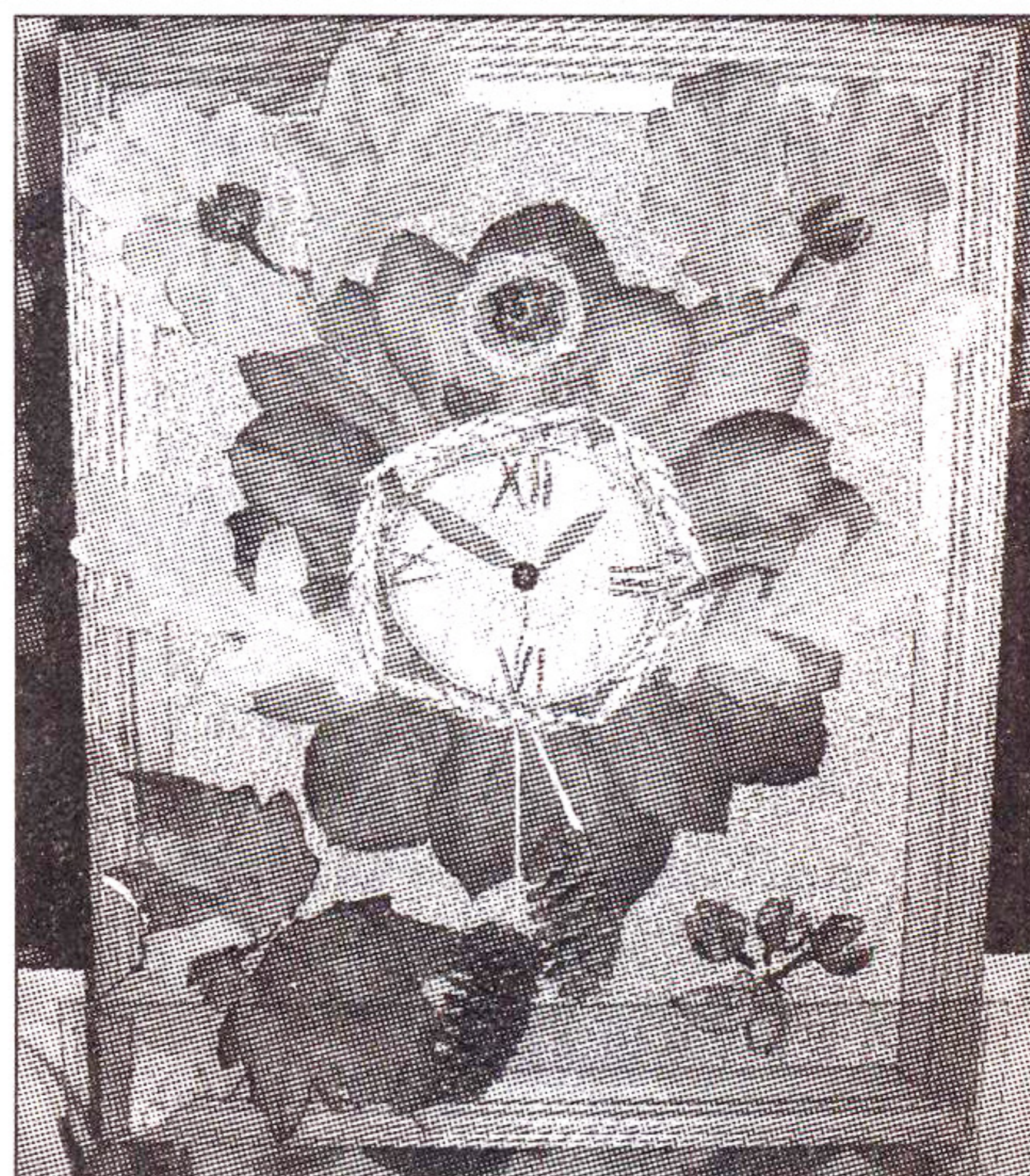


По мере обострения экологической ситуации в мире и в России все больше возникает необходимость формирования экологического образования у каждого гражданина. Введение основ экологии на всех ступенях образования, большое количество публикаций в средствах массовой информации — все эти обстоятельства привели к тому, что в экологическом воспитании и образовании важное место заняли детско-юношеские библиотеки.

Специалисты этих учреждений твердо убеждены в том, что в системе современного образования экологическое просвещение должно стать основополагающим, поскольку именно оно призвано формировать экоцентрическое мировоззрение молодого человека.

СОХРАНИ ПРИРОДУ, ЧЕЛОВЕК!



В рамках конференции работали семь профильных секций, одна из них, «Роль библиотек в формировании экологической культуры», работала на базе Томской областной детско-юношеской библиотеки (председатель секции директор ТОДЮБ В. П. Разумнова). Место проведения секции было выбрано не случайно — библиотека является базовым центром экологического образования и просвещения, осуществляет просветительскую деятельность в области знаний об окружающей среде, здоровом образе жизни, об экологических проблемах региона и Томской области, организует областные семинары для библиотек и методистов библиотек, издает информационные буклеты, программы, проводит экологические акции, праздники, конкурсы, игровые программы.

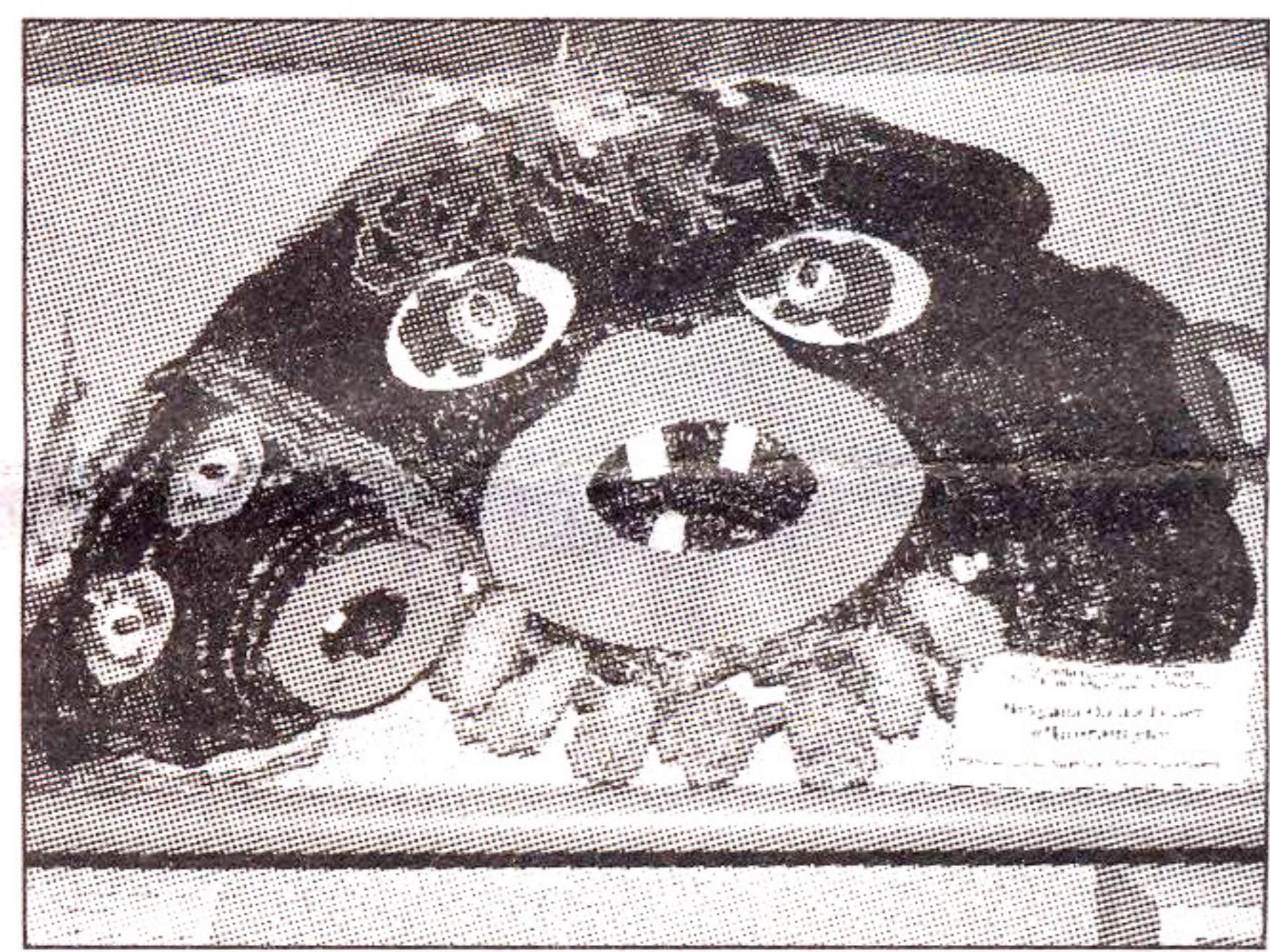
В докладах выступающих говорилось о руководящей роли библиотек в экологическом просвещении населения и прежде всего подрастающего поколения. Было отмечено многообразие форм работы, как традиционных — с обзорами, беседами, лекциями, книжно-иллюстративными выставками, викторинами, так и инновационных — с комплексными программами, медиауроками, экологическими десантами и многими другими.

В учреждении создаются автоматизированные базы данных, компакт-диски, используется Интернет. Раньше

в библиотеках было исключением, а сейчас становится повседневной практикой разработка и реализация программ экологического просвещения населения, например: «Экология — зона тревоги (библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска), «Сохрани город, в котором живешь!» (Центральная детская библиотека ЗАТО Северск), «Давайте сохраним ромашку на лугу», «Будь добр к природе, человек!» и «Люби прекрасный этот мир!» (МУ Кожевниковская ЦБС) и др.

В выступлениях наиболее ярко был освещен опыт работы библиотек, направленный на решение экологических проблем на местном уровне. Эта работа давно превратилась в достаточно серьезный раздел — экологическое краеведение. И здесь библиотеки ведут не только просветительскую, но и практическую экологическую деятельность: организуют «десанты» по уборке территории своего села, берегов водоемов, высадку кустарников и цветов возле библиотек и мемориальных памятников.

Наибольший интерес вызвали следующие доклады: «Формирование экологической культуры подростков и молодежи средствами библиотек», «Информационные ресурсы — основа эффективной деятельности библиотеки по воспитанию экологической культуры», «Областной экологический конкурс «Цветик-семицветик», представленные Томской областной детско-юношеской библиотекой, «Экологические ресурсы муниципальной библиотеки» — библиотека «Северная» МИБС г. Томска.



На секции состоялся содержательный и взаимопользительный разговор об основных тенденциях и инициативах экологической работы в библиотеках, опыт лучших стал достоянием всех присутствующих. Большинство докладов сопровождалось видеопрезентациями, что позволяло сделать излагаемый материал более наглядным и ярким.

Экологическая библиотечная деятельность невозможна без взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды: научными и образовательными учреждениями, государственными и общественными организациями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения.

Работа секции «Роль библиотек в формировании экологической культуры» показала, что наши учреждения стали важным и необходимым звеном в системе непрерывного экологического образования подрастающего поколения, их потенциал в этом направлении все более востребуется обществом.

В завершении работы секции все участники получили сертификат участника, а выступающие получили благодарственное письмо за активное участие в работе. Четыре библиотеки, в том числе и наша Томская областная детско-юношеская библиотека, были отмечены грамотами за многолетнюю работу по экологическому образованию и воспитанию молодежи и преданность делу охраны природы.

Наталья ЧИЧЕРИНА,
заместитель директора
Областной детско-юношеской библиотеки



После спектакля