



Что? Где? Как?

Сборник
сценариев библиотечных
мероприятий

Департамент по культуре и туризму
Томской области



Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Организационно-методический отдел

Что? Где? Как?
Сборник сценариев
библиотечных мероприятий
Выпуск 22

Томск – 2018

Составитель:

Небаева В. А. – заведующая организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г. - заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

«Что? Где? Как?»: сборник сценариев библиотечных мероприятий. Выпуск 22 / сост. В. А. Небаева; ОГАУК «Томская обл. дет.-юнош. б-ка». - Томск, 2018. – 56 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail:office@odub.tomsk.ru

<http://www.odub.tomsk.ru>

☎ (8-382-2)-265669

От составителя

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию очередной выпуск сборника сценариев библиотечных мероприятий «Что? Где? Как?».

Данный сборник посвящён эколого-краеведческой тематике библиотечных мероприятий. В нём представлены формы работы: квест - экспедиция, турнир, час познания, беседа – игра и др. для использования в работе с детьми и подростками в библиотеке и школе.

Благодарим специалистов библиотек МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека», «Муниципальная централизованная библиотечная система Зырянского района», МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района за предоставленные сценарии.

«Голубая жемчужина Сибири»

Экологическая квест – экспедиция для детей 10-12 лет

*Составитель: Л.П. Анисимова,
ведущий библиотекарь
МБУК «Каргасокская ЦРБ»,
Томская область*

Цель: Развить интерес к истории малой родины, её природным богатствам, сформировать бережное отношение к ним.

К мероприятию подготовлена электронная презентация

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья, участники экологической квест – экспедиции. С 1993 года во многих странах мира 22 марта отмечается Всемирный День Воды. На территории Российской Федерации он проводится с 1995 года под девизом «Вода - это жизнь». Как сказал известный французский писатель А. Сент-Экзюпери «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха; тебя невозможно описать; тобой наслаждаться, не ведая, что ты такое!.. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую невозможно объяснить нашими чувствами... ты самое большое богатство на свете». Сегодняшнюю встречу мы посвящаем нашей сибирской реке - кормилице Оби.

Главной водной артерией Томской области является река Обь, которая признана одной из крупнейших рек в мире. Протекает она широко и величаво около 200 км. по территории Каргасокского района, разделяя его на две половинки.

Наш край необычайно красив... Необычайно красив он

летом и зимой, ранней весной и золотой осенью. Прекрасны леса, реки и озера, многообразен животный мир. Вся жизнь людей и животных связана с рекой. Просвещенная Европа впервые услышала о ней как о «Великой реке» от посланника австрийского императора, побывавшего в Московии - в тот же год получила известие об открытии Америки Колумбом.

(Река Обь (видео). На фоне музыки звучит стихотворение).

Чтец:

Любимей рек на свете нет!
Обь-река, ты жизненный мой путь
Мне указывала с детских лет...
И опять, весло, держа в руке,
Я встречаю над тобой рассвет,
И чешуйка рыбья на песке
Мне дороже золотых монет!

Роман Ругин

Ведущий 2: Каждое из древних племен, живших на побережье реки Обь, давало ей свое название. Ненцы называли Обь «Саля-ям», что в переводе означает «мысовая река». На языке ханты и манси она звучала «Ас», что означает «большая река», селькупы называли реку «Квай», «Еме», «Куай», что в переводе имеет значение «крупная река». До прихода в Сибирь Ермака местность вокруг реки Обь называлась Обдорской. Существует несколько версий происхождения нынешнего названия реки. По одной из них на языке коми Обь означает «снег» или «снежный сугроб». По другой версии река получила название от иранского слова «об», что означает вода». Кроме этого существует мнение, что название реки пошло

от русского слова обе. Такая версия тоже имеет право на существование, поскольку Обь образуется при слиянии двух других рек Бии и Катунь.

Чтец: Когда то давным-давно на Алтае жили в одном поселении очень бедный парень Бий и девушка Катунь, дочка богатого бая Бабырхана. Много достойных женихов добивались сердца Катунь, но никого не могла выбрать она, так как сердце ее билось для бедного пастуха Бия. Но отец, жестокий Бабырхан воспротивился выбору дочери. И решили влюбленные одной ночью бежать хитрым способом, дабы сбить с толку преследователей. Отправились они в путь разными тропами и дорогами, преждевременно договорившись о месте встречи. Вот уже близко условленное место, вот-вот их пути соединятся, но спохватился Бабырхан, бросился в погоню, догнал молодых и велел дочери возвращаться. Заупрямилась молодая Катунь, не захотела бросить любимого Бия, вырвалась из рук отца и превратилась в стремительную реку. Помчалась она на север, пробивая дорогу среди камней. И пастух Бий превратился в стремительный поток. Изо всех сил мчались они на встречу друг другу. Встретились Катунь с Бием, и кинулись друг другу в объятия. И, обнявшись, потекли вместе, образовав могучую сибирскую реку Обь. Как увидел это чудо злой хан, окаменел от злости и от собственного бессилия превратился в гору. И теперь стоит та гора на границе Алтая, а в полнолуние в каменном утесе проступает злое лицо Бабырхана, глядящего в гневе на свою непокорную дочь Катунь. Вот такая красивая легенда создана жителями горного Алтая про любовь и реки.

Ведущий 1: Очень красиво выглядит место слияния рек Бии и Катунь. Две реки, одновременно мощные, несут свои воды, сходясь в ещё более мощную струю - реку Обь.

Обе реки имеют разный цвет. Катунь - зеленоватый (бирюзовый), а Бия - белый (грязно-серый). Некоторое время реки несут свои воды почти не смешиваясь, образуя «полосатую» бело-зелёную струю.

(Видеозапись песни «Над Обью» в исполнении Г.Заволокина)

Если считать длину Оби от слияния вышеуказанных рек, то она составит 3650 километров. Если от истоков Катуня, то 4338 километров. Но ещё можно посчитать и от истоков Иртыша, самого крупного левого притока Оби, и тогда это уже составит 5410 километров. Впадает Обь в Карское море, образуя при этом 800 километровый залив, получивший название Обская губа. Так что Обь вправе считаться не только Великой Российской и Сибирской рекой, но и Великой в мировом масштабе.

Обь - великая сибирячка. Мы ею гордимся, и есть за что *(перечисляет)*:

- Самая длинная река России,
- Самая большая площадь водосбора,
- Длинна ее притоков - 200 тыс. км и можно 5 раз обернуть ее водами Земли по экватору,
- Занимает 3 место в России по мощности водотока,
- Самая спокойная: 4 см на 1 км - средний уклон реки (у Волги - 7см, у Енисея - 30см),
- Самая рыбная река Сибири (3/4 сибирского улова),
- Самая щедрая по разнообразию рыбных пород (25 видов промысловых рыб),
- Самая трудолюбивая (за год переносит 50 млн. т ила и песка),
- Самая разветвленная в Евразии,
- Самое «гнусное» место (35 видов комаров, 8 видов мошек, 7 видов мокрецов, 40 видов слепней).



Ведущий 2: Я
вам предлагаю,
дорогие ребята,
совершить
виртуальное
путешествие по
нашей любимой
реке. Иногда мы
будем замедлять
свое путешествие в
тихой заводи,

останавливаться на песчаном берегу, делать привал и отдыхать. За время путешествия раскроем тайны водного мира, узнаем много интересного о реке и Каргасокском районе Томской области.

Любой бывалый путешественник скажет вам, что долгое путешествие может быть полно всяких неожиданностей и сюрпризов. А чтобы успешно справиться с трудностями, будьте внимательными, дружными, смелыми, ловкими. Для того чтобы совершить путешествие, вам нужно разделиться на 2 команды, придумать своей команде название, выбрать капитана, познакомиться друг с другом - хором прокричать свой девиз.

- Команда «Робинзоны». Командный девиз: Не нужны нам няни. Мы – островитяне;

- Команда: «Экстрим». Командный девиз: Хоть в лепешку разобьемся, но победы мы добьемся!

У каждой команды будет свой маршрут - задание. За активное участие и правильные ответы команды получают жетоны в виде «капельки». В конце путешествия мы подведем итоги, и выявим лучших знатоков родного края.

Итак, мы отправляемся в путь! А это возможно лишь в том случае, если в плавание вы пуститесь под флагом Улыбки.

Маршрут №1 – Водный

(Команды получают задание для маршрута под № 1)

На данном маршруте нужно разгадать на скорость загадки:

1. Два брата в воду глядятся
Век не сойдутся. (Берега)
2. Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит. (Река)
3. Кругом вода,
А с питьем беда. (Море)
4. Прозрачен, как стекло,
Да не вставишь его в окно. (Лёд)
5. Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь,
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (Снег)
6. Когда повяли все цветы,
Мы прилетели с высоты.
Мы как серебряные пчелки,
Уселись на колючей елке.
Мы полетели на поля –
И стала белою земля. (Снежинки)
7. Бежит, ревет,
И падает вниз. (Водопад)

8. Не вода и не суша –
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь (Болото)
9. Меня часто зовут, дожидаются,
А приду – от меня укрываются. (Дождь)
10. У нас под крышей
Белый гвоздь висит,
Солнце взойдёт –
Гвоздь упадёт. (Сосулька)

Ведущий 1: Молодцы! Обе команды были активными и справились с заданиями маршрута № 1.

Ребята, река Обь по праву может считаться колыбелью для всего живого Западной Сибири. Она была до нас и будет после нас. Но сколько бы ни существовал человек, она будет являться необходимым источником жизни для него. Обь - самая рыбная река Сибири, или как выражаются ученые-ихтиологи, наиболее богатая среди рек Ледовитоморской провинции. Самое уникальное богатство этого края - рыба, которую издавна называли «живое серебро» причем особо ценных видов: осетр, стерлядь, нельма, муксун. Повсеместно водятся щука, язь, карась, окунь. Места для них благодатные: море пресной воды и пищи, создают прекрасные условия для нагула рыб.

Так незаметно мы приплыли на песчаный берег - пора остановиться.

Маршрут №2. – Рыбный

(Команды получают задание для маршрута под № 2)

Задание 1. Командам предлагаются картинки, на которых изображены рыбы и другие обитатели рек, морей, озёр. Детям нужно отобрать 10 карточек, где изображены речные рыбы.

Задание 2. Каждой команде выдаётся таблица, где перечислены речные и озёрные рыбы. К таблице приложены образцы рыб. Дети должны выбрать 5 речных рыб, которые живут в реке Обь, и указать на те, которые внесены в Красную книгу Томской области.

Те, кто справился с заданием, получают жетон – «капелька»

Ведущий 2: Мы успешно плывем дальше. На территории района два больших притока – реки Васюган и Тым, которые несут свои воды в реку Обь. *(Детям показывают слайд, на котором отражена река Обь и её притоки)*

Река Васюган: Длина— 1082 км, берёт начало из Васюганских болот. В свою очередь в реку Васюган впадает множество речушек:

- Елизаровка;
- Петряк;
- Половинка;
- Ершовка;
- Калганак;
- Пёноровка;
- Нюролька;
- Зимняя;
- Чижалка;
- Пасил;
- Сильга;
- Наушка;
- Кочебиловка;
- Лозунга;
- Большой Петряк;
- Лиственка;
- Коровья;



- Старица;
- Гарчак;
- Кын;
- Налимья;
- Глухая;
- Чергала;
- Ягыльях;
- Егольях;
- Оленевка;
- Кельват;
- Лонтыньях;
- Катыльга;
- Прудовая;
- Черемшанка;
- Махня;
- Кедровка;
- Мартыновка,;
- Варен-Еган;
- Ёхомьях;
- Чебачья;
- Качарма;
- Малая Кулетка
- Тым.



Тым - река в центральной части Западносибирской равнины, протекает по территории Красноярского края и Томской области. Название Тым означает «темная река» или «река с темной водой». Длина - 950 км. Река сильно петляет, по фарватеру из воды часто торчат коряги. Берега глинистые и обрывистые с обеих сторон, пологие участки сильно заиленные - заболоченные джунгли.

Маршрут №3 - Географический
(Команды получают задание для маршрута под №3)

Задание 1. Расшифровать слова населенных пунктов, переставив буквы в нужном порядке:

КАРСОКАГ - Каргасок

ЛИДАНК - Киндал

ТИРВОКЕС - Вертикос

Задание 2. Назовите левый приток р. Оби на территории Каргасокского района. (р. Иртыш)

Задание 3. Озеро Каргасокского района - памятник природы, название, которого происходит от названия части мужской курительной трубки. (Мундштучное озеро)

Ведущий 1: Человек редко ценит то, что у него есть. Он думает, что всё в природе вечно и имеет бесконечный запас прочности. Человеку нравится покорять природу, а не заботиться о ней. А особенно, когда речь идёт о воде. Человек использует её по своему усмотрению. В связи с промышленным освоением сибирских земель, вода в реках и озерах загрязняется и происходит уничтожение рыбных нерестилищ. Ежегодно наблюдается уменьшение рыбного улова. В первую очередь это касается ценных пород рыбы. Статистика неутешительная: по сравнению с 80-ми годами 20 века вылов осетра в реке Обь снизился в 10 раз, в 6 раз меньше стали вылавливать пеляди, в 3 раза ряпушки и тенденция к сокращению рыбы сохраняется.

Экологические проблемы р. Обь.

- Загрязнение нефтью (р. Обь «поглотила» 250 тыс. тонн нефти),
- Гниющей древесиной лесоповала,

- Коммунальными сбросами, бытовыми отходами,
- Кислородное голодание - обский «замор» рыб зимой,
- Исчезновение рыбных запасов.

Как вы думаете, ребята, что нужно сделать для очистки воды в Оби? И что нужно сделать для поддержания чистой воды в реке?
(*Ответы детей*)

Маршрут №5 «Предупредительные знаки»
(*Команды получают задание для маршрута под №5*)

Задание детям:
Придумать и нарисовать предупреждающий или запрещающий знак, который можно было бы установить у реки.



Ведущий 1:
Итак, ребята, мы с вами подошли к последнему маршруту под № 6 - Радужный.

Задание: Из всех полученных карточек со словами нужно составить предложение. Члены команды берут в руки карточки и встают таким образом, чтобы зрители прочитали составленное предложение. Предложение, представленное для прочтения зрителями и жюри, должно иметь смысл. Например: Вода не терпит баловства, ты береги ее.

В завершении нашего путешествия хочется сказать следующее: Одна из важнейших задач, стоящих перед человечеством, это сохранение, рациональное использование воды и охрана её на

благо всем, живущим на Земле.

Река Обь и сегодня остается кормилицей для большого количества людей. По мере своих сил мы должны помочь сохранить её воды и не дать ей погибнуть.

Чтец:

Полезная, нежная, просто безбрежная,
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,
Холодная, жгучая, в гневе могучая.
В мир ты приходишь рекой, океанами,
В доме встречаешь открытыми кранами,
Каплей росы, что укрыла трава,
Слезным дождем, что нам шлют небеса.
Жизнь без тебя на Земле невозможна,
И будем действовать мы осторожно,
Чтоб сохранилась твоя чистота -
Незаменимая наша вода.

Матвиенко И.

Ведущий 2. Итак, друзья, необъятную реку Обь мы избороздили сегодня на своих парусниках вдоль и поперек! И везде нам сопутствовала удача. Вот что значит плыть под флагом Улыбки!

Подведение итогов, награждение победителей.

«На лебедином крыле»

Эколого-краеведческий час познания для детей 6-7 лет

*Составитель: Л.П. Анисимова,
ведущий библиотекарь
МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека»,
Томская область*

Цель: Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края.

Задачи: Познакомить с праздником Проводы лебедя, расширить знания о птице лебедь через книги и познавательный материал из других источников.

Ведущий 1: Добрый день ребята, уважаемые гости! Предлагаю начать нашу встречу с доброй улыбки и надеюсь, что встреча будет полезной и интересной.

Незаметно пролетело короткое лето, и в наши края пришла красавица Осень. *(Демонстрация слайдов об осени)*

Чтец:

Каждый ребёнок знает,

Что после лета осень бывает.

Она жёлтыми листьями землю укрывает,

Зверьям к зиме готовиться помогает.

Осенью не только тучки по небу гуляют,

Осенью люди урожай собирают.

Северная осень золотая,

Как красив ее простой наряд.

Я иду-лечу, легко ступая

Чувствуя ее прощальный взгляд.

Небо бирюзово - голубое,

А вокруг такая тишина...

Мы зайдем с тобою в лес сосновый,

И заплачет осени струна.

Ведущий 1: Осень в нашем краю особенно красива, это такое разноцветье красок! Идешь по лесу, шуршат под ногами листья, и все красочно вокруг: березки одеты в свой

осенний наряд - желтые, оранжевые, красноватые листья-платья, яркие зеленые кустики бруснички с красными ягодками.

Осенью все звери и птицы тоже готовятся к зиме. Ребята, давайте вспомним, как к зиме готовится белка, медведь, перелётные птицы.

Дети: Белка запасается орехами и грибами, складывая их в дупло или на ветках.

Ведущий 2: А как медведи готовятся к зиме?

Дети: Все лето и осень медведи много едят - накапливают жир и впадают в спячку в берлоге.

Ведущий 2: А перелётные птицы, где зимуют?

Дети: Птицы улетают на юг, в теплые края.

Чтец:

Давным-давно это было, когда ещё олени с людьми не дружили, когда люди не ездили, не летали, а по болотам ходили, себе пищу добывали. Случилось это в нашем таёжном крае, в крае рек и озёр. Только старые поросшие мхом кедры помнят те времена. Солнце было тогда маленьким, как жёлтый утёнок с неокрепшими крыльями, но светило ярко. Суровым был тогда наш край.

Леса непроходимые, болота топкие. Только ветер-разбойник хозяйничал в необъятных просторах. Хоть и суров был край, но очень богат. В те древние времена в нашем крае столько водилось всякой птицы, что только шум да свист стоял от её полета. И были среди них птицы с красивым названием - лебеди.

Ведущий 2:

Эта птица горделива,
Удивительно красива,
И умна, храбра, сильна,
И похожа с цифрой «два». (Лебедь)

Что за птица такая - лебедь. С ней мы познакомимся поближе посмотрев слайдовую презентацию «В краю лебединых озёр» (*Ведущий показывает слайды*)

На сегодня выделяют 7 видов лебедей, куда относятся:

Cygnus cygnus - лебедь - кликун; *Cygnus olor* - лебедь - шипун; *Cygnus buccinator* - лебедь - трубач; *Cygnus bewickii* - лебедь тундровый; *Cygnus columbianus* - американский лебедь; *Cygnus melanocoryphus* - черношейный лебедь; *Cygnus atratus* - черный лебедь.

К сожалению, в природе эти великолепные птицы встречаются довольно редко и подлежат строгой охране. Это исчезающий вид птиц. Почти все лебеди занесены в Красную книгу РФ, в Красную книгу Томской области занесены 2 вида: лебедь-кликун и малый лебедь.

Ранней весной прилетают в наши края эти удивительные птицы. Они бережно относятся к своим птенцам, стараются всегда находиться рядом, защищать детенышей от малейшей опасности, даже жертвуя при этом своей жизнью

Ведущий 1: К описанию лебеда обращались многие писатели и поэты. Мне хочется предложить вам викторину. Определите, из каких произведений эти строки. Тот, кто даёт правильный ответ, получает сувенир.

1. «Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит,
Глядь - поверх текучих вод,
Лебедь белая плывёт».

(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)

2.«Лебеди стайей летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море. Впереди старые, сильные лебеди, сзади те, кто были моложе и слабее. Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он взмахнул крыльями и не мог лететь дальше. Тогда он, распутив крылья, пошёл книзу. Лебедь опустился на воду и сложил крылья». (Л.Н.Толстой «Лебеди»).

3.«Раз под вечер, когда солнышко ещё сияло на небе, из-за леса поднялась целая стая чудесных птиц. Таких красивых птиц утёнок никогда не видел - все белые, как снег, с длинными гибкими шеями... Это были - лебеди. Их крик был похож на звуки трубы. Они распростёрли свои широкие могучие крылья и полетели с холодных лугов в тёплые края, за синие моря...» (Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»).

4.«Мой-то Приёмыш сначала сторонился от других лебедей: подплывёт к ним, и назад. Те гогочут по-своему, зовут его, а он домой... Дескать, у меня свой дом есть. Три дня это у них было. Все, значит, переговариваются по-своему, по-птичьему. Ну, а потом, вижу, мой Приёмыш затосковал... Вот всё равно как человек тоскует». (Д.Н. Мамин-Сибиряк

«Приёмьш»).

Ведущий 2: Вот некоторые интересные факты о лебедях. *(Беседа сопровождается слайдами из электронной презентации)*



Расцветка грациозного лебедя зависит от того, в каких климатических условиях они проживают. Так в южных территориях окраска становится темнее, а в более

холодных странах лебеди идеально белые.

Лебеди очень осторожны: не подплывают к берегу, предпочитая находиться на середине водоема. Эти птицы бережно относятся к своим птенцам, стараются всегда находиться рядом, защищать детенышей от малейшей опасности, даже жертвуя при этом своей жизнью. Нежное, заботливое отношение лебеди проявляют не только к потомству, но и друг к другу. Создавая пары на всю жизнь, эта птица очень трепетно относится к своей половине.

Еще один интересный факт про лебедей заключается в том, что они являются рекордсменами по высоте полета. В конце 60-х годов летчиками было замечено несколько особей Лебедя-кликуна на высоте более 8200 метров.

Среди семейства утиных лебеди являются обладателями самой длинной шеи. При этом рекордсменом среди

сородичей считается черный лебедь. Такой внушительный размер шеи дает возможность этим птицам добывать пищу на глубинах водоемов.

Лебеди обладают отличным зрением, помогающим им находить пищу и избегать врагов, в том числе под водой.



Лебеди являются чемпионами по

количеству перьев, покрывающих их тело. Всего у них насчитывают 25 тыс. отдельных перышек, образующих шикарное, густое оперение. При линьке птицы теряют так много перьев, что какое-то время даже не могут летать.

Лебяжий пух обладает удивительной теплоизоляцией, что позволяет птицам отлично переносить холод. Но данное свойство стало причиной их массового истребления в средневековые времена.

На кончике хвоста у лебедей находится специальная железа, выделяющая жир для смазывания перьев. Благодаря этому птицы могут подолгу плавать в воде, не промокая.

Ведущий 1: С заботой лебеди относятся не только к своему партнеру, но и другим сородичам. В случае болезни одного из членов стаи, птицы даже могут отложить перелет до выздоровления особи.

Встретить белых лебедей - считалось к счастью. Увидеть стаю белых лебедей в небе - к исполнению заветных

желаний. Плавающий в море белый лебедь - добрый знак для моряков и признак отличной погоды.

Встреча с черным лебедем наоборот, согласно приметам, не предвещало ничего хорошего.

А вот убийство белых лебедей, согласно поверьям, грозило злодею серьезными проблемами со здоровьем, жизненными трудностями, неудачами во всех делах.

По поведению этих птиц люди предсказывали и погоду. Например, считается, что если лебедь днем начинает закидывать голову на спину, то наступит непогода. Птицы строят гнезда на возвышенности - жди сильных дождей.

Ведущий 1: Ребята, а теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть! Выходите все на круг. Проведём физкультминутку «Лебеди».

(Ведущий зачитывает стихотворение, а дети выполняют движение согласно тексту)

Чудо - палочку возьму (беру в руки «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну, (делаю ею два взмаха)

И сейчас вы из детей

Превратитесь в лебедей! (Звучит музыка, дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (Дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (Поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (Поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (Улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («Вытирают пот со лба»)

Но летаем высоко! (Поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (Присели на корточки)

И поплыли по воде, (Делают волнообразные движения руками)
Шею вытянул вперед (Тянут шею наверх)
Лебединый весь народ.
И, поев немного хлеба, (Изображают, что жуют)
Снова мы взлетели в небо! (Машут руками как крыльями)
Вам понравилась игра? (Делают жест «лайк»)
Возвращаться нам пора!
Снова палочку возьму (Снова беру «волшебную палочку»)
И два раза ей взмахну. (Делает ею два взмаха)
И теперь из лебедей
Превратились вы в детей! (Дети хлопают в ладоши).

Ведущий 2: Существуют даже народные приметы о лебедях.

- Если весной много лебедей - будет теплая весна.
- Лебеди поздно улетают на юг, осень будет долгой и теплой
- Лебеди строят гнезда высоко - будут сильные дожди

Красивая птица,
На воду садится,
Взлетает не быстро,
Летает отлично!

А еще про лебедей сложено много легенд, сказок и поверий. Так, например, давным - давно сибирский народ верил в то, что зимой лебеди превращаются в снег, а весной обратно в лебедей.

(Звучит хантыйская мелодия. Ведущий: 2 приглашает гостью - хозяйку тайги - Акань, поприветствовать

участников мероприятия. Она в национальной одежде, а в руках туесок).

Акань: Здравствуйте ребята! Я - Хозяйка Тайги. Охраняю лес волшебный, от рассвета до зари. По тайге моей летают сказки, по земле легенды бродят. Много легенд я знаю и вам сегодня расскажу.

Ведущий 2: Акань, а Вы знаете, почему лебеди белого цвета?

Акань: Об этом нам поведаст такая легенда:

Давно это было. На земле только-только первые четвероногие звери и двукрылые птицы появились. Собрал в один из весенних дней Вой Турам - Дух Лесных Зверей и Птиц - своих подопечных всех вместе и говорит:

- Хочу каждому из вас отдельный цвет дать. И вам веселей будет, и мне приятней вами любоваться. Ну, говорите, кому какой цвет нужен!

- Мне черный! - крикнул крепкокрылый горбоносый турпан.

- Мне серый! - загоготал гусь.

- Мне - все цвета радуги! - закричал широконосый соксун.

Крики неслись со всех сторон. Волшебный Вой Турам тут же исполнял желание птиц, они на глазах преображались и, радостные, улетали прочь.

Остались только лебедь с лебедихой, имевшие тогда невзрачный бурый цвет.

- Ну, а вы какой хотите? - спросил Вой Турам. - Всех я уже осчастливил, а вы-то чего молчите?

- Думаем! - дружно ответили лебеди.

- Думаем.

- Ну и как - надумали?

- Надумали, Вой Турам. Мы хотим стать белыми. Совсем-совсем белыми!

- Хм... Интересно. Это почему же?

- Потому что мы любим друг друга, не можем один без другого жить. Хотим, чтобы наша любовь была чистая-чистая! Как только выпавший снег...

- Хм... Ну, коль и вправду не можете жить друг без друга, то и перекликайтесь меж собой всегда так: "Хо-танг? Хо-танг?" То есть: "Где ты? Где ты?" - чтобы, значит, никогда не терять друг друга...

Махнул Вой Турам своей волшебной рукой, и лебеди тут же превратились в белоснежных красавцев.

С тех пор они и кричат всегда "хо-танг, хо-танг", и любят друг друга до самой смерти, и жить друг без друга не могут...

Ведущий 1: Как интересно. Присаживайтесь, дорогая Акань, а мы Вас с ребятами сейчас повеселим. Ребята, попробуйте правильно и без запинок произнести скороговорки о птицах:

- Летели лебеди с лебедятами;

- Про пёстрых птиц поёт петух,

Про перья пышные, про пух;

- Приучить сороку – одна морока, а сорок сорок, сорок морок;

- На крыше у Шуры, жил журавль Жура;

- Перепёлка перепелят перепеленовывала.

Акань: Молодцы ребята, а я вам хочу рассказать еще одну красивую легенду:

Летели белые облака в небе. Перенесло их весной южным ветром в наш суровый край. Просторно, хорошо, озер много, всё в цвету. Пернатых - не счесть - крик, шум, песни! Решили облака отдохнуть и спросили тайгу, чтобы та позволила им опуститься и посидеть на зеленом ковре, искупаться в студеной воде, послушать песни. Тайга согласилась, но предупредила, что если сядут облака на землю, то сразу превратятся в белых птиц. Вот и стали облака лебедями, променяли небесный простор на зеленую тайгу. И только иногда им дозволено подниматься высоко в небо и превращаться снова в белые облака.

Ведущий 1: Спасибо, Акань, очень красивая легенда.

Акань: У наших народов севера существовал праздник - Проводы лебедя. Этот праздник связан с окончанием сбора ягод, проводами осени, наступлением зимы.

Проводы Лебедя - ритуальный праздник: В священном месте собирались нарядно одетые люди, зажигали костёр, клали подарки, хвалили Лебедя, благодарили и желали ясного неба.

Подъехав на лодках к священному месту, мужчины-охотники оповещали о своем приезде тремя залпами из охотничьих ружей. Шаман, услышав стрельбу, выходил на берег встречать нарядно одетых гостей. Приехавшие,

причалив лодки к дощатому мостику, шли вереницей по тропе, выстланной ветками, сеном.

Затем женщины поджигали сложенные дрова, на доску у костра ставили съестное. Спиртным окропляли огонь, бросали по монетке в костер и после этого выстраивались в ряд и, посылая поклоны, нашептывали:

«Ты наша священная птица, мы в гости к тебе пришли и от чистого сердца все, что нужно, с собой принесли.... Скоро настанет разлука, покинешь край свой родной... Мы ждем твоего возвращения весной. На твоих могучих крыльях несись над горами, тайгой. Ясного неба желаем тебе над нашей прекрасной землей».

Потом женщины поворачивались через правое плечо, заканчивая ритуал, и все начинали трапезу.

В стороне на колышке были подвешены узелки с подарками. Стар и мал толпой, стояли тут и просили лебедя принять их подарки.

Завершали обряд веселыми песнями и играми.

Ведущий 2: Давайте и мы с вами поиграем.

Нужно выбрать водящего. Играющие встают в круг по два человека. Первые ставят руки на бедра - это гнёзда, вторые игроки ставят руки первым на плечи - это птицы. Водящий находится в центре круга.

Водящий: «Все птицы, в полёт!». Птицы оставляют свои гнезда и вместе за водящим летают, машут крыльями. Когда водящий крикнет «Птицы, в гнёзда!». Игроки бегут к своим гнездам, можно к любому из гнезд, положив руки на плечи. Водящий также старается занять одно из гнезд.

(Можно за время полета убрать одно «гнездо». Кто не успел положить руки - выбывает из игры. Игру продолжить.)

Акань: Настала мне пора уходить, а вам, я хочу пожелать, чтобы вы сегодня забрали с собой частичку мудрости и доброты от моих рассказов.

И по старинному обычаю хочу угостить вас дарами сибирской природы. *(Угощает детей орехами и ягодами)*
До свидания!

Ведущий 2: В завершении нашего мероприятия давайте скажем: До свидания лебедь! Мы ждем твоего возвращения весной.

Ведущий 1: Ребята, надеемся, вы сегодня узнали много полезного для себя. До скорого свидания в библиотеке!

Картофельный банкет

Беседа-игра для детей 3-4 классов

*Составила: Л.Г. Беляева,
библиотекарь МБУ
«МЦБС Зырянского района»,
Томская область*

Для проведения библиотечного мероприятия необходимы записи песен о картошке.

Цель и задачи: воспитание уважительного отношения к земле, имеющей для человека хозяйственное и

нравственное значение, формирование самостоятельной познавательной активности в изучении растительного мира родного края.

Ведущий: Дорогие друзья, рады вас приветствовать на картофельном банкете.

Чтец:

Стол каждый украшает
Картошка. Нет вкусней!
Мундир она снимает
Для графов, королей.
Но вот, что твердо знает
Вся наша детвора,
Мундиры не снимают
С картошки у костра.
Немножко перца, соли,
Плюс леса аромат.
Банкет такой позволит
Себе аристократ?
Здесь на лесной опушке
Попробовать пора
В мундире до макушки
Картошку из костра.



Ирина Явчуновская



Ведущий 1: Ребята, если я сейчас вас спрошу, какое ваше самое любимое блюдо, то уверена, вы ответите, что это блюдо из картошки (картошка жареная, печёная, картофельное пюре, картофельные чипсы и т.д.) Однажды, Валентину Терешкову

– первую женщину - космонавта корреспонденты спросили: “Чего Вам хотелось поесть в космосе?” – она ответила.
- “Лука, чёрного хлеба и ... картошки”.

Да, картошка - самая земная из всей земной пищи! Кажется, не было времени, чтобы она - привычная и признанная - не занимала достойное место на кухне. Но мы знаем картофель немногим более 400 лет, и прорывался он на наш стол через недоверие, протест, слёзы, даже кровь ... История его так драматична и богата событиями, что могла бы стать сюжетом приключенческого романа.

Случилось это более четырёх столетий тому назад. Вслед за каравеллами Христофора Колумба, открывшего новый континент, туда хлынули искатели приключений и лёгкой наживы. Однако, конкистадоры везли на свою родину не только золото и драгоценности, но и дары благодатной далёкой земли - кукурузу, томаты ...

Такая участь постигла и картофель. Он впервые был обнаружен европейцами на территории нынешнего Перу. Однако южноамериканским индейцам картофель был хорошо известен задолго до появления европейцев на их земле. В древних индейских захоронениях были даже обнаружены сосуды, по форме напоминающие клубни.

(Показать на карте путь картофеля по Европе). Переправившись через океан, картофель начал своё быстрое шествие по Европе. Вначале, разумеется, - Испания. Затем картофель перебрался в Италию, оттуда в Бельгию, Австрию, после чего благополучно достиг берегов Англии. Затем Германия и Франция.

Первое картошкино имя было «Папа» - так называли ее на родине в Южной Америке индейцы. Англичане называли его Потато. Голландцы и французы - Земляное яблоко. Итальянцы - Тартуфель. А немцы переименовали Тартуфель на Картуфель, который позже стал называться Картофелем.

Появление картофеля в России связывают с именем

Петра I. Но, как и везде, картофель был принят народом отнюдь нелегко. Вплоть до второй половины 19 века картофель, несмотря на грозные указы правительства, так и не занял достойного места в питании народа. Неоднократно вспыхивали крестьянские волнения, вызванные принудительным введением посадок картофеля, вошедшие в историю под названием “картофельные бунты”. Но, несмотря на все препятствия, к 19 веку картофель “завоевал” Европу, а отсюда попал в Северную Америку.

В наше время картофель выращивается практически во всех природных зонах, начиная от заполярных широт и заканчивая высокогорными районами тропической зоны Индонезии. Картофель выращивают в 130 странах, где проживает 75 % населения планеты. Это пятый по значению после пшеницы, кукурузы, риса и ячменя источник калорий в рационе современного человека. Ведущими производителями картофеля являются Россия, Китай и Индия.

Ведущий 2: Ребята, картофель - уникальный овощ, который со временем стал главной едой русских людей, и о нём стали слагать пословицы, поговорки, сочинять стихи, писать песни.

Чтец:

Картофеля глазки,

Не глазки-глазки,

Входите-ка в землю,

Влезайте, дружки!

Лежите и зрейте.

Пусть будет ботва

Зеленой и тоненькой,

Как кружева.

Ведущий 2: Предлагаю вам, ребята, из предложенных слов и словосочетаний собрать поговорку и объяснить её значение.

- Картошка поспела - берись за дело.
- Картофель - хлебу подспорье.
- Картошка созреет - человека согреет.

Ведущий 1: В одной сказке сказывается: раз бедняк опоздал на работу и сказал барину: «Я опоздал, потому что ел 20 блюд». - «Какие 20 блюд?» - заинтересовался барин. Мужик стал перечислять: «Картошку вареную, картошку печеную, картошку жареную, картошку моченую, картошку толченую...».

Картошка-кормилица подчас была единственной пищей крестьянина-бедняка. Поистине картофель так много сделал для человечества, что заслуживает увековечивания и конечно весёлых песен.

(Звучит песня «Картошка» из телефильма «Завтрак на траве» (1979). Музыка Владимира Шаинского, слова Михаила Львовского)

Ведущий 2: Ребята, сейчас я познакомлю вас с интересными фактами, связанными с картофелем.

(Детям предлагается посмотреть электронную презентацию «А вы знаете?» где проиллюстрированы интересные факты, связанные с картофелем)

А вы знаете?

1. А вы знаете, что в Румынии среди поля стоит памятник картофельному клубню?
2. А вы знаете, что музеи картофеля уже созданы в Бельгии, Германии, Франции, США, Канаде, России и Белоруссии?

3. *А вы знаете, что в музее Бельгии можно послушать малоизвестную музыкальную пьесу И. С. Баха, написанную в честь картофеля?*
4. *А вы знаете, что в Италии картофель называли трюфелем (по-итальянски “тартуфоли”)? От этого слова и происходит наше название - “картофель”. Есть и другая версия происхождения названия: от немецкого “крафт тойфель” (“дьявольская сила”).*
5. *А вы знаете, что в Музее Картофеля в Вашингтоне есть окаменевший картофель 4-тысячелетней давности из Перу?*
6. *А вы знаете, что, как говорится в Книге рекордов Гиннеса, самая большая картофелина в мире весила более 8 кг?*
7. *А вы знаете, что до 18 века французы были уверены, что картофель приводит к заболеванию проказой?*
8. *А вы знаете, что картофельные чипсы изобрели в 1853 году по ошибке?*
9. *А вы знаете, что картофель стал первым овощем, испытавшим на себе невесомость - его вырастили на космическом корабле “Колумбия” в октябре 1995 года?*
10. *А вы знаете, что картофель состоит на 80% из воды и на 20% из твёрдых частиц?*
11. *А вы знаете, что в одной средней картофелине 110 калорий, тогда как в одной чашке риса 225 калорий, а в чашке макарон 155 калорий?*

12. А вы знаете, что 2008 год был объявлен Генеральной Ассамблеей ООН Международным годом картофеля?

Сны и сновидения

(Дети поочерёдно вынимают из корзиночки карточки, где написано предсказание и зачитывают его)

1. Если вам снится, что вы копаете картофель, вас ожидает успех.
2. Если во сне вы готовите блюдо из картофеля – сон обещает вам подходящую работу.
3. Если приснилось, что вы сажаете картофель – к исполнению желания.
4. А вот если приснилось, что вы перебираете картофель - вашим удовольствиям приходит конец, а будущее ваше неопределенно.
5. Если во сне вы едите картофельное блюдо - к существенной выгоде в чём-то.
6. Если приснилось, что вы сажаете картофель - к исполнению желания.
7. А вот если приснилось, что вы перебираете или видите гнилой картофель - вашим удовольствиям приходит конец, а будущее ваше неопределённо.

Я надеюсь, что сегодня никому не приснился гнилой картофель, так как всем желаю успеха в ВИКТОРИНЕ.

1. К какому семейству относится картофель?
(Семейству пасленовых)

2. Какие ещё культуры относятся к этому семейству?
(баклажан, томат, овощной перец, физалис, табак и др.)
3. Почему нельзя употреблять в пищу зелёный картофель? *(На свету крахмал превращается в солонин. Он ядовит)*
4. Назовите родину колорадского жука
(Впервые колорадского жука заметили на территории Мексики – это был дикий вид, паразитирующий на всходах пасленовых культур. Постепенно, с распространением полей его можно было заметить на территории Америки)
5. Что такое клубень?
(Клубень картофеля - побег, но не надземный, а подземный)
6. Какие есть названия у картофеля?
(Папа, Потато, Земляное яблоко, Тартуфель, Картуфель и др.)
7. Как назвать, одним словом стебли и листья картофеля? *(Ботва)*
8. О картошке, сваренной или испеченной в коже, говорят, что она в чем? *(В мундире)*
9. Где первый раз человек варил картофель? *(На огне)*
10. Какую часть картофеля мы используем в пищу?
(Клубни)

Ведущий 1: Всего несколько десятилетий после того, как картофель признали в народе, потребовалось ему, чтобы произвести настоящий переворот в русской кухне. Он стал продуктом, необходимым для всех слоев российского общества, - картофель охотно ели и богатые, и бедные. Кулинарная универсальность картофеля и хорошая сочетаемость с другими животными и растительными

продуктами способствовали тому, что его стали включать в массу первых, вторых и даже третьих (десертных) блюд. Трудно даже перечислить все “специальности” картофеля в кулинарии.

Игры к картофельному банкету

1. «Собери урожай» (*Ребята с закрытыми глазами собирают разбросанный картофель. Побеждает тот, кто больше собрал*).
2. Эстафета «Перенеси картошку ложкой» (*Нужно перенести картошку из одного ведёрка в другое, кто быстрее*)
3. «Попади в ведро» (*Командой по одному попасть картошкой в ведро. У кого больше попаданий, та команда и выигрывает*)

Подведение итогов, награждение победителей.

«Синичкин день»

Эколого-краеведческая игра
для детей младшего школьного возраста

*Составитель: А.О. Ефимова,
библиотекарь отдела по работе с детьми
МБУК «Межпоселенческая библиотека»
Парабельского района
Томской области*



Цель мероприятия:
формирование ценностного
представления о зимующих
птицах родного края.

Задачи:

- познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
- вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Методы и приемы проведения занятия:

рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра, викторина.

Оборудование: вывеска «Синичкин день», иллюстрации зимующих птиц и разных видов синичек; иллюстрации различных видов кормушек, макеты кормушек; запись «Голоса птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно).

На доске расположена вывеска «Синичкин день», развешаны иллюстрации разных видов синиц. На стеллаже расположены кормушки.

Библиотекарь:

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суется, суется

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая ... (синица)

12 ноября считается днём встречи зимующих птиц и в народе этот день называется «Зиновий – синичник».

Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам. Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «День

синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Считается, что в Синицын День птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку. В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

- Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
- Свистит синица - на ясный день.
- Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами?»

Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

(На доске висят иллюстрации синиц)

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, синь-синь.

Ребята, давайте послушаем, как поет синица (прослушивание аудиозаписи).

Задание детям - отгадай загадки.

Библиотекарь:

На дворе сейчас поздняя осень, скоро зима. Зима для наших пернатых друзей тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись, друг к дружке, маленькие птахи прячутся под стреху, пытаюсь таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

2. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее! - поет со свистом! (Клест)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её ... (Сорока)

5. На окне дремала птица: "Галка-галка, что вам снится?"

Отвечала птица сонно: "Я не галка, я ..." (Ворона)

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (Голубь)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный
дан с рожденья... (Снегирю)

8. Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие,
На головках – хохолки! (Свиристели)

Задание детям - отгадай «Птичьи разговоры».

Голубь – воркует
Утка – крякает
Гусь – гогочет
Филин – ухает
Свиристель – свиристит
Ворона – каркает
Воробей – чирикает
Курица – кудахчет

Задание детям - угадай птицу по голосу.

Дети слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают.

Задание детям «Птичий концерт» (На внимание)

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, дети должны сказать, как она поёт:

Воробьи – чирик – чирик
Синицы – тинь – тинь
Ворона – кар – кар
Дятел – тррр – тррр
Снегирь – дю – дю – дю
Клёст – цок – цок – цок
Свиристель – тюр – тюр – тюр

Задание «Прилетели птицы»

Синичка:

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то начинайте топтать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

Дети топают. Лишнее слово – мухи, так как это насекомое.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают. Лишнее слово – макароны, так как это мучное изделие.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

Дети топают. Лишнее слово – куницы, так как куницы млекопитающие из семейства куньих.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи ...

Дети топают. Лишнее слово – страусы, у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки ...

Дети топают. Лишнее слово – комары, так как это насекомые.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

воробьи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы ...

Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием

Задание «Живые синонимы»

Библиотекарь:

Что такое синонимы? (Это слова близкие по смыслу.)

Ребята, вспомните, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите...

Могучий, как... (орёл).

Мудрый, как... (сова).

Вороватая, как... (сорока).

Важный или спокойный, как... (гусь).

Важный или надутый, как... (индюк).

Верность... (лебединая).

Любовь и нежность ... (голубиная).

Длинноногий, как... (журавль).

Большеглазый, как ... (филин).

Желторотый, как (птенец, цыплёнок).

Взгляд хищный, как у... (ястреба).

Взгляд зоркий, как у... (сокола).

Нос с горбинкой, или ... (орлиный).

Шея красивая, или ... (лебединая).

Болтать или трещать, как... (сорока).

Ворковать, как... (голубь).
Накаркать (накликать беду), как... (ворона).
Долбить (говорить одно и то же), как... (дятел).
Щебетать, весело переговариваться, как ... (воробей).

Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Задание «Посчитай птиц»

Вот забавная задача ожидает смельчаков
Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!
Вам задачка от синички такова
Сосчитайте, сколько птичек прилетело к нам, друзья?

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Ребята, кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки)
2. В какой день недели прилетали вороны? (в среду)
3. Сколько ворон прилетало? (три)
4. Чему лакомился голубь на кормушке? (кашей)
5. Чем угощались сороки? (пирогом)
6. Сколько было сорок на кормушке? (семь)

Задание «Корм для птиц»

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

С Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весной».

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо —

любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках. В Завершении мероприятия проводится мастер – класс по изготовлению кормушек из тыквы и бросового материала.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна, -
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Спасибо всем за участие!

«Живая природа»

Турнир знатоков природы для учащихся 5-7 классов

*Составил: С.В. Симонова,
заведующий отделом обслуживания детей,
юношества и взрослых
МБУ «МЦБС Зырянского района»,
Томская область*

На фоне музыки звучит стихотворение:

Чтец: Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту все возьмет?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждет?
Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы, отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая!

Ведущий1: В последние годы слово «экология» звучит все чаще, все тревожнее. Если раньше мы не очень-то вникали в смысл этого понятия, то сегодня содрогаемся от тех ужасающих фактов преступной травли и убийства природы, а это значит и себя. Эта информация обрушивается на нас ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, продукты, которыми мы питаемся, никак не соответствуют тому, что исключает болезни, поднимает настроение, рождает уверенность в завтрашнем дне. Увы, ситуация в России настолько тревожна, что хочется закричать:

«Опомнитесь, люди, слухи о глобальной экологической катастрофе вовсе не преувеличены!». А в ответ тишина... И поэтому 2017 год указом президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен годом Экологии в Российской Федерации.

Стихотворение под звон колоколов:

Чтец: Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть еще природы храм-
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свет в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь!

Ведущий 2: Предлагаю вам, дорогие участники Библионочи, провести турнир знатоков природы, ее защиты и охраны. В турнире будут участвовать шесть команд. На каждом этапе ведущий тура будет оценивать команды. А после выполнения задания каждая команда получит буквы, из которых будет сложено слово – которое символизирует хаос первоэлементов, без которых не возможна жизнь на планете Земля.

У нас сегодня 6 команд, у всех команд есть название, но нет девиза. Для того, чтобы команды смогли собраться вместе и действовать дальше дружно проведём игру.
Необходимо быстро отвечать на вопросы:

Задание со зрителями: Правда ли что...

1. Крокодилы могут взбираться на деревья? (да)
2. Змеи могут совершать прыжки до метра в высоту. (да)
3. Стрижи даже спят на лету? (да)
4. Голубые розы растут только в Китае? (Нет, их вообще не существует).
5. Зелёный картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? (да)
6. На зебрах водятся полосатые блохи? (нет)
7. Орхидеи используют для приготовления мороженого? (отчасти да)
8. Бабочки живут всего один день? (нет)
9. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, ведь он не может разговаривать.)
10. Когда температура тела у птицы выше зимой или летом? (Одинаковая круглый год)
11. От какой птицы зависит количество детей в семье? (от аиста)

Ведущий 1: Выходим в игровой зал. Необходимо работать слажено, сейчас вы получите карточки со словами, из этих слов нужно составить девиз для своей команды, а затем его дружно озвучить.

Внимание! Лишних слов нет, вам необходимо использовать все полученные слова!

(Команда «Земляне» - девиз: «Мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей земле!»);

Команда «Экологи» - девиз: «Сбережем нашу планету. Ведь другой на свете нету!»;

Команда «Путешественники» - девиз: «Мы за чистую

природу, даже в лютую погоду»;

Команда «Любители природы» - девиз: «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй»;

Команда «Спасатели» - девиз: «Спасем и сохраним планету, во всей вселенной лучше нету»;

Команда «Защитники природы» Девиз: «Мы природу всю спасём, ведь Земля – наш общий дом!»)

Ведущий 1: Наша игра предполагает движение по заданному маршруту. А зададут этот маршрут капитаны команд. Их задача вытянуть карточку с определённым маршрутом.

Тур 1: «Игра в прятки».

В каждом приведенном выражении найти скрытые названия *цветка и птицы*. Выполнить это можно, только соединяя и разъединяя слова в строке но, не меняя их местами. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1. Мы пойдем по тропинке мимо забора, в Вы Пьер? (мимоза, выпь)
2. Думали идти минут двадцать, но промашка вышла – не меньше сорока. (ромашка, сорока)
3. Смотрю в окно: ни читать, ни рисовать не хочется. Уютно в купе. Ночка пролетит – и дома. (ирис, пеночка)
4. Плыдем к Жигулям. Над горами гроза, ходит волнами Волга. (роза, иволга)
5. Ты сегодня кто? Я сегодня шпион, — Пароль? – У-два, ракушка. (пион, варакушка)
6. А задачки-то хороши. Повникай, повникай – это тебе не шуточки. (шиповник, уточки)

Тур 2 «Что мы выбрасываем, или Золотые россыпи помоек».

На каждый задаваемый вопрос ведущего даётся три варианта ответа. Нужно выбрать один – верный.

- Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

Пластмасса ?

Стекло ?

Металл?

- Мировыми рекорсменами по количеству бытовых отходов являются жители города:

Москвы

Лондона

Нью-Йорка.

- Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

Рассортировать

Собрать в одном месте

Раскрошить

- Первоочередная забота при выборе места свалки:

Защита поверхности земли и грунтовых вод

Ограждение места свалки

Укомплектование соответствующей техникой

- Самая страшная добавка к воде:

Бытовой мусор

Пестициды

Минеральные удобрения

- Какую страну называют «мусорным ящиком Европы»:

Британию

Россию

Польшу

- Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:

Теплоэнергетика

Нефте- и газопереработка

Автотранспорт

- Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

10 лет

50 лет

100 лет и более

Тур 3: «Бродилки»

В этом туре вам будут предложены вопросы о взаимодействии человека и природы, а вы должны найти на них ответы, пользуясь подсказками:

Экология

Все тесно связано вокруг.

(Примеры мы не можем множить.)

Цветка ты не заденешь вдруг,

Чтобы цветка не потревожить.

А. Вознесенский

Какое загрязнение окружающей среды называют антропогенным?

(Детям даётся подсказка, что ответ на этот вопрос можно найти в книге, которая находится на абонементе: БСЭ, т. 2, страница 85, колонка 2.)

Здоровье

Ведущий 2:

“Здравствуйте!” - говорим мы друг другу при встрече, очень часто и не задумываясь, какой глубокий смысл заложен в одном слове. “Здравствуйте” и “будьте здоровы” - это одно и то же. Да и что еще можно пожелать человеку, если главным в жизни любого человека является здоровье. В этом туре для вас прозвучит вопрос, связанный с фактором, от которого напрямую зависит наше здоровье.

Существуют гипотезы о том, что династию римских полководцев погубила домашняя утварь и водопровод, изготовленные из свинца.

Так ли это? Что послужило причиной гибели полководцев? Ответ вы найдёте в книге на тематической полке «Почемучкины книжки». *(Ответ - значительные дозы этого металла попадали в их организм вместе с пищей и водой, и там накапливались. Хроническое свинцовое отравление сказывалось, прежде всего, на угнетении функций центральной нервной системы, ослабевала воля, снижалась быстрота реакции, утрачивалась способность принимать верные решения, в том числе, военного характера).*

Животные

Сумчатый медведь из Австралии - коала - всегда вызывает улыбку у тех, кто видит этого симпатичного зверя. Правда, сделать это не просто - коала нет ни в одном зоопарке Европы. Почему?

Ответ в книге → «Животный мир Австралии» *(Ответ - Коала питается листьями только определенных видов эвкалиптов, которые не растут там, где расположено*

большинство зоопарков Европы).

Химия

Существует великое множество газов, вдыхая которые можно отравиться. Какое же простое вещество можно использовать для защиты от вредного воздействия на организм? Ответ найдёте в книге на тематической полке «Почемучкины книжки». (Ответ - уголь, его содержат фильтры).

Тур 4 «Устами младенца».

Задача команд: попытаться понять, что имели в виду дети.

Детские высказывания:

1. «У меня очень много игрушек сделанных из неё».
2. «Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать».
3. «Предметы, сделанные из неё, мало весят».
4. «Если её поджечь, то появится много чёрного дыма, который пахнет».
5. «Её нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается». (Пластмасса)
1. «Её изобрели китайцы».
2. «У нас её получают из дерева».
3. «Она легко горит».
4. «Из неё получается очень много мусора».
5. «На ней обычно рисуют и пишут». (Бумага)
1. «Его делают из песка».
2. «Чаще всего оно прозрачное».
3. «Когда падает, оно разбивается».
4. «Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто».
5. «Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара». (Стекло)

1. «Этого почти не видно».
 2. «Этого очень много где работают фабрики и заводы».
 3. «От этого у людей бывают астма, бронхит, рак».
 4. «Это могут собрать на свои листья зелёные растения».
 5. «В городе, где этого очень много, не растут лишайники».
- (Газовые отходы)

1. «Всегда чёрного цвета».
2. «Этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики».
3. «Это очень вредно».
4. «У человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной».
5. «Этого много при горении». (Сажа)

Тур 5 «Экогород» (проходит в ЦОДе)

В этом туре необходимо построить экогород, используя компьютерную программу.

Тур 6 «Зелёный патруль»

В этом туре команда собирает мусор на время. В качестве мусора можно взять пустые пластиковые бутылки, пластиковую посуду, мятые газеты.

Собираем пазлы – картинка. Вулкан, рассматриваемый как источник земного огня, противопоставляется огню небесному. Вулкан — это территория хаоса, понимаемого как смешение стихий; в его недрах смешиваются и преобразуются первоэлементы: воздух, огонь, вода и земля. Он символизирует первозданные силы природы. В целом вулкан является хтоническим символом, в своем негативном, связанном со смертью, и в позитивном,

связанным с плодородием, аспектах.

1. Опыт – вулкан, делают капитаны команд.
2. Пожелания Земле (на вырезанных ладошках пишем пожелание Земле, клеим на плакат в отведенном для этого месте)
3. Подведение итогов.

Чтец:

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Чёрные сотрешь ли, человек?

В. Орлова

Чтец:

Будем же беречь нашу Землю!

Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности!

Завтрашний день будет таким для Земли, каким мы его создадим сегодня!



Содержание

От составителя	3
Анисимова Л.П. «Голубая жемчужина Сибири»: экологическая квест – экспедиция для детей 10-12 лет	4
Анисимова Л.П. «На лебедином крыле»: эколого-краеведческий час познания для детей 6-7 лет	15
Беляева Л. Г. В. «Картофельный банкет»: беседа-игра для детей 3-4 классов	28
Ефимова А.О. «Синичкин день»: эколого-краеведческая игра для детей младшего школьного возраста	36
Симонова С.В. «Живая природа»: турнир знатоков природы для учащихся 5-7 классов	46