

Департамент по культуре Томской области

ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Известные педагоги Томска



Томск - 2023

Составитель: Каравасилий К. С., ведущий библиотекарь справочно-библиографического отдела ОГАУК «ТОДЮБ»

Редакторы: Духанина Л. Г., заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»; Корешкова Л. Д., заведующий справочно-библиографическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Известные педагоги Томска: информационное издание / составитель К. С. Каравасилий; редакторы Л. Г. Духанина, Л. Д. Корешкова; Томская областная детско-юношеская библиотека. – Томск, 2023. – 25 с.

Издание приурочено к Году педагога и наставника в России.

Содержит информационные и библиографические материалы, посвящённые известным томским педагогам-писателям А. Волкову, Л. Гартунгу, М. Халфиной, Л. Пичурину, а также Б. Вершинину, З. Барашевой, В. Рудскому и Г. Псахье.

ОГАУК «ТОДЮБ» 634021 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а
Тел. +7 (3822) 26-56-69
e-mail: office@odub.tomsk.ru
<http://odub.tomsk.ru>

От составителя

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Учитель – одна из самых почётных профессий. Именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребёнке зёрна таланта, помогает найти себя и своё призвание.

Уважение к знаниям, к преподавателям — глубинная традиция нашего народа. Педагог, учитель, наставник всегда занимал особую роль в России. Педагогические династии — это гордость российского образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передаётся в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. В Томске и Томской области множество педагогических династий.

Кроме того, в нашем регионе один педагог – Б. И. Вершинин - имеет звание народного учителя СССР и 287 педагогов - звание заслуженного учителя Российской Федерации.

В истории образования Томска и Томской области есть немало людей, прославивших наш город, чьи имена связаны и с литературной, и с педагогической деятельностью. Александр Мелентьевич Волков – автор знаменитого «Волшебника Изумрудного города», был не только писателем, но и педагогом с большим стажем и опытом работы. Мария

Леонтьевна Халфина - библиотекарь, писательница, преподавала библиотечное дело в Томском библиотечном техникуме. Леонид Генрихович Гартунг, Лев Фёдорович Пичурин и Валентин Григорьевич Рудский кроме педагогической работы занимались также литературной деятельностью, являлись авторами множества книг.

В издание также включена информация о народном учителе СССР Борисе Ивановиче Вершинине и заслуженных учителях Зое Георгиевне Барашевой и Григорие Абрамовиче Псахье.

Материалы, представленные в данном информационном издании, будут полезны школьникам, студентам, педагогам и библиотекарям.

Зоя Георгиевна Барашева



Зоя Барашева (29 апреля 1933 г.) – заслуженный учитель РСФСР.

Зоя Барашева родилась в городе Минусинске Красноярского края. Вся трудовая деятельность Зои Георгиевны связана с педагогикой и образованием. Она прошла трудовой путь от учителя до руководителя народного образования области.

Она окончила историко-филологический факультет Томского государственного педагогического института в 1955 году. Около года работала учителем русского языка и литературы в томской школе рабочей молодёжи № 4, затем в средней школе № 1, инспектором, заведующей отделом народного образования Томского горисполкома (с 1964 по 1974 год). С 1974 по 1980 год была заместителем заведующего отделом науки и учебных заведений Томского обкома КПСС. В 1980-1991 годах возглавляла отдел народного образования Томского облисполкома.

С 1991 по 2004 год работала директором санаторного детского дома «Орлиное гнездо», который сама создала на базе бывшей детской дачи.

Зоя Барашева – идеолог создания школьных музеев кабинетной системы, школ передового педагогического опыта в Томске и Томской области. Под её руководством создавались школы-комплексы и велось строительство многих школ. Передовые педагогические идеи о новых моделях школ, системе

воспитания подрастающего поколения находили широкое обсуждение в областном клубе «Эврика».

Зоя Георгиевна Барашева - человек с очень активной жизненной позицией, всегда самоотверженно и последовательно отстаивавший интересы дела, которому служит, у неё солидный багаж профессиональной деятельности.

Долгое время Зоя Георгиевна являлась инициативным участником Совета старейшин города Томска. Её всегда занимали вопросы школьного и дошкольного образования и, прежде всего, дополнительного образования детей. Зоя Георгиевна немало сделала в Томске и области для развития дополнительной занятости учащихся, понимая значимость этого уровня образования не с точки зрения организации досуга детей, а формирования разносторонней личности.

Барашевой успешно развивались коммунарская методика, направленная на формирование и творческое развитие воспитательного коллектива в процессе совместной деятельности детей и взрослых, ученические бригады, школьное лесничество, устанавливались крепкие шефские связи между предприятиями и школами.

Зоя Барашева награждена знаком «Отличник народного просвещения», удостоена почётного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», знаками отличия «За заслуги в сфере образования» и «За заслуги перед Томской областью».

Борис Иванович Вершинин



Борис Вершинин (24 сентября 1932 г. – 30 августа 2009 г.) – педагог-новатор в области физического образования, народный учитель СССР.

Борис Иванович Вершинин родился в семье военнослужащего. В 1951 году окончил среднюю школу № 8 в городе Томске.

В 1957 году Б. И. Вершинин окончил физико-математический факультет Томского государственного педагогического института. После учёбы работал учителем в посёлке Сергеево и в селе Пышкино-Троицкое (Первомайское) Томской области, а в 1963 году перешёл в Томское педагогическое училище.

С 1974 по 2001 год работал учителем физики в томской средней школе № 12.

Борис Иванович активно сотрудничал с НИИ школьного оборудования и технических средств обучения Академии педагогических наук СССР. Он создал один из лучших в СССР школьный физический кабинет, который был оснащён изобретёнными им приборами.

За разработку серии приборов по физике он получил 4 авторских свидетельства и серебряную медаль Выставки достижений народного хозяйства (1991 г.).

В педагогической деятельности Борис Вершинин уделял особое внимание изучению роли нейрорфизических процессов в практике обучения.

Авторская педагогика Б. И. Вершинина нашла отражение в трудах «Педагогические раздумья», «Мозг и обучение», «Состояние души: нейрофизические основы педагогики», сборник задач по физике. Изложение им учебного материала всегда глубоко научно, чётко и доходчиво.

На уроках Борис Иванович часто организовывал дискуссии, выдвигал проблемные вопросы, которые заставляли задуматься, побуждали к анализу и наблюдению.



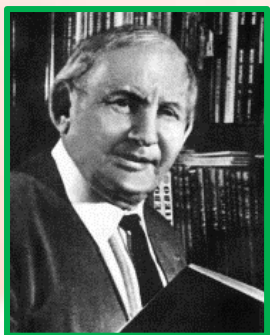
Учебный процесс

Ведя мысль ученика от вопроса к вопросу, Борис Иванович учил логически рассуждать, делать выводы. Большое внимание также уделял решению задач по каждой теме после прохождения теоретического материала.

За профессиональные достижения Борис Иванович был награждён значком «Отличник народного просвещения», удостоен званий «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Народный учитель СССР».

В 1995 году народный учитель СССР Борис Вершинин стал лауреатом конкурса в сфере науки и образования Томской области. В 2002 году он был награждён золотой медалью «За заслуги в области образования» ТГПУ.

Александр Мелентьевич Волков



Александр Волков (2 (15) июня 1891 г. – 3 июля 1977 г.) – детский писатель, переводчик, драматург, педагог.

Александр Волков родился в городе Усть-Каменогорск Томской губернии (ныне Казахстан) в семье отставного унтер-офицера. С раннего детства Александр Волков любил читать и научился это делать уже в 3 года. Но в доме его отца не было большой библиотеки, и в возрасте 8 лет мальчик стал заниматься переплётным делом – это позволило ему читать книги перед печатью. Александр был настолько способным ребёнком, что начал своё обучение в городском училище сразу со 2 класса, а окончил его с отличием уже в 12 лет! В это же время он начал писать роман.

С 1907 по 1910 год учился в Томском учительском институте. Окончив его в 19 лет, Волков получил право преподавать все школьные предметы, кроме Закона Божьего. После окончания института с 1910 по 1913 год работал учителем в Колыванском 4-классном городском училище, с 1913 по 1926 год – в Усть-Каменогорске, с 1926 по 1929 год заведовал Опытно-показательной школой при Ярославском педагогическом институте. В это же время, в 1929 году он окончил экстерном физико-техническое отделение Ярославского педагогического института.

Когда писателю исполнилось 40 лет, он переехал в Москву, где поступил на физико-математический факультет в МГУ и освоил программу пятилетнего курса за 7 месяцев. С 1931 по 1957 год был

заведующим кафедрой высшей математики Московского института цветных металлов и золота.

Педагогический стаж Александра Мелентьевича Волкова составил 46 лет.

Одновременно с педагогической деятельностью он увлечённо занимался литературным творчеством. В 1941 году Волков был принят в Союз советских писателей. Всего Волковым написано 19 книг для детей, которые опубликованы тиражом более 50 миллионов экземпляров на 30 языках народов мира.

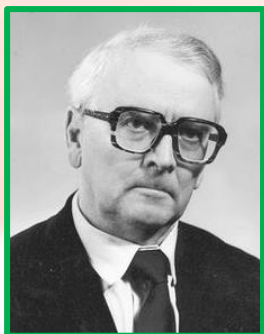
Самый неожиданный поворот в жизни Александра Волкова начался с того, что он, большой знаток иностранных языков, решил изучить ещё и английский. Для практики Волков прочитал книгу американского писателя Лаймена Фрэнка Баума «Волшебник страны Оз». Он прочёл её и решил перевести. В итоге получился не перевод, а вольное переложение книги Баума. Кое-что Волков переделывал, что-то добавлял, так появилась абсолютно новая авторская сказка «Волшебник Изумрудного города». В 1939 году сказка была издана. Впоследствии Волков написал ещё пять книг в продолжение этой истории.



*Особняк архитектора
С.В. Хомича на улице
Белинского, 19*

В студенческие годы, проведённые в Томске, на писателя большое впечатление произвели деревянные резные дома и каменные особняки с зелёными крышами и воротами. А прообразом Изумрудного замка считается особняк Хомича, словно сошедший со страниц сказки про Изумрудный город.

Гартунг Леонид Андреевич (Генрихович)



Леонид Гартунг (13 мая 1919 г. – 20 июня 1994 г.) - томский писатель, педагог.

Леонид Гартунг родился в Самаре, рано лишился отца и в 1924 году вместе с матерью переехал в Саратов.

После окончания исторического факультета Саратовского университета Леонид Генрихович в 1941 году был направлен на работу учителем в село Пинеровка Саратовской области. Там и начал писать свой первый роман о студенческой жизни.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. По её суровым законам немцев Поволжья переселяли вглубь страны, подальше от линии фронта. Осенью Леонид Генрихович (в Сибири он получил отчество Андреевич) вместе с матерью и женой Ирмой был переселён в Сибирь, на спецпоселение. В Томске он работал плотником.

В 1944 году Леонид получил возможность работать в школе на Степановке, где он преподавал математику, физику, химию и черчение. Школа располагалась в старинном особняке купца Степана Сосулина, построенном по проекту Гавриила Батенькова. Судьба декабриста заинтересовала Гартунга. Около года он собирал материал, в результате которого была написана повесть «Волк» и несколько рассказов из быта дореволюционной Сибири.

В 1950 году Леонид Генрихович с семьёй переехал учительствовать в село Калтай недалеко от Томска. В Калтайской восьмилетней школе 25 лет он преподавал историю и физику. Здесь и определилась его дальнейшая творческая судьба, а в 1952 году писателя заинтересовала современная тема в художественной литературе.

В 1961 году в Томском книжном издательстве вышла первая книга Леонида Гартунга – сборник рассказов «Трудная весна», а затем и другие произведения автора. В том же году Гартунг был награждён значком «Отличник народного просвещения». В 1963 году Леонид Гартунг был принят в Союз писателей. В 1968 году принимал участие в работе Всесоюзного съезда учителей.

Гартунг оставил богатое литературное наследие, его творчество посвящено в основном теме школьной жизни и подросткам, и оно по сей день актуально.

Вместе с женой Леонид Гартунг создал школьный краеведческий музей, экспонаты для которого находили недалеко от посёлка на берегу Томи.

В Томском районе бережно хранят память о писателе и педагоге. В сельском музее Кисловки располагалась экспозиция «История, культура и быт российских немцев», один из разделов которой посвящён Леониду Гартунгу. В 2024 году открытие экспозиции планируется в селе Чёрная Речка.



*Особняк купца
С. Сосулина,
ул. Богдана
Хмельницкого, 5
(фото из архива
СОШ № 35)*

Лев Фёдорович Пичурин



Лев Пичурин (18 декабря 1927 г.) - кандидат педагогических наук, писатель, журналист, общественный деятель, краевед.

Леонид Пичурин родился в Ленинграде. В 1935 году отец Льва Фёдоровича был репрессирован, а семью выслали в село Каракулино (Удмуртия).

Там Лев учился до 9 класса, затем в Ленинграде в средней специальной артиллерийской школе. После её окончания поступил в Смоленское артучилище, а после его расформирования в 1948 году окончил Томское артучилище, до 1952 года служил в армии.

В 1953 году Лев Фёдорович поступил на физико-математический факультет Томского государственного педагогического института. За два с половиной года Пичурин прошёл полный курс обучения и получил диплом с отличием. После окончания института преподавал математику в школе № 9. С 1 сентября 1957 по 7 апреля 2003 года был сотрудником ТГПИ - читал лекции и вёл практики у студентов, но при этом продолжал учить математике детей в школе. В 1963 году защитив диссертацию в ЛГПИ им. А. И. Герцена, получил степень кандидата педагогических наук. Через несколько лет Лев Фёдорович возглавил физико-математический факультет ТГПИ.

В 1978 году Пичурин создал кафедру методики преподавания математики и элементарной математики. За годы работы в Томском

Педагогическом институте Лев Фёдорович выпустил более 1000 учителей, которые продолжили дело своего наставника. Более 45 лет своей жизни Лев Фёдорович посвятил Томскому Педагогическому институту.

Пичурин является автором множества статей и монографий, посвящённых методике преподавания математики и вопросам воспитания подрастающего поколения. С 1981 по 1984 год Лев Фёдорович работал советником Министерства просвещения Демократической Республики Афганистан, участвовал в ликвидации неграмотности в стране, подготовке и переподготовке учителей. Создал программы для средних школ Афганистана, написал около 30 учебников для пуштунских, таджикских, узбекских и туркменских школ.

Кроме того, Лев Пичурин - автор около 70 литературоведческих, краеведческих статей и книг. Он является исследователем творчества писательницы Галины Николаевой. Книга «Последние дни Николая Клюева» рассказывает о последнем, трагическом этапе жизни поэта в Колпашеве и Томске. Впервые публикуются некоторые дневниковые записи, воспоминания и документы следственного дела.

За многие десятилетия своей трудовой деятельности Пичурин был отмечен званиями «Отличник народного просвещения СССР», «Отличник народного просвещения РСФСР», награжден медалью имени К. Д. Ушинского, орденом Российского Союза ветеранов Афганистана «За заслуги», знаком «За заслуги перед Томской областью». Публицистика Льва Пичурина была удостоена нескольких литературных премий, в том числе «Слово к народу», «Акулы пера», «Премия имени Николая Клюева».

Григорий Абрамович Псахье



Григорий Псахье (12 октября 1930 г. – 26 сентября 2015 г.) - заслуженный учитель РСФСР, общественный деятель, учёный-физик и астроном.

Григорий Псахье родился в городе Артемьевске Донецкой области. В 1948 году окончил среднюю школу в родном городе, а в 1953 году — физико-математический факультет Томского государственного педагогического института.

После окончания вуза с 1953 года работал учителем физики в селе Новый Васюган Томской области, где радиофицировал посёлок, изготовил станок по производству торфяных горшочков. В 1955 году стал завучем, а в 1957 году - директором Средне-Васюганской школы, где отстроил корпус школы и мастерские. В 1959 году был назначен директором школы № 1 в селе Каргасок, где построил интернат, мастерские, открыл педагогический класс.

С 1963 года являлся завучем, а затем директором школы-интерната № 3 в Томске. В это время была внедрена кабинетная система и методика Шаталова, осуществлялось сотрудничество с Академией педагогических наук (Москва). С 1980 года Псахье был назначен директором школы № 9 в Академгородке. В 1985 году школа была признана образцовой.

С 1991 года, со дня открытия Академического лицея, Григорий Абрамович Псахье работал одновременно и в нём, и в школе № 9. В этот период

педагог-новатор выстраивал свои уроки по системе Шаталова с учётом специфики работы с одарёнными детьми. Его ученики постоянно являлись победителями олимпиад.

Псахье активно занимался внедрением передовых методов обучения в педагогическую практику. В соавторстве с учёными он издавал методические разработки и пособия, а также вёл большую наставническую работу среди учителей - физиков города Томска. Одним из первых внедрил интегрированный курс Дика и Пинского «Физика и Астрономия». Описал опыт организации физических практикумов на начальном этапе обучения физике.

В 2000 году Григорию Абрамовичу присвоено звание Лауреата областного конкурса «Общественное признание». Его деятельность получила признание не

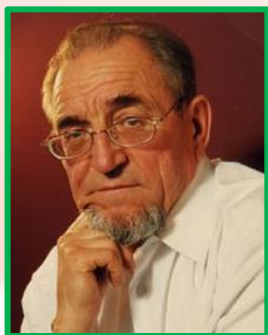
только в Томской области, России, но и за рубежом. В 2002 году он был приглашён в Словению прочитать цикл лекций по современным методам преподавания.

За многолетнюю и плодотворную работу в сфере образования Григорий Псахье награждён знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР». Ему присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». Имеет орден Октябрьской революции, медали, награждён почётным знаком «За заслуги перед Томском». В апреле 2017 год на фасаде главного корпуса педагогического университета установлена памятная доска в честь Г. А. Псахье.



*Памятная доска
Г. А. Псахье,
главный корпус ТГПУ*

Валентин Григорьевич Рудский



Валентин Григорьевич (2 августа 1926 г. – 7 апреля 2015 г.) - педагог-новатор, общественный деятель, учёный-фенолог и краевед, ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный учитель школы РСФСР.

Валентин Рудский родился в селе Парабель Томской области. В 1944 году окончил среднюю школу и в том же году был призван в армию.

Сначала служил в городе Красноярске в 34-м Запасном стрелковом полку, а затем в 23-й Гвардейской воздушно-десантной бригаде, в составе которой с января 1945 года воевал с нацистами в Венгрии, Австрии, Румынии, Германии. За мужество, проявленное в боях, награждён медалью и орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Вены».

В 1947 году, после возвращения домой, стал работать учителем в Каргасокской средней школе № 1. Во время своих занятий водил детей на экскурсии. Лесные фенологические уроки помогали обучению, учили ребят любить природу.

В 1948 году он поступил на естественно-географический факультет Томского государственного учительского института (по заочной форме обучения), который успешно окончил в 1952 году по специальности «Биология и география» с присвоением квалификации учителя средней школы. Кроме того, Валентин Григорьевич окончил факультет

декоративного садоводства Института имени Панфилова в Москве.

До 1990 года (более 40 лет) Валентин Григорьевич работал учителем географии и биологии в средних школах села Каргасок и города Томска. С 1990 по 1994 год – преподавал в ТГПИ, а затем работал в ТОИПКРО.

Валентин Рудский – автор региональной учебной программы «Экология в средней школе (в соавторстве), им разработаны «Методические рекомендации для преподавания экологии», написаны учебники «Экология» для 1-3 классов.

Рудский являлся организатором фенологической сети в рамках Географического общества на территории Томской области и научным руководителем экспериментальных площадок по экологии средней школы № 87 города Северска и Поросинской средней школы Томского района, был ведущим многолетней фенологической программы на Томском радио.

С 1960 года Валентин Рудский включился в работу по сохранению в Томской области редких и исчезающих видов растений, которые были занесены в Красную книгу. Он предложил идею создания виртуального музея Большого Васюганского болота, инициировал создание в Каргасокском районе экологических троп.

Для детей Валентин Григорьевич написал книгу «О чудесном рыболове, зубастой торпедо и не только...», рассказывающую о животных Томской области.

За свою педагогическую деятельность Рудский имеет звание Заслуженный учитель школы Российской Федерации и «Учитель-методист».

Мария Леонтьевна Халфина



Мария Леонтьевна (14 марта 1908 г. – 24 ноября 1988 г.) – советская писательница, член Союза писателей СССР, заслуженный работник культуры РФ.

Мария Халфина родилась в селе Пуштулим Ельцовского района Алтайского края. Получила семилетнее образование в Бийске. Играла в ТРАМе (театр рабочей молодежи). Работала избачом, методистом, а также ликвидатором неграмотности в селе Излап Солтонского района Алтайского края. Активно принимала участие в краевых семинарах для библиотекарей, проходивших в Барнауле.

В 1933 году Халфина окончила Томский библиотечный техникум. Преподавала библиотечное дело в Томской краевой совпартшколе, заведовала её библиотекой. В конце 1930-х годов преподавала в Томском библиотечном техникуме, была завучем и заведующей библиотекой техникума.

30 лет она проработала в библиотечной отрасли, 8 из них – заведовала Моряковской поселковой библиотекой в Томской районе. За это время ей удалось создать одну из лучших сельских библиотек области, которая стала победителем республиканского конкурса «Лучшая библиотека РСФСР».

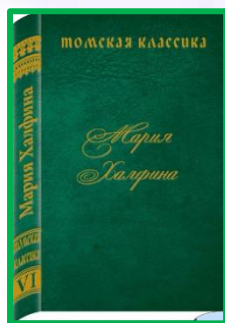
Сегодня Моряковская библиотека носит имя Марии Леонтьевны Халфиной и хранит личный архив писательницы, действует постоянная экспозиция, посвященная жизни и творчеству Марии Леонтьевны, с 1998 года проводятся Халфинские чтения.

В 1962 году в газете «Комсомольская правда» появился рассказ Марии Халфиной «Два слепых сердца». Именно с этой публикации Мария Леонтьевна считала начало своей писательской профессии несмотря на то, что задолго до этого её стихи и рассказы печатались в журнале «Крестьянка» и в местных газетах.

В 1964 году был издан первый сборник рассказов Халфиной «Мои соседи», а в 1966 году Мария Леонтьевна была принята в Союз писателей СССР. За первой книгой последовали сборники повестей и рассказов «Простые истории», «Мачеха», «Что старикам надо...», «Дела семейные...» и другие.

По повести «Мачеха» в 1973 году был поставлен одноимённый кинофильм. А в 1976 году был экранизирован рассказ «Безотцовщина» - пронзительная история сильной духом женщины, в одиночку воспитывающей ребёнка.

В 1986 году вышел сборник рассказов Марии Леонтьевны «Дела семейные».



В 2014 году Томской писательской организацией была издана легендарная серия книг «Томская классика», в которой Мария Халфина – единственная женщина-писатель. Её творчеству посвящен 6-й том серии, куда вошли избранные произведения.

Информационные ресурсы

1. Волков Александр Мелентьевич. - Текст: электронный // ПроДетЛит: сайт. - URL: clck.ru/36bj4G (дата обращения: 10.11.2023)
2. Волков Александр Мелентьевич. - Текст: электронный // Томская энциклопедия: сайт. - URL: clck.ru/36bmTd (дата обращения: 10.11.2023)
3. Волшебные страницы любимых книг: к 120-летию со дня рождения А. М. Волкова / ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»; Департамент по культуре Администрации Томской области; сост.: Л. В. Колчанаева, Л. П. Валевская, М. Ю. Кузьменкова и др. - Томск: б. и., 2011. - 57 с.: ил.
4. Вы не поверите своим глазам: 9+2 удивительных факта из биографии Льва Пичурина. - Текст: электронный // Томское Время: сайт. - URL: clck.ru/36bmVB (дата обращения: 10.11.2023)
5. Галкина, Т. Незнакомый Александр Волков в воспоминаниях, письмах и документах / Т. В. Галкина; Федеральное агентство по образованию; Томский государственный педагогический университет. - Томск: Издательство ТГПУ, 2006. - 268 с., ил.
6. Гартунг Леонид Генрихович. - Текст: электронный // Мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД»: сайт. - URL: clck.ru/36bmWF (дата обращения: 10.11.2023)
7. Гартунг Леонид Генрихович. - Текст: электронный // Электронная библиотека

- Областной библиотеки им А. С. Пушкина: сайт.
– URL: clck.ru/36bmaf (дата обращения:
10.11.2023)
8. Городские конкурсы знатоков сказок А. М. Волкова в детском музее Томского государственного университета: к 120-летию со дня рождения А. М. Волкова: учебно-методический практикум / ТГПУ; сост. Т. В. Галкина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2011. - 133 с.: ил.
 9. Династия. Семья физиков Псахье. – Текст: электронный // Живое ТВ: Живые истории и новости Томска: сайт. – URL: clck.ru/37ZCib (дата обращения 10.11.2023)
 10. Заплавная, Т. Томские писатели / Т. А. Заплавная. - Томск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1975. - 125 с.: ил.
 11. Зыкова, В. Г. Вершинин Борис Иванович // Энциклопедия Томской области, Т.1. — Томск: Издательство Томского университета, Б.г, 2008. — С. 102.
 12. Барашева, З. Г. Как мы решали школьные проблемы / З. Г. Барашева // Давайте вспомним: Сб.статей / под ред. Н.П. Кириллова. — Томск, 1995. — С. 9-17.
 13. Барашева, З. Клубок разноцветных ниток / З. Барашева // Между прошлым и будущим: От первого лица: книга монологов / авт. и продюсер проекта А. Олеар; гл. ред. В. Костин. — Томск, 2004. — С. 163-169.
 14. Кайдаш, Т. И. Рудский Валентин Григорьевич // Энциклопедия Томской области, Т.2. -

- Томск: Издательство Томского университета, Б.г, 2009. - С. 659.
15. Краткий биографический очерк жизни и творчества Л. Ф. Пичурина. - Текст: электронный // Краеведческий портал «Земля Томская»: сайт. – URL: clck.ru/32Y2pF (дата обращения: 10.11.2023)
 16. Лев Федорович Пичурин: биобиблиографический указатель / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Историко-краеведческий отдел; сост. А. В. Яковенко, ред. С. С. Быкова. - Томск: Ветер, 2007. - 214 с.: ил.
 17. Между прошлым и будущим. От первого лица: книга монологов / автор и продюсер проекта А. Олеар; главный редактор В. Костин. - Томск: Партком, 2004. - 472 с.
 18. Мемориальный музей детского писателя А. М. Волкова. - Текст: электронный // Томский государственный педагогический университет: сайт. – URL: clck.ru/36bmzZ (дата обращения: 10.11.2023)
 19. М. А. Халфина: томская писательница с всероссийской известностью. – Текст: электронный // Электронная библиотека Областной библиотеки им А. С. Пушкина: сайт. – URL: clck.ru/36bnBZ (дата обращения: 10.11.2023)
 20. Музей образования Томского района. - Текст: электронный // Travel Tomsk: сайт. – URL: clck.ru/36bnDt (дата обращения: 10.11.2023)
 21. Народный учитель СССР Борис Иванович Вершинин: виртуальная выставка // Научная библиотека им. А. М. Волкова Томского государственного педагогического

- университета: сайт. – URL: clck.ru/37ZG34 (дата обращения 10.11.2023)
22. Окно в Томск: сказочная страна в центре Сибири. – Текст: электронный // Окно в Москву: сайт. – URL: clck.ru/qAhKV (дата обращения: 10.11.2023)
23. По дороге в Изумрудный город: томские истории / Т. Галкина и др.; авт. идеи А. Олеар. – Томск: ИД СК-С, 2014. – 171 с.: цв. ил.
24. Псахье Григорий Абрамович // Учитель! Перед именем твоим / ред.-сост. Л. Э. Глок, Л. Н. Дударева, Л. Ф. Пичурин. — Томск: Дельтаплан, 2001. — С. 44.
25. Рудский Валентин Григорьевич. - Текст: электронный // Портал «Эко образование и культура»: сайт. – URL: clck.ru/36bnJB (дата обращения: 10.11.2023)
26. Рудский Валентин Григорьевич. – Текст: электронный // Электронная библиотека Областной библиотеки им А. С. Пушкина: сайт. – URL: clck.ru/36bnLC (дата обращения: 10.11.2023)
27. Рудский Валентин Григорьевич, заслуженный учитель школы Российской Федерации. - Текст: электронный // Томский государственный педагогический университет: сайт. – URL: clck.ru/36bnMG (дата обращения: 10.11.2023)
28. Рязанова, Л. В. Барашева Зоя Георгиевна // Энциклопедия Томской области, Т.1. — Томск: Издательство Томского университета, Б.г, 2008. — С. 55-56.
29. Тирская, С. Мария Халфина. Жизнь до писательства / С. Тирская. – Текст:

- электронный // Журнальный мир: сайт. – URL: clck.ru/36bmuj (дата обращения: 10.11.2023)
30. Томские писатели / Томская писательская организация; ред.-сост.: Б. Н. Климычев, А. И. Казанцев. - Томск: Ветер, 2004. - 103 с.: ил., фот.
31. Учитель с большой буквы: к 95-летнему юбилею выпускника Томского педагогического Л. Ф. Пичурина. - Текст: электронный // Томский государственный педагогический университет: сайт. – URL: clck.ru/36bnQ3 (дата обращения: 10.11.2023)
32. Хроника жизни и творчества М. А. Халфиной. – Текст: электронный // Краеведческий портал «Земля Томская»: сайт. – URL: clck.ru/36bnRT (дата обращения: 10.11.2023)



Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Телефон: +7 (3822) 26-51-46
+7 (3822) 26-56-69

<http://odub.tomsk.ru>