



Департамент по культуре и туризму
Томской области

Управление культуры, спорта и молодежи
Администрации Асиновского района

ОГАУК «Томская областная детско-
юношеская библиотека»

МБУ «Асиновская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»



Роль библиотек в развитии патриотического и гражданского самосознания молодежи



Межрегиональная
научно-практическая
конференция
24 - 25 марта 2015 г.



Сборник докладов

Департамент по культуре и туризму
Томской области

ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»



**Роль библиотек в развитии
патриотического и гражданского
самосознания молодежи**

Межрегиональная научно-практическая конференция
24-25 марта 2015 г.

Сборник докладов

Томск – 2015

Составитель:

Суворина Ю. С. – библиотекарь организационно-методического отдела ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Роль библиотек в развитии патриотического и гражданского самосознания молодежи. Межрегиональная научно-практическая конференция 24-25 марта 2015 г.: сборник докладов / сост. Ю. С. Суворина; ред. Л. Г. Духанина; Томская обл. дет.-юнош. б-ка.- Томск, 2015 – 137 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

☎ 265669, 265146

Введение

В настоящем сборнике размещены доклады участников межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотек в развитии патриотического и гражданского самосознания молодежи», которая проходила 24-25 марта 2015 г. Организаторами конференции выступили ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» и МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система».

Тема конференции привлекла внимание более 140 библиотекарей из муниципальных библиотек, библиотек образовательных учреждений Томской области, Новосибирской и Омской областей, Алтайского и Красноярского краёв, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, молодёжных общественных объединений.

24 марта конференция работала в Томской областной детско-юношеской библиотеке. На открытии конференции директор библиотеки В. П. Разумнова отметила, что деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием, немаловажно и наличие у каждого библиотекаря собственной патриотической позиции.

На пленарном заседании выступили начальник Департамента по культуре и туризму Томской области Волк Павел Леонидович; профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии философского факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», председатель Томской городской палаты общественности Щербинин Алексей Игнатьевич; писатель, член Томской областной писательской организации, член Союза писателей России Макшеев Вадим Николаевич; ведущий специалист Департамента по молодежной

политике, физической культуре и спорту Томской области Пехова Ирина Александровна; председатель Регионального совета Томского регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» Елезов Максим Анатольевич; депутат Думы г. Томска, руководитель военно-патриотического объединения «Крепость» Кузьмин Алексей Андреевич; депутат Думы г. Томска, председатель правления Региональной общественной организации «Ассоциация оборонно-спортивных клубов Томской области» Алексей Владимирович Васильев.

На конференции был рассмотрен большой круг вопросов: актуальные направления деятельности библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения; влияние книги, других носителей информации, общеобразовательного, профессионального и самообразовательного чтения на развитие познавательного интереса как фактора воспитания патриотизма и гражданской ответственности молодежи; сохранение и популяризация через книгу и чтение исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны; инновации, творчество, инициатива в работе по развитию патриотического и гражданского самосознания молодежи; взаимодействие учреждений культуры в процессе формирования гражданского и патриотического самосознания молодого поколения.

Всего на конференции было заслушено более 30 докладов и сообщений. Выступающие отмечали, что тема гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития молодежи сегодня звучит остро как никогда. К сожалению, вечные ценности, ещё недавно казавшиеся незыблемыми, не являются достоянием большей части российской молодежи. Из школьной программы

исключены книги А. П. Гайдара, «Сын полка» В. Катаева и многие другие, на изучение истории Великой Отечественной войны в старших классах отводится всего 10 часов.

Краеведение как важнейшая составляющая работы библиотек по историко-патриотическому воспитанию молодежи стала главной темой второго дня работы конференции в Асиновском районе.

В Библиотечно-эстетическом центре МБУ «Асиновская муниципальная библиотечная система» перед участниками конференции выступил депутат Законодательной Думы Томской области Олег Владимирович Громов. Олег Владимирович отметил важность патриотического воспитания молодежи и роль библиотек в приобщении к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Олег Владимирович хорошо знаком с деятельностью библиотек Томской области: в 2008 году поддержал инициативу Государственной Думы Томской области о проведении областного конкурса «Читаем всей семьей», участвовал в разработке регионального закона «О библиотечном деле», оказывает большую помощь библиотекам области по привлечению населения к чтению и книге.

Участники конференции познакомились с богатым опытом работы библиотек, школ Асиновского района по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи. В районе очень бережно относятся к истории своей малой родины. В с. Ново-Кусково создан культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова», библиотека им. Г. М. Маркова бережно хранит память о знаменитом земляке, на базе Музея Боевой славы Асиновского военно-пехотного училища ведется большая работа по патриотическому воспитанию молодежи.

Участники конференции отметили, что учреждениям образования, культуры, общественным организациям очень важно объединить свои усилия для распространения в молодёжной среде знаний о событиях героического прошлого России, привлечь детей и юношество к конкретным делам, позволяющим проявить свою гражданскую позицию, ощутить ответственность за свои поступки и действия перед обществом.

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, опыт, полученный в ходе работы конференции, поможет библиотечным специалистам активизировать деятельность по патриотическому воспитанию молодого поколения.

Благодарим всех, кто представил материалы для публикации в сборнике.

Приветствие участникам конференции Разумновой В. П., директора ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Уважаемые коллеги, партнеры, друзья! Я приветствую участников Межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотек в развитии патриотического и гражданского самосознания молодежи». Организаторы конференции Томская областная детско-юношеская библиотека совместно с МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система» при поддержке Департамента по культуре и туризму Томской области, Управления культуры, спорта и молодежи Администрации Асиновского района.

Тема гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития молодежи в эти дни снова звучала остро как никогда. К сожалению, сегодня вечные ценности, ещё недавно казавшиеся незыблемыми, не являются достоянием большей части российской молодежи. В связи с этим значительно возросла роль учреждений образования, культуры, общественных организаций.

В стратегических документах, посвященных теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях руководителей нашей страны, в том числе заявлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина, многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодежи, но и наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.

Сегодня реализуется государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отчеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Приняты региональные программы, ведомственные, целевые.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Исходя из основных целей патриотического воспитания, вытекают и задачи библиотек по формированию молодого поколения патриотов:

- Современные библиотеки представляют собой уникальные хранилища разнообразных знаний, в том числе и по вопросам, связанным с патриотическим воспитанием. Работа библиотек по патриотическому воспитанию подрастающего поколения должна быть подкреплена мощными интеллектуальными ресурсами книжных фондов.

- Исходной составляющей формирования будущего патриота является семейное воспитание, что также является ключевым моментом в деятельности современной библиотеки.

- Важным звеном в патриотическом воспитании является краеведческая деятельность. Привязанность к малой Родине, к её природе, истории и культуре, к родословным корням и традициям часто становится для человека основой любви к Родине Великой. Ведётся интересная поисковая и исследовательская работа, широко применяются диалоговые,

дискуссионные и другие творческие формы работы с читателями. Организуются музеи при библиотеках.

- Современная задача детских и юношеских библиотек заключается в том, чтобы в Год литературы возродить интерес к русской классике, в том числе при поддержке интернета, телевидения и СМИ. Под предлогом «перегруженности» учащихся, из школьного обучения исключаются многие достойные произведения русской литературы. Но после проката удачных телевизионных фильмов, у молодёжи возрастает интерес к классической литературе, они идут в библиотеки за книгами, где представлены популярные книжные выставки типа «Посмотрел фильм - прочти книгу».

- Мы подошли к неотъемлемой части понятия патриотизма - гражданственности, которая определяется уважением законов, участием в жизни государства, правовой грамотностью и ответственностью. Формальный "патриотический набор" - знание гимна, герба, флага, основных статей Конституции обязателен для каждого гражданина как свидетельство его принадлежности к стране. Библиотеки пытаются заинтересовать ребят, рассказать об истории государственной символики, о системе управления страной и принципах демократии, используя все доступные для каждого возраста информационные ресурсы.

- Участие и выступления ветеранов или других свидетелей военных событий сегодня тоже является ярким моментом в воспитании, так как ряды ветеранов редуют.

- Немаловажно и наличие у каждого библиотекаря собственной патриотической позиции. Нельзя убеждать школьников в том, во что сам не веришь, нельзя заставлять любить то, чего сам не любишь. Наверняка практически все, кто работает с молодыми, любят нашу страну и считают себя патриотами. И часто задаются вопросом: «Что я могу сделать во

благо человечества?» Могу предложить ответ: помочь молодёжи вырасти с уважением к прошлому, верой в светлое будущее России и с желанием это будущее строить на нашей родной земле.

Об этом и о других темах мы будем говорить сегодня.

О своём участии в конференции заявили более 140 человек, это библиотекари сельских библиотек, техникумов, школ города и области, библиотекари из города Омска и города Новосибирска, представители библиотек Алтайского и Красноярского краёв.

Важность и серьёзность заявленной темы конференции привлекли внимание представителей органов законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, специалистов по молодежной политике, известных людей города Томска и Томской области. В работе конференции примут участие: Громов Олег Владимирович - Депутат Законодательной Думы Томской области, Щербинин Алексей Игнатьевич - профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии философского факультета Национального исследовательского Томского государственного университета, председатель Томской городской палаты общественности, Макшеев Вадим Николаевич - писатель, член Томской областной писательской организации, член Союза писателей России, Пехова Ирина Александровна - ведущий специалист Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Дубровин Петр Юрьевич - заместитель председателя Томского областного совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Кузьмин Алексей Андреевич - депутат Думы города Томска, руководитель военно-исторического объединения «Крепость», Елезов Максим Анатольевич - председатель Регионального совета Томского

регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и др.

25 марта 2015 г. работа конференции продолжится в Асиновском районе. Участники конференции познакомятся с богатым опытом деятельности библиотек, образовательных школ по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодёжи, домов культуры. Участники конференции посетят Культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова», Музей Боевой Славы Асиновского Военно-пехотного училища, библиотеку им. Г. М. Маркова в селе Ново-Кусково.

Желаю всем участникам успешной работы, активного обмена информацией, эффективного применения её в дальнейшей деятельности.

Образ Родины. Новое прочтение

Щербинин А. И., профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии философского факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», председатель Томской городской палаты общественности

Дорогие друзья! Позвольте поздравить вас с приближающимся замечательным, к сожалению, пока не государственным, но однозначно народным праздником, коим является «Книжкина неделя». Праздник удивительный уже потому, что впервые он состоялся в марте 1943 г. Завершалась тяжелейшая зимняя кампания на фронтах Отечественной войны, враг был отеснен с Северного Кавказа, на московском направлении, наши войска вели освободительные бои в

Донбассе и на Украине. И в эти дни полуголодным московским ребятишкам писатель Лев Кассиль дарит этот замечательный праздник, которого с тех пор с нетерпением ждала наша детвора. Это праздник совместного творчества замечательных писателей, кудесников-библиотекарей и благодарных читателей. Так и повелось, так и будет, пока жива книга!

Именно с книги я и хотел бы построить свое выступление. Ни один человек не поймет, в каком мире он живет, пока ему не скажут, что хлеб это хлеб, трава это трава, а страна, в которой он живет это его Родина. Со времен библии Гуттенберга картину мира создает не политик, не чиновник, и даже не педагог, а писатель: он интерпретирует прошлое и настоящее, он прокладывает дорогу в будущее. И здесь трудно определить вклад какого-либо направления, но непреложный факт, что мы видим мир глазами писателя. Горький был сто раз прав, когда назвал писателей инженерами человеческих душ. И надо сказать, что сегодня о самом главном, таком как дом, хлеб, трава пока детские писатели не пишут.

Когда год назад в Крыму Алексей Чалый сказал: «Мы идем домой», в пору и политикам, и политологам, и писателям задаться вопросом: «А мы сами-то знаем, каков этот дом»? По моему мнению, до марта 2014 г. большинство людей нашего поколения вполне внятно могло ответить на вопрос «С чего начинается Родина», используя концепты и практики советского прошлого, впитанные с песнями и стихами, книгами и фильмами, далекими и близкими образами, причудливо скомбинированными в индивидуальной памяти и воспроизводимы ностальгическим сознанием.

Перелом произошел год назад. На фоне победоносной олимпиады в Сочи, технически стремительное и эмоционально неожиданное воссоединение с Крымом. И последовавшие сразу санкции против России. Таким образом, слились и

положительная и негативная идентичности, поставившие вопрос о том, что такое современная Россия, обострившие чувство Родины. И здесь уже недостаточно было отсылок к славному прошлому. Как на открытке: «Родина это не та страшная страна, которая вокруг меня, а та, которая внутри».

По-своему, автор прав: Родина это внутреннее измерение объективной реальности. Но оно соотносимо с этой реальностью, как в материальном, так и в ценностно-идеологическом плане. И поэтому рост или снижение благосостояния играют немалую роль, но не меньшую играют и ценностные ориентиры.

Я не сторонник использования термина «пятая колонна», но внимательно просматриваю по профессиональной привычке журналы Германии, Франции, Польши. С 2011 г. ставка на дискредитацию президента в этом году провалилась. Сегодня удар наносится по главным ценностям. Что греха таить, новые российские праздники не работают. Удар наносится по дню Победы. 18 марта сего года от редакции газеты «Ведомости» Андрей Синицын и Николай Эппле публикуют статью «Победа, которая всегда с тобой: Празднование присоединения Крыма развивает парарелигиозный культ Победы». По их мнению, празднование победы в России «количественно стремится к бесконечности, а содержательно – от памяти к гордости». Авторы статьи отмечают, что в одно событие сливаются успехи сочинской олимпиады, победа в Крыму и Победа 45-го года. Я цитирую: «Сегодня на первом месте – безличная гордость за народ-победитель. Сакрализация самой победы усилилась в последние несколько лет». И далее: Возвращение Крыма – не просто еще одна победа, но подтверждение статуса народа-победителя. Если представить себе развитие этой логики в будущее, то в перспективе Победа (включающая в себя все победы – в Великой Отечественной, в афганской, на

Олимпиаде-2014, на Украине и т. д.) превратится во вневременную культ», парарелигию. Таким образом, от прямых атак на Путина осуществляется перенос на Победу, как одну из главных ценностей нашего общества, вокруг которых формируется пока еще неустойчивый образ современной России. Что можно противопоставить таким попыткам? Традиционно понимаемое патриотическое воспитание? Оно может быть эффективно с того момента, когда и воспитатель, и воспитуемый воспринимает отчетливый образ Родины.

А здесь пока откровенный дефицит концепций. У Вячеслава Никонова это «Русский мир», охватывающий до 300 млн. человек. У Александра Проханова и членов «Изборского клуба» это образ «Святой Руси», синкретически объединяющий Небесный и земной Иерусалимы, простирающий святость на всех россиян: «Во время священной войны сам Господь пребывал среди сражающихся красных частей. Сам Господь сидел в танках Т-34 и сгорал вместе с экипажами. Он ходил в атаки и контратаки под Сталинградом. Он стрелял из «сорokaпятак» по немецким крестам на броне. Господь испытывал страшные муки в застенках. Его кидали в шахты Краснодона вместе с молодогвардейцами. Его вешали вместе с Зоей Космодемьянской и обливали на морозе ледяной водой, как генерала Карбышева». Для автора и Крым – святая Русь и, я цитирую: «Новороссия — это русская икона и русская мечта. Новороссия — наш храм и наше будущее. Там, в Новороссии, Преподобный Сергей отправляет на бой Пересвета. Там, в Новороссии, Александр Матросов закрывает грудью гнездо пулемёта. Там, в Новороссии, по разгромленным улицам Луганска и Донецка скачет алый конь Петрова-Водкина» и т.д. Очень поэтично, но очень преувеличенно. Россия это не икона. Такие основания Родины не функциональны.

И сегодня крайне необходимы два процесса. Первый. Президенту и правительству довести созидательную работу до конца: в вопросах финансов и экономики. Часть из этого уже внедряется – амнистия капиталов. Но деньги должны реально работать. А это значит, нужен многопрофильный реальный сектор экономики. Вот это будет патриотизм без истерик. Второй процесс. Это наша с вами работа по формированию образа Родины. Ведь смог же сделать праздник Кассиль. Смог 80 лет назад профессор Перельман организовать дом занимательной науки в Ленинграде для сотен тысяч мальчишек и девчонок – будущих физиков и математиков, космонавтов и советских командиров. Вот на этом фоне можно совершенствовать то, что мы называем патриотическим воспитанием.

**Деятельность Департамента по молодежной политике,
физической культуре и спорту Томской области по
формированию и развитию гражданственности
и патриотизма в молодежной среде Томской области**

*Пехова И. А., ведущий специалист
Департамента по молодежной политике,
физической культуре и спорту Томской области*

Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области в постоянном режиме решает вопросы, связанные с формированием гражданственности и патриотизма в молодежной среде Томской области. Эта работа включает, в частности, освещение в средствах массовой информации подготовки и проведения мероприятий, посвященных памятным событиям истории России, популяризацию здорового образа жизни, антинаркотическую

пропаганду, профилактику правонарушений и асоциального поведения молодежи, освещение в СМИ молодежных конкурсов, акций и инициатив, связанных с патриотической тематикой, краеведением, социальными проектами и т.д.

Вовлечение молодежи в систему гражданского и патриотического воспитания, деятельность поисковых отрядов, военно-исторических и патриотических организаций, клубов межнационального общения, объединений казачьей молодежи осуществляется в двух направлениях: через работу общественных объединений Томской области, а также путем участия в молодежных мероприятиях, проводимых на территории области.

В областной реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой в 2014 году включено 32 местных, региональных и межрегиональных организации, более половины из которых осуществляют работу в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Членами таких организаций является 37009 человек из числа детей и молодежи Томской области.

В целях совершенствования информационного обеспечения патриотического воспитания граждан совместно с радиостанциями, осуществляющими вещание на территории города Томска и Томской области, продолжается работа по созданию радиопрограмм, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма в молодежной среде. В 2014 году подготовлено и вышло в эфир радиостанции 20 передач по формированию гражданственности и патриотизма в молодежной среде Томской области. Передачи посвящены следующей тематике: деятельность поисковых отрядов Томской области, увековечение памяти о защитниках Отечества из числа жителей Томской области, Первая Мировая

война, история Томской области и муниципальных образований Томской области, включая интервью с представителями поисковых отрядов Томской области, деятелей науки, культуры и искусства, историков и краеведов, представителей общественных организаций и объединений, работающих в области гражданско-патриотического воспитания.

В целях применения современных подходов к гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Томской области оказывается государственная поддержка в виде субсидий из областного бюджета на реализацию программ и проектов молодежных и детских общественных объединений. В 2014 году на эти цели затрачено 10,00 млн. рублей, из которых 8,00 млн. руб. затрачено на реализацию программ и 2,00 млн. руб. на реализацию проектов молодежных и детских общественных объединений, победивших в областных конкурсах проектов и программ. По условиям конкурсов программы и проекты гражданско-патриотической тематики соответствуют таким направлениям, как:

1) укрепление здоровья, формирование и пропаганда здорового образа жизни, создание условий для физического и духовного совершенствования детей и молодежи;

2) патриотическое воспитание детей и молодежи, знакомство с культурно-историческим наследием родного края, развитие краеведческой работы, сохранение и восстановление объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

3) развитие правовой культуры детей и молодежи.

В 2014 году реализованы такие программы как: «Наше право» (ТРОО Мультикультурный Томск), «В здоровом теле – здоровый дух» (Региональная Общественная организация «Ассоциация оборонно-спортивных клубов Томской области»),

Тимуровцы к 70-летию Победы (ТРОО «Ассоциация тимуровских отрядов Томской области»).

В рамках проведения в 2014 году областного конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений «Мы – команда» 6 проектов-победителей получили субсидию на реализацию проектов в размере до 400000 рублей. Среди 6 победителей 2 проекта посвящены реализации мероприятий в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи: проектно-образовательная игра «Положительный баланс» (Региональная Общественная организация «Ассоциация оборонно-спортивных клубов Томской области») и проект «Парад Победы 1945» (ТРМОО «Военно-историческое общество «Крепость»). Помимо механизма поддержки идей и проектов через предоставление субсидии из областного бюджета на реализацию проектов молодежных и детских общественных объединений, предоставляются также денежные призы авторам лучших проектов из числа молодежи Томской области.

Так, в декабре 2014 года подведены итоги конкурса на лучшие молодежные социальные проекты. В конкурсе участвовала молодежь из 15 муниципальных районов Томской области (города Томска, Асино, ЗАТО Северск, Стрежевого, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Томского и Шегарского районов Томской области). Цель Конкурса - выявление и поддержка эффективных проектов, направленных на вовлечение молодежи в общественную деятельность в рамках приоритетных направлений, обозначенных в стратегии государственной молодежной политики в Томской области. Проекты представлены в 9 номинациях: «Инновации», «Арт Квадрат», «Лидерство», «Добровольчество», «Патриотизм»,

«Профилактика правонарушений», «Общественные организации», «Спорт», «Интернет». Из 137 проектов, поданных на конкурс, финансирование получили 55 проектов, в том числе:

- 10 проектов, направленных на развитие гражданственности и патриотизма молодежи. Реализация проектов началась с 1 января 2015 года и завершится до 1 октября 2015 года.

- 9 проектов, направленных на поддержку и развитие молодежных инициатив на территории Томской области, ориентированных на развитие муниципальных образований;

- 6 проектов, направленных на развитие добровольческого движения в Томской области.

В Томской области деятельность поисковых отрядов поддерживается посредством ежегодного обеспечения участия представителей поисковых отрядов Томской области во Всероссийской «Вахте Памяти». За 2014 год Департаментом обеспечено участие во Всероссийской «Вахте памяти» следующих поисковых отрядов: отряда «ПОИСК» в количестве 10 человек в поисковой экспедиции в Сафоновском районе Смоленской области; отряда «ПАТРИОТ» в количестве 17 человек в поисковой экспедиции, проводимой в Ярцевском районе Смоленской области; отряда «Земляки» в количестве 4 человек в поисковой экспедиции в Республике Карелия.

В 2015 году комитет по молодежной политике Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области в рамках реализации мероприятий, предусмотренных ведомственной целевой программой «Развитие и реализация потенциала молодежи в интересах области» на 2015-2017 годы планирует реализовать ряд мероприятий по формированию гражданственности и патриотизма в молодежной среде Томской области, среди них:

1) Областная акция «Пульс России в наших сердцах», организованная совместно с Управлением федеральной миграционной службы России по Томской области. Акция проводится на территории муниципальных образований Томской области. Для проведения акции изготовлена символика, атрибутика и полиграфическая продукция гражданско-патриотической направленности. Изготовлено 500 экз. обложек на паспорт, 500 экз. Конституции Российской Федерации.

Среди основных направлений акции:

- организация и проведение в торжественной обстановке вручения паспортов 14-летним гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Томской области, с участием творческих, самодеятельных коллективов, деятелей культуры и искусства, ветеранов войны и труда;

- проведение мероприятий, направленных на знакомство молодежи Томской области с Конституцией Российской Федерации, правами и обязанностями граждан Российской Федерации.

2) организация и проведение областного Лермонтовского конкурса гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!».

3) организация и проведение областного конкурса программ молодежных и детских общественных объединений Томской области. В областном бюджете предусмотрены средства на оказание государственной поддержки общественным организациям в виде предоставления субсидии на реализацию программ, в том числе:

- направленных на решение социальных проблем детей и молодежи, развитие движения милосердия в детской и молодежной среде;

- направленных на развитие молодежного и детского добровольчества;

- направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи, знакомство с культурно-историческим наследием родного края;

- по укреплению здоровья, формирование и пропаганду ЗОЖ;

- развитие правовой культуры детей и молодежи.

4) обеспечение участия представителей Томской области в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: экспедиции, проводимые в рамках Всероссийской «Вахты Памяти – 2015», участие в Форумах и фестивалях.

5) реализация регионального проекта «Волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Томской области», целью создания которого является вовлечение максимального количества молодёжи в волонтерскую практику, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями посредством участия волонтеров в организации и проведении основных мероприятий, связанных с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Ежегодно с целью изучения, обсуждения и решения проблем и потребностей молодежи Томской области проводится социологическое исследование среди молодежи Томской области по вопросам гражданственности и патриотизма, предусматривающее сравнение данных по итогам реализации мероприятий в 2011 - 2014 годах. Такое исследование проведено в декабре 2014 года. В исследовании приняли участие 500 молодых людей Томской области.

Среди молодежи Томской области чувство гордости за страну испытывает 64% респондентов, только 10% исследуемой

молодежи с полной уверенностью говорят о его отсутствии. По сравнению с результатами опросов 2011-2013 гг. количество респондентов, чувствующих гордость за свою страну, существенно выросло. Истинный патриотизм, с точки зрения молодых людей, выражается, прежде всего, через уважение традиций (63%). В качестве второго аспекта проявления патриотизма респонденты отмечают празднование исторических событий и юбилеев (38%), укрепление семьи и воспитание детей (35%). Таким образом, наиболее значимой функцией патриотизма представляется идеологическая, мировоззренческая.

Полученные данные свидетельствуют о наибольшей распространенности среди молодежи такой формы участия в мероприятиях как общегородские (районные) праздники (49%). Подобный результат объясним доступностью данной формы, которая позволяет молодому человеку, прогуливаясь по центральным улицам в День Города или Села, стать участником мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи в библиотеках Томской области

*Небаева В. А., заведующий
организационно-методическим отделом
ОГАУК «Томская областная
детско-юношеская библиотека»*

Библиотеки Томской области гражданско-патриотическое направление ведут достаточно давно, понимая и важность, и актуальность данной деятельности. Опираясь на опыт работы библиотек можно выделить несколько

направлений, которые являются основными в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодёжи.

1) Духовно-нравственное. Осознание молодыми людьми в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни.

2) Историко-краеведческое. Система библиотечных мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, формирование знаний о родном крае, районе, городе. Приобщение детей и молодёжь к устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского и других народов, проживающих на территории России.

3) Гражданско-правовое. Система библиотечных мероприятий направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к выполнению конституционного долга, воспитание уважения к государственной символике.

4) Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Большая часть библиотек реализуют программы, где все эти направления отражены.

Например, детская библиотека МКУ «Отдел культуры, спорта и молодёжной политики» Администрации Александровского района «Библиотечный комплекс» с. Александровское Томской области в рамках программы «Патриот» ежегодно в торжественной обстановке проводит вручение паспортов. Ребятам приветствуют и поздравляют представители органов власти, миграционной службы,

представители отделения Российского союза ветеранов войны в Афганистане в Александровском районе и конечно родители и друзья. Сотрудники библиотеки, к этому праздничному и торжественному дню тщательно продумывают сценарий мероприятия, оформляют помещение библиотеки, готовят подарки.

Учитывая тот факт, что не многие ребята Александровского района посещали город Томск, библиотекарями в рамках реализации программы «Патриот» были проведены циклы виртуальных экскурсий по г.Томску под общим названием «Славный город на Томи». Ребята познакомились с историей Томска, увидели уникальные памятники деревянного зодчества, коснулись памятных мест, отражающих боевую славу Томичей. Отдельная страничка путешествия по родному городу была посвящена Николаю Николаевичу Рукавишникову, лётчику-космонавту, первому космическому инженеру-испытателю, первому гражданскому командиру космического корабля, дважды Герою Советского Союза.

В рамках программы было подготовлено и проведено мероприятие с показом видео презентации, посвящённое городским скульптурам разных жанров, это деревянный рубль, лягушка – путешественница, памятник студенчеству Томска, памятник А.П. Чехову, Муза Томска, Первой учительнице и др. В конце мероприятия ребята говорили о том, что многие из них поедут учиться в Томск, и он уже будет для них знакомым и родным.

Библиотекари Бакcharского района Томской области считают, что зарождение гражданина начинается в семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам, доброго отношения к своим односельчанам. Далее его становление идёт через воспитание

любви к малой Родине, поэтому начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков.

Многие библиотекари со своими читателями принимают участие в проведении митингов 9 мая. Так, уже несколько лет дети вместе с библиотекарем библиотеки-филиала №2 села Большая Галка и специалистом сельского поселения посещают тружеников тыла, которые не могут прийти на митинг, поздравляют их с праздником, дарят подарки, читают стихи, поют песни и просто беседуют.

Подобная акция «К ветерану на дом» проходила в поселке Высокий Яр Бакчарского района. Дети вместе с библиотекарем МКУ «Высокоярская центральная библиотека» навещали тружеников тыла 8 мая, дарили им подарки, полученные от спонсоров, читали стихи, пели песни. Взрослые в свою очередь, рассказывали о нелегкой жизни в военные годы, о тяготах, которые им пришлось перенести в годы детства и юности.

В 2014 г. библиотекари МКУ «Поротниковская центральная библиотека», МУЧ «Плотниковская центральная библиотека», библиотеки-филиала № 2 с. Большая Галка присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Дети к памятникам несли фотографии ветеранов, которых уже нет в живых. В селе Бакчар Томской области подобная акция называлась «Ветеран живет в моей памяти». Она проходила уже третий год.

Содержание гражданско-патриотического направления должно включать ценностные ориентиры, образцы поведения, без которых невозможно соответствующее выполнение типичных социальных ролей в современном обществе, поэтому многообразная деятельность библиотек Чаинского района Томской области по патриотическому воспитанию неразрывно

связана с нравственным воспитанием. Главной целью, которого является развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, как важнейших духовных ценностей.

Например, в библиотеке–филиале с. Гришино, для учащихся среднего звена был проведен урок-беседа «Воспоминая болью в сердце отзовутся», посвященный выводу советских войск из Афганистана, на который пригласили Бабанова Михаила, участника боевых действий в Афганистане. Он рассказал ребятам о своей службе, какие задачи стояли перед ним и его товарищами, как они выживали в боевых условиях и как выручали друг друга.

Библиотекари всё чаще стали использовать в своей работе формы театрализации для эмоционального воздействия на читателя. Причем сами пользователи с удовольствием принимают участие в подобных мероприятиях, где можно показать своё умение и мастерство. Так, ко Дню Победы совместными усилиями библиотеки и Домом культуры был создан и показан жителям села Леботер спектакль по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Библиотекарь сельской библиотеки-филиала села Усть – Бакчар ко Дню Победы совместно с музеем провела литературно-музыкальный вечер «Немеркнущий Победы свет...» ведущие рассказывали об оккупационном режиме гитлеровской Германии на территории нашей страны, звучали стихи, сопровождаемые классической музыкой, была подготовлена презентация. На мероприятии принимали участие 7 - 9 классы. Как и многие другие в области библиотека присоединилась к акции «Напиши письмо ветерану». Дети с удовольствием писали поздравления, а потом 8 мая их разносили вместе с подарками от Совета ветеранов ветеранам войны, вдовам и труженикам тыла.

В 2014 году исполнилось 100 лет со дня начала 1 Мировой войны - этому событию был посвящен «Час истории» для юношества. Презентация «Победа, украденная у России» рассказала о военных сражениях той войны, ее героях, об итогах войны. В презентацию был включен видеоролик об обороне крепости Смаргонь, он произвел сильное впечатление на ребят. Чувствовалось, что они почти ничего не знают о той Великой войне. В презентации было много слайдов о вооружении того времени. Час истории проходил в школе, и учитель истории выразила горячее желание продолжить сотрудничество библиотеки и школы и совместно проводить такого рода мероприятия.

Накануне праздника Дня Победы ребята в Детской библиотеке Чаинского района Томской области сделали открытки ветеранам войны и труженикам тыла. Также ребята включились во всероссийскую акцию «Напиши письмо ветерану» и написали 17 писем. Письма и открытки были вручены ветеранам в День Победы.

В 2014 году была реализована правовая программа «Ты и твои права», цель которой - познакомить школьников и их родителей с правовой областью знания, которая необходима в жизни каждого современного человека. Развить у детей понимание их прав и обязанностей, показать, как это связано с их повседневной жизнью. На медиа уроке «По лабиринтам права» присутствующие дети познакомились с документами, где отражены их права и обязанности. Затем закрепили свои знания, поиграв в игру «Знаешь ли ты свои права». Учащиеся начальных классов на правовом часе «Маленьким человечкам большие права» познакомились с Декларацией прав ребенка, и участвовали в викторине «Права литературных героев».

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом воспитании играет духовное развитие детей и подростков.

Этому в библиотеках Молчановского района Томской области уделяется много внимания. Примером могут служить ряд библиотечных мероприятий, проведённых весной 2014г. под общим названием «В добрый путь православная книга».

Весна открывает целую череду самых светлых и прекрасных праздников: Благовещение, Пасха, Неделя славянской письменности и культуры. В чудесный хоровод этих праздников вплетается и новый праздник – День Православной Книги, который отмечается 14 марта. Праздник приурочен к выпуску первой на Руси печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол», которая вышла в свет 1 марта (по старому стилю) 1564 года.

В марте в детском читальном зале центральной библиотеки МБУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система» с. Молчаново, в библиотеке-филиале с. Сарафановка и в библиотеке-филиале с. Нарга Молчановского района Томской области состоялись открытия Недели православной книги с участием отца Сергия молчановского Храма Преображения Господня.

Учащиеся молчановских общеобразовательных школ познакомились с историей праздника, вспомнили пословицы и поговорки о грамоте, о книге, с большим интересом посмотрели презентацию «Начало книгопечатания на Руси». В дни школьных каникул был проведён православный час «Капля святого есть в каждом из нас». Отец Сергей рассказал детям о древних летописях на Руси, о первой датированной напечатанной книге в России «Апостол», о роли и значении православной книги, её влиянии на духовно - нравственное развитие, об основных заповедях, которые мы должны соблюдать. Беседа получилась интересная, познавательная. Ребята были очень активны, не стеснялись задавать вопросы батюшке.

В феврале в библиотеках района была проведена акция «Спешите делать добро». В детском читальном зале центральной библиотеки МБУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система» с. Молчаново прошел урок доброты и милосердия «Главные правила в жизни добрых детей». Участниками мероприятия были дети подготовительной группы детского сада «Малыш», которые вместе с библиотекарем обсуждали непростые вопросы: что такое доброта? Кто в ней нуждается? Что было бы в мире, если бы не стало добрых людей? Каким должен быть человек, чтобы его считали добрым? Оказалось, что все эти вопросы доступны пониманию маленьких детей.

Дети посмотрели отрывки из мультфильма «Гадкий утенок», видеоклипы «Золотые ключики добра», «Добрым быть совсем не просто», отрывок из рассказа В. Драгунского «Друг детства». В ходе игры «Похожи – непохожи» дети выяснили, что они во многом похожи друг на друга: у всех есть руки, ноги, глаза, живут в с. Молчаново, посещают один садик и т.д. Но, несмотря на это, они разные: у них разные фамилии и имена, родители, рост и т.д. И все же эта непохожесть не мешает им дружить, играть и делиться друг с другом секретами, игрушками.

В декабре на детском абонементе сельской библиотеки-филиала села Могочино Молчановского района Томской области, прошел час нравственности «Дорога добра», где учащиеся 2 класса размышляли над понятием «добро», приводили примеры добрых поступков, разыгрывали сценки, а потом анализировали их, обсуждали различные жизненные ситуации. Добро зарождается в сердце, а сердце есть у каждого человека. Значит, каждый из нас может дарить добро окружающим его людям, животным, растениям. Такой вывод сделали дети.

В библиотеке-филиале села Тунгусово Молчановского района Томской области ежегодно совместными усилиями с районным Домом культуры проводятся в детском доме - интернате циклы мероприятий для детей с ограниченными возможностями. В библиотечных мероприятиях дети с удовольствием принимают участие, особенно в театрализованных представлениях: в июне «От улыбки станет день светлей», в декабре «Волшебное путешествие» и «Новогодняя сказка». Причём, библиотекари так составляют сценарий и распределяют роли, что каждый ребёнок, независимо от физического недуга может принять участие в мероприятии.

В библиотеке-филиале села Нарга Молчановского района Томской области часто проводят громкие чтения с обсуждением, тема одного из них была «От добрых слов к добрым делам». Для ребят 2 класса был выбран рассказ В.Осеевой «Волшебное слово». В конце мероприятия ребята по желанию выбрали себе фразу и закончили ее самостоятельно: «Сегодня я узнал...», «Было интересно...», «Я понял, что...», «Я научился...», «У меня получилось...», «Мне захотелось...», «Теперь я могу...», «Я попробую...», «Расскажу дома, что...». Для детей с ограниченными возможностями библиотекари проводят просветительские мероприятия на самые разные темы. Наибольший интерес у ребят вызвало мероприятие «Милосердие отклик души» о Рождестве, об истории Нового года. Дети принимали участие в конкурсах, новогодней викторине, читали стихи, пели песни, водили хороводы. Библиотекари постарались детям подготовить праздник, и, судя по отзывам, им это удалось.

В библиотеках Верхнеткетского района Томской области историческое и военно-патриотическое воспитание сегодня по праву занимает одно из ведущих мест в работе с детьми и

молодёжью. Библиотекари проводят беседы, военно-исторические игры, уроки мужества, исторические турниры, викторины, вечера встреч, фестивали военных книг, обзоры военной и исторической литературы. Приведу несколько примеров:

17 февраля в 3 группе предшколы «Пчелки» БСШ № 1 библиотекари Детской библиотеки МАУ «Культура», Верхнекетская ЦБС, р.п. Белый Яр провели беседу-экскурс «Есть такая профессия защищать Родину». Из встречи ребята узнали историю праздника «Дня защитника Отечества». Библиотекари рассказали о главных героях русских былин – богатырях, которые стояли на страже Русской земли. Далее дети познакомились с артиллерией, с боевыми бронированными машинами и с «крылатыми воинами» из новой для них книги 3D «Оружие» с чудо стерео-очками, благодаря новой технологии объемного изображения дошкольники почувствовали себя пилотами ударного вертолета «Апач». Мальчишки рассказали, каким должен быть настоящий солдат, а в завершении мероприятия будущие защитники запечатлели себя на память в стилизованных костюмах богатырей.

Для будущих защитников Отечества в Детской библиотеке МАУ «Культура», Верхнекетская ЦБС, р.п. Белый Яр была организована конкурсно-игровая программа, посвященная 23 февраля - Дню защитника Отечества. Ребята отвечали на вопросы викторины, отжимались на руках от пола, пробовали свои силы в армрестлинге. Не отставали от мальчиков и девочки.

В мае во всех сельских библиотеках района прошла синхронная викторина «История Верхнекетья – история страны». В ней приняло участие более 400 человек. Ответить требовалось на пять вопросов, которые респонденты выбирали сами, наугад. Кому-то доставались вопросы серьезные и

трудные, кому-то легкие и юмористические, в виде загадок. Но все они были связаны с историей, жизнью, людьми проживающими в районе. Последний, шестой Бонусный вопрос был общий. Требовалось назвать достопримечательность Верхнекетья, - «изюминку», туда, куда можно повести гостей района в первую очередь. Куда только не завели бы своих гостей верхнекетцы - и на болота, и в лес, и на Окуневые озера, на новостройки: школу, детский сад, бассейн, спортивный комплекс и так далее. Викторина получилась интересной, веселой и познавательной, как для жителей Верхнекетья, принявшим участие, так и для самих работников библиотек.

В заключение отмечу, что у библиотекарей достаточно форм, методов и идей для работы в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Но при этом следует помнить, что данная деятельность не может быть хаотичной, а должна быть продуманной и целенаправленной.

Особенности патриотического воспитания юношества на современном этапе

*Жданова О. В., заведующий отделом
МБУ «Центральная городская
библиотека», г. Северск*

*«Патриотизм есть любовь ко благу и славе
Отечества и желание способствовать им
во всех отношениях»*

Н. М. Карамзин

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление

защищать интересы Родины и своего народа, некая сила, сцепляющая народ, не дающая ему распасться на отдельные индивидуумы. Так написано в словарях.

Но последние годы показали, что нет в нашем Отечестве этой самой «некой силы». С проявлением патриотизма у взрослых россиян сегодня сложилась неоднозначная ситуация. Преобразования, происходящие в современном российском обществе, обусловили изменения в социокультурной жизни, повлияли на переоценку ценностей в сознании подрастающего поколения.

Молодёжь оправдывает свои антипатриотические настроения тем, что слова взрослых сильно расходятся с их делами. Ведь в СМИ постоянно можно услышать, что «важнейшие проблемы в нашем обществе вместо решения либо замалчиваются, либо зашлифовываются, либо высмеиваются, но не решаются», поэтому, к сожалению, подрастающее поколение рассуждает: *«...что Родина мне дала? Какой смысл жить в России?»*.

Сейчас в обществе востребованы иные ценности: материальные блага, карьера, гибкое мышление, легкая адаптация к изменяющимся условиям. Несмотря на весь свой нигилизм и отрицание очевидных истин, молодёжь всё равно стремится к «доброму и вечному». Многие понимают, что без любви к Родине невозможно осознать себя человеком. Нет Человека «без корней», а это - твои родные, близкие, место, где ты родился. Осознание Родины нужно воспитывать. И эта потребность сегодня есть.

Идея патриотического воспитания молодежи сегодня крайне востребована в обществе. Если рассматривать современные педагогические подходы к патриотическому воспитанию, то их основополагающими принципами являются преемственность поколений, знание истории, толерантность.

В течение всей жизни каждый человек открывает свою страну по-новому. Начинаются открытия с детства и не кончаются никогда, ведь наша Родина необъятна! Необходимо, чтобы эти открытия были важными, восхищали, вызывали уважение и восторг, радость и, главное, Гордость!!! Это ключевое слово, когда мы говорим о воспитании патриотизма.

Библиотеки проводят воспитание через книгу и слово. Это касается не только мероприятий патриотического характера. Какая бы тема не обсуждалась, - всегда есть повод пробудить патриотические чувства.

У современных младших школьников есть серьезные пробелы в области русской литературы и истории, фольклора. Занимаясь с детьми, мы видим, что многие из них не знают элементарных вещей: не понимают смысла русских пословиц и поговорок, либо не знают их вообще, не знакомы с некоторыми сказками. Например, в ходе мероприятия ссылаемся на известную детскую сказку, а оказывается, ее не знают. А ведь сказки нужно читать в детстве. В настоящий момент, к сожалению, родители сказки уже не рассказывают и редко читают вслух.

Чаще всего родители просто включают мультфильмы и занимаются своими делами. Поэтому последние 2 года мы стали, активно практиковать «громкие чтения», особенно на Часах семейного чтения.

Реформирование системы образования, которое началось с начала 90-х и продолжается по сей день с переменным успехом, нарушило преемственность поколений. Другие учебники, другие сказки, повести и рассказы. Современные дети не знают многих русских понятий, например, таких, как: «клубок», «прялка», «веретено» - а, следовательно, не понимают смысла русских сказок. Многие не знают загадок, не умеют проводить сравнения и искать отгадку. О пословицах и

поговорках не стоит даже говорить. Но радует тот факт, что детям это все интересно. Включение в мероприятия патриотической направленности книг – обязательно!

У нашей страны долгая и интересная история. В ней чередуются счастливые и нерадостные страницы. И в разное время его славу преумножали те, кому гордое имя – «защитник Отечества».

Издревле защитники Отечества всегда удостоивались самого глубокого уважения и почитания. К ним всегда относились с большой любовью и восхищением. В народе защита Отечества всегда считалась долгом *СВЯЩЕННЫМ*, то есть возвышенным, заветным, почетным, исключительным по важности, неуклонным по исполнению.

Наиболее распространенным способом воспитания патриотических чувств у населения в древней Руси являлись былины, в которых воспевались подвиги богатырей, отстаивающих рубежи страны и безопасность своего народа. Из уст в уста, из поколения в поколение передавались рассказы о русских богатырях: Илье Муромце, наделенном невероятной физической силой, необыкновенно умном Алеше Поповиче, добром Добрыне Никитиче.

Доброта, ум и сила – эти качества и составляли нравственный идеал Руси. Только совместное существование этих трех начал делает человека поистине богатым, настоящим **БОГАТЫРЕМ**, - утверждалось в народном сознании.

Вот почему многим очень не нравятся наши последние мультфильмы о богатырях русских, - они полностью извращают эту идею и насаждают насмешливое и негативное отношение к исконно русскому.

Каждое время рождает своих героев. Каждое поколение по-своему проходит определенное испытание на прочность. Рано или поздно настает для него тот час, когда в полной мере

надо взять на себя всю меру ответственности, как писал А.Твардовский в своей знаменитой «Книге про бойца «Василий Тёркин» - «за Россию, за народ, и за всё на свете»!

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и юбилею А.Твардовского в Центральной городской библиотеке города Северска проходила презентация «Книги про бойца». Во время громких чтений ребята были потрясены и эмоциональностью ведущего, и самим текстом литературного произведения.

Сегодня ребёнку и подростку необходимо объяснять, почему Героев нужно всегда помнить,- чтобы все понимали, что совершить подвиг не так просто. Нужно обладать соответственными ценностями, соответственным мировоззрением, уметь жертвовать собой. Именно поэтому героями не рождаются, - ими становятся.

День защитника Отечества. День Победы. День России. День народного единства. День «Белых журавлей». День героев России,- все эти даты поддержаны мероприятиями, главная мысль которых: «Помним потому, что Память убить нельзя!».

Поэтому слова «Никто не забыт, ничто не забыто!» всегда будут для каждого из нас определяющими по отношению к героическим страницам российской истории.

В конце мероприятия мы просим ребят «как бы примерить» на себя «наряд» героя: Что вы можете сделать уже сейчас во имя любви к Родине?

После минутного замешательства чаще всего ребята начинают перечислять: хорошо учиться, любить родителей, заниматься спортом, беречь природу, гордиться героями!

Именно поэтому уже из перечислений ребят видно - патриотизм можно и должно воспитывать не только на патриотических часах, но и экологических, духовно-

нравственных, о здоровом образе жизни и спорте, искусстве и т.д.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подростков должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям во всех областях жизни и достойным страницам прошлого.

Когда стала проявляться гиперболизация идеи индивидуально-личностного подхода в обучении, удовлетворение запросов и интересов личности в противовес воспитанию в ней коллективистских качеств, в том числе и патриотических чувств, вместо воспитания патриотизма стало пропагандироваться неуважительное отношение к отечественной истории, к своему народу. Это привело к тому, что понятия "патриотизм", "патриот" приобрели негативный оттенок.

Путин В.В. в одном из интервью с сожалением отмечал, что слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле.

Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее... Многие совершенно справедливо полагают, что утратив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы можем потерять себя как народ, способный на великие свершения.

Понадобилось много времени, чтобы понять: патриотическое воспитание в настоящее время приобретает очень важное значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее России завтра.

Несмотря на то, что современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью, главное сохраняется: «патриотизм - это совокупность нравственных чувств, включающая: любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними».

Макаренко А.С. отмечал, что патриотизм проявляется не только в героических поступках. От настоящего патриота требуется не только «героическая вспышка», но и длительная, мучительная, нажимная работа, часто даже очень тяжелая, неинтересная, грязная". Вот этого сегодняшнее подрастающее поколение не знает и, к сожалению, даже слышать об этом не хочет. Но почти 100 лет назад Ушинский К.Д. заметил, что патриотизм «последним гибнет даже в злодее».

Вопрос патриотического воспитания не может быть формальным. Конечно, этим нужно заниматься, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости за те события, которые были ранее.

От того, как мы, родители, воспитатели, педагоги и работники культуры, каждый на своем месте, воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной,

эффективно развивающейся, но, в тоже время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.

Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что от нас требуется?

- Формирование системы ценностей через совершенствование нашей просветительской деятельности. Сегодня справедливо говорят, что настоящий патриотизм – это образованный патриотизм.

- Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Программа мероприятий «Выбери себе будущее» по профориентации должна и затрагивает эти вопросы. Патриотизм это, прежде всего, дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу.

- Конечно, на современном этапе развития у страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, нездоровы. Нашему обществу пора преодолеть безответственность.

- Сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на различных соревнованиях. Поэтому спорт является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма.

Разумеется, государство рассчитывает на молодых граждан. Ведь будущее за ними! На их идеи, энергию, амбиции,

желание добиваться поставленных целей, готовность не ждать, когда кто-то устроит получше, а работать и добиваться успеха.

Программа «Я – гражданин своей страны» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. В ходе выполнения этого социального заказа проводят мероприятия разной направленности:

- Разработка мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через книгу.
- Постоянный мотив-призыв всех мероприятий: «Наши дети – будущее России».
- Конкурс творческих работ «Память во имя мира» среди учащихся к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Ежегодный Конкурс чтецов «Северские поэты - детям»
- Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы в Клубе чтения-общения «ТОдаСЁ».
- Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники патриотической направленности.
- Праздник-встреча « Профессия – Родину защищать» ко Дню защитника Отечества
- Краеведческий цикл мероприятий «Люблю свой край и знать хочу».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач всех, работающих с юношеством, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Кто-то сказал, что «Патриотизм – восприятие прошлого славным, настоящего – справедливым, а будущего великим». Добавлю: Будущего, в котором захочется жить. А зависит это только от всех и каждого.

«Память дольше жизни».

Опыт работы по военно-патриотическому воспитанию в Колпашевском ЦДОБО

*Миндигалева В. Ю., библиотекарь
Центрального детского отдела
Библиотечного обслуживания,
МБУ «Библиотека», г. Колпашево*

В наше время, когда попираются нравственные ценности, многие пытаются переписать историю, когда по европейским городам проходят фашистские марши - патриотическое воспитание является неотъемлемой частью библиотечного обслуживания. Задача библиотеки через книги, через художественное слово оживить память о прошлом нашей Родины. Для этого в ЦДОБО создана программа патриотического воспитания «Сохраняя – возрождаем!», основные задачи которой: воспитание достойных граждан нашей страны, укрепление связи поколений, формирование патриотизма средствами художественной литературы, повышение интереса читателей к литературе о подвигах россиян.

В этой программе несколько направлений. Главным из них является - «Равнение на Победу». Здесь мы пытаемся поведать нашим юным читателям о подвигах наших советских солдат, обо всех тяготах военного времени, о том, что на нашей планете должен быть мир.

В рамках этого направления коллектив проводит массу мероприятий: «Колокола Хатыни» о горькой судьбе Белорусской деревни. Ежегодно проходит акция «Я очень мало знаю о войне» для воспитанников детских садов. Ребята третьих классов читают стихи, малыши внимательно слушают рассказ о

войне, играют в игры, а потом все вместе идут к памятнику возложить цветы.

Уже два года подряд с апреля месяца стартует акция «Книга памяти». Юные читатели перелистывают страницы книги «И помнит мир спасенный колпашевских бойцов», изданной районным советом ветеранов, и могут отыскать информацию о своих родственниках, воевавших на фронте или работавших в тылу и сделать закладку на нужной странице.

В 2014 году в рамках направления была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Бабий яр помнит». Это своего рода презентация одной книги Анатолия Кузнецова «Бабий яр». Автор, будучи ребенком, стал очевидцем этих страшных событий, и описал их в документальном очерке. Многие слышали об этих страницах войны, происходивших в Киеве, о массовых расстрелах еврейского народа фашистскими карателями. В композиции использованы стихи Ильи Эренбурга и Евгения Евтушенко, песня с одноименным названием Нателлы Болтянской, кадры из кинофильмов. Это все позволяет почувствовать тот ужас, который происходил с людьми. Юноши и девушки (10, 11 класс) роняли слезы, слушали с замиранием сердца рассказ библиотекаря. А в конце, испытывая ненависть к варварам, уничтожающим целые народы, высказывали свое мнение по поводу увиденного и услышанного.

В 2014 году отмечалась 70-ая годовщина снятия блокады Ленинграда. Библиотека не осталась в стороне от этого события, была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Звонит победой Ленинград» для 5-7 классов. Дети на карте увидели окруженный город, узнали, что такое блокада, что значит 900 дней холода, голода и ожидания смерти. Звучали песни военных лет, песни о блокадном Ленинграде: «Им было всего лишь 12», «Ведь мы же с тобой ленинградцы», 7

симфония Шостаковича. А стихи в исполнении ребят вызывали слезы на глазах и мурашки по коже.

Вот уже пять лет подряд, ребята 4-х классов, в преддверии празднования Дня Победы, приходят на мероприятие «Журавли над Хиросимой». Литературно-музыкальная композиция рассказывает о последних днях второй мировой войны, когда Соединённые Штаты Америки сбросили на Японские города Хиросиму и Нагасаки две атомные бомбы.

О судьбе маленькой девочки Садако Сасакии и о 1000 бумажных журавликов, которые стали символом мира.

Я жить хочу, не умереть,
Хочу не плакать я, а петь.
Хочу я слышать звонкий смех,
Хочу я радости для всех.
Призывает нас стихотворение.

«Люди делятся на тех, кто делает бумажных журавликов и на тех, кто уничтожает их, разжигая войны. Так давайте же будем делать бумажных журавликов и дарить их своим близким с пожеланием мира и счастья». С таким призывом заканчивается праздник на фоне песни Расула Гамзатова «Журавли». И дети делают бумажных журавликов, составляют из них сембазуру и отпускают в небо на воздушных шариках.

Совместные проекты ЦДОБО и Управления образования стали традиционными в нашем городе. Это межсетевые литературные фестивали для младших школьников. Целью двух последних конкурсов стало воспитание патриотических чувств у юных читателей.

В 2014 году литературный фестиваль был посвящен 110-летию А. П. Гайдара. Несколько десятилетий назад школьники зачитывались его книгами, засматривались фильмами, поставленными по произведениям знаменитого детского писателя. Время поменялось, другое чтение вошло в моду. Но

клад остаётся на месте, нравственные ценности никто не отменял. Все, кто раскрыл гайдаровские страницы, получил отклик в своём сердце. Это наглядно подтвердил проект партнёров под названием «Моя Гайдария». Среди современного поколения юных читателей прошло продвижение литературного наследия Гайдара. Библиотечные полки с книгами Гайдара стали одними из самых востребованных. Мы рады, что на примерах героев книг ненавязчиво идёт воспитание добрых и светлых чувств, дружбы, взаимовыручки, мужества, смелости, патриотизма.

Интересен конкурс рисунков по произведениям Гайдара. Юные художники получили широкое раздолье для своей деятельности. Огромный стенд читального зала Центрального детского отдела библиотечного обслуживания украсили 38 картин. Сочными красками передавалась отвага Мальчиша-Кибальчиша, нежными – характер Светланки из «Голубой чашки», разноцветными – неугомонность Чука и Гека. Ряд наших читателей, не участвующих в проекте, но пересмотрев галерею книжных героев, выбрали для ознакомления разные издания на дом.

Не менее важным оказался конкурс «Доблесть, отвага и честь, или каким должен быть настоящий герой». Конкурс сочинений-рассуждений опирался на произведения юбиляра. Наши читатели выражали своё личностное отношение к указанной теме. Юные авторы серьёзно углубились в творчество Гайдара, провели параллели с сегодняшним днём, каждый стремился быть похожим или на неутомимого Тимура, или на стойкого и храброго Мальчиша-Кибальчиша, или даже на самого автора, биография которого достойна подражания.

Третьим направлением литературного фестиваля стал конкурс «Перечитывая Гайдара сегодня». Это конкурс медиа-презентаций понравившегося произведения (реклама

прочитанной книги), буктрейлера. Новая форма прошла на ура. Дети с удовольствием представляли понравившиеся книги.

Две недели назад завершился фестиваль «Живая память поколений», посвященный 70-летию Победы. На первом этапе был организован конкурс праздничных открыток, которые можно подарить ветеранам Великой Отечественной войны. Разнообразные работы представляли аппликации в различных техниках исполнения. Более 40 открыток приготовили наши участники своими руками, к ним написали трогательные поздравления. Второй этап фестиваля «След войны в моей семье» включал конкурс литературно-исследовательских работ. Более 20 сочинений прочитал каждый член жюри. Наворачивались слёзы, стоял ком в горле от большинства работ. Прочувствованно, сердечно, проникновенно сделаны все зарисовки. Конечно, не обошлось без помощи взрослых, они представили материал, они подвигли к написанию текста. Душевный вклад каждой семьи останется в их семейном архиве.

Отрывок из сочинения: «Я никогда не задумывался, какая у меня героическая семья. Когда я начал узнавать о своих предках, то пережил разные чувства. Когда я слушал рассказ о прадеде Иване Федоровиче – я гордился его подвигом, когда узнал о прабабушке Марии Михайловне – мне было ее очень жалко. Скоро мне будет 11 лет, как ей в годы войны, я могу гулять, играть с друзьями, веселиться, а прабабушка видела смерть, жестокость, голод...».

Завершающим этапом фестиваля творчества стал конкурс чтецов «Нужен мир тебе и мне». Конкурсную программу открывала литературно-музыкальная композиция с песнями, танцами, стихами, подготовленная сотрудниками Центральной детской библиотеки вместе с юными читателями-артистами. А далее, после композиции и презентации, один за другим выходили на сцену маленькие исполнители. Они очень

старались, декламируя стихи о войне, о мире на всей земле, тем самым призывая к мирной жизни.

Прекрасные, одухотворенные дети растут под мирным небом! И пусть они будут счастливы! Хочется закончить выступление словами А. П. Гайдара: «Каждый из нас должен быть счастливым. А счастье – это значит честно жить, много трудиться, и крепко любить и беречь нашу огромную и счастливую землю, которая зовется Родина».

Патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеках Кожевниковского района

*Романова О. П., заведующий отделом
обслуживания МБУ «Межпоселенческая централизованная
библиотечная система» Кожевниковского района,
Томская область*

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своего народа – вот неполный набор основ системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений. Возвращается осознание того, что для воспитания достойного гражданина и патриота необходимо формировать у молодежи чувство преданности родной земле, гордости за историю своей страны, любовь к отчужденному дому и семье.

Патриотическим воспитанием библиотеки занимались всегда, поскольку именно библиотеки располагают широким кругом художественной, научно-познавательной литературы,

краеведческим архивным материалом, владеют различными формами работы.

Вся работа библиотек нашего района строится на основе районной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан на территории Кожевниковского района».

Детский отдел центральной библиотеки работает по собственным программам «Родина - Россия», «Моя Россия свет и сила». Цели и задачи, которых прививать детям чувство любви к малой родине, гордость за свое Отечество, стремление узнать больше об истории родного края. В рамках реализации этих программ проводятся самые разнообразные мероприятия: громкие чтения, тематические вечера, музыкальные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков, фотовыставки, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти. К каждому мероприятию мы оформляем книжные выставки. Яркие, привлекающие внимание, чтобы ребята обратили внимание, взяли книгу и прочитали её.

В 2014 в детском отделе центральной библиотеке впервые прошло мероприятие «День белых журавлей», В завершении которого в небо были выпущены белые бумажные журавлики. Мы надеемся, что это мероприятие станет ежегодным. Праздник белых журавлей — праздник памяти павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно 22 октября по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова, автора текста знаменитой песни «Журавли». По задумке поэта, праздник должен способствовать укреплению традиций дружбы народов и культур России. На родине Гамзатова праздник проводится с 1986 года; в последние годы его отмечают и во многих других регионах России.

На празднике в библиотеке дети познакомились с удивительной и трогательной историей песни Р.Гамзатова и Я.Френкеля «Журавли», звучали стихи великого дагестанского

поэта. Гостем мероприятия был участник боевых действий в Афганистане Абдрашитов Т.И., который рассказал о своей воинской службе, ребята с интересом слушали, задавали много вопросов.

Для студентов и слушателей Кожевниковского техникума агробизнеса и курсантов РОСТО в центральной библиотеке прошло мероприятие, посвященное 25-летию вывода советских войск из Афганистана (15 февраля) «До свиданья, Афганистан», после мероприятия ребята возложили цветы у стелы погибшим в Афганистане и на Северном Кавказе и почтили память погибших воинов-земляков минутой молчания. Сегодня эти ребята призваны на службу в Вооруженные Силы России.

Последние годы мы очень тесно сотрудничаем с РОСТО ДОСААФ. В центральной библиотеке для курсантов мы проводим День призывника, а так же мероприятия, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России.

На День России на стадионе мы провели акцию «Нарисуй Россию». Каждый желающий мог нарисовать то, с чем у него ассоциируется Россия. Самыми активными участниками были дети и молодежь.

Активное участие ребята принимают в социально-культурной акции в поддержку литературы и чтения «Библионочь», в прошлом году мы посвятили её золотому веку русской культуры.

В рамках акции для молодежи прошла программа «Такая разная классика», ребята участвовали в конкурсах, викторинах, переодевались в костюмы и разыгрывали отрывки из классических произведений. Программа плавно перешла в «Литературной квест», здесь команды молодёжи выполняли различные задания: искали старинные письма, отвечали на вопросы по литературе и живописи. В Центре общественного доступа, каждый мог совершить виртуальные «Музейные

прогулки», попутешествовать по залам Русского музея, Третьяковской галереи, посмотреть красивейший город мира - Санкт Петербург, мальчишки с большим интересом побывали в виртуальных музеях: паровозов, техники Вадима Задорожного, совершили тур по космодрому «Плесецк». Все гости «Библионочи» познакомились с экспонатами выставки «Светлый праздник Руси», о Пасхе.

Все библиотеки системы большое внимание уделяется мероприятиям, приуроченным ко Дню Победы. Во всех библиотеках проходят уроки мужества, тематические вечера, различные акции, такие как «Георгиевская ленточка», «Напиши письмо ветерану», «Поздравь ветерана» (Вороновская модельная библиотека охвачены все ветераны войны, вдовы и дети сироты войны), «День добрых дел» и другие.

Причем акции проводятся не только в канун 9 мая, а в течение года. Акция «Рядом живёт ветеран» - пенсионерам, ветеранам, труженикам тыла библиотекари Елгайской и Зайцевской библиотек вместе с читателями помогали очищать снег, складывать дрова, покупали продукты в магазинах, приносили книги.

Акция «Подари добро» в декаду инвалидов в Елгайской библиотеке сделали небольшие поделки и подарили детям - инвалидам. Сотрудник Вороновской библиотеки совместно с работниками Дома культуры посетили всех инвалидов, проживающих в селе, вручили открытки – пожелания и небольшие подарки.

«День добрых дел» - акция в Зайцевской библиотеке, актив клуба «Лапоток», поздравляли с праздниками, занимались книгоношеством, оказывали посильную помощь на дому: уборка около дома, складывали дрова.

«С днём рождения» - библиотекарь Осиновской библиотеки с ребятами поздравляли пенсионеров-юбиларов на

дому. Так в Вороновской модельной библиотеке и Осиновской библиотеке прошли тематические вечера «Детство, опаленное войной», «Дети войны». Ребята слышали рассказы людей, об их нелегком детстве в военные годы. Ценность таких мероприятий в том, что не прерывается живая связь времен, от поколения к поколению передается правда о войне, гордость за Великую Победу.

Уже два года в ночь на 22 июня у Обелиска Славы в Кожевниково совместно с первичным отделением партии «Единая Россия» проводим акцию «Свеча памяти».

Чилинская библиотека приняла участие в проведение «Дня призывника», программа состояла из двух частей. Первая – торжественная часть, поздравления Главы поселения с вручением подарков на память, пожелания от родителей, наставления от ребят, уже отслуживших в армии, которые вспоминали интересные случаи из своей армейской службы. Девушки показали юмористические инсценировки о тяжелых солдатских буднях, исполнили песню для будущих солдат. Во второй части - все участвовали в играх, викторинах, конкурсах.

С патриотическим воспитанием тесно связана краеведческая деятельность библиотек, которая организуется в соответствии с районной целевой краеведческой программой «Возвращение к истокам». (2013-2016г). Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

В своей работе мы используем не только традиционные формы работы, а пытаемся разнообразить подачу материала. Так, например, мы проводим автобусные экскурсии по селу по маршрутам «Достопримечательности села» и «Писательский маршрут», а в прошлом году добавили еще один маршрут «Руян-город». Руян - город, построенный на историческом месте, на месте Уртамского острога. По замыслу основателей

города - это город будущего. Мировая столица предпринимательства. Здесь можно увидеть камень с острова Рюген (Руян) (Германия), доставлен для закладки города, памятник Юрию Гагарину, настоящую старинную пушку, маяк, юрты и конечно Храм Вознесения Господня, который является точной копией церкви Святой Троицы в Антарктиде.

В Вороновской модельной библиотеке создан музей «Истоки», где представлена история села и уголок крестьянского быта с предметами быта русско-немецкой культуры. Библиотекарь проводит экскурсии не только жители района, но и гостей из Томска и Новосибирска.

В Новопокровской библиотеке организован клуб «Берегиня», активными участниками которого являются учащиеся 7 - 9 классов. В прошлом году с их активным участием прошла встреча «Народные легенды и сказания земли Томской», посвященная юбилейным датам Томска и Томской области.

Весело отметили студенты Кожевниковского техникума агробизнеса Масленицу. Они пришли в центральную библиотеку на посиделки «Как на масленичной неделе». Дорогих гостей встречала сама госпожа Масленица в русском народном костюме. Ребята познакомились с историей и традициями празднования народного праздника, о каждом дне масленичной недели, участвовали в играх, конкурсах, пели и танцевали. Звучали русские народные масленичные песни, заклички, поговорки. Здесь же пекли блины, а потом угощали всех гостей, ребята дружно пили чай. В заключении сожгли чучело Масленицы. Праздник получился ярким и запоминающимся.

Конечно, форм работы по патриотическому воспитанию много. Трудно назвать все, но каждая играет определенную роль. Главное, чтобы они не носили разовый характер, а

выстраивались в четкую систему, чтобы и содержание, и форма соответствовали задачам проводимого мероприятия, вызывали интересу самих ребят, понимание его значимости, важности. Чтобы дети принимали непосредственное участие в подготовке и проведении этих мероприятий.

Только тогда у них появится чувство любви к семье, близким, к родному краю, а затем и чувство любви и гордости к своей отчизне. А это и есть главная задача патриотического и гражданского воспитания детей и подростков.

Школа краеведческих знаний. Из опыта работы Каргасокской центральной районной библиотеки

*Мартынюк М. А., заведующий сектором обслуживания
читателей МБУК «Каргасокская центральная районная
библиотека», координатор краеведческой работы,
Томская область*

Каргасокская библиотека – центр библиотечной системы Каргасокского района, крупнейшего в Томской области. Край с многовековой историей и самобытной культурой, поэтому краеведение традиционно является одной из главных составляющих нашей работы.

Краеведческий фонд нашей библиотеки – самый большой в районе, он включает в себя книги, брошюры, местные, областные и региональные периодические издания. А еще у нас есть фонд неопубликованных материалов о Каргасокской земле - обширная информационная база, результат многолетней исследовательской и поисковой работы нашей библиотеки.

История поселков района, история семей, генеалогические исследования, воспоминания старожилов,

летописи, фотографии, видео и аудиоматериалы – бесценный, уникальный краеведческий материал, который мы не только собираем и бережно храним, но и активно используем при подготовке познавательных мероприятий.

Более двадцати лет в нашей библиотеке работает школа краеведческих знаний для юношества, цель которой – дать юным каргасокцам систематические знания по истории, культуре, этнографии, экологии малой Родины. Сегодня школа краеведческих знаний – одна из наиболее эффективных и популярных форм массовой работы библиотеки. В среднем ежегодно мы проводим около 30 занятий разной тематики. Востребованность школы подтверждает и анализ библиотечной статистики - если раньше в работе школы ежегодно участвовали 200-300 детей и подростков, то в последние годы число слушателей насчитывается более 500.

Многие из них, посетив хотя бы одно занятие, возвращаются вновь, чтобы воспользоваться богатыми краеведческими информационными ресурсами нашей библиотеки для самообразования и подготовки индивидуальных проектов. Категории слушателей школы тоже очень разные - школьники всех возрастов, учащиеся техникума, юные гости Каргаска, и даже родители, бабушки и дедушки, которые тоже приходят на уроки краеведения.

Занятия проходят в форме видеоуроков продолжительностью примерно 45 минут и включают лекционную часть с мультимедийным сопровождением и 10-минутное обсуждение темы. Сделать уроки более интересными и зрелищными помогают видео-приложения, которые создаются специально для каждой темы. Программа школы ежегодно обновляется и дополняется. В 2015 году программа включает 11 тем.

Самый большой тематический блок - историко - этнографический. О том, как в течение четырех столетий наши предки обустроивали Каргасокскую землю для следующих поколений и защищали Родину в годы войны, как менялась их жизнь, быт и уклад и как менялся и развивался наш поселок, как формировался этнический состав нашей земли и какие демографические и социальные изменения это вызвало – об этом и многом другом узнают слушатели на уроках краеведческой истории.

- «Каргасок - лики времени» - первое, вводное занятие программы, увлекательное путешествие в прошлое. 375 лет истории районного центра с момента первого упоминания о нем в 1640 году и до сегодняшнего дня. Раритетные фото, неизвестные факты, интересные подробности о событиях и людях, уникальные видеоматериалы делают этот урок не только интересным и запоминающимся, но и самым востребованным - ежегодно по этой теме мы проводим около 10 занятий.

- «Территория толерантности» - рассказ о народах, населяющих Каргасокский район, о том, как, когда и по каким причинам они пришли на нашу землю, где никогда никого не делили на «своих» и «чужих», где все хоть и разные, но одинаково родные.

- «Вынужденные каргасокцы: Трагедия спецпереселенцев» - урок, подготовленный в рамках информационной поддержки районного гуманитарного проекта «Прощение и память», посвящен одной из самых тяжелых страниц нашей истории - времени сталинских репрессий, о котором мы не имеем права забыть, ведь 70% населения нашего района - спецпереселенцы и их потомки.

- «Часовые истории» - урок, который пополнил программу школы только в этом году, но уже стал одним из самых «рейтинговых». Рассказ о мемориальных местах

Каргаска: памятнике Ленину, памятнике воинам-землякам и парке Победы, памятнике воинам-интернационалистам и Камне Скорби.

- «Архитектурные жемчужины Каргаска» - история двух Каргасокских храмов – старого, построенного в конце XIX века и разрушенного в советское время, и ныне действующего, восстановленного в 1992 году, а также рассказ об удивительном и очень красивом здании – «старом РДК», о его славной 80-летней истории.

- «Парад героев» - урок памяти земляков, томичей и каргасокцев, защищавших Родину на полях сражений в годы Великой Отечественной войны и самоотверженно трудившихся в тылу. Десять историй, десять судеб - взрослые и дети, мужчины и женщины, известные и неизвестные герои великой войны.

- В школе краеведческих знаний проводятся не только уроки истории, но и уроки литературы – «Литературная карта Каргасокского района». Речь на них идет не о произведениях школьной программы, а о творчестве писателей и поэтов, чьи имена связаны с нашим районом.

- Каргасокская земля - край необыкновенный, просторы, ширь, размах. Тайга бескрайняя, кедрачи наши знаменитые, зверья-птицы немеряно, рыбы – не переловить. И знаменитое на весь мир Васюганское болото у нас - пол района занимает, и реки, и озера, и природные богатства сказочные. Как сохранить все это, какие механизмы охраны созданы для этого, мы рассказываем на эколого-познавательном занятии «Хранить вечно!».

Каргасокский район при всей своей обширности никак не может похвастаться численностью населения, нас, каргасокцев, очень мало - немногим более 20 тысяч. Но

талантами земля наша и богата, и славна - есть чем гордиться и о чем рассказывать подрастающему поколению.

Одно из самых зрелищных и популярных занятий - видеозксурсия «Краеведческая АРТ-галерея». У слушателей есть возможность увидеть сразу несколько экспозиций работ художников-земляков и узнать об их авторах: Наталье Штырц из Санкт-Петербурга, Алексее Калныньше из Риги, Василии Лотове из Томска, Харитинье Григорьевой из Нового Васюгана, Иване Волкове, Нелли Беспалько и Сергее Рябчинском из Каргаска. Все эти выставки в разное время экспонировались в нашей библиотеке, а потом мы подготовили их электронные версии для школы краеведческих знаний.

В прошлом году в программу школы включена музыкально-поэтическая композиция «Земля, прекрасная, как песня» - стихи и песни о нашей земле и ее жителях. Большая часть вошедших в композицию музыкальных видеоклипов подготовлена с использованием фото и видео из архива библиотеки, а замечательные стихи о родной Каргасокской земле - из сборника «О Каргаске - с любовью», изданного нашей библиотекой.

В помощь учащимся, которые занимаются самостоятельной исследовательской и проектной деятельностью разработан урок «Информационные ресурсы библиотеки в помощь историко-краеведческой работе». Мы подробно рассказываем о краеведческом фонде библиотеки, его структуре, стратегии поиска информации, даем навыки работы с различными видами изданий и методику историко-поисковой и исследовательской работы.

Школе краеведческих знаний в Каргаске - 12 лет, солидный возраст. Цель этой большой многолетней работы - не только просвещение. Самая главная и основная задача - воспитание у наших юных земляков любви к своей малой

родине, Каргасокской земле, где причудливо переплелись вековые традиции и приметы современности, где люди бережно хранят свою историю, уверенно строят свое настоящее и с надеждой смотрят в будущее.

«В сердце ты у каждого, Победа!».

**Проекты Томской областной детско-юношеской библиотеки
по патриотическому воспитанию молодого поколения**

*Хорошко Е. В., заведующий отделом
обслуживания ОГАУК «Томская областная
детско-юношеская библиотека»*

В 2015 году человечество отмечает 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Томская областная детско-юношеская библиотека (ТОДЮБ) активно осуществляет деятельность по патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению и популяризации исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны; увековечиванию подвига томичей - ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу; укреплению связи между ветеранами и молодежью.

Патриотическое воспитание и просвещение - тема далеко не новая в культурно-просветительской деятельности библиотеки. К настоящему времени библиотекой накоплен богатый опыт работы по патриотическому воспитанию молодого поколения.

В 2010 г. на встрече с руководителями отрасли культуры Губернатор Томской области В.М. Кресс вручил Областному государственному учреждению культуры «Томская областная детско-юношеская библиотека» награду Президента РФ -

Памятную медаль в честь 65-летия Победы. Награда Президента РФ для библиотеки очень почетна и важна – она является признанием огромной работы всего коллектива ТОДЮБ по патриотическому направлению. Среди сотрудников библиотеки немало сподвижников, патриотов, отдающих все свои силы и знания служению людям. Сегодня в библиотеке разработана программа патриотического воспитания молодого поколения «О доблести, о подвиге, о славе...».

Библиотека проводит мероприятия межрегионального и областного уровня – акции, конкурсы, смотры. Применяются и малые формы патриотического воспитания и просвещения – беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста. Ветераны, труженики тыла принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях ТОДЮБ, встречаются с подрастающим поколением, делятся воспоминаниями о боевых и трудовых подвигах, своим жизненным примером помогают пробуждать и воспитывать патриотические чувства в душах и сердцах ребят.

Эти проекты реализуются благодаря партнерскому взаимодействию с различными организациями. Библиотека реализует проекты, выходящие за узкие рамки профессиональной деятельности, активно сотрудничает с другими учреждениями, а также общественными организациями и объединениями. Партнерами для нас являются: Томский областной совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов; Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области; Молодежный парламент Томской области при Государственной Думе Томской области; Поисковый отряд «Патриот» Томского экономико-промышленного колледжа и др.

Библиотека принимает активное участие в подготовке и проведении ежегодных областных патриотических

конференций, которые проводит Областной совет ветеранов в Большом зале Администрации Томской области.

За последний период библиотека успешно организовала и продолжает осуществлять ряд проектов. С 2005 года в библиотеке проводится ежегодный областной конкурс историко-поисковых, исследовательских и литературных работ «Россия, Родина моя!». В результате исследований ребята проводят большую работу по розыску и сбору материалов: знакомятся с большим потоком информации из интернета, изучают архивные документы, беседуют с родственниками и ветеранами, узнают историю своего рода. Итогом становятся, собранные воспоминания фронтовиков и тружеников тыла, сочинения, стихи, исследовательские работы. Свои работы они дополняют мультимедийными презентациями, фотографиями, историческими документами и другими иллюстративными материалами. Этот конкурс дает возможность ребенку раскрыться, самореализовать свои возможности и талант.

Одна из участниц конкурса в своей работе написала такие строки: «С большим интересом я слушала рассказы и воспоминания родственников старшего поколения об их жизни. С какими чувствами они мысленно возвращались в свое прошлое! Это были и моменты радости, и минуты грусти. Я поняла, что история моей семьи, фамилии, традиции - главная ценность для меня. Сколько людей знают свои родственные корни глубоко? По моему мнению, знать историю своей семьи, фамилии - это долг каждого человека. Ведь мы обязаны им уже тем, что живем на земле. Память о наших дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках - это наша благодарность всем близким людям, которые дали жизнь нашему роду».

В 2015 г. конкурс будет посвящен юбилею Победы, в нем смогут принять участие дети и юношество от 7 до 18 лет. Для участников будут определены номинации: «Горжусь своими

земляками»; «Война в судьбе моей семьи»; «Слагаются песни и были о стойкости нашей в бою», «Победный год наш сорок пятый» «День, когда над взорванным рейхстагом стяг победы полыхнул огнем», «Лишь с честью воинской сравнима та, трудовая наша честь» «Солдаты Мая, слава вам навеки!». Конкурс завершится торжественным праздником - слетом юных патриотов. По итогам конкурса будет подготовлен сборник работ финалистов.

В девятый раз в этом году будет проходить областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!». Цель конкурса - духовное обогащение молодого поколения, приобщение его к ценностям отечественной культуры, привлечение к поэтическому творчеству, укрепляющему патриотические чувства, любовь к Родине и готовность защиты ее интересов. Конкурс носит имя М.Ю. Лермонтова - великого поэта и великого патриота России.

15 октября, в день рождения М. Ю. Лермонтова, на празднике «Лермонтовские чтения» становятся известны имена победителей и дипломантов конкурса. В 2014 г. конкурс «Люблю Отчизну я!» имел особое значение и был приурочен к 200-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, великого поэта, творчество которого по праву позволило занять место среди классиков русской литературы. На встрече ребята имели возможность познакомиться с интересными фактами из жизни и творчества М. Ю. Лермонтова, прослушать классическое и современное прочтение поэзии Лермонтова, открыть для себя новое. Музыкальным украшением стали романсы на стихи Лермонтова, в исполнении студентки Томского музыкального колледжа имени Э. В. Денисова. Участники конкурса читали собственные произведения, делились впечатлениями и переживаниями, которые они испытали в период подготовки творческих работ, выражали

слова признательности и благодарности ветеранам, свои дедам и прадедам. На празднике состоялась презентация сборника творческих работ «Люблю Отчизну я!». С ним можно познакомиться на нашем сайте в полнотекстовом формате.

Среди традиционных мероприятий библиотеки можно назвать патриотические программы к памятным и историческим датам.

9 декабря 2014 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Это памятная дата, которая отмечается в нашей библиотеке ежегодно. Участниками мероприятия стали ученики начальных классов. У ребят была уникальная возможность побывать на презентации новой книги – «Герои России. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна» (издательство ЭКСМО, 2013 год) и познакомиться с выдающимися героями истории России: Петром I, Георгием Потёмкиным, Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым, Павлом Нахимовым, Константином Рокоссовским и Георгием Жуковым. Помимо них, в книгу включены и другие имена людей, которые проявили отвагу, патриотизм и ум, защищая свою страну и ведя ее вперед. Также перед ребятами выступил член поискового отряда «Патриот» Томского экономико-промышленного колледжа. Ребята узнали о работе поисковых отрядов, о том, какой работой занимаются люди, входящие в его состав и о том, каким образом собирается информация о солдатах Великой Отечественной войны.

Поисковый отряд «Патриот» провел уже более 7 экспедиций в Смоленскую область, т.к. здесь в 1941 году трагически погибла 166-я томская дивизия. Ребята могли познакомиться с некоторыми находками отряда, смогли посмотреть и взять в руки гранаты, винтовки и пулемет. Одна из винтовок такая же, как у знаменитого снайпера Василия

Зайцева. Школьники активно участвовали в беседе, задавали вопросы, выполняли слайд-задания.

Ко Дню защитника Отечества в читальном зале библиотеки состоялась игровая программа. Школьники познакомились с историей военного костюма, узнали о воздушно-космических войсках и солдатах будущего. Затем дети участвовали в военной игре: стреляли из виртуального пистолета, работали с военной картой, проходили минное поле и под огнем воздушных шариков брали штаб противника. Чтобы поздравить своих пап, дедушек и старших братьев ребята под руководством библиотекаря сделали рубашку из бумаги и подписали ее.

Также в феврале 2015 г. состоялся цикл медиа-уроков для старшеклассников, посвященный Сталинградской битве. В ряду сражений Великой Отечественной войны Сталинградская битва занимает особое место. Она стала переломной в ходе Великой Отечественной войны и одним из важнейших событий мировой истории XX века. Герои Сталинграда доказали, что, правда, честь и достоинство, любовь к своей родине – это главные ценности нашего народа. В Томске проживают 26 участников битвы под Сталинградом. Ребята смогли услышать видеовоспоминания ветеранов войны, очевидцев и участников Сталинградской битвы, которые были записаны для диска «Дневник солдата» к 68-летию Великой Победы и 70-летию Победы под Сталинградом. На презентации диска в нашей библиотеке присутствовали непосредственные его участники: ветераны, войны, очевидцы и участники Сталинградской битвы: Казак Василий Филиппович – сержант, участник боёв на Мамаевом кургане, Полякова Мария Ивановна – медсестра 112 дивизии, участник боёв на Курской дуге и Рябцев Дмитрий Константинович – полковник 120 стрелковой дивизии. Школьники посмотрели мультимедийные карты боев, военную

кинохронику, познакомились с героями Сталинградской битвы и основными ее событиями.

В мае 2015 г. пройдет ежегодная литературно-патриотическая декада «Венок славы», посвященная Дню Победы, в ее ходе пройдут: медиа-беседы для школьников «Дети - герои Великой Отечественной войны»; уроки мужества по произведениям российских авторов «О доблести, о подвиге, о славе...»; встречи ребят с ветеранами войны и тыла и др. Совместно с ОГУ «Центр социальной поддержки населения Советского района г. Томска» для ветеранов организованы праздничные встречи «От всей души». Школьники готовят для ветеранов поздравления, музыкальные и концертные программы, читают стихи, задают вопросы, интересуются боевыми и трудовыми подвигами, фотографируются вместе на память. Информация о мероприятиях «Венок славы» звучит 9 мая в прямом эфире Областного радио в репортаже с праздника у мемориала в Лагерном саду, прямо во время церемонии возложения венков к монументу славы.

Стали традиционными мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. В канун 22 июня в библиотеке организуются циклы бесед «Они сражались за Родину» о юных героях Великой Отечественной и героях-томичах. В День памяти и скорби проводится «Урок мужества» с участием ветеранов войны и вдов солдат, погибших полях сражений. На урок приходят посетители летних пришкольных площадок, трудовых лагерей и оздоровительных загородных лагерей.

Бесценным источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом нашего народа. Большое внимание в библиотеке уделяется работе с

художественной литературой о войне, ведь она помогает воссоздать образ того времени.

Мы по-прежнему рекомендуем читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, Г.Бакланова, А.Адамовича, В.Богомолова, В.Кондратьева и др. Для того, чтобы вызывать интерес у детей и молодежи все мероприятия сопровождаются презентациями, в которых, благодаря документальным кадрам, фотографиям, передается историческая эпоха, о которой идет речь.

С каждым годом все меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому, сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание, каждый документ грозного военного времени. В нашей библиотеке разместились выставка-архив «Нам завещана память и слава», в которой собраны книги, посвященные периоду Великой Отечественной войны, газетные публикации, плакаты тех военных лет, творческие работы школьников, посвященные фронтовым и трудовым подвигам томичей, документы из личных архивов ветеранов войны и тружеников тыла. Уникальные книги, в частности «Карманный блокнот агитатора» издания 1945 года, невольно притягивают взгляд.

Сайт библиотеки <http://odub.tomsk.ru/> содержит раздел о нашей патриотической деятельности. Здесь можно найти информацию о мероприятиях и акциях для ребят, о днях специалиста для педагогов, методических семинарах для библиотекарей, познакомиться с электронными ресурсами, полнотекстовыми документами, например, творчеством юных. На сайте можно получить информацию о сборниках, которые были изданы в печатном виде при участии библиотеки: «Мы дети и внуки России, мы будем хранить словно клад, традиции

наши святые», «Говорят участники Победы, внуки и правнуки чтят их подвиг», «Нам жить и помнить», «Юный патриот», «Растим патриотов России», «Люблю Отчизну я!».

Очень сложно измерить эффективность патриотической работы в библиотеке, еще сложнее определить её количественные и качественные критерии. Одно можно сказать точно – это дело важное и нужное. За каждым успешным мероприятием, встречей, конкурсом, изданием стоит большая повседневная, кропотливая работа. Мы и в дальнейшем будем формировать патриотическое сознание и гражданское поведение; развивать нравственные качества, такие, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, товарищество, уважение к людям через социально-значимую деятельность, акции и проекты.

Выступая в роли наставников молодёжи, библиотекари отбирают и рекомендуют именно ту литературу, которая раскрывает историю Великой Отечественной войны на примерах множества свидетельств исключительного героизма, самопожертвования советских людей во имя Родины.

«Бережем свою малую Родину»

Из опыта работы Берлинского филиала

Бабенко Е. В., библиотекарь

МБУ «Межпоселенческая

централизованная библиотечная

система Зырянского района», Томская область

В далёком сибирском уголке России, на территории Томской области, в Зырянском районе приютилось красивое село с богатой историей, с интересным названием Берлинка. «Наверное, там немцы живут»,- думают многие, проезжая мимо

дорожного указателя нашего села, но название села к немецкой столице не имеет никакого отношения.

На протяжении многих лет моей работы в библиотеке я пытаюсь детям прививать любовь к своему селу, развивать интерес к познанию истории нашего села и истории фамильных династий. Основное направление в работе Берлинского филиала это-краеведение, проведено множество мероприятий, воплощено много задумок. Но мне хотелось бы несколько слов сказать о своём музее в библиотеке. Ведь, именно наш музей и положил начало всей моей работе по краеведению.

В настоящее время музей можно разделить на три раздела:

1. предметы русской старины, старинные фотографии, летопись села, представленные в тематических альбомах
2. исторический уголок боевой славы и истории нашей школы, самой первой в районе
3. мастеровые люди села, так можно назвать третий раздел музея. В этом разделе представлены прекрасные ручные работы. Они подарены музею. В этот же подраздел хочется отнести и рукотворные книги наших писателей.

Через наш музей прошло несколько поколений детей, и они в свою очередь, став взрослыми приводят на экскурсию своих малышей, с гордостью показывают на таблички с фамилией дарителя. И постоянно слышатся громкие возгласы: «Смотрите, а это подарил мой папа, или бабушка!» Надо видеть, как при этом распирает гордость, они ощущают себя важным звеном в исторической цепочке предков. Наверное, в такие моменты и зарождается в душах детей истинный патриотизм!

Патриотов нужно воспитывать с самого раннего возраста. Мы тесно сотрудничаем со школой и группой дошкольного пребывания. С дошколятами работаем по нескольким программам и воплощаем многие проекты. В

рамках программы «Лапоток» с малышами изучаем традиции и обряды старинных праздников, пытаемся их обыграть. Например, при проведении «Рождественских колядок», ребята имеют возможность окунуться в атмосферу старинного праздника — поют, играют, гадают и колядуют.

Масленица проходит у нас весело, с задором. Соблюдаем все традиции этого праздника — блины, чучело, игры. И опять же на помощь приходят экспонаты из музея.

Я стараюсь сделать так, чтобы экспонаты не только стояли на полках, но и имели продолжение жить. По возможности стараюсь использовать их в мероприятиях. Например, в одном из конкурсов использовали коромысло. Я предложила ребятам на коромысле перенести ведерки с водой, вот дети и смогли ощутить на себе, как в старину использовали коромысло. В этом году мы решили немного расширить рамки нашего музея, хотелось показать вещи, деревенскую утварь в быту. Ведь сохранились дома у сторожилов, где присутствует та же мебель, сохранен Красный угол в русской избе. Мы посетили дом, с которого, по словам сторожилов, было начато строение Берлинки. Сейчас в этом доме никто не живёт. Раньше жили супруги Борисовы. Экскурсию в доме нам любезно согласилась провести их дочь. Дети с огромным интересом изучали русскую печь, и старинную мебель, но самым интересным событием стал момент, когда хозяйка принесла люльку и её подвесили на крюк. Всё сохранилось! Сколько поколений выросло в этой люльке! Когда хозяйка предложила покачаться в люльке, то радости не было предела. Дети выстроились в очередь!

Ещё с детьми мы увидели, что такое Красный угол в русской избе. И напоследок, узнали и познакомились с колодцем. Дети понятия не имели о колодце. Я думаю, что эта история останется в памяти у ребятешек на всю жизнь!

На протяжении многих лет с детьми мы занимаемся историческим краеведением. В библиотеке работает программа «Волшебные места, где я живу душой!».

Огромную ценность на мой взгляд имеют альбомы «Историческая летопись села», которые с детьми мы постоянно пополняем.

Сегодня в век информационных технологий много соблазнов. В современных экономических и политических условиях сложно объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины, почему должны изучать героическое прошлое своей страны. Несмотря на все сложности, мне, как библиотекарю, важно воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах. В нашей школе учился Герой Советского Союза Василий Иванович Смирнов. Когда-то в школе стоял почетный караул возле бюста и наград Василия Ивановича. В 90-е годы с неразберихой все поменялось. Потерялись человеческие ценности. Школу перенесли в здание детского сада, а само здание школы быстренько разобрали, а ведь эта школа имеет более вековую историю.

Когда я задумала создать при музее уголок боевой славы, вот тут и возникли трудности, все куда-то исчезло! По крупицам мы с детьми стали собирать материал. Удалось найти оригиналы писем. Это была переписка пионеров Берлинской школы и пионеров Г.Золочева Львовской области, где захоронен В.И.Смирнов. В подвале детского сада нам с детьми удалось найти стенды с его портретом, фотографиями, оригиналом наградного листа и присвоения звания Героя Советского Союза. Все это было очищено, отмыто и теперь хранится в нашем музее, а собранный материал используется при проведении мероприятий.

Со старшими ребятами мы создали патриотическое объединение «Отечество». В его состав входят ребята от 10 до 15 лет. Собираем и оформляем тематические альбомы и стенды для музея. Оформили и пополняем альбом «Война глазами детей». Он состоит из конкурсных работ, сочинений и рисунков о войне. Занимаемся поисковой работой. Во время войны у нас в селе временно размещался детский дом, в котором среди других детей находились и дети блокадного Ленинграда. Один из них это - поэт Валерий Шумилин. Встав взрослым, он приезжал в наше село, встречался с друзьями, и посвятил балладу нашему селу. С детьми мы проводим поисковую работу при помощи интернета, собираем материал о нем и его творчестве. Планируем провести мероприятие. В этом нам активно помогает старожил нашего села Романенко Павел Филиппович, охотно поделившийся воспоминаниями о том времени.

Работа патриотического клуба «Отечество» выходит за рамки работы в стенах библиотеки. Мы принимаем активное участие в уборке и облагораживании территории. Ежегодно накануне празднования Дня победы мы с ребятами организовываем и проводим уборку памятника воинам-односельчанам. Весной прошлого года провели акцию «Посади своё дерево». Ребята накопили саженцев сирени, рябины и посадили аллею в центре села.

Наступивший 2015 год — юбилейный. Мы будем отмечать Великую дату — 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Конечно, к сожалению, не все сердца современных школьников, выращенных на боевиках иностранного разлива, тронут рассказы участников событий о войне, но систематическая работа в этом направлении даст свои плоды. В прошлом году при подготовке одного из мероприятий, я как библиотекарь предложила подросткам написать эссе на тему «Что такое патриотизм?». Много было рассуждений, но все

ответы сходились в одном — патриот, это человек, любящий свою Родину. Мы с учителями сделали такой вывод, что дети действительно хотят знать больше о своих корнях, о прошлом своих бабушек и дедушек, хотят знать историю своего края.

В тесном сотрудничестве со школой мы разработали план мероприятий и проводим различные мероприятия, конференции, сборы. В феврале для младших школьников провели час мужества, посвящённый блокаде Ленинграда. Дети прочувствовали всю информацию, долго не расходились и делились своими впечатлениями. На этом мероприятии я продемонстрировала ребятам экспонат для музея — асептическую повязку 1940 года изготовления. Она до сих пор не вскрыта. Эта повязка досталась нам от одного ветерана.

Хочется несколько слов сказать об акции «Мы за чистое село!». Акцию мы проводили с малышами. Были подготовлены плакаты, транспаранты, листовки с призывом о том, что нельзя мусорить, необходимо любить и беречь свою малую Родину. В заключение акции мы с ребятами собирали мусор в центре села, тем самым показывали пример взрослым.

Вся моя работа построена не на теории и нотациях, а именно на практике. Изучая историю улиц, мы обязательно отправляемся на экскурсию. Изучая историю быта наших предков — мы опять же отправляемся на экскурсию. Обобщая свой опыт, я считаю, что подрастающее поколение должно всесторонне изучить историю своего края, его героическое прошлое, чтобы гордиться своей малой Родиной. Если дети все смогут увидеть, ощутить и почувствовать себя частичкой этой истории, то в их душах навсегда заложатся любовь и уважение к своей земле, роду и к своей истории.

Патриотизм: планы и реальность. Из опыта работы Володинской библиотеки-филиала

*Шенелева Т.Н., главный библиотекарь
МБУ «Кривошеинская центральная межпоселенческая
библиотека», Володинская сельская библиотека–
филиал № 3, Томская область*

*«Патриотизм — это не значит только одна
любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это —
сознание своей неотъемлемости от родины и
неотъемлемое переживание вместе с ней ее
счастливых и ее несчастных дней»*

Толстой А. Н.

Современный национальный воспитательный идеал сегодня - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Патриотами не рождаются, ими становятся, или патриотами воспитываются. И кто же занимается сегодня патриотическим воспитанием наших детей?

Сегодня патриотическое воспитание особенно хорошо прослеживается в работе библиотеки по краеведческой деятельности. Мы, библиотекари, прививаем, воспитываем чувство патриотизма, опираясь на историю своего села, историю судеб жителей, живущих рядом, на природу, которая нас окружает, традиции наших предков. Участвуем в рождении новых традиций и праздников.

Когда появились мультимедийные устройства, библиотекари начали делать виртуальные экскурсии по селу. Одна из них начиналась с места, где, когда-то находилась

деревня Ерёмино, которое позднее дало название и месторасположение нашему селу Володино. Следующая экскурсия называлась «По следам старых фотографий», на которой дети посетили памятники, узнали, где размещались и находились школы в селе. Это то, что можно потрогать, посмотреть.

В прошлом году библиотека впервые принимала участие в акции «Библиосумерки». Было замечательно и весело. Библиосумерки объединили работу сельской и школьной библиотеки, музыкальной школы, клуба. Надо сказать, что все совместные мероприятия всегда проходят более интересно, более качественно.

Очень интересно мы организовали праздник «Международный день ребенка». Он прошел весело: с песнями, спортивными соревнованиями, интересной общешкольной линейкой. Мероприятие было познавательным: узнали про права и обязанности детей, собрали гуманитарную помощь (игрушки, карандаши, книжки) и передали в детское отделение районной больницы.

В 2014 году указом Президента Российской Федерации, 3 декабря установлен днем памяти Неизвестного солдата. Указ увековечивает память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чье имя осталось неизвестным.

В володинской школе совместно с сельской библиотекой был запланирована программа мероприятий, приуроченных к этому дню. Одной из запланированной формы работы, были уроки мужества.

Их основная цель — воспитание чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны, а также популяризация поискового движения. В

мероприятии приняли участие все учащиеся школы. Стихи, видеоролики, зажженные свечи, минута молчания, исполнение военных песен, кадры из фильмов о войне, чтение стихов – все это было в этот день. Дети с большим интересом смотрели и слушали документальные материалы. Не все смогли ответить на вопрос: кто такой неизвестный солдат? Детям сложно было сформулировать. На протяжении всего мероприятия у участников наворачивались слезы, лица детей были сосредоточены и серьезны.

Акция «Письмо Неизвестному солдату» стала завершающим этапом каждого проводимого урока. Сразу по окончании встреч дети писали письма, и их оказалось много. В них они благодарили солдата о мирном небе, счастливом детстве, писали о том, что помнят их подвиг.

Даша, 5 класс: «Тебе часто везло: выздоравливал от тяжелых ранений, выживал там, где клали головы твои товарищи. Но вот однажды ты погиб. Мать потеряла сына, девушка любимого, а ребёнок остался без отца. Сколько же горя и страданий, милый, родной солдат, пришлось испытать тебе, твоим родным и близким. Я оплакиваю тебя вместе с ними горькими слезами. И в то же время горжусь тобой!»

Алеша, 5 класс: «Дорогой неизвестный солдат! Благодарю тебя за то, что ты защитил нашу Родину ценою своей жизни. Не дай господи, чтобы я увидел то, что увидел ты. Я очень не хочу войны. Спасибо за то, что я вижу голубое небо, что мы живем в мирное, спокойное время за то, что мы учимся в школе».

Влад, 8 класс: «Я не хочу войны. Я не хочу чтобы, кто-нибудь умирал от пуль. Милый солдат, я, как когда-то ты, верю, что нас ничто не сломит: ни неонацизм, ни пристрастии к наркотикам и алкоголю, ни ещё какая - либо напасть. Потому

что в России живет сильный многонациональный народ, который всегда будет бороться за мир и свободу...».

Недавно в районной газете за 1965 год прочитала очень подробную статью выпускницы Володинской школы, о диспуте «В человеке должно быть все прекрасно». Там были вопросы и ответы. Я решила повторить этот диспут с нашими современными выпускниками. И вот такой получился результат. На вопрос - Кто для вас является примером? В 1965 г. дети отвечали: Корчагин, А. Матросов, а в 2014 году - Путин, Паралимпийцы, Винни пух.

Я удивилась, и спросила «Почему Винни пух?». Дети ответили – «Он добрый!».

В наше время детям не хватает доброты. И, сегодня у библиотек есть замечательная возможность создавать добрую и позитивную атмосферу в библиотеке, знакомить ребят с произведениями, которые не вошли в школьную программу: книги А.П. Гайдара, В. Катаева «Сын полка», К. Паустовского «Телеграмма», Б. Полевова «Повесть о настоящем человеке», Н. Островского «Как закалялась сталь», заниматься работой по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Закончить выступление хотелось бы словами Ю. А. Шейдера, который заметил: «Самая страшная из грозящих нам катастроф это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества на Земле, сколько антропологическая – и уничтожение человеческого в человеке».

«Далёкому мужеству верность храня...»

Быкова Ю. В., начальник отдела отраслевой литературы ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие.

А. С. Пушкин

Военно-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе нашей библиотеки.

Современные исследования показывают, что многие подростки не знают положительных героев прошлого и современности, даже своих земляков. Это приводит к размыванию моральных понятий о добре и зле, о праве человека на жизнь, о Родине, о любви и верности, о чести. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России. Героический пример наших предков – эффективный метод воздействия на молодежь.

Истоки современного российского патриотизма во многом связаны с духовным наследием Великой Отечественной войны.

В преддверии Года ветеранов такое направление деятельности юношеской библиотеки, как военно-патриотическое воспитание молодежи, стало основным и в методической работе.

Еще в 2012 году в Новосибирской области стартовал уникальный проект «Электронный календарь памятных дат и праздников России и Новосибирской области», который позволяет в удобной форме просматривать сведения более чем о 600 государственных, народных и православных праздниках, памятных датах и знаменательных событиях России и

Новосибирской области. Этот календарь вы найдете на сайте ГБУ НСО «Дом молодежи» <http://russiancalendar.ru/>.

В 2013 году Новосибирская областная юношеская библиотека подготовила для календаря информацию о 75 военно-патриотических датах. Даты, касающиеся истории вооружённых сил России, были выделены в Военно-патриотический ежедневник «Славу принесли России» (60 дат).

Информация в ежедневнике также включает в себя и краеведческий материал. Данное издание является продолжением Патриотического календаря «Не посрамили земли Русской» (выпущенного в 2011 году), посвященного дням воинской славы России и используемого для проведения мероприятий и оформления выставок.

Презентация Ежедневника состоялась на традиционном ежегодном семинаре «Служение Отечеству как смысл российского патриотизма», который был организован в феврале минувшего года совместно с НРОО «Гильдия молодых библиотекарей» в рамках проекта «Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества в наследство молодежи». Участие в нем смогли принять более 500 представителей библиотек города и области.

Всего в рамках проекта с февраля по май 2014 года библиотекарями-участниками проекта проведено более 70 интересных значимых мероприятий, в которых приняли участие свыше 2 тысяч человек. Каждое мероприятие проводилось на основе этого ежедневника. Уроки мужества, уроки памяти, уроки воинской славы, исторические уроки, вечера памяти, часы гордости, интеллектуальные игры, викторины, заочные путешествия по местам сражений – такие формы работы использовались наиболее активно.

Практика показала, что более эффективными являются интерактивные формы работы, позволяющие ребятам включаться в обсуждения нравственно-патриотических проблем.

С февраля по апрель 2014 года состоялся патриотический автопробег «Мужество в наследство» по 8 районам Новосибирской области. Участниками автопробега стали учащиеся общеобразовательных школ, техникумов, училищ и лицеев, курсанты военно-патриотических клубов и центров. Главной целью проведенных мероприятий было не просто доведение тематической информации до аудитории, но глубокий анализ исторических знаний молодого поколения, логического уровня мышления, возможности объективно оценивать те или иные исторические события, произошедшие или происходящие в России. Всё это стало основой для более глобальной работы с молодёжью по формированию действенных региональных программ и проектов по патриотическому воспитанию.

В этом году стартует проект «Юность в бою», посвященный празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и являющийся систематическим продолжением работы Гильдии молодых библиотекарей по патриотическому воспитанию и просвещению молодёжи. Он направлен на содействие формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства гордости за вклад молодых участников Великой Отечественной войны в победу над фашистской Германией.

В целях обеспечения молодых библиотекарей города Новосибирска необходимой для работы информацией, в рамках проекта подготовлен выпуск краеведческого альманаха «Юность в бою» об истории подвигов молодых новосибирцев в

годы Великой Отечественной войны. Издание содержит 6 разделов.

Первый раздел альманаха «Со школьного порога шагнувшие в войну» даёт общую характеристику вклада молодёжи в победу над фашистской Германией. Второй раздел – «Герои идут в бой» – рассказ о воинах-сибиряках, ставших Героями Советского Союза в начале жизненного пути, в 18-20 лет. В третьем разделе «Солдатская слава» рассказывается о молодых сибиряках, ставших полными кавалерами ордена Славы в возрасте от 18 до 22 лет. Четвёртый раздел – «Девушки в кирзовых сапогах» – о девушках, в том числе сибирячках, участницах боевых сражений. Пятый раздел – «Были рядом стихи и винтовка». Молодые поэты на войне. Из сибиряков представлены Б. Богатков, Г. Суворов, И. Краснов. Завершающий раздел – «В труде, как в бою». Он – о трудовых подвигах молодёжи в годы Великой Отечественной войны и участии молодых новосибирцев в развитии военной экономики.

Электронная версия Альманаха будет распространена в библиотеках и учебных заведениях города, среди общественных организаций и патриотических клубов.

Презентация Альманаха пройдет в рамках Межрегионального литературно-краеведческого собрания «Юность в бою», которое состоится 26-27 марта 2015 года для представителей библиотек, образовательных учреждений, музеев, архивов, издательств, членов общественных объединений, патриотических движений. Предполагается вынести на обсуждение следующие тематические направления:

- Война, беда, мечты и юность (молодёжь Сибири в истории Великой Отечественной войны).
- Музу пушками не заглушишь (искусство в годы войны).
- Загляни в семейный альбом (исследование домашних архивов).

- Гранитные солдаты (память о войне в камне и бронзе на территории Новосибирской области).
- Имя зажглось звездой (наши земляки – Герои Советского Союза) и др.

На основании военно-патриотического ежедневника «Славу принесшие России» и материала альманаха «Юность в бою» мы совместно с нашими партнерами проводим различные мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Наша библиотека ежегодно принимает участие в подготовке и проведении этапа областного финала ежегодной военно-спортивной игры «Победа» совместно с ГБУ НСО «Дом молодежи». В 2014 году этап конкурса «Ратные страницы Отечества» проходил в Новосибирском высшем военно-командном училище. Участниками военно-спортивной игры стали школьники и курсанты военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области. В течение двух дней они соревновались в области знаний военной истории России, правовых основ военной службы, а также в строевой и военно-медицинской подготовке. Задачей сотрудников Новосибирской областной юношеской библиотеки была подготовка не только познавательной, но и увлекательной программы по истории Великой Отечественной войны, материалы которой легли в основу викторины; 18 команд (это около 200 человек) приняли участие в этом непростом военно-патриотическом испытании, и с вопросами ребята справились успешно.

Ежегодно у нас проводятся встречи с представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана». К 25-летию вывода войск из Афганистана была проведена видеоконференция патриотических клубов «Афганистан: трагедия и доблесть». В рамках конференции состоялся телемост «Вместе мы – сила» между молодёжными патриотическими

клубами регионов Сибирского федерального округа. К обсуждению предлагались следующие темы:

- отношение к событиям Афганской войны и их место в патриотическом воспитании молодёжи;
- интересный и уникальный опыт патриотического воспитания молодёжи;
- предложения по межрегиональному сотрудничеству между молодёжными патриотическими клубами.

В феврале этого года большой друг библиотеки поэт, ветеран войны в Афганистане Виктор Владимирович Чернецкий стал гостем встречи «Афганистан: горячие секунды жизни». На встречу с этим замечательным человеком пришли студенты Радиоколледжа, в котором когда-то учился и сам Виктор Владимирович. Ребята с большим интересом слушали военные и мирные истории, откровенные и правдивые стихи Виктора Владимировича, задавали вопросы, смотрели фотографии. Мы очень рады, что молодое поколение интересуется нашей историей, знает наших героев. Встреча прошла интересно и тепло.

Юношеская библиотека давно и плодотворно сотрудничает с Областным домом молодежи: нами разрабатываются викторины к различным памятным датам. Большой вклад в эту работу вносит ученый секретарь библиотеки Ковалева Ольга Васильевна. Это и интернет-викторина «900 дней мужества» (по блокаде Ленинграда) (2013-2014), и областная интернет-викторина «Великая забытая война», посвященная 100-летию начала Первой Мировой войны (1914-1918 гг.) (2014 год). А к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводится интернет-викторина «Знамя Победы». Все они размещены на портале викторина <http://viktorina-nso.ru/>.

Мы не можем сказать о себе, что уже сделали все, но в нашей библиотеке проводится большая работа по патриотическому воспитанию молодежи, в которую вовлекаются новые клубы, увеличивается количество задействованных в мероприятиях подростков и молодежи, выбираются разнообразные формы работы, увеличивается масштаб деятельности, появляются новые партнеры. Признанием заслуг нашей библиотеки стала высокая государственная награда – Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Нам нельзя забывать о прошлом, воспитывая будущее. Работа продолжается.

Литература в духовно-нравственном воспитании молодежи

*Вахренева З. И., главный библиотекарь
ОГАУК «Томская областная
детско-юношеская библиотека»*

Библиотеки во все времена в своей воспитательной работе ориентировались на духовно-нравственные ценности. С 2011 года российские школьники начали учиться по новому Федеральному государственному стандарту общего образования, предусматривающему концепцию духовно-нравственного воспитания школьников и примерную программу воспитания и социализации обучающихся.

В новой концепции основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от

поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Концепция определила следующие ценности:

1. Патриотизм, включающий в себя ценности: Любовь к России; Любовь к своему народу; Любовь к своей «малой Родине»; Служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).

2. Социальная солидарность — Свобода личная и национальная; Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; Справедливость; Милосердие; Доброта; Честь; Честность; Достоинство.

3. Гражданственность — Правовое государство; Гражданское общество; Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; Закон и правопорядок; Межэтнический мир; Свобода совести и вероисповедания.

4. Семья — Любовь и верность; Здоровье; Достаток; Почитание родителей; Забота о старших и младших; Продолжение рода.

5. Труд и творчество — Творчество и созидание; Целеустремленность и настойчивость; Трудолюбие; Бережливость.

6. Наука — Познание; Истина; Научная картина мира; Экологическое сознание.

7. Традиционные российские религии включает представления о Вере, Духовности, Религиозной жизни человека и общества, Религиозной картине мира.

8. Искусство и литература включает ценности: Красота; Гармония; Духовный мир человека; Нравственный выбор; Смысл жизни; Эстетическое развитие.

9. Природа — Жизнь; Родная земля; Заповедная природа; Планета Земля.

10. Человечество — Мир во всем мире; Многообразие культур и народов; Прогресс человечества; Международное сотрудничество.

Как мы видим, искусство и литература являются базовыми национальными ценностями в воспитании подрастающего поколения.

Я хочу вам представить ряд авторов, которые в своих произведениях ставят вопросы патриотизма и гражданственности.

Прежде всего, это классическая литература. В год 70-летия Великой Победы уместно будет обратить внимание на художественную литературу о Великой Отечественной войне. Наибольшей популярностью у молодежи пользуются произведения писателей фронтовиков. Благодаря удачным экранизациям их хорошо знают в широких кругах. В первой пятёрке по популярности у молодежи:

1. Борис Васильев «Завтра была война», «А зори здесь тихие», «В списках не значился»
2. Быков Василь «Сотников», «Обелиск»
3. Владимир Богомолов «В августе сорок четвертого»
4. Эммануил Казакевич «Звезда»
5. Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Конечно, нельзя не вспомнить и наших томских авторов. Вениамин Колыхалов не был участником войны в силу своего возраста, но помнит жизнь в тылу и с любовью и уважением рассказывают о своих земляках в книге «Тыловики», в которую вошли романы «Пурга» и «В снегах глубоких».

Вадим Макшеев, несмотря на нарымскую ссылку, голод, сиротство и тяжелый труд в тылу во время войны на вопрос анкеты журнала «Медиатор»: «Что ненавижу?» ответил: «Жизнь с ощущением ненависти разрушает душу». Вадим Николаевич

награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (1946). Его воспоминания вошли в сборник повестей и рассказов «По Муромской дорожке».

Хочу обратить ваше внимание на известный замечательный поэтический сборник томичей «Судьбы, опаленные войной», выпущенный к 60-летию Победы в ВОВ. Немного об авторах:

Павел Григорьевич Антокольский (1896—1978) — русский советский поэт, переводчик. Лауреат Сталинской премии второй степени (1946). Поэма «Сын» (1943, посвящена памяти его погибшего на войне сына Владимира). В 1919—1934 годах работал режиссёром в драматической студии под руководством Е. Б. Вахтангова, затем в МАДТ имени Е. Б. Вахтангова. Весной 1945 года приехал в Томск в качестве режиссёра Томского областного драматического театра имени В. П. Чкалова.

Березницкий Евгений Николаевич родился в Киеве, в семье врача. Школу окончил в Томске. Работал литконсультантом в газете «Советская Сибирь». В Великую Отечественную войну Е. Березницкий одним из первых сибирских литераторов ушел добровольцем на фронт. До последних минут жизни он находился на передовой. Погиб в бою под Ельней в октябре 1941 г. В Томске в 1962 вышел сборник «Дороже жизни». Жизнь и стихи его были неразделимы.

За жизнь, за все, что любим в жизни.

Мы смертью смерть идем разить.

Вперед! Дано моей Отчизне

Над миром счастье водрузить!

Владимир Досекин свое стихотворение «Слово о нашей землячке» посвятил Герою Советского Союза Марии

Октябрьской. А замечательный томский поэт Михаил Карбышев написал известное стихотворение «Томск», которое постоянно разбирают на цитаты и посвятил его светлой памяти летчика Ивана Черных:

Мой таежный,
Мой красивый,
Стародавний,
Красочный,
Ты один такой в России,
Будто терем сказочный...

С Томском связано детство Николаевой Галины Евгеньевны (настоящая фамилия Волянская; 1911—1963) — советская писательница. Лауреат Сталинской премии первой степени (1951). Галина Волянская родилась в Томском районе Томской области. После ее рождения семья переселилась в село Мазалово. Детство провела в Томске. В 1930 году окончила школу. Закончила медицинский институт в г. Горьком, в войну работала врачом во фронтовом эвакогоспитале. Написала роман «Битва в пути». В сборник вошли стихи «Завещание», «Волга», «Ненависть» и др.

В настоящее время в селе Мазалово Томской области создан музей Г. Николаевой. В Томской областной Пушкинской библиотеке хранится часть её личной библиотеки. В сборник вошли также стихи Бориса Климычева, Геннадия Карпухина, Василия Новокшонова и др.

Говоря о героическом прошлом томичей, нельзя не вспомнить роман Сергея Заплавного «Мужайтесь и вооружайтесь!» о сибирской дружине, влившейся в народное ополчение Минина и Пожарского под началом первостроителя Томска, а затем его первого воеводы Василея Тыркова.

А что же современные авторы пишут о войне 1941-1945 годов. Интерес молодежи к этому периоду истории не иссякает, особенно к малоизвестным фактам.

Вот три наиболее популярные книги в рейтинге, новый взгляд современных авторов:

1. «Штурм Брестской крепости», Ростислав Алиев. Эксмо, 2012. (1973) Историк.
2. «Записки командира штрафбата. Воспоминания комбата. 1941–1945», Михаил Сукнев. Центрополиграф, 2007.
3. Роман «Вчера будет война» (2008) Вчера будет война, Буркатовский Сергей Борисович. Эксмо, 2008

Книги для юношества:

1. Тема гражданственности звучит в повести Екатерины Мурашовой «Гвардия тревоги». Самокат, 2008. Она написала: «...Наш мир жесток и прекрасен одновременно. Важно, взрослея, не упустить ни одну из его сторон, не озлобиться, но и не закрывать глаза на уродство и несправедливость. Пусть далеко не всегда это получается, пусть победы сменяются поражениями — так и только так рождается личность, которая сможет не только выжить, но и жить в этом мире, по мере сил своих, изменяя его к лучшему». Эта мысль прослеживается во всех её книгах о подростках, в том числе и в «Гвардии тревоги».

2. Эдуард Веркин «Облачный полк». КомпасГид, 2012. Кинокомпания «Снега» из города Екатеринбург снимает одноименный фильм по этой повести.

Закончить выступление хочется словами В. А. Сухомлинского, который писал: «Путь к вершине долга, долга перед обществом, Отечеством учитель видит в том, чтобы с первых шагов своей сознательной жизни ребенок прикасался сердцем к человеческим судьбам. Чтобы чужие судьбы входили в его сердце, стали глубоко личным делом, чтобы через человеческие судьбы прошел путь к познанию высших

интересов». Только с помощью изучения художественной литературы мы можем воспитать истинного патриота своей Родины.

Таким образом, значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что в библиотеке воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

«Томск и томичи в годы Великой Отечественной войны».

Полнотекстовая база данных

*Чалкова Л. Г., главный библиограф
ОГАУК «Томская областная
детско-юношеская библиотека*

Сегодня трудно представить себе работу справочно-библиографического отдела без использования электронных ресурсов (ЭР), которые занимают важное место в системе источников библиографического поиска, не вытесняя полностью, а дополняя традиционные ресурсы. Полнотекстовые базы данных значительно расширяют возможности доступа к необходимой информации.

Сотрудниками Справочно-библиографического отдела с 2003 года ведется работа по созданию полнотекстовых баз данных. В 2005 году к 60-летию Победы была создана полнотекстовая БД «Томск и Томичи в годы Великой Отечественной войны».

База данных содержит статьи из сборников и периодических изданий, освещающие героический подвиг томичей на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу. База данных поможет всем желающим найти полную и достоверную информацию по этой теме.

Технологический процесс создания базы данных можно разбить на 4 этапа:

1. просмотр периодических изданий
2. сканирование
3. создание библиографической записи
4. размещение электронного документа на сервере библиотеки

Для ведения базы данных мы просматриваем местные периодические издания: «Красное знамя», «Томская неделя», «Томские новости», «Губерские новости», «Персона. Томск» и статьи сборников книг т.д. Выбранные статьи сканируются в программе AcrobatReader. Отсканированные документы, сохраняются в формате PDF, библиографическая запись создается в формате «RUSMARC» в БД ПЕРИОДИКА в электронном каталоге ТОДЮБ.

Доступ к этой базе данных осуществляется в локальной сети библиотеки. Это обусловлено необходимостью соблюдения закона об авторской праве. Читателю предоставлена возможность поиска библиографической записи одновременно с полнотекстовым поиском. Поэтому, осуществляя поиск в электронном каталоге в локальной сети библиотеки, читатель получает доступ к полному тексту статьи.

Работая в электронном каталоге на сайте библиотеки, пользователь выбирает «Электронный ресурс» и тематика поиска: «Великая Отечественная война». Электронный каталог выдает «Результат поиска». Читатель просматривает список литературы. Выбирает нужную статью, открывает её. В статье дается активная ссылка на электронный адрес документа. По ссылке получаем доступ к полному тексту статьи в локальной сети библиотеки.

На сегодняшний день объём полнотекстовой базы данных составляет 197 статей (574 МБ). Ежегодно база данных

пополняется на 15-20 статей. В преддверии празднования годовщины Великой победы, конечно, количество публикаций увеличивается, но в целом томские периодические издания постоянно размещают статьи этой тематики.

Тематика статей, представленных в полнотекстовой базе данных «Томск и томичи в годы Великой Отечественной войны», отражает основные темы:

1. Томичи-герои Великой Отечественной войны
2. Томские дивизии
3. Труженики тыла
4. Дети войны

Полнотекстовая база данных «Томск и томичи в годы Великой Отечественной войны» используется специалистами Томской областной детско-юношеской библиотеки при выполнении запросов читателей при посещении библиотеки, в работе Виртуальной справочной службы, а также читателями при самостоятельном поиске информации в электронном каталоге ТОДЮБ.

«Музыка войны, или Поющее оружие».

Гражданско-патриотическое воспитание в школьной библиотеке средствами искусства

*Семченко Л. П., педагог - библиотекарь
МАОУ СОШ № 41, г. Томск*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания.

Очень важно начать прививать ребенку любовь к Родине, стране, своему народу с самого раннего детства. И

воспитывать эту любовь нужно с любви к своей семье, к своему дому. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Ведь именно семья окружает его родительской любовью. В семье ребенок учится общаться, жить по нормам и принципам общества, которые закреплены в Конституции.

Вспомните песню:

С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается,
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях,
У нас никому не отнять.

Пример родителей: их готовность откликнуться на чужую беду, их умение трудиться не покладая рук, их приветливость, стойкость в борьбе с трудностями и жизненными невзгодами накрепко западает в душу и навсегда остаются с нами.

Все это является основополагающим на библиотечных уроках «Знамя семьи - Любовь», на которых воспитывается уважение к родным и близким, изучаются права и обязанности членов семьи, традиции семьи и общества, создаются ситуации для обсуждения с целью понимания ценности семьи и семейных отношений: обсуждение китайской притчи, сказки Л. Жарикова «Дуб и Ветер» и многие другие.

Любовь к России исходит из любви к родному краю. Как говорил великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами,

выучила языку, как мать, защищает и бережёт нас...одна у человека родная мать, одна у него и Родина». Для наших ребят такой малой Родиной является Томская область и город Томск. В библиотеке школы проводятся различные викторины по изучению родного города «Люби и знай наш Томский край!», «Прогулки по старому - современному Томску. Важно, чтобы в судьбе родного города или улицы ребенок мог разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, осознать свое место в ней.

Воспитание гражданственности и патриотизма продолжается в школе.23 февраля в библиотеке отмечается День защитника Отечества. Мы говорим о роли каждого мальчишки, осознании долга перед Родиной, Что Родина не вокруг тебя, Родина – это часть тебя, а ты часть её. При проведении программы «Называться человеком легко, быть им трудно» ребята рассуждают «Что значит быть плохим или хорошим», изучают значимые заповеди в школе, клянутся быть честными и справедливыми, друг другу всегда и во всем помогать! Быть терпимым, не спешить излить свой гнев, уметь понять и простить. Никогда не покидать человека, попавшего в беду. Уметь вникать в чужую судьбу, ведь сегодня человек совершил поступок, а завтра он окажется способным на благородные дела. Такие мероприятия формируют *общечеловеческие ценности*, определяют своё место в коллективе.

При проведении серии библиотечных уроков «Это многоликое «здравствуйте», целью которых является воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества. На уроках ребята узнают, что у разных народов - разные приветствия. Но в каждом из них заключено очень большое и важное содержание: «Я тебя вижу, человек! Ты мне приятен! Знай, что я тебя

уважаю и хочу, чтобы и ты ко мне хорошо относился. Я желаю тебе всего самого доброго: здоровья, мира, веселья, счастья!». В конце мероприятия дети сами делают вывод: если хочешь чувствовать себя комфортно и уверенно в различных ситуациях, вести себя свободно в любой компании, нужно быть вежливым!

У читателей всегда вызывает интерес тема «Великая Отечественная война».

Формирование патриотизма осуществляется в процессе разнообразных форм внеклассной работы путём создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались её историей, мужеством и храбростью патриотов. Посетили военно-патриотический музей в Томском кадетском корпусе, познакомились с натуральными образцами военных действий, собранными кадетами на раскопках, ребята представляли себя участниками событий. После проведения экскурсии прорабатывали тему в изобразительном творчестве, через обсуждения и инсценировки стихов, рассказов, отрывков из повестей.

Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину, советских людей от немецкого рабства.

Что может сделать в библиотека для развития у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма? В первую очередь — найти путь к сердцу ребенка через книгу. Для этого в библиотеке создается особая среда, побуждающая детей к общению, творчеству, деятельности. В библиотеках оформлены традиционные выставки книжной и другой печатной продукции, работа по изучению государственной символики России, проведение дней воинской славы России; литературные встречи, участие в конкурсах чтецов, рисунков.

Русский писатель Валентин Пикуль заметил: «Знание прошлого Отечества делает человека богаче духом, тверже характером и умнее разумом». Чего стоят отношения людей, лишенных чувства? «Проживание» ребенком чувства доброты и красоты является своего рода «импульсом» для его творческого роста.

При проведении мероприятий необходимо, чтобы дети самовыражались, высказывали своё мнение. А высшей ступенью этого роста являются гражданская зрелость, патриотическое чувство молодого человека. Это есть система взросления, воспитания чувств, ответственности, совести, воли и мужества при внутренней свободе и высокой духовно-нравственной культуре. Основу этой системы и составляет патриотическое воспитание, активным участником которого выступает библиотека.

Необходимо, чтобы честное прочтение прошлого облагораживало, при соприкосновении с былым не покидала гордость за свою Малую Родину, а будущее звало к новым вершинам созидания. Чтобы гордость за своих дедов, отцов, старших братьев вела к новым достижениям, а желание достойно продолжать начатое ими дело, было бы смыслом жизни и делом чести каждого. Чтобы все лучшие человеческие качества, унаследованные от прошлых поколений, прорастали крепкими и надежными побегами в душах и характерах поколения сегодняшнего и будущего.

Давайте все вместе делать все для того, чтобы патриотизм стал нормой жизни молодого поколения, чтобы понятия чести, долга, ответственности стали преобладающими во всех поступках.

Роль краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения

*Ануфриева В. В., главный библиотекарь
библиотеки-филиала № 4 им. Г. М. Маркова
МБУ «Асиновская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»,
с. Ново-Кусково, Томская область*

Патриотическое воспитание очень важно, сложно и многообразно. В деятельности библиотеки, направленной на патриотическое воспитание подрастающего поколения, следует выделить следующие звенья: воспитание любви к Отечеству и своей Малой Родине.

Прекрасный русский писатель Валентин Пикуль, много сделавший для популяризации знаний о родной истории, резонно заметил: «Знание прошлого Отечества делает человека богаче духом, тверже характером и умнее разумом».

Краеведение — это познание наших корней и истоков («Кто мы? Откуда мы родом?»), осознание неповторимости своей Родины, ее судьбы и неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и чувство исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Краеведческую деятельность можно рассматривать, как один из ведущих компонентов системы патриотического воспитания детей и юношества. Обращение к архивным документам, материалам краеведческих музеев, периодическим изданиям, местным жителям-носителям информации о сравнительно недавнем прошлом - все это помогает познать историю родного края, полюбить его природу, понять те жизненные процессы, культурные традиции, которым жило и живет его население.

Хотелось бы познакомить вас с опытом работы по краеведению нашей сельской библиотеки. Вначале, коротко о библиотеке. Ново-Кусковская народная библиотека открыта по постановлению волостного схода 3 декабря 1902 года. Сход ассигновал на нее 60 рублей, фонд библиотеки составлял 333 экземпляра книг. В начале 60 гг. в центре с. Ново-Кусково было выстроено 2-этажное деревянное здание, в котором расположился Новокусовский клуб, одна комната была выделена под библиотеку. Помещение было небольшим и фонд ограничен, на что обратил внимание наш земляк, писатель Г.М.Марков, когда в очередной раз посетил малую родину. После получения Ленинской премии (в размере 10 тысяч рублей), за роман «Сибирь», Георгий Мокеевич перечислил ее в фонд строительства в родном селе новой библиотеки. Она бала открыта в 1978 году 11ноября. К этому дню писатель прислал в дар землякам 1500 наименований книг из своей личной библиотеки. В 1996 году постановлением Совета депутатов асиновского района библиотеке присвоено имя Г.М.Маркова.

В связи с этим, мы ежегодно проводим Марковские чтения, в рамках которых проходят беседы, презентации, медиауроки. В них мы знакомим подрастающее поколение с жизнью и творчеством писателя. Кроме этого ежегодно проводятся детский конкурс чтецов «Сибирью очарованный», в рамках нашего поселения (в котором находится 3 населенных пункта), и конкурс детского рисунка «Живи и процветай земля отцов, земля будущего». Кроме этого в библиотеке проводятся встречи с родными и близкими Георгия Мокеевича. Во время празднования 100 лет со дня рождения Маркова Г.М. наши односельчане, в том числе и молодое поколение, имело возможность встретиться и пообщаться с дочерьми писателя Ольгой и Екатериной, другом семьи Михаилом Задорновым, с внуком Филиппом и правнучкой Екатериной. Встречи прошли в

теплой, дружественной обстановке, в результате наши читатели узнали много нового и интересного о Георгии Мокеевиче. В прошлом, 2014 году, нас посетила внучка Г.Маркова – Марина Кусургашева, вместе с мужем Алексеем (внуком М.Горького). Ученики школы, присутствовавшие на встрече, были буквально покорены гостями, общением с ними и долго не хотели отпускать. В свою очередь гости были в восхищении, им очень понравились дети и общение с ними. В заключении Марина и Алексей пообещали побывать у нас в гостях еще не раз.

Дети и подростки участвовали в открытии мемориальной доски и бюста Г.Маркову. После открытия памятника, ученики 11 класс заложили рябиновую аллею преданности своей малой родине. Выпускники школы перед лицом своих односельчан поклялись, где бы они не были, никогда не забывать родное село. В прошлом году традицию продолжили. Рябина была выбрана потому, что это любимое дерево Георгия Маркова. Я думаю, что пополнение аллеи преданности селу войдет в добрую традицию выпускников.

Также библиотека проводит различные встречи детей с томскими писателями, много различных выставок, обзоров, вечеров по творчеству сибирских писателей.

Работу свою мы проводим в тесном сотрудничестве с местной администрацией, школой, домом культуры, детским садом, с усадьбой Лампсакова. Примером такого сотрудничества можно назвать празднование престольного праздника нашего села. В 2006 году, в наше поселении начал свою работу вновь отстроенный храм святого Георгия Победоносца. В связи с этим, в селе возрождается традиция празднования престольного праздника. Каждый год, в течение трех лет, 6 мая село Ново-Кусково празднует свой престольный праздник, принимают участие в этом и взрослые и дети, кроме этого приглашается много гостей. Открывается праздник

службой в церкви, затем идет крестный ход от церкви до усадьбы Лампсакова, там проходят различные экскурсии, концертная программа, затем все участники праздника приходят в библиотеку, где проходят презентации, встречи с интересными людьми. В первый год библиотека подготовила презентацию и провела беседу «Святой Георгий». В доступной форме посетителям рассказали о том, кто такой святой Георгий, что такого совершил и почему стал святым.

На следующий год, мы провели исследование имени святого Георгия в русской геральдике. По итогам исследования подготовлена презентация «Орден святого Георгия. История георгиевской ленточки». В ходе нашего исследования выяснилось, что в нашем селе родился и жил Георгиевский кавалер Сухачев Петр Александрович. Библиотекари вместе с ребятами нашли его внука и на основе предоставленных им материалов, была подготовлена презентация и беседа. Во время празднования престольного праздника, библиотекой был организован просмотр этих презентаций и встреча с внуком Георгиевского кавалера, Сухачевым Александром Павловичем.

В этом году, мы планируем организовать выставку о наших односельчанах, воевавших во время ВОВ. И уже собираем и подготавливаем материал.

Постоянно в библиотеке проводятся встречи, вечера, исторические часы с ветеранами и тружениками тыла и детьми войны, оформлен альбом «Труженики тыла с. Ново-Кусково».

Ежегодно проводим акцию «Читаем книги о войне». Принимаем участие в подготовке и проведении митинга 9 мая. В день памяти и скорби организуем возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам, привлекая к этому как старшее, так и молодое поколение.

Необходимо, чтобы честное прочтение прошлого облагораживало, при соприкосновении с былым не покидала

гордость за свою малую родину, а будущее звало к новым вершинам созидания. Чтобы гордость за своих дедов, отцов, старших братьев вела к новым достижениям, а желание достойно продолжать начатое ими дело, было бы смыслом жизни и делом чести каждого. Чтобы все лучшие человеческие качества, унаследованные от прошлых поколений, прорастали крепкими и надежными побегами в душах и характерах поколения завтрашнего, поколения сегодняшнего и будущего.

Очень важно, чтобы мы и наши читатели, ныне живущие, и те, кто придет к нам на смену, помнили о своих истоках, преемственности поколений, о неразрывной связи времен. Давайте все вместе делать все для того, чтобы патриотизм стал нормой жизни молодого поколения, чтобы понятие чести, долга, ответственности стали преобладающими во всех поступках.

Сотрудничество школы и библиотеки в формировании гражданско-патриотического самосознания молодежи

*Богомолова Г. Н., учитель истории
МБОУ-СОШ с. Ново-Кусково,
Асиновский район, Томская область*

Основная задача гражданского и патриотического воспитания – это воспитание гордости за свою Родину, уважения к памяти предков, любви к своей малой родине.

Патриотические качества не формируются сами по себе. Его нужно воспитывать, формировать. Молодое поколение легко втягивается в неформальные политические движения, поддаётся влиянию различных СМИ, интернета и вообще скептицизму нашего времени и, зачастую, негативному

отношению взрослых к различным событиям, происходящим в стране и мире.

Большим воспитательным потенциалом обладает библиотека, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны. Патриотизм нужно воспитывать с детства, когда слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. У нас, я имею в виду новокусковскую библиотеку и школу, сложились давние партнёрские отношения по воспитанию у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма.

В воспитании этих важных качеств личности хороши все формы сотрудничества. Я остановлюсь на трёх направлениях, наиболее представленных в нашей совместной деятельности. Это:

- Встречи с интересными людьми в библиотеке;
- Совместное проведение особо значимых для нашего поселения праздников и памятных дат;
- Различные конкурсы: чтецов, шахматные соревнования между школьниками и ветеранами и другие.

Наша библиотека носит имя писателя–земляка Георгия Мокеевича Маркова. Особенно тёплыми и запоминающимися для детей являются встречи с родными писателя, а также с людьми, близко знавшими его. Эти встречи значимы для наших школьников, потому что знакомство с биографией выдающегося земляка, историй его семьи, биографиями его близких дают пример удивительной любви к малой родине, отчему краю. А рассказы о жизни простого сибирского парня из глубинки, сумевшего сделать такую биографию и достичь высот в литературе, в общественной деятельности, могут стать для многих примером для подражания. Интересны биографии его дочерей, внуков. В последнее время встречи с членами семьи

Марковых стали довольно частыми и для наших школьников всегда интересны и поучительны.

Следующее направление нашего сотрудничества – это совместное проведение особо значимых для нашего поселения праздников и памятных дат. Расскажу об одном из таких праздников. Это престольный праздник нашей церкви – праздник Святого Георгия Победоносца. На встрече, которая проходила 6 мая в сельской библиотеке, Вера Васильевна Ануфриева представила интересное сообщение по истории почитания этого святого, об истории георгиевской ленточки, о введении в России наград имени Георгия Победоносца. Дети с большим вниманием слушали новую для них информацию. Кульминацией праздника стала встреча с внуком нашего знаменитого односельчанина Сухачёва Петра Александровича, трижды Георгиевского кавалера времён Первой мировой войны Сухачёвым Александром Павловичем. На эту встречу приехали представители этой большой и дружной семьи. Для ребят такая встреча и праздник были очень важны и интересны, потому что они дают не только пример патриотизма, но и гордости за своих земляков, пример хорошей семейственности, пример сохранения памяти предков.

После этого мероприятия школьники активно включились в акцию «Георгиевская ленточка». Мы с ребятами написали две исследовательские работы, посвящённые истории семьи Сухачёвых и трагической судьбе Сухачёва Петра Александровича.

Эти направления совместной работы школы и библиотеки дают не только интересную, познавательную информацию, но и создают незримую, а зачастую и явную связь поколений. Особенно это проявляется в мероприятиях, посвящённых встречам с ветеранами войны и труда. Уже традиционными стали встречи в библиотеке ветеранов и школьников при

проведении шахматных турниров. Эти встречи очень важны для подрастающего поколения не только фактом самой игры, но и общением, перенятием опыта, особых приёмов игры. Такие встречи надолго остаются в памяти, как школьников, так и ветеранов, создают и укрепляют межпоколенческие связи. Да и сама аура библиотеки, книги, портреты создают особую незабываемую атмосферу, что надолго остаётся в памяти.

Патриотическое воспитание детей и юношества в библиотеках Асиновского района

*Сальникова О. В., заведующая детской
библиотекой МБУ «Асиновская
межпоселенческая централизованная
библиотечная система», Томская область*

В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своего народа – основы системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений.

Задача библиотек – опираясь на имеющиеся фонды, рассказать о мужестве, о прошлом, о долге и памяти.

В Асиновской центральной библиотечной системе просветительская и информационная деятельность в этой сфере ведется по нескольким направлениям:

- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость,

- уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; историческая преемственность поколений,

- воспитание бережного отношения к историческому наследию и природе.

Детская библиотека разработала программу «Символика национального орнамента и современность», целью которой является воспитание национальной толерантности. В рамках программы действует конкурс детского творчества «Моя кукла в национальном костюме». Разработка программы вызвана необходимостью более глубокого изучения социокультурных связей, существующих между людьми разных национальностей и необходимостью изучения культурного наследия с целью воспитания толерантного отношения подростков к проявлению инакомыслия на основе гуманистического мировоззрения. Конкурс в рамках программы разработан с целью изучения символики нарядов и украшений представителей различных национальностей, на примере кукольных нарядов.

Воспитание религиозной толерантности прослеживается во многих мероприятиях, хотелось бы обратить внимание на праздник, посвященный Покрову Пресвятой Богородицы, проводимый в Детской библиотеке. Цель мероприятия – познакомить участников с многообразием и сакральным значением различных покровов для наших предков и вариантах использования их в современной жизни. Речь шла не только о людях православной веры, ведь покровы используются по всему миру, людьми всех национальностей и вероисповеданий.

Освящая работу библиотек нашей системы в направлении преемственности поколений, рассмотрим интеллектуальное состязание «Историческая эстафета», организованное Библиотечно-эстетическим центром в сотрудничестве с преподавателями истории

общеобразовательных школ. В мероприятии участвовали школьники средних и старших классов Асиновского района. Задания были разные. Участники состязались в знаниях в области отечественной истории и истории родного города, отвечая на вопросы анкет, выполняя интерактивные задания, разгадывая исторические кроссворды. Состязания проходили в нескольких секциях: «Стихи о Родине», «История города Асино», «История Русской культуры», «Отечественная война 1812 года», «Петр I и его эпоха». Приятно отметить, что знания ребят выходят за рамки школьной программы и в этом есть заслуга библиотек и библиотечных мероприятий.

Воспитание бережного отношения к историческому наследию ярко иллюстрируется поисково-исследовательской работой «Что в имени твоём, улица», проводимой сотрудниками отдела краеведения БЭЦ. Работа знакомит желающих с историей города по названию улиц, позволяет узнать, когда и в связи, с чем улицы переименованы. Цель этого направления деятельности – активизация краеведческой работы среди детей и подростков. Продуктом работы являются печатные издания в виде сборников, подготовленных на основе материалов фондов отдела краеведения БЭЦ, Асиновского муниципального архива, Асиновского филиала Томского областного краеведческого музея и музея школы № 4. Более широко с историей города и района знакомит читателей сборник «Асиновский хронограф», который отражает наиболее значимые события, начиная с оглашения Указа императора Александра I об образовании Томской губернии. В целях сохранения культурно-исторического наследия района и привлечения внимания общества к вопросам развития культуры выпущен сборник «История культуры в лицах и документах», представляющий хронологию событий, документов и персоналий культурно-просветительской работы в городе и районе. Истории отдельных

населённых пунктов района представлены сборниками материалов о развитии этих населённых пунктов от заимок и переселенческих участков до современности. Ещё один интересный проект в области краеведения – «Литературная карта Асиновского района», разработанный в связи с годом литературы. Разработка проекта вызвана необходимостью более глубокого изучения творчества местных писателей и поэтов.

Основные ожидаемые результаты:

1. Вовлечение подростков в исследовательскую деятельность;
2. Освоение историко-литературных сведений, обеспечивающих понимание художественного наследия;
3. Изучение и популяризация творчества писателей и поэтов-земляков.

Выбор формы литературной карты в пользу интерактивной сделан с целью активизации читательского интереса, в связи со свежестью взгляда на литературное наследие, и привлечения активных пользователей сети Интернет.

Немалый вклад в развитие историко-краеведческого направления патриотического воспитания внесло создание персональных библиографических указателей «Творческое Причудылье», разработкой которых занимался библиографический отдел. Каждый выпуск посвящен творческим людям землякам асиновцев, имена которых известны не только нашему району. Это: Г. М. Марков, В. В. Липатов, Г. И. Игнатов, Л. Ф. Волк, В. Т. Кеменов. Был составлен список литературы, посвященный почетным гражданам города Асино, воевавшим на фронтах ВОВ: «Дорогие сердцу земляки». Информационный дайджест «По мосту времени» издан к 80-летию Асиновского района и содержит материалы краеведческого характера, отражающие

историю возникновения и развития района и города. Серия рекомендательных списков литературы «Асиновский район», разработана и выпущена в связи с той же датой, что и информационный дайджест, и содержит материалы, касающиеся развития отдельных населённых пунктов района и их инфраструктур. Библио-трансформер «Узнай свой город» представляет собой набор закладок с минимумами фактографических сведений и рекомендательными библиографическими списками литературы, содержащей информацию об улицах города.

В дни празднования Великой Победы в читальном зале БЭЦ организуется диалог поколений «О Родине, о подвигах, о славе», в рамках которого состоятся встречи учащихся городских школ, участников ВОВ, вдов, детей военной поры. Школьники рассказывают аудитории, заранее подготовленные военные истории своих земляков, прошедших ужасы концлагерей, тяжелых испытаний тыла и военных действий.

Существенный вклад в проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, вносят акция «Читаем книги о войне», осуществляемые сотрудниками абонемента для взрослых пользователей, и литературно-музыкальная театрализованная композиция «Окно в войну», во время которой сотрудники библиотеки зачитывают отрывки из лучших произведений советских писателей-фронтовиков и наших современников.

Именно чтение литературы по истории России, книг о великой Отечественной войне позволяет провести исторические параллели, получить ясное представление о прошлом, связать его с настоящим, проанализировать и попытаться дать собственную оценку общественно-политическим и историческим событиям. Изучение произведений о ВОВ предусматривает участие в районном конкурсе рукописной

книги «Войны не знали мы, и всё же... » и районном конкурсе юных иллюстраторов «Я читаю книгу о войне», разработанных и проводимых сотрудниками Детской библиотеки.

К 70-летию Победы Детской библиотекой разработана и запущена анкета «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?». Анкета состоит из 15 вопросов, как общего для исследуемого события характера, так и вопросов характеризующих связь истории нашего города с событиями ВОВ. Вопрос о взаимосвязи отдельных объектов г. Асино и событий исследуемого периода натолкнул сотрудников библиотеки на мысль о проведении экскурсов в хронологию и взаимосвязь этих событий. Работа будет осуществляться в условиях маршрутных автобусов, маршруты которых пролегают по местам, имеющим источники рассматриваемых взаимосвязей.

Сельские филиалы библиотечной системы, собирая фотоматериалы для присоединения к акции «Бессмертный полк», приняли решение о формировании архивов, посвященных землякам, участникам ВОВ. Собранные материалы систематизируются для формирования альбомов и папок, но библиотекари не остановились на этом этапе и пытаются разыскать родственников бойцов с целью расширения архивных материалов. Таким образом, предполагаемое участие в акции вылилось для наших сотрудников в поисково-исследовательскую деятельность.

В современных условиях библиотека выполняет множество социальных функций, но главной ее целью, тем не менее, остаётся приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Формы и методы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения

*Воронцова Л. В., заведующая библиотекой
МОУ СОШ № 14 г. Асино, Томская область*

Проблема патриотического воспитания в последнее время приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

У Константина Симонова есть такие строчки: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал». Действительно человек связывает свое чувство любви к Родине с теми местами, где он родился и вырос, с улицей, по которой ходил, с двором, где провел много времени с друзьями.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна, особенно школьной библиотеки.

Задача библиотекаря – помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с

гражданственностью, патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Формы библиотечной работы, используемые в патриотическом воспитании детей и молодёжи – это громкие чтения на библиотечных уроках, обзор журналов, конкурсы, викторины, электронные презентации.

Однако самой распространённой формой является выставка – это рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия. Она является основой любого мероприятия.

Выставки оформленные библиотекарями в рамках патриотического воспитания, можно разделить на основные направления.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Эти выставки формируют правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий, процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга, последовательное приучение детей и подростков к добросовестной работе на благо государства.

Библиотека проводит мероприятия и оформляет выставки, посвященные знаменательным, памятным и историческим датам, государственным праздникам, таким, как День России, День народного единства, День Конституции РФ. Во вторых классах проводит презентацию – викторину «Ваши права».

Героико-патриотическое воспитание.

Выставки ориентированы на популяризацию героических профессий, знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Каждый год к Всемирному дню авиации и космонавтики оформляем выставки: «Горизонты открытого космоса», «Вознесся в космос человек»,

«Космические просторы», «Дорога во Вселенную» и другие. Проводим обзор выставок и беседы, викторины, конкурсы рисунков, показываем электронные презентации.

Историко-патриотическое воспитание.

Его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Библиотека ведет большую работу в отношении возрождения славы русской армии, оформляя книжно-иллюстративные выставки: «1812: подвиг русского воинства», «Герои 1812 года», «Славные сыны России», «гордимся славою предков», «Твои герои, Россия!», «Бородино». Также выставки-портреты, выставки детских рисунков, электронные презентации, викторины, и т.п.

Военно-патриотическое воспитание.

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

К 65 – летию Победы в ВОВ оформили выставку «Минувших дней святая память», которая состоит из разделов:

- Памятники Отечества
- Ступени Победы
- Поклонимся женскому подвигу
- Дети военной поры
- Героическая история
- Им благодарен мир спасенный
- Пусть поколения знают
- И кисть с врагом сражалась
- Строки, добытые в боях
- Годы, опаленные войной

- Методические разработки уроков мужества к 65 – летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Также представлены выставки «Сталинградская битва», «Великие России имена», «Гордость русской Армии», «Держава армией крепка», «За честь и отвагу» и другие.

Во многих классах показали электронные презентации «Дети войны», «Пионеры – герои», «Сталинградская битва», «Искусство о войне» и другие.

Историко–краеведческое воспитание.

Краеведение расширяет кругозор, развивает интеллектуальный и творческий потенциал детей и молодёжи. «Малая Родина» ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава родного края.

К 100–летию Г. М. Маркова подготовили выставки: «Марков Георгий Мокеевич – наш земляк», «Сибирь его не забудет», «Прогулка по родному краю». На библиотечных уроках провели громкие чтения и обсуждение рассказа «Дед Фишка».

В день Героев на площади Победы был открыт обелиск героям Великой Отечественной войны нашим землякам Анатолию Денисову и Александру Васильеву. Учащиеся присутствовали на открытии памятника и возлагали цветы. Мы подготовили презентацию и теперь показываем на уроках мужества.

Для подготовки классных мероприятий у нас имеется большая картотека по журналам «Читаем, учимся, играем», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Праздник в школе», «Патриот Отечества». На сайте школы есть сайт библиотеки, который мы дополняем каждый месяц

новым материалом, включая электронные презентации. Адрес сайта библиотеки: <http://as-school4.edu.tomsk.ru/library/>.

Прекрасный русский писатель Валентин Пикуль, резонно заметил: «Знание прошлого Отечества делает человека богаче духом, тверже характером и умнее разумом». А старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения это наша общая задача, задача семьи, школы, библиотеки. В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну.

Историко-патриотическое воспитание личности через социокультурное пространство музея

*Ефимова Н. Н., заведующая сектором графики
Библиотечно-эстетического центра, МБУ «Асиновская
межпоселенческая централизованная библиотечная
система», Томская область*

Музей – место, где прошлое тесно переплетается с настоящим, и цель музейной работы это необходимость проявить культурные ценности прошлого, сделать их достоянием большого количества пользователей библиотеки, жителей города, района. Традиции, отношение к ним, события прошлого, настоящего, раскрываемые через графические листы, открытки, фотографии, записи, а также и другие элементы предметно-вещественного ряда обращают нас к

социальной памяти, культурным символам, несущим спрятанные в них духовные ценности. Коллективные представления об эпохе, времени, проявляют те основы, которые через переживания, эмоциональные связи воспитывают незаметно, незримо то, что мы определяем как чувство патриотизма, гордость за то, что ты живешь в этой стране, здесь твоя малая Родина и ты ее частичка.

Общественный музей графики – одно из структурных подразделений МБУ «АМЦБС». Основу фонда Общественного музея графики составляют материалы и коллекции клуба «Экслибрис», Г. И. Игнатова и В. Т. Кеменова, переданные в дар библиотеке родными (2006, 2011 года). Это книжный фонд, акцидентные материалы, коллекции миникниг, фотоархив, фотолаборатория, скульптуры, большой обменный фонд экслибрисов советского периода, филокартическая коллекция, коллекция пластинок. В музее с 28 сентября 2013 года – времени открытия – работают залы наших земляков В. Т. Кеменова, Г. И. Игнатова, общий выставочный зал, хранилище.

Особенность экслибриса в знаковости, символичности, которые лежат в основе этого вида малой графики, но экслибрисы – это и образы эпохи, времени. В них, как и в любом другом предмете искусства, художник передает свое ощущение окружающего мира, времени.

Особенность работы музея графики в том, экслибрис – основа музейных фондов МБУ «АМЦБС» – это явление, принадлежащее и к искусству графики, и – владельческий знак, адресующий к книге, библиотеке, собственно личности владельца книги. Это некий перекресток, духовный символ времени, места, устремлений и характеристика человека, запечатленная через средства и возможности искусства. Все это прочерчивает несколько основных направлений, по которым и

строится работа музея: эстетическое, краеведческое и патриотическое.

Вовлечение в культуру, искусство, как равно и воспитание будущего гражданина, патриота начинается с детства. Именно в этот период закладывается нравственная основа, идет построение основы модели поведения, восприятия мира, личной позиции, а также воспитание человечности, миролюбия, отзывчивости, стремление к справедливости, действию, формирование образцов для подражания, ориентиров развития. Знание прошлого, гражданско-патриотическое просвещение подрастающего поколения позволяют возродить национальную память человечества, укрепить связь прошлого и настоящего. Сильнее всего это проявляется в восприятии малой Родины и воспринимается в общественном сознании «как духовный и социокультурный принцип, основанный на любви к своей Родине, месту рождения и жизнедеятельности, близким людям» (Караваева Н. Б. «Музей как средство патриотического воспитания»/http://www.rusnauka.com/7_NND_2009/Pedagogica/4_2750.doc.htm).

Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению символов Российской Федерации: герба, флага, гимна. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы. Герб нашего города был принят сравнительно недавно: 19 мая 1995 года на заседании районной Думы было утверждено положение о гербе города. Для нас ценно и то, что эскиз герба был создан В. Т. Кеменовым, Почетным жителем города Асино, художником, библиофилом. В своей работе художник воплотил то, что, как он считал, символизирует наш город, район.

Любовь и преданность Родине начинается с признательности, с ощущения сердечного тепла. Создания

живой атмосферы общения, где посетитель считает, что с ним общаются как с равным, непосредственность общения помогают пробудить искорки интереса к своей родине, ее прошлому.

Художественная литература – одно из важнейших средств нравственного воспитания. Знакомясь с художественной литературой, учащиеся знакомятся с такими нравственными понятиями, как долг, добро, справедливость, совесть, честь, смелость. Дети любят подражать взрослым. Проигрывая с ними элементы русских народных праздников, можно познакомить их со старинными обычаями и традициями, культурным наследием предков. Для нас – это погружение в атмосферу таких праздников как Новый год, Рождество, Крещение, знакомство с книжной графикой, книгами писателей юбиляров.

Так к 200-летию П. Ершова вниманию посетителей была представлена выставка экслибрисов «200-летию П. Ершова посвящается...». Писатель-сибиряк, знакомый большинству только по одной сказке («Конек-Горбунок») представлял Тобольск через экслибрисы А. Г. Елфимова.

Уже второй год в наших залах мы воплощаем проект «Кеменовская елка». Это цикл мероприятий, выставок, связанных с зимними праздниками, которые разрабатываются для посетителей разных возрастов. В этом году мы проводили «Рождественские посиделки» для женщин из клуба «Мастерица» и людей с ограниченными возможностями, праздник «Сияй, неугасимое пламя». В рамках проекта шли встречи с учащимися, мастер-классы. В 2015 году состоялась выставка по обрядовой кукле «В гостях у Нафани». Открытие экспозиции было приурочено к Кудесинам. Дети с удовольствием играли, вспоминали в каких произведениях встречаются домовые, путешествовали по выставке. В рамках экспозиции в клубе «Теремок» (руководитель И. А. Смирнова) был запланирован и мастер-класс.

Самой наглядной формой приобщения к искусству малой графики продолжает оставаться выставочная деятельность, которая позволяет прикоснуться к истории, литературе, но взглянуть на уже знакомое с другой точки зрения – через искусство. Только за 2013-2014 гг. в музее были проведены выставки работ Г. Босенко (Молдова), В.Т. Кеменова (Асино), Г.А. Кулишова (Каргополь), «Желаю счастья» (перфеличе), Лермонтовiana, «Новогодний калейдоскоп», фотовыставки «Я так вижу» А. Субботной, «Фотомагия». Состоялись передвижные выставки «Набросок. Рисунок. Эскиз» В.Т. Чернышевой (зал искусств библиотечно-эстетического центра), «Марина Цветаева в графике» (гимназия № 2 г. Асино), «Первый космонавт», «Книжные знаки В. Т. Кеменова», «Покорение космоса в книжных знаках», «Учителям посвящается», «Весенний день календаря», «На страже Отечества» (МОУ-СОШ № 4 г. Асино), «Космос в книжных знаках», «Русь крещеная святая» (читальный зал библиотечно-эстетического центра), «Царственное слово А. Ахматовой» («Зал Серебряного века» библиотечно-эстетического центра), «Художник - учителям» (Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса), «Шахматные знаки В. Т. Кеменова», «Победы и достижения» («Литературно-художественный салон» библиотечно-эстетического центра).

Все значимые события: выставки, презентации, лекции, семинары, сопровождаются акцидентными материалами, что позволяет также наглядно пропагандировать деятельность актива музея и работать с аудиторией. Практически к каждой выставке выпускаются каталоги, буклеты, визитки, открытки.

В 2013-2014 гг. выпущены буклеты «Желаем счастья», «Шахматный король», «Причулымские зарисовки», «Графика Геннадия Кулишова», «Владимир Высоцкий в книжных знаках», «Русь, крещеная, святая», «Символ России», «IX

районный конкурс графики и экслибрисов юных художников им. В.Т. Кеменова», открытки «Графика зимы сибирской». Мероприятия освещаются местными и областными СМИ.

В зале Г. И. Игнатова представлены каталоги и буклеты выставок книжного знака, издаваемые в Асино с 1977 года, с экслибрисами, посвященными Г. М. Маркову – нашему земляку, родившемуся в с. Ново-Кусково Асиновского района. В ходе экскурсий посетителей знакомят с жизнью и творчеством Г. И. Игнатова, Г. М. Маркова, проводя современные параллели.

В зале В. Т. Кеменова идет знакомство с творчеством этого художника, работа с символикой экслибриса, историей города, воплощенной в графических работах.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войны в 2015 году в выставочном зале музея были представлены экслибрисы, рассказывающие о событиях того времени. Это и книжные знаки городов-героев, писателей-фронтовиков.

Таким образом, Общественный музей графики помогает объединить возможности библиотечного и музейного краеведения, сочетая в работе разнообразные функции – воспитательную, образовательную, просветительскую, помогает соединить прошлое и настоящее района, города, страны, воспитывать подрастающее поколение в духе гордости за свой край, страну.

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Областной конкурс «Приезжайте посмотреть».

Омский опыт патриотического воспитания

*Сергеева Д. М., заведующий отделом
обслуживания БУК Омской области*

«Областная библиотека для детей и юношества»;

*Щинникова В. И., главный библиотекарь
организационно-методического отдела*

*БУК Омской области «Областная
библиотека для детей и юношества»*

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:

И тропинка,

И лесок,

В поле – каждый

Колосок,

Речка,

Небо надо мною –

Это все мое, родное!»,

– это коротенькое стихотворение писателя Владимира Орлова стало узнаваемым после выхода на экраны в 2000 году кинофильма «Брат 2» с участием Сергея Бодрова. Почему так трогает детский стишок? Вероятно, потому, что прост и очень патриотичен, потому что у каждого из нас есть «свой колосок в поле». Любовь к малой Родине – одна из основ патриотизма.

«Улица, школа, поселок, город, родные пригорки, леса, реки и ручейки с детства радующие глаз и связанные в нашем сознании с родными и близкими нам людьми... – все это условия проявления любви и привязанности к малой Родине на всю оставшуюся жизнь», – это цитата из учебно-методического

пособия по патриотическому воспитанию (Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.).

«Любовь к большой и многонациональной Родине не противоречит, а предполагает любовь к малой родине, ее традициям и обычаям. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству» (Вежевич Т.Е. Моделирование региональных систем патриотического воспитания школьников: автореф. дисс. док.пед. наук: Улан-Удэ, 2011.– 41 с.).

Основной идеей областного конкурса «Приезжайте посмотреть» и стало создание условий для того, чтобы дети огляделись вокруг, осознали привлекательность и неповторимость родного поселка, города, села.

Областной конкурс на лучшую краеведческую экскурсию, рисунок «Приезжайте посмотреть» был организован Омской областной библиотекой для детей и юношества при поддержке Министерства культуры Омской области с 15 мая по 15 июля 2014 года.

К участию в конкурсе были приглашены дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет.

Итогом проведения конкурса стало создание более 300 творческих работ – текстов и рисунков, которые описывают или изображают родные места. Места, изображенные на рисунках, узнаваемы: вот памятник воину и почетный караул возле него в селе Целинное Русско-Полянского района, а вот автовокзал в Марьяновке, библиотека в Москаленках и музей в Саргатке; вот мостик в поселке Крутинка и озеро Калач в городе Калачинске;

церковь в Седельниково, главная улица поселка Большеречье и панорама поселка Муромцево; старинное здание – памятник архитектуры – музей «Либеров-Центр» в городе Омске и любимый омичами Любинский проспект. Изображали дети и свои личные «уголки детства»: бабушкин дом, любимые качели, родную улицу и скошенный луг.

Хочется процитировать работы, присланные на конкурс в номинации «Экскурсия»: «Для меня, мой город – самый прекрасный на земле. Здесь всё мне дорого и знакомо», – пишет четырнадцатилетняя Ксения из города Тюкалинска; «У Тары есть свой неповторимый облик, свой стиль. Мне кажется, куда бы мы ни уехали, в сердце навсегда останутся её тихие улицы, старинные дома, парки...» (Лера, 13 лет, город Тара); «Я люблю свой край за то, что я здесь вырос, учусь, знаю очень много красивых мест и достопримечательностей, например Ачаирский монастырь... А еще хорошо привязать к дереву на берегу «тарзанку» и прыгать с нее в воду с шумом и брызгами!» (Данил, 12 лет, поселок Речной, Омский район); «Муромцевский район – это удивительное место, полное тайн и загадок, так что приезжайте к нам!» (Александр, 13 лет, поселок Муромцево); «Я люблю свой город. Он очень красивый, особенно весной, а также летом. Вы были когда-нибудь в Омском дендрологическом саду?» (Илья, 10 лет, город Омск).

Это и есть главный результат областного конкурса «Приезжайте посмотреть»: более 300 детей и подростков выразили свое отношение к родным местам и в конкурсных работах мы можем увидеть Омскую область глазами детей и подростков.

Конкурсные работы принимались по электронной почте и в библиотеке и размещались на официальном сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru>.

С 16 июля по 16 сентября на сайте проводилось народное интернет-голосование, проходившее очень активно: было зарегистрировано 20 650 просмотров материалов конкурса.

По итогам конкурса издан сборник творческих работ, названный так же, как и конкурс: «Приезжайте посмотреть». Сборник передан в детские библиотеки муниципальных районов Омской области. Презентация сборника «Приезжайте посмотреть», в который вошли 58 детских творческих работ, и награждение победителей состоялась на торжественном открытии Четвертого фестиваля детских библиотек Омской области «Читаем вместе». Детские библиотеки муниципальных районов Омской области проводили презентации сборника для своих читателей.

Все участники конкурса получили сертификат. Победители – дипломы, призы и подарки. Кроме того, каждый конкурсант, чья работа размещена в сборнике, получил именной авторский экземпляр издания.

Ответственным исполнителем в организации конкурса был отдел обслуживания Омской областной библиотеки для детей и юношества, однако, в подготовке и проведении мероприятий областного масштаба в нашей библиотеке принимают участие все структурные подразделения. Детские библиотеки 23 муниципальных районов Омской области организовывали участие в конкурсе своих читателей, консультировали их, принимали работы, в случае необходимости оказывали техническую поддержку.

Положение о конкурсе информация, о нем были разосланы в детские библиотеки Омской области, размещены на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, на сайте Министерства культуры Омской области.

Для конкурса «Приезжайте посмотреть» художником библиотеки был разработан логотип, который сделал

публикации о конкурсе узнаваемыми; оформлены специальные наклейки на авторские экземпляры сборника для того, чтобы сделать видимым внимание к каждому автору; оформлены именные сертификаты для всех участников и бланки дипломов, которые вручены каждому победителю и призеру конкурса. Были напечатаны визитки, а обложка сборника оформлена в виде коллажа, составленного из конкурсных работ. Подобным организационным деталям мы придаем большое значение – они делают мероприятие видимым и запоминающимся.

Статистика конкурса «Приезжайте посмотреть»:

- зарегистрировано 285 участников конкурса;
- принято 307 конкурсных работ в 2-х номинациях: «Экскурсия» и «Рисунок»;
- на сайте библиотеки зарегистрировано 20 650 просмотров материалов конкурса;
- в организации конкурса приняли участие библиотеки 23 муниципальных районов Омской области;
- в сборник по итогам конкурса вошли 58 детских творческих работ;
- авторский экземпляр сборника по итогам конкурса получили 58 участников, детские библиотеки 32 муниципальных районов Омской области.

Подробную информацию о конкурсе можно найти на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> в разделах «Конкурсы», «Новости», «Апельсиновые окна». О конкурсе, который проводят библиотеки, о конкурсных работах, об участниках конкурса, о сборнике, изданном по итогам конкурса, об авторских экземплярах, розданных детям, узнали тысячи жителей Омской области. Тысячи жителей Омской области детскими глазами увидели свою малую Родину, ощутили тепло детской души, которым наполнены детские тексты и рисунки.

Гражданское становление и творческое развитие детей в рамках реализации проекта «Природа. История. Культура» РМБУК «Шушинская библиотечная система»

Шумаева Н. Н. краевед-методист

РМБУК «Социокультурный комплекс»;

Волкова Е. А., методист РМБУК «Шушенская библиотечная система», Красноярский край

Культура России, её история отразилась во множестве не дошедших до наших дней памятников истории и культуры. Россия уже потеряла огромное количество памятников. Среди них целые города, деревни и села, усадьбы и парки. События через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Однако не все памятники исчезли бесследно. От одних остались планы, чертежи, от других сохранились фрагменты, третьи живут в описаниях, легендах, воспоминаниях. Если не фиксировать события или явления «по горячим следам», то позже их изучение и реконструкция потребует много сил и средств. Наверное, поэтому, сегодня большое внимание уделяется вопросам восстановления и сохранения объектов культурного наследия - специфических черт истории и культуры, присущих как для отдельного региона, так и России в целом. Они составляют основы, на которых у людей формируются интерес и привязанность к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность.

Поселок городского типа Шушенское Красноярского края является одним из многочисленных населенных пунктов, хранящих память о разных исторических событиях 19-20 веков, главным из которых остается память о Великой Отечественной войне.

9 мая 1970 года в память о победе нашей страны триста фронтовиков - ветеранов ВОВ посадили на острове Отдыха нашего поселка несколько рядов деревьев и назвали это место Аллеей Победы. Позже здесь был установлен камень с мемориальной табличкой. Но с утратой значения острова, как популярного места отдыха шушенцев, Аллея была заброшена.

В 2009 году по инициативе бывшего танкиста, участника Сталинградской битвы Василия Тихоновича Лугового заброшенная Аллея была восстановлена, над ней закрепили шефство Шушенской школы №2, и Постановлением администрации поселка Шушенское Аллее Победы был присвоен статус «Достопримечательное памятное место» и она включена в экскурсионный маршрут «Памятные места Шушенского».

В этом же году музеем школы №2 совместно с историко-этнографическим музеем «Шушенское» был написан проект «Аллея Победы», главной целью которого было увековечение памяти ветеранов Великой Отечественной в Шушенской Книге Памяти «Аллея Победы». Для этого необходимо было в первую очередь уточнить списки и восстановить биографии фронтовиков, посадивших Аллею. Чтобы привлечь внимание общественности, был организован постоянно действующий штаб проекта.

К проекту подключились: отдел молодежной политики, районный совет ветеранов, клуб «Дети войны», Шушенская центральная библиотека, учащиеся сельскохозяйственного колледжа. В его работу включились не только школьники и родители. Помощь оказывали практически все организации и предприятия, так или иначе связанные с судьбами ветеранов, потомки и родственники, отдельные граждане. Проект объединил людей разных возрастов. Шушенская молодежь - школьники и студенты, - узнавали историю родного поселка, место и роль его жителей в военный период. Люди старшего поколения ощущали

свою значимость и необходимость той лепты, которую они вносили в дело сохранения Памяти. Все вместе они принимали участие в созидательной деятельности, необходимой подрастающему поколению.

Началась огромная поисковая работа. Участники проекта оказались перед трудной задачей поиска документов, фотографий и достоверных воспоминаний, и убедились, насколько в нашем районе не достает информации о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны. Конечно, нельзя винить в этом местные власти, военкоматы или архивы. Все прекрасно понимали, что было время, когда о многом умалчивали, стараясь не подводить под удар своих близких. В годы войны терялись не только документы, но и люди. Многие материалы до сих пор хранятся в архивах под грифом «совершенно секретно». Практически не сохранились материалы ранее существовавших в Шушенском районе предприятий и организаций, которые работали в послевоенное время, так как они «затерялись» в потоке переименований, укрупнений и разукрупнений.

Параллельно с поисковой работой на Аллее ежегодно 22 июня проходит Вахта Памяти, в которой участвуют школьники, участники клуба «Патриот» Шушенского сельскохозяйственного колледжа, детского казачьего объединения, приезжающие на каникулы курсанты кадетских корпусов. Закладываются новые аллеи.

Только благодаря многочисленным неравнодушным добровольным помощникам в мае 2011 года вышла в свет первая часть Шушенской Книги Памяти «Аллея Победы». В нее вошли биографии 122-х ветеранов Великой Отечественной войны из трехсот, посадивших Аллею, и сочинения 10 школьников, участников акции «Моя семья в Великой Отечественной войне». Книга вышла тиражом 200 экземпляров, передана в школьные и сельские библиотеки, родственникам ветеранов, в советы

ветеранов микро-участков поселка Шушенское. Издание получило широкий резонанс в районе и за его пределами. Во время его презентации было принято решение о продолжении работы.

Проект давно вышел за рамки школьного музея. Его центр переместился в РМБУК «Социокультурный комплекс» с прежним составом участников. Новая команда - уже третье поколение участников проекта, решила несколько расширить издание Шушенской Книги Памяти «Аллеи Победы», включив в нее имена всех ветеранов Великой Отечественной войны, проживавших и проживающих в поселке Шушенское, независимо от того, откуда они призывались на фронт, а также воспоминания «детей войны», тружеников тыла и вдов.

Большую помощь в этом оказывает проводимый с 2012 года краеведческий марафон «Вперед, к Победе!», в котором участвуют все школы района. Участники марафона создают презентации, фильмы, собирают воспоминания, фотографии своих земляков - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, раскрывают страницы жизни Шушенского района в годы Великой Отечественной войны на основе архивных материалов, анализа СМИ и воспоминаний очевидцев.

Шестой год с января по апрель месяц в Шушенской школе № 2 проходит акция. Основная ее цель - воспитание гражданской позиции школьников и формирование чувства уважения к старшим, гордости за свою семью, район, край и Отечество.

В акции принимают участие как школьники и педагоги, так и родители, ветераны войны и труда, районное общество инвалидов, а также привлеченные учениками жители нашего поселка. Собранные ими материалы становятся экспонатами школьного музея. Лучшие работы десяти ребят опубликованы в

изданном в 2011 году сборнике «Аллеи Победы». Конечная цель акции - издание сборников «Моя семья в Великой Отечественной войне» и «Взрослое детство». В них войдут воспоминания непосредственных участников войны, фронтовые письма, фотографии, стихи, рассказы ветеранов труда, записанные их детьми, внуками и правнуками, сочинения школьников, подкрепленные материалами из семейных архивов и находками ребят из поисковых отрядов, воспоминания «детей войны», людей родом из обожженного войной детства. Составляются сборники совместными усилиями ветеранов и их потомков, что является его особенной отличительной чертой. Мы бесконечно благодарны всем, кто своим участием в акции не только собрал интереснейшие факты из биографий жителей поселка Шушенское, независимо от того, где они находились в период лихолетья, но и открыл новые, неизвестные для подрастающего поколения, страницы Великой Отечественной войны.

Ведется работа по поиску ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «детей войны», вдов. Фиксируются воспоминания, собираются документы, архивные материалы, фронтовые письма, стихи, песни, а также статьи шушенской газеты «Ленинская искра», статистические данные и другие материалы, необходимые для публикации. Разыскиваются родственники или лица, так или иначе соприкасавшиеся к судьбам ветеранов. Эта работа придаёт необходимую значимость всем памятным местам Шушенского района, связанным с именами, как погибших, так и ушедших из жизни в мирное время фронтовиков и всех жителей, приближавших Великую Победу.

В настоящее время готовится к изданию книга «Взрослое детство», в которую войдут воспоминания так

называемых детей войны - жителей нашего района, детство которых пришлось на суровые военные годы.

Работа над Книгой Памяти, символически названной «Аллеи Победы» продолжается. Это совместный труд нескольких поколений, составленный из воспоминаний о далеких военных годах непосредственных участников войны, рассказов, записанных со слов их детей и внуков, сочинений школьников, подкрепленных материалами из семейных архивов и находками ребят из поисковых отрядов.

Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеках Верхнекетского района

Томской области

*Ходзицкая С. В., заведующий детской
библиотекой ЦБС МАУ «Культура»,
Верхнекетский район, Томская область*

Историческое и военно-патриотическое воспитание сегодня по праву занимает одно из ведущих мест в работе с детьми. Основными задачами библиотек района по патриотическому воспитанию детей являются:

- формирование сознания детей и молодежи Верхнекетья на основе культурно-исторических, духовных ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую родину;

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно - полезной деятельности и защите государственных интересов страны;

- развитие многовековых духовных традиций Отечества, утверждение в обществе идеалов высокой нравственности и

гуманизма, сохранение и приумножение национального культурного, духовного наследия;

В 2014 году работники библиотек района проводили беседы, военно-исторические игры, уроки мужества, исторические турниры, викторины, вечера встреч, фестивали военных книг, обзоры военной и исторической литературы.

С 20 по 31 января Детская библиотека поддержала Всероссийскую библиотечную акцию для молодых читателей, посвященную Олимпиаде - 2014, выдвинутую Краснодарской краевой юношеской библиотекой имени И.Ф.Варавы.

Ведущий библиотекарь Трифонова Н.Н. провела обзор у книжной выставки «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!». Детям были предложены книги, публикации о спорте, достижениях советских и российских спортсменов, паралимпийских чемпионов.

Библиотекарь Жарикова Н. А. оформила Доску почета «Спорт в моей семье». Учащиеся и педагоги БСШ № 1 и БСШ № 2 принесли семейные фотографии, связанные со спортом. Всего приняли участие 6 семей: Яцковы, Смольниковы, Десятковы, Сергеевы, Коньшевы-Коркины, Ходзицкие. По результатам читательского голосования победителем объявлена семья Смольникова Миши, ученика 3 класса МАОУ БСШ № 2.

Библиотекарь Романовская Р. А. провела олимпийскую викторину «Спортивные почемучки». Дети отгадывали загадки, выполняли логические задания, связанные с видами спорта, спортивными снарядами, с происхождением олимпийских игр, городами и странами Олимпиады. Победители (Исупова Руслана, Баева Надежда, Мамзина Вероника, Чумилина Александра и Панов Максим) получили в награду сладкие медали, а участники - конфеты.

Заведующая Детской библиотекой Ходзицкая С. В. подготовила выставку «Спортивная гордость Верхнекетья», куда

вошли альбомы с грамотами, фотографиями областных и районных спартакиад, спортсменов разных лет.

Продолжило спортивную тематику акция «Лыжня России - 75 км Верхнекетью». Погода выдалась солнечная, и настроение было отличное. Шутки, задорный юмор преследовали любителей спорта на протяжении всей дистанции. А по окончании пробега все наслаждались ароматным горячим чаем.

Запоминающуюся беседу-экскурс «Есть такая профессия защищать Родину» провела библиотечкарь Детской библиотеки Романовская Р.А. для детей предшколы «Пчелки» БСШ № 1. Из встречи ребята узнали историю праздника «Дня защитника Отечества». Римма Александровна рассказала о главных героях русских былин - богатырях, которые стояли на страже Русской земли. Затем дети познакомились с артиллерией, с боевыми бронированными машинами и с «крылатыми воинами» из новой для них книги 3D «Оружие» с чудо стерео-очками, благодаря новой технологии объемного изображения дошкольники почувствовали себя пилотами ударного вертолета «Апач». В конце беседы мальчишки рассказали, каким должен быть настоящий солдат, а затем будущие защитники запечатлели себя на память в роли богатырей.

В апреле-мае прошел ряд мероприятий, посвященных 69 годовщине Великой Победы над фашистской Германией. Накануне праздника в Детскую библиотеку были приглашены жительницы поселка Белый Яр, дети войны - Голанова К.А., Петухина В.В., Колеватова Т.А. Женщины рассказывали о своем детстве, как они жили в военные годы, работали и играли (ведь они все равно были детьми), показывали фотографии тех лет, пели песни своей молодости.

6 мая работники МАУ «Культура» Шамаева Т.Т. (Центральная библиотека) и Трифонова Н.Н. (Детская библиотека) приняли участие в жюри ежегодного конкурса

чтецов «Строки, опаленные войной», который прошел в Белоярской школе № 1. Такое сотрудничество стало традиционным, и на этот раз библиотекари решили отметить одного из конкурсантов специальным дипломом, объявив для этого номинацию «Вдохновение». Первым призером стала Морозова Анастасия, ученица 6А класса, за стихотворение О.Киевской «Баллада о матери». Настя получила Диплом победителя, сборник стихов самодеятельных поэтов «Верхнекетье - моя Россия» и Георгиевскую ленточку.

Урок мужества «Поклонимся Великим тем годам» прошел 8 мая в Детской библиотеке с 4 «Б» классом БСШ № 1. Ведущий библиотекарь Трифонова Н.Н. рассказала детям о городах героях, о подвигах молодогвардейцев: Зои Космодемьянской, Олега Кошевого и др. Ученики также познакомились с книгой-фотоальбомом «Они вернулись с Победой», где есть фотографии ветеранов войны из Верхнекетского района. В конце мероприятия участники почтили память погибших солдатов минутой молчания.

8 мая, в начальной школе п. Нибега была проведена беседа «Сибиряки в годы Великой Отечественной войны», организатором которой стала Нибегинская сельская библиотека. Дети слышали рассказ о земляках - ветеранах, которых нет уже с нами. Дети дополнили рассказ о своих прабабушках и прадедушках, то, что узнали о них от родителей. И в конце беседы была проведена викторина "Что мы знаем о войне?"

9 мая работники Детской библиотеки Жарикова Н.А. и Шабунина Е.С. участвовали в акции «Бессмертный полк». Подрастающее поколение должно знать об этой войне и тех, кто уходил защищать Родину, кто не вернулся с поля боя, отдав свою жизнь за нас и за будущее. Всё дальше мы уходим от военного мая 1945 года, всё старше становятся наши герои. «Бессмертный полк» - это наша дань памяти землякам

Верхнекетцам. С гордостью и слезами на глазах подходили дочери, сыновья, внуки, правнуки к «Стене Памяти» и записывали фамилии, имена... Рядовой, ефрейтор, лейтенант, подполковник, труженик тыла - все они являются для нас символом торжества воли и духа, беспримерного героизма, мужества, самоотверженности нашего народа.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- 29 мая во всех сельских библиотеках прошла синхронная викторина «История Верхнекетья — история страны». Охвачено более 400 человек. Ответить требовалось на пять вопросов, которые респонденты выбирали сами, наугад. Кому-то доставались вопросы серьезные и трудные, кому-то легкие и юмористические, в виде загадок. Но все они были связаны с историей, жизнью, людьми нашего района. Последний, шестой Бонусный вопрос был общий. Требовалось назвать достопримечательность Верхнекетья, нашу «изюминку», туда, куда бы Вы повели гостей района в первую очередь. Куда только не завели бы своих гостей верхнекетцы - и на болота, и в лес, и на Окуновые озера. Обязательно требуется полюбоваться на наши новостройки: школу и детский сад, бассейн, спорткомплекс. Несколько человек сводили любопытствующих в музей: Краеведческий (р.п. Белый Яр) и Молодогвардейцев (п. Сайга). Естественно, имеются и лидеры, это Памятник Павшим в годы Великой Отечественной войны (79 голосов), Церковь (71 голос), Обь-Енисейский канал (66 голосов) и Святой источник близ поселка Ягодный (49 голосов). Викторина получилась интересной, веселой и познавательной,

как для жителей Верхнекетья, принявшим участие, так и для самих работников библиотек.

- 11 июня, в преддверии праздника России, Детская библиотека организовала час истории с детьми летней площадки БСОШ № 1. Заведующая Ходзицкая С. В. посвятила читателей в исторические моменты России, Конституции, гербов нашей Родины, Томской области и Верхнекетского района. Более подробно побеседовали о малой родине - Белом Яре. Дети с удовольствием ответили на вопросы викторины и были награждены призами.

- 27 июня Детскую библиотеку посетил известный томский поэт - бард Николай Хоничев с друзьями. Была представлена и подарена книга - история писателей, связанных судьбой и творчеством с землей Томской. Выпуск издания приурочен к юбилею - 50 лет областной писательской организации. Книга «Пятая стихия бытия» адресована учащимся школ и ВУЗов, преподавателям, библиотечным работникам и всем, кто не мыслит свою жизнь без чтения, без художественной литературы.

- Беседой - викториной для школьников среднего возраста «Наша Родина - Россия» в июне и выставкой для подростков «День России» отметила Катайгинская сельская библиотека со своими читателями День России. Символика своей страны говорит о патриотических чувствах, о любви, привязанности и уважения к своей Родине. Государственные символы России - герб, флаг, гимн подчеркивают важность, статус, серьезность и ответственность. В них воплощаются история, величие и честь государства. Поэтому в рамках празднования Дня России в июне для ребят из школьного летнего лагеря была проведена беседа-викторина «Наша Родина - Россия», в ходе которой школьники узнали, что означает три разноцветные полосы на российском флаге? Как появился на российском гербе орел? и т.д. Ребята вспомнили главные достопримечательности нашей страны,

известных людей, города России. Они с удовольствием отвечали на вопросы викторины и показали отличные знания. Всего в мероприятии приняло участие 22 человека.

- 20 февраля в Сепановской сельской библиотеке состоялась конкурсно-игровая программа «Зачем стране нужны солдаты?». Началась программа с построения, на котором мальчики были посвящены в солдаты. Девочки выступали в роли зрителей и болельщиков. Ларионов С. В. - ветеран боевых действий в Афганистане был выбран главнокомандующим и произведен в чин генерала. Оценивали готовность мальчиков к подвигам и службе в армии генерал (Ларионов С. В.) и представитель гражданских (Казанцева Л.Н.- класный руководитель). И вот состязания начались. Первый конкурс «Подъем»: гимнастерки, ремень, сапоги - кто же будет впереди? Кто-то оказался первым, кто-то вторым, но это мальчиков нисколько не огорчило. Не менее интересным стал конкурс «Сборка и разборка автомата». Вместо автомата будущим солдатам нужно было собрать обыкновенную мясорубку. В следующих конкурсах: «Ловушка», «Отжимание», «Попади в цель», «Саперы», «Сила духа» мальчики показали свою ловкость, внимательность, сообразительность, силу, выдержку, галантность, юмор. Девочки приняли участие в армейской викторине. Заработанные очки каждая девочка отдала в копилку выбранному ею мальчику. Все мальчики испытания выдержали с честью, за что получили призы и подарки к празднику. Также памятный подарок получил и ветеран боевых действий в Афганистане Ларионов С. В.

- 30 апреля 2014 года в сельской библиотеке п. Сайга была проведена беседа для учащихся 1-2 класса "Мое Верхнекетье". Ольга Михайловна познакомила ребят с историей района, где его расположением и когда он был организован: «Верхнекетье было одним из самых гиблых мест Нарымского края. Коренными

жителями Прикетья были эвенки, селькупы, ханты, манси. Позднее появились чалдоны-переселенцы из европейской части России. Старожилы помнят, что много лет назад по берегам реки Кети стояли ветхие, всего в несколько дворов, деревушки, которые назывались юртами. В юртах проживала одна семья или несколько родственников, носивших одну фамилию. По этой фамилии и назывались селения. Всего по Кети располагалось около двух десятков юрт с населением в несколько сот человек. Основным занятием населения была охота и рыбная ловля, а с появлением переселенцев получили развитие сельское хозяйство и земледелие, животноводство. На все Прикетье была всего одна школа, где обучалось 20 учащихся, а преподавало 2 учителя. А когда образовался наш район, было уже 15 школ, 2 больницы, 2 амбулатории. Нападение фашистской Германии, нарушило мирные планы верхнекетцев. На фронте сражались более полутора тысяч наших земляков, третья часть из них погибла. В честь их памяти на высоком берегу реки Кети стоит памятник - стела с именами погибших. В нашем поселке (п. Сайга) открыт памятный знак, где каждый год на 9 Мая собираются жители и гости села, чтобы вспомнить погибших». К 45 - летнему юбилею поселка Сайга в библиотеке для ребят была проведена беседа, викторина на знание истории посёлка. В библиотеке была оформлена книжная выставка, знакомившая читателей с книгами о родном крае.

Таким образом, библиотеки Верхнекетского района вносят свой вклад в воспитание гражданственности и патриотизма молодого поколения нашей страны. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Ведь только в наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Приветствие участникам конференции Разумновой В. П., директора ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» | 7 |
| Щербинин А. И. Образ Родины. Новое прочтение | 11 |
| Пехова И. А. Деятельность Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области по формированию и развитию гражданственности и патриотизма в молодежной среде Томской области | 15 |
| Небаева В. А. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеках Томской области | 22 |
| Жданова О. В. Особенности патриотического воспитания юношества на современном этапе | 32 |
| Миндигалеева В. Ю. «Память дольше жизни». Опыт работы по военно-патриотическому воспитанию в Колпашевском ЦДОБО | 40 |
| Романова О. П. Патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеках Кожевниковского района | 46 |
| Мартынюк М. А. Школа краеведческих знаний. Из опыта работы Каргасокской центральной районной библиотеки | 52 |

- Хорошко Е. В.** «В сердце ты у каждого, Победа!». Проекты Томской областной детско-юношеской библиотеки по патриотическому воспитанию молодого поколения 57
- Бабенко Е. В.** «Бережём свою малую Родину». Из опыта работы Берлинского филиала 65
- Шенелева Т. Н.** Патриотизм: планы и реальность: из опыта работы Володинской библиотеки-филиала 71
- Быкова Ю. В.** «Далекому мужеству верность храня...» 75
- Вахренева З. И.** Литература в духовно-нравственном воспитании молодежи 81
- Чалкова Л. Г.** «Томск и томичи в годы Великой Отечественной войны». Полнотекстовая база данных 87
- Семченко Л. П.** «Музыка войны, или Поющее оружие». Гражданско-патриотическое воспитание в школьной библиотеке средствами искусства 89
- Ануфриева В. В.** Роль краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения 94
- Богомолова Г. Н.** Сотрудничество школы и библиотеки в формировании гражданско-патриотического самосознания молодежи 98
- Сальникова О. В.** Патриотическое воспитание детей и юношества в библиотеках Асиновского района 101

Воронцова Л. В. Формы и методы работы библиотеки по воспитанию патриотизма и гражданственности подрастающего поколения 107

Ефимова Н. Н. Историко-патриотическое воспитание Личности через социально-культурное пространство музея 111

Стендовые доклады:

Сергеева Д. М., Щинникова В. И. Областной конкурс «Приезжайте посмотреть». Омский опыт патриотического воспитания 117

Шумаева Н. Н., Волкова Е. А. Гражданское становление и творческое развитие детей в рамках реализации проекта «Природа. История. Культура» РМБУК «Шушенская библиотечная система 122

Ходзицкая С. В. Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеках Верхнекетского района Томской области 127