

**IV Межрегиональная научно-практическая
конференция «Непрерывное экологическое
образование: проблемы, опыт, перспективы»**

28-29 марта 2013 года



Секция

**«Роль учреждений культуры в
формировании экологического
мировоззрения»**

Доклады и тезисы

Томск – 2013

Составитель:

Корешкова Л.Д. – ведущий методист организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Чичерина Н.Г. – заместитель директора по инновациям Томской областной детско-юношеской библиотеки

«Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения»: Сборник докладов и тезисов секции IV Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» 28-29 марта 2013 года/ Сост. Л.Д. Корешкова; Томская обл. дет.-юнош. б - ка.- Томск, 2013 - 94 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669, 265146

**Томская областная детско-юношеская
библиотека – центр экологической
информации и культуры**

*Небаева Виктория Анатольевна
ОГАУК «Томская областная детско-
юношеская библиотека»*

Создание системы экологического образования в Томской области определилось необходимостью изменения в сознании у молодежи и взрослого населения старых представлений о безграничности природных богатств и беспредельных возможностях окружающей среды. Происходящие в последние годы серьезные экологические катастрофы разного масштаба, где важную роль сыграл человеческий фактор, еще раз подтвердили актуальность и необходимость экологического просвещения и воспитания населения.

С 2006 года в рамках реализации программы «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006-2010 гг.» Томская областная детско-юношеская библиотека получила статус «Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области». Это своего рода признание работы библиотеки по экологическому направлению, которая ведётся на протяжении длительного времени. В 1996 году Томская областная детско – юношеская библиотека (далее ТОДЮБ) стала победителем Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по

экологическому просвещению населения. С тех пор на библиотеку возложена организационная функция по проведению областного этапа смотра-конкурса, который проходит при поддержке Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды и ОГБУ «Облкомприрода».

Конкурс «Экология родного края», который проходил в 2011 году, показал, что библиотеки Томской области не только активизировали работу, но и находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы экологического просвещения населения, так как в каждом регионе специфические экологические проблемы, своеобразие природных, социальных и культурных условий.

Являясь Базовым центром первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области, библиотека выполняет функции методического и ресурсного центра для библиотек области по данному направлению. Традиционно проводятся областные методические семинары, выездные семинары в районы области, Дни информации, Дни специалиста для библиотечарей области и школ города, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования. ТОДЮБ инициирует проведение эколого – информационных просветительских акций, последняя из них под названием «Мой подарок Земле – творение добра» реализуется в настоящее время, действует эко-марафон «Живая природа».

Особой популярностью в области пользуется ежегодный конкурс гербариев и флористических работ

«Цветик – семицветик». Конкурс проводится с 2000 года с целью активизации интереса детей и подростков к изучению природы родного края; подкрепления необходимыми практическими навыками теоретических знаний по ботанике, биологии, природоведению, вовлечения ребят в процесс собирания, коллекционирования наиболее распространенных представителей флоры Томской области.

Реализуется Комплексная программа ТОДЮБ по формированию экологического сознания юных читателей на 2010 – 2015 годы «Дорога в завтра». На базе ТОДЮБ традиционно проходит секция работников культуры в рамках научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». Интересным и полезным опытом работы стало проведение Интернет-мостов с другими регионами. Такую форму работы мы применяем уже не первый год и достаточно успешно.

Областные, районные конкурсы и другие масштабные мероприятия по экологическому просвещению населения способствуют повышению социальной значимости библиотек в своем городе, в районе и поселении; являются хорошим стимулом для дальнейшего развития экологической работы в библиотеках, поиска новых, современных форм подачи материала, для сотрудничества и партнерства с общественными и другими заинтересованными организациями.

Издано немало тематических пособий, списков литературы, рекомендательных указателей, дайджестов,

памяток и другой продукции. Фонды библиотеки комплектуются документами и изданиями по экологии на различных носителях – печатных и электронных.

Развивается экологический раздел сайта как основной источник электронной информации об экологической деятельности библиотеки и её ресурсах:

- Осуществляется пополнение раздела «Экология Томской области»,
- Электронной библиотеки полнотекстовых документов,
- Ведение электронного каталога, раздела «Экология».

Осуществляется информационная помощь, справочные консультации по вопросам экологии для пользователей библиотеки. Наиболее частые обращения вызывают такие темы как природные катаклизмы и стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, вопросы экологии Томской области. В основном за этой информацией обращаются школьники и студенты. Библиотекари, педагоги, воспитатели обращаются за консультациями по вопросам подготовки и проведения интерактивных экологических мероприятий и уроков.

Ежегодно в мероприятиях ТОДЮБ по экологической тематике принимают участие более 5 тысяч человек разного возраста и социальных групп. Большинство из проводимых мероприятий освещаются в местных и общероссийских СМИ, на Интернет-сайтах.

При поддержке Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Томской областной детско-юношеской библиотеки при

центральных библиотеках районов области созданы и действуют Центры экологического просвещения 2-го уровня. Всего их двенадцать. Обладая хорошей информационной базой, доступностью для всех категорий населения, эти библиотеки являются той структурой, через которую постоянно транслируется экологическая информация, ведется просвещение, пропагандируется важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений.

Весь свой многолетний опыт работы библиотеки направили на то, чтобы к читателю пришло осознание - решение экологической проблемы возможно только через понимание человеком своего «я» в природе и своей ответственности за землю, на которой живёшь. Для привлечения внимания читателей к литературе экологической тематики все мероприятия, проводимые в библиотеках, строятся на интересном материале с привлечением художественных средств: поэзии, музыки, изобразительного искусства. Высоким профессиональным уровнем отличаются целевые программы, реализуемые районными библиотеками и их филиалами. Большинство из них направлено на конкретные задачи оптимизации экологической ситуации в своей местности на основе формирования экологического сознания, воспитания экологической культуры. Для того чтобы работа носила системный характер и была наиболее эффективной, в библиотеках создаются экологические объединения и клубы по интересам.

Библиотеки области, занимая активную позицию в решении экологических проблем своего города, района,

поселка, находят поддержку у читателей. Более эффективно используя проверенные на практике методы и развивая инновационные формы работы, они не только подтверждают свой статус социальных институтов в сфере просвещения и образования, но и все активнее выступают консолидаторами в решении неотложных жизненных проблем. Предметом пристального внимания библиотекарей становятся значимые природоохранные мероприятия: День птиц, День Земли, День защиты от экологической опасности, День окружающей среды и др. Кроме этого, библиотекари вместе с читателями проводят акции местного значения, носящие практический характер: уборка мусора у водоемов, озеленение прилегающей к библиотеке территории, изготовление скворечников, подкармливание птиц зимой и др.

Формы работы в библиотеках по экологическому просвещению самые разнообразные. Главное то, что и у библиотекарей, и у населения есть чувство сопричастности к распространению знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды. Происходит расширение диапазона сотрудничества социально значимых организаций и библиотек районов области.

Таким образом, наряду с другими организациями библиотеки области оказывают влияние на воспитание культуры общения с природой, формирование экологического мышления, овладевают эффективными формами и методами экологического просвещения, успешно налаживают партнерское взаимодействие, привлекают внебюджетные средства, способствуют

расширению источников информации о состоянии окружающей среды, вовлекают людей в активные действия по защите окружающей среды.

Год охраны окружающей среды в Муниципальной информационной библиотечной системе г. Томска

*Сибирцева Елена Алексеевна
Муниципальная библиотека «Северная»
МИБС г. Томска*

В 2013 году в год охраны окружающей среды, а также в целях обеспечения экологической безопасности и формирования экологической культуры населения Томской области в МИБС г. Томска разработана общесистемная программа «Экология и культура». Программа направлена на информационную поддержку экологического образования, развитие экологической компетентности населения, формирование экологической культуры.

Основные задачи программы:

- информационное обеспечение потребностей пользователей по экологической тематике;
- формирование информационных ресурсов по экологии;
- информационная поддержка экологических мероприятий, проводимых в г. Томске;
- подготовка и проведение мероприятий по формированию экологической культуры;

Программа будет реализована с 2013-2015г. по нескольким направлениям.

Направление **Экологическое краеведение** предполагает докомплектование фонда муниципальных библиотек по экологии для удовлетворения запросов пользователей. Создание дайджестов по региональной экологии:

«Прогулки по Томску. Экологический маршрут. Издание будет содержать информацию о памятниках природы находящихся на территории г. Томска.

«Зеленая шкатулка»: сборник экологических сценариев. В сборник войдут лучшие сценарии мероприятий прошедшие в муниципальных библиотеках в 2013 году.

«Экологические проблемы Томской области. Вып.9». Дайджест будет содержать сведения по актуальным экологическим темам: загрязнение воды и воздуха, отходы и т.п. В издание войдут материалы из местной периодической печати 2013-2014 гг. и ресурсы Интернет.

В рамках программы продолжит работу информационный электронный ресурс **«Томская экологическая страница www.ecology.tomsk.ru** представляющий доступ к многообразию экологической информации: библиографические базы данных, полнотекстовые ресурсы, законодательные материалы, ресурсы Интернет. Эта информация будет полезна школьникам, студентам, преподавателям. В разделе *Экологическая Интернет-справка* пользователи смогут получать ответы на вопросы о том, где найти нужную информацию, куда обратиться при оформлении

документов, где получить квалифицированную консультацию специалистов-экологов.

Направление **«Биоэкологическое земледелие и здоровье»** будет реализовываться в ходе цикла лекций кандидата химических наук Пашневой Г. Е. для садоводов – мичуринцев. На занятиях читатели узнают, как улучшить плодородие почвы, о биохимическом составе овощей и злаков, их влиянии на здоровье и долголетие. Лекции будут проходить в муниципальной библиотеке «Северная», «Эврика».

Экологические проблемы во многом обусловлены хозяйственной деятельностью человека. Экологически грамотный человек может жить и работать на земле, не нанося вреда природе.

По направлению **«Дети на зеленой планете»** планируется проведение целого комплекса мероприятий. 146 мероприятий, посвященных Году экологии, запланированы в библиотеках города. Праздники, викторины, конкурсы, книжные выставки, занятия экологической мастерской. Ребята будут мастерить интересные и красивые поделки из отходов пластика, бумаги, текстиля.

Основным мероприятием года стал конкурс «Юные таланты старого города -2013». Это ежегодный городской конкурс детского творчества. В этом году он посвящен экологии и называется «Мы в ответе за свою планету». Организаторами конкурса являются МИБС при поддержке управления культуры Администрации г. Томска и Областное государственное бюджетное учреждение «Облкомприрода».

Определены номинации конкурса:

- **рисунок** (исполнение в любой технике: тушь, гуашь, акварель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д.);
- **литературное творчество** (рассказ, песня, стихотворение и т.д.);
- **декоративно-прикладное и компьютерное творчество** (мягкая игрушка, бумагопластика, лоскутное шитье, керамика, бисероплетение, презентация в Power Point и т.д.);

Конкурсные работы принимаются во всех муниципальных библиотеках. Более 500 ребят приняли участие в конкурсе. Сбор творческих работ закончится 31 марта, они будут представлены на выставке в библиотеке «Северной» и на сайте МИБС. Томичи смогут проголосовать и выбрать лучшую работу.

После того, как компетентное жюри определит победителей конкурса, состоится награждение победителей и лауреатов городского конкурса «Юные таланты старого города», которое по традиции состоится в ДК «Маяк». Это будет красивый и яркий праздник. Конкурс организован с целью активизация читательских интересов, привлечение в муниципальные библиотеки новых читателей, привлечение внимания к экологическим проблемам, воспитание ответственности за все живое на Земле.

Зеленые островки ТОДЮБ на городских праздниках: Из опыта проведения городских экологических праздников

*Валевская Любовь Петровна
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская
библиотека»*

Повышение экологической культуры детей, приобретение ими навыков бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции, ответственности за судьбу общего дома – планеты Земля – основные цели экологического воспитания. Нужно, чтобы каждый человек сделал свой вклад в то, чтобы на нашей планете не было экологических бедствий, чтобы повсюду шумели леса и сады, цвели одуванчики, текли реки и, что самое главное, чтобы, наблюдая все это, мы никогда не были одиноки.

Уже не первый год, 5 июня – во Всемирный день охраны окружающей среды, ТОДЮБ совместно с ОГБУ «Облкомприрода» принимает участие в экологических городских праздниках. В любую погоду на праздник приходят и приезжают группы детей. Это лагеря отдыха для детей, школы или просто родители с детьми, бабушки с внуками, в том числе и читатели библиотеки. Участвовать в мероприятиях ребятам всегда интересно. В «Зеленом островке ТОДЮБ» несколько станций: «Экологические викторины»; «Загадки»; «Художественная (рисует на асфальте)»; «Творческая мастерская. Конструирование из бумаги». На каждой станции ребят

встречает ведущий, который объясняет ребятам правила конкурсного задания, следит за выполнением условий конкурса, подводит итоги, награждает победителей.

Зеленый островок, 2009 год. Для ребятшек были подготовлены различные познавательные викторины из области экологических знаний, кроссворды о природе, о лете. Ребята рисовали мелками на асфальте по трафаретам, играли в подвижные игры, учили названия домашних животных – ведь это тоже часть нашей природы. Работали две творческие мастерские: "Оригами" и "Художественная". В мастерской «Оригами» дети делали из бумаги лебедей, т.к. в этом году лебедь был объявлен птицей года, поэтому и было обращено на него внимание. Лебедей было изготовлено столько, что их хватило бы на целый пруд! Такое количество лебедей привлекло съемочную группу "СТС-Обстоятельства", которая даже записала интервью у ведущей этого мастер-класса. Ну а в художественной мастерской просто буйствовала детская фантазия. Рисовали и карандашами, и фломастерами, и мелом. Места на "Зеленом островке" хватило всем. Участники проявили себя разносторонне: продемонстрировали эрудицию, творчество, фантазию, находчивость и весело провели время.

Зеленый островок, 2010 год. В этом году мы старались привлечь внимание к Чибису – это птица, которую союз охраны птиц России выбрал птицей 2010 года. Выбор чибиса птицей года не случаен. Популяция этого одного из самых крупных куликов в последние годы стремительно сокращается. Творческая мастерская предложила ребятам сконструировать из бумаги своими

руками эту птицу и таким образом пропагандировать охрану данного вида птиц, популяризировать среди детей информацию о способах помощи этим птицам. Нам это удалось. Ребята с увлечением мастерили макет птицы. Около 100 «чибисов» разлетелись по городскому саду. На наших станциях побывали дети из различных школ города: 21, 32, 42, школа-интернат № 22, а также дети из детских оздоровительных лагерей, специально приехавшие в городской сад на экологический праздник.

Зеленый островок, 2011 год. Союз охраны птиц России в шестнадцатый раз выбрал птицу года. На сей раз этот титул получила белая трясогузка, она распространена на большей части территории нашей страны, легко узнаваема, нуждается во внимании и помощи человека. Белая трясогузка прилетает в наши края перед вскрытием рек и началом ледохода, а улетает в октябре. Ее можно увидеть по всей Томской области: на берегах разнообразных водоемов, в населенных пунктах, свежих вырубках в тайге. Стройная птица величиной с воробья. Спина серая, брюшко и полосы на крыльях белые. Верх головы, «манишка» на груди и хвост черные. Полет волнообразный. Часто помахивает хвостом. Голос: звонкое двусложное «цы-зии». Песня: торопливые повторения позывки – «цызи-цюри-цюри-клюильвау». В этом году большое внимание было уделено теме леса. Поэтому подготовили викторины и загадки, на эту тему. Не забыли также и о лесных обитателях. Творческая мастерская предложила ребятам сконструировать из бумаги своими руками объемные и плоские макеты деревьев, макеты птиц и ежей. Ребята с увлечением мастерили макеты. Таким

образом, мы пропагандировали охрану лесов, охрану данного вида птиц и охрану лесных обитателей. Все свои работы ребята наклеивали на информационный стенд нашей библиотеки.

Зеленый островок, 2012 год. Таинственная и прекрасная птичка **«Варакушка»**, на груди которой ярким пятном горят символические цвета российского флага: синий, белый и красный получила почетный титул в этом году. Птица из отряда воробьинообразные, семейства дроздовых, род соловьи, чуть меньше воробья. Спинка бурая или серовато-бурая, надхвостье рыжее, откладывает яйца бирюзово-оливкового цвета. Варакушка – перелетная, насекомоядная, очень грациозная и элегантная птичка. Но не только оперение делает эту птичку столь привлекательной. Любителям-птицеловам она известна, как хороший певец. Недаром это удивительное создание принадлежит к роду соловьев. В песне большинства варакушек есть часто повторяющееся "варак-варак-варак", отчего и происходит название птицы. Варакушка относится к видам-имитаторам, она заимствует фрагменты песен своих ближайших соседей. Слово «варакушить», в свою очередь, приобрело значение передразнивать, дразнить, подделываться под кого-либо. Распространена в России практически на всей территории. Чтобы дети хорошо запомнили птицу года мы предложили ребятам раскрашивать фломастерами по шаблону птицы примечательную грудку варакушки, собирать птицу из пазлов. В этом году было уделено большое внимание теме воды. Поэтому подготовили викторины и загадки, на эту тему. О лесных обитателях тоже не забыли. Таким

образом, мы пропагандировали охрану лесов, охрану данного вида птиц, охрану водоемов и охрану окружающей среды. Все свои работы ребята крепили на информационный стенд нашей библиотеки и создавали экологическое панно.

На игровых площадках ежегодно побывало от 300 до 500 ребят. За правильно выполненное задание ребята получали сладкие призы, подготовленные ОГБУ «Облкомприрода».

**Виртуальная экологическая тропа –
как средство воспитания
экологической культуры детей и подростков**

*Вахренева Зинаида Ивановна
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская
библиотека»*

В дополнительном образовании не первый год уже используются такие формы работы как экологические тропы. Они, как правило, организуются на территории особо охраняемых природных территорий. Если это далеко от города, то на базе экологических лагерей. Например, в Томской области существует «Экологическая тропа по Ларинскому заказнику и его окрестностям» на базе экологических лагерей «Эколог» и «Экополюс». Цели создания экологических троп:

1. Изучение и сохранение уникального природного объекта регионального значения.

2. Воспитание экологической культуры детей и подростков.

3. Пропаганда природоохранных и краеведческих знаний.

Создание и оформление тропы процесс трудоемкий и затратный. Нужно выбрать место и составить договор с землепользователем, разработать и описать маршрут, создать паспорт на учебную экологическую тропу, оборудовать тропу специальными приспособлениями для удобства и безопасности детей (настилы, мостики, перила), расчистить ее.

Поэтому стали создаваться виртуальные модели экологических троп. Сначала они создавались в учреждениях образования, затем эстафету приняли библиотеки.

Виртуальная модель дает возможность:

-изучить, апробировать и просчитать создание экологической тропы;

-уменьшить нагрузку на природную среду;

-подготовить детей к выходу на природу;

-использовать для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями;

-использовать для обучения детей круглый год.

Все версии экологических троп имеют единую структуру содержания, представленную следующими блоками:

1. Введение

2. Рекреационная нагрузка.

3. Биоразнообразие.

4. Водоемы, их роль в экосистеме.

5. Памятники природы.
6. Памятники истории.
7. Биоиндикация.
8. Характеристика природной и городской среды.
9. Антропогенное воздействие.
10. Заключение.

В разделе рекреационная нагрузка характеризуются и раскрываются такие экологические процессы и явления в окружающей природной среде, как:

- уплотнение почвы в результате вытаптывания;
- сокращение биоразнообразия в экосистемах;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;
- исчезновение и деградация естественных мест обитания;
- загрязнение окружающей среды.

Биоиндикация - это оценка состояния окружающей среды по реакции живых организмов и их сообществ. Наиболее чувствительны к различным загрязнителям воздуха мхи, лишайники и хвойные растения.

Негативное антропогенное воздействие на окружающую природную среду выражается в следующих характеристиках (на примере лесной экосистемы):

- вытаптывание почвы;
- замусоривание бытовыми отходами;
- шум;
- разведение костров;
- вырубка деревьев.

Проекты виртуальных экологических троп разрабатывались и самими учащимися. Результатом работы над подобными проектами стало не только появление различных виртуальных версий, но и прежде всего изучение краеведческой литературы, развитие у детей исследовательских навыков, умений находить и структурировать информацию, формирование готовности к природоохранной деятельности.

**Войдём в мир природы вместе:
Из опыта работы МБУ ЦДБ ЗАТО Северск**

*Монасырова Марина Владимировна
Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная
детская библиотека» ЗАТО Северск*

ЗАТО Северск Томской области – крупнейшее из закрытых административно-территориальных образований Госкорпорации «Росатом». Наряду с решением важнейших производственных и социальных задач в Северске уделяется большое внимание вопросам состояния и охраны окружающей среды, экологическому просвещению населения.

Муниципальное учреждение «Центральная детская библиотека», имеющая в своей системе 5 библиотек, перешагнула 55-летний рубеж. Экологическое просвещение – одно из приоритетных направлений в деятельности нашей библиотеки. Многолетний опыт традиционной работы по сбору, хранению, предоставлению документов в пользование стал основой

для создания системного, целевого, комплексного подхода к экодеятельности.

С 2009 года библиотека работает в статусе базового центра второго уровня по экологическому образованию и просвещению населения, является полноправным участником Муниципальной программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения ЗАТО Северск». Можно смело утверждать, что в библиотеке действует система экологического просвещения и воспитания, которая рассчитана на все возрастные категории читателей. Успешно развивается совместная деятельность с педагогами детских садов в целях формирования основ экокультуры у дошкольников. Со школьниками работаем по двум программам: «Ключи от природы» (1-4 классы), «Тебя природа ждет не только в гости» (5-9 классы). Стало хорошей традицией участие наших сотрудников в городских природоохранных акциях, форумах, работе жюри конкурсов, тематических радиопередачах (в год насчитывается более 20 таких мероприятий). Совместно с КООС и ПР Администрации города принимаем участие в подготовке и проведении семинаров и совещаний.

Среди наших постоянных партнеров – Управление образования и МАУ «Ресурсный центр образования», педагоги, учреждения культуры и дополнительного образования, сотрудники Управления по связям с общественностью и музея истории ОАО «Сибирский химический комбинат», ОО «Женсовет» градообразующего предприятия, ОО «Знание», клубы молодых инвалидов и многодетных семей, коммерческие

структуры. Развивается сотрудничество со специалистами Северского зоопарка. Вместе с ними реализованы проекты ко Дню тигра, к Синичкиному дню, о символе 2013 года Чёрной змее. Нашему опыту и знаниям доверяют партнеры. Так, совместно с педагогами школ разрабатываем задания для ежегодной городской кругосветки «Живем в согласии с природой» по темам: «Вода для жизни», «Лесная аптека», «Мусоринка».

Принимаем творческое участие в подготовке сценариев и проведении городских праздников: с игровыми познавательными программами в театрах перед премьерными спектаклями, на праздниках «День подснежника», «Аленький цветочек» в Центре детского творчества. Опыт последних месяцев – организация выездных выставок в библиотеках-филиалах: выставка-кроссворд к Всемирному Дню китов и морских млекопитающих, выставка-вопрос «Тайны гор», выставка-игра «Пусть звучат всегда птиц чудесных голоса».

Традиционными стали экологические акции, которые привлекают внимание общественности, специалистов и СМИ.

- Предновогодняя акция «ЗИМНЕЙ ПРАЗДНИЧНОЙ ПОРОЙ». Ребята не только узнают интересные факты о ели, новогодней игрушке, но и находят альтернативу. При помощи предложенного видеоряда, необычных творческих решений школьники придумывают свой вариант новогодней красавицы и ёлочного украшения.

- Акция «ПУСТЬ ЗИМА БУДЕТ ДОБРОЙ ДЛЯ ПТИЧЕК!». Читатели вспоминают, как и из чего можно

сделать кормушки, узнают о кулинарных «пристрастиях» разных представителей пернатых, учатся соблюдать правила подкормки, оформляют от имени зимующих птиц обращение-призыв ко всем жителям Северска, ведут альбом наблюдений. Главное событие акции - открытие птичьих «столовых». За разнообразием меню тщательно следят ребята вместе с библиотекарями.

- Акция «Я – ЗА ЧИСТУЮ ПЛАНЕТУ!». Назначение - освоить способы уменьшения количества бытового мусора. По этой теме читатели готовят рисунки и сочинения, поделки из бросового материала.

Ежегодно проходит конкурс летнего творческого чтения, в рамках которого предлагаем читателям принять участие в работе экологической лаборатории. Появилась такая форма работы после того, как многочисленные опросы выявили, что школьники неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом. Мы предложили ребятам для изучения темы: «Городские птицы», «Растения Природного парка», «Комнатные цветы».

Обязательные задания:

- изучение информационных ресурсов библиотеки;
- составление библиографического списка использованных источников;
- участие в мастерской «Оч. умелые ручки», коллекции идей «Природные дары для поделок и игры», экскурсиях в Природный парк для изучения местной флоры и по библиотеке для определения горшечных растений.

В заключение - защита своего проекта.

Все детские исследования вошли в сборники творческих работ «Пусть звучат всегда птиц чудесных голоса», экологических сказок и рассказов. Дети увлечённо трудились над своими проектами, получили навыки работы с информацией, освоили правила библиографического описания, приобрели опыт публичного выступления и совместной творческой работы в группах, закрепили навыки компьютерной грамотности и просто нашли новых друзей. А на итоговом празднике конкурсанты с удовольствием рассказывали о своих проектах. Самыми яркими были признаны: «Уголовное дело № 57: «Все сороки-воровки», о свиристелях «Зимние гости», «Растение-пионер» (об одуванчике), «Монстера».

В отзывах о конкурсе дети писали: «Больше всего в эколаборатории мне понравилось делать фигурки птиц и оформлять плакат. Ещё интересно было выступать перед детьми со своей работой. Мне удалось удивить их фактами из жизни птицы. Работа в эколаборатории – это здорово!»

На городском празднике «Давай почитаем, Северск!» в День знаний на театральной площади традиционно работает экоплощадка «Цветик-семицветик». Участникам праздника предлагаем самые разнообразные и увлекательные занятия: самым младшим - игру «Ловись, рыбка, большая и маленькая!» (с помощью магнитной удочки), школьникам - рыбалку, где нужно поймать рыбок, которые водятся в водоёмах Томской области, старшеклассники участвуют в игре - «ассоциации». Из предложенных вариантов по какому-либо признаку надо составить пару «животное – растение». Например, удав –

лиана (оба длинные). Обязательно включаем творческие задания: плакат-оригами, поделки, экспромт-театр.

Новый наш опыт – создание экостранички на сайте библиотеки. Здесь размещены официальная информация, новостная лента, экалендарь, выставка-игра «Пусть звучат всегда птиц чудесных голоса», опросы, информация о проведении акций, конкурсов.

Совместно со специалистами КООС и ПР Администрации города разработали памятки для детей о правилах поведения в особо охраняемой природной территории «Озерный комплекс поселка Самусь»; буклет «Цветущий Северск» – о городском проекте для предпринимателей по озеленению территории возле мини-магазинов.

Издаём свою печатную продукцию. Так, большой популярностью пользуется детский экологический календарь «Сколько событий – столько открытий», в котором кроме перечня дат собраны народные приметы, занимательные факты, полезные советы, аннотации на популярные детские книги. Полный текст календаря доступен на экостраничке нашего сайта.

Дайджест «За службу, героизм и верность» рассказывает о памятниках самым преданным и надёжным друзьям-собакам. На презентации дайджеста ребят ждал настоящий сюрприз. Неожиданное появление трёх великолепных сенбернаров со своей хозяйкой привело в восторг участников встречи. Ежегодник «События уходящего года», включает фактографический материал по экологии – об аномальных погодных явлениях, озеленении города и т.д.

Многолетний опыт нашего коллектива по экопросвещению и воспитанию детей неоднократно получал высокую оценку не только коллег на профессиональных конкурсах: дипломы Лауреатов Всероссийского и областных смотров-конкурсов, но и специалистов-экологов: дипломы, благодарности, грамоты Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Северска.

**Совместная деятельность учреждений культуры
в формировании экологического мировоззрения
(из опыта работы муниципальной библиотеки
«Лесная» и Томского музея леса)**

*Бородина Татьяна Михайловна
Муниципальная библиотека «Лесная»
МИБС г. Томска*

Экология - понятие духовное. Становится все более очевидным, что экологический кризис усугубляется сегодня кризисом духовного в человеке, кризисом воспитания. Библиотеки и музеи, хранители духовного наследия в современном мире призваны открывать, сохранять и спасать в человеке духовность.

Работа библиотеки «Лесная» и Томского музея леса способствует формированию духовной личности, обладающей экологической культурой. Само расположение библиотеки и музея в живописном лесном поселке настраивает читателей и посетителей на

положительное восприятие окружающего мира. Библиотека и музей не просто соседствуют под одной крышей, а образуют форму социального партнерства и долгосрочного сотрудничества двух учреждений на пути создания единого культурного пространства. Совместная деятельность библиотеки и музея основана на взаимовыгодном партнерстве с объединением ресурсов (финансы, помещения, методики, персонал). Основа сотрудничества – осознание того, что качество выполнения своих обязанностей зависит не от количества материала, которым владеют наши учреждения, а от форм и методов применения своих ресурсов для удовлетворения культурных и информационных потребностей каждого реального и потенциального посетителя и пользователя.

В работе акцент делаем на позитив, на воспитание любви к природе, к лесу. «Бережем то, что любим». Совместно с музеем для детей дошкольного возраста, школьников, студентов, работающих и пенсионеров проводим экскурсии, лекции, беседы, театрализованные представления, книжные выставки, викторины, конкурсы, выставки картин и т.д. Участники мероприятий знакомятся с постоянной экспозицией музея «Лес и его обитатели», где представлены животные леса. Здесь можно увидеть взрослого медведя, добытого охотниками и маленького медвежонка, оставшегося без мамы Медведицы. Крупную кошку наших лесов - рысь, хитрую лисицу. В нашем музее можно увидеть коллекции древесных пород, семян, гербарий лекарственных трав, предметы быта на лесном кордоне, охотничий уголок, научиться различным способам постройки сруба. А такие, достаточно редкие

экспонаты как: «Спил трехсотлетней лиственницы», самого холодостойкого дерева в мире, «Дерево себя лечит», «Ваза из капа» и многое другое, помогают увидеть мир леса под нестандартным углом и понять особенности его природного и исторического развития.

Для студентов, учащихся старших классов, школьных лесничеств имеются фильмы об охране природы, о лесных пожарах, о том, как правильно и безопасно развести костер в лесу.

В рамках программы МИБС «Экология и культура» совместно с музеем было проведено ряд мероприятий, это - встреча выпускников СОШ № 64 с профессионалами лесной отрасли: «Выбирай профессию лесную». Директор ОГУ «Томсклес» Рахманов Виктор Аркадьевич, рассказал о структуре управления, о профессиях в лесной отрасли, о вакансиях, о планах управления. Директор Томского лесотехнического техникума, кандидат биологических наук - Мельник Сергей Андреевич рассказал об условиях приёма в техникум, о преподавательском составе, о профессиональной подготовке, о бытовых условиях. Доцент ТГУ кафедры лесного хозяйства Пинаева Нина Владимировна представила факультет, на котором она работает, рассказала об университете, о ландшафтном дизайне, о лесном хозяйстве. Директор Томского музея леса Байдин Николай Панфилович рассказал о своём выборе лесной профессии, о семейных династиях в этой отрасли: например, династия Цехановских насчитывает 350 лет трудового стажа.

Встреча получилась очень содержательной, познавательной, учащиеся задали много вопросов об

охране лесов, о лесных профессиях, об условиях жизни работников леса.

Интересной и значимой стала презентация книги Дмитрия Никифоровича Кайгородова «Беседы о русском лесе». Участники презентации познакомились с биографией автора книги - профессора Санкт-Петербургского лесного института, русского лесоведа, «отца» русской фенологии, педагога и популяризатора естествознания. При знакомстве с книгой участники узнали, что первое издание книги состоялось в 1904-1905 годах в Петербурге, настоящее издание – девятое. Это потрясающая книга о русском лесе. Книга написана живо и увлекательно, полна цитат из стихотворений и народных песен, снабжена подробными иллюстрациями. Красивая благородная речь Дмитрия Кайгородова передаёт его любовь к лесу, погружает в богатый лесной мир. Все это библиотекари старались донести до младших школьников. Второй частью действа было посещение зала Томского музея леса - «Флора и фауна».

Ко Дню птиц проведен экологический час со слайд – шоу «Кто Вы птицы?». В связке со слайд – шоу проходила книжная выставка «Птицы Томской области», кроме отраслевой и познавательной литературы на ней были представлены художественные книги. В заключении в музее дети познакомились с выставкой Ю.М. Гармаша «Помогайте птицам – лучшим защитникам леса». В рамках программы проводились книжные выставки: «О русском лесе», «Жизнь замечательных животных», «Лес! О жизнь, о солнца свет! О свежий дух березы». Поэты и писатели о лесе». Час загадки «Боровичок», занимательный час

«Лесные задачки». Выставка «Настоящие чудеса» сопровождала литературный час, посвященный 140-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина. Дети познакомились с рассказами писателя, и настоящими чудесами в природе о которых он писал. Рассказ сопровождала слайд-презентация. В заключение для участников проведена экскурсия по залу музея «Мир леса».

Экологический час «Не губи живое» к Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога познакомил участников с историей праздников. Затем дети прочитали стихи о природе - «Экология в стихах», подготовленные библиотекарем. Завершили мероприятие в зале музея, где на большом экране просмотрели документальный фильм «Тайга» о красоте и щедрости Сибирского края.

Библиотека и музей леса распахнули свои двери для детей из ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска», знакомство с библиотекой продолжилось экскурсией в Музей леса. Была проведена викторина на тему правил поведения в лесу. После этого юные актеры кукольного театра клуба «Тимирязевский» показали сказку «Репка».

Для старшего поколения ко Дню работников леса, к Международному году леса состоялись праздничные встречи «Лесные ветераны», «Моя жизнь – лесу». В зале музея и в библиотеке постоянно проводятся выставки картин о природе края. Читателей и посетителей музея знакомим с растениями, растущими на прилегающем к музею лесном участке, где кроме основных лесообразующих пород, трав и кустарников нашего леса

подрастают экзотические для нашего региона растения: туя и бересклет, дуб и черемуха маака, скумпия и ясень, вяз и бархат амурский, орех маньчжурский и Курильский чай.

Красота золотистых сосен, аромат чистого воздуха, настоящие звуки леса ждут наших читателей и посетителей музея. Совместные мероприятия, обмен и использование информационных ресурсов, применение музейных форм работы приносят в нашу деятельность яркость и эффективность, создают дополнительные возможности в деле формирования экологического мировоззрения.

**«Экология родного края»:
II областной смотр-конкурс работы библиотек
Томской области по экологическому
просвещению населения**

*Корешкова Людмила Дмитриевна
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская
библиотека»*

Библиотеки Томской области, являясь частью многоуровневой системы экологического просвещения, активно участвуют в формировании нового общественного экологического сознания, используя обширные информационные ресурсы.

В 2011 году успешно прошел областной смотр - конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения **«Экология родного края»**, по

итогах которого можно было с уверенностью сказать, что библиотеки не только занимают активную эколого-просветительскую позицию, но и являются инициаторами конкретных природоохранных дел. На конкурс поступили работы из библиотек городов Томска, Северска, Асино, Кедровый и большинства районов области. В конкурсных работах представлен интересный опыт эколого-просветительской работы муниципальных библиотек, который имеет информационную и методическую ценность. В каждой библиотеке обозначилось только ей присущее своеобразие, свой оригинальный подход к экологическому просвещению. Конкурс показал, что развивается и совершенствуется профессионализм сотрудников библиотек, активно используются инновационные формы работы. По итогам конкурса Томской областной детско-юношеской библиотекой были изданы два сборника методических материалов «С книгой открывая мир природы» и «Экологическое лукошко».

В 2013 году проводится второй областной смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения «Экология родного края» в рамках мероприятий Года охраны окружающей среды. К участию в конкурсе приглашаются библиотеки всех типов, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Учредители областного смотра-конкурса – Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент по культуре и туризму Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент среднего профессионального и начального

профессионального образования Томской области. Организация и проведение конкурса возложены на ОГБУ «Облкомприрода» и ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Цели конкурса:

- Активизация работы библиотек Томской области по распространению экологических знаний;
- Выявление и распространение лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению населения;
- Усиление совместной деятельности библиотек с законодательными и исполнительными органами государственной власти, общественными организациями по экологическому просвещению населения для решения экологических проблем на местном уровне.

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности муниципальная библиотека»;
- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности детская библиотека (отделение)»;
- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности сельская библиотека (филиал)»;
- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности библиотека образовательного учреждения»;
- «Лучший библиотекарь – эколог».

Конкурсные материалы предоставляются до 01 августа в оргкомитет Конкурса в Томскую областную детско-юношескую библиотеку по адресу: 634061, г. Томск, пр. Фрунзе, 92-а, в организационно-методический

отдел. II этап конкурса – экспертиза конкурсных материалов, продлится до 15 августа 2013 года. III этап – торжественная церемония награждения победителей Конкурса, которая состоится в сентябре 2013 года. Материалы, представленные позднее установленных сроков, рассматриваться не будут.

К конкурсным работам предъявляются следующие требования:

- Конкурсная работа представляется в электронном и печатном виде. На титульном листе размещается название номинации, полное наименование библиотеки, ее ведомственная принадлежность, почтовый адрес, номера телефонов, факсов и электронной почты, адрес Web-сайта, Ф.И.О. директора и сотрудников, представляющих работу на конкурс.

- Конкурсные материалы должны содержать развернутое описание опыта работы библиотеки по экологическому просвещению населения (не более 10 страниц) за последние 2 года и должны быть заверены руководителем учреждения. К конкурсной работе прилагаются рекламные, сценарные и фотоматериалы.

Оцениваться работы будут по следующим критериям:

1. наличие в библиотеке системы экологического просвещения (библиотечные программы, проекты, перспективные планы);

2. выполнение библиотекой функции центра информации по формированию

экологической культуры населения (в т.ч. в электронном виде);

3. использование инновационных форм индивидуальной и массовой работы по экологическому просвещению населения;

4. развитие устойчивых связей с региональными организациями, имеющими природоохранное направление деятельности, использование их материалов для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности;

5. повышение профессионального уровня библиотечных работников в области экологического просвещения (участие в проведении школ, семинаров, курсов повышения квалификации);

6. природоохранная деятельность (практические мероприятия по очистке территории, рек, озер, лесов и т.д.).

По итогам экспертизы экспертная комиссия составит рейтинг участников Конкурса. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы материалов, объявляются победителями конкурса и награждаются денежными премиями и дипломами I, II, III степени. Объем денежных средств, выделенных из регионального бюджета на поощрение победителей, составляет 450 тыс. руб.

Места и награды в номинациях будут распределяться следующим образом:

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности муниципальная библиотека»;

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности детская библиотека (отделение)»;

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности сельская библиотека (филиал)»;

- «Лучшая в эколого-просветительской деятельности библиотека образовательного учреждения», определяются в соответствии с рейтингом и составляют:

- 1 место - один победитель – 40 тысяч рублей;
- 2 место – один победитель – 30 тысяч рублей;
- 3 место – один победитель – 20 тысяч рублей.

В номинации «Лучший библиотекарь – эколог» победители определяются в соответствии с рейтингом и составляют: (всего 5 победителей)

- 1 место - один победитель – 24 тысячи рублей;
- 2 место – два победителя – по 18 тысяч рублей;
- 3 место – два победителя – по 15 тысяч рублей.

Премии победителям будут перечисляться на их расчетные счета. Денежная премия расходуетя следующим образом: не менее 80% от перечисленной суммы денежной премии идет на пополнение фонда экологической литературы для библиотеки, 20% от суммы денежной премии - на премирование лиц, реализующих экологические программы в учреждении. По итогам расходования денежной премии победители должны будут предоставить в ОГБУ «Облкомприрода» отчет с приложением документов, подтверждающих целевое использование выделенных средств.

Желаем всем творческих успехов и надеемся, что скоро все библиотеки области станут экологическими нишами, где наши читатели могут отдохнуть от напряжения окружающего мира.

Экологическое просвещение в муниципальных библиотеках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

*Димова Ольга Николаевна
БУ «Государственная библиотека Югры»
г. Ханты-Мансийск*

Много лет мы твердили, что человек – хозяин природы, но именно этот хозяин зачастую оставляет после себя бесплодные, безжизненные пространства. Возрастающее воздействие человека на природу и обострение экологических проблем в стране привело к тому, что одной из главных задач развития личности молодого человека стала задача формирования экологической культуры. Библиотека, обладая достаточным информационным потенциалом, доступностью для всех категорий населения, могла стать и стала той государственной структурой, которая ведет просвещение, пропагандируя важность решения экологических проблем.

Сегодня экологическое просвещение стало неотъемлемой частью работы библиотек округа, которую они ведут во взаимодействии с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения. Основой деятельности библиотек в области экологического просвещения являются их фонды по

экологии и смежным отраслям знания, отражающие региональные особенности и условия. Они формируются с учетом потребностей основных категорий пользователей. В ряде библиотек выписывается порядка 20-ти наименований периодических изданий экологической тематики. По имеющимся данным можно сказать, что объем фонда экологической литературы в библиотеках составляет в среднем 1,7% от общего фонда библиотеки.

Справочный аппарат библиотек ежегодно пополняется новыми тематическими папками, разделами в картотеках. В библиотеках г. Югорска к услугам учащихся в каталогах и картотеках выделены новые разделы: «Экология человека», «Экологические катастрофы», «Поможем планете выжить», «Наступит ли завтра?».

Для Ханты-Мансийского округа характерен постоянно возрастающий уровень использования новых технологий во всех сферах деятельности, в том числе и в библиотечных структурах. Электронные каталоги (ЭК) библиотек включают и экологическую литературу. Ежегодно они пополняются новыми записями экологической тематики. Для обеспечения доступа к федеральному и местному природоохранному законодательству библиотеки используются справочные поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс», которые позволяют наиболее полно удовлетворить потребности населения в экологической информации.

Для популяризации экологических знаний библиотеки активно используют web-сайты своих учреждений, вниманию пользователей представлены: справочно-правовые системы, словари, справочники,

интернет-версии экологических периодических изданий, размещаются виртуальные книжные выставки по направлению, интернет-викторины. На Web-сайте Государственной библиотеки Югры ресурсы по экологии размещены в разделе «Проекты» - «Экология». В разделе содержится перечень полезных Интернет-ресурсов, изданий, а также, обзор мероприятий ГБЮ, посвященных экологическим проблемам. До 2011г. рубрика «Экостиль» существовала на web-сайте ЦБС г.Сургута и включала в себя: Неоэкологический словарь; рубрику «Последствия», посвященную экологическим проблемам; информацию о заповедниках Югры и ссылки на экологические сайты, интернет-версии периодических изданий. В 2011 г. центральная городская библиотека г. Югорска объявила интернет – викторины: «Образ леса в художественных произведениях» и «Лес – богатство планеты». Библиотекари всех общедоступных библиотек выполняют запросы читателей по различной тематике, причем каждая десятая справка экологической тематики.

Многие библиотеки – городские, районные, сельские, работают по целевым программам. Большинство из них направлено на конкретные задачи улучшения экологической ситуации своей местности на основе формирования экологической культуры населения. Библиотеки Советского района работают по программе «Библиотеки и экологическое просвещение населения Советского района» В ней закреплена сложившаяся в районе система экологического просвещения. Ряд лет работа центральной библиотеки г. Радужного строится по программе «Пока в душе не высушен родник», в

Сентябрьской библиотеке №1 Нефтеюганского района экологическое просвещение ведется в рамках программы «Экопрос», целью которой является формирование у детей устойчивого интереса к литературе экологической направленности, повышение уровня экологической культуры. Проект Центральной детской библиотеки Нефтеюганска по экологическому просвещению «Экоколокол» в городском конкурсе на соискание Премии Главы города Нефтеюганска «Успех года» получил диплом 1 степени.

Накоплен интересный многолетний опыт клубной работы детских библиотек. За время существования объединений состоялся целый ряд интереснейших праздников, конкурсов, экологических экскурсий, акций. Экологические клубные объединения привлекательны и для взрослого населения. В 2011 году в Уньюганской библиотеке семейного чтения появился клуб «Юный натуралист». Основными формами работы являются беседы, викторины на экологические темы, чтение художественной литературы о животных и растениях, а также уход за растениями и животными в уголке живой природы.

Традиционной становится организация при библиотеках в летнее время лагерей экологической направленности с дневным пребыванием детей. Эту форму работы использовали в летнее время в центральной детской библиотеке Нефтеюганска. Программа лагеря «Экоколокол» была разработана по направлениям: экологическое, эстетическое и здоровый образ жизни.

Состав воспитанников лагеря - 25 человек, учащиеся школ города в возрасте от 7 до 14 лет.

Хорошо зарекомендовали себя книжно-иллюстративные выставки, презентации, просмотры литературы, раскрывающие фонды библиотек, помогающие читателю определиться в выборе необходимой литературы, осознать, что решение экологической проблемы зависит от каждого человека и на основе этого активизировать деятельность в защиту окружающей среды. При оформлении книжных выставок используется природный материал, репродукции картин русских художников, рисунки и поделки юных читателей. ЦДБ Нижневартовска представил книжную выставку «Ботанический сад». Повсюду стояли комнатные цветы, рядом с которыми были расположены книги, рассказывающие о местах массового произрастания представленных растений, об особенностях ухода, размножения. Впечатление настоящего ботанического сада создавали «сад камней», фонтан. Посетители библиотеки особенно в жаркие дни с удовольствием задерживались в отделе творчества.

В арсенале библиотек присутствуют как традиционные, проверенные на практике формы и методы работы – викторины, турниры эрудитов, конкурсы читателей, походы по экологическим маршрутам, смотры конкурсы среди односельчан, так и новые. Слеты юных экологов, анималистические конференции, конкурсы экологических гидов привлекают в библиотеки новых читателей, тем самым подтверждая статус социального института в сфере просвещения и образования. Предметом

пристального внимания библиотекарей становятся природоохранные мероприятия, посвященные Дню Земли, Дню птиц, Дню защиты от экологической опасности. Библиотеки наряду с другими учреждениями города или района принимают участие в международных акциях «Спасти и сохранить», «Марш парков». Многие библиотеки приняли участие в окружном экологическом проекте «Замечательное путешествие стершонка Конды». В библиотеках Кондинского, Сургутского районов прошел ряд мероприятий, посвященных этим удивительным птицам.

Муниципальные библиотеки, хорошо зная экологическую ситуацию своего региона, сами заинтересованы в ее оздоровлении. Все активнее выступают библиотеки инициаторами в решении неотложных экологических проблем.

В качестве примера можно назвать акции «Чистый микрорайон», «Чистый двор – чистый город!», «Чисто там, где не мусорят. Организация такой многообразной и насыщенной деятельности по экологическому просвещению невозможна без сотрудничества библиотек и учреждений, ведущих профессиональную деятельность в области экологии – комитетами экологии при администрациях районов, городов, государственными природными заповедниками, лесничествами, станцией юных натуралистов, лесхозами, образовательными учреждениями, Домами культуры, и др. организациями и предприятиями.

Формой такого сотрудничества является участие библиотек в работе Координационных советов

муниципальных образований в области охраны окружающей среды, где обсуждаются экологические проблемы и организация экологических мероприятий. Некоторые библиотеки сами создают подобные координационные советы. Так для объединения усилий специалистов различных учреждений Советского района, при эколого-краеведческом отделе межпоселенческой библиотеки был создан эколого-краеведческий совет. Опыт работы библиотек в экологическом просвещении публикуется в методических материалах окружного уровня – «Библиотека и экология», «В библиотеках округа», выпусках альманаха «Библиотечный вестник» (Сургутский район). Многие библиотеки издают собственные издания по экологии.

Положительные тенденции в эколого-просветительской работе возможны при наличии системы повышения квалификации. В целом, анализируя ситуацию с экологическим просвещением в библиотеках округа, следует отметить, что:

- Отсутствие комплексного подхода в экологической деятельности ряда библиотек. Некоторые библиотеки ограничивают свою деятельность в данном направлении отдельными разовыми мероприятиями;

- Комплектование новой литературой экологической направленности в большинстве библиотек не соответствует требованиям;

- Подготовка библиотекарей-экологов диктуется временем. Существующую систему подготовки и

повышения их квалификации библиотекарей-экологов в регионе считаю недостаточной.

И все же, несмотря на имеющиеся нерешенные проблемы и недостатки в экологической деятельности библиотек округа, можно сказать, что в округе сложилась целостная система экологического просвещения населения, идет постоянный поиск эффективных форм работы, которые были бы интересны и полезны читателям.

Колпашевские литературно-экологические марафоны – шаги к воспитанию гармоничной личности читателя

*Калинкина Валентина Андреевна
Центральная детская библиотека МБУ
«Библиотека» г. Колпашево Томской области*

Вопрос отношений человека с природой очень важен для нашей цивилизации, и в новой эпохе он займёт достойное место. Пришло время преодолеть глобальный кризис отношений с природой. Жизнь в согласии с природой требует принятия того, что всё окружающее нас является живым и разумным! Зачастую более разумным, чем сам «царь природы». Жива и разумна наша планета. Живы и разумны водоёмы, горы, лесные массивы и, конечно же, животный мир.

Первый литературно-экологический марафон был подготовлен к 115-летию писателя-натуралиста Виталия Валентиновича Бианки. Совместный проект Управления

образования Администрации Колпашевского района и Центральной детской библиотеки назывался «На всех одна Земля». Всего в марафоне было задействовано 840 детей школ города и района, книговыдача по библиотекам составила около тысячи книг В.В. Бианки. Марафон состоял из трёх этапов. На первом этапе третьеклассники оформляли стенгазеты «Мир Паустовского», в которых отразили свои наблюдения за природой, сочинили рассказы и стихотворения. Все стенгазеты были украшены фотографиями и рисунками природоведческого содержания. На втором этапе учащиеся вторых классов представили инсценировки по сказкам писателя-природоведа. Третий этап включал викторину на знание произведений автора, викторина состояла из 22 вопросов. Благодаря экологическому марафону и праздничной встрече по его итогам, дети приобщились к активному чтению увлекательных книг автора. Ребята получили не только знания об окружающем мире, но и стали более бережно к нему относиться.

Второй литературно-экологический марафон «Человек – дитя природы» стартовал в год 120-летия К. Г. Паустовского (2012г.). Инициаторами широкомасштабной акции вновь стал коллектив Центральной детской библиотеки и специалисты отдела образования. Соучредителями марафона выступили Детская школа искусств г. Колпашево, Колпашевский краеведческий музей, редакция газеты «Советский Север». Начальный этап марафона включал конкурс стенгазет «Мир Паустовского». В стенгазетах размещались отзывы на

произведения юбиляра, небольшие литературные зарисовки о природе, составленные детьми.

Интересный конкурс книжек-раскладушек «По страницам сказок К. Г. Паустовского» являлся вторым направлением марафона. Третий этап состоял из эссе и назывался «Читая книги Паустовского, я...». В Положении о проведении марафона были тщательно прописаны требования к работам и критерии оценок.

По окончании марафона в отзыве руководителя районного методического объединения учителей начальных классов «Красота – она ведь рядом», размещённом в местной печати написано: «Каждый, кто был на празднике, восхищался тем, что К. Паустовский видел красоту в обычном, хорошо нам знакомом. Как хороша наша малая Родина, сколько неизведанного таят сибирские просторы! Хотелось бы верить, что сказанное в этот день о творчестве писателя заденет души и сердца юных читателей».

В 2013 году был объявлен литературно-экологический марафон «Природа как зеркало души человека» при участии МБУ «Библиотека», Управления образования, Детско-юношеского центра и Детского эколого-биологического центра. Он посвящался 140-летию известного русского писателя М.М. Пришвина. Если бы природа могла благодарить человека за то, что он проник в её тайны и воспел, то эта благодарность, прежде всего, выпала бы на долю Михаила Михайловича. Уж так хорош пришвинский особый почерк – «слова у Пришвина цветут». Больше месяца ребята из городских и сельских школ собирали материал для Пришвинского марафона.

При подготовке заданий были выполнены все поставленные задачи. Библиотекари, педагоги, родители старательно прививали школьникам вкус к лучшим образцам литературы. Шло активное формирование у юных колпашевцев бережного, любовного отношения к окружающей природе.

Они рисовали иллюстрации к любимым рассказам юбиляра, создавали электронные презентации и «лесные» энциклопедии в форме книг. Школьники включились в условия игры так активно, что быстро пустели полки с книгами М. Пришвина. Завершением марафона стала литературно-музыкальная композиция с творческим участием читателей разных библиотек. Специалист Управления образования вручила победителям и призёрам грамоты, благодарности, сертификаты.

Итогами марафонов стали не только вручённые грамоты и свидетельства участников акций, но и более внимательное отношение детей к писательскому слову, к родной природе. Участвуя в конкурсе, ребята поняли, что небо, человек и зверь – всё единое целое, всё поднимается к солнцу. По большому счёту, Земля и природа даны человеку в управление для раскрытия его творческих способностей. Природа и Земля в целом даны человеку для его счастливой жизни!

Мы, библиотекари, довольны результатами наших марафонов. Они поднимают значимость библиотечной работы и ненавязчиво воспитывают гармоничную личность.

Мы друзья твои, природа! Экологические встречи в искусстве для детей младшего возраста

*Крахина Любовь Дмитриевна
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская
библиотека»*

Сегодня много говорилось о том, что вопросы экологической безопасности и рационального природопользования стали самыми тревожными общечеловеческими проблемами. Окружающий нас мир, флора и фауна находится на грани исчезновения. Так как развитие техногенной цивилизации нельзя остановить, то оградить природу от последствий неразумной деятельности человечества необходимо. Для того чтобы сохранить все природные богатства для будущего поколения необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность наряду с другими понятиями у детей с раннего детства, так как приобретенные в это время знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. И если ребенок поймет, что его благополучие, завтрашний день его родных и близких зависит от него, если он увидит красоту окружающей природы - он станет другом природы.

Каким же образом воспитывать у детей любовь и уважение к природе и окружающему миру? Я считаю, что важную роль играет искусство: музыка, изобразительное искусство, поэзия, скульптура, архитектура и прикладное искусство. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой делает человека добрее,

мягче, будит в нем лучшие чувства. Достаточно вспомнить картины некоторых художников.

Знаменитый русский художник-пейзажист Иван Иванович Шишкин своё творчество посвятил воспеванию русской природы. Он считается мастером изображения русского национального пейзажа, преимущественно северного, изображая ели, сосны, березы и дубы. Чудесный художник-поэт Исаак Ильич Левитан в самом простом деревенском мотиве, как никто другой, умел найти то родное и бесконечно близкое, что так неотразимо действует на душу русского человека.

Художники и писатели с интересом относятся к темам животного и растительного мира. Писатель Костантин Георгиевич Паустовский современному читателю более всего известен как автор рассказов и повестей о природе для детей. Рассказы и рисунки художника и писателя Евгения Ивановича Чарушина пришлись по сердцу всем, кто любит природу. Нарисованные им зайчата, медвежата, лисята вызывают добрые и теплые чувства.

Обучать детей экологической грамоте можно применяя разные технологии. Одна из них - это применение народной мудрости – примет, поговорок, пословиц, загадок, сказок, которые мы используем для проведения занятий. Они стимулируют умственную деятельность, приучают к логике мышления, рассуждению и доказательству, повышают воображение. Если ребенок будет способен к сопереживанию, к восприятию чужой боли - он будет чувствовать ответственность за окружающих и действовать в их интересах. На занятиях

используются творческие задания по правилам поведения в лесу, на которых дети получают не только теоретические знания, но и учатся верно оценивать свои и чужие поступки с точки зрения экологии.

В.А.Сухомлинский писал: "...Сказка неотделима от красоты....Именно со сказки у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Сказка была и остается одним из самых доступных средств в воспитании детей. Содержание сказок служит прекрасным материалом для расширения знаний детей о природе, природных явлениях. Если в нее внести некоторые биологические знания и понятия о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей их средой, то сказка послужит источником формирования элементарных экологических понятий.

Рассказы писателя – натуралиста, художника-анималиста и ученого-орнитолога из Канады Эрнеста Сетон-Томпсона никого не оставляют равнодушным. Он получил призвание как художник за картину «Спящий волк». Герои произведений Томпсона нам показывают пример верности и преданности, смелости, мужества, прославляют силу, красоту и благородство. С большим мастерством описывает писатель чувства своих четвероногих или пернатых героев.

Большое значение в формировании экологической культуры принадлежит и музыке, которая воздействует на чувства, облагораживает душу человека, воспитывает бережное отношение к природе. Петр Ильич Чайковский

является одним из величайших композиторов, автором более 80 произведений, в том числе десяти опер и трёх балетов. Балет «Лебединое озеро» основан на сказочном сюжете, герои наделены душой и чувствами человека, поэтому они так близки и понятны детям.

Композитор Римский-Корсаков создал поэтическую оперу «Снегурочка». Композитор считал ее своим лучшим творением. В весенней сказке «Снегурочка» композитор прославляет могущественные животворные силы природы, которые несут людям счастье.

Французский композитор Шарль Камиль Сен Санс написал сюиту «Карнавал животных». Его музыка яркая, мелодичная, эмоционально насыщенная. Слушая эту сюиту с детьми, можно попросить их определить по звучанию музыки, какому животному посвящена та или иная часть.

Творческий дуэт Александры Пахмутовой и Николая Добронравова радуют нас своим творчеством на протяжении многих лет. Написанная ими песня-гимн любви к природе «Просьба» обращается к людям с воззванием бережно относиться к животным, любить и жалеть их.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, творчества», - писал выдающийся педагог В.А. Сухомлинский. Созерцая прекрасное, знакомясь с творениями великих композиторов, художников, литераторов, школьники всесторонне развиваются, совершенствуют свою жизненную позицию, становятся друзьями природы и никогда не причинят ей боль и страдание.

Экологическое воспитание посредством выставочной деятельности в Научной библиотеке Томского государственного университета: На примере виртуальной выставки «Погода, климат и вода – движущая сила нашего будущего»

*Петрова Мария Александровна
Томский государственный университет,
Институт искусств и культуры, кафедра библиотечно-информационной деятельности, студентка 4 курса*

Экологическое воспитание детей и молодежи – основная цель системы всеобщего и комплексного экологического образования, которая закреплена в Федеральном Законе РФ «Об охране окружающей среды», статье 71 «Всеобщность и комплексность экологического образования». Согласно Закону, в целях формирования экологической культуры устанавливается система всеобщего и комплексного воспитания, включающая в себя все уровни образования (от дошкольного и общего образования до профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов), а также распространение экологических знаний через средства массовой информации, учреждения культуры, музеи и библиотеки. [1]

Университетская библиотека является важной составляющей в системе формирования вузовского экологического воспитания. Она оказывает активное содействие университету путём реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Научная библиотека Томского государственного университета не только осуществляет помощь вузу в формировании экологического воспитания, но и самостоятельно участвует в процессе повышения экологической грамотности читателей.

Одним из наиболее эффективных методов подачи информации является книжная выставка. При правильной организации она позволяет заинтересовать читателей и максимально просто и ненавязчиво донести нужную информацию. Благодаря развитию интернет-технологий в библиотечном деле все большее распространение получает виртуальная книжная выставка.

Виртуальная (или электронная) книжная выставка – это публичная демонстрация образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а также общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых удаленным пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления и использования. Другими словами, электронная выставка представляет собой мультимедийный продукт, где широко применяются возможности виртуального пространства для использования любых видов информации, дополняющих традиционные приемы представления книги. [2, с. 133 – 135] Выставка данного типа предполагает виртуальную презентацию изданий, раскрывающую их содержание, а также доступ к материалам библиографического, фактографического, энциклопедического характера, существующим в электронном виде и доступным через Интернет.

По сравнению с реальной, виртуальная книжная выставка имеет ряд преимуществ. Во-первых, количество участников в ней не ограничено; во-вторых, организация участия достаточно проста и требует гораздо меньше затрат по сравнению с посещением реальной выставки; в-третьих, охват посетителей Интернета не знает пространственных и других ограничений. Виртуальные выставки располагают условно бесконечным выставочным пространством (оно зависит от возможностей используемого Интернет-ресурса), а также могут длиться неограниченное количество времени.[3, с. 84]

Обязательным при организации виртуальных проектов является чёткое следование стандартам представления традиционных книжных выставок:

- художественное представление книги (изображение обложки, раскрытой книги, в том числе с возможностью интерактивного перелистывания страниц, возможность прочитать фрагмент текста и т.д.);

- библиографическое описание книги;

- аннотация представляемой книги (какую аннотацию использовать – рекомендательную или справочную, зависит от целевого и читательского назначения выставки).

[4, с. 115 – 116]

Выставочная деятельность в Научной библиотеке ТГУ является неотъемлемой составляющей работы уже много лет. Помимо выставок традиционного типа за последние годы библиотекой были реализованы многие виртуальные проекты. Все они были посвящены либо знаменательным годовщинам, либо юбилеям известных исторических личностей. Например, выставка «К 255-

летию Российской академии художеств» охватывает все этапы становления и изменения первого государственного художественного учебного заведения в России за 255 лет. Выставка «Михаил Васильевич Ломоносов. К 300-летию со дня рождения» дает читателю возможность ознакомиться с интересными фактами из жизни Ломоносова, мнениями современников о нем и трудами великого ученого.

Сотрудники Научной библиотеки ТГУ всегда выбирают для виртуальных выставок современные проблемы, интересные для читателей. Чтобы показать важность экологического вопроса в современном мире, ими была создана выставка «Погода, климат и вода – движущая сила нашего будущего». [5] Эта выставка рассказывает об огромном влиянии метеорологических и гидрологических условий на многие стороны человеческой жизни. Одной из целей создания выставки является раскрытие фонда экологической литературы в библиотеке и приобщение к ней читателей.

Начинается выставка с истории создания Всемирной метеорологической организации и обзора ее современного состояния. Выставка рассказывает о климате России, погоде и изучении метеорологии в Томском университете. Затронуты такие важные проблемы как стихийные бедствия, изменение климата, глобальное потепление и влияние на них человека. Создатели выставки, помимо теоретической части, специально разработали ряд небольших творческих приложений: «Метеословарик», «Загадки на тему экологии», «Приметы» и многое другое.

Каждая тема сопровождается списком литературы научных работ и монографий.

Виртуальная выставка «*Погода, климат и вода...*» содержит богатую подборку цитат, книг и фактов, которые могут быть интересны читателю любого уровня познаний в области экологии. Значительная часть выставки посвящена исследованию метеорологии в Томске и Томском университете. В частности, представлена работа кафедры метеорологии, научные труды сотрудников.

Выставка «*Погода, климат и вода...*» представлена на сайте www.lib.tsu.ru в разделе «Выставочный зал», где расположены все виртуальные выставки, когда-либо созданные Научной библиотекой Томского государственного университета.

Научная библиотека ТГУ, как любая вузовская библиотека, имеет широкий спектр тем для развития и популяризации среди своих пользователей и стремится охватить как можно больше актуальных направлений. Виртуальная выставка «*Погода, климат и вода...*» является ярким примером работы библиотеки в направлении экологического воспитания. Эта выставка создана, в первую очередь, для привлечения внимания студентов к теме климата, погоды и современных проблем в этой области. Таким образом, библиотека содействует повышению экологической грамотности своих читателей посредством виртуальных выставок. Это очень важная составляющая работы библиотеки, так как формирование экологической культуры личности и общества в целом ведет к успешной социализации детей и молодежи.

Список использованной литературы:

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 10 янв. 2002 г. // ГАРАНТ: информационно-правовой портал. – Электрон.дан. – М., 2013. – URL: <http://base.garant.ru/12125350>
2. Выставка: какой ей быть? Многообразие тем, разнообразие форм: науч.-практич. пособие / Сост. Е.Е. Наместникова. – М.: Либерейя–Бибинформ, 2011.–159 с.
3. Борисова О.О. Рекламные и выставочные технологии в библиотечно-информационной деятельности: учеб.-практич. пособие /О.О. Борисова. - М.: Литера, 2010. - 153 с.
4. Збаровская Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н.В. Збаровская. – СПб.: Профессия, 2004. – 224 с.
5. Погода, климат и вода – движущая сила нашего будущего [Электронный ресурс]: виртуальная выставка /Сост.: И.Н. Ефремова, Л.П. Шматкова, Н.И. Должина. – Томск, 2012. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/vystavki/vystav8/1.html>

Формирование представлений об экологической среде библиотечного фонда в университетском библиотечно-информационном образовании

*Маханьков Даниил Рамильевич
Томский государственный университет,
Институт искусств и культуры, кафедра библиотечно-информационной деятельности, студент 4 курса*

При подготовке библиотечных специалистов в рамках университета, несомненно, важным является формирование представления об экологических процессах, протекающих (протекающих) в библиотечном фонде. Экологическое воспитание является одним из важнейших направлений работы в библиотеке. Знание ряда особенностей в работе и соблюдение «внутренней экологии» способствует или, напротив, препятствует сохранению документов, хранящихся в библиотеках. Это крайне важные знания для будущих работников библиотек.

Напомним, что одно из определений экологии – «это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой» (Эрнст Геккель). Библиотечные фонды как раз населены огромным количеством этих «организмов». Речь идет о биодеструкторах, вызывающих биоповреждения фонда. Биодеструкторами называются организмы, атакующие материал, изделие, вызывающие изменение его свойств в нежелательную для человека сторону. Основные биодеструкторы, для которых бумага является легко доступным органическим источником углерода, это микроорганизмы - бактерии и микроскопические грибы (микробиота), называемые в быту плесеньями [3].

На сегодняшний день известно более 200 видов микроскопических грибов, встречающихся в архиво- и книгохранилищах. Из них около 40 видов - постоянные обитатели хранилищ [1].

Хранилища книжных фондов библиотек можно рассматривать как искусственные эко-ниши, в которых сформировалась и существует определенная микробиота.

В сырых зданиях часто отмечают запах плесени или нередко обнаруживают явные проявления роста плесневых грибов, что вызывает серьезную обеспокоенность относительно их потенциального воздействия на здоровье. Как показали исследования двух последних десятилетий, существенную роль в деструкции камня и других строительных материалов играют микромицеты, которые, в отличие от водорослей и бактерий, способны развиваться при более низкой влажности и дефиците питательного материала [5]. Грибы используют в пищу остатки других организмов (в том числе микробов), а также полимерные реставрационные материалы.

Известно, что большинство грибов могут выживать в очень широком температурном диапазоне, однако для оптимального роста им необходима высокая абсолютная и относительная влажность. Самая низкая относительная влажность, поддерживающая рост плесневых грибов, составляет приблизительно 75%, хотя для оптимального роста грибов рода *Stachybotrys* необходима намного более высокая - приблизительно 93% при температуре 25 °С. Впрочем, повышение температуры и наличие пригодного для питания субстрата могут вести к выживанию грибов и при более низкой влажности. Наличие загрязнений, восприимчивой окраски или бумажных обоев не так необходимо для роста плесневых грибов, как влажность. Следует помнить, что, наряду с влиянием на рост грибов, влажность сама по себе может быть критическим

фактором для формирования так называемого «синдрома больного здания», так как она влияет на развитие пылевых клещей и уровень озона.

Микроорганизмы, поражающие помещения фонда, можно считать наиболее опасными из всех. Эта плесень распространяется очень быстро, и ее весьма сложно сразу заметить. К тому же этот тип микробиоты не только способствуют активному поражению документов микроорганизмами, но и наносит вред здоровью работающего в фонде персонала.

Будущим специалистам крайне важно сразу определить возможную угрозу. Определить микробиологическое повреждение на любых материалах можно тремя основными способами:

- 1) визуальным (обнаружение налетов, спор или повреждений, являющихся результатом жизнедеятельности микроорганизмов),
- 2) микробиологическими посевами с поврежденных участков на соответствующие питательные среды,
- 3) микроскопированием.

В воздухе помещений находится немало спор грибов и бактерий, особенно большие скопления могут быть в частицах пыли, поэтому зачастую, чтобы определить наличие микробиоты в помещении проводят анализ воздуха.

Одной из главных причин активного роста микромицетов является пыль. Споры сорбируются на частицах пыли и образуют довольно большие

агрегаты, которые быстро оседают на поверхности документов. Пыль, покрывающая документ, нарушает в нем воздухообмен, способствует конденсации влаги и облегчает развитие микроорганизмов. Поскольку пыль обладает высокой гигроскопичностью, то даже при кратковременном увеличении влажности воздуха споры грибов, находящиеся в пыли, способны прорасти [4].

Часто отмечают, что имеется прямая зависимость между запыленностью воздуха и его зараженностью спорами грибов: от 2,7 до 46 % пылевых частиц являются носителями микроорганизмов [2].

Как видим, микроорганизмы представляют весьма существенную угрозу для документов фонда библиотек. Поэтому крайне важно сформировать у будущих специалистов представление о фонде как об отдельной и особенной экологической нише.

Список использованной литературы:

1. Защита архивных документов от плесневелых грибов. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – URL: <http://art-con.ru/node/401>
2. Конса К., Сийнер М. Климатические и микробиологические исследования воздушной среды в библиотеках // Теория и практика сохранения памятников культуры : сб. науч. тр. – СПб., 1995. – Вып. 17. – С. 9-16.
3. Методические рекомендации по организации и проведению дезинфекции документов на бумажной

- основе и других методах борьбы с биоповреждениями.
– Иваново: Гос. арх. Ивановской обл., 1994. – 14 с.
4. Рожкова Г.С. Сохранность библиотечных фондов на бумаге и пергаменте // Советское библиотековедение. – 1980. – №4. – С. 90-98.
 5. Славошевская Л.В., Светличная В.А., Лебедева Е.В. Микробицеты в музее [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusmedserv.com/mycology/html/slav.htm>

**«Экология души» читателя: Из опыта работы
Центральной городской библиотеки г. Северска»**

*Бальшева Мария Сергеевна
Томский государственный университет,
Институт искусств и культуры, кафедра библиотечно-
информационной деятельности, студентка 4 курса*

В последнее время мы часто слышим слово «экология»: экология почвы, экология воды, экология воздуха... Нас учат, что нужно бережно относиться к окружающей среде, призывая поддерживать чистоту и порядок, уважать природу. В связи с этим, человек все чаще задает себе вопрос: «как изменить мир к лучшему?» Ответ, казалось бы, прост. Начни сначала. Начни с себя. Человеку с прекрасным внутренним миром, легче сделать прекрасным мир вокруг себя. Человек же с темными мыслями и побуждениями видит мир вокруг себя лишь в черных тонах. Своей агрессией, критикой, нетерпимым отношением к другим человек способен постепенно разрушить себя. От наших резких слов и отрицательных

эмоций, в первую очередь, страдает наше ближайшее окружение – друзья, родственники, коллеги. В результате, мы вносим свою лепту в процесс разрушения не только самих себя, но и общества. Человек обязан поддерживать и сохранять чистоту и великолепие, как своей души, так и места ее обитания – Земли.

Если экология – это «наука об условиях существования всего живого в окружающем мире, включая взаимоотношения и охрану природы и человека» [2], то в качестве предмета экологии души может выступать «охрана душевного состояния человека, забота о чистоте и развитии души» [2]. Каждый человек стремится к счастью. О том, что есть счастье, упоминал И. Кант: «Есть два рода счастливого душевного состояния: 1. спокойствие духа (чистая совесть); 2. всегда веселое сердце. Первое создается под условием, что человек не сознает за собой никакой вины, ясным представлением ничтожества земных благ; второе – дар природы» [4, с. 96]. Счастье – не угнетенность души, ее защищенность не столько снаружи, сколько изнутри. Поэтому, экологию души нужно защищать, взращивать как семя, из которого может вырасти прекрасный цветок.

В таком случае, библиотекари выступают одними из хранителей человеческой души. С самого детства, родители, воспитатели или учителя ведут детей в библиотеку, ведь уже в столь раннем возрасте закладываются духовно-нравственные ориентиры. Мы часто слышим, что книги называют лекарством для человеческой души. Они помогают нам думать, развиваться, переживать чужой опыт и делать свои личные

выводы, развивают нашу фантазию и понимание мира. Но библиотека – это не только книги. Все, что происходит в библиотеке, все мероприятия, связаны они с чтением или нет, должны быть направлены на помощь в выработывании душой человека способов саморазвития и самозащиты, которые следует культивировать, и к коим необходимо приобщать каждого. Работу библиотекаря невозможно свести только к предоставлению необходимых услуг пользователям, в эту работу необходимо вкладывать душу и не малую долю фантазии, тогда результат будет.

Получить представление о том, что такое «экология души» читателя в конкретной библиотеке, можно, рассматривая то, что связано с информационной, культурной, просветительской, воспитательной, досуговой деятельностью библиотеки. Забота об «экологии души читателя» Центральной городской библиотеки Северска – это разнообразные выставки, мастер-классы, литературные, поэтические, музыкальные вечера, проводимые в библиотеке. Деятельность различных клубов, как для людей старшего поколения, как например клуб «Цветовод», так и для молодежи, помогают формировать речевую культуру. Развитию способности свободно мыслить содействуют заседания клуба молодежного общения «ГОдаСЁ», ребята из этого клуба активно участвовали в проведении проекта «Библионочь» в стенах Центральной городской библиотеки.

10 марта 2013 года, в библиотеке был осуществлен эксперимент в ходе проведения мероприятия музыкальной гостиной – творческого вечера президента клуба «Играй, гармонь» Василия Иглакова. Цель данного эксперимента –

изучить то, как посещение библиотеки влияет на духовное и эмоциональное состояние ее посетителей. Был использован такой метод как опрос, предусматривающий применение устных вопросов и визуальных средств. Вопросы задавались в начале посещения библиотеки и при выходе из нее. В ходе эксперимента было опрошено 30 человек. Опрос можно разделить на три направления:

1) Вопрос о настроении. Вопрос сопровождался картинкой со смайлами – личиками, выражающими эмоции: грусть, спокойствие (безмятежность), радость.

2) Цветовой тест. Девять предлагаемых цветов также были поделены на три группы. Грусть – белый, серый, черный. Спокойствие (безмятежность) – зеленый, фиолетовый, синий. Радость – желтый, оранжевый, красный.

3) Выбор картинки. Девять картинок были сгруппированы по тому же принципу. Три картинки в цветовой гамме грусти, три – в гамме спокойствия и три картинки – в гамме радости. В каждой группе присутствует по одной картинке с изображением природы, ребенка, животного.

При расчете результатов теста, первый пункт показал, что при входе в библиотеку большинство выбирало смайл, выражающий спокойствие – 57% человек, 23% человек выбрали веселый смайл и 20% – грустный. На выходе – 77% человек выбрали веселый смайл, 20% выбрало спокойный смайл, и всего лишь один человек – 3% опрошенных, выбрал смайл, выражающий грусть.

Ни для кого не секрет, что цвета оказывают существенное влияние на наше настроение, а иногда и на

самочувствие. Но кроме изучения влияния цвета ученые также смогли по цвету определять и настроение человека. Цвета, означающее спокойствие, так же, как и смайлы в первом пункте теста, были более предпочтительны на входе, их выбрали 60% человек, 27% выбрало цвета радости и 17% опрошенных – цвета грусти. Основными выбираемыми цветами были синий – цвет абсолютного спокойствия и погруженности в себя, зеленый – цвет внешнего спокойствия и внутренних переживаний, красный – цвет активности и напряженного беспокойства, черный – цвет с одной стороны стабильности, но также и напряженности, стресса и одиночества. На выходе выбирали, также цвета спокойствия – 57% и радости – 43%, но цвета грусти не выбрал никто. Предпочитаемыми здесь были фиолетовый – цвет вдохновения, творчества, и желтый – цвет счастья и интеллекта.

Третий пункт опроса – выбор картинки был введен, для того, чтобы в большей степени заинтересовать опрашиваемых. Этот пункт является более субъективным для восприятия, нежели предыдущие. Входя, 43% опрашиваемых выбрали картинки, цветовая гамма и сюжет которых выражает спокойствие; 30% – радость; 27% – грусть. На выходе уже 70% опрашиваемых выбирали картинки в цветах радости, 20% выбрали спокойствие, и только 10% – картинки эмоции грусть.

Если, брать за основу слова И. Канта о счастье, то можно сделать вывод, что после посещения библиотеки, пусть и на некоторое время, счастливых людей стало чуть больше.

Все мы используем слово библиотека и знаем, что оно означает. Это (от греч. bibliothēkē, от bíbliōn «книга» и thēkē «место хранения») – «учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования» [4, с. 136]. Все мы понимаем, что современная библиотека это не просто книгохранилище, это в первую очередь учреждение культуры, несущее на себе ответственность за духовное воспитание человека. Сегодня это одно из немногих мест, где человек, имеющий тягу к прекрасному, может найти то, что ищет (и получить это бесплатно).

Именно поэтому библиотека, обязана быть местом, куда хочется приходить. Местом, где отдыхает душа человека. И здесь важным является все, начиная от продуманной структуры работы учреждения, вся сложность которой, часто не видна обычным читателям, до приветливой улыбки библиотекаря.

Список использованной литературы:

1. Аналитическая справка о деятельности Муниципального учреждения культуры «Центральная городская библиотека» за 2011 год. – Северск, 2011. – 39 с.
2. Корчагина Ю. Экология души. Словарь для школьников. [Электронный ресурс] / Ю. Корчагина // Психологическая библиотека. – Электрон. дан. – Психологическая библиотека. – [2005-2013]. – URL: <http://www.psycenter.ru/ekologiya-dushi-slovar-dlya-shkolnikov>

3. Новости библиотеки [Электронный ресурс] // Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека». – Электрон. дан. – МБУ «Центральная городская библиотека» [2005-2013]. – URL: <http://lib.seversk.ru/news>
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М.: Оникс, 2008. – 736 с.
5. Энциклопедия мысли. Сборник мыслей, изречений, афоризмов / сост. Н.Я. Хоромин. – М.: ГИТИС, 1993. – 1024 с.

**Деятельность клуба любителей цветоводства "Флора"
по формированию экологической культуры населения
(Кривошеинская центральная библиотека)**

*Болотских Дарья Николаевна
Томский государственный университет, Институт
искусств и культуры, кафедра библиотечно-
информационной деятельности, студентка 4 курса*

Статья подготовлена при финансовой поддержке
совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской
области, проект № 13-11-70003

Современное неблагоприятное состояние окружающей среды во многом является следствием экологической безграмотности человека. В наши дни необходимо, чтобы все понимали, что охрана природы зависит от тех усилий, которые может приложить к этому каждый.

Формированием экологической культуры населения Томской области занимается разветвленная сеть образовательных и культурно-просветительских учреждений, в которой значительное место занимают библиотеки. Библиотеки располагают уникальными возможностями для распространения экологических знаний, пропаганды экологических принципов и ценностей, поддержки экологического образования и просвещения – разветвлённой библиотечной сетью, информационной базой на традиционных и электронных носителях, наличием квалифицированных специалистов, бесплатным доступом к информации, современными технологиями обработки экологической информации [9, с. 89].

Экологическое воспитание и образование стало приоритетным направлением в деятельности Кривошеинской ЦБС. С 1998 года библиотеки района работают по целевой программе по экологическому просвещению [8, с. 8]. Цель программы – повышение экологической культуры, формирование активной гражданской позиции каждого человека в деле охраны природы, любви к родному краю.

В 2008 г. Кривошеинской центральной библиотеке Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды и Департаментом по культуре Томской области было выдано свидетельство о присвоении ей статуса базового центра второго уровня в области экологического образования и просвещения населения [2, с. 38].

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления интерьера. Обилие комнатных растений, уютные «зеленые уголки»

вызывают чувство приобщения к прекрасному миру живой природы. Такие уголки созданы в центральной и детской библиотеках, в Володинской и Красноярской библиотеках-филиалах.

Скомплектованы и постоянно пополняются фонды экологической литературы. Это учебники и учебные пособия, популярная литература о флоре и фауне, видеокассеты, CD-диски. Все эти издания востребованы для подготовки учащимися рефератов, сообщений, курсовых работ, а также для проведения мероприятий по экологической тематике. В последние годы фонд пополнился новой литературой экологического содержания – учебными пособиями по экологии для учащихся, познавательными, прекрасно оформленными книгами по цветоводству, огородничеству [1, с. 23].

Библиотека проводит большое количество мероприятий по экологии как для читателей и посетителей центральной библиотеки, так и для учащихся экономико-промышленного колледжа, студентов профессионального училища, школьников.

В процессе работы библиотека использует различные формы и методы. Одним из них является создание клубов по интересам. К такой работе можно отнести создание и работу клубов по интересам, которые действуют при центральной библиотеке. Так, уже более 15 лет при Центральной библиотеке действует Клуб любителей цветов «Флора». Совет клуба, выбранный членами клуба, решает организационные вопросы, определяет тематику проводимых мероприятий, организывает экскурсии в цветники. Было утверждено Положение о клубе «Флора»,

определяющее принципы его работы. Целью своей деятельности сами участники клуба считают озеленение и украшение родного села, развитие у односельчан эстетического вкуса и чувство прекрасного [8, с. 8].

Изначально члены клуба собирались для того, чтобы обменяться семенами и рассадой цветочных растений, но со временем этого стало недостаточно. Теперь эти люди, объединенные одной страстью, общаются и вне стен библиотеки. Читатели знакомятся с новыми поступлениями литературы, с прекрасными легендами о знакомых и экзотических цветах. Члены клуба – частые гости библиотеки, они заходят сюда, чтобы поделиться своими садоводческим опытом; почерпнуть новые, интересные сведения из книг, периодики; получить консультацию; найти единомышленников и друзей. Рассказывают о секретах выращивания богатых урожаев овощей, но все же больше – о цветах, об их волшебной чарующей красоте.

Руководитель клуба – главный библиотекарь читального зала И. П. Орехова. К каждой встрече она готовит интересную и познавательную программу на разнообразные темы: цветы в литературе; мистические истории, связанные с цветами; цветы на гербах разных стран, в названиях городов; цветочный гороскоп.

Много разных мероприятий проводится в рамках клуба, о них регулярно рассказывается на страницах газеты «Районные вести». Клуб очень популярен в Кривошеинском районе. Свидетельство тому – приглашения провести выездные заседания клуба в разных населенных пунктах района. Так, в апреле 2011 года было проведено выездное заседание «Флоры» в деревне Егорово

по теме «Ландшафтный дизайн» [5, С. 11]. В течение года проходит 3-4 заседания клуба по разной тематике. Это и тематические вечера, и подведение итогов конкурса, и премьеры книг о цветах.

В 2009 году был проведен видеоконкурс «Лучшая усадьба». Инициаторами его проведения выступили работники центральной библиотеки. В качестве критериев оценки были обозначены ухоженность территории, наличие цветников, оригинальных дизайнерских решений. В октябре 2009 года на очередное заседание собрались участники клуба «Флора». Ведущая Орехова Ирина Петровна вместе со своими коллегами, тоже любителями цветов, продемонстрировала видео, назвав его «Парад цветов» [7, с. 23].

22 мая 2011 года проходило заседание клуба по теме «Капризная красавица», оно посвящалось орхидее. Работники библиотеки подготовили интересную программу об этом удивительном растении, содержащую легенды об орхидее, рассказ о ее разновидностях, правилах ухода за ней. Был обобщен опыт местных цветоводов по выращиванию этого необыкновенного цветка, подкрепленный фотографиями из личных, семейных альбомов [5, с.12].

В центральной библиотеке уже второй год проводится конкурс «Чудо-клумба», и он пользуется популярностью у населения. В конкурсе участвуют как маленькие клумбы, так и целые сады. Призы для конкурса предоставляет Областной комитет по охране природы.

В 2012 году члены клуба организовали в преддверии праздника «День знаний» акцию «Подари букет». В

центральной библиотеке по этому поводу накрыли выставочные столы. Все многоцветье несколько часов радовало не только цветоводов, но и всех пришедших посетить необычную выставку. Каждый уходил с красивым букетом, полученным из рук цветоводов [6, с.12].

Библиотекари проводят викторины, обзоры, беседы, оформляют выставки по экологии: «На страже зеленого друга», «Эта хрупкая планета», «Целебные силы леса», «Войди в природу другом», «Где-то живет мой цветочек», «День земли», «Большие проблемы маленькой планеты», «Выращивайте цветы», «Планета по имени Земля» Цветочные секреты», «Подари себе урожай» и т. д. [3, с. 26].

Занятия клуба сопровождаются книжными выставками «Цветочные секреты», «Подари себе урожай», которые пользуются большой популярностью у населения. Ко всем заседаниям клуба издаются буклеты. Все заседания клуба проходят очень интересно и пользуются особой любовью у населения. Присутствующие с удовольствием любуются экзотикой и перенимают опыт по украшению своих участков, украшая тем самым и улицы села.

Список использованной литературы:

1. Анализ работы Кривошеинской ЦБС за 2007 год. – Кривошеино, 2008. – 40 с.
2. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2008 год. – Кривошеино, 2008. – 58 с.
3. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2009 год. – Кривошеино, 2009. – 59 с.

4. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2010 год. – Кривошеино, 2011. – 43 с.
5. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2011 год. – Кривошеино, 2012. – 33 с.
6. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2012 год. – Кривошеино, 2013. – 30 с.
7. Информационный отчет по экологии. – Кривошеино, 2009. – 15 с.
8. Клуб любителей цветоводства «Флора» в Кривошеинской центральной библиотеке. – Кривошеино, 2008. – 15 с.
9. Масяйкина Е.А. Деятельность библиотек Томской области по формированию экологической культуры читателей // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2012. – № 3. – С. 88-101.

**Экологическое воспитание молодежи
в работе Зырянской централизованной
библиотечной системы**

*Фадеева Дарья Андреевна
Томский государственный университет, Институт
искусств и культуры, кафедра библиотечно-
информационной деятельности, студентка 5 курса*

Статья подготовлена при финансовой поддержке
совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской
области, проект № 13-11-70003.

Зырянский район был образован 25 июля 1925 г. Расположен он на юго-востоке области и занимает площадь 4 тыс. кв. км. На юге он граничит с районами Кемеровской области, на севере – с Первомайским, на востоке – с Тегульдетским, на западе – с Томским и Асиновским районами. В состав муниципального образования «Зырянский район» входят 5 сельских поселений: Зырянское, Дубровское, Чердатское, Михайловское, Высоковское. Районным центром является село Зырянское. Численность населения всего Зырянского района составляет 16,6 тыс. человек [5].

Центральная библиотечная система (ЦБС) района представлена Центральной библиотекой, которая расположена в селе Зырянское, и 17 сельскими библиотечными филиалами [4]. В практике работы ЦБС используются инновационные формы работы с пользователями, оказываются платные услуги, в том числе и связанные с новыми информационными технологиями. Библиотекари оказывают квалифицированную помощь читателям в поиске нужной литературы.

Детские библиотеки на сегодняшний день выполняют различные функции. Они являются информационными центрами, местом общения и досуга, при этом в них создаются условия для творческой самореализации юных читателей. Знакомство человека с окружающим миром происходит в самом раннем детстве, именно в этот период жизни ребенка важно заложить доброе, бережное отношение к природе, научить его видеть и понимать красоту, помочь познать окружающий мир. Охрана природы – это не только бережное и

трепетное отношение ко всему живому. Это и умение преумножать, рационально использовать ее богатства. Изменить отношение людей к природе может экологическое просвещение.

Отдел по работе с детьми Зырянской централизованной библиотечной системы, образованный в 2006 году, ежегодно проводит работу по экологическому воспитанию и просвещению детей и подростков.

В рамках экологического направления Отделом по работе с детьми используются различные формы и методы работы. Среди них можно выделить следующие:

- книжные обзоры («Животный мир Томской области»),
- различные праздники («День Земли», «Праздник птиц»),
- презентации («Зеленая планета»),
- конкурсы рисунков («Живи планета»),
- стихотворные конкурсы («Как прекрасен этот мир»),
- книжные выставки («На каждой странице то зверь, то птица», «По страницам Красных книг»),
- утренники («День земли»),
- викторины («Планета в опасности») и др. [1].

С целью привлечения внимания детей и подростков к экологическим проблемам, а также вовлечения ребят в процесс изучения растений родного края, сбора, коллекционирования наиболее распространенных представителей флоры г. Томска и Томской области. С 2000 г. Областная детско-юношеская библиотека

совместно с ОГУ «Облкомприрода», Комитетом по охране окружающей среды Администрации г. Томска проводит Областной конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик». Методическая и организационная деятельность, которую осуществляет Отдел по работе с детьми Зырянской централизованной библиотечной системы, способствует тому, что в этом конкурсе ежегодно участвуют юные зырянские читатели.

В экологическую программу Отдела по работе с детьми Зырянской централизованной библиотечной системы входят также мероприятия по привлечению населения к спорту под названием «В мире спорта». Это направление в работе предполагает пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения путем вовлечения детей и молодежи в познавательную-развлекательную деятельность, а также создает условия для оздоровления, для осмысленного отношения к собственному здоровью.

Так, в 2009 г. в Дубровском филиале Зырянского района были проведены велосипедные гонки под названием – «Молодость, вперед!». Участниками гонок стали учащиеся 8–9-х классов и молодёжь, которая учится в техникумах, университетах. Заранее был обсужден велосипедный маршрут. Участников проинструктировали о правилах дорожного движения, о правилах безопасности; выбрали жюри; объявили старт. Дети приготовили участникам велопробега призы, грамоты. По итогам этой гонки жюри объявило, что победила дружба. Закончилось мероприятие чаепитием, где ребята делились своими впечатлениями. Тема спорта объединила всех его

поклонников, которых в Зырянском районе насчитывается немало [3].

В 2011 г. был проведен целый ряд различных мероприятий, таких как книжная выставка «В мире спорта», беседа «Праздники Древней Греции», викторина «Для любителей спорта», развлекательно-познавательные игры «Мы тоже можем так», «О спорт, ты – мир!» [1].

Еще одним интересным направлением библиотечной работы, связанным с экологическим просвещением детей и юношества, является акция-шествие «Берегите Землю!» Особенно это акция прижилась в Красноярском филиале Зырянского района. Эта акция помогает спланировать детей в совместном труде. Ребята изготавливают лозунги, плакаты, делают различные композиции из шаров, затем с придуманными ими же речевками проходят по селу [2].

Приведенные примеры, раскрывающие содержание деятельности Отдела по работе с детьми Зырянской ЦБС, позволяют сделать вывод о том, что программа, разработанная этим отделом и воплощаемая на практике, играет неоценимую роль в экологическом воспитании подрастающего поколения Зырянского района. Интересные, увлекательные мероприятия, проводимые библиотекарями при активном участии юных читателей, прививают ребятам любовь и уважение к природным богатствам родного края и страны в целом.

Список использованной литературы:

1. Ежегодный обзор деятельности библиотек Зырянского района за 2011 год. – с. Зырянское, 2012. – 54 с.

2. Ежегодный обзор деятельности библиотек Зырянского района за 2012 год. – с. Зырянское, 2013. – 55 с.
3. Обслуживание детей и юношества в муниципальных библиотеках томской области в 2009 году. – Томск, 2010. – 23 с.
4. Ситникова Ю.В. История возникновения и развития Зырянской центральной библиотеки // Этюды культуры. Материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. г. Томск, 29 апреля 2011 г. – С. 200–204.
5. Ситникова Ю.В. К вопросу об истории возникновения и развития Причулымской, Чердатской, Цыгановской сельских библиотек Зырянского района Томской области // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2012. – № 2 (6). – С. 121–124.

**Деятельность по экологическому воспитанию и
образованию младших школьников
(на примере работы библиотек Чаинского района
Томской области)**

*Ускова Дарья Анатольевна
Томский государственный университет, Институт
искусств и культуры, кафедра библиотечно-
информационной деятельности, студентка 4 курса*

Статья подготовлена при финансовой поддержке
совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской
области, проект № 13-11-70003

Одним из актуальных путей формирования экологической культуры населения является экологическое просвещение, которое представляет собой разновидность образовательной деятельности, рассчитанную на обширную разнородную аудиторию и имеющую своей задачей широкое распространение знаний и достижений культуры, способствующих правильному пониманию жизни в целом или отдельных ее сторон; пропаганда экологических идей. Так же экологическое просвещение рассматривается как формирование экологического мировоззрения библиотечно-библиографическими средствами [1, с. 88].

Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района – сложная и высокоорганизованная структура культурной и просветительской жизни на селе. В нее входит 15 библиотек-филиалов в селах Чаинского района, Детская и Центральная районная библиотеки. Библиотеки Чаинского района преследуют самую главную и важную цель – предоставить каждому жителю села свободный и открытый доступ к информационным ресурсам, но уже не только к своим, но и общероссийским и зарубежным базам данных. Каждая библиотека – это образовательный, культурный, просветительский центр. Сотрудники ЦБС Чаинского района разрабатывают программы в помощь образовательному процессу, экологическому и правовому воспитанию, здоровому образу жизни, возрождению традиций семейного чтения, формированию

информационной грамотности пользователей своих библиотек.

Экологическое воспитание – навык, который лучше всего приобретать в раннем школьном возрасте, для того, чтобы всегда руководствоваться им и применять его в жизни – правильное использование природных ресурсов и сохранение чистой окружающей среды – закон современной жизни. Библиотеки Чаинского района активно развивают экологическое направление. С помощью различных программ, учебных комплексов, выставок, мероприятий, связанных с экологией окружающего мира, сотрудники библиотек формируют, экологическую грамотность своих пользователей – заботу об окружающей среде и осознании ценности природы.

К примеру, с 1998 года ЦБС работает по долгосрочной целевой программе «Жить в согласии с природой», которая осуществляется совместно с ОГУ Облкомприрода (Областное государственное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»).

Целью этой программы чаинские библиотекари определяют формирование экологического мировоззрения и активной позиции детей. Также, в рамках данной программы они реализуют такие задачи как: научить юных читателей размышлять над экологическими проблемами и осознавать себя частицей Земли; пробудить равнодушное отношение к окружающей природе, привлечь к чтению литературы экологической тематики, тем самым, формируя активную гражданскую позицию; преодолеть экологическую безграмотность и варварское

отношение к природе с помощью образовательных и воспитательных методов [2].

В рамках этой программы в 2011 году был организован районный творческий конкурс «Эко-чудо Чаинского района». Конкурс направлен на привлечение внимания к необыкновенно красивым местам края, воспитание экологической культуры у жителей Чаинского района, совместное семейное творчество детей и родителей, издание фото-сборника «Эко-чудо!: Чаинский район глазами детей». Участники конкурса были награждены подарками и грамотами.

Подпрограммы разработаны в каждом филиале ЦБС. В 2009 году Чаинской ЦБС был присвоен статус базового центра второго уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области. По программе «Жить в согласии с природой» разработан специальный календарный план, в соответствии с которым проводятся экологические мероприятия. Детская библиотека так же занимается экологическим воспитанием детей и выделяет это как основное направление деятельности. Библиотека реализует программу «Экологическая азбука». Цель данной программы – формирование экологической грамотности через приобщение к духовным ценностям природы и культуры. В данной программе указаны мероприятия, которые планируется провести (форма, название, дата, аудитория). К примеру, познавательный час «Открывая Красную книгу» планировалось провести в феврале для 7-8 классов или такое событие как книжная выставка-вернисаж

«Пернатые соседи» в апреле для всех возрастных категорий.

Библиотеки ЦБС участвуют в различных экологических конкурсах. Так, к примеру, в 2009 году был объявлен районный семейный творческий конкурс «Домашний экологический музей», целью которого являлось пробудить у детей и подростков равнодушное отношение к окружающей природе и формирование у детей экологической культуры. На этот конкурс принимались и оценивались поделки из так называемых нетрадиционных (использованных в быту) материалов, выполненных в различной технике [6, с. 1].

В 2012 г. был утвержден специальный план работ библиотек, в котором было выделено экологическое направление. К примеру, в Чемондаевском филиале, для младшего и среднего школьного возраста была проведен урок-беседа «Зачем нужны в реке ракушки»; в Гришкинском – познавательная игра «Птичник праздник» для младшего школьного возраста; филиале ЛЗП Чая – поле чудес для младшего и среднего возраста «Птицы-вестники весны» [4, с. 8].

Библиотеки Чаинского района располагают богатыми информационными ресурсами, как традиционными (книжными), так и на электронных носителях. В 9 библиотеках Чаинской ЦБС можно получить необходимые знания не только из книг, но и из медиатеки и в трех библиотеках через сеть Интернет. На 2012 г. библиотеки ЦБС выписали 15 названий газет и журналов экологической тематики.

Ежегодно читатели библиотеки Чаинской ЦБС принимают активное участие в творческом областном конкурсе гербариев «Цветик-семицветик», который объявляет Томская областная детско-юношеская библиотека и получают дипломы и призы.

Стоит отметить, что работа, которая ведется по экологическому направлению в библиотеках Чаинского района – очень объемна и значима. Она проводится в самых разнообразных формах – библиотекари используют различные методы подачи информации: в этом выражается творческий подход к просветительской экологической работе. Экологические игры, праздники, викторины, познавательные медиауроки с использованием современных технических средств, творческие конкурсы, сопровождаемые выставками, экспозициями и экскурсиями направлены на сохранение и заботу об окружающей среде.

Подводя итог, можно сказать, что все мероприятия направлены на то, чтобы юные читатели выросли с твердым убеждением, что человек и природа – живой единый организм, и если уничтожить хоть одну его часть, то погибнет все остальное».

Список использованной литературы:

1. Масяйкина Е. А. Деятельность библиотек Томской области по формированию экологической культуры читателей (на примере Верхнекетского и Чаинского районов) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение.- Томск, 2012.- №3 (7).- С. 88-101

2. Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района»: официальный сайт [Электронный ресурс].- URL: <http://libpg.tomsk.ru/biblioteka.html> (дата обращения 25.03.2013).
3. Положение о районном семейном творческом конкурсе «Домашний экологический музей» / Муниципальное бюджетное учреждение культуры Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района.- Подгорное, 2009.- 2 с.
4. План работы Муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района» на 2012 год / Отдел по молодежной политике и спорту.- Подгорное, 2011.- 47 с.

Роль библиотеки в формировании экологической культуры молодежи (на примере муниципальных библиотек Асиновского района Томской области)

*Козлова Мария Олеговна
Томский государственный университет, Институт
искусств и культуры, кафедра библиотечно-
информационной деятельности, студентка 3 курса*

Статья подготовлена при финансовой поддержке
совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской
области, проект № 13-11-70003

Неуклонное ухудшение экологического состояния сегодня – одна из главных глобальных проблем на планете. Экологическая деятельность является одним из приоритетных направлений современной государственной политики. В 2012 году Президентом Российской Федерации был принят указ «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Одним из актуальных путей формирования экологической культуры населения является экологическое просвещение. Экологическое просвещение представляет собой разновидность образовательной деятельности, рассчитанную на обширную разнородную аудиторию и имеющую своей задачей широкое распространение знаний и достижений культуры, способствующих правильному пониманию жизни в целом или отдельных ее сторон.

Экологическое воспитание и образование, формирование активной гражданской позиции каждого человека в деле охраны природы стало приоритетным направлением и в деятельности сельских библиотек. Внимание общества активно привлекается к проблемам окружающей среды, сохранения природных ресурсов, формированию экологической культуры, и библиотеки Асиновского района Томской области здесь не исключение.

Сотрудники Асиновской межпоселенческой библиотечной системы формируют информационную базу, собирают, хранят и предоставляют пользователям экологическую информацию, проводят мероприятия по экологическому просвещению в городе. Основные группы

пользователей библиотек по направлению экологического просвещения – это школьники, учителя, студенты. Ежегодно более 1000 детей из школ и детских садов, учреждений социальной направленности, летних лагерей отдыха участвуют в познавательных играх, циклах бесед, эко-викторинах и других мероприятиях.

Библиотеками района разработаны программы в помощь экологическому просвещению и воспитанию экологической культуры населения: «Экология и библиотека», «Экологическое образование и просвещение», «В гармонии с природой», «Живи, Земля», «Экология. Безопасность. Жизнь». Эти проекты выделяют актуальные аспекты современных экологических проблем: охрана окружающей среды, рациональное природопользование, право и экология, экология духовности, природа и здоровый образ жизни, экология в Асиновском районе. Планируя культурно-массовые мероприятия по экологическому просвещению, библиотеки руководствуются датами экологического календаря: Всемирный день воды (конкурс «Вода – бесценный дар природы»), Международный день птиц (обзор «Птичий сбор»), Всемирный День защиты от экологической опасности и др.

Наряду с традиционными библиотечными формами (книжные выставки-просмотры, обзоры, беседы, дни информации, праздники, конкурсы, экологические акции) в библиотеках используются и нетрадиционные формы, такие как экологический турнир «Окно в природу», КВН «В грибном царстве», экологический урок «Птицы – наши соседи на земле» и др.

В рамках ежегодной Всероссийской экологической акции, посвященной Дням защиты от экологической опасности (которая проходит с 15 апреля по 5 июня), все библиотеки района активно проводят мероприятия направленные на формирование экологического сознания и экологической культуры в молодёжной среде через книгу и информацию. Приоритетная группа участников - подростки, юношество, молодёжь. Большой популярностью пользуются встречи с экологом, краеведом, асиновским писателем Александром Брониславовичем Лещиком. А.Б. Лещик не только делится с ребятами своими впечатлениями об увиденном, об интересных фактах животного и растительного мира, об экологических проблемах Асиновской земли, речек, озер, лугов, но и сопровождает рассказ яркими презентациями своих книг.

Ежегодно проходят районные конкурсы рисунков: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», «Союз природы и детей», «Родная природа», «Земля – наш общий дом», «Птицы томской области», и др.

В 2007 году открылся проект «Экология и библиотека», в рамках которого прошла игровая программа «В лес по грибы», «Сберечь природу – сберечь себя», конкурс рисунков «Союз природы и людей», а также экологический час, викторина и беседа и др. В 2012 году была реализована программа «Экологическое образование и просвещение». Она была проведена в период с марта по июнь. Был проведен районный конкурс рисунков «Прекрасен мир живой природы», читательский субботник, который представил из себя информационный

час о состоянии окружающей среды района, о местных природных памятниках, викторина, экологический марафон. В мероприятия были включены библиотеки-филиалы, такие как филиалы Транспортно-ремонтного завода, Лесозавода, Сосновки и Казанки.

31 января 2013 года в Доме культуры "Восток" состоялось открытие Года охраны окружающей среды в Асиновском районе. Была проведена программа "Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь". Сотрудники Асиновской библиотечной системы оформили выставку "Библиотека и экология", на которой представили материалы из фондов: книги, периодические издания, фотографии с мероприятий по экологии, осветили работу экологического клуба "Родничок".

Одним из наиболее важных направлений в работе библиотек района по экологическому просвещению стала организация в библиотеках клубов. Такая работа библиотекарей со школьниками, располагает детей бережно относиться к окружающему миру. Программы клубов ориентированы на дошкольников, учеников младшей и средней школы. В работе клубов используются разнообразные формы работы: беседы, игры, конкурсы, экскурсии. Мероприятия, проводимые в клубах «Юный краевед», «Родничок», «Экобукваренок» знакомят детей с родной природой, литературой о ней, расширяют и обобщают знания детей о природе.

Внимание в библиотеках района уделяется раскрытию документов и материалов экологической направленности: организуются книжные выставки «Что в лесу живет», «Ребятам о зверятах», «Мир вокруг нас», «В

мире растений», «Мы и наша земля» и др. Проводятся обзоры журналов «Природа и человек», «Юный натуралист», «Чудеса и приключения» и др. Библиотека выписывает газеты «Природа. Свет. Человек», «Юный натуралист», «Зеленый мир», «Здоровый образ жизни», «Звери. Домашние животные от А до Я», журналы «В мире животных», «В мире растений», «Друг», «Природа и человек», «Чудеса и приключения», «Свирель» и др. Составленные сотрудниками библиотеки рекомендательные списки литературы помогают читателям ориентироваться в многообразии книг по экологии. Отметим среди них такие списки, как «Экология и современность», «Жалобная книга природы», «Сохраним родную природу» и др. Необходимую экологическую информацию пользователи получают как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

Библиотеки выпускают списки литературы для учащихся и педагогов, дайджесты, информационные листки, буклеты, сборники сценариев, ежегодный информационный сборник «Экология и библиотека».

Экологическое просвещение детей и подростков – важное направление в деятельности библиотек. От этой работы зависит, какой будет наша планета в будущем. У Асиновских библиотек накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются самые разнообразные формы: начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая разработкой экологических проектов.

Список использованной литературы:

1. Масяйкина Е.А. Деятельность библиотек Томской области по формированию экологической культуры читателей: на примере Верхнекетского и Чаинского районов // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2012. – № 3(7). – С.88–101.
2. Муниципальное учреждение «Асиновская межпоселенческая библиотечная система». Деятельность за 2010 год / сост. Н.М. Кириллова. – Асино, 2011. – 77 с.
3. Кириллова Н.М. Деятельность Асиновской ЦБС по экологическому просвещению населения // III Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». – Томск, 2010.
4. Кузоро К.А. Сельские библиотеки Томской области как культурно-просветительские и информационные учреждения (на примере библиотек Кривошеинского и Молчановского районов) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2011. – № 4. – С. 74–79.

Содержание:

Небаева В.А. Томская областная детско-юношеская библиотека – центр экологической информации и культуры с. 3

Сибирцева Е.А. Год охраны окружающей среды в Муниципальной информационной библиотечной системе г. Томска с. 9

Валевская Л.П. Зеленые островки ТОДЮБ на городских праздниках: Из опыта проведения городских экологических праздников с. 13

Вахренева З.И. Виртуальная экологическая тропа – как средство воспитания экологической культуры детей и подростков с. 17

Монасырова М.В. Войдём в мир природы вместе: Из опыта работы МБУ ЦДБ ЗАТО Северск Томской области с. 20

Бородина Т.М. Совместная деятельность учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения: Из опыта работы МБ «Лесная» и Томского музея леса с. 26

Корешкова Л.Д. «Экология родного края»: II областной смотр-конкурс работы библиотек Томской области по экологическому просвещению населения с. 31

Димова О.Н. Экологическое просвещение в муниципальных библиотеках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с. 37

Калинкина В.А. Колпашевские литературно-экологические марафоны – шаги к воспитанию гармоничной личности читателя с. 44

Крахина Л.Д. Мы друзья твои, природа! Экологические встречи в искусстве для детей младшего возраста с. 48

Петрова М.А. Экологическое воспитание посредством выставочной деятельности в Научной библиотеке Томского государственного университета: На примере виртуальной выставки «Погода, климат и вода – движущая сила нашего будущего» с. 52

Маханьков Д.Р. Формирование представлений об экологической среде библиотечного фонда в университетском библиотечно-информационном образовании с. 57

Балышева М.С. «Экология души» читателя: Из опыта работы ЦГБ г. Северска» с. 62

Болотских Д.Н. Деятельность клуба любителей цветоводства "Флора" по формированию экологической культуры населения (Кривошеинская центральная библиотека) с. 68

Фадеева Д.А. Экологическое воспитание молодежи в работе Зырянской централизованной библиотечной системы с. 74

Ускова Д.А. Деятельность по экологическому воспитанию и образованию младших школьников (на примере работы библиотек Чаинского района Томской области) с. 79

Козлова М.О. Роль библиотеки в формировании экологической культуры молодежи (на примере муниципальных библиотек Асиновского района Томской области) с. 85

ТОМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ