

Чичерина Наталья Григорьевна,
заместитель директора Томской областной
детско-юношеской библиотеки (г.Томск)

Библиотека. Права ребёнка: проблемы и решения **(из опыта работы Областной детско-юношеской библиотеки** **г. Томска)**

В нынешнее сложное время человеку необходимо знать свои права. Почти полная неграмотность в этом вопросе - следствие нашего долгого отсутствия в правовом поле.

Признавая ребёнка частью человечества, Конвенция ООН о правах ребёнка подчёркивает приоритет интересов детей над интересами общества (взрослых) и утверждает необходимость их соблюдения со стороны государства и общества. Это заставляет государственные структуры и общественные организации сконцентрировать внимание на всестороннем просвещении детей. Просвещение здесь жизненно важно и необходимо.

Сегодня мы с уверенностью можем говорить о движении нашей библиотеки за правовое просвещение населения. Дело это не простое и, как каждое дело, находящееся в процессе становления, оно идёт непроторёнными путями, испытывая трудности.

Сложно назвать конкретную дату когда наша библиотека приступила к этой деятельности. В меньшей или большей степени эта работа велась постоянно. Но последние три года это направление деятельности относится к числу приоритетных.

Начали с изучения имеющегося опыта работы библиотек. В основном это был опыт крупных областных научных библиотек. Тем не менее, все материалы тщательно изучались. Этим был сделан шаг вперёд в решении одной из главных задач, обеспечивающих наиболее полное удовлетворение потребностей читателей - повышение грамотности самого библиотекаря в области прав человека,

Параллельно велась работа по выявлению фонда правовой тематики. Мы постарались сосредоточить его в одном месте. И сейчас на абонементе мы имеем яркий, броский уголок правовой информации «Ваши права, дети». Значительное место в нём занимают периодические издания:

- «Право в вопросах и ответах»;
- «Хроника правозащиты»;
- «Гражданин и право»;
- «Защити меня!»;
- «Право и образование»;
- «Домашний адвокат»;

- «Человек и закон»;

- «Дитя человеческое».

Здесь же помещён ящик «Ваш вопрос - наш ответ» с обращением к читателям. Организация такого ящика - не наша идея, мы позаимствовали её у коллег. Она понравилась и нам и нашим читателям. На вопросы ребят отвечают библиотекари (если это в нашей компетенции) и специалисты-правоведы.

В 2000 году мы создали сайт библиотеки (<http://libry.tsu.ru>). В числе основных его разделов - «Права ребёнка». Он делится на подразделы:

- Из истории Конвенции.
- Основные положения Конвенции.
- Детей защищает закон.
- Вопросы к размышлению (для взрослых и для детей).
- Советуем прочитать.
- Ссылки в Интернет.

В этом году у нас установлена электронная БД «КонсультантПлюс». Это лучшая и самая распространённая справочно-правовая система. У нас установлены справочные системы: «ВерсияПроф», «Эксперт», «Российское Законодательство», «Международное право», «Документы СССР», «Медицина Фармацевтика» (Россия, Москва), «Медицина Фармацевтика» (Томск), «КонсультантБухгалтер: Вопросы - ответы», «КонсультантБухгалтер: Корреспонденция Счетов». Обновляется БД один раз в две недели.

Читатели имеют возможность распечатать или скопировать на дискету найденную информацию.

Конечно, даже не каждый взрослый может с лёгкостью ориентироваться в ней. Так что работникам библиотеки пришлось пройти настоящую школу для того, чтобы быть для ребят, да и для всех посетителей библиотеки, настоящими лоцманами в информационно-правовом море.

Существенно пополняется фонд библиотеки за счёт изданий правовых общественных организаций г. Томска с которыми мы тесно сотрудничаем.

Пополняется фонд ксерокопиями, фотодокументами, рисунками, плакатами, альбомами.

Оперативный и качественный доступ детей и молодёжи к правовой информации обеспечивается с помощью современной компьютерной техники.

С 2001 года наша библиотека участвует в корпоративном проекте «Открытая электронная библиотека г. Томска» при поддержке фонда Сороса, что позволяет использовать фонды крупнейших библиотек города (областной научной библиотеки имени Пушкина, библиотеки государственного университета, политехнического университета и др.). В этом году в рамках II этапа участия в проекте мы отработываем технологию электронного заказа и электронной доставки документов. Таким образом, наши пользователи

имеют широкие возможности оперативного и достаточно полного получения необходимой информации. И ещё один важный момент - недавно мы получили выделенный канал интернет-связи, что также положительно отразится на обслуживании пользователей и значительно расширит возможности по информационному обслуживанию.

Стремясь сделать работу эффективной и комплексной была разработана программа **«Библиотека, как центр правового просвещения детей и юношества, родителей и педагогов»** на 2000-2005 гг.

Цель программы:

- активизировалась работа по правовому просвещению детей и юношества;
- содействовать распространению и углублению знаний о правах человека;
- повышать заинтересованность в изучении прав человека, развивать интерес к правам среди детей, их родителей и педагогов;
- раскрывать юным читателям преимущества законопослушного и позитивно ориентированного образца жизни;
- формировать устойчивое правосознание;
- развивать партнёрские отношения с заинтересованными в реализации прав человека организациями.

Основные пункты программы:

- Организация Центра правовой информации и психологической поддержки детей и подростков. В 2001 году мы подавали заявку на создание Центра в фонд Сороса. К сожалению, она не получила поддержки. Задача остаётся и решение её является одной из первоочередных.

- Второй пункт программы - создание «Школа юного правоведа» и «Лектория правовых знаний для родителей и педагогов».

- Следующий пункт - проведение крупномасштабных мероприятий:

Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»;

Научно-практическая конференция «Молодёжь и право»;

Презентация выставок «Я в этом огромном мире», на которых будут представлены печатные материалы, CD, аудио- и видеоматериалы, сочинения, рефераты, рисунки выполненные детьми. Состоятся встречи со специалистами-правоведами, консультации по частным вопросам права, круглые столы.

- Проведение Дней специалиста и Дней информации.

Подготовка и издание дайджеста и рекомендательных списков по наиболее важным для подростков проблемам их жизнедеятельности: право на образование и труд, служба в армии, создание семьи, и др.

- Обобщение и распространение накопленного опыта для библиотек области.

В работе с детьми и молодёжью важно использовать нетрадиционные формы решения проблем правового просвещения, важно сделать так, чтобы они сами активно участвовали в происходящем, а не были пассивными слушателями.

Одним из таких мероприятий в нашей библиотеке, стал областной конкурс творческих работ «Я и мои права», объявленный в марте этого года. Почему конкурс? Именно конкурсы дают возможность самореализации в условиях библиотеки. В конкурсе могли принять участие дети и молодёжь от 10 до 17 лет. Творческие работы могли быть самыми разнообразными! сочинения, стихи, рисунки, фотоальбомы, интервью и т. д.

Цели и задачи конкурса:

- Привлечь детей и подростков к изучению своих прав, умению их защищать.
- Познакомить юных читателей с Конвенцией о правах ребёнка.
- Расширить их знание о своих правах, помочь осознанно усвоить их.
- Способствовать формированию у них навыков отношения к людям в соответствии с нормами правовой культуры.
- Способствовать развитию детского изобразительного и литературного творчества.

Учредителями и организаторами конкурса «Я и мои права» стали Комиссия по правам человека в Томской области, Томское региональное объединение добровольного общества любителей книги России, Инициативная группа Международной Амнистии.

Организационные вопросы возлагались на нашу библиотеку.

На конкурс поступило более 250 работ, из них ПО было прислано из районов области. Дети расширили формы подачи материалов, определённые организаторами конкурса. Были представлены плакаты, мини-опросы, репортажи, «Паспорт молодого гражданина» и даже архитектурный макет.

Самыми юными участниками были воспитанники детских садов. Порадовали своим творчеством дети и подростки из районов области (11 районов).

В областном конкурсе «Я и мои права» активное участие приняли ребята из социально незащищённых слоев населения, те, кто в первую очередь нуждаются в правовой защите - воспитанники детских домов и приютов. Школьники города тоже не остались в стороне.

Дети по-своему воспринимают «большой мир» и своё место в нём.

Работы ребят удивили своей глубиной, взрослым пониманием проблем, стоящих перед обществом. Несколько примеров:

«... Человек живёт для того, чтобы сделать что-то доброе, хорошее, помочь людям ...»;

«... Человек живёт для того, чтобы оставить след на земле, чтобы его помнили умным, добрым, трудолюбивым, ласковым ... »;

«Организация есть, защищающая права ребёнка и честь. Давно о детской Конвенции трубить пора. Насколько душа ребёнка ранима, знает об этом только он сам»;

«Мы все имеем право
На жизнь и на любовь,
Кричать из зала «Право!»
И вновь, и вновь, и вновь...»

Тронуло сердце членов жюри конкурса рассуждение ученика 4 класса об ответственности родителей за своего ребёнка. Вот отрывок из его работы:

«Есть родители, которым не всё равно, хватает или нет их детям тепла, ласки, внимания. Но есть родители, которым всё равно, где ночуют их дети, голодны ли они. Зачем тогда рожать ребёнка? Чтобы он был голоден, плохо одет, обут, ночевал, где придётся, лазил по контейнерам с мусором, воровал и, в конце концов, не знал, что такое ласка и забота родителей. А ведь это самое главное - ощущать, что у тебя есть заботливые и любящие родители.

Если у вас есть ребёнок и у вас плохое семейное положение, то есть нет денег и работы, то вам не поздно исправиться. Устройтесь на любую, хоть на самую малооплачиваемую работу, и затем у Вас появятся деньги. Вы сможете содержать ребёнка, и у него будет хоть капелька возможности провести нормально своё" детство. Поймите! Вы самый нужный человек для ребёнка. И мне кажется, что Вы должны это учесть и осознать!»

По мнению организаторов конкурса, его основные цели были достигнуты: удалось привлечь внимание детей и подростков, педагогов и родителей к изучению «Закона о правах ребёнка», так как его знание необходимо для воспитания подрастающего поколения. Если дети будут знать свои права и обязанности, они смогут совершать верные поступки и смогут защитить себя.

«Школа юного правоведа» работает в библиотеке с сентября 2001 года, Руководит ею директор учебно-методического центра Комиссии по правам человека в Томской области. Занимаются в ней дети 12-16 лет.

Темы занятий:

- Что такое права человека?
- О правах ребёнка и о том, как они связаны с жизнью людей.
- Аукцион ваших прав.
- О важности различных прав.
- Вести себя в соответствии с правами.
- Связь прав и обязанностей.
- Потребности и желания.

- Связь потребностей с правами ребёнка.
 - Пища - чудесная пища!
 - О неравномерном распределении пищи в мире,
- Живущие без дома.
 - Обездомных.
- «Линия жизни».
 - О правах необходимых ребёнку.
 - Различные, разные, другие.
 - О терпимости, уважении к другим.
 - «Гигантские шаги».
 - Какие препятствия встречаются в жизни детей.
- Что такое насилие?
- «Отстранение от жизни».
 - О дискриминации.
 - Права девочек.

Формы подачи материала на занятиях «Школы юного правоведа» самые различные: дискуссии, самостоятельная работа и анализ, отработка навыков по защите прав человека в конкретных ситуациях, обсуждение вопросов, работа группами и индивидуальные проекты, игры, изобразительное творчество. Каждый ребёнок активно работает, не остаётся без внимания.

Для того чтобы выяснить, насколько усвоена тема каждым ребёнком, интересно ли ему было, заполняются небольшие анкеты (2-3 вопроса). В анкете детям предоставляется возможность высказать свои предложения.

«Лекторий правовых знаний для родителей и педагогов», заявленный в нашей программе, только начинает свою работу. Основное внимание будет уделено вопросам семейного права, в работе лектория примут участие психологи и специалисты-правоведы.

Как бы хорошо ни работала библиотека, какие бы формы и методы ни применяла, в одиночку с проблемами правового просвещения детей и молодёжи не справиться. Необходимо объединить усилия с заинтересованными организациями - Список организаций, с которыми мы сотрудничаем, довольно большой:

- «Комиссия по правам человека в Томской области» (ведёт большую просветительскую деятельность, придаёт максимальной гласности факты нарушения прав человека),

- «Совет общественных инициатив» при Государственной Думе Томской области, «Исследовательский центр по правам человека» (независимая правозащитная организация, безвозмездно оказывающая томичам и жителям области разнообразную правовую помощь и поддержку),

- благотворительная организация «Тереза» (оказывает помощь детям, пострадавшим от насилия в семье),

- Комитет по делам молодёжи Администрации Томской области,
- Региональное отделение Детского фонда и другие.

Недавно в библиотеке состоялось заседание круглого стола «Общественные организации г. Томска в защиту прав ребёнка» с участием представителей перечисленных организаций. Были приглашены и другие организации, которые косвенно касаются прав детей и юношества в пределах своей тематики: «Медико-психологическая служба «Круг», наркологическая реабилитационная служба «НВ-Центр», фонд «Сибирь. СПИД. Помощь».

Состоялся интересный и полезный разговор. Педагоги, воспитатели, родители получили адреса конкретной помощи.

Наша библиотека всё нагляднее развивается как *методический центр* по всему кругу проблем, волнующих детей и современную молодёжь. Правовой аспект обязательно присутствует в методической деятельности, будь то областные семинары по проблемам наркомании, профориентации и трудоустройства или издания «СПИД: серьёзный разговор», «Наркомания: от отчаянья - к надежде» и др.

В ноябре 2001 года мы организовали для библиотек области семинар «Знать закон смолоду». Этот семинар полностью занял двухдневный разговор о деятельности библиотеки по правовому просвещению детей.

К участию в семинарах мы также привлекаем сотрудников правозащитных организаций и законодательных органов, которые помогают библиотекарям лучше понять суть проблемы, предлагают свою помощь.

Опыт работы нашей библиотеки, её рекомендации успешно используют районные ЦБС с учётом своей специфики и своих возможностей.

Серьёзным достижением в работе по правовому просвещению взрослых (а через них и детей) считаем проект «Интернет-технологии - социальным педагогам», реализованный при поддержке некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк». Узнав о конкурсе грантов, мы не сразу выбрали данную тему и не сразу определились с целевой аудиторией. Только после долгих обсуждений пришли к решению, что проект должен быть нацелен на обучение пользованию конкретными ресурсами Интернета по теме «Права ребёнка». Во время проекта «Интернет-технологии - социальным педагогам» в результате проведения семинаров-тренингов мы обучили 60 социальных педагогов (методистов, воспитателей, социальных работников детских домов, школ-интернатов и приютов) использованию технологий, применяемых в сети Интернет. Каждый участник семинара-тренинга получил пакет документов по теме семинара, информационный сборник «Вступая во взрослую жизнь». Проект призван через обучение профессионалов помочь выпускникам детских домов и школ-интернатов, как особой социальной группе, наиболее незащищённой в правовом аспекте и нуждающейся в специальной системе защиты, обеспечить правовую информационную базу и подготовить выпускников к самостоятельной жизни в обществе.

Проведению семинаров-тренингов предшествовала большая подготовительная работа: выявление и изучение информационных ресурсов в сети Интернет по теме «Права ребёнка». Были подготовлены «Ссылки на сайты в Интернете по правам ребёнка», «Словарь основных понятий Интернета», «Поиск в Интернете. Поисковые системы и каталоги», «Пособие по поиску информации в сети Интернет». Все эти материалы получил каждый участник семинаров-тренингов. Каждый получил также полный текст Федерального закона об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации и Федерального закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Завершающим этапом работы по проекту явилось заседание Круглого стола, где был представлен сборник «Вступая во взрослую жизнь». Подзаголовок: «Социально-правовая информация для воспитанников детских домов в вопросах и ответах». Обращаясь к юному читателю сборника, мы написали: «Дорогой друг, для того чтобы предупредить правонарушение, чтобы научиться правильному поведению в юридическом конфликте, тебе надо многое знать, ты должен уметь в любой ситуации защищать себя в рамках закона. Мы не юристы, мы просто библиотекари. Возможно, это позволит нам лучше понять тебя, и по-дружески просто поговорить с тобой на столь острую тему: подросток и его право».

В сборнике использованы последние статистические данные по Томской области, касающиеся жизнедеятельности подростков. Даны адреса и телефоны экстренной помощи, куда можно обратиться в случае крайней необходимости.

Сборник оправдал наши ожидания, оказался очень востребованным, прозвучали пожелания об увеличении его тиража (издано 300 экз.).

Хорошую оценку получили семинары-тренинги и в целом весь проект. Отзывы пришли в адрес администрации библиотеки и даже директору представительства некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк» и куратору проекта в Томске.

Почему по теме «Права ребёнка» мы так много работаем со взрослыми?

Изучая литературу мы нашли информацию об исследовании, проводимом по инициативе Института «Открытое общество». Выяснилось отношение учащихся общеобразовательных школ к «Конвенции ООН о правах ребёнка». Данные этого исследования очень любопытные. Но сейчас хочется обратить внимание на другое. Из данных исследования вытекал косвенный вывод о том, что приоритетными группами для правового просвещения и образования являются родители и учителя. Именно взрослые, по мнению детей - главный источник нарушения их прав.

Это подтверждает статистика. Взрослые по-прежнему не знают своих прав и обязанностей, что приводит к внутрисемейным конфликтам и раздо-

рам, а иногда и трагическим последствиям. По данным МВД России за 2000 год ежегодно 50 тыс. детей уходят из дома, спасаясь от преследования родителей, и около 2 тыс. гибнут из-за насилия в семье. Согласно ежегодному анализу положения детей в Томской области, проводимому Координационным Советом по обеспечению социальных прав и интересов детей Томской области, нашему региону присущи те же проблемы, что и стране в целом. В 2001 году увеличилось фактическое число лиц, обратившихся в учреждения социального обслуживания семьи и детей по причине грубого обращения и отсутствия родительской заботы.

На начало 2002 года в связи с детско-родительскими конфликтами и трудностями в два раза увеличилось число услуг, оказываемых по телефону доверия.

Для того чтобы изменить эту ситуацию к лучшему, надо начинать, прежде всего, с правовой грамотности и просвещения самих взрослых.

Завершая выступление, хочу сказать: сделано много, но ещё больше предстоит сделать. Деятельность библиотеки по правовому просвещению детей, молодёжи, родителей, педагогов, библиотекарей будет продолжаться, совершенствоваться и обогащаться новыми методами и формами.

Белоусова Юлия Юрьевна,
руководитель службы правовой информации
Центральной детской библиотеки
им. А.П. Гайдара муниципального
учреждения культуры «Централизованная
библиотечная система г. Березники»
(Пермская область, г. Березники)

Библиотечная служба правовой информации

«Детство»

Из опыта работы Центральной детской библиотеки г. Березники

Центральной детской библиотеке в этом году исполнилось 55 лет. Этот возраст стал новым этапом в нашей работе. Наряду с другими направлениями деятельности, одним из приоритетных направлений библиотека определила ещё одно - правовое воспитание. Создание системы правового просвещения в образовательной сфере, возросший интерес населения к правовым вопросам, а также рост числа правонарушений Среди подростков - всё это послужило поводом к созданию специальной правовой службы в детской библиотеке. Создание такой службы стало возможным благодаря целевой