африке. Встречаются деревья с обхватом ствола в 25 метров и больше. Возраст баобаба исчисляется тысячами лет, но установить его точно невозможно. Древесина у этого дерева необычная, она очень рыхлая и напоминает мочало,

пропитанное водой. Плоды баобаба - великолепное лакомство для людей и животных, особенно для обезьян.

Игра «Да, нет»

Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши, если нет - топните ногами.

- Необходимо экономно использовать природные ресурсы. (Да)
- Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы. (Да)
- Я выключаю свет, выходя из комнаты. (Да)
- Я мусорю на улице. (Нет)
- Видя наскомого в своей комнате, я выпускаю его на волю, вместо того, чтобы убить. (Да)
- Используя бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно. (Нет)
- Планета Земля - наш общий дом. (Да).
- Охрана природы приносит пользу. (Да).

Викторина «Знатоки природы»

Задание: замени фразу одним словом.

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. (ЗАПОВЕДНИК)
2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. (ЭКОЛОГИЯ)
3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. (КРАСНАЯ)
4. Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. (ЛИСТВЕННИЦА)
5. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. (БЕРЁЗА)
6. Самые красивые наскомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. (БАБОЧКИ)
7. Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей, символ надежды и удачи. (ЖУРАВЛЬ)

8. Русский писатель, большой любитель природы. Его известные рассказы: «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин». (МИХАИЛ ПРИШВИН)
9. Птица, выводящая птенцов зимой. (КЛЁСТ)
10. Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. (БАРСУК)
11. Русский писатель, большой любитель природы. Его известные рассказы о животных: «Медвежата», «Волчишко», «Щур». (ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН)



Содержание:

От составителя	с. 2
Корешкова Л.Д. Библиотеки как часть многоуровневой системы экологического просвещения	с. 3
Монасырова М.В. «Пернатые зимовщики»: Час познания в рамках библиотечной акции «Пусть зима будет доброй для птичек»	с. 9
Вяткина О.А. «Экологический круиз по Красной книге»	с. 13
Лисица Т.И. «Целительная сила воды»: Беседа для школьников, посвященная Всемирному дню воды	с. 17
Косова Н.В. «Зеленые страницы»	с. 21
Горбунова Е.Г., Башурова Н.М. «Какой прок от болот?»: Эколого-краеведческая познавательно-игровая программа ко Дню водно-болотных угодий	с. 25
Анисимова Л.П., Абрамова И.С. «Путешествие в жабье царство, лягушачье государство»: Литературно-экологическое путешествие для детей	с. 37
Абрамова И.С. Викторина по книге Б. Житкова «Рассказы о животных» для учащихся 2-4-х классов	с. 43
Фоменко Н.Г. «Ах, эта стерлядь!»: Познавательно-развлекательная программа для взрослых и детей	с. 45
Маркова Л.А. «У природы нет плохой погоды»: Викторина	с. 55
Бухаркина Е.С. «В Лесном царстве, Премудром государстве»: Познавательная экологическая игра	с. 58
Мурзина А.Н. «Наш дом – Земля»: Интерактивная презентация – викторина для детей	с. 65