

Н. В. Чистяков

ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ОТДЕЛ МАССОВОЙ РАБОТЫ



КОЛОКОЛА ТРЕВОГИ

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
УРОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
5-6 КЛАССОВ

ТОМСК 1997

Цель мероприятия: привлечь внимание ребят к проблемам окружающей среды, пробудить в них желание оберегать природу и заботиться о ней.

Действующие лица:

- ✓ Ведущий
- ✓ Земля
- ✓ Лес - Лесовичок,
- ✓ Ель,
- ✓ Клен,
- ✓ Берёза,
- ✓ Дуб,
- ✓ Лиственница,
- ✓ Вода - Водяной.
- ✓ 2-а чтеца.

Звучат колокольные звоны. Сначала тихо, потом постепенно избирая силу.

Ведущий: Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали "В дни торжеств" и людских бед, когда голосу человеческому не под силу было выкричать боль.

По ком звенят колокола сегодня? Они звенят по каждому из нас, живущему на планете Земля! Они возвещают о приблизившейся вплотную ко всем нам экологической катастрофе!

1-й чтец: Моя планета - человеческий дом
Но как ей жить под дымным колпаком.
Где сточная канава - океан?
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стону? травы: больше не могу...



Ведущий: Экологическая катастрофа - это такое состояние экологической среды на Земле, когда жизнь на ней станет невозможна. Оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно на нашу Землю, и вы увидите, что это - не фантазия, не вымысел. Страшные симптомы такой катастрофы уже есть.

2-й чтец: Вот она летит, маленькая, какая!
Вот она грустит, в думы свои вникая.
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,
Все еще живет! Все еще людям верит! ...
Вот она плывет сквозь грозовую полночь.
Всех людей! зовет, просит прийти на помощь!

Ведущий: Как прекрасна во Вселенной наша Земля. Как планета она существует уже несколько миллиардов лет. И всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек. Как же живет сегодня этой планете вместе с человеком, благодаря человеку?

Земля: К сожалению, нелегко.

... Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных;

... Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.
... В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов.
... 5 миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасываются в атмосферу Земли.

... На грани превращения в пустыню 200 миллиардов квадратных километров территории, в два раза превышающая площадь Канады.

... Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым человеком планеты Земля!

Ведущий: Давайте окинем мысленным взором нашу голубую планету! Инне она уже не кажется нами огромной и бесконечной, скорее хрупкой и беззащитной как голова ребенка! Сегодня ее здоровье ее жизнь в опасности. ... Каков же диагноз?

Земля: Моя "кожа", живая оболочка – биосфера больна, повсюду распространились "опухоли": огромные нефтяные пятна на поверхности океанов, трупы рыб в отравленных реках, завеса смога над городами. Слово гигантские "гнойники" - телесвалки. Они вызывают боль и отвращение. Шрамы: телеасфальтовые дороги. Бетон поглощает землю.
(Звучат колокола)

Ведущий: Еще вчера мы и не подозревали, что мир так изменился, что Земля уже далеко не цветущий сад: Еще совсем недавно ми со спокойной совестью охотились, ловили рыбу, собирали охапки лесных цветов, грибы, ягоды. А сегодня, сегодня в опасности легкие планеты; то, что мы называем "зеленым золотом" - это лес.
(Звучат сигналы "СОС")

Лес: Мое исчезновение приобрело всемирной характер. Интенсивно идее "облысение" планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущие существование. Возник целый ряд кризисных экологических зон - Сахельская зона опустынивание в Африке, уничтожение влажно-тропических лесов в Амазонии.

Элементарная экологическая безграмотность приводит к тому, что красивейшие уголки природы; теряют свою прелесть. Улетают с гнезд птицы, на лесных полянах становится все меньше красиво цветущих растений.

1-й чтец:

Все так изранено в лесу.
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти,
Им ели, аи сосны.
От этой черствости людской
Болит душа моя,
Под искалеченным дубком
Не ветер стонет, я.
Вот муравейник подожден
Кощунственной рукой
Мне кажется, горит не он,
А дом пылает мой;
Земля в ожогах и рубцах.
Как в дни беды большой.
Хмельного ухарства следы



Беспечности следы...
Ушли, обидев красоту,
Смутив лесной уют,
Не услышав, что за спиной
Все листья слезы льют.



Ведущий: Лес - это чудесное творение природы. Немногое монет сравниться с ним по красоте.

(Исполняется песня "Березы", музыка В.Ревуна, слова Н. Рубцова).

Без леса сегодняшняя жизнь просто немыслима. Однако с каждым годом лес все больше нуждается в защите, в восстановлении того, что бездумно истреблялось.

Человек многим обязан природе, лесу, чем же именно дорог нам лес?

2-й чтец: Почему мы с лесом дружим,
Для чего он людям нужен?
Об этом нам расскажет хозяин леса Лесовичок.

Лесовичок: Лес - это наше богатство!

- ✓ Лес - это зеленый наряд нашей Земли, Там, где лес, всегда чистый воздух.
- ✓ Лес - это дом для зверей и птиц.
- ✓ Лес - это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.
- ✓ Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

А теперь, ребята; давайте проведем викторину загадок о лесе и его обитателях:

1. Что за дерево, ответьте,
Всю весну, когда цветет
Самый лучший мед на свете
Щедро пчелам раздает?

(Липа).

2. Осенью, как только свиснет
Зябкий ветер-дождевик,
У каких деревьев листья
Покраснеют в тот же миг!

(У рябины, осины, клена),

3. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее...

(Лиса).

4. В сосне дупло,
В дупле - тепло.
А кто в дупле
Живет в тепле?

(Белка).

5. То жара, то дождь и грозы.
То мохнатая метель.

Сколько лет живет береза?

Дуб? Сосна? Осина? Ель?

(Береза-150, Луб-800, Сосна-300, Осина-100, Ель-300).

6. Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побега,
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось
Встретить, знайте, это...

(Лось).

7. Вы скажите мне, мальчишки,
В гуще леса, у полян.
Сколько из еловой шишки
Белка вытрясла семян?

(Около 200).

8. Кто из вас, ребята, знает
В ожиданье новых гроз,
Сколько влаги испаряет
В летний день гектар берез?

(10-15 тонн).

9. Он, как елка, весь в иголках,
Ловит смело страшных змей;
И хотя он очень колкий.
Обижать его не смей!
Он в лесу живет, но вход
И в сады, отважный



(еж)

10. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(Медведь).

11. Весной зеленела
Летом загорела
Осенью надела
Красные кораллы.

(Рябина).

12. В золотой клубочек.
Спрятался дубочек.

(Желудь).

13. Есть у родственницы елки
Не колючие иголки
Но в отличие от елки
Опадают те иголки.

(Лиственница).

14. Вот когда метель завоет
И морозы станут злей
Я столовую открою
Для клестов и глухарей.

(Сосна).

15. Возле дуба острым рылом
Деловито землю рал он.
Видно желуди искал.
Я пугать его не стал.
Не спугнул и мой Полкан,
Очень грозен был ...



(Кабан).

16. Меньше тигра, но немножко
Больше крупной, рыжей кошки
На суку она обычно,
Притаившись, ждет добычу,
Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит ...

(Рысь).

Лес: Ну, ребята, с этим заданием лесовичка, моего верного помощника, справились хорошо. Благодаря его загадкам, вы вспомнили, какие деревья растут в лесу, какие звери там обитают. Но нельзя забывать и о том, что многие деревья, звери, птицы и растения уже исчезли с лица земли, истреблены людьми по легкомыслию и небрежности. Никто никогда уже не увидит безобидную морскую корову, которая и сегодня могла бы пастись на подводных пастбищах, бескрылую гагару, дронта и странствующего голубя.

2-й чтец: Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Лес: Вы знаете, ребята, что существует тесная связь между жизнью леса, его обитателей и жизнью человека. И если быть по отношению к лесу и к тому, что и кто его населяет, заботливым, внимательным и бережливым, то лес вам не даст заскучать. Он подарит вам, много интересного и любопытного, и в этом вы сейчас убедитесь, потому что Лесовичок приготовил для вас следующий конкурс – кроссвордов посвященный лесу и его обитателям (см. Приложения №1 и №2).

Лесовичок: Да, это так. Но в начале я приготовил для ребят, интересную информацию. Знаете ли вы, что сова уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, то, значит, одна сова спасет в год тонну зерна (хлеба)!

Лесовичок: У кукушки необыкновенный аппетит: за час она может съесть сто гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых - вредителей, она расправляется с ними в течении нескольких дней. Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. Они очищают

местность от малярийных комаров. За час ночной охоты, летучая мышь может поймать и съесть 160-170 комаров.

Птицы - это лесные доктора! А теперь отгадываем кроссворды. Лес: Вот оказывается, ребята, сколько можно узнать интересного и полезного о лесе, его растительной и животной фауне из простой, казалось бы, игры, но играя нельзя забывать о том, что Красные книги, в которые записываются исчезающие виды живых существ, год от года становятся толще. А ведь какими бы могущественными и умелыми ни были люди, они не в состоянии создать даже простенькую ромашку. Или бабочку-голубянку. Оранжевый никогда не сравнится красотой с диким цветком, который вырос сам по себе и там, где захотел.

1-й чтец: Что жизнь без неба, где родится зной,
Без дальних гор, где снежные седины,
И дерева, цветущие весной.
Глядящие на белые вершины.
Без мотыльков, чей мимолетен век.
Без воронов, живущих три столетья,
Без иссякающих в пустыне рек
И рек, которым нет преград на свете!
Что жизнь без добрых и без злых зверей,
Без птиц лесных и песен их беспечных.
Жизнь не полна без широты полей
Жизнь без примера их свободы вечной!

Лес: А теперь я, снова приглашая верного своего помощника Лесовичка с его лесными знаниями и играми.

Лесовичок: Вы знаете, ребята, что деревья бывают самые разные. Но какими бы они не были, маленькими или большими, толстыми или не очень, красивыми или наоборот мы должны любить их и беречь. А для этого их и о них нужно еще много знать, поэтому давайте послушаем, что они сами о себе говорят. И не удивляйтесь, ведь сегодня наш лес волшебный: здесь и птицы и деревья могут о себе рассказать.

Ель: Я - ель. Это дерево знакомо всем с детства. Вместе с ним под Новый год приходит сказка. В сумеречном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба-Яга, Леший и другие герои сказок. Поэтому что даже в жаркий солнечный день в еловом лесу всегда прохладно и темно. Обычай украшать елку пришел к нам издавна. Когда день начинал прибывать, люди в ожидании теплых дней шли в лес, который всегда согревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие птиц и зверей в лесу. Домой люди приносили еловые ветки. Ель растет 150-200 лет.

Лиственница: Королевой сибирских лесов называют люди лиственницу. Осенью золотые хвоинки, как листья, падают на землю. Отсюда и произошло название дерева. Древесина этого дерева не знает износа. Знаете ли вы, что внутренние детали Московского Кремля сделаны из лиственницы и служат уже 400-500 лет! 25 веков пролежали изделия из лиственницы в алтайских курганах, пока археологи не нашли их. Боевые колесницы Древнего Египта тоже были

изготовлены из лиственницы! Древесина ее не гниет, а со временем становится еще тверже и как бы каменеет.

Клен: Я - клен. Я желанный гость всех парков и улиц городов. Мои резные листья так красивы в осенний листопад. У клена крепкая древесина, ее широко применяют в токарном и столярном деле, в машиностроении. Кларнеты и флейты, из которых извлекают нежные звуки, тоже сделаны из клена. В городах клен энергично усваивает из воздуха различные вредные вещества.

Береза: Полюбились русскому народу белоствольная береза. Сколько песен, стихов сложено о ней! Часто она упоминается в сказках, загадках, поговорках. Из березы делают прекрасную фанеру, дно, мебель, много сувениров, А береста? Это же готовая природная бумага.

Дуб: Мощь - величественная красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в земли, и потому ему не страшны никакие бури. З старину дуб шел на строительство кораблей. Сейчас на древесины дуба делают мебель, паркет, используют ее в вагоностроении и судостроении. Кору применяет в кожевенном деле. Положите несколько листочков дуба в банку с солеными огурцами - они станут хрустящими, крепкими, вкусными.

Лесовичок: Видите, ребята, какой у нас удивительный лес, А теперь для вас лесная викторина.

Викторина о лесе.

1. Какой лес шумит, а какой шелестит?
Ответ: (лиственный шелестит, сосновый шумит).
2. Почему на коре деревьев образуются трещины?
(древесина нарастает в толщину быстрее, чем кора).
3. Какое хвойное дерево осенью теряет иголки?
(Лиственница).
4. Почему в сосновом лесу мы видим много отмерших сучьев, а у деревьев зеленеют только верхушки?
(Сосна - светлюбивое растение, если ее сучья получают мало света, они отмирают).
5. У березы ствол даже в очень сильную жару не нагревается. Почему?
(Белый цвет отражает солнечные лучи).
6. Почему последними листья опадают с верхушек деревьев?
(Они моложе и дольше живут).
7. Из древесины какого дерева делают карандаши?
(Кедр).
8. Какое дерево боятся насекомые? Подсказка: это дерево не боится заморозков
(Черемуха).

9. Почему у елей в лесу зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли?

(Ель - теневыносливое растение, ее хвоя может жить и при затенении).

10. Древесина, какого дерева используется в кораблестроении?
(Сосны).

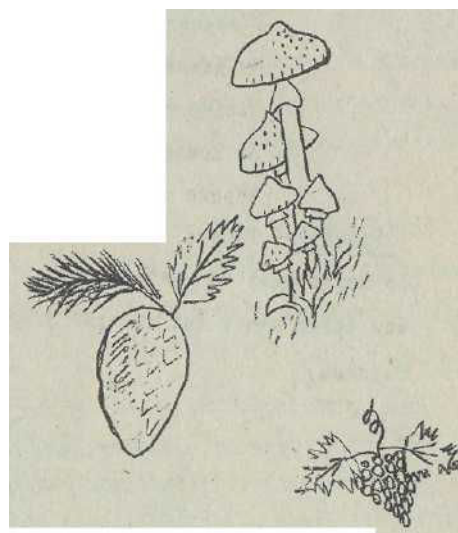
11. Что за дерево такое, никто его не пугает, а она вся дрожит?
(Осина).

Вопросы викторины о растениях леса:

1. Почему Мать - и -мачеха получила такое название?
2. Как узнать зимние деревья по внешнему виду?
3. Почему лиственные деревья сбрасывают листву на зиму?
4. Почему дрожат листья у осины?
5. Я имею кислый вкус
Я для щей всегда гожусь.
6. Я люблю в тени томиться
И зовут меня ... (кислица).
7. Чем питаются лоси?
8. Какие редкие растения леса знаете?
9. По какой - такой причине так высоко на осине, присосавшись, как полип, появился старый гриб?
10. Я ответ у вас найду.
Вам подумать лишь придется.
Что имели мы ввиду,
Говоря - "крапива жжется".

(звучи песня А. Пахмутовой,
Р.Рождественского "Просьба");

сл.



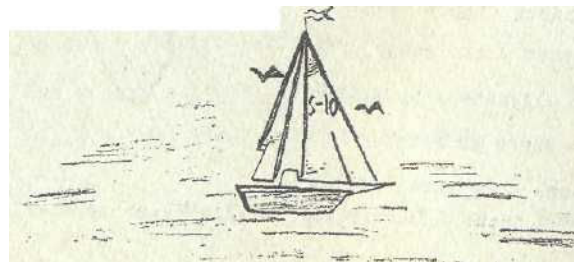
Выходят Лес и Лесовичок.

Лес: Я думаю и надеюсь, ребята, что наш урок не прошел для вас даром, мы сегодня с Лесовичком постарались объяснить вам, что ничто не может заменить нам живой, переменчивой, постоянно движущейся и загадочной природы. Значит, пора нам спохватиться. По-новому, гораздо бережнее, заботливее, чем прежде, обращаться с природой, ведь только когда, зеленый океан лесов будет жить своей полной, настоящей, здоровой жизнью и вновь сможет стать нам истинным другом.

Ведущий: "Легкие" планеты, это зеленый океан лесов. А "глаза" Земли - озера, моря, океаны... Наша планета еще и планета океанов: три четверти поверхности ее занято морями и океанами.

2-й чтец: Океан седой гремит набатно.
Он таит обиду в глубине,
Черные, раскачивая пятна
На крутой разгневанной волне.-
Стали люди сильными как боги,

И судьба земли у них в руках,
Но темнеют страшные ожоги
У земного вара на боках.
Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век.
На Земле уж белых пятен нету,
Черные сотрешь ли, Человек?



Ведущий: Ребята, о водных проблемах, об этих очагах экологического нездоровья на нашей планете, нам лучше всего расскажет сама Вода, тем более что и она сегодня у нас в гостях со своим помощником Водяным.

1-й чтец: Ни умыться, ни напиться
Без воды.
Листик не распуститься,
Без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода!



Вода: Да, ребята, я нужна всем и каждому, я дай жизнь всему живому: Раньше я была голубая, нежная, чистая...

(звучит песня "Гляжу в озера синие", муз-ка А. Афанасьева, слова И. Шаферана).

А сегодня, сейчас мои океаны, моря, реки, озера находятся в опасности - люди их здорово загрязнили.

(звучат колокола).

Средиземное море... Сегодня это уже не "большое синее море", а "резервуар черной жижи"! Океанографы подсказывают, что эта закрытая акватория, без приливов и отливов, уже через 20 лет может превратиться в большой мертвый водоем!

В предынфарктном состоянии сегодня Черное море, Азовское уже охватил обширный инфаркт. Критические точки там; где в море впадают: Дунай, Днестр, Дон содержание в своих водах всю менделеевскую таблицу, и особенно много ртути.

Ведущий: Неужели это мрачное пророчество есть верный прогноз?

Водяной: У ученых нет единого мнения относительно этой проблемы, но многие из них на вопрос: "Можно ли спасти море?" отвечают: "Может быть..."

А вот диагноз, поставленный учеными-экологами Балтийскому морю: "Балтика похожа сегодня на непомерно тучного, страдающего одышкой человека, который к тому же напичкан наркотиками". Главные враги Балтики - городские и промышленные сбросы. Фосфор и азот, попадающие с городскими стоками, вызывают бурный рост водорослей, поглощающих кислородное живое здесь буквально на грани вымирания.

Ведущий: Значит, и Балтика больна безнадежно?

Водяной: Среди тех, кого тревожит судьба Балтики, есть пессимисты, но есть и такие, которые, не смотря на угрозу, нависшую над бассейном, считают, что Балтику можно если и не полностью вылечить, то хотя бы подлечить.

Вода: А теперь Водяной, я хочу, чтобы ты ребят разговорил, расспросил, что они знают обо мне - Воде, о том, что в воде растет, и кто в воде живет, Ведь не менее интересен мой подводный мир, он так же богат и разнообразен, как и наземный. Под водой есть и непроходимые леса, и голые пустыни.

Водяной: С удовольствием и расспрошу и расскажу. А ну-ка, ребята, скажите, каким цветом может быть море?

А можно ли пить морскую воду? Почему?

А как вы думаете, какая связь есть между водорослями и боксерскими перчатками? Оказывается, есть - иногда для набивки боксерских перчаток используются морские водоросли.

А еще из водорослей получают Йод, который применяют в медицине.

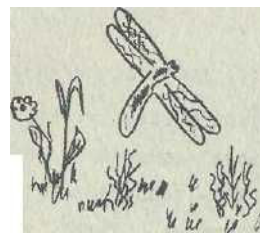
Но, пожалуй, самое интересное в море, реке, озере - это их обитатели. Чтобы получше их узнать проведем викторину из вопросов и загадок.

1. Этот жук - быстрый, ловкий, умелый охотник, вертится на спокойной воде у берега, крутится, описывает круги, спирали? (Вертячка).
2. Кто живет в воде, а плавать не умеет? (Водолюб);
3. Кто "шагает" вверх ногами? (Прудовик).

Загадка.

На ромашку у ворот
Опустился вертолет -
Золотистые глаза
Кто же это?

(Стрекоза).



4. Он прячется под корягами в своем домишке, служит кормом для водяных животных; у рыбаков служит наживкой для рыб. (Ручейник).
5. Кто считается хвостатым родственником лягушки?

(Тритон).

Загадка.

Прыгает зверюшка
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка.

(Лягушка).



6. Кто без головы живет? (Беззубка).
7. Сам легче перышка, имеет длинные, проворные ноги. Бегаёт по воде, как на коньках, как бы меряя воду? (Водомерка).
8. Этого небольшого рыжевато-го зверька называют "водяной крысой". Он строит хатки в камышах у осоки? (Ондатра).

Загадка.

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.
(Рыбы).

9. У кого усы вместо ног?

(Дафнии).



10. Этот водяной клоп плавает необычно: спиной вниз, брюшком вверх, т.е.; в перевернутом положении, Форма его тела напоминает с хорошо обтекаемыми гладкими боками? (Гладыш).

Загадка.

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.

(Рак).

11. Какая рыба вьет гнездо? (Колюшка).
12. Кто строит себе дом под водой из воздуха? (Водяной паук-серебрянка).
13. Какую рыбу называют "Морской язычок"? (Камбалу).
14. Какая рыба очень похожа на змею? (Угорь).
15. Где раки зимуют? (В норках по берегам рек и озер).

Загадка.

Есть на речках лесорубы,
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины.
Строят прочные плотины.

(Бобры).

(Звуки колокола).

2-й чтец: Шел по морю лайнер
В тот миг роковой
Кипела вода,
За высокой кормой.
Но прямо по курсу.
Сквозь грохот и гул
Услышал старпом
За бортом: "Караул"!

Вода: Как вы думаете, ребята, чей это зов о помощи? "Караул"! может кричать человек, упавший за борт судна, но в последнее время "Караул"! кричит море...

А реки! Эти голубые артерии, питающие озера, моря, океаны!? Сегодня многие реки Земли превратились в кладбища рыб. Люди наполнили реки мусором, нефтью, красками, кислотами, ядами, обрывками пластика и т.д.

По степям в море
Реки катятся
И лежат лужи
Во все стороны.

Водяной проводит конкурс кроссвордов "Речные загадки". (Приложение № 3).

На сцену выходят Лес и Лесовичок с деревьями. Вода и Водяной, птицы. Земля.
(Звучит музыка)

Ведущий: Жизнь наша неотделима от природы. Природа-колыбель человечества.
Она кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна.

2-й чтец: Она нам не жалеет ничего,
Даря свои бесценные дары.

И требует взамен - лишь одного-
Чтоб люди были к ней добры.

Ведущий: Самым большим богатством является Земля. Недаром ее называют матерью, кормилицей.

Земля: Поэтому истинным моим другом зовется тот, ребята, кто не разоряет птичьи гнезда и муравейники, а оберегает их. Не отбирает у лесных обитателей - их детенышей-зайчат, лисят, белочек. Все они наши друзья.

1-й чтец: Будь благодарен каждому клочку Земли; Куда ступая, ты, Земля тебе дарует благодать. Дает тебе все то, что может дать: Траву и камень, и приют последний Земля: Будем же беречь нашу Землю! Повсюду на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано...

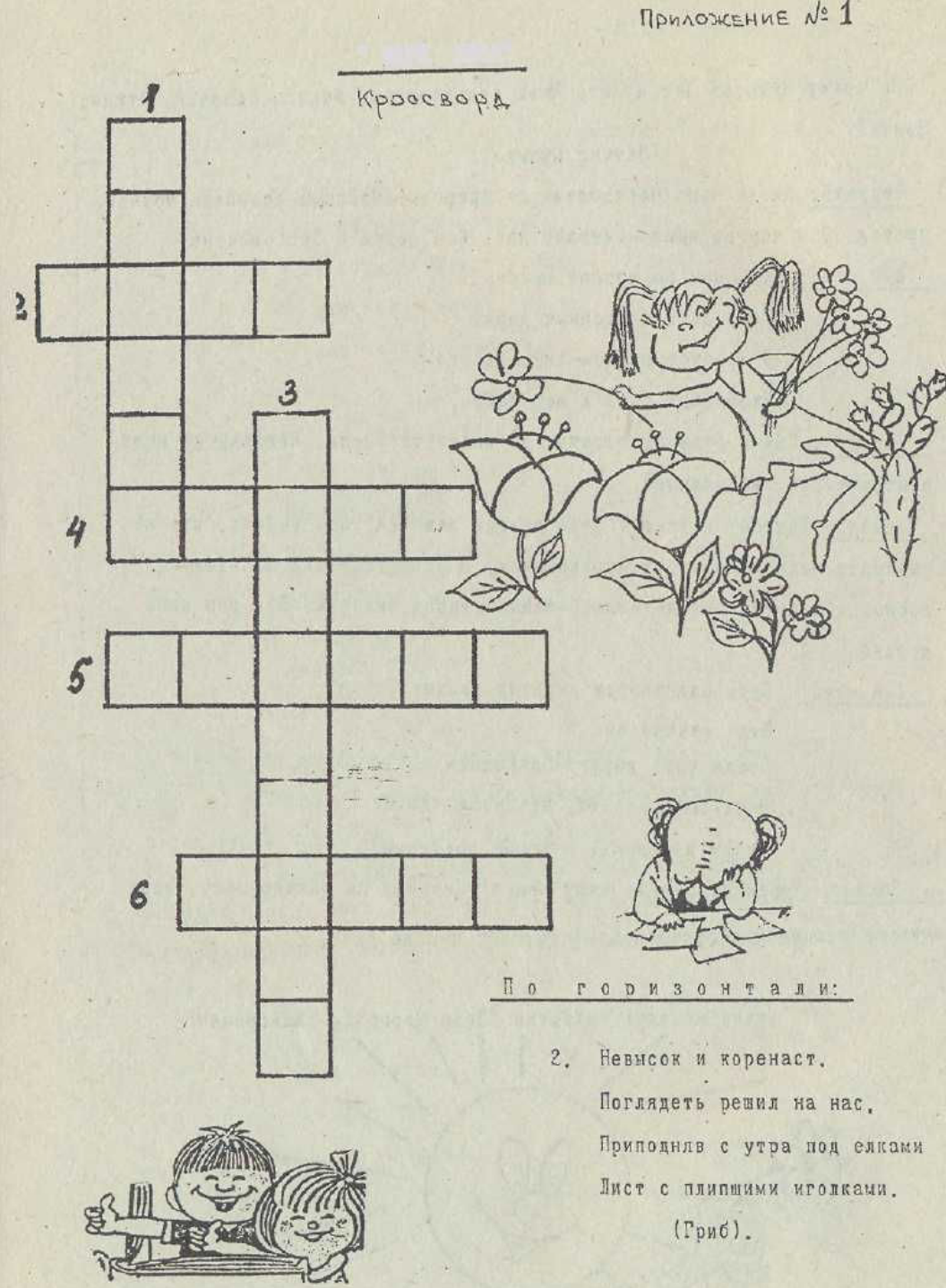
Звучит мелодия оркестра "Поля Мориа" - "Жаворонок".



Кроссворд


Приложение № 1

Кроссворд



По горизонтали:

2. Невысок и коренаст.
Поглядеть решил на нас,
Приподняв с утра под елками
Лист с прилипшими иголками.
(Гриб).



По горизонтали:

2. Невысок и коренаст.
Поглядеть решил на нас,
Приподняв с утра под елками
Лист с прилипшими иголками.

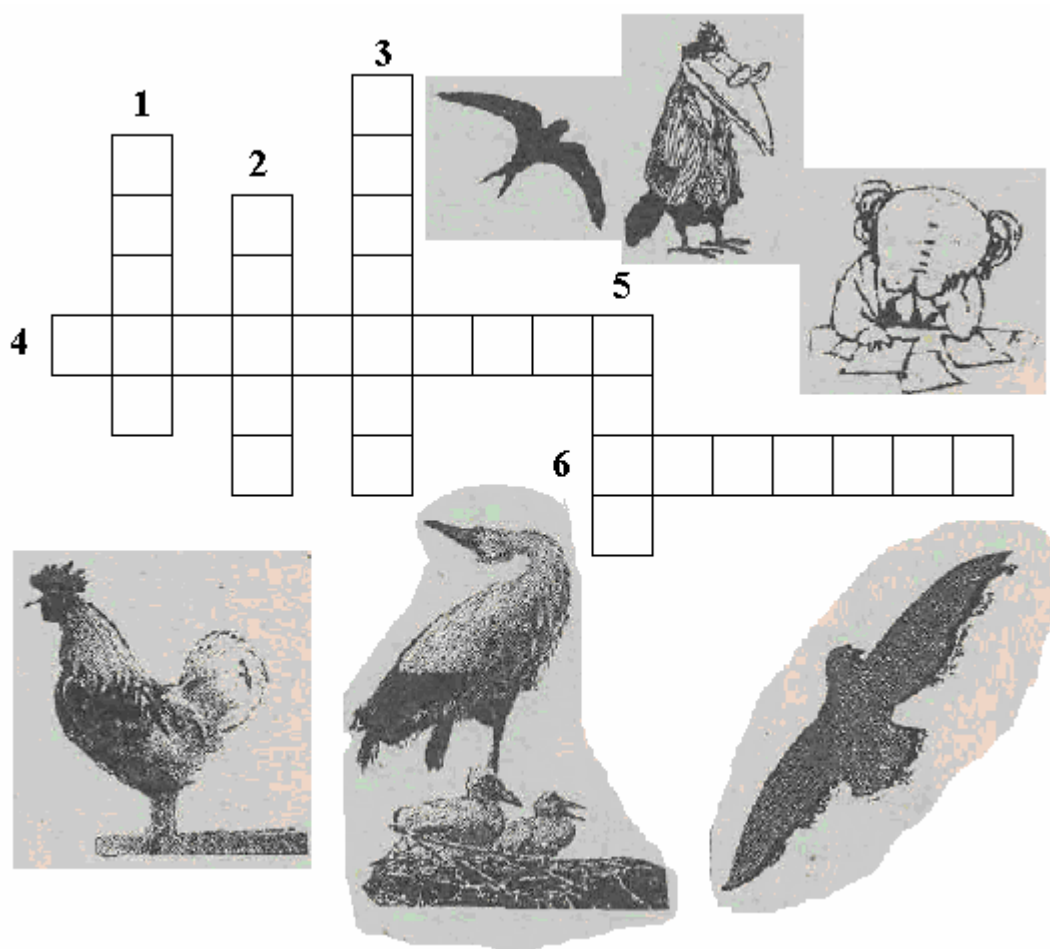
(Гриб).

4. Растет на ветках группками
Покрытые скорлупками.
(Орехи).
5. Не балует дуб детей,
Одевает без затей:
Все в его семейке
Носят тюбетейки.
(Желуди).
6. Каждой весной
Лапы еловые
Старые лампы
Меняют на новые.
(Шишки).

По вертикали:

1. Чем больше колец,
Тем старше жилец.-
(Дерево).
3. Ловит солнышко лучистое,
Зрея на опушке,
Покраснеет - и душистая
Попадает в кружки.
(Земляника).

Кроссворд



По горизонтали:

4. Серенькая птичка,
Птичка – невеличка.
Шеей вертишь ты всегда
Разве в этом есть нужда?

(Вертишейка).

6. Пусть я птичка – невеличка,
У меня, друзья, привычка –
Как начнутся холода
Прямо с севера сюда.

(Снегирь).

По вертикали:

1. Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг.
А деревьям друг.

(Дятел).

2. Вместе с тучей золотистой
Просыпается горнист.
Голосисто-голосисто
Заливается горнист:
"На лугу трава не смята!
Солнце смотрится в реку!
На зарядку - ка, ребята!
На зарядку – ка – ре – ку"!

(Петух).

3. Не ворона, не синица -
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку -
Раздалось в лесу "Ку - КУ".

(Кукушка).

5. Это старый наш знакомый.
Он живет на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

(Аист).



Кроссворд

приложение № 3

"РЕЧНЫЕ ЗАГАДКИ"

По горизонтали:

3. На реке
Стена из нитей.
Кто войдет -
Не может выйти.

(Сеть).

По горизонтали:

3. На реке
Стена из нитей.
Его войдет -
Не может выйти.

(Сеть).

5. Плавает у мостика
Красный с белым хвостиком:
То потонет,
То всплывает -
Рыбаку сигнал дает.

(Поплавок).

6. Недаром эта модница
Склонилась над водой.
Все лето в реку смотрится -
Любуется собой.

(Ива).

9. В реках, старицах, озерах
Много зарослей, в которых...-
И в карьерах обитает,
И прудов не избегает,
С промерзающей водой...
И серебряный бывает,
И бывает золотой.

(Карась).

По вертикали:

1. Не рубили дерево.
Не валили дерево.
Но достало дерево
До другого берега.

(Тень).

2. Без вешнего тепла
Не вырвется из-под стекла.

(Река).

4. За плечами в рюкзаке
Спит, мечтая о реке.
На реке бока раздует
И на волнах затанцует.

(Лодка).

7. То здесь во льду - окошко.
То там во льду - окошко.
У каждого окошка
Удачи ждет Тимошка.

(Лунки).

8. В день крылатый водолаз
В полыньи нырнет не раз
И личинку не одну
Схватит, бегая по дну.

(Оляпка).

10. Большой, с усами
Под мостом
Перед грозюю
Бьет хвостом.

(Сом).



Редактор: Небаева В.А.

Составитель: КОЛОБОВА С.В.

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТОМ ОБЛАСТНОГО
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Ответственный за выпуск: ЧИЧЕРИНА Н.Г.

ОДЮЦ, ТОМСК, 630050, пр. Фрунзе, 92/1.