



НАШ ЗЕЛЁНЫМ ОСТРОВКОМ

• ЗДЕСЬ ЖИВУТ
СЛЕДОПЫТЫ

Необходимым условием решения экологических проблем является формирование соответствующей культуры. В последние годы просвещение и образование в этой сфере становятся всё более востребованными и необходимыми, ведь эффективность государственной политики здесь определяется степенью готовности гражданского общества к её поддержке.

В нашем регионе с целью объединения усилий, направленных на улучшение состояния окружающей среды, активизацию природоохранной деятельности, с 2005 г. действует проект «Создание и развитие системы непрерывного экологического образования в Томской области». В рамках проекта Областным координационным советом по непрерывному образованию раз-

работана и утверждена «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2020 гг.». Реализована программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2011–2015 гг.» и разработана новая программа — на 2016–2020 гг.

Сегодня у нас действует трёхуровневая система центров экологического образования (ЦЭО). В неё входят:

- 12 базовых центров первого уровня. Это — областные учреждения образования, культуры и охраны окружающей среды. Они осуществляют научно-методическое сопровождение проектов, разрабатывают программы, проводят курсы и семинары по повышению квалификации, организуют областные конкурсы, разрабатывают и издают учебно-методические материалы с учётом регионального компонента;

- 20 базовых центров второго уровня, к которым относятся центры дополнительного образования детей, районные и городские библиотеки, учреждения среднего профессионального и начального профессионального

ного образования. Они организуют практическую деятельность и реализуют конкретные проекты в масштабах муниципальных образований;

- 77 центров экологического образования третьего уровня, действующих на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений в согласовании с местными сообществами.

В 2007 г. Томской областной детско-юношеской библиотеке (ТОДЮБ) был присвоен статус «Базового центра первого уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области» с методическими функциями для библиотек.

На правах методического центра ТОДЮБ осуществляет методическое сопровождение экологических проектов, издаёт методические и библиографические пособия, ведёт мониторинг деятельности базовых центров экологического образования и просвещения.

«МОЙ ПОДАРОК ЗЕМЛЕ – ТВОРЕНИЕ ДОБРА»

Библиотека инициирует проведение эколого-просветительских акций. Для привлечения участников заранее распространяется информация, готовятся стенды, выставки, печатные раздаточные материалы,

обеспечивается освещение мероприятий на интернет-сайтах.

В Дни защиты от экологической опасности в ТОДЮБ традиционно проходит комплекс различных акций: выставки, беседы, медиауроки, театрализованные программы, виртуальные экскурсии, экологические флешмобы, мастер-классы, мероприятия для летних площадок и лагерей, посвящённые экологическим вопросам. Участники — дети, подростки, молодёжь, а также родители, воспитатели, педагоги.

Работа по экологическому просвещению детей начинается с погружения в тему взрослых. Поэтому в День специалиста в ТОДЮБ можно увидеть руководителей детского чтения, педагогов и воспитателей детских садов, методистов. Один из таких Дней — «Тропинка в природу» — был посвящён экологическому воспитанию дошкольников, развитию их нравственности, духовности, интеллекта. Природа — это удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на внутренний мир человека, и прежде всего дошкольника, трудно переоценить. Поэтому важно научить ребёнка видеть и беречь красоту природы.

Стало уже традиционным участие Томской областной детско-юношеской библиотеки в Городском экологическом празднике, посвящённом Всемирному дню охра-



Участники Всероссийской конференции по экологическому образованию

ны окружающей среды. Сотрудники библиотеки организуют экологическую площадку «Зелёный островок ТОДЮБ», где проводят мероприятия с привлечением игрового познавательного материала. Участвовать в них ребятам всегда интересно. Они с удовольствием отвечают на вопросы викторины, разгадывают загадки, собирают пазлы. Каждый год библиотекари обращают внимание детей на «птицу года», которую выбирает Союз охраны птиц России. В 2015 г. этот «ти-



Директор Библиотеки В. РАЗУМНОВА приветствует коллег, собравшихся на конференции

тул» получила птица горихвостка. Организаторы предложили ребятам составить её из пазлов. Собранных пернатых кто-то крепил на информационный стенд, но большинство забрали с собой. На игровой площадке побывало большое количество школьников из Томска и области. За выполненные задания дети получали сладкие подарки.

Особой популярностью пользуется конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик». Он проводится с 2000 г. с целью активизации интереса детей и подростков к природе родного края; подкрепления необходимыми практическими навыками теоретических знаний по ботанике, биологии, природоведению; ознакомления с растениями, занесёнными в Красную книгу; развития творческой инициативы и художественного вкуса.

ФОРУМ СОСТОЯЛСЯ

2–3 ноября 2015 г. в областном центре прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы».

В ней приняли участие представители государственных и общественных организаций, специалисты в области экологического образования, воспитания и просвещения, сотрудники музеев, библиотек, средств массовой информации, преподаватели вузов, методисты, учителя, педа-

гоги дополнительного образования, воспитатели детских садов. Было представлено десять регионов России (всего более 400 человек), присутствовал представитель Корнелльского университета (США).

Открытие конференции состоялось в Большом зале Федерации профсоюзных организаций Томской области. Работали девять секций:

- «Экологическое образование в учреждениях дошкольного образования»;
- «Экологическое образование в начальной школе»;
- «Экологическое образование в общеобразовательных организациях Томской области (основная и старшая школа)»;
- «Экологическое образование в профессиональных образовательных организациях»;
- «Дополнительное экологическое образование в образовательных организациях разных видов и типов»;
- «Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения»;
- «Вузовское и послевузовское экологическое образование»;
- «Роль общественного движения и особо охраняемых природных территорий в организации экологического просвещения населения»;
- «Средства массовой информации как важный инструмент в формировании экологической культуры общества».

Было заслушано 230 докладов, рассмотрены и обсуждены итоги выполнения в

2011–2015 гг. программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области», определены перспективы дальнейшего развития. Участники представили новые психолого-педагогические подходы, технологии, модели в области преподавания экологии; раскрыли уникальный опыт работы с детьми, подростками, молодёжью, основанный на культурных и научных традициях разных регионов нашей страны.

● БЫТЬ ФЛАГМАНОМ

Большой удачей стало проведение секции «Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения» на базе областной детско-юношеской библиотеки.

В её работе принял участие 61 человек: сотрудники учреждений культуры Томской области, а также других регионов — Республики Хакасии, Белгородской и Кемеровской областей, Алтайского края. Участники делились с коллегами опытом, который достаточно разнообразен и включает: экологические акции, творческие конкурсы, экомарафоны, флеш-мобы, открытые чтения, квесты, обучающие

конкурсы профессионального мастерства, Дни информации, Дни специалиста, консультации для руководителей детского чтения, воспитателей и преподавателей, выставки-просмотры, издание и распространение методических и библиографических материалов, дайджестов, рекомендательных списков, памяток и видеопрезентаций.

Участники познакомились с работой центров экологического просвещения Томской области. По отчётам библиотек, которые являются Базовыми центрами экологического просвещения, с 2011 г. по ноябрь 2015 г. мероприятия по экологии посетили более 140 тыс. детей и подростков. Для них было подготовлено и проведено:

- 850 познавательных и игровых программ;
- около 600 видеоэкскурсий и видеопутешествий;
- 1120 познавательных часов и уроков;
- 710 встреч с писателями и другими известными людьми города и области;
- 97 районных детских конкурсов;
- 135 экологических акций, в которых приняло участие более 27 тыс. читателей — детей и молодёжи;



На конференции было чему поучиться: опыт коллег специалисты воспринимали с интересом

• 670 библиотечных выставок.

Создано около ста клубов и кружков экологической направленности, которые ориентированы на все группы читателей: детей, подростков, юношество, взрослое население.

Улучшение качества работы Центров экологического просвещения во многом зависит от профессионального уровня сотрудников.

За отчётные пять лет 50 специалистов получили обучающие сертификаты.

За это же время качественно улучшилась издательская продукция библиотек: рекламные буклеты, информационные листки, закладки, календари, отражающие вопросы экологии и важные экологические даты. Они стали ярче, информационно насыщеннее, появилась чёткая адресная направленность.

● ИНТЕРНЕТ НАВОДИТ МОСТЫ

Библиотеки в последние годы уделяют большое внимание созданию, пополнению и активному использованию электронных ресурсов. На их сайтах созданы экологические страницы.

Всё чаще используются формы работы, отвечающие требованиям времени. Примером тому может служить проведение в рамках секции «Роль учреждений культуры в формировании экологического мировоззрения» интернет-моста с Белгородской государственной универсальной научной библиотекой. Собравшиеся с большим интересом прослушали выступление главного библиотекаря отдела производственной литературы А. Исаевой, которая рассказала об акции «Библиотечный дворик». В Белгороде акция имела заслуженный успех, так как позволила сделать город ещё краше. Докладчица сообщила также об успешной реализации проекта «Школа экологической культуры».

Библиотекари Хакасской республиканской детской библиотеки представили вни-



Выступает Ольга ШРАЙБМАН, руководитель отдела природы и экологии музея «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета

манию слушателей замечательный экопроект «Следопыты зелёного мира». Сотрудники Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова поделились своими достижениями и инновациями в рамках организации и внедрения системы экологического просвещения населения. Работа секции транслировалась в Интернете в режиме реального времени, и любой желающий мог стать её участником.

Повышенный интерес к проблемам экологии привлекает в библиотеки единомышленников и партнёров. Это представители районов области, работники поселковых администраций, активисты общественных организаций и объединений, учителя и школьники, просто жители городов, сёл и деревень, которые хотят жить в чистом и красивом месте.

Таким образом, наши библиотеки оказывают влияние на формирование экологического мышления, овладевают эффективными формами и методами просвещения, успешно налаживают партнёрское взаимодействие, привлекают внебюджетные средства, способствуют расширению источников информации о состоянии окружающей среды, вовлекают людей в активные действия по её защите.

Подробнее познакомиться с работой библиотек Томской области по экологическому просвещению можно на сайте ТОДЮБ по адресу: <http://odub.tomsk.ru/> в разделе «Коллегам».