



У каждого человека на свете есть родной уголок, с которым связаны воспоминания о детстве и юности, о первых успехах и неудачах, о родных и друзьях, здравствующих или уже ушедших из жизни. Память о них согревает сердце, ее хочется выразить и высказать. Такой коллективной памятью многих людей, их земных сообществ, населяющих улицы и села, города и регионы, по самой своей сути, является краеведение.

Конечно, память человечества избирательна. До нас на планете Земля жили многие поколения людей, но из их числа история выбрала наиболее выдающихся, внесших особый вклад в развитие цивилизации. Великие мыслители, ученые и писатели, политики и полководцы являются гордостью любого народа. Их жизненные свершения изучают многие гуманитарные науки. Однако одно лишь краеведение касается их биографий в своеобразном ракурсе — их связей с родным уголком, Малой Родиной, контактов с земляками, деталей быта и пейзажа, повседневно окружавших общепризнанных гениев.

Да, память человечества избирательна! Но разве не достойны уважения и благодарности потомков миллионы простых людей, не снискавших мировой славы, но всю свою достойную жизнь растивших хлеб, добывавших уголь, строивших мосты, учивших детей, выдававших книги в библиотеках? Их образы сохранились в сознании внуков и правнуков, их могильные камни и кресты виднеются на кладбищах, упоминания о них можно найти в статистических отчетах земств и церковно-приходских книгах, в документах районных и областных архивов. Собрать по крупицам эти сведения, свести их воедино, сообщить их современникам способен только краевед. Чтобы сохранить в памяти народной разные эпохи, чтобы пресечь эстафету забвения, существует единственный метод: изучать настоящее и прошлое родного края, фиксировать для будущего факты и даты, лица и имена. В этом — великая миссия краеведения в эволюции человеческой культуры.

Рубрика «Твоя земля» расскажет о самых разных направлениях краеведения и о роли библиотекарей в их информационном обеспечении и развитии.

Любой гражданин России, употребляя слова «Моя земля», мыслит их в двух различных и вместе с тем очень близких смыслах: «Наша великая Родина» и «Самый любимый ее уголок».

Люби прекрасный этот мир!



Наталья ЧИЧЕРИНА,
заместитель директора
Томской областной
детско-юношеской
библиотеки

В ГОРОДЕ ТОМСКЕ В НОЯБРЕ 2006 ГОДА ПРОШЛА РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НЕПРЕРЫВНО ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ». ОНА БЫЛА ПОДГОТОВЛЕНА АДМИНИСТРАЦИЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, ОБЛАСТНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ОБЛКОМПРИРОДА», ОБЛАСТНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», ТОМСКИМ ОБЛАСТНЫМ ИНСТИТУТОМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, АДМИНИСТРАЦИЕЙ ГОРОДА ТОМСКА.

Основополагающий документ конференции — «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006—2010 годы» указывает: «Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено прежде всего социально-экономическими факторами, могут быть решены только образованным населением». Именно поэтому вопросы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план. Только образование способно сформировать эоцентрическое мировоззрение человека.

Процесс образования, как известно, начинается в семье, продолжается в детском саду, потом в школе, в ВУЗе и в течение всей последующей жизни — посредством накопления и применения на практике необходимых специалисту профессиональных знаний. В этом непрерывном процессе экологическое просвещение должно присутствовать на всех уровнях. Необходимо добиться, чтобы каждый сформировавшийся специалист мог на своем рабочем месте принимать экологически обоснованные правильные решения.

«Актуальность создания и развития системы экологического об-

разования в Томской области вызывается в том числе и необходимостью изменения у населения старых, устоявшихся ошибочных представлений о безграничности природных богатств и беспредельных возможностях окружающей среды к самовосстановлению и самоочищению», — говорится в цитируемом документе.

На конференции действовали семь профильных секций, одна из которых — «Роль библиотек в формировании экологической культуры», — работала на базе нашей Томской областной детско-юношеской библиотеки (председатель — директора ТОДЮБ В. П. Разумнова; сопредседатель — заместитель директора по координации Н. Г. Чичерина). Место проведения этой секции было выбрано неслучайно. ТОДЮБ является сегодня Базовым центром экологического образования и просвещения — постоянно распространяет среди всех слоев населения города и области новейшую информацию об окружающей среде, здоровом образе жизни, экологических проблемах региона; организует обучающие семинары для библиотекарей и методистов; издает информационные буклеты и программы; проводит экологические акции, праздники, конкурсы, игровые программы.

В работе вышеназванной секции приняли участие 55 специалистов из библиотек массовых, школьных систем начального профессионального образования, представляющих города: Томск, Северск, Асино, Каргасок, Кедровый, Колпашево; районы Зырянский, Томский, Кожевниковский, Бакчарский, Верхнекетский, Первомайский, Тегульдетский.

В программу секции было заявлено девятнадцать докладов. Наибольший интерес у слушателей, по общему признанию, вызвали следующие: «Формирование экологической культуры подростков и молодежи средствами библиотек», «Информационные ресурсы — основа эффективной деятельности библиотеки по воспитанию экологической культуры», «Областной конкурс «Цветик-самоцветик» (представлены Томской областной детско-юношеской библиотекой); «Экологические ресурсы муниципальной библиотеки» (библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы города Томска); «От традиций к инновациям: ступеньки к успеху» (Центральная детская библиотека ЗАТО Северск); «Визуальное информирование как средство повышения эффективности эколого-просветительской работы с юношеством» (Каргасокская центральная библиотека); «Проведение Дней защиты от экологической опасности» (Мероселенческая централизованная библиотечная система Зырянского района); «Формы работы школьной библиотеки по формированию экологической культуры учащихся» (средняя школа № 4 г. Асино); «Роль библиотеки в формировании экологической культуры населения» (средняя школа № 28 г. Томска); «Опыт проведения ежегодного месячника учащихся по экологии» (профессиональное училище № 12 г. Томска); «Экологическое просвещение учащихся» (профессиональное училище № 10 ЗАТО Северск).

В своих докладах выступавшие говорили о возрастающей с каждым годом роли библиотек в экологическом просвещении населения и прежде всего подрастающего поколения. Этому, несомненно, способствует то, что все без исключения библиотеки города и области уже давно формируют у себя фонды экологических документов, в строгом соответствии с существующими профилями комплектова-

ния библиотек и с учетом информационных потребностей пользователей. Было отмечено также увеличивающееся многообразие форм этой работы: как традиционных — обзоры, беседы, лекции, книжно-иллюстративные выставки, так и инновационных — комплексные программы, медиа-уроки, экологические десанты, спортивно-экологические праздники, экологические дайджесты и др. Многие библиотеки выходят на качественно новый уровень экологического обучения, осваивая и применяя на практике современные информационные технологии с целью предоставления населению сведений о состоянии окружающей среды, охране природы и экологической безопасности. Они создают автоматизированные базы данных, компакт-диски, активно используют Интернет. Раньше в наших библиотеках были исключением, а сегодня становятся повседневной практикой разработка и реализация программ экологического просвещения населения по таким животрепещущим темам, как: «Экология — зона тревоги» (библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы Томска), «Сохраняя город, в котором живешь!» (Центральная детская библиотека ЗАТО Северск), «Давайте сохраним ромашку на лугу», «Будь добр к природе, человек!» и «Люби прекрасный этот мир!» (МУ Кожевниковская ЦБС) и др.

В выступлениях специалистов наиболее ярко был освещен опыт библиотек, ориентированный на решение экологических проблем на местном уровне. Эта работа давно превратилась у многих из них в целостное направление — экологическое краеведение. При этом библиотеки зачастую активно осуществляют не только просветительскую, но и практическую экологическую деятельность: организуют «десанты» по уборке от мусора и бытовых отходов территории своего города, села, берегов местных водоемов, выса-

живают цветы и декоративные кустарники возле библиотек, учреждений культуры, мемориальных сооружений и памятников.

На секции состоялся содержательный и, несомненно, взаимопользовательный деловой разговор профессионалов об основных тенденциях и инициативах экологической работы в библиотеках, который стал достоянием всех участников. Многие доклады сопровождались видеопрезентациями, которые делали излагаемый материал наглядным, более понятным, ярким и убедительным.

Экологическая библиотечная работа, как отмечалось в выступлениях, ведется сегодня в тесном взаимодействии с партнерами, также осуществляющими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды: научными и образовательными учреждениями, государственными и общественными организациями, средствами массовой информации, активистами и участниками общественного экологического движения.

Работа секции «Роль библиотек в формировании экологической культуры» убедительно показала, что библиотека Томской области добились за последние годы серьезных успехов в экологическом просвещении детей, подростков, молодежи, всего населения, что они стали наконец необходимым звеном в системе непрерывного экологического образования людей всех возрастов. Их значительно возросший экологический потенциал жизненно необходим обществу.

В завершение научно-практической конференции все ее делегаты в торжественной обстановке получили Сертификат участника, а докладчики — Благодарственные письма. Четыре библиотеки области, в том числе и наша, детско-юношеская, были награждены грамотами за многолетнюю работу по экологическому образованию и воспитанию молодежи в духе преданности делу охраны природы.

