Живи ярко! В библиотеке!

6+

Департамент по культуре
Томской области

Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

«Живи ярко! В библиотеке!».
Методическое пособие из опыта работы отдела массовой работы ОГАУК «ТОДЮБ».

Томск - 2019

Составители:

Семенчукова Н. В., главный библиотекарь отдела массовой работы ОГАУК «ТОДЮБ»

Бусыгина Ю.С., ведущий библиотекарь массовой работы ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Живи ярко, в библиотеке: методическое пособие / сост. Н. В. Семенчукова, Ю.С. Бусыгина; ред. Л. Г. Духанина; отв. за вып. В.П. Разумнова; Томская обл. дет.-юнош. Б-ка. – Томск, 2019. – 75 с.

ОГАУК «ТОДЮБ»
634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а
Тел. (382-2) 26-56-69
e-mail: office@odub.tomsk.ru
http: // odub.tomsk.ru

От составителей

Ссовременная детская библиотека – это не только территория чтения, но и территория интеллектуального досуга. Наряду с традиционным библиотечно-информационным обслуживанием читателей и обеспечением свободного доступа к актуальной информации создаются оптимальные условия для организации досуга и отдыха, проводятся праздничные мероприятия, презентации, выставки, игротеки к памятным датам.

Досуг в библиотеке всегда наполнен деятельностью, которая развивает творческие способности читателя, духовные качества человека и удовлетворяет социокультурные потребности личности.

Данное издание, подготовленное сотрудниками Томской областной детско-юношеской библиотеки, включает в себя ряд презентаций, игровых занятий, медиа-уроков, которые помогут педагогам, родителям и воспитателям познакомить детей и школьников с важными календарными датами, с использованием интересных форм работы.

В пособие включены сценарии мероприятий, из опыта отдела массовой работы ОГАУК «ТОДЮБ». Мероприятия предназначены для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

«Природа – дом, где мы живем».
Медиа-урок, посвященный Году экологии.

Слайд 1

2017 год объявлен президентом РФ Годом экологии и особо охраняемых природных территорий, который имеет одну важную цель — привлечение общественности к проблемам, связанным с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений.

Слайд 2

Ежегодно Союз охраны птиц России выбирает птицу года. В 2017 году — это буроголовая гаичка или пухляк. Гаичка – самый многочисленный вид синиц. Это небольшая птица с размахом крыльев 16-22 см и массой 9-14 граммов. Они обследуют как хвойные, так и лиственные деревья и чаще других синиц соскакивают на землю, чтобы осенью поискать корм среди опавшей листвы, а зимой — поверхности снега. Летом пухляка не встретишь возле человеческого жилища. До июля месяца молодые синички привязаны к гнезду, позже они объединятся в шумные веселые стайки с корольками и другими мелкими пичужками. До зимы кочуют с места на место. Зимой же, когда корма птицам не хватает, их можно увидеть в городских парках, садах, около водоемов. Пища гаички буроголовой весьма разнообразна – это главным образом гусеницы, долгоносики и пауки. Как и некоторые другие виды синиц, гаички летом и в начале осени запасают пищу. Склонность к запасанию корма у пухляков выражена очень

сильно. На протяжении всего года они прячут часть найденной пищи. Запасание корма можно наблюдать даже зимой, казалось бы, при самых неблагоприятных кормовых условиях. Молодые пухляки начинают прятать пищу уже в июле. Свои запасы пухляки прячут в самых разнообразных местах: на хвойных и лиственных деревьях, реже на кустах, пнях и даже на земле у основания стволов. Спрятанную пищу иногда прикрывают кусочком коры или лишайника. За день одна пичуга может оборудовать и заполнить до двух тысяч таких кладовочек!

Слайд 3

Давайте посмотрим видео-отрывок из жизни этой удивительной птицы.

Слайд 4

С каждым днем человек все сильнее влияет на окружающий мир. И оценить глубину этого взаимодействия ему помогает экология – наука об отношениях организмов между собой и окружающей средой. Она изучает популяции, виды, экосистемы, и всю биосферу в целом. Экология не обходит стороной и тему взаимодействия человека с окружающим его миром. Без знания и применения законов этой науки человечество будет жить на загрязненной им же самим планете. А ведь устранять последствия своих деяний гораздо сложнее, чем предупредить опасность. Экология помогает человеку найти компромисс между своими потребностями и законами природы.

Понятие «Экологический след» было впервые введено в 1992 году Уильямом Рисом. Этот индикатор еще называют «показателем давления на природу». Он помогает установить, сколько земельных и водных ресурсов используется человеком (городом, регионом, бизнес-организацией) для производства, потребления и утилизации необходимых для его жизнедеятельности товаров и услуг. Внимание на экран.

Слайд 5

Земля – наш общий дом. Трудно представить, чего нет на нашей планете. Примерно 7 млрд. человек проживает на Земле и существует около 2000 видов национальностей. В мире около 2 млн. разновидностей животных и более 350 тыс. видов самых разных растений. Мир до невозможности многообразен и прекрасен. Само существование Земли похоже на голливудский блокбастер: с мощными извержениями вулканов, падением метеоритов, никем не виданными чудовищами, живущими на дне океана, цунами, исчезновением и возрождением жизни. А много ли мы знаем о месте своего обитания?

Слайд 6

Когда люди говорят, что Земля круглая, они немного заблуждаются. На самом деле Земля имеют форму сплюснутого сфероида, то есть шара, чуть сплюснутого с верхней и нижней стороны.

- Океан, покрывающий 70% планеты, исследован лишь на 7%. Между тем, именно океан является средой обитания 97% всех живых существ планеты. Пока официально «открыты» 212 916 обитателей морей, хотя, на самом деле их могут быть миллионы.
- В сутках отнюдь не 24 часа. Сутки — это период времени, за который Земля совершает один поворот вокруг своей оси. И он никогда не бывает равен точно 24 часам. Этот показатель может колебаться в ту или иную сторону на целых пятьдесят секунд. Скорость вращения Земли все время меняется — из-за трения, вызванного климатическими ситуациями, приливами-отливами и геологическими событиями.
- Если испарить всю воду на Земле, то соль всех морей и океанов могла бы равномерно покрыть всю планету ровным 150-метровым слоем.
- Самое сухое место планеты — пустыня Атакама в Чили, здесь не было зарегистрировано ни одной капли дождя.
- На планете существуют места с экстремальными температурами: самое горячее место Земли находится в пустыне Аль Азизиа в Ливии, где было зафиксировано +58 С, а самая холодная точка — на русской станции Восток в Антарктиде, там в 1983 году было -89,2 С.

Природа неистощима на фантазию. На Земле живет огромное количество удивительных существ, хаотично разбросных по всем уголкам планеты. Давайте

познакомимся с самыми необычными растениями и животными.

Слайд 7

На слайде представлены удивительные растения из самых разных уголков нашей планеты.

Слайд 8

А теперь давайте познакомимся с необычными представителями фауны.

Исполинский лесной козодой, является южноамериканским видом птиц, принадлежащих к отряду козодоеобразных. Свое странное название козодои получили за то, что имеют привычку охотиться на насекомых рядом с овцами, коровами или козами, ловко пролетая между копытами или под брюхом животных. Длина тела исполинского козодоя может достигать 55 см, а вес доходить до 230 г. Размах крыльев составляет около 125 см, хвоста – до 27 см, а крыла – до 40 см. Исполинские козодои населяют леса и открытые лесистые области в Центральной и Южной Америке, а также Антильские острова.

Лиственный морской дракон. Полупрозрачные нежные зеленоватые плавники в изобилии покрывают его тельце и постоянно колышутся от движения воды, словно роскошные листья от дуновения ветра. Встретить лиственного морского дракона можно лишь в одном уголке Земли — у южных берегов Австралии. Будучи

беззащитной, рыбка — настоящий хищник! Ее рацион — мелкая рыба и креветки. Беззубый дракон просто засасывает свою добычу.

Слайд 9

Кокосовый краб или пальмовый вор. Кокосовый краб на самом деле крабом вовсе не является, несмотря на разительное сходство с упомянутым в названии членистоногим родственником. Это сухопутный рак-отшельник, принадлежащий виду десятиногих раков. Строго говоря, назвать пальмового вора сухопутным членистоногим тоже можно с натяжкой, поскольку часть его жизни проходит в морской стихии, и даже на свет крохотные рачки появляются в толще воды. Новорожденные малыши с беззащитной мягкой брюшной полостью деловито ползают по дну водоема в поисках надежного домика, которым может послужить и ореховая скорлупка, и опустевшая раковина моллюска. Этот огромный десятиногий рак, вес которого может превышать четыре кг, а длина – 40 см, обитает в тропиках на островах Тихого и Индийского океанов и служит пищей для живущих там людей. Краб получил свое название за особую любовь с мякоти кокосовых орехов, составляющих основу его рациона. В прошлом считалось, что пальмовый вор может «отстригать» клешнями кокосы или даже самостоятельно раскалывать их. В действительности он просто ищет кокосы, расколовшиеся в результате падения с пальмы.

Рыба – капля. Свое название рыба получила не зря, так как форма ее тела действительно похожа на каплю (особенно в естественной среде обитания, как на фото выше). Массивная голова с двумя маленькими глазами и большим ртом плавно переходит в сужающееся к хвосту туловище, напрочь лишенное чешуи, но с небольшими выростами в виде шипиков. Родиной рыбы-капли считаются воды у побережья Австралии и острова Тасмания.

Слайд 10

Давайте проверим ваше внимание и попробуем найти спрятавшихся животных. Внимание на экран**.**

Слайд 11

Какой бы необыкновенно прекрасной не была наша планета, но, к сожалению, большинство из нас забывает о значимости и важности окружающей природы в нашей жизни. Тесную взаимосвязь и неотделимость от природы, человечество перестало принимать в расчет в стремлении к достижению своих целей. Возомнив себя, хозяином и покорителем, человек приносит колоссальный вред всему окружающему миру. Каким же образом человек негативно воздействует на природу?

В среднем за всего лишь один день человек производит от 1 до 1,5 килограмма мусора. В среднем в год около 340 килограмм мусора. При чем это показатель не разлагаемого мусора. Вывоз мусора, особенно из больших городов, становится все большей проблемой

современности. На сегодняшний день только 60% отходов получают вторую жизнь путем переработки, куда же деть оставшиеся 40%? Сжигание или захоронение не особо целесообразно, что осложняет и без того накаленную обстановку.

К сожалению, пока 90% отходов подвергаются захоронению (депонированию) на полигонах, хотя это связано с транспортными расходами и отчуждением больших территорий. Кроме того, эти полигоны зачастую не соответствуют элементарным санитарно-гигиеническим требованиям и являются вторичными источниками загрязнения окружающей среды. Мусор слой за слоем компактно укладывается. Находясь на открытых площадках, под воздействием атмосферного воздуха, солнца и осадков, вредные вещества размываются и проникают в землю, в почву и подземные бассейны вод, грунтовые воды. В результате различных физико-химических и биологических процессов на свалках происходит постоянное выделение газов.

Можно долго приводить примеры, как именно мусор вредит миру, очень важно знать, что Вы можете сделать для решения этой проблемы! В следующий раз, когда будешь отдыхать на природе, не забудь за собою убрать, помни о том вреде, который приносит неубранный мусор нашим братьям меньшим.

Слайд 12

Многие годы человек выбрасывал в океан мусор, часть его опускалась на дно, часть разлагалась, часть осталась на поверхности океана. Под воздействие солнца и воды мусор перемалывается до фрагментов размером 2-3 см, которые представляют реальную угрозу системе дыхания и жизни в целом китов, дельфинов и других морских животных.

В северной части Тихого океана океанские течения сформировали компактные и долгоживущие скопления плавающего мусора, которые получили название «мусорные острова». Один из крупнейших мусорных островов находится между Гавайскими островами и Калифорнией. Концентрация мусора настолько высока, что около 9% рыб имеет в остатки пластика в своем желудке. По расчетам ученых рыбы «съедают» почти 20 тысяч тонн пластика каждый год. Мусор стал разрушать естественную экосистему. Крабы, ракушки и некоторые виды рыб научились использовать мусор в качестве укрытия. Морские пауки вида Halobates sericeus бурно размножаются на частицах пластика, откладывая на них свои яйца. Фауна мусорного острова и близлежащих чистых частей океана серьезно отличается. Но что больше пугает ученых так это темпы роста мусорного острова. За 40 лет остров вырос в 100 раз. Сегодня ученые насчитывает в Мировом океане сотни миллионов мусорных островов, которые уже имеют твердую поверхность. Скоро континенты начнут называть островами в океане мусора. Внимание на экран.

Слайд 13

Вот что представляют из себя мусорные острова в океане.

Слайд 14

А теперь давайте представим себя морскими обитателями и сыграем в музыкальную игру «А рыбы в море плавают».

Слайд 15

Воздух. Увеличение числа автомобилей в населённых пунктах привело к повышению концентрации целого ряда вредных газов в воздухе, которые входят в состав машинного выхлопа. Из-за антидетонационных присадок, добавляемых к транспортному топливу, происходит выброс больших количеств свинца. Автомобили вырабатывают пыль и золу, которые загрязняют не только воздух, но и почву, оседая на земле. Атмосферу также загрязняют очень токсичные газы, которые выбрасываются предприятиями химической промышленности. Отходы химзаводов, например, оксиды азота и серы, являются причиной кислотных дождей и способны вступать в реакции с компонентами биосферы с образованием других опасных производных. В результате человеческой деятельности регулярно происходят лесные пожары, во время которых происходит выброс колоссальных количеств диоксида углерода.

Почва – это тонкий слой литосферы, образовавшийся в результате природных факторов, в котором протекает большая часть процессов обмена между живыми и неживыми системами. Из-за добычи природных ископаемых, горнопромышленных работ, сооружения

зданий, дорог и аэродромов уничтожаются масштабные площади почв. Нерациональная хозяйственная деятельность человека стала причиной деградации плодородного слоя земли. Изменяется его естественный химический состав, происходит механическое загрязнение. Интенсивное развитие сельского хозяйства приводит к существенным потерям земель. Частое вспахивание делает их уязвимыми перед затоплениями, засолениями и ветрами, что является причиной эрозии почвы. Обильное применение удобрений, инсектицидов и химических ядов для уничтожения вредителей и очищения от сорняков приводит к попаданию в почву неестественных для неё токсичных соединений. В результате антропогенной деятельности происходит химическое загрязнение земель тяжёлыми металлами и их производными. Основным вредным элементом является свинец, а также его соединения.

Источниками загрязнителей воды являются фермерские хозяйства, рыбный промысел, нефтяные платформы, электростанции, предприятия химической промышленности, канализационные стоки. Кислотные дожди, которые также являются результатом человеческой деятельности, растворяя грунт, вымывают тяжёлые металлы. Механическое ухудшение качества воды бытовыми отходами в населённых пунктах приводит к сокращению мест обитания живых существ. Некоторые виды гибнут. Загрязнённая вода – основная причина большинства заболеваний.

Слайд 16

Во всех странах, в каждом уголке мира производится массовая вырубка лесов. Проблемы леса в том, что с уничтожением деревьев погибают еще множество видов растений и животных. Нарушается экологическое равновесие в природе. Ведь лес - это не только деревья. Это слаженная экосистема, основанная на взаимодействии многих представителей флоры и фауны.

Слайд 17

Каждый из нас в состоянии внести свой вклад в сохранение природы и природных ресурсов. Для этого достаточно не мусорить и бережно расходовать такие ресурсы, как электроэнергия, вода, газ и тд. Давайте посмотрим на экран и попробуем исправить ошибки на сайде.

Слайд 18

Все факторы, которые мы перечислили: загрязнение воды, воздуха, почвы, вырубка лесов, браконьерство и пр. привели к вымиранию многих видов удивительных животных, которых мы больше не никогда не встретим. Вот некоторые из них.

Сумчатый волк, или тилацин является вымершим сумчатым млекопитающим и единственным представителем семейства тилациновых. Данное животное известно также под названием «сумчатый тигр» и «тасманский волк». 13 мая 1930 года был убит последний

сумчатый волк, а в 1936 году скончался от старости последний тилацин, содержащийся в неволе.

Слайд 19

Квагга (отдельный вид зебр). Главная причина вымирания квагги - целенаправленное их уничтожение людьми. Люди выращивали зерно и вскоре поняли, что шкуры квагг могут послужить отличными бурдюками для хранения злаков, желудки хороши для хранения воды, а мясо для пищи. Из кожи животных также делали элементы одежды - пояса, повязки, накидки. Охотники жестоко уничтожали целые стада квагг Если бы квагга осталась жить, то принесла бы большую пользу в домашнем хозяйстве. Маленькое и изящное животное не требует много корма, но все же остается крепким и выносливым. В этом аспекте квагга могла стать неплохой альтернативой лошади. Последняя квагга умерла в 1883 в Амстердамском зоопарке.

Слайд 20

Когда-то в Новой Зеландии обитали гигантские птицы моа высотой до 3,5 метра. У них не было крыльев, и поэтому их легко истребили аборигены маори. Хотя эти птицы занесены в список вымерших видов, до сих пор ходят упорные слухи, что их видели в XX веке в укромных уголках Северного острова Новой Зеландии. Предполагается, что моа вымерли около 1500 г.

Слайд 21

С 10 ноября 2013 года один из подвидов чёрного носорога Западной Африки официально объявлен вымершим. Вымирание вида связано с активной деятельностью браконьеров в Африке, которые продают не только мясо и шкуру этих удивительных животных, а активно охотятся за их уникальными рогами, стоимость которых на черном рынке составляет весьма внушительную сумму.

Слайд 22

Китайский речной дельфин (байцзи). Чаще всего этот вид речных дельфинов встречался в реке Янцзы. Люди не охотились, но косвенно были причастны к его вымиранию. Воды реки были переполнены торговыми и грузовыми судами, которые просто - напросто загрязнили реку. В 2006 году специальная экспедиция подтвердила тот факт, что Байцзи больше не существует на земле как вид.

Слайд 23

Сохранять природу не так сложно, как может показаться, специально чтобы в этом убедиться, мы собрали «экосоветы для ленивых». Внимание на экран.

Слайд 24

Северный «Арктический» Федеральный университет им. М.В. Ломоносова к году экологии в РФ подготовил ролик. Давайте посмотрим.

Слайд 25

Человек является частью природы. Все, что происходит с природой всегда будет отражаться на человеке. Природа дала людям все то, что у них есть: продукты питания, полезные ископаемые и другие ресурсы. Поэтому охранять природу и не причинять ей вреда - одна из главных задач человека.

«Русские забавы и традиции». Познавательная игротека ко Дню Народного Единства.

Слайд 1

День народного единства – один из самых молодых государственных праздников России. История этого дня уходит корнями в 1612 год. Именно 4 ноября (по новому стилю) народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского выдворило из столицы польских интервентов. Официально в современной России праздник утвержден и является выходным днем с декабря 2004 года. Впервые мы отметили этот праздник 4 ноября 2005 года.

Конечно, наша страна славится своими огромнейшими просторами, разнообразными живописными ландшафтами, богатым историческим прошлым, интересной культурой, но очень интересно узнать у вас: что вы думаете, когда слышите слово Россия? Узнаем, при помощи первого задания! *Выбирается 10 человек и при помощи «волшебной*

шляпы», которая по очереди одевается на участников, слушаем музыкальную нарезку «мысли» со слайда.

Слайд 2

В жизни русского народа существует множество традиций, которые отражают особые черты славянского менталитета. В основном, обычаи и традиции русского народа связаны и с календарем, которые на Руси называли месяцесловом. Он охватывал и описывал абсолютно весь год жизни крестьян. Внимание на экран!

Слайд 3

Как вы заметили из короткого видеоролика, народный календарь был земледельческим, именно это отразилось в названиях месяцев, которые включали в себя сельскохозяйственный опыт, нормы общественной жизни, обряды.

Перед вами на экране три летних месяца. Давайте отгадаем, как и почему называли летние месяцы наши предки.

Июнь
Светлояр – так называли июнь за обилие света
Разноцвет - цветущий месяц, месяц ярких цветов
Изок - так именовали месяц по названию кузнечика, который был в особом изобилии в это время
Кресень - месяц летнего солнцеворота (21 июня). Он был крестником зимнему повороту солнца (22 декабря.

Млечень - месяц лучистого солнца, самых длинных дней и светлых ночей
Хлеборост – т.к. копит урожай на весь год, богатит дом.
Первотравье и муравник – т.к. это время высоких трав
Земляничник – растет земляника

Июль
Червень или Красник – т.к. лето называли красным, а июль — это разгар лета, то его именовали также
Липец, липень - этот месяц период цветения липы
Сладкоежка - потому что это месяц душистых ягод, медовых трав.
Страдник - от «Страдные работы» - тяжелые работы в поле
Грозник - из-за частых ливневых дождей и гроз так нарекли июль
Косач, сенокосник – косят сено

Август
Жнивень, Серпень – т.к. это последний месяц жатвы
Собериха-припасиха, хлебосол, разносол – т.к. начинают заготавливать продукты на зиму
Зорничник - от слова «зорить» - зреть - или от ясных зорь и ярких зарниц в этом месяце

Слайд 4

Кстати, один из главных летних праздников – день летнего солнцестояния, русский народ олицетворял с праздником Ивана Купала. Само слово «праздник» происходит от старославянского слова «праздь», означающее отдых,

безделье. Большинство русских народных праздников начинали и завершали все этапы крестьянского труда. По традиции на праздниках всегда распевались песни, играли, водили хороводы. Давайте и мы с вами поиграем! *Игра «Золотые ворота»*

Слайд 5

Благодаря богатому историческому прошлому, сохранению русских традиций, у нашей страны есть и свои национальные символы. Давайте их назовем!

Слайд 6

Ни один праздник не обходился без обильного застолья. Считалось, что чем больше угощений и гостей, тем богаче и счастливее будет дальнейшая жизнь. Не забывали в такие дни и о домашних животных – в праздничный день они должны были быть ухожены и накормлены лучше обычного. Скажите ребята, а что из перечисленного на слайде является традиционным русским угощением?

Слайд 7

Что же было позволено, а что запрещено в русские праздники? Дурным тоном считалось ссориться и сквернословить, упоминать о болезнях и прочих неприятных вещах. Особым грехом считалось обидеть кого-нибудь в праздничный день. Даже недругу полагалось сделать что-то хорошее, а лучше, и вовсе, забыть обиду и помириться. Ну, а позволено было всё остальное, чего душа пожелает – гулять, веселиться с

размахом и удалью. В этом контексте, мы не можем не поговорить и о русских песнях. Внимание на экран!

Слайд 8

Любили на Руси и гадания. Среди всех гаданий, конечно же тоже выделяются праздничные. В гадании каждый вопрошал о своём – девушки о любви и замужестве, старшие о достатке и здоровье. Считалось, что именно в праздничные дни судьба особо благосклонна к человеку, а святые, ангелы, души предков приближаются настолько близко, что стоит только попросить, и всё исполнится.

В жизни ждут тебя сюрпризы:
Сто-программный телевизор!

Проснувшись однажды, увидишь в окне
Прекрасного принца на белом коне.

Ждут тебя кастрюли щей,
Винегрет из овощей!

Кушай ты морковку с хреном
Будешь сильным ты спортсменом!

Новый год откроет дверь
Будешь рыцарем поверь!

Будет яхта в лазурных волнах.
С бронзой загар на крепких плечах.

Тебе скоро очень богатым быть.
Миллионером по всей округе слыть!

Если купишь билетов мешок,
То и выиграешь от ботинок шнурок!

Коли люди будут рады:
Станешь ты звездой эстрады!

Пряники да сладости,
Будет много радости.

В новом году ждут успех и удача
И мандаринов корзина в придачу!

В новом году будет жизнь твоя чистой
Легкой как пена, приятной, душистой!

Слайд 9

Где же живут русские традиции? Конечно, в русском языке! А именно, в фольклоре - словесном творчестве народа, передаваемом из уст в уста из поколения в поколение. Именно устное народное творчество является совокупностью обычаев, обрядов, песен и других явлений народного быта.

Одним из жанров устного народного творчества – является загадка. Загадка раньше была связана с тайной речью. Тот, кто умел их разгадывать, владел тайной речью и имел ключ к пониманию вселенной. Попробуем отгадать непростые русские загадки.

Слайд 10

Многие занятия наших предков были опасными для жизни. Мало кто по собственному желанию хотел браться за них. Именно поэтому придумали считалки, которые позволяли распределять участников так, чтобы никому не было обидно, потому что так выпало по счету, то есть по справедливости (например, роли перед охотой). Собираем считалку на слайде

Слайд 11

Дразнилки - насмешливые прибаутки, обычно рифмованные, употребляющиеся детьми для того, чтобы дразнить кого-нибудь, трунить над кем-нибудь, например, «Борис - на ниточке повис». Дразнилки использовали, чтобы проучить человека за его проступки и нехорошие качества.

Слайд 12

Поговорка — простое красноречивое выражение, которое можно легко заменить другими словами (например, «свинья под дубом», или «собака на сене», или «он выносит сор из избы»).

Пословица содержит нравоучение, примету, предостережение или наставление, это целое предложение со смыслом, а поговорка — лишь красивая фраза или словосочетание. Это главный признак, отличающий пословицы от поговорок

Слайд 13-14

Давайте попробуем продолжить известные поговорки и пословицы

Слайд 15

Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Выделяются три вида русских народных сказок. Это сказки о животных, бытовые, волшебные сказки. Сказка нужна для обучения ребёнка правилам.

Слайд 16

А сейчас давайте сами станем героями одной из самых популярных русских народных сказок и примем участие в музыкальном спектакле «Репка».

Слайд 17

В современной жизни русские традиции тоже живут и продолжаются. Давайте попробуем исполнить некоторые русские танцевальные движения в современной игре!

Слайд 18

Еще один вид русского народного творчества – частушки. Давайте пропоем хором частушки со слайда.

Слайд 19

4 ноября 1612 года состоялся ратный подвиг наших предков, когда они отстояли свою независимость. Об этом

нужно помнить. И сегодня это событие мы отмечаем праздником. От всей души мы поздравляем вас с этой датой.

Театрализованное преставление
«Операция – «Новый год!»

Герои: Мяут, Пикачу, Птица Angry Birds, Монстр Салли из Корпорации монстров, Соловей-разбойник, Снегурочка, Дед Мороз

Звучит музыка, выходит Мяут.

Мяут: Мяу - здрасте! Ну что, узнали? Меня зовут Мяут.

Меня красивей не сыскать!
И я прекрасен, что сказать!
Хитер и весел я всегда!
И моя цель уже близка!
Поймаю скоро пикачу!
Хоть он и скажет не хочу!
На вашем празднике тогда!
Я буду новая звезда!

Ну, а если серьезно, то можете расходиться. Праздника у вас не будет. Я Деда Мороза поймал! Вот! Не ожидали? Ой, да не переживайте так! Зачем он вам нужен-то? Я вас и поздравлю с Новым годом, и научу, как его весело встретить! Новый год - это хороший праздник… волшебный. Да чего там скрывать! Я сам люблю и игрушки на ёлке, и гирлянды огоньков, и дождик… Что-то я совсем расклеился у вас в России. Поэтому так и быть,

даю вам шанс получить назад Деда Мороза. Я вам сейчас покажу настоящие хитрые подлости. Если вы справитесь с ними - будет вам праздник!

Если вы думаете, что я тут ради драки,
То я докажу, что это враки!
Неприятностей не доставлю
Положение дел исправлю!
И хотя я чаще творю безобразия,
Сделаю приятное для разнообразия!

Сказка

Выбираются герои из зрителей: Новый год, мишки, ёлки, гирлянды, подарки, Дед мороз. Мяут читает стихотворение. Как только герой услышал, как назвали его персонажа – выполняет движение или произносит свои слова.

Новый год – Ура!
Мишки – топают
Ёлки – показывают руками елочки
Гирлянды – показывают руками шарики
Дед Мороз - с Новым годом!
Подарки – прыжки на месте

Скоро, скоро **Новый год.**
За окошком снег идет.
Воробьи дрожат под крышей,
Сладко спят в берлоге **мишки,**
Поменять лесной наряд.
Елки выстроились в ряд,
Шапки, шубы снеговые
На **гирлянды** золотые.

Скоро, скоро **Новый год**.
Смех, у елки хоровод.
Дед Мороз с большим мешком
По лесам идет пешком.
Звезды светят ему ярко,
У него в мешке **подарки**.
Мандарины, апельсины
Красочные книжки,
Сказочные мишки**,**
Вафли, яблоки, лимоны
И орехов миллионы.
Веточка в иголочках,
Шарик золотой.
Сверкают наши **ёлочки**
Серебряной звездой.
Все нарядные в игрушках
Все в **гирляндах** и в хлопушках
Дед Мороз к нам в гости мчится,
В небе праздничный салют,
И часы двенадцать бьют.
Огоньки сверкают ярко.
Свечи, шарики, **подарки.**
Скоро сказка в дом войдет,
Скоро будет **Новый год!**

Мяут: Ну что ж поздравляю! Вы были лучшими из худших. Вот вам моё утешение - фига с маком! А Деда Мороза я вам не отдам. Мяу!

Музыка. Появляется Пикачу.

Пикачу: Коннитива ребята! Хадзимэмаситэ, ёросику онэгаи симас, или по-вашему, я рад с вами познакомиться!

Не слушайте вы этого кота драного, если он вас не обманет, то обязательно проведет!

Мяут: это определённо какое-то новое проявление наглости! Эй, Пикачу! А я, между прочим, у ребят Деда Мороза украл, а значит и праздник тоже!

Пикачу: да ты даже меня похитить не смог вместе с командой р! Куда уж тебе до Деда Мороза! Лучше бы ты трансформировался отсюда, как следует, а то Дед Мороз узнает и трансформирует тебя в холодец.

Мяут: Да как ты смеешь! Мяу! Может я и не смог похитить Деда Мороза, зато точно знаю, что спрятан его мешок с подарками!! Кто-то очень коварный и очень хитрый добрался до всех подарков! Так что не приедет ваш Дед Мороза, не вручит вам подарков! Так и останетесь вы тут, голодные, холодные, грустные…

Пикачу: Грустными мы точно не останемся! Я тебе прямо сейчас предлагаю ребят развеселить!..

Танец покемонов

Пикачу: Кто же мог так нам испортить праздник, Мяут?

Мяут: Понятия не имею! Мяу! Ты же у нас покемон-легенда! Сама няшность и кавайность! Вот и догадайся.

Мяут: Но может, ты будешь так любезен, и поможешь нам дедушку отыскать? Ты ведь хороший малый и не лишен смелости!

Мяут: Вообще-то я злой и вредный и помогать вам не стану! Но может я все-таки сжалюсь над вами... Есть у меня знакомый один, он вам такое новогоднее веселье устроит, что вы и забудете о своем Морозе!! Только я совсем не знаю, как нам его сюда позвать.

Пикачу: И кто же это?

Мяут *(шепотом Пикачу на ухо):* Злая Птица!

Пикачу: Ха! Так это я могу устроить! Ребята, без вашей помощи нам не обойтись! Давайте дружно призовем на помощь нашего друга! И сейчас я расскажу, что для этого нужно сделать.

Кто из вас не любит скуки? (Я) Кто здесь мастер на все руки? (Я)
Лёд – замёрзшая вода? Отвечаем быстро… (Да)
После пятницы среда? Мы ответим также… (Нет)
Ёлка зелена всегда? Отвечаем чётко… (Да)
Новый год всегда весёлый?.. (Да)
Ждут всех игры и приколы?.. (Да)
Будут вам дарить подарки?.. (Да)
Они будут вкусно-сладки?.. (Да)
Подарок сами вы съедите?.. (Да)
И друзей не угостите?.. (Дети путаются)
Вы не жадные, ребята?.. (Да)
Вам подарка малова-то?.. (Дети путаются)
Мы сейчас все не скучали?.. (Нет)
С вами весело играли?.. (Да)

Пикачу: Молодцы ребята! Кажется, у нас всё получилось! Слышите, по-моему, к нам кто-то идет!

Мяут: Я бы даже сказал, летит!

Музыка. Появляется птица Рэд

Птица: Приветствую двуногие! И вам здравствуйте мои японские друзья! Пролетаю я тут мимо и вижу на радаре – вызывает кто-то. У меня аж перья в хвосте взмокли, так я спешил. Не уж то захотели вы окунуться в озеро мудрости Могучего Орла?

Мяут: 100 лет 100 зим, пернатый! Как сам?

Пикачу: *(перебивает Мяута)* Послушай Рэд, праздник Нового года под угрозой! Дед Мороз в опасности и только мы способны его спасти! Ты вот высоко летаешь, всех видишь, всё знаешь. Не видел ли ты, куда Дед Мороз запропастился?

Мяут: Ну началоооооось… Позвал на свою голову…

Птица: А вы не в курсе что ли?

Пикачу: Нет…

Птица: Хвост вам в клюв! Ну, знать не знаю, но догадываюсь! И вам скажу, только сначала развеселите меня! А то заскучал я в вашей зиме суровой по ярким краскам, по теплу, карнавалам!.. Смерть, как хочу осчастливиться!

Пикачу: Да-да, сейчас мы все устроим! А ребята нам в этом помогут!

Чика-рика

Хорошо быть лягушкой! (Ква-ква!)
Хорошо быть кукушкой! (Ку-ку!)
Хорошо быть собакой!..
Хорошо быть макакой!..
Хорошо быть дроздом!..
Хорошо быть чижом!..
Хорошо быть тигрицей!..
Хорошо быть лисицей!..
Хорошо быть китом!..
Хорошо быть котом!..
Хорошо быть тюленем!..
Хорошо быть оленем!..
Хорошо быть коровой!..
Хорошо быть вороной!..
Хорошо быть слоном!..
Хорошо быть ослом!..

Пикачу: Ну как, красный? Доволен?

Птица: Ещё бы! Ребята просто класс у вас! Зажигательные как цапли! Красивые как павлины! Орлы все, а не дети!

Пикачу: Ну, так если доволен, то говори уже, что знаешь про Деда Мороза!

Мяут: Да что ты пристал-то к гостю?! Дед Мороз, Дед Мороз! Заладил! И без него вон как весело! Не знает он! И никто не знает! Продолжаем веселиться!

Птица: Кукушечки мои! Святые воробышки! Так весь лес уже об этом вторую неделю только и говорит. Соловей-разбойник со своей бандой главную дорогу лесную захватил, теперь всех останавливает, дань платить заставляет. Особенно иностранцев… Я уж знаю, сам

несколько раз попадался ему. Клювом чую, и Дед Мороз ваш у него.

Мяут: Вот так дела…

Пикачу: Что же нам теперь делать?

Птица: А вы попробуйте с ним переговоры провести! Может хитростью возьмете, может смелостью, а может и лаской получится.

Мяут: А что, у меня с этим Соловьем-разбойником, похоже, много общего… Преинтереснейшая, должно быть, личность.

Птица: Верю в вас мои пернатые друзья! Удачи вам и до новых встреч! А вам ребята всегда весело щебетать, парить только у самых высоких вершин и всегда попутного ветра! Гуд бай!

Птица уходит

Пикачу: Странный этот Соловей. Козни строит, прям как ты Мяут. Без праздника ребят оставить хочет. Вот как мы с ним договоримся, если мы с ним не знакомы, ни разу его не видели, знать не знаем?

Мяут: Слышал я где-то, что Соловей этот богатырей боится.

Пикачу: А где мы с тобой этих богатырей возьмем-то?

Мяут: Пикачу, да ты смотри внимательнее вокруг! Ребята чем тебе не богатыри? Они вон, какие смелые! Всю дорогу

нам помогают! Сейчас каааааак схватят этого Соловья! Каааааак зададут ему жару!

Пикачу: Точно! Только искры лететь будут!

Звучит музыка, появляется Соловей-разбойник

Пикачу: Ой, ой! Кажется это он!

Мяут: У меня шерсть встала дыбом от страха… Главное не подавать виду!

Соловей: Кто шумит у моей лесной ёлки? Кто тут мне жару задать обещал? А?!

Мяут: Они конечно! *(на ребят показывает).*

Соловей:
Я - Первый соловей в округе -
И гуляю бесшабашно.
У меня такие слуги,
Что и самому мне страшно.

К богатырям я не привыкну -
До того сильны ребятки!
Да и сам я свистну, гикну -
Аж душа уходит в пятки!

Я немыт, небрит, нечёсан,
Но зато вооружен!
Я решаю все вопросы
Пистолетом и ножом.
Близок путь или далек,
Отдавай мне кошелек!

Соловей: Ахаха! Да я таких маленьких сейчас на одну ладошку посажу, а другой накрою. Останется только мокрое место!

Пикачу: Пф… Еще один! Да когда вы уже все поймете, что нельзя жить все время пакости другим делая! Вот лучше посмотрите, какие ребята красивые!

Соловей: Ну, красивые!

Пикачу: А какие нарядные!

Соловей: Очень нарядные!

Пикачу: Ну, тогда зачем детям праздник портить?!

Соловей: А как же я развлекаться должен?

Мяут: Не переживай, Соловушка! Мы тебя научим так веселиться! Глядишь, и подружимся.

Пикачу: Верно, Мяут!

Соловей: Ну, попробуйте! Но смотрите, если у вас не получится – ох, как я рассержусь!

Танец Соловья

Соловей: Ну как же здорово вы умеете зажигать! И правда, веселиться можно и по-хорошему. И никто не плачет, и плохими словами меня не называет.

Пикачу: Вот видишь!

Мяут: А давайте Соловья в Деды Морозы назначим? Вот такой Дед Мороз мне как раз по душе! И в команде Р он нам очень пригодится! Это факт! Мяу! Сколько с тобой можно развеселых пакостей напридумывать!

Пикачу: Мяут, опять ты за свое! Последнее тебе японское предупреждение! Брось свои вредные мысли! Соловей-разбойник, говорят, ты задерживаешь деда Мороза? Помоги нам праздник вернуть ребятам.

Соловей: И рад бы я вам помочь, только Деда Мороза у меня нет. Могу только Снегурочке подсобить поскорее до вас добраться! Дорогу открою, и сани ей отдам быстроходные, и навигатор дам волшебный! Она в миг на ёлке у вас будет!

Пикачу: Спасибо!

Мяут: Эх, и прощаться с тобой не хочется! Дай пять!

Дают пять друг другу

Соловей: Ну что ж, до свидания ребята! Не поминайте лихом! Желаю я вам быть такими же смелыми! Пусть жизнь ваша будет полна красок, радости и впечатлений! И всегда будет словно сказка!

Пикачу и Мяут: Пока! Мяу! Сайонара! Матанэ!

Соловей уходит

Мяут: Как же я рад! Что все так хорошо вышло!

Пикачу: Хорошо да не совсем, Деда Мороза, словно след простыл. Но ничего, сейчас к нам приедет Снегурочка, она же волшебница! Она обязательно нам поможет!

Мяут: Кажется, я слышу, как подъехали ее сани!.. Вот и она…

Звучит музыка, входит монстр

Мяут: Какая-то странная у них Снегурочка…

Пикачу: Ага, а еще говорили красавица… стройная как ель

Мяут: Стройная как ель это вопрос. Но вот мохнатая как ель это точно!

Монстр: Привет ребята! *(ребятам)*. Сами вы странные! (*пикачу*). Сами вы Снегурочка! (*мяуту).* Вы что не узнали меня? Я же Салливан! Сотрудник года на электростанции — «Корпорация монстров»! Наш Монстрополис получал электроэнергию от криков ребятишек, когда мы их пугали. Но теперь нас никто не боится. А без электричества на Новый год совсем плохо. Ни елочку зажечь, ни карнавал с яркими огнями не устроить! Совсем никакого праздника! Вот и отправили меня к вам за помощью. Чтоб ребята хоть от радости нам покричали! Вот сейчас я вам такую игру покажу, что своими криками наши елочки в Монстрополисе мигом засверкают!

Школа крика (экран) – шкала звучания

Монстр: Отлично! Да такие ребята нас на целый год электричеством зарядят! И пугать никого не надо! Спасибо! Ну, а я в долгу не останусь. Есть у меня для вас сюрприз.

Мяут: Красотища! И это факт! Мяу! Класс! А мы еще и танцевать умеем!

Танец Монстра

Монстр: Здорово! Теперь и мы будем отмечать прекрасный праздник - Новый год! С праздником вас, ребята! Пусть успех в делах вас ждет, отличным будет новый год! Всего хорошего!

Монстр уходит

Мяут и Пикачу: Пока! До новых встреч!

Мяут: Определенно мне здесь нравится все больше и больше!

Пикачу: А Деда Мороза все нет…

(звучит музыка, появляется Снегурочка!)

Пикачу: Мяут, смотри! Это же Снегурочка!

Снегурочка:

Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я,
И больших, и маленьких, шустрых и удаленьких!
Вижу я – вы не ленились и на славу потрудились,
Хорошо украсили елочку душистую, вот она какая –
нарядная, пушистая!

Мы пришли из доброй сказки, сегодня будут игры, пляски! Становитесь в хоровод, дружно встретим Новый год.

Пикачу: Ура! Снегурочка пришла!

Мяут: Да уж…счастье-то какое…

Пикачу: Вот Снегурочка-то нам и поможет. Ты же знаешь, что случилось с Дедом Морозом? Правда?

Снегурочка: Кто-то украл мешок с подарками и спрятал его в этот заколдованый шар…

Пикачу: Покебол!

Снегурочка: Вот-вот. В него. А без подарков дедушка никак не может появиться у ребят на елке. Покебол я нашла, но вот открыть никак не могу. И что я только с ним не делала! И бросала и колдовала и снегом заметала и льдом покрывала, и все без толку. Вот и отправил меня Дед Мороз к ребятам за помощью.

Пикачу: А кто же спрятал все подарки?

Мяут: Да что вы все заладили-то? То подарки, то Мороз! Снегурочка пришла, вот и давайте играть!

Снегурочка: И то верно. Я для вас приготовила самые веселые новогодние игры! А вместе с ребятами нам никакое волшебство не страшно. Вмиг освободим подарки. Правда, ребята? Но для начала сыграем в одну игру

Музыкальная игра

Снегурочка: Молодцы ребята! Ну, а чтобы нам окончательно согреться – станцуем мой любимый танец

Танец Снегурочки

Снегурочка: Здорово! Ну что ж, пора и подарки расколдовывать. Рассказал мне дед Мороз, чьих это лап дело… Мяут, может уже сознаешься? Ты спрятал в свой покебол мешок с подарками?

Мяут: Сознаюсь. Это я хотел испортить вам праздник. Но я все понял и очень раскаиваюсь. Я же не знал, что ребята тут такие красивые придут и веселые… И Новый год теперь станет моим самым любимым праздником! Честно! Я больше так не буду!

Снегурочка: Ну что, поверим Мяуту? Так и быть! Мы тебя прощаем. И сейчас вместе с ребятами пора освободить все подарки и открыть покебол. Но для этого нужно выполнить одно задание. Мяут, помогай!

Задание Снегурки – собираем шар на слайде

Снегурочка: Молодцы ребята! А чтобы вернуть подарки деда мороза, нам нужно немного снежного волшебства и много добрых мыслей. Когда зазвучит музыка, пусть каждый из вас вспомнит себя в самый счастливый момент, а я попробую устроить так, чтобы волшебные снежинки исполнили наше желание!

Снегурочка:
Он в нарядной теплой шубе,
С длинной белой бородой,
В Новый год приходит в гости,

И румяный, и седой.
Он играет с нами, пляшет,
С ним и праздник веселей!
Дед Мороз на елке нашей -
Самый главный из гостей!

Ребята, давайте громко и дружно позовем Деда Мороза!

(дети кричат три раза, звучит музыка выходит Дед Мороз с подарками ☺)

Дед Мороз:
Слышу, звонкие я речи
И спешу на праздник к вам!
С нетерпеньем ждал я встречи,
Долго ехал по полям!
Ждали ль вы меня, детишки?
И девчонки, и мальчишки!
Торопился к вам сегодня
В этот праздник, Новогодний!

Помню, ровно год назад
Видел этих я ребят.
Год промчался, словно час.
Я и не заметил.
Вот я снова среди вас,
Дорогие дети!
Подросли, большие стали
А меня-то хоть узнали?
Все такой же я, седой,
Но совсем как молодой,
И готов пуститься в пляс
Вместе с вами хоть сейчас!

Снегурочка:
Очень ждали, Дед Мороз,
Мы тебя на вечер!
До чего же рады все
Новогодней встрече!

Музыкальная игра «Мы повесим шарики»

Дед Мороз:
Молодцы ребята, веселые!

Снегурочка:
Елочка красавица,
Всем ребятам нравится.
Новый год уже в пути,
Нужно зажигать огни.

Дед Мороз:
Вы поближе подойдите,
Дружно хором все скажите:
«Елка-елочка, проснись
И огнями загорись!»

Все: Раз-два-три «Елка-елочка, проснись
И огнями загорись!»

Музыка, Зажигаем Ёлку

Пикачу:
Новый год стучится в дверь!
Он несёт тебе, поверь.
Много сказочных подарков —
Самых радостных и ярких!

Мяут:
Огоньки сверкают ярко.
Свечи, шарики, подарки.
Скоро сказка в дом войдет,
Скоро будет Новый год!

Снегурочка:
Долгожданный Новый год
Мы встречаем вместе.
Будет дружный хоровод,
И стишки, и песни.

Дед Мороз:
С Новым годом вас, друзья!
В хоровод зову вас я.
Дружно за руки беритесь,
Возле ёлки становитесь!

Хоровод

Снегурочка:
Ну наконец-то этот час настал!
И смех и шутки кружатся метелью!
Сегодня мы пришли на карнавал,
И нет конца всеобщему веселью.

Дед Мороз:
Мороз на улице, и вьюга в окна бьет.
А здесь тепло, мелькают всюду маски.
Ведь Новый год сегодня настает,
Похожий на волшебника из сказки!

А сейчас, ребята, мы проведем парад костюмов

Игра Прилипалы

Мяут:
Пусть чудесным будет год,
Радостным и ярким,
И побольше принесёт
Сказочных подарков!

Пикачу:
Пусть Новый год добро несёт!
Пусть будет счастье целый год!

Снегурочка:
Пусть елка цветными огнями сверкает
Пусть песни и смех ваш звучат, не смолкают

Дед Мороз:
Я у вас гостил сегодня,
А теперь нам в путь пора!
Ждет на праздник новогодний
Деда всюду детвора!
Рад вам счастья пожелать!
Через год приду опять!

Все: С Новым Годом!

«Гордо реет флаг Российский». Игровое занятие ко Дню Государственного флага Российской Федерации.

Слайд 1

День Государственного флага Российской Федерации один из официальных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и

отмечается 22 августа, не является выходным днём. 22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на Чрезвычайной сессии Верховного Совета РСФСР было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России.

Слайд 2

Когда появился первый флаг, неизвестно. Однако самый древний флаг, сохранившийся до наших дней, насчитывает 5000 лет. Он состоит из шеста, к которому прикреплена металлическая пластина с изображением львов, божеств и других символов.

Китайцы были, вероятно, первыми, кто применил ткань для флагов. Для этой цели они использовали шелк, секрет изготовления которого был открыт ими несколько тысяч лет тому назад.

Изначально государственные флаги предназначались для того, чтобы олицетворять правителя или правящую династию. Для этого в центре их обычно изображали могучих животных или птиц, небесные светила или другие значимые объекты, как например, орла на албанском флаге, дракона на бутанском, Солнце на японском, Солнце и Луну на непальском.

Слайд 3

На данный момент чистых одноцветных флагов не существует. Но есть восемь флагов, использующих один символ на монохромном полотне. Это флаги: Швейцарии, использующий белый крест, флаг Албании, использующий чёрного двуглавого орла, флаги Вьетнама, Сомали и Марокко, использующие одну звезду и флаги Японии, Бангладеш и Палау, использующие круг символизирующий солнце.

Также среди монохромных можно выделить подгруппу — сложные монохромные с несколькими символами или со сложными символами.

Слайд 4

Биколоры. Группа включает в себя флаги с двумя цветами, равномерно распределёнными по полотнищу флага
Обычно на таких флагах присутствуют символы, но существуют и четыре чистых горизонтальных биколора.

Слайд 5

Триколоры. Флаги данного типа самые популярные в мире, всего, так или иначе, таких флагов около 55.

Самая многочисленная - трёхполосные флаги с гербом или символом использует 19 государств мира.

Деление на чистые горизонтальные трёхполосные флаги в мире используют целых тринадцать стран, девять из которых европейские.

Слайд 6

А сейчас давайте попробуем отгадать, к каким странам относятся флаги на слайде

Слайд 7

Давайте посмотрим небольшое видео о Дне Флага

Слайд 8-9

Впервые бело-сине-красный флаг был поднят в царствование Алексея Михайловича на первом русском военном корабле «Орел», построенном в 1668 году голландским инженером Давидом Бутлером. «Орел» недолго плавал под новым знаменем: спустившись по Волге до Астрахани, он был там сожжен сподвижниками Степана Разина.

Законным же «отцом» триколора признан Петр I. (20) 31 января 1705 года он издал Указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос. Но официальный статус флаг приобрел только в 1896 году, когда накануне коронации Николая II министерство юстиции определило, что национальным должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет, и никакой другой»

Слайд 10

Каждое государство имеет свои символы и эмблемы - это государственный гимн, герб и флаг. Государственный флаг — официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; Синий цвет символ веры и верности, постоянства; Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Слайд 11

Неотъемлемая часть символики любого государства – это флаг. О флагах существует огромное количество пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые.

Слайд 12

Создание флага – трудоемкая и ответственная работа. Давайте посмотрим небольшое видео о том, как это происходит.

Слайд 13

Флаг размером 27 на 40 метров и весом в 130 кг был подарен городу Сочи известным экологом, телеведущим Николаем Дроздовым 22 сентября 2014 года.

11 июня 2014 года в Москве на стадионе «Москвич», в ходе красочного театрализованного представления было развернуто огромное полотнище самого Большого Флага России размером 1052 квадратные метра и весом 132 кг. Этот факт был зафиксирован и отражён в российской «Книге рекордов и достижений». Самый большой развивающийся российский флаг поднят в Кремле, его размер три на четыре метра

Слайд 14

Поздравляем вас с праздником - Днём Государственного флага Российской Федерации. Государственный флаг – символ, в котором закреплены самые значимые для национального характера принципы и моральные ценности: верность долгу и Отечеству, сила и мужество, благородство и честь.

Уважение к флагу – это уважение к своей истории, культуре и традициям, залог сохранения гражданского мира и межнационального согласия.

«Космос - вечные просторы, многогранные узоры». Интерактивная локация ко Дню космонавтики.

Слайд 1

Что же такое космос и где он начинается? Вообще, чёткой границы начала космоса не существует, т.к. атмосфера

разряжается постепенно по мере удаления от земной поверхности, и до сих пор нет единого мнения, что считать фактором начала космоса. Международная авиационная федерация в качестве границы между атмосферой и космосом установила высоту в 100 км (линия Кармана), т.к. на этой высоте необходимо, чтобы летательный аппарат двигался с космической скоростью. NASA считает границей космоса 122 км. Вы можете видеть это на картинке.

Слайд 2

Техническому исследованию космоса предшествовало развитие астрономии. Началом эпохи освоения космоса можно считать запуск первого искусственного спутника Земли - Спутник-1, запущенного Советским Союзом 4 октября 1957 года.

Слайд 3

И всё-таки именно астрономия – наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и систем положила начало изучению космического пространства. На слайде вы видите планеты, представленные в виде разных кошек. Попробуйте угадать их!

Слайд 4

Ну что ж, а теперь давайте послушаем, как же звучат некоторые из планет. Внимание на экран.

Слайд 5

В настоящее время изучение космоса ведется благодаря МКС – международной космической станции. МКС – это пилотируемая орбитальная станция, используемая как многоцелевой космический исследовательский комплекс. МКС — совместный международный проект, в котором участвуют 14 стран: США, Россия, Япония, Канада и входящие в Европейское космическое агентство Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Ни дерланды, Норвегия, Франция, Швейцария, Швеция.

Управление МКС осуществляется: российским сегментом — из Центра управления космическими полётами в Королёве, американским сегментом — из Центра управления полётами имени Линдона Джонсона в Хьюстоне. Между всеми лабораторными модулями идёт постоянный обмен информацией.

Интересное об МКС: Астронавты станции встречают рассветы и закаты каждые 45 минут, т.к. МКС облетает Землю 16 раз в день. Также астронавты в свободное время могут общаться со своими семьями, благодаря ноутбукам и спутниковой связи. В условиях невесомости мышцы слабеют, поэтому занятия спортом на станции обязательны для всех.

В 2001 году компания по доставке пиццы «Пицца хат» в качестве рекламы доставили на орбиту пиццу за 1 миллион долларов.

У НАСА есть специальный сервис, где вы можете оставить свой номер телефона, и вам будет приходить смс, когда МКС пролетает над вашим домом. Средняя скорость движения станции 747 км/ч.

Слайд 6

Откуда же запускают ракеты и боксы для МКС? Конечно с космодрома! Космодром — территория, на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для хранения, содержания в готовности, подготовки к пуску, для пуска и контроля полета ракет. Обычно космодромы занимают большую площадь и находятся на удалении от густонаселенных мест, чтобы отделяющиеся в процессе полета ступени не навредили жилым территориям или соседним стартовым площадкам. Наиболее выгодное положение космодрома — на экваторе, чтобы стартующий носитель мог наиболее полно использовать энергию вращения Земли.

Космодромов у России больше, чем у любой другой страны. У России есть – в долгосрочной аренде у Казахстана – знаменитый Байконур, первый, самый большой и самый загруженный космодром в мире. А также есть космодром Плесецк в Архангельской области, Капустин Яр – в Астраханской, Ясный – в Оренбургской, Свободный и Восточный – в Амурской области. И ещё «Морской старт» в Тихом океане.

Старейшим и крупнейшим и поныне является «Байконур», открытый в степях Казахстана в 1957 году. Его площадь составляет 6 717 кв.км. В 60-е годы — на нем производилось до 40 запусков в год. За весь период существования космодрома с него было произведено более 1300 пусков. Поэтому параметру «Байконур» лидирует в мире и поныне. Ежегодно здесь запускаются в космос в среднем два десятка ракет. Юридически космодром принадлежит Казахстану, а Россия арендует его.

Космодром «Восточный» — российский космодром на Дальнем Востоке в Амурской области. Общая площадь около 700 км². 28 апреля 2016 года состоялся первый успешный пуск с выводом на орбиту трёх искусственных спутников Земли. К 2021 году планируется запуск пилотируемого корабля «Федерация» в беспилотном варианте и в 2023 году - запуск с экипажем.

Слайд 7

Представьте, что мы с вами оказались на Байконуре и взгляните на слайд. Какие ошибки допустил художник при изображении этого космодрома?

Слайд 8

В 1961 году, ракета с первым человеком в космосе Юрием Гагариным также стартовала с Байконура. Давайте посмотрим, как это было.

Слайд 9 – 11

А каких еще знаменитых космонавтов вы знаете? Давайте вспомним их имена.

Слайд 12

Конечно, в условиях космоса человеку необходимо не только специальное оборудование, но и специальная одежда. Современный космический скафандр представляет собой маленький автономный космический аппарат, в котором космонавт может проводить до 10 часов в сутки в открытом космосе. В каждом скафандре в обязательном порядке присутствует система вентиляции. Под скафандр космонавт одевает специальный сетчатый костюм водяного охлаждения, весь пронизанный пластиковыми трубками с охлаждающей жидкостью. Помимо всего этого на космонавтов надевается хлопчатобумажное белье со специальной антибактериальной пропиткой, под которым расположен последний элемент — специальный нагрудник с закрепленными на нем телеметрическими датчиками, передающими информацию о состоянии организма космонавта. Шлем — важнейшая часть скафандра. Обязательный элемент шлема для выхода в космос — светофильтр. Разбить «стекло» шлема практически невозможно: делается оно из сверхпрочного поликарбоната лексана, который также используется, например, при остеклении бронекабин боевых вертолетов.

Слайд 13

Давайте познакомимся с устройством скафандра. Внимание на экран.

Слайд 14

Задумывались ли вы, что едят космонавты? Дневной рацион российского космонавта составляет 3200 калорий. Суточное питание одного человека на орбите обходится нашему космическому ведомству в 18-20 тысяч рублей. И дело не столько в стоимости самих продуктов и их изготовления, сколько в высокой цене на доставку грузов в Космос (5-7 тысяч долларов за килограмм веса).

Продукты хранятся в вакуумной упаковке, пройдя перед этим процедуру сублимационной сушки, когда вода испаряется, не переходя в жидкое состояние. Это дает возможность практически полностью сохранить их питательную ценность. Свежесть и качество космических продуктов всегда на высшем уровне.

В последние годы в рацион космонавтов вошли сборная солянка, грибной суп, тушеные овощи с рисом, салат из зеленой фасоли, греческий салат, консервы из мяса птицы, омлет с куриной печенью, куриное мясо с мускатным орехом и другие продукты. Из напитков преобладают фруктовые и овощные соки, высушенные конечно.

Интересно готовят хлеб для российских космонавтов. Русские не могут без выпеченного хлеба, а он легко образует крошки. Космическая буханка хлеба весит всего три грамма, её можно отправить прямо в рот, целиком. Известен случай, когда астронавт Джон Янг взял с собой сэндвич. Хлебные крошки, разлетевшись по космическому кораблю, надолго превратили жизнь членов экипажа в

кошмар. Теперь для сбора крошек существует специальный вентилятор, встроенный в стол. Космонавты прозвали его «крохобором».

Для астронавтов из других стран их космические диетологи создают иногда совсем уж непривычные для нас продукты. К примеру, японские покорители Космоса даже на орбите не могут обойтись без суши, супа с лапшой, соевого соуса и множества видов зеленого чая. Французы берут с собой на орбиту также деликатесы, к примеру, грибы трюфели. Однажды специалисты из Роскосмоса отказали французскому астронавту в провозе на «Мир» сыра с плесенью, побоявшись, что он может нарушить биологическую обстановку на орбитальной станции.

НАСА уже заявило, что рассматривает возможность создания отдельного вегетарианского меню для участников Марсианской миссии. Миссия кстати, подразумевает выращивание продуктов непосредственно на борту корабля.

Пища, которую берут ложкой, обязана быть в невесомости вязкой, иначе она начнет летать вокруг. С питьем и жидкими продуктами — наибольшие трудности. Пакетик с напитком присоединяют к другому агрегату, где есть пульт с кнопками и штуцеры. Нажав клавишу, космонавт впускает в пакет нужное количество воды и сублимированный концентрат через некоторое время впитывает в себя воду. Теперь его можно есть, но прямо из пакета.

Слайд 15

Посмотрим видеоролик об этом. Внимание на экран!

Слайд 16

В следующем задании мы собрали для вас топ - самых задаваемых вопросов о космосе. Ваша задача вытянуть карточку с вопросом и попробовать ответить на него. А затем мы сверим ваши ответы с правильным и узнаем всю правду.

Как стать космонавтом? (Этот вопрос ведущий может задать в конце сам и дать на него ответ детям). Профессия космонавта не относится к числу массовых. Она уникальна тем, что каждый полёт является неповторимым экспериментом. На данный момент в группе российских космонавтов всего 39 человек. Если ещё не так давно космонавтами могли быть только лётчики-испытатели, то в настоящее время космонавтом может стать учёный, инженер, врач, физик, биолог и представители других профессий после краткосрочной интенсивной подготовки. Главное и строгое требование — кандидат должен обладать крепким здоровьем!

Можно ли сойти с ума в космосе? До того, как Гагарин отправился в космос, никто не знал каким образом мозг отреагирует на невесомость, космос и одиночество. На этапе первого полета человека для перевода корабля с автоматического на ручной режим управления была создана защита с вводом цифрового кода, который находился в запечатанном конверте. Предполагалось, что в

состоянии сумасшествия Юрий Гагарин не сможет открыть конверт и понять код. В настоящее время космонавты отмечают только «некоторое напряжение», что в принципе является тем, что может произойти с ЛЮБЫМ человеком, живущим на работе со своими коллегами.

Почему перед полетом космонавты смотрят «Белое солнце пустыни»? Традицией всех советских и российских космонавтов стал просмотр кинофильма «Белое солнце пустыни» перед полетом. Дело в том, что после гибели трех космонавтов корабля «Союз-11» экипаж «Союза-12» сократился до двух человек. Перед стартом они смотрели как раз этот фильм, а после удачной миссии заявляли, что товарищ Сухов буквально стал третьим членом экипажа.

Чем пахнет лунная пыль? Было определено, что она источает своеобразный для космоса запах – запах земного пороха.

Кто храпит в космосе? Сон – это здоровье, здоровье космонавта – один из основополагающих факторов. Так что, помехи сну – враги космонавтики. Традиционная помеха – чужой храп, но только на Земле. Дело в том, что в невесомости захрапеть физически невозможно.

Могут ли космонавты плакать в космосе? Не могут. В теории, конечно, да, тем более, если очень хочется, но слезы не стекают привычно вниз. Они остаются на глазах в виде маленьких шариков. Более того, плакать космонавтам

не советуют вообще – слезы могут вызывать неприятное жжение и потом эти самые шарики приходится убирать руками.

Отправили ли мы послание инопланетянам? Да, мы отправили золотую пластинку с записями туда, где они могли бы её взять, если бы существовали. Самый дальний искусственный объект в космосе — это «Вояджер-1″ (Voyager 1), и его запустили в 1977 году вместе с «Вояджером-2» (Voyager 2). Оба автоматических зонда должны были исследовать дальние планеты Солнечной системы, и «Вояджер-1» в ходе выполнения своей миссии отправился в межзвёздное пространство. Оба «Вояджера» на своём борту несут золотую пластинку с приветствиями, музыкой, шумом моря и разговором людей, а также изображения.

Правда ли, что в космосе никто не услышит вашего крика? Да. То, что мы слышим, это звуковые волны, которые на самом деле представляют собой вибрации в воздухе. В космосе нет воздуха, поэтому вибрировать там нечему. Световые и радиоволны распространяются в космосе, но им не нужен воздух, чтобы распространяться, как звуковые волны.

Почему космос чёрный? Потому что в подавляющей части вселенной ничего нет, включая свет. А может, в чёрном пространстве, на которое мы смотрим, есть свет — мы просто не можем разглядеть его человеческим глазом, либо световые волны находятся в сотнях световых лет от нас.

Когда мы отправимся на Марс? В настоящее время похоже на то, что запланированная на 2030 год миссия на Марс является нашим самым реалистичным графиком. Одна из главных проблем, связанных с отправкой людей на Марс — это финансы.

Может ли кровь закипеть в космосе, если человек будет без скафандра? Да. Это связано с тем, как давление влияет на точку кипения жидкостей. Чем ниже давление, тем ниже точка кипения, потому что молекулам легче перемещаться и начинать превращаться из жидкости в газ. Именно поэтому вода на Эльбрусе, например, закипает быстрее, чем на побережье Каспийского моря. Таким образом, в условиях вакуума космического пространства точка кипения крови может опуститься до нормальной температуры тела.

Какая в космосе температура? Разная. В некоторых частях космического пространства, как например, возле звёзд, довольно горячо: там можно мгновенно испариться, превратившись в горячий пепел. Тогда как в других частях, в глубокой тьме и на поверхности некоторых планет, смотрящих в сторону от солнц или находящихся вдали от них, довольно холодно. На самом деле, всё зависит от того, где вы находитесь. Для справки, МКС (без системы термоконтроля!), будучи на солнечной стороне, нагрелся бы до температуры 121°C, и имел бы температуру -157°C, находясь в тени от Солнца.

Сколько мусора в космосе? В настоящее время на орбите Земли находится более 500.000 единиц «космического

мусора», которые отслеживаются, поскольку могут нанести ущерб космическим кораблям — это небольшие кусочки метеоров и то, что мы подняли в космос и не вернули обратно на Землю.

Слайд 17

Корабль качается – раз!
Корабль качается – два!
Корабль качается – три!
В космическом танце – замри!

Кто шевелится, тот выбывает.

Слайд 18

Кто знает, какие чудесные космические открытия ждут нас в будущем? Возможно, мы будем путешествовать между планетами и отдыхать, скажем, не на море, а в другой галактике! Или и вовсе подыщем более комфортную и подходящую планету для жизни? Чтобы еще плотнее познакомиться с космосом и его покорением, мы рекомендуем вам ознакомиться с нашей книжной выставкой, посвященой космосу и Дню космонавтики.

«Первоклассный праздник». Игровая программа, посвященная Дню знаний

Слайд 1

Здравствуйте ребята! Мы хотим поздравить вас вашим первым годом знаний! Вы пошли в школу, а значит стали по-настоящему взрослыми!

Слайд 2

А начнем мы с викторины – хорошо ли вы знаете, что такое школа? Давайте проверим!

Слайд 3

Замечательно! Ребята, скажите, а что нужно складывать в школьный портфель? (говорят). Отлично, тогда со следующим заданием вы справитесь легко! Слушаем внимательно.

Подошла пора решать,
Что мы в школу будем брать.
Непростой такой вопрос!
Поразмыслим мы всерьез.
Будем делать так всегда:
Коль согласны, крикнем «Да!»,
А коль есть другой ответ,
Дружно, хором скажем «Нет!»
Мы в портфель кладем тетрадки?
Ну а новые рогатки?
А альбом, чтоб рисовать?
Спички — школу поджигать?
Калькулятор, чтоб считать?
А тетради, чтоб писать?

Куклам модные наряды?
Кисти, краски в школу надо?
Телефон — домой звонить?
Пластилин, чтобы лепить?
Котенка в школу отнесем?
Пистолет в портфель кладем?
Таблетки, чтобы полечиться?
А бутерброд, чтоб подкрепиться?
Очень сложно собираться!
Может, в садике остаться?
Или дружно в первый класс
Мы отправимся сейчас?

Умнички! Вы отлично знаете, что нужно положить в портфель, чтобы заниматься в школе. Но принадлежности сильно отличаются от тех, которыми пользовались раньше. Сможете ли вы узнать их, давайте проверим.

Слайд 4

Молодцы! Скажите, а когда начинается учебный год? Правильно. В нашей стране – это 1 сентября, начало осени. А вот в других странах все по-другому! Японские первоклашки идут в школу в начале апреля, когда начинает цвести сакура. И учатся очень упорно! Ведь каникулы наступят лишь через 5 месяцев.

Весной, в апреле, начинается учебный год в Индии. В 4 года дети поступают в первый класс. Большие каникулы в Индии объявляются в самые жаркие месяцы – май и июнь.

Занятия возобновляются в начале июля, когда жара становится чуть менее жестокой.

В Германии учебный год начинается в конце августа – начале сентября. Определенного дня для этого события не существует. Кроме учебников и школьной формы ко дню знаний дети готовят большой кулёк. Эта традиция идет еще с 19 века. Они увлеченно склеивают его из бумаги и раскрашивают. А родители кладут туда подарок для первоклашки.

Слайд 5

А мы продолжаем. В школе вы будите изучать русский и иностранные языки, математику, окружающий мир, литературу и многие другие предметы. А начнете вы изучать все это с главного – с азбуки! Кто знает, сколько букв в русском алфавите? Конечно, их 33. А как вы думаете, в разных языках одинаковое количество букв? Верно, нет!

Чтобы понять друг друга, людям совсем не обязательно изобретать большой алфавит. Яркий пример тому - племя жителей папуасского острова Бугенвиль (Bougainville), которые легко обходятся всего двенадцатью латинскими буквами – A E G I K O P R S T U V.

Самый длинный алфавит в мире - Камбоджийский. В нём 74 буквы.

Самый короткий алфавит в Европе у итальянцев и финнов. 21 буква.

В китайском алфавите 33 буквы, а иероглифов около 50 тысяч иероглифов.

Слайд 6

С алфавитами разобрались. И для вас следующее испытание! Отгадайте, на каких языках поются детские песенки! Поехали!

Слайд 7

Любите ли вы читать? Замечательно! А сами умеете? Хорошо! Давайте вспомним с вами имена героев детских сказок на слайде!

Слайд 8

В школе вас ожидает огромное количество новых и интересных уроков. Например таких, как география. На этом уроке вы будете знакомиться с новыми странами и их обитателями. А мы сейчас вас познакомим с одним очень редким обитателем Южной Америки – медведем кинкажу. Для этого все желающие могут принять участие в моментальном спектакле по сказке А. Усачева.

Парагвайская народная сказка Андрея Усачева

Действующие лица:
Кинкажу – А я не слезу
Дед-индеец – Боевой клич индейца
Муравьед – Тянем, потянем!

Опоссум – Тяжелый случай!
Волк Жучка – Ну и имя!
Колибри – Даю советы!

На дереве рос медведь Кинкажу. Вырос Кинкажу большой-пребольшой. Увидел дед-индеец Кинкажу на ветке и стал тащить его.
Тянет-потянет… Но я вам скажу:
С ветки не просто стащить Кинкажу.
Позвал дед-индеец Муравьеда. И стали они вместе тащить Кинкажу. Муравьед за дедку, дедка за медведку…
Тащили-тащили… Но я вам скажу:
С ветки не просто стащить Кинкажу.
Позвали Опоссума. Опоссум за Муравьеда, Муравьед за деда, дедка за Медведку, а тот крепко вцепился в ветку!
Тащили-тащили… Но я вам скажу:
С ветки не просто стащить Кинкажу.
Крикнули гривистого волка Жучку. Гривистый волк Жучка за Опоссума, Опоссум за Муравьеда, Муравьед за деда, дед-индеец за Медведку, а тот крепко вцепился в ветку!
Тащили-тащили… Но я вам скажу:
С ветки не просто стащить Кинкажу.
Кликнули маленькую птичку Колибри. Поглядела на них Колибри и говорит:
- Неправильно тащите вы Кинкажу,
Как это сделать я вам покажу!
Хотя он и держится цепко,
Но это медведь, а не репка!
И показала. Дед-индеец стал тащить за одну лапу. Муравьед за другую, Опоссум за третью, Жучка за четвертую. А Ягуарка схватила за хвост Кинкажу, которым тот крепко вцепился в ветку… И быстро стащили медведку.
На землю свалился медведь Кинкажу.

Сказке конец. Но я вот что скажу:
Главное – взяться умело,
И сдвинется всякое дело!

Слайд 9

В каждой стране есть свои необычные уроки и школы, давайте познакомимся с некоторыми. Например, в Японии есть урок - любование природой. Такой урок похож на обычную прогулку по парку, но это только на первый взгляд! На занятиях японских школьников учат восхищаться красотой природы, радоваться общению с ней и удивляться её причудам.

А вот в Израиле – ребята обучаются кибербезопасности. На уроках «теории и практики кибервойн», старшеклассники учатся бороться с компьютерными вирусами и правильно вести себя в социальных сетях и блогах.

Слайд 10

Народные танцы – настоящая гордость Армении. Здесь их около полутора тысяч и у каждого своя история и свой особый смысл. Поэтому армянским учителям показалось мало обычных уроков родной культуры, и с 2013 года они решили сделать обучение народным танцам обязательным школьным предметом.

Живые уголки бывают во многих школах, а вот настоящая пасека с настоящими пчелами – такое можно увидеть,

наверное, только при школах Башкирии, ведь башкирский мёд считается одним из лучших в стране. На уроках пчеловодства дети изучают, как правильно ухаживать за пчёлами, обрабатывать ульи, собирать мёд и разбираться в его качестве.

Слайд 11

А в наших школах, одним из самых любимых предметов всех ребят является физкультура. Давайте немного подвигаемся и выполним веселую зарядку вместе с ребятами из видео ролика.

Слайд 12

В завершении нашего праздника, вам необходимо торжественно произнести: «Клятву первоклассника». Слушайте внимательно и громко хором отвечайте «клянусь!»

Вступая в ряды учеников начальной школы, перед лицом своих одноклассников, родителей и учителей – клянусь:

Стоять у доски как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса мимо ушей, даже самого трудного и каверзного!

Никогда не носить сменную обувь в одном пакете с бутербродами!

Никогда не доводить учителя до температуры кипения!

Никогда не решать задачи, списывая их у соседа!

Быть быстрым и ловким, но не превышать скорость выше 60 км/ч в классе и коридорах школы!

Плавать в море знаний только на «хорошо» и «отлично», не нарушать данной клятвы и дорожить почетным званием школьника!

Слайд 13

1 сентября - волнительная дата как для учителей, так и для школьников. Желаем всем терпения, легкости в процессе обучения, новых знаний и друзей. Учителям побольше выдержки и хорошего настроения, а школьники пусть радуют прилежностью и трудолюбием!

Список литературы

Джонс, Рой Ллойд. Секреты космоса [[Текст]] : [для дошкольного и младшего школьного возраста / Роб Ллойд Джонс ; ил. Бенедетта Гиауфрет. Энрика Русина ; пер. с англ. Ивана Цапко] .- Москва : Робинс, 2017 .- [12] с. : цв. ил. - (Волшебные створки) .- На обл. также: 70 секретных створок .- Кн. на картоне.

Петелин, Пантелей. Погружение в космос [[Текст]] / П. Петелин ; фото М. Семенов // GEOленок .— Б.м. — 2013 .— № 1 (99) .— С. 30-35.

Скалдина, Оксана Валерьевна. Красная книга Земли [[Текст]] : редкие и исчезающие виды : [для детей среднего и старшего школьного возраста] / Оксана Скалдина, Евгений Слиж .— Москва : ЭКСМО, [2013].

Энциклопедия животных для детей. Знакомые малыши. [[Текст]] : [для среднего школьного возраста / авт. текста: Анна Руайе, Коллет Барбе-Жюльен; пер. с фр. Юрия Амченкова] .— Москва : Махаон, 2014 .— 221 с.

Кузнецова, Александра. Флаг моей России. [[Текст]] / А. Кузнецова // Чем развлечь гостей .— Б.м. — 2017 .— № 5 .— С. 78-79 .— (Пишем сценарий сами)

Государственные символы России: флаг, герб, гимн: Альбом для занятий с детьми 5-7 лет / [Е. Л. Ерохина, Т. А. Круглова] .— М. : Ювента, 2002 .— 16 с. : ил.

Синова, Ирина Владимировна. Герб, гимн, флаг России [[Текст]] : справочник школьника / И. В. Синова .— СПб. :

ЛИТЕРА, 2006 .— 93, [1] с., [4] л. : ил. — (Моя Родина - Россия) .— Библиогр.: с. 94 .

Вереютина, К. Г. 1 сентября - День Знаний! [[Текст]] / К. Г. Вереютина // Классный руководитель .— Б.м. — 2016 .— № 5 .— С. 9-18 .— (Традиционные школьные праздники) .

Корнешова, С. Русские народные традиции [[Текст]] : проектная деятельность в детском саду / С. Корнешова, О. Никандрова // Дошкольное воспитание .— Б.м. — 2012 .— № 4 .— С. 63-67 : ил. — (Художественное творчество) .

Русские фольклорные традиции [[Текст]] : внеклассные мероприятия с младшими школьниками / сост. О. В. Ворошилова .— Волгоград : Учитель, 2007 .— 106 с.

Электронные ресурсы

Редкие и исчезающие виды. [Электронный ресурс] URL: https://gosdoklad-ecology.ru/2017/biologicheskoe-raznoobrazie/redkie-i-ischezayushchie-vidy/ (дата обращения 26.11.2019)

Вымирающие виды животных. [Электронный ресурс] URL: https://ecoportal.info/vymirayushhie-vidy-zhivotnyx/ (дата обращения 28.11.2019)

Влияние человека на окружающую среду. [Электронный ресурс] URL:https://spravochnick.ru/ekologiya/vliyanie_cheloveka_na_okruzhayuschuyu_sredu/ (дата обращения 26.11.2019)

Что такое экологический след человека и как его уменьшить? [Электронный ресурс] URL: https://bezotxodov.ru/jekologija/jekologicheskij-sled (дата обращения 14.10.2019)

Мусорное пятно в Тихом океане оказалось больше, чем считали ученые. [Электронный ресурс] URL: https://nat-geo.ru/nature/musornoe-pyatno-v-tikhom-okeane-okazalos-bolshe-chem-schitali-uchenye/ (дата обращения 11.12.2019)

Астрономия для детей. [Электронный ресурс] URL: https://v-kosmose.com/kosmos-dlya-detei/ (дата обращения 15.12.2019)

Астрономия для детей. [Электронный ресурс] URL: https://kosmokid.ru/ (дата обращения 15.12.2019)

День знаний в разных странах мира. [Электронный ресурс] URL: https://uchportfolio.ru/excursion/145 (дата обращения 2.12.2019)

Классный час «Первое сентября в разных странах мира». [Электронный ресурс] URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_pervoe_sentyabrya_v_raznih_stranah_mir_051520.html (дата обращения 15.12.2019)

Из истории праздников. 22 августа - День Государственного Флага России. [Электронный ресурс] URL: http://poznaemvmeste.ru/index.php/9-pervyj-poslednij/1368-iz-istorii-prazdnikov-22-avgusta-den-gosudarstvennogo-flaga-rossii (дата обращения 26.11.2019)