



Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск.

Информационный вестник
Выпуск 21



Департамент по культуре
Томской области

Областное государственное автономное учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Организационно-методический отдел



Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск

Информационный вестник
Выпуск 21

Томск-2020

Составитель:

Небаева В.А. – заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г. - заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск: информационный вестник. Вып.21 /сост. В. А. Небаева; ОГАУК «Томская обл. дет.- юнош. б - ка.» - Томск, 2020.- 43 с.

✉ ОГАУК «ТОДЮБ»

634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

e-mail:office@odub.tomsk.ru

☎ 8 (382 2) 26-56-69

Уважаемые коллеги!

В двадцать первом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» Вы познакомитесь:

- с исследовательской деятельностью МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система», нравственно - патриотическим воспитанием детей в библиотеках МБУК «МЦБС Чаинского района».

- узнаете об интерактивных формах работы по привлечению к чтению в МАУ «ЦБС Первомайского района», о достижениях в работе библиотек МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека», о формах привлечения в библиотеку детей и взрослых МБУ «МЦБС Зырянского района» и многообразии библиотечных мероприятий ЦБС МАУ «Культура» Верхнекетского района Томской области.

- познакомитесь с проектами летнего чтения детей и юношества МИБС г. Томска, программой экологического просвещения МКУ «МЦБС Кожевниковского района», мероприятиями, проходившими в режиме онлайн ко Дню родного языка в МБУ «Кривошеинская ЦБС», профориентационной деятельностью МБУ «Центральная городская библиотека» ЗАТО Северск Томской области и др.

Благодарим за предоставленные материалы, надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Уроки мужества, уроки памяти

*Булдакова Л.Б., заведующий детской библиотекой-филиалом
МБУК «МЦБС Чаинского района»,
Томская область*



Деятельность библиотек Чаинского района неразрывно связана с нравственно - патриотическим воспитанием.

Библиотекари района считают, что воспитание патриотических чувств сегодня является социальной потребностью и проблемой российского общества. Поэтому читателям - детям и молодёжи необходимо рассказывать, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далёкие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью во имя интересов Родины.

Используя разнообразные формы работы, библиотечные специалисты проводят тематические, музыкально-поэтические вечера, уроки исторической памяти, вечера-встречи поколений, экскурсии в историю и т.д.

К социально-значимым датам – День Победы, День памяти жертв политических репрессий, День единства, День России, День Конституции России т.д., библиотекари для читателей готовят различные мероприятия и выставки.

Продвигая книги о Великой Отечественной войне, в библиотеках района проводятся мероприятия, посвященные особой дате в истории нашей страны - Дню снятия блокады Ленинграда.

В Бундюрской библиотеке Чаинского района был организован час истории «Город мужества и славы», а в Усть-Бакчарской библиотеке 75-летие прорыва Ленинградской блокады отметили литературно-музыкальным вечером «Ленинградская мадонна». Вечер был посвящен Ольге Бергольц. Час истории «900 легендарных дней» был подготовлен для ребят школы в Гришкинской библиотеке. Рассказ ведущей о тяжелых испытаниях, о голоде, холоде, о «дороге жизни» сопровождался презентацией. Эта тема не осталась в стороне и в Леботерском филиале – юных читателей пригласили на патриотический час «Непокоренный Ленинград». Все события, о которых рассказывали, нашли отклик у ребят.

В Детской библиотеке прошла литературно-музыкальная композиция «Мы не стреляли» для учащихся восьмых и девярых классов. Дети читали стихи о блокаде, слушали музыку, мероприятие сопровождалось кадрами кинохроники, яркой, информативной, презентацией.

Уже стало традицией ежегодно отмечать Дни воинской славы в библиотеках района. Так, в Бундюрской библиотеке был проведён урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в память о тех, кто остался Неизвестным солдатом, на чьих могилах нет имён. Ребята очень внимательно слушали историю памятной даты, узнали о работе участников «Поисковое движение России». Очень заинтересовал их видео - ролик о мемориально - архитектурном ансамбле «Могила неизвестного солдата». Где покой солдат хранит Вечный огонь и символ нашей вечной памяти – огненные журавлики у самого сердца. В конце мероприятия минутой молчания почтили павших защитников Отечества.

Особое внимание библиотекарями Чаинского района уделяется празднику – Дню Победы. Уроки мужества, уроки памяти, литературно-музыкальные композиции, акции проводят в библиотеках.

Многие библиотеки района ежегодно присоединяются к Международной акции «Читаем детям о войне».

В Детской библиотеке участниками акции стали 63 юных читателя, в Гришкинской, Варгатерской, Бундюрской библиотеках ребятам читали рассказы о Великой Отечественной войне и обсуждали их.

В библиотеках проводятся конкурсы чтецов «Читают дети о войне». Ребята с удовольствием учат стихи. Стихи читают и учителя школ, звучат патриотические песни, сопровождают конкурсы тематические видеоклипы.

В Бундюрском филиале ежегодно библиотекарь проводит Акцию – поздравь ветеранов с Днем Победы, где юные читатели и взрослые поздравляют наших ветеранов на дому, изготавливают своими руками открытки и подарки, показывают мини концерты, помогают в хозяйственных делах.

В Варгатерской библиотеке на уроке мужества «Со школьного порога шагнувшие в войну» разговор шёл о поэтах военного поколения. В этой же библиотеке ребятам на историческом часе рассказали о том, какую роль сыграли животные в Великой Отечественной войне, какие подвиги совершали наши меньшие братья. Рассказ сопровождался презентацией.

А в библиотеке Коломинские Гривы был подготовлен литературный вечер-портрет о Герое Советского Союза, о библиотекаре – А.Ф.Мусохранове «Я расскажу вам о герое».

При оформлении книжно-иллюстративных

выставок кроме обычных информационных документов в практике библиотек используются: карты боевых действий, схемы, фотографии (или их фотокопии), которые дополняются предметами материальной культуры, атрибутикой военного времени.

Среди библиотечной деятельности, ориентированной на формирование гражданственности и патриотизма, часто встречаются мероприятия, посвященные государственным праздникам и событиям: День защитника Отечества, День памяти воинов-интернационалистов, День России, День народного единства, праздник Российского флага и т.д.

Например, в Детской библиотеке прошла игра-путешествие «Я живу в России». Какая она? Что мы знаем о ней? Чем мы можем гордиться, рассказывая о Родине? Что же удивительного в России? Об этом и состоялся разговор с детьми. В мероприятии участвовали две команды. Представители команд отвечали на вопросы о национальных символах России, литературных героях известных сказок, отгадывали загадки, связанные с Россией, участвовали в конкурсе на лучшее знание русского языка и знание государственных праздников нашей страны. Очень радуется, что, не смотря на юный возраст, дети очень много знают о нашей стране.

Интересно прошел познавательный час в Бундюрском филиале «Единым духом мы сильны». Библиотекарь подчеркнула, что для россиян День народного единства — праздник дружбы и объединения, праздник любви и согласия. В конце мероприятия ребята вырезали из бумаги ладошки и написали на них своё имя, в знак нашего единства ребята приклеили силуэты своих ладоней на плакат. Все присутствующие на мероприятии получили

буклеты, в которых отражена история этого праздника. Также была оформлена книжная выставка «В единстве народа – наша сила».

В Детской библиотеке с.Подгорного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошёл урок памяти «Когда чужая боль становится твоей» для учащихся 10-ых классов. В этот день с болью и горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов. В конце встречи зажгли свечу памяти и скорби в честь погибших в террористических актах и почтили их минутой молчания.

22 октября – праздник Белых Журавлей. В Детской



библиотеке прошёл урок памяти для учащихся 9-х классов. Ребята узнали историю праздника, историю «Журавлей» и человеческих

судеб. Особая атмосфера создалась благодаря песне «Журавли» и стихам народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. Так же ребята посмотрели презентацию «Праздник белых журавлей» и послушали замечательные песни «Афганский вальс», «Песня о друге». В конце мероприятия ребята прослушали песню «Японский журавлик» и почтили минутой молчания всех солдат погибших во всех военных конфликтах.

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам страны, пользуются популярностью среди читателей. А потому работа библиотек по данному направлению актуальна и востребована.

Игровые программы в библиотеке
*Красникова Н.С., главный библиотекарь Детской
библиотеки МАУ «ЦБС Первомайского района»,
Томская область*

Игровые просветительские программы очень популярны в детских библиотеках и нравятся читателям. Востребованы такие формы работы и в Детской библиотеке Первомайского района, где был проведён цикл таких мероприятий. Например, прошла игра «Кинь валенок», где взрослым и детям предлагалось сбить валенком «кегли». Перед тем как провести игру, библиотекари рассказали участникам о валенках, их разнообразии и популярности в России. Была оформлена яркая книжная выставка, посвященная истории возникновения валенка, собраны фольклорные произведения: частушки, стихи, песенки, загадки. Все участники получили массу удовольствия от игры и небольшие подарки, а для желающих сфотографироваться работала фотозона. В игровой программе приняло участие более 155 человек.

Познавательно-игровая программа «Привычки полезные и вредные» была посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля). Детская библиотека принимала у себя в гостях 3б класс Первомайской школы. В ходе мероприятия ребята узнали, что привычки бывают вредные и полезные. Узнали, какое действие они оказывают на человека. В конце мероприятия ребята создали свое «Дерево полезных привычек», и украсили его зелеными листочками, на которых написали свои полезные привычки.

А вредные привычки были написаны на красных листочках и плотно закрыты в черную коробку, чтобы они

никогда не мешали ребятам.

«По следам Робинзона Крузо» - игра-путешествие, была посвящена 300 - летию книги английского писателя Даниэля Дефо «Приключения Робинзона Крузо». Ребята вместе с пиратом совершили увлекательное путешествие, в ходе которого познакомились с биографией писателя, узнали много интересного о жизни Робинзона Крузо прежде, чем он оказался на необитаемом острове и как он провёл на нем в одиночестве долгих 28 лет.

Участвуя в конкурсах и играх, дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. После проведённого мероприятия многие ребята захотели взять книгу на дом.

В Международный день дружбы 30 июля 2019 г. на «Арбате» для детей был устроен праздник «Шарики-барбарики». Вместе с весёлым клоуном Клёпой ребята играли в интересные активные игры с воздушными шарами, а также пускали мыльные пузыри. Во время игровой программы дети проявили сноровку, смекалку, активность, организованность и взаимопомощь. Подарком для ребят стали яркие воздушные шары, которые они забрали домой.



Участвуя в познавательной - игровой программе. «Именины домовенка Кузи» ребята узнали о том, где живут домовые, где прячутся, какие традиции и обычаи связаны с ними. Вместе с Кузькой дети вспомнили книги, в которых рассказывается о домовых. С детьми Кузя поиграл в

интересные игры: «Найди клад», «Шапка Домового», «Кто быстрее перенесет сухарики Кузи из одного чугунок в другой в «валенках-скороходах». Завершилось мероприятие просмотром мультфильма про домовёнка Кузю и чаепитием со сладостями.

Книга интересная и необходимая
Результаты исследования детского чтения
«Книга интересная и необходимая»

*Сальникова О. В., главный библиотекарь
детской библиотеки МБУ «Асиновская МЦБС»,
Томская область*

Мы часто слышим, что дети перестали читать, что компьютер, гаджеты занимают всё свободное время детей. Так ли это? Читают ли наши дети? Что предпочитают наши дети? Входит ли книга в список досуговых занятий современных детей?

Для выявления интересов и предпочтений детей, их отношения к книге и библиотеке была разработана анкета «Книга интересная и необходимая». В исследовании приняли участие читатели среднего школьного возраста (от 12 до 15 лет).

Предмет исследования: чтение детей и подростков.

Цель исследования: изучение подросткового чтения.

Метод исследования – анкетный опрос. Исследование проводилось с 1 января по 30 марта 2019 года. В опросе приняло участие 1731 человек, что составляет 44% от общего количества читателей.

Анкетирование выявило следующие результаты.

1) «Как вы считаете, чтение необходимо человеку или без чтения можно обойтись?»

Варианты ответов: А) необходимо, Б) можно обойтись, В)

достаточно интернета

87 % респондентов выделили ответ А), 11% - ответ Б) 2% - ответ В)

2) «Почему вы так считаете?» ребята отвечали: «человеку необходимо расширять кругозор», «читать интересно и увлекательно», «в книгах много интересного и познавательного», «ученье – свет, а неученье тьма», «книга даёт знания».

3) «Как часто вы посещаете библиотеку, и с какой целью?»

	Всего	1 раз в год	1 раз в месяц	1 раз в неделю
Кол-во	1731	147	901	683
%	100	8,5	52	39,5

Анализ таблицы показывает, что большинство респондентов посещают библиотеку не реже 1 раза в месяц, из них: 49% опрошенных посещают библиотеку с целью – «подготовка к школе», 41% - «чтение для души» и 8% - «общение со сверстниками».

4) В семьях большинства респондентов есть домашние библиотеки с небольшим количеством книг, 33% респондентов указали, что книг в семье нет.

5) Процентное отношение вариантов ответов на вопрос: «Чем вы предпочитаете заниматься в свободное от учёбы время?» свидетельствует о том, что большинство детей в свободное время предпочитают книгу соцсетям, компьютерным играм и улице.

6) Необходимые сведения наши респонденты получают из книг – 41% (709), из газет и журналов – 15% (259), из телевизионных передач - 6% (105), из учебников - 24% (415), от родителей - 8% (138), от друзей - 6% (105).

7) Жанровое предпочтение: на первом месте фантастика и приключения, на втором – любовные романы, рассказы и повести о ровесниках, на третьем – детективы, мистика и ужастики. Сказки пользуются популярностью у младших подростков.

Фантастика, приключения	Фэнтези, сказки	Любовные романы	Детектив	Рассказы и повести о ровесниках	Мистика, ужастики
536	432	243	295	164	61
31%	25%	14%	17%	9,5%	3.5%

8) Подростки обсуждают и делятся впечатлениями о прочитанном, чаще всего с друзьями 537 (31%) и родителями 502 (29%), далее идут учителя 242 (14) и библиотекари 450 (26%).

9) «Какие периодические издания вы регулярно читаете?» Наиболее распространённые ответы: «Маруся», «Мне 15», «Классный», «Волшебный», «Непоседа», «Почемучкам обо всём», «Смешарики», «Том и Джерри».

10) 39% читателей приходят в библиотеку за художественной литературой, 26% - за справочной, учебной, 17% - почитать периодику и 18% - за книгами по интересам.

11) Анализ перечисления авторов трёх любимых литературных произведений: Щерба, Гаглов, Емец, Гусев, Усачёва, Сотников, Витчер.

Анализ опроса говорит о том, что чтение из жизни подростков не уходит, но становится другим – более индивидуальным. Необходимо совершенствовать систему привлечения детей и подростков в библиотеку, формирования читательской культуры.

Телемост «День родного языка»

*Сергун С.М., заведующий детским отделением
МБУ «Кривошеинская ЦБС»,
Томская область*

Необычно для читателей прошёл Международный День родного языка в детском отделении Кривошеинской ЦМБ. Был проведён «телемост», т.е. состоялась видеосвязь между библиотекой и детским садом «Теремок». Онлайн-встреча началась с приветствия ребят, воспитателей, библиотекарями.



Ребятам было очень интересно и необычно увидеть библиотекаря на экране планшета. Специалисты библиотеки рассказали детям, что такое родной язык и почему его называют родным, как важно любить свой язык и уважать другие языки, на которых общаются люди. Тетюшка Пословица – библиотекарь показала детям волшебную шкатулку, из которой она доставала разные предметы, а ребята должны были сказать пословицу, в которой говорится о нем. Ребята живо обсуждали и

вспоминали пословицы. Не обошлось и без загадок, тетушка начинала загадку, а ребята старались ответить, не дожидаясь окончания. В перерывах между заданиями, чтобы ребята не устали смотреть на экран, проводились подвижные игры и русские народные танцы.



Заранее библиотекари раздали воспитателям и ребятам домашнее задание, в котором ребята должны были подготовить рассказ об одном «волшебном» слове и написать его. Задание было выполнено на отлично. Слова были написаны на цветных листочках, из которых ребята сделали красивый цветочек. Он остался в детском саду украшать стенд «Добрые дела».



Эта новая интерактивная форма мероприятия позволила воспитанникам детского сада, не выходя из «дома», в данном случае из детского сада виртуально пообщаться с библиотекарем.

Библиотекарями, специалистами районного управления образования и родителями совместно был проведён Круглый стол «Почему и что надо читать детям до 2 –х лет». К мероприятию была оформлена книжная выставка «Книжки для самых маленьких 0+». Она вызвала большой интерес у родителей малышей, чтобы родители не забыли услышанную информацию, работники для каждого подготовили рекомендательный список «Что читать малышам от 0 до 2-х лет» в котором даны рекомендации о том, как читать малышам, как привить любовь к чтению, с каких книг лучше начинать читать. Информация для брошюры взята из сайта VabeBlog.ru.

Для привлечения детей к чтению книг в библиотеке сделаны выставки инсталляции. Эти выставки вызывают огромный интерес у пользователей, не зависимо от возраста. Ребята знакомятся с инсталляциями, спрашивают, из чего они сделаны и фотографируются возле них.



Папа – знаток чтения

*Симонова С.В., заведующая отделом по обслуживанию
детей, юношества и взрослых
МБУ «МЦБС Зырянского района»,
Томская область*

В течение года в отделе по обслуживанию детей, юношества и взрослых проводились библиотечные уроки для абонентов индивидуальной информации и групповой информации всех возрастных групп, в том числе детей и юношества. Были подготовлены выставки и просмотры книжных новинок, и их обзоры, экскурсии в библиотеку, беседы по библиотечно-библиографическим знаниям (ББЗ), тематические обзоры.



Ежегодно для первоклассников в библиотеках Зырянского района проводится акция «Посвящение в читатели». Под таким же названием в центральной библиотеке состоялось посвящение в читатели учащихся первых классов Зырянской СОШ. Ребята отправились в путешествие по библиотеке вместе с королевой Книга. В читальном зале мальчишки и девчонки познакомились с

правилами обращения с книгой и правилами поведения в библиотеке. Узнали, какие газеты, и журналы для них выписывает библиотека, какая литература стоит на книжных полках. Для них была приготовлена книжная выставка «Всё интересное для вас». На абонементе они узнали про такие понятия как «читатель», «библиотека», «библиотекарь», что такое читательский формуляр. И чтобы стать настоящими читателями библиотеки, ребята произнесли «Клятву читателя». Таким образом, в библиотеке появились ещё девяносто новых читателей. Все получили памятные подарки с пожеланиями стать самыми активными читателями библиотеки, знать и любить книги.



Интересным мероприятием, прошедшим в центральной библиотеке стала акция по проведению совместного досуга детей и отцов. Цель акции: привлечение родителей к совместным творческим мероприятиям, развитию взаимоотношения родителей и детей посредством совместного чтения книг, повышение статуса семейных отношений и расширение кругозора

детей.

На эту необычную программу были приглашены папы подготовительной группы детского сада «Золотой петушок» и их дети, которые заранее готовились. Дети учили стихи о папах, рисовали их портреты, чтобы потом на празднике родители смогли узнать работы своих юных художников. Такой творческий конкурс вызвал море положительных эмоций, как у пап, так и у детей. Малыши рассказывали, какие у них папы, а папы говорили ласковые слова своим любимым деткам.

В конкурсе «Папа – знаток чтения» родители показали знания детских писателей и их творчество. В конкурсе «Самый меткий папа» все вооружившись дротиками, покоряли мишень. В конкурсе «Переправа» дети, как лягушка-путешественница путешествовали по миру. Но для ребят этим миром стал игровой зал библиотеки. Конкурс силачей позволил команде малышей и команде пап показать свою силу, сминая лист газеты в комочек.

Перейдя на абонемент, папы снова показали свои знания детской литературы. Они правильно нашли заданное библиотекарем произведение в фонде и вместе с детьми отвечали на вопросы по произведениям детских писателей.

В заключение медалями отметили активных, творческих, знающих сказки и любящих своих детей отцов. Детям и родителям были вручены буклеты: «Приглашение в библиотеку»; «Читайте девчонки! Читайте мальчишки!»; «С Днем рождения, книжка!» (185 лет «Конёк-горбунок»)

Моя библиотека

*Сурадзева И.В., заведующий методическим отделом
МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека»,
Томская область*



В 2019
году
Каргасокская
центральная
библиотека
отметила
юбилейную
дату - 80 лет.
В 1939 году
библиотека
получила

статус районной. Она награждена Грамотой Администрации Каргасокского района, сертификатом на получение денежных средств и Благодарственным письмом от Отдела культуры и туризма Администрации Каргасокского района за добросовестный труд, энтузиазм, инициативу и творчество.

Главная и самая большая библиотека Каргасокского района является не только информационным центром, но также активно участвует в его общественной и культурной жизни. В мае 2019 г. уже в десятый раз состоялись районные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры - этот масштабный культурно-познавательный проект в районе традиционно координирует Каргасокская библиотека. 12 июня, в День России сотрудники Каргасокской библиотеки и ряда сельских филиалов работали на

многочисленных площадках межрайонного фестиваля «Медвежий угол». Коллектив Каргасокской центральной районной библиотеки представлял свою программу на фестивале-конкурсе предприятий и организаций райцентра «Новогоднее теле-шоу».

В марте были объявлены результаты районного смотра-конкурса библиотечных программ «Любимые строки». Победителями стали: в номинации «Лучшая программа» - Тымская сельская библиотека (программа «12 стульев» на 90-летнем рубеже», автор А. Сухушина); в номинации «Лучшая презентация» - Новоюгинская сельская библиотека (программа о творчестве Марины Цветаевой «Поэзия. Судьба. Эпоха», автор Е. Парфенович); в номинации «Лучший сценарий» - Киндальский библиотечно-досуговый центр (программа «Тэффи - королева русского юмора», авторы С. Юшкова и К. Юшкова).

Сельские коллеги представили на конкурс целую коллекцию интересных и ярких мероприятий, и жюри приняло решение дополнительно отметить благодарственными письмами за высокий профессиональный уровень программ для взрослых, библиотекарей А. Черникову (Павловская сельская библиотека), Н. Ванееву (Среднетымская сельская библиотека), Т. Калинину и Н. Малетину (Нововасюганская сельская библиотека). За программы для детей библиотекарей: Л. Боброву и О. Гришаеву (Лозунгский библиотечно-досуговый центр). Итоги были объявлены во время открытия фестиваля «Творчество без границ». В номинации «Поэзия» участвовала А. Черникова (Павловская сельская библиотека).

Высокий профессионализм сотрудников библиотек

Каргасокского района подтверждает успешное участие в мероприятиях не только районного уровня, но и в ряде Всероссийских и региональных конференций и конкурсов. Так, в июне 2019 г. были подведены итоги ежегодного конкурса «Библиотечная аналитика Томской области», в котором МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека» заняла второе место.

Каргасокская детская библиотека в Областном конкурсе на лучшее муниципальное учреждение культуры, находящееся на территориях сельских поселений Томской области в номинации «Библиотечное дело» названа в числе лучших и получила денежную премию.

В Областном смотре-конкурсе краеведческой деятельности муниципальных библиотек Томской области «О малой Родине с большой любовью» библиотеки Каргасокского района в разных номинациях заняли сразу пять призовых мест и награждены дипломами: 1 степени - Каргасокская центральная районная библиотека (проект «Книжная серия «Медвежий Мыс», автор М. Мартынюк) и Нововасюганская сельская библиотека (проект «Русская горница», автор Т. Калинина); 2 степени - Новоюгинская сельская библиотека (проект «И в песнях, и в стихах поэтов...», автор Е. Парфенович) и Неготский библиотечно-досуговый центр (проект «Добро пожаловать в музей!», автор Л. Гаврилова); 3 степени - Каргасокская детская библиотека (проект «Буктрейлер «Стихи для Танечки», автор С. Санина)

В Областном конкурсе «На лучшую православную web-страницу на сайтах муниципальных библиотек Томской области» Каргасокская библиотека заняла второе место (проект «Под сводами сельского храма», автор М. Мартынюк).

По итогам ежегодного Областного конкурса на лучший центр общественного доступа Томской области Нововасюганская сельская библиотека награждена сертификатом на получение денежной премии, и победу в номинации «Лучшая акция по привлечению населения к регистрации на портале «Госуслуги», продвижению его услуг и функций». Центры общественного доступа в Каргасокской центральной районной и Новоюгинской сельской библиотеках отмечены памятными подарками.

По итогам ежегодного областного смотра-конкурса «Лучшая книжная выставка, посвященная празднику Пасхи» для муниципальных библиотек Томской области в рамках областного конкурса-фестиваля «Пасхальная радость» Каргасокская центральная районная библиотека заняла третье место (организатор выставки библиотекарь Л. Яровикова)

Каргасокская детская библиотека завоевала диплом 2 степени в экологическом конкурсе театрализованных постановок «Альтернатива есть» в номинации «Театр экологического костюма и моды» (авторы проекта Л. Анисимова и С. Санина).

С. Санина (Каргасокская детская библиотека) участвовала во втором Всероссийском конкурсе «Лучшая визитная карточка библиотеки», организованном Российской государственной детской библиотекой, а Е. Парфенович (Новоюгинская сельская библиотека) - во Всероссийском конкурсе к 100-летию со дня рождения Д. Гранина, организованном Российской библиотечной ассоциацией.

Сотрудник Новоюгинской сельской библиотеки (Е.Парфенович) также успешно участвовала в этом году в целом ряде конкурсов и фестивалей разной тематики,

организованных центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г.Оренбург), а библиотекарь Нововасюганской сельской библиотеки (Т.Калинина) в X Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой.

Сотрудники библиотек Каргасокского района не только сами разрабатывают конкурсные проекты и программы, но и активно помогают читателям в подготовке для участия в различных творческих конкурсах. В десятом, юбилейном областном конкурсе «Читаем всей семьей» семья Каричевых - Манерновых из Каргаска вышла во второй этап, их куратор Л. Яровикова награждена Благодарственным письмом Законодательной Думы Томской области.

Юные жители нашего района успешно участвовали также в областном конкурсе художественных работ «Знать об этом должен каждый: безопасность - это важно!». Четвероклассник из Каргаска Виктор Бухарский занял второе место (куратор Л. Яровикова, Каргасокская центральная районная библиотека), а пятиклассница из Новоюгино Виктория Трифонова - третья, и еще четверо новоюгинских школьников получили дипломы (куратор Е. Парфенович, Новоюгинская сельская библиотека).

В областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!» работа школьника из Нового Васюгана заняла второе место в номинации «Война в судьбе моей семьи» (куратор Т. Калинина), также в конкурсе участвовала школьница из д.Павлово с творческой работой «Из пламени Афганистана» (куратор А. Черникова).

В областном конкурсе творческих работ «Легенды

и сказки земли Сибирской» отмечены работы участников, подготовленных С. Саниной (Каргасокская детская библиотека) и Т. Калининой (Нововасюганская сельская библиотека).

Под руководством Д. Антух (библиотека «Нефтяник») подготовлена работа, занявшая третье место в номинации «Изучение истории своего края» в региональном краеведческом конкурсе Томского областного краеведческого музея имени М.Б. Шатилова «История». Под руководством Е. Парфенович (Новоюгинская сельская библиотека) – был подготовлен участник конкурса «Томск. Образы любимых книг» в рамках проекта Томской писательской организации «Знай наших». Благодарность за подготовку участника Международного исследовательского проекта "Библиотека нашего детства" получила С. Санина (Каргасокская детская библиотека).

Успехи нашей библиотеки, это профессионализм и личностные качества наших библиотекарей, умение думать и действовать на перспективу.

Чтение под открытым небом

Тихонова Т. Ю., ученый секретарь

МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система» Города Томска

Лето – удивительное время, когда дети открывают мир и себя в этом мире, пытаются узнать что-то новое. Эффективной организации летнего отдыха детей и подростков содействуют библиотеки, в которых стимулирование процессов чтения, продвижение книги, усиление творческой и познавательной активности детей в

каникулы организуется на основе фонда детских книг и разнообразных периодических изданий.

Целью программ летнего чтения является: привлечение детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотек и чтению, организация досуга детей и подростков; создание на базе библиотек литературно-творческих площадок, способствующих развитию творчества и общения на основе книги; формирование у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе.

Задачи, стоящие перед специалистами библиотек г. Томска в рамках реализации программ летнего чтения: способствовать формированию и расширению читательского кругозора; способствовать развитию читательского интереса через индивидуальные и творческие формы работы; закрепление роли книги и чтения в саморазвитии юного читателя; руководство внеклассным чтением детей.



Летом 2019 года муниципальная библиотека «Истоки» реализовала проект «Читай-дворик». Площадка возле библиотеки «Истоки» стала новым культурным пространством для жителей микрорайона Заисток и города Томска. На площадке работал летний читальный зал под открытым небом, где была представлена художественная литература, популярные журналы для читателей всех возрастов. Для детей и подростков была организована зона настольных игр и творчества. В рамках «Читай-дворика» регулярно проводились тематические культурно-досуговые мероприятия (ко Дню города, Дню семьи, любви и верности и т.д.): игровые программы, викторины, мастер-классы и другие мероприятия. Проект реализовывался по воскресеньям в период с 9 июня по 4 августа 2019 г. Всего за сезон площадку посетили 264 человека, из них 228 детей до 14 лет.

В 2019 году продолжили работу традиционные летние площадки МИБС.

«Библиотека на траве» – проект муниципальной библиотеки «Академическая». Жители Академгородка и другие горожане в течение всего лета могли читать книги, листать журналы, играть в настольные и активные игры на свежем воздухе.

Развлекательная площадка по традиции была разделена на зоны. Для самых маленьких посетителей были организованы зона чтения «Читаем сказки», зона игр для малышей «Площадка карапузиков» и «Зона творчества», где дети рисовали мелками на мольбертах, раскрашивали картинки за столиками. Для ребят постарше работали зоны «Книга под солнцем» и «С книгой в гамаке», где все желающие могли читать книги и журналы под открытым небом, принимали участие в громких

чтениях и обсуждении книг. В зоне «Почитаем-поиграем» проводились турниры по настольным играм. В зоне «Игротека на траве» дети разучивали забытые и современные уличные игры. На площадке также проводились тематические уличные праздники (День отца, Иван Купала, День семьи, любви и верности и др.). «Библиотека на траве» работала с 17 июня по 23 августа. За время работы летней площадки библиотеку посетили 2 349 человек, из них 1805 детей до 14 лет.

«Литературная игротека» – это развлекательная площадка, на которой был представлен читальный зал под открытым небом, проходили викторины, настольные игры, увлекательные турниры, мастер-классы и др. «Литературная игротека» работала на пл. Ново-Соборной каждую субботу лета с 16-00 до 19-00. Её программы были каждый раз разные по тематике: «Что за прелесть эти сказки», «Соблюдайте ПДД», «Скрип старой двери: играем в звуковую студию» и другие. Все желающие могли почитать книги и журналы, удобно расположившись в креслах и стульях на лужайке. Дети и подростки с удовольствием играли в настольные игры «Тетрис», «Рыбалка», «Дженга», шахматы, собирали пазлы и головоломки, участвовали в подвижных играх «Твистер», кольцеброс, бадминтон. Проект работал с 15 июня по 31 августа. Всего за сезон «Литературную игротеку» посетили 1 490 человек, из них 947 детей до 14 лет.

«Сквер развлечений» – проект муниципальной библиотеки «Дом семьи», направленный на работу вне стен библиотеки, проведение культурно-досуговых мероприятий в Сквере «Парк Матери» на остановке «4-я поликлиника». Посетители сквера читали книги и

журналы, расположившись на лавочках, рисовали мелом на асфальте, играли в настольные игры, принимали участие в викторинах, посещали мастер-классы и получали сладкие призы. Проект работал с 14 июня по 23 августа, за это время было проведено 9 мероприятий. Всего за сезон «Сквер развлечений» посетили 436 человека, из них 336 детей до 14 лет.

Школа профориентации

*Фатина Н.В., главный библиотекарь молодежного
отдела,
Карлов Д.В., библиотекарь молодежного отдела
МБУ «Центральная городская библиотека» ЗАТО
Северск, Томская область*

По окончании школы у многих молодых людей возникают вопросы: Куда поступить? Какую выбрать специальность? Как важно в это время мудро подойти к решению данных вопросов, ведь принятый выбор на данном этапе определит дальнейшую жизнь молодого человека.

В последнее время появляется много новых профессий, требующих владения большим количеством навыков во многих профессиональных сферах. Поэтому в современном обществе все более актуальным становится создание условий для успешного профессионального самоопределения и информирования учащихся.

27 ноября 2017 года в молодежном отделе МБУ «Центральная городская библиотека» состоялась презентация образовательного проекта Школа профориентации «Твой жизненный путь». Проект получил финансовую поддержку Сибирского химического

комбината (далее ОАО СХК). В результате его реализации на базе библиотеки появился единственный в городе доступный, бесплатный, действующий на постоянной основе зал ранней профориентации школьников, оснащенный современной техникой, актуальным программным обеспечением и новой литературой.

«Школа профориентации» это своего рода курс для старшеклассников направленный на определение и развитие навыков, знаний, необходимых для выбора профессии. Содержание разработанных мероприятий предоставляет учащимся возможность оценить себя, свои способности и свои перспективы в выборе определенной профессии, пути получения образования. Для мероприятий Школы был составлен сбалансированный тематический план, с октября по апрель (6-8 занятий, продолжительностью 45 минут), где каждая тема включает в себя теоретические знания и практические занятия.

Школа профориентации как форма работы в библиотеке помогает решить проблему профессионального самоопределения учащихся и формирует:

1. Внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению перспектив своего развития (адекватный выбор жизненного пути)

2. Готовность рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности (мотивации)

Поэтому при разработке занятий в качестве основных инструментов использовались деловые и познавательные игры, упражнения, направленные на развитие креативного мышления и способности решения

проблемы различными вариантами. Один из компонентов «школы профориентации» включает в себя занятия на диалогическое взаимодействие, где в процессе участники обмениваются информацией, позициями, набирают коммуникативные навыки общения.

Став слушателями в школе профориентации, учащиеся 7-9 классов получают возможность правильно сформировать свое профессиональное сознание с квалифицированной помощью специалистов с учетом своих индивидуальных способностей, рынка труда и социально-экономического развития города Северска.

Также сотрудники библиотеки работают с индивидуальными запросами школ, подбирая для каждого класса свою линию проведения мероприятий, либо фокусируя внимание на конкретной теме, интересующей учеников. В одном случае это развитие навыков, необходимых для личной эффективности, таких как навыки тайм-менеджмента, самоорганизации и планирования. В другом случае – это решение кейсов и проблемных ситуаций в составе группы, где каждый участник может попробовать себя и в роли руководителя, и в роли исполнителя.

«Живая книга» - заключительное мероприятие, которое завершает цикл занятий, чтобы школьники смогли открыто пообщаться со специалистами, узнать какие качества характера надо в себе воспитывать, чему и где учиться, что делать для успешной карьеры. Как найти нужный вектор выбора профессии и его пути реализации. На одном таком мероприятии ребята посетили четыре профплощадки, где их встречали: специалисты СХК, службы Скорой медицинской помощи, сотрудники УМВД, городского военного комиссариата. Представители СХК

рассказали о востребованных рабочих и инженерных профессиях.

Желающие школьники с помощью современной компьютерной программы прошли тестирование на наличие индивидуальных склонностей и способностей.

В помощь выбору профессии сформированы демо-системы: «Новые профессии по методике Климова» и «РОСАТОМ», где собраны востребованные профессии градообразующего предприятия СХК.

Знакомство с интернет-ресурсами по профориентации проводится с целью:

- повышения информационной культуры и грамотности молодежи,

- научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

Перечень электронных ресурсов, с которыми проходит знакомство учащихся: сайт «Профтестер.ру», сайт «Мое образование», центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», сайт «Время выбрать профессию», сайт «Учеба.ру», ПрофГид-центр профориентации Эльмиры Давыдовой, Федеральный портал «Российское образование», Портал «Планета образования», сайт «Поступим.ру», сайт «ВСЕВЕД», сайт «Профкарьера.ру».

Библиотекой накоплен определенный опыт работы в помощь профессиональному самоопределению личности. В течение года работают книжные выставки: «Выбирая профессию», «Военные профессии от А до Я», «Старинные профессии», по заявкам педагогов проводятся беседы о профессиях. В Неделю науки работала площадка «Химичим с книгой», где проходила безопасная

демонстрация опытов и рассказ об особенностях профессии «химик».

Еженедельно, в четверг проходят дни профориентации, где можно бесплатно пройти тестирование с использованием двух компьютерных тестов. После прохождения тестирования специалист проводит, по желанию обратившегося, консультацию, в ходе которой более подробно разъясняет значение результатов теста, а также проводит работу с возникающими вопросами и сомнениями тестируемого и предоставляет детальную информацию о высших и средних учебных заведениях, исходя из запроса человека.

На данный момент «Школа профориентации» молодежного отдела МБУ ЦГБ - единственный информационный центр в Северске, где собираются и хранятся сведения, помогающие молодежи спланировать образовательную траекторию, профессиональную карьеру таким образом, чтобы быть в дальнейшем востребованным на рынке труда.

Земля – слезинка на щеке Вселенной

*Федорова Е.Н., заведующий методико-библиографическим отделом
МКУ «МЦБС Кожевниковского района»,
Томская область*

В Томской области действует «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011 – 2020 г.г.». В рамках стратегии библиотеки Томской области реализуют проекты и программы по экологическому просвещению на территории своего муниципалитета.

Так в Кожевниковском районе Томской области

библиотеки работают по программе экологического просвещения населения «Эко Жизнь»

Цель: формирование мировоззрения, основанного на представлении о единстве человека и природы.

Задачи:

- комплектовать фонд библиотеки литературой по экологии, на различных носителях, обеспечение его сохранности, доступности для пользователей;
- способствовать созданию системы непрерывного экологического образования и экологической культуры населения через использование различных форм библиотечной деятельности;
- развивать разностороннее партнерство с заинтересованными организациями и учреждениями, включенными в процесс экологического воспитания и просвещения.

Целевая аудитория: в рамках программы предусмотрены различные формы деятельности для разных групп населения, как по возрасту, так и по роду занятий.

Партнеры: В качестве партнеров по реализации программы выступили:

- Комитет по государственному экологическому надзору территориального отдела Кожевниковского района;
- МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»;
- МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»;
- Центр иппотерапии и оздоровительной верховой езды «Живое тепло»;
- База отдыха «Дом рыболова» ИП А.В. Ломакина;
- КФХ (Козья ферма) ИП Г. А. Прокопьевой;
- Администрация Кожевниковского района
Администрации сельских поселений Кожевниковского района;

- ОГБ ПОУ «Кожевниковский техникум Агробизнеса»;
Обоснование значимости:

Экологическое просвещение жителей – одно из приоритетных направлений в деятельности библиотек Кожевниковского района. Здесь накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. Тесное взаимодействие с отделом охраны окружающей среды Администрации Кожевниковского района, другими организациями и предприятиями, общеобразовательными и дошкольными учреждениями, позволяет библиотеке вести планомерную и эффективную работу среди местного сообщества.

Сроки реализации:

1 этап: подготовительный, разработка программы, планирование мероприятий - 2019г.

2 этап: основной, реализация программы 2020-2021г.

3 этап: заключительный, создание портфолио и составление отчета по реализации программы - 2021г,

Повышения квалификации библиотечных специалистов по экологическому просвещению населения:

чтобы сформировать у читателей систему знаний по основам экологии, необходимо начать с библиотекарей.

- Обязательное ежегодное участие в научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы».

- Оказание методической и информационной поддержки библиотекам района по экологическому просвещению населения – одно из важных направлений работы методического отдела центральной библиотеки, а также поиск и внедрение новых форм работы с пользователями.

- Привлечение библиотек района к участию в экологических конкурсах - смотрах среди библиотек Томской области.

Ожидаемые результаты

Программа будет способствовать:

- Воспитанию человека с высоким уровнем экологического сознания и экологической культуры.
- Переходу от эколого-познавательной деятельности к практическим делам.
- Приобщению детей и подростков к чтению литературы экологической направленности.
- Увеличению книжного фонда, созданию банка информации по различным экологическим проблемам.
- Полному удовлетворению потребностей пользователей экологической информацией. Привлечению внимания специалистов, общественности к решению острых экологических проблем района.
- Созданию и выпуску библиографических пособий малых форм: списков литературы, памяток, закладок.
- Базовый экологический центр 2 уровня (на базе Кожевниковской Центральной библиотеки) выполняя все поставленные цели и задачи, будет охватывать все возрастные категории читателей: младшего, среднего, подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, руководителей детского чтения.

В рамках программы были проведены разнообразные мероприятия. Например,

- «SNOW-Fest» - снежный праздник для детей и юношества;
- «Экологическое ателье» - Эко-конкурс, показ мод из бросового материала для молодёжи;

- «Сделаем село чистым!» - экологическая акция для всех возрастов;
- «Эко вклад» - акция по сбору макулатуры – молодёжь;
- «Знайки природы» - эко-биатлон для детей и подростков;
- «Экологическая тропа» - виртуальная выставка на сайт МЦБ – все слои населения;
- «Не разрушайте птичьих гнезд» - конкурс плакатов – дети, юношество;
- «Пернатые архитекторы» - занимательные истории ко дню птиц – дети и юношество;
- «Кто лучше всех выводит трели?» - конкурсная программа – дети и юношество и др.



За время реализации программы увеличилось проведение природоохранных мероприятий, увеличилось количество запросов на литературу экологической тематики.

Интересно обо всем на свете

*Ходзицкая С.В., заведующая детской библиотекой
ЦБС МАУ «Культура» Верхнекетского района
Томской области*

В МАУ «Культура» Верхнекетского района Томской области в преддверии празднования 205-летия со дня рождения великого русского поэта М. Ю. Лермонтова детская библиотека приняла участие в VII Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке».

«Творец прекрасных строк» - так назывались день поэзии и поэтический вечер, участниками которого стали воспитанники детских объединений «Немецкий идет к вам» и «С немецким к вершинам» МАУ ДО «Районный Дом Творчества».



воспитанники детских объединений «Немецкий идет к вам» и «С немецким к вершинам» МАУ ДО «Районный Дом Творчества».

В начале мероприятия дети познакомились с жизнью и творчеством великого русского классика. Из рассказа библиотекаря они узнали о том, что Михаил Юрьевич был разносторонне образован, не только писал стихи и прозу, но и хорошо играл на фортепиано и скрипке, рисовал, знал несколько иностранных языков, стремился познать жизнь во всех ее сложных проявлениях.

Вот почему в стихах поэта личные переживания и субъективное отношение к действительности занимают такое важное место. Лермонтов начал свой творческий путь как поэт романтического направления и, воплощая идеи протеста против окружающего его общества, увлекаясь мечтами о социальном будущем, стал самым ярким творцом философско-психологического романтизма.

За двадцать семь неполных лет своей жизни поэт создал столько, что навсегда прославил русскую литературу. Он написал свыше 400 стихотворений, 25 поэм, 7 повестей, 5 драм. И во многих этих произведениях отразилась драматическая судьба поэта.

В первой части мероприятия ребята приняли участие в викторине по произведениям М.Ю. Лермонтова, где смогли продемонстрировать свои знания.

Так как М.Ю. Лермонтов занимался переводами немецких поэтов, то вторая часть мероприятия была посвящена немецкой поэзии. Например, среди поэтических произведений прозвучало стихотворение И.В. Гете на немецком языке: «Ночная песня странника», а также его перевод на русском языке: «Горные вершины».

В завершении мероприятия участниками была представлена театральная сценка, демонстрирующая жизнь Лермонтова в светском Петербурге. Кроме этого, были продемонстрированы отрывки из художественных и театральных постановок произведения М. Ю. Лермонтова «Маскарад».

Ситуационная игра «Чудеса родного языка»

В феврале 2019г. в детской библиотеке состоялась встреча участников клуба «Время читать», приуроченная к



Международному дню родного языка, отмечаемому 21 февраля.

Библиотекарь рассказала ребятам о формировании современного русского языка. Познакомила со старославянской азбукой, сравнив её с современной. Обратила внимание на различия. Затем детям было предложено прочитать слова, написанные на

старославянском языке. Это хоть и оказалось непростой задачей, но все-таки по силам носителю современного русского языка. Некоторые рискнули проделать и обратную операцию, превратить слова с привычным написанием в их старославянский аналог. Но эта задача оказалась не так проста, поскольку, как и современный русский, древний имел свои законы и правила написания.

В ходе мероприятия ребята показали свои способности, смекалку, сообразительность в знании родного языка.

Дети принимали участие в играх «Что такое антонимы?», Нужно было подобрать слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: «правда» - «ложь», «добрый» - «злой», «говорить» - «молчать»; «Синонимы, это ?...» - в конце игры дети сделали вывод, что синонимы служат повышению выразительности речи, позволяют избежать её однообразия, делают её ярче, интереснее.

Особенно детям понравилась игра «Продолжи пословицу». В завершении игры ребята даже пытались сами сочинить пословицы и объяснить значение. Были проведены игры: «Заблудившиеся буквы», «Составь новые слова», «Подбери словосочетание» и др.

На библиотечном мероприятии взрослые и дети говорили о том, что русский язык неисчерпаемо богат, необычайно красив и выразителен.

Кроме этого, ребята пришли к выводу, что необходимо как можно больше читать книг, чтобы иметь большой словарный запас.

Библиотекарь провела обзор литературы, представленной на книжной выставке, познакомила с имеющимися энциклопедиями и словарями по языкознанию.

Лэпбук «Нескучные беседы о медведе»

Библиотекари детской библиотеки стараются использовать в работе с читателями как традиционные, так и новые формы работы. Так, на одном из заседаний клуба «Время читать» библиотекарь познакомила ребят с необычным, набирающим популярность, видом книжного наглядного пособия – ЛЭПБУК (в переводе с английского «наколенная» или «складная книга»). Это современное издание, а также отличный способ хранения всей собранной по определённой теме информации, игр, загадок и прочего. Лэпбуки еще называют интерактивными папками, поскольку они содержат множество элементов, которые требуют от читателя действий, непосредственного участия. Здесь имеют место быть всевозможные кармашки, книжки-гармошки, выдвижные и раскладные модули, вращающиеся детали,

окошки.

Чтобы собрать все эти удивительные части лэпбука, наполнить их полезной информацией, разнообразными заданиями и упражнениями, библиотекарями детской библиотеки была подготовлена обложка книги, украшенная в соответствии с темой – «Нескучные беседы о медведе». Так как пособие предназначалось детям, то обложка была оформлена красочными, яркими картинками, присутствовал крупный шрифт. Все это помогало ребятам быстро сориентироваться и понять, что содержит в себе лэпбук. Свою лепту в создание лэпбука внесли и читатели, распределив обязанности, они приступили к изготовлению необычной и интересной книги и подготовили 9 информационно-развивающих элементов:

- Кармашки «Какие мы?», «Из какой сказки этот медведь?» и «Раскрась мишку»;
- Пазлы «Собери мишку»;
- Раздвижные окошки «Скороговорки» и «Пословицы»;
- Книжка-самоделка «Стихи о медведях»;
- Конверты «Медведь-символ» и «Лабиринты»;
- Блокнот «Медведь в искусстве».

Разместив все элементы в книге, дети выразили желание еще составить необычные экземпляры в таком же формате и библиотекари их поддержали.

Содержание

Булдакова Л. Б. Уроки мужества, уроки памяти	4
Красникова Н. С. Игровые программы в библиотеке	9
Сальникова О. В. Книга интересная и необходимая	11
Сергун С.М. Телемост «День родного языка»	14
Симонова С. В. Папа знаток чтения	17
Сурадзева И. В. Моя библиотека	20
Тихонова Т. Ю. Чтение под открытым небом	25
Фатина Н. В. Карлов Д. В. Школа профориентации	29
Федотова Е. Н. Земля – слезинка на щеке Вселенной	33
Ходзицкая С.В. Интересно обо всем на свете	38