

# Чтение. Досуг. Творчество.

Деятельность библиотечных клубов  
и объединений в новых реалиях



Департамент по культуре Томской области

Областное государственное автономное  
учреждение культуры  
«Томская областная детско-юношеская библиотека»



**«Чтение. Досуг. Творчество»  
Из опыта работы клубных  
объединений библиотек  
Томской области**

Информационно-аналитический обзор

Томск – 2022

:

Составитель:

**Суворина Ю. С.** – библиотекарь организационно - методического отдела Т кой областной детско-юношеской библиотеки

Редактор:

**Духанина Л. Г.** – заместитель директора по инновационной деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**Разумнова В.П.** – директор Томской областной детско-юношеской библиотеки

«Чтение. Досуг. Творчество»: деятельность библиотечных клубов и объединений в новых реалиях. Информационно-аналитический обзор / сост. Ю. С. Суворина; ред. Л. Г. Духанина; отв. за вып. В. П. Разумнова; Томская обл. дет.-юнош. б-ка.- Томск, 2022. – 37с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎ 8 (38 22) 26-56-69, 8 (38 22) 26-51-46

## **Введение**

Являясь универсальным социальным институтом, библиотека активно ведет социально-культурную деятельность. Составной частью, которой являются культурно-досуговая, является развлекательная.

Любительские объединения, кружки и клубы по интересам создают в библиотеках такую обстановку, где можно легко и свободно общаться, где люди реализуют себя, открывают свои способности и таланты, находят друзей и соратников.

В библиотеках Томской области на протяжении многих лет успешно функционируют более восьмидесяти любительских объединений по интересам. В практике библиотек они занимают одно из ведущих мест и имеют хорошие перспективы для своего дальнейшего развития.

В пособии рассматриваются актуальные вопросы и современные методики деятельности публичных библиотек как центров досуга. В приложениях содержатся методические рекомендации по составлению регламентирующих документов.

Предлагаемые материалы будут интересны специалистам библиотек и всем, кто занимается организацией клубов и кружков по интересам.

## Организация клуба по интересам в библиотеке

В современных социально-экономических условиях функциональная деятельность библиотек становится многоаспектной, динамичной и разнообразной благодаря новым, инновационным направлениям и формам работы по удовлетворению потребностей пользователей библиотек. В наши дни библиотеки страны успешно разрабатывают и внедряют досуговые программы, ориентированные на читателей разных поколений.

Именно досуговая деятельность зачастую определяет лицо библиотеки, способствует формированию ее положительного имиджа. Реализации этой функции во многом способствуют клубы и любительские объединения при библиотеках. Клубы позволяют библиотеке обрести более прочную социальную основу, расширить свои возможности в организации свободного времени жителей как в городах, так и в небольших селах и поселках российской глубинки.

**Клуб** – форма организации, объединяющая людей на основе общности интересов, сходства занятий для совместных действий, общения или отдыха на добровольной основе [7].

Характерными признаками клубных объединений можно считать: общественную направленность деятельности, общность мотивов совместной деятельности, слияние личных интересов с общими, наличие социально значимых целей.

Как правило, клуб в библиотеке основан на интересе к чтению и литературе.

**Цели по созданию клубов** – организация культурно-просветительского досуга; содействие развитию творческих способностей; развитие познавательной активности; приобщение школьников к чтению и литературе.

Клубные объединения можно классифицировать по социально-возрастным признакам и по направлениям деятельности. **Первая группа подразделяется на:**

- клубы для ветеранов, инвалидов и людей пожилого возраста;
- клубы женского общения;
- молодежные клубы;
- семейные клубы;
- клубы для детей и подростков.

**Вторая группа объединений включает в себя:**

- объединения общественно-политической направленности (клубы политической информации, клубы избирателей, клубы философов и др.);
- объединения патриотической и военно-патриотической направленности;
- объединения производственной и научно-технической направленности (клубы деловых встреч, клубы экономистов, новаторов, рационализаторов и изобретателей, клубы технического творчества - радиолюбителей, технического моделирования, картинга и др.);
- объединения естественно-научной направленности (любителей астрономии, садоводов, цветоводов, аквариумистов, собаководов, любителей кошек и др.);

- объединения морально-этической направленности (дискуссионные клубы);
- объединения эстетической направленности (любителей музыки, театра, кино, литературы, песни, изобразительного искусства, танца, фотоискусства, декоративно-прикладного искусства и т. п.);
- физкультурно-оздоровительной направленности.

В последние годы набирают популярность сетевые клубы - виртуальные объединения единомышленников, которые общаются и организуют деятельность при помощи информационных технологий, в первую очередь социальных сетевых сервисов (например, ВКонтакте или Telegram). Особенно широкое распространение данные клубы получили в 2019-2021 годах - в период эпидемиологических ограничений в нашей стране [3].

В настоящее время также получили распространение клубы по экологическому просвещению. Распространение экологических знаний по-прежнему остается важным для библиотек и давно ясно, что будущее планеты и каждого человека во многом зависит от решения проблем окружающей среды, экологической культуры каждого. Поэтому, наличие в библиотеках клубов по экологическому просвещению населения закономерно. В основном это клубы для детей и подростков. В рамках таких объединений проходят «круглые столы», брейн - ринги, диалоги, уроки по экологии, экологические КВНы, литературно-познавательные игры, занимательные конкурсы [5].

Возглавить клуб сможет как читатель, так и библиотекарь. Однако, как правило, в детских библиотеках

организуют клубы библиотекари, которые являются обязательными участниками всей их работы (определяют темы очередной встречи, подбирают необходимую литературу, становятся ведущими на заседаниях клуба) [4].

При создании читательского клуба, администрация библиотеки разрабатывает регламентирующие документы, такие как:

- Паспорт клуба;
- Устав (положение) о клубе;
- Программу и планы работы клуба;
- Список членов клуба;
- Журнал учета работы;

**Паспорт клуба** – это краткая характеристика созданного на базе библиотеки клуба, включающая в себя данные о его руководителе.

**Устав (Положение)** - отражает всю жизнедеятельность клуба от цели организации до имеющейся атрибутики; Положение утверждается руководителем организации, учреждения, на базе которого он создан. В этом документе прописаны все основные стороны организации и деятельности клуба: наименование, кем создан, где и для кого; цели и задачи; права и обязанности членов; построение клуба и органы самоуправления; структура клуба.

**План работы** - в него входят вопросы создания и укрепления материальной базы, установление связей и контактов с другими организациями и пр.

**Программа** (её нельзя путать с планом работы, составление программы может быть одним из пунктов этого плана (программа клуба по интересам – это, как



правило, цикл мероприятий, составленный с учетом направленности клуба)).

При планировании работы в клубе специалисты библиотек четко придерживаются его тематической направленности, что также является одной из характерных особенностей клубов по интересам.

**Список членов клуба** - Количество участников по интересам состоящих в этом клубе. Их число может быть различным, оптимальный вариант 10 человек. Данное количество помогает поддерживать работоспособность в клубе.

**Журнал учета работы** - в хронологическом порядке учитывает все подготовленные и проведенные клубом мероприятия (дата проведения, краткое описание мероприятия, число и состав аудитории, краткий анализ, примечания) [2].

В отличие от клубов по интересам или любительских объединений, где руководство осуществляется органом самоуправления – будь то совет, бюро, правление, президиум, избранный общим собранием всех клуба, кружки имеют более простую структуру и функции.

Главное отличие этих двух форм в том, что в клубе, почти все делают члены клуба, а библиотекарь исполняет роль помощника – консультанта. В кружке же, всю основную работу выполняет библиотекарь. Он составляет план работы на год, разрабатывает сценарии занятий, ведет документацию. Члены кружка выполняют домашнее задание и оказывают посильную помощь в проведении занятий [6].

Кружки могут быть организованы для всех возрастных групп, включая младших школьников, численность членов до 5-9 человек.

Тематика работы кружка может быть самой разнообразной. В детских библиотеках программы кружковой деятельности могут включать: углубленное изучение творчества писателей и поэтов; знакомство с библиотечной работой; знакомство с лучшими образцами мировой литературы; знакомство с периодическими изданиями и т.д.

Кружковая работа в библиотеке осуществляется в самых разнообразных формах – в виде бесед, лекций, экскурсий, походов, творческих мастер-классов, содержанием которых могут быть как практические так и теоретические знания [1].

Например, кружок, посвященный углубленному изучению творчества писателя, может включать: чтение его произведений, знакомство с его биографией, с иллюстрациями к его произведениям, проведение вечеров, создание выставок и т.д. [8].

### **Советы специалисту библиотеки:**

- Прежде всего, грамотно планируйте работу клубов, учитывайте интересы и пожелания их членов;
- Намечая направления клубной работы, составляйте перспективный план на 3 – 5 лет, но вначале спланируйте работу на 1 год;
- Годовой план работы клуба (кружка) представляет собой тематический план занятий, их названия, содержание, форму проведения;

- Деятельность клуба обязательно отражается в годовом плане и годовом текстовом отчете библиотеки;
- Библиотекарь обязательно ведет дневник занятий, в котором записывает план каждого занятия, литературу для подготовки и проведения, анализирует проведенное мероприятие;
- Все документацию лучше хранить в отдельной папке;
- Библиотекарь обязан помогать летописцу - вести летопись клуба, обычно это альбом, на обложке которого написано название клуба (кружка). Содержание альбома зависит от того, насколько творчески, нешаблонно вы отнеслись к оформлению.
- Атрибутика, традиции клуба могут быть представлены необычно, а фоторепортажи о проводимых занятиях - весело, с шутивными комментариями;
- Можно выпускать клубную газету, оформлять специальные выпуски стенгазет к знаменательным и памятным датам, стенды - фотоотчеты об интересных событиях и мероприятиях клуба;
- Кроме того, альбомы, стенгазеты, стенды являются хорошей рекламой клуба (кружка) и привлекают в него новых членов [3;9].

Клубы и любительские объединения в библиотеках остаются популярными местами общения для людей различного возраста и социального статуса. Библиотека как нельзя лучше вписывается в роль организатора досуговой деятельности: обладает информационными фондами и физическими пространствами, способна объединить вокруг себя людей с одинаковыми интересами,

развить их читательский вкус, привлечь внимание к самой библиотеке, поднять на новый уровень индивидуальную работу с каждым членом клуба. Таким образом, значимость библиотек как культурных и массовых центров не только не уменьшается, но и возрастет с каждым годом.

### **Детские клубы в Томской областной-детско-юношеской библиотеке**

Библиотеки России давно уже стали настоящими культурными центрами. Там можно почитать книгу, полистать журналы, посетить лекцию, мастер-класс или киносеанс, поработать в комфортной обстановке с бесплатным доступом к сети wi-fi и многое другое.

Среди разнообразных форм работы библиотек существует такая форма работы, как клубы по интересам. В последнее время появляется все больше читателей, особенно детей, которые идут в библиотеку в поисках новых знаний и просто интересного времяпрепровождения.

В настоящее время в Томской областной детско-юношеской библиотеке работает более десяти детских клубов. Популярны у детей и подростков следующие:

**Литературный клуб «Юный краевед»** объединяет детей, изучающих историю родного края, и тех, кто хочет знать о своем городе больше: о его настоящем, его памятных местах, о людях, которые здесь живут, местных писателях, поэтах.



Цель клуба – привлечение к чтению произведений местных авторов, знакомство с томскими писателями, историками, деятелями искусства и культуры. «Юный краевед» приглашает на свои заседания школьников самого разного возраста, всех тех, кто неравнодушен к истории и культуре своего родного края, кому интересно прошлое и настоящее города Томска.



Цель клуба юных финансистов «ПРОфинансы» - повышение финансовой грамотности школьников, формирование правильного отношения к деньгам,

содействие формированию у детей разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам. В рамках клуба дети могут принять участие в таких программах как: медиауроки; игровые программы; театрализованные праздники ко Дню финансиста и Неделе финансовой грамотности, стать участником Межрегионального конкурса исследовательских, литературных, журналистских и семейных работ «Я.ФИНАНСЫ.МИР».

Одним из приоритетных направлений Томской областной детско-юношеской библиотеки является экологическое воспитание и просвещение пользователей. Чтобы эффективно способствовать формированию экологической культуры, воздействовать на чувства и воображение с помощью экологических знаний в



библиотеке существует клуб «Школа экологической культуры», который приглашает на свои заседания учащихся начальной и средней школы. На занятиях дети

знакомятся с живой природой, участвуют в экологических играх, викторинах и тематических праздниках.



**Литературный клуб «Книги нашего детства»** - это яркие презентации, медиа-викторины, литературные игры, беседы, а также путешествия по страницам лучших книг русской и зарубежной литературы для всех, кто любит книгу и чтение. В клубе читатели могут познакомиться с любимыми книгами детства и современной литературой в новом формате: не только читать книги, но и говорить о прочитанном, делиться впечатлениями. Читая и обсуждая произведения, все ребята посещающие клуб имеют возможность ближе познакомиться с творчеством писателей и поэтов, что в свою очередь способствует развитию интереса к самой литературе.

**В клубе «Научно и не скучно»** все программы включают в себя медиа-презентацию, которая сопровождается рассказом ведущего; интерактивные викторины и задания на закрепление материала; интересные тематические факты; видеоролики, демонстрацию простых, но наглядных физических и



химических экспериментов. В занятия также включены: подвижные разминки, яркие иллюстрации основных теоретических моментов, музыкальное или звуковое сопровождение, игровые моменты. Большая наука начинается с увлеченных детей, а еще с тех, кто стремится сделать профессию исследователя привлекательной для молодого поколения.

Одно из важнейших направлений деятельности библиотеки – привлечение пользователей к семейному чтению, а через него укрепление духовного единения родителей и детей. С этой целью в библиотеках создано несколько семейных клубов, куда приглашаются представители разных поколений.

Например, **Клуб семейного отдыха «Воскресенье»** дает возможность детям и их родителям узнать о творчестве российских и зарубежных писателей, познакомиться с историей и культурой разных народов мира, поучаствовать в сказочных викторинах, а также принять участие в увлекательных мастер-классах. На них





участники клуба, вместе с родителями, создают открытки самых причудливых и необычных форм, миниатюры известных картин, книжки-малышки на разные темы, блокноты, украшения к праздникам, игрушки из помпонов и фетра, шкатулки, календари и многое другое.

Ведущие **Клуба «Калейдоскоп идей»** познакомят ребят и их родителей не только с традициями празднования хорошо известных всем праздников, таких как «Рождество», «Пасха», «Новый год», «Международный женский день», но и помогут узнать о



существовании национальных праздниках разных народов: «Навруз», «Праздник цветов», «Сабантуй», «Спасы», «Ртвели», «Покров», «Вигилия» и других. На каждом занятии дети знакомятся с историей праздника, его традициями и обычаями. Помимо этого, в конце занятия, участники клуба изготавливают символ каждого изученного праздника.

Клубы по интересам - это форма дифференцированной работы не только с различными социальными группами и категориями населения (детьми, студентами), но и по отдельным актуальным проблемам и сферам деятельности человека. Среди клубов по интересам наиболее востребованными читательской средой были и остаются клубы литературно-музыкальной направленности. Работа этих объединений нацелена на культурное развитие участников, их духовное развитие. Программы клубов включают в себя беседы, круглые столы, тематические вечера, литературно-музыкальные композиции, часы поэзии и многое другое.



**Клуб «Театральная гостиная»**, знакомит детей и подростков с историей возникновения театра, театральной

терминологией, с видами и жанрами театрального искусства, с деятельностью томских театров и известных театров мира. Создает творческую атмосферу для встречи с профессиональными и начинающими артистами, а также актерами и участниками детских театральных коллективов. Дает возможность показать работу творческого коллектива, познакомиться и подружиться с другими коллективами, работающими в этом направлении.

Сегодня творческие любительские объединения могут подвести определённые итоги своей деятельности, которые выражаются в количественных и качественных показателях.

Количественные показатели - это увеличение количества читателей в библиотеке и количества участников клубов и кружков. Участники творческих объединений становятся интересными творческими личностями, думающими читателями - это определяет качество работы любительских объединений.

Наряду с основной задачей: информационной - библиотека становится центром, где каждый может найти для себя занятие по душе.



## **Клубы и читательские объединения в библиотеках Томской области**

В настоящее время в Томской области насчитывается 321 муниципальная библиотека, из них 295 обслуживают детей и взрослых, 198 специализированных библиотек, которые обслуживают только детей.

Всего клубов и клубных объединений в библиотеках Томской области насчитывается 267 (данные на конец 2021 года). Клубов для взрослого населения - 136 (51%) и 131 клуб для обслуживания детского населения (49%). Но не стоит забывать, что дети имеют возможность быть членами клубов, объединяющих по интересу все возрастные категории читателей. Так что детей охваченных клубной деятельностью гораздо больше, чем только в детских клубах по интересам и кружках.

Исходя из этих данных, в среднем на одну библиотеку по области приходится по 1-2 клуба.

Обеспеченность клубами по интересам в библиотеках городов области (г. Асино, г. Кедровый, г. Колпашево, ЗАТО Северск, г. Стрежевой) выше в 1,5 раза, чем в муниципальных библиотеках районов. Это объясняется разными возможностями библиотек городов и районов, в том числе и уровнем профессионализма и общим культурным развитием районов.

На протяжении нескольких лет в библиотеках Томской области работают кружки разных направлений, которые специалисты библиотек выбирают сами, учитывая интересы детей и юношества.

При этом стоит отметить, что клубная деятельность представлена не только в центральных районных библиотеках, но и в библиотеках-филиалах во всех муниципальных районах области.

В основном это литературные клубы с элементами творческой деятельности - 75% от общего числа всех клубных образований при библиотеках области.



Так, Гришинская сельская библиотека МБУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система» привлекает юных читателей не только новыми поступлениями книг и периодическими изданиями, но и работой детского клуба «Пчелёнок». Участники клуба вместе с библиотекарем читают интересную литературу, разыгрывают театральные постановки по любимым произведениям российских и зарубежных авторов, а также участвуют в мероприятиях местного и районного масштаба. Кроме этого участники клуба делают своими руками подарки для родителей и всех жителей села к знаменательным датам.

В Петровской библиотеке-филиале МБУ «Кривошеинская центральная межпоселенческая библиотека» несколько лет действует детский клуб «Непоседы». Участники клуба знакомятся с художественными произведениями и справочной литературой на тему страноведения, великих географических открытий и путешествий, изучают праздники и обычаи разных народов. В конце каждой встречи дети изготавливают своими руками символ того или иного праздника: рождественский венок, пасхальные писанки, японских журавликов, веточки сакуры и многое другое.

При анализе отчетных документов и просмотра официальных страниц библиотек в сети Интернет выявляется следующая закономерность: в библиотеках городов области больше любительских объединений, гостиных, студий и мастерских, чем в библиотеках муниципальных районов области. Творческая мастерская «Вдохновение» в Отделе детского обслуживания МБУК «Многофункциональный социокультурный комплекс» г. Стрежевого объединяет детей и подростков 6-12 лет. Клуб создан с целью организации досуга, творческого развития детей через книгу, чтение и рукоделие. Участники клуба изучают техники изготовления работ: скрапбукинг, квиллинг, аппликация, ажурное вырезывание из бумаги многое другое. Постичь все тонкости и секреты детям помогают книги и журналы, находящиеся в фонде библиотеки. Под чутким руководством специалистов библиотеки участники клуба изготавливают тактильные книги в освоенных техниках по прочитанным



произведениям. Такие книги ребята дарят юным жителям города с ослабленным зрением.

Пользуется популярностью у детей и подростков клуб-мастерская «Юный журналист», действующий на базе Детской библиотеки МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система». На встречах участники клуба учатся писать настоящие статьи и репортажи, брать интервью, встречаются с интересными и известными людьми города. Большим достижением для ребят стал выпуск газеты «Юнкоровское вдохновение» при сотрудничестве с местными СМИ. В период карантина и самоизоляции (2019-2021 гг.) руководитель и члены клуба общались дистанционно, когда появилась такая возможность, стали собираться малыми группами. В 2022 году работа клуба восстановилась в полном объеме. Впереди у ребят много планов и идей для дальнейшего развития клуба.

В библиотеках существуют клубы, которые стали известны далеко за пределами Томской области.

Например, участники детско-юношеской литературной студии «Первая капля», участвуют и становятся победителями во многих Межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах. Участниками студии являются дети и молодежь - читатели Центральной детской библиотеки МБУ «Библиотека» Колпашевского района. Ребята постигают сложную науку - литературным языком выражать свои чувства, эмоции, правильно подбирать рифму, соблюдать стихотворный размер. В



тёплой дружеской обстановке юные таланты читают свои стихи, играют в литературные игры, разбирают произведения русских и зарубежных писателей, устраивают творческие встречи с поэтами и прозаиками не только Томской области, но всей России.

Организаторы студии взяли на себя важную задачу эстетического воспитания молодежи, развития у ребят литературного вкуса. Благодаря опытным наставникам юные поэты достигают успехов на конкурсах разного уровня.



Участники студии ежегодно участвуют в фестивале «Устами детей говорит мир», который служит поддержкой юных талантов. Благодаря этому работы участников фестиваля публикуются в творческих сборниках, в литературных журналах Сибири.

Стихи и проза «капельцев» нередкие гости на страницах газеты «Советский Север», а произведения более опытных участников студии были опубликованы в областных и даже всероссийских изданиях: журналах «Ромео и Джульетта», «Муравейник», газетах «Добрята», «Жили-были», краевом сборнике «Сибирские Афины» и многие другие.

В библиотеках муниципальных районов существует много клубов и кружков для детей и юношества разной направленности, в том числе экологических.



Так, например, в Детской библиотеке МАУ «Верхнекетская централизованная библиотечная система» на протяжении нескольких лет ведет свою работу эколого-краеведческий клуб «Я познаю мир» для детей и подростков. Целью клуба является развитие интереса к познанию природы, формирование экологической и

эстетической культуры детей. Для решения этой цели используются различные формы и методы библиотечной деятельности: изучение фонда естественно - научной литературы детской библиотеки, пополнение фонда литературы красочными журналами о природе, животных и растениях, просмотр видеофильмов и презентаций на заседаниях клуба, организация экологических праздников, часов экологии и викторин для участников клуба силами специалистов библиотеки и приглашенных гостей.

Специалисты Детской библиотеки МБУК «Межпоселенческая библиотека Парабельского района» приглашают детей и подростков стать участниками клуба юных исследователей «Эконавигатор». Участники клуба учатся понимать и любить природу, правильно и грамотно за нею наблюдать, и делать выводы. Успешным стало мероприятие, на котором участники клуба изучили несколько древесных спилов: осины, сосны и берёзы. У каждого из них оказались свои особенности: берёза росла практически в идеальных условиях, осина - была постоянно подвержена действию ветра. Самую интересную историю рассказала 49-летняя сосна, упавшая в 2021 году на территории с. Парабель. По ширине её годовых колец дети попробовали определить, как менялся климат за время жизни дерева. Построив график ширины колец, юные исследователи заметили, что некоторые года были заметно холоднее других. Участники клуба были удивлены таким сильным влиянием температуры окружающей среды на растения.

В библиотеках области активно появляются клубы и кружки для молодежи по различным направлениям. Так, в

Центральной библиотеке МАУ «Централизованная библиотечная система Первомайского района» на протяжении нескольких лет действует



проориентационный молодежный клуб «Интересные встречи». Цель клуба - создание условий для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях. Деятельность клуба привлекает внимание старшеклассников Первомайской школы, которым только предстоит определиться с будущей профессией. Гости клуба становятся жители села Первомайского работающие в различных отраслях, а также те, кто отдал профессии много лет и уже ушел на заслуженный отдых. Приглашенные гости знакомят учеников с особенностями, трудностями, тонкостями той или иной профессии.

Популярностью среди молодежи пользуется клуб «Квартирник», действующий на базе МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района». Клуб предлагает интересные и запоминающиеся мероприятия для творческой молодежи.



На занятиях клуба ребята узнают о направлениях в музыке, знакомятся с творчеством и основными этапами биографии известных музыкантов, исполняют любимые песни под гитару. Участники клуба с большим интересом обсуждают знаменитые литературные произведения, которые стали основой для создания театральных и балетных постановок.

С развитием компьютерных технологий и программного обеспечения, подросткам и молодежи все больше и больше интересна информация технического содержания. В данном направлении клубы и клубные объединения, как правило, организуются в центральных районных библиотеках.

Так, в Детской библиотеке МБУК «Межпоселенческая библиотека Парабельского района» успешно ведет свою деятельность клуб «Кибер-кот» для детей и подростков. Задачей клуба является содействие подросткам и молодежи в освоении и улучшении практических ИКТ-навыков для воплощения собственных

идей, а также выполнения учебных задач. Более востребованы у ребят программы: «Основы программирования с Kodu Game Lab», а также «PencilCode: введение в карандашное программирование». Знакомство с современными технологиями помогает участникам получить навыки, необходимые для творчества, общения, а в будущем - выбрать для себя интересную и востребованную профессию.

В 2018-2022 годах все отчетливее проявляется стремление библиотек области стать центрами организации культурного досуга детей и родителей, специалистами ведется поиск путей сотрудничества с родителями юных читателей. Стержнем работы в этом направлении становится возрождение традиций семейного чтения и через него - духовное единение родителей и детей. С этой целью в библиотеках создаются клубы, куда приглашаются представители разных поколений.

На клубных встречах старшее поколение старается передать младшим свои знания и накопленный жизненный опыт. Кроме того, в таких клубах читающие семьи нередко



предлагают друг другу прочитанное или подмеченное в книгах, рекомендуют полезные публикации по вопросам воспитания детей и организации быта.

Клубное формирование литературного развития «Филипок» для детей 2-6 лет и их родителей организован силами специалистов Детской библиотеки МАУ «Верхнекетская централизованная библиотечная система». На занятиях клуба юные участники знакомятся с образцами детской художественной литературы, вместе с родителями изучают незамысловатые потешки и сказки, слушают музыку и песни разных народов, проживающих на территории Томской области.



Программа детского объединения «Нескучайка», действующего в Филиале «Библиотека» с.Старица МБУК «Межпоселенческая библиотека Парабельского района», нацелена на индивидуальные занятия и занятия в группе детей и их родителей. На занятиях клуба рисование, лепка, конструирование чередуются с настольными и подвижными играми. Ролевые игры, чтение сказок с использованием кукол из кукольного театра, чтение вслух

вместе с родителями. Использование разнообразных форм работы увлекают малышей, делая каждое занятие клуба успешным и привлекательным для них.

Клубы по интересам - одна из сложных форм работы с читателями. Она требует постоянного внимания, заботы о клубе и его членах со стороны библиотеки.

Но, несмотря на все эти трудности, клубные формы работы позволяют библиотекам Томской области расширять творческие и партнерские связи, привлекать новых читателей, Активная клубная деятельность делает библиотеки более видимыми и популярными в местном сообществе.

### Список источников:

1. Вавилова Е. «Цветов красою сердце взято в плен» / Е. Вавилова // Библиотека. – 2009. - № 5. – С. 56-59.
2. Галицких Е. О. Чтение с увлечением: мастерские житнетворчества / Е. О. Галицких. – М.: Библиомир, 2016 – 272 с.
3. Домаренко Е. В. Культурно–досуговая деятельность библиотеки: науч.-практич. пособие / Е. В. Домаренко. – Москва: Бибинформ, 2006. – 80с. – («Библиотекарь и время. XXI век». Вып 44).
4. Ловкова Т. Б. Библиотека как центр досуга: уч. - метод. пособие /Т. Б. Ловкова. – Москва: Бибинформ, 2009. – 104 с. – («Библиотекарь и время. XXI век». Вып. 102).
5. Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек / Г. К. Олзоева. – Москва: Бибинформ, 2006. – 120 с. – («Библиотекарь и время. XXI век». Вып 43).
6. Плугина Н. А., Головина Г. В. Культурно-досуговое пространство библиотека как средство формирования ценностно-смысловых ориентаций подростков с девиантным поведением: учеб.-метод. пособ. / Н. А. Плугина, Г. В. Головина. – М.: Литера, 2011. – 128 с.
7. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только: словарь справочник для библиотекаря / Сост. В. Б. Антипова. – М.: Библиомир, 2015. – 176 с.
8. Попова М. Поспорим и поговорим // Современная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 74–75.
9. Филина М. Bravo, поэзия! / М. Филина // Библиотека. - 2009. - № 5. – С.72 - 77.



## **Устав клуба (Название клуба)**

### 1. Общие положения

1.1. Клуб (*НАЗВАНИЕ КЛУБА*) (именуемый в дальнейшем «Клуб») – добровольное объединение читателей (*Название библиотеки*) (далее – Библиотека), созданное на основе их общих интересов с целью удовлетворения культурно-досуговых, интеллектуально-познавательных, социально-коммуникативных потребностей.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на базе. (*Название библиотеки*)

1.3. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- Общение;
- Знакомство с лучшими произведениями литературы и искусства;
- Вовлечение членов клуба в творческую деятельность.

1.4. Высшим органом Клуба является Совет.

1.5. Совет правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности Клуба.

1.6. Исключительной компетенцией Совета являются:

- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Клуба;
- утверждение Устава Клуба, внесение в него изменений и дополнений;

- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение программ и планов деятельности.

## 2. Цели и задачи Клуба

Цели:

2.1. Объединение пользователей библиотеки с целью общения и удовлетворения их информационных и культурных потребностей.

2.2. Организация досуга и реализация творческого потенциала жителей (города, села).

2.3. Формирование положительного имиджа библиотеки.

Задачи:

2.4. Привлечение читателей в библиотеку, вовлечение их в общественную жизнь библиотеки.

2.5. Продвижение книги и чтения среди жителей.

2.6. Предоставление возможности для полноценного общения членов Клуба.

## 3. Права и обязанности членов Клуба

3.1. Для осуществления уставных целей Клуб имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;

- проводить собрания;

- выступать с инициативами по развитию Клуба в соответствии с направлением деятельности.

3.2. Для организации клуба необходимы следующие документы:

- Паспорт клуба;

- Устав (Положение о клубе), определяющий основные правила работы, направленность работы, права и обязанности членов клуба;

- Программа и план работы клуба;
- Список членов Совета клуба;
- Тетрадь учета работы клуба;
- Документы, которые разрабатываются по мере становления клуба (Отчёты, сценарии заседаний или встреч, фотоотчеты).

3.2. У Клуба должна быть своя атрибутика – название, эмблема, девиз, отвечающие основному направлению работы Клуба.

3.3. Клуб обязан:

- в конце каждого календарного года информировать директора библиотеки о продолжении своей деятельности с представлением плана работы на следующий год;
- информировать о своей деятельности через СМИ и страницы в социальных сетях;

4. Порядок членства в Клубе

4.1. Членство в Клубе основано на принципе добровольности.

4.2. Членом Клуба может быть любой гражданин, поддерживающий цели и задачи Клуба и являющийся пользователем Библиотеки.

4.3. Все члены клуба наделены равными правами на участие в планировании и осуществлении деятельности Клуба.

4.4. Регистрация кандидата происходит автоматически, после ознакомления с настоящим Уставом и внесения его в список членов Клуба.

4.5. Исключение из Клуба является крайней мерой и может быть применено только после предупреждения о нарушении клубной дисциплины. Исключение из Клуба

возможно в случае нарушения клубной этики, ведущей к дискредитации как самого Клуба, его идей и целей, так и отдельных членов Клуба.

5. Член Клуба имеет право:

5.1 Добровольно выйти из Клуба.

5.2. Принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Клубом.

5.3. Быть избранным в Совет Клуба.

5.4. Обращаться к Совету Клуба с предложениями, замечаниями по улучшению клубной работы или устранению существующих недостатков.

5.5. Получать любую информацию, касающуюся деятельности Клуба и свободно распространять ее.

5.6. Обсуждать любые вопросы деятельности Клуба и вносить предложения по улучшению его работы.

5.7. Организовывать и проводить мероприятия по направлению деятельности Клуба как совместно с другими организациями, так и самостоятельно.

6. Член Клуба обязан:

6.1. Соблюдать Устав Клуба.

6.2. Принимать участие в жизни Клуба.

6.3. Оказывать Клубу посильную помощь в проведении мероприятий.

7. Изменение Устава Клуба

7.1. Предложения об изменениях и дополнениях в Уставе Клуба могут вносить все члены Клуба не чаще 1 раз в год.

Девиз клуба:

Эмблема клуба:

**Паспорт**

Клуб при \_\_\_\_\_

*(Наименование структур. подразделения, отдел)*

Название клуба \_\_\_\_\_

Направление работы \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Год и месяц создания клуба \_\_\_\_\_

Количество членов клуба \_\_\_\_\_

Количество членов Совета \_\_\_\_\_

Периодичность

заседаний \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя клуба

\_\_\_\_\_

год рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя клуба \_\_\_\_\_

**Дневник мероприятий (Тетрадь учета работы клуба)**

№ п/п	Дата проведения заседания	Название мероприятия	Место проведения, приглашенные	Краткое описание мероприятия	Количество и категория присутствующих	Краткий анализ (положительные стороны и
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						