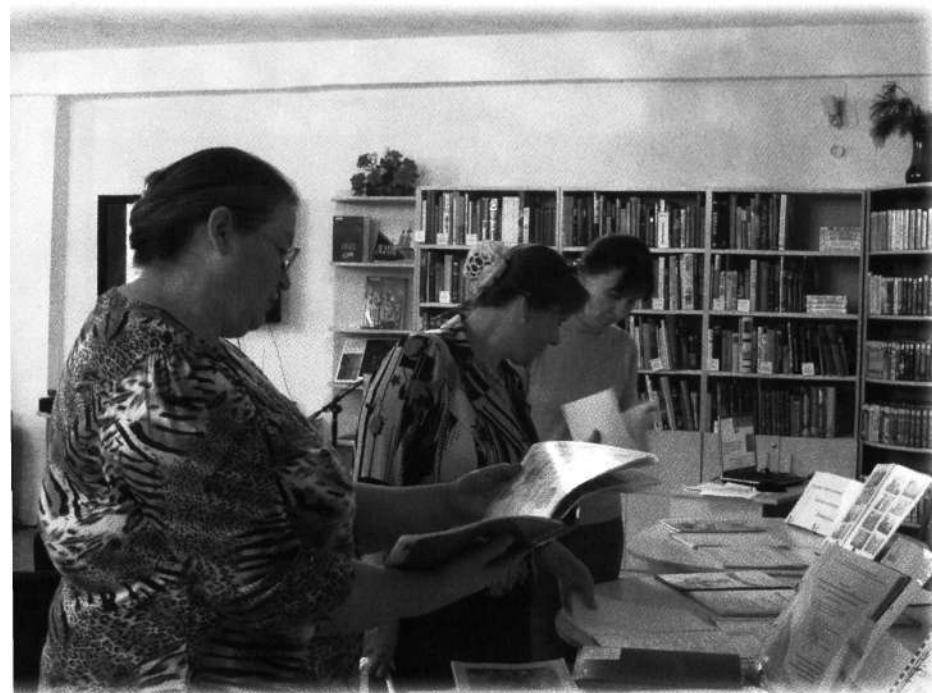


КОНКУРС – СТИМУЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА?

Проектный подход постепенно становится одним из критериев финансирования библиотечной деятельности, а часто и единственной возможностью реализации творческих идей. Способность библиотекаря грамотно написать проект является ключевым фактором, определяющим успех библиотеки в целом. А для этого, кроме знаний, нужны ещё две составляющие: умение сформулировать проблему и способность заглянуть немного вперёд. Разработка проекта всегда начинается с выявления проблемы, при этом она должна быть социально значима, актуальна для региона. Только в таком случае есть надежда на получение финансирования. Написание проекта – задача не только аналитическая, но и творческая, а творческий процесс нуждается в стимуляции. Активизировать творческий потенциал сотрудников помогают конкурсы профессионального мастерства.





Людмила Дмитриевна КОРЕШКОВА,
ведущий методист организационно-методического отдела
Томской областной детско-юношеской библиотеки

В Томской области профессиональные конкурсы проходят постоянно, но в 2012 г. мы провели некоторый их анализ, что позволило увидеть картину подобных «состязаний» целиком. Анализировали мы конкурсы, прошедшие в 2011 г. Мне же хотелось поделиться впечатлениями о том, как проходили конкурсы профессионального мастерства, организованные Областной детско-юношеской библиотекой, и к каким выводам мы пришли.

Областной конкурс по привлечению детей и молодёжи к чтению «**Книга. Читатель. Библиотека**» с (апрель по сентябрь 2011 г.) проходил в рамках конкурса грантов губернатора для муниципальных библиотек. Учредителем выступил Департамент по культуре Томской области, организатором – Томская областная детско-юношеская библиотека (ОДЮБ). Среди целей конкурса – улучшение качества обслуживания пользователей, стимулирование профессионального развития и творческой активности библиотечных кадров, расширение перечня библиотечных услуг для детей и юношества.

В представленных работах была не только отражена непосредственно деятельность по привлечению детей и взрослых к чтению, но и показаны варианты дальнейшего её развития в виде долгосрочных программ и проектов. Немало споров в жюри вызвало присуждение призовых мест. Не во всех заявках были соблюдены требования, не везде прописана проблема. А если в проекте нет обоснования проблемы, не указано, для чего запрашиваются деньги, он вряд ли будет принят. Поэтому, когда анали-

зировали некоторые заявки, то, честно признаюсь, создавалось впечатление, что библиотеки не особенно нуждаются в дополнительных финансовых средствах, потому как не видят стоящие перед местными сообществами проблемы или не понимают их.

Эта сельская библиотека, где работает всего один человек, представила конкурсную работу, не уступающую по своему уровню библиотекам района.

По итогам конкурса было принято решение первое место не присуждать, а выделить два вторых места и одно третье. Второе место и денежный приз в размере 150 тыс. руб. получили Бакчар-



ская центральная районная библиотека за проект «Создание медиацентра "Электронное окно в мир книги" в читальном зале отдела детской литературы» и Первомайская центральная детская библиотека за проект «Создание интеллект-центра для детей с ограниченными физическими возможностями». Бакчарский проект подразумевает открытие медиацентра в качестве нового структурного под-

ской и правовой помощи родителям, библиотека обеспечивает интеллектуальное и духовное развитие детей-инвалидов, создавая комфортную атмосферу для них.

Третье место и денежный приз в размере 100 тыс. руб. получила Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района за проект «В библиотеку мы идём, как в свой родной, любимый дом»: формирование нового облика абонементов детского отдела». В нём стоит задача - изменить интерьер детской библиотеки. Организация информационной зоны, детской зоны для чтения и отдыха, подростковой зоны для чтения и общения улучшит качество обслуживания. Преобразившийся облик абонементов сделает каждое посещение приятным и запоминающимся, привлечёт молодых родителей с маленькими детьми, поможет сделать библиотеку центром семейного чтения.

Дополнительный поощрительный приз в размере 50 тыс. руб. был выделен Вавиловской центральной библиотеке Бакчарского района за проект «Развитие интереса и любви к книге у детей дошкольного возраста». Эта сельская библиотека, где работает всего один человек, представила конкурсную работу, не уступающую по своему уровню библиотекам района. При реализации программы библиотека ставит своей целью укрепление семьи через вовлечение детей и взрослых в совместное посещение библиотечных мероприятий, чтение книг, культурное проведение досуга.

Заслуживают внимания и другие работы. Проект «Я люблю читать» Шегарской детской библиотеки предусматривает организацию центра комфортного чтения «Уют-компания» для детей «группы риска». Благодаря проекту «"Окно в мир: новые и лучшие книги детям села": передвижная выставка-акция» Межпоселенческой центральной библиотеки Томского района выставка произведений современных авторов, удостоенных литературных премий, побывает в 38 библиотеках сельских поселений района.

Межпоселенческая центральная библиотечная система Зырянского рай-

Приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, экология здоровья – одно из важнейших направлений...

разделения библиотеки. Это поможет решить проблему отсутствия компьютеров у большинства детей и подростков данного северного района. Использование новейших компьютерных технологий позволит качественно изменить обслуживание и привлечь в библиотеку новых читателей. Дальнейшее развитие проекта предусматривает и открытие мобильного передвижного медиацентра для обслуживания жителей Бакчарского района.

Проект Первомайской библиотеки направлен на интеграцию детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, содействие их социокультурной реабилитации. С 2003 г. в библиотеке действует клуб «В кругу друзей», объединивший детей с ограниченными возможностями. С помощью уроков библиотерапии, методической, психологиче-

Директор Томской ОДЮБ
В.П. Разумнова



она предложила проект *«Лети, книга и игра - неразлучные друзья»*, организуя досуг детей в возрасте 9-11 лет и вовлекая их в различные виды деятельности - игру, познание, труд, общение. Отдел по работе с детьми Межпоселенческой библиотеки Парабельского района представил программу *«Нескучный выходной»*, в рамках которого действует клуб воскресного дня.

Областной конкурс «Книга. Читатель. Библиотека» явился стимулом к творческим исканиям коллег, поиску новых форм работы с читателями и новых услуг. Мы считаем, что проигравших не было. Даже те, кто не стал лауреатами, приобрели опыт проектной деятельности.

Учредителями областного библиотечного смотра-конкурса по экологическому просвещению населения **«Экология родного края»** (апрель-октябрь 2011 г.) стали Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Департамент по культуре Томской области; организационные функции были возложены на Томскую областную детско-юношескую библиотеку.

На конкурс поступили работы из библиотек г. Томска, Северска, Асино, Кедрового и большинства районов области. Какие задачи ставят библиотеки при осуществлении экологической деятельности? Может ли библиотека с помощью своих инициатив изменить экологическую ситуацию в регионе? На эти вопросы пытались ответить наши коллеги в своих работах.

В номинации *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности муниципальная библиотека»* победителем стала Центральная библиотека Асиновской межпоселенческой централизованной библиотечной системы. Приобщение молодежи к здоровому образу жизни, экология здоровья - одно из важнейших направлений работы этого учреждения. Ежегодная молодежная акция *«Маршрут здоровья»*, районный конкурс *«Земля - наш дом»* - лишь небольшие части огромного дела.

Межпоселенческая библиотека Парабельского района была удостоена второго места. Третье место досталось Центральной библиотеке г. Кедровый

за конкурсную работу *«Экологическое воспитание: новые формы работы и совершенствование старых»*. Библиотека активно использует интерактивные слайдовые презентации, внедряя информационные технологии в традиционную тематику экологических мероприятий.

В номинации *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности детская библиотека»* первое

В результате конкурса «Экология родного края» ряды библиотекарей-экологов Томской области значительно пополнились...

место досталось Центральной детской библиотеке г. Северска. В её конкурсной заявке отражена сложившаяся целостная система экологической деятельности. Библиотека ведёт электронную краеведческую базу, реализует программу *«Тебя природа ждёт не только в гости»*, а созданные сотрудниками *«Экоцентр»* и *«Эколаборатория»* активно вовлекают детей в природоохранную деятельность.

Занявший второе место отдел по работе с детьми Межпоселенческой центральной районной библиотеки с. Каргасок работает по программе *«Земля - наш дом, где мы живём и дышим»*. Приоритетом является формирование экологической культуры у детей с самого раннего возраста, воспитание любви к родному краю. Третье место за-

О.И. Кобзарь рассказывает о конкурсе «Экология родного края»



служенно получила ЦБС Первомайского района за реализацию программы «Пусть радостью наполнится душа твоя, Земля!».

В номинации *«Лучшая в эколого-просветительской деятельности сельская библиотека»* победителем стала Борзуновская библиотека-филиал Кожвиниковского района. Реализуя экологические проекты, она выступает организатором акций по

ввело дополнительные номинации. Детская библиотека Межпоселенческой ЦБС Чаинского района была отмечена в номинации *«Воспитание экологической культуры детей через чтение и любовь к родной природе»* за работу по долгосрочной программе «Экологическая азбука».

Одним из главных принципов деятельности Молчановской межпоселенческой ЦБС является воспитание у детей чувства причастности и ответственности за окружающий мир, их участие в практическом решении экологических проблем. Поэтому ей присуждён диплом лауреата в номинации *«Экология. Безопасность. Жизнь»: организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности»*.

В номинации *«Творческий подход и поиск новых форм эколого-просветительской деятельности»* была отмечена Детская библиотека Шегарской межпоселенческой ЦБС. В библиотеке оформлен экологический сектор, ежегодно проводятся районные экологические конкурсы, используются разнообразные формы работы: эколото, блиц-конкурс, игра-путешествие, выставка-игра, экологический марафон.

Номинация *«Активное создание экологических клубов как формы эколого-просветительской деятельности»* была учреждена для Кривошеинской центральной межпоселенческой библиотеки за её детский экологический клуб «Свирелька» и клуба любителей цветов «Флора» для взрослых.

За большой вклад в эколого-просветительскую деятельность почётными грамотами Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области были награждены центры экологического просвещения библиотеки «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска и Томская областная детско-юношеская библиотека.

Лучшие творческие работы участников вошли в сборник методических материалов «С книгой открывая мир природы», который разослан во все центральные библиотеки области.

Награждение победителей прошло в рамках межрегионального научно-практического семинара «Совре-

Одним из главных принципов деятельности является воспитание у детей чувства ответственности за окружающий мир.

благоустройству и озеленению села. Володинская сельская библиотека-филиал Кривошеинского района, занявшая второе место, предложила эколого-краеведческие проекты «Гео: мир вокруг нас», «Юный эколог». Удостоенная третьего места Минаевская библиотека-филиал Асиновского района работает по программе «Моя малая Родина» и благоустраивает территорию вокруг библиотеки.

В номинации *«Лучший библиотечарь-эколог»* победителем была названа Екатерина Николаевна Дериглазова, заведующая Суйгинской сельской библиотекой-филиалом Молчановской межпоселенческой ЦБС. Экологическая деятельность - приоритетное направление работы этой библиотеки, реализующей проект «С малой Родины моей начинается Россия», а Е.Н. Дериглазова является одним из создателей детского лесничества «Таёжник», активным экологопросветителем.

Второе место досталось Надежде Геннадьевне Фоменко, ведущему библиотечарю Побединской сельской библиотеки Шегарского района.

С 2008 г. это учреждение реализует долгосрочную программу «Краски и звуки родной природы» со школьниками 1-9-х классов. Её силами в библиотеке создан и активно действует детский центр экологической культуры «Гнёздышко». Ведущий библиотечарь Новоколминского филиала Чаинского района Екатерина Сергеевна Бухаркина представила на конкурс проект «Узнать, понять, сберечь». За этот проект, цель которого - воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить природу, библиотекарь получила третье место.

Многие конкурсные заявки оказались достойными поощрения, поэтому жюри

А.А. Кузичкин, начальник Департамента по культуре Томской области, подвёл итоги конкурса «Книга. Чтение. Библиотека»



менная библиотечно-информационная среда: ориентиры на детей и молодёжь», который проходил 8 и 9 ноября 2011 г. в Томской областной детско-юношеской библиотеке.

В результате анализа конкурсных работ выявлен ряд типичных недостатков. Хотим поделиться ими с коллегами.

1. Проблема, подлежащая решению с помощью реализации проекта, не всегда чётко прописана, а иногда и вовсе отсутствует.
2. Нечётко сформулирована цель проекта; вместо одной конкретной приведено много раздробленных целей; цель не соответствует основному содержанию проекта. Цель проекта должна быть ясной, конкретной, отражать долгосрочный ожидаемый результат.
3. Выбор целевой группы, на которую направлена деятельность по проекту, должен соответствовать основному содержанию проекта. Распространённая ошибка - указание слишком широкой целевой группы, например: дети дошкольного и школьного возраста; подростки и молодёжь.
4. Задачи желательно формулировать таким образом, чтобы было понятно, что по мере их решения цель проекта будет достигнута.
5. Ожидаемые результаты часто расплывчаты и неконкретны. Из текста проекта должно быть понятно, как библиотека представляет эффективность проектной деятельности и в каких единицах она будет измеряться.
6. Обязательно нужно описывать перспективы проекта. Следует попытаться обосновать, что он будет продолжаться и после того, как предоставленное финансирование окажется исчерпанным.
7. Иногда возникают претензии к графику работ по проекту. План-график должен содержать конкретный перечень мероприятий с указанием сроков проведения и исполнителей, а также соответствовать цели и содержанию проекта.
8. План-график и бюджет к нему должны формироваться параллельно, так как если в смете проекта ука-

зываются расходы, не соотносящиеся с запланированными мероприятиями, бюджет вызовет сомнения.

9. Зачастую вопросы вызывает смета проекта. Если в смету заложены расходы, не имеющие отношения к проекту и его реализации, и, наоборот, не указаны расходы, непосредственно касающиеся реализации проекта, такой проект

Выбор целевой группы должен соответствовать основному содержанию проекта.

могут отказаться рассматривать вообще. Нужно помнить, что смета - очень важная часть проекта.

10. В разделе «софинансирование из местного бюджета или внебюджетных источников» (если это требуется в положении о конкурсе) нужно чётко прописывать суммы софинансирования, а не ограничиваться упоминанием, что предполагается финансирование из других источников.
11. К проекту необходимо приложить письма поддержки от партнёров по проекту, а также иные материалы, помогающие лучше понять суть проекта.

Награждение победителя
конкурса «Экология
родного края»

