



*Современная библиотека:
голос молодых*

Департамент по культуре и туризму
Томской области

Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»



**Современная библиотека:
ГОЛОС МОЛОДЫХ**

информационно-аналитический обзор

Томск – 2019

Составитель:

Суворина Ю. С. – библиотекарь организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Разумнова В.П. – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

Современная библиотека: голос молодых: информационно-аналитический обзор / сост. Ю. С. Суворина; ред. Л. Г. Духанина; отв. за вып. В. П. Разумнова; Томская обл. дет.-юнош. б-ка.- Томск, 2019. – 57 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎ 8 (382) 2 26-56-69, 8 (382) 2 26-51-46

Введение

Эффективность работы современной библиотеки во многом зависит от ее кадрового состава, готовности к инновациям, к профессиональному и личностному развитию. С увеличением категории удаленных пользователей, расширением доступа к информации, содержащейся в фондах конкретной библиотеки, внедрением компьютерных технологий, особое внимание уделяется такой проблеме, как место молодых специалистов в библиотечном деле.

В информационно-аналитическом обзоре «Современная библиотека: голос молодых» рассматривается роль молодых специалистов в развитии библиотеки, особенности кадровой молодежной политики, создание молодежных профессиональных объединений, в частности на территории Томской области, а также освещается опыт работы Совета молодых библиотекарей Томской областной детско-юношеской библиотеки.

Издание адресовано широкому кругу библиотечных специалистов.

Молодые специалисты в библиотечном деле

Сегодня происходит значительное изменение взгляда общества на библиотеку и профессию библиотекаря. Современные библиотеки внедряют новые технологии, подключаются к электронным библиотечным системам, организуют просветительские мероприятия, реализуют социокультурные проекты, меняют дизайн, больше ориентируются на потребности аудитории - работают с ней не только офлайн, но и онлайн, ведут блоги, страницы в социальных сетях.

С внедрением новых информационных технологий меняется сам характер пользования библиотекой. Кроме традиционных читателей, которые физически охвачены сферой обслуживания конкретной библиотеки, в нее «приходят» удаленные (виртуальные) пользователи через локальные сети или с помощью сети Интернет.

Сейчас сама специфика этой должности «библиотекарь» предполагает меньше работы на выдаче книг и больше работы с электронными ресурсами, с различной информацией, с аудио- и видеоконтентом.

В этой связи значительная роль в обновлении библиотеки, повышении ее конкурентоспособности принадлежит молодым специалистам, для которых профессионально значимыми становятся мобильность в освоении новых технологий и способность находить решения на основе анализа и синтеза действующих на библиотеку факторов.

От «скучной работы с книгами» профессия библиотекаря стала восприниматься обществом как профессия для молодых людей, которые способны

принимать и усваивать новое, уметь перестраиваться под быстро меняющиеся тенденции современного мира.

В библиотеке сегодня требуются не только библиотекари и библиографы, но и пиарщики, дизайнеры, организаторы мероприятий, фандрайзеры, редакторы, веб-разработчики, менеджеры проектов и т.д.

Библиотекари выступают в качестве советчиков, тьюторов, организаторов дискуссионных клубов, взаимодействуют с партнерами и другими организациями.

Молодое поколение способно быстро принимать и усваивать новую информацию, являясь подвижной и наименее консервативной частью общества. Их умение быть «на одной волне» с современными подростками, позволяет библиотекам стать привлекательным местом для подрастающего поколения. При опросах читателей разных библиотек результаты мало чем отличаются друг от друга: детям и подросткам важно, чтобы библиотекарь был внимательным, добрым, отзывчивым, понимающим молодежные культурные течения, но самое главное, разбирающийся в современной литературе и авторах.

Новый взгляд на библиотечное дело в целом, применение нестандартных методов и форм работы молодыми специалистами дает возможность актуализировать работу всей библиотеки.

По итогам исследования Российской государственной библиотеки для молодежи, проведенном в 2012 году, выявлено, что доля молодых специалистов в библиотечном сообществе России на 2012 год приравнивалась к 32,1% от общего числа специалистов библиотек страны. В последующие годы эта цифра достигла отметки в 40,2% [18].

Это говорит о возрастающей роли молодых кадров в коллективах библиотек. Термин «молодой специалист», принятые в данном исследовании (человек не только с профильным библиотечным образованием, но и люди, пришедшие из других сфер, с иным образованием и не достигшие возраста 35 лет) является определяющим в настоящее время.

На общероссийском уровне площадкой единения библиотечной молодёжи можно считать Молодёжную секцию («Молодые в библиотечном деле») Российской библиотечной ассоциации (РБА), инициированную её «прапорительницей» Т.С. Макаренко в далёком 2001 году как Круглый стол.

Целью секции является объединение усилий и координация действий библиотек России по совершенствованию системы профессиональной и социальной поддержки молодых библиотечных работников. Среди приоритетных направлений деятельности секции:

- привлечение органов власти (федеральных и региональных) к решению кадровых проблем библиотек;
- разработка и внедрение регламентирующих, программных документов, а также рекомендаций по молодежной кадровой библиотечной политике;
- содействие библиотекам России в формировании и сохранении кадрового ресурса (потенциала) отрасли;
- выявление и представление инновационного опыта эффективной кадровой политики, в том числе зарубежного;
- инициирование обсуждения актуальных проблем профессиональной и социальной поддержки молодых библиотечных работников на конференциях РБА;

- стимулирование творческого поиска молодых, оказание помощи в их становлении как ученых и специалистов высокой квалификации;
- организация всероссийских профессиональных конкурсов молодых ученых и специалистов в целях стимулирования их творческой деятельности.

В активе Секции проведение масштабных общероссийских мероприятий, в частности пяти Форумов молодых библиотекарей России и двух Российских молодёжных библиотечных конвентов; всероссийских творческих конкурсов «Мечты и свершения молодых библиотекарей» и «Лидер молодёжного библиотечного движения».

В последнее десятилетие штаб-квартирой Секции является Российской государственная библиотека для молодёжи.

Средством, объединяющим и передающим библиотечному сообществу новые знания о молодых и для молодых, является **журнал «Молодые в библиотечном деле»**, который выходит с 2003 года. [10].

Идеология журнала:

- энергия молодых профессионалов, несущая конструктивные изменения, должна найти свой выход – журнал донесет до библиотечного сообщества идеи молодых лидеров;
- библиотекари старшего и среднего поколения готовы передавать накопленный опыт и наработанные умения – журнал предоставит им возможность развивать профессионализм молодых;

– в профессиональной творческой среде постоянно появляются новые идеи – журнал предоставит им свои страницы.

Журнал выходит в двух форматах – в виде журнала и в виде научно-практических сборников, так называемых спецвыпусков. В региональных спецвыпусках делается попытка раскрыть имеющийся в поле зрения редакции материал по той или иной проблеме, через деятельность молодых специалистов и их мероприятия осветить достижения в области библиотечного дела в конкретном регионе.

Молодые специалисты принимают активное участие в различных профессиональных мероприятиях международного, федерального, регионального уровней. Некоторые конференции, фестивали, тренинги ориентированы именно на категорию молодых специалистов, такие как: Форум молодых библиотекарей России, Университет молодого библиотекаря (г. Вологда) и др. В рамках Форума молодых библиотекарей России проводятся различные конкурсы, семинары и тренинги.[30]

Популярны среди молодых профессионалов школы библиотечного мастерства, самые известные из которых:

- Форум публичных библиотек России «Библиокараavan», проходящий ежегодно в разных городах России;

- Межрегиональная Зимняя школа сельских библиотекарей «Шексна. Территория лидерства как импульс развития библиотек» в Вологодской области,

- Мастер-форум молодых библиотекарей Сибири «Новый взгляд - новая библиотека», для которого

площадкой стала Кемеровская областная библиотека для детей и юношества.

Также при поддержке Российской школьной библиотечной ассоциации в Псковской области ежегодно проходит Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское», где молодые специалисты могут обменяться опытом и достижениями в области формирования современной библиотеки, услышать мнения авторитетных ученых, спикеров, модераторов и специалистов библиотечного дела.

Новый вектор развития библиотекам задают и идеи молодых сотрудников, которые они воплощают в жизнь, реализация новых проектов и программ, такие как: «Мобильный аудиогид», реализованный в 2018 году Центральной библиотекой им. А.С. Пушкина МКУК «Централизованная библиотечная система» (г. Челябинск); проект «Редкая птица»: творческая лаборатория для молодёжи», реализованный в 2017 ЦБС города Вологды.

Множество интересных и необычных акций, придуманных молодыми специалистами разных библиотек России, привлекают внимание населения к книге и чтению, делая ее частью культурной жизни городов и деревень. Многие акции «прогремели» на всю страну, такие как: сетевая акция «С именем Пушкина» (г. Арзамас), акция «Маленькие герои нашего времени» (г. Новокузнецк) и многие другие. Подобные акции, снискав поддержку у коллег и читателей разных городов, стали популярны в других регионах нашей страны.

Идеи новых, интересных форм работы возникают у молодых специалистов в итоге участия в ежегодных

профессиональных мероприятиях. Такие встречи помогают начинающим библиотекарям обмениваться опытом проведения библиотечных мероприятий, узнавать новые формы и методы работы, а также находить единомышленников для реализации разного рода программ и проектов.

Для молодых специалистов важно профессиональное общение и возможность обмена опытом не только на таких крупных мероприятиях как конференции, форумы, семинары, но и ежедневно. Поэтому все чаще в библиотеках создаются и формируются объединения молодых библиотекарей, в которых молодые сотрудники могут говорить «на равных», высказывая своё мнение и находя поддержку для реализации задуманных идей.

Формирование кадрового состава библиотек.

Привлечение молодых специалистов

В условиях постоянных общественных изменений требуются системные и скоординированные усилия по формированию кадрового состава библиотек. Новые реалии ставят перед библиотечным сообществом задачу активного привлечения молодых кадров для работы в библиотеке.

Проблемой отсутствия в библиотеках молодых специалистов стали заниматься с 2001 года, когда была создана отдельная секция в Российской библиотечной ассоциации. До этого Библиотечный благотворительный фонд учредил программу «Молодые в библиотечном деле», и первый конкурс на лучшую научную работу среди молодых специалистов библиотек состоялся ещё в 1996 году. С 2007 года проблема молодых библиотечных

профессионалов - в центре внимания Российской государственной библиотеки для молодёжи (РГБМ).

Чтобы в библиотеку пришли молодые кадры, она должна быть интересной и читателям, и профессионалам библиотечного дела.

Основными проектами Министерства культуры РФ, направленными на поддержку престижа профессии библиотекаря и привлечение в отрасль молодых специалистов, являются:

- Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки и программа по его реализации (с 2014 года, базовая площадка — ВГБИЛ);
- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года» (с 2013 года, организаторы — Минкультуры, РБА);
- Библиотаврида: молодые профессионалы (с 2015 года, организаторы — Минкультуры, НАББ, РГБМ).

Помимо восьми вузов Минобрнауки, подготовка по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» реализуется в тринадцати вузах Минкультуры России. Количество обучающихся по библиотечной специальности за последние десять лет сократилось на 3496 человек (50,6 %), а выпуск специалистов сократился на 595 человек (48,7 %).[33]

Одно из приоритетных направлений Минкультуры в подготовке кадров для библиотек — организация целевого приёма. С этой целью проводится мониторинг по выявлению потребности регионов в целевой подготовке кадров для отрасли культуры. На 2016 год из 30 субъектов РФ поступил целевой заказ на 97 бюджетных мест по направлению подготовки «Библиотечно-информационная

деятельность», что составляет 19,2 % общего количества бюджетных мест по указанному направлению подготовки. По данным Роструда, потребность в библиотечных кадрах в настоящее время составляет 4394 единицы.

По результатам приёмной кампании 2015 года средний балл ЕГЭ у абитуриентов — будущих библиотекарей составил 62,9 балла при пороговом значении — 38,6 балла.

Средний процент трудоустройства выпускников по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» в 2015 году составил 95 %. [33]

В Томской области среднее образование по специальности «Библиотечное дело» можно получить в Губернаторском колледже социально-культурных технологий и инноваций. В Институте культуры и искусств Томского государственного университета ведется обучение по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат).

Повышение квалификации молодых специалистов в библиотеках

Существенная доля молодых библиотекарей в общедоступных библиотеках России имеет высшее или среднее образование, являются выпускниками различных учебных заведений страны.

В библиотеку приходят работать такие специалисты как менеджеры, юристы, экономисты, педагоги-психологи, специалисты по связям с общественностью, социологи, учителя, а получение дополнительного профессионального библиотечного образования увеличивает возможности

библиотек в удовлетворении информационных потребностей населения.

Основные виды библиотечных работ – формирование библиотечного фонда, организация выставок, составление рекомендательных списков литературы, организация работы кружков, клубов по интересам, требуют глубокого профессионального мастерства. Как показывает практика, библиотекарь не всегда владеет профессиональными навыками.

Помимо этого, функции библиотекарей постоянно расширяются. Активизируются такие направления как индивидуальное информирование, организация справочно-поискового аппарата библиотеки с учетом специфики запросов пользователей. Сегодня библиотекарь – активный организатор системы социальных коммуникаций, специалист в области новых информационных технологий, менеджер и маркетолог.

В этой связи значительное внимание уделяется вопросам профессионального роста библиотечных специалистов, профессиональной переподготовке молодых специалистов, не имеющих профильного библиотечного образования.

Качественная система повышения квалификации призвана обеспечить следующие этапы обучения молодых сотрудников с любым уровнем подготовки:

1. Адаптация – обучение молодых специалистов, получивших базовое образование, элементарным технологическим операциям с целью их включения в рабочий процесс. Как правило, к самостоятельной работе они допускаются после завершения этого этапа.

2. Совершенствование – обучение прошедших адаптацию по программе, позволяющей приобрести определенную специальность, требующую практических знаний и навыка. По завершении этапа – самостоятельное выполнение процесса.

3. Специализация – приобретение теоретических знаний и навыков, изучение различных современных приемов работы на основном участке. По завершении – самостоятельная работа, возможность подменять коллег, а также руководителя.

4. Актуализация – приобретение новых теоретических знаний и практических навыков по нескольким специализациям. Изучение методов управления процессами. По завершении этапа – работа в качестве главных специалистов, руководителей среднего звена.

5. Инновация – обучение высоко-квалифицированных специалистов и руководителей современным подходам к организации библиотечного дела, новым информационным технологиям и методам их внедрения. Освоение методики проведения научно-исследовательских работ. [37, с. 10]

В целях повышения профессионального уровня работников библиотек Минкультуры России приказом № 1435 от 24.06.2016 утвердило Порядок проведения периодической аттестации работников библиотек. Среди основных задач аттестации - установление соответствия работников библиотек занимаемой должности, а также определение необходимости повышения квалификации и стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессионального и личностного роста, особенно молодых сотрудников.

Внедрение системы профстандартов в библиотеках требует активизации работы в этом направлении.

Приоритетными направлениями в организации непрерывного библиотечного образования молодых специалистов являются:

- привлечение в систему повышения квалификации молодежи, независимо от стажа, уровня образования и занимаемой должности;
- организация учебы молодых кадров профессиональным знаниям и навыкам, лидерским качествам, развитию интеллектуальных и профессиональных способностей;
- обучение библиотечного персонала навыкам инновационного творчества в библиотечной деятельности и предоставления консультационной помощи в освоении методов управления процессом изменений в библиотеках;
- оперативная трансляция наиболее интересного и значительного опыта в широкую среду профессиональной деятельности с помощью реализации принципиально новых интерактивных форм учебы;
- пробуждение способности самостоятельно наблюдать, анализировать.[2, с. 18]

В Томской области получить профессиональную переподготовку по специальности «Библиотечное дело» можно на курсах в Томском областном инновационном учебно-методическом центре культуры и искусства (ТОИУМЦКИ). Так, в 2018 г. 7 молодых специалистов Томской областной детско-юношеской библиотеки (ТОДЮБ), не имеющих профильное библиотечное образование, получили диплом о профессиональной

переподготовке в ТОИУМЦКИ. В 2019 году 2 сотрудника ТОДЮБ получили диплом о дополнительном профессиональном образовании по специальности «библиотекарь», окончив заочно Московский институт переподготовки кадров.

Профессиональные молодежные библиотечные объединения

Активность библиотекарей из числа молодых работников проявляется через деятельность общественных объединений, которые проводят различного рода мероприятия.

Первые профессиональные библиотечные молодежные объединения возникли в начале «нулевых». Первыми среди таких объединений стали: в 2001 году - Молодёжный творческий совет муниципальных библиотек Ижевска, а в 2002 - Молодёжный совет Омских муниципальных библиотек. В дальнейшем получили распространение профессиональные молодёжные объединения (Совет молодых специалистов, Молодёжный творческий совет, Клуб молодых библиотекарей и пр.) разного уровня: при отдельной библиотеке или Централизованной библиотечной системе (ЦБС), в рамках города или региона, также существуют примеры попыток объединения интересов на межрегиональном уровне.

С 2001 по 2009 год было создано двадцать подобных объединений, новая волна активности пришла на 2014 год, когда в стране возникло тринадцать молодёжных библиотечных объединений.

На сегодняшний день молодёжные библиотечные общественные объединения функционируют более чем в 30 регионах страны. Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ) и Молодёжная секция Российской библиотечной ассоциации (РБА) в 2015 году инициировали создание электронного Сводного реестра молодёжных библиотечных общественных объединений с целью их корпоративного взаимодействия, установления межрегиональных и международных связей. В реестр вошло 93 объединения различных организационно-правовых форм. [31]

Среди стабильно работающих и развивающихся можно выделить советы молодых библиотекарей Чувашии и Ставрополья, Кузбасское библиотечное объединение «Молодые профессионалы», Тюменское областное библиотечное объединение «Молодые профессионалы в библиотечном деле», Совет молодых библиотекарей Нижнего Новгорода и др.

В Сибирском регионе на протяжении нескольких лет действует одно из самых крупных объединений молодых специалистов – Новосибирская региональная общественная организация «Гильдия молодых библиотекарей» при Новосибирской областной юношеской библиотеке. Целью данного объединения является развитие системы взаимодействия молодых библиотекарей Новосибирской области для поддержки их профессиональной и творческой деятельности.

Одним из самых крупных и популярных проектов Гильдии является Межрегиональная летняя школа молодых библиотекарей. Библиотекари из Новосибирской области, а

также коллеги из других регионов России в течение четырех дней знакомятся с современными технологиями работы с молодежью, обучаются их применению, разрабатывают идеи привлечения читателей в библиотеки. Мероприятия Школы проходят в современных форматах: практикумы, дискуссионные площадки, мастер-классы, деловые игры, тренинги. По завершении Школы все участники получают сертификаты. Молодые специалисты ТОДЮБ не раз становились участниками Школы, каждый раз возвращаясь с новыми идеями и знаниями, которые в дальнейшем помогали при работе с подрастающим поколением.

Из «новеньких» объединений активно заявили о себе Ассоциации молодых библиотекарей Урала и Иркутской области, Архангельское объединение молодых библиотекарей «Маяк» и Совет молодых библиотекарей муниципальных библиотек Ульяновска.

Активную работу ведет Ассоциация молодых библиотекарей Урала. Так, в 2019 году Ассоциация объявила конкурс «Молодежные инициативы в библиотечном пространстве региона», который стал одним из мероприятий реализуемого проекта «Молодой библиотекарь 3D: Думающий, Дерзающий, Действующий», направленного на выявление, поддержку и распространение эффективных инновационных профессиональный инициатив библиотечной молодежи Уральского федерального округа.

Но не во всех библиотеках нашей страны существуют подобные объединения, хотя в такой форме организации множество плюсов:

- деятельность таких общественных структур способствует развитию социальной активности, профессионального и творческого потенциала молодых специалистов библиотек, их самореализации;
- позволяет проявить подлинную самостоятельность, заинтересованность и желание эффективнее выполнять профессиональные обязанности;
- дружеская, партнёрская атмосфера помогает молодым сотрудникам легче адаптироваться в профессиональном сообществе.

Развитие движения молодых библиотекарей стало возможным благодаря пониманию его значимости для библиотечного дела представителями управленческого звена разных уровней – от руководителей библиотек до руководителей регионов. На сегодняшний день молодежные библиотечные объединения стали реальными деятелями профессионального библиотечного сообщества.

Подводя итоги, хочется привести слова Марины Павловны Захаренко, заместителя директора Российской государственной библиотеки для молодёжи: «В библиотеках всё больше и больше появляется молодых людей. Это уже показатель. Библиотека как место приложения своих сил и способностей, реализации инициатив интересна и привлекательна для молодёжи. А способствует этому в большей степени умное руководство, создающее оптимальные организационно-управленческие и социальные условия для молодых, да и сама библиотека, в которую по собственной охоте приходят посетители в большом количестве» [11].

«Безусловно, деятельность таких общественных структур способствует развитию социальной активности, профессионального и творческого потенциала молодых специалистов библиотек, их самореализации, позволяет проявить подлинную самостоятельность, заинтересованность и желание эффективнее выполнять профессиональные обязанности. Дружеская, партнёрская атмосфера помогает молодым сотрудникам легче адаптироваться в профессиональном сообществе» [12].

Молодые специалисты в библиотеках Томской области

На 2018 год число специалистов в 2 государственных и 324-х муниципальных библиотеках Томской области насчитывалось 1311 человек. Доля молодых сотрудников на 2018 год составила примерно 40 %. В Томской областной детско-юношеской библиотеке доля молодых специалистов основного персонала в возрасте до 35 лет в последние годы постоянно растет на 1.01.2019 г. составляет 41 % (13 чел.).

Департамент по культуре и туризму Томской области, Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Томская областная детско-юношеская библиотека, Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска, а также другие ведущие библиотеки Томской области заинтересованы в повышении уровня профессиональной компетенции молодых библиотекарей, ежегодно разрабатывают планы различных профессиональных мероприятий: конференций, семинаров, конкурсов и т.д.

Профессиональные библиотечные мероприятия направлены на стимулирование профессиональной и творческой активности молодых библиотекарей. Их программы направлены на создание коммуникационной и информационно-методической площадки для эффективного взаимодействия молодых библиотекарей, содействие адаптации молодых библиотекарей в профессиональной среде, выявление и обогащение интеллектуального потенциала молодых библиотекарей, стимулирование их творческого поиска.

Одними из самых крупных ежегодных мероприятий, проводимых библиотеками, являются конференции. Всероссийская научно-практическая конференция «Синтез гуманитарных и интернет-технологий в рамках привлечения к чтению детей и молодёжи» (10-11 октября 2018 года) была организована Томской областной детско-юношеской библиотекой и Ассоциацией деятелей культуры, искусств и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при финансовой поддержке Министерства культуры Российской Федерации. На ней специалисты Томской области имели возможность поделиться своим опытом работы, познакомиться с разработками коллег из разных регионов нашей страны: гг. Москвы, Кемерово, Новосибирска, Липецка, Мурманска, а также Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Бурятия. Специальным гостем конференции стала главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки Чудинова Вера Петровна.

В рамках Конференции был проведен **Круглый стол для молодых библиотекарей «Молодые кадры – залог успешного развития библиотеки»**. В работе Круглого стола приняли участие студенты библиотечной специальности Томского Губернаторского колледжа социально-культурных технологий и инноваций и Института искусств и культуры Томского государственного университета.

Основными темами для обсуждения стали: роль молодых специалистов в инновационном развитии библиотек, становление персонала: проблемы и возможности молодых специалистов в библиотеке, организация эффективной работы молодых библиотекарей, общественно-профессиональная деятельность молодых библиотекарей: за и против, образ молодого библиотекаря: «идеал» и «реальность», имидж современного библиотекаря: как изменить стереотипы.

Ведущей круглого стола выступила Агарина Елена Михайловна, начальник отдела координации и развития ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека», президент Новосибирской региональной общественной организации «Гильдия молодых библиотекарей».

На Круглом столе были затронуты вопросы влияния молодёжных объединений на формирование корпоративного духа в библиотеке, трудовая социализация молодых библиотекарей в специальных библиотеках, становление молодого специалиста: избавление от стереотипов и др.[6]

Участие в крупных профессиональных мероприятиях очень важно для молодых специалистов библиотек. Им предоставляется возможность рассказать о своей работе, поделиться с коллегами своими наработками и идеями.

Но часть библиотек Томской области находится в труднодоступных северных районах, поэтому возможности выезда у сотрудников общедоступных библиотек на подобные профессиональные мероприятия есть не у всех, что ограничивает кругозор молодого специалиста.

Решить эту проблему призван созданный по инициативе научно-методического отдела Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина, клуб профессионального онлайн-общения «#ПрофиЧат», целью которого стала необходимость в повышении образовательного уровня молодых специалистов, их реализации себя в профессии, мотивация молодых специалистов библиотек для участия в конкурсах областного и общероссийского уровней. В рамках работы клуба проходят встречи молодых специалистов библиотек Томской области, совместные мероприятия и флеш-семинары.[13]

В свою очередь молодые специалисты Томской областной детско-юношеской библиотеки (ТОДЮБ) проводят онлайн-семинары и выездные встречи с молодыми коллегами области. Темы семинаров и вопросы, рассматриваемые на них, различны, но все они затрагивают приоритетные направления библиотечной деятельности в современных условиях.

Для специалистов с небольшим опытом работы, пришедших в библиотечную сферу совсем недавно,

семинары - это возможность пообщаться с опытными коллегами, узнать о новых достижениях, повысить свое профессиональное мастерство. Примером такого семинара стал выездной семинар «Библиотеки и краеведение в контексте современности», проходивший 8 июня 2018 года в г. Асино Томской области. На семинаре молодые сотрудники Томской областной детско-юношеской библиотеки поделились информацией о составлении библиографических сборников, познакомили с деятельностью и достижениями различных библиотек России, делая акцент на более интересных и необычных формах работы.

Молодые специалисты ТОДЮБ сами постоянно повышают свое мастерство, участвуя в слетах, семинарах, в очных и заочных конференциях, проводимых различными библиотеками города и страны. Молодежь активно участвует в заочных конкурсах: «Я поведу тебя в...библиотеку», «#ПушкинLike: читаем Пушкина на языках народов мира», Ярмарке методического мастерства «Сибирские писатели детям» и многих других. Также молодые специалисты участвуют в реализации проектов и программ: Всероссийском проекте «Символы России», в проекте «Народный календарь: сохранение культурных традиций народов Сибири», «Электронный гражданин», реализуемых на территории Томской области.

Не остаются без внимания и профессиональные мероприятия для активных молодых специалистов. Так, в 2018 году сотрудники ТОДЮБ приняли участие в I Межрайонном слете молодых библиотекарей «Мы выбираем успех!» в с. Кожевниково (25 октября 2018 г.).

Цель слета - поиск эффективных методов позитивной самореализации молодых специалистов в библиотеке, а также обмен опытом по привлечению молодежной читательской аудитории и применению нестандартных приемов обслуживания.

Немного позже участники слета, в том числе и специалисты ТОДЮБ, снова встретились со своими коллегами на заседании секции молодых библиотекарей «Совершенствование профессиональных компетенций библиотечных специалистов в меняющихся условиях современного общества», проходившей 28 ноября 2018 года на базе Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Инициатором встречи выступил Союз молодых профессионалов ТОУНБ им. А.С. Пушкина. Целью встречи явилось стремление к объединению в профессиональных амбициях и, конечно же, возможность воплощения мечты – создание Союза молодых профессионалов библиотек Томской области.

В 2019 г. прошел первый Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2019». Конкурс был направлен на стимулирование творческой активности и роста профессионального мастерства молодых библиотекарей общедоступных муниципальных библиотек Томской области. К участию в конкурсе приглашались молодые специалисты общедоступных муниципальных библиотек Томской области в возрасте до 35 лет. Учредителем конкурса выступил Департамент по культуре и туризму Томской области. Организатором - Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С.

Пушкина. По решению жюри победителем конкурса «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2019» признан Леонид Наильевич Иртуганов, библиотекарь отдела библиотечного обслуживания № 5 МБУ «Библиотека» г. Колпашево.[28]

Совет молодых библиотекарей Томской областной детско-юношеской библиотеки

За последние пять лет коллектив ТОДЮБ значительно пополнился молодыми специалистами. На сегодняшний день насчитывается 13 сотрудников основного персонала в возрасте до 35 лет (41 % от основного состава библиотечных специалистов, 24% от состава коллектива).

У молодых сотрудников часто возникает необходимость в организации встреч для общения при организации профессиональных мероприятий, как внутри коллектива, так и областных, региональных. Для них была важна также профессиональная поддержка старших коллег при обсуждении новых мероприятий, возникающих идеях и мнениях. С этой целью устраивались встречи, которые проходили нерегулярно, но служили источником вдохновения и помогали сплочению молодой части коллектива, что способствовало улучшению качества работы.

Молодые библиотекари успешно проводят массовые мероприятия, конкурсы, акции, участвуют в написании проектов. При наставничестве старших коллег успешно проводят курсы по повышению компьютерной грамотности среди населения Томской области «Электронный гражданин», ведут творческую программу в рамках Международного

фестиваля-конкурса «Устами детей говорит мир», становясь важным звеном в организации этого уникального и интересного мероприятия.

В рамках реализации проекта «Страноведение» отдела Национальной и иностранной литературы ТОДЮБ «Содружество», молодые библиотекари не раз выезжали со студентами - представителями разных стран в районы области, проводя занимательные мероприятия и веселые игры с детьми и подростками.

Вот что говорит о своей работе ведущий библиотекарь этого отдела Киселёва Дарья: «Современный библиотекарь – это и педагог, и психолог, и артист, и продвинутый пользователь ПК. Поэтому каждый рабочий день для меня – это новые открытия и новые знания, постоянная смена деятельности и раскрытие своих творческих способностей, что и привлекает меня в этой профессии. Основная моя задача - привлекать детей к книге и к чтению. Каждый раз, разрабатывая мероприятие для маленьких читателей, я стремлюсь сделать нашу встречу интересной и увлекательной. И когда ребята, выходя из нашего зала с улыбкой на лице, говорят: «спасибо», «мы скоро придём к вам ещё», я очень рада, и считаю, что мой день прошёл не зря».

Организация культурных и досуговых программ в дни летних и зимних каникул, ведение клуба юных финансистов «PROФинансы», находятся в введении молодых специалистов, активных и неунывающих сотрудников массового отдела.

Познакомиться с библиотекой, узнать механизмы работы каждого отдела, научиться работать с электронным

каталогом или найти нужную литературу помогут юным читателям и их родителям отзывчивые и внимательные молодые специалисты справочно-библиографического отдела.

«Я считаю свою работу гармоничной, поскольку в ней идеально сочетается монотонная деятельность с чёткими рамками и творческий процесс с его креативным и бурным движением, - говорит о своей работе ведущий библиограф Ксения Ибрагимова. - Благодаря работе, у меня каждый день имеется уникальная возможность узнавать новую для себя информацию, к тому же, создавая готовый продукт в виде библиографического пособия, всегда приятно видеть заинтересованность в нём других людей и коллег в частности. Также составляющей частью моей работы является проведение различных мероприятий и экскурсий по библиотеке, и, конечно же, работа с читателями. К библиографу читатели обращаются за помощью в поиске той или иной книги, задают вопросы о пользовании электронного каталога. Запросы по поиску литературы бывают разнообразные, это не только учебная литература, но и тематические запросы. Бывают сложные запросы, и в этот момент срабатывает некий азарт по поиску литературы, ведь хочется, чтобы читатель всегда выходил за порог библиотеки удовлетворённый работой её сотрудников. Очень приятно видеть радостный блеск в глазах, когда читатель получает желаемую книгу, а воодушевление на лицах маленьких посетителей при знакомстве с книгами и библиотекой – бесценно. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что работа библиотекаря не похожа ни на одну

другую профессию, и каждый день здесь наполнен новыми и интересными событиями».

Молодые специалисты также трудятся в одном из крупных отделов библиотеке - отделе обслуживания. Выдать необходимую литературу или найти книги по читательским предпочтениям, уделить внимание каждому читателю, проникнуться его проблемой и постараться помочь...- молодые профессионалы могут сделать все! При этом проявляя внимание и заботу каждому посетителю, будь то ребенок или взрослый.

«Каждый день я общаюсь с людьми, узнаю что-то новое и интересное, - так рассказывает о своей работе Сыркина Татьяна, молодой сотрудник старшего абонемента. - В процессе работы с читателями невольно становишься психологом: узнаешь литературные вкусы читателя, знаешь какие книги ему посоветовать. Быть библиотекарем – это очень увлекательно!».

Ее поддерживает Романова Наталья Владимировна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания: «Библиотека – это уникальное место! Здесь есть всё и для всех. Приходят разные люди и к каждому нужно обязательно найти свой подход. Подсказать, помочь выбрать, а иногда просто поговорить. Ведь кто, как не библиотекарь может помочь своим словом. Конечно, как и в любой работе, бывают трудности, и иногда кажется, что сил больше нет. Но приходит маленький читатель, улыбается тебе и просит найти «какую-нибудь интересную книгу», на душе становится легче, именно тогда понимаешь, что твой труд очень важен!».

Работать с подрастающим поколением не только интересно, но и очень ответственно. Библиотекарю по силам помочь ребенку сориентироваться в потоке информации, увлечь их чем-то новым, рассказать о том, чего они не знают.

Этого мнения придерживает и библиотекарь читального зала Илья Брюшко: «Наша библиотека - общественное пространство для встреч с друзьями и коллегами, источниками новых знаний. В стенах библиотеки проводятся множество мероприятий. Мне очень нравится организовывать и проводить массовые мероприятия, пробуждая интерес юных читателей к литературе, искусству, науке. Ведь дети – наше будущее. Быть может, после моих мероприятий кто-нибудь заинтересуется космосом и станет русским Илоном Маском? Кто-нибудь заинтересуется дикой природой и внесёт огромный вклад в её сохранение? Хочется в это верить».

Деятельность молодых сотрудников ТОДЮБ не ограничивается профессиональными обязанностями, многие мероприятия специалисты подготавливают вне основного плана: участие в городских и областных досуговых программах, проведение акций и конкурсов для наших читателей, а также участие в крупных значимых мероприятиях в качестве волонтеров.

Так не один год команда молодых специалистов участвует в городском празднике ко дню эколога «**Экологический островок**», подготавливая познавательную программу с проведением различных творческих мастер-классов.

Ежегодно сотрудники библиотеки, в том числе и молодые специалисты, участвуют в мероприятиях наших друзей и партнеров. Прошлый год не стал исключением. Команда молодых специалистов стала частью большой и дружной семьи волонтеров, приняв участие в организации и проведении Международного конкурса «Праздник топора - 2018». Это способствовало установлению широких дружеских связей сотрудников ТОДЮБ с молодыми специалистами из других учреждений культуры и образовательных организаций.

В 2019 году молодые библиотекари откликнулись на просьбу администрации сельского парка «Околица», принял участие в проведении досуговой программы для детей и подростков «Тропинками любимых сказок». Чтение сказок, викторины, мастер-классы и многое другое предлагали юным посетителям и гостям парка «Василисы Премудрые». Их яркие костюмы, веселые лица привлекли внимание не только детей, но и родителей. Таким образом, молодым специалистам удалось привлечь внимание к библиотеке и своей деятельности. Многие участники проведенного мероприятия в скором времени стали нашими читателями.

Такая насыщенная профессиональная и общественная деятельность привела к необходимости создания в Томской областной детско-юношеской библиотеке Совета молодых библиотекарей ТОДЮБ (далее – Совет), который официально начал свою работу с 10 января 2019 года. В его состав вошли все сотрудники библиотеки возрасте до 35 лет – 13 человек (41 % от основного состава библиотечных специалистов, 24% от состава коллектива).

Для его полноценной работы был разработан логотип Совета и ряд документов, а именно:

- положение о работе Совета молодых библиотекарей (Приложение 1),
- план работы Совета на текущий год.

Помощь в разработке Положения о Совете оказали Совет молодых библиотекарей Российской государственной библиотеки для молодежи, Ассоциация молодых библиотекарей Урала, а также, организованный несколько лет назад, Союз молодых библиотекарей Томской областной библиотеки им. А. С. Пушкина. По итогам этих консультаций было составлено Положение Совета ТОДЮБ, отражающее цель и задачи, структуру и обязанности председателя и его заместителей, а также ход и ведение заседаний.

Также был разработан план работы Совета на 2019 год. В него вошли не только мероприятия, проводимые в ТОДЮБ, но и на других площадках города и области: организация летних программ для детей и юношества, участие в Межрегиональной летней школе молодых библиотекарей в Новосибирской областной юношеской библиотеке, подготовка дебатов для молодежи города Томска, участие в проведении Праздника топора и многое другое.

Так, для сотрудников Томской областной детско-юношеской библиотеки силами участников Совета была организована интеллектуальная командная игра «**Библиоквиз**», посвященная профессиональному празднику Всероссийскому дню библиотек (Приложение 2). Игра состояла из шести туров. Вопросы для игры

подбирались по следующим направлениям: история ТОДЮБ, классическая и современная литература, экранизация известных произведений и многое другое. Игра вызвала большой интерес в коллективе ТОДЮБ и прошла на высоком уровне. В ней приняли участие все сотрудники библиотеки. Команды победители получили дипломы за 1, 2 3 место.

Теперь молодые сотрудники ТОДЮБ готовы поддержать другие коллективы в создании своих молодежных организаций – дать советы по составлению документов, разработке плана работы.

Деятельность Совета расширила диапазон профессиональных возможностей: проведение крупных мероприятий на более высоком уровне, участие в различных городских и областных мероприятиях, поддержка Всероссийских акций, проектов и программ. Расширение профессиональных и дружеских связей с сотрудниками других библиотек позволяет обменяться опытом работы, творческими идеями, обсудить возникшие проблемы, повысить уровень профессиональных знаний.

Таким образом, создание Совета молодых библиотекарей стало важной частью профессиональной адаптации молодых специалистов, привлечения, продвижения книги и чтения на территории Томской области.

Список источников

1. II Форум молодых библиотекарей Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/club126283664> (Режим доступа на 18.06.2019)
2. Адаптация молодых библиотекарей в профессиональную среду: методические рекомендации [Текст] / ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»; сост.: Г.С. Шосайдова.- Симферополь, 2016. – 48 с.
3. Алтухова Г. А. Молодые кадры - будущее современной библиотеки [Текст] / Г. А. Алтухова // Библиография. – 2013. - № 4. - С.69-73.
4. Ассоциация молодых библиотекарей Урала. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/club37720927> (Режим доступа на 20.05.2019)
5. Васильева Е. Работать в библиотеке модно — почему? Что привлекает молодых сотрудников в библиотеках? / Е. Васильева [Электронный ресурс]. URL: <https://tomsk.hh.ru/article/21221> (Режим доступа на 1.07.2019)
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Синтез гуманитарных и интернет-технологий в рамках привлечения к чтению детей и молодёжи». [Электронный ресурс]. URL: <http://odub.tomsk.ru/ForColleagues/TabId/213/ArtMID/3269/> ArticleID/6568/83.aspx (Режим доступа на 11.06.2019)
7. Выропаева Н. С. Нужны ли библиотекам молодые библиотекари? [Текст] / Н. С. Выропаева // Молодые в библиотечном деле. - 2013. - № 12. – С. 54-57.

8. Вяткина Н.И. Культурный потенциал города: медиаинновации и успешные проекты молодых библиотекарей Центральной системы муниципальных библиотек Омска. [Электронный ресурс]. URL: <http://kulgor.narod.ru/kongress/vyatrina.html> (Режим доступа на 28.06.2019)
9. Гладкова И. Основные ориентиры интеграции молодых специалистов [Текст] / И. Гладкова // «Библиотечное дело». - 2012. - № 15 (177). - С. 42-48. [Электронный текстовый ресурс]. URL: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2012/bd15.pdf> (Режим доступа на 3.06.2019)
10. Журнал «Молодые в библиотечном деле». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.library.ru/1/education/journal/> (Режим доступа на 01.07.2019)
11. Захаренко М. П. Молодёжные библиотечные объединения: каков тренд? - Территория L. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/activities/section/30/publ/2014/2.pdf> (Режим доступа на 05.06.2019)
12. Захаренко, М. П. Требуются лидеры. Особенности современного российского молодёжного библиотечного движения [Текст] / М. П. Захаренко // Молодые в библ. деле. — 2014. — № 15 (225).
13. Из виртуального пространства в реальное. URL: <http://prof.lib.tomsk.ru/page/7270/> [Электронный ресурс]. (Режим доступа на 5.07.2019)
14. Колгина А. А. Молодежь библиотек Юга России: призвание – профессия – судьба [Текст] / А. А. Колгина // Молодые в библиотечном деле.– 2006. – № 2/3. – С. 174-186.

15. Константина О. Мы не библиотекари, а книжные феи. [Электронный текстовый ресурс]. / О. Константина URL: <https://udmurt.media/articles/obshchestvo/28888/> (Режим доступа на 5.06.2019)
16. Костин М. И. Комплексный подход в массовых мероприятиях как эффективный способ самореализации молодежи [Текст] / М. И. Костин // Молодые в библиотечном деле.-2014. - № 2. – С. 21.
17. Кузбасское библиотечное объединение «Молодые профессионалы». [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/public171581922> (Режим доступа на 14.06.2019)
18. Макаренко Т.С. Заседание секции РБА «Молодые в библиотечном деле» [Текст] / Т. С. Макаренко // Молодые в библиотечном деле.– 2008. – № 9. – С. 3-6.
19. Межрегиональная школа молодых библиотекарей при Новосибирской областной юношеской библиотеки. [Электронный ресурс]. URL: <http://infomania.ru/new/view.php?id=2255> (Режим доступа на 3.06.2019)
20. Молодежная секция. Российская библиотечная ассоциация. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rba.ru/content/activities/section/27/index.php?papka=27&id_sec=26 (Режим доступа на 5.07.2019)
21. Молодежный кадровый ресурс Публичных библиотек России. По материалам эмпирического социологического исследования. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rba.ru/content/resources/books/doc/molkad.pdf> (Режим доступа на 11.06.2019)

22. Молодой современный библиотекарь: ломаем стереотипы. Из опыта работы библиотечных молодежных объединений / В. В. Трофимова; ГБУК «Псковская универсальная научная библиотека». - Псков. – 2016. – 47 с. [Электронный текстовый ресурс]. URL: <https://ru.calameo.com/read/000831987ff3dad812403> (Режим доступа на 04.06.2019)
23. Молодые библиотекари – это для вас/ Свердловская областная библиотека для детей и юношества. [Электронный ресурс]. URL: <https://teenbook-ekt.livejournal.com/76814.html> (Режим доступа на 21.06.2019)
24. Молодые в библиотечном деле / Тюменская областная научная б-ка им. Д. И. Менделеева. [Электронный ресурс]. URL: http://www.tonb.ru/professional_community//molodye_b_bibl_dele.php (Режим доступа на 17.06.2019)
25. Новосибирская региональная общественная организация «Гильдия молодых библиотекарей». [Электронный ресурс]. URL: <http://infomania.ru/gmb.php> (Режим доступа 14.06.2019)
26. Новые достижения молодых библиотекарей города Омска. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.omsk.ru/libomsk/node/11245> (Режим доступа: 21.06.2019)
27. Плешивцева А. В. Молодые кадры Российской государственной библиотеки и их перспектива [Текст] / А. В. Плешивцева // Молодые в библ. деле.- 2013.- № 5-6. – С. 39 – 43.
28. Подведены итоги Областного заочного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой

библиотекарь Томской области – 2019»! [Электронный ресурс]. URL: <http://prof.lib.tomsk.ru/page/7255/> (Режим доступа на 5.07.2019)

29. Профессиональное объединение молодых библиотекарей МКУК ЦБС Ленинского района г. Новгорода - Молодежный Совет «НИКА». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbs-nn.ru/index.php/index/nika> (Режим доступа на 18.06.2019).

30. Профессиональные молодежные библиотечные объединения. Информационно-аналитический материал/ Национальная библиотека Удмуртской Республики. [Электронный ресурс]. URL: <http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/101-professionalnye-molodezhnye-bibliotchnye-ob-edineniya> (Режим доступа на 20.06.2019)

31. Сводный реестр молодёжных библиотечных общественных объединений: справочник [Текст] / сост. М. П. Захаренко, М. А. Дёмкина. – М.: Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2015. – 32 с.

32. Семенова А. М. Раскрытие творческого потенциала молодых сотрудников библиотеки через работу в совете молодых специалистов / Псковская универсальная научная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://pskovlib.ru/about/reports/texts/19430> (Режим доступа на 10.06.2019)

33. Совещание «Современная библиотека: голос молодых»: 26 сент. 2016 г., Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/conf/modernlibrary> (Режим доступа на 3.06.2019)

34. Сукиасян Э. Р. Советы молодому библиотекарю / Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование: сб. докладов и статей [Текст] / Э. Р. Сукиасян; предисл. А. В. Соколова; рец. Е. Б. Соболева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 448 с.

35. Тенсина Т. В. Молодые специалисты общедоступных библиотек Удмуртии [Электронный ресурс] / Т. С. Теснина URL: unatlib.ru/images/archive_of_events/2016-03-19 (Режим доступа на 3.06.2019)

36. Томская областная универсальная научная библиотека открыла клуб профессионального онлайн-общения «#ПрофиЧат». [Электронный ресурс]. URL: http://www.rba.ru/news/_news_1980.html (Режим доступа на 3.06.2019)

37. Традиционные и инновационные формы и методы повышения квалификации библиотечных специалистов [текстовое электронное издание] / Гос. автоном. учреждение культуры Новосиб. обл. «Новосиб. гос. обл. науч. б-ка», Центр проф. развития; [сост.: Г. В. Афанасьева, З. М. Саенко; ред. Н. П. Носова; отв. за вып. В. Г. Деев]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Издательство НГОНБ, 2017 – [Электронный текстовый ресурс]. URL: <https://ngonb.ru/docs/%D0%A6%D0%9F%D0%A0/!%20%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%8B%D0%B5%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A.pdf> (Режим доступа на 05.07.2019)

38. Тюменское областное объединение «Молодые профессионалы в библиотечном деле». [Электронный ресурс] URL: http://www.library.ru/1/education/community/tumen_mn.php (Режим доступа на 17.06.2019)
39. Федоров А. Молодые специалисты в библиотечном инновационном деле [Электронный ресурс]. / А. Федоров URL: <https://shkolazhizni.ru/@aofedorov/posts/36784/> (Режим доступа на 17.06.2019)
40. Чумирина Е. В. Созвездие молодых [Текст] / Е. В. Чумирина // Молодые в библиотечном деле.-2013. - №12. – С. 73-83.
41. VI Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя» [Электронный ресурс] / Вологодская областная универсальная научная библиотека. URL: https://library35.tendryakovka.ru/?page_id=3483 (Режим доступа на 3. 06.2019)
42. Школа молодого библиотекаря / Централизованная система массовых библиотек Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ufa-lib.ru/shkola-molodogo-bibliotekarya1> (Режим доступа на 10.06.2019)



Круглый стол «Молодые кадры – залог успешного развития библиотеки» (11 октября 2018 года).

Ведущей круглого стола выступила Агарина Елена Михайловна, президент Новосибирской региональной общественной организации «Гильдия молодых библиотекарей»



Выступление Семенчуковой Натальи Валерьевны, молодого специалиста ТОДЮБ в рамках Круглого стола



*Заседание секции молодых библиотекарей
«Совершенствование профессиональных компетенций библиотечных
специалистов в меняющихся условиях современного общества»
Томская областная универсальная научная библиотека
им. А. С. Пушкина (28 ноября 2018 г.)*



*Участники I Межрайонного слета молодых библиотекарей
«Мы выбираем успех!» в с. Кожевниково, Томская область
(25 октября 2018 г.)*



Молодые сотрудники ТОДЮБ – участники интеллектуальной игры «БиблиоКвиз» в Томской областной детско-юношеской библиотеке (30 мая 2019 года)



«Быть «на одной волне» с читателями – в этом успех работы современной библиотеки» - считают молодые специалисты Томской областной детско-юношеской библиотеки



Мероприятие для детей, посвященное истории г. Томска ведет главный библиотекарь ТОДЮБ Н. Семенчукова

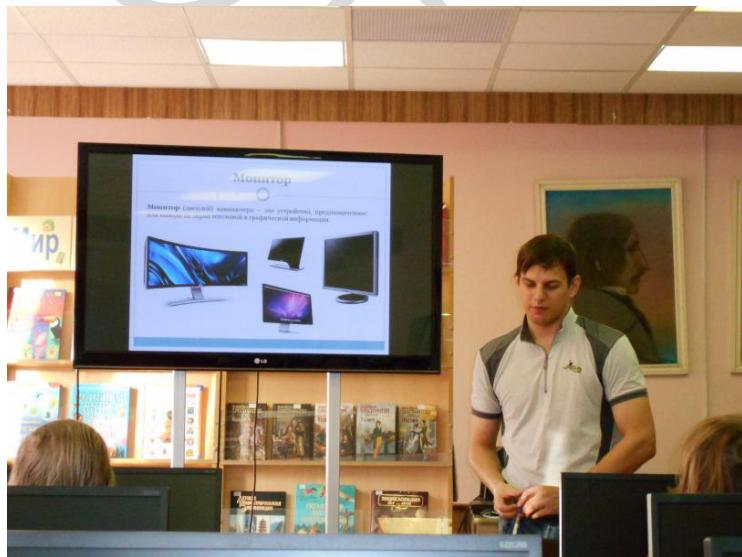
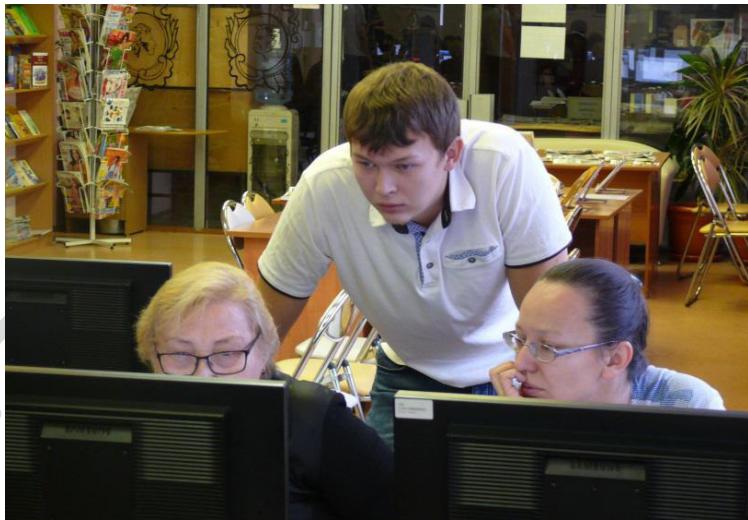


Молодые сотрудники Томской областной детско-юношеской библиотеки – организаторы выставки, посвященной творчеству писателей - членов жюри Международного фестиваля детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир!».



Выездные мероприятия привлекают внимание жителей области к деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки





*Молодые специалисты Томской областной детско-юношеской –
библиотеки - - тьюторы программы
«Электронный гражданин»*



Молодежный совет

*Логотип Совета молодых библиотекарей
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»*

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете молодых библиотекарей
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская
библиотека»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи, порядок формирования, организационную структуру и функции Совета молодых библиотекарей ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (далее – Совет).
- 1.2. Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах. В своей деятельности активно сотрудничает с Департаментом по культуре и туризму Томской области, Департаментом по молодежной политики, физической культуре и спорту Томской области, управлением молодежной политики администрации города Томска, Томской областной Организацией Российского Профсоюза Работников Культуры, культурно-досуговыми, образовательными и общественными организациями Томска и Томской области.

1.3. Совет не является юридическим лицом, не может выступать в качестве коллективного члена или структурного подразделения политической партии или иного общественного объединения.

1.4. Совет руководствуется в своей работе действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Коллективным договором ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», а также настоящим Положением.

1.5. Совет может иметь свой фирменный стиль, логотип, WEB-страницы в социальных сетях.

2. Основные задачи Совета

2.1. Создание благоприятных условий для развития инновационной деятельности молодых библиотекарей ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

2.2. Обеспечение участия молодых библиотекарей в разработке и реализации социально значимых библиотечных проектов на территории Томской области.

2.3. Повышение авторитета библиотекарей и престижа библиотечной специальности в молодежной среде.

2.4. Содействие участию молодых библиотекарей в научной деятельности с дальнейшей публикацией материалов исследований, а также в реализации проектов и программ.

2.5. Организация представления ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» на научных конференциях, молодежных форумах с участием молодых библиотекарей.

2.6. Проведение мероприятий по обмену опытом для молодых библиотекарей совместно с образовательными,

общественными и культурно-досуговыми организациями Томска и Томской области.

2.7. Установление и развитие сотрудничества, обмен информацией с молодежными объединениями, общественными организациями и молодежными совещательными органами при органах государственной власти субъектов Российской Федерации, межрегиональными и общероссийскими общественными объединениями, молодежными совещательными структурами при органах государственной власти Российской Федерации.

2.8. Организация поддержки и помощи в решении проблем на начальном этапе освоения библиотечной профессии.

2.9. Представление интересов молодых библиотекарей в органах управления культуры Томской области.

2.10. Проведение и поддержка мероприятий, посвященных продвижению чтения, проектной деятельности, научной деятельности, а также других мероприятий в сфере культуры.

3. Структура Совета

3.1. В состав Совета входят библиотекари в возрасте до 36 лет (Приложение 1), работающие в ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

3.2. Руководство Советом осуществляется Председателем Совета.

4. Председатель Совета

4.1. Назначается и освобождается от исполнения обязанностей на заседании Совета большинством голосов присутствующих.

- 4.2. Осуществляет общее руководство деятельностью Совета.
- 4.3. Определяет обязанности заместителей председателя Совета.
- 4.4. Планирует, созывает и ведет заседания Президиума Совета и заседания Совета.
- 4.5. Представляет Совет в других организациях.
- 4.6. Обладает правом приглашать к участию в работе Совета по отдельным вопросам лиц, не входящих в его состав.
- 4.7. Ежеквартально информирует о проделанной Советом работе руководителя ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».
- 4.8. Составляет и утверждает ежегодный план работы Совета (Приложение 2), который принимается на заседании совета большинством голосов присутствующих.
- 4.9. Визирует все документы Совета.

5. Заместители председателя Совета

- 5.1. Назначаются и освобождаются от должности на заседании Совета большинством голосов присутствующих.
- 5.2. Обеспечивают подготовку и проведение мероприятий Совета.
- 5.3. Представляют Совет в других организациях Томска и Томской области.
- 5.4. Исполняют обязанности председателя Совета в случае его временной нетрудоспособности либо невозможности исполнения председателем своих обязанностей по иным причинам.
- 5.5. Слагают полномочия при прекращении полномочий председателя Совета.

6. Заседания Совета

- 6.1. Являются основной формой работы Совета.
- 6.2. Периодичность и сроки проведения заседаний Совета – ежеквартально.
- 6.3. Дата и место проведения заседаний Совета определяются Председателем Совета.
- 6.4. В заседаниях принимают участие председатель Совета, заместители председателя Совета и члены Совета.
- 6.5. На заседания Совета председателем Совета могут быть приглашены лица, не входящие в его состав. Они обладают правом выступать с докладами, информационными сообщениями, высказывать свое мнение по рассматриваемым вопросам, но не имеют права голосовать по вопросам повестки дня.
- 6.6. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Совета.
- 6.7. О дате, месте, времени, повестке дня заседания все его члены извещаются не позднее чем за 7 дней до даты проведения заседания.
- 6.8. На заседаниях принимаются решения, которые могут касаться планирования работы Совета, обращения с запросами и предложениями в Администрацию ОГАУК «томская областная детско-юношеская библиотека».
- 6.9. Решения на заседании Совета принимаются большинством голосов присутствующих. При равенстве голосов решающим является голос председателя Совета.
- 6.10. В ходе заседания ведется протокол, где фиксируется результат рассмотрения каждого вопроса повестки дня.

7. Порядок внесения вопросов на рассмотрение Совета

7.1. Правом внесения вопросов на рассмотрение Совета обладают сотрудники ОГАУК «Томской областной детско-юношеской библиотеки», входящие в состав Совета.

7.2. Внесение вопроса на рассмотрение Совета производится путем направления соответствующего обращения на имя председателя Совета либо путем внесения предложения в ходе заседания Совета.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

8.1. Инициаторами внесения изменений и дополнений в настоящее Положение могут выступать члены Совета.

8.2. Проекты изменений и дополнений в настоящее Положение выносятся на голосование в ходе заседания Совета и принимаются большинством голосов при наличии кворума.

9. Порядок ликвидации Совета

9.1. Совет может быть ликвидирован решением, принятым на заседании Совета большинством голосов присутствующих или по согласованию с Администрацией ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Положение о проведении интеллектуальной игры-викторины «БиблиоКвиз»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения интеллектуальной игры-викторины «БиблиоКвиз» (далее - игры-викторины) среди работников ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».
- 1.2. Интеллектуальная игра-викторина приурочена к Общероссийскому Дню библиотек.
- 1.3. Учредителем игры-викторины является Администрация ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».
- 1.4. Проведение игры-викторины осуществляется за счёт средств ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» и «Первичной профсоюзной организации областной детско-юношеской библиотеки Томской областной организации Российского профессионального союза работников культуры».
- 1.5. Работу по организации и проведению игры-викторины осуществляет Совет молодых библиотекарей ОГАУК «ТОДЮБ».

2. Цели и задачи игры-викторины:

- 2.1. Повышение профессионального мастерства работников ОГАУК «ТОДЮБ».
- 2.2. Выявление и стимулирование талантливых, творчески работающих библиотекарей.

2.3. Поиск новых форм и методов деятельности библиотеки и библиотечных услуг.

2.4. Расширение диапазона профессионального общения работников ОГАУК «ТОДЮБ».

3. Условия и порядок проведения игры-викторины:

3.1. В Игре-викторине принимают участие работники ОГАУК «ТОДЮБ». Участники игры-викторины предварительно объединяются в команды в количестве 4-5 человек, выбирают капитана и придумывают название команды.

3.2. Игра проводится **30 мая 2019 г.** Играют одновременно все команды.

3.3. Ведущий зачитывает вопросы, одновременно они транслируются на экране.

3.4. По сигналу начинается отсчет времени для обсуждения вопроса. Время обсуждения каждого вопроса регламентируется в каждом раунде индивидуально. Команда записывает свои варианты ответов на специально подготовленных бланках и в конце раунда капитан поднимает бланк с ответами вверх.

3.5. Время подачи ответов ограничено временем обсуждения. Бланки с ответами собирают наблюдатели и передают их членам жюри. Ответы, переданные наблюдателям по истечению времени для обсуждения, не принимаются.

3.6. После каждого раунда, когда все бланки с ответами сданы членам жюри, ведущий озвучивает правильные ответы.

3.7. Игра состоит из 6 раундов. Всего 60 вопросов.

1 раунд – «Разминка для везучих». 5 вопросов с 4 вариантами ответов по 30 секунд обсуждения каждый. Вопросы, связанные с деятельностью ОГАУК «ТОДЮБ» на эрудицию, логику, удачу и пр. За каждый правильный ответ 1 балл.

2 раунд – «Мозговой штурм». 7 вопросов по 60 секунд каждый. До ответа можно дойти логически, не обладая какими-то знаниями. За каждый правильный ответ 1 балл. На каждый вопрос можно сделать дополнительную ставку +1 балл. В этом случае команда получает дополнительно +1 балл если ответ правильный, снимается 1 балл, если ответ неправильный. Если ставка не сделана и ответ неправильный – 0 баллов.

3 раунд – «Киномания». 12 вопросов по художественным фильмам, по 60 секунд каждый. За каждый правильный ответ 1 балл.

4 раунд – «Свидание вслепую». 12 вопросов по 60 секунд. Собраны сложнейшие вопросы по художественной литературе. За каждый правильный ответ 2 балла.

5 раунд – «Голая правда о ТОДЮБ». 12 вопросов/фактов на Правда/Неправда, всего по 15 секунд на обсуждение каждого. За каждый правильный ответ 1 балл.

6 раунд – «Шазам». 12 музыкальных вопроса по 15 секунд обсуждения каждый. За каждый правильный ответ 1 балл. На каждый вопрос можно сделать дополнительную ставку +1 балл. В этом случае команда получает дополнительно +1 балл если ответ правильный, снимается 1 балл, если ответ неправильный. Если ставка не сделана и ответ неправильный – 0 баллов.

3.8. Промежуточные итоги объявляются во время 5-минутного перерыва после 3-х раундов. Конечные итоги подводятся после проведения 6 полных раундов.

4. Подведение итогов, награждение победителей игры-викторины:

4.1. Итоги игры-викторины подводят жюри в соответствии с разработанными критериями оценки.

4.2. Команды-победители (I, II, III места) награждаются специальными Дипломами и денежными премиями. Команды-участники, не занявшие призовые места, награждаются памятными дипломами в номинациях: «Самые красивые», «Флэш-команда», «Мега-мозг», «Всегда на коне».

5. Состав жюри игры-викторины:

Разумнова Валентина Петровна, директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Старцева Людмила Михайловна, председатель ТОО Российской профсоюза работников культуры

Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Содержание

Введение	3
Молодые специалисты в библиотечном деле	4
Формирование кадрового состава библиотек	
Привлечение молодых специалистов	10
Повышение квалификации молодых специалистов в библиотеках	12
Профессиональные молодежные библиотечные объединения	16
Молодые специалисты в библиотеках Томской области	20
Совет молодых библиотекарей в Томской областной детско-юношеской библиотеке	26
Список источников	34
Приложение 1. Положение о Совете молодых библиотекарей ОГАУК «ТОДЮБ»	47
Приложение 2. Положение о проведении интеллектуальной игры-викторины «БиблиоКвиз»	53



ТОДЮБ