



Департамент по культуре Томской области

ОГАУК  
«Томская областная  
детско-юношеская библиотека»

**«Из сотен разных  
языков я выбираю  
русский»**

Сборник конкурсных материалов

Томск – 2023

Составитель:

Небаева В. А. – заведующий организационно-методическим отделом

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

«Из сотен разных языков я выбираю русский»: сборник конкурсных материалов / ОГАУК «Томская обл. дет.-юнош. б-ка».- Томск, 2023. – 75 с.

✉ ТОДЮБ 634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92 а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎ 8382 2 26-56-69, 2 26-51-46

## Вступление

2023 год объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения в СНГ. Решение об этом было принято на Совете глав государств в 2020 году. В рамках тематического года на разных площадках территории Российской Федерации, стран СНГ: Казахстана, Армении, Киргизии, Азербайджана, Таджикистана, Белоруссии и других стран содружества проходили круглые столы, форумы, научные конференции, семинары, культурно-просветительские мероприятия.

В библиотеках Томской области тоже были проведены мероприятия, направленные на поддержку русского языка и повышение его статуса как языка межнационального общения.

В рамках объявленного года Томская областная детско-юношеская библиотека провела областной смотр-конкурс муниципальных библиотек Томской области по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка межнационального общения «Из сотен разных языков я выбираю русский».

Цели и задачи конкурса:

- Активизация работы библиотек Томской области по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка межнационального общения.

- Совершенствование библиотечных форм и методов работы по сохранению русского языка, повышению грамотности, привлечения к чтению детей и молодежи.

- Развитие социального партнерства, объединение усилий библиотекарей, педагогов, общественности, СМИ для поднятия престижа русского языка и чтения как культурных ценностей.

Было разработано Положение о конкурсе (Приложение).

В конкурсе приняли участие специалисты библиотек Верхнекетского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Парабельского районов Томской области.

Оргкомитет на правах жюри конкурса определил победителей в трех номинациях:

**В номинации «Великий и могучий русский язык»** (лучший проект по продвижению русской литературы и привлечению к чтению детей и молодежи)

лучшими признаны конкурсные работы:

- Центральная библиотека МКУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района» (проект по пропаганде русского языка в межнациональном общении «Душа русского слова»);

- МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека» (познавательно-игровая программа «По дорогам и тропам родного языка»).

**В номинации «И мы сохраним тебя, русская речь!»** (лучший проект по пропаганде русского языка, развитию русской языковой культуры, грамотной речи) жюри отметило конкурсные работы:

- Центральная библиотека МАУ «Верхнекетская централизованная библиотечная система» (лингвистический кросс «Слово превращается»);

- МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район» (проект «Гений общения»);

- МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района (лингвистический турнир «Могучий русский»)

**В номинации «Живи язык, родное слово»** (лучший проект по продвижению русского языка, развитию интереса к чтению в сети Интернет) жюри предпочтение отдали конкурсной работе:

- Детская библиотека МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека» (лексическая викторина «Царство счастливых берендеев»).

Лучшие работы участников конкурса отмечены дипломами и памятными подарками, остальные участники получили сертификаты.

В сборнике представлены работы участников конкурса.



МКУ «Межпоселенческая централизованная  
система Кожевниковского района»  
Центральная библиотека с. Кожевниково

### **«Душа русского слова»**

## **Проект (программа) по пропаганде русского языка в межнациональном общении**

Проект по пропаганде русского языка в межнациональном общении «Душа русского слова» направлен на различные группы национальностей проживающих на территории Кожевниковского района, а также для социально незащищенных детей и подростков, молодежи, многодетных семей.

**Цель:** создание системы мероприятий, направленных на воспитание и развитие духовных и нравственных ценностей, в поддержку русского языка и привлечение к книге и чтению детей и молодежи

### **Задачи:**

- формирование работы по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка национального общения;

- сохранение русского языка и повышение грамотности, привлечение к книге и чтению детей и молодежи;

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей на основе русской и мировой культуры.

**Целевая аудитория:** в рамках проекта предусмотрены различные формы деятельности для различных групп, национальностей проживающих на территории Кожевниковского района, а также для

социально незащищенных детей и подростков, многодетных семей.

### **Партнеры:**

В качестве партнеров по реализации программы выступили:

- MAOY «Кожевниковская СОШ №1» и MAOY «Кожевниковская СОШ №2»;
- Общеобразовательные школы Кожевниковского района;
- Кожевниковский районный центр культуры и досуга и сельские дома культуры;
- Администрация Кожевниковского района Администрации сельских поселений Кожевниковского района;
- ОГБ ПОУ «Кожевниковский техникум Агробизнеса»;
- Российско-немецкий дом г. Томск (РНД);
- ОГАУК центр татарской культуры;
- Томское областное общество Чувашской культуры;
- Воскресная группа при Храме св. Георгия Победоносца.

### **Обоснование значимости:**

Русский литературный язык является прямым преемником староцерковнославянского языка, созданного славянскими первоучителями Кириллом и Мефодием. Он богат и велик, емок и точен одновременно. С утратой языка народ перестает осознавать свою самобытность, культуру, идентичность. Русский язык является основным средством межнационального общения народов России, одной из составляющих, которая объединяет всех россиян, независимо от их национальности и вероисповедания.

Необходима эффективная и конструктивная работа по сохранению позиций русского языка, которая позволит вырастить новые поколения людей, знающих русский язык и ориентированных на Россию.

Язык человека является национальным достоянием, важным показателем общей культуры личности. Защита русской культуры и русского языка должна стать общенациональной задачей. А основной целью нашей библиотечной системы является создание системы мероприятий, направленных на воспитание и развитие духовных и нравственных ценностей, в поддержку русского языка и привлечение к книге и чтению детей и молодежи.

### **Этапы реализации проекта (программы)**

1 этап: подготовительный, разработка программы, планирование мероприятий (2021 г.)

2 этап: основной, реализация программы (2022-2023г.)

3 этап: заключительный, представление и обобщение опыта деятельности библиотекарей, принявших участие в реализации проекта (программы) (2023г) в формате видео или презентации.

Продвижение программы в СМИ:

Освещение работы муниципальных библиотек Кожевниковского района по осуществлению программы в средствах массовой информации социальных сетях, на сайте организации и сети интернет.

Ожидаемые результаты:

✓ поддержка русского языка и повышение его статуса как языка национального общения в межкультурном общении;



- ✓ сохранение русского языка и повышение грамотности, привлечение к книге и чтению детей и молодежи;
- ✓ на основе русской и мировой культуры. формирование духовно-нравственных ориентиров для подрастающего поколения;
- ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.



## Реализация проекта (программы) в 2022 году

Название мероприятия/ форма проведения	Дата проведения	Исполнители	Ссылка на проведенные мероприятия
Акция «Пиши без ошибок» в Международный День русского языка	10.02.2022	Еловская сельская библиотека	<a href="https://vk.com/wall546761271_1002">https://vk.com/wall546761271_1002</a>
Видео ролик «Как вечно Пушкинское слово»	11.02.2022	Еловская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/yelovka/topic/154020765474146">https://ok.ru/yelovka/topic/154020765474146</a>
«Язык живая душа народа» книжная выставка	21.02.2022	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/76649928">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/76649928</a>
Районный виртуальный парад библиотечных театров книги «Живая книга»	02.03.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77926956">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77926956</a>
Своя игра «Пословица недаром молвится!» в рамках акции «Культурные выходные»	06.03.2022	Центральная библиотека	<a href="https://cloud.mail.ru/public/6L7H/Zf7bznENz">https://cloud.mail.ru/public/6L7H/Zf7bznENz</a> <a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77138487">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77138487</a>
«Год народного искусства и материального культурного наследия»	14.03.2022	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77926267">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/77926267</a>
Книжная выставка к Дню православной книги «Лишь слову жизнь дана».	14.03.2022	Новопокровская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/154500815496594">https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/154500815496594</a>
Итоги онлайн-конкурса видеороликов чтения любимых стихотворений «И в каждой строчке вдохновенье».	21.03.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/92801346">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/92801346</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/YXcR/J2yM8h4sW">https://cloud.mail.ru/public/YXcR/J2yM8h4sW</a>
«На златом крыльце	24.03.2022	Чилинская	<a href="https://ok.ru/chilinskoe/to">https://ok.ru/chilinskoe/to</a>

сидели...» фольклорно-игровая программа.		сельская библиотека, Чилинский СДК	<a href="pic/153949568972220">pic/153949568972220</a>
«Чудо-сказки Чуковского» книжная выставка	27.03.2022	Староювалинская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/group/51720169455768/album/51834514768024/923497521816">https://ok.ru/group/51720169455768/album/51834514768024/923497521816</a> <a href="https://vk.com/public194447762?z=photo-194447762_457241286%2Fwall-194447762_1255">https://vk.com/public194447762?z=photo-194447762_457241286%2Fwall-194447762_1255</a>
Районный фотоконкурс среди библиотек «Театр начинается с вешалки, библиотека начинается с фотозонь».	05.04.2022-15.05.2022	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/78422476">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/78422476</a> Итоги конкурса <a href="https://cloud.mail.ru/public/orSQ/5TijVByWb">https://cloud.mail.ru/public/orSQ/5TijVByWb</a>
«Первоучители славянские» тематический час.	24.05.2023	Чилинская сельская библиотека, Чилинская СОШ	<a href="https://ok.ru/chilinskoe/topic/155173181207996">https://ok.ru/chilinskoe/topic/155173181207996</a>
Видеопрезентация «День славянской письменности и культуры».	24.05.2022	Новопокровская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/154775052658066">https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/154775052658066</a>
«В волшебной пушкинской стране» литературное путешествие.	06.06.2022	Еловская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/yelovka/topic/154361316220258">https://ok.ru/yelovka/topic/154361316220258</a>
«Читаем Пушкина» у выставки (видео)	06.06.2022	Староювалинская сельская библиотека	<a href="https://vk.com/public194447762?w=wall-194447762_1349">https://vk.com/public194447762?w=wall-194447762_1349</a> <a href="https://vk.com/public194447762?w=wall-194447762_1348">https://vk.com/public194447762?w=wall-194447762_1348</a>

Интеллектуальный турнир «Своя игра. Азбука народной культуры».	16.06.2022	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/81549623">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/81549623</a>
День народного единства «Татарский плетень» татарская игра, русская народная игра «Золотые ворота» и другие игры.	04.11.2022	Малиновская сельская библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/86583931">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/86583931</a>

### Реализация проекта (программы) в 2023 году

Название мероприятия/ форма проведения	Дата проведения	Исполнители	Ссылка на проведенные мероприятия
(Проведи праздники интересно! Досуг в кругу семьи и друзей!) Интеллектуальный турнир «Русский солдат умом и силой богат. Своя игра».	22.02.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/91437709">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/91437709</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/uhwp/U3K WJ2kxE">https://cloud.mail.ru/public/uhwp/U3K WJ2kxE</a>
2023 год педагога и наставника «Чистой мудрости родник».	08.02.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/90935921">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/90935921</a>
Книжная выставка А.Н. Островского «Пространство Островского очень велико».	08.04.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/93851467">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/93851467</a>
Пушкинский день «Громкие чтения».	05.06.2023	Новопокровская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156109273998738">https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156109273998738</a>
«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» викторина.	05.06.2023	Новопокровская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156109375120786">https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156109375120786</a>
Познавательно- игровое мероприятие «Литературный ринг».	19.06.2023	Новопокровская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156150939952530">https://ok.ru/profile/581159782034/statuses/156150939952530</a>
IV межрегиональная сетевая акция «С именем Пушкина».	16.05.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/</a>

			<a href="https://95763481">ws/95763481</a>
Познавательный час «Первоучители добра, вероучители народа».	24.05.2023	Еловская сельская библиотека	<a href="https://ok.ru/yelovka/topic/155352010235234">https://ok.ru/yelovka/topic/155352010235234</a> <a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/96119384">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/96119384</a>
«День русского языка» книжная выставка.	02.06.2023	Центральная библиотека	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/96561126">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/news/96561126</a>
VIII Районный фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	10.12.2023	Все библиотеки Кожевниковского района	Мероприятие в стадии разработки, планируется выездное мероприятие в с. Вороново.

## Заключение

Проект (программа) по пропаганде русского языка в межнациональном общении «Душа русского слова» находится на этапе завершения, подведения итогов и обобщения опыта деятельности сельских библиотек.

На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество с Российско-немецким Домом (РНД). Плодотворно функционируют центры встреч российских немцев Кожевниковского района (в Центральной, в Вороновской, в Уртамской и в Староювалинской сельских библиотеках). Тесное сотрудничество с центром татарской культуры Батуриной сельской библиотекой и Томским областным обществом Чувашской культуры в Песочнудубровской сельской библиотеке. С Воскресной группой при Храме св. Георгия Победоносца проводятся мастер-классы и познавательные мероприятия. Все мероприятия на встречах проводятся на русском языке. Муниципальная библиотечная система Кожевниковского

района проводит VIII районный) фестиваль национальных культур «Венок дружбы». В этом году тема фестиваля - «Язык, который нас объединяет» планируются сценарные выступления (стихи, песни, сказки, сказания) разных народов на русском языке.

Положительным результатом можно считать плодотворную работу с нашими читателями, которые с удовольствием принимают участие в мероприятиях, устных журналах, виртуальных выставках, интеллектуальных играх и районных конкурсах. Среди мероприятий положительным можно считать познавательный час [«Первоучители добра, вероучители народа»](#). В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. А в центре культурно – познавательных программ состоялся интеллектуальный турнир [«Азбука народной культуры. Своя игра»](#) между учащимися 7 класса КСОШ №1. Лучшие знания по теме показал Гончарик Илья. Также вниманию ребят была представлена книжная выставка «Русская культура».

Не менее интересным был районный виртуальный парад библиотечных театров книги [«Живая книга»](#). Парад проводился с целью: формирования положительного имиджа библиотеки, направленной на формирование позитивного отношения к книге и чтению и привлечение новых читателей. «Литература и театр — это соприкосновение двух неразделимых миров. В основе любой постановки фундаментом служит книга. К Дню поэзии проводился [«И в каждой строчке Вдохновенье»](#) онлайн - конкурс видеороликов чтения любимых стихотворений, в котором приняли участие жители нашего

района. Наши [чтецы с душой читали поэзию!](#) Ведь поэзия делает жизнь ярче, богаче, наполняет любовью и красотой!

Не менее интересным было мероприятие [«Пословица недаром молвится!» Своя игра](#). Центр культурно познавательных программ подготовил для своих пользователей интеллектуально-познавательную программу «Своя игра! Пословица недаром молвится» в рамках акции «Культурные выходные» мероприятие прошло под хештегами #ПраздникВесны, #ГодКультурногоНаследияНародовРоссии, #КультурныеВыходные.

Проект «Душа русского слова» поддерживает пропаганду русского языка, привлечение юных читателей к книге и чтению. А также помогает поддерживать национальные традиции, фольклор, развитие языковых программ и поддержка творческой молодежи коренных народов Кожевниковского района. Муниципальная централизованная библиотечная система вносит свой вклад в разнообразие культурного мира района и имеет богатый опыт работы с коренными народами.

### **Список использованной литературы**

1. Бобкина, Л. Н. В храме знаний и добра / Л. Н. Бобкина // Читаем, учимся, играем. - 2015. - № 2. - С. 45-49.
2. Бурда, Б. Интеллектуальные игры: для знатоков и не только / Борис Бурда. – Москва: АСТ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. – 285 с.
3. Некрасова, С. В. Метод кейсов для популяризации художественной литературы / Светлана Владимировна Некрасова // Современная библиотека. – 2018. – № 3. – С. 66-69.
4. Пантюхова, Т. В. Недели детско-юношеской книги : марафон методик и жанров : варианты готовых

сценариев / Т. В. Пантюхова – Москва. : Либерия-Бибинформ, 2012. – 111 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 139).

5. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь-справочник для библиотекаря / сост.: Романова, Д. М. Эмодзи: визуализация классических образов / Д. М. Романова // Современная библиотека. – 2018. – № 1. – С. 90-92 : ил., фот.

6. Савинов, В.Б. Разговор по душам / В. Б. Савинов // Читаем, учимся, играем.- Москва. - 2015. - № 2. - С. 50-51

7. Сафонова, Н. К. Игры в детской библиотеке : теория, методика, библиотечная практика : учеб. пособие / Н. К. Сафонова; Челябинская гос. акад. Культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – 58 с.





МБУК «Каргасокская центральная районная  
библиотека»  
(МБУК «Каргасокская ЦРБ»)

### **Познавательно-игровая программа «По дорогам и тропам родного языка»**

*«Для нашей страны русский язык - много больше, чем просто средство общения. Он объединяет все народы России, является основой нашей национальной идентичности, нашим великим наследием, уникальным по своей образности, четкости, меткости, выразительности и красоте»*

***В .В. Путин***

В настоящее время уровень речевой культуры, особенно среди молодежи, не высок. По наблюдению многих сотрудников образовательных учреждений дети не могут связно выразить свои мысли. Использование слов-паразитов, а особенно ненормативной лексики в повседневной разговорной речи встречается очень часто. А ведь язык и речь напрямую связан с мышлением и интеллектом. В сегодняшнем мире сотрудники библиотеки сталкиваются с важной миссией активного продвижения русского языка, культуры речи и чтения. В Каргасокской центральной районной библиотеке для членов клуба «Растишка» была подготовлена познавательно-игровая программа «По дорогам и тропам родного языка».

Мероприятие рассчитано на дошкольников и учащихся младших классов.

**Цель:** привлечь детей дошкольного и младшего школьного возраста к чтению книг и правильному их использованию.

### **Задачи:**

- воспитывать у учащихся интерес и бережное отношение к родному языку;
- развивать память, внимание, речь, мышление, воображение, смекалку;
- расширять читательский кругозор детей;
- развивать познавательный интерес к изучению родного языка.

### **Краткое описание**

Встреча посвящена родному русскому языку. Русский язык - язык строгих правил. Правила требуют правильно произносить и грамотно писать слова. Мероприятие содержит игровые и познавательные конкурсы.

В ходе познавательно-игровой программы «По дорогам и тропам родного языка» дети совместно с родителями с большим интересом проходили испытания в виде поиска букв и слов в играх; вспомнили слова, которые мы называем «волшебные»; вспомнили пословицы и поговорки о русском языке; узнали слова, заимствованные из других языков и что они означают на нашем родном языке; как интересно ведут себя слова во множественном числе. Все дети остались в восторге, получили огромный эмоциональный заряд и ждут новых встреч в клубе «Растишка»!

### **Сценарий мероприятия**

Мероприятие рассчитано на дошкольников и учащихся младших классов.

Место проведения: событийная площадка Каргасокской центральной библиотеки

### **Ход мероприятия:**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, вы любите праздники?

А какие ваши любимые праздники? А вы знаете, что в феврале есть такой праздник «Международный день родного языка»? Отмечается он 21 февраля. А знаете ли вы, сколько языков всего существует в мире?

В мире насчитывается 7 тысяч языков. И каждый язык интересен по-своему. Давайте посмотрим, как звучат разные языки мира.

Просмотр мультфильма «Смешарики» на разных языках.

Ребята, какой из этих языков, на котором говорили герои мультфильма, вам знаком?

Сегодня наша встреча посвящена родному русскому языку.

Русский язык - язык строгих правил. Правила требуют правильно произносить и грамотно писать слова. Но некоторые слова любят пошутить и поиграть. И сегодня мы с вами поиграем со словами.

Ребята, а давайте вспомним, какая буква первая в русском алфавите.

Правильно, буква «А».

Игра «Паровозик»

Назовите слова, в которых звук «а» первый в слове.

Дети поочередно называют слова на букву «а» (арбуз, ананас, автобус...)

Ребята, в русском языке есть слова, которые мы называем волшебными и желательно произносить их каждый день. Давайте вспомним их.

«Доскажи волшебное словечко»

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему...(привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...» (здравствуй!)  
К осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...» (до свиданья!)  
Неуклюжий пёсик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он: «...» (извини!)  
Трясогузка с бережка  
Уронила червячка,  
И за угощение рыба  
Ей пробулькала: «...» (спасибо!)  
Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «...» (браво!)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...» (пожалуйста!)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...» (добрый день!)  
На закате мотылёк  
Залетел на огонёк.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «...» (добрый вечер!)

Ребята, почему эти слова волшебные? В чем волшебство? Правильно, потому что их произносят вежливые люди.

Ребята, давайте посмотрим на эти слова. Какую букву можно убрать и какое новое слово получится.

Игра «Лишняя буква»

Из каждого слова исключить по одному звуку, чтобы получилось новое слово.

Например: Горсть - гость.

Полк, удочка, волк, смех, олень, клещ, мель, снаряд, град, скот, всласть, краска, тепло, беда, экран.

Конкурс «Фразеологизмы»

В русском языке есть не только слова, которые помогают описывать окружающий мир, но и словосочетания.

голоден как..., хитер как..., труслив как..., мокрый как.. , здоров как., колючий как..., грязный как..., изворотлив как..., упрямый как..., надутый как..., мокрая как..., болтлив как..

(волк, лиса, заяц, рыба, бык, еж, свинья, уж, осёл, индюк, курица, сорока)

Есть слова, которыми мы уже не пользуемся. На смену устаревшим словам пришли новые, которые мы произносим сейчас. Эти слова встречаются в пословицах и поговорках, в исторических фильмах.

Уважаемые взрослые, помогите нашим деткам разобраться, что означают эти старые слова на новый лад.

Игра «Слова из бабушкиного сундучка»

Детям достают из старинной шкатулки карточки со словами: замарашка (неряха), зеркало (зеркало), изгородь (забор), чужеземец (иностранец), челядь (народ), око (глаз).

Сейчас много слов, заимствованных из других языков. А что они означают на нашем родном языке?

### **Задание для родителей «Говори по-русски»**

Ланч (второй завтрак)

Постер (небольшой плакат)

Паркинг (Стоянка)

Имидж (облик)

Ремикс (переделка)

Тинэйджер (подросток)

Сорри (извини, прости)

Шопинг (Поход по магазинам)

Коммуникабельный (Общительный)

Игра «Единственное и множественное число».

Некоторые слова в нашем языке во множественном числе ведут себя по-другому, не так как мы ожидаем.

Кот-коты, дуга-дуги, ведро-ведра,

Плот-плоты, рука-руки, бедро-бедрa,

Крот-кроты, мука-...

метро, пальто...

Цветок-цветы, день-дни, теленок-телята

Человек-люди, пень-пни, цыпленок-цыплята

Судно-суда, козленок-козлята

Морковь, еда.

«Буква заблудилась»

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Забегала в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

В каждом языке буквы в словах стоят по определенному порядку. Но случается, что буква

заблудится, и тогда меняется слово, например: дом — дым, стол — стул.

**Какая буква заблудилась так, что изменила слово. (Карточки)**

1. Синее море перед нами.  
Летают майки над волнами.
  2. На виду у детворы  
Крысу красят маляры.
  3. Сели в ложку и айда,  
Плаваем туда-сюда.
  4. Мама с бочками пошла  
По дороге вдоль села.
  5. Тает снег, течёт ручей,  
На ветвях полно врачей.
- Игра «Назови одним словом»

Часто мы называем, одним словом какого-нибудь человека.

**БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК** — болтун, болтушка;  
**ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК** — лентяй, ленивец;  
**МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК** — мудрец;  
**ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК** — добряк;  
**БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК** — богач;  
**ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК** — грубиян;  
**СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК** — силач;  
**ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК** — весельчак.

**«Пропавшие буквы в веселых стихах».**

Сейчас мы с вами будем искать пропавшие буквы в веселых стихах. (Презентация на экране телевизора. Картинки)

Стол высокий — метра три — Крепко держит  
фонари. (Столб)

Шар на шею повязал — И ангину не поймал.  
(Шарф)

Рыбки в лодочке сидят —  
К поплавку прикован взгляд. (Рыбаки)  
В парке осеннем лен золотой  
Нас осыпает резною листвою. (Клен)  
Трюм в маминей спальне у стенки стоит,  
Часами в него наша Оля глядит. (Трюмо)  
У корабля корь на длинной цепи,  
Чтоб остановки мог делать в пути. (Якорь)  
На улице ром раздается —  
То значит, что дождик начнется. (Гром)  
Путник в космосе летает,  
Всю погоду в мире знает. (Спутник)  
Дочку из бамбука папе подарили  
А потом весь месяц мы уху варили. (Удочку)  
В часы слагаются минутки,  
Потом и в день, потом и в утки. (Сутки)  
Светофора красный газ  
Всех стоять заставит нас. (Глаз)  
Стоит у штурвала спокойно моряк,  
Коль светит в ночи ему дружески мак. (Маяк)  
Очки в апреле набухают,  
Из них листочки вылезают. (Почки)  
Ум на уроках очень мешает,  
Учитель всегда к тишине призывает. (Шум)  
Вцепились в гвоздь лещи,  
Командуй им: «Тащи!». (Клещи)  
Что же это за едок —  
Сладить с лошадьёю не смог? (Ездок)  
Нас удили в семь утра:  
«На зарядку, детвора!» (Будили)



На этой игре заканчивается наше увлекательное путешествие по родному языку.

Русский язык - великий, богатый,  
Как много секретов хранит он, ребята!  
Вы эти секреты все разгадайте  
И с радостью русский язык изучайте,  
Тогда очень грамотным станет ваш класс,  
А русский язык будет другом для вас!

До новых встреч!

### **Список использованной литературы**

1. Афанасьев, С. Веселые конкурсы для больших и маленьких/ С. Афанастев, С. Коморин .- М.: АСТ- ПРЕСС СКД,2006.-288с.:ил..- (1000 советов).
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. /В. И, Даль - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.- 608 с.
3. Розе, Т. В. Большой фразеологический словарь для детей /Т. В. Розе.- изд.2-е, перераб.-М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 224 с.: ил.- (Словари и справочники для детей).
4. Зигуненко, С. Н. Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей / С. Н. Зигуненко, худож. Т.А. Ляхович, Д. А. Д. А.Мелких. - М.: АСТ:Астель, 2011.- 206(2) с.

## Лингвистический кросс «Слово превращается»



24 сентября 2023 г. в читальном зале Центральной библиотеки состоялся лингвистический кросс. Наука лингвистика изучает состав и строение языка, законы его существования и развития. Во время кросса восьмиклассники Белоярской СОШ №1, при содействии классного руководителя В.В. Шевченко «пробежались» по различным удивительным свойствам и загадкам русского языка. Провела лингвистический кросс библиотекарь читального зала Ольга Сергеевна Завьялова.

Игра состояла из 8 коротких этапов и сопровождалась слайдовой презентацией. Ребята разделились на две команды – «Декабристы» и «Миха и Ко». Ребята приняли участие в конкурсах и соревнованиях «Разминка», «Много букв», «Тавтограмма», «Кто в городе

живет?», «С миру по нитке», «Мой друг Пушкин», «Словарный запас». В заключительном восьмом этапе «Добрые слова» ведущая Ольга Сергеевна предложила ребятам при помощи цветных мелков выразить свои впечатления от игры.



Проведенное мероприятие показало заинтересованность ребят к данной теме, их активность, подарило положительные эмоции. Стало основой конкурсной работы, представленной ЦБ МАУ «Верхнекетская централизованная библиотечная система» в ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

**Форма мероприятия:** командная игра. Игра ориентирована на учащихся 8-9 классов.

**Актуальность:** Освоение русского языка начинается в раннем детстве. Родной язык для подрастающего человека это не просто способ общения и знакомства с окружающим его миром, это важнейшее средство развития личности в целом. Именно язык, языковая среда формирует ментальность детей и подростков, способствует осознанию исторической и культурной преемственности в развитии нашей страны.

Важно еще в юном возрасте показать красоту и богатство русского языка, возбудить интерес к его изучению, пополнению словарного запаса. Этому могут значительно способствовать различные игровые формы.

**Цель:** формирование познавательного интереса к русскому языку.

**Задачи:**

- Расширить кругозор.
- Обогащать словарный запас.
- Развивать память, мышление, быстроту реакции, умение пользоваться полученными знаниями.
- Развивать творческую активность
- Стимулировать коммуникативные способности подростков.

Мероприятие было проведено 24 сентября 2023 года для обучающихся 8 класса МБОУ «Белоярская СОШ №1», классный руководитель Шевченко В.В. Игра состояла из восьми заданий различной сложности. Задания имели целью: показать знание и понимание старинных слов, выявить имеющийся у участников словарный запас, продемонстрировать творческий подход к составлению текстов на заданную тему, умение работать со словарями.

Информация о проведенном мероприятии была размещена на сайте МАУ «Верхнекетская ЦБС» [http://www.cbsvket.ru/news/slovo\\_prevrashhaetsja\\_cb/2023-09-26-1361](http://www.cbsvket.ru/news/slovo_prevrashhaetsja_cb/2023-09-26-1361) и на странице Центральной библиотеки в сети «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/594959895314/statuses/156731949258770>

### **Сценарий мероприятия**

**Форма мероприятия:** командная игра.

Игра ориентирована на учащихся 8-9 классов.

**Необходимое оборудование:**

Экран и проектор, слайдовая презентация

Магнитная доска

Бумага

Авторучки  
Восковые мелки  
Орфографические словари (1 экз на каждую команду)

Книга А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке» (1 экз. на каждую команду)

Комплект раздаточного материала для каждой команды

### **Организация игры:**

Участники делятся на команды, не более 6 игроков в каждой. Команды придумывают название.

Игрокам предлагается несколько заданий. На выполнение каждого задания дается определенное время, зависящее от его сложности. Побеждает та, команда, которая наберет больше всего баллов. Каждое задание сопровождается соответствующим кадром слайдовой презентации.

Минимальный состав организаторов: ведущий – объявляет задания, демонстрирует презентацию, жюри – от одного до трех человек в зависимости от количества команд, оценивает каждое выполненное задание, подводит общие итоги и выявляет победившую команду.

### **Ход игры**

Приветственное слово

Кросс – это бег по пересеченной местности. Наш кросс – лингвистический. Наука лингвистика изучает состав и строение языка, законы его существования и развития. Сегодня мы с вами очень быстро пробежимся по различным удивительным свойствам и загадкам русского языка. Перед забегом спортсмены разминаются. Мы также начнем с разминки.

## РАЗМИНКА

Все вы читаете книги по школьной программе. В этих книгах встречается много слов, которые теперь уже вышли из употребления, стали устаревшими, либо они обозначают предметы, объекты, которых сейчас нет, они остались в прошлом.

Задание: я буду называть такое слово, а вы дадите краткое разъяснение, что это, к чему относится, что означает.

Например: Бедро – деталь ткацкого станка

Начали!

Рясы – бусы, аспид – змея, батог – палка, ендова – ковш, зыбка – колыбель, рушник – полотенце, рубище – рваная одежда, фита – буква, епанча – одежда, плащ, дровни – сани, лыко – кора, мизгирь – паук, отрок – подросток, прясло – изгородь, сеча – сражение, тракт – дорога, выя – шея, полушка – монета, мзда – плата, яхонт – камень рубин.

Каждое слово иллюстрируется слайдом презентации.

А теперь первый старт! Он называется  
**«МНОГО БУКВ»**

Литературный приём, когда при перестановке букв или звуков определённого слова получается другое слово, называется АНАГРАММА. Самый простой пример анаграммы – кот-ток, воз-зов, пила – липа и т.д. А есть очень красивые варианты: апельсин-спаниель, вертикаль-кильватер, ротонда-торнадо, стационар-соратница и т.д.

Компьютер довел составление анаграмм до совершенства, он нашел варианты длиной в 15 букв: старорежимность-нерасторжимость!

Перед вами длинное слово - газосварщик. Оно содержит в себе много букв, как в кассе наборщика. Но в этой кассе не все буквы алфавита.

Задание: за три минуты составить как можно больше слов, используя только имеющиеся буквы. Если буква в данном слове не повторяется, то и в придуманном вами слове такая буква должна быть только одна. Требования к слову – имя существительное, в именительном падеже, в единственном числе. Нельзя использовать географические названия или имена.

Побеждает та команда, которая составит больше слов.

Раздать карточки с начальным словом, авторучки.

Второй старт:

### «ТАВТОГРАММА»

Тавтограмма – это литературная форма, в которой все слова текста начинаются с одной и той же буквы. Чаще встречается в поэзии, но известна и в прозе. Как правило, носит игровой, шуточный характер. Наверное, всем известна такая тавтограмма:

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Но не все знают, что у неё есть продолжение:

Чертили четыре часа, чрезвычайно чисто. Через час четыре чертёнка чистили часы. Часы чаровали чистотой!

Задание: составить предложение из десяти или более слов, начинающихся на букву, которую мы выберем случайным образом.

Побеждает та команда, которая справится быстрее, ведь это кросс!

Раздать на каждый стол словарь

Начали!

Третий старт:

**«КТО В ГОРОДЕ ЖИВЕТ?»**

Николая Васильевича Гоголя восхищала точность и образность русской речи. Каких только прозвищ и фамилий не встретишь в русском языке. Каких только названий городов и сёл нет на карте России! В Москве живут москвичи, в Петербурге петербуржцы, в Сочи сочинцы, в Туле туляки, все вроде бы понятно. Но есть еще в России такие уголки, где не сразу разберешься, как назвать их обитателей.

Задание: мы предлагаем небольшой квиз, где из 4 предложенных вариантов ответов нужно выбрать 1 правильный.

Как называют жителей города Эссентуки?

- Эссентукцы
- Эссентукане
- Эссентучане
- Эссеняне

В Кемеровской области есть поселок Яя. Как зовут там местных жителей?

- Яйцы
- Яяне
- Яйчане
- Кемеры

А как бы вы назвали жителей города Дно Псковской области?

- Донами
- Доногорожанами
- Только жителями Дна
- Дновцами

В Великом Устюге живет Дед Мороз, а местное население в 31 тысячу человек называют...



- Устюжанами
- Великоустюжанами
- Великими устюжанами
- Устьгородцами

Жительница Пскова — это...

- Псковенка
- Псковитянка
- Псковчанка
- Псковичка

Четвертый старт:

### «С МИРУ ПО НИТКЕ»

«О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - так говорил о родном языке русский писатель Иван Сергеевич Тургенев. В словарный состав русского языка входят не только исконно русские слова, но и заимствованные из других языков. Чаще всего новые слова приходили из стран, с которыми у Российского государства было много экономических, культурных и политических связей, а также военных конфликтов. Теперь эти слова стали настолько привычны, что мы порой даже не догадываемся об их иноземном происхождении.

Задание: определить, из какого языка пришли написанные на карточках слова, и положить их в соответствующий сектор. Цвет слова не совпадает с цветом сектора.

Раздать круги с названиями языков и комплекты карточек со словами

- Тюркский: базар телега караул
- Скандинавский: кнут ларь ябеда
- Греческий: ангел сахар фонарь
- Немецкий: контора шляпа верстак
- Французский: котлета гараж кастрюля

Английский: свитер джем клоун

Пятый старт:

### «МОЙ ДРУГ ПУШКИН»

И лингвисты, и литературоведы утверждают, что именно Александр Сергеевич создал тот современный литературный язык, на котором написана и стала великой вся русская классика. Но не зря этот язык называют литературным, ведь есть еще разговорный русский, а вот он за прошедшие два века изменился очень сильно. Интересно, какими бы были произведения Пушкина, если бы он жил сейчас, был нашим современником? Представьте, что Александр Сергеевич ваш друг, а это так и есть, и в дружеской беседе кратко рассказывает, над чем, над какой идеей он работает, о чем будет очередная нетленка.

Задание: кратко пересказать с максимальным использованием слов и словечек молодежного сленга сюжет пушкинской «Сказки о рыбаке и рыбке».

Раздать книги со сказкой

Шестой старт:

### «СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС»

Завершить нашу пробежку по тропинкам русского языка мы предлагаем простой, но увлекательной игрой, которую мы назвали «Словарный запас». Все вы знаете игру Змейка, когда игроки по очереди записывают слова, каждое начинается с последней буквы предыдущего слова. Игра идет до тех пор, пока не закончится место на странице.

Задание: каждая команда выберет представителя, который будет записывать на флипчарте слово от своей команды. Первое слово задаст ведущий, следом по очереди

слова придумают капитаны, дальше по очереди подсказки от команд. Побеждает команда, которая наберет больше букв, т.е. придумает самые длинные слова. Правило прежнее – имена существительные, в именительном падеже, единственном числе, нельзя называть имена собственные и географические названия.

Теперь подведем итоги нашего лингвистического кросса. Ведущий объявляет победившую команду, остальным желает удачи и уверенности в себе. Все молодцы!

Последнее задание:

### **ДОБРЫЕ СЛОВА**

Есть такая наука – семиотика. Это наука о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения. Ученые семиотики считают символами все, что нас окружает, все, что рассказывает нам о мире вокруг нас. То есть, для того, чтобы рассказать о чем-то, передать информацию, а особенно эмоции и впечатления, совсем не обязательно использовать слова и буквы. В современных мессенджерах предлагаются объемные библиотеки символических изображений, которые помогают быстро, одним касанием, передать эмоцию, настроение, впечатление.

Задание: предлагаем при помощи цветных мелков выразить свои впечатления от нашей с вами игры!

Раздать бумагу и цветные мелки

Участники рисуют смайлики или другим образом выражают свои впечатления. Мероприятие завершается общим фото участников с рисунками в руках.

Раздаточные материалы:

Карточки

БАЗАР	ТЕЛЕГА	КАРАУЛ
АНГЕЛ	САХАР	ФОНАРЬ
КНУТ	ЛАРЬ	ЯБЕДА
КОНТОРА	ШЛЯПА	ВЕРСТАК
КОТЛЕТА	ГАРАЖ	КАСТРЮЛЯ
СВИТЕР	ДЖЕМ	КЛОУН



**Надписи для комплектов раздаточного материала:**

**«Много букв»**

*Раздать карточки с начальным словом (по числу команд), авторучки (по числу игроков)*

**«Тавтограмма»**

*Раздать на каждый стол орфографический словарь (по числу команд)*

**«С миру по нитке»**

*Раздать круги с названиями языков (по числу команд) и комплекты карточек со словами (по числу команд)*

**«Мой друг Пушкин»**

*Раздать книги со сказкой (по числу команд)*

**Добрые слова**

*Раздать бумагу и цветные мелки (по числу игроков)*

## Оценочный лист для жюри

	«Много букв»	«Тавтограмма»	«Кто в городе живет?»	«С миру по нитке»	«Мой друг Пушкин»	«Словарный запас»

## Примеры слайдов презентации



## 2. «Много букв»



## Ветхая, рваная одежда



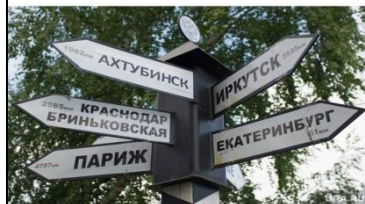
## Бусы, ожерелье



## 3. «Тавтограмма»



## 4. «Кто в городе живет?»



**А как бы вы назвали жителей города Дно Псковской области?**

**Донами  
Доногорожанами  
Только жителями Дна  
Дновцами**

**В Великом Устюге живет Дед Мороз, а местных жителей называют...**

**Устюжанами  
Великоустюжанами  
Великими устюжанами  
Устьгородцами**

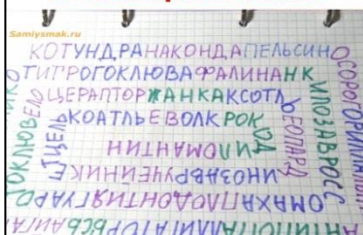
**5. «С МИРУ ПО НИТКЕ»**



**6. «Мой друг Пушкин»**



**7. «Словарный запас»**



**8. Добрые слова)**



**Не жалейте добрых слов!**



МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»  
**Проект «Гений общения»**

*«Во все времена богатство языка и ораторское искусство шли рядом»*

*А. П. Чехов*

**Цели проекта:**

- Создание площадки для молодежи с целью совершенствования навыков грамотной русской речи, а также изучения основ риторики и ораторского искусства.
- Привлечение внимания подростков к чтению, богатству и выразительности русского языка и русской речи как к средству современной коммуникативной культуры.
- Совершенствование библиотечных форм и методов работы с молодежью по сохранению русского языка и повышению грамотности.
- Пропаганда литературы по истории русского языка, культуре речи и риторике.

**Задачи проекта:**

- познакомить с культурой и историей русской речи, основными принципами красноречия, ораторского мастерства и эффективной коммуникации; – научить умению грамотно и точно доносить свои мысли до окружающих; – научить умению раскрывать личный потенциал через яркие публичные выступления; – научить умениям слушать собеседника, находить общий язык с окружающими людьми; – научить навыкам полемического мастерства, умению доказывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- помочь развить голосовой аппарат, выработать четкую речь и дикцию; – научить методам преодоления

страха перед публичным выступлением; – научить навыкам создания хорошего текста.

### **Краткое описание проекта:**

Сегодня всем понятно, что с помощью правильно выстроенной коммуникации и речевого поведения легче добиться успеха в учебе, жизни и работе, быть харизматичным человеком, а значит, «душой» любой компании или даже «гением общения»! Именно так мы назвали курс, в рамках которого с ноября 2022 года ведутся занятия в читальном зале Центральной библиотеки г. Колпашево. Курс платный и рассчитан на подростков старше 14 лет, которые занимаются развитием и совершенствованием своей речи: учатся грамотно и логично ее выстраивать, обогащать выразительными средствами, увеличивать словарный запас, работать с голосом и дикцией, справляться с волнением во время публичного выступления. Занятия проводятся в форме лекций, мастер-классов и тренингов, каждое – продолжительностью три академических часа, два раза в месяц (всего 12 занятий объемом 36 часов). Наполняемость группы составляет 7-10 чел. Непринужденная и доброжелательная атмосфера способствует тому, что раскрываются самые стеснительные и неуверенные в себе ребята. Они с удовольствием выполняют специальные упражнения и творческие задания, активно участвуют в тренингах, которые помогают им повысить уверенность в себе, преодолевать трудности в общении со сверстниками и взрослыми людьми.

Программа курса разработана библиотекарем Сазоновой М.А. на основе рабочего материала, полученного в ходе обучения на онлайн-курсах: «Школа уверенной речи», «Свобода говорить», в учебном центре «Инфоурок», при личном участии в мастер-классах и

тренингах по искусству речи в творческом объединении «Культура речи» (г. Москва), а также при использовании литературы по культуре речи и риторике из фонда МБУ «Библиотека» г. Колпашево. Тренинги на курсе проводит библиотечарь с психологическим образованием Мышкина С.С. Оплата занятий курса доступна, в том числе, и по «Пушкинской карте».

### **Обоснование актуальности и значимости проекта:**

С каждым днем приходится наблюдать, как неуклонно и катастрофически снижается уровень владения русским языком среди молодежи, а значит, снижается и уровень коммуникативной культуры. А ведь речь - наш главный инструмент для общения, показатель общей культуры человека, его интеллекта. В словарном запасе подростков все больше преобладают сленг, жаргон и англицизмы, а общение осуществляется главным образом с помощью мемов и смайликов в гаджетах. Конечно, компьютерный век диктует свои правила, но они не должны преобладать над нормальной человеческой речью, да и ценность владения навыками эффективной коммуникации и красноречия в современном мире будет только возрастать. По версии Всемирного экономического форума из 10 навыков, которые будут востребованы через 5 лет, 5 – коммуникативные, среди которых: умение слушать, аргументировать, вести переговоры, быть убедительным, высказывать свое мнение! Но каждый ли может научиться говорить грамотно и красиво?! Безусловно! Если будет желание! Цицерон говорил: «Поэтами рождаются, ораторами – становятся!» К сожалению, такие необходимые предметы как «риторика» и «культура речи» отсутствуют сегодня в школах и ведутся далеко не во всех средних и высших образовательных

заведениях. Поэтому наш курс - настоящий «спасательный круг» для тех подростков, кто хочет добиться успеха в учебе и жизни, ведь главные навыки, которые здесь получают: Я - ГОВОРЮ! Я - ОБЩАЮСЬ! Я – ПИШУ!

### **Этапы реализации и содержание мероприятий проекта:**

Проект реализуется с сентября по май в четыре этапа:

- 1 этап (сентябрь) подготовительный: разработка рекламной афиши (Приложение 1) и ее распространение в образовательных учреждениях, размещение информации о курсе на сайте МБУ «Библиотека» <https://kolplib.ru/news/90152093> и в социальных сетях: [https://vk.com/zamsha1961?z=photo-52347686\\_457245933%2Fwall276505284\\_492;](https://vk.com/zamsha1961?z=photo-52347686_457245933%2Fwall276505284_492;); а также в местных СМИ (Приложение 2);

- 2 этап (сентябрь-октябрь) - организационный: запись на курс, ознакомительная беседа, анкетирование (Приложение 3);

- 3 этап (ноябрь-апрель) – практический: проведение занятий на базе МБУ «Библиотека» г. Колпашево, согласно Программе курса (Приложение 4); разработка информационного пособия «Инструкция по технике речи» (Приложение 5);

- 4 этап (май) – итоговый: проведение итогового занятия с последующей выдачей сертификата (Приложение 6).

Результаты реализации проекта:

За период ноябрь - май 2022 года на курсе обучились 8 подростков в возрасте 14-16 лет.

Обучение на курсе позволило участникам:

- Выявить и развить свои сильные коммуникативные качества;

- Значительно повысить уровень речевой культуры;
- Обогащать свою речь и повысить словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- Легко знакомиться и строить отношения со сверстниками и взрослыми;
- Стать увереннее в себе, отстаивать свою точку зрения;
- Овладеть ораторским мастерством; преодолевая волнение, выступать перед публикой;
- Осознать эстетическую ценность русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- Понять определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных творческих способностей и моральных качеств личности;
- Осознать важность владения коммуникативными навыками и речевой культурой в современном мире;
- Вызвать стремление к постоянному речевому и коммуникативному самосовершенствованию. С 21 ноября 2023 года стартовал новый поток курса: приступили к занятиям 9 человек.

### **Список использованной литературы:**

1. Тайны русского языка. Конспект лекций Русской Школы Русского языка/ Виталий Сундаков.- Москва:Издательство АСТ, 2021.-576 с.-{Академия Виталия Сундакова}
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— 24-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008
3. Петрова, Анна Николаевна. Искусство

речи / А. Н. Петрова .— М. : Аспект пресс, 2013 .— 125 с. — (Мастер-класс)

4. Знаем ли мы русский язык?/ Аксенова М. Д.- М.,Центрполиграф, 2016.-575 с.

5. Дроздова, О. Беречь речь. Забытая история русских слов и выражений /О.Дроздова.- Москва: Издательство АСТ, 2023- 320 с.: ил.-(Говорим по-русски)

6. Накамото С. Гений общения. Как им стать? / С. Накамото.— СПб. : Питер, 2011 .— 240 с. — (Сам себе психолог)

7. Ежова, Н. Н. Научись общаться!; Коммуникативные тренинги / Н.Н. Ежова .— 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 249, [1] с. ; 21 см. — (Психологический практикум)

8. Смирнова, Ю. Ба. Говори, не бойся! Искусство публичных выступлений. Как стать уверенным и грамотным / Ю. Б. Смирнова .— Москва : АСТ, 2020.-256 с.- ( Нонфикшен рунета)

9. Зверева Н. Магия общения. Этому можно научиться: книга-тренажер.- Москва, 2023, 316 с.

10. Зверева Н. Я говорю - меня слушают. Уроки практической риторики. Издательство Альпина Паблишер, серия Переговоры и риторика 2019 г., 316 с.

11. Кариа А. Вдохновляй своей речью. А. Кариа ; [пер. с англ. Т. Порошиной] — Москва : БОМБОРА, 2018 г.

12. Личный рабочий материал (конспекты лекций) М.Сазоновой из уроков онлайн-курсов

Афиши (в более мелком формате - информационный листок)

# Гений общения: как им стать?

*-как ярко выступать на публике и грамотно излагать свои мысли*  
*-как научиться общаться с людьми*

*-как убедить кого угодно в чем угодно*  
*-как чувствовать себя уверенным*  
*-как преодолевать страх, справляться с волнением и ответственностью*

Читальный зал Центральной библиотеки ПРИГЛАЩАЕТ на курс эффективной коммуникации и красноречия

Первый тренинг - **БЕСПЛАТНО!**

Запись по телефону: **89832379180**

Количество мест ограничено!

**14+**

 купить билет



## Читальный зал Центральной библиотеки ведёт набор на *Курс эффективной коммуникации*

Запись по телефону: 8 983 237 91 80

Курс «Гений общения» подходит тем, кто хочет научиться:

- грамотно и четко формулировать свои мысли
- находить общий язык со сверстниками
- легко убеждать и договариваться

*Мы умим ясно, разумной и свободной речи!*

Инструменты по технике речи  **14+**

**Практические занятия** Первое занятие **БЕСПЛАТНО!**  
**Психологические тренинги**

*Я говорю — меня слушают!*

*Говорить — красиво — легко!*

Курс даёт возможность:  
 \*стать увереннее в себе  
 \*завести новых друзей  
 \*выходить из конфликта

<https://kolplib.ru/media/2023/03/20/1276146022/2023-18.03.pdfhttps://kolplib.ru/>

**БИБЛИОТЕКА**

**СТАТЬ «ГЕНИЕМ ОБЩЕНИЯ» ЛЕГКО**

**Каждый ли может научиться говорить красиво? К сожалению, современный человек использует в своей речи около 5 тысяч слов, в то время как словарный запас русского языка намного больше.**

А ведь речь – это наш главный инструмент для общения! Более того, с помощью правильно выстроенной коммуникации можно легко завоевать доверие окружающих, добиться успеха в учёбе, жизни и работе. Да что там, стать хорошим рассказчиком, харизматичным человеком, а значит, «душой» любой компании или даже «гением общения»!

Именно так называется курс эффективной коммуникации, в рамках которого с начала года ведутся занятия в читальном зале Центральной библиотеки. Его посещают старшеклассники города, которые в ходе занятий знакомятся с основными принципами коммуникации и ораторского искусства, учатся логично и последовательно выстраивать свою речь, увеличивать словарный запас, развивать голос, речь и дикцию, овладевают мимикой и жестами, а ещё – секретами преодоления волнения перед

ответом у доски или публичным выступлением. Занятия продолжительностью два часа проводятся в форме лекций и мастер-классов. Непринужденная, доброжелательная и теплая атмосфера, которая создаётся во время проведения занятий, способствует тому, что «раскрываются» самые стеснительные и застенчивые ребята. Они легко и с удовольствием выполняют специальные упражнения и творческие задания, позволяющие развивать и украшать речь, по-

вышать уверенность в себе и осваивать такие необходимые им сейчас и в дальнейшей (взрослой) жизни навыки эффективной коммуникации!

Желающих присоединиться к дружной команде «гениев общения» всегда ждём в читальном зале Центральной библиотеки после предварительной записи по телефону **89832379180**.

**М. САЗОНОВА,**  
**библиотекарь**  
**читального зала**  
**Центральной библиотеки.**



<https://kolplib.ru/media/2023/03/18/1276326086/2023-17.03.pdf>

**Курс**

**Стать гением общения легко**

*Речь – это наш главный инструмент для общения. С помощью правильно выстроенной коммуникации можно легко завоевать доверие окружающих, добиться успеха в учёбе, жизни и работе. Да что там, стать хорошим рассказчиком, харизматичным человеком, а значит, душой любой компании или даже гением общения!*

Именно так называется курс эффективной коммуникации, в рамках которого с начала года ведутся занятия в читальном зале Центральной библиотеки. Его посещают старшеклассники города, которые в ходе занятий знакомятся с основными принципами коммуникации и ораторского искусства, учатся логично и последовательно выстраивать свою речь,

увеличивать словарный запас, развивать голос, речь и дикцию, овладевают мимикой и жестами а ещё – секретами преодоления волнения перед ответом у доски или публичным выступлением.

Занятия по курсу «Гений общения» продолжительностью два часа проводятся в форме лекций и мастер-классов.

Желающих присоединиться к дружной команде гениев общения всегда ждём в читальном зале Центральной библиотеки после предварительной записи по телефону: 8-983-237-91-80.

**М. Сазонова,**  
**библиотекарь**  
**читального зала**  
**Центральной библиотеки.**



## Анкета

1. Оцените по 10-балльной шкале себя, как ГЕНИЯ ОБЩЕНИЯ по следующим критериям:

- умение общаться с друзьями \_\_\_\_\_
- умение общаться с родителями (взрослыми людьми) \_\_\_\_\_
- заговорить с незнакомым человеком \_\_\_\_\_
- выступать на публике \_\_\_\_\_
- ясно и правильно излагать свои мысли \_\_\_\_\_
- вести дискуссии \_\_\_\_\_
- быть интересным рассказчиком \_\_\_\_\_
- уметь говорить поздравления \_\_\_\_\_
- реальному общению предпочитать виртуальное \_\_\_\_\_

2. Что мешает вам быть им? Пугает? Напрягает? (отметьте) - волнение

- плохое владение русским языком
  - неуверенность в себе
  - трудности в общении
  - обидчивость
  - повышенная тревожность
  - другое (напишите)
- 

3. Чему бы вы хотели научиться на курсе «Гений общения»?

---

## Процесс обучения в фотографиях



## Информационное пособие



### **Лингвистический турнир «Могучий русский»**

*«Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего»*

*А. Н. Толстой*

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках.

В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникален, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать. Международный день родного языка установлен в 1999 году на 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. В мировой календарь праздник включен в 2000 году. ООН одобрила учреждение новой даты и призвала государства способствовать сбережению языков народов Земли.

В России, наряду с множеством самобытных малочисленных языков, во главе стоит русский язык. Наш прекрасный русский язык – это достояние, переданное нашими предками будущему поколению. Нужно знать, беречь и уметь пользоваться всеми инструментами нашего богатого родного языка.

Данное мероприятие посвящено одному из разделов русского языка – лексикологии, а также русскому фольклору. Русская речь и сам язык наполнен и богат разнообразными красивыми речевыми оборотами, устойчивыми сочетаниями слов – фразеологизмами, синонимами и т.д. Что в свою очередь составляет основу красоты и богатства русского языка в целом и придает языку напевность и мелодичность. Современный русский язык и старинные его основы идут бок о бок по сей день, отражая свою суть в современной молодежной речи, но и не забывая старорусские основы языка – фольклор.

Раскрытие данной темы происходит в ходе игры-соревнования с использованием различных словарей: этимологического, фразеологического, ребусов, загадок, поговорок, примет.

**Название мероприятия:** «Могучий русский»

**Форма мероприятия:** Лингвистический турнир

**Читательское назначение:** средний школьный возраст (4-6 классы)

**Цель мероприятия:** Сформировать условия для развития интереса у детей среднего школьного возраста к изучению и сохранению родного языка, посредством организации интеллектуальной игры-соревнования с использованием словарей различного назначения. Пробудить чувство уважения к культуре и традициям своего народа. Углубить знания о русском языке и о разделах языкознания.

**Задачи мероприятия (лингвистического турнира):**

1. Обогащать словарный запас учащихся, развивать логическое мышление, расширить их кругозор по лексическому разделу русского языка;

2. Приобрести навык работы со словарями, познакомить с фондом научно-популярной литературы в библиотеке;

3. Приобрести навык работы в команде;

4. Углубить знания по русскому народному фольклору;

**Актуальность и значимость:** Выбор темы обусловлен тем, что в современном мире падает интерес к русскому языку и литературе. Состояние русского языка и литературы в настоящее время представляет собой острейшую проблему и для государства, и для всего общества, поэтому возникла потребность в популяризации и сохранении чистоты русского языка, а также в привлечении молодого поколения к истокам родного языка, развитию уровня языковой культуры и усилению роли русского языка как непреходящей общенациональной ценности.

**Оборудование:** телевизор, компьютер, столы, стулья, секундомер, комплект ручек и карандашей, черновики.

**Оформление и наглядность:** Книжная выставка «Могучий русский», хештеги «русский язык» в диалоговых пузырях-окошечках, раздаточный материал (тематические книжные закладки), жетоны, медали «Я люблю русский язык»;

### **Сценарий (этапы реализации мероприятия)**

Оформление аудитории: три стола для трех команд, телевизор, секундомер.

Подготовка:

В турнире участвует 4-е класса. Соревнование проходит в два аспекта:

1. Внутри класса

В турнире каждый класс участвует отдельно в свое назначенное время. Класс распределяется на 3 команды с равным количеством участников (по возможности). В конце игры подсчитываются баллы. Команда набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем турнира внутри класса. Команда победитель награждается медалями и тематическими книжными закладками.

## 2. Между классами

Баллы, заработанные командами отдельного класса, суммируются и вносятся в рейтинговую таблицу четвёртых классов. После того как все параллели 4 класса примут участие в турнире, будут подведены окончательные итоги, и объявлен класс - победитель. Победителям вручается диплом (1,2,3,4 место).

На стенде размещена турнирная (рейтинговая) таблица с результатами состязания.

**Правила игры:** продолжительность турнира 50-60 мин.

1. В игре представлено 8 заданий;
2. Ответы на задания команды будут фиксироваться в специальных бланках.
3. На каждое задание, каждой команде раздается комплект дидактического материала в печатном виде, либо с использованием ИКТ (презентация);
4. На каждое задание отводится определенное время;
5. После турнира производится подсчет очков за правильные ответы;
6. Занесение набранных баллов в турнирную (рейтинговую) таблицу;
7. Обсуждение каждого задания на предмет правильных ответов;
8. Команда победитель награждается призами;

## **Ход мероприятия**

Слайд 1-2

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые друзья. Сегодня наша встреча не случайна. Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. А как мы знаем, Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Более 130 языков звучат в нашей стране.

Ведущий задает вопрос аудитории:

Какие языки мы можем услышать в нашем краю?

Ответы участников (украинский язык, дагестанский, селькупский и др).

В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

Международный день родного языка направлен в первую очередь на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная.

Нужно любить свой родной язык, оберегать его и конечно знать!

Ведущий. А мы начинаем лингвистический турнир «Могучий русский»!

Русский язык очень сложный. В нем огромное множество правил. Большое количество русских слов имеют не одно, а несколько значений. Омонимы, синонимы, антонимы, падежи, склонения.

Ух, голова кругом. А одних словарей-то сколько! Толковый. Этимологический. Фразеологический. Орфографический...

Блок № 1 «Словарный запас»

Задание №1: «Загадочный словарь»

Задание №1:

К формулировке подобрать правильный вариант ответа из предложенных.  
В бланке напротив определения записать ответ.

- Словарь, который объясняет значение непонятого слова, его смысл \_\_\_\_\_
- Словарь, который рассказывает, как определённое слово появилось в русском языке \_\_\_\_\_
- Словарь, который помогает правильно написать орфограмму в нужном слове \_\_\_\_\_
- Словарь устойчивых словосочетаний (фраз) \_\_\_\_\_



Ведущий. Внимание! Перед вами на экране первое задание – «Загадочный словарь».

К формулировке нужно подобрать правильный вариант ответа. На столе, перед вами бланк с заданиями. В бланке напротив определения необходимо поставить букву, соответствующую правильному ответу. (На задание отведено 5 мин)

- Словарь, который объясняет значение непонятого слова, его смысл. Правильный вариант (Толковый)
- Словарь, который рассказывает, как определённое слово появилось в русском языке  
Правильный вариант (Этимологический)
- Словарь, который помогает правильно написать нужное слово. Правильный вариант (Орфографический)
- Словарь устойчивых словосочетаний



## Правильный вариант (Фразеологический)

Задание №2: Ребусы «Слово не воробей...»

Ведущий. Внимание! Перед вами на экране следующее задание – Ребусы «Слово не воробей...».

Вам необходимо решить ребусы, ответы записать в бланк. (На задание отведено 5 мин)



## Блок № 2 «Народная мудрость»

Ведущий.

Что такое фольклор? (ведущий обращается к аудитории)

(ответы аудитории)

Фольклор - народная мудрость, народное знание. Главным в фольклоре является слово. Фольклор - это жизнь народа, его история, его развитие. Это торжественные былины, сказки, весёлые и печальные обрядовые песни, мудрые пословицы и хитрые загадки.

### 3 задание:

Отгадай загадки. Найди на рисунке ответы. Отметь правильные ответы.



### Задание №3: «Загадки»

Ведущий. Предлагаю следующий вид задания – «Загадки». Вам предстоит отгадать загадки, найти на рисунке ответы, отметить их – обвести в кружочек на бланке-картинке.

Я зачитываю загадки, каждая команда совместными усилиями отгадывает. Если правильный ответ соответствует отгадке вашего бланка, вы отмечаете.

Ну, что, начинаем? Вперед!

1. На потолке, в уголке,  
Висит сито не руками свито (Паутина)
2. Лежал, лежал, а весной в реку побежал (снег)
3. Кругом вода, а с питьём беда
4. Маленький, кругленький, а за хвост не поднимешь (Клубок)
5. Красивая дуга концами в землю упирается (Радуга)
6. Крупно, дробно зачастило – всю землю напоило (дождь)

7. Зубов много, ничего не ест (Расчёска)
8. Течёт, течёт - не вытечет,  
Бежит, бежит – не выбежит (река)
9. Летит орлица по синему небу  
Крылья распластала, солнышко застлала (Туча)
10. Ходит весь век, а не человек (Часы)
11. Один костёр весь мир согревает (солнце)
12. Летит огневая стрела  
Никто её не поймает:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица. (Молния)
13. В Москве говорят, а у нас слышно. (Радио)
14. День и ночь шумит, а голос не погаснет.  
(Водопад)
15. По морям гуляет,  
Мокрым не бывает,  
Посвистывает,  
А дудочки нет. (Ветер)

**Задание 4.** Подбери к пословицам и поговоркам соответствующую иллюстрацию. В бланке напротив пословицы поставь соответствующие цифры.



#### Задание №4: «Красное словцо»

Ведущий. Ребята, загадки разгадали. Но в русском фольклоре есть такое красивое словосочетание «Красное словцо», что это может означать? (вопрос ведущего к аудитории)

(ответы аудитории)

«Красное словцо» - это поговорки и пословицы нашего народного фольклора. Давайте приступим к следующему заданию. Подберите к пословицам и поговоркам соответствующую иллюстрацию. В бланке отмечены пословицы и поговорки в словесной интерпретации, вам необходимо проставить соответствующие цифры картинки к соответствующей формулировке в бланке. (На задание отведено 5 мин)

- Чужая сторона, прибавит ума
- У милого дитяти много имён
- Материнская ласка конца не знает
- В семье и каша гуще
- С родной земли –умри – не сходи
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха
- Дома и стены помогают
- Всякому мила своя сторона

#### Блок № 3 «Модное слово»

Ведущий. Как вы думаете, что значит слово «Няша»? Кого так называют сейчас? (вопрос к аудитории)

(Ответы аудитории)

А если заглянуть в словарь В. Даля, то мы узнаем, что няша – это грязь с тиной, топкое дно озера, вязкая топь.

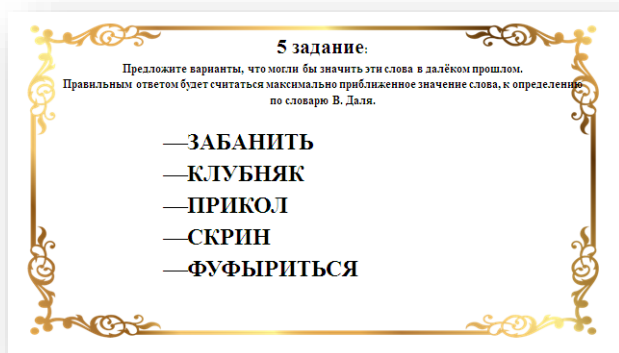
Например: Караси в няше водятся. Конь засел в няше.

На этом, конечно, открытия не заканчиваются. Так, например, в «Толковом словаре живого великорусского языка» есть ещё много интересного.

#### Задание №5: «Прошлогодние слова»

Ведущий. Следующее интересное задание «Прошлогодние слова» перед Вами. Посмотрите на экран. Предложите свои варианты, что могли бы значить эти слова в далёком прошлом. Правильным ответом будет считаться максимально приближенное значение слова, к определению по словарю В. Даля. В бланк напротив слова нужно вписать свое смысловое значение, которые вы считаете верным. Время пошло! (На задание отведено 5 мин)

- **ЗАБАНИТЬ** – отбанить – помыть, почистить (ЗАБАНДАТЬ-замарать)
- **КЛУБНЯК** – всё, что образует клубки
- **ПРИКОЛ** – кол у причала
- **СКРИН** – укладка, сундук, ларец, коробья
- **ФУФЫРИТЬСЯ** – сердиться, дуться, горячиться.



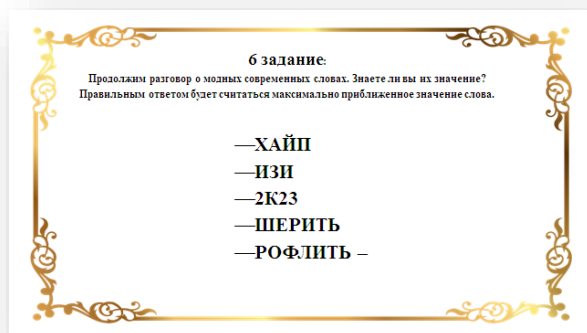
### Задание №6: «Подвохи русского языка»

Ведущий. Продолжим разговор о модных современных словах. В современном мире русского языка появилось очень много заимствованных слов, которые активно входят в форму общения у молодежи. Давайте посмотрим, знаете ли вы их значение?

На экране и в ваших бланках представлены слова, посмотрите внимательно!

Подумайте, что означают эти слова и впишите ответ напротив каждого слова в бланке. Правильным ответом будет считаться максимально приближенное значение слова. (На задание отведено 5 мин)

- ХАЙП-искусственно созданная шумиха, С англ. (hype) переводится «навязчивая реклама, ажиотаж»
- ИЗИ – от англ. (Easy)? легко, полегче
- 2К23 – 2023 – интернет вариант написания года. Буква «К» (kilo), заменяет 1000.
- ШЕРИТЬ – делиться, распространять информацию (от англ. to share) Давать другим доступ к картинкам, видео, текстовым файлам, делиться полученной информацией.
- РОФЛИТЬ – громко смеяться. Стебаться. (От англ. аббревиатуры ROFL – катаюсь по полу от смеха)



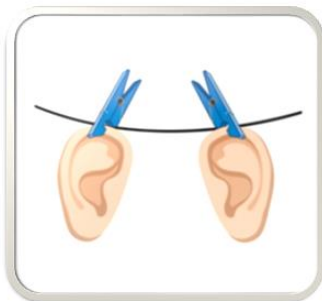
#### Блок № 4 «Сами с усами»

Ведущий. Если симпатичная одноклассница довела тебя до белого каления. Если голосит во всю ивановскую, что каши ты мало ел да что баклуши бьёшь. Если играет с тобой в кошки-мышки и слов не разгадать... Не отчаивайся! Фразеологизмы помогут не попасть впросак. Мотай на ус интересные выражения, узнавай их скрытый смысл, выполняй увлекательные задания. Будь тёртым калачом!

Фразеологизмы – это устойчивые выражения, неизменные спутники нашей речи, имеют самостоятельное значение и свойственны определённому языку.

**7 задание:** Определите какое выражение зашифровано на картинке?



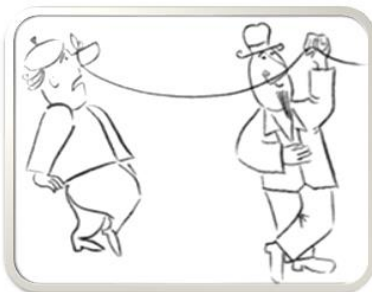


### Задание №7: «Арт-фразеологизмы»

Ведущий. А теперь задание на быстроту смекалки. Перед вами на экране будет представлен фразеологизм в виде картинки. Чья команда первая догадается и поднимет сигнальную карточку, и, конечно, правильно ответит, получает 1 жетон - 1 балл.



(На задание отведено 5 мин. На слайде представлены фразеологизмы в иллюстративно-графической форме. По картинке нужно отгадать и объяснить устойчивое выражение – известный фразеологизм)



## Блок № 5 «Весёлые приметы»

Ведущий. С давних времён люди наблюдают за явлениями природы, делают выводы. Мотают на ус и смекают, как использовать эти знания.

Например:

Если на рябине много ягод – будет холодная зима.

Если кукушка кукует – будет хорошая погода.

**8 задание:**

Перечислите народные приметы, предсказывающие дождь, вставив нужные слова и словосочетания.

радуга, одуванчик, кот, лягушки, ветви ели и сосны, божья коровка, гуси и утки, крот, стрекозы, паук.	Приметы: Если ..... летают стаями, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если ..... валяется на земле, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если ..... купаются и ныряют, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если на небе появилась низкая ....., <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если ..... опускаются вниз, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если ..... выходят на сушу, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b> Если ..... оборвал паутину и спрятался, <b>ТОБУДЕТ ДОЖДЬ</b>
--	---

### Задание №8: «К дождю...»

Ведущий. Ну и мы попробуем применить знания своих наблюдений.

Перечислите народные приметы, предсказывающие дождь, вставив в бланке слова и словосочетания из таблички. (На задание отведено 5 мин)

радуга, одуванчик, кот, лягушки ветви ели и сосны, божья коровка, гуси и утки, крот, стрекозы, паук.

Приметы:

Если ... летают стаями,  
Если ... собираются вместе,  
Если ... валяется на земле,  
Если ... купаются и ныряют,  
Если ... выползают из земли,  
Если ... на небе появилась низкая ... ,  
Если ... опускается вниз,  
Если ... выходят на сушу,  
Если ... оборвал паутину и спрятался,

**ТО БУДЕТ ДОЖДЬ.**

Ведущий. Немного отдохните и послушайте шуточные приметы.

Как вы думаете, что предвещают **МОКРЫЕ НОГИ И ХЛЮПАЮЩИЙ НОС?** (тихую и спокойную жизнь в постели)

Предвестником чего станут **НЕЗАВЯЗАННЫЕ ШНУРКИ** (разбитого носа)

А что предсказывают **РУКИ, ВЫТЕРТЫЕ СКАТЕРТЬЮ** (к подзатыльнику)

Ведущий. Задание-**БОНУС** для всего класса (результат вписать сразу в рейтинговую таблицу):

Попробуйте придумать такие же весёлые приметы. За каждую примету класс получит дополнительный балл. Это и будет бонусом к общему счёту.

**Заключительная часть**

Слайд 23-32

Рефлексия

Ведущий. Наша игра подошла к концу. Пришло время подвести итоги. Пока подсчитывают баллы и подводят итоги, мы с Вами посмотрим правильные ответы.

(ведущий и ребята просматривают слайды с правильными ответами и обсуждают коллективно все задания)

Производится подсчет баллов (5-8 минут).

Сбор отчётных бланков.

Подсчёт баллов.

Объявление команды победителя внутри класса.

Занесение данных в рейтинговую таблицу.

*Объявление и награждение команды-победителя  
(музыкальное сопровождение)*

Ведущий. Спасибо всем участникам турнира за интересное состязание. До свидания! До новых встреч!

### **Заключительная цитата мероприятия**

*«С русским языком может произойти всё, что угодно: перестройка, преобразование, превращение, - но только не вымирание. Он слишком велик, могуч, гибок, динамичен и непредсказуем, чтобы взять и вдруг исчезнуть. Разве что – вместе с нами».*

***Борис Стругацкий.***

### **Список использованной литературы**

1. Словообразовательный словарь / сост. А. В. Руднева; худ. И. Карпова. – М. : ЭКСМО, 2013. – 222 с.: ил; 24 см. – (Детский иллюстрированный словарь). – ISBN 978-5-699-53506-4
2. Пасхалов, А. П. Удивительная этимология / А. П. Пасхалов. – Москва: ЭНАС-КНИГА, 2014. – 172 с.: ил.
3. Роголёва, Е. И. Сами с усами: весёлый фразеологический словарь / Елена Ивановна Роголёва,

Татьяна Геннадьевна Никитина. – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2020. – 192 с.– ISBN 978-5-00108-541-6

4. Русские народные загадки, пословицы и поговорки: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / худ. А. Артюх. – М.: ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 46, [1] с.

5. Детский словарь пословиц и поговорок в картинках / авт.-сост. С. Н. Зигуненко; худож.: Т. А. Ляхович, Д. А. Мелких. – М.: Астрель, 2012. – 126, [1] с.

6. Суданов, Г. Русский язык на пальцах: для детей и родителей, которые хотят объяснять детям / Георгий Суданов. – Москва: АСТ, 2018. – 288 с.; 21 см. – (Библиотека вундеркинда. Научные сказки).

7. Масалыгина, П. Большая книга о великом и могучем русском / Полина Масалыгина. – Москва: АСТ, Lingua, 2019. – 190, [1] с.: ил.

8. Масалыгина, П. Большая книга о любимом русском: [для широкого круга читателей] / Полина Масалыгина. – Москва: АСТ, 2020. – 190, [1]: ил.

9. Лаврова, С. Замок графа Орфографа, или Удивительные приключения с орфографическими правилами: [для среднего школьного возраста] / Светлана Лаврова; худож. О. Гребенник, В. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательский Дом Мещерякова, 2019. – 171, [3] с.: ил.

10. Масалыгина, П. Н. Могучий русский: [для широкого круга читателей] / Полина Масалыгина. – Москва: АСТ, 2018. – 190, [1] с.: ил.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об организации и проведении областного смотра-конкурса муниципальных библиотек Томской области по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка межнационального общения «Из сотен разных языков я выбираю русский» (май - октябрь 2023 г.)**

*«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!..»*

*И. С. Тургенев*

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Областного смотра-конкурса деятельности муниципальных библиотек Томской области по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка межнационального общения (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент по культуре Томской области.

1.3. Организатором Конкурса является ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

1.4. В Конкурсе могут принимать участие муниципальные библиотеки Томской области, обслуживающие детей и юношество (библиотеки сельских поселений, районные и городские).

1.5. Содействие в организации Конкурса могут оказывать любые организации, поддерживающие деятельность библиотек, в том числе принимающие участие в финансировании конкурсных мероприятий.

1.6. Оргкомитет Конкурса (Приложение 1) осуществляет функции жюри, подводит итоги, награждает участников, освещает ход и итоги смотра-конкурса в средствах массовой информации, на сайте ОГАУК «ТОДЮБ»

## **2. Цели и задачи конкурса:**

2.1. Активизация работы библиотек Томской области по поддержке русского языка и повышению его статуса как языка межнационального общения.

2.2. Совершенствование библиотечных форм и методов работы по сохранению русского языка, повышению грамотности, привлечения к чтению детей и молодежи.

2.3. Развитие социального партнерства, объединение усилий библиотекарей, педагогов, общественности, СМИ для поднятия престижа русского языка и чтения как культурных ценностей.

## **3. Номинации Конкурса:**

3.1. Конкурс проводится среди муниципальных библиотек Томской области по трём номинациям:

- «Великий и могучий русский язык» Лучший проект по продвижению русской литературы и привлечению к чтению детей и молодежи

- «И мы сохраним тебя, русская речь!» Лучший проект по пропаганде русского языка, развитию русской языковой культуры, грамотной речи

- «Живи язык, родное слово» Лучший проект по продвижению русского языка, развитию интереса к чтению в сети Интернет

3.2. По итогам конкурса определяются победители в каждой номинации.

#### **4. Критерии оценки конкурсных работ:**

4.1. В номинациях: «Великий и могучий русский язык» Лучший проект по продвижению русской литературы и привлечению к чтению детей и молодежи; «И мы сохраним тебя, русская речь!» Лучший проект по пропаганде русского языка, развитию русской языковой культуры, грамотной речи:

- соответствие целям и задачам конкурса, целевой аудитории;
- оригинальность замысла и идеи;
- использование современных технологий (презентации, видеоролики, слайд-шоу и др.);
- освещение в СМИ, социальных сетях, на сайтах библиотек, других организаций.

4.2. В номинации: «Живи язык, родное слово» Лучший проект по продвижению русского языка, развитию интереса к чтению в сети Интернет:

- соответствие целям и задачам конкурса, целевой аудитории;
- оригинальность, авторский стиль;
- удобный интерфейс, эстетика оформления и дизайн,
- информативность, раскрытие темы представленного материала.

#### **5. Проведение Конкурса:**

5.1. Конкурс проводится с 15 мая по 31 октября 2023 года

5.2. Заявки на участие в конкурсе предоставляются в оргкомитет в виде заполненной анкеты (по ссылке <https://forms.gle/Pbr5httRjgV9fLz77> до 31 октября 2023 г.) К заявке прикрепляется ссылка на облачное хранилище с материалами участника.



4.3. Материалы, представленные позднее установленных сроков, **не рассматриваются.**

## **6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов:**

6.1. Материалы конкурсных работ предоставляются при регистрации **в электронном виде** (пояснительная записка, приложения, ссылки на конкурсные материалы). Наличие данных материалов **обязательное**, независимо от выбранной номинации.

6.2. Требования к оформлению пояснительной записки (описание конкурсной работы):

Формат А4. Шрифт - Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Объем не более 2 страниц.

6.3. Содержание пояснительной записки:

- титульный лист должен содержать следующие сведения: Полное наименование библиотеки, ее ведомственная принадлежность, Ф.И.О. директора и сотрудников, представляющих работу на конкурс, название номинации, название работы, контакты для связи (e-mail, телефон).
- после титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц;
- во введении указываются данные о проекте (мероприятии): цели проекта, задачи проекта; краткое описание проекта; обоснование актуальности, значимости проекта; партнеры;
- этапы реализации и содержание мероприятий проекта (мероприятия);
- заключение, где приводятся результаты реализации проекта (мероприятия) (количественные и качественные показатели реализации проекта);

- в конце работы приводится список использованной литературы;

- все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены.

6.4. На конкурс принимаются проекты (мероприятия), реализованные в 2022-2023 гг.

## **7. Авторские права**

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник Конкурса, автор работы.

7.2. Предоставляя свои работы на Конкурс, участники тем самым дают право организаторам на использование данной работы в некоммерческих целях (выпуск сборника, размещение на сайте, представление на выставочных стендах и т.д.) со ссылкой на авторство.

7.3. При обнаружении плагиата участник исключается из числа конкурсантов.

## **8. Подведение итогов Конкурса:**

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы материалов, объявляются победителями Конкурса и награждаются Дипломами I, II, III степени и памятными подарками.

8.2. По итогам конкурса электронный сборник лучших конкурсных работ будет размещен на сайте ТОДЮБ: <http://odub.tomsk.ru>

## **Контактная информация:**

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий  
организационно-методическим отделом ОГАУК  
«ТОДЮБ», Суворина Юлия Сергеевна, ведущий

библиотекарь организационно-методического отдела  
ОГАУК «ТОДЮБ»,  
Телефон: 8382 2 26-56-69, e-mail: [metod@odub.tomsk.ru](mailto:metod@odub.tomsk.ru)

## Приложение 1

### **Оргкомитет конкурса:**

Беськаев Андрей Александрович – Начальник отдела  
региональной культурной политики Департамента по  
культуре Томской области

Курто Елена Викторовна – главный специалист отдела  
региональной культурной политики Департамента по  
культуре Томской области

Разумнова Валентина Петровна – директор ОГАУК  
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Духанина Людмила Георгиевна – заместитель директора  
по инновационной деятельности ОГАУК «Томская  
областная детско-юношеская библиотека»

Небаева Виктория Анатольевна – заведующий  
организационно-методическим отделом ОГАУК «Томская  
областная детско-юношеская библиотека»

Колчанаева Лариса Владимировна – заведующий отделом  
массовой работы ОГАУК «Томская областная детско-  
юношеская библиотека»

## Содержание

Вступление	2
«Душа русского слова» Проект (программа) по пропаганде русского языка в межнациональном общении	5
Познавательльно-игровая программа «По дорогам и тропам родного языка»	16
Лингвистический кросс «Слово превращается	25
Проект «Гений общения»	40
Лингвистический турнир «Могучий русский»	50
Приложение. Положение о конкурсе	69