

Департамент по культуре Томской области



«Томская областная детско-юношеская библиотека»  
Организационно-методический отдел

## **Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск**

Информационный вестник  
Выпуск 13

Томск-2012

Составитель: Небаева В.А. – заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор: Чичерина Н.Г. - заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск: Разумнова В.П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы.  
Поиск: Информационный вестник. Вып.13/ ОГАУК  
«Томская обл. дет.-юнош. б - ка.» - Томск, 2012.- 49 с.

✉ ОГАУК «ТОДЮБ» 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а  
e-mail: office@odub.lib.tomsk.ru  
☎ 265669

Уважаемые коллеги!

В тринадцатом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» вы познакомитесь с деятельностью библиотек Бакчарского, Александровского, Молчановского, Кривошеинского, Парабельского, Чаинского, Шегарского районов, городов Томска и Стрежевого.

Опытом работы с Вами поделятся сотрудники Томской областной детско-юношеской библиотеки.

Благодарим всех за сотрудничество.

## Библиотекари ТОДЮБ – практикам

### Расширение формата деятельности библиотек по привлечению к чтению детей и молодежи

*Бусыгина Ю. С., библиотекарь  
отдела массовой работы ТОДЮБ*

В работе Томской областной детско-юношеской библиотеки привлечение детей и юношества к книге, чтению, является приоритетным направлением. Именно поэтому сотрудниками библиотеки реализуется большое количество интересных социокультурных проектов. Одними из последних стали такие акции, как «Книжный дилижанс» и «Литературная скамейка».



**«Книжный дилижанс»** - передвижная библиотечка для сельских жителей Томской области. Проект осуществляется совместно с Молодежным парламентом Томской области, ТРОО «Открытая книга», ТРОО «Добровольное общество любителей книги», ОАО «Томскроспечать».

Цель проекта: преодоление культурного неравенства сельских детей, подростков, молодежи, обеспечение прав сельских жителей на получение необходимой информации,

поддержка детского и семейного чтения.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- Передача в сельские библиотеки Томской области, в отдаленные глубинки, комплекта литературы для летнего чтения;

- Привлечение детей и молодежи в библиотеки как места проведения досуга и получения необходимой информации, повышения компетентности и разборчивости в выборе чтения;

- Пропаганда среди детей, молодежи и родителей лучших произведений отечественной и мировой литературы;

- Продвижение идей чтения посредством информационно-рекламной деятельности;

- Возрождение традиций семейного чтения, восстановление культурного диалога поколений через книгу;

- Вовлечение в деятельность по проекту заинтересованных структур и общественных организаций, продвигающих духовные ценности;

- Активизация работы районных и сельских библиотек Томской области по привлечению населения к культурно-досуговой деятельности, продвижению книги, чтения, обучение новым формам работы.

Томская областная детско-юношеская библиотека при поддержке партнеров подготовила и передала в Вавиловскую центральную библиотеку Бакчарского района, в библиотеку села Володино Кривошеинского района, в библиотеку д.Беловодовка Зырянского района и д.Анастасьевка Шегарского района комплекты литературы в количестве 100 экземпляров. Это художественная и познавательная литература для детей, юношества,

молодежи, родителей – яркие красочные издания. Книги будут находиться в филиалах в течение летнего периода, и выдаваться как на дом всем желающим, так и в учреждения дошкольного и школьного образования.

Для жителей города, Томская областная детско-юношеская библиотека подготовила также интересный проект под названием *«Литературная скамейка»*. Многим из нас по нраву в погожий летний денек посидеть на скамеечке в городском

парке с любимой книжкой в руках. Веет приятный ветерок, шелестят листочки на деревьях, вдалеке слышится гул машин, а книга увлекает за собой в мир полный приключений, романтики и удивительных открытий. Всех участников



акции ожидает знакомство с новинками мировой и отечественной литературы, произведениями классиков, энциклопедическими и периодическими изданиями, а малышей ждут веселые и развивающие книжки-игрушки. Прямо на скамейках, посреди городского шума и суеты можно погрузиться в увлекательный мир книги и узнать что-то новое и интересное. Так же все желающие могут принять участие в захватывающей литературной викторине. Самые активные читатели награждаются небольшими призами и подарками.

«Литературная скамейка» проходит в хорошую погоду по вторникам – в парке у Театра юного зрителя, и по четвергам – на набережной реки Томи с 15.00 до 17.00.

## **В библиотеках области**

### **Современные трансформации обслуживания молодёжи в библиотеках области**

*Небаева В.А., заведующий  
организационно-методическим отделом ТОДЮБ*

Библиотекари-практики, обсуждая проблему обслуживания молодёжи, все чаще приходят к единому мнению в том, что современные молодые люди существенно различаются друг от друга по статусу, роли в обществе, образовательному и культурному уровням, мировоззрению, вероисповеданию и т.д. Это разнообразие не позволяет однозначно определить статус молодёжи и некоторым образом затрудняет работу с данной категорией читателей. Чтобы этого избежать, необходимо найти общие черты, характеризующие молодое поколение в целом.

Работая с молодёжью и наблюдая за ней, библиотекари отметили, что объединяющей особенностью молодых людей является: стремление ко всему новому, непознанному, способность к нетрадиционным, инновационным решениям, потребность, как в виртуальном, так и в традиционном общении.

Учитывая эти факторы, библиотекари стараются не только удовлетворить информационные потребности молодых людей, но и внести в работу с ними что-то новое, например, создать дополнительные условия для социализации, самопознания, духовного роста и творчества.

Примером универсального подхода к работе с молодёжью может служить деятельность центральной библиотеки **Бакчарского района**, у которой сложились давние партнёрские отношения с районной СОШ и ПУ

№35. Старшеклассники и учащиеся профессионального училища часто пользуются услугами библиотеки, участвуют в библиотечных мероприятиях. Например, учащиеся ПУ № 35 приняли участие в тематическом вечере «История фамилии, история семьи», узнали о том, насколько важно для человека знать свои корни, как это поддерживает и выручает в трудных жизненных испытаниях. Ребята приняли участие в подготовке устного журнала «Мой отчий край ни в чем неповторим», согласились с тем, что для человека то место где он родился на всю жизнь остаётся самым дорогим и самым любимым.

На старшеклассников произвели впечатление презентации «Что такое толерантность» и «Удмурты – наши соседи». Последняя продолжила цикл мероприятий предыдущих годов «Путешествие по историческим местам бакчарцев». В презентации говорилось о том, что удмурты на Бакчарской земле появились в 1910 году согласно Столыпинской реформе и живут, по сей день, рассказывалось об их исторической родине, обычаях, национальной одежде, кухне. В продолжение мероприятия была проведена акция «Протяни руку дружбы». Учащиеся составили карту национальностей класса. Ладочки разного цвета обозначали разные национальности. Ученики приклеивали бумажные ладошки на карту – плакат. Карта ясно показала, что класс многонационален, есть в нём украинцы, армяне, татары, русские.

Презентация «Талант, возвращенный Сибирью» познакомила учащихся 10-х классов с жизнью и творчеством томского писателя Г.М. Маркова, его корнями на томской земле, работой в Союзе писателей СССР. Рассказала о библиотеке в Новокусово, построенной на средства писателя, который перечислил Ленинскую



премию за роман «Сибирь» на строительство библиотеки. Учащимся были розданы закладки «100 лет Маркову Г.М.», с библиографией и фильмографией писателя и буклеты «Сын и певец Сибири».

К юбилею Бакчарского района в фойе библиотеки была оформлена фотовыставка «Бакчар мой – капелька России», где были размещены фотографии села 50 –60 -х годов. Рядом поместили фотографии этих же зданий в современном виде. С электронной версией этой выставки библиотекари познакомили учащихся Бакчарской СОШ и ребят проживающих в общежитии ПУ № 35. Ребята были удивлены и восхищены тем, что их село так изменилось и похорошело.

Сотрудники центральной районной библиотеки **Чаинского района** считают, что юность – это период принятия ответственных решений, определяющих всю дальнейшую жизнь человека: от выбора профессии и своего места в жизни до выработки мировоззрения и жизненной позиции. В связи с этим они определили для себя цель деятельности – ненавязчиво помочь в решении проблем возникающих в юношеском возрасте.

В последние годы деятельность библиотек Чаинского района, в т.ч. с юношеством, отличается ориентацией на программно-целевое планирование, переход от отдельных мероприятий к долгосрочным тематическим проектам. Программно-целевое планирование деятельности библиотек за последние несколько лет доказало свою эффективность, позволило адресно и целенаправленно вести систематическую работу по определенной теме или с определенной группой пользователей, привлекая широкий круг заинтересованных лиц и организаций.

В библиотечных проектах и программах отражены основные направления в помощь образовательным и воспитательным задачам, приоритет отдается программам читательского развития молодежи.

Библиотека два года реализует программу «Шаг» - школа активного гражданина.

Цель программы:

- формирование духовно – нравственного потенциала подрастающего поколения, воспитание патриотизма.

В рамках программы с учащимися ПУ № 26 и учениками 8 классов (74 человека) был проведен урок памяти «Чернобыльская катастрофа: жизнь до и после». В современной истории немало «черных» дат. 26 апреля 1986 года – одна из них. В этот день маленький украинский городок Чернобыль стал известен всему миру. «Мирный атом» вырвался из под контроля человека. Из помощника разом превратившись во врага. Чернобыльская атомная станция во время аварии выбросила тысячи тонн радиоактивных материалов, которые на десятки лет сделали опасными для жизни человека многие города, села, поля, озера, реки, леса. Учащиеся не остались равнодушными к этой теме; по тому, как они внимательно слушали ведущих, смотрели документальный фильм, и фотографии чернобыльского бедствия было понятно, это взволновало ребят, откликнулось болью в их сердцах. Важно, что молодые люди поняли: человеческая жизнь во многом зависит от экологического состояния природы.

С большой ответственностью библиотекари проводят мероприятия, посвященные государственной символике. Знание символов государства, области, своего города или района – важная часть гражданского просвещения молодых. В День Конституции прошел информ-час «Гордые символы нашей державы».

Не прекращается наркотизация среди молодежи и подростков, поэтому в программу был включен медиа час «Липкие сети паука», на котором предоставлялась информация о влиянии употребления наркотиков на организм, поведение и продолжительность жизни человека; использовались факты о деградации людей, употребляющих наркотики. В ходе мероприятия зачитывались отрывки из книги С. Баймухаметова «Сны золотые. Исповеди наркоманов», рассказывающие страшную правду о наркотиках. Большое впечатление на ребят оказал просмотр фильмов «Мечта», «Дневник Насти», повествующих о том, к чему приводит употребление наркотиков.

Подростковый возраст – новый этап нравственного и социального становления личности, когда на смену детской беззаботности приходят подростковая самостоятельность и личная ответственность за свое поведение. В этот период жизни особенно важно осознать, что общество не только наделило человека определенными правами для обеспечения его жизнедеятельности, но и в свою очередь, требует от него целого ряда обязанностей, без соблюдения которых не может существовать никакая человеческая общность.

С ребятами подросткового возраста был проведён урок правовых знаний «Правовой экскурс», где их познакомили с основными правами и обязанностями, конвенцией прав ребенка. Каждый последующий урок строился на знаниях, полученных на предыдущем уроке. Запомнилась ребятам познавательно - ситуативная игра «Чтобы жить достойно». На ней рассматривались ситуации, в которых были нарушены права граждан, предлагалось определить правонарушения. Игра получилась очень живой – равнодушных участников не

было. Каждый предлагал свой ответ, а преподаватель был «Экспертом» и давал оценку. В конце мероприятия ребятам был предложен кроссворд по данной тематике.

Особенным признанием пользуются мероприятия, проводимые в игровой форме. Ребята любят разгадывать кроссворды, отвечать на вопросы викторин, участвовать в конкурсах.

Традиционно ко Дню знаний отдел обслуживания готовит для новичков экскурсии по библиотеке: «В мир знаний мы откроем двери» - здесь проводятся обзоры молодежной прессы, новинки литературы, игры для интеллектуалов, викторины. Увеличение массовых мероприятий, улучшение их качественного уровня положительно сказались на имидже библиотеки: возросло количество посещений на массовые библиотечные мероприятия.

В Центральной библиотеке **Молчановского района** работа с молодёжью является одной из приоритетных. При этом учитываются пожелания самих читателей, их потребности и возможности воспринимать ту или иную информацию.

Библиотекари отмечают, что качество работы улучшается, если в неё вовлекаются молодые читатели, становясь при этом равноправными партнерами, предлагающими определённые формы взаимодействия. Если заинтересованность в проведении того или иного мероприятия совпадает по теме, форме подачи материала и содержанию, оно как правило запоминается всем его участникам. Примером может служить Вечер памяти «Они закрыли ядерный пожар...», который проходил в Центральной библиотеке Молчановского района. К библиотекарям обратился председатель районного Общества инвалидов с просьбой помочь организовать и

провести вечер памяти, посвящённый 25-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Коллектив Центральной библиотеки откликнулся на эту просьбу, готовился к мероприятию с большой ответственностью и трепетом к данной теме.

С героями встречи познакомилась ребятня из ПУ № 37. Они подготовили слова приветствия и благодарности, задавали вопросы участникам чернобыльских событий. Пообщавшись с героями вечера и узнав их лучше, ребята пришли к выводу, что «Чернобыльцы» настоящие герои и в повседневной жизни. В итоге вечер памяти «Они закрыли ядерный пожар...» получился трогательным, пронзительным и поучительным.

В апреле в центральной библиотеке в рамках программы «Томская земля через века и десятилетия» состоялась творческая гостиная «Словами, красками, звуками». Ее гостями стали учащиеся МСОШ №1. Они познакомилась с самобытным поэтом и художником Алексеем Мельковым и его творчеством. На встрече был представлен сборник стихов А. Мелькова «Иней», «Просто стихи», «Загадки для детей». Автор прочел свои стихотворения, ответил на вопросы, исполнил несколько своих песен, аккомпанируя на гитаре, раздал автографы. Состоялась презентация выставки его картин «Негромкая мелодия пейзажа» В картинах художник воспевае красоту сибирской природы.

С талантливым односельчанином встречались в библиотеке учащиеся 11 класса МСОШ №2. Прослеживалась та же заинтересованность личностью, восхищение творчеством.

Несмотря на то, что привлечение молодых читателей в библиотеку задача нелегкая, так как молодёжь в большей степени отдаёт свое предпочтение компьютеру,

Интернету, общению с друзьями, но вполне выполняемая. Главное, это высокопрофессиональная организация обслуживания молодых читателей с учетом их требований, запросов и пожеланий, а также душевный и творческий подход к делу.

**Россия чтит их имена:  
военно-патриотическое воспитание в сельской  
библиотеке**

*Массольд Н.В., заведующий Пудовской  
библиотекой МБУ «Кривошеинская ЦМБ»*

Актуальность патриотического воспитания молодого поколения бесспорна, а в детских библиотеках эта деятельность традиционна. Роль библиотекаря состоит в том, чтобы помочь юному читателю осознать любовь к Родине, своему краю, своему народу и, решая задачи патриотического воспитания в библиотеке, широко использовать книгу, как источник знаний о подвигах наших отцов и дедов.

О Великой Отечественной войне, выстраданной нашим народом, написано много книг, стихов и песен, где воспевается подвиг Русского народа и русского солдата, воздвигнуты памятники и обелиски.

В течение всего года в библиотеке активно велась работа по патриотическому воспитанию, целью которой являлось привитие подросткам чувства благодарности и уважения к ветеранам войны и павшим героям, равнодушного отношения к истории сел Томской области.

Ко Дню победы в библиотеке был проведён конкурс сочинений «Моя семья и война». Детям была дана возможность выразить свои чувства, мысли, осознать историческое значение того времени как для страны так и

для каждой семьи.

Активной формой патриотического воспитания являются выставки и тематические полки, цель которых - пропаганда художественной литературы патриотической направленности: «Для будущего память нам дана», «Живи и помни», «Россия чтит их имена», выставка «Ретро-лента» о фронтовиках и тружениках тыла, где можно отследить хронологию тех трудных военных лет. «Одна судьба, одна беда связала крепко их...».

Беседа как форма работы предполагает обмен мнением библиотекаря и читателя (лей) по определённой теме или историческому событию, факту, внимательного слушания и уважительного отношения к собеседнику. Как результат - желание приблизиться к истине. Мероприятие «Есть такое слово - выстоять» позволило библиотекарю вместе с читателями сделать вывод о том, что память не знает старости, именно она помогает сохранить в каждом человеке воспоминания о войне, независимо от возраста.

Урок мужества - «Сыны полков» подготовленный для учащихся 1-4 х классов рассказал о детях военного времени, оставшихся без родственников, об их подвигах, как они попадали в полки и о том, как складывались их судьбы. Зачитывались строки из повести В.Катаева «Сын полка».

На Уроке памяти для 8-11 классов «Одна судьба, одна беда связала крепко их...» библиотекарь старалась донести мысль о том, что от необоснованных обвинений в годы репрессии никто не был застрахован. Даже известнейшие люди того времени: учёные, крупные хозяйственники, заслуженные деятели культуры, а также их родные не миновали участи «врагов народа». Была оформлена книжная выставка «Одна судьба, одна беда связала крепко их...». После урока часть книг были взяты

домой для прочтения.

Цель ранее перечисленных мероприятий - познакомить детей с книгами о войне, которые несут в себе правду чувств, мыслей и нравственного состояния народа в период жесточайшей схватки двух тоталитарных режимов была достигнута. Более того, библиотекарю удалось привлечь к чтению книг о ВОВ, научить уважать память о павших, и быть достойными памяти отцови дедов своих, земли своей. Научить сопереживать горю, постигнутому народом, помнить и знать цену Великой победы.

9 мая сельский дом культуры и библиотеки организовали торжественный митинг возле памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Ярким эпизодом праздника, покоровшим своей эмоциональностью, стало выступление детского сада. Малыши прочитали стихи и вручили ветеранам цветы. Также пришли поздравить с праздником и школьники. Затем была организована «Полевая кухня и сто грамм фронтовых».

Праздничность мероприятию придал своеобразный салют из шаров красного, синего, белого цветов, символизирующих флаг РФ. После минуты молчания была возложена гирлянда и цветы к памятнику. По окончании митинга состоялась литературно-музыкальная композиция «Нам жить и помнить подвиг наших отцов», в котором принимали участие клубные формирования, библиотека и жители села. Старшему поколению было приятно внимание детей, подростков и односельчан.

Особое место в работе с детьми и молодёжью отводится краеведению, т.к. патриотическое воспитание неразрывно связано с этой работой. Путешествие в прошлое увлекает в мир событий, имён, человеческих судеб, полузабытых обычаев и обрядов. Оно объединяет,



сплачивает и библиотекарей и читателей, да и вообще жителей села.

Важной частью краеведческой работы является исследовательская деятельность - сбор материалов о малой родине и её жителях. В 2011 году библиотека строила исследовательскую деятельность по следующим темам:

- Вернись к своим истокам
- Песни нами петье
- Пословицы и частушки села
- История и жизнь села на страницах газет

По каждой теме проведена огромная работа: собраны архивные документы, воспоминания старожилов, односельчан, фотографии из личных архивов, статьи из периодической печати. На основе собранных материалов было оформлено 3 фото- выставки: «Село сегодня и вчера», «Дивные места нашего села», «Милый сердцу уголок» и др.

К юбилею села был оформлен фото - календарь, где помещены по месяцам фотографии «старых» строений, новых построек. Фото выставки посетило 175 жителей села. К поисковой работе привлекалось местное население, сотрудники сельского дома культуры, работники администрации, учащиеся школы с активом библиотеки.

В библиотеке организован краеведческий клуб «Краевед», членами, которого являются сельские, заинтересованные в сохранении славного прошлого своего села и его жителей. Члены клуба занимаются сбором краеведческого материала, помогают в проведении мероприятий и в оформлении альбома и папок. Собранный материал стал ядром действующего музейного уголка «Традиции и быт нашего села».

В перспективах развития библиотеки: повышение статуса среди населения и местной власти, дальнейшее

расширение краеведческой деятельности, поисковой и музейной работы.

**Пробуждение творчества:**  
**из опыта работы детской библиотеки Парabelьского района**  
*Сухушина Л.Г., заведующий отделом по работе с  
детьми МУК «Межпоселенческая библиотека»  
Парabelьского района*

Элемент творчества, наверное, должен присутствовать в любой деятельности, но в массовой работе, так как это публичная деятельность, он более заметен. Массовая работа имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу разбудить интерес к творчеству, уважительное отношение к книге, постоянную потребность читать.

Формы массовой работы чрезвычайно разнообразны, это театрализованные представления, познавательные и развлекательные программы, праздники, конкурсы, эстафеты, КВН, утренники, устные журналы, лото, традиционные беседы и обзоры. Сотрудники библиотеки постоянно стараются найти новые формы и методы проведения мероприятий. Часто прибегая к элементам театрализации, что очень нравится нашим читателям.

Все мероприятия проводятся так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и активными участниками происходящего. Мероприятия носят не только развлекательный характер, они несут в себе насыщенную информацию, очарование книгой, пробуждают фантазию. Детям нравится участвовать в массовых мероприятиях, и они дают положительные отзывы о них, что фиксируется в специальном альбоме «Пожелания и предложения».

Массовые формы работы были рассчитаны на различные возрастные группы и были посвящены активным событиям, знаменательным датам. Всего по району в 2011 г.

проведено 535 мероприятий, в отделе по работе с детьми 62.

Многие филиалы и отделы по работе с детьми работают на основе программ, внедрением которых занимаются уже не первый год, ведется кружковая работа, например, кружок «Юный художник» в Прокопском филиале. Дети с большим удовольствием посещают занятия, где они учатся правильно держать карандаш, кисть, подбирать цвет, натуру, делать свои первые рисунки. Все библиотеки-филиалы продолжают работать по проектам прошлых лет «Организация развивающего досуга детей 3-6 лет в депрессивных селах Парабельского района. Продолжают работать клубы для дошкольников: «Игротека» (Кирзаводской филиал), «Играем, читаем, учимся, творим» (Новиковский филиал), «Малышок» (Нестеровский филиал), «Солнышко», Улыбка», «Сказка», «Экоша» (Шпалозаводской филиал), «Очумелые ручки» (Нельмачевский филиал) и др. Все клубы и детские студии работают по своим программам и планам. Дети меняются, а библиотекари продолжают работать в этом направлении. В каждом филиале оформлены выставки-просмотры творчества детей. Родители с удовольствием водят своих детей на занятия в библиотеки, т.к. во многих деревнях нет детских садов. В данном случае библиотекари выполняют функции воспитателей и педагогов. В отделе по работе с детьми работает клуб «Юный кинолюбитель» под девизом «Здравствуй, новый фильм!» Это бесплатные просмотры новых фильмов, скаченных из Интернета. Дети смотрят фильм, а затем его обсуждают с библиотекарем, участвуют в викторинах, беседах, диалогах. Фильмы подбираются такие, что в основу сюжета положено противоборство добра и зла, и добро всегда побеждает. После просмотра фильма проходят конкурсы рисунков, дети пишут отзывы о фильме, оформляется картинная галерея.

Во многих библиотеках-филиалах, например, при

Заводском филиале для девочек, не первый год работает клуб «Макраме». Занятия идут 4 часа в неделю. Это развивает усидчивость и учит доводить начатое дело до конца. Сменилось уже несколько поколений девочек, но они, как и предыдущие спешат в библиотеку за новыми знаниями. В Кирзаводском филиале работает клуб «Домовенок». Цель - организация досуговой деятельности, развитие творчества. Общая же цель всех этих любительских объединений: сплотить и объединить ребят, подружить детей и вести к поставленной цели. Множество ярких мероприятий провели в течение года библиотекари района для своих читателей. Используя формы и методы массовой работы, библиотекари ориентируются на формирование личности творческой, эрудированной, применяя свой опыт работы и опыт работы коллег России, используя Интернет. Мы - библиотекари постоянно находимся в поиске нестандартных и перспективных мероприятий. Главной особенностью, которых является атмосфера добра и творчества, игры и веселья, именно это помогает открыть мир книг.

Перед каждым мероприятием детям вручаются пригласительные билеты. Рекламные буклеты вручаются организаторам внеклассной работы в школах района, яркие информационные листки вывешивают на доске объявлений. В отделе по работе с детьми действует стенд «Домовенок приглашает» с изображением домовенка Кузи в виде игрушки, который «пишет» ребятам письма, извещает детей о предстоящих мероприятиях, а затем показывает результаты с небольшими комментариями через фотографии мероприятий, вежливые пожелания должникам и т.п. Тут же присутствует альбом «Пожелания и отзывы», правила пользования библиотекой в шуточной форме. О мероприятиях дети и родители узнают из местной газеты «Нарымский вестник». С 2010 г. существует и активно работает собственный сайт

Парабельской детской библиотеки, где отражены все события, происходящие в отделе. Ведется фотоальбом, в котором помещены фотографии с мероприятий. Есть в детской библиотеке свои традиции и обычаи. Многие мероприятия сняты на видео и сохранены в электронном виде вместе с фотографиями.

В библиотеки района дети приходят не только за информацией, но и провести свой досуг. Большой популярностью у них пользуются театрализованные представления, в которых они принимают самое активное участие, особенно в зимние и весенние каникулы. Большое внимание уделяется краеведению, экологии, военно-патриотическому воспитанию, народным традициям и фольклору, празднованию значительных дат в жизни страны, района, знакомству с именами писателей и их творчеством. Всегда сотрудники библиотек привлекают детей к участию и подготовке игровых программ. Частыми гостями наших мероприятий являются дети из социальных гостиных, которые работают при школах и приюте. Многие массовые мероприятия идут с использованием презентаций.

### **Я – гражданин России**

*Плешкова И.Г., главный библиотекарь детской библиотеки «Библиотечного комплекса» МУ «КСК» Александровского сельского поселения*

Работа с молодёжью в библиотеках Александровского сельского поселения носит универсальный характер. Библиотекари стремятся к максимальному удовлетворению потребностей молодых читателей в информации, предоставлении им библиотечного пространства для общения и обсуждения жизненно важных вопросов.

27 сентября 2011 г. в Центральной библиотеке был

проведён открытый урок для старшеклассников и учащихся профессионального училища № 25 посвященный повышению пенсионной и социальной грамотности о возможностях формирования достойного уровня будущей пенсии. Этот урок был не случайным, так как в этот день подобные мероприятия под эгидой Пенсионного Фонда России проходили по всей стране. Перед ребятами выступила начальник Отдела Пенсионного Фонда России Николаева Елена Сергеевна. В мероприятии приняли участие более 60 учащихся. Они с неподдельным интересом прослушали альтернативный урок, внимательно рассматривали и читали предоставленную литературу, плакаты и специальный учебник по пенсионной грамотности. В заключение урока ребята и присутствующие педагоги задали много интересных вопросов.

Цель урока была достигнута – молодые люди уже сегодня задумались о предстоящей пенсии, о том, что нужно смолodu начинать формировать свои пенсионные накопления, как это делают их ровесники в Европе, США и других странах.

Традиционным стало проведение в библиотеке торжественных мероприятий посвященных вручению паспортов юношам и девушкам, достигшим 14 – летнего возраста. Чтобы это событие не было рядовым в череде привычных будничных дел школьников, сотрудники паспортно-визовой службы совместно с коллективом библиотеки проводят для них торжественное мероприятие. И день этот действительно становится особым в их жизни - датой вступления в пору взрослости и самостоятельности. Прежде чем получить паспорт, школьникам пришлось сдать экзамен на гражданскую зрелость – ответить на вопросы викторины, знание государственной символики и

её значение, а также обязательных для любого гражданина страны фактов современной истории. Ребята с данной задачей успешно справились.

Паспорта участникам торжества вручила начальник районного отдела ФМС майор внутренней службы Г.Г. Рязанова. Тепло приветствовала и поздравила юношей и девушек со значимым событием в их жизни депутат Думы Александровского района О.А. Кириллова. Клятва юных граждан России и звучание Гимна РФ стали завершающим аккордом, который органично завершил мероприятие.

### **Навстречу будущему: работа МИБС г. Томска с молодежью**

*Из отчета МИБС г. Томска по  
обслуживанию детей и юношества*

Муниципальные библиотеки, входящие в состав МИБС г. Томска предоставляют библиотечные услуги пользователям всех возрастных категорий. Учёт читателей, в том числе юношества, ведётся во всех структурных подразделениях 26 библиотек. Массовая работа с юношеством в 2011 г. велась в рамках общесистемных программ: «Навстречу будущему», «Культура добрососедства», «Экология и культура», так и в рамках программ, разработанных отдельными библиотеками «Отражение» (МБ «Кольцевая»), «Преодоление» (МБ «Сибирская»), «Память» (МБ «Центральная»).

С 2011 года в библиотеках МИБС реализуется программа «Навстречу будущему», которая содержит 3 подпрограммы:

- «Береги здоровье смолоду»: подпрограмма работы с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек;
- «Знай свои права»: подпрограмма работы по

профилактике правонарушений;

- «Радужное детство»: подпрограмма по работе с трудными детьми, в том числе, с детьми, состоящими на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Подпрограмма «Береги здоровье смолоду» направлена на профилактику вредных привычек. Беседы со специалистами, в том числе из наркоконтроля, тематические уроки, часы откровенного разговора, игры-тренинги, видеолектории способствовали формированию у несовершеннолетних основ здорового образа жизни. Подпрограмма «Знай, свои права» направлена на формирование правовой культуры юношества, воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Книжные выставки, встречи с сотрудниками правоохранительных органов способствовали формированию у несовершеннолетних отношения к праву как к социальной ценности и пониманию необходимости правовых знаний общественной жизни, способствующих здоровому образу жизни и адекватному поведению. В рамках подпрограммы «Радужное детство» работа направлена на решение проблемы безнадзорности несовершеннолетних путем привлечения их в библиотеки, приобщения к чтению, создание в библиотеках среды активного общения и социализации молодежи.

В рамках данного направления муниципальные библиотеки сотрудничали с организациями, работающими с «трудными» детьми. Например, МБ «Кольцевая» вела работу с детьми из ОГУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Луч», где организован пункт внестационарного библиотечного обслуживания



(выездной читальный зал), и из Общеобразовательной школы-интерната № 1. Для несовершеннолетних были проведены беседы, викторины, праздники, конкурсы и различные выставки.

Партнерами МИБС по проведению совместных мероприятий с трудными подростками и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2011 году являлись такие организации, как:

- Томский региональный некоммерческий благотворительный фонд «Томск-АнтиСПИД»;
- Молодежное объединение «ДРУГИЕ»;
- Томский областной благотворительный общественный фонд «Сибирь-СПИД-Помощь»;
- Волонтерское движение «Перспектива» при МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»;
- МОУ ДОД ДЮСШ «Кедр».

Библиотеки сегодня выполняют важнейшую функцию досуговых центров, став территорией диалога культур, площадкой постоянного общения между представителями различных социальных групп. Поэтому библиотеки МИБС сегодня имеют возможность вести уважительный рассказ о культурах, традициях, взглядах других людей на примерах мировой художественной литературы, используя современные информационные технологии.

Программа «Культура добрососедства» помогает читателям библиотек постигать литературное богатство разных народов, а это способствует преодолению трудностей и стереотипов в общении с людьми другой национальности. Мероприятия программы развивают умение применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни, умение предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственным путем. В рамках

работы по программе налажено тесное сотрудничество с национальными центрами, Домами национальных организаций г. Томска, Областным краеведческим музеем и с другими заинтересованными организациями, работающими в области толерантной социализации.

В МБ «Кольцевая» были проведены «Кубанские посиделки». Это необычная игра-кругосветка, в которой подросткам предстояло перенестись в 20 век, чтобы познакомиться с бытом и традициями Кубани. Далее представитель казачьего движения с помощью видеофильма познакомил всех с традициями кубанских народов, со старинными и современными видами ремёсел. Затем он рассказал, как в русской деревне обычным делом были собрания молодежи в чьей-либо избе для развлечения и работы. Назывались они посиделками. Посиделки - это встречи с теми, кто приятен, интересен. МБ «Северная» провела для своих читателей час этикета к Всемирному дню приветствий «Здравствуйте, дети! Здравствуйте, люди!». Ребята узнали историю этого праздника, о том, как люди приветствуют друг друга на разных языках мира. Приняли участие в конкурсах «Вежливо - невежливо», «Привет», «Доскажи словечко», «Произнеси приветствие по-разному» на владение искусством этикета и открыли для себя небольшие секреты поведения. В завершении мероприятия было зачитано стихотворение, которое нашли в старинной книге о воспитании.

В 2011 году библиотеки МИБС продолжили работу по программе «Экология и культура», главной целью которой являлось информационное обеспечение непрерывного экологического образования на территории г. Томска, формирование экологической культуры, экологического просвещения. На сайте «Томская экологическая страница» работает раздел «Экология для

всех», где для различных категорий пользователей (студентов, школьников, дошкольников) представлена литература экологической тематики, в т.ч. по проблемам экологии Томской области. В рамках программы сотрудники МБ «Северная» приняли участие в общегородском празднике, посвященном Всемирному дню охраны окружающей среды. Проводились мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности, были организованы книжные выставки по датам экологического календаря.

На конец 2011 года читатели в возрасте от 15-24 лет составили в МИБС г. Томска 15488 человек.

Работа с молодыми читателями в той или иной степени способствовала самообразованию, проведению досуга, информационному обеспечению.

### **Читающий город**

*Шалыгина М. Х., директор МБУ «Библиотечная информационная система» г. Стрежевой*

#### ***Страничка истории***

В 1966 году в марте с началом строительства города, по решению поселкового совета была открыта библиотека, на сегодняшний день являющаяся центральной библиотекой города. Фонд библиотеки составлял чуть более 1 тысячи экземпляров, количество читателей - 170. Располагалась библиотека на втором этаже рабочего общежития. Вскоре из-за вспыхнувшего пожара сгорела большая часть книг. Библиотека получила помещение в тресте «Томскгазстрой» с площадью в 118 квадратных метров. Фонд библиотеки восстанавливался при помощи разных регионов страны. К концу 1970 года фонд составил 7951 экземпляр. Возглавляла библиотеку в это время Рупакова Раиса Васильевна. Благодаря ее

усилиям в 1973 году в новом помещении дома культуры «Нефтяник» было отведено две комнаты под городскую библиотеку.

Рос фонд, соответственно увеличивалось число читателей, которое составляло уже более шестисот человек. К этому времени в городе складывается уже сеть библиотек. В 1969 году открывается детская библиотека, в которой была сосредоточена работа по обслуживанию детей. А через три года открылась и юношеская библиотека. Партком и поселковый Совет проявили большую заинтересованность в развитии библиотечного дела в поселке. Было принято решение приспособить под детскую и юношескую библиотеки освободившийся первый этаж бывшей восьмилетней школы. Юные стражевчане получили просторные читальные залы и абонементы.

В семидесятые годы в освоении нефтяных месторождений в нашем районе стали внедрять новый метод работы - вахтовый. Это потребовало более серьезного подхода к организации библиотечного дела. Имеющиеся передвижки уже не могли удовлетворить всех запросов читателей. Поэтому в 1978 году в поселке Вах была открыта первая стационарная библиотека, в 1979 году - в поселке Пионерный, в 1981 г. - библиотека в Оленьем и передвижные библиотеки в Катыльге и Первомайке. Для нефтяников, возвращающихся с вахт в город, в июле 1980 года была открыта вторая городская библиотека. С ноября 1980 года все библиотеки стали работать централизованно. Система состояла из центральной библиотеки, центральной детской библиотеки и пяти филиалов. Работа всей системы велась по единому комплексному, координационному плану, куда включались мероприятия учреждений культуры и школ города. Была

установлена прочная связь с рабочими общежитиями города. В практике работы библиотек сложилась система обслуживания по предприятиям, т.е. непосредственно по месту работы проводились различные мероприятия и создавались пункты выдачи книг.

В 90-е годы библиотечная система включает 7 городских библиотек и 3 библиотеки вахтовых поселков. Каждая из библиотек заявила о себе уверенно и профессионально. На интеллектуальный и культурный уровень жителей города, на досуг населения направлена работа 11 клубов. В годы перестройки библиотеки вахтовых поселков со всем книжным фондом были переданы на баланс нефтяникам. Остальные библиотеки справляют новоселье: в 1991 году получает наконец-то свое помещение объединившаяся детско-юношеская библиотека. В 1995 г. переезжает из здания бывшего горкома КПСС на улицу Строителей, 55 «а» центральная библиотека. В 2001 году библиотека-клуб в микрорайоне. Новый (существующая по свидетельствам старейших жителей с 1942 г.) улучшает свои условия, переехав в кирпичное здание д/с «Колобок». Теперь к услугам читателей просторные светлые помещения абонента и читального зала, оснащенные современной техникой - компьютер, принтер, ксерокс, видеодвойка.

В период становления ЦБС и до 1999 года библиотечная система работала под руководством Глуховой Нины Петровны, Почетного жителя города. С 1996 года центральная библиотека переименована в Библиотечно-информационный центр "БИЦ", что означало усиление информационной функции в соответствии с требованием времени.

В период с 1999 по декабрь 2000 года ЦБС под руководством Татьяны Михайловны Кравчук работает по

основным программам: «Чтение», «Библиотека и образование», «Чистое дыхание планеты», «Перспектива» (местное самоуправление), «Библиотечно-социальная служба», «Успешный бизнес», «Профессиональное развитие - библиотекам отдаленных районов». В настоящее время в БИЦ при финансовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонда Сороса) действует Интернет-зал, создан Центр правовой информации (проект «Право»), с 2001 г. библиотека участвует в проекте «Открытая электронная библиотека г.Томска» (ныне «Томский региональный консорциум»).

С января 2001 года и по настоящее время руководителем является Шалыгина Мунира Хисматовна. Все вышеперечисленные программы действительны и по сегодняшний день. В 2004 году ЦБС преобразована в Муниципальное учреждение «Библиотечная информационная система». По-прежнему коллектив МУ БИС занимает лидирующее положение в городе по проектной деятельности, активно привлекая средства общественных и благотворительных фондов для повышения эффективности информационного обслуживания стржевчан. Были реализованы проекты, поддержанные НК ЮКОС - CharitiesAidFoundation (Российское представительство), фондом «Евразия».

Библиотечная система г. Стрежевого вместе с городом в 2011 году отметила 45-летие. Это одна из немногих библиотечных систем в области, которая работает на повышение своих показателей. По данным декабря 2010 г. читателями библиотеки были 18424 стржевчанина, количество посещений составило 153,3 тыс. человек, количество книговыдач 453,7 тыс. экз. На сегодняшний день БИС г. Стрежевого предоставляет библиотечно-информационные услуги с использованием

современных телекоммуникационных технологий. Электронный каталог и архив полнотекстовых документов по краеведению доступен пользователям с сайта библиотеки <http://libstrej.tomsk.ru>. Растёт книжный фонд, он составляет 135 тыс. экз. В 2011 приобретено книг на полтора миллиона рублей. Это радует, потому что каждая книга находит своего читателя. Разнообразны периодические издания. Сегодня БИС располагает 25 наименованиями газет и 111 – журналов. Активизируется участие библиотек в реализации городских целевых программ и проектов, в реализации политики социального включения в обеспечение населения социально значимой информацией. В библиотеках работает 13 клубов для разной аудитории. Ежегодно БИС проводит около 600 культурно - досуговых мероприятий, которые посещают более 17 тыс. человек. В летнее время библиотекари активно работают с летними детскими площадками. Услуги детской и центральной библиотек доступны семь дней в неделю, без перерыва. Творческий коллектив БИС всегда в поиске, сохраняя традиционные формы работы, внедряет в практику новые методы для привлечения читателей. Всё активнее используется внебиблиотечное пространство: площади, скверы и улицы города. Как часть городского сообщества, библиотеки активно включаются в жизнь города. В рамках городского фестиваля художественного творчества «На волне города» библиотека вот уже два года является организатором литературного конкурса «Зимний сад» и конкурса чтецов. Модернизируя библиотечно-информационную работу, библиотекари облагораживают пространство вокруг себя. Многочисленные цветники, искусственные водоемы, лесная сказочная полянка, куда приходят горожане с детьми, всё это создано руками библиотекарей. Последние

два года БИС была в числе победителей городского смотра-конкурса на лучшую благоустроенную территорию. За всеми этими делами стоит коллектив творческий, образованный, работоспособный.

Опыт молодым передают ветераны библиотечного дела: Екатерина Васильевна Смолина, Ольга Корниловна Подшивайлова, Ирина Владимировна Салимжанова, Ася Григорьевна Мартинович, Светлана Остановна Олийнык. Комплектованием фонда и ведением электронных каталогов занимаются Алефтина Михайловна Прикащикова, Галина Валентиновна Белкина, Валентина Александровна Мамбитова.

Положительные отзывы, которые звучат постоянно от читателей и иногородних гостей, позитивно отражаются на настроении сотрудников. В коллективе чувствуется гордость за библиотеку, а это очень сильный стимул для дальнейшей творческой и плодотворной работы.

### **По законам красоты и созидания:**

#### **Эстетическая составляющая в деятельности библиотек Чаинского района**

*Булдакова Л.Б., заведующий детской  
библиотекой МУК «МЦБС» Чаинского района*

Сотрудники библиотек Чаинского района уверены в том, что красотой и творчеством должна сопровождаться вся деятельность, особенно в обслуживании читателей-детей. Чем богаче и разнообразнее эстетическая эмоционально-чувственная жизнь ребёнка, тем с большей глубиной и всесторонностью раскрываются его внутренние силы. Библиотекари стараются создавать предпосылки для развития творческой активности детей, используя такие формы работы, где ребенок является не наблюдателем, а полноправным участником культурного



процесса. Даже летние каникулы этому не помеха.

С 2006 года при Детской библиотеке в летние каникулы действует Летний Клуб Чтения. Цель работы клуба состоит в том, чтобы каникулы были полезные, познавательные, радостные. Чтобы читатели активно отдыхали, не забывая о чтении и книгах в летний период. Ребята в течение летних каникул не только читали книги, но и принимали участие каждую среду (тогда, же подводились предварительные итоги) в различных конкурсах и викторинах. Встречи в Клубе проходили один раз в неделю.

В Клубе Чтения были проведены:

- Викторина о космосе и спорте «Спортивно космическая одиссея»
- Игра – викторина о кошках «Живут на земле существа неземной красоты»
- Игра – викторина «Наш зеленый волшебник и чародей по имени лес»
- Викторина «Насекомые наши друзья и враги»
- Познавательная викторина «Путешествие в волшебную страну А.Волкова»
- Игровой час «Витамины радости от Э.Успенского»
- КВН «Как мы знаем сказки»
- Реклама прочитанных за лето и понравившихся книг «Прочитай и нам совету».

В 2011 году ключевой темой Летнего Клуба Чтения (далее ЛКЧ) была космонавтика. Давались задания: найти информацию о томском космонавте, прочитать книги с выставки «Дети в космосе» и написать отзывы. Ребята рисовали рисунки о космосе, пробовали себя в роли писателей. На заключительном празднике чтения, который по традиции состоялся на осенних каникулах, были подведены итоги работы Клуба. Самые лучшие работы и

активные участники удостоились дипломов. Все участники ЛКЧ получили сертификаты. Ребята остались радостные и довольные, ведь так приятно получать подарки.

По-прежнему популярной и эффективной формой работы библиотек остаются книжно-иллюстративные выставки. Пробудить у ребенка интерес к книге, открыть ее юному читателю – одна из главных задач выставочной работы в библиотеке. Выставки были посвящены праздникам, знаменательным датам, творчеству детских писателей-юбиляров.

Оформление книжных выставок уже несколько лет библиотекари делают с помощью компьютера. Со вкусом оформленные книжные выставки привлекают внимание, как детей, так и взрослых посетителей. В течение года в детской библиотеке было оформлено множество выставок: «Просто стихи» к юбилею А. Л. Барто; «Учителя, вы в нашей жизни остаетесь навсегда!»; «Страна Оз, далекая и близкая» к юбилею А.М Волкова; выставка – помощница «Все вправе знать о праве»; выставка – напоминание «О подвигах, о доблести, о славе..»; выставка - путешествие «Заповедные места России»; выставка – поздравление «Поздравляем с юбилеем любимые «Веселые картинки»; выставка – подсказка «К нам стучится Новый год»; «Слова далекой старины» к юбилею Аксакова и др.

Неделя детской книги открылась праздником литературных героев «Приходите к нам на праздник» с веселыми играми, конкурсами, вопросами (в проведении, которого помогали ребята активисты, ставшие на время литературными героями). В этот же день стартовала акция «Запиши друга в библиотеку». В течение месяца наши читатели записывали своих друзей, которые еще не были записаны в библиотеку. Участникам акции выдавались лотерейные билеты, розыгрыш которых состоялся на

заключительном празднике «Я друга записал в библиотеку». Акция в Детской библиотеке проводилась впервые, поэтому количество новых читателей оказалось небольшим. Но она все равно привлекла к себе внимание, и в последующие годы мы планируем такие акции проводить постоянно. К юбилею А.Л. Барто в Детской библиотеке прошел конкурс чтецов. Ребята подготовили стихотворения, и с удовольствием соревновались в их прочтении. Все участвовавшие в конкурсе, были награждены сертификатами, а лучшие чтецы еще и подарками.

С интересом прошла игра – путешествие по русским народным сказкам «Милые сердцу сказки». Присутствующие ребята дружно узнавали произведения по их кратким описаниям, называли средства передвижения книжных героев, путешествовали по сказкам. Завершилась неделя детской книги показом мультфильмов «В стране мультландии».

Детская библиотека провела обсуждение книги Р. Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» с учащимися 7-8 классов. Вопросы к обсуждению были составлены, с учетом того, что книга была написана 70 лет назад.

Вопросы:

- Устарела ли эта книга в наше время?

а) проблема неполных семей, очень актуальна в наше время.

б) как Таня переживала разрыв родителей? Что она чувствовала?

в) одинока ли Таня? В чем причина её одиночества?

- Удалось ли автору описание чувств героев? (параллель между внутренним состоянием героев и состоянием природы). Какие моменты из книги произвели на вас

наибольшее впечатление?

- Каждый ли человек способен на большое чувство? (что для этого нужно?)
- Как к чувству влюбленности относятся в школе, в семье?
- Ценит ли Таня такого друга, как Филька?
- Почему столь хрупка и ненадежна бывает порой дружба и любовь?
- Как вы понимаете, что такое счастье?
- Есть ли в повести отрицательные герои?
- Прост или сложен язык книги?
- Посоветовали бы вы прочитать эту книгу своим друзьям, сверстникам?
- Будет ли интересна эта книга будущим поколениям?

Обсуждение получилось интересное, эмоциональное. Было много высказываний и споров. Ребята узнали много нового об авторе книги, о фильме снятом по повести (который они тоже посмотрели), об актерах исполнявших главные роли, о мюзикле, поставленном по книге и т. д. В результате обсуждения ребята пришли к выводу, что время не старит хорошую книгу. И они надеются, что повесть будет интересна и будущим поколениям.

В школе творческого чтения (далее ШТЧ) «Библионик» дети учатся быть читателями, умеющими полноценно воспринимать искусство слова, анализирующими художественный текст, сами становятся «маленькими писателями», способными выражать в слове свои впечатления, переживания.

Цель занятий - чтение должно стать для библиоников внутренней необходимостью, а жажда общения с книгой должна сопровождать их всю жизнь. В рамках школы творческого чтения «Библионик» занятия проводились со 2 - ми и 4 - ми классами.

- Поэтический урок – игра «Стихи, загадки и считалки»;
- Космический час «Если очень захотеть, можно в космос полететь»;
- Час фантазии и мечты «Дети в космосе»;
- Литературный час, посвященный творчеству Е.Чарушина;
- Познавательная игра – путешествие с элементами театрализации «Аленький цветочек».

На стенде-плакате с девизом ШТЧ «Читаем! Думаем! Играем!», отражаются новости и задания детям.

В Гришкинском филиале с интересом проходят игровые программы и конкурсы. «Как на Бабки – Ёжкины именины» - литературная игра, КВН по сказкам «В мире много сказок», игровой час «Её любимые «Игрушки» к 105-летию со дня рождения А.Барто, «Дорога в Изумрудный город» викторина к 120 –летию А.Волкова.

Библиотекарь Ново – Коломинского филиала всегда готовит свои мероприятия с душой и интересом. В Святки библиотека пригласила своих читателей на театрализованное литературно-музыкальное представление «Под Рождественской звездой». Вниманию односельчан и гостей был представлен интересный рассказ ведущих вечера о том, как встречали Рождество в старину и празднуют в настоящее время, который сопровождался презентацией и православной музыкой. О значении рождественского поста для православных, а также о том, как церковь отмечает этот великий праздник, рассказала учитель основ православной культуры Т. А. Белевич. С особым интересом односельчане и гости посмотрели сценку, где Хозяин и Хозяйка в праздничный вечер встречают колядующих и христовлаво. Замечательно выступили и юные артисты - учащиеся 4-5 классов. По-настоящему, по православному пропели христовлавы. Они

пришли с восьмиконечной Вифлеемской звездой и исполнили «В Рождество Христово ангел прилетел», «Величальную песню» и пожелали хозяевам «и житья, и бытья, и богатства». «Рождество Твоё...» пропела труженица тыла Малинина И.А. В мероприятии участвовали читатели от 10 до 80 лет. «Любимые мультфильмы» - просмотр добрых, хороших мультфильмов, созданных в 50 – 70-е годы по известным детским произведениям русских и зарубежных авторов. «Для маленьких принцесс» - так называлась игровая программа для девочек из 1-4 классов, подготовленная библиотекарем совместно с учителем начальных классов Н.В. Белевич к 8 Марта. Вначале школьницы ответили на вопросы викторины «Сказочные принцессы». Затем девочки участвовали в различных конкурсах: «Лучшая хозяйюшка» (вспоминали рецепты любимых блюд), «Знатоки швейного дела» (пришивали пуговицы), «Любимые мелодии» (пели песни из мультфильмов). Победителями стали все «маленькие принцессы» в номинациях: «Самая обаятельная», «Самая находчивая», «Самая добрая», «Самая весёлая», «Самая привлекательная», «Самая остроумная», «Самая модная».

Была проведена Первоапрельская викторина «Сегодня смех для всех». В программе были неизбежные розыгрыши, шутки. В конце учебного года юные читатели на празднике «День читательских удовольствий» вспоминали известные пословицы и отгадывали загадки о книге и чтении, отвечали на вопросы занимательной литературной викторины, участвовали в весёлых играх. К этому мероприятию дети готовились с января. Они оформили читательские дневники, куда внесли все важные сведения о книгах: автор, название, герои, аннотация, своё отношение к прочитанным произведениям, оформление

книги. На празднике избрали лучших читателей библиотеки по разным номинациям: «Самый разносторонний читатель», «Любитель остросюжетных книг», «Знарок литературы о животных», «Маленькие принцессы» (любительницы чтения сказочных приключений). Особый интерес вызвал конкурс читательских дневников: победителями стали те ребята, которые прочитали больше всех умных и познавательных, весёлых и добрых книжек. Их любимыми авторами стали замечательные писатели: А.Пушкин, Э.Успенский, Н.Носов, Д.Емец, Г.Х.Андерсен, Дж.К.Ролинг. Все участники литературной конкурсно - игровой программы получили призы, почетные грамоты. Литературное развлечение «По страницам любимых книг» было организовано для старшеклассников. Они отвечали на вопросы викторины по творчеству известных отечественных и зарубежных авторов, решали словарные задачки. В летние каникулы ребяташки 1-6 классов совершили увлекательное путешествие по сказкам А.Пушкина «У самого синего моря».

Детская библиотека сотрудничает с ПСОШ, и проводит веселые и познавательные мероприятия. Две встречи на летней площадке в Детской библиотеке были посвящены спорту и олимпийским играм. На одной из встреч было совершено виртуальное путешествие в Древнюю Грецию. Ребята узнали об истории олимпийских игр с древнейших времен до наших дней. Отвечая на вопросы, ребята показали свои знания в спорте. На следующей встрече читатели открыли для себя призеров и чемпионов Олимпийских игр из Томской области, и отгадывали олимпийские виды спорта. На встрече под названием «Лесные робинзоны» ребята отправились в путешествие. Чтобы правильно вести себя в лесу они

отвечали на вопросы мини – викторин «Погодные явления», «Лес полон чудес», «Грибная энциклопедия».

Во время игры «Милые сердцу сказки», любители сказок соревновались в конкурсах «Дополни имя», «Спой вместе с героем», «Загадки сказочных героев». В дни осенних каникул в детскую библиотеку ребята были приглашены на познавательную викторину «Волшебная страна А.Волкова», во время которой они узнали о жизни и творчестве Александра Милентьевича. О том, что подтолкнуло его написать замечательные книги. Самые начитанные состязались в викторине по его сказочным произведениям. Размышляли о том, какое значение автор придает цвету в своих произведениях. В один из дней каникул ребята были приглашены на игру – викторину «В поход за золотым ключиком» по повести А.Н.Толстого. В игре, состоящей из нескольких раундов, присутствующие показали свои знания сказки «Золотой ключик». Библиотекарь рассказала о художниках, которые иллюстрировали в разное время книгу о Буратино.

Во время познавательно – игровой программы «Наум, наведи меня на ум» ребята узнали об истории дня Наума - грамотника. Они отгадывали «школьные» загадки, складывали пословицы из отдельных частей и слов, участвовали в викторине по устному народному творчеству.

На всех мероприятиях библиотекари стараются, чтобы было охвачено как можно больше детей.

Продолжается работа с детьми с ограниченными возможностями, которая является неотъемлемым направлением деятельности Детской библиотеки и других библиотек района. Обязательно в декаду инвалидов в стенах библиотеки проводятся различные мероприятия:

- Игровая программа «Зимние забавы»;



- Зимнее поле чудес «Русская зима весельем полна»;
- Литературно – музыкальная композиция «В дела ты добрые вложи все лучшее твоей души» (совместно с музыкальной школой). Эти встречи всегда проходят в теплой обстановке.

Необходимо отметить Конкурсы, которые помогают детям не только увидеть мир вокруг, но и показать его красоту людям. «Эко - чудо Чаинского района» - районный семейный фотоконкурс. На этот конкурс нашими читателями были представлены самые разнообразные фотоработы, которые впоследствии были выставлены в Детской библиотеке. Лучшие работы участников конкурса удостоены дипломами и призами. Все остальные участники отмечены сертификатами и призами, предоставленными ОГУ «Облкомприрода». Все работы этого конкурса оформлены в краеведческую папку «Эко - чудо Чаинского района», которую в любое время читатель может просматривать и любоваться красотой родного края.

Библиотекари и самое важное читатели, принимали самое активное участие в областном конкурсе по изготовлению тактильных книг, «Чтобы дети верили в чудо», объявленный областной библиотекой им. А.С.Пушкина. Это были как коллективные, так и индивидуальные работы. Чаинская ЦБС по итогам конкурса заняла 1 место. Все работы были отмечены подарками и благодарностями, а призовые места еще и дипломами.

На областной конкурс гербариев и флористических работ «Цветик – семицветик», проводимый ТОДЮБ, было отправлено много красивых работ сделанных руками ребят из художественной школы и Дома детского творчества. В областном конкурсе творческих работ «Россия, Родина моя!», также организованном ТОДЮБ, библиотеки

системы всегда активно принимают участие. Дипломом в номинации «Моя малая родина» награждена Кисель Марина – Чаинский филиал»; дипломом в номинации «И снова ратной даты слава» удостоена работа Телегиной Кати – Гришкинский филиал; Мирная Вера получила диплом в номинации «Война в судьбе моей семьи» - Леботерский филиал.

Любое мероприятие, которое проходит в библиотеках оценивается как библиотекарями, так и читателями. Самую объективную оценку дают читатели - посещением или непосещением библиотеки. Сотрудники же используют при анализе своей работы следующие методы оценки:

- заинтересованность читателей после проведения мероприятия материалом на данную тему;
- количество экземпляров, выданных до и после определенной темы;
- анкетирование, опрос;
- длительность интереса к теме мероприятия;
- увеличение количества посещений.

В процессе работы с разными категориями читателей выявили, что для детей интересны развивающие и познавательные игры, конкурсные формы работы, которые позволяют подросткам проявлять творческую активность и лучше усваивать предложенный материал.

Рассказывая о деятельности библиотек, мы используем наглядные формы предоставления библиотечных услуг. Необычными, интересными объявлениями и плакатами приглашаем своих читателей на мероприятия в библиотеку. Информационные ресурсы рекламируем через выставочную деятельность. С появлением современной оргтехники – компьютера, принтера, сканера - стало возможным создание печатной

продукции рекламного содержания. Ведь очень приятно получить яркое, красочное персональное приглашение на очередное библиотечное мероприятие, где тебя очень рады видеть.

### **Реклама в библиотеке: из опыта работы**

*Косова Н.В., заведующий детской библиотекой  
МУК «Шегарская межпоселенческая  
централизованная библиотечная система»*

Библиотечная реклама рассматривается библиотекарями как один из эффективных инструментов продвижения чтения и книги, поэтому во всех библиотеках Шегарского района этому уделяется особое внимание.



В сельских библиотеках оформлены информационные стенды либо уголки информации для читателей. Здесь размещаются сведения о книгах – юбилеях, о писателях, объявления о конкурсах и других мероприятиях библиотеки, о периодических изданиях, поступающих в библиотеки, книжных новинках и другая полезная информация

Например, в Новоильинской библиотеке на информационном стенде была оформлена фотовыставка «Лучшие читатели библиотеки», которая привлекала внимание всех, кто приходил в библиотеку. Кто-то узнавал на фотографиях своих знакомых, соседей, друзей. А кто-то гордился своей фотографией на стенде.

Сотрудники библиотек вывешивают объявления в школах и Домах культуры, а также в местах массового

скопления детей: на уличных игровых площадках, спортивных сооружениях, во дворах.

В малочисленных селах библиотекари делают устные сообщения в магазинах о поступлениях новой литературы.

В газете «Шегарский вестник» в течение года традиционно печатаются статьи о работе библиотек системы. Примерно за год библиотекари и корреспонденты газеты размещают 12 и более публикаций о деятельности библиотек.

Наиболее интересная информация о работе библиотек размещается на сайте Шегарского района.

Библиотечная практика находит своё отражение в печатной рекламе: листовках, афишах, буклетах, проспектах, каталогах, справочниках-путеводителях, библиографических пособиях, дайджестах, бюллетенях, информационных листах, закладках. Красочные буклеты включают справочную информацию о фонде библиотек, времени их работы, местоположении, адресные реквизиты. В Детской библиотеке листки информации – попутчики всех массовых мероприятий, они периодически раскладываются на абонементе и в читальном зале. Для ребят младшего возраста распространяются памятки о правилах библиотеки.

В библиотеках Шегарского района были подготовлены и вручены детям

***Буклеты:***

«Царица - водица» (ф № 13)

«Откуда пошла грамота на Руси» (ДБ)

«Ошибки в выборе профессии» (ДБ)

«Новогодний карнавал» (ф № 12)

«Край Шегарский – частичка России» (ДБ)

### **Закладки:**

«Вы в праве это знать!» о радиации (ф № 13)

«Человек должен быть интеллигентным» (ДБ)

«Самые популярные периодические издания» (ДБ)

«Наша планета» ко Дню космонавтики (ф № 10)

### **Списки рекомендательной литературы:**

«По страницам журналов и газет» (ДБ)

«Войди в мир природы» (ф № 13)

«Что за прелесть эти сказки» (ф. № 10)

В практику работы библиотек системы уверенно вошла такая форма работы, как акции, с целью привлечения читателей в библиотеку. Так, в Побединской библиотеке были проведены акции: «Приведи друга», в результате, записалось 4 человека. Благодаря акции «Подари книгу», библиотечный фонд пополнился на 195 экземпляров. Панковы Владимир Васильевич и Стелла Хлориановна принесли 66 книг, Мазур Юрий Петрович и Людмила Александровна – 105 книг, Пицунова Наталья Михайловна – 24 книги. Данным людям библиотекари вручили благодарственные письма и небольшие сувениры. В ходе одного из мероприятий была использована в рекламных целях *«Библиогусеница»*. На стене в коридоре библиотеки была прикреплена нарисованная на ватмане гусеница с рекламным текстом:

**Библиотечный уголок – путеводный маячок!**

**Итак! Почитаем, поиграем, отдохнем! Время с пользой проведем!**

**Будешь книги ты читать! Много, много будешь знать!**

**Лучшие книжки! Для вас, девчонки и мальчишки!**

**Именно сегодня! Иду в библиотеку!**

**Открой – ка, эту дверь! Журнал читай скорей!**

**Герои сказок ждут юных читателей!**

**Ужасно интересно! Все то, что неизвестно!**

Сюда приходят дети! Узнать про все на свете!  
Есть у нас не только книжки! Ау, девчонки и мальчишки!  
Ну, ты и темный! Книги надо читать!  
Идея есть! Все здесь прочесть!  
Целый день – читать не лень!  
А, что! Давай, зайдём!

В Маркеловской библиотеке прошла акция «Читатель – библиотеке, библиотека – читателю». В библиотеке было вывешено объявление-просьба, в котором предлагалось подарить библиотеке книги. В акции приняли участие 25 человек. Подарили 60 книг, из них 38 детских.

В Каргалинской библиотеке проведены акции:

- «Самый читающий класс»
- «Читатели ставят рекорды»
- «Летний марафон книгочех» и др.

Всевозможные массовые акции: дни библиотек, фестивали, конкурсы, литературные вечера и т.д. – это тоже реклама, которую читатель не может потрогать, но может почувствовать. В Детской библиотеке прошла театрализованная программа «День за днем с книгой» (ко дню рождения книги). Цель мероприятия: через театрализованные, игровые приёмы привлечь детей к книге, посещению библиотеки. В день рождения книги в читальном зале библиотеки собрались на праздник дошколята. Началось мероприятие с появления Королевы Книги, которая принесла ребятам задания и проверила, насколько хорошо они знают сказки и их героев. А затем появились Буратино с Мальвиной, которые показали театрализованную сценку, где Буратино не мог справиться с заданиями, и ребята все дружно ему помогали. В конце мероприятия дети искали горшочек со сладостями, которые передал Винни Пух в связи с днём рождения.

Запомнилась ребятам театрализованная библиотечная экскурсия «Приключение на острове Чтения». Учащиеся 1 класса пришли на экскурсию в библиотеку, где их встретили герои сказок, которые водили их по библиотеке и знакомили с абонементом и читальным залом. По дороге они выполняли различные задания на знание библиотечных правил. И в итоге добрались до конечного пункта, где всех их ждали сладкие призы. Во время проведения театрализованной библиотечной экскурсии библиотекари использовали как наглядные формы рекламы книги: книжные выставки, плакаты, книжные закладки, буклеты, так и устные формы: библиографический обзор и электронную презентацию.

В Баткатской библиотеке традиционно прошла для учащихся 1-х классов экскурсия по библиотеке – «Страна по имени Читалия». На этом мероприятии «Мудрая Сова» познакомила детей с библиотекой, ее фондом – какая литература имеется в библиотеке, как книги расположены на полках. Баба Яга познакомила детей с литературой на стеллаже со сказками, а Старичок Лесовичок познакомил детей с литературой о природе и животных. Всё это происходило в игровой форме. У детей через игру и визуализацию информация легче усваивается, поэтому была подготовлена книжно-иллюстративная выставка, выставка – игра и выставка мечта, электронная презентация.

Во всех библиотеках в конце года подводятся итоги и выявляются «Лучшие читатели года».

Праздничная программа «Суперчитатель – 2011» прошла в Детской библиотеке, на которой собрались самые активные читатели среди детей и взрослых. Начали мероприятие двое ведущих, которые поприветствовали участников. Также в программе приняли участие Зима,

Снеговик и Дракон, которые проводили разнообразные конкурсы и викторины. Состоялся настоящий праздник, где звучали стихи, песни, а каждому желающему предоставлялась возможность сказать несколько слов о своей любимой книге и любимом писателе. В конце мероприятия были вручены дипломы и призы в различных номинациях.

Занимаясь рекламной деятельностью в детских библиотеках, библиотекари стараются учитывать особенности рекламной информации для детей, которые состоят в следующем:

- адресность и доступность
- учет психологических особенностей восприятия информации детьми
- эмоциональная включенность ребенка в информацию
- красочность, яркость, образность, необычность
- лаконичность, живой язык, запоминаемость
- регулярность и повторяемость информации.

Все рекламные средства, используемые библиотекой, создают атмосферу доброжелательности, уюта, позитивную установку на пользование библиотекой. Эффективная реклама повышает авторитет библиотеки, делает позитивные изменения в ее работе значимыми для читателей и руководства, облегчает деловые контакты с теми, от кого зависит благополучие библиотеки, а также привлекает потенциальных читателей, повышает посещаемость и книговыдачу, способствует привлечению внебюджетных средств.

Благодаря правильному позиционированию своей деятельности библиотеки района смогли наладить деловые отношения со многими учреждениями района. С Обществом инвалидов тесно сотрудничает Шараева В. И. –



библиотекарь с.Новоильинка. Библиотекарь с.Победа Фоменко Н. Г. работает в контакте с органами местного самоуправления: планы и отчеты о работе библиотеки предоставляются на подпись Главе поселения, библиотекарь входит в состав оргкомитета по проведению массовых мероприятий села и принимает в них активное участие с привлечением читателей - детей.

Все библиотеки Шегарского района координируют свою работу со школами и сельскими Домами культуры. Со школами составляются единые планы по проведению мероприятий к знаменательным датам в начале учебного года и после летних каникул. Информация об активных читателях передается в школы и озвучивается на общих школьных собраниях.

Активная совместная работа ведётся с детскими садами.

Детская библиотека продолжает сотрудничество с центром профилактики социального сиротства по программе «Общение без границ».

Какой образ будет у наших библиотек, зависит только от нас – библиотекарей, так пусть он будет привлекательным.

## Содержание

### **Библиотекари ТОДЮБ – практикам:**

*Бусыгина Ю. С.* Расширение формата деятельности библиотек по привлечению к чтению детей и молодежи.с.3

### **В детских библиотеках области:**

*Небаева В. А.* Современные трансформации обслуживания молодёжи в библиотеках области с.6

*Массольд Н.В.* Россия чтит их имена: военно-патриотическое воспитание в сельской библиотеке с.13

*Сухушина Л.Г.* Пробуждение творчества: из опыта работы детской библиотеки Парабельского района с.17

*Плешкова И.Г.* Я – гражданин России с.20

*Из отчета МИБС города Томска по обслуживанию детей и юношества.* Навстречу будущему: работа МИБС г. Томска с молодежью с.22

*Шалыгина М. Х.* Читающий город с.26

*Булдакова Л.Б.* По законам красоты и созидания: эстетическая составляющая в деятельности библиотек Чаинского района с.31

*Косова Н.В.* Реклама в библиотеке: из опыта работы МУК «Шегарская межпоселенческая централизованная библиотечная система» с.42