

# **Формирование здорового образа жизни как социальная функция библиотеки**

*Международная научно – практическая  
конференция*

*12-13 ноября 2013 г.*



**Сборник докладов и тезисов**

Департамент по культуре и туризму  
Томской области

Томская областная детско-юношеская  
библиотека



**«Формирование здорового образа жизни  
как социальная функция библиотеки»**

Сборник докладов и тезисов  
международной научно-практической  
конференции

*12-13 ноября 2013 г.*

Томск-2014

Составитель:

Корешкова Л.Д. – ведущий методист организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Чичерина Н.Г. – заместитель директора по инновациям Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Разумнова В.П. – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

Формирование здорового образа жизни как социальная функция библиотеки: Сборник докладов и тезисов международной научно-практической конференции 12-13 ноября 2013 г./ сост. Л. Д. Корешкова /Томская обл. дет.-юнош. б - ка.- Томск, 2014 – 156 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а  
e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669, 265146

## Введение

12 и 13 ноября 2013 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке проходила Международная научно-практическая конференция **«Формирование здорового образа жизни как социальная функция библиотеки»** при поддержке Департамента по культуре и туризму Томской области, Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области, Томского областного инновационного учебно-методического центра культуры и искусства.

Специалисты библиотек всех систем и ведомств Томской области и других регионов, педагоги, специалисты по молодежной политике в ходе конференции обсуждали проблемы воспитания навыков и привычек, способствующих эффективности социальной защиты здоровья детей и молодежи, поднимали вопросы активизации творческого самовыражения и жизненной активности молодого поколения, познакомились с социально-культурными проектами библиотек, направленными на формирование позитивного мировоззрения и здорового образа жизни в молодежной среде.

В конференции приняли участие 138 человек из г. Томска, городов и районов Томской области, библиотек сибирского региона и зарубежья. Специалисты Хакасской Республиканской детской библиотеки, Новосибирской областной юношеской библиотеки, Республиканской детской библиотеки Республики Алтай, Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества, Омской областной библиотеки для детей и юношества, специальной (коррекционной) начальной школы - детский сад №33 г. Юрги поделились своим опытом работы и рассказали о своем видении вынесенной на обсуждение проблемы.

Давнее профессиональное партнерство Томской областной детско-юношеской библиотеки с украинскими коллегами из Кировоградской библиотеки для юношества им. А.М. Бойченко позволило расширить рамки конференции и дало

возможность участникам в формате Интернет-моста «Популяризация ценностей здорового образа жизни среди молодежи» обменяться опытом и идеями. К обсуждению активно присоединились специалисты Кировоградской городской централизованной библиотечной системы, которые рассказали о своих проектах «Жизнь в стиле ВЕЛО», «Молодежь 21 века против наркотиков», о клубе «Юный спортсмен».

Анализируя результаты проведенной конференции, можно сказать, что вся деятельность библиотек, так или иначе, является профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде. Сотрудники библиотек ведут просветительскую работу, стараясь заинтересовать молодёжь разнообразными увлечениями и донести мысль, что в жизни есть много интересного и полезного: чтение книг, занятие спортом, увлечение музыкой, туризмом и т.д.

Библиотеки занимаются главным образом первичной профилактикой асоциальных явлений в обществе. Проводится профилактическая работа с помощью других специалистов (психологов, социологов, юристов, медицинских работников). Координируя свою деятельность с другими организациями, развивая межведомственные связи, библиотеки предлагают обществу большой комплекс услуг, позволяющий сделать библиотеку и чтение альтернативой нездоровому образу жизни.

Благодарим всех, кто предоставил материалы для публикации в сборнике.

## **Социально – культурные проекты и формирование здорового образа жизни в публичных библиотеках Томской области**

*Небаева В. А., заведующий организационно-методическим отделом Томской областной детско-юношеской библиотеки*

В большинстве своём современные люди, особенно молодые, не склонны всерьёз задумываться о своем здоровье: рано перестают дружить со спортом и физкультурой, приобщаются к дурным привычкам, которые только ухудшают его состояние. В свете этого, формирование у молодёжи убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни является очень актуальной задачей, а библиотека, являясь социальным институтом, имеет для этого все необходимые ресурсы.

Анализируя деятельность библиотек области, можно сказать, что вся она, так или иначе, носит профилактический характер. Это значит, что сотрудники библиотек предлагают читателям и пользователям альтернативу нездоровому образу жизни. Ведут просветительскую работу, стараются заинтересовать молодёжь разнообразными увлечениями и донести мысль, что в реальной жизни есть очень много интересного и полезного для них: чтение книг, занятие спортом, увлечение музыкой, туризмом и т.д.

У библиотекарей, непосредственно работающих с молодёжью, есть два подхода в работе по воспитанию здорового образа жизни:

- Первый строится по принципу запретов, устрашения или отрицания;
- Второй - по принципу акцентирования внимания молодёжи на светлой стороне жизни, где можно получить «кайф» от прочтения хорошей книги, прослушивания музыки, просмотра интересного фильма, участия в спортивных мероприятиях и т.д.

Хочется обратить ваше внимание на один немаловажный аспект: информация по ЗОЖ должна быть дифференцированная. Одна информация должна идти на специалистов, работающих с детьми. Совсем другая – на родителей. И совсем уже иная – на подростков и юношество, чтобы после некоторых мероприятий у подростков и молодёжи в сознании не сохранялась только информация о наркотиках, алкоголе и курении. Чтобы не было подобного результата, когда на одной из встреч нарколога со старшеклассниками в библиотеке после слов врача: «Сегодня почти каждый подросток 12–14 лет попробовал хоть какой-нибудь алкогольный напиток или пробовал курить...», 15-летний читатель воскликнул: «Так что же я то опоздал?».

Говоря о социальных проектах, направленных на организацию культурного досуга молодёжи, можно сказать, что их достаточно много и они разнообразны. Один из последних - проект всероссийского масштаба «Библионочь», который был реализован во многих библиотеках Томской области. Способствуя привлечению в библиотеки потенциальных читателей, проект «Библионочь» позволил расширить представление населения о деятельности библиотек.

Особое место в библиотечной деятельности занимает реализация проектов экологической направленности, целью которых является – формирование у молодёжи бережного отношения к природе и своему здоровью, понимание того, что варварское отношение к природе, приводит к ухудшению окружающей среды и негативно влияет на общее состояние человека. Огромным плюсом реализации данных проектов можно считать привлечение молодёжи к природоохранной деятельности: высадка кустарников, озеленение скверов, очистка от мусора прибрежной территории водоёмов, подкармливание птиц и мелких животных зимой и др.

Библиотеки Томской области продолжают реализацию проектов, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями и социально незащищёнными слоями населения. Здесь можно отметить работу библиотек Кривошеинского, Молчановского, Шегарского, Первомайского, Кожевниковского, Бакчарского, Чаинского, Каргасокского р-

нов, г.г. Асино, Колпашево, Стрежевой. Вместе с библиотеками в реализации проектов участвуют медицинские работники, психологи, социальные работники. Цель данных проектов - организовать досуг детей и подростков с учётом их психического и физического состояния.

Так в центральной библиотеке Молчановского района сложился определённый опыт работы с воспитанниками «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. В связи с этим была реализована программа, направленная на работу с особыми детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель программы - дать возможность таким детям адаптироваться в коллективе, полноценно проводить досуг и развивать интеллектуальные способности через вовлечение их в культурно - досуговые и познавательные мероприятия.

Работа с инвалидами - ещё одно направление деятельности библиотек Томской области. Обычно в декаду инвалидов в библиотеках проводят много различных мероприятий, все они направлены на то, чтобы у людей исчезло чувство одиночества, уныния и неуверенности в завтрашнем дне, была возможность расширить круг общения и появилась надежда на улучшение здоровья.

Большим подспорьем в работе публичных библиотек по пропаганде здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения в молодёжной и подростковой среде является деятельность клубов по интересам. Направленность этих клубов разнообразна: оздоровительные, экологические, клубы выходного дня, семейные, правоведческие и т. д.

В г. Асино, например, создано литературно – музыкальное кафе «Горница», клуб для подростков «Бригантина», в с. Бакчар кружки «Мастерилка» и «Глиняная сказка», в Верхнекетском р-не в с. Белый Яр действует семейный клуб «Семь Я», театр кукол «Колобок», клуб «Школа юного краеведа», в с. Зырянское клуб «Волшебные ножницы, клей и карандаш», клуб «Друзья библиотеки», клуб «Тестоластика», в с. Кожевниково клуб «Радужка» (работа с социально незащищёнными слоями



населения), театральный кружок - «Маска», в г. Колпашево своё 10 – летие отметила литературная студия «Первая капель» и др.

Сегодня книга помогает библиотечным работникам в организации здорового каникулярного отдыха детей и подростков. Библиотеки сотрудничают со школами, детскими садами, детскими домами, с лагерями труда и отдыха, спортивными лагерями, привлекают в библиотеку и тех детей и подростков, кто по ряду причин не выехал на отдых, предоставлен сам себе. Многие библиотеки работают летом по специальным программам, которые позволяют разнообразить досуг детей и подростков, выявлять и развивать их способности, формировать и поддерживать читательскую активность.

В Чаинском районе при детской библиотеке в летние каникулы действует Летний Клуб Чтения. Цель работы клуба состоит в том, чтобы каникулы были полезные, познавательные, радостные. Ребята в течение каникул читали книги, принимали участие в интерактивных играх, различных конкурсах и викторинах. Каждый год тема работы Летнего Клуба Чтения меняется. Так в 2012 году темой Летнего Клуба Чтения была выбрана дружба. Дружба среди людей, дружба в литературных произведениях, дружба животных. Ребята читали книги о дружбе и писали отзывы, рисовали рисунки о дружбе, пробовали себя в роли писателей. На заключительном празднике чтения, который по традиции проходит во время осенних каникул, были подведены итоги работы Клуба.

В Молчановском районе, ежегодно ЦБ принимает участие в реализации программы по организации летнего отдыха детей, включаясь в работу летних лагерей при школах №1 и №2, которые посещают дети из малообеспеченных семей. Эта программа финансируется Молчановской сельской администрацией.

В Детской библиотеке Первомайского района летом наплыв читателей, так как дети из г. Томска приезжают к родственникам на каникулы со списками книг по внеклассному чтению. Библиотекари к летнему периоду готовят специальную информацию для детей о наличии необходимой литературы в соответствии с теми планами, которые учащиеся получили в

школах. С этой целью в Детской библиотеке района оформляются специальные выставки-советы, выставки-рекомендации, которые пользуются большой популярностью у юных читателей.

В г. Асино ежегодно в сентябре проходит Торжественное закрытие Летнего районного читательского чемпионата. Основная идея данного мероприятия состоит в том, чтобы отметить тех детей, которые были активными читателями библиотек в течение всего лета. В 2012 г. самыми активными участниками летнего чтения оказались дети 4-6 классов. Лучшие читательские отзывы на прочитанные книги были написаны участниками из младшей возрастной группы с 1 по 3 класс. Библиотекари стараются разнообразить номинации с целью поощрения проявленной активности во время чтения книг и написания отзывов. Например, были придуманы такие номинации: «Самый добрый отзыв», «Лучшая иллюстрация книги», «Отзыв-размышление», «Семейное чтение», «Отзыв-призыв», «Самая активная семья», «Лидер чтения», «За трудолюбие и своевременность», «Самый маленький участник», «Творческий подход» и др.

Библиотекари Томской области на одной из конференций, проходившей в ТОДЮБ, познакомились с интересным опытом работы библиотекаря детского абонемента центральной библиотеки г. Кедрового Мурзиной Александры Николаевны - проведением на библиотечных мероприятиях физминуток с детьми дошкольного возраста и младших школьников. Александра Николаевна уверена в том, что физминутка – это один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми. Она способна ослабить утомление, зарядить ребёнка бодростью и хорошим настроением. Физминутка сопровождается показом отрывков из полубившихся мультипликационных фильмов, где есть движение и музыкальное сопровождение.

Физминутка - это минутка активного и здорового отдыха. Эта форма работы прижилась и в нашей библиотеке и активно используется в работе с маленькими читателями.

В работе с молодёжью определённых успехов достигла центральная библиотека Каргасокского р-на. В 2012 году в районе по инициативе Центральной библиотеки состоялись два конкурса: эколого-социальных видеоклипов «Будем жить!» и музыкальных видеоклипов «Медвежий мыс».

Остановлюсь на первом. Библиотекари предложили своим землякам рассказать о любимом селе средствами мультимедиа, эта идея понравилась очень многим. Участниками конкурсов стали: школьники, студенты, работающая молодёжь, люди среднего возраста. Конкурсные работы размещались на неофициальном сайте о Каргаске и Каргасокском районе, количество просмотров в эти дни составило более 11 000, а в дни интерактивного голосования количество посещений сайта было рекордным. Отсюда можно сделать вывод, что такая форма работы особенно привлекательна, современна, эффективна и действенна для молодого поколения. Она даёт прекрасный стимул для творчества и самовыражения.

Заканчивая своё выступление, хочу подчеркнуть, что библиотеки занимаются главным образом первичной профилактикой асоциальных явлений в обществе. Проводить профилактическую работу без помощи других специалистов (психологов, социологов, юристов, медработников) очень сложно, а порой опасно. Это нужно учитывать. Важно координировать свою деятельность с другими организациями, а также развивать межведомственные связи. Только работая сообща, мы сможем добиться видимых результатов.

### **Опыт социального партнерства учреждений здравоохранения и культуры по популяризации здорового образа жизни среди молодежи**

*Линок Е. А., главный врач МБЛПУ ЗОГ "Центр медицинской профилактики", кандидат медицинских наук*

Объединение партнерских усилий, знаний и ресурсов (человеческих, административных, финансовых) для решения задач, которые не всегда могут быть выполнены в полной мере

силами специалистов лечебно-профилактических учреждений, дает хорошие результаты.

Прежде чем перейти к изложению доклада, необходимо определиться, где точка пересечения медицины и педагогики.

Одно из направлений медицинской профилактики – санитарное просвещение. Санитарное просвещение - система образования, включающая в себя комплексную, просветительскую, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья, на формирование общей гигиенической культуры и создание мотивации людей и общества на ведение ЗОЖ.

### **Проект «Информация без барьеров»**

Цель: повысить информированность инвалидов по зрению по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Задачи:

- ✓ адаптировать информационные материалы для самостоятельного изучения инвалидами по зрению;
- ✓ издать адаптированные материалы в форматах доступных данной категории населения;
- ✓ выбрать оптимальный путь распространения данных информационных материалов;
- ✓ донести до целевой аудитории информацию об изданных материалах, о возможности и месте их получения.

Социальные партнеры:

- ✓ МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»
- ✓ Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина - отдел организации обслуживания инвалидов по зрению.

Количественные результаты реализации проекта:

В рамках реализации проекта были изданы:

- два наименования буклетов рельефно-точечным шрифтом Брайля (каждого наименования по 20 штук):
  - «Артериальная гипертония – правила безопасности»
  - «Остеопороз – эпидемия 21 века»
- три наименования дайджестов в формате аудиокнига:
  - «Школа здоровья «Здоровое сердце»»

- «Школа здоровья «Остеопороз – эпидемия 21 века»»
- «Школа управления сахарным диабетом»

Качественные результаты реализации проекта:

- фонд Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина пополнился материалами по профилактике хронических неинфекционных заболеваний на специальных носителях для слепых и слабовидящих читателей;
- инвалиды по зрению получили возможность для самостоятельного изучения информации о профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Закуплены тифлошплееры (4 штуки).

Изданы семь наименований дайджестов в формате аудиокнига:

- ✓ «Вакцинопрофилактика»
- ✓ «Гигиена полости рта»
- ✓ «Движение – жизнь»
- ✓ «Правильное питание»
- ✓ «Репродуктивное здоровье женщины»
- ✓ «Репродуктивное здоровье мужчины»
- ✓ «Что мы знаем о табаке»

Проведены мероприятия:

- ✓ Ярмарка здоровья
- ✓ Презентация дайджестов
- ✓ Школа волонтеров
- ✓ Школа здоровья и успеха

### **Проект «В помощь реабилитологу»**

Цель: повысить уровень информированности специалистов по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ✓ выявить специалистов, имеющих инновационные программы и желающих поделиться опытом своей работы;
- ✓ издать методические материалы для специалистов;
- ✓ выбрать оптимальный путь распространения данных информационных материалов.

Социальные партнеры:

✓ Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина – отдел организации обслуживания инвалидов по зрению

✓ МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»

Количественные результаты:

В рамках реализации проекта были изданы методические рекомендации для специалистов:

✓ 2010 г. – 5 наименований

✓ 2011 г. – 9 наименований

✓ 2012 г. – 10 наименований

✓ 2013 г. – 7 наименований

Качественные результаты:

✓ Специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получили доступ к изучению опыта своих коллег;

✓ создана информационная база, обобщающая опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### **Проект «ЗОЖ через библиотеку»**

Цель: формирование у населения устойчивой мотивации на здоровый образ жизни через чтение произведений художественной литературы.

Задачи:

✓ сформировать каталог произведений художественной литературы, которые содержат информацию о правилах здорового образа жизни;

✓ донести до целевой аудитории информацию об этих произведениях;

✓ привлечь внимание населения к необходимости вести здоровый образ жизни.

Социальные партнеры:

✓ Томская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина;

✓ Томская областная детско-юношеская библиотека.

В результате проведены выставки, приуроченные к:

• Европейской недели иммунизации

• Дню психического здоровья

✓ Проведено 9 мероприятий (лекции, тренинги, викторины)

- ✓ Организован прокат видеофильма «Осторожно клещ!»
- ✓ Сформировано 2 списка художественной литературы.

### **Проект «Воспитание ЗОЖ средствами искусства»**

Цель: разработка методики формирования у детей дошкольного возраста устойчивой мотивации на здоровый образ жизни через произведения искусства (мультипликационные и детские художественные фильмы, произведения художественной литературы).

Задачи:

- ✓ создать каталог произведений искусства, которые могут быть использованы для бесед с детьми о правилах здорового образа жизни;
- ✓ разработать методические материалы по использованию художественных произведений для родителей, имеющих детей в возрасте 1-7 лет, и воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ способствовать распространению (семинары-презентации, интернет-ресурс) данных знаний среди целевой аудитории.

Таким образом, повысится информированность родителей и воспитателей по вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Формирование потребности в здоровом образе жизни будет происходить в раннем возрасте, в ненавязчивой форме, с использованием интерактивных методов.

### **Меры противодействия употреблению детьми и подростками веществ психоактивного действия**

*Зинковская С. В., главный специалист-эксперт ОМВП  
Управления ФСКН России по Томской области*

### **Акция «Школа правовых знаний»**

Проводится с 1 по 31 октября. Направлена:

- на учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ,
- обучающихся 1-х курсов системы среднего профессионального и начального профессионального образования.

Основные цели:

- повышение информационного уровня учащихся о правовой ответственности за употребление ПАВ и за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков;
- формирование навыков отказа от предлагаемых наркотиков;
- создание негативного отношения подростков и молодёжи к употреблению и потребителям наркотиков и ПАВ.

Формы проведения:

- ✓ тренинги «Как сказать НЕТ»;
- ✓ ситуационные игры на повышение самооценки;
- ✓ обучение подростков навыкам позитивного отношения к себе и другим людям, умению реагировать на критику;
- ✓ аут-рич работа волонтеров.

#### **Акция «Родительский урок»**

Проводится с 1 по 30 ноября. Направлена на:

- родителей учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ,
- родителей обучающихся 1-х курсов системы среднего профессионального и начального профессионального образования.

Основными целями и задачами являются:

- формирование у родителей знаний о семье и семейных отношениях;
- формирование знаний о ПАВ;
- помощь проблемным семьям;
- формирование родительского актива и вовлечение его в профилактическую деятельность.

Формы проведения:

- ✓ проведение бесед, чтение лекций специалистами для родителей;
- ✓ семейное консультирование по проблемам развития и поведения ребёнка;
- ✓ организация родительских семинаров по проблемам семьи и антинаркотической профилактики;
- ✓ создание из родителей групп родительской поддержки для «трудных» семей.

#### **Акция «Думай до, а не после»**

Проводится в два этапа:



С 1 по 28 февраля направлена на обучающихся 1-х курсов системы среднего и начального профессионального образования. С 1 по 30 апреля направлена на учащихся 7-9 классов образовательных учреждений.

Основные цели и задачи проведения:

- повышение информационного уровня обучающихся о негативных последствиях для здоровья употребления наркотиков и психоактивных веществ;
- создание негативного отношения подростков и молодежи к употреблению наркотиков и ПАВ;
- формирование среди подростков моды на здоровый образ жизни.

Формы проведения:

- ✓ проведение конкурсов, выставок;
- ✓ презентации по формированию здорового образа жизни;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ организация антинаркотических мероприятий с привлечением волонтеров (аут-рич работа).

#### **Дистанционная интернет – викторина «За здоровый образ жизни»**

С 1 по 28 февраля участниками являются учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений области.

С 1 по 30 апреля участниками являются обучающиеся системы среднего и начального профессионального образования области.

Цели и задачи:

- поиск материалов для ответов на вопросы викторины, знакомство с информацией о последствиях употребления наркотиков и ПАВ;
- обучение умению высказывать собственное мнение;
- выбор позитивного способа получения удовольствия;
- совершенствования навыков работы на компьютере.

Формы проведения:

- ✓ *Для 7-9 классов:* викторина и составление кроссворда по тематике здорового образа жизни и профилактики социально-опасных явлений.

- ✓ Для 10-11 классов: ситуационные задачи и коллаж «Мир моих увлечений».
- ✓ Для обучающихся системы НПО: вопросы викторины.
- ✓ Для обучающихся системы СПО: видеоролики «Как стать успешным?».

### **3-й Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»**

Проводится с 14 октября 2013 года по 31 марта 2014 года.

Направлен на учащихся от 12 до 16 лет. Цели и задачи:

- исследовательская деятельность обучающихся, связанная с решением учащимися творческих, исследовательских задач;
- проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся;
- проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования;
- учебное исследование и научное исследование - его главной целью является развитие личности.

### **Акция «Летний лагерь – территория здоровья»**

Проводится с 1 июня по 31 августа. Цели и задачи:

- популяризация здорового образа жизни;
- формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей предупредить развитие вредных привычек;
- развитие альтернативных видов профилактики потребления наркотиков и ПАВ;
- обеспечение непрерывного процесса профилактики социально опасных заболеваний в подростковой и молодёжной среде.

Формы проведения:

- ✓ проведение профильных смен;
- ✓ работа в пришкольных лагерях;
- ✓ военизированные игры;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ выступления кинологических групп;
- ✓ конкурсы плакатов, выставки;
- ✓ обучающие тренинги.

## **Деятельность библиотек по популяризации здорового образа жизни на примере Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска**

*Мацас Т.В., заведующий библиотекой  
«Юность» МИБС г. Томска*

Выполняя социальную функцию, библиотека всё чаще становится одной из «площадок профилактики вредных привычек, правонарушений, безнадзорности». В 1998 году при образовании МИБС произошло слияние воедино двух библиотек: детского филиала № 13 и филиала № 8 Томской ЦБС, дав жизнь «Юность» в нынешнем ее качестве. Тогда и было выбрано направление «Здоровый образ жизни», интерес к которому в современном обществе неуклонно растет.

Чтобы противопоставить альтернативу курению, пьянству, употреблению наркотиков среди подростков и молодежи, требуется организовать их свободное время, проводить профориентацию, привлекать к чтению через игровую деятельность. С этой целью в библиотечной системе Томска и была разработана специальная программа досуговой деятельности «Навстречу будущему». Благодаря программе, часть населения, для которой характерны духовная пустота, отсутствие смысла жизни, ощущение одиночества находит новые интересы, развивает коммуникативные навыки и меняет жизненные ценности. Для эффективной работы с молодежью эта программа является комплексной, поэтому в библиотеках МИБС уделяется внимание и популяризации физической активности, так как профилактическая работа не может строиться только по принципу запретов, устрашения или отрицания.

Цель программы - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика вредных привычек. Задачи программы:

- вовлечение детей и подростков в сферу творческой активности;
- поддержка учебного процесса и организация досуга;
- формирование правовой компетентности и

информационной грамотности молодежи.

Работа ведется по трем направлениям:

**«Береги здоровье смолоду»** - подпрограмма работы с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек. На сегодняшний день молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодежь и особенно подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний, происходит катастрофическое расширение девиантной среды наркоманов, в которую вовлекаются, в первую очередь, подростки и молодежь, что представляет серьезную угрозу здоровью населения, а также правопорядку и общественной безопасности.

Целью подпрограммы является формирование антинаркотического мировоззрения, повышение активности томичей в деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

- создание оптимальных условий для получения информации о приобретении навыков и пропаганда здорового образа жизни посредством культурно-досуговой деятельности;

- продвижение и популяризация информационных ресурсов, направленных на оздоровление организма, профилактику различных заболеваний и вредных привычек;

- расширение социальных и общественных связей, взаимодействие с медицинскими учреждениями, общественными организациями;

- предоставление детям и подросткам объективной научной информации о психоактивных веществах.

Формы работы: уроки здоровья; встречи с медицинскими специалистами; книжные выставки; беседы. В 2012 году в работе по данной подпрограмме приняло участие 17 библиотек МИБС, проведено 55 мероприятий, которые посетили 778 человек.

**«Знай свои права»** - подпрограмма направлена на формирование правовой культуры у детей и подростков,

воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям. Цель: правовое просвещение и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- комплектование книжного фонда литературой, которая сможет оказать серьезное влияние на формирование правового сознания подростков;

- координация действий различных структур путем привлечения их к участию в проводимых мероприятиях;

- формирование у несовершеннолетних понимания необходимости правовых знаний общественной жизни, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения;

- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;

- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности.

Формы работы: встречи со специалистами; беседы; выставки; «круглые столы»; игры. В 2012 году по данному направлению состоялось пять мероприятий.

**«Радужное детство»** - подпрограмма работы по профилактике безнадзорности. Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России привела к тому, что взрослая часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни, что в свою очередь отражается на их детях. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности, стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Цель: социальная реабилитация детей и подростков путем организации культурно-досуговых мероприятий в библиотеках, воспитание патриотизма и гражданской ответственности

#### Задачи:

- повышение интереса несовершеннолетних к чтению;
- создание в библиотеках среды активного общения и социализации молодежи;
- наполнение свободного времени и развитие коммуникативных навыков.

Формы работы: интеллектуальные игры; конкурсno-досуговые программы; заседания клубов; занимательные и познавательные часы; праздники.

Координатором работы по программе «Навстречу будущему» является библиотека «Юность». Все большее распространение находят как индивидуальная работа, так и массовые мероприятия, рассчитанные на формирование здорового образа жизни целых семей. И хотя они имеют разные названия, цель у них одна - объединить читателей всех возрастов в процессе отдыха - книгой, музыкой, творчеством, приобщить их к добрым национальным традициям. Организуются встречи с интересными людьми, экскурсии, знакомство с лучшими книгами, выставки, беседы с участковыми инспекторами, благодаря которым, пользователи имеют представления о существовании документов. А через Интернет - неограниченный доступ к правовым актам о мерах по профилактике асоциальных явлений, уголовной ответственности; документам по защите детства и правах ребёнка; по семейному законодательству и т. д.

Библиотечная система совместно с партнерами разработали цикл мероприятий: Информпалатки, беседы, ролевые игры, Инфомарафоны. Активно работают с молодежной категорией читателей, сотрудничают со школами и техникумами, летними оздоровительными площадками, центрами социальной поддержки. Используются в работе библиотек малые формы издательской продукции: памятки, закладки, буклеты. Подобные формы работы с детьми способствуют формированию у них основ позитивного общения между собой и взрослыми, а также навыков адекватного поведения в обществе.

Партнерами МИБС по профилактике вредных привычек в 2012 году являлись такие благотворительные и общественные организации, как: «Сибирь-СПИД-Помощь»; «Профилактика

Плюс»; «Перспектива»; спортивная школа «Кедр». В качестве волонтеров привлекаются студенты, так как имеют малую возрастную разницу со школьниками и могут общаться с ними на «одном языке». Однако они уже воплотили один из ближайших планов многих школьников, т.е. поступили в вуз, поэтому одновременно обладают большим авторитетом. По профилактике безнадзорности мы сотрудничали с тремя организациями, на попечении которых находятся трудные дети: Школа-интернат №1, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при УВД по Томской области, «Семилуженский детский дом». Состоялось 55 мероприятий, которые посетили 812 человек.

В связи с отсутствием возможности у этих детей и подростков посетить наши библиотеки, часть мероприятий были выездными, т.е. библиотекари посещали «Семилуженский детский дом», Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. В МИБС Администрациями всех районов Города Томска предоставляются списки детей от 10 до 15 лет, поставленных на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Эти списки позволяют библиотекарям строить работу адресно и эффективно. В противовес пустым и нездоровым увлечениям мы предлагаем полезное времяпрепровождение.

В течение 2012 года из этого списка 50 детей стали читателями 15 библиотек нашей системы, и посетили 27 мероприятий. Попавшим в беду, лучше всего говорить о хорошем в жизни: спорте, книгах, музыке, молодёжных клубах и т. д. Конечная цель таких мероприятий - вовлечение подростка в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение. Если ребёнок попал в среду наркоманов, то часто он сам не знает, как избавиться от этого, куда обратиться за помощью. Проводятся книжные выставки, где наряду с книгами, с разъяснением законодательства по отношению к наркоманам и наркомании имеются визитки, буклеты, другой раздаточный материал с телефонами доверия, центров социально-психологической и трудовой адаптации подростков, т. е. социальных служб помощи подросткам.

Всего по трём направлениям проведено 115 мероприятий, которые посетили 1621 человек. Рассматривая проделанную работу можно сделать выводы:

1. Профилактическая работа ведется по принципу замещения и переключения внимания с негативных привычек на позитивные занятия. При этом связывается их влияние не только на здоровье, но и на будущее социально-психологическое благополучие, возможность получения хорошего образования, профессии, создания семьи - ценности, которые важны для молодого человека.

2. Для развития навыков сопротивления негативному давлению окружающих, на встречи привлекаются специалисты-оперативники УВД. Для формирования психологической защиты приглашаются профессиональные психологи. Проводить такую работу без помощи специалистов очень сложно, а порой опасно, поэтому большую роль играют приглашаемые библиотекой медицинские работники, оперативники, юристы, волонтеры т.е. сертифицированные сотрудники, прошедшие обучение.

3. Библиотеки регулярно проводят всевозможные акции, разрабатывают целевые программы, так как разовыми мероприятиями остроту проблемы не снять.

4. При планировании работы отдается предпочтение активным формам и методам, помогающим представителям подрастающего поколения самим формировать духовно-нравственные установки, собственные оценки и суждения и стать личностью, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

В будущем планируется увеличение числа партнеров в работе над программой, вовлечение библиотек, еще не принимавших участие, расширение сотрудничества с детскими домами, реабилитационными центрами.

Не страх наказания способен удержать молодежь от употребления наркотиков, а терпеливое и убедительное объяснение последствий этого. В этой связи заметно возросла востребованность библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни. Лечить наркотическую зависимость библиотека не умеет, бороться с наркобизнесом тем более, но зато имеет



огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, и образовательных мероприятий.

Работая в рамках программы «Навстречу будущему», объединив свои усилия с деятельностью других заинтересованных организаций, муниципальные библиотеки вносят свой вклад в предотвращение роста детской и подростковой преступности, безнадзорности. Благодаря активизации социальной функции муниципальной библиотеки, повышается ее значимость и престиж.

### **Акция «Маршрут здоровья» как эффективная форма популяризации здорового образа жизни**

*Кизеева Т.А., заведующий читальным залом  
МБУ «Асиновская межпоселенческая  
централизованная библиотечная система»*

Здоровый образ жизни сегодня - это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных задач в библиотечном обслуживании нашего населения, особенно молодежи. И конечно же, Асиновская центральная библиотека как один из главных информационных центров города, вносит посильный вклад в решение данной проблемы. Работа нашей библиотеки в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации интеллектуального досуга молодежи, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями.

И сегодня я хотела бы кратко рассказать вам об акции «Маршрут здоровья» как одной из форм пропаганды здорового образа жизни. Акция выходит на маршрут уже в восьмой раз. Данный социальный проект был создан с намерением изменить существующее отношение к своему здоровью среди школьников и студенческой молодежи города. Это совместный проект Асиновской центральной библиотеки и Асиновского отдела по наркоконтролю.

Для реализации проекта были определены следующие направления деятельности:

1. Вовлечение молодежи в общественную, творческую жизнь города. Проведение большого количества различных мероприятий, направленных на повышение интеллектуального потенциала и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи Асина.

2. Повышение информационной осведомленности молодых людей о социально значимых заболеваниях, таких как наркомания, табакокурение, ВИЧ-инфекции, алкоголизм, девиантное поведение.

Работа в рамках Программы ведется в тесном взаимодействии с представителями правоохранительных органов, медицины, образования, культуры, средств массовой информации. Цель всех наших мероприятий: не устрашать, а укреплять психику подростка, вместо запретов - объяснять, ВМЕСТО МОНОЛОГА - ВЕСТИ ДИАЛОГ, ПРОРАБАТЫВАТЬ КОНФЛИКТЫ ВМЕСТО их ЗАМАЛЧИВАНИЯ, ДОНЕСТИ до КАЖДОГО, что быть здоровым сегодня стало модно и престижно.

Я надеюсь, что наша работа в полной мере этому будет способствовать. А в подтверждение сказанного я предлагаю вашему вниманию буклеты - отчеты об акции и приглашаю вас принять участие в акции «Маршрут здоровья» виртуально.

**Конкурсная деятельность Библиотечной  
информационной системы г. Стрежевого, направленная на  
продвижение идей здорового образа жизни у детей,  
подростков и молодежи**

*Леконцева Н. В., главный библиотекарь отдела  
обслуживания Библиотечной информационной  
системы МБУК «МСК», г. Стрежевой*

В формировании у молодёжи убеждения престижности здорового поведения и воспитании потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит библиотекам. И библиотечная информационная система города Стрежевого активно работает в этом направлении.

Вот уже много лет в нашей библиотеке действует программа **«Я выбираю жизнь»**, целью которой является пропаганда здорового образа жизни среди населения, приобщение юного поколения стрелевчан к ведению здорового образа жизни, позиционирование образа успешного, здорового молодого человека. Мы тесно сотрудничаем со многими организациями города – с Управлением образования, Управлением культуры, спорта и молодежной политики, правоохранительными службами города.

При разработке программы обязательно следует учитывать то, что она должна быть комплексной. В рамках программы, наряду с традиционными мероприятиями: уроками здоровья, тренингами, диспутами, мозговыми штурмами, встречами со специалистами стрелевские библиотеки широко применяют такую форму работы как конкурс. Ежегодно библиотеки объявляют конкурсы по теме «здорового образа жизни», это конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, слайдовых презентаций. Проводится широкая рекламная компания в городе. О конкурсах мы рассказываем в СМИ: газетах, местном телевидении, развешиваем объявления в школах и размещаем всю информацию на сайте библиотеки.

Конкурс рисунков и плакатов **«Стиль жизни – здоровье»** проводился Библиотечной системой по 2 номинациям: «Рисунок» и «Плакат». Цели и задачи конкурса: формирование у подростков активной жизненной позиции, формирование направленности на здоровый жизненный стиль, предоставление молодому поколению возможности внести свой вклад в развитие наглядной рекламы. К участию в конкурсе были приглашены отдельные авторы, авторские коллективы учащихся образовательных учреждений, читатели библиотек города. Возраст участников - 12 - 16 лет. Стрелевчане приняли активное участие в этом конкурсе, на суд жюри в двух номинациях было представлено 66 авторских работ и 12 коллективных.

Городской фотоконкурс **«Коктейль «Молодёжный»** проводился учреждением «Библиотечная информационная система» в рамках программы «Я выбираю жизнь» и профилактической акции «Школа без наркотиков», при

поддержке ОАО «Томскнефть» ВНК. Целью этого конкурса стало продвижение идей здорового образа жизни и активного отдыха, а также выявление и поощрение талантливых фотохудожников среди молодежи.

Номинаций было четыре:

1. «Спорт и Я»;
2. «Молодёжь не тратит время зря» (фотографии с различных акций, мероприятий, позиционирующих здоровый и активный образ жизни);
3. «Как прекрасен этот мир» (позитивная фотография);
4. «Это не мой стиль жизни» (фотографии, показывающие негативную сторону употребления алкоголя, наркотиков, курения).

На суд жюри было представлено 46 работ. Награждение состоялось на заключительном мероприятии марафона. Конкурс проходил при поддержке «Томскнефть», победители были награждены ценными призами, так, за первое место в каждой номинации была вручена электронная фоторамка.

Фотоконкурс **«Мир глазами подростка»**, целью которого являлось продвижение идей здорового образа жизни и активного отдыха, выявление и поощрение талантливых фотохудожников среди молодежи, а также популяризации фотографии, как вида искусства. Участниками фотоконкурса стали все желающие в возрасте от 13 до 16 лет. В фотоконкурсе за победу боролись 41 человек.

Работы были представлены в двух номинациях:

- «Спорт, красота, здоровье и Я» (фотографии, позиционирующие здоровый и активный образ жизни);
- «Не могу молчать» (фотографии, показывающие негативную сторону употребления алкоголя, наркотиков, курения).

В каждой номинации присуждено три призовых места. Была оформлена выставка фоторабот, а на сайте библиотеки появилась галерея работ победителей.

Конкурс слайд – презентаций **«Здоровым быть здорово!»** проходил в 2012 году. Цель конкурса - приобщение подростков к творческой деятельности по созданию

привлекательного имиджа здорового образа жизни, развитие детского и молодежного творчества. Участниками конкурса стали все желающие в возрасте от 12 до 17 лет, конкурс проводился в 2-х возрастных категориях.

Согласно положению на конкурс принимались только индивидуальные работы. Заявки подали 24 человека, а оценивало творчество юных стрелевчан жюри, в которое вошли представители разных служб и организаций города. В каждой возрастной категории было присуждено три призовых места и учреждены специальные номинации. Конкурс слайд – презентаций особенно понравился старшеклассникам. В процессе подготовки своих роликов, многие молодые люди, не являющиеся нашими читателями, посетили библиотеку.

Городской конкурс **«Самый читающий класс»** проводился в рамках Дня славянской письменности и Общероссийского дня библиотек с целью повышения престижа книги и чтения среди детей и подростков, профилактики негативных социальных явлений в молодёжной среде. Организатором Конкурса являлась «Библиотечная информационная система» при поддержке Управления образования г. Стрелевского.

Участниками конкурса стали классные коллективы общеобразовательных школ по трем возрастным категориям. Конкурс проводился с ноября по май и состоял из 3 этапов. В конкурсе участвовали восемь классов с 1-го по 9-е. Каждый классный коллектив должен был предоставить на 1-й этап конкурса «Портфолио класса», оно могло быть выполнено в любом виде (печатном, мультимедийном). Портфолио получились очень интересными и красочными. В них были отражены читательские предпочтения, рассказы о прочитанных книгах и участии класса в творческих мероприятиях, посвященных книге и чтению.

2-й этап проводился в центральной библиотеке в апреле. На сцене конкурсанты доказывали, что именно их класс самый читающий и всезнающий. Конкурсанты представляли визитную карточку класса и рекламировали свою любимую книгу. На суд

жюри были представлены презентации в виде танцевальных номеров, песен, стихов, инсценировок.

Победителей конкурса наградили на торжественном вечере, посвященном общероссийскому дню библиотек. В каждой возрастной категории был определен «Самый читающий класс», а также были определены отдельные номинации «Самый творческий класс» и «Библиотечный партнер». Итоги Конкурса были опубликованы в местной газете «Северная звезда» и на сайте библиотеки. Конкурс получил большой резонанс в городе. Мы решили, что конкурс будет проводиться 1 раз в два года. В 2014 году такой конкурс мы снова объявим, и я знаю, что многие классы уже сейчас начинают готовиться.

Любая программа профилактики, в том числе, по формированию здорового образа жизни, не может строиться по принципу запретов, устрашения или отрицания. Поэтому в работе с подростками и молодёжью библиотеки стараются не столько показать чёрную сторону жизни, сколько акцентировать их внимание на светлой стороне, сделать её более привлекательной.

Конкурс – это та форма пропаганды здорового образа жизни, которая не только выявляет творческие способности молодежи, учит детей занять себя в свободное время, но и помогает понять, что в реальной жизни есть очень много увлекательного и интересного.

Судя по количеству работ, и количеству желающих участвовать в таких конкурсах, эту работу нужно продолжать. Совсем недавно был объявлен еще один конкурс рисунков и плакатов «**Живи ярко!**». Работа Библиотечной системы не остается незамеченной в городе. Ежегодно мы участвуем в операции «Досуг», днях профилактики в образовательных учреждениях города. По результатам работы наши работники ежегодно премируются в рамках целевой программы «Профилактика наркомании, алкоголизма и ВИЧ инфекции на территории городского округа Стрежевой».

**«Читать – полезная привычка!»**  
**Социальный маркетинговый проект по созданию**  
**видеорекламы, призывающей к здоровому образу жизни**  
**через книгу и чтение**

*Григорьева А. В., главный библиотекарь-редактор  
методического отдела ГБУК РХ «Хакасская  
Республиканская детская библиотека»*

Поддержка Министерства культуры Республики Хакасия позволила воплотить в жизнь один из самых ярких проектов Хакасской РДБ - социальную информационную кампанию «Библиотечные новости». Цель проекта – позиционирование детской библиотеки как культурно-досугового объекта, прививающего полезную привычку – увлечение чтением.

В рамках проекта был создан цикл видеороликов под общим девизом «Читать – полезная привычка!», где юнкоры и активные читатели рассказывают о библиотеке своим сверстникам и приглашают вместе провести интересный, познавательный и, главное, здоровый досуг.

Основные задачи проекта:

- Привлечение в библиотеку потенциальных читателей - детей и подростков путём информирования о ней через призму впечатлений сверстников;
- Формирование у детей и подростков потребности в чтении, как одной из составляющих позитивного мышления и здорового образа жизни.

Целевая аудитория – дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Основная идея проекта – читатели-волонтеры рассказывают о библиотеке своим сверстникам, что делает информационную кампанию максимально приближенной к целевой аудитории.

На подготовительном этапе реализации проекта был проведён опрос среди потенциальных пользователей на тему «Что ты знаешь о библиотеке?». Анализ опроса позволил выявить проблемные моменты в информировании, на которые следует сделать акцент, рассказывая о детской библиотеке, как о

культурном учреждении, предоставляющем разнообразные услуги познавательного досуга, что изменит мнение пользователей о детской библиотеке, привлекая воспользоваться её услугами. В ходе обсуждения с постоянными читателями, юнкорами и волонтерами, была сформирована идея: рассказать о библиотеке словами детей и подростков, представив чтение, как вариант здорового досуга.

Далее была создана творческая группа читателей-волонтеров и библиотекарей для написания сценариев и съёмки видеороликов под руководством режиссёра Городского молодёжного информационного агентства «Поколение.RU». В итоге было создано 6 видеороликов, позиционирующих детскую библиотеку, как культурно-досуговый объект, прививающий полезную привычку – увлечение чтением. Видеоролики получились очень яркими, живыми и лаконичными, благодаря тому, что главными действующими лицами в них стали сами дети: читатели, волонтеры, юнкоры. Каждый из цикла видеороликов имеет свой сюжет.

**«Библиотечные новости»:** в кадре читатели-волонтеры и юнкоры рассказывают об отделах библиотеки, представляют самые интересные моменты из жизни библиотеки, приглашают сверстников посетить библиотеку и интересно провести там время.

В видеоролике **«Экскурсия по библиотеке»** на примере девочки Полины показано, как здорово ходить в библиотеку.

**Юмористический видеоролик**, утверждающий, что если очень много читать, то можно накачать приличные мускулы.

**Видеоролик «Путешествие книги»**, отвечающий на вопросы как провести свободный вечер, сделав выбор в пользу книги.

**Сюжет-интервью «Чтобы стать профессионалом»**, утверждающий, что для того, чтобы стать профессионалом, надо прочитать хотя бы одну книгу. «Кем ты хочешь стать?»

И жизнеутверждающий видеоролик **«Твой выбор»**, побуждающий ребят стремиться вверх - к МЕЧТЕ. Но, не смотря на то, что видеоролики выполнены в различной манере,



все сюжеты связаны общей идеей: «Читать – полезная привычка!»

Помимо того, что цикл видеороликов размещён в свободном доступе на бесплатном видеохостинге «YouTube» и на сайте библиотеки «Страна Читалия», он транслировался в течение прошлого лета на телевидении в программе «Вести Хакасия», а так же продолжает успешно демонстрироваться на мероприятиях Хакасской РДБ и в учебных заведениях города.

Видеоролики позволили не только сплотить творческую группу постоянных читателей, но и заинтересовать потенциальных, путём представления им информации в виде нового нестандартного взгляда на детскую библиотеку, книги и чтение через призму впечатлений сверстников. Таким образом, почти вдвое увеличилось число детей и подростков, принимающих участие в работе клубов и творческих объединений при библиотеке. Помимо этого, на 5% увеличился приток новых читателей в сравнении с аналогичным периодом за предыдущий год, что, в свою очередь, повлекло увеличение посещаемости библиотеки и книговыдачу.

Этот проект получил высокую оценку экспертного жюри Международной библиотечной ассоциации (ИФЛА) и занял почётное 3 место на XI Международном конкурсе на получение премии ИФЛА в области маркетинга.

### **Детская библиотека – территория творчества**

Клубы и творческие объединения Хакасской Республиканской детской библиотеки

*Свирид Ю.Н., заведующий отделом обслуживания ГБУК РХ  
«Хакасская Республиканская детская библиотека»*

Никто не станет отрицать, что библиотека – уникальная среда воспитания детей и подростков в атмосфере духовности, творчества, свободного и радостного общения с умными и добрыми книгами. Раскрыть возможности библиотеки в читательском творческом развитии детей, повысить рейтинг чтения призваны творческие объединения, которые

организованы в Хакасской республиканской детской библиотеке.

Всего в нашей библиотеке работает 16 клубов и творческих объединений. Все объединения библиотеки можно дифференцировать по тематической направленности и возрастной аудитории. Так, по возрастным категориям работают творческие объединения для дошкольников и младших школьников, учащихся 5-9 классов, детей и родителей. По тематической направленности: познавательные, краеведческие и волонтерские.

Формирование творческой личности читателя наша библиотека начинает с дошкольного возраста, для них создана **Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»**. Для воспитанников детского сада регулярно проводятся занятия по творческому чтению, где ребята знакомятся с детскими писателями, принимают участие в творческих конкурсах и викторинах. Для них показываются кукольные спектакли по мотивам прочитанных книг, создаются библиоигрушки, которые вызывают интерес и побуждают малышей к чтению. Для самых маленьких читателей были проведены: литературные посиделки «В гости к бабушке Корнею» (к 130-летию К.И. Чуковского); кукольное представление «Приключение Домовёнка» (к Международному дню театра); литературный бенефис «Тот самый волшебник» (посвящённое Г.Х. Андерсену) и др. Каждое мероприятие студии творческого чтения обязательно сопровождается слайд-показом и творческими занятиями (рисованием, сочинительством, театрализованными играми и т.п.), что помогает разнообразить занятия и в ненавязчивой форме привлечь малышей к чтению.

Ещё одно творческое объединение для маленьких читателей клуб «Умелые ручки», где ребята могут познакомиться с различными способами изготовления поделок из бумаги, картона и природных материалов, используя книги и журналы. Многие дети любят делать что-то своими руками – лепить фигурки, создавать аппликации и т. д. Декоративно-прикладное творчество стимулирует развитие правого

полушария головного мозга. У детей появляется понимание пространственных и механических отношений, правил дизайна и перспективы. Эти навыки мышления могут пригодиться в будущем – не только художникам, но и архитекторам и инженерам. И самое главное – сам процесс творчества приносит детям массу положительных эмоций. Ведь они могут взаимодействовать с предметами, менять их положение и свойства, и, в конце концов, получать что-то новое.

В последние годы возрастает интерес к экологии и экологической информации. Наша библиотека тоже не остается в стороне от этого направления. Для более эффективной и целенаправленной деятельности в нашей библиотеке организован экологический факультатив «Следопыты зеленого мира». Цель которого - формирование у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы. Занятия факультатива проводятся совместно с Государственным природным заповедником «Хакасский».

В рамках работы факультатива ребята, знакомятся с литературой раскрывающей вопросы экологии, литературой о живой природе: растениях, птицах и животных. При проведении мероприятий факультатива используются слайдовые презентации, элементы театрализации, яркая красочная наглядность, экскурсии в музей заповедника «Хакасский», которые активизируют познавательный процесс, и помогают воспитанию экологической культуры.

На протяжении нескольких лет наша библиотека ведёт работу, направленную на поддержку и развитие семейного чтения как залога духовного и интеллектуального сближения семьи, развития семейной творческой активности. В помощь читающим семьям на младшем абонементе организован **Уголок комфортного чтения «Азбука семейного благополучия»**. Пока ребёнок выбирает книги на абонементе, родители могут найти интересную и полезную информацию о том, как привлечь ребёнка к чтению и организовать совместный досуг. Информация в разделах Уголка регулярно пополняется и меняется. Разработан раздаточный материал для родителей в виде памяток: «Советы по воспитанию ребёнка», «Школа

мужества», «Как относиться к отметкам ребёнка» и др. Постепенно встречи в уголке семейного чтения стали традиционными – так был создан клуб семейного чтения, где дети с родителями сочиняют стихи о пользе чтения, отгадывают загадки, участвуют в семейных конкурсах, викторинах и посиделках за чашкой чая. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем назидательное слово.

В рамках работы клуба семейных встреч проведено: экспресс-интервью «Мой папа самый лучший»; конкурсная программа «На балу у бантиков» день семейного отдыха «Игрушки у нас в гостях»; час поэзии «Вот какие наши мамы». К Международному женскому дню ребята приготовили мини-сочинения о своих бабушках, которые были размещены в уголке семейного чтения.

С целью популяризации историко-культурного наследия Республики Хакасия среди подрастающего поколения в библиотеке для учащихся 5-9 классов создано объединение «**Экскурсионная азбука Хакасии**», в рамках которого ребятами со всей республики создано более 30 электронных экскурсий, при просмотре которых можно легко совершить увлекательное и познавательное путешествие по Хакасии, познакомиться с её достопримечательностями.

В настоящее время сотрудниками сектора краеведческой и национальной литературы проведена оцифровка 16 лучших познавательных маршрутов, что даёт возможность для их использования при проведении мероприятий и выполнении запросов читателей.

Помимо этого, для продвижения краеведческих знаний среди подрастающего поколения, воспитания в детях чувства патриотизма, гражданственности, укрепления нравственных устоев был организован **познавательный лекторий «Краеведение – малышам»** для дошкольников и учащихся начальной школы. На занятиях познавательного лектория ребята, знакомятся с историей родного края, с хакасским фольклором: сказками, легендами, мифами, загадками, пословицами и поговорками. Изучают особенности

национального костюма, традиционные приметы и запреты в отношении одежды, обычаи и традиции хакасского народа.

Для ребят старшего возраста работает литературная гостиная «Встреча» - совместный проект ГБУК РХ «Хакасская РДБ», Дома литераторов Хакасии и Хакасской региональной творческой организации «Союз писателей». Литературная гостиная - это встречи с книгой и людьми, которые пишут о Хакасии. За время существования гостиной состоялось десять увлекательных встреч. Это встреча с такими писателями Республики Хакасия как Сергей Александрович Майнагашев – поэт, член Союза писателей России, музыкант. Встреча с молодой писательницей Ольгой Кноблех, с хакасской писательницей Валентиной Кирилловной Татаровой и др.

Особую важность на сегодняшний день приобретает не только бережное отношение к культурному наследию Хакасии, но и воспитание культуры межнациональных отношений. С этой целью в Хакасской республиканской детской библиотеке успешно реализуется **проект «Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»**. Цель - знакомство с культурой, обычаями других народов, проведение совместных дружеских мероприятий и объединение детей разных национальностей.

И ещё одно творческое объединение краеведческого направления – **Этническая мастерская «Создаём костюм играя»**, отмеченное грантом Министерства Культуры Республики Хакасия. Работа мастерской направлена на развитие творческого потенциала детей и изучение особенностей хакасского национального костюма. Этническая мастерская «Создаём костюм играя» позволяет ребятам не только изучать костюм, но и придумывать его элементы согласно национальным традициям: незаменимым помощником служит книжка-игрушка «Модница Тарина», содержащая платья и украшения бумажной куклы с пояснениями. Ведь все девочки любят играть с куклами, в том числе, и бумажными - это так интересно рисовать всевозможные наряды, а потом устраивать весёлые показы мод, в которых с удовольствием принимают участие и мальчики. Во время творческих занятий в сопровождении иллюстративных слайд-показов и выставки-

инсталляции, ребята последовательно изучают и создают наряды и украшения для бумажной куклы Тарины, которые по окончании обучения будут представлены на творческом конкурсе-экспозиции «Модница Тарина». Проект параллельно реализуется и в виртуальном пространстве. На сайте нашей библиотеки открыт виртуальный салон «Модница Тарина», где ребята со всей Хакасии в режиме онлайн могут познакомиться с хакасским национальным костюмом, скачать себе электронный вариант книжки-игрушки и создавать новые наряды для куклы, как в электронном, так и в печатном варианте.

Особой популярностью в нашей библиотеке пользуются волонтерские читательские объединения, в состав которых входят творческие и инициативные читатели библиотеки. Среди них клуб «**Друзья библиотеки**». На данный момент число участников клуба составляет 29 человек. Волонтеры принимают участие во многих библиотечных мероприятиях, работают в качестве помощников библиотекарей, осуществляя библиотечные процедуры: расстановку и реставрацию книг, оказание помощи своим ровесникам в выборе литературы, и организации театрализованных праздников. А также принимают участие в различных акциях «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (изготовление поздравительных писем для ветеранов ВОВ и вручение их на торжественных мероприятиях), «Будь здоров» (распространение листовок о здоровом образе жизни на Первомайской демонстрации), «Ты не один» (читатели-волонтеры подписали и отправили безадресные открытки пожилым людьми находящимся в домах престарелых) и др.

С сентября стартовал ещё один увлекательный волонтерский проект «**Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг**». Не секрет, что дети охотнее всего участвуют в созидательной деятельности через игру, поэтому мы постарались придать ей игровую форму. На каждый класс школ нашей зоны обслуживания были составлены «досье», где указывалась следующая информация о задолжниках: фамилия, имя, количество невозвращённых вовремя книг и журналов, срок выдачи документов.

Детективам – волонтерам предлагается принять участие в розыске пропавших книг: написать одноклассникам – задолжникам письмо и передать его лично в руки. Письма регистрируются в специальном «Журнале учёта напоминаний о задолженностях». Все добровольные помощники библиотекарей за свой труд будут поощряться.

В дальнейшем планируется открытие «Книжкиной больницы», где возвращённые книги будут проходить курс реабилитации силами волонтеров.

С первых дней работы этого объединения стало ясно, что эта форма интересна читателям. Мы, безусловно, будем продолжать работу «Сыскального бюро», так как этот проект эффективен, а главное в работе по сохранности фонда с большим удовольствием принимают участие наши читатели.

Участие ребят в волонтерском движении важно и для них самих. Деятельность в клубах волонтеров помогает ребятам поменяться внутренне и даже внешне. Замечаешь, как взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный, поскольку сам ребёнок понимает, что он делает и для чего. А отсюда моральное удовлетворение от работы и самоуважение. В дальнейшей жизни таким детям проще будет общаться и включаться в любую работу, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей и проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. Недаром говорят, что лучший способ воспитать человека - не воспитывать, а привлечь его к воспитанию других.

Таким образом, творческие объединения, организованные в детских библиотеках содействуют созданию положительного имиджа библиотеки, помогают раскрыть творческий потенциал юных читателей, а также содействуют просвещению родителей в вопросах использования книги в воспитании детей и возрождения традиций семейного чтения.

## **Аналитические справки как источник для изучения формирований ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей и подростков муниципальными библиотеками города Томска (МИБС)**

*Березова О. Ю., студентка 3 курса, ИИК, НИИ ТГУ*

На современном этапе развития библиотеки живо реагируют на изменения, смело входят в век инноваций. В своей деятельности они затрагивают такие вопросы как патриотизм, культура семейного чтения, экология, формирование здорового образа жизни и другие. У каждой библиотеки имеется свой индивидуальный подход к решению текущих задач. При этом существует тенденция к доступности методической информации, координированию обмена опытом, что позволяет любой библиотеке выбрать из всего многообразия вариантов самые действенные и интересные для неё формы работы.

Одним из направлений методической работы является составление аналитических справок, которые отражают цели и задачи библиотеки, целевые программы, наиболее значимые мероприятия, сведения по материально-технической базе, статистические данные и т.д.

Аналитические справки МИБС создаются в форме отчетов за квартальную или годовую деятельность. Отчеты создаются отдельно по каждому направлению работы системы библиотек. Документ состоит из титульного листа, вводной части, где дается общая характеристика выполненной работы: количество проведенных мероприятий и привлеченных читателей. В рамках одного направления, например "Отчет по профилактике вредных привычек" имеется разделение на программы, каждая из которых описывается отдельно, приводится список участников библиотек по данной программе, также выделяются и описываются наиболее интересные мероприятия. В заключение отчета в его приложении можно ознакомиться со списком всех проведенных мероприятий в форме таблицы, где указывается дата, форма проведения, название, а также количество посещений. На основе данной информации о работе МИБС г. Томска, был проведен анализ деятельности по



формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей и подростков.

Муниципальные библиотеки обслуживают пользователей всех возрастных категорий и социальных групп на основе единого читательского билета. Доля охвата населения библиотечными услугами составляет 12%. Пользователем муниципальных библиотек является каждый восьмой житель Томска. Всего количество пользователей по статистическому учёту в 2012 году составляет 67 227, в том числе дети – 27 426.

МИБС принадлежит значимая роль в формировании у молодёжи убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Анализируя отчёты муниципальной библиотечной системы, можно выделить программу "Навстречу будущему" в рамках которой проводятся мероприятия, ориентированные на профилактику наркомании, асоциального поведения, а также на правовое воспитание молодёжи. Направление "Береги здоровье смолоду" в которых библиотеками ведется активная работа по привлечению детей к чтению через организацию таких культурно-досуговых мероприятий, как игры, беседы, книжные выставки. Беседы со специалистами, в том числе из наркоконтроля, "часы откровенного разговора", способствующие формированию у несовершеннолетних основ здорового образа жизни. В 3 квартале 2013 года по данному направлению было проведено 11 мероприятий, которые посетило 204 человека.

Согласно приказу № 25 от 24.01.2013 года "О реализации мероприятий ГДЦП "Профилактика употребления наркотических средств" на 2012–2014 годы" осуществлялось финансирование конкурса рисунков и плакатов «Жизнь без вредных привычек», организованного Муниципальной Библиотекой "Эврика", из сметы расходов городской долгосрочной целевой программы. Финансирование в размере 20 000 рублей было направлено на издание полиграфической продукции: афиш, листовок, плакатов победителей конкурса; в размере 10 000 рублей – на приобретение призов для победителей конкурса.

Среди многообразия мероприятий можно выделить такие направления как книжные выставки: МБ "Алые паруса" по тематике "Цена зависимости – жизнь", МБ "Радуга" по тематике "На планете здоровья" и другие. В мае 2013 года в библиотеках "Фрегат" и "Дом семьи" состоялись встречи с известным томским путешественником Евгением Ковалевским. На встречах Е.А. Ковалевский, недавно вернувшийся с третьего этапа кругосветного путешествия на катамаране, рассказывал о своих приключениях, о занятиях рафтингом, показывал видео и фотоматериалы своего путешествия, поведал о том, что помогло ему выбрать свой жизненный путь. В своем рассказе он затронул тему здорового образа жизни, и как следствие, – отказа от вредных привычек.

В 2012 году для формирования у подростков и молодёжи негативного отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению, а также для профилактики различных заболеваний и вредных привычек были задействованы информационные ресурсы библиотек. Благодаря взаимодействию с медицинскими учреждениями, общественными организациями детям и подросткам в интересной и доступной форме была предоставлена объективная научная информация. В МБ "Эврика" была использована такая интересная форма работы, как викторина под названием "Можно – нельзя". На ней ребята узнали, до которого часа можно находиться на улице и почему, как планировать свое свободное время, какие кружки и секции можно посетить в Томске, куда обратиться за помощью, если что-то случилось. В завершении мероприятия все участники викторины заполнили анкеты "Мои привычки".

Библиотеки МИБС работают не только в направлении организации культурно-досуговых мероприятий. В течение 2012 года сотрудник МИБС регулярно посещал заседания Координационного совета по профилактике правонарушений в Советском районе. На заседаниях выступали с докладами по организации работы с несовершеннолетними руководители образовательных учреждений, ведущие специалисты в области здравоохранения, представители отделов полиции УМВД

России по г. Томску и т.д. Кроме того, сотрудник МИБС регулярно готовил отчеты об организации досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, посещающих занятия в МИБС и других учреждениях отрасли.

Активная позиция муниципальных библиотек в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни в 2011 году проявилась через привлечение новых партнеров для проведения совместных мероприятий. К совместному сотрудничеству подключился Томский региональный некоммерческий благотворительный фонд "Томск-АнтиСПИД", Молодежное объединение "ДРУГиЕ", Томский областной благотворительный общественный фонд "Сибирь-СПИД-Помощь", активную поддержку оказывала МОУ ДОД ДЮСШ "Кедр", обучающие уроки и профессиональные консультации можно было получить от организации Волонтерское движение "Перспектива" при МЛПУ ЗОТ "Центр медицинской профилактики". Одной из новых интересных форм культурно-досуговой деятельности стали виртуальные выставки, представленные на сайте МИБС в разделе "Ресурсы".

Среди мероприятий можно выделить книжную выставку в МБ "Академическая" под названием "Народы мира о здоровом образе жизни". На которой поднимался вопрос "Что включает в себя здоровый образ жизни?". Это отказ от курения и алкоголя, сбалансированное питание, физическая активность на свежем воздухе и полноценный сон, но это не все. В разных странах стремление к хорошему здоровью приобрело свою особенную национальную специфику. Именно специфическим национальным подходам к здоровому образу жизни и была посвящена выставка.

Для привлечения молодежи в библиотеку использовались интересные и близкие методы воздействия, такие как фотовыставка (МБ "Академическая" - "Марафон судьбы"), а также видеопозаказ (МБ "Юность" - "Что губит нас..").

В 2010 году библиотеки системы МИБС вели работу в рамках программы "Культура здоровья". Целью программы являлось: формирование информационного пространства для

пропаганды культуры сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактика и искоренение вредных привычек среди молодежи.

Реализация программы велась в трех направлениях: первая называется "Здоровый дух" – это пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. В этом направлении прошли встречи со специалистами, беседы и лекции, а также были организованы выставки: "Учимся быть счастливыми", "Путь к совершенству", беседа «Ну-ка, сбрось хандру и лень» в МБ «Академическая».

В направлении "Красота и здоровье" осуществлялось сотрудничество со специалистами в области медицины, общественными организациями, энтузиастами, занимающимися оздоровлением по авторским методикам (например, последователи М. Норбекова, М. Гоголан и пр.). В марте в МБ "Кольцевая" прошел фольклорный праздник "Будь здоровым, сильным, смелым!", в МБ "Лада" была подготовлена книжная выставка "Стиль жизни – здоровье".

В работе по направлению "Горькие плоды сладкой жизни" была поставлена задача - донести до населения, что главным принципом противодействия вредным привычкам является принцип замещения, когда асоциальный, негативный интерес замещается позитивным и социально ориентированным. К мероприятиям целевой аудитории, которой являлось подрастающее поколение, можно отнести урок здоровья приуроченный к Всемирному Дню без табака "Курить не модно!". Ребята узнали об истории табака, затем на экране посмотрели презентацию "Пагубная сигарета" о том, какой вред наносит вредная привычка организму человека.

Таким образом, при использовании аналитических справок, был проведен анализ работы библиотек системы МИБС. Рассмотрены такие виды мероприятий как выставки, кинопоказы, лекции, беседы, викторины и др. Можно с уверенностью заявить, что библиотеки играют существенную роль в пропаганде и формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков, что доказывает положительная тенденция увеличения количества

мероприятий и участников. Уже за три квартала 2013 г. число участников почти сравнялось с годовым показателем посещений за 2010 год (850 против 866 чел.) Количество мероприятий, проводимых в рамках формирования ЗОЖ, имеет стабильную тенденцию. Все это ещё раз показывает, что библиотека является активным участником общественной жизни, которая своевременно отвечает на запросы потребителей и формирует правильные ценностные ориентиры.

### **Комплексная программа «Экология и культура» как средство формирования экологического сознания**

*Сибирцева Е. А., главный библиограф МБ «Северная»  
МИБС г. Томска*

Для большинства людей вести здоровый образ жизни - значит отказаться от вредных привычек, регулярно заниматься спортом и правильно питаться. На самом деле здоровый образ жизни – это более глубокое понятие, это стиль жизни и мышления. Сегодня актуально новое понятие – здоровый образ жизни с экологическим уклоном.

Эксперты Всемирной организации здравоохранения определили соотношение различных факторов обеспечения здоровья человека, выделив 4 основных. Применительно к нашей стране это выглядит следующим образом:

- генетические факторы – 20 %
- условия и образ жизни людей – 50 %
- медицинское обеспечение – 10 %
- состояние окружающей среды – 20 %

Таким образом, не вызывает сомнения: здоровье человека неразрывно связано с состоянием природы. Важно, каким воздухом мы дышим, какую пищу употребляем. Показательно, что пребывание в течение некоторого времени вдалеке от крупного города часто снимает картину заболевания.

Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено, прежде всего, социально-экономическими факторами, могут быть решены только образованным

населением. Именно поэтому вопросы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры так актуальны сегодня.

Экологическое направление в деятельности муниципальных библиотек МИБС г. Томска уже несколько лет является приоритетным. На базе библиотеки «Северной» много лет работает Центр экологической информации. Важным шагом в развитии стратегического партнерства в области экологии с региональными природоохранными и общественными организациями стало участие МИБС в проекте «Непрерывное экологическое образование населения Томской области».

С 2011 года библиотеки МИБС работают в рамках целевой комплексной программы **«Экология и культура»**, которая позволяет эффективно использовать возможности муниципальных библиотек по экологическому просвещению. Разработчиком программы является Центр экологической информации – библиотека «Северная».

Основной целью программы является экологическое просвещение населения г. Томска. Работа муниципальных библиотек по программе «Экология и культура» позволяет решать комплекс задач: информационное обеспечение потребностей пользователей по экологической тематике, создание информационных ресурсов по региональной экологии, формирование экологической культуры населения. Программа предполагает экологическое просвещение различных групп читателей, исходя из возраста и уровня познавательных потребностей

В МИБС г. Томска реализуется целевая комплексная программа «Экология и культура», которая направлена на информационную поддержку экологического образования, развитие экологической компетентности населения, формирование экологического сознания.

Программа МИБС «Экология и культура» предусматривает работу по экологическому просвещению со всеми категориями населения (дошкольники, школьники, взрослые). В процессе работы мы координируем деятельность с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей

среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода», образовательными учреждениями.

Направления реализации программы:

- Экологическое краеведение
- Биоэкологическое земледелие и здоровье
- Дети на зеленой планете

Работа по направлению **«Экологическое краеведение»** включает комплектование фонда муниципальных библиотек литературой экологической тематики, в том числе по здоровому образу жизни. Томичи имеют возможность познакомиться с этими книгами на сайте «Томская экологическая страница» <http://ecology.tomsk.ru/>

Интернет-ресурс «Томская экологическая страница» представляет региональный сегмент экологического библиотечного портала России, открывает доступ к многообразию экологической информации: библиографические базы данных, полнотекстовые ресурсы, законодательные материалы, ресурсы Интернет.

На сайте представлена виртуальная выставка «Экомир.Экодом». Раздел «Здоровье вашего дома» знакомит читателей с литературой, которая содержит информацию о том, как влияет воздух помещения, питьевая вода, продукты питания, строительные материалы на наше здоровье и самочувствие. <http://ecology.tomsk.ru/vv/article20/>

В рамках эколого-краеведческого направления программы «Экология и культура» осуществляется работа по созданию информационных дайджестов по экологии, которые содержат материал о влиянии экологических факторов на человеческий организм. «Томск: проблемы радиации», «Здоровье человека и окружающая среда», «Томск: реки, озера, ключи» и др.

На сайте «Томская экологическая страница» функционирует Экологическая Интернет-справка, куда обращаются за помощью при поиске экологической информации. Поступают конкретные вопросы:

*Вопрос:* В районе бывшего ЛПК действует нелегальный шпалопропиточный завод, какой вред он наносит жителям близлежащих домов?

*Вопрос:* Хочу купить дом в д. Семилужки. Подскажите, какова там экологическая ситуация?

*Вопрос:* Куда можно сдавать на переработку пластмассовые бутылки в Томске?

Поступали вопросы с просьбами указать адреса пунктов приема и утилизации ртутных ламп, пластика. В 2010-2011 годах в муниципальных библиотеках проводилась акция «Внимание, батарейка», организованная Департаментом природных ресурсов. Были установлены «Зеленые кубы», куда опускались отработанные батарейки, библиотеки раздавали буклеты с информацией об опасности отработанных элементов. В сравнительно короткие сроки читатели, многие с детьми, активно приносили и сдавали батарейки. К сожалению, эта акция закончилась в связи с окончанием финансирования. Экологически грамотное население психологически не может выбрасывать батарейки в мусорное ведро и нужно что-то решать. Люди понимают и готовы предпринимать определенные действия. Это пример того что наряду с воспитанием экологической культуры населения нужны решения проблем и финансирование на государственном уровне.

Экологические проблемы во многом обусловлены хозяйственной деятельностью человека. Экологически грамотный человек может жить и работать, не нанося вреда природе и, следовательно, здоровью.

Направление **«Биоэкологическое земледелие и здоровье»** реализуется в ходе цикла лекций кандидата химических наук Г. Е. Пашневой. Многие люди стремятся самостоятельно выращивать овощи, ягоды, так как хотят быть уверенны в их безопасности и пользе. На занятиях читатели узнают о биохимическом составе овощей и злаков, их влиянии на здоровье и долголетие. Лекции проходят в муниципальных библиотеках «Северная» и «Сибирская». Темы лекций:

- Новые урожайные сорта картофеля
- Пища как лекарство: каши, соки, овощи
- Профилактика болезней и защита растений.

Биологические средства



- БАДы и пищевые добавки: сходство и различие, их роль для здоровья

- Как сделать почву плодородной без химии

Направление **«Дети на зеленой планете»** предусматривает работу с самой отзывчивой и перспективной библиотечной аудиторией - с детьми и подростками. В процессе общения, участия детей в совместных обсуждениях, играх наиболее результативно происходит формирование экологического сознания и воспитание бережного отношения к природе. В работе по этому направлению используются различные формы работы.

Одна из интересных форм – экологическая мастерская. На занятиях дети учатся использовать отходы пластика, текстиля, бумаги для создания полезных и красивых вещей. Разговариваем с ребятами о том, как много на Земле накапливается отходов и как нужно разумно и ответственно относиться к использованию и утилизации вещей.

В муниципальных библиотеках проходят мероприятия, которые стимулируют познавательную деятельность, моделируют экологические ситуации, которые обобщают опыт принятия решений, формируют экологическое сознание школьников. В 2013 году было организовано 237 мероприятий.

Сотрудники библиотек с помощью фактов, цифр, рассуждений через эмоциональное восприятие стремятся сформировать у молодых читателей личное отношение к проблеме защиты окружающей среды. Крупным событием этого года стал городской конкурс «Юные таланты старого города» («Мы в ответе за свою планету»).

Для школьников проводился конкурс «Твой след на Земле», направленный на активизацию участия школьников в решении проблем ресурсосбережения и загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, формирование экологически ответственного поведения подростков. Ребята посчитали, какую нагрузку на окружающую среду дает один человек (каждый из нас в отдельности), какой «грязный след» (количество мусора, потраченных ресурсов и т. п.) остается

после нас. И искали решения, что может сделать лично каждый, чтобы свести эти последствия к минимуму.

Ребята поняли, что каждый из нас должен задумываться о своем вкладе в дело сохранения природы и предпринимать определенные действия в этом направлении. Иначе получается, что мы хотим быть здоровыми, но сами являемся причиной нашего нездоровья. Этот замкнутый круг определенно нужно раскручивать, и прежде всего, стоит начать со своей собственной жизни. Все начинается в голове. Именно мысли человека составляют основу здорового образа жизни.

Истоки мировых проблем следует искать, прежде всего, в самом человеке, особенностях его "человеческих качеств". Достижения науки и могущественной техники никак не повлияли на нравственные показатели людей. Человек также прибегает к насилию, как он это делал в древние времена и средневековье, но при этом еще использует современную военную технику и находит оправдание своим действиям.

Вывод очевиден: для решения глобальных проблем нужно изменить человека, его культуру, науку и систему образования. Все это не гарантирует, но создает весомые предпосылки и возможности для формирования человека нового, информационно-экологического общества.

### **Интерактивные массовые мероприятия: многообразие и значимость. Виды мероприятий, технологии организации**

*Костин М. И., вице-президент НРОО «Гильдия молодых библиотекарей», ведущий библиотекарь отдела молодежных программ Новосибирской областной юношеской библиотеки*

Интерактивное мероприятие – это мероприятие, основные задачи которого реализуются через вовлечение аудитории в коллективную деятельность (творческую, интеллектуальную, физическую).

Обзор популярных форм интерактивных массовых мероприятий: дискуссия (круглый стол, дебаты, мозговой

штурм), диалог с аудиторией (викторина, «открытая лекция»), игра (интеллектуальная, военно-историческая), тренинг (на командообразование, на развитие конкретных навыков).

Проведем подробный разбор одного примера: «Пить или не пить – вот в чём вопрос» (Круглый стол с элементами дебатов). Круглый стол с элементами дебатов – это смешанная форма массового мероприятия, где дискуссия по правилам дебатов сочетается со свободным обсуждением заданной темы.

Покажем характеристики мероприятия в виде таблицы:

| № | Наименование характеристики      | Характеристики круглого стола с элементами дебатов «Пить или не пить – вот в чём вопрос»   |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Аудитория                        | Школьники, студенты, работающая молодёжь.  |
| 2 | Тема                             | Трезвый образ жизни  |
| 3 | Составные части мероприятия      | 1. Дебаты.<br>2. Круглый стол.   |
| 4 | Этапы                            | 1. Презентация «Теории культурного питания».<br>2. Презентация «Концепции трезвости».<br>3. Дебаты между докладчиками.<br>4. Просмотр отрывка из фильма «Технология спаивания» (2012).<br>5. Обсуждение темы с аудиторией. |
| 5 | Цель                             | Развять мифы вокруг традиции употребления алкоголя.  |
| 6 | Навыки, необходимые для ведущего | Опыт ведения массовых мероприятий, умение вести дискуссию, знание темы.  |
| 7 | Необходимые технические средства | Монитор (экран + проектор), компьютер, колонки.  |
| 8 | Длительность                     | 1,5 часа.  |

В первую очередь обоснуем необходимость пропаганды именно трезвости, а не культуры умеренного питья. Дело даже не в том, что культура умеренного питья строится на заведомо ложных утверждениях, а «Концепция трезвости» стоит на научно достоверном фундаменте. Очевидно, что культурная модель, признающая нормой умеренное отравление рассудка и организма человека, ослабляет духовное и физическое здоровье народа, что в сложных экономических и социальных условиях представляет смертельную опасность для любого социума.

Начиная мероприятие с презентации двух разных взглядов на культуру питья, мы подготавливаем почву для дебатов. Наша задача дать аудитории войти в тему, помочь вспомнить уже известные факты, а также довести знание темы до необходимого минимума. При подготовке докладчиков важно учесть особенности каждой презентуемой позиции. «Теория культурного питья» не имеет достоверной научной базы, однако, опираясь на распространённые стереотипы, легко завоёвывает симпатию аудитории – для докладчика об умеренном питии это может стать главным козырем. В свою очередь, важно, чтобы «Концепцию трезвости» представлял человек, хорошо владеющий логикой, способный ясно и убедительно преподнести факты (медицинские и исторические), лежащие в основе «Концепции трезвости». На каждую презентацию отводится по 10 минут.

Дебаты позволяют показать все аспекты представленных позиций. Взаимная критика не оставляет сомнений в научной достоверности «Концепции трезвости», в то время как «Теория культурного питья» обнажает все свои недостатки. На дебаты отводится 15 минут.

После аргументов логики и здравого смысла, для закрепления результата, важно произвести на аудиторию сильное эмоциональное впечатление, что достигается показом отрывков из фильма «Технология спаивания» (2012). Длительность показа 20 минут (отрывок выбираете на своё усмотрение).

В заключение, по принципу круглого стола высказываются все желающие (20 минут).

Необходимо понимать, что эмоции часто оказываются сильнее рассудка. Именно поэтому очень важно выстроить мероприятие не как «обвинительный процесс против водки», а как равноправную дискуссию. В идеале, каждый участник должен почувствовать себя исследователем, взвешивающим все «за» и «против», ибо не обличение пороков, а поиск истины главная задача и суть настоящего мероприятия. Если соблности обозначенное условие, то в итоговом обсуждении абсолютное большинство поддержит «Концепцию трезвости», как более достоверную и полезную для общества точку зрения на культуру питья.

Круглый стол с элементами дебатов «Пить или не пить – вот в чём вопрос» – яркий пример интерактивного мероприятия, где эффективно используются разные приёмы вовлечения аудитории в коллективную деятельность.

Практическая часть

1. Разминка.
2. Обсуждение интерактивных форм, предложенных в качестве примера участниками конференции.
3. Мозговой штурм. На произвольно заданную тему придумывается интерактивная форма массового мероприятия.

### **Работа Республиканской детской библиотеки по формированию здорового образа жизни**

*Чичинова З. В., главный библиотекарь Бюджетного  
учреждения Республики Алтай «Республиканская  
детская библиотека»*

Республика Алтай находится в самом центре Азии и граничит с такими странами как Монголия, Китай, Казахстан и с субъектами РФ – республиками Тыва, Хакасия, с Алтайским краем и Кемеровской областью. Нашу республику называют «сердцем Азии», исторической колыбелью многих народов мира. На территории республики дружно живут люди разных национальностей: алтайцы, русские, казахи и другие народы.

Алтай богат горами, долинами, перевалами. На нашей земле очень много рек, которые спускаются шумным потоком со снежных вершин и сливаются вместе, образуя большие реки Катунь и Бию. Богат Алтай большим количеством «серебряных» озер и священных родников – Аржан-Суу. Священные родники нашей родины с древних пор сохраняли и укрепляли здоровье своего народа. Республика Алтай обладает огромным историко-культурным потенциалом, в том числе всемирно известными археологическими памятниками; этнографическое и фольклорное наследие Горного Алтая уникально своей самобытностью.

В истории культуры алтайского народа важное место занимает оригинальные спортивные состязания, игры и развлечения, проводившиеся в местах больших скоплений людей, свадеб, разнообразных праздников и в часы досуга. Об этом свидетельствует описание жизни богатырей в многотомном алтайском героическом эпосе «Алтай баатырлар», где богатыри в перерывах между боевыми схватками, в местах отдыха после труднейших переходов мерились силами, проявляли находчивость и ловкость. К сожалению, до наших дней сохранилось очень мало видов состязаний, многие виды просто забылись.

В наши дни на национальном празднике Эл-Ойын, который приобрел статус межрегионального и проводится 1 раз в два года, проходят такие состязания, как: алтай-куреш, стрельба из лука, конные состязания, поднятие камня, соревнования с плеткой, бег тонжаанов и различные подвижные игры. Также некоторые национальные виды спорта проводятся во время празднования Турук Байрам, Чага-Байрам, на национальных фестивалях и др. праздниках. Все эти виды спортивных игр с незапамятных времен передавались из поколения в поколение, являя собой образцы народной культуры, традиций, спортивного мастерства, замечательным средством воспитания здорового образа жизни молодого поколения Республики Алтай.

Республиканская детская библиотека недавно отметила 75-летие. На протяжении всей своей истории РДБ оказывает

практическую и методическую помощь библиотекам республики и другим организациям, занимающимся проблемами детей и детства, сотрудничает со школами, детскими садами, центрами дополнительного образования.

Работа по воспитанию здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в деятельности Республиканской детской библиотеки. Свою задачу сотрудники детских библиотек видят в содействии воспитанию у детей и подростков сознательного отношения к здоровью как к главной ценности жизни. Основная задача – ориентировать детей и подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды, научить тому, как говорить «нет» и как отказаться от нежелательной дружбы. Работа ведется совместно с Государственным республиканским Центром по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

О значимости профилактики наркомании средствами библиотеки говорит и тот факт, что наша библиотека вошла в Региональную целевую программу «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту в Республике Алтай на 2011-2014 годы». В 2013 году наша библиотека была профинансирована на 120 тысяч рублей.

С большой ответственностью мы стараемся подходить к организации и проведению мероприятий, напрямую связанных с проблемой наркомании, пристрастия к вредным привычкам. Психологи констатируют факт, что непродуманная подача информации о наркомании ведет к тому, что у детей и подростков в сознании сохраняется только информация о наркотиках, но не формируется отрицательное отношение к ним. Поэтому при проведении мероприятий по профилактике наркомании первоочередное внимание мы уделяем информированию о негативных последствиях употребления наркотиков.

С детьми младшего возраста больше внимания уделяется игровым формам работы (слайд-презентации «Сигареты – это яд для больших и для ребят», «Я, ты, он, она - мы здоровая

страна!)). Для детей среднего возраста и подростков - Дни здоровья, дискуссионные формы работы, часы размышлений («Курение или здоровье: выбирайте сами»). Для родителей - беседы, обзоры литературы по профилактике наркомании, с которыми библиотекари выступают на классных собраниях в школах. Со студентами медицинского колледжа и педагогического колледжа проводятся волонтерские акции «Что ты знаешь о СПИДе и наркотиках?».

Специалисты Центра медицинской профилактики оказывают помощь при проведении наших мероприятий. Неоднократно работники Республиканской детской библиотеки совершали рейд в Республиканскую детскую больницу с акцией «Читай и выздоравливай», где проводили для маленьких пациентов викторины и громкие чтения.

Одной из новых форм в работе библиотеки стала работа с электронными выставками и буктрейлерами, показ которых стал обязательным в процессе мероприятий с детьми. В ходе просмотра ребята узнают о новых книгах, которые они могут взять в библиотеке, прочитать некоторые факты или высказывания по данной проблеме. Специалистами Республиканской детской библиотеки подготовлен сборник сценариев «Спортландия» к Году спорта в Республике Алтай, а также создан электронный тематический CD-ROM «Год спорта в Республике Алтай», выпущены буклеты и листовки «Я выбираю спорт».

С целью организации интеллектуального досуга детей и подростков в летнее время в Республиканской детской библиотеке на протяжении многих лет работает Программа летнего чтения «Лето, книга, я – верные друзья!». Ежегодно в первый день летних каникул библиотека организует для своих юных читателей и их родителей праздник, посвященный Дню защиты детей: организуются игровые программы, проводятся литературные конкурсы, викторины, рисунки на асфальте.

В этом году наши библиотекари совместно с работниками Детского фонда Республики Алтай совершили выезд в Чемальский детский противотуберкулезный санаторий. К Международному дню защиты детей работники библиотеки



организовали для ребят детский праздник с играми, розыгрышами, песнями и танцами. Вместе с алтайским сказочным персонажем, мальчиком Ырысту, ребята состязались в алтайских национальных играх: соревновались в перетягивании каната, прыжках, владении мячом. Красная Шапочка вместе с ребятами провела свои сказочные подвижные игры, а Баба-Яга устроила танцевальный конкурс и удивилась, что ребята лучше ее. Праздник детства удался, все ребята получили призы от детской библиотеки. А руководитель Детского фонда Республики Алтай Г. Д. Мартынова поздравила ребят с праздником и подарила детям мягкие игрушки.

Посещение летних площадок и оздоровительного летнего лагеря «Космос» не обходится без проведения алтайских подвижных игр с детьми «Алтай Ойындар». После беседы о традиционных подвижных играх, и знакомства с книгами данной тематики, библиотекари проводят с детьми такие игры, как «Турна» (журавль), «Волк и цыплята», «Кол тартыш», «Агаш тартыш», «Келекей», «Подбрасывание камушков», перетягивание каната, «Бег тонжонов» и др. Ребята рассказывают, в какие игры они сами играют, какие игры для них являются самыми интересными и захватывающими. Все это благотворно влияет не только на физическое развитие, но и на положительные эмоции детей и взрослых.

Наша современная республика славится развитием многих видов спорта, таких как легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, греко-римская борьба, самбо, дзю-до, акробатика, рафтинг, гиревой спорт.

2013 год объявлен в Республике Алтай Годом спорта. И в настоящее время большое внимание уделяется развитию спорта в республике: у нас работает несколько спортивных школ и клубов по подготовке юных спортсменов. В городе относительно недавно открылся плавательный бассейн, реконструированы стадион «Динамо» и стадион «Спартак», в селе Майма строится Ледовый дворец. В Республике Алтай проводятся соревнования по многим видам спорта.

Работники библиотеки сами принимают участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на городском,

республиканском уровнях. Каждый год мы участвуем во всероссийских забегах «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийский Азимут».

В 2013 году в Республиканской детской библиотеке организуются встречи со знаменитыми спортсменами. Так, в сентябре состоялась встреча читателей – кадетов школы №4 с нашими земляками-спортсменами по гиревому спорту. Гости мероприятия стал легендарный спортсмен – гиревик, Немцев Иван Трифионович - двенадцатикратный чемпион мира, 18-ти кратный чемпион России по гиревому спорту, «король жима»: его рекорд – 370 подъёмов 2-х пудовой гири так и остался непобитым во всём мире – его имя внесено в книгу Рекордов Гиннеса. Ивану Трифионовичу в этом году исполнилось 72 года, но он продолжает свою спортивную карьеру и в настоящее время участвует в соревнованиях международного уровня. Также выступили Олег Александрович Багай – ученик Немцева – спортсмен международного класса по гиревому спорту, который является тренером юных спортсменов и Елена Романова – трехкратная чемпионка мира по гиревому спорту среди женщин.

Навстречу Олимпиаде - 2014 в библиотеке проводится цикл мероприятий, посвященных истории Олимпийского движения, знаменитым спортсменам России, представляющих нашу страну на крупных соревнованиях, выдающимся спортсменам Республики Алтай.

Также оформляются книжные выставки: «Наши спортсмены – гордость Республики Алтай». Для детей дошкольного и младшего школьного возраста оформлена книжная выставка «Вперед, Россия!», где представлены книги об Олимпийских играх, кроссворды и ребусы, загадки и головоломки, посвященные спорту.

Большое внимание мы уделяем мероприятиям с привлечением алтайских национальных традиций. Алтайские традиционные чаепития с бурсаками, и другими национальными блюдами вносят необычный колорит и способствуют развитию духовно-нравственной культуры, воспитанию здорового образа жизни среди учащихся. Ребята знакомятся с алтайскими

народными обычаями, обрядами, тем самым пополняя свои знания о культуре алтайского народа.

Вполне понятно, что силами одной библиотеки нельзя привлечь и заинтересовать детей к здоровому образу жизни. Самые заинтересованные наши партнеры - это, конечно, педагоги школ.

Наши мероприятия по пропаганде здорового образа жизни включаются в план воспитательной работы. Сотрудничество с социальными педагогами облегчает работу с детьми из неблагополучных семей, ведь именно они чаще всего попадают в группу риска. Мы стараемся привлечь этих подростков в библиотеку, чтобы занять их свободное время, рассылаем им персональные приглашения на мероприятия. Давние партнерские отношения связывают нас с Реабилитационным центром, коррекционной школой, школой глухонемых и вспомогательной школой.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями наша библиотека защитила грант, учрежденный Министерством труда и социального развития Республики Алтай по теме: «Библиосоциальная работа детских библиотек» на 80 тысяч рублей. В ходе реализации проекта был подготовлен и проведен семинар, целью которого явилась активизация деятельности библиотек республики по обслуживанию детей с ограниченными возможностями, распространение социально значимого опыта работы библиотек с детьми – инвалидами.

Для детей с ограниченными возможностями поставлен кукольный спектакль «Заюшкина избушка» совместно с детским творческим центром «Адамант», а также организован конкурс рисунков, посвященный здоровому образу жизни.

В дальнейшем мы планируем еще больше внимания уделять формированию у детей и подростков престижности здорового образа жизни и проведению новых форм массовых мероприятий.

## **Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи: информационная поддержка библиотеки**

*Вахренева З. И., главный библиотекарь отдела обслуживания  
Томской областной детско-юношеской библиотеки*

Здоровье – одно из основных условий счастья человека. В 1968 году Всемирная организация здравоохранения приняла следующую формулировку: «Здоровье – свойство человека выполнять свои биосоциальные функции в изменяющейся среде, с перегрузками и без потерь, при условии отсутствия болезней и дефектов. Здоровье бывает физическим, психическим и нравственным». Здоровье физическое невозможно без здоровья нравственного.

Авторы учебника «Основы валеологии» Габриэль Лазаревич Билич и Людмила Васильевна Назарова взяв за основу это определение, считают необходимым добавить в него два фактора. Итак, «здоровье – это состояние полного, физического, душевного, сексуального и социального благополучия и способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды и естественному процессу старения, а также отсутствие болезней и физических дефектов».

В основе понятия здоровый образ жизни лежит принцип саморегуляции. Знание принципов саморегуляции в живой природе, в том числе в организме человека позволяет проектировать верное направление действий при организации ЗОЖ. Другая сторона ЗОЖ связана с охранением и расширением ресурсов здоровья человека как индивидуальности.

Компромиссное решение принято разработчиками нового Федерального государственного образовательного стандарта. Если в стандартах первого поколения ставилась задача формирования установок на здоровый образ жизни посредством обучения режиму, физкультуре, правильному питанию, закаливанию, то в примерной программе ОБЖ для основного образования Федерального государственного образовательного

стандарта (ФГОС 2011г.) стоит задача «Формирования индивидуальной системы здорового образа жизни».

Познакомимся с мнением профессора Липецкого ГПУ Вайнера Э.Н. Он выделил четыре группы факторов: мироощущение, отношение к здоровью, состояние, условия жизни, которые в свою очередь делятся на положительные и отрицательные. Обратите внимание, на первом месте «мироощущение человека». Вам предлагается в первую очередь подумать о цели в жизни.

По мнению эксперта в области прогнозирования и развития городской среды, сотрудника Санкт-Петербургского университета Артема Желтова следует выстроить себе такой «ЗОЖ», который бы позволил вам наиболее полно, с радостью заниматься любимым делом.

И, наконец, отказ от вредных привычек. Чтобы донести эти идеи и принципы до подростков и молодежи ТОДЮБ проводит мероприятия различного уровня. Формирование культуры здоровья – одно из направлений работы библиотеки.

Совместными усилиями с нашими партнерами, среди которых Управление ФСКН России по Томской области, Департамент образования Администрации города Томска, Управление среднего профессионального и начального профессионального образования, отдел медицинской профилактики Департамента здравоохранения Томской области; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; Томский областной благотворительный общественный фонд «Сибирь – СПИД – Помощь» проводятся областные семинары для педагогов общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, а также средних и начальных профессиональных учебных заведений, волонтеров.

Волонтерское движение в наше время становится все более популярным. Волонтеры работают на базе благотворительного общественного фонда «Сибирь – СПИД – Помощь», при отделении межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ФСКН России по Томской области, МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики».

Совместно с волонтерами объединения «Здоровые университеты» библиотека провела флэш-моб «Подари книгу». Книги, собранные в ходе постоянно действующего в библиотеке буккроссинга, были доставлены и размещены у памятника святой Татьяны на Новособорной площади. Волонтеры сопровождали каждую книгу флаером. С молодежью, гуляющей по площади, работали информационные палатки. Все книги были разобраны.

С работами студентов, участвовавших во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Недетская реклама», которые представляли номинацию «Здоровый образ жизни» смогли познакомиться читатели нашей библиотеки. Они обсудили, поднятые в видеороликах социальные проблемы. Встречи с волонтерами в стенах библиотеки за ее пределами способствуют развитию интереса к книге и чтения среди молодежи.

Вообще всю культурно-просветительскую работу библиотеки можно считать профилактической, поскольку приобретение культурных ценностей и активной жизненной позиции и является альтернативой асоциального поведения. Но в ТОДЮБ проводятся мероприятия, которые непосредственно касаются проблематики ЗОЖ, в том числе профилактики зависимостей. И, несмотря на то, что мы привлекаем специалистов, сами должны быть обучены хотя бы на элементарном уровне. Сама я прошла обучение по направлению администрации библиотеки у Владимира Валентиновича Зарецкого – руководителя Федерального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения детей и молодежи.

С нашими партнерами Томским областным благотворительным общественным фондом «Сибирь – СПИД – Помощь» в библиотеке состоялись такие мероприятия как интерактивная выставка «Маршрут безопасности», где ребята вместе с модератором и волонтерами проходят по станциям выставки, узнают новую информацию и могут высказать свое отношение к проблеме зависимостей и найти альтернативы.

Другое совместное мероприятие это «dance4life» «Танцуй ради жизни». Это международное молодежное движение, проект, который объединяет, обучает и вдохновляет молодых людей из многих стран мира привлечь внимание к проблемам ВИЧ, СПИД, а также различных зависимостей и проявить свою активность в утверждении здорового образа жизни. Мероприятие состоит из информационной части и разучивание «танца солидарности».

С МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики» заключен договор о сотрудничестве, составлен план совместных мероприятий и проведено несколько мероприятий. Среди них акция «Всемирный день без табака» в программе: фильм «Центра медицинской профилактики»: «Польза» от курения», выставка материалов, видео презентация, викторина, раздаточный материал, буклеты центра. Во «Всемирный день психического здоровья», посвященный теме стресса прошло занятие с психологом по арттерапии, была подготовлена книжно-иллюстративная выставка «Через море стресса на лодке позитива» с разделами: «Библиотерапия», «Арттерапия» и «Книги полные оптимизма и жизнелюбия».

В наших программах медиауроки для разных возрастов: «Друзья нашего здоровья», «Здоровому все здорово», «Наше здоровье в наших руках». Чтобы материал не был навязчивым и пробуждал интерес к теме, мы рассказываем о работе человеческого организма, о его резервах и возможностях и в ходе рассказа обязательно говорим о вредных привычках и зависимостях. В программы включается игровой материал.

Беседуя с подростками, юношеством и молодежью о культуре здоровья, стараемся выбирать самые актуальные темы. Например, «Мода – модой, а здоровье» - о воздействии на организм пирсинга, татуировки, микродермалов, а также «Как бороться с рекламой». Очень актуальна тема питания. Пищевая индустрия все меньше предлагает нам здоровых продуктов. Мы использовали интересный материал по ненормативной лексике. Профессор А. Олянин из Волгограда, исследуя эту тему, пришел к выводу, что матерная речь берет свои корни в обрядах

языческого происхождения. Человек, произнося нецензурную брань, проклиная как себя, так и окружающих людей.

Кроме работы с группами ведется информационная работа на сайте библиотеки. На сайте в меню «О библиотеке» в «Направлениях работы» есть раздел «Здоровый образ жизни». На странице ссылки на интересный материал из интернета, отчеты о проведенных мероприятиях, информация о новых книгах, ссылки на сайты. Вот некоторые из них:

«Русские пробежки» - массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которых является поддержание хорошей физической формы участников и пропаганда здорового образа жизни. Первая русская пробежка состоялась 1 января 2011 года в Санкт-Петербурге, Москве и некоторых других городах. Русские пробежки в считанные недели превратились в полноценное направление молодежной культуры, с каждым днем привлекающее все больше сторонников по всей стране.

Сайт «Здоровая планета» размещает мнение известных актеров и спортсменов для пропаганды трезвости среди молодежи. Здесь же можно найти знаменитые лекции профессора Жданова.

Современные подростки и молодежь привыкли равняться на «звезд», поэтому в разговоре о вреде курения мы приводим примеры из жизни звезд, которые бросили курить или рано ушли из жизни по причине курения. Такой материал есть на авторском сайте Котова Л.Ф.

### **Поддержка и развитие детского чтения в библиотечном пространстве Республики Хакасия**

*Григорьева А. В., главный библиотекарь-редактор  
методического отдела ГБУК РХ «Хакасская Республиканская  
детская библиотека»*

Причиной, побудившей Хакасскую РДБ заняться поиском инновационных решений в области продвижения детских книг и чтения, стала острая необходимость создания бренда



библиотеки – яркой идеи, объединяющей творческий потенциал пользователей и библиотекарей для продвижения детской библиотеки в современном обществе.

Среди пользователей Хакасской РДБ, а также среди пользователей детских библиотек Республики Хакасия, много талантливых детей и подростков, пишущих стихи и прозу, желающих рассказать о прочитанных книгах и ярких событиях - ребятам, для которых библиотека является не только местом проведения досуга, но и местом реализации творческого потенциала. Это и стало решающим аргументом при создании республиканской познавательно-развлекательной газеты «Страна Читалия».

В мае 2010 года Хакасской республиканской детской библиотекой была объявлена *республиканская читательская ассамблея – «Читай! Мечтай! Дерзай!»*, цель которой - привлечь юных читателей к чтению и творчеству. Ребятам было предложено не только придумать интересное название для газеты, но и прислать свои литературные произведения в стихах и прозе, назвать самые интересные книги и журналы, придумать забавные слоганы и многое другое. Было прислано более 150 работ, лучшие из которых вошли в первый выпуск газеты о книгах и чтении.

Полноцветная лазерная печать позволила сделать газету яркой и привлекательной для читателей. Выпуск получился немного наивный, по мнению профессионалов СМИ, но очень живой и тёплый, и, главное, востребованный ребятами, ведь на его страницах было представлено их творчество. Газета помогает ребятам ощутить свою значимость, когда они держат номер газеты со своими работами, переживая «минуты славы» среди своих сверстников. Газета открыта для всех: на её страницах можно как опубликовать своё творчество, так и познакомиться с творчеством других ребят, узнать их мнение о книжных новинках и многое другое из мира книг и чтения.

Чтобы газета оставалась актуальной, на одном из редакционных советов было принято решение каждый новый номер газеты делать тематическим. Среди 21 выпуска «Страны Читалии» есть: новогодний, посвящённый Всемирному дню

здоровья, юбилею Республики Хакасия, 75-летию нашей библиотеки, о неформалах и субкультурах, романтике, книгам из детства родителей, успешным читающим людям, известным экранизациям, Бородинскому сражению, миру природы в мире книг и т.п. Такой подход делает каждый номер газеты целостным и неповторимым, ведь каждая рубрика тематически соотносится и подчиняется общей идее выпуска, а первая страница содержит вступительную статью, рассказывающую о теме номера и о том, что можно найти на страницах «Страны Читалии».

Каждый выпуск газеты состоит из нескольких постоянных рубрик. Одна из центральных - «Как прекрасен книжный мир»: читатель – читателю или советы тех, кто любит читать, где юные книголюбы делятся впечатлениями о самых интересных прочитанных ими книгах. В другой постоянной рубрике - «Остров книжных открытий» - виртуальный книжный агент Настя рассказывает ребятам о новинках книжного мира, приглашая посетить библиотеку. Рубрика «Полистаем календарь» даёт информацию о литературных юбилеях, необычных праздниках и датах. «Интересно всё на свете» - содержит занимательные факты обо всём на свете, почерпнутые из книг по теме выпуска. «Мастерская чтения» рассказывает о библиотеках прошлого и настоящего, делится высказываниями мудрых о чтении, иногда рубрика содержит мини-словарь, объясняющий значения непонятных слов по теме, советы по вдумчивому чтению и многое другое, связанное с культурой чтения. В рубрике «Проба пера» - юные поэты республики демонстрируют своё литературное творчество. «Дышу любовью к краю своему» представляет писателей Республики Хакасия, рассказывает о её истории, календарных праздниках, национальных блюдах и легендах. С 13 выпуска эта рубрика печатается на двух языках: русском и хакасском в рамках программы сохранения и популяризации хакасского языка. В разделе «Удиви родителей» собраны рецепты литературных героев и знаменитых писателей. «Волшебная кисточка» представляет иллюстрации юных художников-читателей к полюбившимся книгам. «Самоделка» предлагает изготовить

поделки по мотивам книг, «Игротека» развлечёт кроссвордами и викторинами, придуманными ребятами.

Многие рубрики сопровождаются уточнением «Хочешь узнать больше? Тогда прочти здесь» и указывается книга, либо сетевой ресурс, где можно найти более подробную информацию по теме. А для того, чтобы раскрыть тему выпуска максимально полно, вводятся временные рубрики.

Первый год газета выпускалась на полном энтузиазме за счёт сэкономленных библиотекой средств. А в 2011г. проект «Страна Читалия» получил грантовую поддержку фонда Михаила Прохорова, которая позволила приобрести новое оборудование для качественной полноцветной печати газеты в формате А3 со сгибом, а также увеличить её тираж до 200 экземпляров.

В рамках реализации гранта в мае 2012г. состоялся обучающий семинар для юных корреспондентов газеты, где ребята со всей республики получили уроки мастерства от специалистов факультета журналистики Хакасского государственного университета, посетили редакцию республиканской газеты «Хакасия», познакомились с ведущими журналистами республики. И как завершающий штрих – летний республиканский творческий конкурс «На крыльях мечты» и Конференция юных корреспондентов в ноябре-месяце того же года, где были представлены лучшие творческих работы юнкоров. По итогам конкурса в газету были введены новые рубрики: «Пресс-портрет», где ребята рассказывают о литературных героях и «Фоторепортаж с места событий» о литературных событиях и книжных «происшествиях». И, конечно, рубрика «Супер-читатель» о самых-самых активных читателях библиотек Хакасии: чем увлекаются, что любят читать, какие достижения имеют.

Все дети отличаются стремительностью познания мира, обладая необыкновенной яркостью восприятия и жаждой творчества. И пусть в дальнейшем они не станут профессиональными писателями, журналистами и художниками, вполне достаточно того, что занимаясь творчеством в детстве, они станут грамотными, глубоко

чувствующими и широко мыслящими читателями. Ведь именно детское творчество способствует развитию культуры общества в целом, поскольку именно в детстве закладывается фундамент будущих культурных достижений цивилизации.

Познавательная-развлекательная газета «Страна Читалия» даёт возможность вовлечь в творческую деятельность детей из самых отдалённых уголков республики, даёт шанс юным поэтам, художникам, корреспондентам опубликовать свои литературные и художественные шедевры, поделиться книжными впечатлениями со своими сверстниками.

Эта сложная и достаточно финансово затратная форма работы не просто «прижилась» в Хакасской РДБ, но и стала востребованной, трансформировавшись в целое направление деятельности и став визитной карточкой библиотеки. Аналогов газеты «Страна Читалия» нет ни на территории Республики Хакасия, ни в других регионах России.

Авторами большинства материалов «Страны Читалии», издающейся не в учебном заведении, а в библиотеке, являются сами дети, причём, в творческий процесс вовлечены пользователи не одной отдельно взятой библиотеки, а дети и подростки всех городов и районов Республики Хакасия.

Все материалы газеты, в том числе, подготовленные библиотечными специалистами, адаптированы к детскому восприятию – в ней нет нравочений и заумности – дети и подростки делятся своим творчеством и впечатлениями со сверстниками, а библиотекари выступают в роли соавторов. Такое ненавязчивое сотрудничество положительно влияет на имидж библиотеки в целом, показывая, что библиотекари могут говорить на одном языке со своими читателями, освещая темы и события, интересные именно детям и подросткам.

Газета выходит с периодичностью 1 раз в 2 месяца (не считая специальных выпусков), что позволяет читателям не только подробно ознакомиться со всеми её материалами, ссылками, но и прочесть рекомендованные на её страницах книги, принять участие в конкурсах, разгадать кроссворды и по желанию, подготовить свои материалы для следующего выпуска газеты.

Содержание «Страны Читалии» мобильно, рубрики постоянно совершенствуются и видоизменяются согласно пожеланиям юнкоров и читателей газеты. Каждый номер «Страны Читалии» имеет свою тематику и соответствующее дизайнерское воплощение. Такой подход делает каждый номер газеты целостным и неповторимым, ведь любая рубрика тематически соотносится и подчиняется общей идее выпуска, будь то рассказ о библиотеках прошлого, настоящего и будущего или выпуск, рассказывающий об экранизациях детских книг.

Неповторимое оформление привносит эффект неожиданности при получении ребёнком свежего выпуска газеты. Примечательно то, что и название газеты и эмблема изначально были придуманы самими юнкорами.

Эмблема газеты была несколько адаптирована профессиональным дизайнером и стала официальным логотипом Хакасской РДБ. Девиз «Читай! Мечтай! Дерзай!» сопровождает творческие конкурсы и акции, организуемые библиотекой. А название «Страна Читалия» - стало воплощением идеи детской библиотеки как таковой – стать волшебной страной детского творчества и чтения – именно под таким названием создан и успешно развивается официальный сайт Хакасской РДБ. Это название сопровождает все крупные мероприятия библиотеки, это имя носит разработанная библиотекой для более эффективной работы собственная долгосрочная программа по культурно-просветительской работе с читателями «Страна Читалия», реализация которой началась в 2013г. Программа позволяет максимально эффективно охватить все направления культурно-просветительской деятельности библиотеки и повысить эффективность предоставляемых библиотекой услуг.

Дизайн и вёрстка газеты «Страна Читалия» производится самими библиотечными сотрудниками с участием детей-юнкоров, что делает выпуски живыми и по-детски непосредственными. Помимо этого, для издания используется полноцветная лазерная печать, делая газету яркой и привлекательной для читателей-детей всех возрастов: чётко

просматриваются все мелкие детали, что очень важно при представлении творчества юных художников и фотографов.

Газета выпускается в нескольких форматах: печатный, аудио и электронный, чтобы охватить максимальное количество пользователей. Её можно читать в библиотеке, листая традиционно печатные страницы, можно прослушать аудиовersion, прочесть газету с экрана компьютера, букридера или иного мобильного считывающего устройства. Постоянные читатели оформляют рассылку и получают все свежие номера газеты по электронной почте.

Социальная значимость «Страны Читалия» выражается и в том, что с ней могут знакомиться и в неё могут писать дети с нарушением зрения: аудиовersion, издаваемая в сотрудничестве с Хакасской республиканской специальной библиотекой для слепых открывает мир творческого чтения для слабовидящих детей и подростков.

Немаловажный фактор, что «Страна Читалия» абсолютно бесплатна для своих читателей, а, значит, доступна всем желающим. Интерес к газете усиливается с каждым выпуском: неуклонно растёт как число читателей газеты, так и ребят, желающих представить своё творчество на её страницах – всё это позиционирует Хакасскую РДБ как источник вдохновения для многих ребят.

Как показала практика, известность газеты, помогает библиотеке находить партнёров, как для работы со «Страной Читалией», так и для воплощения новых интересных идей, тем более что многие идеи возникали в качестве «ответвлений» проекта «Страна Читалия». Таким воплощением стала республиканская акция «Создаём Страну Читалию» в поддержку детей, пострадавших от аварии на Саяно-Шушенской ГЭС, когда дети со всех городов и районов писали отзывы о любимых книгах со словами поддержки в адрес ребят, потерявших родителей, оформляя их в виде домов, деревьев, сказочных птиц и животных, а затем, во время театрализованного представления литературные герои вместе с ребятами сложили панораму «Страны Читалии».

Большую поддержку на данном этапе газете оказал Банк Хакасии, который спонсировал библиотеку на приобретение расходных материалов для двух выпусков газеты и панорамного полотна.

Другой проект, о котором уже говорилось ранее, – Республиканская школа юнкоров «Создаём Страну Читалию», получивший грантовую поддержку фонда М. Прохорова: цикл занятий и мастер-классов проходил при партнёрском содействии ХГУ им. Н.Ф. Катанова и Республиканской газеты «Хакасия». А по завершении проекта у «Страны Читалии» в 2012г. при библиотеке работал еженедельный бесплатный кружок юнкоров под руководством специалиста Республиканского детского центра дополнительного образования.

Неожиданным и очень ответственным для юнкоров «Страны Читалии» стало предложение от Министерства культуры Республики Хакасия принять участие в VII Международном эколого-этническом фестивале театров кукол «Чир Чайаан». Для освещения событий фестиваля был создан пресс-центр: в течение недели юнкоры посещали все зрелищные мероприятия фестиваля (шествие, выставки, спектакли) и рассказывали о них в ежедневных листовках, которые вручались гостям праздничных мероприятий. По итогам фестиваля был выпущен спецвыпуск газеты «Страна Читалия» - «Чир Чайаан» глазами детей», на страницах которого ребята делились своими впечатлениями от увиденного, представляли свои рисунки и фотографии. Для того чтобы зарубежные гости республики могли прочесть газету, было сделано приложение на английском языке. Газета пользовалась большой популярностью и успехом у зрителей, артистов и критиков, повысив престиж Хакасской РДБ в глазах культурного сообщества, как в Республике Хакасия, так и за её пределами. Подтвердив свою репутацию, как надёжного творческого партнёра, Хакасская РДБ получила необходимое финансирование для печати газеты при поддержке Министерства культуры Республики Хакасия.

«Страна Читалия» не остаётся в стороне и от знаменательных дат, помимо того, что каждый номер содержит

свой тематический календарь, отдельные номера посвящены круглым датам в истории России: таким стал выпуск к 20-летию Республики Хакасия и номер под названием «Далёкому мужеству верность, храня...», посвящённый 200-летию Бородинского сражения.

«Бородинский выпуск» стал знаковым – 2 года со дня выхода в свет первого номера «Страны Читалии», в связи, с чем возникла идея презентовать его во всех городах и районах республики. Для этого был разработан сценарий презентации с интерактивным слад-показом, рассказывающем о славных страницах военного прошлого России, с использованием которого и прошли презентации газеты во всех детских библиотеках республики. По итогам этого мероприятия решением жюри Всероссийского открытого конкурса на премию Губернатора Московской области «Бородино» проект Познавательной и развлекательной газеты для детей и подростков Республики Хакасия «Страна Читалия» Хакасская РДБ отмечена почётным дипломом Министерства культуры Московской области.

Новый виток развития газета получила с выходом в Интернет-пространство на страницах официального сайта Хакасской РДБ под тем же ставшим брендовым названием - «Страна Читалия». Помимо рубрики, где можно прочитать или скачать все выпуски «Страны Читалии», каждый раздел сайта содержит творческие работы детей и подростков республики. Поскольку газета не может разместить на своих страницах творчество всех ребят, возникла идея размещать эти материалы на страницах сайта, где с ними могут ознакомиться все.

«Страна Читалия» продолжает развиваться, рождая новые идеи для воплощения. Так в июне 2013 вышел в свет совместный выпуск с Республикой Тыва, что стало первой ласточкой в деле объединения творческих читателей России.

Общая работа в газете объединяет ребят независимо от возраста и увлечений. «Страна Читалия» является центром широкого круга неформального общения о книге и чтении, в который, кроме детей, включатся и взрослые: библиотекари, родители, учителя, профессиональные журналисты. Таким



образом, газета выходит за рамки простого библиотечного издания для детей, становясь инструментом не только продвижения чтения, но и развития социальных навыков у детей и подростков, средством формирования общественного мнения и воспитания.

Газете в этом году исполнилось три года, но на её счету уже ряд значимых наград: Грант благотворительного фонда М. Прохорова (2011г.), Диплом участника VII Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан» (2012г.), Почётный диплом участника конкурса на соискание Премии губернатора Московской области за достижения в области культуры и искусства «Бородино» (2012г.), Диплом победителя I Всероссийского конкурса библиотечных инноваций (2013г.)

В чём секрет «Страны Читалии»? В том, что авторами многих идей и журналистских материалов являются сами дети, советуя на страницах газеты своим сверстникам интересные книги к прочтению, делясь своим творчеством и фантазиями, и даже взрослые, окунаясь в кропотливый процесс работы над «Страной Читалией», сами становятся детьми. А «Страна Читалия», в свою очередь, становится местом творчества и визитной карточкой Хакасской республиканской детской библиотеки.

**Содействие библиотеки формированию здорового образа жизни подрастающего поколения на примере реализации детского проекта «Радуга чтения!»**

*Озерова Е. Ю., заведующий МБ «Дом семьи»  
МАУ «МИБС» г. Томска*

Здоровье - одна из важнейших социальных ценностей нашего общества. Сохранять и укреплять его - это и жизненная необходимость, и нравственный долг каждого человека. К такому пониманию здоровья привело нас само время.

Часто на наших улицах можно увидеть младших школьников с папиросой, энергетиком, а еще хуже с пивом. Всё

это заставляет задуматься, как оградить подрастающее поколение от вредных привычек. Число юных потребителей наркотических веществ растёт. Среди них - не только дети из неблагополучных семей, но и внешне благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у учителей и родителей.

Укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни становится общегосударственной задачей. Участие библиотек в первичной профилактике – подтверждение их просветительской и педагогической функции. Библиотека является одним из звеньев в системе учреждений, занимающихся предупреждением вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни.

Древняя восточная мудрость гласит: «Болеющий и страдающий пусть берет в руки книгу – в мире нет лекарства ее сильнее». Понятно, что библиотеки должны обладать достаточным ресурсом, чтобы эффективно предоставлять необходимую информацию по запросам. Важно заинтересовать учащихся, разнообразными увлечениями, необходимо, чтобы они поняли, что в реальной жизни есть много интересного: это и занятие спортом, и увлечение музыкой, чтением.

Библиотека сегодня - не просто место, где выдают книги – это территория комфортного чтения. Традиционно библиотеки Муниципальной информационной библиотечной системы (МИБС) являются общественными и досуговыми центрами для всех слоёв населения города. Работой с детьми занимаются почти все библиотеки системы, это одна из приоритетных задач МИБС. Я же расскажу об опыте библиотеки «Дом семьи», заведующей которой я являюсь.

Библиотека «Дом семьи» образована в 1935 году, располагается на первом этаже жилого пятиэтажного дома, библиотека просторная, уютная, имеет три структурных подразделения: абонемент, детский отдел и читальный зал. В районе, где располагается библиотека, проживает много детей, находится большое количество образовательных учреждений: сады, школа. Библиотека обслуживает около полутора тысячи детей в возрасте до 14 лет.

Дети и подростки на сегодняшний день являются самой динамичной и активной категорией читателей, как никто другой нуждающейся в новых знаниях. Интеллектуальная и эмоциональная сферы детей только складываются, потребности еще не сформированы. К ним нужен особый подход и поэтому главная задача библиотеки – развиваться по принципу: чтение для детей должно быть радостью, удовольствием и служить интеллектуальному и творческому развитию ребенка. Как все мы здесь с вами понимаем чем интереснее, увлекательнее будут предлагаться мероприятия детям, чем удобней и современнее будет обстановка для детей в детском отделе, тем больше времени ребенок будет проводить в стенах библиотеки, а значит он меньше будет предоставлен улице, где не всегда приключения заканчиваются благополучно.

Анализируя работу детского отдела, его фонд и интерьер, мы пришли к выводу, что дети с неохотой приходят в скучный и серый зал. Им хочется новых красивых книг, комфортных условий для чтения, реализации своих творческих способностей и конечно интересного общения друг с другом.

И начался поиск. Сначала хотелось просто добавить цвета в скучный серый облик отдела. Сделать приход ребенка в библиотеку интересным и запоминающимся. Так родилась идея Радуги. Радуга – это многообразие цветов. Радуга – это хорошее настроение. Радуга – это детство. Вот так из желания сделать детский отдел более привлекательным для ребенка родился проект «Радуга чтения», девизом которого стал слоган «Читай – радостно!». Цели проекта – это создание на базе детского отдела зоны комфортного детского чтения, а также организация содержательного досуга детей, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

В рамках проекта в библиотеке работают несколько программ «Нескучный выходной». В каникулы дети предоставлены сами себе, поэтому библиотека взяла на себя функцию организации свободного времени детей. В библиотеке каждый день планируется проведение мероприятий, программа обязательно включает в себя праздники, вечера, конкурсы для

детей разного возраста. Программа «По ступенькам детства» воспитывает у детей младшего возраста вкус к чтению высокохудожественной литературы. С детьми проводятся беседы, викторины, громкие чтения, сказочные кроссворды. Все мероприятия проходят в игровой форме, это предполагает у детей развитие воображения, образного мышления, стимулирование познавательной деятельности. В рамках этой программы был разработан цикл мероприятий «Растем здоровыми», по приобщению к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста на примере литературных произведений. Были разработаны такие мероприятия как беседа-игра «Путешествие в страну Здоровячков», игра «Уроки Мойдодыра», «Сказка о зубной щетке и зубной пасте: правила гигиены». «Мастерская Самodelкина» эта программа позволяет повысить творческую активность у ребят через проведение уроков творчества, конкурсов рисунков и поделок. Дети проявляют свою творческую фантазию с помощью специально разработанных мероприятий, также предусмотрена и выставочная демонстрация в библиотеке результатов творческих способностей детей. В детском отделе действует и видеоклуб «Дорогами сказок», где ребята любого возраста могут смотреть и обсуждать видеофильмы различной тематики.

Но не всегда наши желания совпадают с нашими возможностями, реализация проекта требовала финансовых затрат, а в наше сложное время реализовать проект бывает очень непросто. Центр комфортного чтения для детей и подростков «Радуга» так бы и остался лишь в наших мечтах, если бы мы не обратилась за поддержкой к депутатам нашего Белозерского округа с предложением поучаствовать в реализации проекта. Нас услышали и поддержали. Благодаря депутатам, наш детский отдел преобразился, появилась новая мебель, стеллажи, уголок для самых маленьких читателей, выставочная витрина, жалюзи, развивающие игры для ребят и цветной лазерный принтер, с помощью которого красочно оформляются выставки, афиши.

При поддержке депутатов мы не только преобразили детский отдел, но и провели для ребят микрорайона интересные, большие мероприятия. Так в 2009 году совместно с депутатом

Законодательной Думы Томской области Чингисом Акатаевым мы провели большой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Самоделкина», на нем было представлено более 80 работ. По итогам конкурса библиотека организовала большой праздник, на котором присутствовали и дети – участники конкурса, и их родители, а также представители законодательной власти. Все остались очень довольны, никто не ушел без подарка.

Со времени начала реализации проекта детский отдел постепенно преобразался и по мере его преобразования рос и интерес детей к библиотеке. Ребята и их родители с удовольствием приходят и участвуют в увлекательных мероприятиях, акциях, а также приходят просто для общения друг с другом, для интересного времяпровождения. В библиотеке проходят не только детские мероприятия, но и семейные праздники, посвященные Новому году, Масленице, Международному женскому дню, Дню семьи и многим другим.

При поддержке депутатов округа библиотека за три года сумела реализовать проект. На реализацию было затрачено более двухсот тысяч рублей. Все эти денежные вливания способствовали полному обновлению и открытию на базе детского отдела Центра комфортного чтения для детей и подростков «Радуга». На открытии присутствовало более 80 читателей - детей. Хоть и невелико пространство центра, оно посвящено детям, их интересам.

Во-первых, создана уютная, привлекательная, комфортная детская информационно-игровая среда для воспитания читателя, для развития у ребёнка любви к книге и творческого отношения к чтению. Во-вторых, после реализации проекта изменилось отношение городской власти к библиотеке. Мы доказали что можем не только придумывать идеи на бумаге, но и воплощать задуманное в жизнь. Изменения в библиотеке также способствовали и привлечению читателей. Не только детям, но и взрослым стало приятно приходить в библиотеку, которая может предложить гораздо больше услуг, чем раньше.

## **Позитивные ценности: воспитание в разных жанрах**

*Монасырова М. В., заведующий отделом  
МБУ «Центральная детская библиотека» г. Северска*

Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения всегда было одним из приоритетных аспектов деятельности нашей библиотеки. А чтобы читателям было всегда интересно, используем давно проверенные, доказавшие свою эффективность и инновационные методики.

Одним из основных информационных средств привлечения внимания читателей по-прежнему остаются выставки. Большинство из них сопровождаем игровыми заданиями. Так, выставка-импульс «Курение или здоровье – выбирай сам!» привлекла пристальное внимание 9-12 летних школьников своей актуальностью, видеороликом, выполненным броско и эмоционально в агитационно-плакатном стиле. Многие читатели приводили родителей, чтобы показать свои рисунки.

Стали традиционными выездные интерактивные выставки литературы из фонда читального зала Центральной библиотеки в наши филиалы. У ребят, живущих в разных микрорайонах города, появилась возможность познакомиться с лучшими ценными изданиями. Электронные интерактивные выставки – простор для разнообразного творчества. Увлечённость этим процессом помогает внести существенные изменения в информационную среду детства, соединить привычную печатную книгу или журнал с возможностями компьютера.

Например, интерес у читателей вызвала электронная выставка-вопрос к «Всемирному дню без табака». Вопросы мы разработали для организации диалога, обмена мнениями: «Почему так много вокруг курящих людей?», «Почему опасно начинать курить в детстве?». Вместе с читателями обращались к первоисточникам и делали выводы: «Думают, что это модно; дети медленно растут; плохо спят по ночам; переутомляются; хуже решают задачи; отстают на уроках физкультуры».

Выставки детского творчества – всегда были неотъемлемой составляющей информационной среды нашей

библиотеки: плакаты, проекты, поделки экспонируем после всех городских акций и конкурсов. С появлением сайта у читателей появилась возможность увидеть своё творчество во всемирной сети, что им очень нравится, и от желающих нет отбоя!

Дошкольное детство – самое благоприятное время для накопления представлений о личной гигиене, режиме дня, правильном питании. В работе с читателями-дошкольниками ставим задачу заложить первые знания и ориентиры о здоровье при помощи хорошей литературы, музыкальных и видеоматериалов.

Самые эффективные формы массовых мероприятий: громкие чтения рассказов, стихов, сказок, загадок, поговорок и пословиц; беседы-викторины, беседы-игры, семейные праздники и утренники. Дошкольники всё познают через игру, поэтому для закрепления материала используем:

- настольные игры «Домино своими руками» (задание - вспомнить растение, найти такое же и сказать для чего используется);

- сюжетно-ролевая игра «Лесная аптека». Дошколята по очереди «лечат» ЗайЗайча: «у зайки заболели глаза, поэтому ему нужно промыть их настоем анютиных глазок, накормить его черникой»;

- на заседании семейного клуба выходного дня «Дошколёнок» по теме «Овощная мозаика» ребятишки вместе с родителями знакомятся с творчеством писателей-природоведов, разгадывают загадки, приобретают навыки кулинара - учатся готовить салаты из моркови и капусты.

Учащихся начальных классов стремимся мотивировать на получение знаний и навыков о правильном питании, физкультуре и спорте, закаливании.

Перед библиотечными встречами ребята самостоятельно читают книги, выполняют творческие работы, а на занятиях декламируют стихи, инсценируют литературные произведения. Например, к юбилею Н. Надеждиной были подготовлены путешествие по книге «Во саду ли, в огороде», познавательный час «Лекарственные растения». На этих встречах используем игру - пантомиму «Лекарственные растения». Дети должны

отгадать растение по его характерным признакам. Например, если это крапива - отдёргивают руку, одуванчик – дуют на макушку.

С 2006 года реализуем Программу эковоспитания и просвещения «Ключи от природы», в рамках которой проводим: беседу-путешествие «Зелёная аптека», литературную игру «Славный город Урожайск».

В дни каникул традиционно организуем познавательно-развлекательную программу «Если хочешь быть здоров» и экоматериалы о лекарственных растениях «Азбука здоровья». Всегда с большим удовольствием ребята принимают участие в тематической встрече о пользе чая «Мы за чаем не скучаем» в клубе «Домовёнок».

Во все мероприятия обязательно включаем физкультминутки. Весёлые упражнения помогают нашим участникам избежать переутомления, повышают настроение и удерживают их внимание.

Учащимся 5-9 классов стремимся дать более глубокие знания о здоровом образе жизни и оказать помощь в формировании их активной жизненной позиции.

Для этой возрастной категории разработан цикл мероприятий «Этот удивительный зелёный мир» - о привычных, но очень полезных растениях: день информации «Картошкины истории», библиоинформина «Яблочные фантазии», час открытий «Его величество лук», сладкий час «Шоколадные сенсации». Известно, что лук – хороший помощник в профилактике и лечении простудных заболеваний, в картофеле много микроэлементов, необходимых для нормального пищеварения, долька горького шоколада помогает сконцентрировать внимание. На библиоинформине «Яблочные фантазии» ребята не только узнают о целебных свойствах яблок, но имеют возможность познать свой характер и эмоциональное состояние с помощью теста.

Особой популярностью пользуется познавательный час «Мы за здоровый образ жизни», где детально разбираются компоненты ЗОЖ, сформулированные Всемирной организацией здравоохранения.



Предложенная тема выявила неплохую осведомлённость подростков. Ребята знают об опасности наркомании и имеют достаточно чёткую негативную позицию. Вместе с тем результаты анкетирования выявили некоторые затруднения при ответе на вопрос: «Посоветуй, как отказаться от предложения попробовать наркотик». Не все знают, как правильно поступить.

С целью формирования у подростков стойкой модели поведения в подобных ситуациях мы разработали буклеты «Как отказаться от наркотиков», «Задумайся – стоит ли курить?» для девочек и мальчиков, книжные закладки «Только факты о наркотиках», объединили эти издания в серию «Мы – за здоровое будущее». Здесь каждый найдёт только факты – и ничего лишнего. Информация изданий поможет сделать правильный выбор. Благодаря участию в Целевой муниципальной программе «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании» наша библиотека получает дополнительное финансирование на изготовление в типографии этой печатной продукции.

По приглашению Театра для детей и юношества перед премьерой спектакля для подростков и юношества «Звук позади самолёта» мы представляли презентацию информационных ресурсов для старшеклассников.

Все перечисленные мероприятия включены в Программу просветительских услуг для школьников на учебный год. А в каникулярное время реализуем краткосрочные проекты: «Путешествие «Стодорожек» осенью, «Зимней праздничной порой», в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги, летом «Умные каникулы» для лагерей отдыха и городской конкурс творческого чтения «Северские дети – самые читающие на свете!». В течение всего календарного года предлагаем ребятам провести своё свободное время интересно и с пользой, направляем их неуёмную энергию и жажду познания в правильное русло. Положительная динамика посещений мероприятий, увеличение количества активных помощников библиотеки, участников Клубов, конкурсов, акций - главный результат нашего творчества.

## «Современная гимназия – здоровая гимназия»

*Чумакова Г.А., заведующий библиотекой  
МАОУ гимназии №2 г. Асино*

В нашей гимназии, Асиновской МБОУ гимназии №2, разработана целевая воспитательная программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на 2011-2016 учебные годы – «Современная гимназия – здоровая гимназия». Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему так необходима и образовательная и воспитательная деятельность школы. В стратегии развития нашей программы выдвинут лозунг: «Здоровье через образование».

Цель нашей программы – обеспечение выпускнику гимназии высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков для ЗОЖ.

Задачи:

- формировать компетентность обучающегося в сфере здоровья – понимание роли здоровья в обеспечении активной и продолжительной жизни;
- дать знания об основных факторах риска, антириска;
- обучить навыкам сопротивления социальным влияниям, которые способствуют курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- моделировать поведение подростков, направленное на здоровый образ жизни,
- повышать значимость здоровья в индивидуальной иерархии ценностей (особенно терминальных);
- сформировать мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

Хотелось бы обратить внимание на такие задачи как:

- обучение навыкам сопротивления социальным влияниям, которые способствуют курению, употреблению алкоголя и наркотиков, стержнем этой задачи является формирование личной ответственности учащихся за свои поступки и здоровье.

• повышение значимости здоровья в индивидуальной иерархии ценностей. Понимания необходимости здорового образа жизни в массовом сознании населения пока нет. По-прежнему для многих людей показателями жизненного успеха является уровень материального благосостояния, карьера, власть, но отнюдь не здоровье.

По современным представлениям в понятие здорового образа жизни входят следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ);
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Этапы профилактической работы:

I. Подготовительный этап включает в себя подготовку специалистов к ведению профилактической работы, которая направлена на решение двух задач:

- воспитательной (осознание педагогами личной ответственности за здоровье и безопасность воспитанников, формирование готовности к непосредственному участию в процессе педагогической профилактики);

- образовательной (формирование представления о различных аспектах наркотической зависимости несовершеннолетних, освоение методик реализации педагогической профилактики).

Очень важно создание кадрового обеспечения программы развития здоровьесберегающей среды гимназии.

II. Этап реализации программы (деятельностный) - основной практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы; широкое внедрение в практику работы гимназии здоровьесберегающих технологий; пропаганда опыта работы гимназии по созданию комфортной учебно-воспитательной среды на основе здоровьесберегающих технологий.

- Работа с учащимися школы в целом.

- Работа с учащимися «группы риска»

- Разработка индивидуальных программ помощи в зависимости от факторов риска.

- Оказание помощи в преодолении проблем.

- Работа с родителями.

Основным методом работы социального педагога по формированию здорового образа жизни является семейная профилактика, проводимая в форме бесед, родительских собраний.

В нашей программе используются такие «здоровьесберегающие технологии» как: социально-гигиенические, психолого-педагогические, морально-этические, экологические, физкультурно-оздоровительные - технологии, которые обеспечивают ребенку и педагогу психическое и физическое благополучие, моральную и бытовую комфортность в течение всего пребывания в ОУ.

III. Исследовательский этап (заключительный) 2015 – 2016 гг. - обобщающе-аналитический этап, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

Целевая аудитория проекта:

- Обучающиеся младших классов.
- Обучающиеся средних классов.
- Обучающиеся старших классов.
- Обучающиеся группы риска.
- Родители.
- Учителя и работники гимназии.
- Социальные партнеры.

Основные направления программы:

1. Организационно-образовательное сопровождение обучающихся в формировании навыков в здоровьесбережении.
2. Врачебно-профилактическое направление.
3. Экологическое просвещение учеников и преподавателей.
4. Психолого-диагностическое направление.
5. Научно-методическое направление.

Формы реализации программы: уроки здоровья, дни здоровья, тренинги.

Виды деятельности библиотеки:

- внутрибиблиотечная;
- модель социального партнерства.

*Внутрибиблиотечная:*

- Выставки
- Буклеты
- Беседы
- Обзоры литературы

*Социальное партнерство*

- Завуч по УВР
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Учителя биологии и экологии
- Психологи гимназии
- Работники УФСКН
- Работники БЭЦ
- Работниками здравоохранения
- Родители
- Центры гимназии и актив библиотеки

Особое внимание хотелось бы уделить центрам гимназии

*Центр редколлегии:* Освещает в печати гимназии итоги спортивных соревнований, творческих и научно-исследовательских конкурсов. Выпускает молнии, агитационные листки. Проводит конкурсы, смотры плакатов, рисунков, санбюллетеней: «Мы за здоровый образ жизни». Осуществляет подготовку и проведение устных журналов: «Информирован - значит защищен», «Спорт- альтернатива вредным привычкам», «В ученике все должно быть прекрасно».

Совместно с активом библиотеки обучающиеся провели в декаду здоровья «Репортаж из столовой», на котором были опрошены наши первоклассники и работники столовой.

*Волонтерский центр:* Организует массовые мероприятия в гимназии: фестивали, праздники, концерты; создали агитбригаду «Ребята с нашего двора»; проводит беседы, диспуты, круглые столы; устраивают встречи с интересными людьми, организуют походы в музеи, выставочные залы, стараться привлекать к мероприятиям ребят девиантного поведения.

В 2010 волонтеры нашей гимназии участвовали в проведении праздничной программы закрытия 5 юбилейной районной антинаркотической акции «Маршрут здоровья».

*Центр спорта и здоровья:* Организует массовые мероприятия в гимназии: фестивали, праздники, концерты; создали агитбригаду «Ребята с нашего двора»; проводит беседы, диспуты, круглые столы; устраивают встречи с интересными людьми, организуют походы в музеи, выставочные залы, стараться привлекать к мероприятиям ребят девиантного поведения.

*ЭКО центр:* Организует оздоровительные походы, Дни туриста, Дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «На самый спортивный класс», пропагандирует спортивные кружки и секции, чествует лучших спортсменов гимназии, принимать участие и защищать честь гимназии на районных и областных спортивных соревнованиях. Организует трудовые десанты «Урожай», «Приведи в порядок свою планету», «Спортивная площадка», «За чистоту территории моей гимназии», «Забота о братьях наших меньших», «Зеленый мир моего класса», акции милосердия, контролирует дежурства по классам, гимназии и столовой, рейды по проверке санитарного состояния кабинетов, помогает при ремонте гимназии, образуя трудовые бригады.

*Центр «Лидер»:* Участвует в проведении классных часов, организует конкурсы сочинений и конкурсы газетных заметок на тему о здоровом образе жизни, конкурсы стихов, участвует в школьных олимпиадах и ученических конференциях, пропагандирует работу научных ученических обществ, участвует в работе Совета профилактики гимназии.

*Центр «Заботы и милосердия»:* Занимается организацией досуговой деятельности в подшефном классе; организует подвижные игры на переменах. Оказывает посильную помощь классному руководителю подшефного класса в проведении акций милосердия и посильную помощь младшим ученикам, забота о ветеранах.

Когда здоровый образ жизни – это норма для педагога, только тогда ученики поверят ему и примут педагогику

здоровьесбережения должным образом. Педагог обязан вести здоровый образ жизни и быть примером для обучающихся.

Акция «Мы – за здоровую гимназию без вредных привычек» объединяет всю гимназию. Традиционно в нашей гимназии проводятся соревнования среди учащихся и педагогов. И нередко побеждает опыт и закалка. Ещё одна добрая традиция - выезжать всем коллективом в выходной день на лыжную базу.

Организации, поддерживающие представленную программу:

*Органы законодательной и исполнительной власти*

- Администрация Асиновского района,
  - Управление культуры и спорта администрации Асиновского района
  - Управление образования администрации Асиновского района
  - Асиновское МРО УФСКН России по Томской области
- Средства массовой информации - независимые газеты «Диссонанс», «Образ жизни».*

Мы должны стремиться к тому, чтобы здоровый образ жизни стал основой для сохранения и укрепления здоровья каждого человека.

**Формирование толерантных установок в читательской среде как инструмент нравственного воспитания (из опыта работы библиотек Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска)**

*Нагаева З. Б., заведующий МБ «Кольцевая»  
МАУ «МИБС» г. Томска*

В последние десятилетия XX - начала XXI века все чаще и отчетливей звучит мысль о том, что главная опасность для человечества связана не столько с техногенными, сколько с антропогенными проблемами. Современные глобальные изменения в культуре, экономике и политике предельно обостряют вопросы, связанные с отношением к «другому», «иному». Сосуществование государств с разными

политическими системами и разным уровнем экономического развития, с разными национально-культурными традициями, обострение религиозных противоречий выдвигают проблему толерантности как центральную на рубеже тысячелетий.

На сегодняшний день во многих регионах бывшего СНГ сложилась непростая межнациональная обстановка. В Томске она отличается стабильностью и отсутствием конфликтов. Более того, наш город со дня своего основания считался традиционно интернациональным и отношения между этническими группами, можно назвать добрососедскими. Но практика показывает, что сегодняшний мирный город может в любую минуту превратиться в арену межконфессиональных распрей. Поэтому, чтобы не допустить разжигание конфликтов, необходимо призывать все социально-культурные учреждения города для организации работы по формированию толерантного сознания населения. Библиотеке, как наиболее доступному и массовому учреждению, принадлежит здесь ведущее место. Библиотеки располагают уникальным фондом, в котором сохранилось культурное наследие разных стран.

МИБС представляет собой 26 публичных библиотек, каждая из которых является центром общественной и культурной жизни своего микрорайона. Как говорилось выше, Томск - город поликультурный. Поэтому все библиотеки нашей системы занимаются обслуживанием пользователей разных национальностей. И все же хотелось бы выделить две библиотеки, работа которых является отправной точкой данной деятельности.

Исторически сложилось так, что библиотека «Истоки» была сформирована на территории Заисточья – района с преобладающим татарским населением. Она была открыта в 1916 году как изба-читальня для татарского населения. С 1946 года - это русско-татарская библиотека, где фонд уже на двух языках - русском и татарском. На протяжении многих лет библиотека обслуживала и продолжает обслуживать поликультурное население микрорайона Заисток и плодотворно сотрудничает с Областным Центром татарской культуры.



Следующая библиотека, о которой хочется сказать несколько слов. Библиотека «Сибирская» основана в 1958 г. Ее название отражает приоритетное направление в работе библиотеки – развитие в читателях всех возрастов интереса к родному краю.

К 400-летию Томска сотрудники библиотеки разработали программу «Дом, в котором мы живем», главной целью которой являлось знакомство читателей библиотеки с историей, национальной культурой, традициями народов, проживающих на территории г. Томска и сотрудничество с национальными центрами города. В 2007 году программа несколько трансформировалась. В программе стали участвовать все библиотеки МИБС и были расширены рамки целевой аудитории от читателей конкретной библиотеки до жителей г. Томска.

Тему гармонизации межнациональных отношений, воспитание культуры отношений между народами в 2008 г. продолжила библиотека «Кольцевая», заведующей которой я являюсь. В настоящее время библиотека имеет 3 структурных подразделения со штатом 4 человека, которые ежегодно обслуживают более 2 тыс. читателей. Посещают библиотеку ежегодно около 23 тыс. человек.

Наша библиотека находится в районе Авторемонтного завода, который является отдаленным от центра культурной жизни микрорайоном города. Большой процент населения здесь составляют представители разных национальностей: семьи переселенцев из бывших республик СНГ, цыгане, гастарбайтеры, студенты. Многие посещают нашу библиотеку.

Являясь единственным культурным центром в микрорайоне, мы пришли к выводу о необходимости организации работы по профилактике асоциальных явлений, в том числе и на национальной почве. В 2008 г. сотрудники библиотеки «Кольцевая» и «Истоки» совместно с Домом дружбы народов и Областным краеведческим музеем сделали попытку решить проблемы культуры межнационального общения в микрорайонах АРЗ и Заисточье, написав совместную программу «Библиотека-центр толерантности».

Надо заметить, что в 90-е гг. прошлого века почти все муниципальные библиотеки, тогда еще ЦБС, чтобы выжить в условиях малого финансирования на комплектование фондов, выбрали приоритетные направления деятельности. В конце 2009 г., после капитального ремонта, встал вопрос дальнейшего развития нашей библиотеки, мы должны были определить свою специализацию и приоритетным направлением по формированию фонда, вполне обосновано, находясь в самом поликультурном микрорайоне города, стало «Культура национальных объединений Томской области».

В конце 2009 г. сотрудники библиотеки написали общесистемную программу «Культура добрососедства» и наша библиотека стала куратором этой деятельности. Большинство мероприятий программы направлены на детское население, т.к. с малых лет у ребенка должно формироваться отрицательное отношение к негативным проявлениям интолерантного поведения к людям другой национальности, а также на расширение этнокультурного кругозора населения г. Томска.

Целью программы является формирование информационного пространства для пропаганды культуры межнационального общения через знакомство читателей библиотек МИБС с историей, культурой, традициями народов, проживающих на территории нашего региона и всего мира.

Работа по программе ведется по трем направлениям: «Культурные традиции разных народов», «Искусство жить рядом», «Культурные мосты: новые перспективы». Ежегодно в рамках программы в библиотеках МИБС проводится более 140 интересных мероприятий, которые посещают около 3 тыс. человек.

В название первого направления уже озвучена тема работы – знакомство читателей с культурой и традициями разных народов. В рамках этого направления традиционно проводятся различные праздничные программы, посиделки, часы поделок, викторины, гадания и др., посвященные религиозным и языческим праздникам. Это Рождество, Пасха, Навруз, Масленица и др. Читателей знакомят с обрядами и традициями этих праздников зачастую в театрализованной

форме. Особенно полюбились нашим читателям путешествия по «Новогодней планете» с остановками в разных странах, где они знакомились с традициями празднования Нового года и Рождества у других народов. Ежегодно во многих библиотеках системы проводятся различные мероприятия, посвященные Хэллоуину.

Интересной формой работы являются игры-кругосветки, которые библиотеки организуют совместно с национальными центрами Дома национальных организаций г. Томска. Представители национальных центров знакомят детей с предметами быта, музыкальными инструментами, национальными костюмами своего народа, с государственной символикой своей страны. Читатели в свою очередь могут примерить костюмы, исполнить национальный танец, поиграть в игры разных народов.

Наиболее яркими мероприятиями этого направления на протяжении многих лет являются праздники «День соседей» и конкурс «Лучшая девочка Заистока». Они проводятся при поддержке Областного центра татарской культуры, администрации Советского района и депутатов округа.

Еще один способ знакомства с представителями разных национальностей являются игровые марафоны, рассказывающие о стране, ее историческом наследии и т.д. В библиотеках системы организуются выставки-экспозиции. Вниманию читателей предлагаются экспонаты, рассказывающие о жизни и культуре разных народов, давно забытых народных промыслах.

Хорошим способом знакомства читателей библиотеки с творчеством писателей разных национальностей является такая форма работы как громкие чтения, викторины, театрализованные представления, которые широко используются нашими библиотекарями.

Мероприятия направления «Искусство жить рядом» носят практический характер, дают возможность стать участниками процесса формирования толерантного поведения в обществе. Это направление рассчитано на детей и подростков. В этой работе библиотеки активно используют различные модели игр.

Игры по искусству общения, различные беседы-раздумья учат читателей общаться и понимать друг друга, людей других национальностей, искать пути выхода из различных сложных жизненных ситуаций. С помощью данных игр-упражнений ребята учатся анализировать поступки людей, какие качества притягивают, а какие отталкивают, определять жизненные правила, отстаивать свое мнение.

Традиционно в рамках этого направления проводятся уроки доброты и уроки толерантности. Во время проведения уроков доброты дети в различных играх и заданиях закрепляют свои знания о дружбе, доброте, вспоминают пословицы и поговорки, работают с корнем «друж» (например, придумывают слова с этим корнем, угадывают песни о дружбе). А в упражнении «Мимическая гимнастика» ребята показывают своё отношение к дружбе, другу и доброте с помощью улыбок, рук.

Уроки толерантности ежегодно проводятся в преддверии праздника День толерантности. По традиции читатели знакомятся с историей праздника, понятием толерантности, с основными мировыми религиями, их священными символами и с тем, что они означают. Библиотекари пытаются донести до детей общечеловеческие ценности. Каждый урок толерантности помогает понять детям главное правило: все мы равны между собой и должны жить в мире.

И немного о последнем нашем направлении «Культурные мосты: новые перспективы». Несколько лет назад родилась идея проведения «перекрестных годов» национальных культур и языка между странами, которые предоставляют новые возможности, укрепляют и продвигают двусторонние связи в политической, гуманитарной, образовательной и, конечно же, культурной сферах.

За прошедший период библиотеки МИБС познакомили своих читателей со странами партнерами Германией, Францией, Голландией. Надо заметить, что библиотекари проявили незаурядную фантазию в проведении мероприятий в этом направлении, организовали сотрудничества с Российско-немецким домом и Российско-немецким молодежным объединением «Югендблик». На базе библиотек были

организованы своеобразные этноплощадки. Читатели познакомились с историей этих народов, их бытом, культурой, системой ценностей и приоритетов, верованиями этих народов, общественной жизнью этих стран, достопримечательностями.

В рамках перекрестных годов было проведено много слайд-бесед, мастер-классов, музыкальных часов, книжных выставок, различных конкурсов, например, таких как конкурс поисково-краеведческих работ «Что я знаю о судьбе российских немцев», посвященного 250-летию со дня подписания Екатериной II манифеста о переселении иностранцев в Россию.

Подводя итоги, хочется сказать, чем чаще подобные программы будут воплощаться в жизнь, тем более спокойным будет наше общество завтра. Для того чтобы эта концепция была претворена в жизнь, необходимо, чтобы мероприятия, развивающие толерантность, стали частью повседневной жизни всех членов общества.

Хочется надеяться, что наш опыт окажется продуктивным и станет отправной точкой для целенаправленной деятельности по формированию и укреплению толерантных установок не только в читательской среде библиотек, но и в обществе в целом.

### **Комплексный подход в массовых мероприятиях как эффективный способ самореализации молодёжи**

*Костин М. И., ведущий библиотекарь отдела  
молодежных программ Новосибирской областной  
юношеской библиотеки, вице-президент Новосибирской  
региональной общественной организации  
«Гильдия молодых библиотекарей»*

В Новосибирской областной юношеской библиотеке с осени 2010 года работает отдел молодёжных программ. За это время практически был освоен комплексный подход к массовой деятельности. Одним из основных его аспектов является ориентация на реализацию и развитие, формирование личностных компетенций молодых людей.

Мы работаем с разными категориями молодёжи: старшие школьники, студенты, работающая молодёжь. Основной целевой аудиторией отдела молодёжных программ является творческая социально активная молодёжь, которая на базе библиотеки и в содружестве с библиотекой продвигает свои идеи в форме проектов, клубов, общественных организаций, разовых акций. В первую очередь именно для этих ребят мы и проводим массовые мероприятия, руководствуясь комплексным подходом, что закономерно, так как для социально активной молодёжи развитие личностных компетенций это актуальная и первостепенная задача, нам лишь необходимо удовлетворить уже сформированный спрос.

Какие же компетенции в работе с нашей (в первую очередь, клубной) молодёжью вышли на первое место? Первая - умение работать в команде - становится важнейшим условием для реализации любого проекта. Просьбы поспособствовать формированию команды остаются самыми частыми со стороны ребят. Не так уж часто в одном человеке изначально сочетаются высокий творческий потенциал и талант организатора. Как правило, автор идеи не имеет достаточно опыта для того, чтобы организовать команду единомышленников, в итоге он пытается реализовать её в одиночку. Такие проекты могут быть удачными лишь краткий период времени, у них ограниченные перспективы. Поэтому обучение молодых людей навыку работы в команде - одна из главных задач отдела. Для этого раз в квартал проводятся Активы клубов, а также командные игровые мероприятия, такие как, например, фотокросс.

Вторая компетенция стала актуальной после длительного партнёрства с библиотекой. Самые развитые молодёжные клубы начали испытывать осознанную потребность в ускоренном развитии лидерских качеств и организаторских навыков. В этом направлении в марте-апреле 2013 года прошёл цикл психологических тренингов и мастер-класс на тему «Я – руководитель».

И, наконец, третья компетенция – навык системного мышления. На этом хотелось бы остановиться подробнее. Многим молодым людям нужно учиться точно определять

ключевые понятия, различать и сравнивать разные подходы к возникающим проблемам, выстраивать совокупность взглядов в систему для дальнейшего анализа конкретного вопроса. Обретая навык системного мышления, многие из наших читателей находят ответы на волнующие их вопросы, получают инструмент, необходимый для развития собственных идей.

Как показала практика, лучше всего навык системного мышления можно развить, вовлекая аудиторию в концептуальную дискуссию. Когда заданная тема подробно разбирается с использованием уже имеющихся у ребят знаний, с привлечением новой актуальной информации, в сопровождении ярких примеров, удастся сконструировать наглядную систему взглядов на поставленную проблему.

Подготовка такого рода дискуссий – длительный процесс. Необходимо узнать и проанализировать базовые знания аудитории по искомой теме. Затем шаг за шагом продумать возможные варианты хода дискуссии, подготовить различные средства управления дискуссией: наводящие вопросы, показательные факты, аргументы и контраргументы, ссылки на авторитеты в этой области и т.д. Перед проведением мероприятия желательно апробировать подготовленный материал в индивидуальных беседах и/или в формате специальной репетиции, где можно отладить механизм дискуссии.

В случае успеха управляемая дискуссия позволяет решать задачи по развитию навыков системного мышления.

Разберем конкретный пример. В апреле 2013 года в Новосибирской областной юношеской библиотеке специально для клубной молодежи был организован круглый стол «Молодая семья в меняющемся мире». Концепция мероприятия состояла в том, чтобы молодые семьи поделились своим опытом с юношами и девушками, которые еще находятся в активном поиске своей второй половины. Такой подход обеспечил живой интерес участников к теме, способствовал плодотворному общению.

Механизм дискуссии выглядит следующим образом:

1. Сначала всем участникам предлагается высказать свое мнение о том, что такое счастливая семья.

2. Выход на ключевые категории в заданном вопросе: любовь и счастье.

2.1. Определение любви как категории, отдельной от привязанности (страсти, ревности).

2.2. Определение любви как действия, приносящего счастье кому-либо.

2.3. Определение счастья как избавления от страданий.

2.4. Классификация страданий на физические и духовные.

3. Определение главных проблем, которые мешают созданию счастливой семьи.

3.1. Привязанность (страсть, ревность).

3.2. Эгоизм.

3.3. Эмоциональная незрелость (максимализм, инфантильность).

4. Рассмотрение вариантов решения этих проблем.

4.1. Первый вариант: снятие эмоционального напряжения, избавление от внешних проявлений проблем. Результат: усугубление ситуации, ее развитие от кризиса к более глубокому кризису.

4.2. Второй вариант: избавление от причин, порождающих проблему. Результат: улучшение ситуации, ее развитие от кризиса к его преодолению.

5. Всем участникам предлагается ответить на вопрос: что нужно для того, чтобы создать счастливую семью?

Изложенный механизм являлся идеальной моделью мероприятия. На практике дискуссия пошла нелинейным путем. К некоторым вопросам мы возвращались многократно. По ходу получили развитие смежные темы (в чем смысл жизни, что такое добро и зло и т.д.). Однако все задуманные этапы дискуссии, так или иначе, были пройдены. Из 17 человек 16 полностью согласились с построенной концепцией. При этом в ходе дискуссии было разрешено множество противоречий, а это значит, что участники деятельно приняли предложенную им систему взглядов.



В итоге нам удалось достичь запланированного результата: ребята разобрали тему семьи в рамках системного мышления. Отзывы самих ребят подтверждают эффективность прошедшего круглого стола. Высшей оценкой с их стороны является сожаление о том, что многие их друзья не были на этой встрече.

Таким образом, используя интерактивные формы в рамках комплексного подхода, удаётся развивать у нашей целевой аудитории полезные личностные компетенции. Положительный эффект усиливается за счёт постоянного характера нашей работы, так как в период между мероприятиями для желающих проводятся индивидуальные беседы. Результатом комплексного подхода к массовым мероприятиям становится личностный рост молодых людей, которые становятся активными помощниками библиотеки, успешными людьми.

**Формирование здорового образа жизни  
среди молодежи и юношества  
Опыт работы библиотек Кировоградской области**

*Киселева Е. Н., заведующая научно-методическим  
отделом Кировоградской областной библиотеки  
для юношества им. А.М. Бойченко (Украина)*

Тема пропаганды здорового образа жизни очень важна и актуальна, так как нет ничего ценнее в жизни человека, чем его здоровье. Основным показателем достатка каждого государства является здоровье молодого поколения. Согласно постановлению Кабинета Министров Украины от 27 апреля 2011 года - 2012 год в Украине был объявлен Годом спорта и здорового образа жизни.

В рамках Года спорта с марта по октябрь 2012 года в библиотеках Кировоградской области нашей библиотекой была проведена акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Активному проведению акции предшествовала значительная подготовительная работа. Для библиотечарей области был проведен ряд организационно-методических мероприятий:

семинаров, семинаров-практикумов, практикумов, тренингов с участием медицинских работников, психологов, специалистов центров социальных служб для семьи, детей и молодежи (ЦСССДМ), правовых органов. Сотрудникам библиотек давались методические советы, рекомендации, проводились консультации, практические занятия и креативные массовые мероприятия. Программа акции были насыщены различными мероприятиями, которые побудили молодежь свободно выражать свои мысли и убеждения.

Библиотеки Кировоградской области работают над реализацией целевых и комплексных программ, в частности: областной целевой программы «Молодежь Кировоградщины» на 2011-2015 годы, библиотечных проектов, организуют месячники, декады, недели, принимают участие в различных опросах, исследованиях.

В марте 2012 года, среди молодых пользователей ОЮБ им. А.М. Бойченко, проведено областное социологическое исследование «Чтобы послала судьба здоровья на века», которое показало, что юных пользователей интересует информация о методах улучшения здоровья человека и нуждается в ней 88,3 % опрошенных.

Работники библиотек идут навстречу желанию пользователей получить как можно больше информации о решении проблем охраны здоровья населения, методиках оздоровления, о таких негативных явлениях в обществе, как: наркомания, СПИД, алкоголизм, вредные привычки; о профилактике туберкулеза и опасных заболеваний. Библиотеки проводят различные мероприятия, активными соорганизаторами которых являются специалисты медицинских учреждений, просветительских и правоохранительных органов.

В рамках областной акции «Молодежь за здоровый образ жизни» организован и проведен цикл мероприятий, посвященный Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню без табака.

С целью популяризации здорового образа жизни и проведения профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа, предупреждения употребления детьми и молодежью

наркотических средств, алкоголя, табака в юношеской библиотеке-филиале Александрийской городской ЦБС, в рамках работы «Молодежного центра здоровья и красоты», были оформлены постоянно действующие книжные выставки: выставки-предостережения, выставки-советы, тематические полки, информационные выкладки литературы. На них были представлены издания, помогающие понять, что здоровье человека зависит не только от лечебно-профилактических мероприятий медицинских учреждений, а, прежде всего - от бережного отношения человека к своему здоровью, умения использовать резервные силы своего организма.

Ежегодно, во Всемирный день борьбы со СПИДом, юношеская библиотека вместе со студентами Александрийского высшего училища культуры и городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи осуществляет волонтерскую акцию «Знать, чтобы жить». Цель акции: распространить достоверную информацию о ВИЧ \ СПИДе, чтобы молодежь лишилась ложных стереотипов и страхов в общении с ВИЧ-инфицированными людьми. Эти люди имеют такие же права на общение, учебу, жизнь. Около 45% всех носителей ВИЧ – молодые люди в возрасте от 15 до 24 лет, поэтому подростки должны знать, как защитить себя от ВИЧ-инфекции.

«Центр здоровья и красоты» был создан в 2008 году, его девиз «Мы выбираем спорт! Мы выбираем музыку! Мы выбираем танцы! Мы выбираем жизнь!».

Центр работает по таким направлениям:

- Привлечение молодежи к здоровому образу жизни;
- Профилактика вредных привычек;
- Воспитание у молодежи умений и навыков сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни;
- Организация волонтерских отрядов.

К услугам пользователей постоянно действующие информационные стенды по наиболее актуальным вопросам здорового способа жизни. Особым вниманием пользуется стенд «Здоровье – это модно», на котором представлена информация по рубрикам:

**«Это интересно»** - представлены интересные факты здорового образа жизни и вредных привычек;

**«Приди и скажи «НЕТ» вредным привычкам!»** - размещается реклама библиотечных мероприятий - акций, встреч со специалистами, тренингов, диспутов, виртуальных экскурсий и т.д.;

**«Твое здоровье - в твоих руках»** - эта рубрика для тех, кто желает посещать спортивные учреждения. Здесь представлена информация о спортивных и туристических клубах города, услугах, которые они предлагают, адресные данные;

**«Мы – здоровое поколение»** - в этой рубрике размещена информация о достижениях молодых александрийских спортсменов.

Хорошей традицией в этой библиотеке стало проведение масштабных мероприятий: акций, Недели здорового образа жизни, Дня здоровья, Дня красоты, декады, месячника, в рамках которых проходят:

- информационные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Твое здоровье - в твоих руках», «Курить, пить - здоровью вредить»;

- часы общения «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки - путь в бездну», «Курение и здоровье подростка», «Береги здоровье смолоду»;

- уроки-предупреждения и диспуты «Курить или быть здоровым», «Враги юности - пьянство, наркотики, СПИД»;

- круглые столы «Здоровье - самое ценное сокровище человека», «Подростковый алкоголизм - дорога в никуда», «Татуировки: мода или бессмыслица»;

- мастер-классы по макияжу и т.д.

Здоровья никогда не бывает много. Оно не зависит от возраста человека, но во многом зависит от правильного питания. Тема здорового питания также предусмотрена в плане мероприятий «Центра здоровья и красоты». В рамках циклов мероприятий по популяризации ЗОЖ в библиотеке выпускаются буклеты с полезными советами.

Хочется отметить содержательную работу библиотек Новоукраинского района в рамках реализации задач районной целевой программы «Молодежь Новоукраинщины». На протяжении многих лет с учащейся молодежью г. Новоукраинки проводятся занятия морально-правового клуба «Подросток», который действует при Новоукраинской ЦРБ. На его заседаниях часто рассматриваются и обсуждаются вопросы формирования культуры здоровья пользователей и профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Новоукраинская ЦРБ уже много лет реализует проекты, направленные на воспитание у молодежи чувства ответственности за создаваемую семью и материнство, популяризацию здорового образа жизни, создание условий для общения будущих мам, обмен опытом.

В 2010 году, проводя очередное заседание морально-правового клуба «Подросток», который работает при ЦРБ, для старшеклассниц города был проведен час общения «Святая обязанность материнства». Мероприятие было резонансным, вызвало множество обсуждений и, по сути, послужило толчком к рождению идеи, которая воплотилась в проекте «МММ» (укр.: «Містечко майбутніх мам»; рус.: «Городок будущих мам»).

Проект предусматривал проведение следующих мероприятий:

1. Презентацию библиотечных услуг «Библиотека – место встречи...»
2. Встречи с медицинскими работниками «Дышите глубже, Вы – беременны!».
3. Час полезных рекомендаций «Маленькие хитрости для будущих мам».
4. Психологический час «Осторожно, беременная женщина!».
5. Обзор информационных материалов «Счастливое материнство – шаг к гармонии».
6. Круглый стол «Мы хотим ребенка».
7. Акция «Жизнь продолжается...»

Таким образом, путем проведения интересных и актуальных мероприятий библиотекари попытались вернуть в

библиотеку определенную часть утерянных читателей, приобщить их к чтению литературы, как специализированной, по теме, так и художественной - для удовлетворения своих культурных потребностей. Надеялись найти в этой категории добрых друзей библиотеки, которые будут и в дальнейшем активными посетителями и помощниками, планировали продолжать работу в этом направлении потому, что рождение ребенка – святая обязанность и огромное счастье каждой семьи.

Реализация проекта началась в феврале 2011 года и была рассчитана на 6 месяцев. Первым шагом в реализации этого проекта было распространение информации о самом проекте. С этой целью среди жителей города была проведена широкая рекламная кампания: объявления о проекте и его мероприятиях были расклеены в наиболее людных местах в разных микрорайонах города. Наибольшее количество объявлений было распространено в центральной районной больнице, среди ее посетителей, особенно среди будущих мам. Также информация о проекте была размещена на сайте библиотеки и на «Информационном портале Новоукраинщины». Персональные пригласительные распространялись среди населения и на улицах города. Рекламные объявления о мероприятиях, которые проходили в рамках проекта, озвучивались по радио. Вся работа была направлена на привлечение читателей в библиотеку.

В марте 2011 года, в читальном зале ЦРБ, было проведено первое мероприятие в рамках проекта - презентация «Библиотека – место встречи». Участники познакомились с услугами библиотеки, которые она может представить для удовлетворения информационных и образовательных потребностей будущих мам: была предложена литература, которая имеется в фондах библиотеки по темам мероприятий, периодические издания, планы мероприятий и встреч в рамках программы, сайты, форумы и блоги данной тематики.

Для участников мероприятий совместно с районным управлением юстиции было выпущено дайджест «Что необходимо знать будущим мамам». В дайджесте освещены вопросы социального обеспечения матерей, представлены статьи семейного Кодекса, которые касаются прав матери и

ребенка, практические советы, перечень льгот, ответы на самые распространенные вопросы, а также адреса, телефоны местных служб, к которым необходимо обращаться в случае возникновения каких-либо проблем. Дайджест был распространен среди будущих мам.

Встречи с врачами-гинекологами приносили участницам только приятное общение, новую, полезную и очень необходимую информацию. Врачи интересно и профессионально рассказывали про этапы беременности и отвечали на множество вопросов, которые интересовали молодых мам.

В процессе реализации программы в библиотеке были выделены специальные зоны для чтения и общения, создан информационный стенд для будущих мам, а также обустроен детский уголок для малышей. И так, шаг за шагом, мероприятие за мероприятием, встреча за встречей реализовывался проект. Главный результат проекта - 10 малышей, которые родились за время его реализации.

Весной 2012 года, после эффективной реализации проекта 2011 года и по желанию пользователей, было принято решение о продолжении проекта. К участию в проекте были привлечены как новые участницы, так и молодые мамы первого этапа реализации проекта.

В рамках реализации II этапа проекта состоялись:

- презентация библиотечных услуг «Библиотека – Информация – Знания – Успех»;
- информационный час «Беременность – состояние новое, необычное» <https://sites.google.com/site/nucenlib/pro-nas/novini/-vagitnist-stand-novij-nezvicajnij>;
- встреча с врачом-гинекологом ЦРБ Милосердовой С.Г. «Здоровая мама – здоровый малыш»;
- встреча с врачом-педиатром «Мама + Папа = новая роль»;
- беседы за «круглым столом», психологическая поддержка семейных пар «Мягкие» роды, или Роды с улыбкой».

Во время проведения мероприятий особенным успехом пользовались материалы книжных выставок: «Містечко

майбутніх мам», «Беременность – три сезона: имидж беременных», «Учимся быть родителями», информационный буклет «Развитие вашего ребенка», который получили все участники проекта.

Участие в подобных встречах понравилось читателям, так как во время них происходит непосредственное безбарьерное общение со специалистами. В непринужденной обстановке участники выяснили многие интересующие их вопросы, познакомились с практическими советами, которые касаются профилактики и сохранения собственного здоровья и здоровья будущих малышей.

Реализация проекта в течение двух лет (2011-2012 гг.) показала, что такая деятельность библиотеки интересна читателям, они с удовольствием принимают в ней участие.

Проект «Містечко майбутніх мам» был направлен на такую категорию молодежи как беременные женщины, но в процессе реализации в нем стали принимать участие представители и других читательских категорий.

Во время проведения встреч выяснялось, что если бы в школьном возрасте молодые люди больше общались с врачами, то были бы лучше осведомлены в вопросах профилактики собственного здоровья и смогли бы избежать многих ошибок.

Опыт успешной реализации проекта «МММ» способствовал продолжению работы библиотеки по популяризации знаний о здоровом образе жизни. И, когда в начале 2013 года был объявлен районный конкурс «Лучший библиотечный проект», сотрудники ЦРБ приняли в нем участие с проектом «Академия здоровья успешного человека», целью которого стало формирование у молодежи ответственности за свое здоровье. Проект имел информационное и практическое назначение. Главной задачей проекта стало - научить и показать молодежи как в современных условиях можно вести здоровый образ жизни, поддерживать свою физическую форму, соблюдая необходимые рекомендации.

Реализовать проект планировалось на протяжении трех месяцев, путем проведения познавательных мероприятий:



1. Презентация проекта «Здоровье – капитал вашего будущего» (раскрытие целей и задач проекта, анонс мероприятий, которые будут проведены в рамках реализации проекта, опыт работы в предыдущем проекте «МММ»);

2. «Быть здоровым – модно, стильно, красиво!» (разработка буклета для молодежи);

3. «Стиль жизни - физическая активность» - встреча с выдающимися спортсменами города Новоукраинки (разговор о правильных физических нагрузках);

4. «Составляющие успеха – рациональное питание» - консультация с врачом-терапевтом Новоукраинской ЦРБ (обсуждение основных правил, рекомендации специалиста, касающиеся здорового питания);

5. «Прививаем полезные привычки» - откровенный разговор с врачом-наркологом Новоукраинской ЦРБ;

6. «Наибольшая ценность - человеческая жизнь» - круглый стол (подведение итогов работы в проекте).

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий, проводимых Александровской районной библиотекой в рамках оздоровительного факультатива «АНТИ–вред здоровью», где юные читатели становятся участниками циклов информационно-познавательных мероприятий.

В факультативе здоровья принимают участие информационно-ресурсные центры, созданные при сельских библиотеках района. Совместно с сельскими медиками проводятся эффективные мероприятия: часы общения «Тревоги юной поры», профилактические беседы «Серьезная работа против курения», уроки-предупреждения «Наркоманы против наркомании». Организовано шок-выставку «Минздрав - предупреждает, милиция – предостерегает» и т.д.

Библиотеки Кировоградщины широко используют возможность проведения мероприятий на свежем воздухе. Отдых летом в оздоровительных лагерях – прекрасный шанс для привития навыков здорового образа жизни. Уже несколько лет подряд при Бирковской сельской библиотеке Александровского района работает университет здоровья «Знать, чтобы жить». В

рамках университета, в оздоровительном лагере «Октябрь», для юных пользователей организовываются актуальные диалоги, проводятся часы предостережений «Щоб не терзало потім каяття – побережи своє життя» (рос. «Чтобы потом не каяться - береги свою жизнь»), час полезных советов «Азбука безопасности от библиотеки» и, конечно же, активные, подвижные формы работы.

Результативными в работе с молодежью являются дискуссионные мероприятия. Так, в Александровской районной библиотеке организована дискуссионная трибуна «Думай сам». В рамках трибуны проводятся: уроки-раздумья «В поисках истины», урок здоровья «Выбор без права на ошибку», урок-предупреждение «Крах иллюзий», дискуссия «К жизни – с ответственностью!».

Интересные проекты воплощает в жизнь Цвितненская сельская библиотека Александровского района, в которой вопросы здорового образа жизни рассматриваются в зоне доверия «Без табу». Работа зоны доверия направлена на профилактику наркомании и негативных привычек среди молодежи, а также на повышение уровня информационной грамотности молодежи в вопросах, касающихся сохранения репродуктивного здоровья.

Основная задача мероприятий в рамках зоны доверия – ориентировать подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям улицы, научить учащихся говорить «нет» и отказываться от нежелательной дружбы.

Зона имеет определенные секции, в рамках которых работают компетентные профессионалы. Среди них есть психолог и медицинские работники. С молодежью проводятся как индивидуальные беседы, так и групповые встречи: «Наркотики: акцент на предупреждение», «Юность - пора надежд, пора проблем», «Жизненные силы организму дороги».

Кроме того, в школе экологических наук «Живая планета» проводятся экологические чаепития «Эликсир здоровья», где

читатели узнают много интересного о целительных свойствах лекарственных растений.

Поселяновская сельская библиотека Александровского района совместно со Староосотским противотуберкулезным санаторием реализуют программу воскресной гостиной «Знать! Действовать! Жить!». В рамках целевой комплексной программы действует читательская оздоровительная площадка «Территория здорового образа жизни». Совместно с воспитателями и библиотекарем детского оздоровительного санатория проведено диалоги, дискуссии, беседы-предупреждения, мини-конкурсы, разнообразные турниры, вечера здоровья, организовано выставку-презентацию «Новое поколение выбирает здоровье».

Подытоживая вышеизложенное, следует отметить, что проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни в тесном сотрудничестве библиотек с организациями, учреждениями, службами по воспитательной и профилактической работе способны эффективно влиять на ценностные приоритеты подростков и молодежи. Повышение уровня информированности молодежи в вопросах, касающихся сохранения здоровья людей, являются крайне необходимыми и должны проводиться систематически.

### **Здорово быть здоровым!**

*Полякова Е. А., заведующий сектором социокультурной деятельности Кировоградской областной библиотеки для юношества им. А.М. Бойченко*

Всем известно, что здоровый образ жизни - это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое человеком с ранних лет жизни, позволит ему прожить долгую и счастливую жизнь.

Сегодня много говорят о катастрофическом состоянии экологии, о негативном влиянии окружающей среды на организм человека. Эта широкая информационная кампания уже

дает позитивные результаты - молодежь все чаще начинает задумываться о своем здоровье, здоровье близких людей. Наверное, поэтому количество пользователей нашей библиотеки, равнодушных к своему здоровью и здоровью окружающих их людей, постоянно возрастает.

В рамках популяризации здорового образа жизни в библиотеке постоянно проводятся мероприятия, которые не только информационно, но и наглядно демонстрируют превосходство активного, спортивного времяпровождения среди современной молодежи.

Начиная с 2011 года, в библиотеке проводятся международные молодежные web-марафоны. На них молодежь разных стран обсуждает темы, которые ее волнуют. Но, как показал опыт, ни одна встреча не прошла без обсуждения экологических проблем и проблем здоровья современной молодежи. Подобная встреча проводилась и с читателями Томской областной детско-юношеской библиотеки.

Особенно интересной стала серия марафонов с пользователями Вологодской областной юношеской библиотеки им. В.Ф.Тендрякова.

Так, веб-марафон «Библиотека и молодежь: грани соприкосновения» был интересен тем, что во время встречи параллельно проводился он-лайн шахматный турнир. С украинской и российской стороны было по три шахматиста, которые соревновались попарно, согласно проведенной заранее жеребьевке. Турнир проходил при поддержке Кировоградского областного центра физического здоровья населения «Спорт для всех». Победители получили памятные кубки. Интересным был тот факт, что в процессе соревнований обе стороны активно поддерживали свои команды. Ведущим приходилось делать перерывы в общении, чтобы озвучить результаты он-лайн шахматного поединка и дать возможность болельщикам поздравить победителя.

Следующая он-лайн встреча «Быстрые, смелые, спортивные, умелые» прошла в формате спортивных соревнований. Подобных соревнований раньше никто не проводил. Команды соревновались между собой, находясь на

расстоянии 1600 км друг от друга! В составе каждой команды было по 6 участников. Кировоград представляла команда «Сапоги» (самые авторитетные парни области, города и вообще...) Кировоградского педагогического лицея, а Вологду - команда «Держава».

Студенты с радостью откликнулись на предложение библиотеки поучаствовать в соревнованиях и показать уровень своего физического и умственного развития. Председателем жюри со стороны Кировограда был судья мирового класса, заслуженный работник физической культуры и спорта, судья Олимпийских игр в Москве 1980 года – Березан Александр Петрович.

Соревнования проходили в форме конкурсов. Например, конкурс «Раненный в поле не воин» (или «Ловкость рук и никакого мошенничества») продемонстрировал умение участников оказывать первую медицинскую помощь. Чтобы выполнить задание быстро и качественно, нужно было иметь хорошую физическую подготовку. Своего раненого товарища одновременно бинтовали все пять членов команды.

Название конкурса «Кто спортом занимается – тот лучше отжимается» говорит само за себя. Мальчишки демонстрировали свои физические возможности, отжимаясь в упоре лежа.

Конкурс «Силовой мотиватор» проводился при помощи импровизированной гири, которая была сделана из пластиковых бутылок с водой. Вес гири 10 кг. Нужно было сделать как можно больше подятий гири за 1 минуту.

Паузы-промежутки между конкурсами были заполнены выступлениями гостей соревнований (Федерация Айкидо и Будо г. Кировограда). Были, конечно, и интеллектуальные конкурсы, и конкурсы на сообразительность. Конкурс на артистичность не оставил никого равнодушными. Особенно отличилась команда «Сапоги»: член их команды исполнил танец с лентой.

Победители соревнований получили кубок от Кировоградского областного центра физического здоровья населения «Спорт для всех» и дополнительные призы - абонементы на ледовый каток «Слайз». Там они продолжат

развитие своих физических умений и навыков в таком виде спорта как катание на коньках.

Ежегодно в библиотеке проходят акции, нацеленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику разного рода заболеваний и вредных привычек среди молодежи. Акции бывают разные по масштабу (областного или городского уровня) и длительности.

В 2013 году, при поддержке управления молодежи и спорта Кировоградской областной государственной администрации, в течение недели прошла акция под девизом «Здорово здоровым быть!». Каждый день акции имел свою тематику и предназначение.

Стартовала акция открытым микрофоном (круглым столом) «Как сберечь здоровье смолоду?». Участниками круглого стола стали представители управлений и организаций, которые работают с молодежью в этом направлении. Например, в процессе общения с представителем управления молодежи и спорта Кировоградской областной государственной администрации молодежь узнала о проектах, акциях, мероприятиях, которые в ближайшее время для них будут проводиться в городе и области. Было также предложено молодежи подавать проектные предложения и обещано выделить денежные средства на реализацию лучших из них.

С представителем всеукраинской сети ЛЖВ (людей, живущих с ВИЧ) молодежь общалась на темы: «Способы и методы предупреждения инфицирования ВИЧ- инфекцией» и «Различие между СПИДом и ВИЧ». Проблему репродуктивного здоровья молодежи подняла для обсуждения заведующая городской женской консультацией. Сегодня, как оказалось, эта тема очень актуальна как для девушек, так и для парней. На позитивной ноте прошла интерактивная игра, которую провел командир звена общественного объединения «Роял Ренджерс».

Теме ВИЧ-инфицирования, приоритетам государственной поддержки больных СПИДом был посвящен второй день акции, который прошел под девизом «СПИД: знать, чтобы жить!». Встречу с элементами тренинга провели представители областного благотворительного фонда «Возвращение к жизни».

Основной целью тренинга было: донести до подрастающего поколения проблемы ВИЧ-инфицированных людей, научить толерантному, правильному общению с такими людьми.

Июминкой встречи стало создание совместными усилиями всех участников мероприятия красной ленты солидарности, которая символизировала сочувствие, поддержку и надежду на будущее без СПИДа.

Следующий день акции для пользователей нашей библиотеки стал днем борьбы с курением. Участники тренинга «Прочь курение! Мы - здоровое поколение!» получили информацию и практические советы о том, как бросить курить и начать вести активный образ жизни. Девушки и юноши с неподкупным азартом и настойчивостью доказывали, что сигарета – это далеко не лучший друг молодежи, ведь они успели, хотя и в шуточной форме, ощутить себя креативным директором рекламного агентства, кандидатом в депутаты, и даже – президентом страны. Такие роли заставили молодежь работать в команде, разрабатывать стратегии антитабачной кампании, дискутировать и, конечно же, презентовать результаты своей работы.

Завершилась акция днем спортивных событий. Респект-встреча «Спортивная вербовка» прошла с участием главы кировоградской организации ветеранов спорта и войны, заслуженного работника физической культуры и спорта Украины, первого директора специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва «Надежда», Александра Петровича Березана. Под его шефством было организовано много спортивных школ и площадок. Демонстрация примера прекрасного физического здоровья в 74 года не оставила равнодушными даже самых неспортивных участников встречи. Ведь недаром говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Подводя итоги можно сказать, что такие мероприятия способствуют распространению идей здорового способа жизни среди молодежи. Кировоградщина и Украина в целом получают шанс на здоровое поколение. А здоровое поколение – здоровая нация!

## **Областная акция по борьбе с курением «Сделай свой выбор сегодня»**

*Резник Т. С., главный библиотекарь сектора  
социокультурной деятельности Кировоградской областной  
библиотеки для юношества им. А.М. Бойченко*

Популяризация здорового образа жизни среди молодежи – один из важнейших направлений деятельности нашей библиотеки. Работая в этом направлении, мы обратили внимание на большое количество курящей молодежи в нашем городе. Мы провели исследование данной проблемы и выяснили, что действительно количество курящей молодежи в нашем городе с каждым годом все больше увеличивается, что приносит вред не только самим курильщикам, но и некурящему окружению – так называемым «пассивным курильщикам».

Владея большим количеством информации и желанием изменить данную ситуацию, мы совместно с молодежной общественной организацией ТИМО "Открытые двери", инициировали проведение среди ученической и студенческой молодежи областной акции против курения "Сделай свой выбор сегодня". В её рамках были проведены конкурсы-тренинги среди студентов и учеников разных учебных заведений города «Молодежь за здоровый образ жизни без курения».

Для команд-участников были разработаны интересные конкурсы: «Антиреклама курения», мозговой штурм «Составляющие здоровья», конкурс капитанов «Я – мэр города», в рамках которого нужно было разработать антитабачную программу нашего города; конкурс помощи другу, который хочет бросить курить и др. Соревнуясь в конкурсах, отвечая на вопросы о вреде курения, молодежь задумывалась о том, стоит ли начинать/продолжать курить и наносить вред себе и окружающим.

Акция получила большой резонанс в городе Кировограде. Учебные заведения, которые не принимали в ней участие, обращались к нам с просьбой провести подобную программу и для них. К проведению акции присоединились управления по



делам семьи, молодежи и спорта; образования и науки; культуры и туризма облгосадминистрации, областной Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи, областной Центр здоровья. Всего в рамках Акции проведены конкурсы-тренинги более чем в 10 учебных заведений города, презентован буклет "Стоит покорять/подкуривать эту вершину?" Кировоградского областного центра социальных служб для семьи, детей и молодежи, учебным заведениям – участникам акции были подарены комплекты книги по профилактике курения.

Вторым этапом нашей совместной работы с общественной организацией стало инициирование проведения кампании о внесении в законодательство на местном уровне изменений «об ограничении курения в общественных местах». В библиотеке проводились различные мероприятия - тренинги, презентации книг антитабачного направления, общественные обсуждения, «круглые столы». Совместно с читателями и представителями общественности было разработано обращение к местным властям «О защите молодежи от табачного дыма». Письмо было передано мэру города.

В 2009 году, совместно с управлением по делам семьи, молодежи и спорта облгосадминистрации, был проведен круглый стол по проблеме ограничения курения в общественных местах «Решение есть: дальнейшие действия». Участниками мероприятия стали представители власти города Кировограда и общественных организаций. Участники мероприятия обсудили проблемы ограничения курения в г. Кировограде, разработали стратегию деятельности в данном направлении на будущее.

Итогом проведенной работы стало принятие закона об ограничении курения в общественных местах нашего города, который вступил в силу и активно работает. Огромную роль в принятии данного закона имела антитабачная работа нашей библиотеки, которая продолжается и сегодня. Мы активно работаем со школами и училищами города, где проводим антитабачные тренинги, встречи с врачами и другие

мероприятия. Ежегодно инициируем акции по популяризации здорового, свободного от вредных привычек образа жизни.

Надеемся, что наш опыт будет полезным и для наших коллег из России, поэтому приглашаем вас организовывать и проводить антитабачные кампании в ваших городах.

### **«Жизнь в стиле ВЕЛО»**

*Барамба С., главный библиотекарь отдела  
инновационно - методической работы  
Кировоградской ГЦБС*

В 2013 году Кировоградская городская ЦБС разработала проект "Жизнь в стиле ВЕЛО", который предусматривает:

Проведение рекламных акций

- Библиотечный велоквест
- Велопарад литературных героев
- Велопрогулка "Волшебными тропами Завадовки"
- Краеведческое велопутешествие "Родная улица моя"
- Уличная акция "Библиореклама на колесах" и другие.

Создание рекламной серии "Жизнь в стиле ВЕЛО":

- "Кулинария в стиле ВЕЛО"
- "Хендмейд в стиле ВЕЛО"
- "Поэзия в стиле ВЕЛО"
- "Байки про велобайки"

16 мая 2013 года Кировоградская городская централизованная библиотечная система провела большую рекламную акцию – библиотечный велоквест, посвященный библиотекам - победителями пятого раунда программы "Библиомост".

«Библиомост» – проект Совета международных научных исследований и обменов (IREX), Агентства США по вопросам международного развития (USAID), Министерства культуры Украины, Украинской библиотечной ассоциации, который реализуется в публичных библиотеках Украины при финансовой поддержке Фондации Билла и Мелинды Гейтс. Цели проекта: модернизировать публичные библиотеки

Украины, превратив их в современные общественные центры; улучшить доступ населению Украины до информации, научив пользоваться инновационными технологиями; сформировать в обществе понимание ключевой роли библиотек и необходимости их поддерживать.

В мероприятии участвовали библиотекари, а также велосипедисты - члены клуба "Юный спортсмен", который действует при филиале №14 МЦБС.

Цель акции - объединить библиотекарей, читателей, любителей книг и велосипедов, рекламировать достижения кировоградских библиотекарей в программе "Библиомост", популяризировать здоровый образ жизни среди молодежи. Идея заимствована у польских коллег, которые проводят библиотечные веломарафоны, начиная с 2010 года.

А вот библиотечный велоквест - идея наша. Участники велоквеста получили пакет с необходимыми для выполнения заданий вещами, карту квестовой зоны с отмеченными пунктами-остановками.

Необычные приветствия от участников велопробега получили: библиотека семейного чтения №18, центральная детская библиотека, детская библиотека-филиал №19 и филиал №2 имени И. Тобилевича.

Дальше участники квеста ответили на ряд вопросов, связанных с литературным краеведением, выполнили отдельные задания от координаторов-библиотекарей, которые сопровождали команду велосипедистов. Акция проходила с флешмобами и дополнительными культурно-развлекательными мероприятиями. Финал велоквеста состоялся возле центральной городской библиотеки, где участников приветствовали: начальник отдела культуры и туризма Кировоградского городского совета А. Назарец, библиотекари филиала № 15 - победители пятого раунда программы "Библиомост".

Итак, целью этой инновационной акции является:

- Реклама победы библиотек Кировоградской МЦБС в программе "Библиомост";
- Борьба со стереотипным восприятием библиотекаря, создание позитивного имиджа профессии;

- Интеграция библиотекарей в пределах библиотечной среды;
- Популяризация библиотек и чтения;
- Популяризация велосипедного транспорта как способа передвижения.

В рамках программы "Жизнь в стиле ВЕЛО" библиотекари филиала №19 провели «Велопарад литературных героев». Воспитанники детского дошкольного учреждения №62 "Спутник" были основными действующими лицами этой рекламной акции. На велосипедах и самокате Дюймовочка, Белоснежка, Красная Шапочка, трое Поросят, семь Гномов, Волк и другие демонстрировали свое умение управлять транспортным средством и знание детской литературы. Руководила этим процессом Фея книги - заведующая библиотекою Елена Бильченко.

Библиотекари филиала № 5 провели краеведческое велопутешествие "Родная улица моя". Читатели библиотеки на велосипедах путешествовали по улицам микрорайона Куцевка. Известный краевед Вадим Васильевич Смотренко поддержал эту рекламную акцию и рассказал присутствующим о выдающихся местах микрорайона. А еще дискутировали о значении педалетерапии для здорового образа жизни, как на Земле, так и в космосе, и об истории "двух колес". В этот день библиотека получила в подарок от В. Смотренко книгу "Велосипед: спутник начинающего велосипедиста", изданную еще в 1953 году.

Библиотека-филиал № 10 провела велопрогулку "Волшебные тропки Завадовки", в которой приняли участие дети и взрослые микрорайона Завадовка. Всего в акции приняли участие около 80 человек. Цель мероприятия - реклама книги и чтения, популяризация истории родной Завадовки, украинских народных песен, организация содержательного досуга. Была проведена викторина "Красота родной земли". Звучали песни, юморески, стихи в исполнении самодеятельной любительской группы "Берегиня" и семейных групп.

В рамках проекта «Жизнь в стиле вело» в детской библиотеке-филиале № 21 была организована волонтерская

служба «Библиопочтальоны на велосипедах», которая работала в течение летних месяцев. Библиопочтальоны - активные читатели, помощники библиотекарей, помогали доставлять литературу непосредственно читателю. Их с нетерпением ждали в детских садах, летних пришкольных лагерях. Ведь почтальоны не только привозили и читали интересные книги, но и катали на велосипеде, организовывали игры. Волонтеры привозили заказанную литературу и тем, кто любит читать, но по состоянию здоровья не всегда может посетить библиотеку.

Кировоградская городская ЦБС проводит интересную и содержательную культурно-просветительскую работу с пользователями разной возрастной категории, внедряет инновационные формы работы. Мы с огромным удовольствием делимся с коллегами своим опытом на веб-сайте библиотеки:

<http://www.youtube.com/watch?v=LynBLCig1R8>

### **Клуб «Юный спортсмен»**

*Тесцова Олеся, главный библиотекарь  
филиала №14 Кировоградской ГЦБС*

В библиотеке-филиале № 14 Кировоградской городской библиотечной системы работает клуб «Юный спортсмен». Клуб начал свою деятельность в марте 2011 года. Идея возникла тогда, когда к нам в библиотеку приехала записаться группа спортсменов-велосипедистов. Они приехали в красивых формах и на модных велосипедах. Цель создания клуба - популяризация здорового образа жизни, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

Главные функции клуба - организация выставок достижений молодых спортсменов и литературы спортивной тематики, организация встреч детей и подростков с известными спортсменами и тренерами города Кировограда, проведение массовых мероприятий, пропагандирующих спорт.

На сегодняшний день клуб «Юный спортсмен» посещает 21 человек. Некоторые из них являются мастерами спорта: Цыма Александр, Радченко Виктория, Стратонова Яна. Гордость

клуба - Шевцов Артем, мастер спорта международного класса, многократный чемпион Украины по велоспорту. А также кандидаты в мастера спорта: Дахновский Константин, Бойко Юрий, Штыков Максим, Говоров Богдан и Черниченко Денис.

Мы, как одна большая дружная семья, много времени проводим вместе. Не только работаем, но и отдыхаем. Например, в сентябре ездили в Киев на велопробег. Спортсмены клуба добирались в столицу на велосипедах, это было нелегко, но очень интересно. В Киеве нас поздравлял с праздником физкультуры и спорта Сергей Бубка (известный украинский спортсмен-легкоатлет по прыжкам с шестом).

Совместные путешествия сближают, помогают воспитывать у ребят ответственность. Недаром говорят, что наш клуб помог не только получить нужную информацию, но и найти верных и преданных друзей.

2013 год стал годом насыщенной и плодотворной работы. Проведено много библиотечных мероприятий: «Кулинария в стиле вело»; «Поделки в стиле вело»; «День велосипедиста»; «Молодёжь выбирает здоровый способ жизни». Вместе с членами клуба мы провели спортивные состязания среди школьников «Казацкие забавы». На первом этапе участники мерялись силой и выносливостью, второй этап был интеллектуальным. Недаром говорят «В здоровом теле – здоровый дух».

Самой запоминающейся стала встреча с Симоненко Александром Сергеевичем, обладателем второго места на Олимпийских играх 2000 года в Сиднее. После победы ему присвоили звание Почетного гражданина города Кировограда. Александр рассказал о своей победе и как он к ней шел. Встреча прошла очень интересно, многие читатели библиотеки нашли своего кумира. Как результат - больше молодежи начали вести здоровый образ жизни.

В библиотеке существует постояннодействующая выставка «Юный спортсмен». На ней представлены: фотографии, кубки, медали, грамоты – пользователей библиотеки. Выставка пользуется постоянным спросом.

Интерес пользователей библиотеки к спорту мы учитываем при комплектовании библиотечного фонда – стараемся пополнять новыми интересными книгами о спорте и спортсменах. Не остались в стороне и инновационные технологии: библиотекарь Лисницкая Оксана создала блог о работе клуба «Юный спортсмен», где можно познакомиться с мероприятиями, посмотреть фотографии, больше узнать об участниках клуба.

### **Молодежь XXI века против наркотиков!**

*Чернявская Наталия, библиотекарь филиала  
№16 Кировоградской ГЦБС*

Наверное, нет ни одного человека на Земле, который бы не слышал о вреде наркотиков и о последствиях от их употребления, но, тем не менее, проблема наркомании с каждым годом становится все более актуальной. Поэтому очень важно предупредить молодежь об опасности прикосновения к близкой смерти. Наша библиотека уделяет этой проблеме особое внимание. Проводя просветительские мероприятия, используем различные формы и методы работы.

Мы предлагаем молодежной аудитории просмотр фильмов на тему, имеющую непосредственное или косвенное отношение к проблеме наркомании. Это такие фильмы как: «Наркотики», «Путь в никуда», «Индустрия наркотиков: кокаин», «Лекция Марины Грибановой», «Правда о наркотиках». Трагические события, легшие в основу сюжета каждого из названных фильмов, не оставляют равнодушным даже самого очерстневшего душой зрителя. Последствия употребления наркотиков показаны здесь в самых ярких красках. Просмотрев эти фильмы, невозможно представить себе, что в жизни наркомана есть хоть что-то хорошее.

Одна из действенных форм работы - проведение конкурсов. Сотрудниками нашей библиотеки был проведен конкурс слоганов. Тема конкурса: «Вред наркотиков и здоровый образ жизни». Ребята должны были не только придумать

слоганы, но и убедить жюри в том, что именно их слоган самый емкий и убедительный. Вот несколько примеров слоганов, вышедших в финал:

\*Жизнь с наркотиком опасна, жизнь в спорте – прекрасна!

\*Наркотики – смерть человечества.

\*Наркотик приводит к потемнению разума. Без разума человек – не человек!

\*Мы против наркотиков – наркотики - смерть!

\*Здоровым жить здорово!

В ходе мероприятия ребята пришли к общему мнению: человеку изначально дарован разум и им нужно научиться пользоваться; человек способен отличить истину от лжи и уберечь себя от наркотиков.

Хочу рассказать еще об одной акции, которая была проведена летом с участием детей среднего школьного возраста.

Разделившись на две команды, участники акции вооружились разноцветными мелками и отправились к остановкам общественного транспорта. Перед каждой командой стояла задача - изобразить на асфальте свое отношение к проблеме вредных привычек, придумать названия своим рисункам и после оформления своей остановки, красочно и креативно представить свой проект членам жюри. В течение часа на остановках общественного транспорта кипела творческая деятельность.

Победителем стала команда, название работы которой - «Скажи жизни: "ДА!"». Победу ей обеспечило наибольшее внимание прохожих.

На базе нашей библиотеки работает молодежный клуб «Лидер», члены которого в основном - студенты высших учебных заведений нашего города. Ребята берут активное участие в городских волонтерских акциях. Особое внимание при проведении заседаний клуба уделяется теме здорового образа жизни. Молодежь активно участвует в тренинговых занятиях. Хочу рассказать об одном из них.

В ходе тренинга «Сделай правильный выбор» участникам предложили игру-разминку «Атомы и молекулы», упражнения «Здоровье - это...» и «Марионетка», ролевую игру «Как сказать



«Нет!». Такие занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни, учат бороться с вредными привычками, формируют ответственное отношение к своим поступкам.

Интересно прошла акция «Хочешь жить ты позитивно, сделай жизнь свою спортивной!», которая была организована для учащихся ВПУ №9. Для проведения акции были подготовлены рекламные плакаты, главная тема которых - здоровый образ жизни, листовки с адресами спортивных секций и клубов. В акции активное участие принимали юные спортсмены – читатели нашей библиотеки. Они рассказали о своих спортивных секциях и о роли спорта в их жизни. Учащиеся с интересом слушали, задавали много вопросов выступающим. Листовки с адресами спортивных клубов и секций были разобраны очень быстро.

Одна из главных целей, которую мы преследуем в своей работе - это убедить молодежь, что в жизни всегда есть альтернатива губительному зелью: спорт, клубы по интересам, различные кружки, волонтерское движение, молодежные объединения и ещё много такого, где молодой человек может реализоваться, найти себя в творчестве или интересном деле, обрести достойных друзей.

**«Не дай отработанным батарейкам засорить город,  
в котором ты живешь!» или социальная акция  
«Сдай батарейку – спаси крота!»**

*Куруц Т.В., библиотекарь I категории научно-методического отдела Кировоградской областной библиотеки для юношества им. А.М. Бойченко*

Проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами постепенно становится одной из главных в мире. В европейских странах утилизация отходов контролируется и финансируется на государственном уровне. К сожалению, в Украине вопросу утилизации отходов государство не уделяет должного внимания, поэтому окружающей среде наносится непоправимый вред.

Например, каждый человек пользуется батарейками. А только одна выброшенная батарейка загрязняет тяжелыми металлами 20 квадратных метров земли или 400 литров воды.

В Кировограде общественные организации, библиотеки, частные фирмы обратили внимание общественности на проблему сохранения окружающей среды благодаря реализации проекта «Не дай использованным батарейкам замусорить город, в котором ты живешь!» или «Сдай батарейку – спаси крота!».

Проект имеет два названия, потому что сначала параллельно начали реализовываться два похожих проекта, которые потом объединились в один. Все собранные в рамках проекта батарейки будут переданы для утилизации на львовский завод «Аргентум». После утилизации, проведенной специалистами, они уже не принесут вреда экологии.

Кировоградская областная библиотека для юношества им. А.М. Бойченко – соорганизатор одной из ветвей проекта, которая была инициирована совместно с Кировоградским областным управлением «Кировоградэкоресурсы» государственного предприятия по вопросам обращения с отходами как вторичным сырьем.

На базе библиотеки был установлен контейнер для сбора отработанных элементов питания. Благодаря активности наших читателей было собрано более 9 кг.

Кроме этого, библиотекари принимают активное участие в обсуждении темы сохранения окружающей среды общественностью. Например, представители библиотеки участвовали в презентации проекта для общественности города и области, которая успешно прошла в Кировоградском пресс-клубе реформ.

Обсудить вопрос активности читателей и результаты проекта библиотекари смогли во время ток-шоу "МЫ" на канале областного телевидения, куда были приглашены в качестве спикеров. Во время эфира акцент был сделан на то, что благодаря масштабной рекламной кампании проекта на сайтах, в том числе библиотечном, форумах, в социальных сетях, телевидении было привлечено внимание жителей города и области к цивилизованному методу утилизации отработанных

элементов питания. Именно для удобства жителей Кировограда многие контейнеры размещены в общественных местах в центре города.

Установка контейнера в юношеской библиотеке привлекла внимание молодежи к теме экологии, пробудило желание обсуждать проблему загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Многие стали интересоваться литературой по данной теме, а также другими экологическими проектами, которые реализуются в Кировоградской области. Были и такие читатели, которые узнав о том, какой вред наносят почве разлагающиеся батарейки, обещали рассказать об этом всем своим знакомым и близким, рекомендовать им пользоваться установленными контейнерами.

Так же библиотечный пункт приема отработанных батареек отмечен на интерактивной карте <http://master.kr.ua/safebattery/punktyi-priema/>

Сегодня наша библиотека призывает всех не оставаться равнодушными к окружающей нас природе и жить в стиле ЭКО!

**Детская библиотека –  
центр доступа к социально значимой информации**  
(Библиотечные конкурсы, марафоны,  
акции по здоровому образу жизни)

*Свирид Ю.Н., заведующий отделом обслуживания ГБУК  
РХ «Хакасская Республиканская детская библиотека»*

Деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки по всем направлениям определяет комплексная программа «Страна Читалия», которая включает в себя работу по справочно-информационному обслуживанию пользователей в библиотеке, проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности, организацию познавательного досуга и развитие творческих способностей детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в тесном сотрудничестве со всеми

организациями, учреждениями, структурами, фондами и общественными организациями, заинтересованными в поддержке и продвижении детского чтения.

Одним из приоритетных направлений работы является подпрограмма «Ключи к здоровью». Цель - формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни и отрицательного отношения к пагубным привычкам.

В основе работы по данному направлению лежит пропаганда здорового образа жизни, поиск новых интересных форм библиотечных мероприятий, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков, предложение здоровой альтернативы вредным привычкам.

Самым ярким мероприятием в 2012 году по этому направлению стал Республиканский марафон интеллектуалов «Мы о здоровье знаем всё», который проводился при финансовой поддержке Министерства культуры Республики Хакасия. Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе юные интеллектуалы со всех уголков Республики Хакасия присылали свои работы в Хакасскую республиканскую детскую библиотеку.

На финал было приглашено 19 ребят, чьи работы стали лучшими из числа поступивших на конкурс. За звание победителя марафона боролись шесть участников, работы которых набрали наибольшее количество баллов по оценкам жюри. Ребята приняли участие в интеллектуальной игре «Мы о здоровье знаем всё», где им было предложено ответить на вопросы, посвящённые здоровому образу жизни. Вся игра состояла из пяти раундов «Разминка», «Заморочки из бочки», «Ты – мне, я – тебе», «Чёрный ящик», «Троеборье», а для того чтобы ребята немного отдохнули между раундами проводились информационные минутки с интересными фактами о спорте, здоровом образе жизни и здоровом питании. Кроме этого, демонстрировались видеоролики «Читать - полезная привычка», созданные Хакасской республиканской детской библиотекой в рамках реализации программы «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и общественного

порядка Республики Хакасия на 2011 – 2013 годы». Все участники марафона получили благодарственные письма от Министра культуры республики Хакасия и призы, в виде футболок, кепок и рюкзаков с логотипом «Я выбираю жизнь».

Ещё одно крупное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни - республиканский конкурс юнкоров на лучшую статью против вредных привычек «Не отнимай у себя завтра». Цель – пропаганда ценностей здорового образа жизни среди подрастающего поколения. Конкурс проводился в два этапа.

Участники Конкурса, дети и подростки в возрасте от 12 до 15 лет из городов и районов Республики Хакасия предоставили в оргкомитет творческие работы – статьи, направленные на профилактику вредных привычек.

Награждение участников Конкурса состоялось в форме диалога между детьми и инспектором по делам несовершеннолетних МВД по Республике Хакасия капитаном полиции Антипиной Евгенией Владимировной и исполнительным директором Хакасского регионального общественного фонда борьбы с незаконным оборотом наркотиков Гиттер Татьяной Олеговной. Все участники конкурса получили дипломы, благодарственные письма и призы в виде спортивного инвентаря.

Кроме этого, ежегодно в нашей библиотеке проходит ряд мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом.

Инновационной формой работы по данному направлению стало создание социальной рекламы для детей и подростков под общим девизом «Читать – полезная привычка!». Это 5 социальных видеороликов, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивного образа жизни в противовес пагубным привычкам. Этот проект отмечен Международной библиотечной ассоциацией (ИФЛА) и занял почётное 3 место на XI Международном конкурсе на получение премии ИФЛА в области маркетинга.

Ещё одним из направлений работы нашей библиотеки является работа в рамках подпрограммы «Право на понимание».

Цель - профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Для успешной реализации этого направления работы между Хакасской республиканской детской библиотекой и «Управлением Федеральной службы исполнения наказания по Республике Хакасия» был заключён договор совместной деятельности по созданию и организации работы клуба интеллектуалов «КлИн» из числа лиц, содержащихся в федеральном казённом учреждении «Абаканская воспитательная колония».

Задачи клуба интеллектуалов следующие:

- формирование положительных установок в развитии качеств личности несовершеннолетних, находящихся в воспитательной колонии;
- мобилизация собственных возможностей несовершеннолетних для позитивного изменения жизненной ситуации посредством здорового познавательного досуга;
- расширение кругозора несовершеннолетних.

Целевая группа – подростки, находящиеся в детской воспитательной колонии за совершённые правонарушения, которых необходимо не просто заинтересовать, но и привлечь к активному интеллектуальному досугу.

Организация клуба интеллектуалов позволила при помощи эффективной игровой формы брейн-ринг вызвать познавательный интерес у подростков и предоставила уникальную возможность продемонстрировать свои знания и умение логически мыслить. За три года активной деятельности были проведены интеллектуальные игры и мероприятия различной тематики. В настоящее время федеральное казённое учреждение «Абаканская воспитательная колония» расформировано, поэтому работа в этом направлении пока приостановлена.

Кроме этого, наша библиотека уделяет особое внимание формированию правовой грамотности несовершеннолетних. Мероприятия по правовому воспитанию повышают у учащихся уровень правовой культуры, воспитывают уважительное отношение к Закону и правам человека, служат профилактическим средством асоциальных явлений.

С 2011 года успешно реализуется многоступенчатый проект «Лицей правовых знаний» «Планета Закон и Право» в рамках реализации республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Республике Хакасия на 2011-2013 годы». На первой ступени Лицея «Правовёнок» для учащихся младших классов был оформлен уголок правовой информации «Свои права ты должен знать!», презентация которого была проведена совместно с Избирательной комиссией Республики Хакасия. Во время презентации уголка представитель избиркома для детей организовал увлекательную игру «Выборы на Диком западе», в ходе которой ребята не только познакомились с правилами выборов, но и узнали, почему всем так важно и необходимо ходить на выборы. Кроме этого на первой ступени для учащихся младших классов было проведено 4 занятия, на которых они познакомились с Конвенцией прав ребёнка и с основами избирательного права. На второй ступени Лицея «Живое право», для учащихся 5-6 классов проводились занятия, которые строились на активном участии детей в ролевых и ситуационных играх, тренингах и обсуждениях.

На всех этапах обучения учащиеся знакомились с Конвенцией прав ребёнка, с символикой и Конституцией Российской Федерации, с основами избирательного права и т.д.

16 мая этого года состоялось заключительное мероприятие третьей ступени проекта «Лицей правовых знаний» «ПланетаЗиП», где были подведены итоги республиканского марафона «Я, ты, он, она знать должны свои права», который проводился в сотрудничестве с Избирательной комиссией РХ. Марафон проходил в два этапа. На первом этапе создавались инициативные группы, которые выбирали литературного героя достойного стать Президентом Страны Читалии. На втором - пять инициативных групп предоставившие лучшие предвыборные программы публично представляли своих кандидатов. А все зрители путём тайного голосования выбрали Президента. По итогам выборов им стал Михаил Топтыгин.

Помимо работы с детьми по пропаганде социально значимой информации Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует творческие конкурсы по профилактической работе среди библиотекарей Республики Хакасия, работающих с детьми. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист по профилактической работе» стал традиционным, охватывая различные сферы деятельности библиотекарей в рамках профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Конкурс определял: лучшее массовое мероприятие, лучшую выставку и лучшее библиографическое пособие малой формы по профилактической работе правонарушений среди детей и подростков Республики Хакасия.

Однако конкурс не только определяет лучших в библиотечной сфере деятельности, но и знакомит с лучшими образцами мероприятий, выставок и пособий, позволяет обменяться опытом по этому направлению работы. Очень важно понять, что профилактика асоциальных явлений – это не концентрация внимания на плохом, это, прежде всего, пропаганда здорового образа жизни. И поскольку мы – библиотека, то наша задача – представить чтение в качестве альтернативы вредным привычкам и позиционировать его как здоровый досуг.

### **Опыт взаимодействия ТОДЮБ с учреждениями и организациями в вопросах пропаганды ЗОЖ**

*Вахренева З. И., главный библиотекарь отдела обслуживания Томской областной детско-юношеской библиотеки*

Сегодня сохранение здоровья граждан России стало одним из приоритетов государственной социальной стратегии. Одна из целей национального проекта «Здоровье» - возрождение профилактического направления в здравоохранении, путем разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ



снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Наряду с медицинскими учреждениями и специальными государственными службами реализацию таких программ осуществляют учреждения культуры и различные общественные организации (№ 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 года).

Придавая большое значение решению вопросов профилактики правонарушений и наркомании, в 2009 году принята областная целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2010 – 2013 годы)». Постановление Администрации Томской области от 17.12.2009 № 204а.

Программа предусматривает проведение целого комплекса мероприятий, в том числе: обеспечение взаимодействия исполнительных органов государственной власти Томской области с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области в сфере предупреждения правонарушений и наркомании, вовлечение в указанную деятельность организаций всех форм собственности, а также с общественными объединениями.

С этой программы началось наше взаимодействие с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по Томской области, а точнее с отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики. Был заключен договор о сотрудничестве, целью которого является организация совместной работы в области информационно-методической, просветительской профилактической деятельности. Наша библиотека стала членом координационного межведомственного совета, созданным при отделе межведомственного взаимодействия в сфере профилактики.

На базе библиотеки совместными усилиями проводятся информационно-практические областные семинары для педагогов общеобразовательных школ, начального

профессионального и среднего профессионального образования. Семинары проходят в два-четыре раза в год. Учредителями семинаров являются: Управление ФСКН России по Томской области, Департамент образования Администрации города Томска, Управление среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Томская областная детско-юношеская библиотека.

Программы семинаров, как правило, насыщенные и интересные. На встречу с педагогами приходят представители организаций, которые давно и успешно занимаются различными, в том числе инновационными формами профилактической работы с детьми, подростками и молодежью. В наших семинарах приняли участие: специалисты ОМВП ФСКН России по Томской области; специалисты УВД Томской области; отдел медицинской профилактики Департамента здравоохранения Томской области; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; МОУ ДОД – Дом детского творчества «Планета»; МОУ ДОД – Дом детства и юношества «Кедр»; специалисты Томского областного благотворительного общественного фонда «Сибирь – СПИД – Помощь»; Детско-юношеский парламент города Томска и другие. Почти все стали нашими партнерами в проведении различных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Например: флэш-мобы с волонтерами ОМВП «Подари книгу» на Ново-соборной площади; с волонтерами «Сибирь – СПИД – Помощь» - интерактивная выставка «Маршрут безопасности» и презентация международного проекта «Танцуй ради жизни»; презентация проекта ДЮПа о создании терренкуров в Лагерном саду; кругосветка «Здоровым быть здорово» с отделом медицинской профилактики Департамента здравоохранения Томской области и др.

Так как тема здорового образа жизни связана с медицинскими аспектами, мы заключили договор о сотрудничестве с МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики». В центре работают врачи и психологи, здесь проходят обучение волонтеры вузов, ссузов и НПО. И, несмотря на то, что договор мы заключили недавно, мы успели провести

акцию «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день психического здоровья» и др. На нашем сайте в разделе «Здоровый образ жизни» размещен баннерный контейнер «Центра медицинской профилактики», информация которого меняется в соответствии с обновлением на сайте [profilaktika.tomsk.ru](http://profilaktika.tomsk.ru).

Семинары собирали не только педагогов, но и волонтеров. Волонтерское движение в наше время становится все более популярным. Волонтерские команды есть почти при каждом учебном заведении: в вузах, ссузах и НПО. Свои волонтерские группы создаются и среди старшеклассников школ города и области. Волонтерские команды, работающие по направлению «Здоровый образ жизни» обучает и консультирует МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», Томский областной благотворительный общественный фонд «Сибирь – СПИД – Помощь» в рамках Областной школы волонтеров, организованной Управлением ФСКН по Томской области совместно с Областным наркологическим диспансером и др.

Библиотека принимала первый слет объединения волонтеров НПО «Перспектива», на базе библиотеки проходило обучение этих волонтеров «Аут-рич» технологиям совместно с ТОБО фондом «Сибирь – СПИД – Помощь». Сейчас старшеклассники участвуют в городской программе «Здоровье и развитие молодежи». Установочный семинар с координаторами программы проходил в ТОДЮБ, которая оказывает программе информационную поддержку. Мы выходили на площадки, где осуществлялись старты конкурсных программ.

В октябре этого года в ТОДЮБ работала «Школа активного действия: осень 2013» для молодежи Томского района в рамках проекта Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области «Интеграция». Школа активного действия – это проект, направленный на обучение молодежи в возрасте от 14 до 30 лет основам проектной деятельности.

Ребята вместе с инструктором осуществляли разработку и реализацию социальных проектов по нескольким направлениям, среди которых «Здоровый образ жизни».

ТОДЮБ, как партнер проекта, оказывал информационную поддержку командам «Школы активного действия».

Встречи с волонтерами в стенах библиотеки и за ее пределами способствуют развитию интереса к книге и чтению среди молодежи. Взаимодействие с различными учреждениями и организациями в вопросах пропаганды ЗОЖ помогает найти новые формы работы, сделать ее более интересной и эффективной.

### **Приоритет – здоровье: Интернет-ресурсы по пропаганде здорового образа жизни**

*Духанина Л. Г., заведующий справочно-библиографическим отделом Томской областной детско-юношеской библиотеки*

Еще в начале XX в. основной причиной смерти людей были инфекции и продолжительность жизни зависела от успехов медицины. А в наше время - это болезни, которые связаны с образом жизни. По данным ВОЗ от системы здравоохранения здоровье человека зависит всего лишь на 8,5%, на 20% зависит от генетических факторов, 20% - от условий внешней среды. На 51,5% здоровье зависит от образа жизни, который ведет человек. Как он живет: мыслит, дышит, питается, двигается, профилактически очищается или разгружается.

Обратите внимание, что, кроме 8,5%, относящихся к системе здравоохранения, здоровье и благополучие зависят от нас самих. Только правильно организовав свою жизнь, человек может самостоятельно справиться с любым заболеванием.

В основе здорового образа жизни лежит:

**Правильное питание.** Определенные и постоянные часы приема еды. При этом пища распределяется в течение суток по количеству калорий, набору химических элементов, содержащихся в еде.

**Отказ от вредных привычек** - к которым относятся курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Сбалансированные физические нагрузки.** При недостаточных физических нагрузках нарушается работа многих органов и целых систем, снижается иммунитет.

**Режим дня** - строго соблюдаемый в течение длительного времени оптимальный распорядок труда, отдыха, сна, питания, занятий физическими упражнениями и закаливанием.

Американская система ЗОЖ включает в этот список и **закаливание** - ряд факторов благотворного внешнего воздействия - влияние воздуха, солнца и воды на состояние тела и души.

Здоровый образ жизни – понятие настолько обширное и разностороннее, что по поисковому запросу «здоровый образ жизни» Яндекс находит 15 млн. ответов. В основном это сайты, посвященные правильному питанию, содержащие полезные советы пользователям сети о красоте и здоровье тела, психологических практиках и т.д.

Мне бы хотелось познакомить вас с некоторыми сайтами, которые могут оказать непосредственную помощь в нашей работе по пропаганде здорового образа жизни. Конечно, в первую очередь эти сайты должны содержать достоверную информацию, по возможности быть сайтами государственных учреждений здравоохранения, образования или культуры.

Смело могу рекомендовать интерактивный портал **Takzdorovo.ru – официальный ресурс программы «Здоровая Россия»**. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации освящает все аспекты здорового образа жизни. Материалы Takzdorovo.ru проходят проверку у ведущих специалистов российского здравоохранения и экспертов в области здорового образа жизни. Опубликованные на сайте сведения подтверждены исследованиями и содержат достоверную информацию.

Takzdorovo.ru – это не только справочные статьи, интересные новости, авторские колонки, комментарии экспертов и видеуроки. Зарегистрированные пользователи получают доступ к различным дополнительным сервисам сайта.

В разделе «Привычки» собрано около 800 видеороликов.

В работе с детьми большую помощь окажут материалы из раздела "Азбука здоровья со Смешариками". Цикл из 7-ми обучающих мультипликационных фильмов, где любимые детские герои Смешарики собственным примером демонстрируют юным зрителям необходимость вести здоровый образ жизни - как правильно питаться, для чего нужно чистить зубы и умываться, и что активные игры на воздухе могут быть не менее увлекательными, чем компьютерные «стрелялки».

По ссылке <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> можно скачать рекламные листовки, брошюры, плакаты. Документы открываются в PDF. Их можно скачать или сразу распечатать. Раздел состоит из рубрик:

**Плакаты.** Здесь вы можете скачать плакаты программы "Здоровая Россия" и развесить их у себя на работе.

**Дневник здоровья** — это набор готовых к распечатке страниц для ведения хроники вашего здорового образа жизни.

**Детские плакаты.** Привычку к здоровому образу жизни необходимо прививать с детских лет. В этом разделе - специальные плакаты для детей.

**Информлистовки.** Наглядная агитация и полезные сведения программы "Здоровая Россия" в простом и удобном виде. Осталось только скачать и распечатать.

**Брошюры.** Нужна краткая и емкая информация из первых рук? Здесь вы найдете брошюры о правильном питании, движении и противостоянии вредным привычкам.

На запрос «Нет наркотикам!» в поисковой системе Яндекс выходит около миллиона ссылок. Эксперты Федеральной службы по наркоконтролю насчитывают более 700 сайтов, которые, так или иначе, рекламируют наркотики. Интернет – вообще кладезь для начинающих наркоманов. Потому в выборе ресурса надо быть особенно внимательным и оценивать материалы критически. Предлагаю познакомиться с Информационно-публицистическим ресурсом «Нет наркотикам» <http://www.narkotiki.ru/>. Финансовая поддержка ресурса осуществляется Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям. Сайт зарегистрирован как СМИ и обозначен знаком 18+.

Большую помощь родителям, учителям, психологам окажут разделы: **Антинаркотическая реклама** (плакаты, билборды, видеоролики), Полнотекстовые версии книг по подростковой наркозависимости и профилактике наркомании.

Цель сайта «Здоровый человек успешен» (<http://www.obsheedelo.com>) - рассказать правду, дать реальную информацию о последствиях употребления наркотиков. Разработчики сайта обращаются к молодому пользователю: «Ты вправе сам решать, что делать, а что нет. Но и вправе знать правду! Вправе выбирать! Наше общее дело – проинформировать тебя! Травить себя или беречь, болеть или жить трезво?!»

Специалисту в работе помогут разделы сайта: **Алкояд. Табакояд. Выбери спорт. Поговорки и цитаты. Стихотворения.** Раздел «Скачать» содержит ссылки на видео лекции и фильмы, книги, аудио книги, плакаты, листовки, диски, стикеры, наклейки о вреде травления алкоядом, табакоядом и другими наркотиками, и многом другом.

Одним из главных принципов по противодействию вредным привычкам и наркомании, является принцип замещения, когда асоциальный, негативный интерес замещается позитивным и социально ориентированным.

С целью продвижения среди специалистов, работающих с детьми идеи формирования позитивного отношения к жизни через организацию интеллектуально-творческого досуга детей, подростков, молодежи в Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества создан сайт «**Я выбираю жизнь**» (<http://www.выбираюжизнь.рф/>)

Сотрудники библиотеки пришли к выводу, что профилактика должна заключаться не в запугивании молодежи, а в предоставлении им информации о том, чем молодые люди могут занять свое свободное время, показать им – насколько красочна и многогранна жизнь человека. Разделы сайта: Творчество, Общение, Чтение, Хобби, Спорт.

Хочу обратить ваше внимание на раздел **Спорт**. Ведь физическая активность – важная часть здорового образа жизни, а в системе профилактики – физическая культура играет главенствующую роль. В подтверждение этой мысли можно

сказать, что спорт и экстрим стимулируют выработку эндорфинов, одного из 3-х китов, на котором держится наше хорошее настроение. Это реальная замена наркотикам, уверены наркологи. В разделе **Спорт** несколько рубрик.

*Кузбасс олимпийский* – Информация из истории кузбасского спорта, об участии в современных олимпийских играх кемеровских спортсменов, персоналии спортсменов.

*Обзор Интернет-ресурсов о спорте* (около 30 сайтов о различных видах спорта)

*Спорт в каждом из нас* знакомит с периодическими изданиями спортивной тематики и приглашает в залы библиотеки познакомиться с ними.

*Спорт в художественной литературе* - Обзор литературы, посвященной различным видам спорта или в которых спорт ярко описывается.

*Спортивно-оздоровительные учреждения Кемерово.*

*Спортивные молодежные субкультуры.* Из неформальных молодежных субкультур выделены райдеры - Сноубординг, Скейтбординг, паркур

*Спорт обзор* – обзор книг о современных олимпийских играх.

На конференции освящались многообразные формы и методы работы в направлении пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Но не все библиотеки активно раскрывают эту деятельность на своих сайтах.

Одним из удачных примеров такой работы является сайт **Губкинской централизованной библиотечной системы** (<http://www.gublibrary.ru>). В разделе «Профилактика вредных привычек» библиотека рассказывает о своей работе в этом направлении.

Рубрики раздела **Алкоголизм, Курение, Наркотики, Здоровый образ жизни** содержат презентации книжных выставок, обзор мероприятий, которые проходили в библиотеках района.

Сайт содержит очень интересный полнотекстовый ресурс – дайджест «О вреде курения, алкоголизма, наркотиков:



художественные произведения классиков».  
([http://www.gublibrary.ru/lib/ped/profn/Vred\\_HTML/Soderjanie.htm](http://www.gublibrary.ru/lib/ped/profn/Vred_HTML/Soderjanie.htm)). Здесь можно найти полные тексты художественных произведений о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Надеюсь, что представленный обзор Интернет-ресурсов поможет библиотекарям и педагогам в важной и актуальной работе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

### **Конкурс флористических работ как средство арттерапии и позитивно-творческого самовыражения**

*Валевская Л. П., заведующий отделом искусств  
Томская областная детско-юношеская библиотека*

Областной конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик» проходит в нашей библиотеке уже 14 лет. Цель конкурса – активизировать интерес детей и подростков к природе родного края; подкрепить необходимыми практическими навыками теоретические знания по ботанике, биологии, природоведению; вовлечь ребят в процесс собирания, коллекционирования наиболее распространенных представителей флоры Томской области; помочь понять подросткам удивительный мир зеленых растений; определить свою позицию во взаимоотношениях с природой и объединить усилия педагогов, воспитателей, библиотекарей и различных организаций по изучению природы Томской области. На конкурс присылаются флористические работы и гербарии из растений сухоцветов, растущих на территории Томской области.

Природный материал - кладовая для фантазии и игры воображения. А если его соединить с ловкостью рук, то получаются интересные композиции, которые приносят большую пользу для здоровья ребенка. Нет таких детей, которые не любят рисовать, играть, извлекать звуки из музыкальных инструментов. Естественное влечение к творчеству позволяет использовать его для решения многих проблем связанных со здоровьем детей, так как объединяет в себе методы арттерапии.

Впервые термин «арттерапия» был использован британским врачом и художником Адрианом Хиллом в конце 30-х годов прошлого века и относился он к взрослым больным туберкулезом. Он обратил внимание, что люди выздоравливали гораздо быстрее, если регулярно рисовали, лепили, выпиливали, составляли коллажи, аппликации. Позднее психологи распространили эту методику на детскую аудиторию и получили хорошие результаты. Дети не в состоянии сдерживать чувства, мгновенно выплескивают их в игре, рисунке, фантазиях. Это и является настоящей терапией: ребенок, таким образом, снимает эмоциональное напряжение. Если же ребенку это сделать самому не удалось, то помочь ему должен взрослый, действуя через творчество. Методы арттерапии доступны каждому родителю и удивительно эффективны. Да и для самих взрослых не менее полезны. В настоящее время арттерапия применяется все более широко, как средство оздоровления, психотерапии, профилактики, реабилитации, развития возможностей человека и его гармонизации. Цель занятий искусством – формирование позитивного отношения к миру. Благодаря им человек испытывает радость и обретает уверенность в собственных силах. Искусство затрагивает душевный мир человека.

В таких конкурсах встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, есть простор для воображения и большой творческой фантазии, учат их внимательно вглядываться в различные явления. В процессе систематического труда, развивается ловкость и точность в выполнении действий, развивается сенсомоторика, совершенствуется координация движений, постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, внимания, любознательности, воспитание его характера, формирование коллективного труда.

Современная медицина шагнула далеко вперед, раскрыв секреты самых разных заболеваний, но люди продолжают обращаться к альтернативным методам лечения, многие из

которых известны с древнейших времен и взаимосвязаны с нашим конкурсом:

**Ландшафтотерапия.** В золотой фонд педагогической теории и практики входит система В. А. Сухомлинского. Он считал, что школа будущего должна как можно полнее использовать для гармонического развития человека все, что дает природа. Воспитание природой он называл школой под голубым небом, открывающей перед детьми окно в мир. Желанные ощущения - радость, удовлетворение, душевный покой, счастье - возникают обычно при контакте с природой, произведениями искусства, архитектурой городских ансамблей. Ландшафтотерапия есть реабилитация, построенная на общении детей с природой. Воздействие на свое эмоциональное состояние осуществляют и те, кто любит красоту природы. В Японии, например, детей от 6 до 16 лет возят во время каникул по всей стране и неторопливо показывают им горы, долины, водопады, парки, древнюю архитектуру и новые города, наполняя детские души запасом глубоких эстетических впечатлений и формируя у них первые понятия о красоте.

**Цветотерапия (хромотерапия).** Давно уже ни для кого не секрет, что цвет влияет на нас и наше настроение. Недаром существует такое понятие, как цветотерапия. Цветотерапию можно назвать одним из самых древних методов терапии. Ещё в дохристианскую эпоху восточные целители считали, что уникальные свойства цвета заключаются в его возможностях врачевать душу и тело. В древних цивилизациях Индии, Китая, Лаоса существовало отдельное направление медицины - ратерапия: лечение цветами радуги. Лечебное воздействие цвета обусловлено влиянием колебаний волн определенной длины на наши органы, в первую очередь на глаза.

**Стоунтерапия** – лечение камнями, достаточно новый метод в нашей стране, но уже в течение нескольких веков известный на Востоке, где до сих пор верят в магическую силу и индивидуальный характер камней. Стоунтерапия основана на температурном и энергетическом влиянии камней в сочетании с элементами рефлексотерапии.

Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше: обращать их внимание на красоту цветов, плодов различных растений, осенних листьев, причудливую форму и окраску морских ракушек. Работа с природным материалом является эффективным средством всестороннего развития и воспитания детей. «Важно не то, что создадут дети, важно то, что они создают, творят, упражняются в творческом воображении и его воплощении» (Л. С. Выготский).

### **Использование Интернет-технологий в формировании позитивного отношения к жизни и здоровью у подрастающего поколения**

*Ткаченко С. С., заведующий отделом справочно-библиографического обслуживания Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества*

Любите ли вы конкурсы так же, как их любим мы? Если да, тогда нам с вами по пути! Проведение конкурсов является неотъемлемой частью многих библиотечных сайтов. Кемеровская областная библиотека для детей и юношества – не исключение. С целью использования Интернет-технологий в профилактике асоциальных явлений среди детей, подростков и молодежи при поддержке наркоконтроля в 2011 году создан сайт «**Я выбираю жизнь!**» (<http://выбираюжизнь.рф>).

Основными его задачами является формирование позитивного отношения к жизни и здоровью у подрастающего поколения; информирование библиотечных специалистов о новых методиках, технологиях формирования позитивного мировоззрения и активной жизненной позиции среди детей, подростков и молодежи.

Воспитание у юных установки на здоровый образ жизни, организация интеллектуально-творческого досуга детей, подростков, молодежи – яркое проявление принципа формирования позитивного отношения к жизни и здоровью. На протяжении последних десяти лет библиотека последовательно работает в данном направлении.

Воздействие на молодежь идет через позитив, когда асоциальный, негативный интерес замещается позитивным и социально ориентированным, формируются позитивные жизненные ценности.

На сайте «Я выбираю жизнь!» ежегодно проходят разнообразные конкурсы. С целью организации развивающего и увлекательного досуга детей и подростков в период каникул прошел **областной конкурс «Влюбленные в жизнь: расскажи, чем наполнена твоя яркая жизнь...»**. На конкурс принимались материалы в виде фотографий, видео-роликов, на которых были запечатлены спортивные или творческие увлечения конкурсантов, яркие моменты досуга, любимая работа, семья, хобби.

Участники конкурса наглядно показали, что в жизни много ярких моментов, увлекательных встреч, интересных людей. Одни рассказывали, как им удалось побывать на скаутском сборе, другие входили в состав студенческой делегации на Международном форуме «Активность. Творчество. Развитие», проходившем на Алтае, третьи принимали участие в открытом Кузбасском конкурсе юных пианистов «SFORZANDO». Ребята становились лауреатами Президентской премии поддержки талантливой молодежи, брали «золото» в чемпионате Кузбасса по спортивному каратэ, были награждены премиями и медалью «Надежда Кузбасса» и многое-многое другое. Вот слова участницы конкурса Ксении Ильясовой: «Жизнь наполнена особым смыслом! Хочется жить и творить! Желая каждому иметь свою мечту и упорно идти к ее осуществлению!».

Интернет-конкурс «Мое счастливое будущее» - конкурс литературных творческих работ с позитивным содержанием, отражающих идеалы добра, созидания и здорового образа жизни, проводился среди воспитанников детских домов, школ-интернатов, реабилитационных центров и коррекционных школ, социальных комнат Кемеровской области. Юные участники представляли свои работы в виде литературных сочинений, эссе, басен, стихотворений. «Чтобы быть счастливым – надо просто верить в себя, в свои силы. Добивайтесь поставленных вами

целей, и у вас все получится!», - убеждена участница конкурса Виктория Сидорова.

На протяжении многих лет муниципальные библиотеки Кемеровской области работают по программам летнего чтения, основная цель которых - организация развивающего, познавательного досуга детей в дни летних каникул через книгу, чтение и различные игровые формы. Важно, чтобы летом ребята не оказались предоставленными сами себе, брошенными на улицу со всеми ее соблазнами и опасностями, а были заняты полезным делом.

С целью приобщения детей и подростков к чтению как к процессу творческого и интеллектуального развития личности в 2013 году прошел областной **Интернет-конкурс «Достоинство таланта читателя»**. На конкурс принимались литературное сочинение «Как упоительно книжное лето» и отзыв на книгу, который многие выполнили не просто в прозе, а в форме презентации, буктрейлера, небольшого видеоролика; а также письмо рекомендация от библиотеки, в котором рассказывалось о ребенке, его предпочтениях в чтении, характере, и о том, насколько активно ребенок проявляет себя в мероприятиях, устраиваемых библиотекой.

Что же читают летом наши юные участники конкурса? Сказки, детские детективы, фэнтези, рассказы о животных, приключения. Несколько ребят отметили в числе любимых - книжки «о такой же жизни, как у меня» (рассказы В. Драгунского, повести Т. Крюковой).

Во время прохождения конкурсов, на сайте организовано обсуждение конкурсных работ, а также публичное голосование, в котором все желающие могут отдать свой голос за того или иного участника. В жюри конкурса обычно входят известные люди – писатели, художники, фотографы. Это повышает статус конкурса и положительно сказывается на участниках, для которых важно, что принимать решение будет известный человек.

По окончании конкурса публикуется протокол заседания жюри и имена победителей. Все участники конкурса, а также библиотекари и педагоги, наиболее активно принимающие

участие в подготовке детей к конкурсам, получают благодарственные письма. Польза в конкурсах обоюдная как для организаторов, так и для участников. Для библиотеки – это рост посещаемости (с момента создания сайт посетило около 170 000 человек), увеличение активности уже существующих читателей, организаторский опыт.

Для участников конкурса важна возможность творческого самовыражения; они могут обсудить чужие работы, представить свою; найти много интересных собеседников и друзей. Девиз: «Главное – не победа, а участие» оправдывает себя полностью! Проигравших нет. Все участники получают положительный заряд эмоций и мотивацию для дальнейшего участия в подобных интернет-конкурсах. И надо отметить, что с каждым годом желающих становится все больше.

Ну и, наконец, зрители. Их интерес - в получении удовольствия от просмотра конкурсных работ и процедуры поздравления победителей, которое обычно проходит в торжественной обстановке. Интернет-конкурсы проводятся в рамках акции «Время выбирать», приуроченной к Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. На награждение приезжают участники конкурсов из разных городов Кузбасса.

Организовать конкурс в Интернете несложно. Важно учесть целевую аудиторию и предложить ей то, что для нее интересно. Среди специалистов, работающих с детьми и юношеством, позиционируются идеи необходимости изменения приоритетов и направлений профилактики асоциальных явлений и формирования здорового образа жизни. Нам важно показать эту сторону профилактической деятельности библиотеки - через позитив.

С целью трансляции наиболее эффективных моделей работы библиотек по формированию позитивного отношения к жизни и здоровью был проведен фестиваль позитивных идей среди сотрудников библиотек, обслуживающих детей, подростков и молодежь. Библиотечные специалисты, психологи из г. Кемерово, Осинников, Топкинского района, Новокузнецка, Киселевска, Прокопьевска, п.г.т. Ижморский представляли свой

опыт работы: программно-проектную деятельность по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, акции, уроки, выставки, электронные энциклопедии.

В 2012 году прошла межрегиональная интернет-эстафета «Ставка на спорт»: продвижение ценностей спорта в библиотечной среде», организованная в форме публикации электронных материалов и их обсуждения на сайте. Цель – трансляция лучшего опыта; «мозговой штурм» по актуальной теме формирования ценностей спорта; установление межведомственных контактов, обмен интересными наработками.

В заочном разговоре приняли участие библиотекари, библиографы, методисты, специалисты, занимающиеся профилактикой асоциальных явлений и просто заинтересованные люди - представители Астраханской, Белгородской, Брянской, Кемеровской, Липецкой, Омской, Самарской, Тульской областей, Республики Коми.

Были представлены высказывания профессионалов из разных сфер деятельности на тему «Библиотеки и спорт: точки соприкосновения», мастер-классы отдельных библиотек. В тематических секторах обсуждались возможности библиотек в формировании ценностей спорта, демонстрировались разнообразные формы работы библиотек; высказывались мнения специалистов библиотек и других организаций о ценностях спорта и их формировании в библиотечной среде.

И фестиваль позитивных идей, и Интернет-эстафета предоставили участникам возможность заявить о себе, обсудить в виртуальной среде интересующие аспекты важной темы.

Таким образом, использование возможностей Интернет-технологий в формировании позитивного отношения к жизни и здоровью у подрастающего поколения способствует:

- организации интеллектуально-творческого досуга детей, подростков, молодежи;
- расширению информационного поля молодежи и специалистов;
- активному привлечению внимания специалистов, работающих с детьми и молодежью, к проблеме смены



приоритетов в области профилактики наркомании и других асоциальных явлений, переход с запретительного направления на более эффективный поход - продвижение идей здорового образа жизни;

- трансляции положительного опыта библиотек, что позволяет активизировать деятельность в сфере распространения идей позитивного отношения к жизни и здоровью.

**«Фестиваль детских библиотек «Читаем вместе»:  
новый омский проект»**

*Чупринова Е.А., главный библиотекарь,  
Щинникова В.И., ведущий библиотекарь  
организационно-методического отдела Омской  
областной библиотеки для детей и юношества*

Фестиваль – это праздник. Фестиваль «Читаем вместе» – это профессиональный праздник для детских библиотек Омской области. «Фейерверк эмоций и впечатлений! Детские библиотекари, Вы лучшие!!!», «Фестиваль – это и праздник общения, и обмен опытом, и открытый урок, который способствовал возникновению новых творческих идей», – так написали участники в «Книге Фестиваля».

Омская область – это 32 муниципальных района, в которых проживает 309 тыс. детей и работают 32 детских библиотеки, штат которых составляет почти полторы сотни библиотечных специалистов. В фестивале «Читаем вместе» принимают участие 32 детские библиотеки муниципальных районов Омской области.

Фестиваль «Читаем вместе» проводится с 2011 года в рамках реализации ведомственной целевой программы Министерства культуры Омской области «Развитие библиотечно-информационных услуг на территории Омской области». Организатор фестиваля – Омская областная библиотека для детей и юношества.

Цель фестиваля – активизировать деятельность детских библиотек. Задачи фестиваля мы сформулировали следующим образом: формирование общественного представления о деятельности детских библиотек, расширение профессионального кругозора и содействие профессиональному общению библиотечных специалистов, а также содействие созданию условий культурного развития детей. Фестиваль проводится в два этапа: заочный конкурс творческих работ и профессиональная встреча детских библиотекарей.

Подготовка к фестивалю начинается с создания приказа по библиотеке – на основе существующего положения о фестивале; в приказе определяется состав оргкомитета и жюри, форма анкеты для регистрации участников фестиваля, порядок проведения конкурса творческих работ.

Два фестивальных дня мы стремимся наполнить интересными событиями, которые не только повысят профессионализм, но и запомнятся участникам фестиваля, вдохновят их на совершенствование своей работы.

В первый день фестиваля организуется церемония открытия и награждения победителей заочного конкурса: вручаются дипломы, призы и подарки библиотекам-победителям, показываются фрагменты конкурсных работ, выступают приглашенные творческие коллективы.

Открытие Первого фестиваля проходило в помещении научной сельскохозяйственной библиотеки Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, экскурсия по которой показала, что высокие технологии в библиотеке – это уже реальность, а не фантастика, что они совсем рядом и, возможно, скоро будут и в наших библиотеках.

Открытие Второго фестиваля состоялось в помещении Омского государственного театра куклы, актёра маски «Арлекин», а открытие Третьего – в Городском драматическом театре «Студия» Л. Ермолаевой.

Яркими событиями фестивалей стали телемосты: телемост с кандидатом педагогических наук, ответственным редактором журнала «Библиотечное дело» С.Г. Матлиной «Как обустроить пространство детской библиотеки, вошедший в программу

Первого фестиваля и телемост с писательницей Мариной Аромштам (Москва), которая на втором фестивале презентовала сайт для детей и их родителей «Папмамбук».

Во второй день фестиваля участников и гостей принимает у себя библиотека. В программу второго фестивального дня вошли мастер-классы, психологический практикум, встречи с омскими литераторами, коллегами из других городов.

Хочется отметить мастер-класс кандидата философских наук, руководителя литературно-драматургической частью Омского государственного театра куклы, актёра, маски «Арлекин» Вероники Берман «Постановка сказок средствами театра кукол», которая показала простые и доступные приемы работы с куклами, моделирования простейших кукол – ведь во многих библиотеках используют кукол и кукольный театр для продвижения чтения. В анкетах участники фестиваля отметили также мастер-класс Е. Марковой, ведущего методиста областной библиотеки для детей юношества «Кто живет в России» – как интересный и весьма полезный в практической деятельности.

Одним из событий Второго фестиваля стал мастер-класс «У Лукоморья...» Ларисы Шипуновой – художника студии рисования песком СэндПРО, где каждый желающий мог нарисовать свою картину из песка.

От студии СэндПРО фестиваль получил щедрый подарок, который понравился и организаторам, и участникам фестиваля – видеоролик, посвященный чтению, детям, книге. Видеоролик был показан на открытии фестиваля, а сейчас он размещен на сайте библиотеки (<http://oubomsk.ru>). Подарком Третьему фестивалю стал спектакль Городского театра «Студия» Л. Ермолаевой «Исповедь счастливого» по произведениям А.П. Чехова.

Живейший интерес присутствующих вызвал мастер-класс «Музыкальное прочтение Агни Барто» Елены Дикаевой – психолога областной библиотеки для детей и юношества, кандидата педагогических наук.

Пересказать программу трех прошедших фестивалей сложно: они вместили столько разных событий! Были встречи с омской поэтессой Вероникой Шелленберг; с членом Союза

журналистов России, заслуженным работником культуры РФ, член-корреспондентом Петровской Академии наук и искусств Викторией Луговской, представившей свой новый сборник; презентация программы «Дети пишут историю» по созданию wiki-сайта «Wiki.Сибиряда», проведенная координатором проекта Еленой Смутневой, специалистом Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького и подведение итогов этого сетевого проекта. Это видимая, праздничная часть фестиваля, которую можно назвать вторым этапом фестиваля.

А был еще и первый этап – рабочий, творческий – заочный конкурс работ детских библиотекарей.

В 2011 году заочный конкурс проводился по двум номинациям: «Детская библиотека на карте Омской области» (визитная карточка библиотеки) – коллективная работа и «Библиотекарь – лидер чтения» – индивидуальная работа. Конкурсные работы принимались по электронной почте. Всего было представлено 37 работ, среди которых жюри под председательством Первого заместителя Министра культуры Омской области определило победителей.

В 2012 году заочный конкурс фестиваля назывался «Представляем детскую книгу» и проводился по двум номинациям: «Литературно-художественное издание» и «Научно-познавательное издание». На конкурс Второго фестиваля было представлено значительно больше творческих работ – 48. Работы библиотек-победителей фестивального конкурса можно посмотреть на нашем сайте в разделе «Фестиваль детских библиотек «Читаем вместе».

Заочный конкурс работ участников Третьего фестиваля – конкурс буктрейлеров «Детям о толерантности». Конкурсы буктрейлеров проводятся книжными издательствами, интернет-сообществами, библиотеками. Работы участников заочного конкурса буктрейлера «Детям о толерантности» показали, что создание буктрейлеров по плечу нашим детским библиотекарям.

В конкурсе фестиваля приняли участие 32 библиотеки 30 муниципальных районов Омской области, представив на конкурс 40 творческих работ, посвященных более, чем 30 литературным произведениям.

Нельзя не отметить, что уровень творческих работ, представленных на конкурс второго фестиваля, значительно возрос. Все презентации детских книг были выполнены с использованием компьютерных технологий. В презентации включены видеофрагменты, фрагменты кинофильмов и мультфильмов; использованы различные приемы: анимация, музыкальное сопровождение, персонажи-спутники, оригинальные рисунки, воспроизведение иллюстраций к книгам и фотографий авторов и др. Работы, представленные на конкурс третьего фестиваля – буктрейлеры – показали, что библиотекари готовы идти в ногу со временем и использовать для продвижения книги и чтения новые формы и новые технологии.

В положении о фестивале есть пункт, который предусматривает право организаторов – Омской областной библиотеки для детей и юношества использовать представленные на конкурс работы участников, поэтому мы с удовольствием показываем фрагменты конкурсных работ, когда рассказываем о фестивале.

Конкурсные работы Первого фестиваля «Читаем вместе» стали основой для создания библиотечной карты «Детские библиотеки на карте Омской области», которую можно увидеть, зайдя на сайт Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru>. На сайте размещены и материалы фестивалей: фотографии, информация о победителях конкурсов. По итогам второго и третьего фестивалей изданы сборники.

Первый фестиваль детских библиотек принял «Обращение участников фестиваля к главам администраций муниципальных районов Омской области», в котором подчеркивается значение детских библиотек для развития местного сообщества.

На закрытии фестиваля участники получают «Сертификат участника», поощрительные дипломы в специальных номинациях, учрежденных оргкомитетом фестиваля, цветы и подарки от организаций-партнеров.

Партнерами в организации и проведении фестиваля стали 20 организаций, предприятий и учреждений, среди них Российская Государственная библиотека для молодежи и Новосибирская областная детская библиотека им. А.М.

Горького, бюджетные учреждения культуры Омской области «Омский музей просвещения», «Дворец искусств им. А.М. Малунцева» и другие.

Для каждого фестиваля разрабатывается эмблема, содержащая логотип библиотеки, баннер, сувенирная продукция – ручка, блокнот, магнитная закладка с эмблемой фестиваля, пакет, специальные бланки дипломов и сертификатов.

В мероприятиях первого фестиваля приняли участие 100 человек, второго – 180 человек, третьего – 299 человек.

Концепцию фестиваля «Читаем вместе» в нескольких словах можно сформулировать следующим образом: фестиваль – это праздник профессионального общения; детский библиотекарь – лидер в продвижении чтения, а значит – осваиваем новые информационные технологии, совершенствуем формы продвижения книги и чтения, расширяем профессиональный кругозор, обретаем уверенность в себе.

Заходите на сайт Омской областной библиотеки для детей и юношества (<http://oubomsk.ru>) – посмотрите фотографии, подготовительные материалы, конкурсные работы победителей. В октябре 2014 года состоится Четвертый фестиваль «Читаем вместе». Предстоит много работы по организации фестивальных мероприятий, но мы готовы к ней, т.к. понимаем, что любой праздник требует хорошей подготовки.

**Формирование экологической культуры, здорового  
и безопасного образа жизни воспитанников  
и обучающихся через организацию  
работы детского общественного объединения**

*Зонтикова Е.Д., Третьякова С.Г., Тарабыкина Е.Г.,  
специалисты МКС(К)ОУ «С(К)НШДС IV вида №33»  
г. Юрга, Кемеровская область*

Гражданственность, здоровье, экологическая культура, безопасность человека - основа общенациональных ценностей российского общества. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьника можно

рассматривать как процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности ребенка, заключающееся в умении получать знания, преобразовывать их, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, развитии самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Творческой группой МКС(К)ОУ «С(К)НШДС IV вида №33» был разработан проект «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся через организацию работы детского общественного объединения».

Основой проекта является организация деятельности детского общественного объединения, которая обеспечит формирование позитивного социального опыта в воспитании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через взаимодействие обучающихся начальных классов со сверстниками, с дошкольниками, с социумом. Цели и задачи проекта реализуются через разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование социальной активности и творчества учащихся.

Особое внимание уделяется развитию умений младших школьников осуществлять пропаганду безопасного и здорового образа жизни, экологической культуры в среде сверстников и взрослых. Ценность таких умений значительно повышается в связи с тем, что отношение младших школьников к своему здоровью существенно отличается от восприятия здоровья взрослым человеком. Отсутствие у детей опыта «нездоровья» и восприятие ребенком болезни главным образом как ограничения свободы, а также неспособность прогнозировать последствия своего отношения к здоровью обуславливает невосприятие ребенком деятельности, связанной с укреплением здоровья и обеспечением безопасности жизнедеятельности как актуальной и значимой.

Деятельность детского общественного объединения строится на основе общих целей и интересов и включает в себя все возрастные группы обучающихся – с 1-го по 4-й классы. Это помогает сплочению ребят, решению общих задач совместными

силами. Отличительной особенностью является направленное взаимодействие младших школьников с дошкольниками.

Программа деятельности детского общественного объединения ведется по направлениям: «Зеленая планета», «Радуга здоровья», «Академия безопасности». Работа детской организации осуществляется через Совет Школьников. Совет Школьников - это выборный исполнительный орган ученического самоуправления, основными функциями которого являются: организационная, представительская, информационно-пропагандистская. В состав Совета Школьников входят обучающиеся 3-4 классов, по три представителя от каждого класса. Совету Школьников по всем вопросам поддержку оказывают родители и педагоги.

Руководитель совета выбирается в начале каждого учебного года сроком на год. Также между остальными членами Совета Школьников распределяются следующие должности: председатель клуба - ответственный за подготовку и проведение мероприятий, привлекает к участию обучающихся всех классов; редактор - отвечает за выпуск газеты детского объединения; ответственный за шефскую работу - отвечает за проведение мероприятий с дошкольниками, оказание им помощи.

Заседания клубов планируется один раз в неделю в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность. Руководство работой клубов осуществляют кураторы из числа членов творческой группы по созданию проекта, в остальную работу по оказанию помощи детям включены классные руководители, воспитатели групп продленного дня, воспитатели дошкольных групп, специалисты учреждения, родители.

Реализация проекта работы детского общественного объединения позволяет выстроить в образовательном учреждении систему воспитательной работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Проект «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся через организацию работы детского общественного объединения» находится на этапе реализации.



Но уже можно говорить о первых результатах проекта - ребята стали инициаторами и активными участниками мероприятий различного уровня:

- Городская акция «Будь внимательным, пешеход!», совместно с сотрудником ГИБДД. Вручение детям-пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»;
- Реализация участниками клуба «Радуга здоровья» проекта «Неделя здоровья»;
- Реализован общешкольный проект, посвященный «Всемирному дню здоровья», включающий проведение мини-конференции «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Проведение участниками клуба «Зеленый патруль» акции «Лес – наше богатство!»;
- «Электричество полезно, но опасно» - познавательно-спортивная программа, подготовленная участниками клуба «Академия безопасности» для обучающихся 1-4 классов оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна загадок и чудес»;
- Участники клуба «Зеленый патруль» реализовали проект «Красота родного города», ставшего лауреатами в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Надо помнить всем о том, что Юрга – наш общий дом».
- Фетисов Иван (клуб «Академия безопасности») – лауреат Юргинского городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Численность детского общественного объединения на сентябрь 2013 года составила 35 обучающихся – 64% от общего количества младших школьников в учреждении.

Проект «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся через организацию работы детского общественного объединения» удостоен Диплома II степени Международной ярмарки-выставки «Кузбасский образовательный форум – 2013» (г. Кемерово).

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| Введение   | с. 3  |
| Небаева В.А. Социально – культурные проекты и формирование здорового образа жизни в публичных библиотеках Томской области  | с. 5  |
| Линок Е.А. Опыт социального партнерства учреждений здравоохранения и культуры по популяризации здорового образа жизни среди молодежи   | с. 10 |
| Зинковская С.В. Меры противодействия употребления детьми и подростками веществ психоактивного действия   | с. 14 |
| Мацас Т.В. Деятельность библиотек по популяризации здорового образа жизни на примере Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска                                 | с. 18 |
| Кизеева Т.А. Акция «Маршрут здоровья» как эффективная форма популяризации здорового образа жизни   | с. 24 |
| Леконцева Н.В. Конкурсная деятельность Библиотечной информационной системы г. Стрежевого, направленная на продвижение идей здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи | с. 25 |
| Григорьева А.В. «Читать – полезная привычка!»: Социальный маркетинговый проект по созданию видеорекламы, призывающей к здоровому образу жизни через книгу и чтение               | с. 30 |
| Свирид Ю.Н. Детская библиотека – территория творчества Клубы и творческие объединения Хакасской Республиканской детской библиотеки   | с. 32 |

Березова О.Ю. Аналитические справки как источник для изучения формирований ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей и подростков муниципальными библиотеками города Томска (МИБС) с. 39

Сибирцева Е.А. Комплексная программа «Экология и культура» как средство формирования экологического сознания с. 44

Костин М.И. Интерактивные массовые мероприятия: многообразие и значимость. Виды мероприятий, технологии организации с. 49

Чичинова З.В. Работа Республиканской детской библиотеки по формированию здорового образа жизни с. 52

Вахренева З.И. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи: информационная поддержка библиотеки с. 59

Григорьева А.В. Поддержка и развитие детского чтения в библиотечном пространстве Республики Хакасия с. 63

Озерова Е.Ю. Содействие библиотеки формированию здорового образа жизни подрастающего поколения на примере реализации детского проекта «Радуга чтения!» с. 72

Монасырова М.В. Позитивные ценности: воспитание в разных жанрах с. 77

Чумакова Г.А. «Современная гимназия - здоровая гимназия» с.81

Нагаева З.Б. Формирование толерантных установок в читательской среде как инструмент нравственного воспитания (из опыта работы библиотек Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска) с. 86

Костин М.И. Комплексный подход в массовых мероприятиях как эффективный способ самореализации молодежи с. 92

- Киселева Е.Н. Формирование здорового образа жизни среди молодежи и юношества: Опыт работы библиотек Кировоградской области с. 96
- Полякова Е.А. Здорово быть здоровым! с. 106
- Резник Т.С. Областная акция по борьбе с курением «Сделай свой выбор сегодня» с. 111
- Барамба С. «Жизнь в стиле ВЕЛО» с. 113
- Тесцова О. Клуб «Юный спортсмен» с. 116
- Чернявская Н. Молодежь XXI века против наркотиков! с. 118
- Куруц Т.В. «Не дай отработанным батарейкам засорить город, в котором ты живешь!» или социальная акция «Сдай батарейку – спаси крота!» с. 120
- Свирид Ю.Н. Детская библиотека – центр доступа к социально значимой информации (Библиотечные конкурсы, марафоны, акции по здоровому образу жизни) с. 122
- Вахренева З.И. Опыт взаимодействия ТОДЮБ с учреждениями и организациями в вопросах пропаганды ЗОЖ с. 127
- Духанина Л.Г. Приоритет – здоровье: Интернет-ресурсы по пропаганде здорового образа жизни с. 131
- Валевская Л.П. Конкурс флористических работ как средство арттерапии и позитивно-творческого самовыражения с. 136
- Ткаченко С.С. Использование Интернет-технологий в формировании позитивного отношения к жизни и здоровью у подрастающего поколения с. 139

Чупринова Е.А., Щинникова В.И. «Фестиваль детских библиотек «Читаем вместе»: новый омский проект» с. 144

Зонтикова Е.Д., Третьякова С.Г., Тарабыкина Е.Г.  
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся через организацию работы детского общественного объединения с. 149