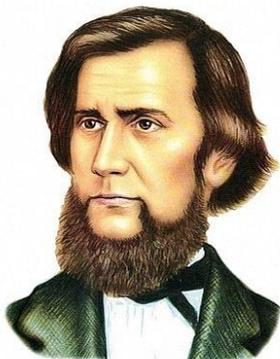


*ОГЯУК «Шомская областная детско-юношеская библиотека»*



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**



## **«Слово Ушинского»**

*К 200-летию со дня рождения  
педагога, мыслителя, писателя*

*Шомск.- 2023*

Составитель: Корешкова Л. Д., заведующий справочно-библиографическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г., заместитель директора  
по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

**«Слово Ушинского»:** к 200-летию со дня рождения педагога, мыслителя, писателя К. Д. Ушинского: [информационный буклет] /сост. Л. Д. Корешкова; Томская обл. дет.-юнош. б-ка. - Томск, 2023. – 18 с.

Информационный буклет приурочен к Году педагога и наставника в России и к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского.

Содержит информационные и библиографические материалы, посвященные биографии, педагогической и писательской деятельности выдающегося мыслителя, основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского.

ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

Тел. (382-2) 26-56-69

e-mail: [office@odub.lib.tomsk.ru](mailto:office@odub.lib.tomsk.ru)

<http://odub.tomsk.ru>



### *Биография*

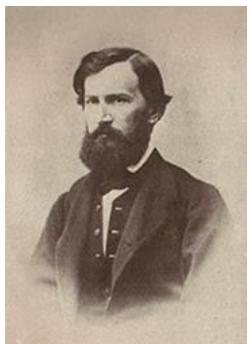
В 2023 году исполняется 200 лет со дня рождения русского писателя, мыслителя, основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского.

«Отец русской педагогики» К. Д. Ушинский родился 2 марта 1823 года в Туле, в небогатой дворянской семье. Отец, Дмитрий Григорьевич Ушинский, участник Отечественной войны 1812 года. После выхода в отставку служил чиновником в различных ведомствах. Мать, Любовь Петровна, занималась воспитанием сына, благодаря ей мальчик был сразу принят в III класс гимназии. После окончания гимназии в 1840 году Константин Ушинский поступил на юридический факультет Московского государственного университета. В 1844 году был оставлен на кафедре для подготовки и получения профессорского звания.

Во время обучения в университете Ушинский подрабатывал частными уроками. Его первый педагогический опыт свидетельствовал о том, что обучение - дело не настолько простое, как об этом принято думать. Передавать знания ребенку, подростку без специальной подготовки очень сложно.

В 1846 году Константин Ушинский получил назначение в Ярославский юридический лицей на должность профессора энциклопедии законоведения, государственного права и науки

финансов. Здесь он проявил себя как ученый-энциклопедист и талантливый лектор. Но из-за своих свободолобивых взглядов Ушинский был вынужден оставить лицей. Некоторое время занимался переводами статей из иностранных газет и журналов, написанием рецензий и обзоров. Попытки устроиться на преподавательскую работу были тщетными.



В 1855 году Ушинский получил должность сначала преподавателя словесности и законовещения, а затем и инспектора Гатчинского сиротского института. В результате введенных Ушинским педагогических новшеств количество оставленных на повторное обучение учеников сократилось в два раза.

В 1856 году К. Д. Ушинский был назначен инспектором классов в Смольный институт благородных девиц. Периодом его наибольших научных и творческих свершений были шестидесятые годы 19 века.

Выдающимся событием в истории отечественной педагогики стала книга «Детский мир», опубликованная в 1861 году. Хрестоматия «Детский мир» предназначалась для чтения на уроках русского языка в начальной школе. По замыслу автора она могла также использоваться и для семейного чтения. В 1864 году была напечатана книга «Родное слово», успех которой превзошел все ожидания. Эта книга стала одной из самых распространенных в народной школе.

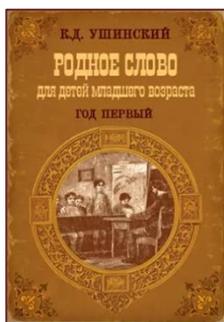
Успех трудов Константина Ушинского объяснялся в первую очередь тем, что основывался на личном опыте - преподавательском, и самое главное - на опыте воспитания в собственной семье.

В конце 60-х годов Ушинский занимался общественной деятельностью, а также написанием статей о воскресных

школах, ремесленных училищах. Последней прижизненной публикацией в 1870 году была статья «Общий взгляд на возникновение наших народных школ».

Умер выдающийся педагог в 1871 году в Одессе, похоронен в Киеве на территории Выдубицкого монастыря. Именем Константина Дмитриевича Ушинского названа Научная педагогическая библиотека, основанная в 1925 году.

### *«Родное слово» и «Детский мир» - книги для детского чтения*



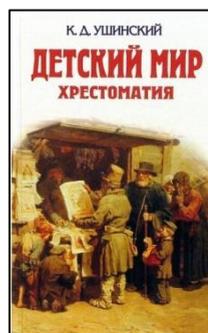
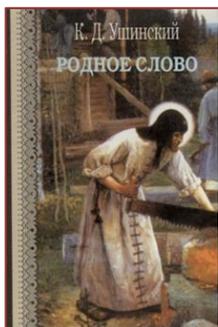
Константин Дмитриевич Ушинский стал основоположником российской научно обоснованной воспитательной системы, построенной на духовных и нравственных началах, создателем учебных книг для первоначального обучения. Он рассматривал воспитание детей как единый процесс формирования и развития личности. Важная роль в этом процессе отводилась чтению.

Много раз повторял Ушинский мысль о том, что родной язык - это не только лучший выразитель духовных свойств народа, но и «удивительный педагог», лучший народный наставник, учивший еще тогда, когда не было ни книг, ни школ. Детскую литературу, чтение в школьные годы Ушинский рассматривал как способ постижения народной культуры, богатств родного языка. Практическое воплощение эти идеи получили в созданных Ушинским книгах для чтения «Детский мир» (1861) и «Родное слово» (1864). Эти книги интересны и тем, что дают представление о круге детского чтения того времени, а также знакомят с творчеством Ушинского как самобытного детского писателя, многие произведения которого составляют классику детского чтения.

К. Д. Ушинский уделял большое внимание тщательному отбору произведений для детского чтения. Они должны быть высокохудожественными, доступными детскому пониманию. Большое значение Ушинский придавал ознакомлению детей со сказками, былинами, народными песнями, пословицами, загадками. Из произведений русских писателей он рекомендовал доступные для детей избранные сочинения Пушкина, Крылова, Лермонтова, Кольцова.

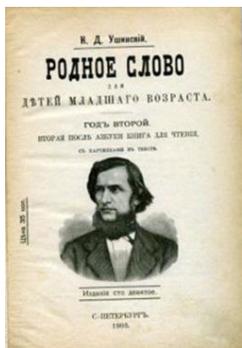
К. Д. Ушинский считал, что «то литературное произведение нравственно, которое заставляет дитя полюбить нравственный поступок, нравственное чувство, нравственную мысль, выраженную в этом произведении...».

Составленные Ушинским книги предназначались для начального обучения, начиная с букваря, в котором главное внимание обращено на русский язык и расширение запаса представлений детей об окружающей жизни. Книга «**Детский мир**» (1861) была создана как учебное пособие для чтения на уроках русского языка в младших классах средних учебных заведений, для детей примерно 10-12 лет (третий и четвертый годы обучения). Пособие состояло из двух частей, к каждой была приложена хрестоматия художественных текстов. В целом в «Детский мир» вошло 316 материалов, из которых 194 написал сам Ушинский.



Вторая учебно-методическая книга Ушинского - «**Родное слово**» (1864) имела сходные с «Детским миром» принципы отбора материала для чтения. Она состояла

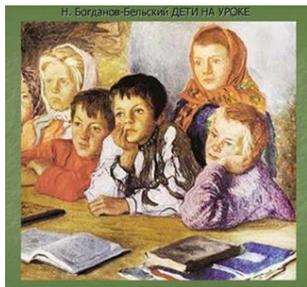
из азбуки и первой после азбучного периода книги для чтения, «Руководства для учащихся» (педагогов, родителей) и была предназначена для 1 и 2 года обучения в школе, а также в семье. Простота, образность и эмоциональность изложения, разнообразие и богатство материала, прекрасный язык, сочетание образовательного и воспитательного элементов - таковы достоинства «Детского мира» и «Родного слова». При создании своих книг Ушинский на первое место ставил умственное и духовное развитие детей, стремился заложить у них систему нравственных ориентиров.



Ушинский считал, что детей нужно готовить к жизни, воспитать в них уважение к умственному и физическому труду, желание и умение самим работать. С раннего возраста дети должны чувствовать связь со своим народом, их необходимо знакомить с бытом народа, его историей, его творчеством.

Включить в свои книги для чтения фольклор побудило Ушинского убеждение, что при обучении родному слову следует привлечь лучшие поэтические образцы народного языка. Мораль русских народных сказок, пословиц и других произведений фольклора представляет собой, по мнению Ушинского, глубокое обобщение жизненного опыта. Сказки, пословицы - эти «первые и блестящие попытки русской народной педагогики» - воспитывают лучшие человеческие качества. Рассказывая сказки, «природные русские педагоги - бабушка, дедушка, мать учат детей жизни, заставляют их задумываться над "намеком", заключенным в сказке». Вводя пословицы и загадки, Ушинский осуществляет основную задачу своего учебника: он заставляет ребенка почувствовать связь

между словом и мыслью, почувствовать «животрепещущее проявление родного слова». Научить ребенка говорить «метким словом, верным духу народного языка» - задача Ушинского.



Ушинский считал, что дети должны знакомиться с жизнью своей родины: с ее литературой, географией, историей. Ушинский понимал, что чувство любви к родине, к ее великим просторам может и должно быть пробуждено в детях с помощью живого слова художника. Но он понимал также, что дети нелегко одолевают всякого рода описания, в том числе и описания природы. К такому чтению следует их постепенно приучать, воспитывая подлинное чутье к художественному слову. Помещая небольшие описания природы и путешествий в «Родном слове» - книге для чтения для 7-9 летних детей, Ушинский в «Детский мир» (для детей от десятилетнего возраста) включил уже произведения лучших мастеров, описывавших русскую природу: Тургенева и Аксакова, этнографические очерки своих современников - Максимова, Ковалевского, исторические произведения Пушкина, Соловьева.

До «Родного слова» Ушинского не было еще книг, которые бы так широко знакомили детей с русской поэзией. В «Родное слово» были включены стихотворения Пушкина, Лермонтова, Жуковского, Тютчева, Фета, Полонского, Майкова.

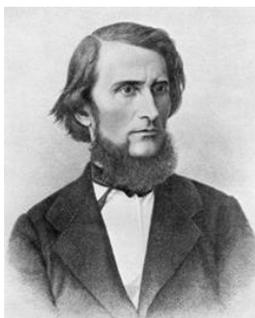


Подбирая материал для чтения, Ушинский отходил от господствовавшей тогда традиции, что детям следовало давать книги только о детях, спорил с подобным ограничением детских

интересов. В то же время, Ушинский умел смотреть на предметы именно с той стороны, которая наиболее привлекательна для ребенка. Времена года он дает, как «детский год», описывает ребячьи радости и занятия.

«Детский мир» и особенно «Родное слово» получили широкое распространение в России. В одном из педагогических изданий 1878 года сказано: «Родное слово» Ушинского имело беспрецедентный доселе успех; оно разошлось и расходится ежегодно в сотнях тысячах экземпляров; оно проникло в семью, в школу, в самые отдаленные и глухие местности России; оно, бесспорно, сделало имя Ушинского народным в истинном смысле этого слова».

И «Родное слово», и «Детский мир» переиздавались много раз. Несколько поколений воспитывались на «Родном слове» и сохранили признательность к книге, которая с раннего детства пробуждала любовь к поэзии и сказке, давала знание русского языка, навыки серьезного чтения. Книги Ушинского не теряют своего значения и сейчас, как не теряют силы и педагогические идеи К. Д. Ушинского.



### ***Ушинский – основоположник научной педагогики в России***

Константин Дмитриевич Ушинский - сподвижник русской педагогики, для которого воспитание детей стало делом всей жизни.

Цель, которую ставил Ушинский, создавая хрестоматии для классного чтения в новом для того времени типе школ - начальных народных школах, учить сознательному чтению русских детей 8-9 лет. Это продиктовало и фундаментальный принцип - все что прочтено, должно быть осознано обучающимися.

Требование К. Д. Ушинского, чтобы дети «при чтении не только осознали, но и почувствовали произведение», ставило его способ на особенное место в различных подходах обучения чтению.

До Ушинского в России не существовало единой научной педагогической теории, страна жила преимущественно зарубежными заимствованиями. Ушинский заложил прочный фундамент русской педагогики, сделал ее наукой.

Неоценимый вклад К. Д. Ушинского состоит в том, что он:

- ❖ научно обосновал, что и как нужно читать в младших классах;
- ❖ включил в круг детского чтения произведения устного народного творчества, и это стало методической традицией;
- ❖ все предметы начального образования концентрировались вокруг курса родного языка вообще и чтения в частности;
- ❖ добивался, чтобы дети «при чтении не только поняли, но и почувствовали произведение»;
- ❖ предложил обязательно готовить детей к восприятию произведения, объясняя все непонятное, незнакомое;
- ❖ писал о необходимости двух видов чтения - логического и эстетического;
- ❖ считал, что логическое чтение требует полного осознания каждого выражения, каждой мысли, понимания связи между словами, частями текста;
- ❖ эстетическое чтение, прежде всего, нацелено на возбуждение чувств читающего, так как «многое понимается чувством и не может быть объяснено умом».

В педагогической системе Ушинского обучение детей родному языку занимает одно из ведущих мест. В представлении К. Д. Ушинского язык - это не просто средство передачи и хранения информации. Язык - душа народа,

хранилище народной образности, народной нравственности, и поэтому языку принадлежит важная воспитательная роль.

Особое внимание уделял Ушинский крестьянским детям, которые были его основными читателями в народных школах. Дать детям систему реальных знаний – в этом авторская установка педагога Ушинского.



К. Д. Ушинский предложил целостную стройную систему обучения родному языку: разработал принципы, средства и методы обучения. Свою методику К. Д. Ушинский разрабатывал применительно к детям первых классов школы, однако большинство ее положений являются значимыми и для работы с детьми младшего возраста. Педагог неоднократно подчеркивал, что овладение родным языком должно начинаться задолго до школьного обучения. В работе с дошкольниками Ушинский рекомендовал проводить «уроки» не более 30 минут, прерываясь на игры, пение народных песен, составлять рассказы по картинкам (которые приучают детей рассказывать связно, непринужденно, помогают детям сравнивать предметы, находить общее и отличное), подготавливать детей к чтению и письму.

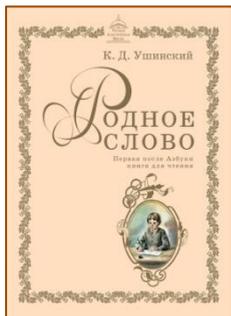
Таким образом, русского писателя и мыслителя Константина Дмитриевича Ушинского можно с полным правом назвать «отцом русской педагогики», основателем отечественной методики обучения чтению, развитию речи.



### *Высказывания К. Д. Ушинского*

- ✓ Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.
- ✓ Самая важная часть воспитания - образование характера.
- ✓ Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ.
- ✓ Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни.
- ✓ Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение.
- ✓ Вечно не стареющее детство души есть глубочайшая основа истинного самовоспитания.
- ✓ Жизнь человеческая замерла бы на одной точке, если бы юность не мечтала, и зерна многих великих идей созрели незримо в радужной оболочке юношеских утопий.
- ✓ Не уметь хорошо выражать своих мыслей - недостаток; но не иметь самостоятельных мыслей - еще гораздо больший; самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний.
- ✓ Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию.
- ✓ Цель в жизни является сердцевиной человеческого достоинства и человеческого счастья.
- ✓ Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье, труд - лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека.
- ✓ Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас.

## **К. Д. Ушинский. Отрывок из статьи «Родное слово»**



«Язык народа - лучший, никогда не увядающий извечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, в картину и звук небо отчизны, ее воздух, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы - весь тот глубокий, полный мысли и чувства, голос родной природы, который говорит так громко в любви человека к его иногда - суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне, в родных напевах, в устах народных поэтов. Но в светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа. Поколения народа проходят одно за другим, но результаты жизни каждого поколения остаются в языке - в наследие потомкам.

В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения следы прожитого горя и прожитой радости,— словом, весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собой жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь... Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ...

Являясь, таким образом, полнейшей и вернейшей летописью всей духовной, многовековой жизни народа, язык в то же время является величайшим народным наставником... Этот удивительный педагог - родной язык — не только учит многому, но и учит удивительно легко, по какому-то недостижимо облегчающему методу».

## Книги К. Д. Ушинского для детей



**Всякой вещи свое место** / К. Д. Ушинский.  
- Москва: Дарь, 2020. - 320 с.: цв. ил. -  
(Книги для детей и юношества).

Сборник замечательного русского педагога и писателя К. Д. Ушинского составлен на основе его труда «Детский мир» и «Хрестоматия». В первую часть вошли научно-популярные рассказы, посвященные миру животных и растений. Во второй части собраны художественные произведения - рассказы, басни, сказки, тематически связанные с миром природы.



**Детям о животных** / К. Д. Ушинский;  
рисунки И. Цыганкова. - Москва: Малыш:  
АСТ, 2021. - 62 с.: цв. ил. - (Читаем сами без мамы).

В сборник вошли рассказы: Спор животных, Лошадка, Петушок с семьей, Хавронья, Бишка, Васька, Мышки, Кукушечка, Ласточка, Орел и кошка, Гусь и журавль, Дятел, Не ладно скроен, да крепко шит, Птицы, Лиса Патрикеевна, Пчела и мухи; а также сказки.



**Жалобы зайки**: рассказы и сказки / К. Д. Ушинский. - Москва: СТРЕКОЗА-ПРЕСС, 2022. - 63 с.: ил. - (Внеклассное чтение).

В сборник вошли рассказы и сказки русского писателя Ушинского. Небольшие по размеру, но емкие по содержанию, эти произведения расскажут маленьким школьникам о животных и птицах, о явлениях природы и о самих детях.



**Петушок с семьей:** [рассказы] / К. Д. Ушинский; ил. И. Шариковой. - Москва: Русское слово, 2023. - 16 с.: ил. - (Библиотека маленького читателя).

Сборник рассказов для совместного чтения и обсуждения, воспитывающие у ребёнка хороший вкус и развивающие чувство прекрасного.



**Плутиска кот:** любимые сказки / К. Д. Ушинский; ил. Ксении Павловой. - Москва: Эксмодетство, 2016. - 78 с.: цв. ил. - (Книги - мои друзья).

В сборник сказок выдающегося русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского вошли «Плутиска кот», «Васька», «Лиса Патрикеевна» и другие известные произведения.

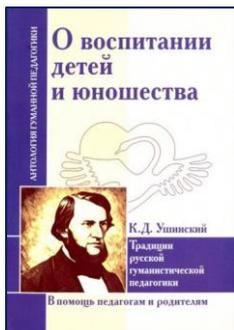


**Четыре желания:** [рассказы и сказки] / К. Д. Ушинский. - Москва: Малыш, 2021. - 64 с.: ил. - (Библиотека начальной школы).

В книгу включены произведения Ушинского для самых маленьких. Юные читатели на примере простых и понятных историй про мальчиков и девочек, зверей, птиц и насекомых научатся отличать добро от зла, настоящую дружбу от притворства, поймут, что не все желания нужно исполнять.

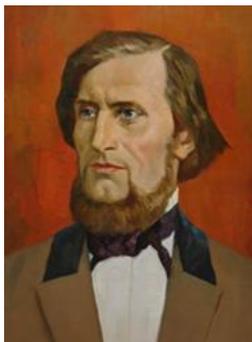


## *Издания педагогических трудов К. Д. Ушинского*



1. Воспитание человека / К. Д. Ушинский. - Москва: Карапуз, 2000. - 256 с.: ил. - (Педагогика детства).
2. Детский мир и хрестоматия в 2 ч. Часть 1 / К. Д. Ушинский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 203 с. - (Антология мысли).
3. Детский мир и хрестоматия в 2 ч. Часть 2 / К. Д. Ушинский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Антология мысли).
4. Избранные педагогические сочинения. Теоретические проблемы педагогики / К. Д. Ушинский; под ред. А. И. Пискунова и др.; АНН СССР. - Москва: Педагогика, 1974. - 584 с. - (Педагогическая библиотека).
5. Наука и искусство воспитания / вступ. ст. С. Ф. Егорова. Москва: Образование и бизнес, 1994. - 207 с. - (Педагогическое наследие).
6. О воспитании детей и юношества. Традиции русской гуманистической педагогики / сост. П. А. Лебедев. - Издательство: Амрита, 2018. - 212 с. - (Антология гуманной педагогики)
7. О первоначальном преподавании русского языка // Ушинский К. Д. Родное слово. - Новосибирск, 1997. - С. 377-392.
8. Родное слово: книга для детей и родителей: советы родителям и наставникам о преподавании родного языка по учебнику «Родное Слово» / К. Д. Ушинский; составитель, автор предисловия Н. Г. Ермолина. - Новосибирск: Мангазета: Детская литература, 1999. - 447 с.: ил.
9. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский. - Москва: Фаир-Пресс, 2004. - 575 с. - (Из классического наследия педагогики).

## *Информационные ресурсы о жизни и творчестве К. Д. Ушинского*



1. Александрова Вера Геннадьевна. Духовная традиция гуманной педагогики / В. Г. Александрова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2003. - 223 с.
2. Алиева Л. В. К. Д. Ушинский о правилах воспитания: к 195-летию со дня рождения / Л. В. Алиева // Техническое творчество молодежи. - 2019. - № 6.- С. 54-56. - (Воспитание детей и молодежи).
3. Алиева Л. В. К. Д. Ушинский - классик отечественной педагогики: (к 190-летию со дня рождения) / Л. В. Алиева // Дети, техника, творчество. - 2014. - № 2 (84). - С. 43-47: ил. - (Педагогическое наследие).
4. Вульфсон Б. Л. К. Д. Ушинский - основоположник сравнительной педагогики в России: (к 190-летию со дня рождения) / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. - 2015. - № 2. - С. 105-111. - (История школы и педагогики).
5. Гончаров Н. К. Педагогическая система К.Д. Ушинского / Н. К. Гончаров. - Москва: Педагогика, 1974. - 272 с.
6. Егоров С. Ф. К. Д. Ушинский: книга для учащихся / С. Ф. Егоров. - Москва: Просвещение, 1977. - 141 с.: ил. - (Люди науки).
7. Жизнь и творчество К. Д. Ушинского. Специальный выпуск дайджеста к 200-летию К. Д. Ушинского. - Текст: электронный ресурс. - Режим доступа: Открытый доступ [http://www.gnpbu.ru/digest/digest\\_special-edition.pdf](http://www.gnpbu.ru/digest/digest_special-edition.pdf) (дата обращения: 20.03.2023)
8. Зажурило В. К. Ушинский в Петербурге: [очерк-путеводитель] / В. К. Зажурило. – Ленинград: Лениздат, 1979. - 191 с.: ил.
9. Караковский В. Мужская профессия. Ее прославили Ушинский, Макаренко, Сухомлинский: [О профессии учителя] /

В. Караковский // Учительская газета / гл. ред. П. Положевец. - 2003. - № 6. - С.8.

10. К. Д. Ушинский: библиографический указатель трудов и литература о жизни и деятельности К. Д. Ушинского (1848-1984) / сост. Е. П. Андреева; АПН СССР, Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского. - Москва: Б. и., 1985. - 485 с.

11. К. Д. Ушинский и русская школа: беседы о великом педагоге / авт. текста Е. П. Белозерцева, С. Б. Каменецкая, Н. И. Лифинцева; под общ. ред. Е. П. Белозерцевой. - Москва: Роман-газета, 1994. - 191 с.

12. К. Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность: XXIII Межрегиональные Педагогические чтения, посвященные великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому / Т. А. Крюкова; Департамент образования г. Москвы, Институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского. - Москва: МГПУ, 2018. - 105 с.

13. К. Д. Ушинский о воспитании: для педагогов, родителей и студентов педвузов / сост. Н. М. Матвеева. - Москва: Школьная пресса, 2003. - 190 с. - (Золотой фонд педагогики).

14. К. Д. Ушинский: Наука и искусство воспитания / вступ. ст. С. Ф. Егорова. - Москва: Образование и бизнес, 1994. - 207 с. - (Педагогическое наследие).

15. Князев Е. Константин Ушинский: наш народный педагог / Е. Князев // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 3. - С. 95-104. - (История российского образования)

16. Корф О. Б. Детям о писателях. XIX век: книга для учителей, воспитателей, родителей / О. Б. Корф. - Москва: Стрелец, 2006. - 46 с. портр.

17. Мудрость великих педагогов / [авт.-сост. Кожевников А. Ю., Линдберг Т. Б.]. - Москва: Олма: Абрис, 2017. - 255 с.: цв. ил. - (Мудрость тысячелетий).

18. Овчинников Д. Педагог Константин Ушинский - императрице Марии Александровне: юность не любит ходить на помочах: как воспитать из подростка достойного сына

Отечества / Д. Овчинников // Родина. - 2021. - № 1. - С. 10-15: 9 фото. - (Открытый урок Родины).

19. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского как ценностный ориентир патриотического воспитания. Исторические уроки и современность. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВО МГПУ Пед. колледж им. К. Д. Ушинского; [среди редкол. М. В. Бабалаева, Л. В. Строганова, Л. Н. Лаврентьева]. - Москва: Педагогическое общество России, 2015. - 300 с.

20. Садовский Н. В. Лучший воспитатель - семья: так считал великий педагог Ушинский / Н. В. Садовский // Мир библиографии. - 2016. - № 1. - С. 148-154. - (Наследие).

21. Саломатина Л. С. К. Д. Ушинский о необходимости сезонного построения хрестоматий по чтению и современные книги по литературному чтению / Л. С. Саломатина // Начальная школа. - 2005. - № 1. - С. 16-20. - (Воспитание и обучение).

22. Сальников Ю. В. Убеждение: Ушинский: историческая повесть / Ю. В. Сальников; худож. В. Бисенгалиев. - Москва: Молодая гвардия, 1977. - 175 с.: ил. - (Пионер - значит первый).

23. Ушинский Константин Дмитриевич. Текст: электронный ресурс. - Режим доступа: Открытый доступ [https://prodetlit.ru/index.php/Ушинский\\_Константин\\_Дмитриевич](https://prodetlit.ru/index.php/Ушинский_Константин_Дмитриевич) (дата обращения: 20.03.2023)

24. Учитель русских учителей. - Электронный ресурс - <https://www.mgru.ru/wp-content/uploads/2019/02/Ushinskij-K.D..pdf> (дата обращения: 20.03.2023)

25. Шаталов А. А. К. Д. Ушинский и В. А. Сухомлинский о роли и значении книги и родного языка в интеллектуальном и нравственном воспитании личности / А. А. Шаталов // Воспитание школьников. - 2017. - № 5. - С. 61-68. - (Педагогическое наследие).

