



## Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск.

**Информационный вестник  
Выпуск 25**



Департамент по культуре  
Томской области

Областное государственное автономное учреждение  
культуры  
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

Организационно-методический отдел



## **Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск**

Информационный вестник  
Выпуск 25

Томск-2024

Составитель:

Небаева В.А. – заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «ТОДЮБ»

Редактор:

Духанина Л. Г. - заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «ТОДЮБ»

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор ОГАУК «ТОДЮБ»

Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск: информационный вестник. Вып. 25 /сост. В. А. Небаева; ОГАУК «Томская обл. дет.-юнош. б-ка». - Томск, 2024.- 53 с.

✉ ОГАУК «ТОДЮБ»

634061 г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

e-mail:office@odub.tomsk.ru

☎ 8 (382 2) 26-56-69

## От составителя

В двадцать пятом выпуске информационного вестника «Детские библиотеки Томской области: Опыт. Проблемы. Поиск» Вы познакомитесь:

- с новыми технологиями привлечения к чтению и книги ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района»;
- с эстетическим воспитанием детей через книгу МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района;
- с организацией культурного семейного отдыха в библиотеках МБУ «Кривошеинская центральная межпоселенческая библиотека»;
- с деятельностью библиотек в рамках Года педагога и наставника МАУ «Централизованная библиотечная система Первомайского района»;
- с популяризацией здорового образа жизни МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;
- с особенностями массовых мероприятий в МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»;
- с использованием интернет пространства в рамках экологической деятельности библиотек Томской области ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Благодарим библиотеки за предоставленные материалы, надеемся на дальнейшее сотрудничество.

## **Библиотека в наше время**

*Белоконева М.А.,*

*ведущий библиотекарь*

*ОГАУК «Томская областная детско-юношеская  
библиотека»*

Работаю в Томской областной детско-юношеской библиотеке уже больше 12 лет и часто слышу от родственников, друзей и знакомых одни и те же вопросы: «А библиотеки ещё существуют?», «К вам кто-нибудь ходит?» или «Сколько книг за день вы прочитываете?».

Как правило, эти вопросы задают люди, которые уже давно не были в библиотеках и совершенно не имеют представления о той удивительной внутренней трансформации, которую они сейчас переживают. За последние 25 лет библиотеки существенно изменились: их внешний вид преобразился, появились новые цели и задачи, расширились границы возможностей, и повысилось их значение в жизни современного общества. В представлении большинства людей это по-прежнему тихое, уютное место, где хранятся книги, которые можно почитать или взять на дом. Но стоит лишь открыть дверь в это удивительное книжное царство, и вы увидите совершенно другую картину, и разрушите свои стереотипы. У каждой библиотеки свой путь развития, своя изюминка, своё место и значение в жизни общества, но центром притяжения всегда останется книга.

За 33 года своего существования Томская областная детско-юношеская библиотека прошла долгий, насыщенный событиями путь и заняла свое место в общественно-культурной жизни Томской области. За это

время произошло множество перемен: изменился внешний вид библиотеки, менялись библиотекари, появились новые технологии, тысячи новых книг, выросло несколько поколений маленьких читателей. Удивительная, тёплая, добрая атмосфера, уютные, просторные залы, полные интереснейших, увлекательных книг, замечательная игровая комната, ставшая любимым местом весёлых игр и забав самых маленьких читателей, доброжелательные библиотекари, которые всегда помогут в поиске книг, это место, куда хочется возвращаться снова и снова. Круглый год в стенах библиотеки происходит множество событий: игровые и познавательные программы, публичные чтения, встречи с писателями, выставки и презентации новых книг, конкурсы, викторины, конференции и семинары, мастер-классы и многое другое!

В настоящее время Томская областная детско-юношеская библиотека превратилась в культурный центр досугового чтения и семейного отдыха, где каждый найдёт любимую книгу и занятие по душе. Особенное место в культурной жизни библиотеки занимают клубы выходного дня – «Планета оригами» и «Воскресенье».

Каждое воскресенье в уютных стенах библиотеки проходят творческие занятия для самых маленьких читателей и их родителей.

Клуб «Планета оригами» существует уже 11 лет, за это время выросло несколько поколений читателей и было освоено множество схем оригами разной степени сложности. Участники мероприятий существенно расширили свой кругозор, научились быть терпеливыми, аккуратными, внимательными и помогать друг другу в этом непростом творческом деле. Оригами объединяет

всех желающих научиться творить, независимо от возраста, оно доступно и интересно всем и не требует больших затрат.

За одно занятие лист бумаги превращается в поделку, которую ребенок может унести с собой и подарить близким. Этому виду творчества легко можно научиться. Это красиво, оригинально и интересно! Как элемент дизайна оригами может пригодиться для оформления детских праздников и витрин. Оригами дарит радость, создавая атмосферу совместной деятельности и объединяя взрослых и детей за общим увлекательным делом.



Клуб «Воскресенье» отличается от «Планеты оригами» по своему творческому подходу и разнообразию мастер-классов. Основными направлениями клуба являются аппликация и скрапбукинг, однако, бывают исключения.

Среди наших работ вы можете увидеть открытки к праздникам, игрушки из помпонов, картины-миниатюры, шкатулки, украшения для дома из самых разных материалов: цветной и гофрированной бумаги, картона,

шерстяных ниток, ткани, салфеток, атласных лент, искусственных цветов, шишек и др.

Изюминкой мастер-классов является не только красивое оформление поделок, но и практическое применение их в жизни. Например, календари, игольницы, кулинарная книга, стикерница, праздничные коробки для конфетти, конверты для шоколада, закладки для книг, расписание уроков, блокноты и другие приятные мелочи. На занятиях мы учимся делать и упаковывать подарки, создаем красивые украшения для дома, развиваем творческие способности и всегда радуемся своим новым успехам.

Несмотря на разные творческие направления, оба клуба объединяют общие темы.

На занятиях мы часто обращаемся к фольклору разных народов мира, к классике детской литературы, открываем творчество современных писателей.



Для нас важно заинтересовать читателей, привить им любовь к чтению, научить их рассуждать, анализировать и оценивать прочитанное.

Так в рамках клуба «Планета оригами» был успешно проведён цикл увлекательных мастер-классов по басням И.А. Крылова, Жана де Лафонтена, Леонардо да



Винчи, Л.Н. Толстого и С.В. Михалкова. За последнее время на занятиях клуба «Воскресенье» были проведены мастер-классы по творчеству современных детских писателей: А. Анисимовой, А. Орловой, Ю. Симбирской, А. Доброчасовой, А. Никольской, Е. Ракитиной, А. Усачёва и др.

Тематические занятия по истории, культуре, географии и другим отраслям знаний помогают существенно расширить кругозор читателей, познакомить их с традициями и обычаями народов мира, отправиться в путешествие по разным историческим эпохам или посетить дальние страны. Темы занятий - самые разнообразные: традиция чаепития в Англии, коррида в

Испании, цветы - символы в разных странах мира и другие.

Праздничные занятия - самые любимые для детей и взрослых. На мастер-классах мы готовимся к праздникам: Дню учителя, Новому году и Рождеству, Дню матери, 23 февраля и 8 марта, Пасхе и др. Вместе мы мастерим своими руками оригинальные подарки для всей семьи, придумываем праздничные украшения, делимся советами, воплощаем в жизнь самые интересные творческие идеи.

Клубы «Планета оригами» и «Воскресенье» имеют огромное значение для нашей библиотеки в целом и для каждого читателя в отдельности.



Увлекательные мастер-классы помогают привлечь в библиотеку новых читателей, популяризировать литературу среди детей и взрослых, привить детям интерес к чтению, расширить их кругозор, научить работать творчески, развивать новые умения и навыки.

Таким образом, библиотека становится замечательной площадкой досугового чтения и семейного отдыха, частью культурной жизни каждой семьи.

**Технологии развития интереса к чтению у  
дошкольников: сохраняем традиции, ищем новое**

**Бракк Д. В.,**  
*ведущий библиотекарь отдела национальной и  
иностранной литературы «Содружество»  
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская  
библиотека»*

Не для кого из нас не секрет, что в современном мире подростки и молодежь практически забросили книги и их чтение. Ведь сейчас у книги очень много конкурентов в виде гаджетов, телевизора и т.д. А если и берут в руки книгу, то чаще всего сравнивают её с учёбой, а не как возможность интересно провести время. Поэтому главная задача сотрудников библиотек сейчас – это показать детям, что чтение это всё же интересный и увлекательный процесс. Раскрыть удивительный мир книг, который открывает для своих читателей необозримый простор знаний, воображения, чувств, эмоций, красоты, истории и всего самого прекрасного, что когда-либо было придумано или прожито и написано талантливыми людьми многих поколений и стран.

Начинать прививать любовь к чтению лучше всего с самого раннего возраста (по мнению психологов до 9 лет, позже это сделать очень трудно).

В Томской областной детско-юношеской библиотеке все отделы работают в данном направлении. Я расскажу об отделе национальной и иностранной литературы «Содружество».

Уже много лет мы сотрудничаем с детскими садами и проводим познавательно-игровые программы по разным темам.

Один из циклов мероприятий мы назвали «Сказки народов России: читаем и играем». Для дошкольного возраста Книга – это, прежде всего сказки.



Цикл состоит из 17 сказок, плюс заключительное мероприятие. Первое мероприятие вводное, на котором мы детям в игровой форме демонстрируем фонд нашей библиотеки. Показываем, что книги со сказками бывают разные: книжки-игрушки, книжки-панорамы, книжки-задания, голосовые и музыкальные. В конце мероприятия дети могут рассмотреть все книги самостоятельно.

На каждом мероприятии знакомимся со сказкой



(рассказываю сказку, с помощью иллюстраций, вместе с детьми; смотрим диафильм или мультфильм), далее идут игровые задания по содержанию сказки или про её героев,

которые чередуются с музыкальными паузами, театрализация сказки, если эта сказка детям хорошо известна. По доброй традиции завершается мероприятие творческим мастер-классом.



Детям в таком возрасте очень важно что-нибудь забрать с собой. Итоговое мероприятие состоит из заданий по пройденным сказкам. Например, подставь кусочек пазла и отгадай название сказки, отгадай сказку по отрывку, по иллюстрации, назови главных героев и т.д.

Я уже упоминала театрализацию. Любая театральная деятельность дает много бонусов. Это умение анализировать текст, развивать воображение и мелкую



моторику рук, также она учит слушать и слышать партнера.

Таким образом, мы хотим показать детям, что существует очень много интересных сказок и все эти сказки напечатаны в книгах. И что в библиотеке можно не только просто взять книгу, но ещё и интересно провести время. Для каждого мероприятия оформляем книжную выставку.

Подводя итоги и делая выводы о пользе, результативности данных мероприятий:

Мы видим, что дети приводят своих родителей сначала просто показать зал, в котором у них проходят мероприятия, затем записываются в библиотеку и выбирают домой книги, участвуют в мероприятиях выходного дня. Встречаем их уже школьниками, как участников наших конкурсов.

### **С книгой навсегда**

*Булдакова Л. Б.,*

*заведующий детским отделом Центральной библиотеки  
МБУК «Межпоселенческая централизованная  
библиотечная система Чаинского района»,  
Томская область*

Пропаганда лучших образцов мировой и отечественной литературы и культуры - неотъемлемая часть работы муниципальных библиотек района.

Библиотеки применяют различные формы продвижения чтения: выставки, обзоры, дни открытых

дверей, обсуждение книг, беседы, уроки, премьеры книг и т.д.

В детском отделе продолжается работа в школе творческого чтения «Библионик», где дети учатся быть читателями, умеющими полноценно воспринимать искусство слова, анализировать художественный текст, правильно выразить свои мысли и др. Цель занятий – чтение должно стать для библиоников внутренней необходимостью, а жажда общения с книгой должна сопровождать их всю жизнь.

В рамках Школы творческого чтения «Библионик» мероприятия были посвящены детским писателям – юбилярам.

Например, квиз-игра «Таинственный цветок» была посвящена 165 - летию со дня выхода в печать сказки – «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова. Учащиеся 4 класса прочитали сказку, посмотрели мультфильм, основательно подготовились к игре. Квиз начался на станции «Речь», где ребятам надо было прочитать отрывки из сказки и ответить, кто и к кому в них обращается. Команды искали значения устаревших слов на станции «Слова далёкой старины», досказывали слова текста на станции «Дополни», выбирали один из трёх вопросов на станции «Один из трёх», с удовольствием рисовали эстафетным способом портреты «пригожих» сестёр на станции «Игра воображения», давали молниеносные ответы на вопросы «Блицтурнира».

Заканчивали путешествие по сказке «Аленький цветочек» на станции «Магическая тройка», где необходимо было вспомнить, в каких эпизодах упоминается число «три». Квиз прошёл на едином

дыхании, обе команды показали отличные знания.

Квиз «В поисках золотого ключика» к юбилею Алексея Николаевича Толстого проходил с учащимися 3 класса. Ребята отправились в путешествие по восьми станциям квиза, получая за прохождение каждой часть пазла. По окончании квиза ребят ожидал сюрприз – собранный пазл подсказывал, где его искать. Разделившись на две команды – «Дети черепахи Тортилы» и «Кукольный театр», на первой станции «О произведениях и авторах» игроки отвечали на вопросы кем, когда и по мотивам какого произведения создана сказка. Затем отправились в «Кукольный театр», вспоминая, кому из героев сказки принадлежат зачитываемые высказывания. На станции «Буквы в клетках» разгадывали кроссворд, в «Харчевне трёх пескарей» вспомнили, кто и что ел в сказке. На станции «Страна дураков» выбирали один из трёх правильных ответов на карточках, в «Чуланчике вопросов» отвечали на вопросы по содержанию сказки, в «Пруды таинственных вопросов» определяли, кому из персонажей принадлежат потерянные вещи. На последней станции «Перевёртыши» искали в предложенном списке фраз палиндромы – фразы, которые одинаково читаются и слева, и справа. Ребята справлялись с заданиями на отлично, но всё же команда «Дети черепахи Тортилы» быстрее собрала пазл с изображением очага и отправилась на его поиски. Большое изображение очага (как в каморке папы Карло) было обнаружено на абонементе. За ним – заветный ключик, отпирающий шкатулку-сюрприз с конфетами «Золотой ключик».

Пятиклассники совершили научно-литературное

путешествие «Мальчик из чемодана, или как быть человеком» по повести Евгения Велтистова. Приурочено оно к году науки и технологий. Вначале посмотрели отрывок из кинофильма «Приключения Электроника», познакомились с историей слова «робот» и тремя законами робототехники. Потом, разделившись на две команды, отвечали на вопросы по повести. Ребята заранее прочитали повесть, поэтому им было легко отвечать на вопросы викторин «Портретная галерея», «Всё об Электронике», «Что значит думать». Решали также тест, выбирая один из трёх ответов, и кроссворд по произведению. Затем приступили к главному - разговору на тему «Как быть человеком». Для этого вспоминали, какими были герои повести до встречи друг с другом, изменились ли они к концу повествования, какие моральные задачи пришлось решать Серёжке Сыроежкину. А самое главное – к кому больше относится вопрос «Как быть человеком» – к Сергею или к Электронику? Все дружно решили, что в большей степени этот вопрос всё же относится к человеку: необходимо оставаться человеком при любых обстоятельствах!

Литературно-игровой час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского», приуроченный к 200-летию юбилею великого русского педагога и писателя.

В самом начале третьеклассники познакомились с биографией Ушинского, узнали о том, какие учебники были созданы Константином Дмитриевичем для начальной школы. Это учебники «Родное слово» и «Детский мир», по которым училось не одно поколение детей до 1917 года. Константина Дмитриевича любили

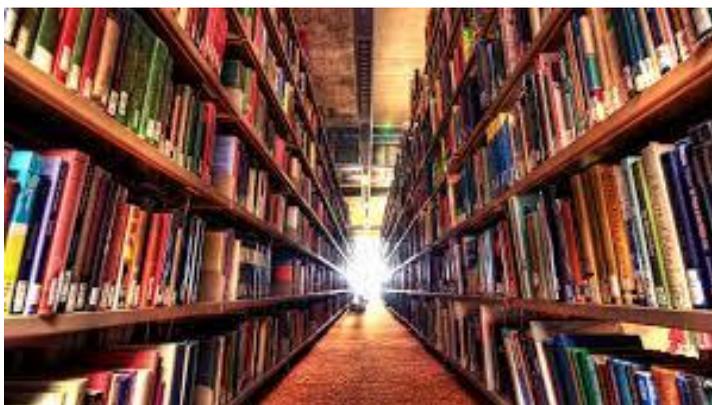
учителя, дети и их родители. Он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Можно сказать, что педагогическая наука в России основана именно им. За огромный вклад в дело развития образования имя К.Д. Ушинского осталось на века. Недаром лучших педагогов России с 2004 года награждают медалью Ушинского. Ребята в течение двух недель познакомились с творчеством К.Д. Ушинского: читали его рассказы и сказки. И дальше мы беседовали с ними об этих произведениях. Дети отвечали на вопросы по рассказам «Дети в роще», «Четыре желания», «Слепая лошадь», «Гадюка». В рассказе «Как рубашка в поле выросла» разбирались со значением устаревших слов: трепало (дощечка для выколачивания льняных волокон), кострика (отходы льна), кросна (ткацкий станок). Все предметы ребята увидели на экране. Затем узнавали сказки по отрывкам из них. Ребята отвечали на вопросы, как понимают значение пословиц, вынесенных в названия сказок: «Как аукнется, так и откликнется» и «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» и др.

Литературное знакомство девятиклассников с поэтами «золотого века» «Поэты пушкинской поры». На одном из наших мероприятий ребята сами предложили тему очередной встречи: они захотели узнать, кто из поэтов жил и творил параллельно с Александром Сергеевичем. На январской встрече они познакомились с биографией и творчеством поэта-партизана Дениса Давыдова; баснописца Ивана Крылова; руководителя восстания декабристов Кондратия Рылеева; воспитателя будущего императора Александра II Василия Жуковского;

первого российского создателя студенческих песенок Николая Языкова.

Ребята также узнали о многолетней дружбе Пушкина с Петром Вяземским, который в своём творчестве прошёл путь от романтика и либерала до яркого реакционера, защищающего царскую власть. И именно этот человек находился с Александром Сергеевичем в последние дни его жизни. Среди поэтов «золотого века» была одна женщина – Каролина Карловна Павлова (Януш). Она начинала свой творческий путь, переводя Пушкина на немецкий язык. Эти переводы, получившие высокую оценку Гёте, до сих пор считаются лучшими. И, если имена других поэтов всё же наши читатели слышали, то имя Каролины Павловой стало для них открытием.

Во время мероприятия ребята посмотрели фрагменты из художественных фильмов «Эскадрон гусар летучих» (песня «Я люблю кровавый бой» в исполнении Александра Хочинского) и «Звезда пленительного счастья» (казнь декабристов).



Для учащихся 6-х классов был проведен библиотурнир «В лабиринте книг». Ребятам, подобно Тесею и его товарищам, предстояло оказаться в лабиринте, но наш лабиринт был не простой, а литературный. В отличие от героев мифа игроков ждал не страшный Минотавр, а интеллектуальные испытания, пройдя которые они смогут выйти из лабиринта. Задание состояло в том, что надо было вспомнить книги, их создателей и литературных героев.

В конкурсе «Анаграммы» ребятам предстояло расшифровать как ещё называют книгу (товарищ, спутник, клад, совет и др.) В конкурсе «Жанры произведений» надо было назвать жанр произведений (Поэма, сказка, басня, рассказ и др.)

В конкурсе «Путаница» надо было соединить вместе автора, название и героя произведения. В конкурсе «Детективный» библиотекари предложили ребятам побыть в роли детективов и по описанию определить литературного героя и произведение. В конкурсе «Неразлучные друзья» - подобрать пары из разных произведений (Руслан – Людмила; Том Сойер – Гекельберри Финн и др.) В конкурсе «Потерянные вещи» - вспомнить из каких произведений данные предметы (Макароны – «Уроки французского» В.Г. Распутин; блоха – «Левша» Н.С. Лесков и др.)

Со всеми заданиями ребята справились и успешно прошли лабиринт. А помогло им в этом знание книг.

Книга – это путеводная нить!

## **В союзе звуков, чувств и слова**

***Ефимова А. О.,***

*заведующая отделом по работе с детьми  
МБУК «Межпоселенческая библиотека»  
Парбельского района, Томская область*

По силе эмоционального воздействия литературные и музыкальные вечера, театрализованные представления занимают, пожалуй, первое место среди всех библиотечных мероприятий. Они помогают заново пережить и переосмыслить прочитанное, формируют литературный вкус и способствуют развитию личности ребёнка.

В ходе данных мероприятий интерес к художественному слову возникает даже у ребят, не имеющих привычки к чтению.

В декабре в Кирзаводском СДК совместно с библиотекой п. Кирзавод прошёл музыкально-литературный вечер «В гостях у Снежной королевы». Вначале выступили учащиеся и преподаватели детской музыкальной школы им. А. и Г. Заволокиных. Порадовал своими



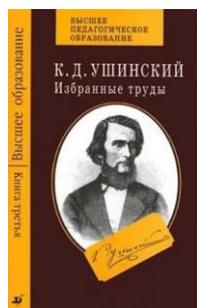
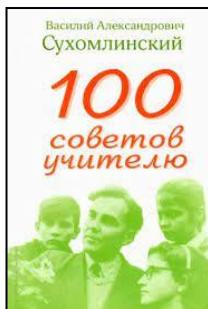
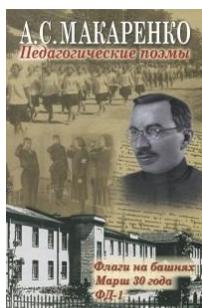
чистыми детскими голосами хор под руководством аккомпаниатора и хормейстера, затем радовали зрителей

учащиеся и преподаватели этого учебного заведения виртуозной игрой на инструментах, баяне, аккордеоне, фортепиано. Красотой музыки был наполнен весь зрительский зал.

Во второй части программы в гости к детям прямо из леса пришла Снежная королева, которая загадывала детям снежные загадки. Ребята разделились на 3 команды, играли и собирали снеговиков по частям, танцевали танец снежинок, попадали в цель снежками и даже прятались от вьюги в сугроб.

После игр Снежная королева всех детей пригласила на чаепитие, на котором всех ждал вкусный и сладкий пирог конфеты и другие сладости для детей и взрослых.

В филиале «Библиотека» п. Шпалозавод состоялся тематический литературный вечер «Твоя профессия учитель» посвященный году педагога и наставника. Ребята познакомились с историей развития педагогики в России. Был рассмотрен вклад в педагогику такими выдающимися педагогами как К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский. Книги и пособия этих педагогов были представлены на стенде с выставкой, посвященной Году педагога и наставника, расположенной в читальной зоне библиотеки.



На мероприятии дети вспоминали популярные стихи и рассказы, посвященные учителям, а также узнали об учительской практике Льва Толстого, что школа, открытая им, представляла собой педагогическую инновационную систему нового типа, главной задачей которой являлось полноценное гуманистическое образование детей, основанное на духовном и физическом развитии и самосовершенствовании ребенка.

Дети согласились, что роль учителя в жизни каждого человека велика, что педагогов нужно ценить, относиться к ним с уважением и достойно принимать тот факт, что учитель обучает, направляет, воспитывает и развивает каждого из своих учеников, порой жертвуя собой, своим здоровьем, личным временем, а иногда даже семьей и детьми.

Литературный калейдоскоп «Возьмите в руки книгу, дети!» был проведен в филиале «Библиотека-клуб» д. Чигара в Международный день детской книги, который отмечается – 2 апреля, эта дата не случайна – она совпадает с днем рождения одного из самых известных сказочников в истории – Ганса Христьяна Андерсена.

Ребята узнали, что детские книги, рассказы и сказки - это первые в нашей жизни подсказки, это наш путеводитель в огромном мире, таком интересном и неизвестном. С большим интересом дети рассматривали книги, предоставленные библиотекарем, участвовали в различных конкурсах, театрализации, отгадывали загадки, рассказывали о своих любимых произведениях.

В ходе мероприятия ребята получили много положительных эмоций, и каждому захотелось взять домой книгу для чтения, что они и сделали.

Литературно – музыкальный праздник «Волшебный ключ» прошел в филиале «Библиотека» с. Нарым 1 июня в День защиты детей.

На площадке парка семейного отдыха «Раздолье» собралось более 50 детей, педагогов и родителей. Литературно – музыкальный праздник «Волшебный ключ» провели для детей села библиотекарь совместно с работниками культуры и сказочными персонажами. Вместе с ведущим и книжными героями ребята отправились в путешествие за волшебным ключом, который должен был открыть сундук. Ребятам необходимо было пройти все испытания, встречающиеся на пути.

Праздник прошел весело в дружной обстановке. Все ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения и, конечно же, сладкие призы.

В детской библиотеке МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района состоялась премьера экологического мини-спектакля «По следам белого медведя».

На первое представление мини-театра «Играем в книги» пришли ребята из МБДОУ «Подсолнухи» (гр. «Бусинки»).





Вместе с белым медвежонок, героем книги Юлии Мартыщенко «Медвежонок Фёдор. Путь домой», маленькие зрители отправились в увлекательное путешествие из Арктики на Камчатку

Фёдор – маленький, непоседливый и очень любознательный медвежонок. Однажды с крохой случилась беда – он потерялся.

Как теперь отыскать дорогу домой? К счастью мимо проплывал ледокол и один учёный забрал его с собой на Камчатку, но пообещал вернуть домой.

Путешествуя вместе с медвежонок, ребята на своём пути повстречали много удивительных животных – важных и ленивых моржей, неповоротливых тюленей, нарвалов – редких и древних существ, с огромным бивнем, большого синего кита и умных касаток. А ещё послушали, как красиво поёт милая и добрая белуха.

Грелись, делая зарядку, чтобы не замёрзнуть на севере, выясняли, в чём отличие бурого и белого медведя и спасали животных от браконьеров.

Эта удивительная история о дружбе человека и белого медведя запомнилась детям добрыми поступками. Потому что важно заботиться о слабых и беззащитных, быть отважным, приходить на помощь в трудную минуту, любить и беречь природу.

### **Семейный отдых в библиотеке**

**Клебак Т. Н.,**

*заведующий отделом библиотечного развития  
МБУ «Кривошеинская центральная межпоселенческая  
библиотека, Томская область»*

Накануне дня старшего поколения в детской библиотеке совместно с сотрудниками «Центра помощи семье и детям» состоялась встреча бабушек и внуков. Мероприятие началось с теплых слов поздравления библиотекарей и сотрудников центра, а затем гостей ждали разнообразные весёлые конкурсы.



Для старшего поколения была продемонстрирована шуточная сказка – экспромт «Умей радоваться жизни», которая понравилась всем присутствующим. Дети прочитали стихи для своих бабушек и подарили открытки,



встреча закончилась чаепитием. Пожилые люди услышали в свой адрес искренние пожелания доброго здоровья и хорошего настроения.

В клубе приемных семей «Дочки-сыночки» состоялась очередная встреча, организованная сотрудниками Кривошеинской библиотеки и Службы помощи семье и детям. Встреча была приурочена к Дню православной книги. Ведущие рассказали историю праздника, и к какому событию он приурочен. Участникам была представлена видеопрезентация «История книги», где рассказывалось о первой печатной книге «Апостол» и её создателе Иване Федорове.

Ребята – участники клуба показали свои знания содержания главной книги всех времен – Библии. Библиотекарь демонстрировала иллюстрации, а дети отгадывали, какая библейская история на ней изображена.

Взрослые и дети приняли участие в конкурсе пословиц и справились с заданиями легко.

Прежде чем перейти ко второму конкурсу «По дорогам детства с православной книгой», специалист

Службы помощи семье и детям, Дроздова Н. Л., познакомила ребят с религиозными изданиями. И после этого дети из букв должны были составить слово: Акафист и Псалтирь.

Главная цель нашего мероприятия была направлена на то, чтобы напомнить об истории возникновения отечественного книгопечатания, поддержать интерес к печатному слову и обратить внимание на значение книги в жизни человека.

15 декабря 2023 г. в России стартовал большой семейный проект «Всей семьей», инициатором которого выступила общественная организация «Я помогаю детям». Информационным партнером проекта выступил Институт развития интернета (АНО «ИРИ»). Проект приурочен к объявленному Президентом РФ Году Семьи и направлен на укрепление традиционных семейных ценностей россиян.

В рамках этого проекта в декабре в клубе замещающих семей «Дочки-сыночки» в Кривошеинской детской библиотеке случился «Новогодний переполох». Ребята собрались накануне Нового года, чтобы разбудить Деда Мороза, но сделать это не так-то просто. Для этого ребятам необходимо было выполнить девять непростых заданий, и за каждое получить слово-заклинание. Ведь только с помощью волшебных слов можно разбудить нашего Деда Мороза. Выполняя задания «Нарисуй новогоднюю картину» «Сними заклятье» ребята проявили фантазию, меткость в конкурсах «Сбей сосульку», «Попади снежком в цель», знания при разгадывании ребусов, внимательность при собирании пазлов. Праздник прошел весело и задорно, подарил ребятам

положительные эмоции и прекрасное новогоднее настроение. Все участники мероприятия получили новогодние подарки от Деда Мороза.

### **Здоровье – это здорово!**

**Колбина Е. В.,**  
*главный библиотекарь детской библиотеки МБУ  
«Асиновская межпоселенческая централизованная  
библиотечная система»,*  
**Иванова Ю. С.,**  
*заведующий молодёжным центром  
МБУ «Асиновская межпоселенческая  
централизованная библиотечная система»,  
Томская область*

Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании населения, особенно молодежи. Работа библиотек Асиновского района в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий, проводимых публичными библиотеками в рамках районных проектов и программ. Ориентировать подростков и молодежь на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы

нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды – одна из важнейших задач библиотек. Библиотечные специалисты, работая с молодежью по данному направлению, выбирают такие формы, которые позволяют молодым участникам быть активными, задавать вопросы, дискутировать, обсуждать.

Здоровье – это здорово! Как же укрепить своё здоровье? Что же надо знать и уметь, чтобы избежать болезней? Что такое ЗОЖ? Ответы на эти и другие вопросы ребята получили в Детской библиотеке, где состоялся разговор о факторах, влияющих на здоровье человека, о правилах здорового образа жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья. Чтобы быть здоровым не только физически, но и умственно, нужно много знать и читать.

Ребятам была предложена интеллектуальная викторина «Своя игра: Здоровье – это здорово!». Разделившись на две команды, они состязались в знаниях по формированию ЗОЖ и вреде пагубных привычек. Участники активно и уверенно, эмоционально вели дискуссию и отвечали на злободневные вопросы по здоровому образу жизни в различных категориях: гигиена, физкультура, полезные продукты. Дети разгадывали ребусы, вспоминали пословицы и др. В завершении мероприятия пришли к выводу, что каждый человек - сам творец своего здоровья и поэтому очень важно заниматься физкультурой, закаливанием, соблюдать правила личной гигиены и не поддаваться вредным привычкам.

Уроки безопасности «Стоп, угроза! Территория

безопасности» разбирали причины опасностей, подстерегающих ребёнка в тёплое время года, предлагали решения для предотвращения возможных инцидентов, которые связаны с травматизмом, тепловыми ударами, утоплениями, отравлениями и иными бедами детей.

***Мероприятия в библиотеках-филиалах  
Асиновской межпоселенческой централизованной  
библиотечной системы***

*Библиотека – филиал № 1*

«В здоровом теле здоровый дух» - вот девиз читателей библиотеки – филиала № 1. Традиционно, каждый год для укрепления здоровья во время летних каникул библиотекари проводят мероприятия для ребят под открытым небом на свежем воздухе. Дети играют в подвижные игры, при этом в основе игры лежит книга. В процессе таких игр у ребят развиваются: внимательность, физические навыки, направленные на достижение определённой цели, коммуникабельность.

*Библиотека – филиал № 5.*

«Есть в травах целительная сила» - час информации.

«На всякую болезнь трава есть» – гласит народная мудрость. В библиотеке прошёл час информации, посвящённый великой силе растений. Затем библиотекарь познакомила гостей с интересными фактами из жизни растений, провела викторину и игру «Узнай по запаху». Ребята познакомились с книгами по теме «Лечебные травы».

*Библиотека – филиал № 6.*

Час здоровья «Здоровье очень ценный груз», во

время которого было рассказано о пользе здорового образа жизни, влиянии на организм человека алкоголя, курения, наркомании. Поговорили с детьми о вреде фастфуда, и к каким последствиям приводит чрезмерное потребление вредной еды.

*Библиотека – филиал № 9.*

Специалисты библиотеки проводили с ребятами познавательные беседы: «Полезная и вредная пища», «Физкультура-залог здоровья», «Чистота всего полезней - сохранит от всех болезней!». Игровая программа «Быстрее! Выше! Смелее!» прошла в июне. Ребята с большим удовольствием участвовали в конкурсах и эстафетах.

*Библиотека – филиал № 15.*

Игровая программа «Наше здоровье в наших руках». Во время мероприятия ребята организовали команды. Дети участвовали в спортивной эстафете «Кенгуру», в конкурсе «Веселые старты», отвечали на вопросы спортивной викторины.

*Библиотека – филиал № 16.*

«Путешествие в страну «Здоровье». Для читателей библиотеки состоялась беседа, посвящённая пропаганде здорового образа жизни. Библиотекарь рассказал о полезных и вредных привычках, о важности соблюдения режима дня. Ребята вспомнили пословицы и поговорки о здоровье.

Специалисты Библиотечно-эстетического центра МБУ «Асиновская межпоселенческая ЦБС» реализует социальный проект **«Молодёжь в формате ЗОЖ»**

Цель проекта:

1. Формирование в сознании учащихся позитивного

отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни.

2. Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

3. Познакомить молодёжь с важнейшими жизненными ценностями.

4. Убедить в необходимости здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сформировать интерес у молодёжи к теме здоровья, совершенствовать поведенческие навыки ответственного отношения к своему здоровью.

2. Дать подросткам дополнительную информацию о вреде наркомании, алкоголя и табакокурения.

3. Формировать осознанный выбор здорового образа жизни.

4. Воспитывать уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем.

5. Формирование культуры здорового образа жизни.

6. Активная пропаганда здорового образа жизни.

7. Популяризировать здоровый образ жизни в подростковой и юношеской среде.

Проект рассчитан на подростковую аудиторию (12-21 года).

Результатом проекта стало:

1. Увеличение численности вовлечения молодежи в мероприятия проекта.

2. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.
3. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников проекта.
4. Улучшение знаний детей о здоровом образе жизни.
5. Увеличение числа детей, повышение популярности литературы по теме ЗОЖ.
6. Приток новых читателей в библиотеку.
7. Повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков.



Библиотека - филиал № 15 реализует программу «Мы выбираем жизнь». Цель программы: воспитание ответственного отношения к своему здоровью с помощью привлечения специалистов, заинтересованных организаций и учреждений к совместной деятельности.

Программа рассчитана на юношество (15-30 лет) д. Мало-Жирово.

Задачи программы:

- Увеличить число пользователей библиотеки путем расширения ее деятельности;
- Обеспечить качественное предоставление информационных услуг;
- Внедрить инновационные библиотечные разработки, способствующие развитию здорового образа жизни.



Библиотекари Асиновского района провели акцию «Маршрут здоровья». Акция направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, формированию положительного имиджа, организации культурного досуга детей и молодежи.

## **С благодарностью к учителю**

**Красникова Н. С.,**  
заведующая Детской библиотекой  
МАУ «Централизованная библиотечная система  
Первомайского района», Томская область

2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника. В соответствии с поставленными целями и задачами в Детской библиотеке и библиотеках-филиалах в течение года велась работа в этом направлении.

В течение всего 2023 года Детская библиотека активно сотрудничала с МБОУ Первомайской СОШ. Оказывала помощь в реализации школьного социального проекта «Традиции – живая нить». Совместно с учителями библиотекари знакомили детей с народной культурой, с произведениями устного народного творчества, родной речью, жизнью и бытом русского народа, праздниками и традициями. Всё это способствовало развитию духовного, нравственного, патриотического воспитания школьников. Совместное сотрудничество не прекращалось и в летний период. Лето – прекрасная пора для реализации программы летнего чтения «Летом с книгой интересней». Активное участие в реализации программы приняли дети летнего оздоровительного лагеря «Капитошка» Первомайской СОШ.

Например, для всех отрядов была проведена игровая программа на День защиты детей и Пушкинский день России, который отмечается ежегодно.

Библиотеки ЦБС приняли участие в сетевой акции «За свой успех благодарю!», объявленной Центральной библиотекой. Нужно было опубликовать на своей

странице в социальной сети пост со словами благодарности в адрес учителя (учителей) и поделиться своими историями о том, какую важную роль он сыграл в вашей жизни.



Узеньская библиотека-филиал № 12 ко Дню учителя подготовила выставку «Учитель на страницах книг». О благородном труде педагогов можно было прочитать на страницах рассказов и повестей писателей В. Распутина «Уроки французского», Г. Полонского «Доживём до понедельника», В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет», В. Железникова «Чучело», «Чудак из 6 Б» и многих других произведений. Учителя в этих книгах описываются разные.

У каждого своя судьба, свои методы воспитания, но единственное, что их объединяет – это любовь к своим ученикам. Учителям Узеньской школы был посвящён видеоролик «Проводники по школьному пути».

Также в Узеньской библиотеке-филиале № 12 к празднику Дню школьных фотографий, который отмечается ежегодно во второй четверг сентября прошла фотовыставка «В объективе – школьные годы». На выставке были представлены школьные фотографии из жизни Рождественской общеобразовательной школы.



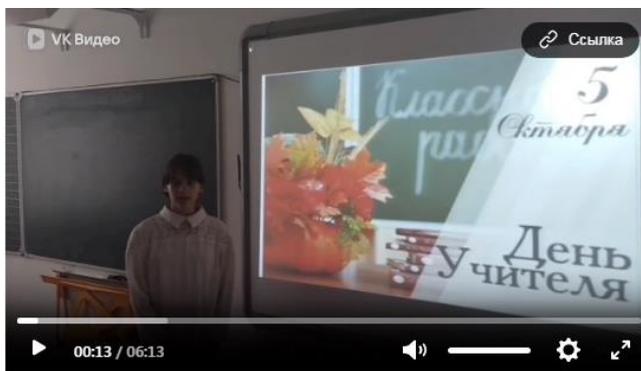
Старые снимки напомнили о разных интересных моментах школьной жизни, которые уже никогда не повторятся: первый класс и любимый учитель, уроки и школьная дискотека, походы, последний звонок и выпускной.

В Улу-Юльской библиотеке-филиале № 13 юные посетители библиотеки совершили путешествие в Страну профессий. Ребята познакомились с разными профессиями. Особое внимание было уделено профессии Учитель. Ребята рассуждали о том, какими качествами должен обладать учитель. С любовью и благодарностью высказывались о своей любимой учительнице.



Ореховская библиотека-филиал № 10 совместно со школой провели праздничный концерт «С благодарностью к учителю», посвящённый Дню учителя. В зале царил тёплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Также представила в социальных сетях видеовыпуск «Учитель крупным планом» об учителях Ореховской школы.



## **На этой Земле жить мне и тебе!**

***Небаева В. А.,***

*заведующий организационно-методическим отделом  
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская  
библиотека»*

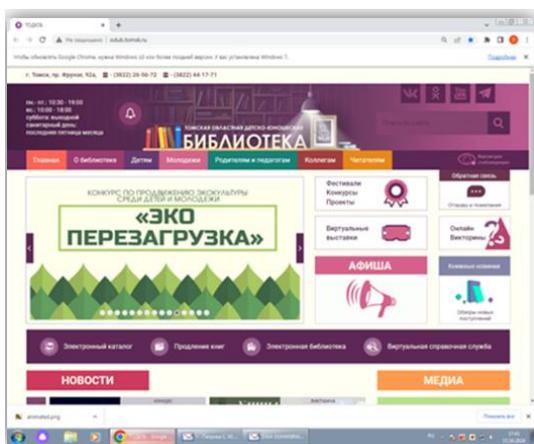
Экологическое просвещение является одним из приоритетных направлений деятельности публичных библиотек Томской области. В своей работе библиотеки ориентируются на Закон Томской области от 29.12.2020 № 172-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры», Концепцию экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 гг.

Томская областная детско-юношеская библиотека (ТОДЮБ) является Региональным ресурсным центром экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области.

В рамках ежегодного Межведомственного плана мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области Томская областная детско-юношеская библиотека реализует сетевой проект «Библио-Эко», активными участниками которого становятся муниципальные библиотеки Томской области. Цель и задачи проекта: воспитание экологической культуры у детей и юношества, повышение уровня экологического информирования населения Томской области, объединение усилий специалистов-библиотекарей, педагогов, экологов для просвещения молодого поколения, воспитания бережного отношения к окружающей среде и грамотного природопользования.

Информация о проекте размещена на сайте нашей библиотеки в разделе «Экология» [http://odub.tomsk.ru/o\\_biblio/areas\\_work/eco/](http://odub.tomsk.ru/o_biblio/areas_work/eco/).

Также в разделе «Экология» представлена информация об особо охраняемых природных территориях Томской области, календарь экологических дат, экологические клубы и др. В разделе «Электронная библиотека» [http://odub.tomsk.ru/e\\_library/ecology/](http://odub.tomsk.ru/e_library/ecology/) представлены: материалы конференций и семинаров, учебно-методические материалы, информация об экологических проблемах, природе Томской области и др.



В разделе «Информационные ресурсы» есть ссылка на единый информационный Портал «Эко образование и культура». Он предназначен для экологического просвещения населения, на портале размещается информация об экологических социально значимых проектах, акциях, конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, информационной поддержки

экологических мероприятий. Библиотеки Томской области могут представлять информацию об экологических мероприятиях своих библиотек на этом ресурсе.

Сотрудники организационно-методического отдела ТОДЮБ ведут Мониторинг деятельности Центров экологического образования и формирования экологической культуры. Информация размещается на официальном сайте библиотеки [http://odub.tomsk.ru/to\\_colleagues](http://odub.tomsk.ru/to_colleagues)

Библиотеки Томской области ведут активную работу в Интернет пространстве, делая упор в своей работе на онлайн викторины, познавательные программы, акции, конкурсы, видео экскурсии и прямые трансляции мастер-классов. Многие библиотеки реализуют Экологические проекты и программы, информация о них размещается на сайтах библиотек и аккаунтах в социальных сетях.

Не случайно в последние годы для участников Областного конкурса-ярмарки экологических идей и практик «Эко-Мы! Эко-Мир!» определены номинации, «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик» и «Лучший электронный ресурс по экологии». В конкурсных работах отражаются: создание, развитие, размещение электронных ресурсов по экологии, их востребованность у потребителя. Видеоматериалы конкурсных работ размещаются на сайтах библиотек, в социальных сетях, используются как дискуссионный материал.

В Томской области все Центральные районные и городские библиотеки имеют свои сайты, где размещается, в том числе, информация экологической направленности.

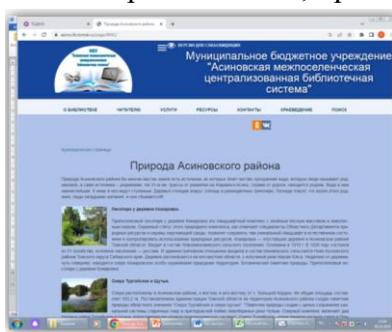
В большинстве библиотек на сайтах выделены Экологические разделы, экологические страницы, некоторые имеют отдельные Экологические сайты.

Например: МИБС г.Томска создан сайт Томская Экологическая страница <http://ecology.tomsk.ru/> где размещена новостная лента, отражена проектно-программная деятельность, представлена ресурсная база, блог любителей книги о природе, нормативно-правовые документы, виртуальные выставки, конкурсы и др.

Веб-сайт  
«Зеленая библиотека»  
МБУ  
«Межпоселенческая  
централизованная  
библиотечная система  
Зырянского района»



<http://ec.zyrbiblioteka.ru/> содержит актуальную информацию по экологии, экологическому образованию и просвещению, о различных мероприятиях, посвященных данной проблематике, проходящих в библиотеках района.



На сайте МБУ  
«Асиновская  
межпоселенческая  
централизованная  
библиотечная  
система»  
создана Краеведческая  
страница «Природа  
Асиновского района», где  
размещаются материалы

экологического характера.

На сайте МБУ «Центральная детская библиотека» ЗАТО Северск выделена «Экостраничка» <https://detskaya-seversk.ru/ekologiya/> На ней размещена информация об экологических программах, реализуемых библиотекой, представлен Детский экологический календарь, Экологические выставки и другие мероприятия экологической направленности.

На сайте МКУ «Тегульдетская районная централизованная библиотечная система» имеется раздел «Природа района», в котором в виде интерактивной карты обозначена информация обо всех природных заказниках, памятниках природы, животных и растениях, населяющих их. По каждому объекту дана справка об истории и охране данного места.



В разделе «Библиотечное краеведение в Молчановской МЦБС» на сайте МБУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система» <https://molchanovo.ucoz.ru/index/kraevedenie/0-18> выделена страничка «Памятники природы», на ней отражается информация о памятниках природы Молчановского района. Библиотечные специалисты

используют данную информацию в рамках повышения экологической культуры населения района.

На сайте МБУК «Межпоселенческая библиотека» Парабельского района представлена страничка Туризм <https://parlibrary.tom.muzkult.ru/encyclopedia> на ней можно найти информацию о Парках, зонах отдыха, аллеях с. Парабель, О том, как сельчане - взрослые и дети проводят природоохранные акции, в том числе на этих площадках.

Сегодня можно подвести некоторые итоги экологической деятельности библиотек Томской области, отраженной в Интернет – пространстве и представить следующие данные:

На официальных сайтах библиотек Томской области ежегодно публикуется более 1000 публикаций на экологическую тематику: информация о проведённых мероприятиях, пособия, которые отражают наиболее значимые экологические вопросы, календари знаменательных дат по экологии, издания экологической направленности из фонда библиотек и др.

Библиотеки заняли достойное место в онлайн пространстве в области экологического просвещения и формировании экологической культуры населения Томской области. Но ведь всегда есть к чему стремиться, особенно, в области экологии.

## Положительные аспекты массовой работа с детьми

*Шалда Т. А.,*

*заведующий Центральным детским отделом  
библиотечного обслуживания МБУ «Библиотека»  
МО «Колпашевский район», Томская область*

Культурно-просветительская функция библиотек не потеряла своей значимости и сегодня. Приобщению читателей детей к достижениям мировой культуры способствуют массовые мероприятия, которые прочно вошло в практику библиотечного обслуживания. Массовая работа в детской библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению, вкус к информации.

В преддверии праздника - День защитника Отечества 23 февраля специалисты Центрального детского отдела

библиотечного обслуживания (далее ЦДОБО) провели познавательный квест «Защитником быть – Родине служить».



Девчонки и мальчишки в библиотеке встретились с Солдатиком, который всего боялся, и стали его друзьями. Солдатык стал главнокомандующим своей небольшой весёлой армии и пригласил детей на учения.

Ребята разделились на команды и отправились на станции: «Армейская», «Солдатская мудрость», «Марш-бросок», «Шифровка», «Солдатская кухня». С азартом и интересом юные читатели собирали пословицы, разгадывали загадки, определяли крупы, из которых каши варят, расшифровывали названия книг, проходили строевую и забавно-огневую подготовку, надевали маскировочный костюм, преодолевали препятствия. 45 минут игры в непобедимую сухопутную армию пролетели незаметно, а затем начался праздничный концерт. Девочки читали стихи о мужественных и смелых мальчишках и пели задорные частушки!

Для детей дошкольных учреждений, ребят первых классов библиотекари ЦДОБО провели игровую программу «Снежный праздник снегурят». В ходе мероприятия ребята познакомились с весёлыми снеговиками и вспомнили уже знакомые зимние сказки: «Мороз Иванович», «Серебряное копытце», «Снежная королева». Разделившись на команды, детям предлагалось поучаствовать в конкурсах: «Прокати снежинку», «Пингвины», «Поймай снежок», «Тающая льдинка», «Чистим снег».

В августе 2023 года в ЦДОБО прошёл настоящий праздник русской матрёшки. В рамках праздника прошла познавательная-игровая программа «Русская матрёшка».

Встретили ребят весёлые скоморохи и устроили между собой соревнования. А потом Матрёшка пожаловала, да не

просто матрёшка, а Матрёна Ивановна. Рассказала она историю, как японская деревянная игрушка-монах к нам в Россию приехала.



Как мастер Василий Звёздочкин подобную выточил, а художник Сергей Малютин расписал её, в сарафан одел яркий. Затем на разных станциях гости узнали, как игрушку делают, какие породы дерева используют, как вытачивают её да как расписывают. Каждый смог создать свой неповторимый рисунок на фартуке матрёшки и ответить на вопросы викторины. Игра «Возьми матрёшку» всех развеселила и заставила быть ребят очень внимательными. Ведь фигурок было меньше, чем участников, а кто не успел взять матрёшку, выходил из игры. Мероприятие получилось яркое, весёлое, познавательное. Ребята ближе познакомились с традиционной русской игрушкой, а значит, узнали ещё немного больше о своей Родине.

В августе 2023 г. сотрудники ЦДОБО вместе с детьми совершили увлекательное путешествие

«Посиделки на болоте» – побывали на самом настоящем болоте в гостях у тётушки Жабы и её весёлой племянницы Лягушки-квакушки. Ребята от Лягушки-квакушки узнали всё-всё об этих удивительных земноводных. Сколько они живут, чем питаются, сколько видов существует, какую пользу приносят, сколько стадий жизни проходят, пока вырастут. Вспоминали участники игры и народные приметы, связанные с лягушками, познакомились со сказками, в которых встречается лягушка.



В осенние месяцы в ЦДОБО юные читатели познакомились с царством грибов. Для них была проведена беседа-игра «Грибная мозаика». Девочки и мальчики внимательно слушали рассказ библиотекаря о том, как выглядят грибы, почему люди дали им определённые названия и как они прячутся от грибников. Ребята научились различать съедобные и несъедобные грибы, ознакомились с правилами поведения на природе при сборе грибов. Дошкольники задавали множество вопросов и делились историями из своей жизни.

Акция «Чистый парк» была проведена сотрудниками ЦДОБО совместно с обучающимися шестого класса МАОУ «СОШ № 7». Она состоялась в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия».



Данная акция была проведена, чтобы очистить городской парк от мусора и рассказать юным колпашевцам о разнообразии растений и животных природного сообщества парка, о пользе зелёной зоны для людей.

Библиотекари подготовили яркие закладки, которые участники акции раздали прохожим. В них можно было найти историческую справку о парке «Кедровом», информацию о многообразии хвойных деревьев и о ягодах, которые растут на его территории, о животных и птицах, которые обитают там. А ещё можно было прочесть стихи местных поэтов о природе родного края.

Час игрового чтения «Кто, кто в теремочке живёт?» был проведён в ЦДОБО в октябре 2023 г. для самых маленьких читателей четырёх-пяти лет.



Ребята познакомились с русскими народными сказками о животных, отгадывали загадки, рассматривали книжки, вспоминали сказки, где лиса всех обманывает, слушали историю про хвастливого зайца.

Ко Дню матери (26 ноября) была проведена литературно-музыкальная композиция «День мамы – самый лучший день!». Этот праздник стал замечательным подарком для всех мамочек, ведь ребята пригласили своих драгоценных и ненаглядных, чтобы подарить им приятные и радостные минуты. Встреча началась с прекрасной музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов» и отрывка из трогательного стихотворения Р. Гамзатова «Берегите матерей». В этот вечер ребята рассказывали красивые и шуточные стихи, пели песни и весёлые частушки, показывали сценку. Участники мероприятия вспоминали русские пословицы о безграничной материнской любви,

которых народом сложено очень много, и высказывания классиков нашей литературы, посвящённые мамам. У каждого ребёнка была возможность тоже сказать своей маме нежные, ласковые слова и пожелания, передавая



волшебный цветок-ромашку. Не обошлось без весёлых затей и семейных игр, в которых приняли участие и школьники, и их родители. Интеллектуальная игра «Устами младенца», задорная эстафета «За покупками» и игра на внимание «Вокруг мамы» прекрасно подняли настроение всем присутствующим. В завершении ребята преподнесли любимым мамочкам подарки, сделанные своими руками: открытки с нежными пожеланиями и прекрасные портреты.

В отделе библиотечного обслуживания № 7 (с. Тогур) ко дню народного единства был проведён исторический экскурс «Во славу единства!». Дети в возрасте от 8-12 лет прослушали рассказ библиотекаря об истории праздника и о событиях 1612 года, познакомились

с великими избавителями от захватчиков К. Мининым и Д. Пожарским, узнали, почему этот праздник ещё называют «Праздником иконы Казанской Богородицы».



Час памяти «Смелость русского солдата» прошел в отделе библиотечного обслуживания № 7 в мае, накануне празднования Дня Победы. Данное мероприятие составлено по материалам музея Нарымской сплавной конторы - организации, некогда действующей в селе Тогур, и содержит информацию о ветеранах-земляках, участниках Великой Отечественной войны. Когда-то все эти документы бережно собирались и хранились в музее организации. С этим ценнейшим материалом познакомили ребят третьего класса библиотекарь и обучающиеся МБОУ «Тогурская СОШ им. Героя России С.В. Маслова», принявшие участие в подготовке мероприятия. Ребята зачитывали особо памятные для каждого ветерана бои и военные события.

## Содержание

Белоконева М. А. Библиотека в наше время	4
Бракк Д. В. Технологии развития интереса к чтению у дошкольников: сохраняем традиции, ищем новое	10
Булдакова Л. Б. С книгой навсегда	13
Ефимова А.О.В союзе звуков, чувств и слова	20
Клебак Т. Н. Семейный отдых в библиотеке	25
Колбина Е. В., Иванова Ю. С. Здоровье – это здорово!	28
Красникова Н. С. С благодарностью к учителю	35
Небаева В. А. На этой Земле жить мне и тебе!	39
Шалда Т. А. Положительные аспекты массовой работа с детьми	45