

*Эко-Мы!*

*Эко-Мир!*



Департамент по культуре  
Томской области

Областное государственное автономное  
учреждение культуры  
«Томская областная детско-юношеская библиотека»



## «Эко-Мы! Эко-Мир!»

Материалы Областного конкурса-ярмарки  
экологических идей и практик

Томск – 2021

Составитель:

**Суворина Ю. С.** – библиотекарь организационно - методического отдела Томской областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

**Духанина Л. Г.** – заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**Разумнова В.П.** – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

«Эко-Мы! Эко-Мир!». Материалы Областного конкурса-ярмарки экологических идей и практик / сост. Ю. С. Суворина; ред. Л. Г. Духанина; отв. за вып. В. П. Разумнова; Томская обл. дет.- юнош. б-ка.- Томск, 2020. – 56 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎ 8 (3822) 26-56-69, 8 (3822) 26-51-46

## Введение

Экология - один из наиболее важных и глобальных вопросов современности. Научно-технический прогресс привёл к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется окружающая среда, ухудшается здоровье людей.

В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения. Детские сады, школы, центры дополнительного образования стали важным звеном в системе просветительской деятельности среди детей и молодежи.

Важная роль в экологическом воспитании подрастающего поколения отводится, в том числе, и библиотекам. В них накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются самые разнообразные формы, начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая организацией крупных акций и марафонов.

В 2020 году в Томской области был проведен конкурс-ярмарка экологических идей и практик «Эко-Мы! Эко-Мир!» среди муниципальных библиотек, работающих с детьми и молодёжью.

Конкурс проводился в целях активизации деятельности библиотек Томской области по распространению знаний в сфере охраны окружающей среды, выявлению и демонстрации лучших библиотечных практик по формированию экологической культуры населения в рамках реализации Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2020 год.

Учредителями конкурса-ярмарки выступили Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Департамент по культуре Томской области.

Организаторы конкурса: ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» и ОГБУ «Облкомприрода».

Конкурс проводился в номинациях:

- «Лучшее печатное издание, или сценарий экологического мероприятия».

- «Лучший интернет-ресурс по экологии».

- «Лучший экологический проект (природоохранная акция)».

- «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик».

На конкурс поступило 31 работа из гг. Северск, Асино, Колпашево, Стрежевой и 10 муниципальных образований Томской области (Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Парабельского, Первомайского, Шегарского).

Публичная презентация конкурсных работ, прошедших заочный этап, награждение победителей согласно Положению должны были состояться в Томской областной детско-юношеской библиотеке, но в связи с учетом эпидемиологической обстановки связанной с коронавирусной инфекцией, мероприятие прошло в онлайн режиме.

На основании решения оргкомитета конкурса-ярмарки присвоены 1, 2 и 3 места в номинациях:

**«Лучшее печатное издание,  
или сценарий экологического мероприятия»**

1 место - МБУ «Библиотека», Центральная библиотека, г. Колпашево;

2 место - МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система», библиотека-филиал № 4, с. Ново-Кусково;

3 место – МБУК «Многофункциональный социокультурный комплекс», библиотечная информационная система, г. Стрежевой; МАУ «Централизованная библиотечная система Первомайского района», детская библиотека.

### **«Лучший интернет-ресурс по экологии»**

1 место – МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Зырянского района»;

2 место – МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск.

### **«Лучший экологический проект (природоохранная акция)»**

1 место – МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск;

2 место – МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

3 место – МКУК «Шегарская межпоселенческая библиотечная система», сельская библиотека – филиал № 16, с. Трубачево.

### **«Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик»**

1 место – МБУ «Библиотека», отдел библиотечного обслуживания № 11, с.Чажемто, г.Колпашево

2 место – МБУ «Библиотека», центральный детский отдел библиотечного обслуживания, г.Колпашево

3 место – МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Бакчарская центральная библиотека.

За активное участие в конкурсе-ярмарке, большой вклад в деятельность по просвещению населения Томской области в деле охраны окружающей среды, формирование экологического сознания и культуры Благодарственными письмами отметили следующих участников:

-МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная система», детская библиотека;

-МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Большегалкинский филиал № 3;

-МАУ «Культура» Верхнекетского района, детская библиотека;

-МКУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района», Асиновская сельская библиотека;

-МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека», детская библиотека;

-МКУ «МЦБС Кожевниковского района», Чилинская сельская библиотека;

- МБУ «Библиотека», центральная библиотека;
- МБУ «Библиотека», отдел библиотечного обслуживания № 3, г. Колпашево;
- МКУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района», Новопокровская сельская библиотека библиотека;
- МКУ «МЦБС Кожевниковского района», Еловская сельская библиотека;
- МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Вавиловский филиал № 4;
- МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Высокоярский филиал № 5;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района, филиал «Библиотека-клуб», д. Новиково;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района, библиотека-филиал «Библиотека», д. Талиновка;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района, библиотека-филиал п. Кирзавод;
- МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Зырянского района», Цыгановский филиал;
- МБУ «Центральная городская библиотека» ЗАТО Северск.

В настоящем сборнике размещены материалы (сценарии мероприятий, краткое описание буктрейлеров и социальных роликов, буклетов, фотографии с библиотечных мероприятий).

Представленные конкурсные работы позволили отразить лучший опыт работы в экологическом направлении, формы и методы работы, умело используемые в библиотеках Томской области.

Благодарим всех участников – победителей, представивших материалы для публикации в сборнике.

**«Лучшее печатное издание,  
или сценарий экологического мероприятия»**

**1 место**

**МБУ «Библиотека», Центральная библиотека, г. Колпашево**

**«Памятники природы Колпашевского района.  
Кедрач у города Колпашево»**

С заботой и любовью относятся жители Колпашевского района к природному многообразию животных и растений, находящихся в районе.

Не остается в стороне и Центральная библиотека города Колпашево. Читальный зал осуществляет сбор и хранение информационных ресурсов по экологии, распространяет информацию по экологии посредством проведения массовых мероприятий, оформления выставок, стендов, выпуска информационных и рекламных изданий. Читателей регулярно информируют о наличии в фонде новой литературы с помощью проводимых в библиотеке дней информации. Библиотека располагает достаточно богатыми информационными ресурсами, как традиционными (книжными), так и на электронных носителях.

Деятельность библиотеки по экологическому просвещению последнее время все чаще связана с краеведением. Краеведение и экология родного края в работе библиотеки – это две связующие нити, и существуют они в тесной взаимосвязи. Максимальному раскрытию содержания фонда по экологии и краеведению способствует справочно-библиографический аппарат, состоящий из краеведческого каталога и картотеки статей. С 2009 года читальный зал Центральной библиотеки работает по созданию полнотекстовой базы данных «Электронные коллекции», специализированного фонда электронных документов краеведческой направленности. По содержанию фонд является универсальным. Основное пополнение ресурса производится материалами региональной, областной и местной печати, имеющими отношение к Колпашевскому району. Это в свою очередь служит более качественному и оперативному



обслуживанию различных категорий читателей и дает возможность в будущем использовать базу данных для составления информационных списков и указателей. Формирование Электронных коллекций осуществляется по

тематическому принципу. Экология Колпашевского района и Памятники природы нашего края – являются одним из разделов базы данных.

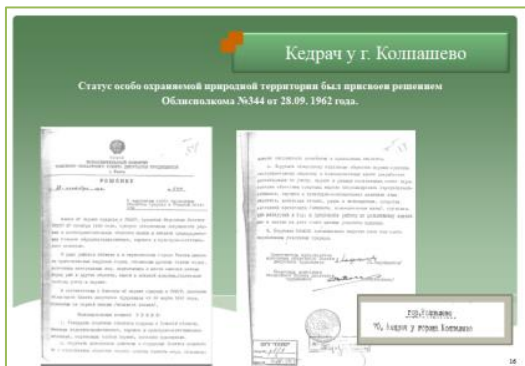
В Год экологии (2017 год) сотрудники читального зала Центральной библиотеки МБУ «Библиотека», на основе полных текстов краеведческих документов, подготовили дайджест «Памятники природы Колпашевского района. Кедрач у города Колпашево».

Дайджест подготовлен в рамках проекта «Город, в котором живём: Познавая Малую Родину – открываем себя».

В издании собран материал, раскрывающий состояние особо охраняемых природных территорий Томской области. В нем представлены сведения об экологическом исследовании памятника природы «Кедрач у г. Колпашево». Большое внимание уделено официальным документам, рассматривающим данный природный объект областного значения, а также представлены материалы местной прессы о Кедровом парке Колпашева, фотографии парка в разные годы, а также книги по экологии и природе Томской области. При подборе материала широко использованы Интернет-ресурсы, повышающие актуальность и современность тематики дайджеста.

Работа по составлению дайджеста, с её достаточно большим объемом и новым содержанием очень тяжела без привлечения помощи извне. Ведущим партнером библиотеки выступили органы местной власти. Администрацией Колпашевского городского поселения были предоставлены: Решение Облисполкома о





присвоении Кедрачу у г. Колпашево статуса особо охраняемой природной территории и «Отчет о выполнении научно-исследовательской работы» по обследованию охраняемых природных территорий. Эти

документы отражены на страницах библиотечного издания.

Краеведческое издание рекомендуется библиотекарям, педагогам, учащимся, студентам и всем тем, кого волнуют проблемы экологии и бережного отношения к природе.

Презентация эколого-краеведческого издания прошла в апреле 2017 года. <http://kolplib.tomsk.ru/news-3384.htm>. В это время в читальном зале Центральной библиотеки проходили традиционные Дни информации «Встреча с новой книгой». Учащиеся образовательных учреждений оценили новое издание и, на протяжении уже нескольких лет, неоднократно обращаются в читальный зал за материалами по экологии.

## 2 место

**МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система», библиотека-филиал № 4, с. Ново-Кусково**

**«Дом под небом голубым»: сценарий экологическо-краеведческой квест – игры**

### **Цель игры:**

- воспитание любви к родному краю, бережного отношения к окружающей природе, развитие экологической культуры;



- расширение знаний детей о многообразии и единстве окружающего мира, месте и роли в нем человека;

**Задачи:**

- Командам предстоит за определенное время выполнить ряд заданий и достичь результата –

собрать все пазлы, в итоге составить деревце;

- посредством выполнения практических заданий, заложить в детях чувство единения с природой родного края;

- развить чувства коллективизма, взаимопомощи, долга и ответственности.

**Актуальность:**

Проведение квест-игры «Дом под небом голубым» призвано формировать у детей убеждение в необходимости охраны окружающей природы и каждодневного бережного к ней отношения;

**Целевая аудитория:** дети 7-10 лет.

**Место проведения:** библиотека, Дом культуры, территория у библиотеки.

**Время проведения:** летние каникулы.

**Необходимые инструменты и оборудование:** Костюмы для персонажей (Заяц, Баба Яга, Болотница, Мудрая Сова, Ворона, Ромашка), саженцы лиственных растений (берёза, рябина); пазл «Берёзка» из четырёх элементов; маршрутные листы. Красная книга Томской области; компьютер или ноутбук; плакат «Как долго разлагается мусор»; «мусор»; материалы, необходимые для проведения мастер-класса «Блестящая идея»; бабочки из цветного картона, на обороте которых написаны загадки о лекарственных растениях; сумочки из ткани; одноразовые перчатки, мешки для мусора.

### **Сценарный ход квест – игры:**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем квесте «Дом под небом голубым»! Что мы называем домом? Нашу квартиру, дом, город, село, страну, планету. О доме надо уметь заботиться, беречь и охранять его. Об этом сегодня и пойдёт разговор в нашей игре. Нашим девизом будут такие слова «Береги свою планету – ведь другой, на свете нету!»

**Вбегают Заяц:** Ой, опять дети пришли. Расшумелись! Беда! Беда!

**Ведущая:** Что случилось, зайчик? И почему беда, если дети пришли?

**Заяц:** Да от этих детей одна беда. Придут, мусор в лесу накидают, грибы – мухоморы все палками посшибают, кусты да ветки переломают. Так стало страшно в лесу жить.

**Ведущая:** Милый зайчик, я не знаю, о каких детях ты говоришь, но наши ребята ничего плохого в лесу не делают. Правда, ребята? (*Ответы детей*). Они все знают правила поведения в лесу. (*Ребятам предлагается вспомнить правила поведения на природе*). Ребята, а вы знаете, зачем нужны деревья на нашей планете? (*ответы детей*) Вы все сказали правильно. И с исчезновением каждого дерева, на планете с каждым разом становится все меньше чистого воздуха.

*Капитан команды, получает маршрутный лист Квеста с указанием станций и все отправляются в путь. Команде предстоит за определенное время выполнить ряд заданий и достичь результата – собрать все пазлы, с изображением березки, составить деревце.*

### **1. Станция «Зоотеатр»**

Ребята подходят к станции и видят спящую Бабу Ягу. Дети будят ее.

**Баба-Яга:** А, детишки, девчонки и мальчишки! Чего ко мне причапали? Вы хоть знаете кто я? (*ответы ребят*)

**Яга:** Фи, как грубо! Я бабулечка – Ягулечка, Вот такая красотулечка! А вы: Баба! Яга! А я еще молода: 300 годков всего-то! Ой! Вы, наверное, про меня наслышались сказок всяких, мол злая, вредная? Ой, что – то я о себе, да о себе. Чего спрашиваю причапали ко мне? (*дети рассказывают*).

**Яга:** Так это ж я это дерево у зайца стащила, да по полешкам по лесу разбросала. Люблю наблюдать, когда кто-то кого – то боится. А у зайца уши так смешно дрожат от страха. Ха-ха-ха! Ну ладно уж помогу найти хоть один кусочек от этого дерева. Но нам надо идти в волшебный лес. Пойдете? (Да) Если выполните задания мои правильно, узнаете, где первую часть пазла искать.

### **Игра «Зоотеатр»**

Идея игры заключается в том, что каждый участник должен найти свою пару среди множества зверей и птиц, собравшихся в сказочном лесу. Дети получают парные карточки с изображением птиц и животных сибирских лесов. По сигналу все участники игры должны начать издавать звуки и совершать наиболее характерные движения своих животных для привлечения внимания своей пары. Игра заканчивается тогда, когда все пары находят друг друга.

**Б. Яга:** С первым заданием вы справились, но у меня для вас есть ещё одно. Ребята, вон на той полянке уже грибы появились. Очень хочется свеженьких грибочков, да вот беда, ноги мои уже плохо ходят. Помогите мне, наберите в корзины грибов. *(Дети берут корзинки и бегут собирать грибы на полянке. Б. Яга проверяет грибы.)*

**Б. Яга:** А какие там еще грибы были? (мухоморы, поганки). Вы их растоптали, палками посшибали? А почему? *(ответы детей)*

Далее участники разгадывают кроссворд по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=pbfxtfw3c20>

Найдя пазл в избушке, команда отправляется на следующую станцию.

## **2. Станция «Загадки тетушки Сова»**

Ребят встречает Мудрая сова.

**Сова:** Здравствуйте, ребятки! Знаю, знаю, что вы ищете. Я готова вам помочь, но лишь при одном условии – правильном решении моего задания. Я, надеюсь, вы знаете, что такое «Красная книга природы»?

Участникам команды предлагается найти названия животных, птиц и растений, спрятанных в сетке филворда, по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=pm47kf3ek20>

Дети, справившись с заданием, получают еще один пазл и отправляются на другую станцию.

### 3. Станция «Вторая жизнь отходов»

Место проведения: Площадь с лавочками у библиотеки.

Ребят встречает «Ворона»

**Ворона:** Здравствуйте, ребята! Знаю, знаю, зачем пожаловали. По сарафанному радио мне уже все известно. Я ворона не простая. Я смогу вам помочь. Но сначала я вас проверю. А знаете ли вы, большую часть мусора в природе почва разлагает очень долго, например: распад кожуры от апельсина или банана продолжается 2 года; пластмассовые бутылки разлагаются 200 лет.

Перед вами на столе разложены корточки. Попробуйте соотнести правильно: вид мусора и срок его разложения. *Участники выполняют задание.*

**Ворона:** Вы, ребята можете тоже начать спасать Землю. Расскажите, что в ваших силах? Чем вы можете помочь природе? *(Ответы детей).*

**Ворона:** Сегодня я научу вас делать разные полезные вещи из использованных вещей. Но сначала нам нужно собрать материал для наших поделок. *(Команда получает мешок для сбора мусора и одноразовые перчатки. Ребята собирают на площади, (заранее брошенные) пластиковые бутылки, трубочки для коктейля, компакт – диски, пластиковые ячейки из под яиц и т.д.)*

**Ворона:** Так, давайте посмотрим, что вы здесь насобирали и что из этого нам может пригодиться. Знаете ребята, здесь всему найдётся применение *(Показ видеоролика «Поделки из вторсырья»).*

**Ворона:** А давайте сами попробуем, что ни будь смастерить, из того, что вы там насобирали. Поскольку, я люблю всё блестящее, за основу возьмём старые диски.

*Мастер – класс «Блестящая идея».*



**Ворона:** Вы отлично справились с заданием, поэтому пора вам получить то, зачем пришли. *(Отдает часть пазла).*

#### **4. Станция «В гостях у Болотницы»**

Ребят встречает Болотница.

**Болотница:** Здравствуйте, ребятки! Давненько у меня гостей не было. Вижу, дело вас ко мне привело. А вот какое, понять не могу.

*Ребята рассказывают Болотнице свою проблему.*

**Болотница:** Ну, помочь – то я вам могу. Только не за так. У кого-нибудь в кармане есть пятак? Не пугайтесь, я шучу. Только в одном деле вас проверить хочу. Знаете ли вы что в нашей Томской области расположено одно из самых больших болот в мире? *(Ответ детей)* Да, верно. Это Васюганские болота. Они расположены в Западной Сибири и своей большей частью находятся в пределах Томской области. Васюганские болота – дом для многочисленной местной флоры и фауны, в том числе редкой. А знаете ли вы обитателей болот, мы с вами сейчас и проверим.

*Ребята выполняют задание «Найди пару» по ссылке:*  
<https://learningapps.org/13950889>

*Для выполнения задания участникам необходимо соединить названия объектов флоры и фауны болот с изображениями.*

**Примечание:** Если нет возможности выхода в интернет, данную игру можно оформить в печатном виде – в виде логического домино. Логическое домино – это игра, которая позволяет проверить знания читателей в игровой форме. Представляет собой набор карточек, разделённых на две части. Слева помещается картинка, справа текст (или название), относящийся к следующей карточке. Задача игроков соединить все карточки в одну цепочку, подбирая к тексту соответствующую картинку. При правильном выполнении задания цепочка замкнётся в кольцо.

*После выполнения задания дети получают часть пазла и отправляются на следующую станцию.*

#### **5. Станция «Аптека под ногами»**

Место проведения: парковая зона у библиотеки.

На деревьях развешаны бабочки из цветного картона, на обороте которых написаны загадки о лекарственных растениях.

Ребят встречает Травница «Ромашка».

**Ромашка:** Здравствуйте, ребята! Хорошо, что вы заглянули ко мне в гости. Моя остановка очень важная. Речь пойдет о лекарственных растениях. Знаете ли вы, почему некоторые растения называют лекарственными? (*Ответы детей*). Правильно, многие растения могут нас вылечить от болезни. А откуда мы берем лекарственные растения? (*Ответы детей*).

Ромашка: Сейчас я вам расскажу, как правильно собирать лекарственные растения.

*Вместе с Ромашкой дети читают правила и разбирают их.*

Ромашка: Ну, когда мы познакомились с правилами, можно приступать к сбору растений. Посмотрите, какие красивые бабочки расположились на наших деревьях. На каждой бабочке – загадка о лекарственном растении. Ваша задача – разгадать загадку, найти растение и сорвать несколько листиков в сумочку.

*Ромашка выдаёт участникам сумочки из ткани и одноразовые перчатки. После выполнения задания ребята получают часть пазла и идут на другую станцию.*

#### **6. Станция «Эко – фильм»**

На этой станции ребята смотрят видеоролик «Дорогою добра» о ребятах-волонтерах нашего села, получают последнюю часть пазла и составляют общее изображение березки.

**Ведущая:** Посмотри, зайчик, это дерево твое?

**Зайчик:** Так оно не настоящее!

**Б. Яга:** Я волшебница и могу оживить это деревце.

Все участники и герои игры выходят на улицу и сажают молоденькие березки по числу команд

**Ведущая:** Вот и закончилась наша эко – игра. Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями!



### 3 место

**МБУК «Многофункциональный социокультурный комплекс»,  
библиотечная информационная система, г. Стрежевой**

#### **Эко-квест «Живая планета»**

##### **Цели и задачи:**

- формирование бережного отношения к природе;
- привлечение молодого поколения к участию в проектах библиотеки;
- формирование навыков умения работать в команде и действовать сообща;
- расширение знаний учащихся о флоре и фауне.

**Целевая аудитория:** дети 9-11 лет

**Оформление:** Стойки с названиями станций на абонементы и в читальном зале библиотеки, оформление и костюм ведущего в соответствии с тематикой станции.

**Оборудование:** Компьютер; маршрутный лист игры (**он же зачетный лист команды**); ленты 5 отрезков по 15 см пяти цветов; карточки с загадками; карточки с заданиями; маски животных; банки пластиковые, наполненные пшеном - 1 шт., рисом - 1 шт., вермишелью - 1 шт.; пластиковые яйца от киндер-сюрпризов с вопросами и загадками на экологическую тему, спрятанные в банках - 15 шт.; мешок - 1 шт.; игрушки животных - 6 шт; плакат на стене; карточки; пакетики с чаем, чабрецом, кофе, мятой, гвоздикой; карточка с изображением попугаев; текст стихотворения.

##### **Легенда**

Дорогие друзья! Мы с вами живём на самой лучшей планете, которая называется Земля. Все мы любим нашу планету, она - наш дом, и понимаем, что она нуждается в постоянной защите. Если каждый из нас будет заботиться о доме, в котором живёт, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озёрах, вкусную и полезную еду. Сумеет ли мы сохранить нашу землю для будущих потомков, зависит только от нас самих, вернее, от каждого из нас. Выдающийся советский писатель, большой любитель природы, М.М. Пришвин говорил: «Мы хозяева нашей

природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину. И сегодня, ребята, вы не просто читатели детской библиотеки, а настоящие следопыты, участники экологической квест-игры «Живая планета».

Наша планета полна загадок. Есть такие, которые вы можете разгадать уже сейчас, а другие – когда вырастите. Сегодняшняя игра как раз и посвящается загадкам природы и экологическим проблемам.

### **Жеребьевка**

Каждый из детей вытягивает по очереди из мешочка разноцветные ленты, которые ребятам нужно завязать на запястье как браслет. По цветам лент формируются 5 команд. Каждая команда в соответствии с цветом ленты получает карточку с загадкой. Отгадка и будет названием команды. Поприветствуем всех членов команд, и желаем вам удачи!

### **Правила игры**

Во время квест-игры дети будут зарабатывать баллы. Наибольший балл на игровой станции – 10. Такой балл получит команда, которая безупречно справится со всеми заданиями. Главная задача – как можно лучше выполнять все задания и правильно отвечать на все вопросы. Победит команда, которая наберет по итогам игры наибольшее количество баллов. Баллы будут выставляться в графу маршрутного листа. Цвет маршрутного листа соответствует цвету ленты и названию команды.

На каждой станции, при условии успешного прохождения всех заданий, дети получают карточки с частью предложения, собрав которое в конце игры, они смогут составить экологический лозунг! Это и будет финалом квеста!

### **1 станция «Поющий соловей»**

**Место проведения:** Абонемент младшего школьного возраста.

**Оборудование:** Компьютер.

### **Задание:**

1. «Где мой дом?». На экране компьютера представлены слайды с изображением насекомых. Необходимо ответить, что является жилищем этих насекомых.
2. «Угадай кто это?». По звукам определить какое это животное или птица.
3. «Чьи это следы?». По изображению на экране определить, кому принадлежат следы. (*Следы зайца, белки, волка, медведя, человека*).

### **2 станция «Болото»**



#### **Место проведения:**

Абонемент среднего и старшего школьного возраста.

#### **Оборудование:**

Карточки с заданиями.

#### **Задание:**

1. Разгадать два ребуса, в которых зашифрованы название

редкого животного, занесенного в Красную книгу Томской области и река, протекающая по территории Томской области.

2. Собрать из предложенных фрагментов полный текст стихотворения В.Берестова о лягушках.

3. Из предложенных 8 названий растений, найти одно, которое НЕ РАСТЕТ на болотах.

### **3 станция «Следы»**

**Место проведения:** Читальный зал.

**Оборудование:** Карточки с заданиями, маски животных.

#### **Задание:**

1. Ответить на вопросы викторины.
2. Одному участнику предлагается маска животного, причем, игрок не должен видеть, что на ней изображено. Задавая вопросы остальным участникам, игрок должен угадать, маска какого животного на нем надета.

### **4 станция «Гусеница»**

**Место проведения:** Читальный зал Центральной библиотеки.

**Оборудование:** Банки пластмассовые, наполнены: пшеном, рисом, вермишелью; пластиковые яйца от киндер-сюрпризов с вопросами и загадками на экологическую тему, спрятанные в банках; мешок - 1 шт.; игрушки животных - 10 шт.

**Задание:**

1. Вынуть из банки яйцо с запиской. Ответить на вопрос.
2. Опустив руку в мешок, определить на ощупь, игрушка какого животного там находится, не вынимая при этом руку из мешка.

### 5 станция «Лес»

**Место проведения:** Читальный зал Центральной библиотеки.

**Оборудование:** Плакат на стене; карточки; пакетики с чаем, чабрецом, кофе, мятой; карточка с изображением попугаев; текст стихотворения.

**Задание:**

1. Прочитать стихотворение и сосчитать количество попугаев на картинке.
2. По принципу лото распределить карточки с изображениями листьев, хвои и шишек на соответствующие деревья на плакате.



3. Определить по запаху вещества, находящиеся в пакетиках.

### Финал

**Место проведения:** Читальный зал ДБ.

**Оборудование:** Веревка; прищепки.

После прохождения заключительной станции команды получают дополнительную подсказку-загадку, которая укажет им верное направление для завершения квеста. Все команды собираются и из частей предложения складывают экологический девиз: «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!». Девиз крепится прищепками на веревку.

В соответствии с результатами игры, указанными в путеводных листах, выявляется победитель.

**3 место**  
**МАУ «Централизованная библиотечная система**  
**Первомайского района», Детская библиотека**

**Экологический час «Путешествие по Красной книге»**



**Цель:** Познакомить детей с Красной книгой Томской области: историей её создания, структурой, с её значением в охране природы.

**Задачи:**

- Расширить и углубить знания детей о животных и растениях, встречающихся в нашей местности.
- Развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать бережное отношение к ней.
- Способствовать развитию умений

пользоваться дополнительной литературой.

**Оборудование и технические средства:** Ноутбук, проектор, экран, колонки.

**Целевая аудитория:** дети младшего и среднего школьного возраста

**Декорации, реквизит, атрибуты:**

Книжно-иллюстративная выставка «По страницам Красной книги», экологическая игра «Цветные карточки», дидактический, раздаточный материал: «Правила поведения на природе».

**Ход мероприятия:**

Природа – наш общий дом. Она величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все её берегут. Исчезновение животных на нашей планете привело к созданию Красной книги.

Красная книга – это особенная книга. В ней перечислены животные и растения, которые могут исчезнуть. Цвет переплета книги красный. Он как красный сигнал светофора, предупреждает:

«Осторожно! Может случиться беда!», и это растение, и животное может попасть в Красную книгу.

Впервые обратить внимание на редкие и исчезающие виды растений и животных Томской области, было предпринято профессором Иннокентием Прокопьевичем Лаптевым в 1984 году. В конце 1990-х годов Администрацией Томской области был принят ряд нормативных документов, необходимых для создания «Красной книги Томской области».

В 1999 году постановлением Губернатора Томской области была создана «Комиссия по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам животных, растений и грибов на территории Томской области».

В ходе подготовки Красной книги использовались материалы из фондов и коллекций Гербария имени Порфирия Никитича Крылова, Сибирского ботанического сада, зоологического музея Томского государственного университета, сведения из литературных источников.

В 2002 году, была издана первая Красная книга Томской области. В книгу вошло 80 видов животных, 100 видов растений и 2 вида грибов. Книга содержала богатый иллюстративный материал и развёрнутые описания видов. Однако этот список не был утверждён официально.

С периодичностью примерно в 10 лет происходит основательный пересмотр перечня охраняемых видов. Последнее крупное изменение в Красную книгу Томской области было внесено распоряжением Администрации Томской области от 21.11.2011 года. Был утверждён обновленный «Перечень (список) редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов» на территории Томской области. В результате в 2013 году вышло 2-е издание Красной книги Томской области, переработанное и дополненное.

Красная книга Томской области состоит из трёх частей:

I часть – животные, II часть – растения, III часть – грибы.

Кроме 3-х частей в конце книги имеется фотоприложение.

Если вы откроете книгу, то увидите, что все виды животных, растений и грибов, занесённые в Красную книгу

Томской области, относятся к разным категориям. (*Перечисляются все категории*).

В Красную книгу Томской области в разное время входило около 200 представителей флоры и фауны.

С каждым годом список исчезающих животных и растений становится все больше. Поэтому надо любить и оберегать нашу природу. Она нуждается в нашей помощи. Кто же виноват в исчезновении животных, птиц и растений?

Правильно, в исчезновении животных виновен сам человек. Наверное, у вас возник вопрос, как же мы, дети, можем помочь природе? Давайте вместе вспомним правила поведения на природе.

- Не разорять птичьи гнёзда, норы и муравейники, ведь это дома для животных.

- Не рвать и бросать цветы, не лишайте землю красоты! Цветами нужно любоваться.

- Не ломать ветки деревьев – они живые.

- Не давить насекомых. Они тоже в природе полезны.

- Не шуметь в лесу. Помните, этим вы можете напугать животных.

- Не разводить костры без взрослых. Может случиться пожар.

- Не оставлять после себя мусор. Весь мусор уносите с собой.

- Не сбивать мухоморы. Ими питаются многие животные.

- Не брать лесных зверей домой, в непривычной среде они могут погибнуть.

Если вы будете соблюдать все эти правила, то на нашей Земле никогда не исчезнут ни растения, ни животные. Ведь, трудно представить наш мир без птиц, зверей и растений.

Но люди всё-таки охотятся на птиц и зверей порой безжалостно, разрушают среду обитания. И их становится все меньше.



Многих мы уже никогда не увидим. Например, морскую корову, которую ещё называют стеллерова корова, потому что она была обнаружена Георгом Стеллером. К 1768 году морская корова была полностью истреблена. Исчез с лица Земли вид большерогих оленей, саблезубых тигров.

Ребята, это лишь три примера полного истребления животных, но этот список гораздо длиннее. Учёные подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Вы представьте: проходит всего год – и нет одного вида животных, и мы его уже никогда не увидим! А, сейчас, по мнению учёных, каждый день на земном шаре исчезает несколько видов растений и животных! И всё потому, что люди вмешиваются в природу, не признавая её законов. Чтобы этого не случилось с теми, кто еще жив, давайте бережно относиться ко всему живому на земле.

**Номинация  
«Лучший интернет-ресурс по экологии»**

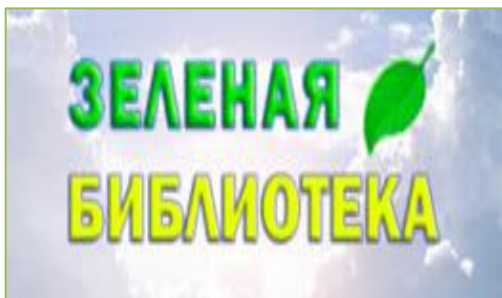
**1 место  
МБУ «Межпоселенческая централизованная  
библиотечная система Зырянского района**

**Создание просветительского сайта экологической  
направленности «Зеленая библиотека»**

Библиотека - универсальная структура в сфере культуры, способная не только помочь экологическому образованию, но и стать самостоятельным эколого-просветительским учреждением.

В 2008 году межпоселенческой центральной библиотеке МБУ «МЦБС Зырянского района» присвоен статус центра второго уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области.





В 2016 году межпоселенческая центральная библиотека МБУ «МЦБС Зырянского района» вышла на новый уровень популяризации экологических знаний, создав сайт под названием «Зеленая

библиотека». Сайт предлагал потребителям актуальные и качественные информационные ресурсы по экологической проблематике; проблемно–ориентированные базы данных по экологии, которые могли помочь пользователям ориентироваться в большом и разнообразном потоке имеющихся ресурсов по экологии.

**Краткое описание проекта:** проект «Зеленая библиотека. Перезагрузка» направлен на организацию деятельности по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения Томской области с помощью современных информационных, компьютерных технологий.

**Цель проекта:** формирование экологического сознания населения путем организации деятельности по экологическому просвещению через современные девайсы (телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры).

**Задачи проекта:**

-Изучение информационных экологических ресурсов региона;

-освещение экологических проблем региона в информационном ресурсе (данные мониторинга, статьи, региональной прессы, информация о мероприятиях по защите окружающей среды и т. д.);

-оперативность пополнения информационного ресурса;

-доступность информации для широкого круга пользователей;

-наличие систем навигации, облегчающих поиск необходимой информации;

-эффективность предоставляемой информации и услуг (практическая польза от полученной информации, востребованность информации и т. д.);

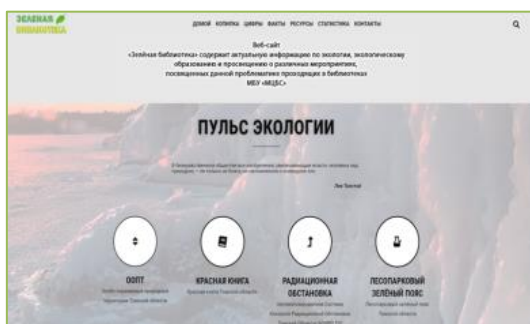
-наличие материалов по экологическому законодательству;

- наличие тематического ресурса по экологии в области какой-либо узкой специальной сферы человеческой деятельности или науки;

-внедрение новейших информационных технологий в практику работы библиотеки.

-доступность просмотра веб-сайта с различных устройств (телефонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров).

Сайт был создан из пяти разделов: «Пульс экологии», «Экологическая копилка», «Статистические данные», «Интернет-ресурсы по экологии», «Фотогалерея».



Разделы содержат актуальную информацию об особо охраняемых природных территориях в Томской области. Сайт знакомит посетителей с природными ресурсами и мероприятиями по охране окружающей среды в Зырянском районе, с интересными фактами о природе и животных нашей области. Также на сайте есть страница «Обратная связь» где каждый желающий может задать свой вопрос авторам и получить ответы.

В 2020 году была проведена большая работа, в результате которой на сайте МБУ «МЦБС Зырянского района» появилась ссылка на сайт «Зеленая библиотека» с обновленной информацией.

На сайте стали аккумулироваться данные по вопросам использования, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды Томской области и в частности Зырянского района.

Сайт является точкой доступа к части Интернет-ресурсов Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды

Томской области по экологии. Имеет удобную поисковую схему и навигацию, работающих полезных ссылок. Сайт принял абсолютно новое цветовое решение.

Надеемся, что созданный веб-проект позволит нашим пользователям не только быстро и легко находить необходимый материал таким, как он ему представляется, но и глубже заглянуть в документы с помощью «ссылок по теме», получить быструю помощь в поиске и отборе полной, исчерпывающей информации.

## 2 место

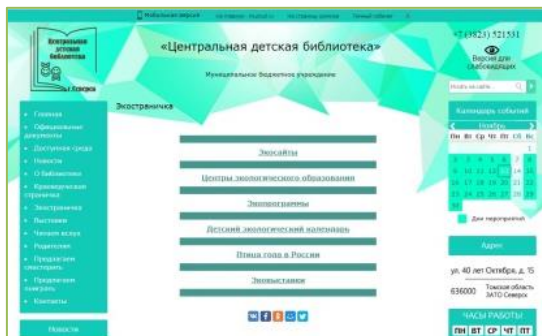
### МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск

#### «Экологический Web-ресурс» в детской библиотеке

В современном мире, формирование правильного экологического мировоззрения у подрастающего поколения является одной из важнейших задач. Различные социальные институты – школы, центры дополнительного образования детей и молодежи, библиотеки, призваны помочь в решении данной задачи.

#### МБУ

«Центральная детская библиотека» г. Северска с 2009 г. имеет статус Центра экологического просвещения населения второго уровня. Учреждение совместно с заинтересованными



партнёрами успешно проводит многоплановую деятельность по распространению экологических знаний и навыков, способствует приобретению позитивного социального опыта, развитию гражданских и социальных компетенций у разновозрастного детского населения города.

Стремительное развитие информационных технологий и быстро меняющиеся потребности детей и юношества подталкивают библиотеку оперативно реагировать на ситуацию, искать новые направления и формы популяризации экологических знаний, включаться в «сетевое» экологическое просвещение. Творческой площадкой, позволяющей нашему коллективу развиваться, использовать арсенал видео, аудио, IT-технологий для продвижения экологической культуры в детской и подростковой среде, стал «Экологический Web-ресурс» - специализированная страница на информационном портале МБУ ЦДБ.

Идея его создания возникла в Год охраны окружающей среды (2013). Открытый общедоступный специализированный web-ресурс предоставляет детям возможность в свободное время реализовать свои информационно-познавательные потребности, организовать полезный познавательный досуг, сформировать экологические понятия и навыки заинтересованного социального поведения.

**Цель проекта:** повышение уровня экологической культуры детей и подростков посредством знакомства с информационными ресурсами, в том числе и собственной генерации на информационном портале МБУ ЦДБ ЗАТО Северск.

При реализации проекта большое внимание уделялось следующим **задачам:**

- поиск форм, методов и средств формирования у детей разного возраста правильного экологического мировоззрения, нравственно
- экологического мышления, основ экологической культуры, активной жизненной позиции;
- применение инновационных, интерактивных приёмов, мультимедийных технологий;
- создание детям равных возможностей для познавательной деятельности и творческого самовыражения;
- оказание информационной поддержки руководителям детского чтения;
- популяризация информационных ресурсов МБУ ЦДБ ЗАТО Северск;

- расширение сферы деятельности и обогащение профессионального опыта сотрудников с помощью их непосредственного участия в реализации проекта.

**Целевая группа:** дети с дошкольного возраста до 14 лет, руководители детского чтения - библиотекари, учителя, воспитатели, родители.

В практике работы библиотек слабо представлен опыт создания подобных ресурсов для детей. Поэтому мы разработали «Правила информационного поведения библиотекаря»:

1. Используй только проверенную информацию.
2. Излагай текст просто, доступно, с учётом психолого-возрастных особенностей ребёнка.
3. Помни, что ребёнок познаёт мир в основном наглядно-образным путём.
4. Иллюстрация должна соответствовать тексту, быть реалистичной, обогащать представление о мире.
5. Не нарушай главный принцип классической детской литературы: через игру - к развитию.
6. Помни: дети ценят красоту, добрый юмор, фантазию, положительные эмоции.

Всю работу с сайтом мы выстраиваем на основе этих Правил.

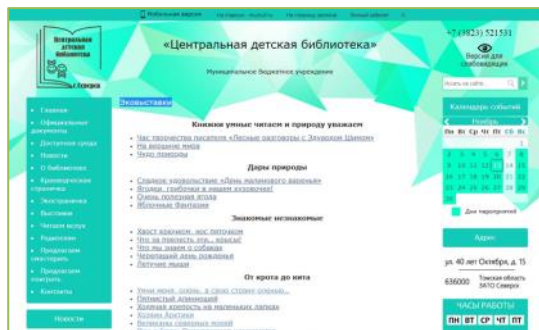
Реализуя проект, мы учитывали, что дети обладают «клиповым сознанием». Все публикации сопровождаем занимательными фактами, обязательно используем принцип «визуализации информации», игровые технологии (on-line-викторины, кроссворды), мультимедиа, фильмы, мультфильмы.

Определили **структуру проекта:** «Экопрограммы», «Центры экологического образования», «Экосайты», «Детский экологический календарь» (полнотекстовый ресурс собственной генерации), «Птица года в России» (проект в проекте), «Эковывставки».

Хотелось бы более подробно остановиться на разделе «Эковывставка». Большинство выставок данного раздела сопровождается симпатичный герой-экскурсовод «Библиоша». Он представляет лучшие книги о природе из библиотечного фонда. Яркое, красочное оформление и добродушный персонаж

способствуют более эффективному восприятию информации, делают пребывание на страничке увлекательным.

Достоинство таких виртуальных выставок - сочетание различных видов информации; возможность содержательно



представить издания, не снимая их с полок.

Ещё один

положительный

момент - выставки не ограничивают время существования

экспозиции и позволяют создать

циклы, действующие одновременно. Сейчас представлено 26 выставок в 7 тематических разделах.

В завершении хотелось бы отметить, что идея и форма воплощения проекта могут служить моделью для коллег, методическая ценность проверена на практике. Виртуальный ресурс находится в стадии развития как программных, мультимедийных средств, так и инновационных профессиональных практик, которые позволят наиболее полноценно и эффективно наполнять ресурс, поэтому возможно изменение концепции, дизайнерских решений и технологии.

В наполнении ресурса принимают участие большинство сотрудников библиотеки. Работа над проектом продолжается. В планах появление новых разделов «Игротека», «Мастерилка», «Наши издания». Приглашаем заглянуть на его странички. Если вы ещё не с нами, - присоединяйтесь!

**Номинация**  
**«Лучший экологический проект (природоохранная акция)»**

**1 место**

**МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск**

**Проект «Муниципальный фестиваль-конкурс «АнтарктиДА!»**

К 200-летию открытия русскими мореплавателями Антарктиды в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды на территории ЗАТО Северск на 2015-2020 гг.» и плана работы МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» на 2020 г. в партнёрстве с Управлением образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» при поддержке ОГБУ «Облкомприрода» было принято решение на базе МБУ «Центральная детская библиотека» реализовать проект «Муниципальный фестиваль-конкурс «АнтарктиДА!».

**Цель:**

**-привлечение** общественного внимания к 200-летнему юбилею открытия русскими мореплавателями Антарктиды;  
**-знакомство** с Антарктидой (история открытия и изучения, флора и фауна, современные проблемы материка) посредством научно-популярной и художественной литературы, участия в мероприятиях соревновательного характера.

**Задачи:**

**-сохранение** исторической памяти о вкладе русских мореплавателей, учёных в открытие и освоение материка;  
**-привитие** детям уважительного отношения к природе, понимание её значимости в жизни человека;  
**-формирование** чувства патриотизма, гордости за свою страну;  
**-развитие** у детей и подростков умения выражать своё отношение к природным ценностям через результаты творческой, художественной, социально-полезной и исследовательской деятельности;  
**-создание** детям равных возможностей для познавательной деятельности и творческого самовыражения;

-популяризация информационных ресурсов МБУ ЦДБ ЗАТО Северск.



**Сроки реализации:** 06 октября - 23 ноября 2020г.

**Участники:** дети от 5 до 14 лет.

**Этапы реализации Фестиваля-конкурса:**

- Книжно-иллюстративная выставка-квест «На краю земли - Антарктида»

Ребятам было необходимо помочь главному герою выставки – Пингвину, собрать все кусочки льдины, правильно ответив на все вопросы. Дети могли прибегать к

помощи книг на выставке, которые на своих страницах содержали подсказки.

- Электронные выставки «Пин и Гвин: Приключения начинаются!» и «Антарктида-200 лет открытий» представлены на сайте библиотеки.

На выставках собрана познавательная информация с интерактивными элементами для ребят от 5 до 14 лет. Участники проекта знакомились с научно-популярной и художественной литературой, электронными ресурсами.

- Антарктическое путешествие «На горизонте айсберги» (кругосветка).

Команды игроков знакомились с антарктическими экспедициями, природой и современной экологической обстановкой на континенте. Участниками могли стать дети от 7 до 14 лет.

- Конкурс творческих работ «Ледяное чудо в океане»



Участникам необходимо было предоставить творческую работу на выбор по одной из тем «На горизонте – айсберг!» (открытие и исследование материка), «Белоснежное



царство», «Самые стойкие!» (животный мир Антарктиды). Участники в трёх возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-10 лет. Лучшие работы были отмечены дипломами и подарками.

- Квиз «ЭКОгерои. Миссия Антарктида!»

Квиз стал заключительным этапом Муниципального фестиваля-конкурса. В интеллектуальном поединке сразились несколько команд из северских школ. Чтобы ответить на 18 вопросов, участники игры вспомнили историю освоения, животный мир и экологические проблемы уникального континента.

Наибольшее количество баллов набрали команды, которые приняли участие в большинстве этапов фестиваля. Они и стали победителями, заслуженно награждены дипломами и подарками. Все остальные участники получили сертификаты.

В ходе реализации проекта к 200-летию открытия Антарктиды МБУ ЦДБ совместно с партнёрами удалось достигнуть цели и выполнить поставленные задачи.

После завершения Муниципального фестиваля-конкурса «АнтарктиДА!» работа в этом направлении будет продолжаться. Антарктическое путешествие «На горизонте айсберги» будет включено в библиотечную программу экологического просвещения «Тебя природа ждёт не только в гости!». Интерактивные виртуальные выставки доступны для всех желающих на сайте библиотеки.

С уверенностью можно сказать, что Муниципальный фестиваль-конкурс «АнтарктиДА!» способствовал обогащению

экологических знаний детей. У всех организаторов и участников проекта остались яркие и позитивные эмоции.

## 2 место

### МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»

#### Проект «Природные богатства Причудлымья»

В настоящее время заметно вырос интерес к экологическому образованию, так как идеал экологически грамотного человека включает в себя понимание уникальности и неповторимости человека, его гражданской ответственности за среду обитания, Родину, всего живого на земле.

Актуальность выбора проектной работы связана с тем, что подрастающее поколение Асиновского района желает повысить уровень экологических знаний, понимать целесообразность взаимоотношений с окружающей средой, знать и изучать родные места.

Постановка проблемы: основанием для разработки поисково-исследовательского проекта «Природные богатства Причудлымья» послужил тот факт, что краеведческие ресурсы библиотеки не всегда в полной мере могут удовлетворить возрастающие потребности населения в информации по теме «Экология».

**Цель проекта:** изучение и исследование информации о родном крае в области экологии и популяризация собранных краеведческих материалов.

#### **Задачи проекта:**

- поиск, сбор, изучение и распространение информации о памятниках природы, водоемах, лесных массивов, животного мира;
- привлечение внимания общественности к проблемам экологии родного края;
- воспитание у подрастающего поколения желания принимать участие в защите окружающей среды;

- оказание библиотечно-информационных услуг в помощь изучению экологии; совершенствование форм и методов экологического просвещения населения;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- воспитание эстетического отношения к родному краю, чувства любви к природе,



- участие в конкурсах районных, областных и т.д.

- пополнение фонда Зала краеведения

**Сроки реализации проекта:** 2017 – 2020 гг.

**Участники проекта:** учащиеся 5-9 классов.

В рамках проекта был создан Путеводитель «природные богатства

Причулымья» и проведен цикл мероприятий. Перечислим несколько мероприятий, в качестве примера:

В мероприятии «Лес - легкие Причулымья» приняли участие члены клуба «ЭкоМы», учащиеся 4 «В» класса школы № 4. В ходе беседы ребята узнали о памятниках природы Асиновского района, нашли их место положения на карте, поговорили о значении леса для человека, вспомнили о правилах поведения на природе. Затем познакомились с символом сибирских лесов - кедром, узнали о его красоте и многообразной пользе. В ходе мероприятия ребята сделали вывод – лес играет огромную роль для здоровья человека, борется с загрязнениями воздуха, а также очищает его от различных промышленных выбросов. Лес надо беречь ведь лес - это жизнь!

Сотрудники Зала краеведения провели беседу «По страницам Красной книги Томской области» с детьми из детского сада «Аленушка», где ребята познакомились с историей создания Красной книги, а также с животными, насекомыми и растениями, находящимися под особой охраной.

Также прошли и другие познавательные мероприятия, например: «Кедр – символ Сибири», «Нет дерева сердцу милей» (символ России - береза), «За чистоту озер и рек в ответе человек», «Первые цветы», «Аптека под ногами» и др.

Особой популярностью у ребят пользуются встречи с местными писателями-краеведами.

16 февраля прошла встреча студентов III курса АТпромИС с краеведом, экологом, самодеятельным писателем Александром Брониславовичем Лещик. В ходе беседы участники встречи узнали о том, что белорусская семья, эвакуированная во время войны в Сибирь, и вся история, описанная в книге, реальная. В процессе беседы очень много говорили о флоре и фауне сибирской природы, тем самым расширяя круг знаний об экологии.



В рамках проекта была разработана игра под названием «Путешествие по памятникам природы в Асиновском районе». Путешествие начинается с обзора мифических «хозяев» различных природных стихий, в которых верили древнерусские славяне. Играющим предлагаем познакомиться с книгами, в которых рассказывается о мифах восточных славян. В ходе игры участники получают координаты местонахождения того или иного памятника природы. Задача - найти памятник на карте Асиновского района и обозначить его местонахождение флажком с фотографией этого самого памятника.

Таким образом, участники находят на карте описание 9 памятников природы в Асиновском районе. Затем ребятам было предложено найти ошибки на заранее оформленной фотографией памятников стене для того, чтобы закрепить информацию, полученную во время игры.

В результате работы над проектом по теме «Природные богатства Причудлымья», главный упор в массовой работе по экологическому просвещению сделан на детей и юношество. Связано это в первую очередь с тем, что именно эти читатели особенно нуждаются в наглядных, активных формах приобщения к проблемам экологии. Помимо этого, школьники с удовольствием отвечают на вопросы викторин, принимают участие в различных мероприятиях, участвуют в конкурсах. Самым большим успехом пользовалась игра «Путешествие по памятникам природы в Асиновском районе».

### 3 место

**МКУК «Шегарская межпоселенческая библиотечная система»,  
сельская библиотека – филиал № 16, с. Трубачево**

#### **Природоохранная акция «Чистый родник»**



Специалисты библиотек Шегарского района также принимают участие в экологическом просвещении подрастающего поколения. Применяя в своей работе разные формы работы: конкурсы, часы информации, акции, библиотекарям удается

обратить внимание детей и подростков, что кроме материальных благ и их потребления есть мир природы, живой, нуждающийся в бережном отношении к себе, ждущий помощи, а порой и защиты. Не стала исключением акция «**Чистый родник**».

Основная цель акции - формирование экологического сознания. Необходимо дать представление ребятам о ценности природы в жизни человека и обратить внимание на отрицательное воздействие людей на окружающий мир. Если дети поймут, что у

них под ногами не просто земля, трава, а живой мир, прекрасный сам по себе, если они осознают, что во многом человек живет благодаря природным богатствам, то и относиться они будут ко всему окружающему бережно и с любовью. Ведь из-за экологической неграмотности также рождается губительное отношение к природе.

Участвуя в экологической акции, ребёнок учится решать экологические проблемы глобального масштаба путём решения локальных проблем; учится привлекать к решению проблем союзников, единомышленников, следовательно, учится жить в согласии с природой и социумом. Всё это имеет большое значение для расширения кругозора и накопления позитивного жизненного опыта.

**Задачами акции** являлись:

- Привлечение граждан разных социальных слоёв к решению данной экологической проблеме;
- Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу озера Гогольково и прилегающей территории с родниками;
- Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

Природоохранная акция «Чистый родник» проводится в селе Трубачево Шегарского района ежегодно.

Учитель Трубачевской СОШ Бескровная Ольга Николаевна каждый год проводит для учеников экскурсии и рассказывает об озере Гогольково и о чистой воде местных родников. Но, со временем она стала замечать, что основной родник стал зарастать травой, а по берегам озера отдыхающие оставляют много мусора. Ольга Николаевна поделилась своими переживаниями с библиотекарем Цибровой Зоей Николаевной. Совместными усилиями была организована природоохранная акция «Чистый родник».

Ученики старших классов с большим удовольствием откликнулись на предложение поучаствовать в такой акции, так как сами очень любят отдыхать на берегу озера и пить чистую воду из родника.

В первый год для сбора мусора хватило одного пакета, то с каждым разом количество мусора стало возрастать в геометрической прогрессии. Участники акции обратились за помощью в Администрацию поселения, где с большим удовольствием откликнулись на их просьбу. Теперь каждый год в день проведения данной акции выделяется транспорт, куда загружается мусор, который затем увозится на свалку.



Помогая школьникам в проведении акции, Администрация обратила внимание на то, что родник, из которого местные жители берут чистую воду, не обустроен и взяли этот вопрос на заметку. На следующий год (2017) любимый всеми родник обрел свой «дом»! Появились ступеньки для спуска и крытая веранда для удобства подхода и забора воды.

Результатом акции ежегодно становится чистый берег озера. Ребята с пользой проводят время. Акция показала, что в Трубачево живут люди, любящие своё село и его окрестности. Всем очень хочется видеть их чистыми и ухоженными. Каждый внес свой посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка на берегу водоема, ведь в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу.

Акция «Чистый родник» сама по себе, конечно же, не решит проблему засорения прибрежной зоны нашего озера, но, по крайней мере, привлечет внимание общественности и покажет хороший пример гражданам, а самое главное сельской молодежи.

## «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик»

1 место

МБУ «Библиотека», отдел библиотечного обслуживания № 11,  
с. Чажемто, г. Колпашево

Проект: социальный ролик «Оглянись вокруг!»



Природа нашей области живёт по тем же законам, что и природа всей планеты. Площадь Томской области – более 314 тыс. кв. км. По размерам она занимает 16-е место среди

субъектов РФ. Это край лесов, рек, озёр, болот. Разнообразен мир растений и животных нашего края.

К сожалению, экологическая обстановка на территории области остается неблагоприятной, так как сохраняется интенсивное загрязнение атмосферы и водных объектов, увеличивается количество отходов, неэффективно используются природные ресурсы. Серьезную угрозу представляет нефтяное загрязнение поверхностных вод и земель предприятиями нефтегазового комплекса. Ежегодно объем выбросов вредных веществ в атмосферу на территории области составляет около 225 тыс. тонн, объем мусора – более 500 тыс. кубометров. В 2019 году объем вырубленного леса составил 6,5 млн. кубометров. На территории области действует порядка 3,6 тыс. промышленных предприятий, а в Красную книгу области занесено около 198 видов растений и животных.

Из-за ежегодного ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека, независимо от его возраста и профессии. В связи



с этим в стране, и Томской области в том числе, активно создаётся непрерывная система экологического образования населения.

**Актуальность** данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного края.

**Цель:** привлечение внимания людей к проблемам состояния окружающей среды Томской области, формирование экологического сознания человека.

**Задачи:**

- обогащение представления об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- формирование желания сохранить окружающую среду, осознание взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Проект представляет собой видеоролик в формате mp4 продолжительностью 2 минуты. Формат короткого видеоролика выбран в связи с тем, что ученые уже давно выяснили, что человеческий мозг обрабатывает визуальный контент быстрее, чем текст.

В ролике представлено:

- богатство природы Томской области: 28,6 млн. га леса, 131023 водных объекта, 185 особо охраняемых природных территорий, животный мир - 326 видов птиц, 62 вида млекопитающих, 6 видов амфибий, 4 вида рептилий, 33 вида рыб;
- экологические проблемы региона: загрязнение окружающей среды в виде выбросов вредных веществ и твердых отходов, вырубка лесов и истребление животных;
- предложен вариант действий по решению проблем.

Состояние окружающей среды зависит от действий человека. Мы не можем отвечать за действия других, но можем внести свою маленькую лепту в сохранение природы края. В наших силах не мусорить, использовать многоразовую посуду, сумки вместо полиэтиленовых пакетов, посадить дерево, читать книги о природе и по возможности рекомендовать своим близким людям бережнее относиться к тому, что у нас есть.

Видеоролик может быть использован как для индивидуальной работы по интересующей теме, так и в качестве наглядного материала в рамках экологических занятий образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты проекта:

- формирование экологических знаний;
- осознание взаимозависимости человеческого общества и окружающей природной среды;

Природа щедро наградила Томскую землю. Богатство, хранимое природой, обеспечивает жизнь, здоровье и благосостояние человека. Сохранить это богатство - наша цель и долг перед будущими поколениями.

#### **Список используемой литературы:**

1. Государственный доклад о состоянии и охране охраны окружающей среды Томской области в 2019 году. – [Электронный ресурс]. URL: [https://depnature.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/263/userfiles/files/Госдоклад%202019\(1\).pdf](https://depnature.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/263/userfiles/files/Госдоклад%202019(1).pdf) (дата обращения: 19.10.2020).
2. Красная книга Томской области. – Томск: Печатная мануфактура, 2013.
3. Никонова Е.Д., Вторушина А.Н. Оценка экологической ситуации города Томска и Томской области. – [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015013680> (дата обращения: 19.10.2020).

**2 место**  
**МБУ «Библиотека», центральный детский отдел**  
**библиотечного обслуживания, г. Колпашево**

**Буктрейлер по книге**  
**«Атлас особо охраняемых территорий Томской области»**

Томская область - уникальный по природному богатству регион. Природа щедро одарила нас живописными и ценными уголками в каждом районе области.



Но Томская земля не избежала губительного воздействия человека. Изменяются ландшафты, сокращается численность популяций животных и растений, и даже зарегистрировано исчезновение некоторых видов флоры и фауны. Для сохранения природных экосистем в Томской области создана система особо охраняемых природных территорий (далее – ООПТ), которая представлена в научно-популярном издании «Атлас особо охраняемых природных территорий Томской области».

Привлечение внимания населения к проблемам экологии является начальным этапом на пути их решения, именно этому посвящена настоящая конкурсная работа.

**Цель работы:** способствовать формированию экологического мышления у населения, в том числе и у детей, при помощи привлечения внимания к научно-популярному изданию «Атлас особо охраняемых природных территорий Томской области» при помощи визуальных средств.

**Задачи:**

- Формировать ценностное отношение к природе;
- Познакомить с разнообразием природных условий Томской области;

- Познакомить с системой особо охраняемых природных территорий (далее - ООПТ) Томской области;
- Познакомить с ООПТ Колпашевского района;
- Познакомить с основными запретами в ООПТ;
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, показав величие и красоту природы Томской области через видеосъемку и фотографии, представленные в книге.

**Актуальность:**

На данный момент, несмотря на экологическое воспитание в учебных заведениях, детям не хватает знаний о ценности природы на местном уровне. В Колпашевском районе популярным



местом отдыха является Первое Светлое озеро, но, к сожалению, не все знают, что оно отнесено к категории памятник природы. Часто отдыхающие оставляют после себя мусор, ломают ветки деревьев и кустарников.

Чтобы привлечь внимание юных читателей к данной проблеме, буктрейлер создан, как игровой минифильм по книге, снятый в ООПТ Колпашевского района Первое Светлое озеро с элементами анимации. Также в видеосъемках приняли участие волонтеры центрального отдела библиотечного обслуживания. В буктрейлере представлены ключевые идеи и общая смысловая направленность книги, а герои фильма добавляют ожидаемые читательские эмоции.



Буктрейлер по книге «Атлас особо охраняемых природных территорий Томской области» привлёк внимание детей и подростков к данному научно-популярному

изданию, что в свою очередь способствовало сохранению биологического разнообразия уникального мира сибирской природы.

В рамках сохранения природного богатства Томской области экологическое просвещение, образование и воспитание являются первостепенной задачей. Библиотека, имеющая бесценные краеведческие материалы и знания, может стать одной из важнейших структур в общей системе охраны уникальных природных ресурсов. Представленная на конкурс работа способствует формированию экологического мышления у населения и бережному отношению к уникальным природным зонам, являющимся достоянием Томской области.

### 3 место

**МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Бакчарская центральная библиотека**

### **Социальный ролик «Васюганское болото»**

Бытовые и промышленные отходы и мусор - наиболее острая проблема XXI века. На сегодняшний день большая часть российских городов не отвечает эталонам чистоты, принятым в экономически развитых странах. Причины такого состояния как организационные, так и социально-психологические: люди не приучены выбрасывать мусор в специально отведенные для этого



места, что является следствием халатного отношения к окружающей среде.

В центре Сибирского федерального округа, в междуречье Оби и Иртыша, находится Васюганское Болото - самое большое в России и мире. Большая часть этой уникальной

природной зоны расположена на территории Томской области, захватывая также Новосибирскую и Омскую области. Болото является местом обитания редких животных. Встречаются виды, занесенные в Красную книгу Томской области. На болоте произрастают редкие виды растений. Имеются огромные запасы лекарственных растений: клюква, черника и др.

С развитием цивилизации на уникальный природный объект стали оказывать отрицательное влияние самые разные факторы. Добыча торфа нарушает естественный ландшафт Васюганской равнины, существует проблема вырубki лесов, негативные последствия осушения болот и браконьерство ведут к уничтожению уникальной флоры и фауны. Тяжелый гусеничный транспорт, вездеходы, строительные и буровые работы, разливы нефти и использование воды в буровых процессах наносят вред экосистеме болота. В реки постоянно попадают стоки промышленных вод, туристы оставляют после себя мусор. Также большую проблему представляют вторые ступени ракет: падая, они загрязняют их остатками высокотоксичного ракетного топлива. Однако самым опасным и наиболее часто повторяющимся антропогенным воздействием на экосистемы Васюганья являются пожары, уничтожающие все природные комплексы болот, в том числе и в зимнее время.

Специалисты Бакчарской центральной библиотеки ежегодно на кануне 2 февраля – Всемирного дня водно-болотных угодий обращают внимание читателей и гостей библиотеки к проблеме загрязнения Васюганского болота и необходимости сохранения

этого уникального места, организуя книжные выставки, экологические часы, викторины, беседы, видеоролики.

**Актуальность:** Оценивая роль и значение Большого Васюганского болота как сложнейшей и многофункциональной экосистемы и учитывая его уникальность и значимость, а также возрастающие масштабы антропогенных воздействий, приходится признать актуальной проблему его охраны.

**Цель:** обобщить, систематизировать знания детей и молодежи о значении болот для человека и природы.

**Задачи:**

- Привлечение внимания к проблеме сохранения водно-болотных угодий, углубление экологических знаний детей и молодежи;
- создавать условия для усвоения знаний о растениях, насекомых и животных болота, их разнообразии, приспособлении к условиям жизни;
- Воспитание у детей гуманного отношения к природе, чувства ответственности за свои поступки.

Социальный ролик «Васюганское болото» призывает обратить внимание на загрязнения окружающей среды, способствует формированию экологической культуры, знакомит с глобальными проблемами загрязнения планеты и родного края, формирует потребность видеть и понимать прекрасное в природе, участвовать в природоохранной деятельности.

Используя в своей работе данный видеоролик,



специалистам библиотеки удалось наглядно продемонстрировать необходимость бережного отношения к окружающей природе, показав высокую значимость сохранения Васюганского болота для многообразия флоры и фауны Томской области.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении областного конкурса-ярмарки экологических идей и практик библиотек Томской области «Эко-Мы! Эко-Мир!»

#### 1. Общие положения

1.1. Областной конкурс-ярмарка экологических идей и практик библиотек Томской области «Эко-Мы! Эко-Мир!» (далее - конкурс-ярмарка) организован в целях:

- активизации работы библиотек Томской области по совершенствованию традиционных и внедрению инновационных форм и методов работы по экологическому просвещению населения;

- выявления и демонстрация лучших библиотечных практик, обмен опытом по формированию экологической культуры населения, рациональному природопользованию;

- усиления совместной деятельности библиотек с законодательными и исполнительными органами государственной власти, общественными организациями по экологическому просвещению населения для решения экологических проблем на местном уровне.

1.2. Учредители Конкурса-ярмарки: Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент по культуре Томской области.

1.3. Организация и проведение конкурса-ярмарки возложены на ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», ОГБУ «Облкомприрода».

1.4. Конкурс-ярмарка поводится в рамках Межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению в Томской области на 2020 год.



1.5. Оргкомитет конкурса-ярмарки осуществляет функции жюри, подводит итоги, награждает победителей, освещает ход и итоги конкурса-ярмарки в средствах массовой информации.

## **2. Порядок и условия участия**

2.1. К участию в конкурсе-ярмарке допускаются библиотеки всех типов независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, представившие материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.2. Участие в конкурсе-ярмарке бесплатное.

2.3. Заявки на участие в конкурсе-ярмарке предоставляются в оргкомитет в виде заполненной анкеты (по ссылке <http://odub.tomsk.ru/concurs>) до **15 ноября 2020 г.** К заявке прикрепляется ссылка на облачное хранилище с материалами участника.

2.4. Работа считается принятой к участию в конкурсе-ярмарке только после получения письменного подтверждения от координатора конкурса о получении всех материалов.

2.5. Материалы, представленные на конкурс-ярмарку, не рецензируются, не комментируются и не возвращаются.

2.6. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить её от рассмотрения и участия. Работы, не отвечающие содержательным требованиям конкурса-ярмарки, а также работы, представленные позже указанного срока, к участию в конкурсе-ярмарке не допускаются.

2.7. Для участников Конкурса-ярмарки определены следующие номинации:

- «Лучшее печатное издание, или сценарий экологического мероприятия».

-«Лучший интернет-ресурс по экологии».

- «Лучший экологический проект (природоохранная акция)».

- «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик».

### **3. Этапы проведения**

3.1. Конкурс-ярмарка проводится в два этапа:

I этап (заочный) – 12 мая по 15 ноября 2020 г. (заочный): работа по сбору, изучению и отбору работ для участия в очном этапе конкурса-ярмарке.

II этап (очный) – публичная презентация конкурсных работ, прошедших заочный этап.

3.2. Очный этап конкурса-ярмарки пройдет в Томской областной детско-юношеской библиотеке, по адресу г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а. О дате и форме проведения очного этапа конкурса-ярмарки будет сообщено дополнительно.

### **4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

4.1. Для участия в конкурсе-ярмарке необходимо представить работу по одной из номинаций, оформленную с учетом предъявляемых требований.

4.2. Материалы конкурсных работ предоставляются при регистрации в электронном виде (пояснительная записка, приложения, ссылки на проект).

4.3. Печатный вариант материалов конкурса участники привозит с собой на очный этап конкурса-ярмарки.

4.4. Требования к содержанию пояснительной записки (описание конкурсной работы):

4.4.1. Пояснительная записка оформляется на бумаге формата А4 . Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Объем не более 10 страниц.

4.4.2. Содержание пояснительной записки:

- титульный лист должен содержать следующие сведения: Полное наименование библиотеки, ее ведомственная принадлежность, Ф.И.О. директора и сотрудников,

представляющих работу на конкурс, название номинации, название работы, контакты для связи (e-mail, телефон).

- после титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц;

- во введении указываются данные о проекте: цели проекта, задачи проекта; краткое описание проекта; обоснование актуальности, значимости проекта; партнеры, если предполагаются; ожидаемые результаты;

- этапы реализации и содержание мероприятий проекта;

- заключение, где приводятся результаты реализации проекта. Необходимо описать личный или коллективный вклад в деятельность по проекту, характер его апробации;

- по возможности в конце работы приводится список использованной литературы.

- все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены.

4.4.3. Пояснительную записку необходимо оформить в файловую папку.

4.5. Общие требования к содержанию конкурсных работ:

- Внедрение инновационных, нестандартных форм и методов продвижения экологических знаний и информации среди пользователей библиотеки с использованием краеведческого контента.

## **5. Критерии оценки конкурсных работ:**

5.1. В номинации - «Лучшее печатное издание, или сценарий экологического мероприятия»:

- Соответствие теме конкурса-ярмарки, целевой аудитории.

- Литературно-художественные достоинства представленного материала.

- Аргументированность и глубина раскрытия содержания темы.

- Креативность и новизна авторской идеи.

5.2. В номинации «Лучший интернет-ресурс по экологии»:

- Соответствие теме конкурса-ярмарки, целевой аудитории.
- Обоснованность, актуальность информации.
- Удобная поисковая схема, средства навигации.
- Наличие обратной связи, работающих полезных ссылок.
- Цветовое оформление.

5.3. В номинации «Лучший экологический проект (природоохранная акция)»:

- Соответствие теме конкурса-ярмарки, целевой аудитории.
- Социальная значимость.
- Краеведческая составляющая, количество участников акции в % соотношении от количества проживающих (село, поселок, район)
- Освещение в СМИ, социальных сетях, на сайтах библиотек, других организаций

5.4. В номинации «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик».

- Соответствие теме конкурса-ярмарки, целевой аудитории.
- Соответствие жанру буктрейлера, социального ролика.
- Информативность, раскрытие темы.
- Выразительность и креативность исполнения.
- Позитивное решение представленной социальной проблемы.
- Соответствие техническим требованиям (рекомендуемый формат ролика: \*.avi, \*.mp4, \*.mpeg, \*.wmv или иной, позволяющий просматривать его непосредственно в окне браузера, без установки на компьютер конечного пользователя дополнительного программного обеспечения).

- Продолжительность ролика не более 2 минут

5.5. Предпочтение отдается проектам, подготовленным совместно с другими библиотеками или учреждениями, органами местного самоуправления, волонтерскими организациями и др.

## **6. Награждение победителей и участников**

6.1. По окончании проведения очного этапа состоится заседание оргкомитета, на котором выносится решение о призерах конкурса-ярмарки.

6.2. В рамках конкурса-ярмарки победители, занявшие 1, 2, 3 места в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса-ярмарки и награждаются призами и дипломами.

6.3. Остальные участники конкурса-ярмарки получают благодарственные письма в электронном виде.

6.4. Проекты участников-победителей включаются в сборник материалов по итогам конкурса-ярмарки.

## **7. Авторские права**

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник конкурса-ярмарки, автор работы.

7.2. Предоставляя свои работы на конкурс-ярмарку, участники тем самым дают право организаторам на использование данной работы в некоммерческих целях (выпуск сборника, размещение на сайте, представление на выставочных стендах и т.д.) со ссылкой на авторство.

## **8. Контактная информация**

8.1. По вопросам, касающимся условий проведения конкурса-ярмарки, можно обращаться по телефонам:

8(3822) 26-56-69 – Небаева Виктория Анатольевна, заведующая организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»,

8(3822) 26-51-46 – Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора ОГАУК «ТОДЮБ» по инновационной деятельности.

адрес: г. Томск, пр. Фрунзе, 92а.

### **Состав оргкомитета конкурса-ярмарки**

- 1.** Рачковский Павел Юрьевич, начальник отдела культурного наследия и образования Департамента по культуре Томской области
- 2.** Разумнова Валентина Петровна, директора ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»
- 3.** Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора ОГАУК «ТОДЮБ» по инновационной деятельности
- 4.** Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»
- 5.** Кондратьева Ирина Васильевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»
- 6.** Кобзарь Ольга Ивановна, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»
- 7.** Овчинникова Екатерина Владимировна, ведущий эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»

## Содержание

Введение	3
«Памятники природы Колпашевского района. Кедрач у города Колпашево»	7
«Дом под небом голубым»: сценарий экологическо- краеведческой квест-игры	9
Эко-квест «Живая планета»	16
Экологический час «Путешествие по Красной книге»	20
Создание просветительского сайта экологической направленности «Зеленая библиотека»	23
«Экологический Web-ресурс» в детской библиотеке	26
Проект «Муниципальный фестиваль-конкурс «АнтарктиДА!»	30
Проект «Природные богатства Причудлымья»	33
Природоохранная акция «Чистый родник»	36
Проект: социальный ролик «Оглянись вокруг!»	39

Буктрейлер по книге «Атлас особо охраняемых территорий Томской области»	42
Социальный ролик «Васюганское болото»	44
Положение о проведении Конкурса-ярмарки	47