

Интеллектуальное пространство безгранично

Как повысить творческий потенциал молодежи, активизировать и модернизировать деятельность библиотек Сибирского региона, возродить традиции чтения? Ответы на эти вопросы пытались найти участники Межрегионального форума «Библиотека — среда творческого и интеллектуального развития молодежи», проходившего в Новосибирске. В его работе приняло участие более 200 библиотекарей, специалистов учреждений культуры и образования, в том числе профессионального. Форум привлек внимание коллег из Томска, Барнаула, Улан-Удэ, Екатеринбурга.

Ольга КОВАЛЁВА,
заместитель директора Областной
юношеской библиотеки



ПЛЕНАРНОЕ заседание открыла руководитель Департамента культуры Новосибирской области Н. В. Ярославцева. Она говорила о задачах библиотек в Год молодежи, о необходимости продвигать чтение в молодежную среду, используя новые информационные технологии. Докладчик обратила внимание присутствующих на необходимость объединения усилий культурных и образовательных учреждений в деле воспитания подрастающего поколения.

Большой интерес участников вызвали доклады специалистов в рамках конференции «Библиотека как источник новаций и творческих идей в работе с молодежью». Директор НОЮБ Т. Н. Терентьева определила основные характеристики представителей поколения XXI века: ярко выраженное стремление к хорошей работе, карьере, образованию. Молодые люди готовы искать себе дополнительный заработок, учиться и получать второе образование. Для них более привлекательны госструктуры, а частное предпринимательство, бизнес, коммерческие банки уходят на второй план. Конечно, есть группа молодежи, не определившаяся в карьерных и профессиональных устремлениях. Именно к ней относятся упреки в потребительской позиции, инфантильности, пассивности. Во всех странах портрет таких молодых людей очень схож. И все говорят, что по-настоящему взрослыми они станут лишь к 26 годам.

На современных подходах к организации досуга молодежи остановила свое внимание директор Института молодежной политики и социальной работы НГПУ В. С. Пель. Она

рассказала о результатах исследования, проведенного совместно с ЦГБ имени К. Маркса (Новосибирск).

По полученным данным от 26 до 31 процентов юношей и девушек считают себя читающими людьми и связывают свой досуг с библиотекой.

С докладом «Читательское поведение молодежи: итоги исследования» выступила на конференции методист НОЮБ Е. М. Агарина. Цель ее исследования — изучение и характеристика особенностей читательского поведения и читательской психологии юношеской аудитории в возрасте 14–25 лет на примере Новосибирской областной юношеской библиотеки. Среди них 75 процентов девушек, 25 процентов юношей. 48 процентов опрошенных пользуются сразу несколькими библиотеками: учебной, областной юношеской, областной научной, районной, ГПНТБ СО РАН. 18 процентов — только юношеской. В основном это читатели школьного возраста, работающая молодежь, студенты заочной формы обучения. Все студенты очного обучения пользуются учебной библиотекой, но при этом у них есть потребность посещать и другие. Районная библиотека среди читателей не является популярной, ее посещают лишь 13 процентов.

Суперактивные читатели (4 %) посещают юношескую библиотеку каждый день, активные (21 %) — несколько раз в неделю, постоянные (40 %) — один раз в неделю, несколько раз в месяц, пассивные (13 %) — по мере надобности, случайные (22 %) — несколько раз в год. Как следует из приведенных данных, молодежь посещает библиотеку довольно часто. Причем у читателей, которые уже получили образование и по-

сещают только юношескую библиотеку, активность гораздо выше.

При анкетировании учитывалась не только активность, но и читательский стаж. Основная читательская аудитория имеет стаж от года до 5 лет. Это читатели, с которыми необходима постоянная работа: знакомство с СБА, реклама фонда, мероприятия библиотеки. Малый процент (8 %) составляют постоянные читатели, чей стаж в библиотеке более 10 лет, у них сохранился интерес к библиотеке после окончания учебы и его необходимо поддерживать дальше.

Как отметила в своем докладе «Сегментирование рынка потребителей библиотечных услуг» библиограф НОЮБ С. В. Воронцова, каждая из услуг библиотеки должна быть предназначена не общей массе пользователей, а конкретным группам, будь то услуга ЭДД, МБА или подготовка мероприятия. Именно адресность, ориентация на конкретную группу пользователей позволит библиотеке решать многие проблемы: формировать фонд в соответствии с текущими запросами пользователей, выявлять причины непопулярности тех или иных услуг.

Проведенные исследования показали, что 57 процентов пользователей посещают юношескую библиотеку для подбора материала к учебе. На втором месте стоят просмотр фильмов, прослушивание музыки (30 %), третье место разделяют использование Интернета, отдых в читальном зале и знакомство с книжными новинками и периодикой (13 %). Только 3 процента опрошенных назвали массовые мероприятия как главный повод посещения библиотеки, хотя их проводится немало и среди них есть много интересных.

Однако это не дает повод думать, что массовые мероприятия библиотеке не нужны. Может быть все дело в форме подачи материала? Не даром большой интерес вызвали выступления участников конференции Е. В. Хохловой из Екатеринбурга «Открытый фестиваль в поддержку чтения для детей и юношества «По ту сторону книги»: новое прочтение классики», Л. А. Зуевой из г. Куйбышева Новосибирской области «Молодость новой России: ориентиры книги», Е. Д. Усольцевой (Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирск) «Новации культурно-просветительской деятельности в библиотеке университета».

ТЕМА ТВОРЧЕСТВА, новаций в массовой работе была продолжена на заседании секции «Библиотека — территория творчества». Чтобы задать тон и создать необходимую атмосферу, работа секции началась с поздравлений и подарков. Каждый участник вытаскивал для себя напутствие и пожелания из «мудрой» шляпы. Завершилась эта процедура коллективной песней.

Участники секции из библиотек вузов, сельских библиотек, детских и подростковых литературных объединений постарались поделиться интересным опытом, как сделать читальный зал местом творческого общения, как поддержать талантливых подростков, как достичь творчества в таком хорошем известном всем библиотекарям деле, как оформление книжных выставок. Выступление сотрудника НОЮБ Т. В. Кашеевой так и называлось: «Творчество внутри профессии: креативные выставки».

● КОНФЕРЕНЦИИ



Дизайнер по образованию, докладчик смогла показать на конкретных примерах, как можно привлечь внимание молодежи.

Выставка новых поступлений «Кто на новенького?» украшена смайликами. Выставка «Финансовый кризис: драма или катастрофа», пользовавшаяся большим спросом у читателей, привлекала внимание использованием красного, белого и черного цветов — так называемым сочетанием тревоги. Пользуются популярностью циклы книжных выставок, выполненные в едином стиле. Например, экспозиции «Китай удивляет», «Ощущение Индии» из цикла «Страны» были оформлены с использованием элементов этих культур. Как говорится: «Вдохновение — это умение настроить себя на творческую работу».

Студент Новосибирского государственного университета, руководитель литературного молодежного объединения Михаил Костин выступил с презентацией «Чего не хватает молодым авторам, или Поэтический клуб своими руками», которая раскрыла творческие потребности нового поколения и показала активные пути реализации созидательной активности современной «золотой» молодежи. Чтобы вовлечь слушателей в творческий процесс, руководитель секции Т. Е. Манн предложила всем участникам написать молодому лидеру слова поддержки и наполнить ими «Дом хороших впечатлений». Участники секции живо откликнулись на все просьбы и предложения, вкладывали душу в то, что творили. На память каждый получил методический буклет с атрибутами секции «Настрой на творчество».

Вот несколько высказываний о работе группы:

Секция «Библиотека — территория творчества» прошла на высоком профессиональном уровне. В выступлениях чувствовалась искренняя заинтересованность в привлечении читателей к творчеству и раскрытию своих талантов, желание привить любовь к чтению.

Доклады связаны между собой внутренней логикой и позволили осветить с разных сторон творческую

деятельность. Всё было очень хорошо и полезно для всех! Обмен опытом необходим.

Работа секции «Библиотека — территория творчества» это возможность новых знакомств для дальнейшего сотрудничества, это новые креативные идеи творческого роста, это знакомство с опытом своих коллег, это источник вдохновения, это стимул для дальнейших, новых и интересных дел!

НО НЕ ТОЛЬКО секция, связанная с творчеством в работе, вызвала такой интерес у слушателей. В Новосибирске широко используются информационные технологии в продвижении чтения, и любой опыт в этом направлении конечно же интересен. Выступление на конференции заместителя директора Томской области

детско-юношеской библиотеки Н. Г. Чичериной «Электронная библиотека ТОДЮБ: содержательный аспект» принесло много ценного в работу Форума, так как эта библиотека одна из немногих в стране отважилась воплощать в жизнь такие серьезные и трудоемкие проекты.

Работа секции «Молодежь и библиотека в электронной среде» стала логическим продолжением темы, поднятой Н. Г. Чичериной в докладе.

На секции были затронуты такие аспекты, как:

- информационные потребности молодежи и возможности удовлетворения их в библиотеке;
- формы библиотечной работы с электронными ресурсами;
- мультимедиа в культуре, искусстве; образования.

Большой интерес у присутствующих вызвало выступление програм-

миста НОЮБ А. Ломоносова «О новых информационных технологиях в продвижении чтения в среде молодежи». Он рассказал об альтернативных видах чтения — аудиочтении, электронном чтении и технических средствах, позволяющих их осуществить.

Говоря о влиянии новых информационных технологий на характер чтения молодых, нельзя оставить без внимания такую важную тему, как влияние Интернета на образовательные, социальные и культурные процессы. Ведущая секции Н. В. Бычкова продемонстрировала мультимедийную презентацию «Интернет как основной информационный ресурс молодых», в которой был представлен портрет современного российского интернет-пользователя на основе проведенных социологических исследований.

О том, как используется Интернет в библиотечных процессах, на примере деятельности Отдела новых информационных технологий ЦБ ЦБС г. Бердска Новосибирской области рассказала его заведующая Л. В. Ромаха. Она сделала подробный статистический анализ числа интернет-пользователей в своей библиотеке, начиная с 2002 года. Наибольшее их количество пришлось на 2006 год. В последние 2 года происходит некоторый отток пользователей Интернета в библиотеку. Такую же тенденцию отметили и другие участники секции.

Благодаря компьютеризации библиотек в настоящее время стали использоваться такие интересные формы, как видеоконференции, медиалекции, виртуальные молодежные дискуссионные клубы. Об этих формах, их внедрении в практику библиотек, о том, какую роль играют в этом молодые библиотекари, рассказали И. С. Скубилова (Мошковская районная ЦБС Новосибирской области), В. М. Марзан (ЦГБ им. К. Маркса, Новосибирск). О новых информационных технологиях в школьных библиотеках присутствующие узнали из выступлений И. В. Бердышевой (гимназия № 5) и Л. И. Юртаевой. (гимназия № 2) из Новосибирска.

Возникло ощущение, что участники секции приехали не просто прочитать свои доклады, а поделиться с коллегами накопленным опытом, спросить совета, высказать свое



мнение. Но в рамках одной встречи невозможно осветить все проблемы. Поэтому присутствующие высказались за необходимость продолжения начатого разговора.

БЕСЕДА о литературе, но уже в несколько ином аспекте развернулась на секции «Чтение — категория информационная, образовательная, культурная». Никогда еще в одной аудитории не собирались представители библиотек вузов, техникумов, училищ, школ, гимназий, муниципальных городских и сельских библиотек, областной научной и областной юношеской библиотеки. Разговор шел о чтении, о том, что читает молодежь, какой литературе отдает предпочтение, какие традиционные и нетрадиционные формы работы используются. Особый интерес вызвали выступления Э. В. Смирновой (НОЮБ) «В мир через книгу», Т. И. Тактайкиной (Центр чтения НГОНБ) «Чтение как фактор социокультурного развития молодежи», О. П. Дмитриевой (ЦГБ имени И. Калашникова, г. Улан-Удэ) «Молодежь. Подросток. Книга». Из выступлений явно вырисовывалась тенденция, что чтение — категория образовательная, что молодежь идет в библиотеку прежде всего за деловой литературой. В Новосибирской областной юношеской библиотеке 95 процентов библиографических справок — в помощь учебному процессу. Не превращаются ли массовые, публичные библиотеки в придаток учебных заведений? Выступления И. Р. Еворской из библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления показало, насколько лучше укомплектованы и технически оснащены вузовские библиотеки. Однако студенты этого университета лидируют среди читателей НОЮБ. Почему? Ответ на этот вопрос, вероятно, поможет дать анкетирование студентов, которое началось сразу после Форума.

Почему учащиеся, студенты идут в массовые библиотеки за учебной литературой, почему в художественной литературе их привлекают прежде всего программные произведения? Почему школьники часто довольствуются малым в школьных библиотеках, хотя массовые библиотеки предлагают им гораздо больше? С одной стороны, ответы на эти вопросы лежат на поверхности: загруженность, нехватка времени. Но проблема, конечно, гораздо шире. Поэтому и возник на секции разговор об отношении педагогов к чтению, о ЕГЭ и его влиянии на чтение, о том, что пока не всегда учителя и библиотекари выступают как единомышленники.

Самой разноплановой по тематике выступлений была секция «Через библиотеки — к социализации молодежи». Ведущие секции преследовали цель пролить свет на само понятие социализации, дать новую информацию, которую библиотеки могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности, ознакомить с интересными практическим опытом работы. В анкетах участников отмечены наиболее интересные темы выступлений: «Библиотека как активная среда социализации» (Ю. В. Дружинина, кафедра социологии НГТУ), «Роль книги и чтения в формировании исторической и культурной памяти» (Соснин Е. В., кафедра филологии НГТУ), «И зовет нас на подвиг Россия» (Ю. А. Фабрика, Музей истории СибВО), «Изучать, чтобы знать и действовать» (Ромашина Н. И., Искитим-



ская ЦБС Новосибирской области), «Социализация молодежи в процессе просветительской работы по экологическому краеведению» (Л. Т. Толмачева, НОЮБ).

Но, к сожалению, формат секции не позволил достаточно полно раскрыть заявленную тему. И выступления в основном были сосредоточены на гражданско-патриотическом и военно-историческом направлениях работы.

Еще одна секция Форума — «Библиотека — профессиональное пространство молодых», фактически явилась логическим продолжением VII Межрегионального слета молодых библиотекарей, который Новосибирская областная юношеская библиотека проводила в октябре прошлого года.

В обсуждении вопросов профессионального и личностного становления молодых специалистов в современной библиотеке приняли участие как опытные профессионалы библиотечного дела, так и их будущие коллеги — студенты профессиональных учебных заведений.

С воспоминаниями и напутствиями на будущее выступила старейший работник Научной библиотеки Новосибирского государственного технического университета Тамара Николаевна Тюкова.

Обсуждались вопросы культуры чтения молодых библиотекарей (И. В. Гвоздь, НГПУ), информационная культура (О. В. Макеева, ГПНТБ СО РАН).

Завершением работы секции стала презентация деятельности Совета молодых специалистов НОЮБ, подготовленная молодыми сотрудниками — «Совет молодых специалистов — настоящее и будущее библиотеки».

Участники секции приняли решение внести в итоговый документ Форума предложение считать одной из первоочередных задач ориентацию на подготовку библиотечных специалистов нового типа, свободно владеющих современными технологиями, готовых к участию в инновационной деятельности.

Подведение итогов первого дня Форума показало, что содержание работы библиотек с молодежью становится все более многоплановым. Читателям предлагается разнообразный перечень услуг, широкий спектр мероприятий, зачастую очень интересных,

оригинальных, актуальных, раскрывающих десятки важных тем и проблем, связанных с чтением. Благодаря библиотекам молодежь имеет возможность для саморазвития, получения знаний, удовлетворения информационных и культурных потребностей.

ВТОРОЙ ДЕНЬ Форума был насыщен практическими занятиями. Мастер-класс «Интерактивные формы работы с молодежью» проводила команда преподавателей факультета гуманитарного образования технического университета. Работа в группах, творческие задания вызвали у участников большой интерес.

Творческую лабораторию открыло выступление давнего друга Областной юношеской библиотеки, кандидата филологических наук, доцента кафедры теории литературы и методики преподавания литературы Института филологии, массовой информации и психологии НГПУ Л. Г. Тагильцевой «Чтение как развитие художественного восприятия». Сколько бы времени ни говорила Людмила Григорьевна, от слушателей она слышала только одно: «Мало!» Ее выступление было посвящено анализу произведений Н. В. Гоголя.

Дальнейшая работа в творческой лаборатории — это знакомство с опытом НОЮБ. Ежегодно, уже на протяжении многих лет, 23 апреля во Всемирный день книги Новосибирская областная юношеская библиотека проводит праздник для читателей «День любимой молодежной книги». Каждый раз он посвящен какой-то определенной теме («Книга, шутка и апрель», «Созвездие юбиларов», «Знаем и любим»).

А. В. Доценко (отдел методических инноваций НОЮБ) ознакомила присутствующих с историей и методикой проведения праздника, а затем участники Форума получили возможность вместе с читателями поучаствовать во всех подготовленных мероприятиях.

В этом году праздник проходил под девизом «Путешествие во времени и пространстве». Агентство «Библиотур» пригласило всех желающих в «Евротур», на видеоигровую программу «Американа», в «Австралию-страну наоборот», «Под сень сакуры», в Сибирь, Россию. Присутствующих ждали викторины, конкурсы, кинокалейдос-

копы и, конечно же, призы. Разумеется, акцент делался на произведениях, которые молодые люди отметили в своих анкетах как самые любимые.

По окончании Форума участниками был принят итоговый документ, в котором были зафиксированы первоочередные задачи в работе с молодежью:

- дальнейшее внимание библиотек к проблеме гражданского становления, социализации юношества;
- активизация чтения через творчество, культурно-досуговые формы работы, поиск инновационных способов продвижения чтения в молодежную среду;
- предоставление свободного доступа к информации для образования, культурного развития, научно-творческой деятельности;
- внедрение новейших электронных технологий обработки, хранения и поиска информации;
- создание системы взаимодействия всех заинтересованных в решении проблем юношеского чтения и воспитания молодежи организаций и учреждений;
- ориентация на подготовку библиотечных специалистов нового типа, свободно владеющих современными технологиями, готовых к участию в инновационной деятельности.

Результаты анкетирования, проведенного среди участников Форума, показали, что все выступления были актуальны и значительны, 50 процентов оценили Форум на «отлично», 50 процентов — на «очень хорошо». Основная претензия к организаторам и выступающим — не соблюдение регламента выступлений: ведь каждому хотелось рассказать о своей работе как можно больше. Основное пожелание — проводить такие форумы чаще, обязательно издать сборник выступлений участников.

Итак, Форум состоялся. Все покидали его с желанием работать, искать новое, творить. И в заключение хочется привести слова из анкеты участницы Форума, директора ЦРБ имени Д. С. Лихачева И. К. Зыряновой: «Необходимо продолжить взаимодействие всех библиотек с учетом их различий, целей деятельности и форм работы для достижения конкретных результатов — формирования читающей молодежи и привлечения внимания властных структур к проблеме чтения подрастающего поколения».