

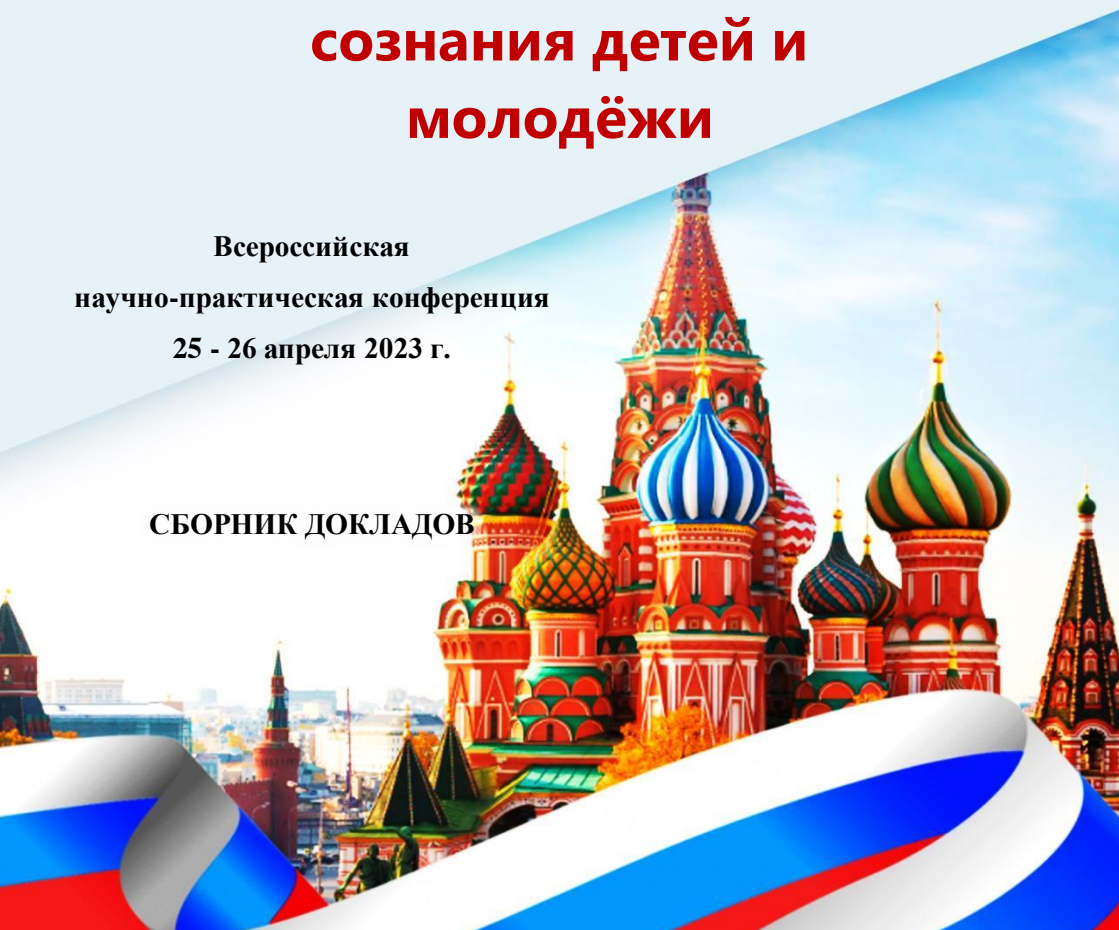
Департамент по культуре Томской области

Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Книга и чтение как ресурс формирования историко-патриотического сознания детей и молодёжи

Всероссийская
научно-практическая конференция
25 - 26 апреля 2023 г.

СБОРНИК ДОКЛАДОВ



Департамент по культуре Томской области
Областное государственное автономное
учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»



**Книга и чтение как ресурс формирования
историко-патриотического сознания
детей и молодежи**

Сборник докладов и сообщений

Томск - 2023

Составители:

Небаева В. А. – заведующий организационно-методическим отделом

Суворина Ю. С. – библиотекарь организационно-методического отдела ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

«Книга и чтение как ресурс формирования историко-патриотического сознания детей и молодёжи». Всероссийская научно-практическая конференция 25-26 апреля 2023 г.: сборник докладов и сообщений / ОГАУК «Томская обл. дет.-юнош. б-ка».- Томск, 2023. - 120 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎ 8382 2 26-56-69, 2 26-51-46

Введение

25-26 апреля 2023 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Книга и чтение как ресурс формирования историко-патриотического сознания детей и молодёжи».

Главной целью конференции стало совершенствование форм и методов работы по историко-патриотическому воспитанию молодого поколения, развитие у детей и молодёжи через книгу и чтение высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Об актуальности заявленной темы конференции свидетельствует представительство ее участников - более 160 человек: ведущие специалисты библиотек, работники учреждений культуры, научных, образовательных и общественных организаций Томской области, других регионов и городов России: Донецка, Новосибирска, Кемерово, Ростова-на-Дону, Сыктывкара (Республика Коми), Улан-Удэ (Республика Бурятия), Омской области, Иркутской области, Волгоградской области, Калининградской области, Алтайского края, Красноярского края, а также представители органов законодательной и исполнительной власти.

На конференции были рассмотрены вопросы сохранения и популяризации исторического наследия Отечества, роли книги и чтения в историко-патриотическом воспитании молодого поколения; воспитание любви к Родине, своему краю; развитие волонтерского движения; научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания, комплексный подход и межведомственное взаимодействие; социальное партнёрство в процессе формирования гражданского и патриотического самосознания.

Работу конференции открыла директор Томской областной детско-юношеской библиотеки, заслуженный

работник культуры Российской Федерации Разумнова Валентина Петровна. Она отметила, что тема гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития молодежи в эти дни снова звучала остро как никогда. С приветственным словом выступила заместитель начальника Департамента по культуре Томской области Важова Лариса Валерьевна. Участников конференции приветствовали советник Уполномоченного по правам ребенка в Томской области Колесниченко Михаил Юрьевич, председатель Томского профсоюза работников культуры Людмила Михайловна Старцева.

Работа пленарного заседания началась с выступления почетного гостя конференции Дворцова Василия Владимировича прозаика, публициста, лауреата многочисленных престижных премий, Члена Академии Российской словесности, генеральный директор Союза писателей России (г. Москва). Василий Владимирович подарил библиотеке поэтическую серию книг Союза писателей России о Специальной военной операции, свои книги о томской земле и её героях, и выступил с докладом по теме «Родина малая и великая. Вызовы времени».

Заместитель председателя Томского ТО Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, председатель комитета ветеранов войны и военной службы Дубровин Пётр Юрьевич рассказал об областных патриотических акциях, мероприятиях по патриотическому воспитанию юных томичей.

Полева Елена Александровна директор Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения, проректор по научной работе Томского государственного педагогического университета рассказала о важности литературы о Великой Отечественной войне для детей и о детях как ресурса

исторического и гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. Филимонов Алексей Евгеньевич, и.о. заместителя начальника департамента - председателя комитета по молодежной политике Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области отметил актуальность и важность развития среди молодежи волонтерского движения.

Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии протоиерей Святослав Зулин представил доклад о патриотическом воспитании на примере силы веры в годы Великой Отечественной войны.

Ярким моментом конференции стал мастер-класс «Понятие исторической памяти в контексте патриотизма». Ведущая Плехова Елена Алексеевна рассмотрела разные форматы работы по сохранению исторической памяти, в том числе выставки, книгоигры, личные истории.

Участники конференции отвели особую роль краеведческой составляющей в воспитательном процессе детей и молодежи. Тема исторической памяти и связи поколений проходила практически через все выступления. Специалисты дошкольных учреждений на примерах из своей практики показали важность тесного взаимодействия работы с семьями воспитанников в патриотическом воспитании.

В конце первого дня конференции состоялась творческая встреча Дворцова Василия Владимировича с библиотекарями, читателями, студентами и членами Томского областного отделения Союза писателей России «В мастерской писателя», где, кроме чисто литературных проблем, доверительно поговорили о ситуации в мире и стране, о войне и её героях.

Председатель Омского регионального отделения Союза российских писателей Шелленберг Вероника Владимировна представила проект «Омские текстуры». Буркин Юлий

Сергеевич, член Союза писателей ДНР, поделился впечатлениями о Международном литературном фестивале «Звёзды над Донбассом», участником которого он является на протяжении нескольких лет и вновь примет участие в фестивале в ближайшие дни.

Координатор по молодежным проектам регионального исполкома Народного фронта в Томской области Лопатина Юлия Андреевна рассказала о вкладе томской молодежи в развитие гуманитарной миссии на Донбассе.

Запоминающимся стало выступление руководителя поискового отряда «Памяти 166 стрелковой дивизии» Крапш Екатерины Вячеславовны о поисковой работе школы-интерната «Северский кадетский корпус».

В рамках конференции было заслушано более 40 докладов и сообщений, прошли практические мастер-классы, интерактивы, организованы выставки.

Завершилась работа конференции посещением муниципальной модельной библиотеки «Сибирская».

В сборнике по материалам конференции представлен 21 доклад участников, подавших их для публикации. Благодарим всех, кто представил материалы для публикации в сборнике.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие участникам конференции

Разумнова В. П.,

директор ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Приветствую участников Межрегиональной научно-практической конференции «Книга и чтение как ресурс формирования историко-патриотического сознания детей и молодежи». Тема гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития молодежи в эти дни снова зазвучала остро как никогда.

К сожалению, сегодня вечные ценности, ещё недавно казавшиеся незыблемыми, не являются достоянием большей части российской молодёжи. В связи с этим значительно возрастает роль учреждений культуры, образования, общественных организаций.

В стратегических документах, посвященных теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях руководителей нашей страны многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи, но и наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов - патриота своей Родины.

9 ноября 2022 года В.В. Путин подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Этот документ определяет систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального

приоритета - «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».

Основными направлениями в области сохранения и укрепления традиционных ценностей являются:

- совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

- повышение эффективности деятельности учреждений культуры образования, общественных организаций и по защите исторической правды, сохранению исторической памяти.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель - приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России:

- Работа библиотек по патриотическому воспитанию подрастающего поколения должна быть подкреплена мощными интеллектуальными ресурсами книжных фондов, в том числе по вопросам связанным с патриотическим воспитанием.

- семейное воспитание является основой формирования будущего патриота и ключевым моментом в деятельности современной библиотеки.

- краеведческая деятельность - это прежде всего познакомить читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям. Участие и выступления ветеранов или других свидетелей военных событий сегодня тоже является ярким моментом в воспитании.

- немаловажно и наличие у каждого библиотекаря собственной патриотической позиции. Нельзя убеждать в том, во что сам не веришь, нельзя заставлять любить то, чего сам не

любишь. Наверняка практически все, кто работает с молодыми, любят нашу страну и считают себя патриотами и часто задаются вопросом: «Что я могу сделать во благо человечества?».

Могу предложить ответ: помочь молодежи вырасти с уважением к прошлому, верой в светлое будущее России и с желанием это будущее строить на нашей родной земле.

Об этом и о других темах мы будем говорить сегодня.

Цели и задачи конференции определены с учетом всевозрастающей роли библиотек как субъекта социокультурной среды на которую возложены функции исторического, патриотического, культурного просвещения и воспитания общества.

Об актуальности сегодняшней темы конференции свидетельствует представительство ее участников - более 160 человек: ведущие специалисты библиотек, работники учреждений культуры, научных, образовательных и общественных организаций Томской области, других регионов и городов России: Донецка, Новосибирска, Кемерово, Ростова-на-Дону, Сыктывкара (Республика Коми), Улан-Удэ (Республика Бурятия), Омской области, Иркутской области, Волгоградской области, Калининградской области, Алтайского края, Красноярского края, а также представители органов законодательной и исполнительной власти.

В рамках конференции будет заслушано более 40 докладов и сообщений, пройдут практические мастер-классы, интерактивы, организованы выставки, состоится посещение библиотек города.

В работе конференции примут участие: писатель, лауреат многочисленных престижных премий, Член Академии Российской словесности, генеральный директор Союза писателей России, участник творческих командировок по местам боевых сражений в ДНР Василий Владимирович Дворцов (г. Москва), член Союза писателей ДНР, участник

Международного литературного фестиваля «Звёзды над Донбассом» Юлий Сергеевич Буркин (г. Томск).

Убеждена, что наша конференция позволит объединить усилия библиотеки и различных учреждений, работающих с детьми и молодежью для решения вопросов гражданско-патриотического воспитания и просвещения подрастающего поколения России.

Желаю всем участникам успешной работы, активного обмена информацией, эффективного применения её в дальнейшей деятельности.

**Историко-патриотическое воспитание
подрастающего поколения в деятельности Томской
областной детско-юношеской библиотеки**

Хорошко Е. В.,

заместитель директора по работе с читателями и связям с
общественностью ОГАУК «Томская областная детско-
юношеская библиотека»

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. От молодёжи, именно от её умения самостоятельно оценивать происходящие события, желания участвовать в жизни страны зависит наше будущее. Говоря о патриотизме в одном из своих посланий Федеральному собранию Российской Федерации, Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Это не просто красивые слова, а уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это - ответственность за свою страну и ее будущее. А для этого стране сегодня нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит,

опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур».

Поэтому среди различных направлений деятельности библиотек большую значимость приобретает работа по воспитанию патриотизма и духовности у молодого поколения.

Можно с уверенностью сказать что, на сегодняшний день Томской областной детско-юношеской библиотекой накоплен большой опыт работы по патриотическому воспитанию молодого поколения. Библиотека, используя различные формы работы, способствует привлечению молодого поколения к чтению патриотической литературы, развитию интереса к книге; сохранению и популяризации исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной Войны; увековечиванию подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу; укреплению связи между поколениями - ветеранами и молодежью.

В библиотеке разработана и осуществляется программа историко-патриотического воспитания молодого поколения «О доблести, о подвиге, о славе...» на 2023-2025 годы. Цель программы - патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование у детей и молодёжи патриотических чувств и сознания гражданина-патриота на основе истории, традиционных ценностей и героического прошлого страны.

Библиотека реализует проекты, выходящие за узкие рамки профессиональной деятельности, активно сотрудничает с другими учреждениями, общественными организациями и объединениями. Вся деятельность библиотеки по патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с Томским областным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов Советского района г. Томска.

Ветераны, труженики тыла принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, встречаются с подрастающим поколением, делятся воспоминаниями о боевых и трудовых подвигах, своим жизненным примером помогают пробуждать и воспитывать патриотические чувства в душах и сердцах ребят. Наши партнеры: Молодежный парламент Томской области; Ассоциация поисковых отрядов Томской области; Военный комиссариат Томской области; Музей истории народного образования Томской области; городской и районные советы ветеранов, школьные патриотические музеи, комнаты боевой и трудовой славы и другие.

Библиотека проводит мероприятия международного, межрегионального и областного уровней - акции, конкурсы, смотры. Применяются и малые формы патриотического воспитания и просвещения - беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста. За последний период библиотека успешно организовала и продолжает осуществлять ряд проектов.

При поддержке Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов ежегодно проводятся областные конкурсы.

С 2005 года областной конкурс историко-поисковых, исследовательских и литературных работ «Россия, Родина моя!». В результате исследований ребята проводят большую работу по розыску и сбору материалов: знакомятся с информацией из интернета, изучают архивные документы, беседуют с родственниками и ветеранами, узнают историю своего рода. Итогом становятся собранные воспоминания фронтовиков и тружеников тыла, сочинения, стихи, исследовательские работы. Свои работы участники дополняют мультимедийными презентациями, фотографиями,

историческими документами и другими иллюстративными материалами. Этот конкурс дает возможность ребенку более глубоко изучить неизвестные героические страницы в летописи своей «малой родины». Одна из участниц конкурса в работе написала такие строки: «С большим интересом я слушала рассказы и воспоминания родственников старшего поколения об их жизни. С какими чувствами они мысленно возвращались в свое прошлое! Это были и моменты радости, и минуты грусти. Я поняла, что история моей семьи, фамилии, традиции - главная ценность для меня. Сколько людей знают свои родственные корни глубоко? По моему мнению, знать историю своей семьи, фамилии - это долг каждого человека. Ведь мы обязаны им уже тем, что живем на земле. Память о наших дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках - это наша благодарность всем близким людям, которые дали жизнь нашему роду». В конкурсе принимают участие дети и юношество от 7 до 18 лет. Для участников определены номинации: «Горжусь своими земляками»; «Война в судьбе моей семьи»; «Слагаются песни и были о стойкости нашей в бою», «Победный год наш сорок пятый» «День, когда над взорванным рейхстагом стяг победы полыхнул огнем», «Лишь с честью воинской сравнима та, трудовая наша честь» «Солдаты Мая, слава вам навеки!». Конкурс традиционно завершается торжественным праздником - награждением победителей с участием почетных гостей, ветеранов, активистов музеев боевой славы, поисковых отрядов. По итогам конкурса издается печатный сборник творческих работ финалистов.

С 2006 года областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!». Цель конкурса - духовное обогащение молодого поколения, приобщение его к ценностям отечественной культуры, привлечение к поэтическому творчеству, укрепляющему патриотические чувства, любовь к Родине и готовность защиты

ее интересов. Конкурс носит имя М.Ю. Лермонтова - великого поэта и великого патриота России. На празднике «Лермонтовские чтения» становятся известны имена победителей и дипломантов конкурса. В 2022 году свои работы на конкурс представили 117 участников в возрасте от 7 до 21 года из городов Томска, Северска, Кедрового, Асино, Колпашево, Стрежевого и 9 районов Томской области. Издан сборник стихов финалистов Лермонтовского конкурса. На торжественном празднике «Лермонтовские чтения» ребята имели возможность познакомиться с интересными фактами из жизни и творчества М.Ю. Лермонтова, прослушать классическое и современное прочтение поэзии Лермонтова, открыть для себя новое. Участники конкурса читали собственные патриотические произведения, делились впечатлениями и переживаниями, которые они испытали в период подготовки творческих работ, выражали слова признательности и благодарности ветеранам, свои дедам и прадедам.

В 2020 году мы отметили 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В юбилейный год библиотекой совместно с областным советом ветеранов была организована областная акция «Помним войну, помним героев, помним уроки!». На территории Томской области прошли Уроки мужества, посвященные героям-томичам, участникам Великой Отечественной войны и организована передвижная выставка литературы, периодических изданий, конкурсных работ детей и молодежи «Победа в сердце каждого живёт». Выставка и Уроки мужества с 2020 по 2022 гг. прошли в школах и библиотеках в г.Томске, Асиновском, Зырянском, Шегарском, Томском, Первомайском районах Томской области. Участниками мероприятий стали более 1000 школьников.

Законодательная Дума Томской области продолжает традицию проведения на территории Томской области

областного конкурса на лучшую читающую семью в Томской области «Читаем всей семьей». Решение организационных вопросов по проведению конкурса возложено на Томскую областную детско-юношескую библиотеку. В связи с проведением Года Памяти и Славы одной из целей проведения конкурса стало патриотическое воспитание молодого поколения, развитие интереса и уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны, формирование национального самосознания, сохранение исторической памяти, в том числе посредством привлечения внимания к событиям Великой Отечественной войны и подвигам ее участников. В конкурсе, прежде всего, оценивалась творческая письменная работа, посвященная событиям Великой Отечественной войны, основанная на прочитанной литературе, иных источниках, включая архивные (в том числе семейные архивы), музейные, библиотечные и др. В конкурсе приняли участие 217 семей из 18 муниципальных образований, во второй (областной) этап библиотеки выдвинули 38 семей.

Победителями стали:

- в номинации «Семейный альбом» - семья Шевцовых (Кожевниковский район, с. Базой);
- в номинации «Уроки Победы» - семья Марьенковых (Зырянский район, с. Иловка);
- в номинации «Чтобы помнили» - семья Мозговых (Асиновский район, с. Ново-Кусково);
- в номинации «Одно мгновение войны...» - семья Сидоровых (Зырянский район, с. Красноярка);
- в номинации «Письма Победы» - семья Останиных (Верхнекетский район, р.п. Белый Яр).

В 2021 году в связи с проведением в Российской Федерации Года науки и технологий, а также в связи с годовщиной начала Великой Отечественной войны 1941–1945 годов для семей участников конкурса были определены

номинации: «Подвиг советских ученых в годы Великой Отечественной войны»; «Все грани Победы: История одного изобретения»; «Раненых - в строй!»: задачи томской медицины»; «Томская наука и высшая школа на службе Отечеству». В конкурсе приняли участие семьи из 18 муниципальных образований. Во второй (областной) этап библиотеки выдвинули 31 семью, которые стали победителями районных и городских конкурсов на звание лучших читающих семей, из них 11 семей посвятили свои работы нашим землякам - томским врачам и ученым, их научным открытиями и изобретениям. При написании конкурсных работ семьи использовали семейные, музейные, архивные документы, библиотечные документы, статьи из районных газет и интернет сайты.

Победителями в 2021 году стали:

- в номинации «Подвиг советских ученых в годы Великой Отечественной войны» - семья Шаповаловых (г. Колпашево, Колпашевский район);
- в номинации «Все грани Победы: История одного изобретения» - семья Юрченко (с. Парбиг, Бакчарский район);
- в номинации «Раненых - в строй!»: задачи томской медицины»
- две семьи:
- семья Вьковых - Ждановых - Глушаевых (г. Северск);
- семья Макрицыных - Кирилловых (с. Осиновка, Кожевниковский район);
- в номинации «Томская наука и высшая школа на службе Отечеству» - семья Крохалевых (г. Асино, Асиновский район).

С 2020 года в условиях пандемии акции, викторины, конкурсы, квесты, выставки, мультимедийные программы и др. культурно-просветительские мероприятия библиотеки активно проводились в онлайн режиме, в том числе в формате прямых трансляций на страницах сайта и в социальных сетях. Одним из ярких онлайн-мероприятий стал литературный флеш-моб «Что я

знаю о войне», посвященный 75-летию Победы, героям-томичам, участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. С 1 по 31 мая ежедневно на сайте и на Youtube канале библиотеки публиковались видеосюжеты с чтением отрывков из произведений победителей областного конкурса историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!». На базе записей создан настоящий ценный архив, все сюжеты получились яркими, памятными, проникновенными.

В 2022 году библиотека стала организатором сетевой патриотической акции «Войны священные страницы», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цели и задачи акции: патриотическое воспитание детей путем популяризации литературы и привлечения внимания к чтению стихов и прозы о Великой Отечественной войне; активизация совместной работы различных учреждений и организаций по продвижению книг военно-патриотической тематики. С 28 апреля по 15 мая участники акции публиковали видео с прочтением отрывка из произведения, посвященного Великой Отечественной войне. В акции приняли участие более 110 человек из Самарской области, городов Томск, Северск, Кедровый и семи районов Томской области: Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Кривошеинского, Томского, Чаинского.

В 2023 году библиотека во второй раз провела сетевую акцию «Дыхание Крымской весны», посвященную Дню воссоединения Крыма с Россией. Для участия в акции всем желающим предлагалось записать короткий видеоролик с прочтением стихов или прозы о Крыме и выложить его на своей странице в социальных сетях. В акции приняли участие более 100 человек из г. Томска, г. Асино и ЗАТО Северск, а также участники из 8 районов Томской области. В этом году также к акции присоединились и участники из регионов России:

Оренбургская область, Кемеровская область, Самарская область, Воронежская область, а также Карачаево-Черкесская и Чувашская Республики. В акции прозвучали стихотворения Александра Пушкина, Ивана Бунина, Самуила Маршака, Юлии Друниной, Ольги Берггольц и другие произведения классических и современных авторов, посвященные Крыму.

Особое место в работе библиотеки занимает организация мероприятий различных форм и форматов, посвященных Дням воинской славы России, государственным праздникам и историческим датам. Уроки памяти, интеллектуальные игры, выставки, квизы, встречи с ветеранами, участниками боевых действий, тружениками тыла и др. направлены на развитие интереса у детей и молодежи к изучению истории России и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, к государственным символам и памятникам Отечества.

Ежегодно в библиотеке и, а также в школах г.Томска организуются циклы мероприятий к таким памятным датам, как День памяти и скорби, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В 2022 году в рамках сотрудничества с Военным комиссариатом Томской области в Сборном пункте призывников Томской области в д. Борики был организован Урок мужества «Становится историей война». Участникам рассказали об истории установления памятной даты, о торжественных и памятных мероприятиях с зажжением свечей, возложением цветов к памятникам и мемориалам, показали отрывки из кинохроники и тематических видеосюжетов. В ходе занятия, призывники говорили о том, что война - это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа. Вспоминали о

событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле.

9 декабря 2022 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Это памятная дата, которая отмечается в библиотеке ежегодно. Состоялась презентация альбома воспоминаний и фотографий солдат 166-й стрелковой дивизии и книги «Поисковое движение Томской области». Участниками встречи стали старшекласники МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных. Гость мероприятия - Елезов Максим Анатольевич - руководитель Томской региональной молодежной общественной организации «Поисковый отряд «Патриот», председатель Регионального совета ТРО ООД «Поисковое движение России», член ТРО Российского военно-исторического общества. Максим Анатольевич рассказал ребятам об истории поискового движения Томской области, об особенностях работы поисковых отрядов, а также продемонстрировал экспонаты, привезенные из экспедиций. На встрече присутствовала внучка одного из бойцов 166 стрелковой дивизии - Спицына Наталья Афанасьевна. Наталья Афанасьевна поделилась историей захоронения своего дедушки, фронтовика Николая Ефимовича Елугачёва, погибшего в ноябре 1941 года в районе Вязьмы. Участники поговорили о том, что День Героев Отечества - важная памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

В 2023 году состоялся цикл мероприятий, посвященных 80-летию со дня прорыва блокадного кольца. 18 января 1943 года - день прорыва блокады Ленинграда - навсегда вошел в историю, как пример великой стойкости и патриотизма российского народа. Школьникам рассказали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного

закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. В аудитории звучали стихи Ольги Берггольц, Роберта Рождественского, а также Симфония № 7 «Ленинградская» Д. Шостаковича. Программа сопровождалась презентацией, кинохроникой, интерактивными слайд-заданиями и викторинами. Ежегодно 27 января Томская областная детско-юношеская библиотека присоединяется к Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященной памяти участников, более двух лет живших и сражавшихся в осажденном Ленинграде. Сотрудники библиотеки рассказывают юным читателям о героической защите Ленинграда, подвиге его жителей, истории жизни в блокадном городе. Символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» стал небольшой кусочек хлеба весом 125 грамм - именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде.

Также в феврале 2023 состоялся цикл медиа-уроков для старшеклассников и студентов «Победы Сталинградской торжество», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве. В ряду сражений Великой Отечественной войны Сталинградская битва занимает особое место. Она стала переломной в ходе Великой Отечественной войны и одним из важнейших событий мировой истории XX века. Герои Сталинграда доказали, что, правда, честь и достоинство, любовь к своей родине - это главные ценности нашего народа. Ребята смогли услышать видеовоспоминания ветеранов войны, очевидцев и участников Сталинградской битвы, которые были записаны для диска «Дневник солдата» к 68-летию Великой Победы и 70-летию Победы под Сталинградом. Школьники посмотрели мультимедийные карты боев, военную кинохронику, познакомились с героями Сталинградской битвы и основными ее событиями.

Уроки мужества прошли в библиотеке, а также в школах и техникумах г.Томска. Состоялось 20 мероприятий в них приняли участие более 600 школьников и студентов.

14 февраля 2023г. в библиотеке прошел Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов). Дата установлена в память о 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. В этот день в 1989 году наши войска, с честью выполнившие свой солдатский долг, были выведены из Афганистана. На мероприятии учащиеся МАОУ СОШ №40 и ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Томска встретились с ветераном боевых действий на Северном Кавказе Самойловым Александром Александровичем. Александр Александрович участвовал в боевых действиях на Северном Кавказе, на территории Чеченской Республики (первая и вторая кампании). Он рассказал о трудных условиях, в которых приходилось воевать, о том, как в сложнейших условиях солдаты проявляли стойкость и благородство, сохраняли верность военной присяге и долгу. Ребята с интересом слушали гостя и задавали вопросы. В завершение встречи Александр Александрович обратился к учащимся с просьбой всегда быть готовыми встать на защиту Родины, любить и защищать своих близких.

В 2022 году в преддверии праздника Дня Победы была организована областная акция «Дерево Победы». Ее участниками стали более 500 человек из г. Томска и районов Томской области. Томичи сделали цветы и украсили ими деревья на территории библиотеки. Участники из районов Томской области присоединились к акции и украсили к празднику деревья возле своих школ, библиотек, детских садов, домов детского творчества и прислали свои фотографии.

Библиотека ежегодно издает сборники творческих работ победителей, лауреатов и дипломантов акций, конкурсов, фестивалей для детей и юношества. Исследования, воспоминания фронтовиков и тружеников тыла, сочинения, и стихи рассказывают о славном прошлом и настоящем наших земляков, могут стать ценным материалом для библиотек, патриотических, краеведческих музеев и комнат боевой славы.

Сайт библиотеки <http://odub.tomsk.ru/> содержит раздел о патриотической деятельности. На сайте в электронной библиотеке в разделе «Творчество юных» можно познакомиться с электронными вариантами сборников.

За активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения наша библиотека была отмечена памятной медалью к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне президента Российской Федерации - председателя организационного комитета «Победа»; в 2020 г. памятной медалью и грамотой «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Среди сотрудников библиотеки за патриотическое воспитание три человека награждены памятными медалями РФ «Патриот России».

Накопленный опыт позволяет библиотеке развиваться и трансформироваться с учетом требований современного общества. Мы и в дальнейшем будем формировать патриотическое сознание и гражданское поведение; развивать нравственные качества, такие, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, товарищество, уважение к людям через социально-значимую деятельность, акции и проекты.

Новые подходы к патриотическому просвещению детей и молодежи: из опыта ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи»

Кирейчук Е. Л.,

заведующий отделом подросткового и молодёжного чтения ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи»

Интрактивный плакат

Интерактивный плакат – способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток («горячих точек») прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.

Главное достоинство такого плаката состоит в том, что читатель может знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы. С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме, создать дайджест публикаций, виртуальную выставку или путешествие.

В нашей библиотеке создано несколько серий таких плакатов. Остановлюсь лишь на тех, которые используются в работе по патриотическому просвещению.

Серия плакатов «Народы Кузбасса. Единство равных». Плакаты были созданы в рамках проекта «Согласие народов – созвучие культур», который реализовывался нашей библиотекой на протяжении года и в последствии неоднократно продлевался. На плакатах отражена информация о народах, представители которых живут в нашем крае. Плакаты мобильны, могут устанавливаться в любом помещении, в любом порядке. С их помощью можно проводить просветительские, лекционные, игровые мероприятия.

На лицевых плакатах размещены высказывания знаменитых людей о важности дружбы и согласия между людьми разных национальностей. Слова Дружба, Спасибо, Здравствуйте – на языках разных народов населяющих РФ.

На каждом плакате, посвященном отдельному народу размещена информация о численности его представителей на территории Кемеровской области и причины, по которым они оказались здесь. Сведения о традиционном жилище, национальном костюме, национальном блюде. Интересные факты о языке народа. Короткая справка об известной личности данной национальности. Народные пословицы, традиционные ремесла, музыкальные инструменты...

Отдельные плакаты посвящены коренным народам Кузбасса, культура которых сейчас активно изучается историками, предпринимаются мероприятия по сохранению обычаев и традиций, традиционных промыслов и ремесел. Народы эти крайне малочисленны, поэтому в Кузбассе создаются этнографические музеи – заповедники шорского и телеутского народов с целью сохранения памятников истории края.

Каждый плакат имеет штрих-код, посредством которого можно перейти на сайт «Народы Кузбасса» и получить более полную информацию об отдельном народе, послушать национальную музыку, посмотреть видео, получить контактную информацию о национальных общественных организациях нашей области.

Сотрудниками библиотеки разработаны игры, викторины, квесты с использованием плакатов. Это вносит элементы активности и вовлеченности юных читателей в процесс получения новой информации.

По такому же принципу была организована и **выставка плакатов «75 подвигов Кузбасса в Великой Отечественной войне».**

Выставка представляет собой серию плакатов, раскрывающих 75 фактов о вкладе Кемеровской области и ее жителей в Победу. Каждый плакат тематический. Всего их двенадцать. Рубрики выставки: «Фронтowymi дорогами» (о воинских подвигах кузбассовцев, Кузбасской дивизии и легкой эскадрильи «Комсомол Кузбасса»); «Все для фронта, все для Победы!» (интересные факты о том, как интенсивно работал Кузбасс в годы войны, о рекордах и удивительной самоотверженности наших земляков, работе военных госпиталей и эвакуированных заводов); «Писатели - фронтовики» (о боевом пути литераторов из Кузбасса, воинских подвигах писателей и поэтов, двоим из которых, присвоено высокое звание Герой Советского Союза). А, также, рубрики посвященные детям войны, эвакуированным, работе с эвакуированным населением.

На плакатах мы постарались разместить не только известные факты из истории нашей области, но почти неизвестные истории простых людей, которые жили и трудились в Кузбассе в годы войны. Вот некоторые из них:

Мариинские героини-картофелеводы прославили Кузбасс на весь мир. Самый значимый рекорд был установлен незадолго до образования Кемеровской области — в 1942 году. Тогда бригада Анны Юткиной побилла свой собственный рекорд, собрав 1331 центнер картофеля с гектара. До сих пор никто в мире не смог превзойти этот результат;

Тимофей Васильевич Горин из колхоза «Труженик» Ижморского района, работая на 2 парах лошадей со сменой каждые 3-4 часа, вспахивал конным плугом до 8 га, в несколько раз перевыполняя дневную норму. Его метод нашёл применение на сенокосении и на уборочных работах и был распространён по всей области под названием «метод Горина»;

В газете «Советская Сибирь» за октябрь 1941 была опубликована заметка о бригадире лесорубов из Кузбасса. Егор

Яковлевич Поляков возглавлял бригаду из четырех человек. Все четверо дружили и трудились. Но началась Великая Отечественная война. Один за другим члены бригады уходили на фронт, а оставшиеся выполняли работу за себя и за воюющих товарищей. Когда Егор Яковлевич остался один, он стал выполнять нормы всей бригады. За это прозвали его в лесу — «Егор — бригада». На фронте он был сапером, пришел с войны без ноги. Жил в городе Белово;

Словно венцом всех памятников воинам из Кузбасса стал известный всему миру бронзовый монумент в Трептов-парке Берлина советскому воину-победителю с девочкой на руках. Евгений Вучетич, народный художник СССР, увековечил подвиг сибирского воина из Тяжинского района Кемеровской области, знаменосца 220-го гвардейского полка, гвардии старшего сержанта Николая Масалова;

Артиллерийское училище, фронт, участие в освобождении Белой Церкви, Харькова. При форсировании Днепра — тяжелая контузия и плен. Алексею Юркову, молодому офицеру, выпали на долю тяжкие испытания: лагерные зоны Силезии, попытка побега, а дальше — заключение в самые изуверские концентрационные лагеря фашизма — Освенцим и Бухенвальд.

После войны Алексей Савельевич освоил самую мирную работу — занимался сельским хозяйством: руководил совхозом, Кемеровским «Плодопитомником», преподавал. Война оставила ему памятные метки — три осколка в голове да на руке номерной знак Освенцима 187440.

Каждый факт, размещенный на плакатах, имеет ссылку на печатный источник.

Накануне праздника состоялась онлайн - презентация серии плакатов, на которой в формате видео-обзора были раскрыты основные рубрики выставки.

Проиллюстрировать исторические факты помогли рассказы писателей, видео-экскурсии по улицам, названным в честь героев-кузбассовцев. Например: репортаж с улицы имени Михаила Абызова — кемеровчанина, совершившего героический подвиг в боях за город Воронеж; рассказ кузбасского поэта, члена Союза писателей России Иосифа Куралова о писателе-фронтовике из Кузбасса Евгении Буравлеве и др.

Обеспечить доступ удаленных посетителей к выставке плакатов «75 подвигов Кузбасса в Великой Отечественной войне» помог проект «Artefact» - мультимедийный гид с технологией дополненной реальности, разработанный Министерством культуры РФ в рамках национального проекта «Культура».

Размещение на «Artefact» помогло, в условиях пандемии, не только рассказать о нашей выставке большему числу посетителей, но и дополнить ее, используя технологические возможности платформы, разнообразным по форме дополнительным материалом - ссылками на статьи, размещенными в сети интернет, видеофрагментами, дополнительным иллюстративным материалом, аудиогидом.

Еще одна серия плакатов «100 фактов о Калашникове» была разработана к юбилею со Дня рождения великого оружейника Михаила Тимофеевича Калашникова. Личность и жизненный путь, которого, является ярким примером того, как паренек из раскулаченной многодетной семьи из глухой Сибирской деревни, не имея специального образования, смог стать оружейным конструктором известным всему миру. И всего этого он смог добиться благодаря лишь настойчивости, энтузиазму, целеустремленности и самоотверженному труду на пути к достижению своей цели.

Форма продвижения информации, посредством использования интерактивного плаката позволяет реализовать

групповой и индивидуальный подход в работе по патриотическому просвещению.

Межрегиональные выставки

Литературном зале ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи» работала межрегиональная выставка «Сталинградская битва: взгляд из XXI века».

Выставка была посвящена 80-летней годовщине победы в Сталинградской битве – знаковому событию в истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

У гостей библиотеки была уникальная возможность познакомиться с изданиями, которые предоставила Волгоградская областная детская библиотека читателям Кузбасса. Предыстория и документальные свидетельства, воспоминания очевидцев и войсковые операции, памятные места и выдающиеся личности Сталинграда, вклад Кузбасса и кузбассовцев в переломное сражение Великой Отечественной войны... Это и многое другое было представлено посетителям выставки.

Среди документов, из Волгограда, уникальные издания, посвященные восстановлению, почти полностью, разрушенного города, редчайшее издание иллюстративного журнала «Великая Отечественная война» №1 за 1943 год. Этот номер журнала был полностью посвящен победе в Сталинградской битве. Книги воспоминаний очевидцев. Альбомы с репродукциями живописных полотен советских художников на тему судьбы города Сталинграда в военной истории.

Отдельный раздел выставки познакомил читателей с художественными произведениями, посвященными битве за Сталинград отечественных поэтов и писателей, а, так же, зарубежных авторов. Широко было представлено и творчество юных волгоградцев на тему героической истории родного города.

По межрегиональному обмену в нашей библиотеке работали выставки из Челябинска, Ульяновска и Нижнего Новгорода. Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи, в свою очередь предоставляла читателям из других регионов книги о Кемеровской области. Средний срок работы таких выставок 3 месяца.

**Путешествие во времени:
историко-литературный проект с элементами дополненной
реальности**

Санкина Л. В.,
директор КГБУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.
К. Крупской», г. Барнаул

В 2020 году, в год своего 100-летия, Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской совместно с автономной некоммерческой организацией «Центр развития детей и взрослых «Ракурс-Алтай» подготовила проект «Главная тема – дети: блокадный Ленинград–Алтай», ставший участником конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. На конкурс было подано огромное количество проектов – 11 085, по результатам независимой экспертизы 2 402 из них получили грантовую поддержку, в том числе и наш проект. Он направлен на приобщение младших школьников к чтению качественной краеведческой литературы посредством популяризации творчества детской писательницы Аделаиды Котовщиковой.

Отправной точкой написания заявки на грант стала статья в краевой газете «Алтайская правда» [1, с. 20]. Оказалось, что в годы Великой Отечественной войны Аделаида Александровна Котовщикова, испытав все тяготы и лишения блокады, была эвакуирована с двумя детьми в Алтайский край.

Здесь она работала на льнозаводе, в эвакогоспитале в г.Бийске, корреспондентом «Алтайской правды». Вернувшись в Ленинград после снятия блокады, она полностью посвятила себя литературной работе.

Современным детям имя Аделаиды Котовщиковой знакомо мало, хотя в середине прошлого столетия девчонки и мальчишки зачитывались её произведениями, вели переписку и общались с автором на многочисленных встречах. Главная тема её творчества – дети: они – героини ее произведений, им старалась помочь в жизни, для них писала книги, до сих пор не потерявшие своей актуальности. Общий тираж её произведений – более 2,5 миллионов экземпляров, однако почти все они были изданы до 1985 г.

В рамках проекта мы решили переиздать повесть «В большой семье», которая не переиздавалась 65 лет, – она рассказывает о вернувшемся с войны офицере, разыскивающем своего сына; о ленинградских ребятах, которые наравне со взрослыми мужественно переносили тяготы блокады и с нетерпением ждали победы, и о взрослых, которые самоотверженно сражались и жили надеждой на встречу со своими детьми, родными и близкими. В ней, несмотря на описание тяжелейших времен, и событий, много светлого, доброго и жизнерадостного. И неслучайно это произведение выбрано для издания в год 75-летия Великой Победы – действие в нём разворачивается в период войны и послевоенное время на территории Ленинграда, его окрестностей и Алтайского края (герои книги тоже были эвакуированы на Алтай). Слова напутствия и благодарности за память мы получили от наследников писательницы.

По отзывам родителей, прочитавших повесть вместе с детьми, она достойна экранизации: динамичный сюжет с элементами расследования и добрым юмором захватывает с первых страниц.

Проиллюстрировала книгу и занималась художественным сопровождением всего проекта художник-график, член Союза дизайнеров России Ксения Паршина.

Тираж издания в тысячу экземпляров передан в фонды всех муниципальных и краевых библиотек региона, а их на тот момент насчитывалось 969.

Чтобы возможность познакомиться с этим произведением была и у слабовидящих детей, мы выпустили аудиоверсию повести. Тираж аудиокниги небольшой – всего 100 экземпляров, поэтому распределён он по библиотекам и специальным образовательным учреждениям Алтайского края таким образом, чтобы быть максимально доступным детям с нарушением зрения. Профессиональным изготовлением аудиокниги занимались сотрудники Алтайской краевой специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих. Заслуженная артистка Алтайского края Галина Зорина очень проникновенно озвучила текст повести, а барнаульский школьник Гриша Бирюков – обращение к читателю-слушателю, завершив его фразой: «Послушайте эту книгу вместе со взрослыми, я уверен – вам будет что обсудить».

Третьим материальным результатом проекта стала историко-литературная настольная игра с элементами дополненной реальности «Ленинград – Алтай: путешествие во времени». Она знакомит с историческими фактами, предметами, событиями времён Великой Отечественной войны; показывает участие Алтая в обеспечении фронта и помощи эвакуированному населению; создаёт интерес и мотивацию к изучению роли и вклада Алтайского края в Победу: на Алтай были эвакуированы более 100 предприятий, в том числе 24 завода общесоюзного значения, госпитали, учебные заведения, детские дома; каждый второй патрон для фронта был изготовлен в Барнауле.

В процессе разработки игры команда проекта, в которой, помимо взрослых, участвовали школьники г. Барнаула – активные читатели библиотеки, побывала:

- в Алтайском государственном краеведческом музее;

- в музее Алтайского государственного технического университета и пообщалась с доктором исторических наук Н.Д. Ростовым, под руководством которого защищены две кандидатские диссертации на тему эвакуированных на Алтай заводов, госпиталей и населения;

- на улице Ленинградской, где установлен памятный знак «Ленинградцам-блокадникам и воинам-сибирякам, участникам полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских войск»;

- на бульваре защитников Сталинграда, где установлен памятник танку Т-34, причем это настоящая боевая машина, в составе 6-й танковой армии прошедшая через всю Европу.

В комплект игры входят: правила, 2 игровых поля формата А3 и 2 мешочка с карточками. Для удешевления стоимости изготовления игры мешочки сшили самостоятельно. Играть могут как 1-2 человека, так и 2 команды. На игровых полях размещены разноплановые понятия, но все они так или иначе связаны с Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда, вкладом Алтайского края в Победу.

На карточках содержится текстовая информация: понятия, даты, выдержки из повести, где нужно вставить пропущенное слово, и есть даже шифровка. Но на большинстве карточек расположены QR-коды, отсылающие игроков на электронный контент: фрагменты аудиоповести или видеоролики, в создании которых принимали участие школьники. Задание на карточке нужно разгадать и соотнести со словом на поле. После того как слова на полях закрыты правильными карточками рубашкой вверх, на каждом поле получают иллюстрации из книги.

Чтобы играть в эту игру, необязательно знать содержание повести, но сам процесс игры стимулирует к прочтению или прослушиванию книги. Она направлена на развитие умений анализировать текстовую, аудио- и видеоинформацию, соотносить её со словами на игровом поле, эффективно взаимодействовать в команде. Тираж игры (50 экз.) передан в крупные муниципальные детские библиотеки края.

В младших классах ребята очень живо реагировали на услышанную информацию: некоторые записывали какие-то факты в блокнот («папе расскажу»), некоторые спрашивали, где можно купить такую игру, а один мальчик даже начал всхлипывать и произнёс важную фразу: «Если бы они победили, нас бы сейчас не было!»

Проведены 28 презентаций результатов реализации проекта в 7 городах Алтайского края: Барнауле, Бийске, Заринске, Алейске, Рубцовске, Новоалтайске, Камне-на-Оби. Их посетили более 760 человек, в том числе около 580 детей. Мероприятия для детей и для взрослых мы строили по-разному: если с детьми больше играли и рассказывали о повести, то взрослым давали методику работы с книгой и игрой – и те и другие не уходили равнодушными.

Мы побывали не только в общеобразовательных школах и детских библиотеках, но и в специализированных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья – играли со слабослышащими и слабовидящими детьми. С помощью специального оборудования ребята увеличивали тексты на карточках и прекрасно справлялись с заданиями. Они с большим интересом слушали и участвовали в игре, а потом дети подходили и спрашивали: «А можно вас обнять?» Нас поразила слепая от рождения девочка, разгадавшая шифровку на слух! Оказывается, она глубоко «в теме» – тоже писала проект про эвакуированных блокадников и даже побывала в Санкт-Петербурге и на Ладожском озере.

Книга и игра стали основой проведения ежегодной краевой акции «День детской краеведческой книги на Алтае», в рамках которой муниципальные библиотеки проводят различные мероприятия по творчеству конкретного писателя. В помощь участникам акции на нашем сайте выставлена брошюра с информацией о писательнице и интерактивный кроссворд по повести. Отчеты об участии в акции нам прислали 96 библиотек из 30 городов из районов края, привлёкшие около 2 тысяч детей.

В марте 2021 г. в рамках 16 краевого фестиваля книги «Издано на Алтае» наша книга – повесть Аделаиды Котовщицкой «В большой семье» участвовала в конкурсе «Лучшая книга Алтая», где стала победителем в номинации «Лучшая книга для детей».

Наш проект продолжается. Им интересуются средства массовой информации: о нем вышло более 40 публикаций, несколько радио - и телеинтервью, в нашей библиотеке и в муниципальных библиотеках края с использованием информационных продуктов проекта проходят мероприятия к памятным датам блокады [2]. Значимость реализованного проекта отметила председатель Алтайской краевой организации жителей блокадного Ленинграда Светлана Михайловна Ерыгина, которая на одном из мероприятий поделилась воспоминаниями о своей эвакуации.

Об опыте реализации проекта услышали участники:

- ежегодного совещания директоров библиотек РФ, обслуживающих детей, «Детские библиотеки России в контексте Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года» (г. Москва);
- Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики в ракурсе современных трендов развития детской библиотеки» (г. Тамбов);

- Межрегионального форума детских библиотек «Библиотечное обслуживание детей: современные подходы и поиск новых форматов» (Республика Алтай);
- Всероссийской конференции «Детские библиотеки и формирование читающего поколения» (г. Владимир);
- II Республиканского фестиваля «Читающая семья – читающая Якутия» (Республика Саха (Якутия));
- заочной Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как важный ресурс развития библиотеки» (г. Томск).

Результаты проведенных мероприятий показывают, что знакомство с повестью и тематической игрой вызывает неподдельный интерес у современных детей, создаёт условия для понимания влияния военных лет на жизнь последующих поколений, ценности вклада жителей Алтайского края в Победу. Проведенный командой проекта опрос педагогов, родителей, библиотекарей подтверждает эту информацию: все они отмечают важность выбранной темы, и эффективность использования изданной повести и разработанной игры в решении задач краеведения и патриотического воспитания школьников.

В 2022 г. за реализацию проекта его авторам Губернатор края вручил диплом лауреата премии Алтайского края в области литературы, искусства, архитектуры и народного творчества в номинации «Просветительская деятельность».

Источники:

1. Тирская, С. Котовщикова. Алтайский след // Алтайская правда. – 2020. – 20 марта (№ 50). – С. 20: фото.
2. Блокадный Ленинград – Алтай: путешествие во времени – Текст: электронный // Библиотека г. Новоалтайска: [сайт]. 2022. – 28 янв. – URL: <https://novoaltlib.ru/блокадный-ленинград-алтай-путешеств/> (дата обращения: 15.02.2022).

СЕКЦИЯ «БИБЛИОТЕКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Просветительская дискуссия как эффективный инструмент патриотического просвещения: из опыта реализации проекта «Откровенный разговор»

Костин М. И.,

заместитель директора Новосибирской областной
детской библиотеки им. А. М. Горького, член

Координационного Совета Новосибирского регионального
общественного военно-патриотического движения «Защитник»

После выхода Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» особенно актуальным стало развитие форм массовой работы, направленных на формирование в детской и подростковой среде понятийного аппарата по самому широкому кругу мировоззренческих вопросов.

Повлиять на процесс формирования мировоззрения подрастающего поколения сложная и вместе с тем ключевая задача библиотеки как социального института. Из множества форм массовой работы, особого внимания заслуживает дискуссия. У дискуссии как инструмента просветительской работы (просветительской дискуссии) есть целый ряд преимуществ:

1. Возможность выразить свою точку зрения, равноправие в обмене мнениями и уважение к каждому высказыванию, создает доверительную атмосферу и возможность установления эмоционального контакта с аудиторией. Таким образом, дискуссия дает возможность содержательно обсуждать сложные мировоззренческие вопросы.

2. Во время дискуссии происходит осмысление вынесенных на обсуждение вопросов, возникает многогранное и, насколько это возможно, полное их понимание.

3. В процессе обсуждения вопросы и комментарии участников вплетаются в единую нить рассуждения на поднятую тему. Сомнения, озабоченности и утверждения ребят не остаются без убедительного ответа и, при необходимости, анализа. Таким образом, у участников дискуссии возникает доверие и ощущение личной причастности к полученным в процессе обсуждения выводам.

Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького в своей работе использует просветительскую дискуссию как форму массовой работы с 2021 года. Эта форма легла в основу проекта «Откровенный разговор».

Актуальные социальные проблемы, в том числе политические вопросы интересуют многих современных подростков и молодёжь, однако информацию по этим темам они черпают в основном из Интернета, а это источник далеко не всегда достоверный. В связи с этим Общественный совет детей и подростков по вопросам в сфере культуры Новосибирской области, работающий на базе нашей библиотеки, выступил с инициативой проведения стримов (прямых трансляций в социальных сетях) по актуальным для подростков вопросам. Так родилась идея проекта «Откровенный разговор».

Новосибирская областная детская библиотека им. А. М. Горького совместно с Новосибирским региональным общественным военно-патриотическим движением «Защитник» в 2021 – 2022 годах освоили методику просветительской дискуссии. На первом этапе реализации Проекта прошло 6 дискуссий, первая из которых состоялась 20 августа 2021 года по теме «Что такое патриотизм?». Этот опыт был использован в рамках реализации Проекта на новом этапе, когда к команде организаторов присоединилась некоммерческая организация

«Созидание» и была получена грантовая поддержка министерства региональной политики Новосибирской области.

Проект ставит своей целью формирование вдумчивой, созидательной гражданской позиции у подростков и молодёжи в возрасте от 12 до 21 года путём создания трёх коммуникативных дискуссионных площадок в Новосибирской области (г. Новосибирск, р.п. Колывань, г. Купино). Площадки стали местом регулярных встреч для содержательной коммуникации, обмена мнениями между подростками, молодёжью и экспертами по актуальной тематике.

Грантовый Проект рассчитан на 10 месяцев (с августа 2022 года по май 2023 года). На первом этапе были выявлены основные информационные запросы подростков и молодёжи от 12 до 21 года в городе Новосибирск, в р. п. Колывань и г. Купино по темам, оказывающим в настоящий момент значительное влияние на формирование их гражданской позиции.

На втором этапе был сформирован круг экспертов, готовых в режиме просветительской дискуссии работать с выявленными запросами подростков и молодёжи.

На третьем этапе была организована работа коммуникативных дискуссионных площадок в трех муниципальных образованиях Новосибирской области и внедрена технология просветительских дискуссий с участием отобранных экспертов.

Заключительный этап проекта - трансляция в рамках методического семинара опыта организации коммуникативных дискуссионных площадок для специалистов, работающих с подростками и молодёжью.

В настоящий момент проведено 12 дискуссий: 6 дискуссий в г. Новосибирске, 3 дискуссии в р. п. Колывань и 2 дискуссии в г. Купино. В дискуссиях приняли участие зрители в режиме онлайн и офлайн, что позволило охватить большое

число юных жителей Новосибирской области (более 500 человек в зале и более 5000 в зрителях трансляции). По результатам дискуссий сняты ролики с ответами на самые актуальные вопросы, видеосюжеты о ходе Проекта. Самые активные участники дискуссии были отмечены организаторами сувенирной продукцией.

17 апреля 2023 года «Откровенный разговор» вновь получил грантовую поддержку министерства региональной политики Новосибирской области на развитие проекта с июня 2023 года по февраль 2024 года. Запланировано увеличение числа дискуссионных площадок до шести. После официального завершения грантового Проекта предполагается, что его опыт будет перенят специалистами, работающими с подростками и молодёжью в Новосибирской области, и появятся новые дискуссионные площадки в библиотеках и других учреждениях культуры. После официального завершения проекта методическая функция Новосибирской областной детской библиотеки им. А. М. Горького сохранится, её сотрудники продолжат консультировать организаторов и ведущих дискуссий. Также партнеры и соорганизаторы Проекта планируют за счёт собственных ресурсов продолжить работу уже созданных дискуссионных площадок.

В качестве примера, можно, привести краткий обзор одной из дискуссий Проекта. 25 ноября в г. Купино прошла дискуссия на тему «Экология». Формат дискуссии получился смешанным: эксперты, сотрудники ООО «Экология-Новосибирск» (регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами) Светлана Петкун и Вячеслав Козлов общались с ребятами по телеконференции. А Сергей Рассказов - инициатор экологических проектов «оБЕРЕГай», «Спасем ЁЖИКА», «Полезный обмен», смог приехать в Купино лично, и у ребят после окончания дискуссии состоялась с ним долгая интересная беседа.

На встрече присутствовали школьники из разных классов и студенты колледжей. Все они пришли на встречу по личной инициативе и задавали не только общие вопросы о том, как, например, в целом обстоят дела с переработкой мусора, но и много конкретных, связанных с ситуацией в Купино или ближайших селах. Как бороться с несанкционированными свалками вблизи сел, где невозможно проконтролировать их появление? Насколько реально организовать раздельный сбор мусора и его вывоз на переработку в городах и поселках, далеких от перерабатывающих предприятий? В Купино мало уличных урн, может ли простое увеличение их количества сделать улицы чище?

Ответы экспертов и их объяснения того, как решаются задачи борьбы с мусором, получились обстоятельные и предметные. Эксперты из ООО «Экология-Новосибирск» рассказали о том, как устроена система сбора и переработки мусора, и о перспективах ее развития. Оказалось, что в небольших и отдаленных городах, и селах организовать раздельный сбор и вывоз мусора не так просто, как может показаться, но шаги в этом направлении делаются и процесс подключения городов области к этой системе уже идет. Сергей Рассказов сделал акцент на то, что не менее важно развивать у себя и у своего окружения экологическое мышление – внутренний контроль, который не позволит устраивать свалку там, где никто не видит и поможет нести бумажку в кармане сколь угодно долго до места, где ее можно выбросить.

На том и сошлись, что чистота и порядок начинаются с человека, и чем больше будет сознательной молодежи, тем быстрее в обществе появится критическая масса людей, которая будет диктовать свои правила - жизнь в чистом, опрятном месте с разумным отношением к ресурсам, где мусорить стыдно.

Приведенный выше краткий обзор одного конкретного мероприятия позволяет поучить некоторое представление о

проекте «Откровенный разговор». Записи прошедших мероприятий и ролики с самыми интересными вопросами можно посмотреть в группе Проекта в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/openspeaking>.

Хотелось бы осветить и методические подходы к проведению дискуссий.

Модератор дискуссии следит за соблюдением правил дискуссии, чтобы мнение каждого участника было вынесено на обсуждение, все уважительно относились к позиции оппонента и пр.

Просветительская дискуссия характерна тем, что организаторы до мероприятия определяют проблемное поле, обозначают основные направления обсуждения и возможные аргументы полярных точек зрения, продумывают основополагающие тезисы, которые по задумке организаторов осознаёт и принимает аудитория в финале мероприятия.

Создать ощущения сопричастности к выводам дискуссии - ключевая задача. Участники считают, что сами в процессе обсуждения пришли к заранее проработанной точке зрения, поэтому уверены в своей правоте. Это важный эффект, который поддерживает уверенность подростка в собственных силах и способностях, и он достигается благодаря убедительным доводам экспертов, умению ведущего поддерживать диалог со всеми участниками дискуссии.

Грамотно выстроенные этапы дискуссии способны поддерживать вовлеченность в обсуждение молодых людей, что запомнится им по завершению мероприятия, оставшись ярким, значимым событием.

В мероприятиях проекта принимают участие представители органов власти, силовых ведомств, высших и средних учебных заведений, ученые, бизнесмены, спортсмены и деятели культуры. В зависимости от темы проекта подбирается команда из 3 – 5 экспертов. Важно, чтобы были эксперты

способные рассказать простым языком о государственной политике в той или иной области, о глобальных и исторических процессах, сопутствующих обсуждаемым вопросам. Также нужны эксперты знающие тему «на земле», так скажем, изнутри.

Например, по теме образования мы приглашали представителей органов власти в сфере образования и ярких преподавателей школ и ВУЗов. При выезде в отдаленный Купинский район также использовался механизм онлайн-подключения некоторых экспертов, хотя, конечно, живое участие экспертов является неотъемлемой частью успеха и сводить мероприятие в целом к онлайн-формату, на наш взгляд, не желательно.

При отборе экспертов, которых мы приглашаем к участию в проекте, мы ориентируемся на следующие критерии:

1. Кандидат должен обладать опытом взаимодействия с аудиторией проекта, подростками и молодёжью в возрасте от 12 до 21 года;

2. Высокая оценка уровня развития профессиональных компетенций кандидата, глубокое знание и понимание им темы дискуссии, а также процессов общественной жизни;

3. Наличие практического опыта по теме дискуссии у кандидата;

4. Ведущий мероприятия по возможности проводит с кандидатом собеседование, в ходе которого определяются его навыки участия в дискуссии (уважение мнения оппонента, сохранение вовлеченности в предмет обсуждения, лаконичность в изложении информации, готовность к критике, уверенное знание предмета, способность удерживать внимание аудитории, чёткая и выразительная речь и пр.).

До встречи рекомендуем договориться о том, чтобы участники имели возможность после основной части остаться для продолжения общения с экспертами уже в неформальной

обстановке. Это важно, так как в конце мероприятия бывает много вопросов и если не будет возможности на основной части мероприятия ответить всем желающим, формат общения после завершения основной части дискуссии будет востребован. Таким образом, активные участники смогут уже после мероприятия задать свои вопросы и не уйдут с негативными эмоциями.

От качественно подобранной команды экспертов зависит успех мероприятия. Участники должны найти в лице экспертов чутких собеседников, умеющих доступно и по существу поддержать разговор на поднимаемые темы. Недопустимы ситуации ухода от вопроса по существу, эмоционального давления на аудиторию, пространные отступления не по теме или излишне затянутые ответы на вопросы.

Ключевая роль отводится ведущему мероприятия. Сформулируем некоторые задачи, которые нужно решать ведущему по ходу мероприятия:

1. Ведущий должен начинать встречу коротко и по существу: представить себя и экспертов, своими словами рассказать о цели встречи, обозначить уникальность мероприятия – возможность узнать истинное положение дел по теме встречи и получить компетентные ответы на любые волнующие участников вопросы.

2. В начале мероприятия ведущий может задать экспертам несколько первых вопросов, чтобы аудитория получила время «на разогрев» (иногда первый вопрос от участников встречи возникает не сразу).

3. Реплики в дискуссии должны быть краткими и по существу. Ведущему нужно уметь обрывать и обобщать сказанное экспертами.

4. Недостаток «живых эмоций» может привести к утере контакта с аудиторией, ведущий должен стимулировать

эмоциональную яркость экспертов, разбавлять обсуждение уместным юмором.

5. Ведущий в процессе обсуждения может умеренно жестикულიровать, должен вести размеренное повествование, делая акценты на основных мыслях, повторяя несколько раз выводы и основные тезисы.

6. Вопросы от аудитории нужно брать по поднятой руке в порядке очереди, приоритет можно отдавать тем, кто задает свой первый вопрос.

7. После ответа каждому участнику нужно спрашивать у автора вопроса – удалось ли ответить на заданный вопрос и если нет, тогда что именно нуждается в разъяснении? Если время не позволяет дать исчерпывающий ответ, предложите автору вопроса остаться после встречи или продолжить общение в социальных сетях (в нашем случае в группе Проекта в социальной сети «ВКонтакте»).

8. Ведущий должен вести логичную нить обсуждения темы дискуссии от вопроса к вопросу, формулировать промежуточные выводы, которые в конце дискуссии становятся основанием для обобщения итогов состоявшегося обсуждения.

9. Если эксперты не готовы ответить на вопрос по существу, так как ответ займет слишком много времени, ведущий может предложить автору вопроса остаться после встречи или продолжить общение в социальных сетях. Обширные вопросы можно сузить, если автор вопроса будет не против новой формулировки.

10. Если эксперты не готовы ответить на вопрос, так как не обладают в настоящий момент необходимой информацией, нужно сделать отсылку на источник информации, где можно получить ответ на заданный вопрос.

11. По возможности нужно хвалить авторов вопросов (спасибо за актуальный, интересный, важный вопрос и

т. д.), особенно в начале встречи. Это необходимо для эмоциональной поддержки участников встречи, поддержки интереса к активному участию в мероприятии.

12. Недопустимо давать негативную оценку участникам встречи (уровню их знаний, осведомленности) или целевой аудитории в целом (подросткам, молодежи). Стоит давать общую оценку ситуации: многие ошибочно полагают, некоторые не знают и т. д.

13. Если кто-то из участников встречи требует к себе больше внимания (перебивает, постоянно тянет руку), ведущий может дать ему высказаться. Если же такой возможности нет, предложить участнику остаться после встречи или продолжить общение в социальных сетях.

14. Конструктивные участники с «неудобной» позицией не должны чувствовать себя в изоляции, ведущий должен общаться с ними на равных, не допускать давления на этих людей со стороны других участников встречи.

15. Деструктивное поведение участников встречи необходимо пресекать в самом начале, важно не допускать выхода аудитории на негативные, деструктивные эмоции (агрессия, страх).

16. В каждом вопросе важно находить позитивные эмоциональные моменты, акцентировать на них внимание. Необходимо делать акцент на фактах и явлениях, которые дают уверенность в завтрашнем дне.

17. Участникам встречи (в том числе взрослым) нельзя позволять перехватывать у ведущего инициативу в коммуникации с аудиторией в том случае, когда они несут деструктивные эмоции (давление, неуместное нравоучение, неконструктивная критика и т. д.).

18. По возможности, рекомендуем предложить участникам встречи после мероприятия сделать фотографию на память о событии.

Итак, выше был освещен опыт реализации проекта «Откровенный разговор», раскрыв особенности просветительской дискуссии как эффективного инструмента патриотического просвещения. Что такое быть патриотом? Что такое экологическая культура личности? Ответы на эти и другие вопросы формируют ответственность за судьбу Отечества. Самый широкий список тем от культуры до экономики позволяет дискуссионным площадкам проекта «Откровенный разговор» способствовать формированию вдумчивой, созидательной гражданской позиции у подростков и молодёжи. Этот опыт может быть востребован другими библиотеками в вопросах организации патриотического просвещения детей и подростков.

Реализация проекта «Краеведение на кончиках пальцев» как начальный этап патриотического воспитания дошкольников

Монасырова М. В.,

заведующий отделом обслуживания
МБУ «Центральная детская библиотека»
ЗАТО Северск, Томская область

В ходе краеведческой работы с читателями мы столкнулись с низким уровнем знаний детей и подростков истории родного города, знаменитых земляков и достопримечательностей. Часто становилось проблемой провести даже мини - викторину, потому что многие не могли назвать улицы не своего микрорайона, памятники и места их расположения. Начинать знакомство с малой Родиной необходимо с дошкольного возраста, чтобы успеть заложить представления о своём городе как о самом лучшем месте на Земле! Вызвать интерес к прошлому и настоящему малой

Родины у современных детей без игровых приёмов, наглядно-образных материалов сложно. Мы не располагали такими материалами, способствующими более эффективному восприятию информации нашими маленькими читателями.

Так родился краеведческо-патриотический просветительский Проект «Краеведение на кончиках пальцев», который частично:

- решил проблему отсутствия краеведческих дидактических материалов для детей 6-8 лет,
- помог организовать непрерывное краеведческое воспитание, «обучение без учения» с привлечением игровых, художественно-выразительных средств.

Мы подали заявку на грант конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Проект был поддержан и реализован во второй половине 2022-го года.

Участниками проекта стали более 100 человек (10 групп детских садов), дошкольники 6-7 лет и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Главной фишкой проекта была идея изготовить настольный конструктор из натурального дерева, детали которого воссоздавали бы городское пространство (здания, достопримечательности, объекты инфраструктуры), чтобы дошкольники могли разыгрывать знакомые им городские сюжеты.

Методистом Детской библиотеки Ольгой Борисовной Банниковой была написана сказка-экскурсия по Северску под названием «Как синичка в Северск летала». Её проиллюстрировали местные профессиональные художники Евгения Кошкарёва и Павел Сафонов. Книга помогла раскрыть метафору о городе как месте, где живут сказки и происходят самые, что ни на есть сказочные события. Знакомство с книгой проходило тоже необычно. Впервые мы организовали детский читаль (жанр, объединяющий чтение и театральные приёмы). Для оформления были изготовлены ширмы с иллюстрациями из

книги и несложные костюмы для ведущих читакля. Ребята смотрели читакль, сидя на мягких разноцветных напольных подушках, приобретённых в рамках проекта.

А поскольку целью проекта было не только всестороннее знакомство детей с городом, но и творческое, эмоциональное их развитие, то вместе с персонажем книги синичкой Асей дошкольники стали участниками библиотечных событий.

В рамках проекта состоялось четыре встречи, для 10 групп было проведено 40 мероприятий:

- встреча № 1 - познакомились с необычными птицами, которых можно встретить в Северске. Мероприятие прошло на эмоции «удивление»! Для ребят стало большой неожиданностью, какие яркие красивые птицы (горихвостка, щегол и др.) живут практически в их дворах;

- встреча № 2 - из бросового материала смастерили открытку «Подарок для синички»;

- встреча № 3 - самостоятельно проиллюстрировали книгу, из которой по легенде пропали все иллюстрации.

Это мероприятие было подготовлено с привлечением элементов поиска (квеста), метода развития фантазии, а также упражнений для развития эмоционального интеллекта. Дома и улицы нужно было сделать из разноцветных обрезков, «раскрасить» медведя – с помощью шариков, скатанных из кусочков салфеток. Из нескольких птичьих портретов выбрать портреты синички и свиристея. Определить, куда в книге поместить портреты весёлого и грустного мальчика - главного героя;

- встреча № 4 - финальная встреча прошла в виде квеста, ребятам нужно было собрать волшебные пёрышки, чтобы открыть чемодан с подарками! А заодно и проверить полученные во время проекта знания. Каждый ребёнок получил

памятную медальку. А каждый детский сад – экземпляр книги и набор конструктора.

Инновационная составляющая Проекта: впервые для данной аудитории был использован формат представления краеведческого материала с помощью средств художественной выразительности: книга форматом А3, читакль, краеведческий конструктор.

С самого начала реализации проект вызвал массу положительных откликов у детей и педагогов: как-то сразу всем понравилась синичка Ася, ребята с интересом узнавали о приключениях синички в городе, очень ждали встречи с ней. Поэтому мы расширили первоначальную программу Проекта и провели творческий конкурс поделок «Моя синичка» - был очень хороший отклик, поступило 160 работ. А также провели в двух наших библиотеках-филиалах большое социокультурное событие – БиблиоПятницу на тему «СиничкаФест».

Итоги Проекта:

- издание краеведческой книги для старших дошкольников «Как синичка в Северск летала» тиражом 100 экз.;
- создание первого в библиотеке краеведческого конструктора в количестве 38 шт.;
- закрепление начальных знаний о городе у целевой аудитории – старших дошкольников;
- читакль посмотрели 1678 северчан (дошкольники, школьники, педагоги, родители).

Проект способствует формированию у детей первых представлений о разнообразии жизни современного города: экология, история, культура.

В Федеральных государственных стандартах есть «портрет» будущего выпускника как «патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины». А как её осознать, живя далеко от Москвы и не совершая «великих дел»? Только через

обращение к краеведческому материалу, благодаря которому возможно осознание себя частичкой своей малой Родины как части большой и великой страны, понимание своей ответственности за будущее родного города и России, за бережное сохранение наследия прошлого.

Надеемся, что благодаря проекту «Краеведение на кончиках пальцев» мы приблизились к этой большой важной цели.

Методика организации культурно-просветительских мероприятий в рамках историко-патриотического воспитания: из опыта республиканской детско-юношеской библиотеки Республики Бурятия

Карнук О. Н.,
главный библиотекарь ГАУК Республики Бурятия
«Республиканская детско-юношеская библиотека»

Историко-патриотическое воспитание является стержнем в работе Республиканской детско-юношеской библиотеки. Библиотека работает в этой сфере систематически, продуманно и целенаправленно. В настоящее время библиотекой накоплен определенный опыт работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель приобщение к чтению, к родному слову, истории и современной жизни своего края.

В 2020 году библиотека совместно с ресурсным центром патриотического воспитания, туризма и спорта республики Бурятия подготовила и реализовала мультимедийный проект «Четыре года - четыре урока», посвященный памяти советских

воинов Бурятии, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Первый урок посвящен одной из самых кровопролитных битв Великой Отечественной войны - битве под Москвой. Урок провел Ефремов Владимир Валерьянович, председатель регионального отделения поискового движения России, руководитель поискового отряда «Рысь», начальник штаба юнармии. Владимир Валерьянович рассказал о героической 93-тей воздушно-сибирской стрелковой дивизии, которая на 60% состояла из наших земляков - уроженцев Бурят-Монгольской АССР.

Второй урок посвящен одному из самых важных сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битве. Артем Викторович Туголуков уделил внимание 321-й стрелковой дивизии. Личный состав, которой представляли жители Читинской области, Бурят-Монгольской и Якутской АССР.

Третий урок посвящен Белорусской наступательной операции «Багратион». Дашинимаева Мария Евгеньевна рассказала об освободительной операции, и о наших земляках-участниках событий 1944 года.

Четвертый урок посвящен победному 1945 году. Михаил Александрович Воробьев рассказал о взятии Берлина.

В завершение цикла мероприятий была проведена встреча в прямом эфире с руководителем поискового отряда «Рысь» подполковником запаса Владимиром Ефремовым и его заместителем Артемом Туголуковым. Эфир проходил под названием «Рысь» видит под землей».

Также был снят цикл видео рассказов, посвященных битве под Москвой. В боях за столицу участвовала 93-тья восточно-сибирская стрелковая дивизия. Владимир Валерьянович рассказал о ходе битвы, о героизме наших воинов и достоверных фактах. Например, о том, что ценой жизни более

шестиста солдат дивизия смогла остановить врага в районе города Подольск у села Кузовлево.

Был снят цикл видео обзоров экспонатов музея поискового отряда «Рысь». Артем Викторович Туголуков показал и рассказал о подлинных вещах, обнаруженных на местах сражений 93-тий Восточно-Сибирской стрелковой дивизии. Среди экспонатов музея находятся личные вещи бойцов: кружки, фляжки, бытовые принадлежности.

Отельный видео обзор посвящен каскам, которые входили в обмундирование солдат разных стран, участвующих во Второй мировой войне: СССР, Германии, Японии.

Отдельный видео обзор посвящен стрелковому вооружению бойцов рабоче-крестьянской Красной армии и советской армии.

В рамках проекта прошла презентация XI тома Книги Памяти, посвященной 75-летию великой Победы. В данный том вошли 10.100 имен воинов Бурятии, погибших, пропавших без вести и умерших послевоенное время. Увековечены имена участников Великой Отечественной войны, не вошедшие в ранее изданный X том Книги Памяти. В создание XI тома Книги Памяти приняли участие многие жители Бурятии: живые участники и свидетели военных лет, родственники тех, кто остался на полях сражений или умер от ран в госпиталях, фронтовые друзья и соседи ныне живущих.

Также провели презентацию книги Р. Б. Гармаева, Л. К. Синегрибова «Бурятия на войне: героические страницы нашей истории». Книга составлена по материалам ежегодных конкурсов, проводимых советом ветеранов Республики Бурятия и редакцией газеты «Судьба» с 2015 по 2020 годы. Авторами воспоминаний, вошедших в книгу, являются фронтовики, труженики тыла, дети войны, пережившие те страшные четыре года. Так же в книгу вошли рассказы студентов и школьников о своих дедах и прадедах.

В 2021 году библиотека запустила мультимедийный проект «След войны»: в огне сгорело детство», с участием библиотек муниципальных образований Республики Бурятия. В проект вошли 39 видео роликов - интервью с детьми войны. О своем детстве, пришедшим на годы войны, рассказали дедушки и бабушки. Как они учились в холодных классах, писали сажей на газетах и на обрывках бумаги, посылали посылки на фронт, работали на полях и заводах, не смотря на голод. Все вместе и каждый в отдельности они приближали Победу.

На нашем сайте, в библиотечных группах в социальных сетях мы знакомим с виртуальными книжными выставками, веб обзорами, онлайн экскурсиями, онлайн презентациями и приглашаем всех желающих принять участие во встречах с местными писателями, литературных вечерах, историко-патриотических часах, посвященные знаменательным и памятным датам.

Большой популярностью среди читателей пользуются виртуальные выставки такие, как «В сердцах и книгах память о войне», «Прочитать о войне, чтобы помнить!», «Военные мемуары», «Писатели Бурятии о Великой Отечественной войне», «Наши улицы - наши герои», «Незатихающая боль блокады» и другие.

Привлекают внимание пользователей видео ролики из серии «Библиотекари читают о войне», видео уроки истории «Переключка. Огонек памяти», в которых участники поделились своими семейными историями об служивших родственниках в те страшные годы.

В течение года в рамках Дней воинской славы проводятся различные мероприятия. Ежегодно, в преддверии Дня Победы, Республиканская детско-юношеская библиотека принимает участие в Международной акции «Читаем детям о войне», инициированной Самарской областной детской библиотекой. К акции в режиме онлайн на территории

республики присоединяются библиотеки, детские сады, общеобразовательные и коррекционные школы.

Ко Дню воссоединения Крыма с Россией библиотека провела литературный марафон «Вдохновленный Крымом», в рамках Общероссийской акции «Крымская весна». Совместно с гостями мы читали стихи известных поэтов, посвященные Крыму.

Большой популярностью среди читателей пользуются игровые интерактивные технологии, когда в ход мероприятия вносится элемент игры. Например, патриотический квиз «Вечный огонь Сталинграда», Своя игра «Великая Отечественная война», викторина «Герои Бурятии», турнир эрудитов «Имя в истории России. Александр Невский», урок истории «Ратные подвиги Александра Невского, урок-путешествие «Золотое кольцо России», онлайн тест «Эпоха Петра Великого».

В рамках проекта Президентской библиотеки «Смотри. Читай. Слушай» проведены обзоры коллекций «Этнография. Народы России». Ко Дню политических репрессий всегда проводим часы истории, встречи, обзоры книжных выставок. Одним из таких мероприятий стал урок мужества «Пока мы помним - мы живем», на котором состоялась встреча с членами ассоциации жертв политических репрессий.

Память о Великой Отечественной войне, её героях будет вечно жить в благодарных сердцах наших людей. Она увековечена в книгах, стихах, песнях, в названиях улиц, памятниках, музеях, художественных и документальных фильмах. Подобные мероприятия в библиотеке воспитывают у молодого поколения уважение к героическому прошлому нашей Родины.

**Патриотизм нового времени:
из практики работы Донецкой республиканской
библиотеки для детей им. С. М. Кирова**

Ветер-Милейко Е. Е.,

заведующий научно-методическим отделом
ГУК «Донецкая республиканская библиотека для детей
им. С.М. Кирова»

В грозном 1942 году великая русская поэтесса Анна Ахматова написала стихотворение «Мужество», в котором провозгласила «Час мужества пробил на наших часах...» и поклялась:

«И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки».

Через 72 года после победы в Великой Отечественной войне эстафету мужества принял Донбасс в 2014 году, ставший на защиту свободы, культуры и великого русского слова.

Любой вооруженный конфликт беспощаден к людям, а наш регион превратился в сплошное сражение. Оказавшись в ситуации открытой угрозы жизни, теряя родных и близких, народ Донбасса проявлял и проявляет свои лучшие качества: героизм, отвагу, мужество, человечность и милосердие. И, конечно, помогает формировать такие качества у рано повзрослевших детей деятельность школ и библиотек.

Очень емко о патриотизме сказал президент Российской Федерации В. В. Путин: «Патриотизм это не просто красивые слова. Патриотизм прежде всего служение своей Родине, стране, России, своему народу». Дмитрий Лихачев подчеркивал: «Патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

Патриотическое воспитание имеет особое значение в наши дни. Ведь патриотизм это составная и неотъемлемая часть национальной идеи. Это комплекс позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом у подрастающего поколения. Конечно, роль книги и библиотеки в этом процессе особенно важны.

Из года в год Донецкая республиканская библиотека для детей им. С. М. Кирова проводит комплекс мероприятий, позволяющий выстроить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Остановимся на ключевых мероприятиях, состоявшихся в последние годы.

Для многих участников конкурс детского творчества «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» стал первой стартовой ступенькой к высоким достижениям. Основной целью мероприятия, приуроченного к восьмой годовщине образования Донецкой Народной Республики, стало духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину, а также популяризация краеведческой литературы как важнейшего средства гражданско-патриотического воспитания личности. В Конкурсе приняли участие дети и подростки в возрасте от 5 до 16 лет. Общее количество участников из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Липецкой области составило 301 человек. География Конкурса охватила 49 населенных пунктов. Жури конкурса оценило высокую смысловую наполненность и искренность исполнения работ, и определило 18 работ-победителей, а также 27 дипломантов в пяти номинациях.

В Номинации «Юный литератор» были представлены авторские стихи и проза. В номинации «Библиоконсультант» ребята озвучили свои рекомендации книг. Юные художники продемонстрировали иллюстрации к любимым произведениям в

номинации «Арт художник». Рекламные афиши книг в медиа техниках или рисунках показали участники номинации «Веб дизайнер». В последней номинации «Исполнитель литературных произведений» были представлены сольные или коллективные видео выступления.

Конкурсные работы отличались знанием произведений краеведческой тематики. На создание рисунков, презентаций, видео роликов участников вдохновляли книги из фондов детских библиотек: роман «В сердце моем Донбасс», сборник «Донбасс – земля шахтерской славы», повести «Маленький герой необъявленной войны» Валерия Герланца, «Дума о Донбассе» Ивана Костыря, документальные книги «Слово о Гири», «Под бомбами. Дневники детей Донбасса» и другие издания. По итогам мероприятия победители дипломанты были награждены памятными призами и дипломами.

Не оставил никого равнодушным конкурс детских творческих работ «Страницы книг расскажут о войне», на который поступило 564 работы от участников нашего региона, Смоленской и Кировской областей, а также Республики Татарстан. Всего количество участников составило 518 человек. Основной целью конкурса являлось формирование национального самосознания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне среди детей и подростков, воспитание гражданственности и патриотизма.

В мероприятии приняли участие ребята до 16 лет в пяти номинациях. В Номинации «Мастер слова» были представлены авторские проза и стихи. Очерки, эссе, рецензии произведений были отражены в номинации «Журналист». Номинация «Художник иллюстратор» давала возможность выразить свой талант с помощью живописи, графики, рисунка. Сольные и коллективные видео выступления были представлены в номинации «Артист сцены». В номинации «Медиа талант» участники продемонстрировали слайд презентации и видео

ролики на данную тематику. Каждая номинация различными средствами помогла конкурсантам выразить свое отношение к книгам о Великой Отечественной войне.

Заключительным аккордом конкурса стало торжественное мероприятие, на котором победителям и дипломантам члены жюри вручили дипломы и памятные подарки. По итогам конкурса был подготовлен одноименный альбом, в который вошли творческие работы победителей, дипломантов и лучшие работы участников мероприятия.

Большая работа была проведена по реализации библиотечно-краеведческого проекта «Имя героев в шинели», приуроченного к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Основной целью проекта являлось воспитание у юного поколения чувства уважения и почитания участников Великой Отечественной войны, привлечение внимания к судьбам земляков-ветеранов, воспитание благодарности за самопожертвование и спасение Родины от фашизма, а также организация и координация мероприятий детских библиотек Донецкой Народной Республики по сохранению памяти о героях войны.

Участниками мероприятия стали 53 специализированных библиотеки для детей, к которым присоединилось 11 библиотек других систем и ведомств, обслуживающих детское население нашей Республики, а также 5 библиотек из других регионов Российской Федерации: Нижегородской, Самарской, Липецкой области. Всего библиотеками-участницами за время реализации проекта было проведено 65 мероприятий в очном и заочном формате.

Эстафета памяти переходила из библиотеки в библиотеку. За небольшой период времени был освещен героический боевой путь многих героев Донбасса. Прозвучали имена 84 солдат и офицеров, 60 из которых Герои Советского Союза.

В рамках проекта были оформлены книжные выставки, обзоры литературы. Были подготовлены стенды с фотоматериалами, которые дополнительно включали биографический материал, топографические и исторические сведения, копии предметов, характерных для 40-х военных лет.

Мероприятия посетили 580 человек. Количество просмотров мероприятий в дистанционном формате составило более 11200. Проект получил широкое освещение в средствах массовой информации. В периодических изданиях многих городов и районов Республики были опубликованы заметки и статьи. Задействовано 79 интернет площадок, на которых опубликовано 97 информационных сообщений.

Наша библиотека стала инициатором патриотической акции «Письмо моему Защитнику», в которой приняли участие 329 детей от дошкольников до старшекласников из 41 населённого пункта Республики и других регионов Российской Федерации. Основной целью мероприятия стало оказание моральной поддержки военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции РФ по защите жителей Донбасса, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Ребята проявили активную гражданско-патриотическую позицию. Юные патриоты писали письма военнослужащим, рисовали открытки, оформляли памятные стенгазеты, записывали видео сюжеты.

Акция получила большой резонанс. Самому юному участнику исполнилось 5 лет. Трогательные письма защитникам пропитаны болью пережитых детьми событий. Сто такое война она знают не из книг, а из реальной жизни. Дети понимают, что их будущее зависит от воинов, защищающих Родину от фашизма. Они мечтают о мире, тишине, хотят продолжить учебу.

В рамках акции мы посетили Центральную городскую больницу № 2 города Горловки с целью передачи писем адресатам, то есть непосредственно в руки военнослужащим, находящимся на лечении. Им было передано 60 писем и небольшие подарки, которые подготовили сотрудники нашей библиотеки.

Письма детей также передавались в различные воинские подразделения, и всегда находили отклик в сердцах солдат и офицеров. Некоторые из них прислали фотографии, на которых изображены с рисунками детей. Военнослужащие выражали слова благодарности за поддержку и веру в победу.

В заключение хочется отметить, что все вышеперечисленные мероприятия были проведены при поддержке Министерства культуры Донецкой Народной Республики.

Проект «Лица Победы Яшкинской земли»

Кусерова А. С.,

библиотекарь отдела краеведения
МБУ «Централизованная библиотечная система
Яшкинского муниципального округа»

К сожалению, современное молодое поколение почти ничего не знает о вкладе своей малой родины в победу над фашизмом, мало того, очень мало знает об участии в войне своих родственников-фронтовиков. Этот вывод был сделан на основе многолетнего опыта проведения патриотических мероприятий. Через истории родственников, через фронтовые судьбы наших земляков, мы сможем сохранить правдивую память о войне у молодого поколения.

Авторский проект «Лица Победы Яшкинской земли» был посвящен светлой памяти жителей Яшкинского округа, воевавших с фашистскими захватчиками.

Проект был запущен к 75-летию Победы в 2020 году, на сегодняшний день в проекте более 125 судеб. В этом году проект идет четвертый год.

С апреля по июнь, начиная с 2020 года и по сегодняшний день, на страницах газеты «Яшкинский вестник», в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» на страницах центральной библиотеки, на страницах Управления культуры и спорта Яшкинского округа, публикуются военные биографии солдат - наших земляков.

Предшествовала проекту - поисковая работа, которая длилась несколько лет. Были отсканированы газеты прошлых лет, собрана и систематизирована вся информация о наших фронтовиках.

Сбор материалов продолжается и сегодня. Все полученные сведения обрабатываются и дополняются фотографиями и фактами, которыми делятся родственники фронтовиков. Все материалы проверяются на подлинность, используя электронные ресурсы «Память народа» и «Подвиг народа».

В рамках проекта были организованы различные выставки. При подготовке выставок к памятным датам, большую помощь оказывали местные жители. Их воспоминания были записаны и оцифрованы. По итогу этой работы был создан большой электронный архив, он и лег в основу проекта.

На сегодняшний день существует электронный ресурс «Лица Победы Яшкинской земли» на сайте Яшкинской ЦБС. На данном ресурсе содержатся материалы о фронтовых судьбах наших ветеранов.

Примером может служить размещенный материал о фронтовике Александре Анучине. Удалось выяснить следующие

данные: Перед войной Александр закончил с отличием Яшкинскую школу, поэтому без вступительных экзаменов был зачислен в Томский университет. Факультет Саша выбрал биологический, отделение ихтиологии и гидробиологии, что было удивительно для нашей яшкинской глубинки. И в университете Саша отлично учился, был удостоен сталинской стипендии. Все учителя и одноклассники были уверены, что Александра ждет большое будущее. Но, не сложилось большое будущее студента, солдата из поселка Яшкино. В 1942 году из Белоруссии пришла печальная весть родным: Александр Николаевич Анучин пропал без вести в сентябре 1942 года.

Занимаясь розысками о нашем земляке, была найдена информация, что имя Александра Анучина занесено на памятную стелу в университетской роще Томского университета. 9 мая 1967 года в роще был открыт памятник студентам и сотрудникам университета, погибшим во время Великой Отечественной войне. А 9 мая 1986 года открыты стелы с именами погибших, в начале этого списка наш земляк - Анучин Александр Николаевич: <https://lib.yashkino.ru/2016-97/anuchin-aleksandr-nikolaevich>.

Такого рода материал позволяет расширить рамки проекта. На сегодняшний день созданы несколько тематических заметок и подборок.

Из подборки фотографий, датированных 9 мая разных лет, сформировался материал «Этот день Победы». В основном в подборке общие черно-белые фотографии фронтовиков на торжественных праздниках 9 мая разных лет.

Среди фотоархива есть и уникальные снимки. Одна фотография сделана в Берлине 9 мая 1945 года, на ней экипаж танка, крайний справа механик-водитель - наш земляк Чернявцев Дмитрий Федорович. Вторая фотография сделана также 9 мая 1945 года, но уже в нашем поселке, на снимке заведующая библиотекой эвакогоспиталя, который размещался

у нас в поселке - Анна Павловна Копцева:
<https://lib.yashkino.ru/2016-97/sobytiya-fakty-sudby/etot-denpobedy>
Фотографии уникальные и о них должны знать земляки!

По материалам проекта получаем много благодарных отзывов, уточняющих вопросов, дополнения к материалу. В этом году уже четверо детей фронтовиков приходили с просьбой написать об их родных в газете. Они сами уже приклонного возраста, но, когда они, плача, рассказывают крохи своих воспоминаний о родных, понимаешь, как это для них важно. Их отцы, дяди, матери не зря отдали свои жизни за Родину. Поэтому очень важно помнить, чтить, о них рассказывать и писать.

Благодарят нас дети и подростки – правнуки фронтовиков. Используя наши материалы, они пишут проекты, создают презентации и видео ролики в рамках школьных заданий и для семейного архива.

Специалисты библиотеки стараются поддерживать интерес молодого поколения, не только сканируя и записывая воспоминания, но и создавая видео ролики для широкого распространения.

В рамках проекта ко Дню Победы был снят видеоролик по фронтовым письмам нашего земляка Ларина Василия Никитовича, письма хранятся в музее Центральной библиотеки.

Ролик «Письма солдата» размещен на видеохостинге «You Tube». С данным роликом библиотека стала участницей конкурса «Челлендж Победы», проводимого Кемеровской областной библиотекой имени Федорова:
<https://www.youtube.com/watch?v=WgbK0Fz7gp8>.

Также данный проект участвовал в межведомственном конкурсе профессионального творчества библиотекарей Кузбасса «КНИГИНЯ-2020» и стал победителем конкурса.

Если говорить о результатах, хочется отметить, что на сегодняшний день в местной газете, социальных сетях, на сайте

Яшкинской ЦБС опубликованы более 125 биографий о фронтовиках нашего округа. Количество просмотров материалов проекта в социальных сетях уже давно насчитывает более 100 тысяч. Возникла обратная связь с жителями округа.

Реализуя проект четыре года, специалисты библиотеки увидели, что он актуален и востребован. Поэтому, было принято решение продолжить его реализацию в будущем.

Формирование историко-патриотического сознания детей и молодёжи через изучение истории родного края: из опыта работы библиотеки имени Георгия Маркова и КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова»

Ануфриева В. В., главный библиотекарь

Бородина Л. П., библиотекарь

Библиотека-филиал № 4, с. Новокусково, МБУ
«Асиновская межпоселенческая централизованная
библиотечная система»

На сегодняшний день многие библиотеки ведут активную проектную деятельность. Продвижение проекта по патриотическому воспитанию в библиотеке - это отличный способ заявить о себе, подчеркнуть значимость учреждения в решении этой важной проблемы.

Наша библиотека работает по долгосрочному проекту «В моём краю история России». Особенностью проекта является то, что все проводимые в его рамках мероприятия, привязаны к нашему селу и району.

Целью проекта является: Пробуждение и развитие интереса к родному краю, его истории и современности; традициям и культуре; к литературному наследию писателей-земляков.

Задачи, решаемые в рамках проекта:

1. Повышение интереса к истории родного края, популяризация среди населения объектов культурного наследия;
2. Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем села, о личностях, оставивших заметный след в его истории;
3. Развитие современных и интерактивных форм просветительской и досуговой деятельности в области историко-патриотического воспитания.

Проект рассчитан на читателей всех возрастов.

В результате реализации проекта мы хотим сформировать гражданское самосознание жителей села, воспитать у них чувства патриотизма и гордости за малую Родину.

Библиотечный проект по патриотическому воспитанию реализуется путем системной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям: историческое, литературное, культурологическое и экскурсионное.

В рамках реализации проекта библиотека осуществляет виды деятельности, которые обеспечивают достижение поставленных целей и задач. К их числу относятся культурно-массовая, конкурсно-игровая, информационная и поисковая деятельность и используются следующие формы работы: уроки Мужества; вечера-встречи; литературно-музыкальные композиции; конкурсные программы; тематические выставки; экскурсии.

В качестве примера можно привести следующие мероприятия.

Урок мужества «Эхо афганской войны», приуроченный ко дню вывода советских войск из Афганистана. На урок мужества были приглашены ребята 7-11 классов. Они многое узнали об Афганской войне, о земляках, которые принимали участие в войне, о мужестве и героизме советских солдат. Ребята почтили память погибших солдат минутой молчания.

Рассказ ведущих сопровождала презентация и музыкальный ряд из песен А. Розембаума, группы «Голубые береты» и «Каскад».

Патриотический час «За Россию! Вместе - мы сила!» был подготовлен ко Дню Героев Отечества. Эта памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России. На патриотический час были приглашены ребята 7 класса. Школьники узнали об истории памятной даты, о том, кого чествует наша страна в этот день. Во время беседы, которая сопровождалась презентацией, ребята узнали о земляках-героях участниках спецоперации на Украине. Мужество, стойкость, героизм, которые проявляют наши солдаты – это то, что позволяет сохранить независимость и покой нашей Родины.

Час истории «100 лет пионерии», на который бывшие пионеры - жители села рассказали о пионерской жизни нашей школы. Ученица 9 класса Ольга Короткова представила свою исследовательскую работу «Не забуду тебя, пионерия». Оля проследила путь пионерской организации нашей школы от 1924 до 1991 гг. Она выяснила, что у её истоков стоял Г.М. Марков, первый пионервожатый.

Сотрудники библиотеки проводят для детей краеведческие уроки различных форматов. Например, для учеников начальных классов проходит урок «Листая страницы истории села» в форме виртуального путешествия, в ходе которого ребята узнали, когда была открыта первая школа, сколько лет библиотеке, почему жёлтую арку на въезде в село называют «красными воротами» и многое другое.

С целью развития интереса к культуре родного села, воспитания чувства любви к малой родине для школьников проводятся экскурсии «Памятные места нашего села». Проводя такие экскурсии, мы ставим перед собой задачу используя материалы из различных источников, познакомить экскурсантов

с достопримечательностями с. Ново-Кусково, историей их появления, особенностями постройки, поднять проблему частичной утраты культурных объектов под воздействием хозяйственной деятельности человека, смены политического строя, отсутствия должного ухода.

В преддверии Дня Победы библиотекой проводится цикл мероприятий, на которых, вместе с ребятами вспоминаем долгий путь советского народа к Победе в Великой Отечественной войне. Обязательно в каждое мероприятие мы добавляем материалы о наших земляках. Например, в 2022 году для учащихся прошли уроки памяти «Вехи великой Победы», на которых с помощью медиа-презентаций ребята знакомились с нашими земляками-односельчанами, участниками войны 1941-1945 годов, тружениками тыла, с учителями нашей школы, защищавшими нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

Библиотека вместе со своими читателями активно принимает участие в различных акциях. Так, в рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» прошли встречи с режиссёром Новокусковского Дома культуры Пангиной Е.М., которая рассказала о развитии культуры в нашем селе на протяжении последних 50-ти лет и Флигинских Л.Н. - заведующей клинико-диагностической лабораторией, Председателем Думы Асиновского района.

С 2012 года библиотека совместно со школой и местной администрацией организует и проводит акцию «Аллея преданности селу». Начало акции положено в 2012 году во время открытия бюста писателю-земляку Г. М. Маркову. Каждый год выпускники школы высаживают саженцы у библиотеки. В 2022 году территория была облагорожена: установлена доска Почета, уложили тротуарную плитку, поставили лавочки и фонари.

В библиотеке сложились активные, партнёрские, отношения с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями культуры: администрацией, школой, детским садом, музыкальной школой, советом ветеранов.

На протяжении более чем 10 лет нашим партнёром является Культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова».

КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова» создан в 2008 году на базе больницы с. Ново-Кусково. Сам же больничный комплекс был построен в 1903 году. Это была первая больница в Причулымье. В то время это был глухой таежный край с суровым климатом и обилием инфекционных болезней у местных жителей. Строительство началось 1 апреля 1903 года на берегу реки Соколы (приток Чулыма) между селами Старо-Кусково и Ново-Кусково и возглавил сам Лампсаков. За полтора года были возведены дом врача, здание больницы, дом больничного персонала, подсобные строения. Все было продумано Лампсаковым до мельчайших деталей. В домах были проведены водопровод и канализация - экзотика для тех мест. В целом больничный городок за 120 лет просуществовал без существенных изменений и перестроек.

Николая Александровича смело можно назвать основателем сельского здравоохранения в Причулымье. В течении 34-х лет он был главным и единственным врачом новокусковской больницы. Работал Лампсаков на износ. Он был уникальным врачом, сочетающим в себе специальности терапевта, хирурга, акушера и хозяйственника. Он сам вел прием больных, сам делал операции, сам принимал роды, сам готовил лекарства. По документам за 1926-27 года через больницу за месяц проходило около 2000 жителей Ново-Кусковского и соседних районов.

Этот человек оставил по себе память не только, как медик-профессионал и блестящий организатор системы

здравоохранения, но и как зрелый гражданин. В период гражданской войны село было эпицентром боевых действий между «красными» и «белыми». Николай Александрович, как и положено врачу, не принял ни одну из сторон и оказывал медицинскую помощь обоим противоборствующим сторонам. По подземному ходу из здания больницы, с риском для собственной жизни, он тайно выводил одних или других в зависимости от того, кто в данный момент занимал село.

После победы советской власти Н. Лампсаков успешно руководил созданной им больницей, но в 1937 году ему припомнят помощь раненым белогвардейцам и расстреляют, как пособника адмирала Колчака. Посмертно в 1956 году талантливый врач будет реабилитирован. В память о докторе по решению сельского схода на фасаде здания была установлена мемориальная доска, а в 2003 больнице было присвоено имя доктора.

Созданная им больница продолжала работать, но в 2000-х годах Минздрав от неё отказался, оставив лишь пункт общей врачебной практики. Уникальная усадьба, пережившая и «красных» и «белых» оказалась бесхозной и просто могла исчезнуть. КТК стал способом сохранить и саму усадьбу, и память о легендарном докторе Лампсакове. Сегодня на базе туристического комплекса расположены: экспозиция, посвященная первому земскому доктору Причулымья, Музей гражданской войны, Музей бересты, изделиями из которой славится Асиновский район.

Из мероприятий, проводимых совместно с культурно-туристическим комплексом хотелось бы выделить следующие:

Районный конкурс чтецов духовной поэзии «Мы не одни», посвященный престольному празднику храма и села Ново-Кусково. Подготовку, организацию и проведение Конкурса осуществляют: Управление культуры, спорта и молодежи администрации Асиновского района, управление

образования администрации Асиновского района, местная религиозная организация православный приход храма Георгия Победоносца с. Ново-Кусково, культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова» и библиотека имени Г. М. Маркова. В 2023 году конкурс предполагает чтение вслух стихов патриотической тематики, посвящённых защитникам отечества и бойцам СВО.

Конкурс проводится в два этапа: Первый этап - отборочный - в библиотеке имени Г.М. Маркова с. Ново-Кусково. Второй этап конкурса - награждение победителей - проходит 6 мая в КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова» в рамках празднования традиционного Престольного праздника Храма Великомученика Георгия Победоносца, который завоевал популярность и стал визитной карточкой села. Программа включала в себя Праздничную Божественную Литургию, Крестный ход от площади Храма Георгия Победоносца до КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова, межрайонный фестиваль исполнителей духовно патриотической песни «Егорьевские звоны», концертную программу, и многое другое. В рамках праздничных мероприятий сотрудники библиотеки им. Г. Маркова организуют документально-иллюстративные выставки: выставка-викторина «Мой край родной – моя история живая», которая включала в себя богатый краеведческий материал из фонда библиотеки. Также фотовыставки «Летопись церкви села Ново-Кусково», «Памятные места родного села» и другое. Данные мероприятия помогли жителям и гостям села узнать много новых и интересных фактов из истории Ново-Кусково.

В конце сентября в рамках «Марковской осени» совместно с КТК «Сибирская усадьба Н.А. Лампсакова» проходит краеведческая игра-кругосветка «В Сибири есть такое место!...». Игра проводится с 2015 года. Первые два года участниками кругосветки были ребята из школ г. Асино и

Асиновского района. С 2017 года в игре принимают участие дети из школ г. Томска, Томского и Первомайского районов.

Участники краеведческой игры, согласно маршрутному листу, должны посетить 6 станций, которые «привязаны» к культурным и исторически значимыми объектам села Ново-Кусково. На каждой станции расположены мобильные выставки, представлена краеведческая литература (из фонда библиотеки им. Г. Маркова) и буклеты по теме станции.

I станция - «Мокеевка», расположена на месте дома, где родился писатель Г. М. Марков. Все вопросы связаны с семьёй писателя и началом его творческого пути. II станция - «Факты Гражданской войны». Станция расположена на территории школы у памятника героям гражданской войны. Логично, что задания связаны с событиями, происходящими в Причулымье в эти годы. III станция - «Земский доктор», находится в КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова». Здесь участникам нужно ответить на вопросы о жизни и работе земского врача. Кроме того, неотъемлемой частью программы является знакомство с «Музеем гражданской войны», расположенным на территории комплекса. IV станция - «Русская Жánна д'Арк», посвящена прихожанке Новокусковского храма, создательнице легендарного женского батальона, героически сражавшегося в годы Первой мировой войны - Марии Леонтьевне Бочкарёвой. Станция находится на территории храма Георгия Победоносца. Именно здесь в октябре 2016 года был установлен памятный камень кавалеру Георгиевского креста – Марии Бочкарёвой. V станция - «Даль былого рядом с нами». Тема станции - события, происходящие на территории Причулымья в годы Великой Отечественной войны. Станция расположена у памятника героям, павшим в годы Великой Отечественной войны. VI станция - «Путешествие по книжным страницам» - расположена в библиотеке имени Георгия Маркова. Эта станция является основной в нашей игре, поскольку игра проводится в дни

Марковских чтений. Здесь ребят ждёт экскурсия по библиотеке и рассказ о истории её создания; презентация, книжные и фотовыставки о жизни и творчестве писателя-земляка, а также выставка рисунков «Живи и процветай земля отцов, земля будущего», приуроченная к дням памяти писателя. Все задания, соответственно, посвящены творчеству Георгия Мокеевича Маркова.

Таким образом, игра охватывает практически все исторически значимые события, происходящие в разные годы на территории нашего поселения. Исходя из приведенной диаграммы видно, что количество участников неизменно растёт, а значит, наша игра востребована среди юных краеведов Томской области.

Систематическая работа по патриотическому воспитанию в условиях краеведческой деятельности имеет свои положительные результаты. Здесь библиотека выступают социокультурной средой, создающей оптимальные условия для воспитания патриотизма через любовь к своей «малой Родине». Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Хотя результаты патриотического воспитания покажет жизнь, первые выводы можно сделать уже сегодня. И главный результат - это повышение интереса детей и молодёжи к краеведению, к изучению истории родного края. Это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

**Краеведческое движение: традиционные
и инновационные методы краеведческой работы
в библиотеке**

Кухарская Т. С.,

заведующая залом краеведения

Библиотечно-эстетического центра

МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная
библиотечная система»

Формирование гражданских чувств личности начинается с малого: бережного отношения к селу, посёлку, городу, где живёшь; уважения к своей семье; сопричастности к происходящему вокруг; изучения истории и культуры родного края. В этом заключается сегодня миссия краеведения.

Главная цель краеведческой работы Центральной библиотеки города Асино - познакомить жителей с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, уважительно относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям.

Поэтому, основной задачей в краеведческой работе библиотеки является выявление, сбор, изучение, сохранение документов краеведческого характера, информации о них и предоставление документов краеведческой тематики для всех групп пользователей, а также для удалённых пользователей в сети Интернет.

Работа по краеведческим программам имеет систематический и целенаправленный характер и реализуется в сотрудничестве с краеведческими музеями, Центром культурного развития, Домами культуры, образовательными учреждениями, краеведами района,

Уже в течение нескольких лет центральной библиотекой реализуется краеведческая программа «Край мой – гордость моя». В рамках этой программы проводятся встречи с

интересными, талантливыми, творческими людьми, представителями разных поколений, различных профессий, которые живут рядом с нами. Проводятся тематические вечера, посвященные историческим датам всенародного значения, которые вошли и в историю нашего края.

В рамках этой программы реализовываются краеведческие проекты.

Проект «Природные богатства Причулымья» был разработан с целью изучить и исследовать информацию о родном крае в области экологии и популяризация собранных краеведческих материалов. В рамках проекта была проведена поисково-исследовательская деятельность, анализ и систематизация собранного материала, выявление недостающих, слабо изученных направлений в рамках темы проекта, проведены массовые мероприятия: «Лес - легкие Причулымья», «Батюшка Чулым», «Памятники природы Асиновского района» и другие.

В рамках этого проекта была разработана настольная игра «Путешествие по памятникам природы Асиновского района», которая представляет собой карту Асиновского района, фишки с изображением памятников природы и карточки с заданиями, которые нужно выполнить, чтобы добраться к месту назначения (к памятнику природы). Путешествие начинается с рассказа о мифических «хозяевах» различных природных стихий, в которых верили древнерусские славяне. Ребята знакомятся с книгами, в которых рассказывается о славянских мифах. В ходе игры наши гости получают координаты местонахождения того или иного памятника природы. Их задача, найти памятник на карте Асиновского района и обозначить его местонахождение флажком с фотографией этого самого памятника. Таким образом, игроки находят на карте и знакомятся с описанием 8 памятников природы Асиновского

района. По итогам проекта была выпущена брошюра «Природные богатства Причудлымья».

Ко Дню защиты от экологической опасности для участников экологического клуба «ЭКОмы» прошла эка-игра «Жалобная книга природы родного края». От почтальона мы получили посылку от Природы с книгой под названием «Жалобная книга природы родного края». С ребятами мы разобрали каждую проблему, описанную в книге, нашли пути решения, как уберечь природу от повторения данной проблемы. Так же из книги мы узнали, какую роль играет человек в охране природы. Дети услышали много интересного о богатствах лесных массивах, его обитателях, о значении леса, его охране, запомнили правила поведения в лесу. После прочтения книги, юные экологи отвечали на предложенные вопросы викторины, разгадывали загадки, участвовали в конкурсе пословиц и поговорок. Встреча прошла оживлённо, открыла для присутствующих много неизвестного для них в окружающем мире природы.

В связи со спецификой работы зала для заполнения пробелов и недостающего материала в информации об улицах, памятниках и площадях города был разработан проект «История Асиновского района в памятниках, улицах, площадях». Задачи проекта - формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к родному краю, изучение истории края, знакомство с его историческим прошлым.

В рамках проекта был издан сборник «История города Асино в памятниках, улицах и площадях» и проведен цикл мероприятий. «История Павлика Морозова», «О героях Великой Отечественной войны расскажут улицы», «Улицы хранят имена героев», «Путешествие по памятным местам Асиновского района» - вот только часть мероприятий проекта.

Особенно участникам проекта запомнилась экскурсия по городу Асино. Вместе с сотрудниками библиотеки дети

совершили путешествие по памятным местам нашего города. Первая остановка была на Площади имени Ленина. Ребята с интересом послушали рассказ о Владимире Ильиче Ленине - вожде мирового пролетариата, роль которого в истории революции имеет большое значение. Следующая остановка - Привокзальная площадь. Здесь ребята узнали об истории памятника партизанам, воевавшим во время Гражданской войны. Продолжили путешествие на Площадь Победы к памятнику Родины-матери, 370-й стрелковой дивизии, АВПУ. Завершили путешествие у Памятного камня с именами первых поселенцев, основавших наш родной город. В завершение мероприятия мы отметили место нахождения памятников на карте города Асино.

В рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне была разработана программа «Они сражались за Родину».

В рамках программы ведется поисково-исследовательская работа о воинах-земляках, их подвигах. Ежегодно проводится конкурс исследовательских работ «Это наша общая Победа» с целью чествования ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории Асиновского района; сохранения памяти о воинах и тружениках тыла, отдавших свои жизни за спасение Отечества, внесших вклад в Великую Победу, а также развития социального партнерства с учреждениями и организациями работающих в этом направлении.

В ходе работы по проекту собрана подробная информация о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла Асиновского района. Благодаря конкурсу исследовательских работ у нас появились материалы из семейных архивов (копии документов, фотографий и т.д.), налажены партнерские отношения с музеями 370-й стрелковой дивизии и АВПУ. Собраны папки с газетными вырезками о воинских подразделениях, ветеранах, тружениках тыла, о

значимых военных сражениях, в которых участвовали наши земляки. На этом работа по проекту не закончена, папки постоянно пополняются новым материалом.

В программе «Они сражались за Родину» реализовываются несколько проектов: «Горечь Гражданской войны», «Наши земляки сражались за Родину», «Души, опаленные Афганистаном», «Чеченская война - исчезнувшие души», «Герои и подвиги».

В последнее время люди все чаще интересуются историей своей малой родины, где жили их предки. Города, поселки и деревни, как люди, имеют свою судьбу. Рождаются, переживают различные периоды истории и порой умирают.

По запросу пользователей об исчезнувших деревнях был разработан проект «Исчезнувшие деревни Асиновского района» с целью изучения истории исчезнувших населенных пунктов Асиновского района. В рамках проекта была проведена поисково-исследовательская работа. В краеведческом музее мы нашли карту 1930 года, составленную Иваном Мокеевичем Марковым, на которой мы насчитали 63 исчезнувших населенных пункта. По данным же Асиновского архива их 165. На сегодняшний день полную информацию нашли только по 9 исчезнувшим населенным пунктам. Издана брошюра «Исчезнувшие населенные пункты Асиновского района. Часть 1», также исчезнувшие населенные пункты отмечены на карте Асиновского района.

К 85-летию Асиновского района ко Дню города была разработана настольная игра «Краеведческая бродилка» с целью привлечения населения к истории родного края.

Игра представляет собой игровое поле (1 м * 1 м), 24 карточки с вопросами и хрусты (баллы) 50 хрустов, 100 хрустов, 200 хрустов, 300 хрустов, 500 хрустов (всех по 28 штук), 5 фишек. 1 кубик.

Данная игра имеет большой успех у подрастающего поколения. Через игру ребята знакомятся с историей города, памятниками, улицами, писателями, краеведами, почетными жителями. Игра способствует расширению кругозора детей.

Так же к празднику, мы разработали открытки с видами города Асино, с видами прошлого и настоящего города Асино, историческими памятникам, памятниками природы. Жителям города предлагалось подписать открытку родственникам, близким, друзьям, проживающим на территории Асиновского района. После празднования Дня города мы разносили открытки адресатам и поздравляли с праздником.

Зал краеведения работает по трем направлениям: литературное, экологическое, историко-патриотическое. У нас проходят встречи с писателями, вечера памяти известных земляков, экологические игры, краеведческие уроки, различные акции, занимаемся поисково-исследовательской деятельностью. Также принимаем участие в конкурсах, различных акциях, в практических конференциях, семинарах, онлайн-семинарах, тренингах.

Таким образом, библиотечное краеведение сегодня становится сферой деятельности, где через множество различных форм и инноваций, происходит соединение «дней нынешних и дней минувших».

Проект «Непридуманные герои Верхнекетского района»

Май С. С.,
ведущий методист МАУ «Верхнекетская централизованная
библиотечная система», Томская область

«Проходят годы. Все меньше остается тех, кто защищал нас от фашистских захватчиков. Наступит день, когда ветераны

останутся только в нашей памяти» - с этих слов начинается вступление в сборнике «Непридуманные герои! Фронтовики. Выпуск 1», который был составлен работниками библиотек Верхнекетского района к 65-летнему юбилею Победы в 2010 году. Он рассказывает о ветеранах войны, фронтовиках, проживавших на территории района. Библиотеки год за годом кропотливо собирают все публикации о земляках, и в 2010 году постарались собрать их под одну обложку. Но, безусловно, подобного рода большая работа была бы невозможна без помощи и поддержки многих людей: Верхнекетского районного Совета ветеранов войны и труда, редакции газеты «Заря Севера» и «Таежный экспресс», читателей библиотек - ребят, принимавших участие в областных и районных конкурсах патриотической направленности, работников школ района и Юлии Нечунаевой, заведующей районным Краеведческим музеем.

В Сборнике собраны статьи из газет, личные воспоминания фронтовиков и записанные школьниками интервью, фотографии героев и детские рисунки, принимавшие участие в выставках и конкурсах. К сборнику был приложен набор открыток с фотографиями и краткой биографией солдат.

Несмотря на, казалось бы, совсем не детскую тему, помощь школьников в этой работе была очень значительной. И не только в составлении текстов и иллюстрации, но и в продвижении знаний о народных героях в массы. Библиотекари приглашали детей на патриотические мероприятия, к участию в конкурсах и поощряли их желание больше узнать о собственной семье и ее героях. Ведь как все мы знаем, нет ни одной семьи в нашей стране, которая не была бы участником Великой Отечественной войны. И, благодаря детской настойчивости и непосредственности, нам удалось найти много нового. И не просто найти, но и рассказать об этом другим.

Одним из главных достижений считаю, тот факт, что школьники настолько становятся заинтересованы в происходящем действии, что начинают проявлять инициативу и сами рассказывают новую для сверстников информацию. На уроках в школе, на мероприятиях в библиотеке, на районных конференциях, в социальных сетях и на страницах печатных изданий.

Эта работа, проведенная в 2010 году, помогла увидеть не только как много у нас героев-земляков, но и как мало мы о них знаем. А с годами, возможности узнать больше, буквально проходят мимо нас, люди переезжают, умирают, забывают, документы теряются, ветшают, перестают быть понятными.

Продолжением этой большой работы по сбору и сохранению информации о героических родственниках жителей Верхнекетского района стало открытие стелы «Стена Памяти» 9 мая 2022 года в районном центре - поселке Белый Яр. Это не просто памятник, а целый проект, на реализацию которого потребовалось несколько лет. Проект родился в 2018 году в рамках форума «Общее дело», проходившего в районе. Идею увековечить память об участниках Великой Отечественной войны - родных и близких тех, кто сегодня живет в Верхнекетском районе, предложила жительница Белого Яра Ольга Кимсанова. Идея пришлась по душе. И начался долгий подготовительный этап. За осуществление проекта и его сопровождение взялось МАУ «Культура», в состав которого на тот момент входила библиотечная система района.

Самым важным мероприятием, которое должно было показать реальную картинку необходимости подобной стелы, стал сбор фотографий. Все, кто желал поместить фото своего ветерана на «Стене Памяти», могли принести его в любую библиотеку района, а оттуда она отправлялась в Центральную библиотеку, которая стала координатором в этой непростой работе.

В библиотеках к фотографии также просили заполнить Анкету:

**Анкета участника
Великой Отечественной войны**

- Ф.И.О.
- Годы жизни (желательно указать полную дату рождения и смерти/гибели, либо, вместо даты смерти - «жив», либо, при необходимости, указать «пропал без вести»)
- Место рождения
- В каком году призван (или отправился добровольцем)
- Род войск, звание
- Воинское подразделение, в составе которого служил
- Награды
- Ранения
- Краткая биография (Боевой путь, особо запомнившиеся истории, впечатления)
- Представитель информации (ФИО, № телефона)
- данные заполняются **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

**Анкета труженика тыла
в Великой Отечественной войне**

- Ф.И.О.
- Годы жизни (желательно указать полную дату рождения и смерти/гибели)
- Где трудился во время Великой Отечественной войны:
- Изготавливаемая продукция:
- Трудовые достижения, награды:
- Краткая биография (Особо запомнившиеся истории, впечатления)
- Представитель информации (ФИО, № телефона)
- данные заполняются **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

**Анкета «Дети войны»
в Великой Отечественной войне**
(дети, рождённые до 10 мая 1945 года)

- Ф.И.О.
- Дата рождения
- Дата смерти/гибели
- Место рождения
- Чем занимался в годы Великой Отечественной войны
- Краткая биография (Особо запомнившиеся истории, впечатления)
- Представитель информации (ФИО, № телефона)
- данные заполняются **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Сбор фотографий объявлялся несколько раз, соответствующие объявления неоднократно размещались в районной газете «Заря Севера», на официальных страницах Администрации Верхнекетского района в социальных сетях, в группах МАУ «Культура», в библиотеках района. Максимальная рассылка была сделана на электронные адреса руководителей организаций, в том числе в районный Совет ветеранов. Информация доводилась до руководителей на аппаратных совещаниях. Кроме того, лично обзванивали всех, кто ранее обращался за помощью в библиотеки для поиска информации о своих героях с целью участия в шествии «Бессмертного полка».

Так как Центральная библиотека уже много лет является координатором шествия «Бессмертного полка» в Верхнекетском районе, у нее уже была собрана своя база данных об участниках Великой Отечественной войны и их родственниках. И, тем не менее, после открытия стелы, стали поступать обращения от людей, о том, что они были не в курсе происходящего и так же хотели бы предоставить данные своих родных.

Кроме того, работа была осложнена тем, что у многих не было фотографий своих родственников, которые могли бы быть размещены на «Стене памяти», или они были в очень плохом состоянии. Другие, напротив, имели фотографии, но не имели более никакой информации о родственнике, кроме фамилии, имени. В этих случаях приходилось искать выход из положения, обращаться к известным сайтам по поиску такой информации – «Бессмертный полк», «ОБД-мемориал», «Память народа», «Подвиг народа». Но даже этого не всегда было достаточно. Обращались к архивам районной газеты «Заря Севера», которая ежегодно печатает материалы ко Дню Победы. И, когда основные работы по сбору информации, казалось бы, стали подходить к концу, началась эпидемия коронавирусной инфекции. Безусловно, время не работы библиотек и последующее ограничение в обслуживании, пагубно сказались на всей нашей работе, в том числе были отложены сроки реализации проекта «Стена памяти». Многие жители района, особенно наши пожилые читатели, боялись выходить из дома.

Сбор средств на реализацию народного проекта удалось объявить только в марте 2021 года. Но еще до этого небольшие денежные средства приносили люди вместе с фотографиями своих родных. Первичная ветеранская организация Белоярского ЛПК приняла решение разместить на «Стене Памяти» фотографии ветеранов Великой Отечественной войны - работников лесопромышленного комбината, и одной из первых внесла свой денежный вклад. Центрами сбора денежных средств также стали библиотеки района. Через нас было собрано чуть более 110 тысяч рублей. Кроме этого, на реализацию проекта были направлены средства районного Фонда Победы - пожертвования трудовых коллективов. Общая сумма народных средств составила 192 тысячи 826 рублей. Еще 385 тысяч 259 рублей выделила на реализацию проекта Администрация Верхнекетского района. Таким образом, общая стоимость

проекта составила 515 тысяч 106 рублей. Работы по созданию и монтажу «Стены Памяти» выполнило ООО «Кант» г. Томск (руководитель Андрей Шубин).

На основании собранных материалов ко Дню Победы 9 мая 2021 года Центральной библиотекой была подготовлена виртуальная акция «Бессмертный полк в Верхнекетском районе». И, наконец, 9 мая 2022 года, «Стена памяти» была открыта во время торжественных празднований. На этом этапе на ней было размещено 288 фотографий и личных данных наших героев, позднее был объявлен дополнительный сбор для тех, кто не подал информацию ранее и на Стену разместили еще 5 портретов. Основной этап реализации проекта завершен. Но необходима планировка и дальнейшее обустройство территории.

Таким образом, в период с 2018 по 2022 год на территории Верхнекетского района был реализован проект по созданию стелы «Стена памяти». Библиотечная система района за эти долгих 4 года успела выйти из состава МАУ «Культура», и принимала участие в праздничных событиях 9 мая 2022 года как самостоятельная организация. Библиотекарями была проделана большая работа по сбору и обработке информации для проекта, оформлению фотографий, рекламе, его информационному сопровождению и сбору средств. «Стена памяти» стала еще одним местом преклонения памяти нашим героям, одной из важных остановок при проведении экскурсионных мероприятий на территории поселка, ярким свидетельством того, что сохранение истории важно для наших жителей, а также способом, позволяющим сохранить эту самую историю для наших детей.

Интерактивные формы работы при проведении историко-патриотических мероприятий

Каравасилий К. С.,

ведущий библиотекарь справочно-библиографического отдела ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Внедрение новых техник проведения мероприятий различного характера, в том числе и историко-патриотических, является неотъемлемой частью нашей работы. Важно ориентироваться на современные тренды, вкусы подростков и молодежи и быть с ними на «одной волне», чтобы поддерживать их интерес и при этом вести информационно-просветительскую деятельность. Так, сотрудниками нашей библиотеки, был разработан цикл интеллектуальных игр под названием «БиблиоКвиз», который мы также реализуем в рамках Пушкинской карты.

В дословном переводе с английского Quiz - это проверочный вопрос, предварительный экзамен. Но на сегодняшний день, учитывая новые реалии и рекомендации, цикл позиционируется именно как интеллектуальная игра, оставив англицизм лишь в названии самого цикла. Посредством данного цикла игр планировалось при помощи вопросов в развлекательной и познавательной форме приобщать школьников и студентов к книге и библиотеке, но впоследствии мы расширили тематику и разработали игру на краеведческую и историко-патриотическую тему.

На сегодняшний день в цикл интеллектуальных игр «БиблиоКвиз» входят 3 квиза: QuizBook: история книги, BiblioQuiz: всё о библиотеках мира и «Путешествие в Томск исторический, Томск героический». И на примере последнего из них я познакомлю вас с форматом проведения мероприятия.

Для начала стоит сказать, что квиз - это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Больше всего квиз похож на такие известные передачи, как «Что? Где? Когда?» или «Брейн-ринг». Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка, до ответа можно дойти логически, интуитивно или по чистой случайности. Во время игры звучит зажигательная музыка, а вопросы преподносятся в интересном и понятном каждому виде. Задания могут быть музыкальными, в картинках или даже видео.

Вопросы в таких квизах можно использовать как из разных областей, так и объединить какой-либо тематикой. Например, в рамках историко-патриотического направления в воспитании молодежи отлично подходит изучение истории родного города посредством неформальных вопросов в игровой форме, где можно использовать интересные факты, мифы, легенды. Всё это мы решили воплотить в интеллектуальной игре «Томск исторический, Томск героический».

Как же всё проходит? В первую очередь квиз - это соревнование.

Команды борются за первое место. Перед началом квиза каждая команда имеет на своем столе бланки для записи ответов, ручки и несколько пустых листов для заметок. Ориентируясь на школьников старше 14 лет и студентов, мы адаптировали игру на 1 академический час (45 минут) и остановились на 4-х раундах, где в каждом из раундов количество вопросов варьируется от сложности.

Когда команды сформированы и выбрали себе название, начинается игра! Ведущий зачитывает вопрос, который обязательно дублируется на экране. Такие моменты стоит учитывать, потому что не все участники легко могут воспринимать информацию на слух. Когда вопрос прозвучал, на обдумывание вопроса отводится время, в зависимости от

сложности вопроса. Это может быть 10 секунд, 15, 30 или самое большое время, которое мы отводим – это 1 минута. Зачастую это достаточное сложные и открытые вопросы, требующие развёрнутого ответа. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. При отсчете времени звучит музыка, которая подбадривает участников и в тоже время информирует об его истечении. Так повторяется с каждым вопросом. После чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда.

Например, в нашем цикле традиционно открывает игру первый раунд, который носит название «Разминка для везучих». В этом раунде собрано 7 вопросов средней сложности, включающие различные факты о Томске, его истории во время Великой Отечественной войны. Также в этом раунде мы даём 4 варианта ответа на каждый вопрос и 15 секунд на размышление ответа в команде. За правильный ответ даётся 1 балл, соответственно за раунд можно набрать 7 баллов. Второй раунд в этой игре самый сложный, в него входят 6 вопросов, преимущественно связанных с ВОВ и ответ на которые необходимо дать развёрнутый, поэтому команда может посоветоваться в течении 1 минуты. Называется раунд «Мозговой штурм» и засчитываем 2 балла за правильный ответ, получается 12 баллов максимум за раунд. После первых двух раундов мы подводим промежуточные итоги, которые озвучиваем игрокам, чтобы они примерно понимали своё место в турнирной таблице. Ещё это бывает интересно тем, что те, кто неуверенно отвечал на первые вопросы, в следующих раундах могут разгромить тех, кто уверенно лидировал в начале.

Чтобы немного разбавить атмосферу, третий раунд нашей игры музыкальный и носит название «Шазам: томский плейлист». В нём 7 видеовопросов. Например, мы предлагаем прослушать композицию известного исполнителя, связанную с

Томском. Нужно назвать имя певца. Или прослушать известную песню группы Любэ на стихи томского поэта Михаила Андреева и угадать спрятанное слово. Участникам дается 15 секунд на обсуждение внутри команды. За правильный ответ участники получают 1 балл, но в этом раунде есть одна хитрость. Если участники уверены в своем ответе, мы позволяем им поставить +1 напротив этого ответа и в случае, если он оказывается правильным, мы начисляем 2 балла, но, если ответ неверный, 2 балла мы списываем. Итого можно получить от 10 до 15 баллов максимум. Заключительный четвертый раунд «Со скоростью звука» рассчитан на внимательность – в нём 10 вопросов, ведущий зачитывает какие-то факты, связанные с Томском и участникам нужно только ответить «да» или «нет», на каждый вопрос предоставляется 10 секунд. За правильный ответ мы даем 1 балл, максимум 10 баллов за раунд.

В финале игры объявляется тройка победителей – команды, набравшие максимальное количество баллов. Финалисты получают памятные сертификаты и призы. Также особыми грамотами отмечаются команды, которые быстрее всех отвечали, у кого были самые оригинальные ответы, а также статус «Самые красивые» получает команда, которая набрала меньше всего баллов.

Хочется отметить, что участникам игры категорически запрещаться пользоваться телефоном и гуглить ответы, за нарушение мы штрафует команду в размере 1 балла.

Хочется отметить, что традиционные формы мы также продолжаем использовать в своей работе. И в этом ключе хотелось бы обратить внимание на наши книжные выставки «Женское лицо Победы» и «Томские женщины - женщины России», которые наша библиотека реализует совместно с Союзом женщин России.

Данные выставки отражают вклад женщин-томичек как во время ВОВ, так и в целом в истории своего родного города.

Мы рассказываем о наиболее значимых персонах нашего города - писателях, актрисах, спортсменах, политических деятелях, медиках и военных. Представляем вниманию читателей как документальную и биографическую литературу, так и художественную литературу, отражающую образ женщины во время войны.

12 ноября 2022 года совместно с Союзом женщин России наша библиотека приняла участие в организации «Межрегиональной конференции «Система работы и взаимодействия кризисных центров для женщин Сибирского федерального округа» на базе Томской областной универсальной научной библиотеки имени А. С. Пушкина, где представила обе эти выставки.

Выставки «Женское лицо Победы» и «Томские женщины - женщины России. 13 выдающихся женщин Томска» продолжили свою жизнь в электронном формате. Благодаря этому появилась возможность добавлять интерактив к выставкам - музыкальное сопровождение при перелистывании слайдов, включение графических и видеофрагментов. Более подробно с ними можно ознакомиться на сайте нашей библиотеки odub.tomsk.ru в разделе «Виртуальные выставки».



Виртуальная выставка
«Женское лицо Победы»

Виртуальная выставка
«Томские женщины - женщины
России. 13 выдающихся женщин
Томска»



**Патриотические мероприятия к памятным и юбилейным
датам как одно из направлений патриотического
воспитания детей и молодежи:
из опыта работы**

*Сакиева Е. В., методист,
Сазонова М. А., библиотекарь
Мышкина С. С., библиотекарь*
Центральная библиотека МБУ «Библиотека»,
г. Колпашево, Томская область

Библиотеки, обладающие уникальными ресурсами, несомненно, играют важную роль в формировании гражданской позиции детей и молодежи. МБУ «Библиотека» уже длительное время ведет последовательную работу по патриотическому воспитанию, делая акцент на использование краеведческого материала, в том числе используя собственные полнотекстовые электронные коллекции, которые размещаются на сайте библиотеки.

Мероприятия, как правило, бывают приурочены к памятным или юбилейным датам страны. Но, наши библиотекари ведут и систематизированную работу, последовательно планируя мероприятия для детей и молодежи на весь учебный год. Например, в прошлом учебном году на базе Тогурской средней общеобразовательной школы была эффективно реализована программа «Я патриот своей страны», разработанная сотрудником отдела библиотечного обслуживания в селе Тогур Григоренко Е. В. Программа была направлена на формирование у подростков чувства патриотизма, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Крупные мероприятия нашего учреждения по направлению данной деятельности ежегодно включаются в

сводный план мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории Колпашевского района.

Если характеризовать мероприятия текущего года, можно говорить о возврате к традиционным формам работы, в связи отменой введёнными ранее ограничениями. При этом используемые в 2020-2021 годах онлайн ресурсы, стали лишь эффективным дополнительным инструментом при проведении мероприятий.

Стоит отметить, что библиотекари ведут постоянную работу над совершенствованием форм подачи и распространения тематического материала, так как при работе с детьми именно форма проведения мероприятия может привлечь целевую аудиторию и способствовать формированию неподдельного интереса и желания погрузиться в тему, которую предлагает библиотекарь.

В истории Колпашевской земли Великая Отечественная война вошла важной и одновременно трагической страницей. Жители сибирского края внесли большой вклад в достижении победы над врагом. «Все для фронта! Все для победы!» этот лозунг военного времени огромной отдачей сил от каждого.

Сотрудники Центральной библиотеки разработали час Мужества «Нам не дано забыть». Это мероприятие основано на краеведческих изданиях, выпущенными специалистами библиотеки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Среди изданий были представлены: дайджест «Во имя Победы!»: Колпашево в 1941-1945 годы», второй выпуск путеводителя «Улицы с именами героев Великой Отечественной войны», серия буклетов «Их именами названы улицы города».

На данном часе Мужества библиотекари рассказывали о мужестве и трудовом героизме колпашевцев в те суровые военные годы. Материалы основаны на воспоминаниях жителей района, публикациях о событиях военных лет, а также подлинных документов из архивных фондов библиотеки.

Мероприятие сопровождается выставка-инсталляция «Колпашево в годы войны», которая включает публикации из местных газет об эвакуации промышленных предприятий, учебных заведениях, а также размещение в Колпашево детей блокадного Ленинграда. Экспозиция дополнена подлинными материалами из архивных фондов, фотографиями, а также плакатами военных лет.

Героические события Великой Отечественной войны нашли отражение и в названиях улиц Колпашево. Отдельный блок беседы посвящен героям Советского Союза. Их имена увековечены в названиях улиц нашего города.

В период пандемии, когда учреждения культуры были вынуждены перевести свои мероприятия в онлайн формат, сотрудники читального зала Центральной библиотеки подготовили виртуальную экскурсию «По адресам памяти». В ходе экскурсии они подробно рассказывают о наших героях-земляках, об их подвиге, и о том, как сложилась жизнь тех, кто сумел вернуться в родной город после окончания Великой Отечественной войны.

Урок Мужества «Супергерои Великой войны» на протяжении двух лет пользуется спросом не только у молодежи, но и среди образовательных учреждений города. Начинается урок с вопроса «Знаете ли вы кто такие супергерои?». Конечно, участники мероприятия знают их, и называют героев из комиксов Marvel: Капитан Америка, Супермен, Человек-паук и других.

У современной молодежи понятия «герой» и «Супергерой» ассоциируется, прежде всего, с персонажами культовых мультфильмов, фильмов иностранного производства. При этом участники не могут ответить на вопросы «кто такие 28 панфиловцев?», «Чем знаменит их подвиг?».

Мы не просто говорим ребятам о том, что Великая Отечественная война явила множество примеров героизма

советских солдат, но и рассказываем об уникальных случаях, когда солдаты добывали победу не только силой и храбростью, но и хитростью и смекалкой.

В нашем мероприятии «Супергерои Великой войны» звучит несколько невероятных и малоизвестных историй, по которым можно в полной мере оценить невероятную стойкость и мужество наших героев.

В ходе мероприятия участники сравнивают героев войны с хорошо знакомыми героями комиксов и фильмов. Например, Мстителям среди героев войны был Иван Серeda, который вооружившись только топором смог взять в плен немецкий танк.

Не менее популярный у подростков супергерой Бэтмен, имеющий мощную машину бэтмобиль. Но, этот персонаж в нашем рассказе просто меркнет на фоне сержанта Марии Октябрьской, которая из собственных сбережений оплатила постройку танка Т34 «Боевая подруга» и вошла в состав экипажа как механик-водитель.

А, Женщина-кошка из известного американского боевика теряется на фоне невероятной истории гвардии полковника морской пехоты Евдокии Завалий, которую фашисты называли «Фрау Смерть».

Любой подросток сегодня знает, чем знаменит Супермен: умением летать, суперсилой, смелостью и отвагой. На нашем уроке Мужества мы рассказываем о Михаиле Девятаеве, который смог сбежать из фашистского плена на немецком самолете, взяв с собой еще девять человек.

Разве можно сравнить мифического киборга с героем войны Николаем Овчаренко, который вступил в бой против пятидесяти немецких солдат и офицеров. Он уничтожил часть бойцов противника исключительно с помощью гранат.

Наш урок Мужества посвящен солдатам Великой Отечественной войны, на котором звучат также имена

Владимира Кайды, Семена Номоконова, Матвея Кузьмина, Николая Сиротинина и многих других. Молодежи наглядно показывается, что не фантастические персонажи, а простые люди, совершившие подвиги во имя Родины, становятся супергероями.

Эти и другие уникальные примеры подвигов наших героев поражают ребят. Они настолько невероятны, что некоторые участники полагают, что это мифические персонажи. Но, к счастью, реальность их подвигов подтверждена документально.

По окончанию мероприятия ребята сами решают кто больше достоин полноценных художественных экранизаций: выдуманные мутанты, получившие супер способности, или эти абсолютно реальные советские люди.

Большой интерес со стороны подростков к данному мероприятию подталкивают специалистов библиотеки к его улучшению и дополнениям. Ведь как показывает практика о настоящих, реальных героях современные дети знают намного меньше, чем о персонажах комиксов.

В планах у нас и другие патриотические мероприятия. В частности урок Мужества «О героях тыла», о людях которые ни когда не брали в руки оружия, но внесли огромный вклад в Великую Победу. В разработке мероприятия используются уникальные истории, которые так необходимы современному подрастающему поколению.

**«Память книга оживит»: из опыта проведения
межрегионального краеведческого чтения**

Рыбак С. В.,

заведующий отделом методической работы
ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека им.
В. М. Величкиной», г. Ростов-на-Дону

В детских библиотеках России активно развивается тенденция проведения различных сетевых акций. Изучи опыт коллег по организации и проведению акций в поддержку книги и чтения, был разработан проект Межрегиональных краеведческих чтений «Память книга оживит».

2020 году состоялись первые Межрегиональные чтения, посвященные году Памяти и Славы. Для Чтений были отобраны произведения донских авторов о Великой Отечественной войне, приглашены общественные организации, творческие объединения, работающие с детьми и подростками 10-14 лет.

Чтения рассматривались как целый комплекс мероприятий для подростков, включающие в себя: знакомство с биографией писателя, чтение отрывков произведений, обсуждение прочитанного, написание отзывов и создание рисунков.

Хочется отметить, что Чтения задумывались в тот период, когда у библиотеки еще не было практики работы удаленно. Специалисты нашей библиотеки понимали, что для крупного мероприятия понадобится солидная информационная поддержка. Чтобы Чтения стали узнаваемыми и запоминающимися, было принято решение обратиться к дизайнеру для разработки специального логотипа Чтений. Сейчас данный логотип размещается на всех информационных материалах.

Также в реализации этого проекта была получена поддержка наших партнеров - муниципальных библиотек Ростовской области.

На всех этапах Чтений для участников разрабатывался сертификат. Мероприятие проводится в четыре этапа, каждый из которых посвящен творчеству одного из донских авторов: Ивана Василенко, Натальи Сухановой, Аркадия Агафонова, Инны Калабуховой.

Учитывая, что далеко не во всех библиотеках могут быть книги, выбранные для того или иного этапа проекта, на сайте нашей библиотеки в разделе «Проекты. Конкурсы. Акции» были опубликованы презентации о жизни писателей, о выбранных произведениях, представлены отрывки наиболее известных произведений.

При подготовке каждого этапа Чтений сотрудники Областной детской библиотеки пересматривали фонд. В разные годы писатели, книги которых были отобраны для Чтений, бывали в нашей библиотеке, встречались с читателями, оставляли автографы на своих книгах. Данные книги стали ценнейшим материалом, использовавшимся в мероприятиях. Такие книги были задействованы не только в Чтениях, проходившими на базе нашей библиотеки, но и послужили основой для роликов по творчеству выбранных авторов.

Также для создания роликов использовались фотографии из собственных коллекций фото, которую собирают наши сотрудники во время путешествий по Ростову и Ростовской области.

Первый год реализации проекта приняли участие 40 муниципальных районов и 10 городов Ростовской области. Коллег из Ростовской области поддержали специалисты библиотек из других регионов Российской Федерации: Чувашии, Башкирии, Бурятии, Татарстана, Ставропольского и Хабаровского краев, Воронежской, Липецкой, Самарской областей и другие. Библиотекари могли участвовать как в одном, так и во всех четырех этапах.

Кроме библиотекарей к Читаниям присоединились педагоги, библиотекари школьных библиотек, сотрудники социально-реабилитационных центров. Динамика количества участников год от года растет: 2020 году - 83226 человек, 2021 году - 87367 человек, 2022 году - 88829. В 2023 году уже насчитывается 24836 участников. Можно проследить, что интерес к проекту не снижается как со стороны педагогов и библиотекарей, так и со стороны подрастающего поколения. Также успехом 2023 года можно считать тот факт, что данный проект активно поддержали библиотекари из ДНР и ЛНР, Казахстана.

Реализация проекта Межрегиональных краеведческих чтений «Память книга оживит» позволила объединить библиотеки разных типов и уровней. Расширить круг профессионального библиотечного общения и привлечь социальных партнеров других профессий. Наглядным примером показать пересечение реальной и виртуальной жизни библиотек, подтверждающим, что работа в Сети может способствовать развитию профессионального мастерства и продвижению библиотекой книги и чтения.

При введении поискового запроса «Межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит»» в поисковой Сити Яндекс получено более 10 млн. результатов. Информация о проекте и видеоролики чтений отрывков произведений есть в социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте»; и на видео хостингах. Анонсы и итоги каждого этапа Межрегиональных краеведческих чтений были опубликованы на портале «Культура. РФ»; на сайтах Министерства культуры Российской федерации, Ростовской области; на сайте Российской государственной детской библиотеки. Работа нашей библиотеки высоко оценена учредителем - Министерством культуры Ростовской области.

Проведение Межрегиональных чтений с помощью интернет сервисов доказала свою эффективность. Кроме того, ребята могли посмотреть видеоролики не только в период проведения мероприятий. Библиотекари и педагоги смогут их использовать в дальнейшей работе.

После просмотра видеоролика юные участники заполняют форму обратной связи для получения сертификата участников. Здесь же они могут оставить свой отзыв об увиденном. Многие участники пишут, что хотели бы прочитать данную книгу полностью. Для нас это очень ценный показатель.

Педагоги и библиотекари из различных регионов страны положительно отозвались об инициативе Ростовской областной детской библиотеки по организации и проведению Чтений, выразили желание участвовать в следующих этапах проекта. Многие коллеги отметили, что подростки с интересом слушали отрывки из произведений. Детям было интересно узнать о жизни своих ровесников-земляков из прошлого века, об их интересах, занятиях, делах. Ценно и то, что в ходе чтений библиотекари и педагоги могли объяснить ребятам непонятные слова и выражения.

Интерес к проекту не утихает, поэтому принято решение продолжить его реализацию в дальнейшем. Темы следующих Чтений сложились сами собой:

- в 2023 году Чтения посвящены 80-летию со дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков;

- в 2024 году Чтения будут посвящены Александру Сергеевичу Пушкину и его пребыванию на Дону.

- в 2025 году Тематика Чтений будет посвящена 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и 120-летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова.

**Республиканский творческий фотоконкурс
«Моя Родина - Россия!»**

Лагерева Е. С.,
библиотекарь ГБУ РК «Национальная детская
библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака»,
г. Сыктывкар

Республиканский творческий фотоконкурс проходил с 12 июля по 22 августа 2021 года в рамках празднования Дня государственного флага Российской Федерации и 100-летия Республики Коми.

Конкурс был направлен на совместное творчество детей и родителей, а также популяризацию государственных символов России и Республики Коми.

Его главным условием было: собрать государственный флаг Российской Федерации или Республики Коми, используя различные подручные материалы; сфотографировать полученную композицию и направить свою работу в адрес библиотеки.

Участниками фотоконкурса могли стать дошкольники, школьники, семьи из Республики Коми и других регионов России. Можно было участвовать как одному, так и целой командой.

На фотоконкурс принимались авторские работы по двум номинациям:

- «Флаг Российской Федерации»,
- «Флаг Республики Коми».

Всего на фотоконкурс поступило 79 работ от семей, воспитанников детских садов, интернатов Сыктывкара и районов Республики. Фантазия участников была просто бесконечна. Они собрали цвета флага из подручных материалов: книг, игрушек, одежды, овощей, ягод. Кроме того некоторые

участники увидели российский и республиканский триколоры в окружающей природе.

В конкурсе принимали участие целые группы детских садов. Дети складывали флаги из пластилина, бумаги, мозаики, листьев деревьев и кустарников.

В члены жюри фотоконкурса вошли сотрудники нашей библиотеки. Эксперты оценивали соответствие работ тематике конкурса, оригинальность подбора материалов и общего восприятия.

По итогам работы жюри были выбраны по три лучшие работы в каждой из номинаций. Еще одного победителя выбрали читатели на выставке-фотосушке, устроенной из выбранных жюри работ в одном из залов библиотеки. Читателям в течение недели предлагалось проголосовать за одну из представленных работ.

Победители получили подарки от партнеров библиотеки Межрегионального общественного движения «Коми войтыр». Все участники конкурса получили электронные сертификаты об участии. Кроме того воспитателям из детских садов и интернатов, которые подготовили своих подопечных для участия в Конкурсе также были отправлены благодарности электронном формате.

В целом фотоконкурс получил много положительных откликов от читателей библиотеки.

История малой Родины – история России: из опыта работы

Головина С.А.,

библиотекарь МКУ «МЦБС Кожевниковского района»

Базойской сельской библиотекой

«Патриотическое воспитание подрастающего поколения имеет в наши дни не меньшее значение, чем ядерный щит

страны», это слова Инессы Николаевны Тимофеевой, старшего научного сотрудника методического отдела Российской национальной библиотеки. Воспитание патриотизма всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие не использовалось широко. Патриотизм надо воспитывать с детства, когда слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум.

Сегодняшний день России сложен и труден. Разрушаются нравственные идеалы и жизненные ценности. Иногда, дети, могут рассказать о многих персонажах мультфильмов, компьютерных играх, а на вопрос «Кто такой Суворов, что вы о нем знаете?» они смущенно опускают глаза. Как давно Пушкин А.С написал строки: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков». Но они и сейчас, в наше время, актуальны, когда надо воспитывать подрастающее поколение духовно богатыми, обладающими чувством гражданско-патриотического долга и уважения к прошлому и настоящему своего народа. Все эти ценности вырабатываются самостоятельно, поэтому дети должны быть активными участниками процесса. И в данном процессе важнейшая роль принадлежит книге. Чтение литературы о своей Родине, ее истории, художественной литературы о войне – наиглавнейший инструмент в руках сельских и школьных библиотекарей, педагогов, который дает возможность воспитывать патриота своей страны. Заставить «любить Родину» мы не сможем, все мы об этом понимаем, но мы можем создать фундамент для этой любви, и основу для патриотизма. Традиции верности Родине, отечественному оружию, малой Родине и т.д. – эти темы проходят как «красной нитью» через многие детские и юношеские книги. «Книга, - по словам А. Герцена, - это духовное завещание одного поколения другому».

Все на земле стирается, кроме памяти и именно поэтому важно воспитание памятью подрастающего поколения. У времени есть своя память – история. Мы каждый год вспоминаем о событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики именно для детей. Хорошим стимулом для чтения является участие в акции «Читаем детям о войне», прочитанные произведения и беседы-диалоги по ним. Дети на протяжении длительного периода интересуются произведениями о ВОВ. Чтобы интерес не угасал, процесс чтения такой литературы нужно поддерживать. Книжные выставки в библиотеке постоянно действуют, меняются только книги. Мы знаем, невозможно патриотизму научить, но если дети постоянно будут видеть эти книги и их читать, то понемногу можно повлиять на становление личности и на развитие патриотических чувств к своей Родине. В наше время приобщение к чтению, конечно, сопряжено с рядом трудностей и, тем не менее, чтение у многих востребовано. Конечно есть все-таки серьезная проблема – это низкий уровень интереса школьников к военно-патриотической литературе. Если книги о Великой Отечественной войне подрастающее поколение еще читает, то литература, отражающая более глубокие героические страницы истории нашей страны, востребованы намного меньшим количеством читателей. Библиотека стремится работать с календарными датами и фактами из героического прошлого нашей страны, проводя патриотические часы, уроки истории, громкие чтения, циклы бесед, сопровождая это различными выставками. Эти источники воспитания патриотических чувств необходимы для растущего поколения, чтобы с детства узнать, что такое долг и подвиг, честь и отвага. В результате проведения всей работы мы должны, (может это и громко сказано), вырастить человека, любящего свой народ,

свой край, свою Родину. Это очень непростая задача, но она осуществима, если мы будем выполнять ее правильно, не забывая мудрых слов Дмитрия Сергеевича Лихачева: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

В организации работы по формированию историко-патриотического самосознания у подрастающего поколения значительную роль играет краеведение. История своего края, села никого не может оставить равнодушным. Я думаю, любой человек хотя бы один раз в жизни задавал себе вопрос: как появилась его малая Родина, и какие у нее истоки? Думая о своей маленькой Родине, каждый думает о самом раннем детстве, вспоминая эпизоды жизни чаще всего из детства, значит познание мира, формирование основ личности будущего гражданина своей страны начинается именно там, где человек родился, рос, учился. Если каждый с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, то он будет передавать информацию и другим, и из поколения в поколение, что и привьет интерес к истории своей малой Родине. Старинная мудрость гласит: «Народ, который забывает свое прошлое, не имеет будущего».

Знание истории села и сельчан позволяет представить их жизнь в далеком прошлом, большинству детей очень интересно знать, чем занимались деды, прадеды, прапрадеды, каким ремеслом обладали, какой была их жизнь без всех тех условий, которые существуют сейчас. Не зная истории, мы просто можем стереть память обо всем.

На протяжении многих лет сельская библиотека ведет работу по историко-патриотическому воспитанию совместно со школой. Вся система историко-патриотического воспитания, созданная в библиотеке, совместно со школой, помогает в процессе подготовки школьников к защите своего Отечества, придает всей проводимой работе последовательность и

целенаправленность, в развитии патриотической деятельности школьников.

Многие библиотеки ведут работу по изучению своей малой Родины, создают свои мини-музеи, уголки, сбор народных архивов. На этих материалах проводится работа по воспитанию подрастающего поколения. Ведь каждое поколение, каждый человек, вновь и вновь открывает для себя историю своего родного края. Понимая всю важность патриотического воспитания, я считаю, что школа и сельская библиотека должны принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию. Библиотека, совместно со школой, делает все, чтобы сохранить культурное наследие. Мне в должности сельского и школьного библиотекаря немного проще этим заниматься, чем другим сельским библиотекарям, так как я являюсь и должностным лицом, как школьный библиотекарь, участвующим в реализации программы историко-патриотического воспитания. Я нахожусь в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, руководителем музейной комнаты «Патриот» - Ромашовой Любовью Федоровной. Совместная деятельность сельской и школьной библиотеки, направлена на сохранение исторической памяти и передаче ее подрастающему поколению через книгу, книжные выставки, библиотечные уроки по краеведению, экскурсии в музей школы и другие мероприятия. Все эти мероприятия позволяют учащимся увидеть свой край в общем ходе исторических событий, расширяют кругозор, развивают у них интерес к истории своей малой Родины, традициям, культуре. Архивные материалы, дополненные фотографиями, документами, вырезками из старых печатных изданий и другое, все это интересно детям и взрослым, и не только жителям села. Базой со своей многовековой историей по праву заслужил к себе уважительное отношение.

Для большего развития познавательной активности я создала лэпбук «Малая Родина – село Базой». Это мини-музей, представленный в развернутой папке, в нескольких разделах; история с. Базой, годы и факты (хронологические события и фото), старинные ремесла села, Базойский детский дом (хронология, воспоминания, старые фото), мы помним, мы гордимся (хронологические события и фото ВОВ). Материал о исторических фактах удостоверяется фотографиями копий архивных документов. Лэпбук подходит для любого возраста для изучения истории села, способствует историко-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и расширению знаний по краеведению.

Немного хочется остановить внимание на книге «Сирота Сибири», созданную Союзом воспитанников детских домов и интернатов Томской области. Она находится в школьном музее, в этом сборнике воспоминания выпускников и воспитателей, учителей и директоров, о жизни и судьбе сирот и беспризорниках, воспитанников детских домов и интернатов, о том, как они жили... Очень много рассказывается о детских домах сороковых. Их рассказы документальны, насколько может быть документальна человеческая память. В этой книге напечатан и материал о воспоминаниях воспитанницы Базойского детского дома – Зои Гибало.

Когда мы проводим какое-либо мероприятие, связанное с историей детского дома, мы стараемся до детей донести более подробную информацию о жизни детей и подростков в те годы, иногда дети, заинтересовавшись, просто садятся и сами перечитывают об этом. Не все жители села проживают с давних пор, то есть – коренные. Много, приехавших жителей в с. Базой, которые не все еще знают историю села, и дети, которым мы рассказываем о Базойском детском доме, приходят домой и пересказывают в семье об этом. И взрослые, заинтересовавшись, приходят и более подробно интересуются обо всем этом и где об

этом почитать и посмотреть. И вот когда так происходит, мы понимаем, что мы не зря ведем свою деятельность.

В своей работе, мы учитываем психологические и индивидуальные особенности детей разных возрастных групп. Если с младшими школьниками мы ставим во главе – эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается еще одна задача – помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей. Когда человек начинает осознавать, что он любит свой край, свою Родину? Вряд ли кто может ответить на этот вопрос определенно. Нужно ли ему помогать осознавать это? Безусловно нужно. Роль библиотеки и книги в этом первостепенна.

СЕКЦИЯ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Литературный проект как мотивация воспитания у детей патриотических чувств

Гумирова Г. П., учитель-логопед,

Эпп С. В., учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад № 79», г. Томск

Любовь к своему отечеству заключается не только в любви к своей стране, но и к родному языку, традициям, окружающему миру. Это все формируется с детства: если у ребенка не воспитывать нравственные качества, такие как преданность, сострадание, честность, ответственность, то, как можно привить любовь к своему Отечеству?

В этом может помочь проектная деятельность. В нашем детском саду были реализованы проекты «Кот ученый», «Город Маршака», «А что у вас?», «Здравствуйте, К.И. Чуковский!», во время которых у детей была возможность познакомиться с авторами, их жизнью и творчеством посредством презентаций: https://vk.com/wall-194072055_616, https://vk.com/wall-194072055_750.

На сайте детского сада старшим воспитателем для родителей был представлен список произведений для прочтения и мультфильмы для просмотра дома: https://vk.com/wall-194072055_596, https://vk.com/wall-194072055_615, https://vk.com/wall-194072055_719.

Используя данные материалы, воспитатели и родители знакомят детей с произведениями российских авторов, беседуют по прочитанному. Взрослые помогают малышу перенестись в мир сказки, стихотворения, рассказа и почувствовать связь с героем: встать на его место, понять его эмоции, чувства, поступки, сравнить со своими; испытать желание подражать

героям. Вместе с героем ребенок учится любить близких людей, дом, двор, природу, страну. Учится понимать значение слова «Родина». Происходит внутренняя рефлексия, осмысление значений и смысла прочитанного.

На примере героев детских произведений С. Михалкова, С. Маршака, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, дети учатся различать отрицательные и положительные поступки, понимать причины поступков.

Начиная с самого младшего дошкольного возраста можно знакомить с произведениями и учить различать детей, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Пример, в произведении К.И. Чуковского «Айболит», дети рассматривают отношение взрослого человека к животным: учатся проявлять доброту и сострадание.

В старшем дошкольном возрасте, ребята знакомятся с произведением С. Михалкова «Дядя Степа». Воспитатели делают акцент на положительных качествах главного героя, который служил в армии, был милиционером, помогал людям, защищал их. Одновременно взрослые обращают внимание ребят на незнакомое слово «милиционер», ребята рассматривают форму советского образца, сравнивают её с современными образцами форм. Также на занятии дети слушают гимн России, написанный С. Михалковым.

В произведении «Пожар» С. Я. Маршака, дети знакомятся с героической профессией - пожарный. Рассматривают черты характера пожарного: смелость, ответственность, профессионализм.

В стихотворении «Рассказ о неизвестном герое», детям задавали вопрос: «Кто такой герой? Какими качествами характера он обладает?». Обращали внимание, что каждый человек, может стать героем, не только на войне, но и в обычной жизни.

В группах воспитателями и родителями, а так же при участии муниципальной библиотеки «Кольцевая» были организованы мини выставки детских книг данных авторов. Книги с выставок использовались в ходе различных мероприятий. В ходе проведения одного такого мероприятия дети познакомились, с представленными на выставке, произведениями, играли в сюжетно-ролевую игру «Киномакс», где примерили на себя роли кассира и билетера, узнали правила покупки билетов. Посмотрели мультфильмы по стихотворениям и сказкам российских писателей.

На занятиях с педагогом дополнительного образования дети рассматривали иллюстрации к произведениям, портреты героев сказок и рассказов, а так же рисовали их, обсуждали характеры и поступки любимого персонажа. В итоге такого цикла занятий была сделана небольшая выставка рисунков по сюжетам произведений, портретов героев.

Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в литературных гостиных: «У лукоморья дуб зеленый...», викторинах «По следам сказок Пушкина...», квест-игре «Дети 21 века» (https://vk.com/wall-194072055_765), в интеллектуальной игре «Умники и умницы». Знакомясь со сказками А.С. Пушкина, дети увидели красоту природы, представили быт людей прошлых веков. Узнали значения слов, которые не используются в современном русском языке.

Разучивание стихотворений, отрывков из сказок помогает дошкольникам улучшить дикцию, память и формирует связную речь. Дети охотно учат понравившиеся стихи, отрывки из знакомых произведений и принимают участие в конкурсах. Так наши воспитанники стали участниками городского конкурса чтецов «Любимый детских книг творец», который проводила муниципальная библиотека «Эврика».

Доброта, сострадание, милосердие, взаимопомощь, смелость – эти качества человека актуальны во все времена и являются основой любви к Родине.

Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств через краеведческую деятельность

Стальмакова И. В., учитель-логопед,
Сатарова К. И., учитель-логопед,
Чудина И. В., старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка»
детский сад № 63, г Томск

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость [2, 5].

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс. Воспитание нравственно-патриотических чувств невозможно без знаний о своей Родине, своем крае, традиций народа. Чувство Родины начинается с

восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и, что вызывает отклик в его душе.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Работа по данной теме, с одной стороны определена необходимостью воспитания у детей таких чувств как доброта, отзывчивость, гуманность, уважение и с другой стороны - возрождение семейного опыта воспитания, повышение педагогической, нравственной культуры родителей. Для этого были распланированы нетрадиционные формы работы с родителями и детьми, которые способствовали сближению всех участников образовательного процесса.

Проведя анкетирование с родителями, были получены следующие результаты: 15% совершают с детьми прогулки по городу, природным зонам нашего края с целью обогащения детских представлений, 3% - имеют совместные с детьми спортивные увлечения, а 70% связывают прогулки с детьми только с покупками товаров в магазине или на рынке. Отсутствие у родителей интереса связано с собственным незнанием истории и достопримечательностей города, природного окружения. Поэтому участниками первых наших совместных экскурсий «Первая улица города», «Первый дом города» стали только мамы-домохозяйки. В группе ввели традицию «Путешествуйте вместе с нами». Три раза в год все вместе отправляемся в природную зону города. Предварительно разрабатываем маршрут, программу. В пору золотой осени, проводим игры: соревнования на ориентирование, викторины, делимся впечатлениями о проведенном отдыхе летом, сравниваем природу нашего края с местами их летнего отдыха, сочиняем стихи. В зимний период устраиваем семейные

соревнования на санках, а весной с появлением первой травы наши походы отличаются тем, что включаем такие виды деятельности как: природоохранную (уборка мусора) и познавательную (изменения в природе, чтение стихов). В течение учебного года родителей приглашаем на совместные экскурсии по городу, в детскую библиотеку, на городские праздники.

Следующим важным моментом является привлечение родителей в совместную с детьми продуктивную деятельность. В группе при участии родителей организованы выставки: «Любимый город», «Новый год у ворот», «Люблю тебя мой край родной». Постепенно родители стали проявлять свою заинтересованность, оказывать помощь в сборе исторического материала о городе, книги, фотографии, иллюстрации о нашем крае.

При проведении музыкальных праздников и физкультурных досугов не остались и без внимания бабушки, дедушки наших воспитанников. Они присутствуют не только в качестве гостей, но и активно участвуют в праздниках. Таким образом, стремимся установить преемственность поколений.

В дни праздничных мероприятий, родители всегда имеют возможность познакомиться с организацией жизни детей в группе, детском саду. В такие дни стараемся показать не только условия образовательного процесса, но, и предлагаем им быть активными участниками викторин, познавательных игр о нашем крае. Например: «Мой город», «Мой край люби и знай». Родители наблюдают за умениями детей рассуждать, отстаивать свою точку зрения, достижениями своего ребенка, уровнем его развития. После игр, как правило, уходят домой с огромным желанием что-то дополнительно рассказать своему ребенку, пояснить, почитать о городе.

Родительские собрания стараемся организовывать в нетрадиционной форме. Особой популярностью среди

родителей пользуются мероприятия такие, как: «Круглый стол за чашкой чая», викторины «Играйте вместе с нами», «Своя игра». Интересными формами работы с родителями оказались создание семейной газеты; изготовление семейного герба. Практика показала, что родители и дети, стремятся подчеркнуть особенности своей семьи, своего рода. Гербы получились разнообразными, отображающими труд родителей, их профессию, семейные традиции.

В этом году у нас возникла идея создания детско-родительских проектов: «Цветы нашего края», «Край озер и рек», «Птицы, живущие рядом», «Дикие животные наших лесов».

Как показала практика, одним из самых эффективных средств воспитания оказывается непосредственное общение ребенка с родителями, реализуемое в празднично-игровой, продуктивной и познавательной деятельности. Совместная работа по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение не только интересна и познавательна для детей, но способствует формированию нравственных чувств у родителей, обогащает их внутренний мир.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников

детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Источники:

1. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т. Н. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 1. - С. 60 - 68.
2. Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей / А. В. Козлова, Р. П. Дешеулина. - Москва: Сфера, 2004- 112 с.
3. Костик Э. П. Мой родной дом / Э. П. Костик, Н. Н. Кочнева. - Москва: Просвещение, 2004. - 35 с.
4. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду/ М.Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. – 196 с.

Создание условий нравственно-патриотического воспитания дошкольников по ФГОС

Чистякова Е. А.,

воспитатель МАДОУ № 48, г Томск

Как формируется патриотизм у дошкольников? В наше время - это актуальный вопрос. Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, селу, к своей Родине. У младших дошкольников, задатки формирования патриотизма - это любовь к своим близким (родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сёстрам).

А это и есть начало формирования патриотизма, который рождается в познании, а развивается в процессе целенаправленного воспитания и развития подрастающего поколения.

Что же такое Патриотизм? Это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно-патриотическое воспитание - система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к своей стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно важно в условиях современности. Это связано с установлением важности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание дошкольников в рамках уважения и любви к Родине развивает нравственно здоровое, жизнеспособное поколение. Дети особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс развития личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию примера взрослых.

Важная задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в развивающемся человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к армии, гордость за мужество солдат; развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующие педагогические условия:

1. эвристическая среда в детском саду и в семье. Как говорил А. В. Хуторской «Эвристическая деятельность дошкольника – творческая деятельность, в большей или меньшей степени организованная педагогом, в которой ребенок выступает в роли исследователя окружающего мира,

направленная на достижение личностных новообразований (знаний, чувств, способностей, опыта – актуально для младшего и среднего дошкольного возраста) и создание им материализованных продуктов (гипотез, суждений, рисунков, макетов, поделок и тд - актуально для старшего дошкольного возраста)». Девиз эвристической игры: КТО ИГРАЕТ, ТОТ УЧИТСЯ.

Эвристическая игра для малышей – это:

- процесс самопознания и изучения;
- развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации;
- поддержание детского любопытства и внимания в течение длительного периода времени.

2. тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи.

3. подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Рассмотрим более подробно, что входит в эвристическую среду по патриотическому воспитанию. В группах детских садов создаются патриотические центры, которые включают в себя:

- макеты;
- наглядный материал (иллюстрации, альбомы «Народы России», «Памятные места страны и родного края», «Символы страны и родного края»);
- фотоматериалы о Великой Отечественной войне;
- дидактические игры;
- картотеки бесед по нравственно – патриотическому воспитанию.
- мини музеи народной куклы, народной игрушки, народного быта, русской утвари (музей Самовара или музей деревянной ложки).

Тесное сотрудничество работников детского сада и родителей строится на поддержании традиции дошкольного

учреждения: проведение народных праздников, таких как «Рождественские колядки», «Масленичные гуляния», проведение «недели добра», «недели пап и мам». Проведение утренников, посвященных Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, викторины, совместные с родителями выезды в томский областной краеведческий музей, томский кадетский корпус, экскурсии к памятным местам города, возложение цветов к памятникам героям.

Безусловно, всё это способствует, развитию у детей гражданской позиции, формированию знаний об истории родного края.

Содержание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Разумнова В. П.

Приветствие участникам конференции 7

Хорошко Е. В.

Историко-патриотическое воспитание подрастающего поколения в деятельности Томской областной детско-юношеской библиотеки 10

Кирейчук Е. Л.

Новые подходы к патриотическому просвещению детей и молодежи: из опыта ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи» 23

Санкина Л. В.

Путешествие во времени: историко-литературный проект с элементами дополненной реальности 29

СЕКЦИЯ «БИБЛИОТЕКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Костин М. И.

Просветительская дискуссия как эффективный инструмент патриотического просвещения: из опыта реализации проекта «Откровенный разговор» 36

Монасырова М. В.

Реализация проекта «Краеведение на кончиках пальцев» как начальный этап патриотического воспитания дошкольников 46

- Карпук О. Н.**
 Методика организации культурно просветительских мероприятий в рамках историко-патриотического воспитания: из опыта республиканской детско-юношеской библиотеки Республики Бурятия 50
- Ветер-Милейко Е. Е.**
 Патриотизм нового времени: из практики работы Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С. М. Кирова 55
- Кусерова А. С.**
 Проект «Лица Победы Яшкинской земли» 60
- Ануфриева В. В., Бородина Л. П.**
 Формирование историко-патриотического сознания детей и молодёжи через изучение истории родного края: из опыта работы библиотеки имени Георгия Маркова и КТК «Сибирская усадьба Н. А. Лампсакова» 64
- Кухарская Т. С.**
 «Краеведческое движение: традиционные и инновационные методы краеведческой работы в библиотеке» 73
- Май С. С.**
 Проект «Непридуманные герои Верхнекетского района» 78
- Каравасилий К. С.**
 Интерактивные формы работы при проведении историко-патриотических мероприятий 85
- Сакиева Е. В., Сазонова М. А., Мышкина С. С.**
 Патриотические мероприятия к памятным и юбилейным

датам как одно из направлений патриотического воспитания детей и молодежи: из опыта работы МБУ «Библиотека» МО Колпашевского района 90

Рыбак С. В.

«Память книга оживит»: из опыта проведения межрегионального краеведческого чтения 95

Лагерева Е. С.

Республиканский творческий фотоконкурс «Моя Родина - Россия!» 99

Головина С.А.

История малой Родины – история России: из опыта работы 100

СЕКЦИЯ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Гумирова Г. П., Эпп С. В.

Литературный проект как мотивация воспитания у детей патриотических чувств 107

Стальмакова И. В., Сатарова К. И., Чудина И. В.

Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств через краеведческую деятельность 110

Чистякова Е. А.

Создание условий нравственно-патриотического воспитания дошкольников по ФГОС 114