

Экологическое лукошко



Департамент по культуре Томской области
Томская областная детско-юношеская библиотека



«Экологическое лукошко»
Сборник методических материалов

Томск - 2012

Составитель:

Корешкова Л.Д. – ведущий методист организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Чичерина Н.Г. – заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Разумнова В.П. – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

«Экологическое лукошко»: Сборник методических материалов /Томская обл. дет.-юнош. б - ка.- Томск, 2012.- 53 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669, 265146

От составителя

Уважаемые коллеги!

На протяжении многих лет Томская областная детско-юношеская библиотека издает сборники методических материалов в помощь экологическому образованию и просвещению юного населения Томской области. Вашему вниманию предлагается новый сборник «Экологическое лукошко».

А что у нас в «лукошке»? Сценарии, игры, викторины, загадки и конкурсы, посвященные всему, что растет в лесу, в поле, на грядке. Вот такой богатый урожай мы собрали и хотим с вами поделиться.

На страницах сборника папоротник раскроет свои волшебные тайны, а шишки сыграют с вами в игру. Отдельные сценарии посвящены луку, капусте, картошке, а отгадывая загадки с грядки, вы закружитесь в «осенней карусели».

Надеемся, что новый сборник методических материалов поможет вам сделать мероприятия экологической тематики интересными, познавательными и разнообразными. Благодарим всех, кто помогал нам наполнять «Экологическое лукошко».

«Кто в лесу живет, что в лесу растет»
Игра-путешествие по лесным тропинкам
для 1-2-х классов

*Дереглазова Е. Н., заведующий Суйгинской
библиотекой Молчановской МЦБС*

Оборудование: рисунок опушки леса; высказывания и пословицы о лесе; фонограммы голосов птиц; волчок, сектора с картинками; жетоны в виде кленовых листьев, которые даются за каждый правильный ответ.

Цитаты: «Лес не школа, а всех учит»; «Кто рубит леса - тот сушит места, гонит от полей тучи, готовит себе горя кучи»; «Много леса - не руби, мало леса - береги, нет леса - посади»; «По лесу ходи - под ноги гляди».

На фоне музыки звучит стихотворение И. С. Никитина.

Над рекой широкой,
Сумраком покрыт,
В тишине глубокой
Лес густой стоит.

1-й ведущий. Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что-то близкое, родное... *И. С. Никитин*

2-й ведущий. Лес не молчит, он поет разные песни. Тот, кто их слушает, знает, о чем поется в апрельской песне, под аккомпанемент ручейков и свежего ветра в хвойных

ветвях. Потом к этой песне присоединяются хоры птиц, шепот листьев. Эти летние песни самые красивые, самые веселые! В осенних песнях появляется грусть об ушедших днях, о птицах, улетающих в дальние края, о красоте, уходящей с каждым опавшим листком. Глубокой осенью, под шум холодного ветра лес поет песню, похожую на стон. Наверное, давно-давно он подслушал ее у пахарей, которые пели ее на своей узкой полосе. Теперь лес поет ее нам, чтобы мы не забыли о прошлом. А может быть, наоборот: люди слушают лес и слагают свои песни?..

Чтец. Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои.

1-й ведущий. Сегодня в нашей игре принимают участие 2 команды:

Команда 1 класса - «Лесовички»

Команда 2 класса - «Юные экологи»

На протяжении нашего путешествия мы будем делать остановки, на них вы будете выбирать себе задание с помощью волчка. Ответив правильно на вопрос, команда получает жетон. В конце игры мы с вами подведем итоги и узнаем, чья команда набрала больше жетонов, та команда и станет победительницей.

2-й ведущий. Прежде чем начать наше путешествие по лесу, ребята, давайте с вами сделаем небольшую разминку.

Вы, наверное, читали книгу Е. Чарушина «Большие и маленькие» и помните, что там рассказывается о животных и их детенышах. Сейчас я буду называть вам взрослых животных, животных-мам, а вы мне скажете, как называют их детенышей.

Утка - утята; Стриж - стрижата; Чиж - чижата; Галка - галчата; Курица - цыплята; Зайчиха - зайчата; Ежиха - ежата; Бельчиха - бельчата; Бобриха - бобрята; Лошадь - жеребенок; Рысь - рысенок; Волчица - волчата; Лисица - лисята; Свинья - поросята; Лосиха - лосята; Медведица - медвежата; Лягушка - лягушата; Олениха - оленията; Корова - телята.

1-й ведущий. Когда на сердце неспокойно станет,
Когда не в силах совладать с собой,
Побудь в лесу на солнечной поляне
И все печали снимет, как рукой.

2-й ведущий (*говорит под звуки голосов птиц*).

Вы вошли в лес...Тихо в лесу, сумрачно. Но остановитесь и приглядитесь внимательно: кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит гусеницу, вот какая -то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах, вот белка рыжим огоньком промелькнула на стволе сосны. Много интересного в лесу. Нужно только уметь смотреть, наблюдать. Посидите тихо какое-то время, не выдавая себя, и лес начнет открывать вам свои тайны.

Чтобы полнее узнать и почувствовать лес, побудьте в нем одни, не отвлекаясь поисками ягод и грибов. Широко раскрытыми глазами впитывайте особую прелесть каждого дерева, вдыхайте целебные запахи, слушайте шум, шепот листьев и щебетанье птиц. Следите, как с каждым часом меняется красота леса. Слышите - лес зовет вас!

1-й ведущий. Много загадок у природы, не хватит всей жизни, чтобы разгадать. Но ориентироваться в лесу, знать растения, грибы, насекомых, безусловно, надо. А начнем

мы наше путешествие с деревьев, поэтому я предлагаю отгадать вам загадки. За правильный ответ дается жетон. И когда наше путешествие закончится, по количеству накопленных жетонов мы узнаем, кто из вас лучше всего знает лес и лесных обитателей.

Загадки:

Что же это за девица,
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (*Ель*).

Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы. (*Рябина*).

Что за дерево стоит,
Ветра нет, а лист дрожит? (*Осина*).

Клейкие почки,
Зеленые листочки,
С белой корой
Стоит под горой. (*Береза*).

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок,
Ничего, что плод мой мелок. (*Дуб*).

2-й ведущий. А вы знаете, ребята, что дуб живет 400-500 лет, а иногда и до двух тысяч лет. Часто дубы растут целой рощей. Кто скажет, как называется такая роща? (*Дубрава*).

1-й ведущий. Вы, конечно, знаете, что осенью у деревьев опадают листья. Но представьте себе, что на деревьях листья не опали, и вдруг пошел сильный снег. Что может произойти с деревьями? *(Снег скопится на листьях, ветки не выдержат его тяжести и могут обломиться).*

А почему не обламываются ветки ели? *(Ветки ели, в отличие от веток других деревьев, опускаются вниз, и снег по ним скатывается).*

Ребята, какие лиственные деревья вы знаете? *(дети называют деревья).* Какие деревья не сбрасывают на зиму листья? *(Ель, сосна, пихта).* Как называются такие деревья? *(Хвойные).* А какое из хвойных деревьев сбрасывает свои листья-хвоинки. *(Лиственница).* Правильно, ребята, иголки у лиственницы мягкие и шелковистые, она каждый год меняет свой наряд. Осенью у нее хвоинки опадают, а весной появляются новые. А сбрасывают ли свои иголки сосна и ель? *(Сбрасывают, но постепенно; на смену старой хвое приходит молодая).*

2-й ведущий. Давайте заглянем под деревья, что там такое притаилось?

Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы

Нет под шапкой головы. *(Гриб).*

Идет человек с корзинкой и палкой, ступает чуть слышно - лес не любит шума. И расположить к себе его может не каждый. Не любому лес расскажет о себе и откроет свои кладовые, но знатока обязательно наградит полным кузовком крепких грибов.

Нет грибов дружней, чем эти -

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. *(Опята).*

1-й ведущий. Вы, конечно, знаете, что кроме съедобных грибов бывают еще и ядовитые грибы. Кто может назвать их? (*дети перечисляют.*)

Стоит на дорожке
На тоненькой ножке,
Пестрой шапкою прикрыт,
Не съедобен, ядовит. (*Мухомор*).

2-й ведущий. Мухомор в лесу - сказочная красная шапочка. Похож он на гномика в колпачке и кружевных панталончиках. И есть у мухомора тайна. Ядовит он, но очень полезен. В старину препаратом из него лечили туберкулез, ревматизм. А медведи, прежде чем лечь в спячку, тоже лакомятся мухоморами. А еще грибница, в которой растут мухоморы, богата азотом, и они подкармливают сосны и ели. Лес без мухоморов - не лес.

А какой же лес или луг без красивых цветов?

Чтец. Бежит тропинка через луг,
Ныряет влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг
Да по колено травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На нем разбросаны букеты. *И. Суриков «На лугу».*

2-й ведущий. Вспомните, ребята, какие цветы растут на полянке в лесу. (*Ландыши, подснежник, колокольчики, фиалки, ромашка и др.*). Как вы думаете, для чего цветы такие яркие и пахучие? (*Чтобы привлекать своим запахом насекомых, которые собирают нектар*). А это что за цветок?

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунет ветерок-
Остался стебелек. (*Одуванчик*).

Ребята, а какие лесные растения можно использовать для заварки чая? (*Листья земляники, малину, чернику, клюкву, вереск, чабрец, зверобой, иван-чай...*).

1-й ведущий. Рядом с цветочной полянкой на нашем пути...

Нет, пожалуй, лучше вы сами отгадаете, о чем пойдет речь.

Хвойный домик сложен кучей,

Он без окон, без дверей,

Только вы, на всякий случай,

Проходите поскорей.

В этом домике из хвои

Без окон и без ворот

Все хозяева - герои,

Самый «маленький» народ. (*Муравейник*).

А для чего муравьи покрывают свой домик гладкими хвойными иголками, аккуратно укладывая их одну за другой? (*Чтобы дождь был не страшен домику - вода будет скатываться по гладким хвоинкам.*)

Теперь отгадайте **загадки**:

Летом много их бывает,

А зимой все вымирают.

Прыгают, жужжат над ухом.

Как они зовутся?... (*Мухи*).

Под корой сосны и ели

Точит сложные тоннели.

Только к дятлу на обед

Попадает... (*Короед*).

Сейчас я проверю ваши знания и наблюдательность.

Кто скажет, сколько ног у паука? (*Восемь*).

Все вы встречали жучка с черной головкой, красными крыльями, на крыльях пятнышки. Что это за жучок? (*Божья коровка*). Чем она полезна? (*Жучок и его личинка истребляют множество тли, которая сосет сок из растений*).

А как вы думаете, почему божьих коровок не клюют птицы? *(На ножках у жучка выделяется желтая, неприятного запаха и едкого вкуса жидкость. Несъедобный жучок! Птицы, раз попробовав его, больше не трогают. Яркая окраска легко запоминается).*

2-й ведущий. Давайте отгадаем еще загадку:

Она всегда сбегает,
А фокус очень прост:
Ей в этом помогает
Ужасно хитрый хвост. *(Ящерица).*

Про ящерицу есть небольшое, но очень интересное стихотворение.

Чтец: Вот ящерица мчится,

Прохожих не боится.
На хвост лишь наступите –

Оставит под ногой:
Пожалуйста, возьмите,

Найду себе другой! *М. Глазков «Ящерица».*

Лучше уж потерять хвост, но спастись самой. Что самое удивительное, через несколько дней на месте старого хвоста вырастает новый, немного короче прежнего.

1-й ведущий. Вот еще одна загадка:

И в лесу, и на болоте,
Нас везде, всегда найдете:

На поляне, на опушке,
Мы зеленые... *(Лягушки).*

Правильно, это лягушки. Вот и они встретились нам на лесной тропинке. Казалось бы, что в ней необычного, лягушка как лягушка. Оказывается, есть и тут загадка природы, Главное, что одета лягушка в свободный халат. Модница она необыкновенная. Меняет свою кожу четыре раза в год. И еще лягушка обладает способностью - промерзнув насквозь, возвращаться к жизни. Вот она, оказывается, какая, лягушка.

2-й ведущий. Все группы животных интересны. Но чаще всего интерес у любителей природы вызывает жизнь и повадки птиц. Они привлекают причудливым оперением, пением, полетом и, конечно, загадочным образом жизни. Сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете птиц. Поэтому внимательно слушайте *загадки*.

Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*).

Днем спит, ночью летает
И прохожих пугает. (*Сова*).

Прячьтесь, куры, в небе ясном
Темной тенью кружит... (*Ястреб*).

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды —
С первым снегом тут как тут! (*Снегирь*).

Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям друг. (*Дятел*).

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*).

1-й ведущий. Из всех явлений, происходящих в жизни птиц, самое удивительное - их перелеты, совершаемые два раза в году. Когда приближается осенняя пора, многие

птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. С наступлением весны они возвращаются на родину. И так из года в год, из поколения в поколение.

Почему же птицы осенью улетают в теплые края? *(Птицам зимой холодно, но особенно они страдают от голода. В лесу в это время нет корма, насекомые прячутся, нет жучков, личинок).*

А какие птицы остаются у нас на зиму? *(Голуби, вороны, галки, сороки, воробьи и др.).* Почему? *(Они едят и другой корм - хлеб, зерно, ягоды рябины).*

2-й ведущий. Загадки лесные и тайны бесконечны. Вот как много можно узнать в лесу, если сидеть тихо и смотреть зорко, а если посидеть подольше и посмотреть позорче - не то еще увидишь. Такие удивительные тайны и чудеса нас окружают.

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое - пчелою забралось в цветок,

А третье - рыбешкою скок в ручеек.

«Что» мышкой шныряет под листьями в норах,

«Кто» ищет в кустах притаившийся шорох.

Сидит «отчего» на зеленом листке,

«Куда» полетело верхом на жуке,

«Зачем» вслед за ящеркой влезло на пень...

Вопрос за вопросом - и так целый день. *А.Дитрих.*



«Тайна волшебного папоротника»

Конкурсно - игровая программа
для учащихся 4-6 классов

Фоменко Н.Г., заведующий
Побединской библиотекой Шегарской МЦБС

Ведущая: Здравствуйте, ребята! А вы, знаете, какой сегодня праздник? *(ответы детей)* Этот таинственный народный праздник уводит нас в сказку. Христиане в этот день празднуют рождение Иоанна Крестителя. В дохристианские времена у славян - язычников 7 июля (или 24 июня по старому стилю) был праздник Купалы. С этого дня разрешалось купаться. Была примета: если кого



обольют водой – быть ему весь год здоровым и веселым. Купание и обливание в этот день не просто развлечение, а очистительный обряд – это укрепляет здоровье и восстанавливает жизненную энергию.

Поэтому все, кто купался до этого дня, можете об этом забыть, потому что у вас не было права купаться! Но после того как мы перережем эту красную ленту, вы с чистой совестью сможете окунуться, поплескаться на озере или в реке. Не будем оттягивать момент счастья! Итак, ленту перережет тот, кто громче всех крикнет: «Хочу найти папоротник!». Приготовились, кричим! *(Лента разрезается, дети проходят в парк).*

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что только раз в году, в одну волшебную ночь Купалы цветет папоротник? Кто найдет его, будет счастлив и богат. Многие пытались найти этот

волшебный цветок, но далеко не каждому это удавалось. Вот мы с вами сейчас и попытаемся найти этот волшебный цветок, но без подсказки будет нелегко. А чтобы получить подсказку, вам необходимо выполнить задания. *(Ребята делятся на две команды)*

Каждая команда должна выбрать себе русалочку (из участниц своей команды). Ведь сегодня день Купалы, а водным божеством, первым помощником Нептуна является именно она.

Русалок вы выбрали, да вот не похожи они на настоящих русалок. Вам дается время на то, чтобы это исправить. Для этого у вас есть краски, кисточки и природный материал. Задание: за 5 минут вы должны разрисовать своих русалок.

Ведущая: Ох, устала я, притомилась,
По полям и лугам бродила,
Травы лечебные от всяких болезней
Да цветы луговые собирала.

А сейчас я приглашаю наших уважаемых русалочек, представительниц команд. Ребята, я надеюсь, что вы сторонники здорового образа жизни, поэтому должны знать, какие травы обладают лечебными свойствами.

Итак, **викторина «Травы всякие важны, травы всякие нужны»**. Посмотрим, знаете ли вы лечебные травы. Если русалки не будут справляться с ответом, команда может помогать.

1. С помощью какой травы можно остановить кровотечение? (подорожник, боярышник, багульник, ромашка, укроп, пустырник, мята перечная).
2. Какие растения помогают при ожогах? (алоэ, облепиха - масло, подсолнечник, шиповник - масло плодов, лен посевной, клевер луговой).
3. С помощью каких трав и ягод можно избавиться от простуды? (клюква, малина, мать и мачеха, брусника).

4. Какие травы помогают при кашле? (зверобой, эвкалипт, мать и мачеха).
5. Какие травы способствуют спокойному сну? (валериана, пустырник, мята, Melissa).

Ведущая: Молодцы, порадовали меня. И я вместе с вами вспомнила, как называются цветы и травы.

Сейчас мы с вами поиграем в *игру «Растяпа»* (третий лишний).

Раз, два, три, растяпа - ты!

Раз, два, три, четыре, пять – растяпа ты, опять!

(Ведущая показывает ребятам солнышко).

Когда придет к нам ярый Купала, наступит макушка лета. Кто в этот день будет хороводы водить, тот болеть не будет. Кто больше всех в хороводе пропоет, тот к себе удачу притянет.

Ребята, давайте встанем в хоровод и споем купальскую народную песню *(дети водят хоровод и поют)*.

Купалинка, купалинка, темная ночка,
Темная ночка, где ж твоя дочка?
Моя дочка во садочке белу розу полет,
Белу розу полет, белы ручки колет,
Цветики рвет, в веночки свивает!

Конкурс: «Веночек - цветочек» *(кто быстрее и красивее сплетет веночек. Дети изготавливают из разнотравья веночки).*

Был в этот день на Руси обряд - спускать в реку венки. Это мы сделаем с вами в конце нашей встречи. А также мы с вами сегодня будем мастерить из бумаги кораблики, придумывать им имена и отправлять их по реке в плавание. У вас сложится удачный год и сбудутся мечты.

Конкурс «Кораблики, кораблики» *(дети делают кораблики).*

Слушайте и запоминайте, какие еще обряды существовали в старину!

1. Прыгать через костер (Кто через костер прыгнет, у того все болезни и неудачи в огне сгорят).
2. Очищение водой (Искупаться или умыться речной водой).
3. Если венок тонет (Девушка не выйдет замуж).
4. У кого венок дольше всех проплывет и не потонет (Тот будет счастливей других в браке).
5. С купальной ночи, считали предки, всякая нечисть особенно активна. Но, согласно народным приданиям, вся нечисть боится крапивы (Венки из крапивы раньше развешивали над входом в дом и сарай).

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что день Ивана Купалы - это праздник Солнца, Огня и Воды? Этим стихиям поклонялись наши предки. Они запаливали костры, в которых по поверью, должно сгореть все плохое.

Мы проведем сейчас **конкурс «Костерок»** (кто быстрее соберет очень маленькие веточки, сделает самый маленький костер и быстрее зажжет).

Молодцы, ребята! Вы хорошо справились со всеми заданиями. Но вот и настало время поиска папоротника. По поверьям, цветок папоротника расцветает только в ночь на Ивана Купалы, этот цветок открывает клады, приносит счастье в жизни.

Цветок неземной красоты
Исполнит любые мечты.
Цветок, что удачу несет,
В чаще леснойтебя ждет!

*По окончании праздника все приглашаются на реку
Объ запустать кораблики и бросать в воду венки.*

«Кедр – жемчужина Сибири»
Игра «Поле чудес»

Гук А.В., директор МКУ
«Высокооярская ЦБ» Бакчарского района

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы с вами будем говорить о кедре, об этом патриархе сибирских лесов.

Обернется сеянцем орех,
Что спрятала кедровка пролетая...

Так пусть не нарушается вовек
Ранимая гармония лесная. *Н. Хоничев*

При слове кедр многие из вас вспомнят два вида - южный и северный. Южный кедр - дерево с мощным



стволом, с широкой раскидистой кроной и мелкими шишками с несъедобными семенами (это растение широко распространено в парках и садах Южного берега Крыма и Черноморского побережья Кавказа). Северный же кедр

или сибирский, распространен на севере России, особенно на Урале и в Сибири. Более 800 лет назад жители Великого Новгорода познакомились с Сибирью и сосной сибирской. За красоту и смолистый запах хвои они прозвали его «кедром». Кедр сибирский давал вкусные кедровые орехи, их оценили русские люди и уже во времена Ивана Грозного орехи стали важным предметом экспорта наряду с брусникой, клюквой и мехом соболей, куниц, белок (*приглашается первая тройка игроков*).

1 тур: «Ядро кедрового ореха используется в пищу и служит сырьем для получения кедрового (орехового) масла. После выжимания кедрового масла из ядра остается

вещество, которое и используется в качестве вкусовой добавки при приготовлении кондитерских изделий и кулинарных блюд. Как называется эта смесь?» (*Ответ: жмых или шрот*). Скорлупа кедрового ореха является компонентом для приготовления некоторых бальзамов и настоек. Из кедрового ореха изготавливают отделочный материал - кедропласт. А отвар кедрового ореха обладает красящим свойством и может использоваться для придания волосам каштанового оттенка.

2 тур: При помощи какого предмета производят добычу кедрового ореха? (*Ответ: колот*).

3 тур: Для извлечения кедровых орехов из шишек, используется специальное приспособление. Назовите его? (*Ответ: шишкодробилка*).

Вопрос для зрителей: Сколько лет живет кедр в среднем? (*Ответ: 350-400 лет. Отдельные долгожители почти в 2 раза дольше*).

Финал: Назовите одно из местных народных названий сибирской кедровой сосны. Его дали из-за высокой маслянистости ядер кедровых орехов. (*Ответ: «Сибирская пальма»*).

Это интересно! Кедр сибирский - дерево, расселяющееся с помощью животных. Взаимосвязи у кедра с животными и птицами гораздо сложнее, чем у других хвойных пород. В кедровых лесах постоянно обитает кедровка, белка, бурундук, медведь, соболь, колонок, глухарь, рябчик и др. Из 60 видов птиц, населяющих кедровники, более 20 употребляют семена кедра в пищу и только 6 видов разносят кедровые орешки и способствуют его расселению.

А кто сможет назвать основного распространителя кедровых семян? (*дети отвечают*).

Тонкоклювая кедровка. Значительная часть заготовленных кедровкой орешков прорастает, это способствует возобновлению кедра и расселению его на новые территории. С помощью этой птицы за один год кедр способен расширять свою территорию на 2-4 км. При заготовке орехов кедровка садится на шишку, одним или несколькими ударами клюва отделяет ее от ветки и, не выпуская из лап, перелетает на землю. Отрывая чешуйки, птица достает из шишки семена, несколько орешков



раскалывает и проглатывает ядрышки. Затем от 70 до 120 орешков помещает в свою горловую полость. Отлетев от дерева на различное расстояние, кедровка садится на землю, изрыгает на землю 7-15 орешков и прячет их в мох. Сделав несколько прыжков, она прячет следующую порцию, а затем перелетает на новое место, и так

до тех пор, пока полностью не освободится от орешков.

Интересно, что кедровка, как и бурундук и белка, никогда не выклеивают пустых семян, а оставляет их в шишке. За период создания запасов, который длится 2 месяца, каждая птица заготавливает 60 кг. орехов.

Самое удивительное в поведении кедровки - это ее способность находить под глубоким снегом спрятанные в лесной подстилке кладовые. Одна птица делает за осень до 20 тысяч кладовок. Исследования показали, что кедровка находит свои запасы благодаря зрительной памяти.

«Шишкин день»

Познавательное конкурсное мероприятие
для учащихся начальных классов

*Сукач Н. В., заведующий детской библиотекой
МУ «ЦБС Первомайского района»*



Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем необычный день. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

На сосне она висит,
Очень далеко глядит.
Ну а если упадет,
То получит кто-то в лоб.

(Шишка).

Ведущий: Совершенно верно. Наше мероприятие посвящается обычному предмету, который растет на хвойных деревьях. Это шишка. Ребята, а кто из вас знает, какие деревья называются хвойными? *(Ответы детей).* Хвойными называют вечнозеленые деревья и кустарники с листьями в виде игл (хвои).

(Звучит музыка, на сцену выходит Шишечка, приветствует детей. Свой рассказ она сопровождает показом демонстрационного материала: плакатов, картинок, шишек).

Шишечка: Мы, шишки, все очень разные. Ель, сосна, кедр, пихта - все это хвойные породы деревьев, на которых мы растем. Про эти деревья даже сочинили загадку: «Зимой и летом одним цветом», потому что они всегда зеленые. А шишки хвойных деревьев бывают крупные и мелкие, круглые и продолговатые, бугристые и гладкие, твердые и мягкие.

Различаемся мы и по цвету, и по форме, и по прочности чешуек. Мы, шишки, благодатный материал для поделок.

Ведущий: А сейчас мы с Шишечкой начинаем конкурсную программу, посвященную шишкам.

Конкурс «Хвойные загадки»

(Команда, отгадавшая загадку, получает жетон).

Загадки:

Стоит столб до небес,
А на нем шатер-навес.
Красной меди столб точеный,
А навес сквозной, зеленый. *(Сосна).*

Что же это за девица -
Не швея, не мастерица:
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? *(Елка).*

По округе славится
Зеленая красавица:
Сарафан как колокол,
По земле да волоком,
Шапочка с опушечкой,
С острою макушечкой. *(Ель)*

Этой бабке сто лет,
Но горба у нее нет.
Высоко торчит,
Далеко глядит.
Век пройдет старушки -
Станет она избушкой. *(Сосна).*

В шубе летом,
А зимой раздетый. *(Лес).*

Ведущий: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. *(Неожиданно раздается звук падающих шишек).*

Шишечка: Тише, ребята! Вы слышите? Что это за шум? Эй, кто здесь? Отзовитесь!

Белка (из-за кулис): Это я, лесная жительница. Я здесь живу.

Шишечка: А кто вы?

Белка (из-за кулис):

Быстрый маленький зверек,
По деревьям скос-поскок,
Запасается грибами,
Да орешки все грызет.

Ведущий: Что же это за лесная жительница, ребята?

Дети: Белка.

Белка: Верно, это я. (*Выходит на сцену*). Прослышала я о том, что сегодня тут о моем любимом лакомстве речь будет идти, вот и прискакала к вам поиграть и порезвиться.

А сейчас я хочу предложить вам соревнование с шишками. Согласны?

(Проводятся эстафеты с шишками. После каждого конкурса, выигравшая команда получает жетон)

Эстафета «Запасливая белка»

Команды выстраиваются в колонну за линией старта. По сигналу Белочки первые игроки команд бегут до отметки и обратно через препятствия, держа в руках десять шишек, возвращаются к команде и передают шишки следующему игроку. Задача - закончить эстафету, не растеряв при этом шишки. Побеждает команда, которая доберется до финиша с наименьшими потерями.

Конкурс «Угадай шишку»

Дети на ощупь должны угадать, какому дереву принадлежит шишка.

Эстафета «Белка-баскетболистка»

Команды выстраиваются в колонну за линией старта. Рядом с каждой командой на линии старта ставится ведро с шишками. А в трех-четырёх метрах от линии старта ставится второе ведро, разрисованное под пенек. Задача команд - перекидать шишки из одного ведра в другое. Игроки кидают шишки по очереди. Каждый игрок берет



только одну шишку. Игра продолжается до тех пор, пока ведро какой-нибудь команды не опустеет.

Эстафета «Беличьи хвосты»

Команды выстраиваются в колонну за линией старта. На линии старта рядом с каждой командой стоит коробка. В коробке сложены шишки, к каждой из которых привязан шнурок. Капитаны команд берут по одному шнурку с шишкой и становятся у отметки в пяти метрах от линии старта. По сигналу Белочки первые игроки команд берут из коробки по одному шнурку с шишкой и бегут к капитану, аккуратно привязывают свой шнурок к шнурку капитана, возвращаются к команде и передают эстафету следующему игроку и т. д. Побеждает команда, у которой получился самый длинный хвост из шнурков с шишками.

Игра «Приключения семьи Шишкиных»

Все желающие садятся вокруг круглого стола, руки при этом держат за спиной. В центре стола Ведущий раскладывает шишки (их на одну меньше, чем игроков). Ведущий читает историю. Задача игроков - услышав слово «шишка» или однокоренные слова, схватить одну шишку со стола. Участник, которому шишка не досталась, выбывает из игры. Затем шишки кладут на место, и игра продолжается. При этом шишек всегда должно быть на одну меньше, чем игроков.

История: «Жила-была дружная семья по фамилии *Шишкины*. Однажды решили они пойти в лес за грибами, *шишками*, ягодами - оделись, приготовили лукошки. Щедрый на грибы лес заманивал путников все дальше в лесную чащу. Папа с Ваней не заметили, как

приблизились к болоту. Стали они прыгать с кочки на кочку, не замечая *шешек* под ногами. Вдруг что-то шелкнуло и полетело прямо в лоб. «Осторожно! - закричал папа. - А то без глаз останешься». Большая ветка с *шешиками* рухнула рядом. Посмотрели удивленные



грибники друг на друга и даже из корзинок все собранные грибы рассыпали. *Шешики*-то были не простые, а волшебные: каждая была цвета невиданного. Оглянулись они по сторонам, а в это время из болота страшный леший выходит: голова словно пень, вместо бороды мох

болтается, глаза - мухоморы, а на месте ушей - *шешики*. Испугался мальчик да как побежит. «Ваня!» - окликнул его папа. Мальчик оглянулся, на бегу врезался в дерево и... проснулся. «Ты куда так спешил, что упал с кровати? - спросил сына папа. - Вон какая *шешика* вскочила!» «*Шешики* в лесу собирали», - сонно ответил *Шешикин* - младший». (Самому внимательному игроку вручается приз).

Ведущий: Вот мы с вами и поиграли, ребята. Вам понравились новые игры? Я думаю, что нашим героям тоже очень понравилось проводить время снами.

«Осенняя карусель»

Игровая программа для учащихся 5-7 классов

*Булдакова Л.Б., заведующий
детской библиотекой Чаинской МЦБС*

Ведущий: Добрый день, гости званые и желанные! Милости просим вас на «Осенние посиделки»! Всех приглашаем! Душевно встречаем!

Объявляется викторина - конкурс любителей поэзии об осени (*Звучат стихи об осени*).

Народные осенние приметы

Ведущий: «В осеннем ненастье шесть погод на дворе: сеет; веет; крутит; рвет; сверху льет; и снизу метет». Давайте вспомним приметы осени, которые люди знали с давних пор:

1. Какой месяц называли листопадником, грязником, свадебником, позимником? (*Октябрь*).

2. Почему сентябрь называли заревником? (*За яркость красок*).

3. Какие вы знаете пословицы об осенних месяцах?

- *Холоден сентябрь, да сыт.*

- *В сентябре и лист на дереве не держится.*

- *Октябрь - капустник, пропах капустой.*

- *Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь - капустой.*

- *Ноябрь - сентябрев внук, октябрев сын, зиме - родной батюшка.*

- *Ноябрь - ворота зимы.*

4. Назовите осенние приметы.

- *Лягушки квакают - к дождю.*

- *Комары в ноябре - быть легкой зиме.*

- *Гуси летят высоко - будет много снега, низко - мало.*

- *Перед ненастьем муравьи уползают в муравейник и закрывают вход.*

Викторина «Осенние странички»

Подскажите словечки:

- Много платьев, много хруста. Как зовут её? (*Капуста*).

- Не огонь, а жгуть ретиво. Как зовут меня? (*Крапива*).

- Ну и платье - сплошь иголки, носят постоянно (*Елки*).

- Печальны, красивы плакучие ... (*Ивы*).

- Осенью первыми листья, как слезы, тихо на землю роняют... (*Березы*)

«Осенние загадки на грядке»

Под землей птица
Гнездо свила,
Яиц нанесла. (*Картофель*).



Стоит матрешка
На одной ножке,
Крепко запутана,
Может запугана? (*Капуста*).

Пришла без красок и без кисти,
И перекрасила все листья. (*Осень*).

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (*Лес*).



Зимой голый он стоит,
Летом снег с него летит. (*Тополь*).

Заплатка на заплатке
Иголкой не шит. (*Кочан капусты*).

Красна да не девка,
Хвостата да не мышь. (*Морковь*).

Сидит шутка
В семи шубках;
Кто ее тронет -
Сам заплачет. (*Луковица*).



Красная мышка
С белым хвостом

В норке сидит
Под зеленым кустом. (*Редиска*).

Был ребенок -
Не знал пеленок.
Стал стариком -
Сто пеленок на нем. (*Кочан капусты*).

Как на нашей грядке
Выросли загадки -
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (*Помидоры*).



Я кругла и крепка,
Темно - красные бока,
Я горжусь на обед,
И в борщи и в винегрет. (*Свекла*).

Говорят, я горький,
Говорят, я сладкий,
Стрелочкой зеленой
Я расту на грядке.
Я полезный самый,
В том даю я слово,
Ешьте меня всяким -
Будете здоровы. (*Лук*).



Я на солнышко похожа,
Я росла на грядке тоже,
Сладкая да крепкая,
Называюсь ... (*Репкою*).

Желтая, а не репа,
Круглая, но не солнце,
С семечками,
Но не подсолнух. (*Тыква*).



В сенокос горька,
А в мороз - сладка.
Что за ягодка? (*Рябина*).

Игра «Перенеси урожай»

Две команды детей переносят урожай (рисунки овощей) с поля в погреб, кто быстрее перенесет - та команда победила.

Осенние пословицы

Ведущий: Предлагаем вам ребята из разрезанных половинок собрать пословицы об осени.

- *Бойся осени - за нею зима, не бойся зимы - за нею весна.*
- *В сентябре одна ягода, да и та - горькая рябина.*
- *Было бы в амбаре, будет и в кармане.*
- *Спроси у ветра совета - не будет ли ответа.*
- *Сладок мёд, да не по две ложки в рот.*
- *Яблоньку за яблочки любят, пчёлку - за мёд.*
- *В октябре с солнцем попрощайся, ближе к печи подбирайся.*
- *Осень торопит - зима не ждёт.*
- *Не живёт ягода по снегу, а лето по осени.*
- *Репой да брюквой люди не хвалятся.*
- *Поел бы репки, да зубы редки.*
- *Кто ест лук, избавлен будет от вечных мук.*
- *Что за порядок - огород без грядок.*
- *Ешь пирог с грибами, держи язык за зубами.*

Игра «Собери из овощей винегрет»

Команды выбирают из рисунков овощей те, что нужны для винегрета.

Игра «Одень капусту»

Соревнуются два человека из разных команд: нужно за две минуты одеть на себя как можно больше юбок.

Игра «Мы капусту нарубили»

Ведущий: Сейчас я буду читать стихотворение, и показывать действия, а вы повторяйте их.

Мы капусту нарубили,
Перетёрли, посолили.
Помяли, пожали,
Уложили в кадку –
Всё у нас в порядке.
Вилки с ведро –
Руби серебро,
Сечкой мельчи,
В кадке толчи.

Ведущий: Ребята, мы с вами порубили капусту. Но не всю. Один кочан у нас остался. Кто угадает, сколько он весит? (*Кто угадает, тот его получит в подарок*).

Творческий конкурс

Ведущий: Дорогие наши читатели все вы, наверное, умеете петь и танцевать. Сейчас мы предлагаем вам пропеть частушки об Осени (*поют частушки*).

Хорошо стихи читались,
Милые подружки,
Только что за посиделки
Без лихой частушки.

Я румяная девица
И танцую ловко,
Потому что ем всегда
Свежую морковку.

Я секрет румян достала

У прабабки Феклы -
Лучше всех румян заморских
Сок от нашей свеклы!

Почему в шкафу у мамы
Стало очень пусто?
Все наряды я надела,
Как кочан капусты.

Не боеем больше гриппом,
Не боимся сквозняка.
Все таблетки заменяет
Нам головка чеснока!

Тыкву нашу поливали
Утром, вечером и днем!
Тыква выросла большая,
И теперь мы в ней живем!

Разудальный я силач,
Гну рукой подковку!
Потому что я жую
Каждый день морковку.

Девочки и мальчики
Любят кушать «пальчики».
Но бояться вам не надо,
Это сорт у винограда!

Это что за поросенок,
Где дырявый пяточок,
Почем у не слышно визга?
- Это ж, братец, кабачок!

Я капустицу полола,
Всё боялась не успеть.
Ни травы и ни капусты -
Любо-дорого смотреть!

Вам частушки мы пропели,
А теперь торопят нас.
До свиданья, мы с частушкой
К вам приедем еще не раз!

Ведущий: Ну а теперь, друзья, мы с вами выберем мистера или мисс «ОСЕНЬ». Им (или ею) станет тот, у кого больше всего жетонов. *(Во время праздника раздавались за правильные ответы жетоны в виде осенних листьев).*

«Его Величество лук» Час открытий

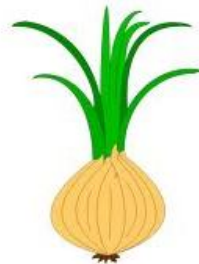
*Кулакова О.Н., заведующий отделом МУ ЗАТО
Северск «Центральная детская библиотека»*

Сегодня вы познакомитесь с одним из самых древних растений - луком. Овощ этот известен человеку более четырёх тысяч лет. Родом он из горных районов Азии. То, что лук горец, доказывают его корешки. Они у него короткие и слабые. Зато их множество. Тоненькие, как струнки, они проникают в любую трещину среди камней, где найдется земля, которая прокормит растение. Против засухи есть у растения защитная «рубашка» из сухих золотистых чешуек. Чем толще «рубашка», тем дольше может храниться лук.



Семейство луковых разнообразно и насчитывает 650 видов. Лук растёт по всему миру, только в Австралии его нет. Как бы ни выглядело растение этого семейства, из других его всегда выделяет одно свойство, *как вы думаете, какое?* – особенный запах и острый вкус.

Древние греки и римляне почитали лук как растение, приносящее здоровье. Воинам Древнего Рима лук служил ещё и амулетом, хранящий от разных болезней. А вот в древней Индии лук не ели, хотя знали о его свойствах и пользовались им как лекарством.



Луковица была первым наглядным пособием при изучении астрономии. Древние ученые, разрезая ее поперек, объясняли на ней своим ученикам строение Вселенной.

Египтяне считали лук божественным растением. Его приносили в жертву богам, клали в гробницы фараонов, так как он входил в список продуктов, необходимых в загробном мире. Строители знаменитых пирамид ежедневно получали этот овощ, чтобы не болели.

Рыцари средневековья носили луковицу на груди под латами, как талисман.

В России лук стали выращивать почти 800 лет назад. Были даже луковые сёла, в которых терпеливые женские руки растили лук и выводили новые сорта на продажу заезжим купцам. В старину на Руси даже был День луковой слезинки или Луков день. К этому дню нужно было завершить уборку лука. По этому поводу даже сложили поговорку: *«Вторые осенины, день луковой слезины, дёргай лук в корзины...»*. Больше всего похвал заслужил самый привычный для нас лук - пришелец из

Средней Азии, который за два года три раза меняет имя. А его название вы узнаете из загадки:

Покуда подрастал,
Трижды имя он менял:
Был с соринку, словно мушка, -
Звался он тогда "чернушка",
А подрос через годок -
Называться стал "севок".
Вырос круглый, желтый, крепкий,
И тогда назвался "репкой".

Кто узнал, что это за лук? Это **лук репчатый**. Слово "репка" добавляют к названию, потому что созревший он напоминает репу: круглый, приплюснутый и в золотистой оболочке. Это самый популярный вид лука в России. Потому-то про него сочинили много загадок, некоторые мы с вами попробуем сложить (*выбираются два добровольца*). Пока ребята собирают луковые загадки, мы попробуем собрать другие загадки.

Игра (собрать разрезанные части загадок)

С перьями, а не птица.
В чешуе, а не рыба.

А на этой грядке горькие загадки:

Прежде чем его мы съели,
все наплакаться успели.

Он никогда и никого не обижал на свете.
Чего же плачут от него и взрослые и дети?

Видите, как много загадок придумано про лук. А вы заметили, что почти в каждой есть слова про слёзы? А вы «плачете», когда чистите или режете лук или когда это

делают в вашем присутствии? (*Ответы детей*). Почему это происходит? В луковице содержатся невидимые вещества - эфирные масла (фитонциды). Разрезав овощ, мы выпустили их на волю, и они «атакуют» наши глаза.

Эфирные масла не только заставляют нас «плакать», но и помогают нам сохранить здоровье. Недаром в старину про лук сложили пословицу. А какую – угадайте. (*Из слогов составить пословицу*): «лук - от семи недуг» (на экране).

А кто знает, что такое «недуг»? (*Ответы детей*). Верно, это болезнь. Во все времена все народы приписывали луку необыкновенные лечебные свойства.

Это растение поистине удивительное. Мы настолько привыкли к нему, что порой забываем о том, что в любое время года у нас под руками находится дешевое и доступное каждому средство борьбы со многими болезнями. Лук помогает при ангине, болезни сердца, авитаминозах, снижает содержание холестерина в крови. Если человек пожует 2-3 минуты лук, то у него во рту не останется микробов. Соком свежего лука хорошо смазывать нос при гриппе, а смешанный с мёдом луковый сок является хорошим средством при кашле и бронхите.

Лук издавна применяется для заживления гнойных ран. Рану следует подержать над свежерастёртым луком в течение 8-10 минут, в некоторых случаях кашицу накладывают прямо на рану. Этот метод применялся в годы Великой Отечественной войны и вполне себя оправдал.

Этот овощ полезен в качестве укрепляющего средства. В нём содержится много полезных веществ, микроэлементов и витаминов (витамин D, кальций, железо, калий, натрий и магний), особенно много витамина C в зелёных листьях.



Вот как полезен лук для здоровья человека, недаром сложили про это огородное растение поговорки, пословицы и даже приметы.

- Лук - добро и в бою, и во шах.
- Лук да баня всё правят.

Значит, знал человек издавна целебную силу лука!

Почти в любой кухне мира нашлось место луку. Обычно его используют в качестве вкусовой добавки к пище. Он придаёт особый вкус мясным и овощным блюдам и повышает аппетит. Лук можно есть сырым, вареным, тушеным, жареным, маринованным.

Стоит вспомнить и еще об одном полезном свойстве. Луковый сок используют в быту для удаления пятен с одежды и обуви. Разрезанной луковицей снимают пятна ржавчины с металлических изделий, например, столовых приборов. Даже сухая шелуха находит применение. В ней содержатся красящие вещества. Этот овощ всегда доступен, его даже можно выращивать дома на окошке, такой он неприхотливый.

Лук это не только полезный овощ, герой пословиц, поговорок. О нём сложено немало сказок. Одну вы все знаете точно, назовите её и имя автора этой сказки (*Ответы детей*). Да, конечно, это сказка Джанни Родари «Приключения Чиполлино» о мальчике – луковке.

Ещё одну сказку я предлагаю вам разыграть по ролям.

«Сказка о картофеле, луковке и свёкле»

Картофель: «Без меня кисель не сварить».

Луковка: «Я – лук от семи недуг».

Свёкла: «Без меня борщ - не борщ».

Мышь: «Я тебя съем».

Жили-были трое друзей: *картофель*, *луковка* и *свёкла*. Жили они дружно и весело, каждый делал свою работу и другим помогал. *Картофель* – кисель с крахмалом варил, *свёкла* борщи готовила, а *луковка* – целебные травы в лесу собирала.

Но однажды *луковка* задумалась: «Я целый день собираю полезные травы, *картофель* только ягод наберет, кисель наварит и за обед принимается; *свёкла* борщ сварит и сидит на лавочке. Не бывать больше этому». Рассердилась *луковка*, ногами затопала, стала кричать, чтобы все работу поменяли.

Наутро *картофель* пошёл за целебными травами, *свёкла* принялась кисель варить, а *луковка* борщ готовить. Вот *картофель* катится по дороге, увидела его *мышка* и захотела съесть, да как схватит его зубками, откусила кусочек, бедный *картофель* еле вырвался из лап мышки. А *свёкла* тем временем кисель варит, а он все не густеет и не густеет. *Луковка* к этому времени борщ сварила, а он горький – прегорький получился.

Прибежал тут *картофель* домой, весь в слезах. Видит – сидит на лавке *луковка*, плачет, а в углу *свёкла* слезами заливается. *Картофель* и говорит им:

- Так всегда бывает, когда один на другого кивает, а своим делом не занимается.

Стыдно стало *луковке* перед друзьями. Но делать нечего. Поплакали, погоревали они и стали жить по-старому. И опять дела у них пошли дружно и весело.

Наша история про лук завершается. А насколько внимательны вы были, узнаем из **викторины**. Вопрос первый:

1. В диком виде лук растёт по всему миру. И только на одном континенте его нет. (*Австралия*).
2. Самый популярный вид лука, который трижды меняет имя, называется... (*Репчатый*).

3. Почему мы плачем от лука (*Эфирные масла*).
4. Объясните пословицу «лук от семи недуг».

«Капуста – царица овощей»

Сценарий праздника

Маркова Л. А., заведующий отделом обслуживания читателей МУ «ЦБС Первомайского района»



Хозяйка: Пожалуй, ни один овощ не привлекал к себе столь пристального внимания исследователей всех времен и народов, как капуста. Философы и историки, медики и повара оставили нам многочисленные наставления и даже монографии о ее

магических, целебных и кулинарных свойствах.

Хозяин: Согласно одному из преданий, громовержец Юпитер, трудясь над разъяснением двух противоречивых изречений, от страшного перенапряжения обливался потом. Несколько крупных капель пота скатились со лба богов на землю. Вот из этих капель и выросла капуста. История, конечно, незамысловатая. Но в ней чувствуется почтительное отношение римлян к древнему овощу. Видимо, и само слово «капуста» как-то связано с этой легендой, произошло оно от древнеримского «капутум», что в переводе на русский язык означает «голова».

Хозяйка: Еще древние греки и римляне приписывали капусте способность успокаивать головную боль, вылечивать глухоту, избавлять от бессонницы и различных внутренних заболеваний. Наши предки тоже знали толк в целебных свойствах капусты. Так, в старинных русских

лечебниках читаем: «Капуста толченая, смешана с белком яичным и то прикладывается ко всякому ожогу и тако язвы их заживают».

Хозяин: Одним из первых русских источников, в котором упоминается капуста, можно считать «Изборник» Святослава, датируемый 1073 годом. «Капустником» в старые времена на Руси называли огород, где выращивали капусту. Это был самый любимый овощ на Руси, недаром капусту величали «первой барыней на деревне».

Хозяйка: С Воздвижения (27 сентября) в деревнях начинали рубить капусту. Поселяне говорили: «Смекай, баба про капусту на Воздвиженьев день», «У доброго мужика на Воздвиженьев день и пирог с капустой». Зимние запасы считались не фунтами и килограммами, а ведрами и бочками. Такие большие припасы трудно сделать в одиночку. А потому рубили и солили капусту женщины сообща для всей деревни, переходя из одного дома в другой.

Хозяин: Именно с Воздвиженья в деревнях начинались девичьи вечеринки- капустницы. Молодежь с нетерпением ожидала капустниц. Весело они проводились, с разговорами, шутками, прибаутками. Девушки ходили с песнями из дома в дом рубить капусту. В каждом доме накрывались столы с закусками. Входя в дом, гости поздравляли хозяев с хорошим урожаем. Девушки наряжались на капустницы и старались показать свое трудолюбие, а хозяйки присматривались к невестам.

Хозяйка: На «капустных вечерках» могло завязаться знакомство с хозяйским сыном, а там - глядишь и свадьба. Спросит подрастающий ребенок у молодой матери: «Где меня взяли?». Вспомнит она веселые заготовки, улыбнется и ответит малышу: «В капусте нашли».

Хозяин: Приглашение на «капустные вечерки» с давних времен было знаком расположения, приязни. Отказаться от приглашения - значит, проявить неуважение к хозяевам.

Хозяйка: К нам наехали капустные вечера

На конях, на соболях, на лисицах, горностаях.

Уж вы, кумушки, подруженьки мои,

Вы придите поработать у меня.

Пособите мне капусту порубить,

Пособите-ка её мне усолить!

Слышен стук. Входят девушки.

Девушки: Здравствуйте, хозяин с хозяйкой!

Вот пришли вам пособить

Да капусту порубить.

Хозяин: Для дорогих гостей и ворота настежь!

Хозяйка: Дорогие гости, будьте как дома.

Наш уют домашний каждому виден:

В тесноте, быть может, да не в обиде!

Ведь изба любая, знаете сами,

Не красна углами, красна пирогами!

Всем, чем богаты, тем и рады.

Хозяин: Сначала – дело, потом – пироги да веселье. Ну-ка, девчата, надевайте фартуки, чтобы наряды свои не испачкать, и за работу принимайтесь.

Хозяйка: Вместе с рубленой капустой заквашивали целые белые кочаны, а также огурцы последнего сбора и яблоки. Имелись общие правила, обычаи и приметы. Например, капуста, собранная в октябре, сахаристее той, что убрана в сентябре, а рубить капусту лучше на “молодой месяц”, она будет крепче и вкуснее.

Хозяин: Давайте-ка вспомним, какие пословицы народ сложил о капусте:

Хлеб да капуста лихого не допустят.

Без картошки, хлеба да капусты – какая еда.

Не суйся к капусте, пока не припустят.

Хозяин: Молодцы! А загадки о капусте знаете?

- *Стоит Матрешка на одной ножке, закутана, запутана.*
- *Стоит Антошка низок, на нём семьдесят семь ризок.*
- *Стоит Ермошка на одной ножке, на нём сто одёжек не шиты, не кроены, а все в рубцах.*
- *Стоит Филат, на нём сто лат.*
- *Был ребёнок – не знал пелёнок, стал стариком – сто пелёнок на нём.*
- *Заплата на заплате, а иглы не бывало.*

Хозяин: Ой, хватит! Вижу, что вы действительно знаете загадки о капусте. А может, вы и частушки знаете? А ну-ка, хозяйка, запевай.

Хозяйка:

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно,
Мы капустные частушки
Споём замечательно.

Лето целое старалась,
Одевалась, одевалась
А как осень пришла,
Все наряды отдала.

Барыня сидит на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки,
И крупной соли полмешка.

Уродилась я на славу -
Голова бела, кудрява.
А кто очень любит щи -
Там меня всегда ищи.

Нарядилась Алена
В сарафанчик свой зеленый,
Завила оборки густо,
Узнаешь её? Капуста!

Хозяйка: Более четырёх тысяч лет назад человек стал выращивать капусту. Родоначальником культурных сортов капусты является дикая капуста, которая росла и до сих пор растёт по берегам Средиземного моря. Много веков возделывал человек дикую капусту, ухаживал за ней и отбирал на семена растения с крупными листьями; так была получена ценная овощная культура.

Хозяин: Наши же предки славяне выращивали капусту с IX века и первыми изобрели способ её заквашивания. Капусту квасили целыми кочанами, шинковали, рубили.

Хозяйка: Различали белую и серую квашеную капусту. Первую готовили из белокочанной по рецептам, практически не изменившимся и до нашего времени. Вторую же – серую – получали из того же сырья, но слой капусты пересыпали вместе с солью ржаной мукой. В этом случае, если сока под гнётом было мало, в бочку для улучшения брожения доливали ржаной квас.

Хозяин: Возможно, именно такой способ был самым старым, изначальным, давшим капусте название “квашеная”, то есть “заправленная квасом”.

Хозяйка: О том, как правильно квасить капусту, деревенские жители знают с малолетства.

Чищу, режу я капусту,
А потом морковку тру.
Посолю её немножко
И в бочонок уложу.
Мама палочки положит,
Папа будет прессовать.
А когда она забродит,
Станем палкой протыкать.
Пару дней она бродила -
Надо в погреб выносить,
А не то её придется
Козам всю потом скормить.

Хозяин: Пока беседа велась, и работа сделалась. Спасибо за помощь, гости дорогие.

Капустная викторина

1. Как известно, есть «овощи - друзья» и есть «овощи - враги», т.е. растущие рядом и не терпящие соседства. Вспомните «друзей и врагов» капусты. (**Друзья:** Свекла, сельдерей, лук, мята, ромашка, свекла, укроп, сельдерей, огурец, салат. **Враги:** Земляника, томат, фасоль).
2. Известно более 100 сортов капусты, а в пищу мы употребляем только восемь, какие? (Белокочанная, краснокочанная, цветная, брокколи, кольраби, брюссельская, пекинская (китайская или листовая), савойская (декоративная)).
3. Для чего в медицинских целях, употребляют свежий капустный сок? (Способствует рубцеванию язв желудка, 12-перстной кишки, гастрита).
4. Назовите самых распространенных вредителей капусты? (Огородные блошки, Капустная белянка, Капустная совка, Капустная муха, Капустная моль, Капустная тля, слизни).
5. В правление какого русского царя капусту стали возделывать в Сибири? (Во времена Петра I).
6. Какая капуста содержит микроэлементы: кобальт, магний, йод? (Цветная капуста).
7. Этот вид капусты древние римляне называли - «стеблевая репа», в ней большое содержание клетчатки и кальция. (Кольраби).
8. Какую капусту называют «спаржевой капустой»? (Брокколи).
9. Какую овощную культуру называют «королевой овощей»? (Белокочанную капусту)
10. При правильных посадках должен соблюдаться севооборот. После каких культур рекомендуют выращивать капусту, а после каких нет? (Можно после картофеля, огурцов, гороха, томатов, корнеплодов. Не рекомендуется

после крестоцветных - репа, редька, брюква, редис).

11. Какие сорта капусты по срокам созревания вы знаете? (Ультраскороспелые и ранние: Июньская, Трансфер, Дюма и др. Среднеспелые: Подарок, Слава, Белорусская и др. Позднеспелые: Московская поздняя).

12. К какому семейству растений относится капуста? (Крестоцветные).

13. Для приготовления каких блюд необходима капуста? (Щи, борщи ...).

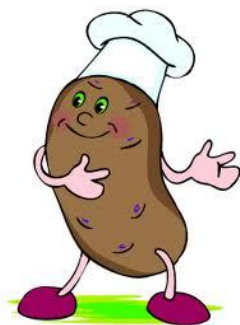
14. Каким весом можно вырастить капусту? (В Англии вырастили капусту весом 56 кг. 240 гр.)

«Эх, картошка - объеденье!»

Сценарий праздника

Маркова Л. А., заведующий отделом обслуживания читателей МУ «ЦБС Первомайского района»

Ведущая 1: Добрый вечер, дорогие гости. Сегодня у нас необычайное торжество. Праздник нашего любимого лакомства – вкусной картошки. Ведь картошку любят все –



взрослые и дети, и даже животные. Мы любим картошку отварную и жареную, печеную в золе, а иногда и просто сырую. А известно ли вам, что Генеральная Ассамблея ООН объявляла даже Международный год картофеля? Это было в 2008 году.

Ведущая 2: Мы привыкли к «миллой» картошке, нам с трудом верится, что она чужеземка. Родина картофеля – Южная Америка (Чили, Перу), где он встречается в диком состоянии и представлен различными видами. Картофель завезли в Испанию, Италию и другие южные страны

Европы в 1540 году под названием «земляное яблоко». Из-за сходства с трюфелями итальянцы называли его «тартуфолли». В те времена картофель считался ядовитым для человека, способным спровоцировать проказу. Им кормили животных. Появлению в России картофель обязан Петру I. (*Входит Петр I*)

Петр I: Да, да. Как вы знаете, в 1697-1698 годах я инкогнито путешествовал по заграничным странам. Хотел поучиться у голландцев науке строить корабли для флота российского. Там научился и картошку есть. Знакомился, значит, я с различными заморскими диковинками, да и пересылал в Петербург все, что особенно мне понравилось. Так и мешок с картошкой переслал с оказией графу Шереметьеву.

Ведущая 2: Давайте посмотрим, что же происходило сумрачным зимним вечером 1678 года во дворце графа Шереметьева.

Шереметьев: От государя императора всея Руси Петра Алексеевича посылка с царской грамотой.

Ведущая 1: Ох, и любит молодой царь нашего графа. Даже в дальних путешествиях не забывает одаривать подарками.

Шереметьев: Посмотрим, что в мешке-то? Плоды какие-то, с виду неказистые, цвета землистого, (*Граф берет брезгливо один из клубней двумя пальцами, пытается откусить, и тут же сплевывает*). Ох и гадость. Посмотрим, что же в грамоте написано (*читает грамоту*): «Плоды эти трюфелями величают и повелеваю разослать их по губерниям с наказанием сажати везде, где можно, на расплод, с тем, чтобы народ российский сыт и весел был».

Ведущая 2: Да, намерение было самое доброе. Что же не воплотили в жизнь, царь-батюшка?

Петр I: Да недосуг стало. Столько дел на меня навалилось разом – и город новый затеял строить на берегах Невы, и

война тут на носу с королем шведским. Да и церковники препоны стали ставить.

Ведущая 1: Да, как только не называла церковь картошку: «бесовский овощ, нечестивый плод, яблоко чертово». Насылала на картофель проклятие.

Ведущая 2: А что, царь-батюшка, говорят, и бунты картофельные были?

Петр 1: Да это уже не при мне было, а при приемниках моих. Ведь что удумали – солдатскими штыками заставлять народ картошку сажать. А наш народ сами знаете, какой – если заставляют, ничего делать не будет.

Ведущая 1: И то верно. Николай I в обязательном порядке приказал сажать картофель, заботясь о благе своего народа. Вся передовая Европа к тому времени уже сто лет как картофель разводила, а в России неурожай за неурожаем и в 1839 и 1840 годах. Нелегко русского человека на новое дело раскачать. Вот и грянул в 1842 году в пермской губернии картофельный бунт...

Ведущая 2: Ни розги, ни топор палача не убедили крестьян сажать картофель. Убедили выведенные учеными урожайные сорта. *(Появляются двое ученых)*

Ученый 1: Картофель во многих странах Северного полушария и у нас в России, по праву называется «вторым хлебом».

Ученый 2: Я с вами, полностью согласен, коллега. Ведь известно более 3 тысяч сортов картофеля. Среди них столовые (быстро разваривающиеся, вкусные), кормовые (белковые) и технические сорта (крахмалистые).

Ученый 1: Ценность картофеля в широкой возможности его возделывания в разных широтах, высокой урожайности, пищевом, техническом применении, лекарственных свойствах. Кроме того, в отличие от других культур его можно долгие годы выращивать на одном месте. Но лучше всего картофель выращивать после

многолетних трав или озимых культур и пара, исключая как предшественников пасленовые культуры. После картофеля – хорошо сажать кукурузу, бахчевые растения.

Ученый 1: Да, но вернемся к истории. Когда вам говорят, что раньше в России никаких сортов не знали, а урожаи были ого-го-го! – не верьте.

Ученый 2: Еще в 1765 году было создано для пропаганды культуры картофеля Вольное экономическое общество России. В его изданиях печатались статьи о картофеле, советы по его возделыванию, рассказывалось об опыте получения высоких урожаев.

Ученый 1: Выдающуюся роль в пропаганде картофеля сыграл русский агроном Андрей Тимофеевич Болотов. В 1770 году он опубликовал статью о картофеле. Одним из первых российских селекционеров – картофелеводов второй половины прошлого века был петербургский огородник, крестьянин Ярославской губернии Ефим Андреевич Грачев. Он создал 25 сортов скороспелой кукурузы, 8 сортов гороха, 3 сорта лука и около 100 сортов картофеля! Его сорта картофеля отличались крупностью клубней, отменным вкусом и высокой урожайностью.

Ученый 2: За выдающиеся заслуги в области селекции сельскохозяйственных растений Е. А. Грачев был отмечен наградами на четырех международных выставках. В 1877 году знаменитый русский селекционер был избран членом Парижской академии.

Ученый 1: Итак, дорогой коллега, мы можем смело утверждать, что картофель это не только ценный продукт для питания. Из картофеля можно получить много крахмала, но для этого нужны новые сорта картофеля.

Ученый 2: Я согласен с вами, коллега, но кроме того из картофеля можно получить патоку и спирт. Я уже не говорю о том, что он нужен многим заводам для выпуска продукции.

Ученый 1: Но есть одна беда. Часто картофель болеет. Вам знакома болезнь картофеля под названием «фитофтора» - по-гречески «пожиратель растений».

Ученый 2: В 1845 -1846 годах грибок фитофтора по всей Ирландии погубил урожай картофеля на корню. И страна опустела. От голода вымирили целые деревни.

Ученый 1: Картофель болел потому, что все европейские сорта произошли от немногих, некогда завезенных из-за океана клубней. Чтобы оздоровить картофель, надо было его обновить. В 1928 году в Южную Америку отправилась экспедиция Всесоюзного научно-исследовательского института растениеводства под руководством Николая Ивановича Вавилова.

Ученый 2: Искали новые сорта и виды картофеля на родине картофеля. Искали везде: в селениях, в горах, даже в кратере вулкана. Так была собрана всемирно известная коллекция картофеля. Она помогла вывести новые, устойчивые к болезням сорта. «Русские второй раз открыли картофель», - писали за рубежом.

Ученый 1: В годы Отечественной войны часть коллекции осталась в осажденном фашистами Ленинграде. И сотрудники института, умирая от голода, эти клубни сберегли.

Ученый 2: Наши сорта картофеля созданы трудом и талантом многих ученых.

Ведущая 1: Да, вот уже почти три века картофель выращивается на наших огородах. Но ведь не только картофелю мы отдаем предпочтение на наших огородах. И я предлагаю вам **«Загадки с грядки»:**

1. Овощ, в котором находят младенцев? (*капуста*).
2. Нос снеговика (*морковь*).
3. Второй хлеб россиян (*картофель*).



4. Заготовка для кареты Золушки (*тыква*).
5. Краснощекий синьор (*помидор*).
6. Румяна с огородной грядки (*свекла*).
7. Овощной символ горечи (*редька*).
8. Какой овощ нужно добавить в щи, чтобы они стали борщом? (*свеклу*).
9. Как называется самодеятельное шуточно-юмористическое представление? (*капустник*).
10. В каком овоще квакает лягушка? (*ты-ква*).
11. В каком овоще каркает ворона? (*кар-тофель*).
12. В каком овоще растет ус? (*кап-ус-та*).
13. Назовите овощ, из которого можно стрелять? (*лук*).
14. Какая часть двери есть в картошке? (*глазок*).
15. Какую капусту американцы называют «капустой с университетским образованием»? (*брокколи*).
16. У какого вида капусты употребляют в пищу стебель? (*кольраби*).
17. Какой овощ мы называем «синеньким»? (*баклажан*).
18. Копать какой овощ звали в песне Антошку? (*картошку*).
19. Савойскую капусту можно тушить, жарить, класть ее в щи и начинять ею пироги. Но для чего она, в отличие от белокочанной «кузины», не годится? (*для квашения*).
20. Каждую осень в американском штате Нью-Хэмпшир проходит необычная регата на этих гигантских выдолбленных плодах с мотором или под парусом. Что это за плоды? (*тыквы*).
21. Каким овощем в Древнем Египте на строительстве пирамид кормили рабов, чтобы они не заболели? (*чесноком*).
22. Специальное постановление ЕЭС от 1 января 1991 года предписывает именовать этот овощ фруктом, чтобы из него можно было варить конфитюр. Что это за плод? (*морковь*).

23. На древних Олимпиадах запрещалось использование этого природного допинга. Оказывается, что его регулярное применение вдвое снижает риск заболеть раком желудка и кишечника. Что это за растение? (*чеснок*).
24. Вы приехали в Италию, но не знаете языка страны. Какой овощ вы можете купить, вспомнив известную итальянскую сказку? Произнесите его название на русском и итальянском языке (*лук-чиполла*).

Ученый 1: Хорошие у вас загадки, познавательные, но давайте вернемся к картофелю. И мы предлагаем **«Картофельные конкурсы»:**

1. «Кожура» - очистить так, чтобы кожура образовывала непрерывную ленту. У кого длиннее.
2. «Половинки» - разрезать так, чтобы половинки были одинаковы.
3. «Дыра» - проделать в картошке сквозное отверстие, чтобы клубень не развалился. У кого самая ровная дыра?
4. «Куб» - обрезать так, чтобы получился правильный куб.

Ученый 2: Знаете, в последнее время стало модно устанавливать памятники. Памятник гусям, спасшим Рим, есть! В Австралии памятник овце – есть. В Томске есть памятник волку. Да много существует памятников. Давайте попробуем нарисовать проект памятника картофелю, подумайте, где он должен стоять. Из чего сделан? Его размеры?

Ученый 1: А вот вам еще одна загадка. Какого злейшего врага картошки привезли из Америки вместе с самой картошкой? (*Колорадского жука*).

Ученый 2: Ой, колорадский жук очень красивый, он желтый с черными полосками. И про него даже есть

песенка. (*На мотив песни И. Дунаевского «Ой, цветет калина в поле у ручья»*)

Ой, цветет картошка,

Зацветает лук.

Прилетел на грядки

Колорадский жук.

Жук живет на грядке

И картошку ест,

Коль его увидишь...

А вот финал этой песенки попробуйте придумать сами.

Ученый 1: Помните такой известный кинофильм «Девчата». В сибирский поселок приезжает на работу новая повариха, которую зовут Тося. И вот Тося бойко перечисляет, какие блюда готовят из картошки. А какие блюда из картофеля знаете вы? (**Конкурс «Блюда из картофеля», кто назовет последнее**)

Ученый 2: Я предлагаю вам конкурс пословиц. Вам необходимо правильно составить распавшиеся пословицы. (*«Ель да береза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда» - русская пословица. «Картофель и супружество – две слишком серьезные вещи, чтобы с ними шутить» - ирландская пословица.*)

Ведущая 1: Как много сегодня мы узнали о нашей старой знакомой – простой картошке.

Ученый 1: И не важно, как она называется на разных языках: по-французски «пом де тер», в Австрии – батат, в Белоруссии – бульба. Мы любим ее люблюю.

Ученый 2: А сейчас я предлагаю вам очутиться в пионерском детстве и вспомнить песню о картошке.

1. Вот споемте-ка, ребята,

Бята, бята, бята.

Жили в лагере мы как, как, как.

И на солнце, как котятя,

Тятя, тятя, тятя,

- Грелись эдак, грелись так, так, так.
2. Наши бедные желудки,
Лудки, лудки, лудки.
Были вечно голодны, ны, ны.
И считали мы минутки
Нутки, нутки, нутки, нутки
До обеденной поры, ры, ры.
3. Дым костра, углей сиянье,
Янье, янье, янье.
Серый пепел и зола ла, ла.
Дразнит наше обонянье,
Нянье, нянье, нянье.
Вкус картошки у костра, ра, ра.
4. Здравствуй, милая картошка,
Тошка, тошка, тошка.
Низко бьем тебе челом, лом, лом.
Даже дальняя дорожка,
Рожка, рожка, рожка.
Нам с тобою нипочем, чем, чем.
5. Ах, картошка, объеденье
Денье, денье, денье.
Пионеров идеал, ал, ал.
Тот не знает наслажденья
Денья, денья, денья.
Кто картошки не едал, ал, ал.

Подведение итогов, награждение победителей.

Содержание:

От составителя	с. 4
Дереглазова Е.Н. «Кто в лесу живет, что в лесу растет». Игра-путешествие по лесным тропинкам для 1-2 кл.	с. 5
Фоменко Н.Г. «Тайна волшебного папоротника»: Конкурсно-игровая программа для учащихся 4-6 кл.	с. 15
Гук А.В. «Кедр-жемчужина Сибири»: Игра «Поле чудес»	с. 19
Сукач Н.В. «Шишкин день»: Познавательное конкурсное мероприятие для учащихся начальных классов	с. 22
Булдакова Л.Б. «Осенняя карусель»: Игровая программа для учащихся 5-7 классов	с. 26
Кулакова О.Н. «Его Величество лук»: Час открытий	с. 33
Маркова Л.А. «Капуста – царица овощей»: Сценарий праздника	с. 39
Маркова Л.А. «Эх, картошка - объеденье!»: Сценарий праздника	с. 45