



«ЭКО-МЫ! ЭКО-МИР!»

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС-ЯРМАРКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ИДЕЙ И ПРАКТИК БИБЛИОТЕК ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

(май-ноябрь 2024 г.)



Департамент по культуре Томской области
Областное государственное автономное учреждение культуры
«Томская областная детско-юношеская библиотека»

«Эко-Мы! Эко-Мир!»

Сборник материалов
Областного конкурса-ярмарки
экологических идей и практик библиотек
Томской области
(май-ноябрь 2024 г.)

Томск – 2025

Составитель:

Герасимов М. Ю. – ведущий библиотекарь
организационно-методического отдела Томской областной
детско-юношеской библиотеки

Редактор:

Духанина Л. Г. – заместитель директора по инновационной
деятельности Томской областной детско-юношеской
библиотеки

Ответственный за выпуск:

Разумнова В. П. – директор Томской областной детско-
юношеской библиотеки

«Эко-Мы! Эко-Мир!»: сборник материалов по итогам
Областного конкурса-ярмарки экологических идей и
практик библиотек Томской области (май-ноябрь 2024 г.) /
сост. М. Ю. Герасимов; ред. Л. Г. Духанина; отв. за вып. В.
П. Разумнова; Томская обл. дет.-юнош. б-ка.-Томск, 2025.
– 58 с.

□ТОДЮБ 634061, г. Томск, пр. Фрунзе, 92а

e-mail: office@odub.tomsk.ru

☎8 (3822) 26-56-69, 8 (3822) 26-51-46

От составителя

В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения. Детские сады, школы, центры дополнительного образования, профессиональные образовательные учреждения стали важным звеном в системе просветительской деятельности среди детей и молодежи.

В деятельности библиотек экологическое просвещение населения также является приоритетным. Цель такой работы – обеспечение читателей достоверной экологической информацией, вовлечение различных социальных групп населения в практическую и просветительскую деятельность для сохранения, рационального использования природных ресурсов и решения локальных экологических проблем.

На базах библиотек Томской в области действует 25 центров экологического образования и формирования экологической культуры.

В 2024 году в целях активизации деятельности библиотек по совершенствованию традиционных и внедрению инновационных форм и методов работы по экологическому просвещению населения, выявления и распространения лучших библиотечных практик по формированию экологической культуры населения был проведен экологической конкурс-ярмарка экологических идей и практик «Эко-мы! Эко-Мир!» среди библиотек всех систем и ведомств Томской области.

Учредители конкурса-ярмарки: Департамент окружающей среды и природных ресурсов Томской области, Департамент по культуре Томской области, Департамент образования Томской области.

Организация и проведение конкурса-ярмарки были возложены на ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», ОГБУ «Облкомприрода», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Конкурс проводился в следующих номинациях:

- «Лучший электронный ресурс по экологии»;
- «Лучшая природоохранная акция»;
- «Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик»;
- «Лучший библиотекарь-эколог».

На конкурс-ярмарку поступило 26 работ из библиотек 10 муниципальных образования Томской области: Асиновского, Бакcharского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Первомайского и Шегарского районов, а также г. Томска и г. Северска.

Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе состоялся сбор заявок, оценка и отбор работ для участия в очном этапе конкурса-ярмарки. На втором этапе – в онлайн-формате состоялась презентация конкурсных работ, вышедших в финал конкурса.

По итогам второго этапа оргкомитет конкурса определил победителей, которые были награждены дипломами и ценными подарками.

«Лучший электронный ресурс по экологии»

1 место – Библиотека ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»;

2 место – Каргасокская детская библиотека МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека»;

3 место – Библиотека ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта».

«Лучшая природоохранная акция»

1 место – Еловская сельская библиотека МКУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района»;

2 место – Трубачевская библиотека-филиал №16 МКУК «Шегарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

3 место – Библиотека ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

«Лучший экологический буктрейлер, социальный ролик»

1 место – Библиотека-филиал №4 МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

2 место – Центральная библиотека МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»;

3 место – Отдел библиотечного обслуживания №7 (с. Тогур) МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район».

«Лучший библиотекарь-эколог»

1 место – Мищенко Надежда Викторовна, библиотекарь I категории Вавиловской библиотеки-филиала №4 МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

2 место – Грушецкая Юлия Александровна, библиотекарь I категории Бакчарской центральной библиотеки МБУК «Бакчарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

3 место – Боброва Ольга Викторовна, библиотекарь Библиотеки-филиала №2 МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система».

За активное участие в конкурсе-ярмарке, большой вклад в деятельность по просвещению населения Томской области в деле охраны окружающей среды библиотеки-участники конкурса награждены благодарственными письмами.

Представленные работы победителей конкурса отражают лучший опыт экологического просвещения в библиотеках области и могут быть использованы в дальнейшей практике по формированию экологической культуры населения.

Подробнее о Конкурсе-ярмарке экологических идей и практик «Эко-Мы! Эко-Мир!» можно ознакомиться на сайте ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»:

http://odub.tomsk.ru/to_colleagues/professional_events/regional_contests/

Номинация
«Лучший электронный ресурс по экологии»

1 место

Библиотека ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

Игра-викторина «Спаси планету!»

*Голова Анна Сергеевна,
библиотекарь ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»*

Игра-викторина «Спаси планету!» была создана ко Всемирному дню охраны мест обитаний.

В рамках этого события проводятся различные мероприятия экологической направленности, призывающие всё мировое сообщество задуматься о необходимости бережного отношения и сохранения природных богатств нашей планеты, а также создать все необходимые условия для сохранения уникальных мест обитания, которых с каждым годом становится всё меньше и меньше.

В игре-викторине «Спаси планету!» затронуты вопросы на четыре важных экологических темы: безопасная энергетика, лес, животные (жирафы) и арктические льды.

Игра предназначена для широкого круга пользователей, но основная целевая аудитория – обучающиеся колледжа.

Проект игра-викторина «Спаси планету!» реализован на странице библиотеки Томского аграрного колледжа в социальной сети ВКонтакте «С книгой

ВКонтакте»

(https://vk.com/bibliotac?w=wall-187899516_2912).

Цель проекта: продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры обучающихся, способствование формированию экологического мировоззрения и бережного отношения к природе у детей и подростков, информирование состояния дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически.

Задачи проекта:

- повышение у обучающихся уровня знаний в области экологических исследований;
- популяризация важных экологических тем;
- привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам экологии;
- активизация познавательной деятельности учащихся.

Плюсы проекта:

- реализован в одной из самых популярных социальных сетей (ВКонтакте);
- выполнен с помощью онлайн-сервиса в удобном формате;
- в игровой форме представлена информация по важным экологическим вопросам;
- есть возможность получить обратную реакцию.

Ссылка на игру-викторину:

<https://view.genially.com/66ea637f3dfceac7abd3e1d2/interactive-content-spasi-planetu>

2 место

Каргасокская детская библиотека МБУК «Каргасокская центральная районная библиотека»

Экологический лонгрид

«Заповедные места Каргасокского района»

***Санина Светлана Александровна,
библиотекарь Каргасокской детской библиотеки МБУК
«Каргасокская центральная районная библиотека»***

Особо охраняемые природные территории представляют огромную научную ценность для изучения естественных экосистем и ландшафтов, способствуют сохранению отдельных видов, уникальных явлений природы.

Цель экологического лонгрида – собрать всю имеющуюся информацию об особо охраняемых природных территориях нашего района. Основное содержание страницы сайта составляют материалы о памятниках природы Каргасокского района Томской области, фотографии, стихотворения местных авторов, видеоролик о красоте родного края. В проекте предусматривается блок обратной связи с посетителями сайта, где они могут оставить свои отзывы и загрузить имеющиеся у них фотографии на тему «Пейзаж родного края».

Данный проект представляет собой проведение последовательных действий по созданию интернет-ресурса, направленного на повышение уровня экологического образования как школьников, так и

взрослых граждан, которым небезразлично состояние окружающей среды региона их проживания на сайте Каргасокской детской библиотеки.

Реклама экологического лонгрида осуществляется с помощью постов на страницах нашей библиотеки в социальных сетях «Одноклассники» и «Вконтакте».

Ссылка на страницу экологического лонгрида – <http://kargdetbibl.tilda.ws/ekologia>

3 место

Библиотека ОГБПОУ

«Томский колледж гражданского транспорта»

Экологическая игра

Лукова Наталия Борисовна, библиотекарь ОГБПОУ

«Томский колледж гражданского транспорта»

Солдатенкова Елена Михайловна, методист ОГБПОУ

«Томский колледж гражданского транспорта»

Стремительно развивающийся в настоящее время экологический кризис поставил человечество в очень трудное положение. Одно из серьезных проявлений этого кризиса – его негативное влияние на здоровье человека. Попытки заставить людей выполнять природоохранные требования не всегда результативны именно потому, что сознание и культура не достигли того уровня, когда человек воспринимает эти требования как свою внутреннюю потребность, а не как обязанность. Переориентировать эту задачу можно через экологическое воспитание, просвещение и образование. Это большая,

длительная и трудоемкая работа, в которой принимают участие учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации.

Библиотеки, как социальный институт общества могут активно заниматься экологическим просвещением и экологическим воспитанием. Целью мероприятий экологической направленности, проводимых в библиотеках, является разъяснение современной экологической ситуации в мире и стране, регионе, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, побуждение к действиям в области охраны окружающей среды, а также знакомство с литературой о природе. В настоящее время именно библиотеки имеют богатейшую информационную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению.

Экологический игра – это форма массовой работы в библиотеке, предназначенная для библиотечных работников, педагогического состава и, конечно, обучающихся. В нем учтены многие важные темы, экологические даты, вопросы, которые заставляют задуматься об охране окружающей среды и экологии в целом. Он может быть полезен при проведении библиотечных уроков, в группах нового набора, по направлению экологии не только в 2024-2025 уч. году, но и в последующие годы.

Знакомство с экологической игрой позволит расширить представления обучающихся об экологической ситуации в мире, о возможности участия в разнообразных видах экологически ориентированной деятельности.

Эта игра включает в себя 30 вопросов. Из них есть ребусы по теме экология. Также включены вопросы, связанные с природой, например: «Для чего дрозды, трясогузки, оляпки, скворцы и другие хитрые птицы садятся на муравейник?» или «Уникальное озеро нашей страны?». Это может вызвать интерес у читателя и поиск информации, с помощью электронных ресурсов, об особенностях и уникальности нашей природы.

Вопросы, связанные с экологией, позволяют задуматься об ущербе, нанесённом природе и возможности задуматься над вопросом «Я человек, как я могу повлиять на ситуацию?».

Игра состоит из трех видов вопросов, различающихся по степени сложности: легкие (1 балл, 10 вопросов), средние (2 балла, 10 вопросов) и трудные (3 балла, 10 вопросов). Проходя экологическую игру, можно набирать баллы (максимальное количество баллов 60), например две команды, которые могут одновременно проходить экологическую игру и зарабатывать их. Таким образом, игровая форма может привлекать и увеличивать количество пользователей, активизирует просветительскую деятельность в области массового распространения экологических знаний и здорового образа жизни.

Результатами использования экологической игры в деятельности библиотеки станет:

- Формирование стремления молодежи к познанию современных реалий экологии;
- Развитие экологического мышления;
- Формирование интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания

экологической культуры;

- Обеспечение выработки приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;

- Привитие интереса к проблемам окружающей среды;

- Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего поселка, города, края и страны;

- Повышение эрудиции по экологическим проблемам;

- Вовлечение в практическую деятельность по охране окружающей среды;

- Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении поселка, города, края, страны.

- Способствование развитию чувства ответственности за свое здоровье и окружающий мир.

Экологическая культура не дается человеку от рождения, она воспитывается на протяжении всей жизни человека. Это непрерывный процесс, сейчас от каждого из нас зависит судьба планеты в наступившем XXI веке. Формировать экологическую культуру можно, занимаясь и патриотическим воспитанием, и эстетическим, и духовно-нравственным, литературным краеведением, профориентацией. Это направление перспективное, потому что проблем такого плана не становится меньше, в их решении заинтересованы различные организации, сотрудничество с которыми будет полезно библиотекам.

В заключение следует отметить, что экологическое просвещение обучающихся колледжа средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотеки. Это не разовые

мероприятия, а систематическая, постоянная работа по всем аспектам экологических проблем. Одним из средств реализации экологического просвещения в колледже является разработка Экологического календаря, в котором отражены не только ключевые даты событий, но и материал для дальнейшего изучения на занятиях, тематика классных часов.

Таким образом, библиотека колледжа способна сыграть значительную роль в экологическом просвещении обучающихся, в воспитании экологической культуры.

Ссылка на экологическую игру:
<http://d95289pn.beget.tech/>

**НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ»**

1 место

**Еловская сельская библиотека МКУ
«Межпоселенческая централизованная библиотечная
система Кожевниковского района»**

**Акция «Сохраним природу вместе»
*Землякова Наталья Владимировна,
библиотекарь Еловской сельской библиотеки МКУ
«Межпоселенческая централизованная библиотечная
система Кожевниковского района»***

Тема природоохранной акции «Сохраним природу вместе» актуальна, так как, в связи с ухудшением экологической обстановки, возросли требования общества к экологической культуре подрастающего поколения, ведь отсутствие нового экологического самосознания создает экологические проблемы, которые возможно решить лишь при условии изменения поведения человека, его ценностных ориентиров.

Природоохранная акция «Сохраним природу вместе» проводится ежегодно в несколько этапов: «Природа родного края», «Покормите птиц зимой», «Каждой усадьбе - цветущий сад», «За чистоту села», «Чистый Симан». Акция является одним из вариантов организации массовых мероприятий библиотеки экологической направленности для воспитания

ответственности каждого пользователя за сохранение своей малой Родины, любви к родному краю, бережному отношению к природе. Тематика посвящена датам экологического календаря, в библиотеке оформлялись экологические выставки, отражались юбилейные даты писателей-натуралистов, проводились экологические десанты. Читатели участвовали в экологических конкурсах. Всё это имеет большое значение для расширения кругозора и накопления позитивного жизненного опыта. Каждый внес свой посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка в д. Еловка, радуется, что жители активно присоединялись к акции.



С помощью акций можно прекратить безобразие, которое творим мы — люди, повернуться лицом к природе, жить с ней в согласии и гармонии.

Цель акции – формирование экологического сознания у юных читателей Еловской библиотеки.

Задачи:

- формирование бережного отношения к природе, в том числе малой Родины;
- привлечение читателей к участию в природоохранных акциях библиотеки;
- формирование навыков умения работать в команде;
- продвижение экологических знаний;
- освещать деятельность в социальных сетях

Целевая аудитория: дети 9-11 лет



Участие в акции «Сохраним природу вместе» дает возможность самовыражения, привлекать единомышленников, формирует лидерские качества, организует свободное время. Пользователи научились решать экологические проблемы, пришли к выводу, что в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу. Акция показала, что в

Еловке живут люди, любящие своё село и его окрестности.

2 место

Трубачевская библиотека-филиал №16 МКУК «Шегарская межпоселенческая централизованная библиотечная система»

Акция «Чистый родник»

*Кузнецова Татьяна Михайловна, библиотекарь
Трубачевской библиотеки-филиала № 16
МКУК «Шегарская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»*

Человек утратил понимание ценности природы в своей жизни. Он воспринимает ее как само собой разумеющееся, не задумываясь о том, какой вред ей порой наносит. Не думает о том, что вокруг него живой мир, который гибнет под отрицательным воздействием человека. Дети вполне сознательного возраста в разговоре о родном крае не могут назвать кроме воробья, синицы и сороки других птиц, не отличают между собой различные растения.

Медленно, но верно мы отдалились от природы и всего живого, что нас окружает. Поэтому неудивительно, что растущее поколение, отгородившись от окружающего мира игровыми приставками, компьютерными играми, мобильными телефонами и другими увлекательными достижениями техники не замечают или не хотят замечать, что кроме материальных благ и их потребления есть мир

природы, живой, нуждающийся в бережном отношении к себе, ждущий помощи, а порой и защиты.

Основная цель акции – формирование экологического сознания. Необходимо дать представление ребятам о ценности природы в жизни человека и обратить внимание на отрицательное воздействие людей на окружающий мир. Если дети поймут, что у них под ногами не просто земля, трава, а живой мир, прекрасный сам по себе, если они осознают, что во многом человек живет благодаря природным богатствам, то и относиться они будут ко всему окружающему бережно и с любовью. Ведь из-за экологической неграмотности также рождается губительное отношение к природе.

Участвуя в экологической акции, ребёнок учится решать экологические проблемы глобального масштаба путём решения локальных проблем; учится привлекать к решению проблем союзников, единомышленников, следовательно, учится жить в согласии с природой и социумом. Всё это имеет большое значение для расширения кругозора и накопления позитивного жизненного опыта.

Целью экологической акции «Чистый родник» была не только очистка берега от мусора, но и воспитание экологической культуры граждан, привлечения внимания общественности к вопросам экологии, бережного отношения односельчан к природе родного края.

Задачами акции являлись:

- Привлечение граждан разных социальных слоёв к решению данной экологической проблеме;

- Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу озера Гогольково и прилегающей территории с родниками;

- Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов;

- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

Природоохранная акция «Чистый родник» проводится в селе Трубачево Шегарского района. Говоря о достопримечательности села, нельзя не упомянуть об озере Гогольково. Его название определили птицы – гуси и утки (гоголи), которые в большом количестве водились на озере. Оно богато сапропелями, которые имеют лечебное значение и являются ценным органическим удобрением. На берегу можно найти месторождения голубой глины, обладающей уникальными лечебными свойствами.



Учитель Трубачевской СОШ Бескровная Ольга Николаевна каждый год проводит для учеников экскурсии и рассказывает об озере Гогольково и местных родниках. Но со временем она стала замечать, что основной родник стал зарастать травой, а по берегам озера отдыхающие

оставляют много мусора. В связи с этим, вместе с библиотекарем Кузнецовой Татьяной Михайловной было предложено организовать природоохранную акцию «Чистый родник» и напомнить ребятам, как их предки чистили родники и бережно относились к природе.

Акция «Чистый родник» проводится уже не первый год. Ребята понимают важность порученного им дела и ответственно к нему относятся. Но если в первый год для сбора мусора хватило одного пакета, то с каждым разом количество мусора стало возрастать в геометрической прогрессии. Пришлось обратиться за помощью в Администрацию поселения, где с большим удовольствием откликнулись на их просьбу. Теперь каждый год в день проведения данной акции выделяется трактор с телегой, куда загружается мусор, который затем увозится на свалку.

Помогая школьникам в проведении акции, Администрация обратила внимание на то, что родник, из которого местные жители берут чистую воду, не обустроен и взяли этот вопрос на заметку. И вот, в 2017 году благодаря местной Администрации появились ступеньки для спуска и крытая веранда для удобства подхода и забора воды в роднике



Результатом работы стал чистый берег озера. Акция показала, что в с. Трубачево живут люди, любящие своё село и его окрестности. Каждый внес свой посильный вклад для наведения и поддержания санитарного порядка на берегу водоема, ведь в наших интересах и в наших силах, сберечь окружающую нас природу.

Культура утилизации мусора еще не развита в нашей стране, и чем чаще будут власти, да и сами граждане обращать внимание на эту проблему, тем чаще в подсознании людей будет прививаться желание не мусорить у себя дома.



Акция "Чистый родник" сама по себе, конечно же, не решит проблему засорения прибрежной зоны нашего озера, но, по крайней мере, привлечет внимание общественности и покажет хороший пример гражданам, а самое главное сельской молодежи.

3 место
Библиотека ОГБПОУ
«Томский техникум социальных технологий»

Акция «Чистый кедровник»
Иванова Валентина Петровна, библиотекарь ОГБПОУ
«Томский техникум социальных технологий»

Кедр – один из важнейших природных видов деревьев нашей страны. Эти деревья выполняют функции защиты дикой природы и регулирования водного хозяйства. Кедровое масло активно используется в медицине. Кедровая древесина очень высоко ценится благодаря таким исключительным свойствам, как прочность, мягкость, легкость, приятный запах, устойчивость к расколу. А кедровые шишки активно употребляют в пищу как люди, так животные.

Цель акции:

- Сохранение природных ресурсов Томской области.

Задачи:

- Улучшить санитарное состояние естественной лесополосы Томского района путем очистки кедровника в селе Яр от пластикового и иного бытового мусора.

- Сформировать сознание и чувство гражданской ответственности перед природой родного края у молодого поколения.

Кедр – крепкое и могучее дерево, но и у него есть опасные враги, которые могут уничтожить как природные кедровники, так и искусственные лесопосадки. Лесные

пожары, происходящие зачастую по вине человека, способны привести к невосполнимым потерям лесных массивов. Нашествие на леса опасных вредителей, вроде сибирского шелкопряда может нанести лесу не меньший урон. И еще один немаловажный «человеческий фактор» – захламление лесных массивов бытовыми отходами и пластиковым мусором – наносит лесным массивам большой вред.

Очистка от мусора – это значимая лесохозяйственная акция, приносящая пользу для кедровника. Она предохраняет естественный покров лесного массива от размножения вредителей и заражения почвы химическими веществами, содержащимися в пластиковом и бытовом мусоре. Помогает лесу «дышать», сохраняя естественную среду. Кроме того, предотвращает самовозгорание и возникновение пожаров.

В октябре 2024 года в рамках Областного конкурса – ярмарки «Эко – Мы! Эко – Мир!» волонтерским экоотрядом (25 обучающихся) Центра экологического образования и формирования экологической культуры ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий" совместно с преподавателями Мурсалимовой Татьяной Владимировной, Рогозиным Василием Ивановичем, Якимовой Светланой Владимировной и библиотекарем Ивановой Валентиной Петровной была организована выездная акция по очистке от мусора припоселкового кедровника в селе Яр Томского района.

Проведению данной акции содействовал департамент лесного хозяйства. На акции присутствовали работники лесничества, которые показывали волонтерам

наиболее загрязненные участки кедровника, рассказывали студентам о насущных проблемах в охране леса. Они же обеспечили транспорт для вывоза мусора из кедровника.

Студенты Томского техникума социальных технологий, работники Томского лесничества – филиала Томского управления лесами и сотрудники областного департамента лесного хозяйства собрали более 20 мешков мусора в кедровнике с. Яр Томского района. В сухой траве иногда попадались и кедровые шишки – их ребята набрали полный мешок.

Партнеры:

- Департамент лесного хозяйства Томской области;
- ОГБУ Облкомприрода;

Ожидаемые результаты – Создание благоприятных условий для развития припоселкового кедровника в селе Яр Томского района, а также для сохранения и устойчивого развития лесного комплекса области.

Освещение мероприятия в СМИ:

<https://dpo.tomsk.gov.ru/news/front/view?id=140973> -

На сайте Администрации Томской области

<https://dpo.tomsk.gov.ru/news/front/view?id=140973> -

Интернет-портал администрации Т.О.

https://vk.com/wall-150227215_1663 - На сайте

департамента лесного хозяйства Т.О.

<https://t.me/dlhto/1805> (ВК Департамент лесного хозяйства)

<https://vk.com/tst.tomsk> (ВК ОГБПОУ «ТТСТ» от

18.10.2024

**НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БУКТРЕЙЛЕР,
СОЦИАЛЬНЫЙ РОЛИК»**

1 место

**Библиотека-филиал №4 МБУ
«Асиновская межпоселенческая централизованная
библиотечная система»**

Социальный ролик «Решай, кто ты...»

***Бородина Любовь Павловна,
библиотекарь библиотеки-филиала №4 МБУ
«Асиновская межпоселенческая централизованная
библиотечная система***

Жизнь человека неразрывно связана с природой. У разных народов, в зависимости от их общественных и культурно-исторических условий, отношение к природе имело свое выражение, отражая нравы, обычаи и традиции различных эпох и формаций. Каждый гражданин нашей страны уже должен жить в условиях наиболее благоприятных, с точки зрения экологии.

В нашей стране принят ряд законов в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Эти меры приведут к желаемому результату только лишь в том случае, если повысится экологическая сознательность всех людей и каждого человека в частности. Экологическое

образование и воспитание – это одно из условий эффективной экологической политики в целом. Успех решения экологических проблем во многом определяется уровнем экологического образования населения. Это проблема каждого из нас. ЧТО делать с ненужной вещью? Ответ может показаться очевидным: «Просто выбросить!». Однако избавиться от мусора не всегда просто.

Мы столкнулись с такой проблемой, как пластиковые пакеты.

Актуальность: ежедневно каждый второй человек покупает по одному полиэтиленовому пакету при совершении покупок в супермаркетах. У себя в домах все хранят ещё несколько таких же пакетов, думая, что они ещё пригодятся. Но люди то забывают пакеты, то они рвутся и их часто можно увидеть в мусорных баках, в лесу и в общественных местах. Один такой пакет разлагается в природе около 20 лет, что наносит огромный вред окружающей среде.

Один из способов решения данной проблемы – использование эко-сумок. Такие сумки являются превосходной альтернативой одноразовым пластиковым пакетам пакеты. Одна такая сумка будет служить от 2 до 6 лет, а после износа натуральные ткани, являющиеся основным материалом, легко утилизировать как при сжигании, так как они не выделяют токсических веществ при сгорании, так и естественным путем при разложении. Благодаря разработанному дизайну эко сумок, они прекрасно вписываются в современные тенденции моды. Кроме долговечности и красоты они несут ещё одну

немаловажную функцию: они прививают людям правильные экологические привычки; учат альтернативным способам взаимодействия с окружающей средой, сохраняющим, а не разрушающим ее.

Социальный ролик «Решай кто ты...» - результат работы участников мультистудии «Фантазёры», действующей в библиотеке-филиале № 4 «Асиновской МЦБС» руководитель библиотекарь Бородина Л.П. В создании ролика приняли участие ребята от 9 до 12 лет.



Цель: предложить альтернативу полиэтиленовым пакетам в виде эко сумок; повысить уровень экологической культуры населения, путём привития экологических привычек.

Задачи: создание социального ролика с целью привлечения внимания к проблеме утилизации пластиковых пакетов.

Этапы реализации и содержание проекта:

Сроки создания ролика: сентябрь-октябрь 2024 года.

Этапы создания:

- Придумали текст - сценарий ролика
- Нарисовали основные фоны и героев будущего мультфильма.

- Произвели покадровую съёмку с помощью оборудования мультистудии. Часть кадров были сделаны с помощью презентации.

- Записали аудиофайлы.

- Сделали монтаж ролика - это самая сложная часть, требующая усидчивости и внимания.

Данный ролик можно использовать при проведении мероприятий экологической тематики. В будущем планируется создание проекта по изготовлению эко-сумок на базе нашей библиотеки.

2 место

Центральная библиотека МБУ «Библиотека»

МО «Колпашевский район»

Ролик «Король мусорной горы»

***Орунов Дмитрий Тимурович, библиотекарь
Центральной библиотеки МБУ «Библиотека»
МО «Колпашевский район»***

На современном этапе развития общества наблюдаются тенденции изменения отношения к природе. Одной из основных причин ухудшения экологической

ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов является низкий уровень экологической культуры. В данном ролике отражена проблема будущего человечества и потому его значимость крайне высока. Ролик необходимо показывать обучающимся образовательных учреждений, так как они являются представителями современного поколения. На сегодняшний день особенно важно привить чувство ответственности населения за сохранение окружающей среды, чтобы не допустить экологической катастрофы.



Актуальность: ежегодно в мире образуется 2.01 млрд. твердых коммунальных отходов (ТКО), не менее трети из них не утилизируются безопасным способом, происходит катастрофическое нарушение экологического баланса. Результатом дальнейшего небрежного отношения к природе может стать уничтожение экосистемы нашей родной планеты Земля. Если мы будем применять усилия направленные на поддержку экосистемы, повысим всемирный уровень экологической культуры и

ответственного отношения к проблеме загрязнения окружающей среды, то сможем добиться экологического равновесия.

Цель: формирование у подростков и молодёжи экологической культуры и ответственного отношения к проблеме загрязнения окружающей среды.

Задачи:

- привлечь внимание подростков и молодёжи к проблеме загрязнения окружающей среды;
- формировать представление о вреде отходов и их деструктивных последствиях для окружающей среды;
- показать решение проблемы загрязнения окружающей среды.

Данный видеоролик будет использован на мероприятиях, планируемых к проведению совместно с «Детским эколого-биологическим центром» г. Колпашево и станет активным инструментом при организации и проведении природоохранных библиотечных мероприятий, с целью формирования у подростков и молодёжи экологической культуры и ответственного отношения к проблеме загрязнения окружающей среды.

3 место

**Отдел библиотечного обслуживания №7 (с. Тогур) МБУ
«Библиотека»
МО «Колпашевский район».**

Ролик «Страшная тайна кедрового парка»

*Лактионова Мария Александровна, библиотекарь
Отдела библиотечного обслуживания № 7 с. Тогур
МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»*

Цель: формирование у детей и подростков экологической культуры и бережного отношения к природе.

Задачи:

- привлечь детей и подростков к новой форме творчества в библиотеке – песочной анимации;
- научить основам мультипликационной деятельности;
- погрузить детей в литературное творчество по теме экологии.

Актуальность: поиск новых форм работы с детьми предопределён не только временем, но и техническим прогрессом. С момента появления в жизни детей и подростков разного вида гаджетов изменилось их отношение к потреблению информации, формам проведения свободного времени. Бесконтрольное, чрезмерное и раннее их использование наносит свой отпечаток на развитие ребёнка. Современные дети оторваны от живой природы и ее ритмов, они живут в мире техники. И эта ситуация обостряет проблему

экологического образования ребенка и усложняет воспитательную практику в целом.

С целью воспитания гармонично развитой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ним относиться, в нашей библиотеке организован детский театр песочной анимации «Зелёные сказки».

Песочная анимация (динамический рисунок) — это относительно новый вид творчества, сочетающий в себе два вида арт-терапии: сказкотерапия, и песочная терапия. Гармоничное сочетание этих двух арттерапевтических методик и лежит в основе интереса подрастающего поколения к театру. Через знакомство с экологическими сказками дети знакомятся с нормами поведения на природе и различными экологическими и личностными проблемными ситуациями, обозначенными авторами. Затем, с помощью песочной анимации, мы моделируем на песочном поле сюжеты, и обсуждаем варианты решения заданной ситуации.



Экологические сказки - самый доступный способ передачи знаний о явлениях природы, о животных, растениях и окружающем мире. А способность песка вызвать при работе с ним определенные сенсорные ощущения часто служит мостиком между ощущениями и чувствами, что позволяет более образно передать сказочный образ. Артисты «песочного театра» и сами сочиняют сказки, рисуют их на песке, озвучивают. Одним из результатов такой работы является видеоролик, специально подготовленный нашей творческой командой для конкурса «Эко-Мы! Эко-Мир!». Сочинил экологическую сказку «Страшная тайна Кедрового парка» Алексей Юнусов (12 лет), он же озвучил главного персонажа и голос автора. Художником песочной анимации стал Павел Гольнев (9 лет).



НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ-ЭКОЛОГ»

1 место

***Мищенко Надежда Викторовна,
библиотекарь I категории Вавиловской библиотеки-
филиала №4 МБУК «Бакcharская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»***

Проект «Семейное эко-чтение с увлечением»

Вавиловская библиотека-филиал № 4 является «Центром экологического образования и формирования экологической культуры». Она выполняет информационную, просветительскую и методическую функции, предоставляя уникальные возможности для получения экологических знаний из книг, периодических изданий и других источников информации.

Библиотека играет важную роль в экологическом просвещении детей и родителей, где они могут получить представление о Вселенной, планете Земля и жизни людей, увидеть красоту мира и родного края, а также научиться любить и беречь его.

Чтение в библиотеке — это не только приятное времяпрепровождение, но и ценный инструмент для развития и укрепления семейных уз. Когда родители читают вместе с детьми, это не только способствует развитию языковых навыков и воображения у детей, но и помогает им лучше понять окружающий мир. Обсуждение книг, обмен мнениями и совместные игры — все это

способствует близости и взаимопониманию между родителями и детьми.

Цель проекта:

Организация содержательного досуга семей через популяризацию экологической литературы и привлечение их к совместному семейному чтению.

Задачи проекта:

- Популяризация экологической литературы: привлечение семей к систематическому чтению.
- Использование новых форм и методов: привлечение к чтению через массовые мероприятия, привитие культуры чтения.
- Формирование и расширение читательского кругозора: развитие интересов и увлечений семей с помощью книг.
- Позитивный образ библиотеки: создание положительного образа библиотеки как центра семейного чтения.

Проект ориентирован на детей и родителей д. Вавиловка.

Подготовительный этап:

- Разработка игр, библиографических пособий, буклетов и памяток: создание инструментов для привлечения семей к чтению.
- Подготовка сценариев: разработка увлекательных мероприятий, которые будут способствовать вовлечению участников.
- Рекламная компания: распространение информации о проекте среди населения.

Основной этап:

- Проведение массовых мероприятий: организация увлекательных акций и встреч, направленных на привлечение семей к чтению.

- Оформление книжных выставок: демонстрация коллекций экологических книг, журналов и других изданий, способствующих формированию интереса к чтению.

- Сбор и анализ творческих работ: сбор и оценка творческих работ участников, которые помогут оценить результаты проекта.

- Освещение реализации проекта: публикация информации о ходе проекта в социальных сетях и на сайте библиотеки.

Заключительный этап:

- Подведение итогов: анализ результатов проекта и подготовка итогового праздника.

- Освещение в СМИ: публикация информации о проекте в печатных и электронных изданиях.

- Анализ проделанной работы: оценка эффективности мероприятий и определение новых направлений развития.

- Создание видеоролика: создание видеоролика, посвященного итогам проекта.

Участником проекта может стать любая семья.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение семей к чтению: увеличение числа семей, увлекающихся чтением экологических книг и журналов.



- Расширение кругозора: чтение способствует развитию интеллекта, доброты и благородства, что сделает Семью более умными, добрыми и щедрыми.

- Повышение уровня знаний: углубление знаний об экологии, охране природы, взаимосвязях в ней и способах ее сохранения.- Участие детей и родителей: вовлечение детей и родителей в организацию экологических мероприятий, что позволит укрепить связь между поколениями и сделать их более активными участниками жизни. В рамках проекта прошли следующие мероприятия:- **Эко-час «Лесная полянка от В. Бианки»**, посвященное 130-летию со дня рождения писателя и ученого Виталия Валентиновича Бианки. Библиотекарь рассказала семьям об удивительной биографии и творческом пути писателя, познакомила с его произведениями с помощью слайдовой презентации. На

встрече каждая семья послушала и прочитала отрывок из произведения, затем последовали комментарии и обсуждение прочитанного. Родители с детьми дружно отвечали на вопросы экологической викторины и играли в различные развивающие игры по произведениям писателя. Участники приобщились к жизни обитателей леса с помощью самых добрых рассказов и сказок о животных. В заключении, участники мероприятия выбрали незнакомые Книги с книжной выставки «Жизнь посвятил лесу», для совместного домашнего чтения.

- 20 марта во всем мире празднуется Всемирный день Земли — это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, а также взаимоотношениях человека и окружающего мира. К этой экологической дате прошел **литературно-экологический час «Наш общий дом земля»**. В начале мероприятия, библиотекарь рассказала об истории праздника, о его многолетних традициях, узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает наша планета, а так же о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений. Далее семьи отправились в познавательное экологическое путешествие - отгадали загадки, кроссворды о животных и растениях, поучаствовали в викторине «Знатоки природы» с помощью слайдовой презентации. Затем сыграли в настольную игру «По лесной тропинке» и кубик Блума. К концу мероприятия семьи пришли к выводу, что наша планета разнообразна и уникальна, что Земля - это наш дом, а дом нужно содержать в чистоте и порядке. Всем семьям были вручены информационные буклеты «Земля наш дом!».

Этот день помог открыть новые знания и приобрести понимание бережного и созидательного отношения к окружающему миру и планете Земля. К мероприятию была оформлена книжная вставка "Берегите землю".

- 15 апреля День Экологических знаний, это важная дата, которая напоминает нам про необходимость помнить о планете, на которой мы живем, и заботиться о том, чтобы она оставалась пригодной для жизни. Для семей прошла эко-беседа «За природу в ответе и взрослые и дети». В начале мероприятия, библиотекарь рассказала об истории праздника и познакомила семьи с экологическими правилами, какова главная цель науки экология и зачем нужны экологические знания, объяснив, что человек не



может жить без окружающей среды. Далее послушали и обсудили прочитанную книгу Д. Вишневого «Куда девается мусор?»: на первый вопрос «Как образуется мусор?» рассказала (семья Решетниковых), на второй

вопрос «Что делается из мусора?» рассказала (семья Ломаевых), на третий вопрос «Сортировка и переработка мусора?» рассказала (семья Прибыловых). Все участники приняли участие в увлекательной экологической викторине и играх: «Отчего планета радуется и грустит?», «Что означают эти знаки?», «Сортируем отходы, сохраняем природу!», «Если вдруг...» и т. д. Затем сыграли в настольную игру «По лесной тропинке» и библиотечную коробочку «Береги природу!». Всем семьям были вручены информационные памятки «Как долго разлагается мусор?». Подводя итоги мероприятия, семьи сделали вывод: в природе все мудро продумано и устроено, и задача человека - бережно относиться к окружающему миру и планете Земля. В заключении, участники мероприятия выбрали книги с книжной эко - выставки «День Земли» для совместного домашнего чтения.



- Эко-выставка «Беречь природу – верный тон».

Все более популярной становится переработка бытовых отходов — и это правильно! Вместо того, чтобы загрязнять природу мусором, мы можем дать вторую жизнь вещам, которые уже не нужны. Для семей прошёл **экологический мастер-класс «Из мусорной кучки – классные штучки»**. Участники выполнили из бросового материала: использованных пластиковых бутылок из-под молока и сока, коктейльных трубочек и горшочков из-под листьев салата. В результате проведённого занятия у участников сформировалось представление о возможности использования бросового материала в полезных целях. Итогом работы стали большие декоративные ромашки и горшочки с букетом милых васильков.

Экологические сказки учат человека бережно относиться к живой природе, знакомят с окружающим



миром, добром и злом, дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром, они нацелены на формирование у человека бережного отношения к живой природе. С этой целью для семей прошел час чтения **«Коллекция экологических сказок»**. Родители с детьми прочитали вслух сказки о животных и растениях. В ходе мероприятия семьи ответили на вопросы экологической викторины «Путешествие в удивительный мир природы». Завершилось мероприятие физкультминуткой под песню "Мои зеленые сказки" и изготовлением оригами зайчика, лягушки и котика.

- В какой бы уголок природы ни отправился человек, он везде встретит насекомых. На беседе-игре **"Удивительный мир насекомых"** семьи узнали о месте насекомых в мире природы, о том какие бывают насекомые, сколько лет назад появились и сколько видов проживает на планете, что едят насекомые, как они видят, и многое другое. Далее семьи представили изготовленные свои книжки малышки по книге Т. Уховой "Кузнечек", приняли участие в играх, отвечали на вопросы викторину «А знаете ли вы?...», сыграли в игру "Насекомые", посмотрели видеоролик "Насекомые". Мероприятие помогло узнать детям и родителям много нового и интересного, а так же относиться к природе бережливее и замечать красоту вокруг. Ведь даже маленькая букашечка делает наш большой природный мир удивительным и богатым!

- **Громкие чтения «КНИГОсветное путешествие»**. Участники мероприятия совместно

участвовали в различных активностях, наслаждаясь атмосферой чтения и общения, прочитали вслух и инсценировали сказки и небольшие рассказы. А также активно приняли участие в различных играх, конкурсах и ответили на вопросы литературной викторины. Мероприятие закончилось мастер-классом по созданию книжных закладок. Это мероприятие создало возможность для семей провести время вместе, открыть для себя новые книги и авторов, и вдохновиться магией слова. Встреча подарила детям и взрослым незабываемые минуты праздника и общения друг с другом!

- В воскресный день октября состоялось торжественное закрытие проекта «Семейное эко чтение – с увлечением». Были приглашены все семьи-участницы, оформлена **книжно-иллюстративная выставка «Книжный Экодозор», фотовыставка «Дерево держится корнями, а человек семьёй» и стенд «Книги, которые мы прочитали».** Посредством итоговой презентации участники смогли увидеть все проведённые мероприятия с семьями. Праздник украсили яркие экологические концертные номера, подготовленные культорганизаторами. Глава Вавиловского поселения Батурин А.В. и директор МБУК "Бакчарской МЦБС" Доронина Е.А. поздравили всех с успешным завершением проекта и вручили благодарности и подарки.



Мероприятия проходили один раз в месяц по воскресеньям. В проекте приняло участие 9 семей (многодетные, у двух семей папы на СВО ушли, приемная семья и т.д.), каждая из которых посещала мероприятия один раз в квартал. В течение месяца родители и дети читали специальную экологическую литературу, которую предоставляла библиотека. К каждому мероприятию семьи подходили с осознанием прочитанного.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- У участников сформировались базовые экологические знания и культура поведения в природе;
- Увеличилось число семей, увлечённых чтением экологических книг и журналов;
- Чтение способствовало развитию интеллекта, что сделало семьи более добрыми и открытыми;

- Укрепление связи между поколениями и более активное участие в жизни деревни.

По завершению проекта пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей и родителей общими делами, впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Способствуют формированию детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Такой проект расширяет представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять. Пробуждает интерес к созданию благоприятной окружающей среды в родном крае. Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Надеемся, что семейное чтение и посещение библиотеки станут доброй традицией в каждом доме. А нынешние дети, став мамами и папами, приведут к нам своих детей, а затем и внуков, чтобы эта связь никогда не прерывалась.

2 место

***Грушецкая Юлия Александровна,
библиотекарь I категории Бакчарской центральной
библиотеки МБУК «Бакчарская межпоселенческая
централизованная библиотечная система»***

Экологический клуб «ЭкоРадуга»

С 2024 года в Бакчарской центральной библиотеке реализуется программа экологического клуба «ЭкоРадуга». Руководитель клуба – библиотекарь I категории Бакчарской центральной модельной библиотеки Грушецкая Юлия Александровна.

Цель: формирование экологической культуры и экологического сознания.

Задачи:

- Способствовать формированию бережного отношения к природе.
- Расширить экологический кругозор.
- Привлечь к чтению книг экологической тематики.
- Пробудить интерес к родной планете, своему краю, познакомить участников клуба с экологическими проблемами своей малой родины.
- Реализовать творческие и организаторские способности участников, их потребность в общении.

Проблема экологического воспитания одна из самых важных и актуальных в настоящее время. Из-за халатного и нерационального использования природных ресурсов меняется климат, засоряются реки, вырубаются леса. Образуется все больше озоновых дыр. В России на

данный момент насчитывается более 4,8 тысячи свалок. Природа не бесконечна. Необходимо с самого раннего детства учиться бережно к ней относиться.

Реализация программы призвана решить вопрос экологического просвещения, продвижения книги и чтения среди детей и юношества. Работа клуба привлечет новых читателей в библиотеку, расширит их кругозор, повысит экологическое образование, разнообразит досуг. Членами клуба могут стать лица в возрасте от 7 лет до 20 лет.

Формы работы экологического клуба «ЭкоРадуга»: мастер-классы, познавательные игры, акции, конкурсы, викторины, онлайн-трансляции.



Ожидаемые результаты:

- Сформированное бережное отношение к природе.
- Расширенный экологический кругозор.
- Привлечение к чтению книг экологической тематики.

- Повышенный интерес к родной планете, своему краю, знание участников клуба экологических проблем своей малой родины.

- Реализованные творческие и организаторские способности участников, их потребность в общении.

Результаты реализации:

В результате реализации экологической программы за 9 месяцев 2024 года было проведено: 5 мастер-классов, 2 природоохранные акции, 5 познавательно игровых мероприятия, библиотека присоединилась к Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная весна», онлайн-трансляция мастер-класса, конкурс рисунков «Красная книга Томской области» и был реализован экологический проект «Летний гербарий».

Разработка и реализация проекта «Летний гербарий» (руководитель библиотекарь 1 категории Бакчарской центральной модельной библиотеки Грушецкая Юлия Александровна) позволила привлечь внимание юного поколения к природе родного края. Дети познакомились с гербарием (со сбором, засушкой, оформлением), расширили свои знания о многообразии окружающего природного мира, сделали аппликации и рисунки с использованием элементов гербария. По итогу реализации был создан видеоролик «Летний гербарий»: <https://bakcharlib.ru/news/2024/07/12487/>.

Для реализации программы использовались инновационные методы работы – онлайн-трансляция мастер-класса «Осенняя фантазия», которая была проведена с помощью бесплатной цифровой платформы PRO.Культура.РФ. Сотрудники библиотеки, библиотекарь

1 категории Грушецкая Ю. А. и ведущий методист Батурина Л. И., поделились опытом изготовления настенного панно из природного и бросового материала.

Межрайонный конкурс рисунков помог расширить территориальные границы работы программы экологического клуба «ЭкоРадуга», побудив к изучению книг экологической тематики не только жителей Бакcharского района, но и всей Томской области. Углубить знания о многообразии редких видов животных и птиц, занесенных в Красные книги Томской области и России. Развить художественно-изобразительных способностей, воображения у детей и подростков. В конкурсе приняло участие 77 человек из разных районов Томской области.



Все проводимые мероприятия освещаются на сайте МБУК «Бакcharская МЦБС» <https://bakcharlib.ru/>, в социальных сетях. Самые значимые были размещены на портале «ЭКО образование и культура». В районной газете

«Бакчарские вести» № 42 (393) от 19 октября 2024 года размещена статья «Библиотека в союзе с природой».

Реализация программы позволила привлечь внимание жителей села к природе родного края. Расширила экологический кругозор, познакомила с художественной и научно-популярной литературой по экологии, помогла реализовать творческие способности детей и подростков.

3 место

***Боброва Ольга Викторовна,
библиотекарь Библиотеки-филиала № 2
МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная
библиотечная система»***

Проект «Библио-эко-прогулки с библиотекарем»

Актуальность проекта:

В последние годы интерес к экологии и экологической информации возрос со стороны общества и, следовательно, со стороны библиотек и библиотекарей, которые всё увереннее занимают нишу экологического просвещения. Наша библиотека тоже не остается в стороне от решения глобальных проблем экологии.

Для более эффективной и целенаправленной деятельности в библиотеке разработан проект по экологии **«Библио-эко-прогулки с библиотекарем».**

Проект направлен на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской

ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы.

Мероприятия, которые пройдут в рамках проекта, не просто развлекательные игры, беседы, а возможность пополнить знания наших читателей о живой природе, познакомить их с познавательной и занимательной литературой по этой теме.

Мы убеждены: через книгу, через чтение можно привить драгоценные чувства любви к родному краю, его природе. В наших силах – формирование экологической культуры наших читателей. Если каждый ребёнок осознает, что будущее планеты зависит от него лично, на Земле никогда не исчезнут животные, растения и чистый воздух.

Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за ее экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания, и наш проект предлагает решать ее путем вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную деятельность.

Проект сориентирован на то, чтобы человек захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу, город чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными, чтобы человек был убежден в том, что он и его семья заслуживают чистой, красивой и здоровой жизни, а разобраться во всем этом поможет Библиотекарь.

Таким образом, проект «Библио-Эко-прогулки с библиотекарем» актуален для нашего времени и нашего города.

Цель проекта: Экологическое образование и формирование экологической культуры поведения обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогов и жителей города.

Задачи проекта:

- Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
- Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию.
- Исследование экологической обстановки в мире в стране и нашем городе.
- Координация практической деятельности детей по изучению и оценке состояния окружающей среды на примере нашего города и вблизи расположенных окрестностях.
- Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.
- Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности.
- С помощью библиотекаря освоить экологический мир нашей страны.

Участники проекта: дошкольники, учащиеся школы, учащиеся старших классов школ, студенты

техникумов, колледжей, студенты высших учебных заведений, волонтеры.

В результате реализации проекта была создана комплексная целевая программа по экологическому воспитанию подрастающего поколения, которая позволит:

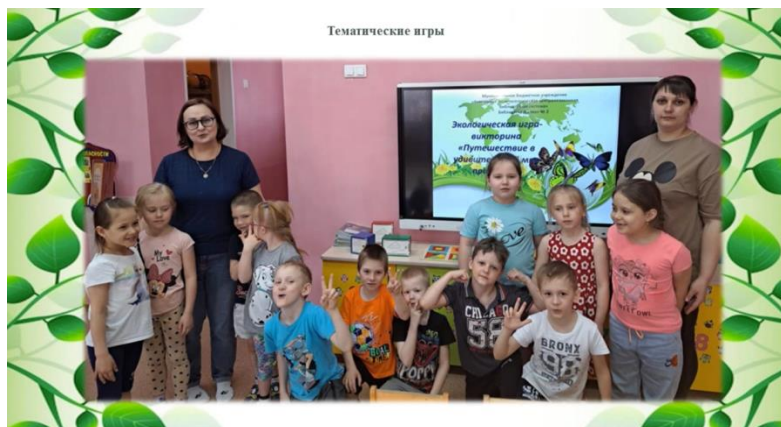
- Сохранить экологическое направление, как одно из направлений, в воспитательной работе библиотеки и повысить уровень экологической культуры обучающихся, дошкольников и жителей нашего села.

- Решать задачи государственной политики в области экологического воспитания молодежи.

- Повысить уровень экологической культуры.

- Развивать творческие и организаторские способности.

- Повысить интерес учащихся к изучению экологии, района, города, страны, через систему творческого, практического участия в запланированных экологических мероприятиях, акциях.



- Сформировать сознание личной ответственности и активную гражданскую позицию в защите, и сохранение природной среды.

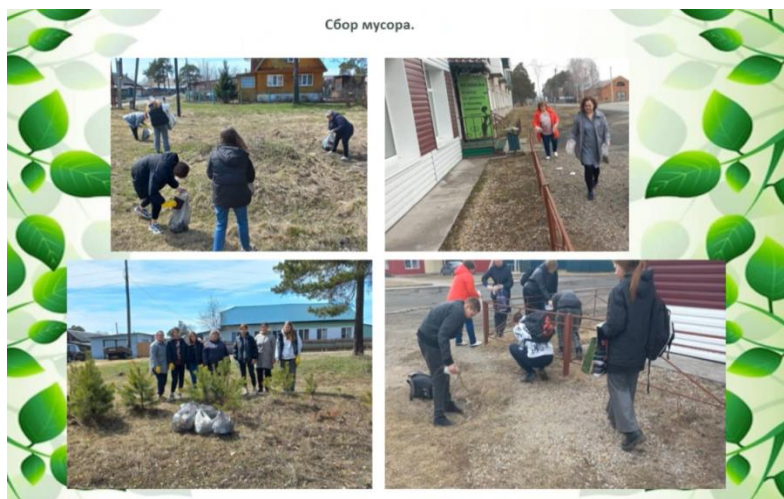
- Обеспечить повышение мотивации к изучению не только экологии, но и предметов естественнонаучного цикла.

- Формировать социальный опыт подрастающего поколения, который позволит применять полученные знания в нестандартных и новых ситуациях.

Во время реализации проекта, полученные разнообразные знания по экологии повысят значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произойдет повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствует формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умению видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появятся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Проект должен заинтересовать детей и взрослых, должен сплотить педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Важным аспектом проекта **«Библио-Эко прогулки с библиотекарем»** является создание платформы для взаимодействия между детьми, их родителями и библиотекой. Мы планируем организовать мастер-классы, лекции и обсуждения, где участники смогут обмениваться мнениями и идеями о том, как сохранить экосистему своего региона. Это создаст не только образовательное, но и социальное пространство для активного вовлечения родителей в процессы экологического воспитания их детей.



Также в рамках проекта мы планируем проводить выездные акции по очистке местного парка, посадке деревьев и благоустройству территорий. Такие мероприятия не только укрепляют знания о природоохранных инициативах, но и формируют личную ответственность за окружающую среду, показывая детям, что их действия напрямую влияют на состояние природы.

Важная часть программы будет посвящена оценке и осмыслению результатов наших усилий. Мы будем оформлять отчеты и кейс-стадии, которые позволят детям видеть реальные изменения и понимать значимость своей работы. Через изучение и участие они смогут почувствовать свою значимость как защитников природы, что в дальнейшем станет основой их гражданской идентичности и экологической ответственности.

Содержание

От составителя	3
Игра-викторина «Спаси планету!»	7
Экологический лонгрид «Заповедные места Каргасокского района»	9
Экологическая игра	10
Акция «Сохраним природу вместе»	15
Акция «Чистый родник»	18
Акция «Чистый кедровник»	23
Социальный ролик «Решай, кто ты...»	26
Ролик «Король мусорной горы»	29
Ролик «Страшная тайна кедрового парка»	32
«Семейное эко-чтение с увлечением»	35
Экологический клуб «ЭкоРадуга»	47
«Библио-Эко-прогулки с библиотекарем»	51