

# Что? Где? Как?



Сборник  
сценариев  
библиотечных  
мероприятий



Департамент по культуре и туризму  
Томской области



Областное государственное автономное  
учреждение культуры  
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Организационно-методический отдел

**Что? Где? Как?**

**Сборник сценариев  
библиотечных мероприятий**

**Выпуск 20**

Томск – 2016

Составитель:

Небаева В.А. – заведующая организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г. - заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

**«Что? Где? Как?»:** сборник сценариев библиотечных мероприятий: Выпуск 20 / сост. В. А. Небаева; ОГАУК «Томская обл. дет.-юнош. б-ка». - Томск, 2016. – 54 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.lib.tomsk.ru

<http://www.odub.tomsk.ru>

☎ (8-382-2)-265669

## От составителя

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию очередной выпуск сборника сценариев библиотечных мероприятий «Что? Где? Как?».

В нём представлены познавательные игровые программы, беседы, викторины, тематические часы для использования в работе с детьми и юношеством в библиотеке и школе.

Благодарим библиотекарей МБУ «КСК» «Библиотечный комплекс» с. Александровское Гомской области, МБУК «МБ Парабельского района», МАУ Централизованная библиотечная система Первомайского района Гомской области, МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система».

## Чем жива семья

Беседа - викторина для детей 7-12 лет

*Составитель: Бесчасткина А.А.,  
библиотекарь отдела по работе с детьми  
МБУК «МБ Парабельского района»*

**Цель мероприятия:** воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим о семье, о семейных традициях. А вы знаете, когда празднуется День семьи, любви и верности?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, 8 июля. Впервые этот праздник в нашей стране стал праздноваться в 2008 году. Я расскажу вам, почему мы отмечаем День Семьи, Любви и Верности именно 8 июля. В этот день поминают православных святых, супругов Петра и Февронию. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. Княжили супруги в городе Муроме в конце 12 - начале 13 веков, жили счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один день. Поэтому Петр и Феврония считаются православными покровителями семьи и брака. В давние времена 8 июля и стар, и млад ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше о семейном согласии. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что

Пётр и Феврония помнят о них: придёт время, и у каждого из них будет своя семья.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, есть ли у этого праздника свой символ?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, это ромашка! Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. Также с древних времён он был символом любви

В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности.

Вот и у нас есть ромашка, и с ее помощью мы проведем веселую викторину,

*(Дети выходят и берут лепесток, читают загадку и отгадывают ее).*

### Конкурс загадок

Он стар, но это ничего,

Его добрее нет.

Он папа папы моего,

А для меня он...(дед)

У мамы сестра,

Вы добрей не найдете!

Я очень горжусь,

Ведь она моя... (тетя)

Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне... (сестренка)

К нам приехал мамин брат,  
Встрече с ним я очень рад!  
Он твердит, в глаза мне глядя:  
Руку жми, ведь я твой ... (дядя)  
На Волге живут мои дяди и тети,  
Меня на каникулах там вы найдете.  
От мамы и папы к ним я посланник,  
Меня они любят, ведь я же ... (племянник)

Кто вкуснее всех готовит  
Торты, плюшки, шанешки  
Жалеет вас всегда?  
Это ваша...(бабушка)

**Ведущий:** Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

*Ведущий:* А знаете ли вы, кем члены семьи приходится друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?  
Папа для дедушки и бабушки?  
Мама для дедушки и бабушки?  
Мальчик для девочки в семье кто?  
(*Ответы детей*)

**Ведущий:** В следующей загадке необходимо сосчитать всех членов семьи.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в доме.

Два папы, два сыночка,  
Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая - я

Какая же у нас семья?

(*Ответ: 6 человек: дедушка, бабушка, папа, мама, сын, дочь.*)

**Ведущий:** До начала 20 века семья состояла из нескольких поколений. Не случайно же и слово такое образовалось: «Семь» - «Я». Все жили одной большой семьей, помогали друг другу. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились. Жили дружно, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. Я нашла тому много подтверждений. Вспомним хотя бы народные пословицы, поговорки, в которых говорится о семье. Я буду начинать пословицу, а вы вместе постарайтесь ее закончить...

В гостях хорошо, ... (а дома лучше).

Не нужен клад, ... (коли в семье лад).



Чем богаты, ... (тем и рады).

Когда семья вместе,... (тогда и душа на месте).

Один в поле ... (не воин).

А теперь подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная;

Папа - строгий, умный, сильный;

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая;

Дедушка - старый, мудрый, седой;

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая;

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший.

**Ведущий:** А сейчас, мы постараемся вместе ответить на вопрос: «Счастливая семья. Какая она?»

*(Ответы детей)*

Обобщение: - Счастливая семья - это, когда всем хорошо вместе. Никто никого не раздражает, дети не проказничают, а родители не ссорятся. Когда родители на выходные не оставляют детей с бабушками и дедушками, а всей семьей дружно и весело отмечают праздники. Когда у родителей находится время поиграть со своим ребенком. Когда у родителей и детей есть общие увлечения. Когда дети и взрослые отдыхают вместе, вместе путешествуют. Когда дети и родители увлечены одним занятием и т.д.

**Ведущий:** - А как вы думаете, все ли семьи одинаковы?  
*(Ответы детей).*

**Ведущий:** - Все семьи разные, они отличаются друг от друга своими привычками, обычаями, увлечениями,

традициями. Ребята, а теперь вы расскажите о своих семьях и семейных традициях...

*(Дети рассказывают о своих семьях)*

**Ведущий:** В завершении мероприятия мне хотелось бы прочитать вам следующий рассказ.

Стоял Дуб на высокой горе и никому не покорялся. И вот однажды прилетел Ветер и спрашивает:

- Боишься меня?

- Нет!

- Ну, тогда держись!

И стал Ветер дуть изо всех сил. Налетая с одной, с другой стороны, старался нагнуть к земле. А Дуб стоит и смеется каждым своим листиком. Так и устоял, не сумел Ветер повалить его. Побежал Ветер звать на помощь молнию:

- Помогите, сестрица Молния, окажите мне услугу.

- Какую?

- Опозорил меня дуб. Пообещал я его одолеть, а он на смех меня поднял, говорит, никакими силами не свалить. Прошу я тебя, повали его, сожги!

Поплыли, за клубились черные тучи, явилась Молния и спрашивает у Дуба:

- Боишься меня?

- Не боюсь.

Раскололось надвое небо, грянул гром, блеснула саблями молния. Загорелась вершина Дуба, а дождь залил. Ударил молния еще раз - расколола ствол. А Дуб как рос, так и продолжал расти.

Кажется, даже крепче стал.

Думали, думали Ветер и Молния, как же им одолеть дуб.

Наконец придумали, побежал Ветер к леснику:

- Дай удобрений.

- Зачем?

- Дуб спасать, что-то он вянуть стал... Только побольше давай, чтоб враз вылечить.

- Много удобрения - большой вред для растения, - говорит лесник. - Ты мне Дуб не вылечишь, а погубишь. А мы с ним большие друзья.

Рассердился Ветер на лесника, да только ничем себе не смог помочь. Полетел снова к дубу:

- Послушай, приятель, почему я не могу совладать с тобой? Объясни, в чем твой секрет, в чем твоя сила?

- Могу сказать, - отвечает Дуб. - Моя сила в том, что я за землю-матушку держусь.

Так и не покорился Дуб и до сих пор растет могучий и красивый.

Так и мы не должны забывать корни свои; оберегать и любить своих близких и родных.

### **«Жизнь в морях и океанах»**

Экологическое путешествие для детей 7-10 лет

*Составитель: Бесчасткина А.А.,  
библиотекарь отдела по работе с детьми  
МБУК «МБ Парабельского района»*

**Цель мероприятия:** углубление экологических знаний, формирование грамотного и гуманного отношения детей к природе.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, начнем наше мероприятие с загадки:

Кругом вода,

А с питьём беда.

Что это? (Ответы детей) (море или океан).

Вода - первое из природных богатств, с которым встречается в своей жизни человек. Без воды человек проживет всего лишь несколько дней. Нет ни одной отрасли промышленности, в которой не применялась бы вода. Это древнейший источник энергии. Самый известный растворитель. Его на Земле 1 миллиард 338 миллионов куб.

Великий норвежский исследователь, учёный Тур Хейердал, посвятивший свою жизнь изучению морского мира, сказал: "Наша планета скорее Океания, чем Земля".

Почему, как вы думаете?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** А сколько на Земле океанов?

*(Ответы детей)* (4)

**Ведущий:** Ребята, послушайте стихотворение «Океаны Земли».

Во время прочтения ведущий показывает океаны на глобусе.

Спят четыре океана

Синеглазых великана.

Солона у них водица,

Не удастся ей напиться.

Тихий океан к востоку,

Самый сильный и большой.

Атлантический на Запад

С голубой бежит волной.

Океан Индийский к Югу

Занимает синий угол.

А для Северных сторон

Ледовитый шлёт поклон.

(М. Погарский)

Тихий океан - самый большой, самый глубокий (Марианская впадина)

Атлантический океан - занимает первое место по перевозкам.

Индийский океан - третий по площади и глубине океан Земли, покрывающий 20 % ее поверхности.

Северный Ледовитый - самый маленький, самый холодный, самый мелкий, самый пресный.

### Значение океанов.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, для чего необходимы океаны нашей планете?

(Ответы детей)

Океаны питают сушу влагой, а воздух - кислородом. Не дают океаны замёрзнуть Земле и излишне разогреться, потому что медленно остывают и нагреваются их воды. Многие учёные считают, что жизнь на нашей планете зародилась именно в океане. Богатейший растительный и животный мир океанов, имеющиеся на их дне полезные ископаемые смогут обеспечить человечество в будущем всем необходимым для жизни.

**Ведущий:** А может ли вода каким-то образом попасть из одного океана в другой?

Ответы детей.

**Ведущий:** Ещё раз внимательно посмотрите на глобус, и вы поймёте, что вода может попасть из одного океана в другой.

"Все природные воды, где бы они не находились, теснейшим образом связаны между собой и представляют единое целое. Между океанами нет границ!"

(В.И.Вернадский)

### Знакомство с морями.

Море - это часть океана, вдающаяся в сушу. Океаны и моря - самые большие водоёмы.

**Ведущий:** Когда произносится слово "море", что вы себе представляете?

Ответы детей.

**Ведущий:** Кто из вас был на море?

Ответы детей.

Человечество издавна манила красота моря. Художники, поэты, писатели, композиторы посвящали этой теме свои произведения. Море бывает разным - тёплым и холодным, гневным и добрым, ласковым и хмурым, нежным и суровым. Сегодня оно лазурное, а завтра - свинцово-чёрное.

**Ведущий:** Какие моря с цветными названиями вы знаете?

*Ответы детей (Жёлтое, Белое, Красное, Чёрное)*

Белое море - священное море Севера. Оно таит в себе много неразгаданных тайн. Своё название получило, возможно, от цвета белого снега и льда, покрывающих его в зимнее время.

Красное море имеет красный цвет за счёт бурых микроскопических водорослей, которые периодически в нём развиваются. Но это не единственная версия.

Жёлтое море названо так потому, что периодически приобретает желтоватый оттенок глины, которой много на побережье.

Чёрное море получило своё название потому, что в пасмурную погоду поверхность моря темнеет под тёмными тучами. На самом деле это любимое место отдыха. Оно самое ласковое и приветливое.

Конечно, если морскую воду набрать в ладони, то она окажется прозрачной, совсем не имеющей никакого цвета.

Только в море или океане она приобретает свой неповторимый оттенок.

А вот вода в Саргассовом море имеет яркий зеленоватый оттенок из-за скопления зелёных водорослей на его поверхности. Их так много, что моряки, впервые оказавшиеся в этом месте, ошибочно принимали его за землю.

### **Жизнь в море.**

**Ведущий:** Водоёмы использует человек для своих хозяйственных нужд, водные дороги связывают один материк с другим. Но море - это, прежде всего, среда обитания растений и животных, это их дом. Этот огромный мир со своими обитателями живёт по особым законам. Все растения и животные, которые обитают и взаимодействуют в море, составляют его природное сообщество. Не сразу человек научился использовать дары моря, боялся водной стихии.

Для большинства миллионов удивительных существ море - родной дом. Давайте познакомимся с его обитателями.

**Ведущий:** Каких морских обитателей вы знаете?

Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно, а еще обитателями морей и океанов являются водоросли и планктон.

Планктон - это мельчайшие водоросли и животные, обитающие в верхних, более тёплых слоях морей и океанов. Планктон кормит весь животный мир морей и океанов - от мелких рыбёшек до голубого кита. И не случайно: в планктоне есть всё необходимое для роста живых существ - и белки, и жиры, и витамины.

Водоросли - пища и настоящий дом для мелких морских жителей. Из водорослей человек добывает йод, красящие и

желеобразующие вещества. Морские бухты часто зарастают водорослью ламинарией (морской капустой), которая является диетическим продуктом.

**Ведущий:** А теперь, юные экологи, предлагаю вам загадки о морских животных.

Вот просторы океана  
Бороздит гора с фонтаном,  
Бьёт хвостом, вода кипит –  
Проплывает важно (Кит)

Плоский он,  
Размером разный.  
Хвост его бичеобразный.  
Лишь один несёт отряд  
Электричества заряд! (Скат)

Передние - ласты, а задние - лапы!  
Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!  
Другого жилья, кроме моря, не зная,  
Потомству даст жизнь, на песок выползая.  
(Морская черепаха)

Короткое тело покрыто шипами!  
Шипами умело сразится с врагами.  
Раздуется важно, как шарик.  
И всё ж... Порою хоть страшно, плывёт (Рыба-ёж)

Над волной дугою взвился,  
Спинкой чёрной заискрился.  
Мимо Гагр плывёт... Афин! Белобрюхий кто? (Дельфин)



Хрустальное блюдце! Не видите блюда?  
А может то зонтик лежит на волнах?  
В нём щупальца - спицы. А спиц тех коснуться  
Не каждый решится. Обжечься есть страх! (Медуза)

Была объёмной, плоской стала,  
Фигуру время поменяло,  
И маскируется отлично!  
Под стать морскому дну обычно.  
(Камбала)

По всем морям оставил след,  
И лишь в Балтийском море - нет,  
Имеет панцирь как футляр,  
Десятиногий рак (Омар)

Головоногий то моллюск –  
Десяток рук, присоски плюс,  
Довольно крупный экземпляр.  
А как зовут его? (Кальмар)

Из иглокожих, но красиво  
В морской пучине это диво.  
Пять рук обычно - пять лучей!  
Бывает хищной. Образ чей? (Морская звезда)

Симпатичный он на вид,  
Хоть бывает ядовит!  
У моллюска - восемь ног.  
То придонный... (Осьминог)

Кит? А, может быть, дельфин,  
Чёрно-белый исполин?  
В океанах обитает,  
Живность хищно поедает. (Касатка)

Как торпеда с плавниками.  
С очень страшными клыками!  
Острым нюхом жертву чует,  
Днём и ночью всё кочует. (Акула)

Как у рака, много ножек,  
На него чуть-чуть похожа.  
Красный панцирь, любит в море  
Порезвиться на просторе. (Креветка)

Блюдо в море-Рыбам горе.  
Током бьет Морской Народ. (Скат.)

Мириадами огней  
Он переливается. Зонтик водянистый  
Любит жить где чисто. (Медуза.)

Восемь рук иль восемь ног.  
Кто же это? (Осьминог.)

Вы знакомы с Морячком  
Ходит странно он бочком.  
Пятернёй своей не слаб  
Морячок - спешащий (Краб)

Экологические проблемы

**Ведущий:** Много бед мировому океану несут люди. Огромный ущерб морям и океанам несёт разлив нефти, который происходит в результате аварий нефтяных танкеров, аварий на нефтяных скважинах. В первую очередь страдают птицы. Их перья склеивает нефть, и они уже не могут взлететь и погибают. Тонкая нефтяная плёнка не пропускает солнечный свет. Гибнут растения и животные.

Очень вредит мировому океану бытовой мусор. Еще в 1969 году Тур Хейердал писал после своего путешествия по Атлантическому океану: "Мы обгоняли пластиковые сосуды, изделия из нейлона, пустые бутылки, консервные банки. Но особенно бросался в глаза мазут. До самого горизонта поверхность моря оскверняли черные комки мазута с булавочную головку, с горошину, даже с картофелину".

**Ведущий:** Ребята, каким должно бы отношение к морям, океанам и всем их обитателям?

Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно, необходимо бережно относиться ко всему живому на нашей планете! Не допускать загрязнения водоемов, а если такая беда и случилась, то вовремя и качественно производить очистку акватории, дабы не причинить вреда ее обитателям.

Человек - дитя природы, а не властелин. Мы должны об этом помнить всегда. Давайте попробуем обобщить всё то, о чём мы сегодня говорили.

## Что было до...

В мире интересных вещей.

Познавательный урок для детей 7-12 лет.

*Составитель: Плешкова И.Г.,  
главный библиотекарь Детской библиотеки  
МБУ «КСК» «Библиотечный комплекс»  
с. Александровское Томской области*

**Ведущий 1:** Сегодня мы решили вновь раскрутить колесо истории, и узнать о происхождении некоторых привычных для нас вещей.

Однажды у детей моих знакомых вышла такая история: у девочки на куртке заклинило замок - молнию, братишка, пытаясь ей помочь всё время ворчал: «Молния эта дурацкая, кто её только придумал! Уж лучше бы пуговицы остались! Пуговица надёжнее, какие с ней могут быть проблемы? Разве только оторвётся, так пришить - пара пустяков, а с этой молнией всё время что-нибудь не так, то заклинит, то она расходится...»

**Ведущий 2:** На что его папа ответил: «Ну, положим, с пуговицами тоже бывали трудности. Если у тебя на одежде пять пуговиц, это удобно, а если двести шестьдесят пять, как тебе такое дело?»

**Ведущий 1:** «А что это за одежда и зачем там столько пуговиц?»



**Ведущий 2:** «У пуговиц вообще очень интересная и древняя история, если хотите, я вам её расскажу»

Прообразы современных пуговиц были найдены в пирамидах Древнего Египта. Это были большие

диски из золота, серебра и других металлов. Одним таким диском закрепляли верхние полы одежды, и такая пуговица не только помогала ей прочно держаться, но также свидетельствовала о богатстве и знатности владельца.

Древние греки пользовались небольшими металлическими пуговицами на ножке. Ими соединяли между собой части кожаных доспехов.

Первая пуговица с двумя отверстиями для пришивания датируется третьим тысячелетием до нашей эры. Она была обнаружена при археологических раскопках в Индии.

Древние пуговицы из камня были найдены в Турции.

Ведущий 1: В XV - XVI веках пуговицы стали ещё и украшением - оделись в яркие наряды и засверкали драгоценностями. Прекрасные дамы нашивали их на платья, пояса, головные уборы, носили как бусы (слайд) и подвески, дарили их друг другу и даже передавали по наследству.

Конечно, и мужчины не отставали. Французский король Франциск I, например, распорядился украсить свой чёрный бархатный камзол золотыми пуговицами в количестве 13600. А для его сына Генриха II было изготовлено 216 серебряных пуговиц в виде оскаленных черепов. Что тут скажешь: нелегко было носить на себе такой груз! Даже была такая поговорка «Дворянство носит своё богатство на плечах».

В XVIII веке во Франции появились эмалевые застёжки в виде миниатюр, копирующих работы знаменитых в то время художников Буше и Ватто.

Ведущий 2: На старинной русской одежде пуговиц вообще не было. Одежда просто запахивалась и перетягивалась поясом. Иногда одежду скрепляли кусочком дерева или

кости. Затем люди начали использовать различные завязки, шнурки, булавки. Первые пуговицы были из деревянных сучков, которые привязывали нитками.

Некоторые считают, что слово «пуговица» происходит от слова «пугать». Наши предки не только одежду застегивали на пуговицы, но и с их помощью злых духов отпугивали. Часто внутрь поллой пуговицы прятали камешек или дробинку. На ходу пуговица гремела, как погремешка. Тут уж любую нечисть распугаешь!

**Ведущий 1:** Настоящие пуговицы появились в России только в XVI веке. Крестьянам они были не по карману, а вот богатые российские горожанки стали надевать поверх рубаш сарафаны, которые помимо тесьмы и кружев, украшали пуговицами. Пуговицы спускались от груди до самого пола. Но всех превзошёл царь Иван Грозный. На одном его кафтане было 68 пуговиц из чистого золота.

Пуговицы в то время делали мастера - ювелиры, и были они из золота, серебра, жемчуга, слоновой кости, со вставками из драгоценных камней. Иногда цена пуговицы могла быть выше стоимости самой одежды в несколько раз.

**Ведущий 2:** Во времена правления Петра I кое - что изменилось. Согласно его указа, к кафтанам, например, стали пришивать не столько пуговиц, сколько душа пожелает, а по 8,10,11,12,13 или 19 - в зависимости от роста человека и его богатства.

Царь также повелел пришивать оловянные пуговицы к обшлагам солдатских мундиров не с внутренней стороны, как это делается сейчас, а с внешней. Так он хотел отучить солдат от дурной привычки вытирать рот после еды рукавом, отчего портилось казённое сукно.

**Ведущий 1:** При Екатерине II распространилась мода на разноцветные стеклянные пуговицы, которые производились на специальной фабрике, основанной Михаилом Ломоносовым.

**Ведущий 2:** Пуговица могла сыграть и трагическую роль в истории. В XIX веке шутили, что пуговицы подвели Наполеона. В те годы пуговицы на шинелях наполеоновских солдат были оловянные. Во время нашествия на Россию, они от сильных морозов стали крошиться, рассыпаться. Солдаты замерзали в такой одежде и воевали плохо.

**Ведущий 1:** Позже появились особые пуговицы для людей различных профессий. Так капитаны, например, носили пуговицы, на которых изображались якорь, канат и другие морские символы. Для лесничих делали пуговицы со скрещенными дубовыми ветками. А у железнодорожников на пуговицах в разное время были изображены паровоз или скрещенные рельсы со стрелками, или разводной ключ и молоточек.

**Ведущий 2:** Армия пуговиц увеличилась после того, как изобрели пластмассу. С тех пор пуговицы стали лёгкими, дешёвыми и практичными. Порой мы их даже не замечаем:

Висит, скучает пуговица -  
Спокойно ей живётся.  
Не замечают пуговицу,  
Пока не оторвётся. (Р. Сеф)

И все же: пуговицы прошли такой долгий путь развития, что для нас они все важны - и самые древние, и недавно пришитые к нашей одежде, и дорогие, и совершенно незамысловатые. Многие люди пуговицы коллекционируют,

их называют филобутонистами. В Америке существует клуб коллекционеров пуговиц, в котором насчитывается более 5000 человек с редкими коллекциями. А в Монреале (Канада) пуговице установлен памятник.

Есть и музеи пуговиц, например, в Чехии.

А найти пуговицу-до сих пор считается хорошей приметой.

**Ведущий 1:** Если решили выбросить старую вещь, то срежьте пуговицы, ведь им можно дать вторую жизнь, сделав какую-либо поделку из пуговиц.

А теперь попробуем немного передохнуть и с пуговицами поиграть.

Давайте определим у кого из собравшихся больше всего пуговиц на одежде? (дети считают пуговицы на своей одежде и определяют у кого больше).

**Ведущий 1:** Интересно, все ли мальчики и девочки умеют пришивать пуговицы?

**Ведущий 2:** Вот уж не знаю, отрывать точно и мальчики и девочки умеют, а пришивать всё больше бабушкам достаётся!

**Ведущий 1:** - А давай это проверим! Кто желает показать своё мастерство? (мальчик и девочка пришивают пуговицу).

Следующее задание – нужно переложить зубочистками, как можно больше пуговиц из одной ёмкости в другую, пока звучит музыка (пользуясь ими как палочками для еды). Разложить пуговицы по количеству отверстий. Посмотреть в течение нескольких секунд на пуговицы, отвернуться, одну убираем, сказать какой не хватает.

**Ведущий 2:** Теперь окунёмся в историю ещё одного древнего предмета, я говорю о зонтике.





www.PrezentReklama.lv

**Ведущий 1:** А разве зонтику много лет?

**Ведущий 2:** Конечно. Первое изображение зонта обнаружили на памятнике царю Саргону. На нём изображено, как царь Саргон движется впереди армии, а за ним попевает слуга с зонтом. Его

царство находилось на территории современного Ирака. Затем моду на зонты переняли и в Египте, и в Китае, и в Индии...

**Ведущий 1:** Ты всё говоришь о жарких странах. Там дождь годами ждут. Так, наверное, те зонты от солнца были?

**Ведущий 2:** Да первые зонтики предназначались для защиты от солнца. Причем, чем больше и тяжелее был зонтик, тем важнее и богаче его владелец. Например, китайский вельможа, (мандарин), разгуливал под гигантским зонтом.

**Ведущий 1:** А в Европе зонтики от солнца были?

**Ведущий 2:** Конечно, особенно они пришлись по вкусу французским модницам. Только во Франции зонтик от солнца называли «паросоль». Его имели и особы, приближенные к королевскому двору, и супруги кондитеров и бакалейщиков. Европейские модницы страшно боялись загореть, ведь бледная кожа свидетельствовала об аристократическом происхождении, а загорелое лицо было приметой простолюдина. Паросоли много могли рассказать о своей хозяйке. Чем больше кружев, ленточек и рюшей, тем выше положение в обществе.

А у королевы Марии Антуанетты зонтик был изготовлен

из китового уса и весил больше полутора килограммов. Разумеется, подобную тяжесть королева носила не сама, при дворе появилась специальная должность - почетный «зонтоносец».

**Ведущий 1:** Но когда же, наконец, поняли, как здорово спрятаться под зонтом от дождя?

**Ведущий 2:** В 1772 году заядлый путешественник англичанин Джонс Ханвэй основательно поработал над зонтиком от солнца, заменив рюшки и кружева скромной, но практичной и плотной тканью. Он шагал по лужам, держа над головой большой зонт, и что-то насвистывал себе под нос. Прохожие показывали на него пальцем и смеялись над необычным по тем временам прикрытием. Но смеялись над Ханвэем недолго. Жители дождливого Лондона быстро поняли, что такой зонт спасение для тех, у кого нет собственного экипажа.

**Ведущий 1:** А вот над Робинзоном Крузо смеяться было некому, я недавно прочитала книжку про него. Он попал на необитаемый остров. Чтобы дождь и палящее солнце не мешали ему путешествовать по острову, Робинзон смастерил зонт и обтянул его козьими шкурами мехом наружу. Дождь стекал по зонту, как по наклонной крыше. А когда он был не нужен, Робинзон закрывал его и нёс под мышкой.

**Ведущий 2:** Робинзон Крузо тоже был англичанином. Между прочим, после выхода этого романа английские зонты стали называть «робинзонами».

Со временем зонтики становились всё практичнее и удобнее. С ними сейчас ходят и мужчины, и женщины, и дети (видеоклип и песня).

**Ведущий 1:** Каких только зонтов сегодня нет. Например,

для дачников придумали зонтик, который одевается на голову, с ним удобно копаться на огороде под морозящим дождём. С таким зонтиком и на велосипеде можно в дождь прокатиться.

А японцы придумали зонтик, который не нужно держать в руках. У этого зонтика ручка из гибкого материала, и её наматывают на плечо.

«Зонтик рыбака» напоминает целую палатку.

Для влюблённых придумали зонтик с двумя куполами.

Есть зонтик для собак, он цепляется к поводку.

Один дизайнер даже зонтик без спиц придумал! Когда зонтик раскрывается, ткань расправляется подобно распускающемуся цветку лотоса.

**Ведущий 2:** И ещё некоторые интересные факты о зонтах: многие европейцы считают, что держать зонт в помещении, особенно в раскрытом виде, плохая примета, У дверей магазинов там стоят специальные стойки для зонтов, похожие на урны. Украсть оставленный у дверей зонтик никому даже в голову не приходит.

**Ведущий 1:** на первый взгляд может показаться, что слово «зонтик» уменьшительно-ласкательное от слова «зонт». Но сначала в русский язык вошло именно слово «зонтик» от голландского «навес от солнца», и лишь потом из него образовали слово «зонт».

**Ведущий 2:** В 1414 г. зонт папы Иоанна вызвал настоящую сенсацию. Он был огромных размеров и цеплялся за дома по краям улицы. Держал громадину ехавший за папским понтификом рыцарь. Именно с тех пор символом папской власти стал красно-золотой цвет.

**Ведущий 1:** два века назад был изобретён зонт - громоотвод. В эти же времена появились зонты для самообороны. В их ручку вставляли острые кинжалы,

снабжали пистолетами и сигнализациями для отпугивания нападающих. Зонтик упоминается в песнях, сказках, в кино и мультфильмах, герои которых на зонтике летают, плавают и даже сражаются с его помощью. Давайте посмотрим отрывок из м/ф «Крот и зонтик».

**Ведущий 2:** А у меня, ребята, для вас загадка:

Что такое перед нами  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И сиделка на носу? (очки)



Многие люди в наше время имеют неважное зрение, но очки могут сегодня выручить любого. Хуже было древним людям. По преданию, римский император Нерон, страдавший близорукостью, смотрел бои гладиаторов через отшлифованный изумруд. Древние греки как увеличительные линзы использовали отшлифованные кристаллы горного хрусталя. За право называться родиной очков до сих пор спорят несколько итальянских городов. В Россию очки попали из Германии в XII веке. Врачей - окулистов тогда не было и рецепты на очки не выписывали. Стёкла подбирали сами купцы.

**Ведущий 1:** Первые очки были мало похожи на современные, это были отдельные гладкие кристаллы или кусочки стекла для одного глаза. Позже эти кусочки начали вставлять в металлические оправы, и называлось это - монокль.

Потом людям пришло в голову «вооружить» такими стёклышками оба глаза. Называли их пенсне. Они держались на носу с помощью специального зажима, правда, такое крепление было неудобным.

**Ведущий 2:** Самое раннее изображение очков относится к

1352 г. Было время, когда люди носили очки, которые металлическим обручем крепились на голове, а с этого обруча вниз, к глазам, опускались стёкла.

Однако изобретатели всё время работали над тем, чтобы очки были удобны. Они придумали к оправе очков по бокам крепить верёвочки и завязывать их на затылке.

Но однажды кому-то в голову пришла гениальная мысль - а что если в качестве держателей использовать уши? К оправе прикрепили дужки, которые плотно укладывались за уши. Теперь в очках можно было не только читать, но и ходить, и даже бегать!

**Ведущий 1:** Интересно, что первые солнцезащитные очки, которые защищали от снежной слепоты, использовались жителями Крайнего Севера и представляли собой куски древесной коры и другие материалы (в том числе и кости) с прорезанными в них узкими щелями для глаз.

**Ведущий 2:** Сегодня очки стали неотъемлемой частью модного образа и перестали быть простым аксессуаром. Они дополняют выбранный нами образ и как нельзя лучше подчеркивают нашу индивидуальность.

Каждый год модные дизайнеры пытаются удивить нас своими оригинальными оправками для очков. Что же можно придумать с очками или оправкой для очков, чтобы покори́ть мир?

Придуманы очки с необычной оправкой, которая может менять цвет. Для того чтобы оправка изменилась, достаточно залить в нее краску нужного цвета.

Необычные очки-переводчики, по мнению своих изобретателей, очень быстро завоюют любовь путешественников всего мира. Благодаря встроенному переводчику, все надписи будут переводиться автоматически.

**Ведущий 1:** Нью-йоркский дизайнер Billy May придумал особые очки для велосипедистов, увеличив на 25 градусов ширину обзора. Это изобретение поможет повысить уровень безопасности на дорогах.

В наше время человек в очках - дело обычное. Но оказывается, изобретены очки и для лошадей! Один врач из Чикаго проверил зрение у лошадей, участвовавших в бегах. И обнаружил, что почти все они страдали дальнозоркостью. Тогда врач изготовил лошадиные очки на ремешках.

**Ведущий 2:** Есть изобретатели - шутники, которые придумали очки с глазами. Рассказываешь человеку в таких очках что-нибудь и думаешь, что он тебя внимательно слушает, а он при этом спит. Только школьникам нельзя такие очки продавать, на уроках надо не спать, а внимательно слушать!

**Ведущий 1:** Некоторые литературные персонажи, герои мультфильмов и кино тоже пользовались очками, давайте их вспомним.

(Ведущий показывает слайды с изображением героев - Айболит, Базилио и др., дети называют)

Сегодня мы познакомились с историей простых вещей. А если заглянуть в будущее? Останутся ли эти вещи такими же, когда вы вырастите? Не обязательно. Люди продолжают придумывать и изобретать, и в истории вещей появляются новые увлекательные страницы. Но какими они будут - заранее угадать трудно. Поживём - увидим!

Дорогие друзья, приходите к нам в библиотеку. Здесь вас ждут книги об истории вещей, необычных изобретениях, увлекательных открытиях и многие другие!

## День сердечек

Познавательльно – игровая программа, посвящённая  
Дню Святого Валентина

*Составитель: Красникова Н. С.,  
заведующий детской библиотекой  
МАУ Централизованная библиотечная система  
Первомайского района Томской области*

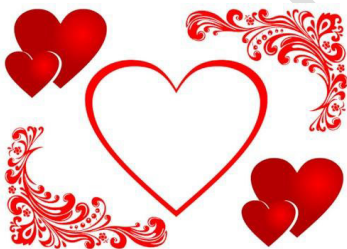
### Ведущий 1:

Говорят, что влюблённый - это чудак.  
Внешне, может и так, но, по сути - не так.  
Просто он изнутри озарённый.  
Не косись на него с недоверьем,  
Кто рекорды даёт и живёт с огоньком?  
Да, конечно же, он - влюблённый!

Э. Асадов.

### Ведущий 2: Сегодня 14 февраля - День Святого

Валентина. Праздник, который издавна отмечают во всём мире. В этот день люди разного возраста посылают друг другу открытки, пишут письма с признаниями в любви.



Откуда же пришёл этот

праздник?

**Ведущий 1:** Существует много легенд об этом празднике. Одна из них гласит, что празднование дня Святого Валентина произошло из древнеримского праздника Луперкалий, в честь бога Фавна, покровителя стад (Луперк

- одно из его прозвищ)- Праздник отмечался ежегодно 15-го февраля. Это был праздник изобилия.

**Ведущий 2:** А вот за день до праздника Луперкалий отмечался праздник Римской богини брака, материнства и женщин Юноны и бога Пана. В этот день девушки писали любовные письма. Письма помещали в огромную урну, а затем мужчины тянули их. Потом каждый мужчина начинал ухаживать за той девушкой, любовное письмо которой он вытащил. Так складывались пары.

**Ведущий 1:** Любовных пар существует великое множество. Да вы и сами их очень хорошо знаете. Сейчас я буду называть имена мужчин, а вы должны вспомнить имя его избранницы.

### Конкурс «Найди пару»

Руслан - *(Людмила)*

Ромео - *(Джульетта)*

Отелло - *(Дездемона)*

Д. Артаньян - *(Констансия Бонасье)*

Наполеон - *(Жозефина)*

Гамлет - *(Офелия)*

Артур Грей - *(Асоль)*

Дон Кихот - *(Дульсинея)*

Граф Монте-Кристо - *(Мерседес)*

**Ведущий 2:** Мало кто знает, что Святой Валентин - не вымышленный персонаж. В древнем Риме когда - то жил врач по имени Валентин, так же он был ещё и священником. Он жил во времена правления императора Клавдия 2-го. Этот император прославился своей жестокостью по отношению к армии: он считал, что женатый солдат хуже проявляет себя на поле брани, так



как стремится поскорей домой. Поэтому он запретил воинам влюбляться и жениться.

**Ведущий 1:** Однако Валентин тайно венчал влюблённые пары, прекрасно понимая, что за это может поплатиться жизнью. Так оно и случилось.

Валентина арестовали, и он попал в тюрьму. Тюремщик быстро понял, что перед ним человек необыкновенно просветлённый и образованный, который может быть великолепным учителем для его слепой от рождения дочери Джулии. Он узнал о врачебных способностях Валентина, и умолял его излечить дочь от слепоты. Валентин дал слово, что сделает всё возможное, чтобы её вылечить, хотя знал, что недуг девушки не излечим.

**Ведущий 2:** Валентин преподавал ей арифметику, ботанику, описывал мир, который она никогда не видела. Она была необыкновенно красивой, и Валентин влюбился. Случилось чудо. Благодаря вере в исцеление, долгим молитвам и любви Валентина девушка прозрела и тоже полюбила его, но их счастье было не долгим. Вскоре он был казнён, но перед казнью успел написать Джулии прощальное любовное письмо, которое подписал «Твой Валентин».

**Ведущий 1:** Дата казни 14 февраля (270-го года) совпала с римскими торжествами в честь Юноны - богини любви, поэтому этот день стал прекрасным романтическим праздником для всех влюблённых – Днём Святого Валентина.

**Ведущий 2:** Валентина канонизировали, причислили к лику святых, и с 469 года он стал считаться единственным в мире святым для влюблённых.

### Викторина «Всё о любви»

1. Цветок, помогающий найти ответ на вопрос: любит или не любит? (*Ромашка.*)
  2. Предмет, перед которым необходимо повертеться, собираясь на свидание. (*Зеркало.*)
  3. Надёжный камуфляж. (*Косметика.*)
  4. Место жительства первых влюблённых. (*Рай.*)
  5. Амурная пронзительность. (*Стрела.*)
  6. Противник в любви. (*Соперник.*)
  7. Герой повести, которой нет печальнее на свете. (*Ромео.*)
  8. Цветок, который чаще всего дарят девушкам. (*Роза.*)
  9. Герой поэмы А.С.Пушкина, который «три часа по крайней мере пред зеркалами проводил». (*Евгений Онегин.*)
  10. Она нам жить и любить помогает. (*Песня.*)
  11. Произведение, какого композитора слушают все новобрачные? (*«Свадебный марш» Мендельсона.*)
- Назовите самого великого английского драматурга, воспевшего в своих произведениях Любовь. (*Вильям Шекспир.*)

**Ведущий 1:** Любовь одним - награда,  
Другим - жестокий бой.  
В ней есть цветенье сада  
И штормовой прибой.  
Мы у любви во власти,  
Десятки тысяч лет,  
Но все же лучше страсти  
Прекрасней чувства нет!

В. Аликин

**Ведущий 2:** Как бывало, в прежние времена умели красиво

объясниться в любви. Это и серенады под окном возлюбленной и сочинение стихов в честь своей любимой и, конечно же, дарили подарки. В каждой стране этот праздник празднуется по-своему. Например, в начале прошлого века у американцев было принято посылать своим невестам марципаны, которые немало стоили.

**Ведущий 1:** В Японии традиция дарить в этот день сладкое. А шоколад до сих пор остаётся самым распространённым подарком. Причём, в Японии поздравления в этот день получают, только мужчины. Месяцем позже, когда наступает Белый день, поздравления, получают женщины.

**Ведущий 2:** Во Франции кроме открыток - сердечек дарят шоколадные муссы, конфеты, романтические путешествия, «счастливые» лотерейные билеты, нарезанную сердечками колбасу, розовые йогурты и нижнее бельё.

Причём, если девушка приняла его, то она согласна выйти за него замуж.

**Ведущий 1:** В романтической Дании люди посылают друг другу засушенные белые цветы.

**Ведущий 2:** В Британии незамужние девушки в этот день встают до восхода солнца, становятся возле окна и смотрят на проходящих мужчин. Согласно поверью, первый мужчина, которого они увидят, и есть суженый.

**Ведущий 1:** В Италии день Святого Валентина называют «Сладким днём». В этот день основными подарками являются всевозможные конфеты, печенье и шоколад в виде сердечка.

**Ведущий 2:** Англичане в этот день поздравляют не только любимых людей, но и домашних животных - лошадей, собак. Сладости в виде сердечка, мягкие игрушки и открытки - валентинки.

**Ведущий 1:** В Германии Святой Валентин считается покровителем не влюблённых, а психически больных людей. В честь праздника немцы украшают психиатрические лечебницы алыми лентами, а в часовнях проводят специальное богослужение.

**Ведущий 2:** В Испании день Влюблённых приходит на 1 мая, и его неизменными символами считаются Майское дерево и «Королева», которую выбирают из числа самых красивых девушек.

**Ведущий 1:** В Бразилии этот праздник приходится на 12 июня. В некоторых странах дня Святого Валентина и вовсе нет. Празднование этого дня официально запрещено, причём под страхом больших штрафов. Это Саудовская Аравия, Иран.

**Ведущий 2:** Для следующего конкурса нам нужны смелые юноши. Есть желающие?

*(По желанию выходят несколько парней.)*

**Ведущий 1:** Итак. Представьте себе такую ситуацию: Через дорогу, по которой идут потоком машины, вы увидели свою девушку. И она вас тоже заметила. Вам бы очень хотелось пригласить её.... Куда, будет ясно позже. И поскольку слов она ваших услышать не может, вам придётся пустить в ход мимику и жесты. Конкурс так и называется:

«Пойми меня без слов»

**Ведущий 1:** Прежде чем начать этот конкурс, я прошу участникам (юношам) получить карточки с заданиями: пригласить девушку на бал, на охоту, на лыжную прогулку, в цирк, в зоопарк, на дискотеку, посмотреть фильм, в театр, в кафе, к себе домой.

*(Девушки становятся по одну сторону, а юноши - по другую. Участники по очереди выполняют задание.)*

*Зрители угадывают, куда юноша пригласил девушку.)*

**Ведущий 2:** Некоторые люди верили, что если в день Святого Валентина девушка видела малиновку, то выйдет замуж за моряка, если воробья, за бедняка, если щегла - за миллионера.

**Ведущий 1:** Приметы - приметами, но самое главное, постоянно помнить, что ваши любимые ранимы и уязвимы. Говорите чаще о любви, не скупитесь на нежные слова и не только в праздники!

**Ведущий 2:** О любви написано множество стихов, романов. Даже сказки есть о любви, а уж пословиц и поговорок, сколько и не сосчитать.

### **Конкурс «Собери пословицу»**

- Любовь не пожар, а загорится - ... *(не потушишь.)*
  - Не пил, не ел... *(всё б на милую глядел.)*
  - Где любовь да совет - ... *(так и горя нет.)*
  - Любовь за деньги... *(не купишь.)*
  - Любовь не картошка - ... *(не выбросишь в окошко.)*
  - Не дорог мне подарок -... *(дорога твоя любовь.)*
  - От любви до ненависти - ... *(один шаг.)*
  - С милым рай. ..*(и в шалаше.)*
  - От того терплю,.. *(кого больше всех люблю.)*
  - Хоть в лесной избушке жить,.. *(да с любимым быть.)*
- Старая любовь...*(не ржавеет.)*

**Ведущий 1:** День святого Валентина - праздник весёлый и озорной. Милые, кокетливые Валентинки разлетаются повсюду, как весенние птицы.

**Ведущий 2:** А вы знаете, что создание первой «Валентинки» приписывается французу, герцогу Орлеанскому. Находясь в английской тюрьме Тауэр в 1415

году, он сумел переслать своей жене любовное послание. Это любовное послание или «валентинка» хранится в Британском музее.

**Ведущий 1:** К 16-му веку писание «Валентинок» вошло в обычай. Но ещё в середине 18-го века до «Мирового масштаба» распространение «Валентинок» не достигало из-за почтовой службы. А именно, почтовые расходы взимались не с отправителя, а с получателя почты. Представьте, получишь кучу открыток от поклонников (поклонниц) - и за всё сам (сама) ещё и плати! Пылкие влюблённые не смели обременять финансовыми расходами предметы своей страсти.

**Ведущий 2:** Изобретательность влюблённых не знала предела. В начале 19-го века началось серийное производство «Валентинок». Причём сначала это были чёрно-белые рисунки, нарисованные вручную, но с каждым годом «Валентинки» становились оригинальнее и красочнее.

**Ведущий 1:** В наше время «Валентинки» представлены, как поздравительные открытки в виде сердечек. Традиционно их пишут изменённым почерком и не подписывают. Адресат должен сам догадаться, кто именно ему её прислал. Кроме «Валентинки» люди дарят своим любимым красные розы - символы любви, конфеты - сердечки, целующихся птиц, и, конечно, справедливо признанного символа Дня Святого Валентина - маленького крылатого ангелочка Купидона.

**Ведущий 2:** Сегодня мы предлагаем всем побывать в роли Купидона.

## Конкурс «Стрела Амура»

*(Девочки с завязанными глазами рисуют сердце на листе ватмана, прикрепленного к мольберту, а мальчики с завязанными глазами рисуют "стрелу Амура". "Стрела Амура" должна попасть в сердце).*

**Ведущий 1:** От любви расцветает мир, зажигаются глаза и сердца влюблённых. Любовь бывает разной: счастливой и горькой, взаимной и безответной. Но настоящая любовь всегда возвышает человека, делает его лучше.

**Ведущий 2:** Давайте не только в День святого Валентина, но и всегда дарить друг другу улыбки, доброту, любовь, без которых просто не прожить на нашей планете.

*(На память о нашей встрече все ребята получают по валентинке. Библиотекарь знакомит ребят с книгами и журналами о подростках и для подростков.)*

### Литература:

1. Что? Где? Как?: Информационно-аналитический бюллетень ОДЮБ. -Томск, 2002. Вып.6. – 71 с.
  2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Праздники народов мира. - М.: Издательство АСТ; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1999.- 512с.
  3. Читаем, учимся, играем: Журнал-сборник сценариев для библиотек/отв. ред. СПетрова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2003.- Вып. П. — 112с.ил.
  4. Читаем, учимся, играем: Журнал-сборник сценариев для библиотек/отв. ред. С.Петрова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2004.- Вып. 11.- 112с.ил.
  5. Читаем, учимся, играем: Журнал-сборник сценариев для библиотек/отв. ред. И.Зайцева. - М: Либерия-Бибинформ, 2009.- Вып. П.- 112с.ил.
- Мудрое слово. Русские пословицы и поговорки.- М., 1958.

## **Зоологические забеги**

Познавательная игра о животных-рекордсменах для детей дошкольного возраста.

*Составители: Ануфриева М. О.,  
заведующий сектором обслуживания читателей  
детской библиотеки,  
Петракевич Т. В., библиотекарь  
детской библиотеки  
МАУ Централизованная библиотечная система  
Первомайского района Томской области*

**Цель мероприятия:** воспитание физической культуры, эстетического восприятия окружающего мира, чувства товарищества и коллективной поддержки.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Мы приглашаем вас, принять участие в Конкурсе «Зоологическая эстафета». Участвуя в нём, вы сможете побывать в «шкуре» различных зверюшек. Все конкурсы будут на быстроту и правильность выполнения задания.

Давайте разделимся на две команды и придумаем название нашим командам.

*(Дети делятся на команды и придумывают им название)*

**Ведущий 2:** Начнём мы с вами «Зоологические забеги» с самых медлительных животных, да и спешить им ни к чему, так как их тело защищено панцирем, который очень прочный. Что это за животное? *(ответы детей)* Правильно черепахи. Черепахи живут в пустыне, где тепло. В песок они откладывают яйца, из которых появляются маленькие черепашата. Думаю, сегодня «медленных» черепашат мы не увидим. У нас они будут



быстрые. Итак, наш первый конкурс называется «Черепашата».

### **Конкурс 1 «Черепашата»**

*(Дети встают на четвереньки, на спину ставится пластмассовый таз, так проходят всю дистанцию, туда и обратно, затем передают эстафету следующему игроку)*

**Ведущий 1:** А сейчас из жаркой пустыни мы перенесёмся в самую холодную точку земного шара - Антарктиду. Там живут птицы, которые приспособились к очень суровому климату. Это - пингвины, их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира спасает от трескучих морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать. Зато в воде могут соперничать с дельфинами. Крылья служат им великолепными вёслами, с их помощью они могут развивать скорость до 40 км/ч. В этой эстафете вы будете пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.

### **Конкурс 2 «Пингвины»**

*(Между коленями зажимается спичечный коробок. Нужно пройти дистанцию не уронив его. Чья команда быстрее?)*

**Ведущий 2:** Далее вам предстоит представить себя в образе не животного, а насекомого. А именно, сороконожки. Вы знаете, почему сороконожку так называли? *(ответы детей)* Правильно, у неё не 2 пары ног, а множество. Сороконожка это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться. Большинство сороконожек безвредны для человека и первыми на него не нападают. Ноги сороконожки чем-то напоминают хвост ящерицы: к примеру, приклеившись к паутине,

сороконожка просто-напросто отбрасывает прилипшую конечность, а потом отращивает новую. Удобно, правда? Наш следующий конкурс «Сороконожка» заключается в следующем: какая из двух сороконожек придёт первая, ориентируемся на хвост и ноги.

### **Конкурс 3 «Сороконожка»**

*(Надо присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего. Не отцепляясь и не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее? Расцепляться нельзя)*

**Ведущий 1:** Какие же вы все молодцы, так умело справляетесь со всеми заданиями. Далее мы направляемся в наши сибирские леса, в которых можно встретить следующего пушистого зверька - зайца. Зайцы - лесные звери, днём спят, а ночью выходят на кормёжку. Зимой питаются корой деревьев, а летом листьями и травой, осенью не прочь полакомиться в огородах капустой и морковкой. В нашей стране наиболее распространёнными считаются - беляк и русак. Сейчас «зайчики» будут прыгать на 2-ух ногах, и воровать морковку в огороде. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.

### **Конкурс 4 «Зайцы»**

*(Поставить 2 стула на расстоянии 10 м. от команд. На одном стуле разложить «морковку», на другом «капусту». Одна команда будет «воровать», морковку, а другая капусту. Для этого нужно допрыгать в мешке до стула, забрать морковку и капусту, вернуться обратно, передать эстафету следующему игроку)*

**Ведущий 2:** Следующие участники наших забегов

обитают в теплых саваннах. Это носороги. Носорог одно из древнейших млекопитающих, его предки обитали на Земле ещё 60 млн. лет назад. Назвали его так из-за огромного рога, который красуется у него на носу. Носорог весит целых 4 тонны, длина его 2,5 м. и, к сожалению, находится он на грани вымирания. Виной этому стало его грозное оружие - рог. Люди придумали миф, что его рог спасает людей от многих болезней, а кубок, сделанный из него, сразу же покажет, что в него налит яд. Следующий наш конкурс называется «Носороги».

### **Конкурс 5 «Носороги»**

*(Каждый игрок на четвереньках должен двигать воздушный шарик до дистанции. Затем взяв шарик в руки вернуться с ним назад к команде. Кто быстрее выполнит задание, тот и победит)*

**Ведущий 1:** Великое множество лягушек обитает по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка, которую, конечно же, видел всякий из вас. Лягушка это - хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймала сама. В её рацион входят насекомые, пауки, улитки. Не прочь она пообедать и своими собратьями. Днём лягушки греются на солнышке, удобно расположившись на берегу. В случае опасности бросаются в воду, и, добравшись до дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем. В конкурсе под названием «Лягушки», вы должны проявить свою ловкость, и быстроту.

### **Конкурс 6 «Лягушки»**

*(Каждый игрок команды должен присев на корточки, отталкиваясь от пола руками, передвигаться «по-лягушачьи». При каждом прыжке нужно квакать)*

**Ведущий 2:** Следующее животное, с которым мы познакомимся – верблюд. У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка, который гонят сильные ветры. Если ему становится трудно дышать из-за песчаных бурь, верблюд может почти совсем сомкнуть ноздри. Оба пальца на каждой ноге соединены мозолистой подушкой. Благодаря этой подушке он не проваливается в песок. Жара почти не действует на него, нечувствительный к шипам рот способен разжевать любую колючку. Верблюд может долго не есть и не пить за счёт запасов жира в горбах. Наш следующий конкурс под названием «Верблюды», позволит вам почувствовать себя в шкуре этого животного.

### **Конкурс 7 «Верблюды»**

*(Каждый игрок проходит дистанцию, неся на спине в районе лопаток мешочек с песком. Нужно не уронить его со спины)*

**Ведущий 1:** Медведи - это мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, корни, ягоды, орехи. Они готовы терпеть укусы пчёл, лишь бы добраться до мёда - своего любимого лакомства. Медведь обычно предпочитает избегать человека, но в случае опасности может смело атаковать. Убежать от него очень трудно. Вот сейчас вы побываете в шкуре медведя и попробуете быстро передвигаться.

### **Конкурс 8 «Медведи»**

*(Руки спрятать за спину. Пройти дистанцию не спеша, как бы переваливаясь с одного бока на другой)*

**Ведущий 2:** Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда - самая большая змея на нашей планете, обитает во всей тропической части Южной Америки. Там она чувствуют себя хозяйкой, живет в воде или около неё, прекрасно плавает и ныряет. На берег выползает, чтобы погреться и пообедать пойманной добычей - рыбой, птицей, не прочь, полакомиться домашними животными. Своими набегами за пищей анаконды сеют панику в деревнях. Иногда они нападают на достаточно крупных животных, таких как свинья, а иногда решаются напасть даже на человека. Предлагаю вам, ребята, проверить свою ловкость и командный дух. Следующий конкурс «Змеи».

### **Конкурс 9 «Змеи»**

*(Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Для каждой команды на полу расставляются кегли, равное количество. Задача команд - обойти змейкой все кегли не расцепляясь)*

**Ведущий 1:** Так давно, это было, что даже сложно себе представить (приблизительно триста пятьдесят миллионов лет тому назад), предки пауков впервые выбрались на сушу из воды, в которой обитал в те далекие времена весь животный мир.

Пауки появились на сто миллионов лет раньше, чем летающие насекомые, а когда появились люди, пауки уже чувствовали себя хозяевами и выглядели, как и сегодня.

Многие считают пауков насекомыми, но это не так. Ведь у пауков не шесть ног, как у всех насекомых, а восемь, а

тело делится не на три отдела, а на два: головогрудь и брюшко. В пауках много необычного. Например, у них восемь глаз! А еще вместо зубов им служат изогнутые крючковидные челюсти, внутри которых расположены особые каналы, по которым в тело жертвы стекает яд во время укуса.

Пауки ловят свою жертву, плетя для этого паутину. Иногда паучью паутину сравнивают с кружевом. Передвигается паук очень быстро и проворно. Предлагаем вам попробовать себя в роли пауков.

### **Конкурс 10 «Паук»**

*(В эстафете участвуют одновременно по 2 человека из каждой команды. Они встают спиной друг к другу и сцепляются руками, согнутыми в локтях. В такой сцепке они превращаются в паука, у которого 8 лапок. Теперь пауку необходимо быстро дойти до отметки и вернуться назад)*

**Ведущий 2:** Бродя по лесу, вы наверняка видели муравейник. В нём постоянно кипит работа. Недаром муравьи считаются самыми трудолюбивыми насекомыми. Причём если трудно одному, на помощь приходят другие. Все вместе муравьи могут перетащить на себе в муравейник даже очень тяжёлый предмет. В конкурсе «Трудолюбивые муравьи» один участник команды должен добежать с ношей до отметки и вернуться обратно в «муравейник» за помощью. Участвует вся команда, побеждает команда, которая вернётся первой в «муравейник».

### **Конкурс 11 «Трудолюбивые муравьи»**

*(Первый участник берёт гимнастическую палку и бежит с ней до отметки и обратно в «муравейник», чтобы просить о помощи. Затем оба участника (уже вдвоём) бегут туда и обратно, держась за палку, и так вся команда должна ухватиться за «тяжёлую ношу» и донести до «муравейника»)*

**Ведущий 1:** Вот и подошли к концу наши с вами соревнования «Зоологические забеги», я думаю, что мы с вами многое узнали из этого мероприятия. Давайте подведем итоги конкурса.

*(Идёт подсчёт жетонов, подведение итогов, награждение команд)*

### **По следам конька-горбунка**

Занимательная программа для детей 3-4 классов.

*Составитель: Сальникова О.В., заведующий детской библиотекой МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»*

*Овсянкина И. А., главный библиотекарь детской библиотеки МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»*

**Цель мероприятия:** углубить знания о жанре литературной сказки на примере произведения П.П.Ершова "Конёк-горбунок".

**Ведущий 1:**

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди.  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух...  
Каждый нам в дороге -  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!

(Ю. Энтин)

**Ведущий 2:** Сказка: кажется, само слово светится и звенит. Звенит серебряным, волшебным звоном, как колокольчик тройки, уносящий нас в удивительный мир прекрасных и опасных приключений, фантастических чудес.

С детства все люди привыкли к тому, что кроме мира, в котором мы живем с его каждодневными радостями, печальями, заботами, есть мир сказки, населенный отважными молодцами, необыкновенно красивыми девицами.

Фольклорная сказка - один из видов устного народного творчества. Сказка - выдумка, но, безусловно, полезная. Сказки отражают самые разные стороны жизни.

Ребята, какие вы знаете сказки? (Ответы детей)

Сегодня мы путешествуем по сказочному миру. Закройте глаза, представьте, что мы перенеслись на два столетия назад.



### **Ведущий 1:**

Рожденный в недрах непогоды,  
В краю туманов и снегов,  
Питомец северной природы  
И горя тягостных оков  
Я был приветствован метелью,  
И встречен дряхлою зимой  
И над младенческой постелью  
Кружился вихрь снеговой, - так писал о своем детстве  
Ершов П.П.

**Ведущий 2:** Петр Павлович Ершов родился на исходе зимы, 6 марта 1815 года. Семья жила тогда в селе Безруково, недалеко от Ишима.

Одно несчастье за другим преследовало дружную семью родителей будущего писателя: дети рождались слабыми, болезненными, умирали, не дожив до крещения. Вначале родителям казалось, что и Петр появился на свет только за тем, чтобы умереть.

На втором году жизни родители решили испробовать обряд, неизвестно откуда пришедший в Сибирь.

"Продажа сына"

Это делалось так: к открытому окну подходил нищий. Ему протягивали ребенка:

- Купи!

- А сколько возьмешь?

- Грош.

Нищий брал ребенка, немножко держал в руках, а уходя, забывал взять ребеночка. Вместе с ребенком покупал бродяжка и все его болезни.

И видно сбылось поверье - стал жить на земле Петр Ершов.

В детстве Ершову пришлось много ездить: семья часто переезжала с места на место. На базарах у Омска и Петропавловска почти круглый год велась шумная торговля с азиатскими гостями.

Каждую неделю собирался базар: кто на маленьких лошадках, кто на огромных конях, кто на осликах.

А однажды встал торговый ряд караван невиданных животных - навьюченных тюками, высокие, мохнатые, каждый с двумя горбами, нижняя губа оттопырена. Подошел к одному такому хозяин - видно, что седлать хочет. А народ вокруг хохочет:

- Куда ему, тут без лестницы не обойтись!

- Видать сейчас разбежаться станет да на спину прыгать!

А хозяин поцокал, поцокал, скакун перед ним встал на колени, поднял седока и пошел - да так плавно, словно по воздуху летит.

- Смотри, Петя, - сказал отец, - это верблюд!

Именно эти детские воспоминания и воплотились в сказочный персонаж Конка-горбунка.

### **Ведущий 1:**

А зовут меня конек  
И по кличке горбунок  
Я хоть роста небольшого  
Да сменю коня другого  
Как пушусь да побегу,  
Так и беса настигу.

### **Ведущий 2:**

Вскоре перевели Ершова-отца по службе в захудалый, никудышный городок Березово. Но ведь везде можно встретить интересных людей и важные события могут произойти в любом городе.

Исследователь творчества Ершова В.Г. Утков нашёл в Тобольском архиве любопытный документ, подписанный березовским исправником, купцом Нижегородцевым и отцом Ершова. Этот документ - подробное описание кита особо крупных размеров, выброшенного на берег Карского моря. Кит был уже "частично рубленный" ненцами на корм собакам. О находке этой, несомненно, много говорили и в Березове, и в Тобольске. "Петя Ершов не мог не знать о ней, - справедливо заключает В.Г. Утков, - и впоследствии воспоминание о ките с изрытыми боками, беспомощно лежавшем на берегу, наряду с другими рассказами о рыбьем царе, слышанными от бывалых людей и от книгочеев, помогло ему воплотить детские воспоминания в яркий сказочный образ".

И Северный Ледовитый океан, и горы, и леса - всё это вошло в его сознание с детства; сизмальства он ощущал вокруг себя огромные просторы. Начинается его сказка со взгляда на землю, где живут его герои, с высоты необозримой, почти из космоса - только оттуда это всё и можно увидеть

Вот и появился ещё один персонаж будущей сказки - кит.

### **Ведущий 1:**

Вот въезжает на поляну  
Прямо к морю-окияну;  
Поперек его лежит  
Чудо-юдо рыба-кит.  
Все бока его изрыты,  
Частоколы в ребра вбиты,  
На хвосте сыр-бор шумит,  
На спине село стоит;  
Мужички на губе пашут,

Между глаз мальчишки пляшут,  
А в дуброве, меж усов,  
Ищут девушки грибов.

**Ведущий 2:** П.П. Ершов не простой пересказчик, он - автор сказки, в своем произведении умело соединил множество персонажей и мотивов русских народных сказок.

Сказка написана легким, выразительным и певучим языком

А.С.Пушкин, к этому времени создавший большинство из своих сказок, прочитав это произведение, воскликнул: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить!»

Сказка «Конек-горбунок» появилось в 1834 году, юному автору, студенту Петербургского университета, шел тогда девятнадцатый год.

Ведущий 1: Сказка состоит из трех частей. В качестве эпиграфов автор использует изречения народной мудрости.

Часть 1. Начинается сказка сказываться...

Часть 2. Скоро сказка сказывается, а не скоро дело делается.

Часть 3. Доселева Макар огороды копал, а нынче Макар в воеводы попал.

Первая часть знакомит нас с главными героями: Иваном, Данилой, Гаврилой и удивительным существом Коньком-горбунком.

Во второй части происходят основные приключения героев. Вспомните, ребята, в каких приключениях пришлось побывать Иванушке? (ответы детей).

- спасает хлебную ниву;
- ловит Жар-птицу;

- освобождает Чудо-юдо рыбу-кит;
- покоряет первую на свете красавицу;
- в небе становится почётным гостем (Луны и Солнца).

### **Ведущий 2:**

- Кто делит с Иваном радости и печали? (Конёк-горбунок)
- Каковы взаимоотношения между этими героями? (верность, дружба, взаимопомощь)
- Почему так привязан конек-горбунок к Ивану?
- Каков характер Ивана?

Иван находится на службе у царя. Ребята, расскажите о трёх приказах царя:

- Поймать Жар-птицу.
- Найти Царь-девицу.
- Достать кольцо со дна океана.

Сейчас мы проведём викторину, которая поможет определить самого внимательно читателя сказки.

1. Сколько дней ехал Иван за Жар-птицей? (Семь)
2. Чего испугался царь, увидев Жар-птицу? (Ахти, батюшки, пожар).
3. Вот царь дал бумагу в ней клетки какие-то. И ещё он сказал, что здесь зашифрованы предметы, продукты, что Иван должен взять с собой (корыто, вино, пшено).
4. Кто мать Царь-девицы? (солнце)
5. Кто её брат? (месяц)
6. В какую сторону света отправился Иван на поиски Царь-девицы? (на восток)
7. Какой срок дал царь Ивану, чтобы достать перстень? (три дня)
8. Что взял с собой Иван в третий путь? (три луковицы в карман)

9. Сколько лет страдает Чудо-Юдо рыба-кит, чтобы прощенья получить? (10 лет).

**Ведущий 1:** (Подводит итоги конкурса "Внимательный читатель".)

Ребята, есть ли в сказке отрицательные персонажи, какие качества характера руководят их поступками? (ответы детей: братья Ивана, спальник, царь; ими руководят зависть, злоба и жадность).

Как вы думаете, почему Иван получает и красавицу-жену, и царство? (Ответы детей).

**Ведущий 2:** Дорогие ребята, как вы уже сами поняли - сказка П.П. Ершова, это прекрасное произведение литературы. Поэт почувствовал и передал очарование народной сказки. Как и простые люди, Ершов мечтал о победе сил добра и справедливости над силами зла. Именно это и сделало сказку Ершова всенародно любимым произведением.

Скользит по спящим главам лучик,  
Тревожит дальние века.  
Ершов легко взойдя на кручи,  
У стен седлает горбунка.



## Содержание

От составителя	3
Бесчасткина А.А. Чем жива семья. Беседа-викторина для детей 7-12 лет	4
Бесчасткина А.А. Жизнь в морях и океанах. Экологическое путешествие для детей 7-10 лет.	10
Плешкова И. Г. Что было до... В мире интересных вещей. Познавательный урок для детей 7-12 лет.	19
Красникова Н.С. День сердечек Познавательно–игровая программа, посвящённая Дню Святого Валентина	30
Ануфриева М. О., Петракевич Т. В. Зоологические забеги Познавательная игра о животных-рекордсменах для детей дошкольного возраста	39
Сальникова О.В., Овсянкина И. А. По следам Конька-горбунка. Занимательная программа для детей 3-4 классов	46