

Детям об экологии

Обзор книг в помощь экологическому воспитанию и просвещению из фондов ТОДЮБ

Вахренева З. И.



Томская областная детско-юношеская библиотека, как базовый центр первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области в рамках «Стратегии непрерывного экологического образования населения Томской области», формирует в своем фонде не только энциклопедии, словари, справочники, но и учебные и учебно-методические пособия в помощь экологическому воспитанию и просвещению.

В этом обзоре представлен ряд книг для педагогов, воспитателей, библиотекарей и всех, кто занимается вопросами экологического воспитания и просвещения среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Издательско-торговый дом «Корифей» в Волгограде выпустил три пособия, включающие теоретические и практические материалы по экологическому воспитанию детей средней, старшей и подготовительной групп ДОУ. Нельзя не согласиться с автором-составителем П.Г. Федосеевой что «формирование экологического сознания - важнейшая задача в настоящее время. Формирование нравственной культуры неизбежно сопрягается с экологическим воспитанием личности». И далее: «Природа должна быть раскрыта не только как материальная среда человеческого существования, но и как духовная, входящая в объекты научного и художественного познания». Предложенные автором материалы призваны развивать эстетическое отношение к объектам живой природы, формировать потребность заботиться об экологической чистоте. Особое внимание в работе уделено интегрированным занятиям, изучению произведений художественной литературы, что способствует всестороннему развитию ребенка, помогает развить речь, мышление, воображение. Здесь и конспекты занятий по произведениям В. Бианки, и сценарий экологического брифинга «Как дружат растения и животные». А по рассказу К.Д. Ушинского «Дети в роще» создана музыкальная инсценировка с прекрасными стихами, разошедшимися на цитаты такими как «Нас в любое время года учит мудрая природа».

Пользуется спросом в библиотеке книга Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Это перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Наиболее интересные занятия по темам «Лес как экологическая система», «Пищевые цепочки в лесу» предполагают знакомство с произведениями русских писателей и картинами художников, например, Б. Заходера «Про Всех на Свете», В. Танасийчук «Цепочки в лесу» и Л. Толстого «На что нужны мыши». В приложении много загадок, пословиц, поговорок и других произведений фольклора. Книга снабжена диском со звуковым сопровождением к занятиям.

В пособиях Л.Г. Горьковой, А.В. Кочергиной, Л.А. Обуховой представлены занятия по экологии для старших групп ДОУ. Цель занятий - сформировать у детей целостный взгляд на природу место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и в быту. Авторами использован опыт работы педагогов города Воронежа. В книге показаны такие формы работы с детьми, как КВН «Природа вокруг нас», познавательные природоведческие игры, письмо животного из леса.

В настоящее время продолжает интенсивно развиваться методика экологического воспитания дошкольников. К числу методов, позволяющих сформировать у детей основы экологической культуры, можно отнести игру. Сюжетным играм в экологическом воспитании дошкольников посвящена книга С.Н. Николаевой и И.А. Комаровой (6). Николаева С.Н. - кандидат педагогических наук, сотрудник РАО, автор ряда книг, по экологическому воспитанию детей. В данном пособии дается теоретическое обоснование возможности использования сюжетно-ролевой игры в экологическом воспитании детей, а также представлены разнообразные игровые обучающие ситуации, которые могут быть использованы практиками. Здесь и игры-занятия с игрушками-аналогами, и игры-занятия с использованием сказочных персонажей, которые направлены на ознакомление детей с окружающей природой - растительным и животным миром. Цель занятий - научить дошкольников бережному отношению к природе, ко всему живому.

Игровым материалом насыщена книга «Экологический марафон» С.В. Турыгиной, Н.А. Кашиной. Это игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы. Веселые, интересные научно-познавательные

игровые программы можно реализовать как в небольшой аудитории, так и на городских праздниках. Их девиз: «Природа - дом человечества, поэтому относиться к ней нужно бережно и уважительно».

В перечисленных пособиях дети знакомятся с природой, которая находится где-то за городом, за пределами жилища человека. «Где бы ни находился человек, он никогда не бывает единственным обитателем своего жилья, даже если бы ему очень хотелось так думать. Дело в том, что многие соседи человека очень малы, зачастую ведут ночной образ жизни, да и вообще стараются лишней раз не попадаться на глаза». Это строки из информационно-методического пособия «Растения и животные в детском саду и дома», которое вышло в серии «Экология для маленьких сибиряков. Рядом с нами». В комплекте с пособием одноименное тематическое приложение для детей. Авторы серии Л.Н. Ердаков и Г.Н. Ксенц разработали ее с учетом природных условий Сибири. Л.Н. Ердаков - доктор биологических наук, профессор, известный новосибирский эколог, автор ряда учебных пособий для школьников.

Интересный рассказ о томской природе и ее сезонных явлениях читатель найдет в книге известного томского педагога и общественного деятеля, учёного-фенолога и краеведа Рудского В.Г., вышедшей в 2012 году. Она называется «Экскурсии в природу. Томск глазами фенолога». Книга содержит фенологические наблюдения, экскурсии, экологические проекты, лабораторные и самостоятельные работы, стихи, пословицы и поговорки о природе, народные приметы погоды. Она предназначена для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы, а также для всех, кто занимается экологическим просвещением.

Главная задача экологического воспитания в детском саду - научить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы, учить детей бережно распоряжаться богатствами природы, воспитывать экологическую культуру. Литература представляет богатый материал, на основе которого можно воспитывать подрастающее поколение. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой основным источником обогащения речи становится текст художественного произведения, а иллюстрации к книгам помогают почувствовать красоту природы.

В перечисленных книгах вы можете найти ссылки на ряд прекрасных классических, произведений художественной литературы о природе. Хочется представить современных авторов, в основном томичей. Единственный не томич - это Наталья Рыжова - доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, автор программы по экологическому образованию дошкольников «Наш дом - природа». Ее книга называется «Не просто сказки». Это экологические рассказы, сказки и праздники. В книгу включены авторские сказки и рассказы с рекомендацией их использования в экологическом образовании детей.

Следующий наш автор - О.Д. Лукашевич тоже ученый, доктор технических наук, профессор, автор не только научных статей, но и популярных книг по экологии для детей. Одна из таких книг - «Лесной теремок». В нее вошли: сказка «Кто у кедра живет?», загадки Лесовичка, игра «Верю - не верю». В художественной форме дается познавательная информация об уникальных свойствах кедра и его взаимосвязи со многими живыми организмами. Томские педагоги знают эту книжку и используют в своей работе.

Известно педагогам и творчество томской писательницы, члена Союза писателей России Т.Е. Мейко, автора многих замечательных философских сказок в которых природа - это мир живой, мир таинственный, в который нужно входить с добрым сердцем. Одна из последних ее книг - «Пестрые перышки». Это сборник коротких философских поэтических сказок и рассказов о природе, проиллюстрированный картинками из птичьих перьев филолога, профессора ТГУ Н.Б. Реморовой. Поучительна сказка «Витю видел», о том, как мальчик Витя безобразничал в лесу и как деревья проучили его, правда, в его сне. С тех пор Витя стал другом и защитником леса.

Известный томский писатель, член Союза писателей России Вениамин Колыхалов написал несколько книг для детей. Одна из них «Плюшевая дружба». Необычно и с юмором писатель рассказывает об окружающем мире и мире природы, например, в стихах «По пчелиному уставу», «Пшеничный гимн», «Тихие друзья» и др.

Томская писательница Ирина Киселева написала несколько книг для детей о природе. Последняя ее книга называется «Необыкновенные приключения Цветочки-Зелёной Веточки и ее друзей». Это сказка о том, как Цветочка и ее друзья спасали редкие растения нашего края.

Многие авторы, в том числе томские, выпускают для детей книжки-раскраски, которые помогают познакомиться с редкими представителями томской флоры и фауны и лучше их запомнить. Одна из последних таких книжек - «Экологическая азбука для детей» известного томского эколога Сергея Шалапина. Книжка-раскраска посвящена Красной книге Томской области.

Библиографический список

1. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Средняя группа./ авт.-сост. П. Г. Федосеева. - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008. - 96 с.
2. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Старшая группа. - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008. - 96 с.
3. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Подготовительная группа.
- Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008. - 96 с.
4. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ О. А. Воронкевич. - 2-е изд., перераб. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 490, 1 электрон, опт. диск.
5. Горькова, Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: ВАКО, 2010. - 235, [3] с.
6. Николаева, С. Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / С. Н. Николаева, И. А. Комарова; - М.: ГНОМ, 2011. - 127 с.
7. Турыгина, С. В. Экологический марафон: игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы/ С. В. Турыгина, Н. А. Кашина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 121 с.
8. Ермаков, Л. Н. Истории о растениях и животных в детском саду и дома./ Л. Н. Ермаков, Г. Н. Ксенц. - Томск: Печатная мануфактура, 2006.
- 67с.
9. Ермаков, Л. Н. Растения и животные в детском саду и дома: Информационно-методическое пособие/ Л. Н. Ермаков, Г. Н. Ксенц. - Томск : Печатная мануфактура, 2007. - 87 с.
10. Рудский, В.Г. Экскурсии в природу. Томск глазами фенолога. Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2012. - 44 с.
11. Рыжова, Н. А. Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники / Н. А. Рыжова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. - 190с.
12. Лукашевич, О. Д. Лесной теремок/ О. Д.
- Томск: Печатная мануфактура, 2009. - 16 с.
13. Мейко, Т. Е. Пестрые перышки / сказки Т. Е. Мейко ; картины Н. Б. Реморовой. - Томск : ГУ «Типография при УВД по Томской области». 2011 - 109с.
14. Колыхалов, В. А.. Плюшевая дружба: сти-хи для детей / В. А. Колыхалов - Томск : Красное знамя, 2010. - 63с.
15. Киселева, И.В. Необыкновенные приключения Цветочки-Зеленой Веточки и ее друзей. Сказочная повесть для детей / И.В. Киселева. - Томск:: Изда-во «Ветер», 2011. - 72 с.
16. Шаляпин, С. В. Экологическая азбука для детей. Книжка-раскраска. - Томск: Медиа-холдинг «Рекламный дайджест», 2012. - 36 с.